

## المنهاج الواضح(4)تعريف علم المعاني من الجزء الرابع

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. نحن نريد هدفنا ان نقرأ من شرح التلخيص ومن عقود الجمان قبل ذلك نمهد بالقراءة من الجزء الثاني من من المنهاج الواضح وقد فعلناه في الدرس السابق ثم نقرأ - [00:00:00](#)

من الجزء الرابع من المنهاج الواضح تفضلوا. علم المعاني قدم الخطيب الغزويني في تلخيصه. صاحب التلخيص نعم نعم. اه علم المعاني على علم البيان معلل ذلك بان علم المعاني من البيان بمنزلة المفرد من المركب. الان شف - [00:00:20](#) منزلة المفرد من المركب. الان لماذا قدموا علم المعاني على علم البيان؟ قالوا لان علم البيان بمنزلة ليس هو جزء بمنزلة الجزء من المركب. حقيقي علم المعاني من علم البيان بمنزلة الجزء من المركب. كيف ذلك؟ علم المعاني - [00:00:40](#) مختلف تماما عن علم البيان. علم المعاني في في القصر والفصل. والحذف والايجاز. وعلم البيان والنجازات. فهذا ليس جزءا من هذا ولا هذا جزء من هذا. وتعلم هذا ليس متوقفا على تعلم ذلك - [00:01:00](#)

يعني انت لو اتقنت التشبيهات والاستعارات والمجازات ولو حتى لو لم تطالب مقتضى الحال انت بيانيه تقريبا لكن يعني هل كلامك بليغ او غير بليغ هذا موضوع اخر؟ نعم. بس انت عالم بالبيان. واذا اتقنت ها؟ الحذف والوصل والتعليم - [00:01:20](#) والتذكير فانت ايضا عالم في علم المعاني. فكيف هذا جزء من هذا؟ هذا بالنظر على بالنظر لثمرتهما. والاعتدال اذا نظرنا للثمرة والاعتداد بهما فعلم المعاني جزء من علم البيان. كيف ذلك؟ نحن قلنا - [00:01:40](#)

ايش علم المعاني كلها نعم. يعني قلنا علمه البيان نعم. طيب نعم علم البيان ايش قلنا؟ هو ان تورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة تورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة الان مع مراعاة مقتضى الحال. مع مراعاة مقتضى الحال. واضحة الفكرة؟ اذا علم البيان - [00:02:00](#)

كيف يعتد به؟ اولاً ان تستطيع ان تعبر عن المعنى الواحد بطرق مختلفة مع مراعاة مقتضى الحال فصار مع مراعاة مقتضى الحال الذي هو علم ايش؟ المعاني صار كأنه من حيث الثمرة صار جزء كالجزم - [00:02:40](#) الجزء نقول مثلاً المقلوبة مكونة من رز ودجاج وباذنجان هذا جزء. اما عن بيان ليس جزءا من علم المعاني هو جزء من حيث انه متوقف الاعتداد به على علم المعاني. نعم. اذا كل علم مستقل عن الاخر لكن متى يعتد بعلم - [00:03:00](#)

علم البياح من حيث الثمارة اذا روعي فيه مقتضى الحال. نعم. فكأننا الان نعم الان نحن ايش فعلنا؟ اذا علم البيان نعيده ايراد المعنى الواحد والطرق مراعاة فنحن اذا قبل ان ندرس علم المعاني لابد ان ندرس كيف نراعي مقتضى ايش؟ الحال واضحة الفكرة؟ نعم نعم - [00:03:20](#)

اذا نعيد من يعيد هذه الفكرة؟ علم البيان المعاني. ايراد المعنى الواحد بطرق مختلفة علم البيان البيان مراعاة المعنى الواحد بالطرق المختلفة طب كيف نعرف مراعاة كيف نعرف مراعاة الحال فاذا ايش لا بد ان ندرس اولاً؟ علم المعاني لانه من حيث الثمرة والاعتداد به - [00:03:50](#)

جزء من علم بيان البيان البيان واضحة الفكرة؟ نعم نكتبها هنا بس سريعا نعم فعلم ايراد المعنى الواحد. بالطرق المختلفة. كيف قلنا يورد المعنى الواحد بالطرق المختلفة مثل الكرم مع مراعاة مطابقة الكلام لمقتضى الحال - [00:04:20](#) اذا متى نعتد بعلم البيان؟ انما نورد المعاني بالطرق المختلفة مع مراعاة مقتضى الحال. قلنا مثل ماذا كثير الرماد كريم وبحر زيد بحر

جاء بحر متى اوردت الكلام بطرق مختلفة طب اذا قلت - 00:04:50

والله العظيم ان عبدا الباقي لاسد وهو الكل مصدق فكلامك تشويهاك جميل لكن ليس بليغا فلا يعتد بتشويهه لانك لم تراعي مقتضى

الحال. فصار اذا الاعتداد به متوقف على مطابقة الكلام لمطلبة - 00:05:10

الحال الذي هو علم المعاني. ولذلك قال العلماء علم المعاني من حيث الاعتداد وثمره علم البيان هو كالجزم من علم البيان فاذا لابد ان

نبدأ بدراسته اولا قبل ان ندرس - 00:05:30

هذا المعنى بالطرق المختلفة. واضحة الفكرة؟ اما من حيث العلم من حيث هو ما في احد له علاقة بالثاني. هذا وهذا شيء لكن

حيث الثمرة والاعتدال هذا كلامنا نعيده الان مرة ثانية مرة ثانية قدم قدم الخطيب الغزويني في - 00:05:50

تلخيصه علم المعاني على علم البيان معلل ذلك بان علم المعاني من البيان بمنزلة المفرد من المركب. ما قال هو مفرد وهذا مركب هو

بمنزله. نعم. لانه ليس جزءا منه. هو كالجزم من هذه الحياة. نعم. بيان ذلك ان مرجع علم البيان امران احدهما - 00:06:10

المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة ثانيهما رعاية مطابقة هذه التراكيب لمقتضى الحال. نعم ولهذا عرفوه بانه علم

يعرف به ايراد المعنى الواحد في تراكيب مختلفة في وضوح الدلالة مع رعاية المطابقة المقتضى - 00:06:30

فصار كأنه مركب من هذين الامرين. اما علم المعاني فمرجعه رعاية مطابقة الكلام لمقتضى الحال فحسبه احد الامرين اللذين هما

مرجع علم البيان والمفرد مقدم في الوجود طبعا فقدم في التأليف وضعا. واضح ان شاء الله - 00:06:50

