

المنهاج الواضح (74) الكلام على مثل وغير

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. قال فصل ورود ورد في اساليب العربي لفظتا مثل وغير. هنا مثل وغیر لها استعمال خاص عند العرب هو الذي سنركز عليه - 00:00:00

فانا اقول انت لا تكذب. باسلوب بلغ من لا تكذبوا فعندي درجات لا تكذب وهذا جملة فعلية لدرجة اخرى اعلى منها اقول انت لا تكذب لانني كررت المسند انت لا تكذب انت. فاسندت الكذب ان لا تكذب لانت واسندتها الى انت الفاعل. ولي طريقة - 00:00:20 اعلى من ذلك ان اقول مثلك لا يكذب. هذا يكون من باب الكناية. الكناية على النسبة مثلك لا يكذب ابلغ لانها ذكر الشيء مع دليله. ايها ابلغ ان ان نقول انت كريم او اقول فلان كثير - 00:00:50

كثير وما ابلغ لان فيها تصويرا وكأنه دليل على ما اقوله. وهنا عندما اقول مثلك لا يكذب الا ذكر الشيء مع دليلا كأنه كأني اقول المتصف بصفاتك العظيمة هذه الكاملة لا يكذب - 00:01:10

وهو وهو داخل في عموم من كان متصف بهذه الصفات فكأنني اقول انت لا تكذب. وفي هذا الاسلوب انا لا اريد اريد ان اعرض باخرين. الهدف من هذا الاسلوب ليس اثبات المثل له. ولا كلام على مثل اخر له. انما الهدف - 00:01:30 من الكلام ان اقول انت لا تكذب باسلوب بلغ. فاجتمع عندنا اجتماعا عندنا الكناية والكناية من ابلغ الاساليب لانها ذكر شيء مع دليله. وايضا العرب التزمت تقديمها كلمة مثل. وهذا التقديم يعطي تأكيدا مثل - 00:01:50

انت لا تكذب الم نقل ان تقديم المسند اليه يفيد تقوية الحكم؟ لا. هم لا يعلمون هم لا يعلمون ابلغ لا تكذب انت لا تكذب ابلغ. في العرب كان يمكنه ان يقول لا يكذب مثلك ومثلك لا يكذب. ولكن لما اراد التأكيد - 00:02:10

كلام وتقوية الكناية التزمت بالتقديم كلمة لما التزم تقديمها؟ مع ان المعنى لا يختلف لا يمكن لا يكذب مثلك ومثلك لا يكذب. لانها ارادت تقوية الكلام بالكناية و بتقديم المصلي اليك. فتقديم المسند اليه - 00:02:30

يعطي قوة في الكلام المراد به التقوى يا اصالة التقوية الاصالية بالكناية والتقوية الامر بتقديم كلمة من اما اذا اردنا التعريف باخر مثلك لا يكذب الكلام عن واحد اخر هنا لا يجب التزام التقديم - 00:02:50

فقول لا يكذب مثلك زيد او عمرو او مثلك لا يكذب. لكن اذا اردت هذا الكناية كما قال مثلك يحمل على الادهم والشهر مثلك يحمل على الادهم والاشهد. وعندنا ايضا كلمة غير غير - 00:03:10

امته مثلا. انت عندنا استعمالان لهذا. ان تريده التعریض باخر غير يخون امته والتعریض لا يعني به التعریضة الاصطلاحية لا ينطبق عليه تعریف التعریض الاصطلاحی انما هو التعریض اللغوي من حيث انك - 00:03:30

ان تصرح بالذكر هنا. فاذا اردت التعریض باخر لك ان تقول يخون غيري او غيري يخون لكن اذا اردت انك انت لا تفعل هذا. فاللان الصفة اما ان تتصف بها انت او يتتصف بها غيرك - 00:03:50

فقال غيري يخون. اذا انا لا اخون. فانت تنفي الخيانة عن نفسك والكلام على هذا اصالة ليس على التعریض باخر. فاذا اردت هذا وهذا فيه كناية ايضا. لانك اذا اثبتت الخيانة لجميع الغير فلم يبق الا انت انك لا تخون. والكناية ابلغ والكناية ابلغ - 00:04:10

فتقدیم المسند اليه اكيد الكلام واعطی تقویة في الكلام فلذلك التزمت العرب تقديم المسند اليه في هذا الاستعمال فقالوا مثالها مثلك لا يدخل وغيرك يسيء الى اصحابه كأني اقول انا لا اتكلم عن غير هنا. اذا اردت ان اتكلم عن الغير يمكن لكن العرب لا تلتزم التقديم.

