

المنهاج الواضح للبلاغة (07) تدريبات على الإيجاز والمساواة والإطناب (ص641)

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد. وعلى آله وأصحابه أجمعين. وصلنا إلى الصفحة السادسة والاربعين بعد المئة من المنهاج واضح من الجزء الثاني إلى اختبار - 00:00:00

تفضل استاذ الشيخ محمود. بسم الله قال المصنف رحمه الله ونفعنا بعلومه وعلومكم في الدارين آمين. قال اختبار اه واحد بين معنى المساواة وهل لهذا المعنى من ضابط يعرف به؟ مثل لما تقول مع الايضاح. كنا هنا مذهبان صحيح؟ نعم. مذهب - 00:00:14

على مذهب الخطيب شيخ محمود كيف نعرف المساواة؟ ان يكون اللفظ بمقدار اصل المراد. اه بالضبط. لفائدة ان يكون اللفظ اصل مرادي له فائدة. وعند السكاكي ان يؤدي المعنى المراد بعبارة مساوية له لا تنقص عنه ولا تزيد. احسنت - 00:00:32

احسنتم. نعم. الان ما الضابط عند الامام السكاكي هو يريد ضابط الامام السكاكي. قال لن تكون على الحد الذي جرى به اه عرف اوساط الناس يعني. بالضبط في المحاورات هنا. وهو ضع ضابطين لان يكون على - 00:00:52

في الاوساط من الناس الذين ايش ضابط الاوساط لم يصلوا الى درجة البلاغ لدرجة الفهامة. الفهامة ايش؟ فهذا عنده مساواة فهم يؤديون المعنى المطابق تمام؟ الضابط الثاني يرجع الى كون المقام خليقا باسبسطا واكثر مما ذكر من الكلام. سواء كان اقل من عبارات متعارف او اكثر او - 00:01:07

ساوية. يعني حسب المقام. حسب المقام. على حسب المقام. نعم سيدي. اجب السؤال الثاني عرف الايجاز ومثل له وبين كيف كان قول الشاعر والعيش خير في ممن عاش كذاب. المقصود ان يكون اللفظ - 00:01:37

ناقصا ناقصا عن مقدار اصل المراد وافيا به. نعم. الايجاز على مذهب الخطيبة ان يكون اللفظ اذا على مذهب ان يكون اللفظ بناقصا عن مقدار اصل المراد وافيا به. اه. وعلى تعريف اه السكاكي - 00:02:01

اداء المقصود ان يؤدي المعنى بعبارة اقل مما يستحقه بحسب ايش؟ من عبارات بحسب متعارف الاوصاف. اه الذين وصفنا نعم بالضبط. الان اه اه قلنا ايش عرف الايجاز مثل له. اعطينا مثالا للايجاز. الايجاز نوعان نوعين نوع - 00:02:21

وايجاز حذف. وايجاز حذف. ما مثاله ايجاز القصر؟ عبارة قصيرة لان الدين والنصيحة بقى. الدين النصيحة ممتاز. او خذ العفو وامر بالعرف واعرض عن الجاهلين. واعطنا مثالا للايجاز الحذف جاهز الحدس مثلا واسأل القرية. اسأل القرية على مذهب من يقول ان القرية اريد بها حقيقتها والمراد آآ اهل - 00:02:41

القرية على مذهب من مذاهب العلماء. الان نرجع الى ما ذكره في والعيش خيرا. يبقى ايش نسمي هذا والعيش خير؟ مثال لاي شيء هذا مثال للاخلال. اخلال نعم. مثال قلنا ان ينقص في الالفاظ لكن مع عدم الاخلال بالمعنى هذا فيه اخلال في المعنى والعيش خير - 00:03:06

في ظلال النوك. ايش يعني النوك الحنط صح؟ ممن عاش كذا. ايش ظاهر البيت يفهم منه؟ انه العيش في ظلال الحمق على اي حال كان. يعني في سواء كان ناعما او خشنا. او خشنا. خير خير ممن عاش كذا اه عاقب - 00:03:28

