

المنهاج الواضح (43) قراءة متن التلخيص لمراجعة تعريف المسند إليه بأنواعه

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. حسنا تعريف المسند إليه من كتاب المنهاج الواضح فقط لم نقرأ نقطة واحدة في العالمية سنستدرکها في هذا الدرس. آ قبل ان - [00:00:00](#)

أقرأ في الكتاب قلنا اه رتبها المصنف على ترتيبها في التعريف. فاعرضوا المعارف بعد لفظ الجلالة الضمائر. نعم ثم العلام ثم اسم الاشارة ثم الموصول لكن المؤلف عاكسها. هنا. الان اه بالنسبة الضمير قلنا - [00:00:20](#)

اذا كان المقام المتكلم تقول انا واذا المخاطب تقول انت واذا الغائب فقال هو هو وقلنا مرجع الضمير عندنا التقدم آ في اللفظ تحقيقا. ما مثال تقدم في اللفظ تحقيقا؟ محمد جلس هنا. نعم - [00:00:40](#)

اية محمد واضح؟ فهذا نسميه تقدم في اللفظ تحقيقا. ومثلوا له بيوم ابي اسحاق طالت يد العلاء وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر. هو من؟ هو اسحاق. ابو اسحاق - [00:01:00](#)

المتقدم تقديرا. نعم. قلنا المتقدم تقديرا ما مثاله؟ تقديره. نعم. نعم فارسا مثلا او نعم رجلا نعم هو رجلا نعم آ نعم اسف نعم آ اذا قلنا مثلا نعمة فارسا زيد نعمة فارسا زيد اذا عرضنا زيد مبتدأ ومتأخر لفظا - [00:01:20](#)

لكنه متقدم ايش؟ اصلها زيد نعمة فارسة. واضح؟ اذا تقدم حقيقة زيد جاء هو. نعم تقدم اه تقديرا نعم رجلا زيد اي زيد نعم رجلا فهو عادت الى متأخرا لفظا لكنه متقدم - [00:01:50](#)

ان يتقدم المرجع معنى قلنا لها حالتان ان يتقدم معنى من يتذكرهما ان يتقدم معنا قلنا اذا عاد الى الضمير الى مصدر الفعل السابق اعدلوا هو اقرب للتقوى وايضا اخذنا اه ايضا اذا رجع الضمير على ما دلت عليه القرينة. ولا بويه لكل واحد منهما - [00:02:10](#)

السدس فمرجع الضمير في ترك وهو الميت ولم يذكر لكنه دل عليه الكلام السارق. فصار عندنا تقدم هذا زيد جلس. نعم. تقدم تقديرا اذا عاد الضمير الى متأخر لفظا متقدم رتبته. اه تقدم معنا اذا - [00:02:40](#)

في حالتين اعدلوه هو اقرب للتقوى. واذا دل عليه السياق وتقدم الحكم في مسائل الست التي يعود الضمير الى متأخر اللفظة لفائدة مثل ضمير الشام هو الله احد واخذنا اه اذا كان السياق المتكلم تقول انا. نحو انا المرعث لا اخفى على احد. واذا كان السياق للمخاطب تقول انت الذي اخلفت - [00:03:00](#)

ما وعدتني اذا كان للغائب تتكلم عن الغائب من البيض الوجوه بنو سنانة نعم. لو انك تستضيه بهم اضاءوا هم. حلوا من الشرف المعلى. ومن حسد ليس حسب هذه خمسة وثمانين ممكن تتأكدوا عندكم. ومن حسب العشيرة حيث شاءوا. ثم اخذنا ايضا الاصل في الضمير اذا قلنا انك - [00:03:30](#)

ان يراد به معين واذا كان للواحد واحد اثنين اثنين انك انكما انكم. لكن قد يخرج عن هذا في نحو قوله تعالى ولو ترى ولو ترى اذ الظالمون هل المراد به واحد؟ ليس المراد به واحد بل كل - [00:04:00](#)

ان يتأتى منه الرؤيا فكأن السياق يقول هذا الموضوع من الشهرة بحيث كل من يتأتى منه الرؤيا ان يرى ذلك. واذا انت اكرمت الكريم ملكته. هنا ليس الخطاب لواحد بعينه. فكل من - [00:04:20](#)

اتي منه هذا الامر يدرك نعم. هذا الامر. نعم هذا بالنسبة للضمير. نقرأها الان تفضل التعريف. نعم هذا كله شرحناه لكن تذكير. نعم. قال

المصنف رحمه الله ونفعنا بعلومه وعلومه. واما تعريفه فبالادبار - [00:04:40](#)

لان المقام للتكلم او الخطاب او الغيبة. اذا كان مقام التكلم تقول انا نحن خطاب انت. هو. واصل الخطاب بان يكون لمعين وقد يترك الى غيره ليعم كل مخاطب نحو ولو ترى اذ المجرمون ناكسوا رؤوسهم عند ربهم - [00:05:00](#)

واضح ولو ترى لكل من يتأتى منه الرؤية وناكسوا رؤوسهم اقوى من ناكسون رؤوسهم كأنه واقع وحاصل. نعم تناهت حالهم في الظهور فلا يختص به المخاطبون. فلا يختص بها مخاطب. بهذا اخذنا - [00:05:20](#)

يعني الاضمار التعريف بالاضمار. نعم. الان نأخذ التعريف بالعالمية. اخذنا من دواعي التعريف بالعالمية احضار المسند اليه اه بعينه وشخصه في ذهن السامع باسم يخصه بحيث لا يطلق على غيره اه على غير - [00:05:40](#)

باعتبار وضعه لهذه الذات مثل قل هو الله احد. فالله هنا عينت ان المراد هو الله لا غير الله سبحانه وتعالى. هذه السبب الاول لايراده الداعي الاول لايراده عالية علنا. الداعي الثاني تعظيم المسند اليه او اهانتة. نعم. انف الناقه مثلا قفة زين العابدين - [00:06:00](#)

نقول مثلا ابو الفضل ابو جهل ايضا من دواء الايراد ايراده على ما التفاؤل ها او التطير ان كان اسمه مما يتفاعل به او يتشائم منه. مم. او قصد التبرك - [00:06:30](#)

اه مثل الله الله حسبي محمد شفيح وشرحنا هذا. نعم. او التلذذ. التلذذ هذا في المحبوب اه بالله القاع قلنا لنا ليلاي منكن ام ليلة من البشر التسجيل على السامع حتى لا يكون له - [00:06:50](#)