تقول مثلا - 00:04:40

يسيء غيرك الى اصحابه او غيرك يسيء الى اصحابه لكن اذا اراد المعنى الذي نحن ذكرناه في البداية يجب التقديم. قال يثنى الحزن عن عن صوبه ويسترد الدمع عن غربه. نعم. اي انت قادر على ان - 00:05:10

كف الحزن بصبرك وثباتك فلا تدع النفس تبلغ احزانها. بتعرف الحزن يقودك الى اليأس او يقودك الى ما لا خير فيه. فقال مثلك يثنى الحزن عن صوبه عن اتجاهه القوي هو لا يمشي مع الحزن. ويسترد الدمعة - 00:05:30

عن غربه عن الغرب هو مجرى العين. فالدمعة اذا ارادت ان تنزل هو يردها. وهو قادر على تحمل المصائب. فعندما قال مثلك اثبها لنفسه لهذا الشخص الممدوح مع الدليل. وتعرفون قول القبرة مع الحجاج - 00:05:50

قال لاحملنك على الادهم على القيد. فحمل الكلام على غير المراد فقال مثل الامير يحمل على الادهم والاشهى عمل انه سيحمله على الفرس. الادهم الاسود والاشهب. قال اردت فالحديث قال لان يكون حديدا خيرا من خير من ان يكون بليدا. ومن هذا القول في عندنا شيخ اذا قلت قصرت معك يقول - 00:06:10

قصورك عالية قال غيري باكثر هذا الناس ينخدعوا. غيري باكثر الناس ينخدعوا لا يريد الكلام عن غيره. ويريد ان يقول انا لا انخدع. هذا التركيز فيه. التزموا التقديم هنا. غيري يأكل المعروف - 00:06:40

وفسحتا انا لا افعل هذا. هذا الاسلوب الذي سنتكلم عنه الان. تفضل استاذ ورد في اساليب العرب لفظتا مسل وغيره في نحو قولهم مثلك يرعى يرعى الود وغيرك لا ييفي. من غير ان يقصدوا الى التعريف - 00:07:00

باحد بالا يريدوا بلفظ مثل او غيري غير ما اضيفتا اليك. طبعا مثله غير متوجلتان في الابهام تعرف مثلك تبقى نكرة الا اذا اريد بها مثالية معينة. نعم. غير ما اضيفتا اليه وان - 00:07:30

انما يريدون اثبات رعاية الود للمخاطب في الاول واثبات الوفاء له في الثاني. من طريق الكناية قصدا الى الابغية في الحكم. قال المتنبي في هذا المعنى ولم اقل ولم اقل مثلك اعني به - 00:07:50

سواك يا فردا بلا شبهي. نعم. او بلا مسلم. فانا لم اقل مثلك عندما اقول مثلك انا لا اعني به واحدا اخر اراه سواك يا فردا بلا مشبه. انما اعنيك انت فعندما اقول مثلك لا يكذب ومثلك لا يفعل. انا لا اريد - 00:08:10

فردا اخرا ومع هذا المثال للمعنى لا مثال لما نحن فيه هو يريد ان يبين المعنى الذي يقصد نعم وبيان في المثال الاول هو انك اذا قلت مثلك يرعى الود فقد اثبتت رعاية الود لكل من يماطل المخاطب في صفاتة - 00:08:30

نعم والمخاطب متصرف بهذه الصفات طبعا فهو فرد من هذا العلم اه نعم اقول مثلك لا يكذب كأني اقول من اتصف بصفاتك لا يكذب فكل من اتصف بصفاتك لا يكذب وانت واحد من اتصف بهذا - 00:08:50

هذه الصفات فانت اطلقت الملزم واردت اللازم فكأني اقول انت لا تكذب بطريق الكناية. وعدم التصريح نعم. فهو فرد من هذا العام فيلزم ثبوت رعاية الود له. لان الحكم على العام ينسحب على كل فرد - 00:09:10

