

المنهج الواضح (82) إيراد المسند إليه اسم موصول

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد. وعلى الله واصحابه اجمعين. اخذنا تعريف الموصول قلنا على مية وبالإشارة. نعم. وسنبدأ اليوم بالتعريف بالموصول. وهذا من اكثرا التعريفات في القرآن - 00:00:00
استخدامه. هنا عندنا اسم الاشارة تعرف به يكثر والاسم موصول كثيرة جدا هو اكثرا الفوائد موجودة في الاسم الموصول. نعم. لذلك موسى بدأ به يعني ترك وبدأ به. حقيقة له فوائد مهمة جدا لا يستغنى عنها. واكثر من يتباهى عليها ابو السعود والالوسيون - 00:00:20
عاشور خاصه ابن عاشور بدقائقها في عباره هي عباره عن في هذا الموضوع ايراد المسند اعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم قال الامام المصنف رحمة الله ونفعنا بي وبكم في الدارين امين - 00:00:40
ايراد المسند اليه اسم موصول. يوقتى بالمسند اليه اسم موصول لاسباب اهمها ما يأتي. الاول لا يكون المخاطب عالما بالامور المختصة بالمسند اليه سوى الصلة. انتبهوا عندنا متكلم وعند مخاطب. كلامنا احيانا المتكلم يعلم لكن المخاطب لا يعلم هذا الشخص. نعم -

00:01:00

احيانا المتكلم والمخاطب لا يعلم ان هذا الشخص. احيانا المخاطب لا يعلم هذا الشخص. فالمؤلف ركز اولا على ان المخاطب ليس المتكلم انتبه. مثلا جاء الشيخ محمود عندنا وانتم لا تعرفونه. نعم. انتم انا اعرفه. نعم. انتم لا - 00:01:30
فاقول لكم الذي جاء عندنا اليوم قارئ. فانتم لا تعلمونه ان نقول ولا تعرفون اسمه. ما في اه اول ثاني يوم اقول لكم مثلا في اليوم التالي الذي جاء عندنا بالامس قارئ. لماذا اقول لكم الذي جاء عندنا بالامس؟ لو قلت لكم - 00:01:50
الشيخ محمود قارئ يقولون من الشيخ محمود؟ نعم. انتم لا تعرفونه الا بالصلة فيتعين عندنا هنا التعريف. بالصلة احيانا المتكلم لا يعلم آلا لا يعلم الشخص المتكلم انا اقول الذي رأيته عندك امس يعني كان جيدا مثلا الذي رأيته عندك امس. نعم. واضح؟ احيانا - 00:02:10

00:02:10

وانت لا نعلم اقول الذين في الصين يصنعون لا اعرفهم مثلا. الذين في الصين لا اعرفهم. العلماء ركزوا اكثر شيء على المخاطب لانه الفوائد فيه اكثر. كيف الفوائد فيه اكثرا؟ لاحظوا لو عندما قلت لكم الذين في الصين لا اعرفهم او الذين - 00:02:40
في الشرط لا اعرفهم. ونحن لا نعرفهم. نحن ما في كبير فائدة نعم. الكبير فائدة وانا اعرف الشيخ محمود. انتم لا تعرفونه استطيع ان اصفه اوصاف كثيرة الذي جاء عندنا بالامس قارئ آآ دارس في الجامعة كذا وكذا انا اعرف بشيء كثيرة عنه واشياء - 00:03:00
خاصة. اما اذا وانت جهلناه سنخبر بشيء اما اقول لا اعرفه ولما في كبير فائدة. او اتي بامور عامة الذين في الغرب مثلا آآ يسمعون السيارات. فيه فائدة كبيرة لكن ليس خاصة. نعم. يعني علينا ان نعرف - 00:03:20

نقارن بين الشيئين. اتركوا اذا كان المتكلم جاهلا سنأخذ اذا كان المتكلم والمخاطب جاهلين او المخاطب لا يعرف والجاهل لا يعرف.
للحظة عندما يكون مخاطب لا يعرف الذي هو انتم لكن انا اعرف فاستطيع ان اتيكم باشياء - [00:03:40](#)

نص عن الشيخ محمود. الشيخ محمود جاء الذي جاءنا بالامس. ليبي او قاري او دارس او كذا واشياء خاصة مفيدة لكم اما اذا كانا نتكلم انا وانتم لا تعرفون وتتكلمنا عن اشياء خارجية من الذين في الشرق صانعون والذين في الغرب كذا مفيدة - [00:04:00](#)

بس ليست الفائدة الكبيرة انها امور عامة. نعم. لذلك العلماء او في التلخيص ركز على ان المخاطب اذا كان الا يكون المخاطب عالما لانه هذا الذي يفيد الفائدة الخاصة. نعم. اما اذا كان المتكلم او المتكلم والمخاطب هنا يتحدث - [00:04:20](#)

لا اعرفهم او كذا امور ما فيها كبير فائدة. هذا الموضوع. ولكن سيدى على كلا التقديرين نحن لا نعرف مثلاشيخ محمود. لو

وصختم لنا وصفتنا؟ يعني لو هنا يتعين التعريف بالموصول هنا الفكرة. ولكن انا لا اعرف الذات - 00:04:40

لا يهمنا الذي يهمنا انتم لا يوجد عندي طريقة للتعریف بالشيخ محمود الا هذه. الا الصلة. يتعين. يتعين عندنا تعین عندنا التعريف بالموصول. اذا اذا كنت تجهل المخاطب يجهل فاقول الذي يؤم في المسجد انت جنت الى مسجدنا - 00:05:00

فرأیت الامام وما تعرف عن الامام شيء فاقول لك الذي انت صليت خلفه الذي يرم في المسجد جارنا. فهنا كيف ساقول لك يعني لو قلت لك الشيخ محمد الشيخ محمد محمود الا يكون المخاطب ليس المتكلم نعم ولم يتكلم عن مخاطب - 00:05:20

رجل مخاطب عالما بالامر المختصة بالمسند اليه سوى الصلة. نعم. كم ترى عند احد اصدقائك رجال؟ صوت مرتفع سبحانه. نعم كأن ترى عند احد اصدقائك رجالا ينشده شعرا ولا عهد له به من قبل. فتقول له من الغد اين الذي كان عندك بالامس - 00:05:40

ينشدك الشعر. انا لا ارى مثلا احسن هو الذي ذكره التلخيص. الذي كان معنا اه امس رجل عالم. هذا المثال اوضح. شف اوضح في الداللة على ان المخاطب جاء انتم رأيتموه الذي كان معنا بالامس رجل عالم. هذا ادل على ان المخاطبة جاهزة او لا يعرفه - 00:06:00

اما مثاله هنا محتمل اين الذي كان عندك بالامس يوهم انه المخاطب يعلم. يعني مثاله يوهم ان هذا المخاطب يعلم اين الذي كان عندك بالامس ينشدك الشعر؟ ممکن هو لا يعرفه ايضا جاء عنده اتفاقا - 00:06:30