الى الانكار. هل انت فعلت هل فعل هل اقر فلان محمد او زيد؟ بهذا تقول نعم اقر زيد مم. لا يكون له سبيل للانكار. التنبيه على غباوة السامع هل زيد صنع هذا؟ فتجيبه زيد صنع - [00:07:10](#)

هذا يعني اشارة الى انه لا يفهم الا بالتصريح. نعم. ان يكون العلم كناية هذه تركناها. ما قرأناها هذه النقطة؟ لا وقفنا عنده وما قرأناها ان يكون العلم كناية عن معنى يصلح العلم باعتبار معناه الاصيلي. قبل ان يكون عالما - [00:07:30](#)

من دقة القرآن ان ابا لهب هو ابو لهب اسمه عبد العزى. فالله ما ذكر اسمه لاسبابه. اولا غير مناسب ان يذكر عبده العزل في القرآن تبت يدا ابي عبد العزى ثم هم كانوا يسمونه في الجاهلية ابا لهب لان وجهه متبهدل - [00:07:50](#)

مشرع مضيء فالقرآن قلبه الى ذم. مم. وانه جهنمي. الآن اسم ابو لهب لا يمكن ان نأخذ بعد العالمية هذا منه لأنه يدل على الذات لكن اذا نظرنا الى اصله ابو لهب ابو الشيك كانه مصدر الشيء. ابوه كان مصدرك الذي نشأت عنه. وابو لهب - [00:08:10](#)

كأن اللهب ناشئ منه. مم. فيؤخذ بلازم المعنى انه جهنمي. لكن لا بعد العلمية انما باعتبار اصله وقبل العالم. مم. فهو كناية عن كونه جهنمي وقوى هذه الكناية. بالذكر. تبت يدا ابي لهب وتب ما اغنى عنه ماله وما - [00:08:30](#)

سيصلى نارا ذات لهب هذا قول هذه الكناية فقالوا ان يكون العلم كناية عن معنى يصلح العالم له باعتبار معناه الاصيلي. قبل ان يكون علما. كما تقول ابو لهب فعل كذا. كناية عن معنى هو كونه - [00:08:50](#)

منها اي من اهل جهنم وكأنك قلت اه هو جهنمي فعل كذا وهذا المعنى وصلوا من عدمه بالنظر الى معناه الوضعي. نعم. قبل ان يجعل علما على الذات. وتوجيه الكناية قال ان ابو لهب - [00:09:10](#)

بحسب معناه الاصيلي. نعم. نعم. ان ابو لهب بحسب معناه الاصيلي قبل جعله علما على الذات كان مركبا اضافيا معناه كما قال العصام من تتولد منه النار بمعنى انه وقودها. هو وقودها لانه - [00:09:30](#)

هو الذي نشأ عنه الشيء. نعم. كما تتولد النار من الخشب. فكأن الخشب ابو لها. اذا قلنا ابو خشب مثلا. اه ابو لهب يلزم من كون الايمان وقودا للنار ان يكون جهنميا. نعم. من اهل جهنم اذ المراد بالنار نار جهنم اه - [00:09:50](#)

فلفظ ابو لهب بهذا المعنى المذكور ملزوم وقد اطلق لينتقل منه الى لازمه وهو كونه جهنميا. والانتقال من الملزوم الى اللازم هو معنى الكناية. نعم. ولكن هذا مأخوذ من المعنى الاضافي لا من المعنى العلني. هذه النقطة ما اخذناها - [00:10:10](#)

من قبل يعني بهذا نكون قد استوفينا دواعي ايراده على ماذا؟ نقرأها الان تمام او بالعلمية لاحضاره بعينه في من السامع ابتداء باسم مختص به. نعم. آآ احضاره بعينه. نعم. ابتداء باسم مختص به - [00:10:30](#)

لا يشاركه غيره. نعم. نعم. نقول قل هو الله احد او تعظيم او كان اسمه يدل على التعظيم. او اهانة او كناية اذا كان مثلا ابو جهل مثلا او كناية هي التي ذكرناها ابو جاذب او ايها - [00:10:50](#)

هذه او استبداده اذا كان الاستنذار في المحبوبة ليلاية بالله ليلي من البشر او التبرك به اذا كان السياق يكفي ان تقول هو عن الله. فلا تقول هو تقول الله - [00:11:10](#)

وسياق يكفي ان تقول هو اي محمد سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم؟ فتقول محمد صلى الله عليه وسلم تذكره تبركا نعم. او بالموصولية لعدم نحو ذلك. هنا بالموصولية كان عليه ان يذكر ايش اولاً؟ نعم نحن نمشي على ترتيبها في العالم - [00:11:30](#)

كان علي ان يذكر انتشاره ومضمر اعرفها قال ابن مالك في الكافية الشافية ليس التي هي اصل الالفية اصل الالفية نعم قال اه فمضمر اعرفها ثم العلم. نعم. فذو اشارة فموصول متم - [00:11:50](#)

ومثمر اعرفه ثم العلم فذو اشارة فموصول متم فكان عليه ان يذكر الاشارة لكنه انتقل الى الموصولية ولا وجه له لانه لا قائل بان الموصول اعرف من الاشارة. نعم. نعم. وبالموصوليات طبعا ايراد - [00:12:10](#)

ايراده موصولا الدواعي له ان لا يكون المخاطب انتبهوا ليس المتكلم نعم اه المخاطب عالما بالامور سوى الصلة. انت لا تعرف انت لا تعرف عنهم الا الصلة. اقول الذي كان معنا امس رجل صالح - [00:12:30](#)

الذي كان معنا امس انت لا تعرف انه زيد ولا عمرو لا تعرف الا انه كان معنا. نعم. نعم. ايضا اه ايراده الدواعي الاستهجان التصريح باسمه. اذا اسمه يستهجن التصريح به. كمثلا بدل ان تقول الفساء او الضرار - [00:12:50](#)

البول والغائط تقول الذي يخرج من السبيلين الطف. الذي يخرج من السبيلين او اسمه فيه ثقل اسمه في ثقل او اسمه فيه قبج. نعم. كل هذا داخل تحت الاستهجان. نعم. نعم. ايضا - [00:13:10](#)