وانما كان علم المعاني شبيها بالمفرد لا مفردا حقيقة لان علم البيان لم يكن مركبا من الامرين السالفين على التحقيق. يعني هل البيان

مركب من مطابقة الحال المخطوط الحال مع ايراد المعاني لا لان البيان مركب من الاستعارة والمجاز - 00:07:10

وهذه الاشياء اما المطابقة هذا شيء خارج عنهم. نعم. اذ حقيقة المركب ما توقف تحققه على تحقق اجزائه. فالمقلوبة تكون مقلوبة الا

بالاذنجان مثلا او الزهرة او الارز والدجاج. نعم. لكن علم البيان لا يتوقف على المطابقة. نعم - 00:07:30

نعم. وعلم البيان لا يتوقف تحققه على ثاني على ثاني الامرين السابقين. الامرين السابق. على ثاني الامرين السابقين. وانما داروا في

تحققها على الاول منهما وهو الايراد المذكور تكون بيانيا اذا استطعت ان تعبر عن معنى واحد بطرق مختلفة - 00:07:50

هذا المعتبر فقط يعني. نعم. وانما المدار في تحققها على الاول منهما وهو الايراد المذكور المذكور ان تورد المعنى الواحد نعم. عن

ملكة في نفسه. عن ملك في النفس. اذا لابد ان تكون متى تكون بيانيا؟ نعم. اذا كانت عندك ملكة - 00:08:10

تستطيع ان تعبر عن المعنى الواحد. ايش نعني بالمعنى الواحد؟ كل معنى. يعني ليس معنى واحد. لو عبرت عن الكرم فقط متى

حفظت عشرين بيتا من الشعر. واحد استعارة تمثيلية واحد تشبيه ضمني وواحد تشبيه مقلوب وهناك استعارة - 00:08:30

فقط في الكرم. فنحن قلنا لك قل في الرثاء كلامنا هيئتي بعدة طرق لا تستطيع انت لست بيانين يعني كل معنى من المعاني تستطيع

ان تعبر عنه بالطرق المختلفة. المختلفة وليست كل معنى في الدنيا يعني على حسب طاقة البشر يعني - 00:08:50

يعني اي معنى طلبنا منك او يطلب او يعني يراجع ان تتكلم به فاذا كانت ايضا ملكة تستطيع ان تعبر بها عن المعاني المختلفة بالطرق

المختلفة بهذا تكون بيانيا. نعم. نعيد العبارة. وان - 00:09:10

انما المدار في تحققه على الاول منهما وهو الايراد المذكور الناشئ عن ملكة في النفس. وجدت رعاية المطابقة او لم توجد نعم شيخ

وجدت رعاية المطابقة ولم توجد؟ راعيت لما راعيت انت بهاني. نعم. المهم انك اتيت باستعارات وتشبيهات وكذا - 00:09:30

فاذا هو يريد ان يقول لك ليس جزءا منها. هو كالجزم لانه من حيث الثمرة. اي والله. من حيث الاعتداد فقط نعم. فاذا قلت لخال

الذهن مثلا ان محمدا لهزيل الفصيل. هزيل الفصيل يعني ايش الفصيل ابن الناقة. فقديما الكلمة - 00:09:50

كان يعطي جميع اللبن لضيوفه. فيأتي الطفل الفصيل ابن الناقة يريد ان يشرب. فلا يجد شيئا فيصير فنقول هذا هزيل الفصيل لكن

كلامه يعني كناية عن ماذا؟ كناية عن صفة وهي - 00:10:10

تمام صحيح؟ نعم. هذي كناية عن صفة وهي الكرم. فقولنا ان مع اللام هنا هذا ليس بليغا لانه لم يراعي مقتضى الحال. لكن هل انت

بيانى بهذا التشبيه؟ نعم بيانى لكن لم تراعي مقتضى الحال فلست بليغا من هذا الحال. فهو ليس - 00:10:30

ليس جزءا منه انما هو من حيث الثمرة المتوقف عليه. نعم. وانه لجبان الكلب. نعم. كثير الرماد جمال الكلب كذلك. الكلب يكون

شجاعا فاذا كثر العيوب تصير جبانا لانه يعهد الضيوف. نعم. كناية عن الكرم اي نعم. كثير الرماد. كثير - 00:10:50

الرماد الذي الكريه يطبخ كثيرا فيكثر الرماد عنده. فهو ايضا كناية عن كرم. معبرا بذلك عن كرمه كنت ثانيا متى كان ذلك وليد ملكة وليد ملكة مع انك لم تراعي في قولك مطابقتها لمقتضى حال - 00:11:10

الطبيب يسألنا حاله يقتضي خلو الكلام من التأكيد. اذا حاصل كلام ايش يريد ان يقول الان؟ نعيد من البداية. اخر شيء اه يعني الان

لماذا بدأ بهذا العلم؟ قال علم البيان الاعتداد به على مطابقة الكلام وخوض الحال فصار علم المعاني كالجزء - 00:11:30

من علم البيان. الان هل هو جزء حقيقي ام لا؟ ليس جزءا حقيقيا لان الجزء الحقيقي يعني ما يتوقف عليه الشيء او في ماهيته

وحقيقته. وعلم البيان لا يتوقف عن المطابقة ويتوقف ان تأتي بالتشبيهات والاستعارات والنحويات. نعم. فهو ليس جزء - 00:11:50

ولا متوقفا. نعم. ولكنه كالجزء وليس كالجزء مطلقا. من حيث الثمرة والاعتدال فقط. صحيح. نعم. هذا حاصل كلامي فعلم البيان

حين اذ لا يتوقف تحققه على الامر الثاني ولكن لما كان ايراد المعنى الواحد في التراكيب المختلفة لا يعتبر - 00:12:10

يعتد به عند البلاء الا بعد رعاية تلك المباغة لمقتضى حاله. كان علم البيان بمثابة المركب منهما. نعم. وكأن تحققهم فهو متوقف عليهما

كأن تحققه متوقف عليهما. نعم. لهذا كان علم البيان بمنزلة المركب وعلم - 00:12:30

المعاني منه بمثابة المفرد وذلك هو وجه تقديمه عليه. انتهينا من الجزء الاول. الان نريد ان نعرف علم تعريفه هو علم يعرف به احوال

اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ مقتضى الحال. نبدأ الان من التعريف من البداية - 00:12:50

ما هو علم؟ الان العلم قد يفسر بثلاث تفسيرات اما يفسر بالادراك او يفسر بالملكة بالقواعد. اتركوا الادراك الان لانه يدرك به سيكون

