

المنهج الواضح(4)تعريف علم المعاني من الجزء الرابع

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. نحن نريد هدفنا ان نقرأ من شرح التلخيص ومن عقود الجمان قبل ذلك نمهد بالقراءة من الجزء الثاني من من المنهاج الواضح وقد فعلناه في الدرس السابق ثم نقرأ - 00:00:00

من الجزء الرابع من المنهاج الواضح تفضلوا. علم المعاني قدم الخطيب الغزويني في تلخيصه. صاحب التلخيص نعم نعم. اه علم المعاني على علم البيان معلم ذلك بان علم المعاني من البيان بمنزلة المفرد من المركب. الان شف - 00:00:20 منزلة المفرد من المركب. الان لماذا قدموا علم المعاني على علم البيان؟ قالوا لان علم البيان بمنزلة ليس هو جزء بمنزلة الجزء من المركب. حقيقي علم المعاني من علم البيان بمنزلة الجزء من المركب. كيف ذلك؟ علم المعاني - 00:00:40 مختلف تماما عن علم البيان. علم المعاني في في القصر والفصل. والحذف والايجاز. وعلم البيان والمجازات. فهذا ليس جزءا من هذا ولا هذا جزء من هذا. وتعلم هذا ليس متوقفا على تعلم ذلك - 00:01:00

يعني انت لو اتقنت التشبيهات والاستعارات والمجازات ولو حتى لو لم تطالب مقتضى الحال انت بيانيه تقريبا لكن يعني هل كلامك بلieve او غير بلieve هذا موضوع اخر؟ نعم. بس انت عالم بالبيان. واذا اتقنت ها؟ الحذف والوصل والتعليم - 00:01:20 والتوكير فانت ايضا عالم في علم المعاني. فكيف هذا جزء من هذا؟ هذا بالنظر على بالنظر لثمرتهم. والاعتدال اذا نظرنا للثمرة والاعتداد بهما فعلم المعاني جزء من علم البيان. كيف ذلك؟ نحن قلنا - 00:01:40

ايش علم المعاني كلها نعم. يعني قلنا علمه البيان نعم. طيب نعم علم البيان ايش قلنا؟ هو ان تورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة تورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة الان مع مراعاة مقتضى الحال. مع مراعاة مقتضى الحال. واضحة الفكرة؟ اذا علم البيان - 00:02:00

كيف يعتد به؟ اولا ان تستطيع ان تعبر عن المعنى الواحد بطريق مختلفة مع مراعاة مقتضى الحال فصار مع مراعاة مقتضى الحال الذي هو علم ايش؟ المعاني صار كأنه من حيث الثمرة صار جزء كالجزء - 00:02:40

الجزء نقول مثلا المقلوبة مكونة من رز ودجاج وباذنحان هذا جزء. اما عن بيان ليس جزءا من علم المعاني هو جزء من حيث انه متوقف الاعتداد به على علم المعاني. نعم. اذا كل علم مستقل عن الاخر لكن متى يعتد بعلم - 00:03:00 علم البياع من حيث الثماره اذا روعي فيه مقتضى الحال. نعم. فكأننا الان نعم الان نحن ايش فعلنا؟ اذا علم البيان نعيده ايراد المعنى الواحد والطرق مراعاة فنحن اذا قبل ان ندرس علم المعاني لابد ان ندرس كيف نراعي مقتضى ايش؟ الحال واضحة الفكرة؟ نعم نعم - 00:03:20

اذا نعيده هذه الفكرة؟ علم البيان المعاني. ايراد المعنى الواحد بطريق مختلفة علم البيان البيان مراعاة المعنى الواحد بالطرق المختلفة طب كيف نعرف مراعاة كيف نعرف مراعاة الحال اذا ايش لا بد ان ندرس اولا؟ علم المعاني لانه من حيث الثمرة والاعتداد به - 00:03:50

جزء من علم بيان البيان واضحة الفكرة؟ نعم نكتبها هنا بس سريعا نعم فعلم ايراد المعنى الواحد. بالطرق المختلفة. كيف قلنا يورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة مثل الكرم مع مراعاة مطابقة الكلام لمقتضى الحال - 00:04:20 اذا متى نعتد بعلم البيان؟ انما نورد المعاني بالطرق المختلفة مع مراعاة مقتضى الحال. قلنا مثل ماذا كثير الرماد كريم وبحر زيد بحر

جاء بحر متى اوردت الكلام بطريق مختلفة طب اذا قلت - 00:04:50
 والله العظيم ان عبدا الباقي لاسد وهو الكل مصدق فكلامك تشویه جميل لكن ليس بليغا فلا يعتد بتشویه لانك لم تراعي مقتضى الحال. فصار اذا الاعتداد به متوقف على مطابقة الكلام لمطلبية - 00:05:10

الحال الذي هو علم المعاني. ولذلك قال العلماء علم المعاني من حيث الاعتداد وثمرة علم البيان هو كالجزء من علم البيان فاذا لابد ان نبدأ بدراسةه او لا قبل ان ندرس - 00:05:30

هذا المعنى بالطرق المختجلة. واضحة الفكرة؟ اما من حيث العلم من حيث هو هو ما في احد له علاقة بالثاني. هذا وهذا شيء لكن حيث الشمرة والاعتدال هذا كلامنا نعيده الان مرة ثانية مرة ثانية قدم قدم الخطيب الغزويني في - 00:05:50

تلخيصه علم المعاني على علم البيان معلم ذلك بان علم المعاني من البيان بمنزلة المفرد من المركب. ما قال هو مفرد وهذا مركب هو بمنزلته. نعم. لانه ليس جزءا منه. هو كالجزء من هذه الحياة. نعم. بيان ذلك ان مرجع علم البيان امرين احدهما - 00:06:10

المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة ثانيهما رعاية مطابقة هذه التراكيب لمقتضى الحال. نعم ولها عرفة بانه علم يعرف به ايراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة مع رعاية المطابقة المقتضى - 00:06:30

فصار كأنه مركب من هذين الامرین. اما علم المعاني فمرجعه رعاية مطابقة الكلام لمقتضى الحال فحسبه احد الامرین اللذين هما مرجع علم البيان والمفرد مقدم في الوجود طبعا فقدم في التأليف وضعا. واضح ان شاء الله - 00:06:50

وانما كان علم المعاني شبها بالمفرد لا مفردا حقيقة لان علم البيان لم يكن مركبا من الامرین السالفين على التحقيق. يعني هل البيان مركب من مطابقة الحال المخطوط الحال مع ايراد المعاني لا لا لان البيان مركب من الاستعارة والمجاز - 00:07:10