بس المثال يعني هذا المثال الذي كان معنا امس انا اعرفه هذا واضح يدل اني اعرف وانت لا تعرفه. فهذا المثال افضل ان نحذفه نمثل بمثال للتلخيص. العفو شيخنا في هذا المثال يعني يظهر ان السائل اللي هو المتكلم هو اجهل من حال من - 00:06:50 لذلك المثال لا يصلح هذا المثال اوضح الذي كان معنا امس رجل عام لذلك انا غيرت المثال هذا مثال للتلخيص ما كان اصح علم من تقدما. مهما جدد الفوا ما في مثل علمائنا القدماء سبحانه الله. نعم - 00:07:10

المخاطب لم يكن يعلم شيئا يتعلق بالمسند اليه سوى انه كان عنده بالامس ينشده شعرا. نعم. فانت في هذه في الحالة لا طريق لك الى تعريف الرجل للمخاطب سوى هذه الصلة. لانها هي المعلومة له. في هذا هو الموضوع فقط والعلماء اختصروا على هذا - 00:07:30

ولكن في الدسوقي هذه المباحث النقاش سندخل فيها مضطرين. نعم. وانما هذه الفكرة فقط. وما عدا نقاشات لخصها لكم. نعم وانما خص المخاطب بعدم العلم بسوى الصلة ولم يتعرضوا لصلة لم يكن للمتكلم وحده او مع المخاطب علم بغيرها - 00:07:50

عندما هذا الاحتمال الاول انه مخاطب ايش؟ جاهل. الاحتمال الثاني عندنا عدم اه المتكلم المتكلم او بغير الصلة. نعم. مثلوا له بمثال الذي كان معك بالامس اه لا الذي او الذين كانوا معك بالامس لا اعرفهم - 00:08:10

نعم. او اه عدم علم المتكلم والمخاطب مثاله عدم علم كلام والمخاطب مثاله قالوا الذين في بلاد المشرق آآ قالوا لا اعرفهم. نعم. اه. يعني هنا عدم علم المتكلم. قلنا عدم علم مخاطب فهمنا - 00:08:40

عدم علم المتكلم انا لا اعرفهم وانت تعرفهم لا. اقول لك الذين كانوا معك بالامس ماذا ساخبر عنهم انا؟ لا. ساقول ايش؟ لا ارجو اني لا اعرف عنهم شيئا بس قد يقال ان الذين كانوا معك بالامس سينون او جيدون احيانا يفید - 00:09:10

رأيتم مرة ثانية لكن تكون امورا اعم من الاولى. بالاخص انا اعرف الشيخ محمد فممكن اخبركم ان اخبركم باشياء خاصة نعم. اما هذه الامور وان كان فيها فائدة في الالغب لا تفید او تكون امورا عامة. كذلك اذا انا وانت جهلت قالوا الذين معك - 00:09:30

الذين في بلاد المشرق لا اعرفهم قد يقال هنا في بلاد المشرق وزاهدون. لكن تبقى امورا عامة. فاذا نستطيع ان بثلاثة امثلة المخاطب يجهل المتكلم يجهل كلها يجهل الكل يتعين الموصول. لكن ايه فيها الفائدة - 00:09:50

عدم علم هذا هو. نعم. فنحن قطعناكم كثيرا. نعم. لان الكلام حينئذ لا يكون فيه كبير - 00:10:10

فائدة غالبا شف قيد بغالبا لماذا؟ انظروا في الاسفل اثنان. نعم. وقد يكون فيه كبير فائدة كما في قوله الذي ملك مصر يعظم اهل الدين. وهذا اصل المثال اصل المثال في الدسوقي الذي - 00:10:30

الروم يعظم العلماء. يعظم العلماء هو نقلها الذي ملك مصر معها في وقت المماليك مثلاً صحيحاً في وقت المماليك كانوا يعظمون العلماء. نعم. وقولك الذين في بلاد المغرب مفتربون. مثال للدسوقي افضل - [00:10:50](#)

ايضاً الذين في بلاد المشرق زهاد. نعم. وهذه الامر تفید لكتها تبقى امور ايه؟ عامة عامة. نعم فليس من شك ان في مثل هذه في مثل هذه الاخبار فائدة يعتمد بها. نعم. هذا معنى قوله غالباً. نعم. نقرأ نعم تفضلوا - [00:11:10](#)

ما يكون فيه كبير فائدة غالباً اذ لا يمكن الحكم من المتكلم الا بالاحوال العامة. والحكم بها قليل الجدوى ما قال لا فائدة فيه. نعم. فيه فائدة لكن قليل من الفائدة. نعم. لأن اغلب الناس لا يجهلونها. فمثلاً ما اذا كان المتكلم - [00:11:30](#)

وحده لا يعلم شيئاً غير الصلة قوله الذين زاروك امس لا اعرفهم فمقتضى كون المتكلم لا يعلم شيئاً من احوال المسند اليه سوى هذه الصلة الا يكون له به سابق معرفة. فإذا اراد ان يحكم عليه بشيء فلا يعدو حكمه ما سبق في المثال - [00:11:50](#)

من انه لا يعرفهم وهو كما ترى حكم عام ليس فيه كبير جدوى. نعم. اذا من المعلوم لغالب الناس ان من لا صلة لك به لا الف ومثال ما اذا لم يكن للمخاطب ولا للمتكلم علم بغير الصلة قوله الذين في بلاد اليابان لا نعرفهم - [00:12:10](#)

اذ لا يمكن الحكم عليهم الا بما هو معلوم يغالب الناس. نعم. اما اذا كان المخاطب وحده هو الذي لا يعلم شيئاً يتعلق وبالمسند اليه سوى الصلة كالمثال السابق فان الكلام غالباً يكون كثير كبير فائدة. لأن المتكلم يكون في الغالب - [00:12:30](#)

عالماً بالاحوال المختصة به فيحكم بها عليه. ممتاز. واضحة ان شاء الله؟ الان في اعتراض عليه. نعم غير انه قيل يعني قد يقول قائل كيف تقولون يعني التعريف بالموصول؟ مثلاً ممكناً نحن نقول الذين امنوا - [00:12:50](#)

الصالحات. نعم. نستطيع ان نقول المؤمنون. نعم. يعني احنا قلنا الذين كانوا عندك ممكناً نبدلها باسم فاعل مثلاً. من اه الموجودات الموجودين او الحاضرون او نحو ذلك. او قد نأتي بنكارة شخص كان عندك بالامس. نعم. وان كانت نكارة لكن - [00:13:10](#)

ان تتبعين في الواقع اه فكيف كنتم تتبعين؟ نقول كل اسلوب له دلالة. كل اسلوب له دلالة تعريف له دلالة التنكيل له دلالة الاضافة لها دلالة. هم. فمثلاً لو نمثل لكم مثال يقرر الموضوع ما الفرق بين ما نقول لسان صادق - [00:13:30](#)

لسان صدق لسان صدق. اي معنى لسان صدق او خير مقدح صدق؟ خلينا نقول مقدح صدق مقدح صدق انه الله عز وجل سيعطيك يعني نحن نقول نحب ان نذهب لتركيا. اقوى فاذا ذهبنا لتركيا رأينا كل ما توقعنا - [00:13:50](#)