اه قصد التفخيم والتهويل. من يعطينا مثالا للتفخيم والتهويل؟ الجديد. اه موصول نعم اه فغشبيهم من اليم ما غشبيهم ما غشبيهم بقصد التهوين والتفخيم. ايضا تنبيهه يخاطب على وقف خطأ وقع منه او من غيره. فمثال ما وقع منه ان الذين ترونهم اخوانكم - [00:13:30](#)

يشفي غليل صدورهم ان تصرع. ويبين انك اخطأت هذا الذي تراه اخاك هذا يفرح بموته هنا انت بالصلة تنبهه الى خطأه. نعم. آآ ومثال ما فيه تنبيه على خطأ غير - [00:14:00](#)

المخاطب ان الذي يحسبه محمد صديقه الحميم يغتم لسروره. يغتم لسروره امين مأخوذة من ماذا؟ نعم. اه من الحمد من الحرارة لماذا؟ يعني لانه علاقته يحتد لا لانه يحتد لاجله. يغضب لاجله. يحم لاجله. كيف الانسان ماء يسخن حميم ماء - [00:14:20](#)

نعم عندنا الماء الحميم الساخن. نعم. فالانسان الصديق الحميم هو الذي يغضب لاجلك. نعم. لذلك الله عز وجل قال عن الكفار فما لنا من شافعين ولا صديق حميم. لماذا جمع الشافعيين وافرد الصديق الحميم - [00:14:50](#)

كلاهما فيه عموم صحيح؟ كلاهما اريد به العموم بدليل ما لنا من شافع نعم للصديق الحميم قليل في العالم. جميل هذا رأي الزمخشري ان الصديق الحميم قالوا اعز من بيض الانوف - [00:15:10](#)

الناقة اعز من بيض الناقة يعني. قالوا لكن الاصح ما اختاره ابن عاشور والانسوي ان الكفار كانوا يعتبرون الدنيا ينتظرون الشفاعة من كثير الاصنام. الدنيا هم علقوا قلوبهم باصنام كثيرة. فلذلك كان المناسب ان يفرد في الاثنيين - [00:15:30](#)

يعني افادة العموم لكن جمعوا نظرا لما تعلق قلوبهم به. من كثرة الشفعاء فما لنا من شافع ولا اه محمد الامين فضل الحمد لله استطاع اه كتاب الواو في القرآن هذا كتاب رائع جدا جدا اه عليكم ان - [00:16:00](#)

نعم ان شاء الله الان اه كنا نتكلم على اخذنا اذا بيان الخطأ ايضا تشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في ذهنه. تشويق المخاطب الى الخبر ليتمكن في ذهنه الذي في حارة البرية فيه. ايش هو هذا؟ حيوان مستحدث. نعم. من جماله. ايضا الاشارة - [00:16:20](#)

اه الى نوع الخبر من يذكرنا بالاشارة الى نوع الخبر؟ او نوع الخبر نحن اذا قلنا ان الذين امنوا وعملوا الصالحات. ماذا سيذكر بعدها؟ هل اهانة ام اكرام؟ اكرام. فهو يشير الى نوع الخوف - [00:16:50](#)

نحن قسمناه الى ثلاثة اقسام قسم يفيد اشارة الى النوع ويعلل. نعم. فكأنك تقول اولا ستعرف انه سيكرمهم. نعم. وهو يعلل لماذا سيكرمهم؟ اي والله. ان الذين يستكبرون عن اياته. فانت ستعرف انهم سيذكر لهذا - [00:17:10](#)

وايضا هو يعلل لماذا اهينه. النوع الثاني يشير لكن ليس القصد منه منه الاشارة بل قصد منه التعظيم ولا يفيد التعليم. ان الذي سمك السماء هل كونه سمك السماء يستلزم ان يبني لنا بيت - [00:17:30](#)

هل يعلل ان الذي بنى قصر الملك؟ هل هذا يعلل ان يبني بيتا؟ لا يعلل لكن يشير الى ان او البناء عظيم الذي سيفعله ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا فهو يشير الى شيء تعظيم ولكن المقصود ليس الاشارة - [00:17:50](#)

انما المراد تعظيم هذا البناء. نعم. اذا واحدة تفيد تشير تنبئ عن الخبر وتعلم. نعم. وهناك الاشارة ولكن مقصود التعظيم والتعليم. والقسم الثالث آآ يراد به التحقيق. يراد به التحقيق - [00:18:10](#)

اه اخذنا مثاله اه ان التي ضربت بيتا مهاجرة تشير الى الخبر ولكن الهدف ليس التعليم وانما المراد التحقيق اه بكوفة الجند غالت ودها غول. مهم. بما انها هجرت وذهبت بعيدا هذا يحقق ان حبها قد اكلته الغلم. نعم. يحقق هذا الامر. نعم. واضحة هذه - [00:18:30](#)

هذا كله اخذناه نقرأه الان وبالموصولية. وبالموصولية لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به الصلة المخاطب او المتكلم او المخاطب المتكلم لكن المؤلف ركز على المخاطب. نعم. لما اخذنا من قبل. كقوله - [00:19:00](#)

الذي كان معنا امس رجل عالم. نعم. او استهجان التصريح بالاسم او اسمه. الاسم استهجان اما اولا لقبحه او شيء مكروه لذاته برواز وغائر او اسمه مستنكر او قبيح او فيه ثقل. كل هذا داخل تحت ايش؟ استهجان - [00:19:20](#)

نهجنا او زيادة التقرير نحو وراودته التي هو في بيتها عن نفسه. هنا نسينا هذه النقطة ان اراد ان يقرر عفة يوسف عليه السلام. فذكر انه في بيتها فكونه في بيتها يسهل عليه - [00:19:40](#)

هو داع له الى ان يوافقها. نعم. لكن هذا يوسف عليه السلام رغم ذلك استعف واستعصم. فهذا يقرر عفته. نعم. يعني تقرير ما يسبق الكلام. نعم. وقلنا هناك قول انه لتقرير المسند اليه - [00:20:00](#)

وقول لتقرير المصدر. نعم. تقرير مسند اي تقرير المرادة. وتقرير المسند اليه الى ان امرأة العزيز قد يكون اكثر من عزيز. اه. اكثر. لما قال التي هو في بيتها عينت انه هو هو. مهم. وهذا ابعد قول الله. نعم. او التدخين - [00:20:20](#)