من افراده فقد اطلق الملزم وهو اثبات رعاية الود للمماطل واراد اللازم وهو اثباتها المخاطبة وهذا هو الكناية. الكناية نطلق الملزم ونريد اللازم ولكن يجوز ان نريدهما معا. ان نريدهما معا. فاطلقا الملزم - 00:09:30

واثبات رعاية الود المماطل. فكل من اتصف بصفاتك العظيمة لا يكذب. كل من اتصف هذه الصفات لذلك قوله تعالى آآ ادفع بالتي هي احسن. ادفع بالتي هي احسن ما قال بالحسنى - 00:09:50

التي التي مشهور دائمها التي يستخدم في الشيء المعروف المشهور. هي احسن دائمها احسن. ما احسن من اي شيء. احسن على الاطلاق. ما هي التي دائمها مشهورة بانها ثابت لها انها احسن على الاطلاق بان واحد يعتدي عليك عندك درجة ان تسامحه. الدرجة الثانية - 00:10:10

ان آآ اولا ان تقابله بالمثل ان تسامحه ان تحسن اليه. فانت هذه التي هي احسن. ادفع بالتي هي احسن. ما قال ادفع السينه بالتي هي احسن. ادفع بالتي هي احسن. كانت سينه غير موجودة - 00:10:40

فاما الذي سيحصل شيء مفاجئ لا يتوقعه احد. يحصل ما هو الشيء المفاجئ؟ فاما الذي بينك وبينه عداوة كانه ولد حميم وما يلقاها

هذه الصفة من الذي يلقاها ويعمل بها ويستطيعها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ - 00:11:00

عظيم من الاخلاق العالية. فكذلك لما في قصة قارون قال وما يلقاها ولا الا الصابرون. ما هي التي لا يلقاها؟ هذه الموعظة والزهد في الدنيا. وعدم الاغترار بالدنيا والصبر على ما - 00:11:20

يؤتاه هذا لا يلقاها ولا يعمل بها ولا يتمثل بها الا الصابرون. الصابرون على قضاء الله الصابرون على الفقر الصابرون على البلايا او نحو ذلك فعند رصيد عالي فمثلك لا يكذب من كان متصف بصفاتك العالية اه لا يكفي كل من كان - 00:11:40

فنحن اطلقنا هذا الملزم وهو اثبات هذا للمماثل واردنا اللازم وهو اثباته للمخاطب. فما نوع الكنية عندنا كنایة عن صفة كنایة عن موصوف كنایة عن نسبة كنایة عن صفة كثيرة الرماة اريد صفة الكرم قرابة - 00:12:00

الموصوف نقول لغة طعنته في مجمع الادغام. ما هو مجمع الادغام؟ قل. القلب. كنایة عن نسبة نقول يسير الكرم حيث تسير. الكرم في في ثوبه. المجد في بلديه. المجد في بريديك. هنا انا اثبت عدم - 00:12:20

او اثبتت الاتصال بهذه الصفة للمماثل. وانا اريد هو. فهذا كنایة عن نسبة. تفضل سيدتي وكقول القبعتين. لا البعثرة. نعم. البعثرة للحجاج على سبيل المغالطة حينما توعد لاحملنا على الادهم. نعم. مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب. فليس قال احملنا على القيد - 00:12:40

فحملها على الفرس الادهى الاسود والاشهب. نعم. فليس المراد بمثل في المثالين التعريةة بان يراد شخص بعينه غير المخاطب وانما المراد ان من كان على مثالك في القدرة على دفع الحزن او من كان على مثالك في قوة - 00:13:10

السلطان وبسطة اليد يفعل كذا وكذا. وبيان بيان كنایة في مثل بيان الكنایة فيه غيرك يفعلك نعم وبيان الكنایة في الثاني وهو انك اذا قلت غيرك لا يفيد فقد نفيت الوفاء عن كل من عدا المخاطب والوفاء - 00:13:30

صفة وجودية لابد لها من محل تقويم به. الان صفة وجودية اما ان تقوم بالمخاطب او بغيره المخاطب او بغيره فاذا نفيتها عن جميع غيره ثبتت للمخاطبين. نعم. وهذا محل منحصر في امررين - 00:13:50