فيه تكرار. فاذا هنا علم يحتمل احتماليين اما ان يراد بالعلم القواعد. فايش علم البيان؟ علم المعاني قواعد. نعم قواعد كلية -

00:13:10

من يعطينا قواعد قلنا؟ كله؟ كل خالي لا يؤكد له. وكل ذكي وكذا. فاذا العلم اما ان يراد به هنا الملكة القواعد واما ان يراد به الملكة ان

يكون عندك ملكا - 00:13:40

انت عالم اذا كان عندك ايش؟ ملك. لكن يشكل علينا على تفسيره بالملكة انهم سيقولون وينحصر علم اعاني في ثمانية ابواب. فاذا

فسرناه بالملكة ايش يصير في مشكلة؟ يتجزأ. هل الملكة - 00:14:00

غزة الى ثمانية ابواب المسائل الان واضح كيف؟ هي تفسيره انا رأيي تفسيره بالقواعد احسن امام التزاني قال لا تفسيره بالملكة

احسن. التفسير بالملكة قال لانه هو الاشهر المعروف عندما نقول هذا عالم بهذا - 00:14:20

العلم عنده ملكة ليس التركيز على القواعد. لكن كيف سنقول في قولهم وينقسم علم المعاني الى ثمانية ابواب اه باعتبار يعني لوازم

الملكة او ما يتعلق به الملك العام. فالملكة تتعلق - 00:14:40

يتعلق بالقواعد فعلى تقدير يعني متعلق الملكة. او نقول بالاستخدام. من يعرف ما هو الاستخدام؟ يعني الضمير الى شيئين مختلفين.

يعني عندنا لفظ له معنيان. نعم. لفظ احسنتم. عندنا لا فضل - 00:15:00

فنستخدم في الاول نطلقه على معنى ثم نرجع الضمير والاشارة اليه بمعنى اخر. يا الله. هذا نسميه الاستخدام. قال الشاعر اذا نزل

السماء بارض قوم راعيها وان كانوا غضاضا. وان نزل السماء - 00:15:20

بارض قوم ما اراد ماذا اراد بالسماء هنا؟ المطر المطر المطر اذا نزل السماء بارض قوم اي مطر اي راعيها السماء يطلق على المطر

ويطلق على ما هو مسبب عن المطر وهو النبات. نعم. فرعيها تعود الى السماء - 00:15:40

لكن بمعنى اخر وهو النبات النباتي يجوز هذا الاستخدام يجوز صح؟ ناخذها في المحسنات في هذا نسميه استخدامه له شروط ومن

شهد منكم الشرف ماشي من شهد منكم الشهر فليصمه صومه والشهر اذا اردنا بالشهر الهلال - 00:16:00

يصوم الشهر نفسه يعني. خلينا على مثال اول قال اذا نزل السماء السماء اراد بها ايش؟ رعيها اعاده للسماء لكن بمعنى ايش؟ النبات.

هذا نسميه استخداما. فاذا قلنا العلم مراد به الملكة فعندما يأتينا - 00:16:20

ويقول وينحصر علم الكلام علم المعاني بثمانية ابواب. ستقع في مشكلة ما هي المشكلة؟ كأنه قال وتنحرق الملكة في ثمانية ابواب. فنحتاج الى تأويل اما على حذف مضاف يعني ما يتعلق به البلد او متعلق الملكة - [00:16:40](#)

او نقول بالاستخدام من يشرح لي كيف الاستخدام هنا؟ نعم. اطلق العلم في البداية اراد بها في التعريف اما لك وعندما قال وينحصر اراد بها القواعد فعلى هذا يكون فيه استخدامه فبعضهم قال - [00:17:00](#)

التعب هو قواعد وخلصنا. هذا احسن. نقول هو القواعد. المراد به القواعد. الامام تلتزان قال لا هو الملك احسن لانه هو المشهور والاكثر في الاسلام. اذا التعريف هو علم فهمنا ايش معنى علم هنا؟ نعم. جيد. الان اذا فهمنا معنى علم مراد به - [00:17:20](#)

اما ملكة او قواعد. قواعد كلية. المصنف الجزء الثاني ماذا اختار؟ قواعد ومسائل تذكرون؟ نعم. يعرف به. لاحظ في الكليات يستخدمون العلم. وفي الجزئيات يستخدمون يعرف به احوال اللفظ العربي. الان احوال لفظ العربي ايش يدخل فيها؟ يدخل فيها الاعراب. صاد - [00:17:40](#)

البناء الصرف ها يدخل فيها اوزان ابيات الشعر يدخل فيها الكناية والتشبيه والاستعارة ويدخل فيها للتأكيد والفصل والفصل والحذف والذكر والتنكير والتعريف. هذا جنس يعني داخل فيه اشياء كثيرة تدخل احوال الان اللفظ العربي بعضهم جعله قيدا وبعضهم قال ليس بقيد يعني الان - [00:18:10](#)

الآخرى باللغة التركية واللغة الانجليزية. اليس هناك فيها بلاغة؟ فيها بلاغة. فيها بلاغة وفصاحة وفي تنافر حروف وكذا. فيدخل فيها علم البلاغة فقالوا هذا قال هذا اصطلاح لنا. نحن كلامنا على الكلام العربي. وليست للاخراج حتى لا يوهم ان البلاغة لا تكون في كلامه - [00:18:40](#)

وبعضهم قال يا اخي للاخراج نحن كلامنا ايش دخلنا في اللغة الانجليزية؟ كلام هنا في اللغة العربية فلاخراج غيرها من اللغات عندنا طريقتان طريقة الامام الترتزاني قال هذا اصطلاح. الاصطلاح هنا انه في الكلام العربي وليس للاخراج حتى لا - [00:19:00](#)

يتوهم ان البلاغة لا تكون في غير العربية. وهناك الطرف اخر قال هي للاخراج لانني نحن لا نعرف الان البلاغة بشكل عام. نعم. نحن نعرض بلاغتنا يعني البلاغة العربية لاجراج ما عاده كما فعل البيهقي. ما عدا بالانجاب. ما عدا الكلام - [00:19:20](#)

يعقوبي جعله احترازا قال هذا ليس باحتراز انما هو اصطلاح قال هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي. لما قال التي بها يطابق مقتضى الحال. ايش خرج؟ خرج النحو انه من اي حيثية؟ من الاعراب. اعراب بما تركيب اصلي. صرف ايش يتعلم؟ بالهيئات والبنيات الكلمة. العروض ايش - [00:19:40](#)