ما في تركيا لا نسميه مكان صدق. اي صدقة فيها جميع ما اتأمله. يعني لو صدقنا في قوله هذا هو مقدح صدق للمكان الذي في الجنة يصدق فيه جميع ما تريده. الله اكبر. لكن قال قدم صدق ما قال عقب صدق انك تنال - [00:14:10](#)

بالقدر. تمام. التقدم بالعمل. سماه قدم صوت ثاني او مقدح صدق ايضاً. قدم صدق اشعار باتك تناله العمل. فاذا كنا قدم صادق نعم. وقدم صدق ما وقدم صدق معك. شف نفس المعنى لكن كل واحد له عبادة - [00:14:30](#)

قدم صادق ما فيه مبالغة. مم. هذا من صدق كأنك عبرت بمصدر مبالغة. نعم. وقدم صدق للاضافة فيها اختصاص اقوى اقوى واساليب الاختصاص عندما نقول كذلك مثلاً روح مقدسة جبريل سمي روح - [00:14:50](#)

لانه يأتي بالروح بسبب الحياة. نعم. يأتي بالوحى. روح قدس. روح قدس. نعم. مبالغة تبارك الله لكن روح القدس ليس فيه الا القدس. جنة الجنة التي فيها نعيم ووصفناها جنة النعيم ليس فيها الا النعيم. وما في جنة فيها ليس فيها الا النعيم الا هذه - [00:15:10](#)

انها جنة الجنة التي يخلد فيها. الجنة التي يخلد فيها هذا تعريف جنة الخلد قل جنة الخلد ماذا يفید؟ ليس فيها الا الخلد وهي الوحيدة التي فيها الخلد ان تدخل نفس الشيء طيب لو اخذنا مثلاً اخر عن سيدنا عيسى عليه السلام قال كونوا انصاراً لله وكونوا - [00:15:40](#)

انصار الله نفس الشيء لكن مختلف هم انصار الله تعريف كانه ما في انصار الا هؤلاء. اما انصار تفید القوة والعظمة. العظمة. اهذا الصراط المستقيم. اه الى صراط مستقيم. هذا تعريف وهذا تنكير - [00:16:10](#)

اذا اردت انه ما في صراط غيره تعرفه الصراط ما في صراط غيره. اذا اردت تعظيمهم اي شئ تقول واضحة؟ فإذا التعريف بالنكارة غير التعريف بال وغير التعريف بالاضافة في امثلة دقة حقيقة - [00:16:30](#)

والسهراء يبدع فيها في معاني النحو والعلماء يذكرونها في دقائق الكلام. نعم. فهنا قد يعرف بـان. شف التعريف بـان ما فيه اشعار بالحدث. الذين كانوا عنده. اذا تعريفه الصلة اه ما الفرق بين الذين امنوا والمؤمنون؟ مثلا ان الذين كفروا ما قال ان الكافرون -

00:16:50

الذين كفروا التركيز على الفعل اكثر. الكافرون تركيز على الوصف. على هذا من جهة. الذي كفر بأنه فعل الكفر وثبت عليه الكافر هو الراسخ في الكفر. واضح كيف؟ الذي كفر يشمل ضعيف الكفر وقويمه -

00:17:20

كفر الكافر هو قوي الكفر. واضح؟ القرآن يفرق في سياق واحد في في القرآن في الذي امن مثلا انا صرت عنكبوت شيخ محمود ساعدونا. الف لام ميم. اه احسب الناس ان يتركوا ان يقولوا امنا وهم لا يفتنون. ولقد فتنا الذين من قبلهم -

00:17:40

قبلهم فليعلمون الله الذين صدقوا ولا يعلمون الذين صدقوا التركيز كل من صدق على الفعل صدق صديقا ضعيفا او قويا وسيعلم الكاذبين تهديد الذين كذبوا وتبتوا عن الحقوق. الله اكبر. هذا -

00:18:00

لهم كأنه اذا هو كذب وتاب هذا يمكن يعفو عن هذا ان استقر بـس قل هو اذن خيرا لكم يؤمن بالله ويؤمن للمؤمنين ورحمة للذين امنوا للذين امنوا. وللمؤمنين اي الراسخين في -

00:18:20

يحبهم ويصدقهم ويطمئن لهم. اما الذين امنوا اي اظهروا الایمان ولو اظهارا ضعيفا كالمنافقين وضعاف الامام. ويعرف انهم ولكن لا يصدقون. اذا حاصل ما اخذنا الشيخ صادق والشيخ ياسين انه خلنا الموضوع الاول انه اذا ما كان عنده طریق -

00:18:40

الا طريقة واحدة للتعريف باحد. فاقول لكم الذي عندنا قارئ انتم لا تعرفونه انا اعرفه. فعرفت كيف هنا يتعين ان نعرفه بالصلة. فهنا يكون المخاطب جاهلا. المخاطب انتم جاهلون بالشيخ محمد لكن انا اعرفه. انا اذا -

00:19:00

انا وانت كنا نجهله لا يكون فيه كبير فائدة. يتعين ان نعرفه بالموصل. يعني نحن نقول الذين في تركيا الذين في الصين انتم تعرفون الذين في الصين مثلا يصنعون انا اجهلهم وانتم تجهلونهم -

00:19:20

تخبر بامور عامة انا لا اعرفهم او صانعون ما في كبير فائدة احيانا اكون انا جاهم او هل تجهلهم او انا وانت نجهلهم؟ كلامنا في هذا الموضوع لكن اعترض على هذا كيف تقولون يتعين ان تعرفوه بالموصل -

00:19:40

واضحة الفكرة؟ نعم. يعني هنا هذا الاعتراض تفضل استاذ. غير انه قيل ان عدم العلم بغير الصلة لا الا نعم ان عدم العلم بغير الصلة لا يستدعي اتيان المسند اليه موصولا. اذ يمكن التعبير عن المسند اليه بغير الموصول كالاضافة مثلا. نحن -

00:20:00

كنا نقول الذي اشدق الشعر. عرفناه بالموصل امس. الذي اشدق الشعر انزل نعم. الذي اشدق الشعر بالامس كذا وكذا. هو يقول لنا نحن ايش قلنا؟ يتعين ان نعرفه بالموصل ما عندنا -

00:20:20

تتمتع بجودة الشيخ محمود هل تعرف؟ لا تعرف لكن تعرف الذي حضر معنا امس تعرفه فيتعين ان نعرفه بالموصل اعترض علينا انك لا يمكن ان تعرفه بالاضافة اين مرشدك الشعر؟ واضح؟ هذا -

00:20:40

اشنو نجيب نحن نجيب لا لا يتعين لـانه كل واحد له معنى دقيق. والموصول من صفات الموصول في الاغلب ان يطلق على شيء محمود معروف. نعم. معروف. فكيف الله يقول تبارك الذي نزل الفرقان والكافر لا يعترفون بذلك -