ومن عدا المخاطب وقد نفيت قيامها بكل فرد غير المخاطب. لكل فرد غير المخاطب. نعم. فلزم قيامها بالمخاطب فقد اطلق الملزم وهو نفي الوفاء عن كل من عدا المخاطب. واريد اللازم وهو اثبات - 00:14:10

ذاته للمخاطب منه قول ابي تمام وغيره يأكل المعروف سحتا. وتشجب عنده بيس الايدي البيض الايدي البيض اه تصير عنده شاحبة لا يحفظ المعروف وغيره يأكل المعروف سحتا ها اما انا لا افعل ذلك. اصل السحت اذا سحت الشيء آه كأني استأصلته من - 00:14:30

من اصله استأصلته من اصله فسمي المال الحرام صحتا لانه يشحت جميع المال والبركة. نعم. بيسحتوا جميع المال والبركة. نعم. وقول وقول الشاعر الاخر غيري باكثر هذا الناس ينخدعوا. فهو اذا - 00:15:00

يريد ان يقول انا لا انخدع. نعم. وهو في الاول لم يرد ان يعرض بشاعر سواه. فيزعم ان الذي اتهم به يزعم تمام؟ فيزعم ان الذي اتهم به من هجو المدحون كان من ذلك الشاعر لا منه. بل اراد ان ينفي عنه كفران النعمة - 00:15:20

جحودها فحسب ولم يرد في الثاني ان يعرض بواحد اخر فيصفه بالانخداع. من اراد ان يصف نفسه بانه وليس من يجوز عليهم الانخداع. اذا اما لو اراد التعرية يجوز التقديم والتأخير ولا يتلزم التقديم - 00:15:40

واضح؟ نعم. لماذا نحن نلتزم التقديم؟ لانا اردنا تأكيد الكلام بالكنایة وقوينا هذا التأكيد بتقديم بالالتزام تقديم مثل وغيره. نعم. ووجه كون الكنایة ابلغ هو انها كدعاة الشيء ببينة. لان الكنایة دائما انت تذكر الشيء ببينة. اه تقول الضحى كثير الرماد - 00:16:00

ما هو القرب؟ اه نحو ذلك هذا ابلغ من التصريح. نعم. فقولك مثلا فلان كثير في قوة قوله فلان كريم لانه كثير الرماد. بعد ما فيها من التصوير البليغ نعم. فكذلك قوله مثل يرى - 00:16:30

الود بمنابة قوله انت ترعى الود لان من كان على صفاتك يرعاك. نعم. وقولك غيرك لا يفي. في معنى قوله انت تفي بان غيرك لا يفي والدعاة المشفوعة ببينة اكذ واقوى من دعوة لا تؤيدها ببينة. فنحن قوينا الكلام بالكنایة ثم قويناه بالالتزام تقديم - 00:16:50

مثل وغيره. نعم. هذا ولما كان الغرض من التعبير الكنائي في مثلي وغيره ونحوهما اثبات الحكم من الطريق الابلغ وكان تقديمها حينئذ مما يعين على تحقق هذا الغرض لما علمت من ان تقديم المسند اليه على الخبر الفعلي يفيد تقوية تقوية - 00:17:10

الحكم وتقريره بسبب تكرار الاسناد. نعم. لما كان الامر كذلك كان لها الصدارة في الكلام. ولهذا لم يردا في استعمالات العرب الـ 00:17:30 مقدمين كما رأيت. اذا اريد هذا المعنى اما اذا لم يرد هذا المعنى اريد التعريض لم يلتزم. نعم. اذا علمت هذا تبين -

لك ان لزوم التقديم فيهما لم يأتي من ناحية القياس. اذ القياس يقتضي جواز تأثيرهما. لأن المقصود بهما وهو اثبات الحكم بالطريق مبلغ حاصل بالكتابية مع التأثير ايضا. نعم. وانما جاء اللزوم من استعمال العرب. نعم. فهم لم يستعملوها ما استعملوها الا مقدمين. من - 00:17:50

حيث ان التقديم يعين على تتحقق الغرض كما قلنا فاشبها مقتضبة القواعد تقديمها حتى لو استعملا غير مقدمين عند قصد الكلاب بـ 00:18:10