تتعلق بالوزن. نعم. فخرج كلها. الان قد يقول قائل طب مش انتم قلتم في علم البيان؟ نعم هناك يراعى مقتضى الحال فلم تخرج. نقول هي لا ينظر لعلم البيان من حيث هي مراعاة مقتضى الحال. انما ينظر - [00:20:10](#)

اساسا لايراد المعنى الواحد من الظروف المختلفة. فهي ايضا خارجة. فلما قال التي بها يطابق اللفظ مقتضى خرج ما عداها. الان طبيب ايش في هذه الاحوال؟ ايش هي احوال اللفظ العربي؟ مثل ماذا؟ التنكير - [00:20:30](#)

التعريف التأكيد الفصل الوصل. هذه هي احوال اللفظ العربي لكن من حيث التصور ام التصديق؟ من حيث التصديق يعني لا لا ينظر اليه من حيث ما هو التعريف ما هو التذكير؟ يعني من يعطينا التأكيد؟ النحو يعطينا التأكيد؟ يقول هناك مؤكدات كثيرة ان قد صحيح؟ لا من - [00:20:50](#)

تصور التأكيد ندرسه من النحو تصور التعريف ندرسه من النحو لكن علم المعاني من اين؟ من حيثية يعطينا؟ انه هذا الكلام يحتاج الى تأكيد. اذا انت اكدت اذا كلامك صحيح مطابق لنقوظ الحال. اذا انت لم تؤكد كلام - [00:21:20](#)

لا يطالبكم. اذا انت عرفت هذا صحيح. اذا ما عرفت من هذي حيثية. فلما قال هو علم يعرف به احوال اللفظ العربي من تأكيد وقصر وفصل ونحوها لكن من حيثية ايش؟ من حيث التصديق لا من حيث التصور هذه الاشياء من حيث - [00:21:40](#)

انها يعني هي لابد ان نستخدمها في هذا المكان. واستخدامها في هذا المكان صحيح. لذلك قال نعم اه اه قال المراد معرفة هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ يطابق بها اللفظ - [00:22:00](#)

الحال من هذه الحيثية طيب الآن يطابق بها اللفظ مقتضى الحال. كيف يطابق بها؟ نحن قلنا عندنا حال انكار صبرا ومقتضى الحال تأكيد نعم الان تأكيد كلي خلينا نمشي على رؤية التزام الارض. تأكيد كلي. نعم. يعني ايش قلنا هو مطلق كلام - [00:22:20](#)

مطلق تأكيد او ايش قال الكلام الكلي مطلق كلام الان اذا اتينا زيدا طاعهم هذا داخل في هذا الفرد. نعم. خلينا نطبق هذا هو علم يعرف به احوال اللفظ كالتأكيد. كالتأكيد هنا في تأكيد. التي بها بواسطة التأكيد - [00:22:50](#)

طبعاً التأكيد ليس وحده كأنه قال الكلام المؤكد يعني. نعم. ليس التأكيد من حيث يعني هو ان وحده. نعم نعم. يعني الكلام الذي تأكيداً يطابق بها اللفظ عن مقتضى الحال. الان فيها تأكيد بواسطة هذا التأكيد - [00:23:20](#)

من طابق الكلام مقتضى الحال من حيث انه دخل فرداً من افراده. من حيث هو فرد من افراده هذا فاذا انت اتيت بالكلام المؤكد في المكان المناسب وهو الانكار فانت من خلال هذا التأكيد - [00:23:40](#)

وهذا الحال من احوال اللفظ طابقت مقتضى الحال. طابقت مقتضى الحال. الان اذا اخذنا بالرأي الاخر في مطابقة مقتضى الحال رأي مين؟ انه الاشتغال. الاجتماع رأي الجمهور في مشكلة التأكيد هنا في تأكيد مش قلنا التأكيد هنا في الكلام. نعم. ومقتضى الحال هو بنفس التأكيد؟ نعم - [00:24:00](#)

فيكون العبارة علم يعرف به احوال اللفظ العربي كالتأكيد التي يطابق بها مقتضى الحال الذي هو التأكيد فكأن الشيء طابق نفسه. كأن الشيء طاق نفسه فالامام تكتزاني قال في مشكلة - [00:24:30](#)

وهم لابد نحلها. فنقول مقتضى الحال هو امر كلي. وهذا التأكيد جزئي داخل في الامر الكلي. الحل الاخر قالوا نحن نفس الكلام نقول لكن بطريقة مختلفة نقول هذا مطلق تأكيد وهذا مشتمل جزئي من جزئيات - [00:24:50](#)

باعتبار انه مشتمل على تأكيد. نقرأ الان بس عبارة اليعقوبي. نقرأ عبارتين ان شاء الله يوضح هذا الموضوع ثم نقرأ كلام مصمم. اخر شيء بس الفكرة كيف؟ نعم. ايش التعريف الان ايش خرج به؟ قال الامام اليعقوبي المراد ان هذه الاحوال تعرف في هذا الفهم دي من تأكيد - [00:25:10](#)

محويات من حيث انها يطابق يطابق بها مقتضى الحال. اذ لم تذكر فيها لمجرد تصور معانيها يعني نعم المعاني لا يعطينا ما هو التأكيد ما هو القصر ما هو الفصل ليس موضوعه. وينظر اليه من حيثية انه هذا - [00:25:30](#)

او لغير مطالب. نعم. قال اذ لم تذكر فيها لمجرد تصور معانيها فان معاني التعريف والتنكيل والتقديم والخير والحفل والذكر وغير ذلك قد عرفت في فن اخر. كالنحو مثلاً. نعم. نعم. اه كم نحو؟ وهو تصويره. وانما - [00:25:50](#)

ذكرت هنا من هذه الحيثية من حيث كيف يطابق بها الكلام مقتضى الحال. فخرج بذلك علم البيان. ثم انه ينبغي ان الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة هي فيه آ جزئيات - [00:26:10](#)

كلام كلي هو مقتضى الحال. مكيفاً بتلك الكيفية. فعندنا مقتضى حال كلام كلي. هذا الجزء مكيف بنفس الكيفية مطلق تأكيد هذا مؤكد. نعم. مطلق حذف هذا محذوف. واضح؟ فقال اه ثم انه ينبغي ان - [00:26:30](#)