من كان او جاهلا هكذا في ظاهره. نعم. مع انه ماذا اراد خير في العيش في ظلال ناعما يعني. اه العيش الناعم في ضلال الجهل خير من العيش اه في - 00:03:50

في ظلال العقل وهو مكدود تعبان ولكن هذا المعنى لا نستطيع ان نصل له بسهولة في هذا اللفظ. وان كان قد وضع قرينة وهناك احتباك لكنه غير واضح شيخ عبد الرحمن فهذا كان اخلا لا نستطيع ان نصل الى هذا المعنى الا بغاية الصعوبة والعسر. ولا -

00:04:05

دلالة واضحة على هذا المعنى لكن كيف لماذا قلنا واضحة؟ لانه في دلالة مستحيل يقول انه هذا افضل من هذا على اي حال فنرجع اذا معنى لا يصح فاحتجنا ان نرجع وان نأوله تأويلا صحيحا. نعم سيدي. عبد القادر نذكر - 00:04:28

ويقولك آآ ثم عرف كل قسم ومثل له ثم بين اوجه تفضيل آآ قوله تعالى ثم بين اوجه تفضيل قوله تعالى في القصص حياة على قول العربي المأثور. على القول العربي المأثور القتل انفى - 00:04:48

اولا الایجاز كم صنفا للایجاز؟ الایجاز ایجاز قصر؟ قصر؟ لا قصر؟ قصر وایجاز؟ حذف. حذف. هو قسم قسمان ایجاد قصر وایجاز حذف. صلى الله عليه وسلم. ما هو ایجاز القصر - 00:05:08

هاني وهو ان تؤدي المعاني الكثيرة. ان تؤدي المعاني الكثيرة بعبارة؟ قصيرة. قصيرة من غير حذف. من غير حذف. من غير حذف. ما مثال قلنا خذ العفو وامر بالعرف. وایجاز الحذف ما هو؟ قصد فيه الى اكثار المعاني. معاني مع حذف شيء من - 00:05:23

التركيب ولكن لابد من دلالة القرين على هذا ا ه المحذوف. نعم. نعم. مثل له مثلنا هنا خذ العفو للاجزة القصة قلنا غير انسى القرية لم اكو بغية مثلا في حذف النون هنا لتقليل ولم اك ولا - 00:05:43

كونا قليلا. ممتاز ا ه ماذا طلب ايضا؟ ثم بين اوجه تفضيل قوله تعالى ولكم في القصص حياة نعم. هات لنا الاوجه التي فضلت في هذه الاية ناسي. ا ه اولاً حيث عدد الحروف - 00:06:03

هذي اقل من عدد حروف قولهم. ايضا في التنصيص على المطلوب وهو الحياة الحياة لكم في القصص حياة وهذا فيه حث على الترك. ثالثا حل التنكير نكر الحياة لافادت ا ه التعظيم. لكم في القصص حياة اي حياة. رابعا النص في القرآن الكريم عام كيف عام

يعني - 00:06:24

ا ه مضطرب بخلافهم القتل ام فالقتل ليس دائما. لكن القصص دائما فيه حياة. بخلاف القتل تارة يكون انفى للقتل اذا كان قصاصا واخرى يكون ادعى للقتل اذا كان ظلما وعدوانا بخلاف القصص هو - 00:06:51

فيه الحياة. خامسا خامسا هو خالي عن التكرار اللفظي. القتل للقتل. سادسا القرآن جعل جعل جعل القصص كانه منبع للحياة وهذا فيه غرابة حيث جعل الشيء حاصل في ضده سابعا - 00:07:11

مدرسة القاهرة المحلى بحلة القصص ا ه حياة. ايضا اضفنا له في عذوبة اللفظ صحيح. وفي تعريف الرصاص بلام الجنس الشامل للضرب والجرح والقتل. وايضا خلوه من صيغة افعال الموهمة ان الترك آآ فيه ايضا - 00:07:36