قيل مثلا يرى ويقرأها مرة ثانية حتى لو مع التكميلة نعم حتى لو استعملا غير مقدمين عند قصد الكتابية -

بان قيل مثلا يرعى الود مثله. ولا يفي غيرك لكان الكلام بمعزل عن مواطن الذوق البلاغي السليم اذا اذا لم نريد التعريض هذا 00:18:30 الكلام يكون من حيث البلاغة ضعيفا. نعم. فان لم تستعملا على سبيل الكتابية بـ اريد به -

التعريض بغير المخاطب لكن التعريض هنا لا يعني بالتعريضة الاصطلاحية لـ ان التعريضة ان تعطي المعنى من عرض الكلام. التعريض 00:18:50 ان تأتي بالمعنى من عرض الكلام. وهنا انت لم تأتي به من عرض الكلام قلت غير صرحت. لكن التعريض اللغوي بمعنى انك لم تصرح -

لمن؟ غير من هو الغير؟ زيد ولا عمرو ولا خالد؟ فهذا التعريض اللغوي. نعم. اي ان يكون المراد بمثلي او غيري او ما معناهما انسانا اخر معينا جاز فيهما التقديم والتأخير. لأن التقديم انما كان شبها باللازم في الاول لـ انه اعون - 00:19:10

على اثبات الحكم بالطريق الابلغ وهو طريق الكتابية. فـ نحن التزمنا التقديم لنقوي الكلام وهو الكتابية هنا. نعم. وحيث اريد التعريض 00:19:30 كتابية فلا حاجة الى لزوم التغذية. لماذا نحو الكلام اذا ما اردنا الكتابية؟ وانت ما تـريـد تقوية الكلام اصلا. فـ لم يـلتـزمـوا

تقديم مثل وغير هذا نعم. وانما لم يكن مثل هذا من قبيل الكتابية لـ انه لا يـلـزـمـ حينـئـذـ من ثـبـوتـ رـعـاـيـةـ الـودـ لـشـخـصـ بـعـيـنـهـ مـمـاـلـ

لـ المـخـاطـبـ ثـبـوتـهاـ لـ المـخـاطـبـ ثـبـوتـهاـ. اـنـتـ لـوـ اـرـدـتـ اـنـ اـقـولـ غـيرـيـ اوـ مـثـلـكـ لـاـ يـكـذـبـ فـانـتـ لـاـ تـكـذـبـ - 00:19:50

اما اذا اردت اثباتها للغير فلا يـلـزـمـ اـثـبـاتـهاـ لـاـيـكـوـتـ اـنـ وـاـثـبـتـهـاـ لـنـفـسـيـ. وـكـذـلـكـ غـيرـيـ لـاـ يـكـذـبـ اـذـاـ اـرـدـتـ التـعـرـيـضـ وـبـالـغـيرـ لـاـ يـلـزـمـ اـثـبـاتـاـ

لـنـفـسـ لـكـنـ انـ اـرـدـنـاـ بـالـغـيرـ كـلـ مـنـ غـيرـيـ يـفـعـلـ هـذـاـ اـنـاـ لـاـ اـفـعـلـ هـذـاـ هـذـاـ يـفـهـمـ. وـاـضـحـ - 00:20:10

فيقول اذا اردنا التعريض فلا تـفـيدـ اـثـبـاتـهاـ لـ المـخـاطـبـ. هـذـاـ مـعـنـيـ وـاـنـمـاـ لـمـ يـكـنـ مـثـلـ هـذـاـ. ايـ اـذـاـ اـرـدـنـاـ عـرـيـضـ مـنـ قـبـيلـ الـكـتابـيـةـ

ـاـنـهـ لـاـ يـلـزـمـ منـ ثـبـوتـ رـعـاـيـةـ الـودـ لـشـخـصـ بـعـيـنـهـ مـمـاـلـ آـثـبـوتـهاـ لـ المـخـاطـبـ - 00:20:50