ان يفهم الكلام على معنى ان هذه الاحوال بها يطابق الكلام الموجودة هي فيه جزئيات كلام كلي. هو مقتضى الحال مكيفاً بتلك الكيفية وقد تقدم ان مقتضى الحال كلام كلي مكيف بكيفية كلية ومطابقة كلام جزئي مكيف - [00:26:50](#)

بكيفية جزئية تطابق هذا الجزء هذا الكلي. بعضه الان اعترض على رأي الجمهور فقال على كلامه ثم يكون طابق الشيء نفسه. نعم. فقال لان كما جعلنا وجه اختلاف الكلامين المتطابقين. كون احدهم - [00:27:10](#)

كليا والاخر جزئياً ونفينا بذلك مطابقة الشيء لنفسه صح ذلك الاعتبار ذلك الاعتبار بعينه في الكيفية. بان بان تغيير احده او بان تغيير احده او بان تصير يعني احدهما كلية والاخرى جزئية. يعني نفس التخريج الذي خرجتم به خرج به التبتزالي. نحن - [00:27:30](#)

المخرج نقول ولا مطلق تأكيد. وهذا جزء من جزئياتها باعتبار انه مشتمل على تأكيد. الفرق انه مشتمل على تأكيد هناك فرد داخل في القاعدة الكلية. هناك ايش قلنا؟ مطلق تأكيد لكن نفس التأكيد باسم مراد به تأكيد غير معين - [00:28:00](#)

ثم لما اتينا بمفرد مؤكد فهو مفرد داخل فيه فجأة شف فكرك قال نفس الموضوع ورجعنا لا ليس من نفس الموضوع هناك قلنا امر



كلي هنا نقول تأكيد اي تأكيد. ثم هذا الفرد مشتمل على تأكيد. هناك قاعدة - 00:28:20  
كلية في ذهنية وفرد خارجي داخل تحتها. هنا نقول باي تأكيد من التأكيدات هذا او هذا او هذا. وهذا جزئي وفرد من افرادهم باعتبار  
انه واحد اي واحد خذ مشغول على تأكيد هذا يكون مطابق. نعم. الان نقرأ - 00:28:40  
هذا الكلام ان شاء الله يكون سهل لنا تفضلوا. تعريفه هو علم يعلق به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ المقتضى الحال. التي  
تلها ممكن في المرة القادمة سنأخذها لان نحتاج الى شرح للدور ومجدور خليها خلينا نركز على الموضوع والمرة القادمة نكون  
مستيقظين تماما - 00:29:00

نقرأ الذي في الهامش ان شاء الله تفضلي. تحليل لهذا التعريف. نعم. المراد بالعلم الملكة التي يقتدر بها على معرفة المسائل الجزئية  
التي تدرج تحت قواعده تحت قواعد هذا الفن. نعم. بيان ذلك ان واضع هذا الفن تتبع كلام العرب فوجدهم يؤكدون - 00:29:20  
دون القول لمنكر الحكم فيقولون ان حسان لشاعر وان زيادا زيادة زيادا لخطيب وان وان عليا اذا كيف حصلنا القواعد نحن؟ علماء  
اصول فقه الاحلام. نظروا في المسائل ثم اخذوا القواعد - 00:29:40

مثل هذا نعم فاستنبط من تتبع هذه الجزئيات قاعدة عامة هي كل كلام يلقي للمنكر يجب توكيده. هذه قاعدة قاعدة كلية. نعم.  
ووجدهم يرملون القول. يصلون يرسلون. يرسلون القول خلوا من التأكيد اذا خاطبوا خالية ذهنه - 00:30:00  
فيقولون حسان شاعر وزياد خطيب وعلي شجاع فاستخلص من ذلك اصلا عاما هو كل كلام يلقي لخال الذنب يجب قلوبهم من  
التأكيد. واضح هذا؟ تتبع المفردات فخذوا القواعد. نعم. وهكذا يستقصى اساليبهم فاستخرج منها قواعد الفن - 00:30:20  
واصوله وفيها تدرج مسائله وقضايا الجزئية. نعم. وبممارسة هذه القواعد والاصول ومزاولتها تتربى في النفس ملك وهي قوة  
راسخة في النفس يتمكن بها الانسان متى شاء من استحضار جزئيات هذا الفن. فاذا خاطبت منكرا لحكم من الاحكام - 00:30:40  
اي علم الان واحد منكم يتقن العلم اساس كل علم تبدأ بكتاب مبتدئ وتتقنه تماما اذا اتقنته واتقنت العلم يعني كل علم قال اول كتاب  
فيه ثم يبدأ بالدراسة الكتاب الثاني والثالث والرابع ثم يدرسه حتى يرسخ فيه. نعم. ثم بعد ذلك يصير يلتقط - 00:31:00  
العلماء طبعا مش الانتقاد المعاصر يعني او يجمع كلام العلماء فيقول هذا صحيح هذا خطأ يعرف ان هنا في كذا بعدها يتطور اكثر  
حتى يستخلص يزيد من عندي. والامام السيلاكوتي لم يشترط الزيادة. يعني ان تستنبط شيئا جديدا. يكفي - 00:31:20  
اول يعني انه آآ يفهم الكلام وان تستحضر قواعد هذا يكفي. ولكن حقيقة الانسان بعد ذلك يتطور حتى يصير ينتج اشياء عرفنا هذا  
الذي يتكلم عنها. نعم. نعم. فاذا خاطبت منكرا لحكم من الاحكام كشاعرية حافظ مثلا - 00:31:40

حافظ إبراهيم صاحب قصيدة آآ البحر في احشاء اللغة العربية. نعم. نعم. استطعت بهذه الملكة الناشئة من ممارسة تلك القواعد ان  
تستخرج الجزئية المندرجة تحت القاعدة القائلة. كل كلام يراد القاؤه الى منكر يجب توكيده - 00:32:00  
الجزئي هو ان هذا ان هذا الكلام آآ ان هذا الكلام الخاص المراد القاؤه الى ان هذا الكلام الخاص والمراد القاؤه الى منتج الى منتج  
معين يجب توكيده. فيقال ان حافظا لشاعر وتلك الملكة هي العلم على - 00:32:20