وهذه الاشياء اما المطابقة هذا شيء خارج عنهم. نعم. اذ حقيقة المركب ما توقف تتحقق على تحقق اجزائه. فالملوقة تكون مقلوبة الا بالبازنجان مثلا او الزهرة او الارز والدجاج. نعم. لكن علم البيان لا يتوقف على المطابقة. نعم - 00:07:30

نعم. وعلم البيان لا يتوقف تتحقق على ثاني الامرین السالفين. الامرین السابقين. على ثاني الامرین السابقين. وانما داروا في تتحققها على الاول منها وهو الايراد المذكور تكون بيانيا اذا استطاعت ان تعبر عن معنى واحد بطريق مختلفة - 00:07:50

هذا المعتبر فقط يعني. نعم. وانما المدار في تتحققها على الاول منها وهو الايراد المذكور المذكور ان تورد المعنى الواحد نعم. عن ملكة في نفسه. عن ملك في النفس. اذا لابد ان تكون متى تكون بيانيا؟ نعم. اذا كانت عندك ملكة - 00:08:10

تستطيع ان تعبر عن المعنى الواحد. ايش يعني بالمعنى الواحد؟ كل معنى. يعني ليس معنى واحد. لو عبرت عن الكرم فقط متى حفظت عشرين بيتا من الشعر. واحد استعارة تمثيلية واحد تشبيه ضمني وواحد تشبيه مقلوب وهناك استعارة - 00:08:30

فقط في الكرم. فنحن قلنا لك قل في الرثاء كلامنا هيئتي بعدة طرق لا تستطيع انت لست ببيانين يعني كل معنى من المعاني تستطيع ان تعبر عنه بالطرق المختلفة. المختلفة وليس كل معنى في الدنيا يعني على حسب طاقة البشر يعني - 00:08:50

يعني اي معنى طلبنا منك او يطلب او يعني يراجع ان تتكلم به فاذا كانت ايضا ملكة تستطيع ان تعبر بها عن المعاني المختلفة بالطرق المختلفة بهذا تكون بيانيا. نعم. نعيid العبارة. وان - 00:09:10

انما المدار في تتحقق على الاول منها وهو الايراد المذكور الناشئ عن ملكة في النفس. وجدت رعاية المطابقة او لم توجد نعم شيخ وجدت رعاية المطابقة ولم توجد؟ راعيت لما راعيت انت بهاني. نعم. المهم انك اتيت باستعارات وتشبيهات وكذا - 00:09:30

فاذا هو يريد ان يقول لك ليس جزءا منها. هو كالجزء لانه من حيث الشمرة. اي والله. من حيث الاعتداد فقط نعم. فاذا قلت لخال الذهن مثلا ان محمدنا لهزيل الفصيل. هزيل الفصيل يعني ايش الفصيل ابن الناقه. فقديما الكلمة - 00:09:50

كان يعطي جميع اللبن لضيفه. ف يأتي الطفل الفصيل ابن الناقه يريد ان يشرب. فلا يوجد شيئا فيصير فنقول هذا هزيل الفصيل لكن كلامه يعني كنایة عن ماذ؟ كنایة عن صفة وهي - 00:10:10

تمام صحيح؟ نعم. هذی کنایة عن صفة وهي الكرم. فقولنا ان مع اللام هنا هذا ليس بليغا لانه لم يراعي مقتضى الحال. لكن هل انت بياني بهذا التشبيه؟ نعم بياني لكن لم تراعي مقتضى الحال فلست بليغا من هذا الحال. فهو ليس - 00:10:30

ليس جزءاً منه إنما هو من حيث الثمرة المتوقف عليه. نعم. وأنه لجبان الكلب. نعم. كثير الرماد جمال الكلب كذلك. الكلب يكون شجاعاً فإذا كثرة العيوب تصير جباناً لانه يعهد الضيوف. نعم. كناتية عن الكرم اي نعم. كثير الرماد. كثير - 00:10:50

الرماد الذي الكريه يطبخ كثيراً في أكثر الرماد عنده. فهو أيضاً كناتية عن كرم. معبراً بذلك عن كرمه كنت ثانياً متى كان ذلك ولد ملكة وليد ملكة مع انك لم تراعي في قولك مطابقته لمقتضى حال - 00:11:10

الطبيب يسألنا حاله يقتضي خلو الكلام من التأكيد. اذا حاصل كلام ايش يريد ان يقول الان؟ نعيid من البداية. اخر شيء اه يعني الان لماذا بدأ بهذا العلم؟ قال علم البيان الاعتداد به على مطابقة الكلام وخوض الحال فصار علم المعاني كالجزء - 00:11:30

من علم البيان. الان هل هو جزءاً حقيقياً ام لا؟ ليس جزءاً حقيقياً لأن الجزء الحقيقي يعني ما يتوقف عليه الشيء او في ماهيته وحقيقة. وعلم البيان لا يتوقف عن المطابقة ويتوقف ان تأتي بالتشبيهات والاستعارات وال نحويات. نعم. فهو ليس جزءاً - 00:11:50

ولا متوقفاً. نعم. ولكنه كالجزء وليس كالجزء مطلقاً. من حيث الثمرة والاعتدال فقط. صحيح. نعم. هذا حاصل كلامي فعلم البيان حين اذ لا يتوقف تتحققه على الامر الثاني ولكن لما كان ايراد المعنى الواحد في التراكيب المختلفة لا يعتبر - 00:12:10

يعتبر به عند البلاء الا بعد رعاية تلك المبالغة لمقتضى حاله. كان علم البيان بمثابة المركب منهم. نعم. وكان تحققه فهو متوقف عليهم لأن تتحققه متوقف عليهم. نعم. لهذا كان علم البيان بمنزلة المركب وعلم - 00:12:30

المعاني منه بمثابة المفرد وذلك هو وجه تقديمها عليه. انتهينا من الجزء الاول. الان نريد ان نعرف علم تعريفه هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال. نبدأ الان من التعريف من البداية - 00:12:50

ما هو علم؟ الان العلم قد يفسر بثلاث تفسيرات اما يفسر بالادراك او يفسر بالملكة بالقواعد. اتركوا الادراك الان لانه يدرك به سيكون فيه تكرار. فإذا هنا علم يحتمل احتمالين اما ان يراد بالعلم القواعد. فايش علم البيان؟ علم المعاني قواعد. نعم قواعد كلية - 00:13:10

من يعطينا قواعد قلنا؟ كله؟ كل خالي لا يؤكّد له. وكل ذكي وكذا. فإذا العلم اما ان يراد به هنا الملكة القواعد واما ان يراد به الملكة ان يكون عندك ملكاً - 00:13:40