للقتل وايضا فيهن ابطال للتكايل بالدماء. نعم شيخنا محمود نعم سيدي. ا ه الرابع قال اذكر انواعا من ايجاز الحج ومثل لكل نوع. نعم. ا ه ايجاز بالحرف حذف الحرف. مثلا كقوله تعالى ولم اك بغيا. ممتاز. مثال حذف المضاف او المضاف اليه. واسأل القرية. واتمناها

بعشر - 00:07:56

اتممناها بعشر ليالي ا ه بعشر ليال احسنتم. نعم. الموصوف ا ه قال في حور قاصرات. نعم. الطرف الصفة وكان وراءهم ملك يأخذ والشرط على مذهب استنجد منها او فاتبعوني يحبيكم ان تتبعوني يحبيكم الله. نعم. الى اخره. ا ه قال اذكر انواعا من اجازة -

00:08:23

ومثل لكل ا ه يريد كل نوع المصنف. نعم. طب جواب الشرط ولو ترى اذ وقفوا على النار. ايش ا ه جواب الشرط المحذوف؟ ا ه لرأيت امرا فظيما القسم وجواب القسم مثلا والفجر وليال عشر والفجر اقسام بالفجر وجواب الشرط جواب - 00:08:51

محذوف تقديره ا ه لا تعذب يا كفار مكة يا كفار مكة نعم بدليل الم تر كيف فعل ربك بعاد؟ نعم المعطوف الا يستوي منكم من انفق من قبل الفتح قاتل. اي ومن؟ انفق من بعده. اي نعم. ا ه ما يكون جملة؟ كان الناس امة واحدة فبعث الله النبيين. ايش تقدير الكلام -

00:09:11

كان الناس امة واحدة اي فاختلفوا فاختلفوا فبعث الله. نعم. اه والجمل كثيرة يعني هذا مذكور يكفيننا هذا القدر. شيخ عبد الرحمن اذكر نوعي الحد. نعم ومثل لكل نوع ومثل لكل نوع مع بيان ادلة الحذف والتمثيل لها - [00:09:33](#)

بما تعرف. ممتاز. الحذف على وجهين. ما هما؟ المصنف بعد ما ذكر الحذف قال الحذف على وجهين اللي هو قلنا الوجه الاول ان يقام مقام محذور شيء يدل عليه ماذا مثلنا لهم - [00:10:00](#)

ويكذبوك فقد كذبت رسل اي يكذبك فلا تحزن فقد كذبت. لو اخذنا مثالا اخر من كان عدوا لجبريل فانه نزل على قلبك باذن الله اما كان عدو لجبريل فلا يضره شيء. وليس محقا في عداوته فانه نزل على قلبك باذن الله - [00:10:21](#)

فوضع تعليلا موضع جواب الشرط. نعم. ايضا ايا ما تدعو فله الاسماء الحسنى ايا ما تدعو يستجب لكم فهو او فهو حسن فله الاسماء هذا النوع الاول ان يقام مقام المحذوف شيء يدل عليه. الثاني - [00:10:42](#)

الا يقام بل يكتفى في فهم المحذوف بالقرينة. ما مثاله القرينة قال آ لا يستوي منكم من انفق من قبل الفتح وقاتل ما اقام شيء واضح ونفس الشيء انا ابن جلا والطلاع الثنايا. فهمنا؟ نعم. الان اه السؤال الثاني شيخ عبد الرحمن ايش قال - [00:10:59](#)

آ ومثلي كلهم مع بيان ادلة. ادلة الحذف. ايش ما هي ادلة الحذف؟ عندنا الدليل الاكبر في الحذف ما هو؟ القرائن وهي وهي الاعلى وهي الاكثر وضوحا لكنها مصنفة ما ذكرها لسهولة فهمها. فاهم قرينة هي القرينة اللفظية وهنا غير - [00:11:23](#)

ذكرها المصنف لسهولة علينا. ذكر قرائنا اخرى ما هي؟ الاول. الاول العقل والعرف. العقل والعرف. مثاله حرمت عليكم الميتة. فالعقل دل على ماذا؟ انه المحرم ليس ذات الشيء. بالضبط يعني عندنا في - [00:11:43](#)

الاول شف العقل دل على ان في القول حذف فقط سيدي. اه نعم. والعرف دل على تعلقه بالاكل او الانتفاع. نعم. العقل والشروع العقل والشروع في الفعل بسم الله. بسم الله فالعقل دل على ان هناك حذف لان الجار يحتاج الى متعلق صحيح - [00:12:02](#)

والشروع في الفعل عين هذا المحذوف. فبسم الله اكل او اشرب او نحو ذلك. العقل وحده العقل وحده وجاء ربه وجاء ربك لكن نحن قلنا ابن يعقوب نازع في هذا قال في ايضا دلائل اه لفظية في هذا. نعم - [00:12:25](#)

ممتاز. تفضل الشيخ عبدالقادر. اه اه ومثل له واذكر الفرق بين الفيتنام وتطويل والحشف مع التمثيل لكل ما تذكر. اولاه لو عرفنا الاطنابة على مذهب الخطيب اه اثنان هو ان يؤدي المعنى ماذا بالخطيب زائدا على اصل المراد لها لفائدة والا تكون الزيادة - [00:12:45](#)

ان يكون اللفظ زائدا عن مقدار اصل المراد وافيا فيه. مهم. وافيا به لفائدة لابد ان يكون اللفظ زائدا على مقدار اصل المراد وفيها في هذا على مذهب الخطيب. الان على مذهب اه السكاكي. نعم سيدي - [00:13:14](#)

فده المقصود نفس التعريف المصنف عبارة زائدة عما يستحق بحسب متعارف الاوصاف الاوصاف هذا السؤال ماذا ايضا سأل؟ امثل اه له. مثل له واذكر الفرق بينه وبين الاطناب والتطويل والحشو مع - [00:13:33](#)

التمثيل. هات لنا نحن اخذنا انواعا كثيرة من الاطلاق. نعم. هات لنا اي مثال. اه الزيت اه مثال سيدي. اه مثال للاطناب اولاه فيتنام مثلا يعني هذا باعتبار اه اذا اعتبرنا الاوساط اه. نعم. اذا اعتبرنا الاوساط. لا لو مثلت بمثال من الامثلة عندك - [00:13:57](#)

الايضاح بعد الابهام بالتكرير. بعض في الخاص عالعام كله هذه. هات لنا مثالا منها. لا تدوا على الصلوات. حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوم الله قانتين. ممتاز. الان اكمل السؤال يريد ان ما هو التطويل والحشو - [00:14:22](#)

اه ان يكون يعني الزايد غير متعين؟ عندنا زيادة لكن لا لفائدة. لا لفائدة نعم. الزيادة لا لفائدة فهذا اما تطويل او حشو الفرق بين التطويل الحشو انه ان كانت الزيادة غير متعينة ايش وان كانت متعينة فهو - [00:14:41](#)

ما مثال التطويل مسافة طويل لراعشيه والفي قولها كذبا ما معنى انه غير متعين يعني اذا حذف واحد ان لم يتغير معنى باسقاط ايهما كان فالزائد غير متعين. كما هنا. مثال اخر سيدي محمود - [00:15:04](#)

والامس قبله. الا حبذا هند واراض بها هند وهند اتى من دونها النأي والبعد. اي والبعد بالضبط. مثال للحشو الحشو قلنا قسمان اما حشو مفسد للمعنى او غير السابغ قال اذكر نوعي الحشو ومثل لكل نوع مع التوجيه لما لما تقول. يا شيخ محمود - [00:15:28](#)

هو الحشو اذا كانت الزيادة متعينة. متعينة وقسمة. مفسد وغير مفسد. ومفسد ومفسد وغير مفسد. مثال المفسد. المفسد كقول المتنبى ولا فضل فيها والندى وصدر الفتى وصبر الفتى لولا لقاء شعوبي. بالضبط. اه لماذا اين الزيادة - [00:15:47](#)