00:21:00

اـه فـكانـه اـيش يـقول؟ كـانـه مـفـرـوغـ مـنـه اـه نـزـلـ الفـرقـانـ اللهـ يعنيـ كـثـيرـ القرآنـ يـذـكـرـ الـاـخـرـةـ كـأـنـهـ مـسـلـطـ بـهـ وـهـذـاـ لـيـسـ بـحـثـنـاـ فـيـ اـنـهـ الـاـخـرـةـ ثـابـتـةـ وـغـيـرـ ثـابـتـةـ بـحـثـنـاـ مـاـ سـيـكـونـ حـالـكـمـ فـيـ الـاـخـرـةـ؟ـ اللهـ هـنـاكـ مـخـاطـبـيـنـ -

00:21:20

يـنـزـلـونـ مـنـزـلـةـ الـعـارـفـينـ ماـ هـيـ مـنـزـلـةـ الـعـارـفـينـ.ـ فـاـذـاـ مـوـصـولـ تـعـرـيفـ بـهـ يـخـتـلـفـ عـنـ اـيـنـ مـرـشـدـكـ الشـعـرـ؟ـ هـوـ ضـمـنـ يـعـنـيـ هـنـاـ نـرـكـزـ عـلـىـ وـالـصـفـةـ هـنـاكـ نـرـكـزـ عـلـىـ الـفـعـلـ الـعـلـمـيـ.ـ هـنـاـ قـدـ فـيـ السـيـاقـاتـ كـمـ شـرـحـنـاـ يـدـلـ عـلـىـ الـثـبـوتـ هـذـاـ لـاـ يـدـلـ عـلـىـ الـثـبـوتـ.ـ نـعـمـ.ـ فـاـذـاـ الـاعـتـرـاضـ سـاقـطـ هـذـاـ -

00:21:40

نـحـنـ نـقـولـ نـعـرـفـ بـالـصـلـةـ اـهـ جـهـلـنـاـ وـلـنـاـ مـعـ ذـلـكـ اـيـضاـ مـدـلـولـ اوـ لـنـاـ قـصـدـ فـيـ اـتـفـضـلـ بـالـاـضـافـةـ مـثـلاـ كـقـولـنـاـ فـيـ المـثـالـ السـابـقـ اـيـنـ مـنـشـدـكـ الشـعـرـ بـالـامـسـ؟ـ وـاـذـاـ فـلـابـدـ مـنـ مـنـضـمـاـنـ شـيـءـ يـتـرـجـحـ بـهـ اـخـتـيـارـ -

00:22:00

الـحـصـولـ عـلـىـ مـاـ سـوـاـهـ مـنـ الـطـرـقـ هـيـ حـقـيـقـةـ هـذـاـ صـحـيـحـ صـحـيـحـ.ـ يـعـنـيـ هـذـاـ اـعـتـرـاضـ قـويـ.ـ فـنـحـنـ قـدـ نـعـرـفـ اـشـيـاءـ اـخـرـىـ

قد لا تعين فيكون يعني هنا لا بد ان لماذا اخترت الموصول لابد ان يكون لك هدف؟ لكن العلماء اجابوا عن هذا الاعتراض بجوابين.

الجواب الذي - 00:22:20

المصمم هو جواب السكاكي. السكاكي وعندنا جواب اخر للتفتازاني. سترى الامر. طيب. نرى الان تفضل. واجيب بان النكتة لا يشترط فيها ان تكون مختصة بهذا الطريق. ولا ان تكون اولى بها بل يكفي امكان حصولها - 00:22:40

يعني بل يكفي وجود مناسبة بينهما وحصولها بها. نعم. وان امكن حصولها بغيرها. وليس معنى قال فليس احسن تفريقها اليه؟
نعم. فليس معنى اقتضاء النكتة للموصول انها مستلزمة له. بحيث لا يجزئ سواه بل انما - 00:23:00

اقتضائها للموصول مجرد مناسبته لها. يعني فليس المراد بالاقتضاء هنا الا مجرد المناسبة من غير اضطرار وانعكاس واضح؟ فالعلم بالحال المختصة كما يحصل بالموصولية يحصل بالإضافة من يشرح لنا الذي قرأناه. وبهذا - 00:23:20

يجب على كل سؤال من هذا النوع في اي نكتة. ايش معنى هذا الذي ذكره المصلى؟ سيدني يقول ان التعريف فليس مختصا فقط بالموصول بل يحصل التعريف بالموصول وبغير الموصول. اه يعني هو يقول لك انا ما قلت لك يعني يتبع الموصول. يعني اذا وجد - 00:23:40

هنا عندنا جهل به فصار عندك طريق لك ان تعرفه بالموصول ولكن ايضا لك ان تعرفه بغيرها لكن هنا هو في الله ما حصل ما حصل هذا هو الاعتراض واجيب بان النكتة لا يشترط ان تكون مختصة بهذا الطريق فقد تكون - 00:24:00

النكتة يعني كيف التنکير مثلا التنکير قد يعطي التعظيم وقد يعطي التحقيق وهذه النكتة قد تجيزها وتجيز هذا وهي تجيز هذا وكلام لكن رجال غير قوية اجابة هذه اجابة السكاكيين يسلم هذا اه اجابة - 00:24:20

اه السیال اخوتي بكسر السن. اه. وايضا سالت الباکستانیین هکذا في الكتب. وايضا اه في باکستانی يقول بكسر السن. اه قالوا نقل اه نحاصره ما اجتبه لي انا قبل قليل. نعم. العفو اه ليس اه ذلك - 00:24:40

ويعني متوقف على الغرض البلاغي الذي سبق من اجله الكلام مثلا. مو هذا الذي انا قررته وهذا الاجابة الثانية يعني نحن اذا في مثل هذا الحال عندنا سبیل الا الموصول في يعني في الظاهر. قد يقال هناك سبیل اخر دقيق. لكن نحن نقول نحن اخترنا الموصول - 00:25:00

نعم. يكون موضوع قد تأخذ ببساطة انه انت ما عرفت الشخص فما عندك طريق الا ان تعرف الموصول وخلاص بدون ابحاث هذه لكن قد يدقق علينا فيقال هناك طريق اخر نقول هذا له معنى وهذا له معنى. هذه الاجابة المختصرة نقرأ سيدني نعم - 00:25:20

نظرة قوية الموضوع اليوم. اه قال هل اجابة اه هذه طريقة المفتاح لسا کاشفة في الاجابة موجودة. ومذهب الشارع اللي هو التفتازاني ان النكتة لا بد ان تكون موجبة ومرجحة. نعم - 00:25:40

واذا قال العالمة عبدالحکیم السیلاکوتوی ان عدم علم المخاطب سوى الصلة نكتة موجبة لاراده موصولة. لانه اذا لم يكن معلوما للمخاطب شيء من الاحوال المختصة الا الصلة لا يمكن ايراده بشيء من طرق التعريف سوى الموصول. فالان - 00:26:00

يعترض بانك قد اه تريده نکرة شخص جاء بالامس عندها او تريد اضافة اضافة فقال وايراده نکرة خروج عما نحن فيه. اذ كلامنا في ايراده معرفة ولا ينقض بقولنا هذا اجي - 00:26:20

وقلت شخص ونحن كلامنا في التعريف والتنکير. التعريف لا في التنکير. نعم. وقد ينقض بقولنا مصاحبنا امس رجل فاضل شف الذي مصاحبنا بالامس ومصاحبنا بالامس. هناك شخص هناك حدث واضح - 00:26:40