انت عالم اذا كان عندك ايش؟ ملك. لكن يشكل علينا على تفسيره بالملكة انهم سيقولون وينحصر علم اعاني في ثمانية ابواب. فإذا فسرناه بالملكة ايش يصير في مشكلة؟ يتجرأ. هل الملكة - 00:14:00

غزة الى ثمانية ابواب المسائل الان واضح كيف؟ هي تفسيره انا رأيي تفسيره بالقواعد احسن امام التزاني قال لا تفسيره بالملكة احسن. التفسير بالملكة قال لانه هو الاشهر المعروف عندما نقول هذا عالم بهذا - 00:14:20

العلم عنده ملكة ليس التركيز على القواعد. لكن كيف سنقول في قولهم وينقسم علم المعاني الى ثمانية ابواب اه باعتبار يعني لوازم الملكة او او ما يتعلق به الملك. العام. فالملكة تتعلق - 00:14:40

يتعلق بالقواعد فعلى تقدير يعني متعلق الملكة. او نقول بالاستخدام. من يعرف ما هو الاستخدام؟ يعني الضمير الى شيئين مختلفين. يعني عندنا لفظ له معنيان. نعم. لفظ احسنتم. عندنا لا فضل - 00:15:00

فمستخدم في الاول نطلقه على معنى ثم نرجع الضمير والاشارة اليه بمعنى اخر. يا الله. هذا نسميه الاستخدام. قال الشاعر اذا نزل السماء بارض قوم راعيناه وان كانوا غاضباً. وان نزل السماء - 00:15:20

بارض قوم ما اراد ماذا اراد بالسماء هنا؟ المطر المطر المطر اذا نزل السماء بارض قوم اي مطر اي راعيناه السماء يطلق على المطر ويطلق على ما هو مسبب عن المطر وهو النبات. نعم. فرعيناه تعود الى السماء - 00:15:40

لكن بمعنى اخر وهو النبات النباتي يجوز هذا الاستخدام صحيح؟ ناخذها في المحسنات في هذا نسميه استخدامه له شروط ومن شهد منكم الشرف ماشي من شهد منكم الشهر فليصممه صومه والشهر اذا اردنا بالشهر الهلال - 00:16:00

يصوم الشهر نفسه يعني. خلينا على مثال اول قال اذا نزل السماء السماء اراد بها ايش؟ رعيناه اعاده للسماء لكن بمعنى ايش؟ النبات. هذا نسميه استخداماً. فإذا قلنا العلم مراد به الملكة فعندما يأتينا - 00:16:20

ويقول وينحصر علم الكلام علم المعاني بثمانية ابواب. ستقع في مشكلة ما هي المشكلة؟ كأنه قال وتنحرق الملكة في ثمانية ابواب.
فحتاج الى تأويل اما على حذف مضارف يعني ما يتعلق به البلد او متعلق الملكة - 00:16:40

او نقول بالاستخدام من يشرح لي كيف الاستخدام هنا؟ نعم. اطلق العلم في البداية اراد بها في التعريف اما لك وعندما قال وينحصر اراد بها القواعد فعلى هذا يكون فيه استخدامه فبعضهم قال - 00:17:00

التعب هو قواعد وخلصنا. هذا احسن. نقول هو القواعد. المراد به القواعد. الامام تلزان قال لا هو الملك احسن لانه هو المشهور والاكثري في الاسلام. اذا التعريف هو علم فهمنا اي شىء معنى علم هنا؟ نعم. جيد. الان اذا فهمنا معنى علم مراد به - 00:17:20
اما ملكة او قواعد كلية. المصنف الجزء الثاني ماذا اختار؟ قواعد ومسائل تذكرون؟ نعم. يعرف به. لاحظ في الكليات يستخدمون العلم. وفي الجزئيات يستخدمون يعرف به احوال اللفظ العربي. الان احوال لفظ العربي اي شىء يدخل فيها؟ يدخل فيها
الاعراب. صاد - 00:17:40

البناء الصرف ها يدخل فيها اوزان ابيات الشعر يدخل فيها الكناية والتشبيه والاستعارة ويدخل فيها للتأكيد والفصل والفصل والحنف والذكر والتنكير والتعريف. هذا جنس يعني داخل فيه اشياء كثيرة تدخل احوال الان لفظ العربي بعضهم جعله قيده وبعضهم قال ليس بقيده يعني الان - 00:18:10

الاخري باللغة التركية واللغة الانجليزية.ليس هناك فيها بلاغة. فيها بلاغة وفصاحة وفي تناقض حروف وكذا. فيدخل فيها علم البلاغة فالقالوا هذا قال هذا اصطلاح لنا. نحن كلامنا على الكلام العربي. وليس للخارج حتى لا يوهم ان البلاغة لا تكون في كلامه - 00:18:40

وبعضهم قال يا اخي للخارج نحن كلامنا اي شىء دخلنا في اللغة الانجليزية؟ كلام هنا في اللغة العربية فلا خارج غيرها من اللغات عندنا طريقتان طريقة الامام الترتزمي قال هذا اصطلاح. الاصطلاح هنا انه في الكلام العربي وليس للخارج حتى لا - 00:19:00
يتوهم ان البلاغة لا تكون في غير العربية. وهناك الطرف اخر قال هي للخارج لانني نحن لا نعرف الان البلاغة بشكل عام. نعم. نحن نعرض بلاغتنا يعني البلاغة العربية للخارج ما عدنا كما فعل اليعقوبي. ما عدا بالانجذاب. ما عدا الكلام - 00:19:20
يعقوبى جعله احترازا قال هذا ليس باحتراز انما هو اصطلاح قال هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي. لما قال التي بها يطابق مقتضى الحال. اي شىء خرج؟ خرج النحو انه من اي حيئية؟ من الاعراب. اعراب بما تركيب اصلي. صرف اي شىء يتعلم؟ بالهياكل والبنيات الكلمة. العروض اي شىء - 00:19:40

تتعلق بالوزن. نعم. فخرج كلها. الان قد يقول قائل طب مش انتم قلتم في علم البيان؟ نعم هناك يراعى مقتضى الحال فلم تخرج.
نقول هي لا ينظر لعلم البيان من حيث هي مراعاة مقتضى الحال. انما ينظر - 00:20:10

اساسا لاي RAND المعنى الواحد من الظروف المختلفة. فهي ايضا خارجة. فلما قال التي بها يطابق اللفظ مقتضى خرج ما عدتها. الان طيب اي شىء في هذه الاحوال؟ اي شىء هي احوال اللفظ العربي؟ مثل ماذا؟ التنكير - 00:20:30