نحوه فغشيه من اليم ما غشيه. غشيه من اليم الذي غشيه. نعم. وهنا شيء عظيم يعني في القرآن كل ما كانت تحت الارض اه اثبت صحة القرآن. الاساور الان وجدوا اساور فرعون. وجدوها تماما. اه مصورة وهذه - [00:20:40](#)

الثانية مدينة بايا رمسيس اكبر مدينة في التاريخ الان اكتشفوها يحتاجون الى مئة سنة الى اخراجها. مئة سنة الى اخراجها من تحت الارض هذه فيها كان لها افرع كثيرة وهذه الانهار تجري من تحتي. وقد طمسها الله سبحانه وتعالى حول - [00:21:00](#)

مجرى النيل عنها فطمست هذه المدينة. كانت في شمال مصر. في شمال مصر اسمها بايرة رمسيس ممكن تضعه هناك في الوثائقي آآ للبي بي سي عن هذا هذه المدينة وآآ رب نطمس على اموالهم واشدد على قلوبهم فلا يؤمنوا طمست - [00:21:20](#)

هذه المدينة طمسة. كذلك فرعون الوحيد من الفراعنة الذي ادعى اللوهية وهو حي. الفراعنة يقولون نحن عند موتهم يصيرون لكن وهو حي وضع اصنامه اذا وجدتم عدة اصنام عند الفراعنة اربعة اصنام اله الشمس والقمر - [00:21:40](#)

هو يضع نفسه دائما بينهم بين الالهة. او يصور نفسه بين الالهة وهو حي. مم. ثم ويا درك والهتك الناس قالوا طب هو قال هو اله كيف والهتك؟ وان كان عندهم عدة الهة عقيدة الفراعنة وهو ابن الالهة. ولذلك - [00:22:00](#)

وهذه كل ما بتضر بتفصيلات التي ذكرها القرآن. ثم الناس استغربوا كيف هرب الى الان طبعا ابن فرعون نقل بعد موت فرعون وغرق الجيش نقل المدينة الى وسط مصر حتى لماذا فرعون بنى مدينته - [00:22:20](#)

وقريب من فلسطين لانه كان يعمل اه حروبا. على فلسطين ويأخذ اسرى من فلسطين ومن بلاد الشام ينقلهم الى مصر كالعبيد عندهم. هم. فهو بناها في هذا المكان في اعلى الشام. ابنه لما هزم الجيش وذهب الجيش الان ما في - [00:22:40](#)

يخاف ان يغزى فنقل مدينته الى الوسط. مم. وهذا وكان معظم الجيش او يعني اغلب الجيش كان في هذه المنطقة الشمالية لانه مستعد للغارات والحروب ولتلقى اي جيش يأتي من الخارج. تعبئة الجيش كانت سهلة عليه بهذه السرعة - [00:23:00](#)

ثم واحد يقول طب كيف ذهبوا الى البحر بهذه السرعة؟ هذا يفسر لنا مدينة باير رمسيس الى تلك المنطقة هذا يفسر لنا في يوم او يومين ولحاق جيش فرعون بهذه السرعة التفصيلات الدقيقة اذا انت قرأت تاريخ الفراعنة نفس التفصيلات - [00:23:20](#)

التي ذكرها الغرام والبطس. الذي كنا هنا غشيه من اليم الذي غشيه. نعم. طب هذا الحاصل كأنه قال لا يوصف فليس له وصف الا ان تقول غشيه الذي غشيه. يعني غشيه شيه هائل لا يوصف. لا يمكن وصفه الا انه الذي - [00:23:40](#)

فهو لا يدرك كونه ولا يقادر قدره. من الموصولات يعني ادهم. اه ما ابهم من الذي احسنتما. احسنتم نعم او التضخيم نحو فراشيه من اللم ما غشيه او تتبيه المخاطب على الخطأ نحو ان خطأ على خطأ. نعم. نحو - [00:24:00](#)

ان الذي ترونه الذي ترونهم ان الذين ترونهم نعم ان الذين ترون لهم اخوانكم يشفي غليل صدورهم ان تصرعوا. نعم. او الائمة الى وجه بناء الخبر نحو ان الذين يستترون - [00:24:20](#)

عبادتي سيدخلون جهنم داخرين. فهو يشير ويعلل هنا. هنا اجتمع الاشارة وجه بناء الخبر. لما تقول ان الذين يستكبرون فانت ستعرف اننا سيذكر شيخ محمد اهانة. نعم. وايضا فيه تعليم. ما ذكر التعليم هنا. الشيخ عبدالرحمن. نعم. نعم - [00:24:40](#)

ثم انه ربما جعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم لشأنه نحو ان كان هذا ايماء ايماء الى وجه الخبر لا يقصد لذاته بل يجعل ذريعة الى التعظيم. فنحن اولاً نأخذ يومى الى الخبر ومنها الى التعويم - [00:25:00](#)

الخلاف بين السعد والسيد في هذا. نعم. السيد يقول مباشرة انتقل لا تحتاج لهذا. يا استاذ يعني بين انه لابد نحو. نعم. ان الذي سمك السماء بنى لنا بيتا دعائمه اعز واطول. فهنا سمك السماء يشير الى انه ان بناء - [00:25:20](#)

بناءه عظيم وانه سيبنى ادمانه سمك السماء فاي شيه بينه سيكون عظيماً. نعم. ومنه انتقلنا الى تعظيم بنى لنا بيتا. هو حقيقة تعظيم البيت. والبيت مفعول به. نعم. لكن تعظيم البيت يستلزم تعظيم البناء. الخبر يعني ان - [00:25:40](#)

ابي بنى بنى خضر فنحن عظمتنا بنى ويستلزم تعظيم ايش؟ البناء نعم بعضهم بيت للبيت يعني. اه هنا تعظيم الباني يعني بما انه بناؤه يعني هو عظيم وبناؤه عظيم. يستلزم - [00:26:00](#)

انه ما بناه عظيم. هو منه انتقلنا الى تعظيم الخبر. قد يعترض معترض ويقول نحن ما عظمتنا البيت. مو تعظيم البيت يستلزم تعظيم لنا. نعم. فنحن اذا انتقلنا منه الى تعظيم البناء - [00:26:20](#)

وتعظيم البيت. نعم. او شأن غيره نحو الذين كذبوا شعيب من شأن غيره غير. غير زي الخبر الخبر هناك عفوا الخبر اللي هو بنى ان الذي سمك بلى نعم نعم الان نعظم غير الخبر؟ نعم نحوه؟ الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين. نعم. فهنا حقيقة فيه تعظيم - [00:26:40](#)