نفس الشيء اذا انا قلت غيري لا يـكـذـبـ وـارـدـتـ زـيـداـ لـاـ يـلـزـمـ انـهاـ ثـبـتـتـ لـزـيدـ انـ تـبـتـتـ لـيـ. لـكـنـ اـذـاـ اـرـدـنـاـ انـ كـلـ مـنـ عـدـاـيـ يـفـعـلـ ذـلـكـ هـنـاـ

ـيـلـزـمـ اـنـيـ لـاـ اـفـعـلـ اوـ عـكـسـ. نـعـمـ. كـمـاـ لـاـ يـلـزـمـ مـنـ نـفـيـ الـوـفـاءـ عـنـ شـخـصـ مـعـيـنـ - 00:21:10

ـثـبـوتـ الـوـفـاءـ لـ المـخـاطـبـ لـاـنـ يـتـحـقـقـ بـشـخـصـ اـخـرـ مـغـاـيـرـ لـذـلـكـ الغـيـبـ وـلـهـذاـ المـخـاطـبـ. وـبـهـذاـ يـعـنـيـ الـذـيـ اـخـذـنـاهـ نـكـونـ اـسـتـوـفـيـنـاـ جـمـيعـ

ـالـدـوـاعـيـ الـتـيـ تـذـكـرـ تـقـدـيمـ اـهـ مـسـنـدـ الـيـهـ فـاـخـذـنـاـ اـيـرـادـ الـمـسـنـدـ الـيـهـ مـقـدـمـاـ يـؤـتـيـ بـالـمـسـنـدـ الـيـهـ مـقـدـمـاـ لـاـسـبـابـ. هـذـهـ اـسـبـابـ - 00:21:30

ـتـقـدـيمـ الـمـسـنـدـ الـيـهـ اـنـ اـنـ تـقـدـيمـ هـذـاـ شـرـحـنـاهـ هـذـاـ اـوـلـاـ. تـمـكـيـنـ الـخـبـرـ فـيـ ذـهـنـ السـامـعـ وـالـذـيـ حـارـتـ الـبـدـيـةـ حـيـوانـ مـسـتـحـدـ

ـمـ جـمـادـ تـعـجـيلـ الـمـسـرـةـ لـتـفـاـؤـلـ اوـ الـمـسـائـلـ تـنـطـيـرـ وـهـذـاـ اـخـذـنـاـ مـثـالـاـ لـهـ سـعـدـ - 00:22:00

قادـمـ وـحـرـبـ مـقـبـلـ. التـعـجـيلـ باـظـهـارـ تـعـظـيمـ اوـ تـحـقـيرـ اـبـنـ الـامـيرـ فـيـ مـنـزـلـنـاـ. اـيـهـامـ اـنـ اـيـهـامـ السـامـعـ اـنـ الـمـسـنـدـ الـيـهـ لـاـ يـغـيـبـ عـنـ خـاطـرـ

ـالـحـبـيـبـ يـحـدـثـنـاـ وـلـيـلـيـ رـأـيـتـهاـ اـفـادـةـ تـخـصـيـصـ الـيـهـ بـالـمـسـنـدـ وـقـلـنـاـ عـنـدـنـاـ مـذـهـبـ عـبـدـ الـقـاـهـرـ مـتـىـ يـفـيدـ التـخـصـيـصـ؟ـ الـيـعـنـىـ

ـنـوـهـمـاـ فـيـ نـحـوـهـ - 00:22:20

ما زيد مثلاً ما انت علينا بعزيز ولكن ما اعد القاهر في الفعل ما انت تفعل ذلك اذا تقدم النفي ثم جاء مسند اليه سواء كان المسند اليه معرفة او نكرة ضميراً او اسماء ظاهراً ثم جاء بعده فعل فهذا يفيد تقاديمه - [00:22:50](#) -
الحصر اما اذا قلنا انت لا تكذب او انت تكذب هذا يفيد التأكيد فقط ويتحمل الحصر هناك مذهب اه ذكرناه ثم اخذنا في هذا الدرس وفي الدرس اه السابق عموم السلب وسلب العموم - [00:23:10](#) -
والالتزام العربي لتقديم مثل وغيره بهذا تكون قد اخذنا اسباب تقديم المسند اليه. وفي الدروس الاتية اه نأخذ تأخير المسند اليها.
اسباب تأخير المسند اليه. سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت. نستغفك ونتوب - [00:23:30](#) -