التعريف التأكيد الفصل الوصل. هذه هي احوال اللفظ العربي لكن من حيث التصور ام التصديق؟ من حيث التصديق يعني لا لا ينظر اليه من حيث ما هو التذكير؟ يعني من يعطينا التأكيد؟ النحو يعطينا التأكيد؟ يقول هناك مؤكّدات كثيرة ان قد صحيح؟ لا من - 00:20:50

تصور التأكيد ندرسه من النحو تصور التعريف ندرسه من النحو لكن علم المعاني من اين؟ من حيئية يعطينا؟ انه هذا الكلام يحتاج الى تأكيد. اذا انت اكيدت اذا كلامك صحيح مطابق لنقوذ الحال. اذا انت لم تؤكّد كلام - 00:21:20

لا يطابلكم. اذا انت عرفت هذا صحيح. اذا ما عرفت من هذى الحيئية. فلما قال هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي من تأكيد وقصر وفصل ونحوها لكن من حيئية اي شىء؟ من حيث التصديق لا من حيث التصور هذه الاشياء من حيث - 00:21:40
انها يعني هي لابد ان نستخدمها في هذا المكان. واستخدامها في هذا المكان صحيح. لذلك قال نعم اه قال المراد معرفة هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ يطابق بها اللفظ - 00:22:00

الحال من هذه الحيثية طيب الان يطابق بها اللفظ مقتضى الحال. كيف يطابق بها؟ نحن قلنا عندنا حال انكار صبرا ومقتضى الحال تأكيد نعم الان تأكيد كلي خلينا نمشي على رؤية التزام الارض. تأكيد كلي. نعم. يعني ايش قلنا هو مطلق كلام - 00:22:20 مطلق تأكيد او ايش قال الكلام الكلي مطلق كلام الان اذا اتينا زيدا طاعهم هذا داخل في هذا الفرد. نعم. خلينا نطبق هذا هو علم يعرف به احوال اللفظ كالتأكيد. كالتأكيد هنا في تأكيد. التي بها بواسطة التأكيد - 00:22:50

طبعا التأكيد ليس وحده كأنه قال الكلام المؤكّد يعني. نعم. ليس التأكيد من حيث يعني هو وحده. نعم نعم. يعني الكلام الذي تأكيدا يطابق بها اللفظ عن مقتضى الحال. الان فيها تأكيد بواسطة هذا التأكيد - 00:23:20

من طابق الكلام مقتضى الحال من حيث انه دخل فردا من افراده. من حيث هو فرد من افراده هذا فاذا انت اتيت بالكلام المؤكّد في المكان المناسب وهو الانكار فانت من خلال هذا التأكيد - 00:23:40

وهذا الحال من احوال اللفظ طابت مقتضى الحال. طابت مقتضى الحال. الان اذا اخذنا بالرأي الآخر في مطابقة مقتضى الحالرأي مين؟ انه الاشتغال. الاجتماع رأي الجمهور في مشكلة التأكيد هنا في تأكيد مش قلنا التأكيد هنا في الكلام. نعم. ومقتضى الحال هو بنفس التأكيد؟ نعم - 00:24:00

فيكون العبارة علم يعرف به احوال اللفظ العربي كالتأكيد التي يطابق بها مقتضى الحال الذي هو التأكيد فكأن الشيء طابق نفسه. لأن الشيء طاق نفسه فالامام تكتزاني قال في مشكلة - 00:24:30

وهم لابد نحلها. فنقول مقتضى الحال هو امر كلي. وهذا التأكيد جزئي داخل في الامر الكلي. الحل الآخر قالوا نحن نفس الكلام نقول لكن بطريقة مختلفة نقول هذا مطلق تأكيد وهذا مشتمل جزئي من جزئيات - 00:24:50

باعتبار انه مشتمل على تأكيد. نقرأ الان بس عبارة اليعقوبي. نقرأ عبارتين ان شاء الله يوضح هذا الموضوع ثم نقرأ كلام مصمم. اخر شيء بس الفكرة كيف؟ نعم. ايش التعريف الان ايش خرج به؟ قال الامام اليعقوبي المراد ان هذه الاحوال تعرف في هذا الفم دي من تأكيد - 00:25:10

محويات من حيث انها يطابق يطابق بها مقتضى الحال. اذ لم تذكر فيها لمجرد تصور معانيها يعني نعم المعاني لا يعطينا ما هو التأكيد ما هو القصر ما هو الفصل ليس موضوعه. وينظر اليه من حيثية انه هذا - 00:25:30

او لغير مطالب. نعم. قال اذ لم تذكر فيها لمجرد تصور معانيها فان معاني التعريف والتنكيل والتقديم الخير والحفل والذكر وغير ذلك قد عرفت في فن اخر. كالنحو مثلا. نعم. نعم. اه كم نحو؟ وهو تصوره. وانما - 00:25:50

ذكرت هنا من هذه الحيثية من حيث كيف يطابق بها الكلام مقتضى الحال. فخرج بذلك علم البيان. ثم انه ينبغي ان الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة هي فيه آآ جزئيات - 00:26:10

كلام كلي هو مقتضى الحال. مكيف بتلك الكيفية. فعندنا مقتضى حال كلام كلي. هذا الجزء مكيف بنفس الكيفية مطلق تأكيد هذا مؤكّد. نعم. مطلق حذف هذا محنوف. واضح؟ فقال اه ثم انه ينبغي ان - 00:26:30

ان يفهم الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة هي فيه جزئيات كلام كلي. هو مقتضى الحال مكيف بتلك الكيفية وقد تقدم ان مقتضى الحال كلام كلي مكيف بكيفية كلية ومطابقة كلام جزئي مكيف - 00:26:50

بكيفية جزئية تطابق هذا الجزء هذا الكلي. بعضه الان اعترض على رأي الجمهور فقال على كلامه ثم يكون طابق الشيء نفسه. نعم. فقال الان كما جعلنا وجه اختلاف الكلامين المتباينين. كون احدهم - 00:27:10

كليا والآخر جزئيا ونفيانا بذلك مطابقة الشيء لنفسه صح ذلك الاعتبار ذلك الاعتبار يعنيه في الكيفية. بان بان تغيير احده او بان تغير احداه او بان تصير يعني احداهما كلية والآخر جزئية. يعني نفس التخريج الذي خرجم به خرج به التبزالي. نحن - 00:27:30

المخرج نقول ولا مطلق تأكيد. وهذا جزء من جزئياتها باعتبار انه مشتمل على تأكيد. الفرق انه مشتمل على تأكيد هناك فرد داخل في القاعدة الكلية. هناك ايش قلنا؟ مطلق تأكيد لكن نفس التأكيد باسم مراد به تأكيد غير معين - 00:28:00