هناك شخص هناك حدث وايضا يضافوا اسم الفاعل قد يراد بها الدوام في بعض السیاقات. عالم الغیب بالإضافة او قد يراد بها تحقيق وقوع الفعل مهلوک اهل هذه القرية عرفت فيها معان كثيرة بالإضافة يركز على - 00:27:00

الذات والوصف دون الفعل. وقد يركز على الثبوت وقد يركز على تحقيق الواقع. اما التعريف بالموصول تعريف انه مشهور معروف نأتي مثال يوضح الله قال لن ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ولان اتبعت اهواهم بعد - 00:27:20
ان جاءك من العلم. جاءت العلم مشهور معروف تتركه وتأخذ هذا النکرة وما اکدها بعد الذي جاءك من علمانك. لما اشتد النقاش بعد

قليل في قضية القبلة قالوا ولئن اتبعت - 00:27:40

من بعدي كانك ستنتقل من العلم وفيها تأكيد وابتداء الغاية من بعد ما جاءك من العلم هناك اراده تعميم ما اعم من الذي كل ما جاءك
وزاد منك لأنك تنتقل من العلم الى الكفر او من الجهل ومع - 00:28:00

هذا الذي افادت معنا وما افادت معنا لكن لو اتيت بشيء اخر له ان اخر. له معنى اخر. فيقول ولا ينقض بقولنا مصاحبنا امس رجل
فاضل او الرجل الذي كان معنا بالامس فاضل لان طريق الاضافة احضار للمعهود بعنوان - 00:28:20

بعنوان مضاف اليه مصاحبها الذي صاحبنا وطريق اداة التعريف احضار للمحمود بعنوان الف ام العهدية كانك الحرف اشارة. المسجد
التركيز على هذا الشيء المعهود بدون تركيز على حدث او فعل - 00:28:40

وطريق الموصولة احضار له بعنوان النسبة الخبرية النسبة الخبرية التي في الصلة. نعم. نعم. اه المفيدة الموصوف بها وهذه طرق
متباينة. وهذا هي الاجابة يعني كل واحد له معنى. تلخيص هذا الجواب - 00:29:00

نحن اولا نأخذ موضوع ببساطة اذا ما عرفت الشخص ما عرفت الشخص الذي رأيته ما تستطيع ان تقول هذا ولا زيد ولا اخوه
الذى كان عندنا بالامس رجل صالح خلاص انتهى هذا الموضوع فيتعين طريق للتعريف بالموصول قد يقول قائل انا عندي طرق
دقيقة - 00:29:20

نقول كل واحدة لها معنى. ونحن هذا يعني في موجب للابرار. فهو حقيقة الاعتراض قوي. نعم كأننا في الحقيقة يعني هو ايجابي
ومش ايجابي يعني. نعم. تفضل. طيب. الثاني الغرض الثاني - 00:29:40

الثاني استهجان التصريح بالاسم الدال على ذات المسند اليه. ايش معنى استهجان استقباح؟ استقباح النفس. اشرف صادق. استقباح
التصريح بالاسم على ذات المسند اليه. نعم. بان كان مشعرا في العرف بما تقع النفرة منه. النفرة. النفرة منه. في معناه او لفظه. اذا
عندنا - 00:30:00

واحيانا في المعنى يمكن ما صدق. تمام. واحيانا في اللفظ. نعم. مثال الاول قوله الذي يخرج من احد السبيلين اني ناقض لل موضوع
يعني شف لو قلت انت مكانه ايش تقول البول والفساء ناقض يستهجن استقباح - 00:30:20

واضح؟ مستقبل. من هذا كان شيخنا مرة وقف الامام عندنا شيخ كان دقيقا رحمة الله. ما خاف او جاء احدكم من ذائقه وقهار. يا
اخي ايش هذا الموقف؟ بعد الصلاة. ترفع الغائب. لانه الغائب كمان - 00:30:40

المثال الثاني قوله ايضا في الشعر قال تتبه جسمك من نطفة وانت وعاء لما تعلمه. الله اكبر. تتبه. الله اكبر. وجسمك من نطفة
وانت وعاء لما تعلم واضحة اه كذلك قال الذي يضعه فلان مثل الشام. يعني تعرف اه - 00:31:00

يعني واحد اذا كان عنده جفاف او امساك يصير يضع وسخ جاف فقال الذي يضعه فلان مثل الشاة الواحد عنده في اليمن كان حفيد
شيخ آآ العنتاوي. كان حفيد العنتاوي. جاء اليمن وما استطاع ان يتعود على الاكل. فقالوا - 00:31:30

والله حاس حالي من الملائكة من أسبوع ما اخرج. نعم. تفضل سيدتي. ومثال الثاني قوله الذي نشأت على يديه جدي اذا كان اسمه
قببيحا لا يستحسن ذكره لفظ جحش او خنشور. يعني هنا اذا كان معنى الجحش اسمه جحش - 00:31:50

او خنشور خنشور متى خسر الانخاء شين الراء كما قال ابن فارس يدل على رداءة ودون. نعم. الخشار ما بقي على المائدة مما لا خير
فيه والخشار من الشعير ما لا لبى له وفلان خشاره الناس اي رذالتهم. الله اكبر. ومنه خنشور - 00:32:10

لكن هذا جميل حقيقة الذي ذكره المصنف اذا كان اسمه قبيحا لا يعنون به هذا استهجان التصريح بالاسم
لا يعنون به اذا كان معناه قبيحا. شف اذا هم يعني اللطيف حقيقة. اذا الاستقباح اما من حيث المعنى. من حيث - 00:32:30

او لفظه قبيح هذا جميل لكن شراح التلخيص شرحه هذا اذا كان في تناقض في الحروف. هذا الذي قال بسوقي اما لنفرة في اجتماع
حروفه. قال اليعقوبي اما من جهة تركيبه من حروف يستقبح اجتماعها مثل - 00:32:50

ذكروا مثال ايضا الذي ستأخذه بعد قليل هو في بيتها اسم زليخة في يعني التناقض اه قائد الدسوقي ناقلا عن سعد زليخا لكون
السمع يمح لفظها. لكونه مركبا من حروف يستقبح اجتماعها - 00:33:10

يبعد الشیخ حامد عونی ما اعججه هذا قال هذا اولى بالمثال منزلیخ جحش او كل صحيحة. كلهم فيه استهجان سواء كان لفظ يعني ثالث امور عندنا. معناه قبيح. او هذا القبيح اللي هو الجحش - 00:33:30

هذا ايضا اه اسم قبيح او فيه تنافس حروف كما اخذنا في الجيش مثلا هذا في الاسماء. كله في يعني قبح فانت تعدل الى الاسم الموصول. وان كان معناه جيدا ولكن وهنا مثلا - 00:33:50

عندما قالوا الاستهجان فسره شف ابن السبکي قال ان يكون اسمه مستهجننا ويطوى ذكره لهجنة تنزه لسانك يا عم او سمع مخاطبة له ومثله صار عندنا تفسير رابع لهم. تكلمنا اول المذکرة ما معناه - 00:34:10