شعيب عليه السلام. الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين. نعم. تكون قد اخذنا الموصولات. هناك تفصيلات نحن استوفيناها كلها من قبل. نعم. الان نأتي للاشارة نذكركم بما في الاشارة وقبل ذلك هناك بيت في الصفحة تسعين في المنهاج الواضح اه لا اتذكر - [00:27:10](#)

لما قال في صفحة تسعين اساميا لم تزده معرفة وانما لذة بالنصر الاصح ان بعضهم بالرفع لا الاصح ضبط بالنصب يعني بعضهم ضبطها بالرفع لكن الاحسن ان نجعله مفعولا مفعولا لاجله لذة ذكرناها. ذكرناها لاجل اللذة. واضح؟ كذلك في صفحة خمسة وثمانين - [00:27:40](#)

ماذا ضبطنا حسب حسب خمسة وثمانين هم حلوا من الشرف الا ومن الصحيح. نعم. اذا نرجع الان الى اسم الاشارة. اسم الاشارة. اسم الاشارة يورد لاسباب ان يقصد تمييز المسند اليه اكمل تمييز. انا لو مدحت انسانا وهو غير حاضر. يعظم لكن لو قلت هذا - [00:28:10](#)

البطل واضح؟ هذا كذا. فهنا انت ميزته اكمل تمييز. نعم. اه اذا كان حاله يقتضي ذلك كاجراء المدح او الذم مثلا او انه مختص بصفة من الصفات نحن هذا ابو الصقر فردا في محاسنه. نعم. نعم. اولئك قوم ان بنوا احسنوا البناء - [00:28:40](#)

نعم. ان يقصد التعريض بغباوة السامع. طبعا ومثال الثاني ان يكون نعيد مرة ثانية واذا ان تميز المسند الذي اكمل تميز لماذا؟ لاجل المدح او الدم نعم او يكون مختصا بامر بديع. ها؟ بامر اه بديع. اه مثال الامر البديع كم عاقل - [00:29:10](#)

عاقل اعيت مذاهبه وجاهل تلقاه مرزوقا. هذا الذي ترك الاوهام حائرتان اه الثاني اذا الاول ما هو قلنا؟ تمييزه اكبر تميز لتعظيم او التحرير او انه مختص نعم امر - [00:29:40](#)

التعريف بغباوة السامع وانه لا يفهم الا بالاشارة. نعم. اولئك ابائي فجنني بمثلهم هو تعريف بغباوة آآ جرير يعني. نعم. وقلنا نصح فيه انه للتعظيم. لكن آآ هم مثله اولئك كأنه لا يفهم الا بالاشارة. كأن جريرة لا يفهم الا بالاشارة. ان يقصد بيان - [00:30:00](#)

حال المسند اليه من القرب او البعد. فنحن للقريب ماذا نقول؟ هذا. هذا. قل باع متوسط ذاكر قل بعيد ان يقصد تعظيم المسند اليه والتعظيم يكون بالقرب وبالباطل. التعظيم يكون بالقرب وبالبعيد - [00:30:30](#)

بالبعيد مثل ذلك الكتاب. وبالقرب مثل فليعبدوا رب هذا البيت. نعم. ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم هي اقوم. ان يقصد التحقير والتحقير يحصل بالقرب وبالبعيد. ما مثال تحقير بالبعيد - [00:30:50](#)

كثير في القرآن لا هذا تعظيم تحقيق المبيد. كذلك اولئك هم الفاسقون اولئك هم مثلا المجرمون اولئك هم كذا. التحقير بالقرب اهذا الذي يذكر الهتكم قال سبحانه اهذا نعم تحقير بالقرب؟ اه ان يقصد قلنا نعم هذه يعني ان يقصد التنبيه. نعم - [00:31:10](#)

اما المتصف بالصفات السابقة يستحق ما بعد اسم الاشارة. فلما ذكر ذلك الكتاب لا ريب فيه الشيخ للمتقين الذين يؤمنون بالغيب كذا وكذا ايش قال؟ واولئك هم المفلحون. المتصفون بالصفات السابقة يستحقون الفلاح ويستحقون ان يوصفوا انهم على هدى ومثلنا لها ولله صلوك يساور همها - [00:31:40](#)

ويمضي على الاحداث والدهر مقدما اذا ما رأى يوما مكارم اعرضت تيمم كبراهن ثم الى ان قال فذلك ان يهلك فحسنى ثناؤه وان عاش لم يقعد ضعيفا مذمما نعم نقرأ هذا. نعم. اتفضل يوسف. نعم. او بالاشارة او بالاشارة لتمييزه اكمل - [00:32:10](#)

نحو قوله هذا ابو الصقر فردا في محاسنه. نعم. او التعريض بغباوة السامع كقوله اولئك ابائي بمثلهم اذا جمعتنا يا جرير المجامع. نعم. او بيان حاله في القرب او البعد او التوسط - [00:32:40](#)

نعم. هذا او ذلك او ذاك زيد او تحقيد بالقرب نحوه. اهذا الذي يذكر الهتكم؟ واخذنا ايش وجهك كيف القرب تدل على تحقيق. نعم. كله فصلناه. نعم. او تعظيمه بالبعيد نحو الف لام ميم ذلك الكتاب. او تحقيد - [00:33:00](#)

كما يقال ذلك كما يقال ذلك اللعين فعل كذا. او ذلك اللعين. نعم. او ماذا يفسر البقاع؟ اولئك وعداء البغضاء. اولئك البغضاء. هذا البقاع كالمتمن في التفسير. عباراته توزن بالذهب حقيقة - [00:33:20](#)

نعم. او للتنبيه عند تعقيب المشار اليه باوصاف على انه جدير بما يرد بعده من اجلها. فهو جدير ويستحق ما بعد اسم الاشارة بسبب اتصافه بما سبق من الصفات. نحن اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون. يستحقون - [00:33:40](#)

دون ان يوصفوا بانهم متمكنون من الهدى. ويستحقون الفلاح. فلاحظ في شئ وصف لهم وفي شئ اجر لهم. اجر لهم. الوصفة انهم متصفون بالثبات على الهدى والتمكن من الهدى والاجر لهم وهو الفلاح. نعم. نعم. او - [00:34:00](#)

لام للاشارة الى معهود. نعم نحن شرحناها كثيرا. نعم. قلنا لا من مال العهد واما للجنس. والعهد الخارجي العهد الذكري الحضور الذهني يسميه البلاغيون العلمي. نعم. كلها عند البلاغيين هذا عهد خارجي. والعهد - [00:34:20](#)

الذكر اما ان يكون مذكورا صراحة جاء رجل فاكرمت الرجل او ضمن اني نذرت لك ما في بطني فقال وليس ذكروا الذي نذرت كالانثى التي وضعتها. او للجنس وقلنا الجنس اما للماهية والحقيقة من حيث هي هي - [00:34:40](#)

او للعهد الذهني العهد الذهني قلنا المراد به. نعم. آآ الحقيقة متمثلة في فرد غير معين نحو اخاف ان يأكله الذئب. ادخل السوق. هذا الجنس المتمثل في فرد غير معين. وقلنا الجملة بعد ال التي - [00:35:00](#)

للعهد الذهني يجوز ان تعرب صفة او حالا لكن البلاغيين يفضلون ان تعرب صفة لانه اكثر مدحا بل ينجبونه عندهم. وعندنا اقل الاستغراق والاستغراق نوعان استغراق الافراد او استغراق حقيقي واستغراق العرفي اه جمع الملك الصاغة - [00:35:20](#)

نعم. واما استغراء خصائص الافراد فلا يذكرها البلاغيون. هذه يذكرها النحاة وهي داخلة في الماهية. واما استغراق اللي بنسبها قال للكالمية. هي نفسها الجنسية الماهية. فاذا قلت انت الرجل هذه نفسها حصرت فيك جنسا - [00:35:40](#)

الرجال فتدل على انك حويت ما تفرق في غيرك من الرجال. فليست قسما مستقلا بل هي نفسها الجنسية ولا الكمال مأخوذ من تعريف الجزئين. نعم. هذه هي الانواع. تفضل استاذ. نعم. وباللام للاشارة - [00:36:00](#)

الى معهود النحو وليس الذكر كالانثى. هنا محمود ضمنا. وهذا على تفسير الزمخشري ليس الذكر وهذا عن القول بانه من كلام الله. ليس الذكر الذي نذرته كالانثى التي وضعتها. اما ان قلنا - [00:36:20](#)

هو من كلامها ليس الجنس الذكر كجنس الانثى. الرجل افضل من الانثى في صفات كثيرة من حيث القوة والصباحية طبعاً مش الاقرب الراجح انها يعني للجنس وانها من كلام ام مريم. انا كتبت بحثا فيه - [00:36:40](#)

ومن كلام البلاغية علماء البلاغة هو هذا رجحوه. ويرد عليهم على علماء البلاغة انه كان عليها ان تقول ليس الانثى كالذكر لكن اجابوا عن ذلك. في بحث طويل ان شاء الله اعطيكم اياه. نعم. نعم. اي ليس الذي طلبت كالتى - [00:37:00](#)

وهبت لها. نعم. او الى نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة. من هذا الجنس. الماهية ولو مثلنا في تعريفات الانسان حيوان ناطق. اوضح. نعم. نعم. هذا المثال الشجاعي وجماعة الله عليهم. لكن - [00:37:20](#)

اه في التعريفات التي في التعريفات هي الماهية بلا خلاف. نعم. او الى نفس الحقيقة كقولك الرجل خير من المرأة وقد يأتي لواحد باعتبار عهديته في الذهن كقولك ادخل السوق حيث لا عهد حيث لا عهد خارجي. نعم - [00:37:40](#)

يقول اريد ان اشترى ثوبا اقول ادخل السوق. اذهب الى اي سوق كان الى هذه الحقيقة متمثلة في اي فرد. في فرد واحد يريد شهادة نقول ادخل الجامعة. نعم. نعم. وهذا في المعنى كالنكرة. لكن هناك فرق. يعني فرق بين المعرض والنكر - [00:38:00](#)

وكذا. نعم. وهذا شرحناه في الدرس. نعم. وقد يفيد الاستغراق نحو ان الانسان لفي خسر. والاستغراق يحتاج الى دليل خارجي نعم على اننا لم نرد الماهية او من حيث هي. نعم. وهو الانسان ودليل الاستغراق ماذا قلنا؟ قال - [00:38:20](#)

الاستثمار الاستثناء. نعم. وهو الضريان حقيقي نحو عالم الغيب والشهادة. استغراق حقيقي نحو عالم الغيب فهو يعلم جميع ما غاب. نعم لم يقل عالم الغائب. مم. كانه عين الغيب هو يعلمه. وما قال عالم الغيب والمشاهد - [00:38:40](#)

والاضافة تدل على ان شأنه الدائم الثابت هذا. فلم يقل عالم الغيب لانه يدل على الحدوث عالم الغيب هذا ديدنه دائما يعني هذا من من الازل كذلك. نعم. لا نقول انتم يا - [00:39:00](#)

نقول هذا صفته الثالثة سبحانه الله. نعم. وهو الضريان حقيقي نحو عالم الغيب والشهادة اي كل غيب وشهادة وعرفي كقولنا جمع الامير الصاغة اي صاغة بلده او مملكته. نعم. واستغراب المفرد اشمل بدليل الصحة - [00:39:20](#)

المفرد يشمل هذه قاعدة غير دقيقة. اه فقط تطبق في النفي. لا رجل في الدار ابلغ من لا رجلين ولا رجال لا رجلين يمكن ان يكون هناك رجل واحد او رجال ولا رجال يمكن ان يكون رجل او رجلان. نعم. اه لكن لا رجل نص. واما في الاثبات - [00:39:40](#)

قلنا العكس او اذا اردنا اذا اردنا الجنس الكلام عن الجنس نفرد. نعم. فنقول وهن العظم مني اي هذا جنس الذي هو عمود البدن. واذا اردنا النص على كثرة الانواع لابد ان نجمع. فنقول علم ادم الاسماء مش الاسم - [00:40:00](#)

ورب العالمين وليس رب العالم. هنا في تأكيد للعموم. الجمع هو كان يمكن ان يقول عالم يراد به جميع العوالم. نعم. لكن الجماعة ما دلت على اننا اردنا العموم واكدت هذا العموم. نعم. واستغراب المفرد اشمل بدليل الصحة لا رجال في الدار اذا - [00:40:20](#)

كان فيها رجل او رجلان دون لا رجل ولا تلافى بين الاستغراب. نعم. ولا تنافي بين الاستغراق وافراد الاسماء هنا في اعتراض واحد يقول كيف تقولون استغراق وافراط؟ طب افراد معناه واحد واستغراق معناه جمع فاذا قلت معني - [00:40:40](#)

استغراقه مفرد في تنافي. فلنقول عندنا جوابات. نعم. فعندما نقول لا رجلا في الدار يعني ما في لا هذا ولا هذا ولا هذا ولا هذا ولا نعني ما في مجموع رجال. لاننا ننفي المجموع من حيث من نفي المفرد يعني. مهم. لا هذا ولا هذا ولا هذا فيستلزم - [00:41:00](#)

هنا في الجميع. نعم. او نقول هنا نزيل الدلالة على الوحدة. يعني الرجل قد يراد به جنس الرجل او رجل واحد. هنا اردنا الجنس

فعدنا جوابات تذكرهما واما نزيل الوحدة منه ونريد الجنس او نريد الوحدة ونفي كل - 00:41:20

كل واحد واحد واحد فيدل على العموم. نعم نعم. فقال ولا تنافي ولا تنافي بين الاستغراق وافراد الاسم لان الحرف انما يدخل عليه مجردا عن معنى الوحدة. هذا الجواب الاول. نعم. ولانه بمعنى انه بدون واو. لانه بمعنى - 00:41:40

هنا عندهم لان الجواب الثاني هذا فعلا ولانه هو جواب اخر نعم ولانه بمعنى كل فرد لا مجموع لا مجموع الافراد هذا جواب اخر. ولهذا امتنع وصفه بنعت الجمع. نعم. امتنع وصفه بنات الجمع يعني في الاكثر - 00:42:00

ها؟ في الاكثر ما يوصف بنات الجمع لكن قد ورد الطفل الذين نعم. نعم. نعم. وبلاضافة لان عندنا فشرحناها اه في الدرس السابق. اه قلنا ايراده اه مضافا اليه. يأتي اه - 00:42:20

لاسباب نعم انها اقصر طريق الى احضار المسند اليه في ذهن السامع اذا اقتضى المقام هذا الاختصار مثل ماذا قلنا؟ هو ايا مع الركب يمانينا مصعدون. واو تضم الاضافة للتعظيم. شأن المضاف اليه - 00:42:40

او المضاف او غير المضاف او المضاف اليه. تذكرون هذا؟ عندما نقول حاجب رئيس الوزراء فنحن ظنا من؟ الحاجب. نحاجب الملك. حاجب رئيس الوزراء. نعم. اه سيارتي او عبيد هنا اعظم نفسي ان عني سيارة وعندي عبد نعم آآ او - 00:43:10

تعظيم اه غير المضاف والمضاف اليه. اه رايه مثلا رئيس سو ديوان الملك زارني. انا مين اعظمها حقيقة اريد ان اعظم نفسي انه زارني رئيس ديوان وكذا او العكس في التحقير تحقير مضاف اليه تحقير - 00:43:40

تحقيق غير مضاف والمضاف اليه. اغناؤه عن تفصيل الحالة دونه مانع. ايش المانع؟ قلنا مثل ماذا بدل ما اقول مثلا سعد ومحمد و ياسين حضره ممكن ياسين يغدر يقول ليش ما وضعت اسمي قبل؟ فنقول الطلاب - 00:44:00

حتى لا يتنافسوا. نعم. اه وقلنا ايضا اه تضمن الاضافة اعتبارا من الطيفة. اه اه اه تريد مثلا للاضافة اه حضر امراء الجيش مثال جيد. او طلاب المعهد حضروا. نعم. اه او - 00:44:20

الاضافة معنى اللطيفة هي ذكرها اه قالوا اذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة سهيل اذاعت غزلها في القواعد تذكرون هذا نعم هذا كله اخذناه تفضل استاذ نعم وبلاضافة لانها اقصر طريق - 00:44:40

هو ايا مع الركب اليماني مسعد. او لتضمنها تعظيما لشأن المضاف اليه او المضاف او غيرها كقولك حضر وعرض هذا المثال ليمين؟ اه للمضاف. للمضاف اليه. اليه نعم. نعم. وعبد الخليفة ركب. هنا تعظيم الله - 00:45:00

وعبد السلطان عني تعظيم نعم غير مضاف اليه الذي هو مسند اليه هذا المثال مشكل لانه مضاف اليه ليس مسندا ولا اضيف له مسندا ليس مسندا اليه ولا اضيف له بهذا الاعتبار لذلك لو قلنا زارنا - 00:45:20

كان احسن. صح. صح. عبد السلطان زارنا لا يكون فيه اعتراض. نعم. نعم. او تحقيرا نحوه ولد الحجام حاضر في تحقيق الولد. نعم. واما تنكيه. نعم. اه التنكير نحن اه اخذنا التنكير اذا اريد به فرد واحد. جاء رجل - 00:45:40

جاء رجل واحد ثم مثلا له وجاء رجل من اقصى المدينة يسعي وقلنا هذا المثال معترض. تذكرون؟ رجل عظيم من الاحسن. اه واخذنا ايضا ان يكون القصد تنكير للتنويع. من نوعية وعلى ابصارهم - 00:46:00

غشاوة اي غشاوة نوع من الغشاوة غير معهود. وهناك قول اخر للسكاتي قال التذكير هنا لماذا وقصد افادة تعظيم او التحقير. اذا اردنا التعظيم او التحقير لكم في الحياة قصاص واجتمعا في - 00:46:20

قوله له حاجب في كل امر يشينه. حاجب هنا يشتري المراد بالتنكير؟ الحاجب واجب مع كل اب عظيم وليس له عن طالب العرف حاجب التحقيق ولا حاجة يقلل. نعم. بسيط - 00:46:40

وقلنا التنكير يكون للتكفير او التقليل. نعم. له مال له ابل. اي كثير من الله اكبر تقليل اي رضوان قليل من الله اعظم من كل الجنة وما فيها. ولكن نعم - 00:47:00

اه لا الاصح عند اه عند الجمهور هذا حقيقة. واعترض علي اخذ في حواشي دسوقي ذكر اعتراضا واخذ به المنار فقال المراد التعظيم لكن الحقيقة اه الاصح انه للتقليد وهذا انسب للسياق. يعني رضوان قليل من الله اعظم من - 00:47:20

الجنة وما فيها. لذلك الاولياء الكبار ان يقصدون اصالة ذات الله ووجه الله. حتى لا يقول ذات الله. يقول وجه الله ام ان ابتغاء وجه ربه الاعلى؟ تمام؟ في عطاء المعروف لكن لماذا اختيار الوجه؟ كانه اعلى المقاصد. وكأنه لا يبتغي - [00:47:40](#)

الا الله هذا اشد في التعظيم وعنده اعلى المقاصد وهذا لا ينافي انه يخاف من النار ويحب الجنة. لكن يحب الجنة ويخاف من النار لكونها من الله. ايش دليل هذا؟ انا انما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا - [00:48:00](#)

انا نخاف شو ما عطفها. لم يقل وان واننا نطعمكم لوجه الله انا نخاف. فاذا وجه الله ابتغاء وجه الله لا ينافي الخوف اقضاء شديد. ولكن لاحظ هذا نفس التأكيد للجملة السابقة كالتفسير لكن لاحظ لماذا قال انا نخاف من ربنا يوما - [00:48:20](#)

اذا يخافون اليوم لانه من الله. هم. ليس لاجل اليوم بحد ذاته. انا نخاف من ربنا يوما. عبوسا. نعم هذا ناصر رضوان يعني هو المعنى هل يعني يتصور في التقدير؟ هم اجابوا عن هذا باعتبار - [00:48:40](#)

المتعلق. مم. رضوان ذكروا انه علماء البلاغة. بحور هذا الهدف. اجابوا للمتعلق نعم علماؤنا ما كان اصح علم من تقدم ما تركوا شيئا اه نعم الان اه ان يمنعوا من التعريف مانع ايش مثال ما يمنع من التعريف مانع شيخ اسحاق؟ اذا سئمت مهنده يمينه. اه لطول العهد - [00:49:00](#)

بدله شمالا. ايش هنا مانع مانع قلنا؟ اذا سئمت مهنده يمين ما قال يمينه ما اراد ان ينسب السامة اليمينية. مثل ايش؟ قوله تعالى والضحي والليل اذا سجي ما ودعك ربك - [00:49:30](#)

وما قال ما قالك في المفعول به هنا ان يراد اخفاؤه عن المخاطب خوفا عليه. قال لي رجل انك ظلمته ما اراد ان يصرح لهذا الرجل. نعم. نعم. واما تنكيهه فللافراد. فللافراد - [00:49:50](#)

نقول وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى امن نوعية نحوه وعلى ابصارهم غشاوة او او التعظيم او التحقير قوله اجتمع في هذا المثال له حاجب في كل امر يشينه وليس له عن عن طالب العرف حاجبه. العرف للمعروف - [00:50:10](#)

نعم. نعم. او التكسير كبولهم ان له لابل. وان له لغنما. هنا تكفير نعم. او التقليل نحوه ورضوان من الله اكبر. نعم. وقد جاء لتعظيم والتكفير وقت واحد. نعم. وان اه وان يكذبوك فقد كذبت رسل - [00:50:30](#)

الجواب الشرط؟ لا تي تحزن ولا مم. فقط انظر هذا الاسلوب جميل جدا يضع التعليم مكان الجواب. نعم. حتى تجد التعليل قبل ان تجد الجواب. يسبقه التعليل قبل الجواب وفيه اختصار. نعم. نعم. كذبت رسل اي - [00:50:50](#)

كثيرون فقلت رسل جمع تكثير يدل على الكثرة. نعم. نقول هو مقول بالتشكيك. هناك كثرة قليلة وكثرة كثيرة فتتكيل رسل بين انها كثرة كافرة. نعم. اكد الكثرة الاستفادة من الجمع. نعم. انذونا عدد - [00:51:10](#)

وايات عظام ومن تنكير غيره للافراد او او النوعية نحو والله خالق كل دابة القراءة الخالق كل ذلك نحن صحيح؟ نعم. ولكن نحن الله خلق كل دابة من ماء. قلنا فيه ثلاثة اقوال اما - [00:51:30](#)

الافراط في دابة وماء افراد الشخصية. افراد شخصي يعني الله خلق كل فرد من من افراد الدواب من فرد من افراد الماء وهو المضاف. وهذا بعيد لان بعده قال فمنهم من يمشي على بطنه - [00:51:50](#)

الكلام على الانواع على الافراد. القول الثاني الله خلق جنس كل دابة كالفرس والانسان والحمار من نوع من الماء خاص من نطفة خاصة من نوع من النطف خاص. هم. فكأن فيه تعظيم من اي جهة. انه النطفة الواحدة نوع - [00:52:10](#)

من النظر كيف كقوله تعالى يسقى بماء واحد وماء واحد ويخرج شبيه حامض وحلو نعم وبرتقال وموز وتفتح ماء واحد وهي نطفة واحدة نوع من النطف خاص يخرج منه انسان تركي وعربي وهندي واسمر وابيض واخضر واحمر - [00:52:30](#)

وفرص ايضا انواع. والقول الاخر ان الماء يراد به الماء الذي في بداية الخلق انه الله عز وجل اولا وضع الماء في الارض ومنها انشأ الكائنات. فكل نوع من الحيوانات انشأه من جزء من الماء - [00:52:50](#)

وهذا ذكرنا من رجحه من العلماء. نعم. وانا اميل اليه والله خلق كله. واما قوله تعالى وجعلنا من هناك الجنس. اه. جنس الماء جعلنا منه كل شئ حي. بما هي من حيث هي هي - [00:53:10](#)

الماء المعروف جعلنا منه كل شيء حي. لكن هنا التنكير لهذه المعاني. نعم. نعم. وللتعظيم نحوه فاذنوا بحرب من الله ورسوله لحرب عظيمة. وهذي الناس يغفلون عنها كثيرا. الان سمعنا في قصص الربا قصصا كثيرة لا تعد ولا تحصى - [00:53:30](#) يعني كثير من الناس اخذ قرب خمسين خمس الاف وخمسين الف فباء بعد التعب بالخسارة. الله يريح الانسان كثيرا اية قصيرة يعني هذه تمثل حياة انسان السعادة او الشقاوة. نعم. وللتحقير نحوه ان نظن الا ظنا. اي ظنا - [00:53:50](#) ضعيفا. نعم. لهذا نكون قد انتهينا من من التعريف والتنكير ودواعي التعريف ودواعي التنكير من كتاب التلخيص اتنا وبحمده نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:54:10](#)