ثم لما اتينا بمفرد مؤكّد فهو مفرد داخل فيه فجأة شف فكرك قال نفس الموضوع ورجعنا لا ليس من نفس الموضوع هناك قلنا امر

كلي هنا نقول تأكيد اي تأكيد. تم هذا الفرد مشتمل على تأكيد. هناك قاعدة - 00:28:20

كلية في ذهنية وفرد خارجي داخل تحتها. هنا نقول باي تأكيد من التأكيدات هذا او هذا او هذا. وهذا جزئي وفرد من افرادهم باعتبار انه واحد اي واحد خذه مشتغل على تأكيد هذا يكون مطابق. نعم. الان نقرأ - 00:28:40

هذا الكلام ان شاء الله يكون سهل لنا تفضلا. تعريفه هو علم يعلق به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ المقتضى الحال. التي تلها ممكنا في المرة القادمة سنأخذها لان نحتاج الى شرح للدور ومحدود خليها خلينا نركز على الموضوع والمرة القادمة تكون مستيقظين تماما - 00:29:00

نقرأ الذي في الهاشم ان شاء الله تفضلي. تحليل لهذا التعريف. نعم. المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على معرفة المسائل الجزئية التي تدرج تحت قواعده تحت قواعد هذا الفن. نعم. بيان ذلك ان واضح هذا الفن تتبع كلام العرب فوجدهم يؤكدون - 00:29:20 دون القول لمنكر الحكم فيقولون ان حسان لشاعر وان زيادا زبادا خطيب وان وان علينا اذا كيف حصلنا القواعد نحن؟ علماء اصول فقه الاحلام. نظروا في المسائل ثم اخذوا القواعد - 00:29:40

مثل هذا نعم فاستنبط من تتبع هذه الجزئيات قاعدة عامة هي كل كلام يلقي للمنكر يجب توكيده. هذه قاعدة قاعدة كلية. نعم. ووجدهم يرملون القول. يصلون يرسلون. يرسلون القول خلوا من التأكيد اذا خاطبوا خالية ذهنه - 00:30:00

فيقولون حسان شاعر وزياد خطيب وعلى شجاع فاستخلص من ذلك اصلا عاما هو كل كلام يلقي لحال الذئب يجب قلوبهم من التأكيد. واضح هذا؟ تتبع المفردات فاخذوا القواعد. نعم. وهكذا يستقصى اساليبهم فاستخرج منها قواعد الفن - 00:30:20

واصوله وفيها تدرج مسائله وقضاياها الجزئية. نعم. وبممارسة هذه القواعد والاصول ومزاولتها تتربي في النفس ملك وهي قوة راسخة في النفس يتمكن بها الانسان متى شاء من استحضار جزئيات هذا الفن. فاذا خاطبت منكرا لحكم من الاحكام - 00:30:40

اي علم الان واحد منكم يتقن العلم اساس كل علم تبدأ بكتاب مبتدئ وتتقنه تماما اذا اتقنته وانتقت العلم يعني كل علم قال اول كتاب فيه ثم يبدأ بالدراسة الكتاب الثاني والثالث والرابع ثم يدرسه حتى يرسخ فيه. نعم. ثم بعد ذلك يصير يلتقط - 00:31:00

العلماء طبعا مش الانتقاد المعاصر يعني او يجمع كلام العلماء فيقول هذا خطأ يعرف ان هنا في كذا بعدها يتتطور اكثر حتى يستخلص يزيد من عندي. والامام السيلاكوتي لم يشترط الزيادة. يعني ان تستنبط شيئا جديدا. يكفي - 00:31:20

اول يعني انه آآ يفهم الكلام وان تستحضر قواعد هذا يكفي. ولكن حقيقة الانسان بعد ذلك يتتطور حتى يصير ينتج اشياء عرفنا هذا الذي يتكلم عنها. نعم. فاذا خاطبت منكرا لحكم من الاحكام كشعرية حافظ مثلا - 00:31:40

حافظ إبراهيم صاحب قصيدة آآ البحر في احشاء اللغة العربية. نعم. نعم. استطاعت بهذه الملكة الناشئة من ممارسة تلك القواعد ان تستخرج الجزئية المدرجة تحت القاعدة القائلة. كل كلام يراد القاؤه الى منكرا يجب توكيده - 00:32:00

الجزئي هو ان هذا ان هذا الكلام آآ ان هذا الكلام الخاص المراد القاؤه الى ان هذا الكلام الخاص والمراد القاؤه الى منتج الى منتج معين يجب توكيده. فيقال ان حافظا لشاعر وتلك الملكة هي العلم على - 00:32:20

فهذا الرأي. اذا في الجزء الثاني اختار القواعد. في هذا الجزء وسيمشي تماما على ما يقوله السعد. لا يخرج عن الصعب لا يخرج عن الصاد وما يقوله الدسوقي فلذلك اختار ايش؟ الملكة. مم. وقال ويجوز ان يراد بالعلم هنا - 00:32:40

قواعد نعم ويجوز ان يراد بالعلم القواعد والاصول فيكون فيكون العلم حينئذ بمعنى المعلوم. اذا الاولى العلم نفس العلم لكن هنا علم بمعنى ايش؟ قواعد المعلوم فهو من الخلق بمعنى مخلوق وعلم بمعنى معلومات نعم قال بعضهم - 00:33:00

وهو اولى لان الكثير الشائع في استعمالاتهم اطلاق العلم على الاصول قال كثير الشائع في استعمالاتهم اطلاق علمي عن الاصول والقواعد فهذا اولى. هذا الترجيح للرأي الثاني. بعضهم رجحوا بهذا الدليل. نعم. اه ولانه لا - 00:33:20

الى ارتکاب استخدام في قولهم وينحصر في ثمانية ابواب. هنا اذا اخذنا بالعلم انه الملك سنقول بالاستخدام في الاول قلنا هو ملك وهنا قلنا هو علم مثل اذا نزل السماء بارض قوم راعيناهم. نعم. نعم. في الابواب - 00:33:40

في الابواب هو القواعد والاصول. ولا معنى لانحصر الملكة فيها لانها كما سبق قوة قائمة من نفسها. فالقوة لا تتجزأ الى ثمانية ابواب

نعم، والاستخدام خلاف الاصل عدم الاستخدام. نعم. غير ان المشورة في العرف استعمال العلم اه - 00:34:00
في الملكة القائمة من نفسه. اذا هذا كلام الان السيلاكتي. نعم. والغير ان هذا كلام ايش قال في حاشيته على المطول. مم. قال غير ان المشهور في العرف نظرنا للعرف الان. نعم. العرف الغالب عندما نقول هذا عالم - 00:34:20