يحکي النساء والکذا هذا واضح. نعم. ثانيا اه اذا كان هناك تنافس في الحروف هذا الذي فسره الدسوقي والسعدي. المطور. نعم. حروف زليخة. المؤلف ايش اختار؟ اسم قبيح. انت تنزه السامع وتنزه لسانك عن لفظ اللفظ به. آآ - 00:34:30

اه السبکي ابن السبکي بهاء الدين ايش فسرها مثل ابو جهل؟ انت لا تحب التصریح اسم اليهود او بابو جهل او ابو لهب. فايش نقول؟ قال لا تزيد ان تقول ابو جهل فعل كذا فانت تأتي باسمه - 00:34:50

لانك تزيد ان تنزه السامع من ان يسمع اسمه يعني. كله صحيح. وان تنزل اللسان. كله صحيح. لانه استقباح الاستقبال له الجهاد اما معناه قبيح او اسمه قبيح او لفظه قبيح فيه تنافر او واحد تكرهه - 00:35:10

لو حد اسمه جيد انت تكرهه يعني وان تعددت اللغة المهم يعني في سبب يمعني من التصریح. بس اني اريد كل واحد فسره بشيء. سعد الدسوقي فسره بشيء واليعقوبي هو - 00:35:30

يا ابن بهاء الدين السلطی فسره بشيء والمؤلف فسره بشيء وكله صحيح. بعضهم مثلًا شيخنا يستحبه ذكر اسم زوجته او كذا فيقول التي سنأخذها ومن جهة اخرى. ليس من باب الاستهجان. هذا سنأخذها ذكره في زمیخة. خلیه قلیلا. احسنت اخي. هذا يدخل في - 00:35:50

دخلتني اه فسروا استهجان بعضهم كما سنأخذ في اسم الزليخة انه يستهجن ذكر اسماء النساء والتصریح بهن. ايضا هذا معنى اخر سنظل بعد قليل ان شاء الله. ففي الاول قبح قبح التصریح بذكر الخارج من احد السبیلین - 00:36:10

نعم. اه في مثال الذي يخرج من احد السبیلین ناقض الوضوء. نعم. قبح التصریح بذكر الخارج من احد السبیلین لفحش معناه. نعم. وقبح في ثانی لنفحة النفس من سماع اللفظ. نعم. لهذا اوتی بالموصل توقيا من تصريح توجه النفس ويعرفه الطبع. حلو - 00:36:30

الثالث او الغرب الثالث زيادة تقریر الغرض المسبوق له الكلام. نعم الله عز وجل قال راودته التي هو في بيته عن نفسه. ما قال راودته زليخة او زرعولته امرأة عزيز - 00:36:50

التي هو في بيته. يعني الان ايش يريد القرآن ان يقرر؟ ويؤكد انه كان في بيتنا الوصف. ليس يريد ان هو في بيتها. نعم. الذي التي كانت في بيته. نعم. يعني هو في بيتها. ماذا يريد القرآن ان يخبر؟ ان سيدنا يوسف يعني فيه افرح. احسنت. انا - 00:37:10

سيدنا يوسف بالغ تمام العفاف شوف انت عندما تكون موظف في شركة هل تستطيع ان تخالف المدير بسهولة؟ لا لا تخالفه بسهولة هو في بيتها هو مثل خادم حاشاه يعني او يعني كان عنده غلاما عندهم يعني تابعا لها في بيتها. فالان هو دائمًا - 00:37:30

ايضا في بيتنا هو في بيته جملة اسمية. نعم. اولا هو تحت حكمها وهو دائمًا في بيتها. وكثرة هذا ايش تعمل الانسان يصير اسهل عليه من الصعب ان يخالف الارض. لانه محکوم عندها وهو دائمًا في بيتها فلما كان في بيتها ومع ذلك - 00:37:50

سيدنا يوسف فليقرب عفة سيدنا يوسف عليه السلام. قد يقال لسبب اخر ايضا لتأكيد ثبوت المراودة ابو السعود جمع معناهن. اه. تأکید المعارضة کیف مؤکد المراودة؟ يعني یؤکد حصول انها راودته - 00:38:10

هنا التي قدمه في بيته هو في بيتها وهذا ايش یدعو؟ یدعو دائمًا واحد واحد مع مرأة دائمًا دائمًا هذا ايش یؤکد؟ انه يجعل احتمالات اکبر للوقوع. نعم. فاذا اما تقریر الذي سبق له الكلام وهو عفة يوسف عليه السلام - 00:38:30

وقد نجم معها كما فعل اليعقوبي واللوسي او السعود. ايضا تقریر وقوع المراودة لانه دائمًا هو في بيته واضح؟ قيل الان قد يقال

طب لماذا ما قال امرأة العزيز؟ او ذكرها باسمها عندنا امر اخر - 00:38:50

يفوتوا ابو السعود ايش قال ؟ نعم. نقرأ عبارة آآ ايي السعود اولا ثم نقرأ عبارة المصنف قال ايراد الموصول المراودة هذا اولا فعل التركيز على الفعل. على الفعل ايش المصنف؟ المسند يعني. نعم. فان كونه في بيتها مما يدعو الى ذلك - 00:39:10
كان في بيتها مما يدعو الى المراودة قال قيل الواحدة ما حملك على ما انت عليه؟ هذه امرأة اسمها ابنة الخس كانت من الشريفة ومع ذلك وقعت في الزنا. اها. قيل لها ما ازناك؟ يعني حملك على الزنا وانت شريفة؟ فقال - 00:39:30

قرب الوساد وطول السواد. قل بالوساد يعني هي قريبة من الامطار قريبة من وسادي والسواد سواد الشخص جسمه من كثرة التحدث والمسارعة في الكلام هي التي دعتني الى ذلك. هذا الاول الفائدة الثانية - 00:39:50
لاظهار كمال نزاهته عليه السلام. فان عدم ميله لها مع دوام مشاهدته لمحاسنها واستعظام عليها مع كونه تحت ملكتها فعندنا امران. انه هي مالكته وهو دائمها منها من الجملة الاسمية نعم - 00:40:10

مع كون تحت ملكيتها ينادي بكونه عليه السلام في اعلى معارج العفة والنزاهة. واضح هذا؟ الان ابو السعود قال وعدم التصريح باسمها للمحافظة على الستر او للاستهجان. فهمتم يعني ؟ نعم. عندنا امران. لماذا لم يذكر - 00:40:30
اسمها اولا يستر عليها حتى يستر عليها مش مناسب يقول فلانة زمان. عرفتم؟ او للاستهجان ايش الاستهجان؟ قالوا اما لانه غير مناسب وواحد يصرح باسماء النساء او اسمها مستهجر. لكن العفو شيخنا واسماء النقطة شيء. انه عندنا نقطتان لم لم يرد اسمها - 00:40:50