فهذا الرأي. اذا في الجزء الثاني اختار القواعد. في هذا الجزء وسيمشي تماما على ما يقوله السعد. لا يخرج عن الصعب لا يخرج عن  
الصاد وما يقوله الدسوقي فلذلك اختار ايش؟ الملكة. مم. وقال ويجوز ان يراد بالعلم هنا - 00:32:40  
قواعد نعم ويجوز ان يراد بالعلم القواعد والاصول فيكون العلم حينئذ بمعنى المعلوم. اذا الاولى العلم نفس العلم لكن هنا علم  
بمعنى ايش؟ قواعد المعلومة فهو من الخلق بمعنى مخلوق وعلم بمعنى معلومات نعم قال بعضهم - 00:33:00  
وهو اولى لان الكثير الشائع في استعمالاتهم اطلاق العلم على الاصول قال كثير الشائع في استعمالاتهم اطلاق علمي عن  
الاصول والقواعد فهذا اولى. هذا الترجيح للرأي الثاني. بعضهم رجحوا بهذا الدليل. نعم. اه ولانه لا - 00:33:20

الى ارتكاب استخدام في قولهم وينحصد في ثمانية ابواب. هنا اذا اخذنا بالعلم انه الملك سنقول بالاستخدام في الاول قلنا هو ملك  
وهنا قلنا هو علم مثل اذا نزل السماء بارض قوم راعيناهم. نعم. نعم. في الابواب - 00:33:40  
في الابواب هو القواعد والاصول. ولا معنى لانهما لا تتجزأ الى ثمانية ابواب

نعم. والاستخدام خلاف الاصل عدم الاستخدام. نعم. غير ان المشورة في العرف استعمال العلم اه - 00:34:00  
في الملكة القائمة من نفسه. اذا هذا كلام الان السيلاكوتي. نعم. والغير ان هذا كلام ايش قال في حاشيته على المطول. مم. قال غير ان  
المشهور في العرف نظرنا للعرف الان. نعم. العرف الغالب عندما نقول هذا عالم - 00:34:20  
وهذا علم عنده علم كذا وملكة. علم في الفقه ملكة فقهية. مهم. هو استعمال العلم في الملكة القائمة بالنفس ولذلك رجحوه على  
استعماله بمعنى بمعنى القواعد وقد صرح بذلك العلامة عبدالحكيم. نعم. واضحة ان شاء الله؟ لا والله. تلخيص الكلام ان العلم -

00:34:40

بمعنى القواعد او الملكة وقال افضل ان نقول هو بمعنى الملكان لانه هو المشهور الغالب. ومنهم من قال الافضل ان يكون بمعنى  
القواعد وقعت بدليلين ما هو؟ ما هما؟ الاكثر الاستعمال هو هذا وايضا يضطر الى حذف مضاف - 00:35:00  
الاستخدام. نعم. ومعنى ومعنى يعرف به يستخرج به ان جرينا على ان المراد بالعلم الملكة. والباء حينئذ سببية. هنا السببية الاعلى  
انتبهوا المتأخرون المتقدمون كانوا يطلقون السببية شاملة للآلة وغير الآلة - 00:35:20  
للآلة وغير الآلة. المتأخرون فرقوا بينهما. فاذا قلنا كتبت بالقلم هذه باء ايش؟ لكن فبظلم من الذين فهنا اراد الآلة اذا قلنا الملكة فهو  
يستخرج بها يعني بواسطتها هذه باء - 00:35:40

ايش؟ اما اذا قلنا العلم المراد به القواعد كان قلنا يستخرج منها اذا قلنا ملكة يستخرج بها ما معنى بها؟ كانها بواسطتها والتها. واذا  
قلنا القواعد فانه هذه القواعد خرج منها شيء - 00:36:00  
نعم. وعليكم ان تعرفوا ان الباء لا تفارق الملابس في الاعلى. عندما يقول وهم بامرهم يعملون. خلينا وهم بامرهم يعملون. ايش؟ بامر الله  
يعملون على الملائكة. ايش الباء؟ يعني كانهم لا يتحركون الا - 00:36:20  
اذا امر وكان الامر هو الآلة صح؟ لكن هل المراد فقط يتحركون بواسطة الامر؟ ولا المراد يطالب تماما لما يؤمرون به. مع بعض مع  
بعض. الاثنين يعني كأنهم لا يتحركون الا بامرهم على وفق امره - 00:36:40  
كما تدل عليه الباء. يعني كانوا ابتداء مع ملابس. الفلت تجري بامرهم. كان الفلك بواسطة امر الله مطابقا لما يريد الله. النجوم مسخرات  
بامرهم. بواسطة امره سخرت وبقي على ما اراده امرنا. واضح الفكرة؟ فهنا بسبب يعني كأن الملكة بسببها ما استخرج القواعد. او  
القواعد من - 00:37:00

نخرج الملكة من خلالها نستخرج الجزئيات بسببها او اذا كانت قواعد منها نخرج الجزئيات. تفضل اه متعبة والباء حينئذ للسلبية اي  
يستخرج بسبب الملكة بسبب الملكة المساء الى الجزئية. مسائل يستخرج المسائل الجزئية بها. نعم. وان جرينا على ان المراد بالعلم  
القواعد والاصول كان المعنى يستخرج منه - 00:37:30  
لان القواعد هي التي تستخرج منها تلك المسائل الجزئية. يمكن ان تجعلها بسببها ان ما عندنا مشكلة. حتى ممكن نجعلها آلة. نعم. بس  
هو اراد يعني التفريغ هنا بواسطتها وهناك منها. نعم. نعم. والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من التأكيد والتعريف والتنكيل  
والتقديم والتأخير - 00:38:00

تصديق المراد بها يعني من حيث المطابقة لا من حيث هي هي وغير ذلك فهي اذا اوصاف اما الحال في قولنا مقتضى رحال فالمراد  
بها الامر الداعي لان يعتبر لان يعتبر المتكلم في كلامه خصوصية - 00:38:20  
كالانكار مثلا فانه حال للمخاطب تدعو المتكلم الى ان يسمى كلام كلامه بسمة خاصة هي تأكيد لهذا الانجاب. اذا عندنا الحال شرحناه  
مية مرة. الحال مقتضى الحال فالمراد بها الامر الداعي. لان يعتبر - 00:38:40  
في كلامه خصوصية ما كالتأكيد وعدمهم. كالذكاء فانه كأرحام مقتضى الحال التأكيد. نعم. وكالذكاء فإنه حال المخاطبة تدعو  
المتكلم الى ان يحذف الى ان يحذف في كلامه اعتمادا على هذا الذكاء. وهكذا. فالحال هنا حينئذ وصف - 00:39:00  
بخلاف الحال هناك. ومقتضى الحال على التحقيق هو الكلام الكلي الموسوم مشى مع نعم. هناك درسنا على رأي الاكثر انه اشتماله  
على التأكيد. هنا سيقدر رأي الامام الترتزاني. نعم. ومقتضى الحالة على تحقيقه هو الكلام الكلي الموسوم - 00:39:20

بطابع خاص كالكلام. الكلام الذي فيه خصوصية ما. نعم. نعم. المطلق المؤكد. كالكلام المطلق المؤكد مطلق تأكيد مطلق حذف مطلق اطناب. نعم. او نحو ذلك فالانكار مثلا حال للمخاطب. وهذه الحال انما - [00:39:40](#)

تقتضي مطلق كلام مؤكد باي طريق من طرق التأكيد. والذكاء حال له تقتضي مبلغ كلام محذوف منه. ولا غباوة حال تقتضي مطلق كلام لا حدث فيه وهكذا. فمقتضى الحال اذا هو الكلام المكيف بكيفية خاصة غير - [00:40:00](#)

فيه الى تعبيد خاص. اذا هو امر كلي ذهني. لا ينظر فيه الى تعبير خاص. نعم. واللفظ المطابق له هو مطابق له هو تلك العبارة الخاصة الصادرة من المتكلم الى المخاطب مشتملة على التأكيد على تأكيد او حذف او غيرهما - [00:40:20](#)

بتلك الكيفية. المكيف مطلق تأكيد هذا فيه تأكيد. مطلق حذف هذا فيه حذف. نعم. ولكن ليس وجود الحذف والتأكيد هو المطابقة. بل كونه مندرجا تحته. نعم. ومعنى مضادة هذا اللفظ لمقتضى الحال ان - [00:40:40](#)

فيه وسيرورته فردا من افراده. اه ان هذا اللفظ ان هذا اللفظ الخاص الصادر من المتكلم بسبب اجتماعه على خاصة طابق الكلام الكلي الذي هو مقتضى الحال. بمعنى انه اندرج تحته. اندرج تحته بحيث انه تكيف بنفس - [00:41:00](#)

وقاعدة كلية تحت فرد من افرادها. نعم. وصار احد افراده. احد افراده. احد افراده. فقولك للمنكر مثلا ان زيادا لخطيب لفظ مشتمل على حال هي التأكيد. وبسبب اشتغالها على هذا التأكيد طابق مقتضى الحال الذي هو مطلق - [00:41:20](#)

كلامي مؤكد اه بمعنى انه اندمج في هذا المطبق. يعني خلاصة كل الكلام هذه العبارة. بسارة جزئيا من جزئياته. نعم. نعم اما ما قيل له. اما ما قيل هو الذي اعتمدته من قبل وهو صحيح ما في اي مشكلة. نعم. هذا صحيح وهذا مفترض كلام التلخيص. اه السكاكي - [00:41:40](#)

بالمفتاح. مم. نعم. اما ما قيل من ان مقتضى الحال هو تلك الصفات من التأكيد والتقديم والتأخير وغيرها. الخصوصية هي مفروض الحال التأكيد القصر الفصل الوصل هي نفسها مقتضى الحال. نعم. نعم. فغير صحيح اذ لا يستقيم حينئذ ان - [00:42:00](#)

احوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال. لانها هي بعينها مقتضى الحال. هل تحتاج بس الى كتابة طبعا؟ اه نعم. نحن كنا هو علم علم يعرف به ايه؟ يعرف به احوال - [00:42:20](#)

ان نأخذ العربي نعم الذي التي بها يطابق اللفظ مقتضيات التي بها يطابق اللفظ مقتضى الفعل. مقتضى الحال. قلنا هذا. الان احوال اللفظ العربي كالتأكيد صحيح؟ احوال اللفظ العربي عندنا كالتأكيد مثلا. نعم - [00:42:40](#)

تأكيد اذا اخذنا برأي الجمهور انه التأكيد نفسه مقتضى الحال. مش تأكيد مقتضى الحال؟ لا. فيصير التأكيد الذي به يطابق اللفظ وما هو مقتضى الحال؟ التأكيد. الان مقتضى الحال هو - [00:43:10](#)

اكيد والتأكيد نفسه في ان زيادا قائم. نعم. فكأننا قلنا التأكيد الذي يطابق التأكيد كانه يطابق الشيء نفسه. نعم. فعندنا ثلاثة امور. عندنا مطابق ومطابق بسببه ومطابق. ما هو المطابق؟ هو - [00:43:30](#)

الحال صحيح؟ مقطوبة الحاء. ما هو المطابق بسببه؟ الان عندما نقول ان زيادا ان كانت الان زيد قائم لا يطابق كيف الكلام يطابق؟ بالتأكيد فالتأكيد هذا هنا نعم مطابق وما هو المطابق يعني عندنا نفس الكلام هذا ان - [00:44:00](#)

او زيادا قائم اللي هو اللفظ يعني اللفظ فلذلك عندما قالوا اه هنا المطابق هو مقتضب الحال مطابق الحال مطابق لسببه هو ذلك الحذف والمطابق هو اللفظ. الان انظروا فكانما ايش قلنا - [00:44:30](#)

اه اذا قلنا هذا التأكيد المطابق هو تأكيد. والمطابق اه والمطابق بسببه هو التأكيد والمطابق هو اللفظ المشتمل على التأكيد. فكاننا قلنا الكلام اللفظ الذي التأكيد الذي طابق التأكيد. فلذلك الامام الترتزاني ايش فعل؟ حل المشكلة كيف؟ قال خيلنا نقول - [00:44:50](#)

الي هون مقتضى الحال هذا قاعدة كلية. قاعدة كليا. ومطابقة مقتضى الحال ان بفرض هذا الفرد داخل في القاعدة الكلية فاختلفا يعني فيصير تعريف احوال اللفظ العربي التي بها يطابق اللفظ ها؟ اللفظ هو ايش؟ ان زيد قارن. نعم. يطابق مقتضى الحال الذي هو - [00:45:20](#)

قاعدة الكلية. فحل المشكلة فيصير كلام التفتازاني على هذا النحوين. كما ذكرنا اخرون الذين وقعوا في مشكلة سنقرأ في الاسفل الان



كيف حل المشكلة؟ قالوا مش انتم حملتموه على العموم والخصوص؟ نحن نحمله على العموم - 00:45:50

بخصوص كذلك ان هناك مطلق تأكيد وهناك هات فرد فيه تأكيد فاختلغا كل هذا الكلام لاجل تعريف نعم اما مال غير صحيح نقول هذا غير مسلم بل هو صحيح كما حملتموه على العموم والخصوص نحن نحمله على العموم الخصوصي. نعم. اين العموم؟ في

مقتضى الحال. واين الخصوص؟ في النا زيد - 00:46:10

نعيدها واما ما قيل. اما ما قيل من ان مقتضى الحالة هو تلك الصفات من التأكيد والتقديم والتأخير وغيرها فغير البيان مختلف تماما

بين الشعر العربي لطيف وفيه تشبيهات وفيه اشياء جميلة - 00:46:40

ما صار شيء اخر صار علم اخر صار علم منطقي. نعم. فغير صحيح اذ لا يستقيم حينئذ انها احوال بها يطابق اللفظ وليطابق اللفظ

مقتضى الحال لانها هي بعينها مقتضى الحال فيلزم عليه اتحاد المطابق بفتح الذي هو مقتضى الحال - 00:47:00

والمطابق بسببه الذي هو حال اللفظ. اللي هو التأكيد. نعم. حال اللفظ في نحوه ان محمدا قائم للمنكر هو التأكيد وقد وقد طبق بسببه

مقتضى الحال الذي هو التأكيد على هذا الرأي واتحادهما باطل - 00:47:20

كما ترى قد يقال هي حل المشكلة نعيد نقرأها وقد يقال وقد قد يقال ان المراد باحوال اللفظ الخصوصيات الخصوصيات الجزئية

زيدا قائم. هذا احوال لفظ نريد الخصوصيات الجزئية. مثل ان زيد قائما - 00:47:40

التأكيد الخاص في نحو قولك ان محمدا كاتب وان المراد بمقتضى الحال الخصوصية الكلية تأكيد المراد فيها اي تأكيد يعني من

التأكيدات. نعم. نعم. وحينئذ لا مانع من ان يقال ان محمدا كاتب. قال بالتأكيد الخاص - 00:48:00

تصير مطلقة تأكيدا بمعنى انه اشتمل على احد افراده اذ لا اتحاد بين المطابق والمطابق به يعني حاصل كلام لك ان تفسر مخهم الحال

بقاعدة كلية ومطابقة مقتضى الحال ان تأتي بفرد - 00:48:20

وهناك ان تفسر مقتضى الحال بمطلق تأكيد والمطابقة ان تأتي بفرد فيه تأكيد كله صحيح وما احد ينتقد على احد والامر واسع يعني.

نعم. وليس المراد ببعثة احوال اللفظ مجرد تصور معانيها على ما هو المتبادل من اسناد المعرفة - 00:48:40

في الاحوال في قولهم. اه ما في شيء جديد. نحن نقرأ ما قلنا. نعم. ليس المراد ان تعرف عين التأكيد وعين الحذف وعين الهرب. بل

مراد ان تراعي انه هذا الكلام هذا الشخص يؤكد له ولا لا يؤكد؟ وكلامي الان مطابق لمقتضى الحال او غير مطابق هذه الحثيات. نعم

- 00:49:00

نعم آآ وليس المراد بمعرفة احوال اللفظ المجرد وتصور معانيها على ما هو المتبادل من اسناد المعرفة للاحوال في قولهم يعرف بها

احوال اللفظ طيب هل المراد معرفتها من حيث ان لفظا يطابق بهذا مقتضى الحال؟ على ما على ما سبق بيانه. واحترز واحترز بهذا

القائد عما - 00:49:20

سوى هذا الفن من سائر العلوم. اما سوى هذا الفن. ايش سائل هذا الفن صار في البلاغ في العلم البيان. آآ العروض علم النحو نعم. من

سائل العلوم اللسانية فليس البحث فيها عن احوال اللفظ من هذه الناحية. قيل ان التأكيد وعدمه - 00:49:40

حقيقة والمجاز العقليين على ما سيأتي ليست احوالا لللفظ يعني هذا جواب سؤال. يعني الان انتم تقولون ايش التعريف هو علم

يعرف به احوال اللفظ. طب الان النسر بالنسبة النسبة مش زي القائل نسبة القيام لزيد. نعم. هل هي من احوال - 00:50:00

ليست من احوال التأكيد وعدم هذه الاحوال الجملة اسناد آآ القصر وعدم القصر هذا من احوال ناض فكيف انتم يعني الان اذا هذا

خارج عن التعريف؟ نحن نقول لواحد يده بيضاء فلا نستطيع او جسمه جزء منه ابيض ولا - 00:50:20

نقول هو ابيض باعتبار جزئي فنحن عندما نبحث عن احوال المتعلقة باللفظ الاسناد متابع لمين؟ لللفظ. فاذا هذا داخل في الاحوال.

واضحة الفكرة؟ نعم. ان في هناك اشياء فعلا داخله في اللفظ - 00:50:40

والتنكير. وفي اشياء تتعلق بالاسناد. طبعا. في النهاية هي ترجع لمين؟ للفور. كيف نحن نقول نحن في هذا هذه العمارة؟ ونحن في

غرفة العبارة جزء لانه في النهاية ترجع اليها يعني. هو يقول قيل ان التأكيد وعدمه نعم. والحقيقة والمجاز - 00:51:00

ليس اي حقيقة ومجاز. المجاز العقلي اللي هو بنى الامير المدينة. بنى الامير المدينة. نعم. على ما سيأتي ليست احوالا لللفظ بل هي

احوال للاسناد وهو غير لفظ. واذا لا يكون من مباحث هذا الفن مع صعيد قائم نسبة القيام الى زيد هذي - 00:51:20  
الاحوال هكذا يقولون. نعم. من مباحث هذا الفن مع مع انها منه اجيب ان الاسناد احد اجزاء الجملة هي ملفوف بها فاحواله اذا احوال  
اللفظ احوال للفظ يعني. هذا الجملة ملفوظ بها والاسناد من احوال الملفوظ فهو - 00:51:40  
ومن احوال اللفظ في النهاية يعني كما نقول هذا بيده بيضاء هو ابيض لان اليد تابعة وجزء منه يعني. تخصيص اللفظ عربي مجرد  
اصطلاح وليس للاحتراز والا فان هذا البحث يوجد في غير اللفظ العربي. يعني يقول هذا ليس الاحتراز حتى لا يفهم ان اللغة -

00:52:00

التركية واللغة الانجليزية ليس فيها بلاغة فهذا ليس للاحتراز انما هذا اصطلاح نحن اصطلحنا على اننا اذا قلنا لفظ به عربي وكلامنا  
في العرب. لكن آآ يعقوبي جعلها للاحتراز. فاللي يحترز بها عن غير الكلام العربي فقط. نعم - 00:52:20  
سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:52:40