وهذا علم عنده علم كذا وملكة. علم في الفقه ملكة فقهية. مهم. هو استعمال العلم في الملكة القائمة بالنفس ولذلك رجحه على استعماله بمعنى القواعد وقد صرخ بذلك العلامة عبدالحكيم. نعم. واضحة ان شاء الله؟ لا والله. تلخيص الكلام ان العلم - 00:34:40

بمعنى القواعد او الملكة وقال افضل ان نقول هو بمعنى الملكان لانه هو المشهور الغالب. ومنهم من قال الافضل ان يكون بمعنى القواعد وقعت بدللين ما هو؟ ما هما؟ الاكثر الاستعمال هو هذا وايضا يضطر الى حذف مضارف - 00:35:00

الاستخدام. نعم. ومعنى يعني يعرف به يستخرج به ان جرينا على ان المراد بالعلم الملكة. والباء حينئذ سببية. هنا السببية الاعلى انتبهوا المتأخرن المتقدمون كانوا يطلقون السببية شاملة للآلة وغير الآلة - 00:35:20

للآلة وغير الآلة. المتأخرن فرقوا بينهما. فإذا قلنا كتبت بالقلم هذه باء ايش؟ لكن فبظلم من الذين فهنا اراد الآلة اذا قلنا الملكة فهو يستخرج بها يعني بواسطتها هذه باء - 00:35:40

اما اذا قلنا العلم المراد به القواعد كان قلنا يستخرج منها اذا قلنا ملكة يستخرج بها ما معنى بها؟ كانها بواسطتها والتها. وإذا قلنا القواعد فإنه هذه القواعد خرج منها شيء - 00:36:00

نعم. عليكم ان تعرفوا ان الباء لا تفارق الملابسة في الاغلى. عندما يقول لهم بأمره يعملون. خلينا وهم بأمره يعملون. ايش؟ بأمر الله يعملون على الملائكة. ايش الباء؟ يعني كانوا لا يتحركون الا - 00:36:20

اذا امر وكان الامر هو الآلة صحيحة؟ لكن هل المراد فقط يتحركون بواسطة الامر؟ ولا المراد يطالب تماماً لما يؤمرون به. مع بعض مع بعض. الاثنين يعني كأنهم لا يتحركون الا بأمره على وفق امره - 00:36:40

كما تدل عليه الباء. يعني كانوا ابتداء مع ملابس. الفلت تجري بأمره. كان الفلك بواسطة امر الله مطابقاً لما يريد الله. النجوم مسخرات بأمره. بواسطة امره سخرت وبقي على ما اراده امرنا. واضح الفكرة؟ فهنا بسبب يعني لأن الملكة بسببها ما استخرج القواعد. او القواعد من - 00:37:00

نخرج الملكة من خلالها نستخرج الجزئيات بسببها او اذا كانت قواعد منها نخرج الجزئيات. تفضل اه متيبة والباء حينئذ للسلبية اي يستخرج بسبب الملكة بسبب المسألة الى الجزئية. مسائل يستخرج المسائل الجزئية بها. نعم. وان جرينا على ان المراد بالعلم القواعد والاصول كان المعنى يستخرج منه - 00:37:30

لان القواعد هي التي تستخرج منها تلك المسائل الجزئية. يمكن ان يجعلها بسببها ان ما عندنا مشكلة. حتى ممكن نجعلها آلة. نعم. بس هو اراد يعني التفريغ هنا بواسطتها وهناك منها. نعم. نعم. والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التأكيد والتعریف والتنكيل والتقديم والتأخير - 00:38:00

تصديق المراد بها يعني من حيث المطابقة لا من حيث هي هي وغير ذلك فهي اذا اوصاف اما الحال في قولنا مقتضى رحال فالمراد بها الامر الداعي لان يعتبر لان يعتبر المتكلم في كلامه خصوصية - 00:38:20

كالانكار مثلاً فانه حال للمخاطب تدعى المتكلم الى ان يسمى كلام كلامه بسمة خاصة هي تأكيد لهذا الانجاح. اذا عندنا الحال شرحته مية مرة. الحال مقتضى الحال فالمراد بها الامر الداعي. لان يعتبر - 00:38:40

في كلامه خصوصية ما كالتأكيد وعدمه. كالذكاء كأرحام مقتضى الحال التأكيد. نعم. وكالذكاء فإنه حال المخاطبة تدعو المتكلمة الى ان يحذف الى ان يحذف في كلامه اعتماداً على هذا الذكاء. وهكذا. فالحال هنا حينئذ وصف - 00:39:00
بخلاف الحال هناك. ومقتضى الحال على التحقيق هو الكلام الكلي الموسوم مشى مع نعم. هناك درستنا على رأي الاكثر انه اشتمالة على التأكيد. هنا سيقرر رأي الامام الترتزاني. نعم. ومقتضى الحالة على تحقيقه هو الكلام الكلي الموسوم - 00:39:20

بطابع خاص كالكلام. الكلام الذي فيه خصوصية ما. نعم. المطلق المؤكّد. كالكلام المطلق المؤكّد مطلق تأكيد نعم مطلق حذف مطلق اطباب. نعم. او نحو ذلك فالانكار مثلاً حال للمخاطب. وهذه الحال انما - 00:39:40

تقتضي مطلق كلام مؤكّد بـ اي طريق من طرق التأكيد. والذكاء حال له تقتضي مبلغ كلام محنوف منه. ولا غباؤه حال تقتضي مطلق كلام لا حدث فيه وهكذا. فمقتضى الحال اذا هو الكلام المكيف بكيفية خاصة غير - 00:40:00

فيه الى تعبيّد خاص. اذا هو امر كلي ذهني. لا ينظر فيه الى تعبيّر خاص. نعم. واللفظ المطابق له هو مطابق له هو تلك العبارة الخاصة الصادرة من المتكلّم الى المخاطب مشتملة على التأكيد على تأكيد او حذف او غيرهما - 00:40:20

بتلك الكيفية. المكيف مطلق تأكيد هذا فيه تأكيد. مطلق حذف هذا فيه حذف. نعم. ولكن ليس وجود الحذف والتأكيد هو المطابقة. بل كونه مندرجًا تحته. نعم. ومعنى مضادبة هذا اللفظ لمقتضى الحال ان - 00:40:40

فيه وسيورته فرداً من افراده. اه ان هذا اللفظ الخاص الصادر من المتكلّم بسبب اجتماعه على خاصة طابق الكلام الكلي الذي هو مقتضى الحال. بمعنى انه اندرج تحته. اندرج تحته بحيث انه تكيف بنفس - 00:41:00