اما للاستهجان او او للستر. اه لما كان موصولا لما ذكرنا لتأكيد نزاهته عفته. ممكن انه النقاش مني اخر الدرس. نعم. واضحة ان شاء الله؟ اه يعني عندنا امران السعد لا. ذكر كل هذه الامور لما اورد موصولا. قال هكذا يقولون دائمًا - 00:41:10
وانا ارى انها للنزاهة وللاستهجان. فهمتم؟ يعني الساعة القادمة ورده موصولا لنزاهة سيدنا يوسف ورجحها وضعف انها لتأكيد المراودة او لتأكيد المسند اليها. قال ولكن يوجد هدف اخر للاستهجان لكن ابو السعود الانوسي قال لما لم يذكر اسمها؟ للستر او للاستهجان؟ لما اختار انه موصول - 00:41:40

لما ذكرتا لما حرك؟ حركت النساء والبقاء الساكنين لما كانت فتحة؟ بالمناسبة بما حرك النساء والبقاء الساكنة كانت فاتحة لما لم يذكر اسمها؟ للاستهجان او للستر عليها. طبعا. لما اختار انه موصول دون - 00:42:10
غيره النزاهة وكذا وهذا ادق ممكن النظر من كلام السعد. نقرأ الان الفكرة طبعا راودته نختصر بسرعة اراد يعود اراد يرود ذهب واته. فما الفرق بين المشيئة والارادة؟ الارادة انك - 00:42:50

اقصد الشيء بقوة من اراد يرود كانك تطلبها. المشيئة ايش تختار هذا ولا هذا؟ لذلك قال كلاما نمد هؤلاء وهؤلاء ما نشاء لمن يريد ايش الاية؟ اه ما نشاء لمن نريد. من كان يريد اه من كان يريد العاجلة عجلنا - 00:43:10
له فيها ما مشى لمن يريد. شف ما نشاء نعطيه هذا ولا هذا؟ لمن نريد من نقصد من الاشخاص والمشيئة لا ادري ايش تقولون انتم لكن هذا هو الارادة فالمراودة مفعولة المفاعة دائمًا في القرآن - 00:43:30

اما ان تحمل على المبالغة على المبالغة اذا ما كانت من طرفيين. هل يوسف عليه السلام راودها؟ لا شو صادق؟ ما راودتها. فكيف قلنا راودته فنقول المفاعة المبالغة ليس هاجر من الذي ترك انت؟ هاجر فهذه - 00:43:50
مبالغة في الهجر. او نجعلها مبالغة مفاعة تقديرية. هكذا يفعل ابو السعود دائمًا. يقول جماله يوسف وليس ما راودها لكن جماله كانه يراودها. اذ يتتسائلون يحمل دائمًا ابو سعود مفاعة - 00:44:10

مثل المهاجرة مش هم خالفوه لما خالفوه كأنهم طلبو منه الهجرة فهو هجروه. هم هجروه بالمخالفة التي هو في بيتها عم. عن في معنى الاخذ والابعاد. يوسف عليه السلام امسك نفسه - 00:44:30
امسک نفسه فهي ارادت ان تأخذ نفسه منه الى الزنا يعني. وروضته التي هو في بيتها عن نفسه كأنها لصة تذهب وتتأتي وتحتال لتأخذ نفسه منه. هو ماسك نفسه. هي تريد ان تأخذ نفسه منه. هذا معنى عنه - 00:44:50

واضح كيف؟ احنا فيها مبالغة. طبعا نفس الروح مثل كهرباء في النفس. والنفس هي انت. النفس ما تكون به انت انسان. فهي اللطيفة فيها الحياة وفيها الفكر وفيها الحساب وفيها الجزاء. والروح ما هي الا خادم لها. هي كهرباء لها. وبعد يعني انت في بطن امك رح - 00:45:10

تنفخ فيك الروح لكن بعد ذلك صرت نفس لذلك الله قال يتوفى الانفس الان ما عدت روحًا محظوظ. واضح؟ والناس تطلق على هذه اللطيفة مع الذات ومع هذه اللطيفة احيانا. فنفس هي امس لا شيء اخر يعني. تطلق على ذاتك على هذه اللطيفة او اللطيفة مع - 00:45:30

طيب اتفضل زيادة تقرير الغرض المسوق له الكلام كما في قوله تعالى وراودته التي هو في بيتها عن فالغرض المنسوق له الكلام نزاهة يوسف عليه السلام يوسف عليه السلام. نعم. وطهارة ذيله ذيل هذه كنایة - 00:45:50

كنایة ايش نسميه؟ كنایة عن في كنایة عن الصفة وموصوف ونسبة. مزبوط. اي كنایة عن نسبة نقول نسب الشيء الى مكانك اقول اولئك شر مكانا وان مكانهم شر فكيف اذا مكانهم شر هم باب اولى شر هذه كنایة - 00:46:10

والنسبة. المجد في ثوبك. المجد يسير حيث تسير. معه صدر. وطهارة ليه وبعد عن الريبة والريبة الريبة نعم نرفع الصوت؟ نعم والتعبير بالصلة والتعبير بالصلة ادل على هذا الغرض مما لو قال - 00:46:30

وراودته امرأة العزيز او زليخة. زليخة هي كتبها زليخة. ما رأيت احد بوضعها زليخة الا القرطي. كلهم ضبطوا ظبطوها الزليخة بفتح الزياء بالالف بدون همزة. نعم. ونحن نقول ازاي؟ هم. زليخة. لانه وراو بكرات امرأة العزيز او اعلق ركزوا في الكلام. نعم - 00:46:50

وراودته امرأة العزيز او زليخة لانه اذا كان في بيتها وتمكن من نيل ما اطلبت منه ومع ذلك عفى وامتنع كان ذلك غاية في نزاهته وعفته عليه امرين دل على نزاهته ما هما؟ نعم. اه - 00:47:20

دوام في البيت. نعم. وهي وهو محكوم لها. تمكن من النيل. محكوم لها كلها. من اين اخذنا هذا من الجملة الاسمية وبغيتي هو في بيتها واضح يا شيخ صبر. نعم. وقيل الان المؤلف الجمهور اختاروا هذا فقط ما اختاروا الثاني ابو السعود - 00:47:40 ما بينهما واليعقوب نعم وقيل ان المراد تقرير المسند الذي هو المراد مسند المراودة المراودة هو المسند هنا. نعم. المراودة. وقيل ان المراد تقرير المسند الذي هو المراودة بمعنى - 00:48:00

انها وقعت منها لا محالة لان وجوده في بيتها مع ما لها من سعة السلطان وقوة النفوذ ومع فرط الاختلاط كلفتي ادل على وقوع المراودة وصدور الاحتياط منه. ولهذا مما يدعوه نعم. يدعوه للمراودة ويثبتها ويؤكدتها يعني - 00:48:20

قصدنا تأكيد نزاهة يوسف عليه السلام او تحقيق المراودة للجميع سيدى. نعم. وقيل قول ثالث هذا مش طويل وقيل ان المراد تقرير المسند اليه الذي هو امرأة العزيز او زليخاء. يعني لو قال امرأة العزيز قد يظن انه عزيز اخر. عزيز - 00:48:40 وزير فقد يظن ان هناك وزير اخر امرأته رامدته يعني هذا احتمال ضعيف ولو قال زليخا قد يكون اكثرا من اسمها زليخة فهنا حققه بقوله هو في بيته هذا البعض قد يكون في بيته الكثير - 00:49:00