اه اللي هو والندى. والندى. لماذا هي مفسدة؟ لقي شعوب يعني يجعل الانسان يزيده في الكراهة. يزيده في الانفاق نعم بالضبط بخلاف اه الشجاعة. الشجاعة. والصبر. نعم. وغير المفسد كقوله زهير بن ابي سلمة قبله في البيت لما قال واعلموا علم اليوم - [00:16:04](#)

والامس قبله ولكنني عن علم ما في غد عمي. لماذا اه قبله اه معروف قبل يومك يعني؟ بالضبط. نعم. وايضا وايضا مثلا قول الشعر ذكرت اخي فعاودني صدام الرأس والوصب. نعم. ونحن دافعنا عن هذه الابيات لكن لو - [00:16:24](#)

اخذنا بالظاهر هذا هو المثال. تفضل شيخ عبد الرحمن. الثامن. اذكر اربعة انواع من انواع الاطناب لكل نوع مع بيان النكتة النكتة فيه. وبين من اي انواع الاطناب باب نعمة من اي انواع الاطناب باب - [00:16:45](#)

والنعمة وبئس ممتاز. اذا اعطينا انواع الايضاح بعد الابهام. مثلا بعد اه الايضاح بعد الابهام. وقضينا اليه ذلك الامر ان دابر هؤلاء مقطوعة. ممتاز. التوشيع. التوشيع اه خصلتان لا تجتمعان في مؤمن - [00:17:05](#)

البخل خصلتان لا تجتمعان في مؤمن البخل وسوء الخلق. ممتاز. عطف الخاصة على العام حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى. عطف العامي على الخاص وما اوتي موسى وعيسى وما اوتي النبيون من ربه. ممتاز والايغال - [00:17:25](#)

الايغال كانه اه وان صخرا لا تهتم الهداة الهداة به كانه علم في رأسه نار. ممتاز. والتكرير؟ التكرير اه كلا سوف تعلمون ومن ثم كلا سوف تعلم. ممتاز تكميم اللي هو الاحتراس. سياطنا فطار - [00:17:42](#)

بها ايد صراع وارجل وارجل وغير اختيار اه تتميم التتميم على حبه مسكينا يتيم ممتاز. والتزيين اه اعطينا مثال اه جاء الحق وجاء زهق الباطل ان الباطل طيب الان اه الجزء الثاني - [00:18:05](#)

من السؤال يسألك عن نعمة وبئس قال وبين من اي انواع الاطناب باب نعمة وبئس نعمة وبئس من اي باب شيخ عبد الرحمن من باب الايضاح من بعد هذا على اي اعراض اذا جعلنا التمييز نعمة لا نعم الرجل - [00:18:30](#)

زيد على اعراب زيد خبر لمبتدأ جملة استئناف بياني كانه قيل من الممدوح فقبل هو زيد. فعلى اعتبار انه خبر محذوف او خبر ومحذوف وعلى جعل ال الجنس. واننا خصصنا واحدا من الجنسين. بعد التعميم فهما؟ اه. نعم - [00:18:50](#)

سيدي شيخ محمود لا مزيان بين معاني الالفاظ الالية ونبتة ونبتة التعبير معاني. معاني الالفاظ الالية ونكتة التعبير بها مع التمثيل قبلها. ممتاز. هذا سؤال طويل. اه لو اخدت اول جزئين صدر. اولا التوشيع - [00:19:10](#)

ما التوشيع لغة تذكرون التوشيع لغة؟ قلنا لف القطن المندوف لفوا القطن المندوف. والمراد بلفه جمعه في لحاف. فبعضهم قال طب اللف نحن في التوشيع ماذا نفعل؟ هو ان في عجز الكلام بمثنى مفسر باسمين ثانيهما معطوف على الآخر صح؟ او ان يؤتى بجمع مفسر باسماء معطوف - [00:19:34](#)

بعضها على بعض. فنحن نلف ثم نفرق. لكن في التوشيع لف القطن نندفه ثم نلفه. فبعض قال يعني كلاهما فيه لف واه ونتفن لكن الترتيب مختلف والدسوقي قال لا هو على نفس الترتيب. لماذا؟ لانه انا عندما اتي بالمثنى هل ينتفع بي تمام الانتفاع؟ لا. لا. لكن عندما اشرحه ينتفع به - [00:20:03](#)

وكذلك نتف القطن لا ينتفع به تمام الاندفاع الانتفاع ثم لفه باللحاف ينتفع به. فبعض العلماء قال نفس ترتيب بعضهم قال فيه مخالفة اذا الحاصل ما توشيع لغة اللف والقدس القطن الممدوح اي وضعه في لحاف. وما التوشيع اصطلاحا - [00:20:31](#)

وهو ايه ان يؤتى في عجز الكلام نعم كنا في عجز كلام هل رقيت في عجوزه او وسطه ليس بشرط او في اوله. هنا هذا ليس بشرط. نعم في عجز الكلام او في اوله او وسطه بمثنى مفسر بماذا - [00:20:56](#)

باسم ثانيهما معطوف على الآخر. مع الآخر. او بجمع مفسر باسماء. مثاله اه مثاله يعني قولهم يشب ابن ادم يشب يشيب ابن ادم يشيب ابن ادم ويشب هنا في خطأه ويشب معه خصلتان - [00:21:13](#)

الحرص وطول الامل. هذا رواية للحديث بالمعنى. نعم. واخذنا بيتا من الشعر جميلا. قال سقتني في ليل شببيه بشعر شببيه تخديها

بغير رقيب. فما زلت في ليلين شعر وظلمة وشمسين من خمر ووجه حبيبه - [00:21:32](#)

سقتني في ليل شبيهه بشعرها شبيهة تخديها بغير رقيب. فما زلت في ليلين شعر وظلمة وشمسين من خمر ووجه حبيبي. هذا الاول.

ماذا يريد ايضا؟ اه التغيير. التذليل. تذليل تفضل - [00:21:52](#)

في لغة ما هو التذليل لغة جعلوا الشيء ذيلًا للشيء. نعم. واصطلاحا؟ تعقيب الجملة بجملة اخرى تشتمل على معناها كيدا لها لكن اشتغال ماذا نعني بالاشتغال بفحواها تشتمل على فحواها ولو مع زيادة بالضبط ولو مع زيادة والغالب في القرآن ان تأتي على -

[00:22:12](#)

في القاعدة كليا يدخل فيها المثال السابق. نعم سيدي. مثالها جاء الحق وزهق الباطل استاز الشيخ محمود اكملوا الاعتراض. اه نعم.

الاعتراض هذا قال اه في التعريف قليلا ان يؤتى في اثناء - [00:22:35](#)

كان بجملة او اكثر لا محل لها من الاعراب. لاغراض كثيرة مثل لها مثال. مثلا التنزيه كما في وهو كثير في القرآن كما في قوله تعالى

ويجعلون لله البنات سبحانه ولهم ما يشتهون. ممتاز. يكفي هذا. نعم. نأتي الان للايغال. الايغال نعم - [00:22:55](#)

الايغال ذكرنا له معنيين اللغويين. نعم. اوغل في اذا امعن اه واصطلاحا ختم الكلام بما في يفيد نكتة يتم بها المعنى يتم المعنى بدونها كالمبالغة في تشبه او تحقيقه او زيادة الحث والترغيب. نعم اذا ثلاث فوائد اما المبالغة في التشبيه او لتحقيق التشبيه مساواة في

التشبيه. او لزيادة - [00:23:12](#)

والترغيب. هذا القول الاول من المبالغة شيخ محمود من اوغل في الامر اذا امعن فيه. وسمي اغانا لماذا؟ لان المتكلمة قد تجاوز حد

المعنى انه بلغ اه زيادة عنه. كيف لما قال كانه جبل - [00:23:42](#)

ما اكتفت بانه كأنه علم يعني بل زادت في رأسه نار فاوغلت. تمام؟ او مأخوذة من توغل في الامر سافر فيها مثل لنا كل واحد يسمعه

مبالغة في التشبيه تتم الهداة به كأنه علم في رأسه نار. علم في كأنه علم يكفي - [00:23:58](#)

التشبيه ايش اكثر من علم؟ صح. لكن لم تكتفي بذلك حتى اوغلت. هم. فقالت في رأسه نار. والثاني لتحقيق المساواة في التشبيه

مساواة تمام المساواة في التشبيه. كأن عيون الوحش حول خبائنا وارحلنا الجزع الجزع الذي لم يثق به. فهو يعني يريد - [00:24:18](#)

ان يقول نحن نصطاد كثيرا من الغزلان والظباء ونرمي بها حول الخباء سبحانه الله فكأنها تشبه الجزع. الجزع نحن رأينا صورته في

الانترنت. نعم. يعني على شكيف الذي يوضع الخاتم. هذا دائري ودوائر بيضاء وسوداء في - [00:24:38](#)

تبينها تشبه العين تماما. فقال كأن عيون الوحش حول خبائنا وارحلنا كأنها الجزع لكن الجزع اذا ثقب لا يشبه العين. مهم. فاراد بيان

غاية المساواة فزاد. لم لم يثقل به. نعم. طب مثال - [00:24:55](#)

زيادة الحث والترغيب اه قال يكفي هذا بالاقتداء اتبعوا من لا يسألكم اجره. لكن زاد في وهم مهتدون لانه اذا كان المتبع مهتد فهو

يوصلك الى خيرى الدنيا والاخرة. نعم. لكن قلنا التمثيل بهذا المثال بناء على ان الايغالة يكون في غير الشعر وهو الاصح - [00:25:12](#)

من العلماء من قصر الاغالة على الشعر. لكن التحقيق انه يكون في الشعر وفي النثر فتدخل الالية فيه. الشيخ عبدالرحمن. نعم. اه في

التميم نعم التميم هو فضلة يؤتى بها وان يؤتى في الكلام بفضله. بفضله. لنكتة. لنكتة. نعم. سوى دفع توهم غير مراد. قلنا هناك

تعريف افضل. الاتياء هو - [00:25:34](#)

عبارة عن الاتيان في الكلام نظما او نثرا بكلمة او جملة اذا طرحت منه نقص حسنه ومعناه. هذا اجمل. مثاله ويطعم الطعام على حبه

مثلنا باربعة امثلة على حبه. المثال الثاني - [00:26:02](#)

المثال الثاني. ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن. سبحانه الذي اسرى بعبد ليل. ليل. ليل. وايضا ومن يلقي من يلقي يوما على علاته

هرما. هرما يلقي السماحة منه والندى خلقها. ممتاز. نعم - [00:26:19](#)

اه التكميم ايش تكلمة واسم اخر شيخ عبد الرحمن ما هو؟ الاحتراس. الاحتراس نعم. اه ايش الاحتراس؟ يدفع ايها خلاف المقصود.

يؤتى به لدفع ايها خلاف مبسوط. ممتاز. اذا في احترازي كلام يؤتى به اه لدفع خلاف المقصود. مثل لنا - [00:26:39](#)

غير اختيار وبالفيرة غير هات مثال اوضح ان هذا مش واضح تماما اه هات يعني مثالا اوضح طبينا عليها ظالمين سياطنا فطارت بها

ايد صراع وارجل. ممتاز. فاين الشاهد هنا؟ اه - 00:27:02

ظالمين ظالمين. فدفعت توهمها انها خيل بليدة يعني. تمام؟ نفس الشيء من غير سوء. ايش من غير سوء تخرج بيضاء من غي سوء بيضاء ايش يوههم؟ انها برص برص الا تكلم الناس ثلاث ليال سويا. ايش تفيد سويا؟ النبي مرضا. مم. فقال انت السوي - 00:27:22 ولا تتكلم فهمنا هذا؟ فسقى ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة آآ تهمني. نسميه لما سمي تكميلا؟ لانه في تكميل معنا بدفع الاهانة. احسنت. لما سمي احتراسا يحترس عن معنى غير مراد بالضبط احتراز عن توهم الخلاف المقصود. تمام. اه شيخ عبد القادر. نعم -

00:27:43

تكرير. التكرير. ايوه التكرير اه يكون التكرير بالتكرير لاغراضه. لاغراض. اه اه كيف تكريرني؟ اه مسلا اه ثم لسوف تعلم يأتي نفس العبارة لغرض من الاغراض مثل الردع والزجر كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون - 00:28:12 اهو استمالة المخاطب مثل اه يا قومي اتبعوني اهدكم سبيل الرشاد يا قال انما هذه الحياة الدنيا الاستيعاب الاستيعاب الكتابة بابا فهمت كلمة كلمة والتنويه بشأن المخاطب؟ اه الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف ابن - 00:28:32 يعقوب ابن اسحاق ابن ابراهيم. ابراهيم. اظهار التحسف. كقول قلنا الحسين ابن مطير. مطير. اه. القول بن مطير بن الاشيم الاسدي هذا قلنا جاء الى معن عندما ولي اليمن فمدحه. ولما مات رثاه - 00:28:52

ايش قال؟ فهي قبر معنى انت اول حفرة من الارض خطت للسماحة موضعا ويا قبر معن كيف وارىت جوده وقد كان منه والبحر مترعا اي مملوء. مم. وذكرنا مثالين آخرين في سورة المرسلات وبله يومئذ للمكذبين. قلنا هي يؤتى بها بعد كل - 00:29:13 كل اية كانوا ويل من المكذب بهذه الاية وبهذه الاية. وكذلك فباي الاء ربكما تكذبان؟ كانه يذكر هذه نعمة ويوبخهم عليها. وقلنا طب ورد يرسل عليكم اشواذ من نار ونحاس. والمجرمون اه ايضا هذه جهنم التي يكذب بها المجرمون - 00:29:33 فكيف هي نعمة شيخ محمود باعتبار ان الله لما اوعدك قبل حصولها فهي بهذا الاعتبار نعمة. فهذا ليس تكرير محض بل كل اية فيها يذكر بك بشيء يذكر بك بشيء وهذا فيه ايقاظ للناس يعني. نعم. اه واخذنا من التكرير يعني كلا سوف - 00:29:53 وتعلمون ثم كلا وقلنا سورة الهاكم تكاثر تشبه شخصا يقف على يعني كما قال السيد قطب كيف واحد ينادي من اعلى جبل على اناس في غيهم وفي نومهم الهاكم التكاثر حتى زرتهم المقابر كلا - 00:30:16

فتعلمون. نعمتها نعم. توحى بهذا. وبهذا نكون بحمد الله سبحانه وتعالى. سيدي كذلك نطول الفصل طول الفصل ثمان ربك الذين هاجروا بعد ما فتنوا ثم جاهدوا وصبروا. اه. ان ربك ان ربك هذه ليس فقط لطول فصل هي فيها تأكيد للمعنى - 00:30:36 وفيه ربط للكلام ومنها قوله تعالى لا تحسبن الذين يفرحون مما اتوا ويحبون ان يحمدوا بما لم يفعلوا فلا تحسبنهم مفازة. كان شيخنا الشيخ فضل يحب هذا الاسلوب ليكرره كثيرا في كلامه تجده يأتي بكلام طويل ثم يعيده. الله يكرمكم. ان شاء الله يبقى علينا فقط اه تمرين واحد - 00:30:56

نهي الكتاب بفضل الله وتوفيقه. نقف هنا سبحانه اللهم وبحمدك. نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:31:16