وقدّمة كلية تحت فرد من افرادها. نعم. وصار احد افراده. احد افراده. فقولك للمنكر مثلاً ان زياداً لخطيب لفظ مشتمل على حال هي التأكيد. وبسبب اشتتمالها على هذا التأكيد طابق مقتضى الحال الذي هو مطلق - 00:41:20

كلامي مؤكّد او بمعنى انه اندمج في هذا المطبيق. يعني خلاصة كل الكلام هذه العبارة. بسارة جزئياً من جزئياته. نعم. نعم اما ما قيل له. اما ما قيل هو الذي اعتمدته من قبل وهو صحيح ما في اي مشكلة. نعم. هذا صحيح وهذا مفترض كلام التلخيص. اه السكاكي - 00:41:40

بالمفتوح. نعم. اما ما قيل من ان مقتضى الحال هو تلك الصفات من التأكيد والتقديم والتأخير وغيرها. الخصوصية هي مفروضة الحال التأكيد القصر الفصل الوصل هي نفسها مقتضى الحال. نعم. فغير صحيح اذا لا يستقيم حينئذ ان - 00:42:00

احوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال. لانها هي بعينها مقتضى الحال. هل تحتاج بـ اسـ الى كتابة طبعاً؟ اه نعم. نحن كنا هو علم علم يعرف به ايـه؟ يعرف به احوال - 00:42:20

ان نأخذ العربي نعم الذي التي بها التي يطابق اللفظ معتبرات التي بها يطابق اللفظ مقتضى الفعل. مقتضى الحال. قلنا هذا. الان احوال اللفظ العربي كـ التأكيد صحيح؟ احوال اللفظ العربي عندنا كـ التأكيد مثلاً. نعم - 00:42:40

تأكد اذا اخذنا برأي الجمهور انه التأكيد نفسه مقتضى الحال. مش تأكيد مقتضى الحال؟ لا. فيصير التأكيد الذي به يطابق اللفظ وما هو مقتضى الحال؟ التأكيد. الان مقتضى الحال هو - 00:43:10

اكيد والتأكيد نفسه في ان زيـاـ قائمـ. نـعـمـ. فـكـانـاـ قـلـنـاـ التـأـكـيدـ كـانـهـ يـطـابـقـ الشـيـءـ نـفـسـهـ. نـعـمـ. فـعـنـدـنـاـ ثـلـاثـةـ اـمـوـرـ. عـنـدـنـاـ

مـطـابـقـ وـمـطـابـقـ بـسـبـبـهـ وـمـطـابـقـ. مـاـ هـوـ الـمـط~ابـق~؟ هـو~ - 00:43:30

الحال صحيح؟ مقطورة الحالـ. مـاـ هـوـ الـمـط~اب~ بـسـبـبـهـ؟ الـاـنـ عـنـدـمـاـ نـقـولـ انـ زـيـداـ اـنـ زـيـداـ قـائـمـ لـاـ يـطـابـقـ كـيـفـ الـكـلـامـ يـطـابـقـ؟
بالـتأـكـيدـ فـالـتأـكـيدـ هـذـاـ هـنـاـ نـعـمـ مـط~اب~ق~ و~م~ا~ ه~و~ ال~م~ط~اب~ق~ ي~ع~ن~ي~ ع~ن~د~ن~ا~ ن~ف~س~ ال~ك~ل~ام~ ه~ذ~ا~ ان~ - 00:44:00

او زيـاـ قـائـمـ الـلـيـ هوـ الـلـفـظـ يـعـنـيـ الـلـفـظـ فـلـذـكـ عـنـدـكـ اـهـ هـنـاـ الـمـط~اب~ق~ هوـ مـقـتـضـيـ الـحـالـ مـط~اب~ق~ الـحـالـ مـط~اب~ق~ لـسـبـبـهـ هوـ ذـلـكـ
الـحـذـفـ وـمـط~اب~ق~ هوـ الـلـفـظـ. الـاـنـ اـنـظـرـوـاـ فـكـانـاـ اـيـشـ قـلـنـاـ - 00:44:30

اه اذا قـلـنـاـ هـذـاـ التـأـكـيدـ الـمـط~اب~ق~ هوـ تـأـكـيدـ. وـمـط~اب~ق~ اـهـ وـمـط~اب~ق~ بـسـبـبـهـ هوـ التـأـكـيدـ وـمـط~اب~ق~ هوـ الـلـفـظـ المشـتمـلـ عـلـىـ التـأـكـيدـ. فـكـانـاـ قـلـنـاـ

الـكـلـامـ الـلـفـظـ الـذـيـ التـأـكـيدـ طـابـقـ التـأـكـيدـ. فـلـذـكـ الـاـمـامـ التـرـتـزـانـيـ اـيـشـ فعلـ؟ حلـ المشـكـلةـ كـيـفـ؟ قالـ خـلـيـنـاـ نـقـولـ - 00:44:50

الـلـيـ هـوـنـ مـقـتـضـيـ الـحـالـ هـذـاـ قـاعـدةـ كـلـيـةـ. قـاعـدةـ كـلـيـاـ. وـمـط~اب~ق~ مـق~ت~ض~ي~ ال~ح~ال~ اـن~ بـفـرـضـ هـذـاـ الفـرـدـ دـاـخـلـ فـيـ الـقـاعـدةـ كـلـيـةـ فـاـخـتـلـفـ
يعـنـيـ فيـصـيرـ تـعـرـيـفـ اـحوالـ الـلـفـظـ العـرـبـيـ الـذـيـ بـهاـ يـطـابـقـ الـلـفـظـ هـاـ؟ الـلـفـظـ هـوـ اـيـشـ؟ اـنـ زـيـداـ قـارـنـ. نـعـمـ. يـطـابـقـ مـقـتـضـيـ الـحـالـ الـذـيـ هـوـ

- 00:45:20

قـاعـدةـ الـكـلـيـةـ. فـحـلـ المشـكـلةـ فيـصـيرـ كـلـامـ التـفـتـازـانـيـ عـلـىـ هـذـاـ النـحـوـيـنـ. كـمـاـ ذـكـرـنـاـ اـخـرـونـ الـذـينـ وـقـعواـ فـيـ مشـكـلةـ سـنـقـرـاـ فـيـ الاسـفـ الـاـنـ

كيف حل المشكلة؟ قالوا مش انتم حملتموه على العموم والخصوص؟ نحن نحمله على العموم - 00:45:50
بخصوص كذلك ان هناك مطلق تأكيد وهناك هات فرد فيه تأكيد فاختلفا كل هذا الكلام لاجل تعريف نعم اما مال غير صحيح نقول
هذا غير مسلم بل هو صحيح كما حملتموه على العموم والخصوص نحن نحمله على العموم الخصوصي. نعم. اين العموم؟ في
مقتضى الحال. وain الخصوص؟ في النا زيد - 00:46:10