فإذا ثالث اقوال القول الاول لنزاهة سيدنا يوسف القول الثاني لتأكيد المسند. القول الثاني تأكيد المسند اليه وبيانه وتوضيح انه امرأة العزيز واضح؟ وهذا اضعفها. وذلك لامكانه وقيل ان المراد تقييم المسند اليه الذي هو امرأة العزيز - 00:49:20

او زليخاء وذلك لامكان وقوع الابهان او الاشتراك فيهما. شف الابهان او الاشتراك. نعم. في العلن سؤال لف ونشر مرتب. مهم. زليخة ما في ابهان. لكن في اشتراك. نعم. الابهان يحصل في العزيز. العزيز. نعم - 00:49:40

بيان ذلك انه لو قال وراودته زليخاء مثلا لم يعلم يقينا انها المرأة التي هو في الاحتمال ان يكون هناك امرأة اخرى مسماة بهذا الاسم. غير التي هو في بيتها. ولو قيل وراودته امرأة العزيز - 00:50:00

توقع مثل هذا الاحتمال ايضا. وان كان بعيدا بخلاف التعبير بالموصول فانه لا احتمال فيه مطلقا. لانه معلوم من الخارج ان التي هو في بيتها انما هي زليخاء امرأة العزيز لا غير. لهذا كان هذا الوجه هو الاولى بالاعتبار - 00:50:20

والاحق بالتقدير اي وجه قلنا؟ كونه تقرير نزاهة سيدنا يوسف نعم. راودته هذا شرحها في الاسفل انا شرحتها لكم بالضبط يعني. نعم.

00:50:40 اما قوله لأنها مفاعة جانبی يوسف عليه السلامنبي معصوم لا يقع منه طلب -

من هذا النوع هو قد يكون قائل لماذا الله ذكر هذه القصة اصالته؟ ركز عليها يعني هذه القصة وراودته التي هو في بيتها طبعاً اصح همت به وهم بها ارجح الاقوال. هم بها لولا ان رأى دعاء ربيها لولا ان رأى دعاء ربه لهم بها. لكن ماذا قدم الجواب على مذهب الكوفيين

00:51:00 -

ما الفرق بين لولا ان رأى بهار قيل لهم بها هم بها اراد بها رب اهمية اهمية الدين؟ لا من دعا فلولا ان دفعتني لدعستني السيارة. دعستني السيارة. لولا ان دفعتني. يعني تحقيق تحقيق الرجوع. يعني - 00:51:20

كأن الله قد وقع لقوة المقاربة لولا ان رأى سبحانه ربه لماذا الله ذكر هذا؟ يريد ان يقول لنا لو قال هونبي يقول لك شو يوسف عليه السلام تقول انت هذانبي نحن لسنا مثله. نحن لسنا كالصحابه بعض الناس يقول هذه العبارة - 00:51:40

هذا فيها مدح وفيها خطأ من جهة. اذا قلنا نحن من الصحابة والانبياء نحن لا نستطيع. هذا قد يكون سبباً للتواكل. لكن نحن نقول الصحابة يبقوا بشر وهم عظام ويمكن ان نلحقهم لكن مهما فعلنا لن تكون مثاهم بس ممكناً هذا يبقى الانسان عنده قدوة اما - 00:52:00

قلت وما الصحابة والانبياء هؤلاء؟ يعني مين احنا عرفت كيف؟ وهذا النقطة الله يريد ان يقول بشر يوسف عليه الاسلام بشر فهو حصل عليه فتنية عظيمة ونفسه البشرية في غاية القوة. والطلب ومع ذلك امتنع - 00:52:20

في يريد ان يقول لك هو انسان مثلك يعني النبي ما جعلناه جسداً ولا يأكلون طعام فيهم شهوة وفيهم طلب وفيهم كذا ومع امتنع من الشهوة فبها حق القدوة. انك يمكن ان تقتندي به فهو عنده بشر وهو في غاية الشباب. وحصل لهم كامل - 00:52:40

ان يحصل وقارب جداً لولا ان رأى فما هم قطعاً. نعم. لكن قارب وفرة الشباب وقوة الشباب لولا ارى برهاناً رب البرهان ربه ان الله اراد حقيقة الزنا اه فامتنع وامتنع. واضحة الفكرة؟ فلولا هذه العبارة - 00:53:00

بعض الناس هذا يوسف النبي عليه السلام احنا مش مثل الانبياء فلما نقع في الزنا. هذا يسمح له نفسه في القرآن حتى يمنع هذا قال لك يوسف شاب وي يوسف عنده قوة وعنه شهوة وعنه هم. لولا ان رأى برهان ربه - 00:53:20

اما بها ولكن ما حصل. هنا فرقت بين الله والعزى في القرآن وهذا خطأ شائع في التفسير يفسرون لهم بأول درجات العمل وهذا خطأ. اولاً انه مجرد نية. لهم في القرآن شرعت في مقدماته بقوه - 00:53:40

يعني لهم نقول لرجل همام يعني يفعل الشيء بعزم. فالله انك قصدته بدأت ليس فقط بدأت به عزتم عليه عزماً قوياً وبدأت المقدمات هات جميع لهم في القرآن اقوى ليس مجرد نية هذا تفسير ضعيف يعني هذا قد يكون في الاحاديث اما في القرآن - 00:54:00

قال تعالى وهمت كل امة برسولهم ايش يعني هذا؟ بفعل مجرد يعني في قلوبهم همت كل امة برسولهم اه اذ همت طائفتان منكم ان تفشلاً بدأنا بالانسحاب حقيقة. الله ثبتهما. ايش عندنا ايات ايضاً الحمد لله. وهموا بما - 00:54:20

الم ينالوا بدأوا بمقومات اغتيال النبي صلى الله عليه وسلم. مم. ارادوا ان يلقوهم مكان مرتبة. خلاص كيف؟ لهم هو ارجع للبحث ملتقي اهل التفسير الفرق بين لهم والعز. بادلة قاطعة لا تقبل النقاش يعني. نعم تفضل. ومثل الاية - 00:54:40

قول ابي العلاء المعربي اعبد المسيح يخاف صحيبي ونحن عبيد من خلق المسيح؟ واضح هذا جميل جداً. قرر لهم يخافون فلما قال اعبد المسيح يخاف صاحبي يشعر بعباده هنا؟ مفعول بهما - 00:55:00

يخاف صاحب عباد المسيح. نعم. ها؟ ونحن من عبيد من خلق المسيح. اذا هم يعبدون المسيح نحن نعبد من المسيح فكيف نخاف وهم اذا؟ واضحة الفكرة كيف؟ نعم. قوله عبيد من خلق المسيح ادل على تقرير غرض - 00:55:20

وهو نفي خوف اصحابه من قوله عبيد الله. غير انه ينبغي ان يعلم الذي افاد زيادة التقرير انما هو الموصول من حيث اشتماله من حيث اشتماله على الصلة. الصلة هي مبعث هذه الفائدة. وكذلك يقال فيما يأتي بعض من - 00:55:40

نعم سبحانه الله وبحمده نشهد أن لا إله إلا أنت نستغفك ونتوب إليك - 00:56:00