نعيدها واما ما قيل. اما ما قيل من ان مقتضى الحالة هو تلك الصفات من التأكيد والتقديم والتأخير وغيرها فغير البيان مختلف تماما
بين الشعر العربي لطيف وفيه تشبيهات وفيه اشياء جميلة - 00:46:40

ما صار شيء اخر صار علم اخر صار علم منطقي. نعم. فغير صحيح اذا لا يستقيم حينئذ انها احوال بها يطابق اللفظ وليطابق اللفظ
مقتضى الحال لانها هي بعينها مقتضى الحال فيلزم عليه اتحاد المطابق بفتح الذي هو مقتضى الحال - 00:47:00
والمطابق بحسبه الذي هو حال اللفظ. اللي هو التأكيد. نعم. حال اللفظ في نحوه ان محمدًا قائم للمنكر هو التأكيد وقد طبق بحسبه
مقتضى الحال الذي هو التأكيد على هذا الرأي واتحادهما باطل - 00:47:20

كما ترى قد يقال هي حل المشكلة نعيده نقرأها وقد يقال وقد قد يقال ان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الخصوصيات الجزئية
زيدا قائم. هذا احوال لفظ نريد الخصوصيات الجزئية. مثل ان زيد قائم - 00:47:40

التأكيد الخاص في نحو قوله ان محمدًا كاتب وان المراد بمقتضى الحال الخصوصية الكلية تأكيد المراد فيها اي تأكيد يعني من
التأكيديات. نعم. وحينئذ لا مانع من ان يقال ان محمدًا كاتب. قال بالتأكيد الخاص - 00:48:00

تصير مطلقة تأكيدا بمعنى انه اشتمل على احد افراده اذا اتحاد بين المطابق والمطابق به يعني حاصل كلام لك ان تفسر مخهم الحال
بقاعدة كلية ومطابقة مقتضى الحال ان تأتي بفرد - 00:48:20

وهناك ان تفسر مقتضى الحال بمطلق تأكيد والمطابقة ان تأتي بفرد فيه تأكيد كله صحيح وما احد ينتقد على احد والامر واسع يعني.
نعم. وليس المراد ببعثة احوال اللفظ مجرد تصور معانيها على ما هو المتبادل من استناد المعرفة - 00:48:40
في الاحوال في قولهم. اه ما في شيء جديد. نحن نقرأ ما قلنا. نعم. ليس المراد ان تعرف عين التأكيد وعين الحذف وعين الهرب. بل
مراد ان تراعي انه هذا الكلام هذا الشخص يؤكده ولا لا يؤكده؟ وكلامي الان مطابق لمقتضى الحال او غير مطابق هذه الحيثيات. نعم
- 00:49:00

نعم آآ وليس المراد بمعرفة احوال اللفظ مجرد وتصور معانيها على ما هو المتبادل من استناد المعرفة للاحوال في قولهم يعرف بها
احوال اللفظ طيب هل المراد معرفتها من حيث ان لفظا يطابق بهذا مقتضى الحال؟ على ما على ما سبق بيانه. واحترز واحترز بهذا
القائد عما - 00:49:20

سوى هذا الفن من سائر العلوم. اما سوى هذا الفن. ايش سائل هذا الفن صار في البلاغ في العلم البيان. آآ العروض علم النحو نعم. من
سائل العلوم اللسانية فليس البحث فيها عن احوال اللفظ من هذه الناحية. قيل ان التأكيد وعدمه - 00:49:40
حقيقة والمجاز العقليين على ما سيأتي ليست احوالا للفظ يعني هذا جواب سؤال. يعني الان انتم تقولون ايش التعريف هو علم
يعرف به احوال اللفظ. طب الان النسر بالنسبة النسبة مش زي القائل نسبة القيام لزيد. نعم. هل هي من احوال - 00:50:00
ليست من احوال التأكيد وعدم هذه الاحوال الجملة استناد آآ القصر وعدم القصر هذا من احوال ناض فكيف انتم يعني الان اذا هذا
خارج عن التعريف؟ نحن نقول واحد يده بيضاء فلا نستطيع او جسمه جزء منه ابيض ولا - 00:50:20

نقول هو ابيض باعتبار جزئي فنحن عندما نبحث عن احوال المتعلقة باللفظ الاستناد متتابع لمرين؟ لللفظ. فاذا هذا داخل في الاحوال
واضحة الفكرة؟ نعم. ان في هناك اشياء فعلا داخلة في اللفظ - 00:50:40

والتنكير. وفي اشياء تتعلق بالاستناد. طبعا. في النهاية هي ترجع لمرين؟ للفور. كيف نحن نقول نحن في هذا هذه العمارة؟ ونحن في
غرفة العبارة جزء لانه في النهاية ترجع اليها يعني. هو يقول قيل ان التأكيد وعدمه نعم. والحقيقة والمجاز - 00:51:00
ليس اي حقيقة ومجاز. المجاز العقلي اللي هو بنى الامير المدينة. بنى الامير المدينة. نعم. على ما سيأتي ليست احوالا للفظ بل هي

احوال للاسناد وهو غير لفظ. اذا لا يكون من مباحث هذا الفن مع صعيد قائم نسبة القيام الى زيد هذى - [00:51:20](#)
الاحوال هكذا يقولون. نعم. من مباحث هذا الفن مع مع انها منه اجيب ان الاسناد احد اجزاء الجملة هي ملفوف بها فاحواله اذا احوال
[00:51:40](#) اللفظ احوال للفظ يعني. هذا الجملة ملفوظ بها والاسناد من احوال الملفوظ فهو -

ومن احوال اللفظ في النهاية يعني كما نقول هذا بيده بيضاء هو ابيض لان اليدين تابعة وجزء منه يعني. تخصيص اللفظ عربي مجرد
اصطلاح وليس للاحتراز والا فان هذا البحث يوجد في غير اللفظ العربي. يعني يقول هذا ليس الاحتراز حتى لا يفهم ان اللغة -

[00:52:00](#)

التركية واللغة الانجليزية ليس فيها بلاغة فهذا ليس للاحتراز انما هذا اصطلاح نحن اصطلحنا على اننا اذا قلنا لفظ به عربي وكلامنا
في العرب. لكن آآ يعقوبي جعلها للاحتراز. فاللي يحترز بها عن غير الكلام العربي فقط. نعم - [00:52:20](#)
[00:52:40](#) سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك -