

المنهاج الواضح(68) تكملة الكلام على الاشتغال

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. ووصلنا الى الصفحة السابعة بعد الثالثمائة. آآه من الجزء اه الرابع وما زلنا نتكلم عن الاشتغال - 00:00:00

هو يقول واما ثمود فهديناه هذه الاية فيها قراءتان. القراءة المتواترة واما ثمود فهديناهم فثمود مبتدأ وهديناهم خبر. ولماذا قدم يعني في قدم المسند اليه هنا. للاهتمام صحيح في تكرير الاسناد وتقوية الحكم بتكرير الاسناد صحيح؟ نعم. اما ثمود فهديناهم وفي اما ايضا تأكيد - 00:00:15

ففيها تأكيد من جهتين. من اما لانه اما من ادوات التأكيد. وايضا من تكرير الاسناد على قراءة الرفع. وليس كلامنا فيها هناك قراءة شاذة اما ثمود فهديناهم. نحن ايش قلنا عن الاشتغال؟ في الدرس السابق؟ يصح ان يراد به الحصر ويصح ان يراد به التأكيد؟ اكيد نعم - 00:00:40

لكن لك ان تقدمه متقدما او متاخرا. قلنا في بعض المواضع لا يمكن ان تقدر العامل متقدما. نعم. ومنها هذا اما ثمود فهديناهم من القواعد انه لابد من الفصل بين اما والفاء بفواصل - 00:01:00

وهنا لا يمكن اذا قدرنا العامل متقدما. لانه اما ثمود فهديناه يصح يصير معنا. اما فهديننا ثمود فلم نفصل بين اما والفاء بفواصل فعلى هذا ايش قال صاحب التلخيص خطيب القزوينة قال هنا يجب ارادة الحصر - 00:01:17

مش يجب تقديره متاخرا فيجب ارادة الحصر رد عليه السعد قال لا. ليس يعني حيث وجوب هنا تقدير العامل متاخرا وجوب الحصر قال لا ليس بشرط والمعنى لا يساعد له انه اذا قلنا اما ثمود فهديناهم ونحن قدرناه متاخرا اما في اما ثمودا هدينا - 00:01:38 هديناهم اما ثمود فهديناهم. هذا التقديم ليس الحصر انما لاصلاح اللفظ ايش الاصلاح اللغطي انه اما لا بد من فاصل فقدرنا العاملة متاخرا حتى يفصل فاصل فهذا امر لاصلاح اللفظ - 00:02:02

فليس انه وجوب تقديره متاخرا انه وجوب ان يكون للحصر. فهمتم ايش الموضوع فموضوعنا انه الاشتغال يصح ان يرادوا به الحصر او ان لا يراد فلما هنا وجوب تقدير العامل متاخرا حتى نفصل بين اما والفاء بفواصل لاننا لو قلنا اما فهديننا ثمود لم نفصل فاصل - 00:02:22

يجب ان نقول اما ثمود اللي هو الفاصل ثمود هدينها ها قال التلخيص توهם انه هنا يجب الارادة الحصر. فرد عليه الامام السعد انه لا يجب من ناحيتين المعنى. المعنى هل الله فهدي ثمودا فقط؟ طبعا الهداية هنا ايش مراد بها الدالة - 00:02:44

ليس الهداية الهداية ادخال اليمان للقلب. بمعنى الكلام اما ثمود فهديناهم بان ارسلنا الرسل حتى بلغوهم بلاغا يصل للهداية لذلك عبروا بهديناهم فاستحبوا العمى فالتعبير بهديناهم اشعار باننا لم نبق - 00:03:04

عذرا لهم. يعني بأنه قال دلليناهم دالة واضحة حتى كأنها هي الهداية. هي الدالة التامة يعني. فاستحبوا. فلو قلنا التقديم الحصر يصير اما ثمود فقط في هذه النار مع انه هذا كثيرا من الكفار ارشدهم يعني. غير ثمود. فرد من جهتين السعد. هذا الموضوع يتعلق بالاشغال. فهمنا الفكرة - 00:03:22

نعم. فكل ما اخذنا ان التقديم يفي الحصر الا في الاشتغال فقد يفيد التأكيد والحصر. ولا تتوهمن انتا في قراءة شاذة اما حيث وجوب تقدير العامل متاخرا انه يجب ارادة الحصر بل هذا التقدير لاصلاح اللفظ. هذا امر - 00:03:42

خلاصة الموضوع تفضل شيخنا. الله يفتح عليك أخي بسم الله قال المصنف رحمة الله وفعلا بعلومه وعلومكم في الدارين امين قال

قالوا واما نحو قوله تعالى واما ثمود فهدينهم بنصب ثمود - 00:04:02

على القراءة الشادة فمتعين للتخصيص. هنا موضع الانتقاد فهو يقول قد يجوز التخصيص وقد لا يجوز. من هنا لا يصح بل منازعة السعد لصاحب التلخيص في ماذا في كون التقديم يعني كلية كون التقديم للتخصيص - 00:04:15

في ان ما ثمود. نعم. في اما يعني بعد اما انه كل ما قدرناه متأخرا بعد ان ما يفيد التخصيص هنا الاشكال. كلامك صحيح في بعض الامثلة لكن ليس كلها. نعم سيدى. نعم. قال - 00:04:41

اه قال بنصب ثمود على القراءة الشادة فمتعين للتخصيص لتعيين تقدير الفعل مؤخرا هكذا. واما ثمود فهدينهم هدينهم. اذ لو قدم الفعل على المفعول للتصلت. اما بالفاء هكذا. واما فهديننا ثمودا هدينهم - 00:04:55

عندنا احتمالان ان نقدر الفعل متقدما اما فهديننا ثمود. وهنا يأتي بعد الفاء الحالة الثانية اما ثمود فهديننا فهدينهم هذا هو الاصح. نعم قال وهو منعو للتزامهم وجود آثارا فاصل بينهما هكذا قالوا. والتحقيق. شف كذا قيل. هاي صيغة تبرى. من - 00:05:16

الذى قال صاحب التلخيص الان التحقيق هو كلام السعد. والتحقيق ان مثل هذا ليس من قبيل ما يفيد التخصيص لظهور ان ليس لظهور ان ليس الغرض ان يقال انا هديننا ثمودا - 00:05:39

دون غيرهم فاثروا العمى على الهدى ردا على من زعم انفراد غيرهم بالهدایة او زعم اشتراك الغير فيها. اذ من المعلوم ان الكفار هكذا احدهم جميعا وانما الغرض اثبات اصل الهدایة لهم. ثم الاخبار بسوء صنيعهم وهو استحبابهم العمى على الهدى - 00:05:54

ليعلم ان اهلاكم انما كان بعد اقامة الحجة عليهم. لذلك اما عاد فاستکبروا في الارض بغير الحق. واما ثمود فهدي وليس الكلام عالحصر يعني ليس الكلام للحصر انما الكلام ببيان سوء صنيعهم - 00:06:15

الحصر لا يصح معنا هنا انظر في الرقم واحد هذا عبارة مهمة جدا جدا هي هذا موضع المنازعه. اي من كل تركيب تقدم فيه المشغول عنه؟ نعم نعم واليا لكلمة اما - 00:06:33

واليا نصلحوها فهل كل تركيب اهاه يعني من كل تركيب تقدم فيه المشغول عنه واليا لكلمة اما. هل كل تركيب يفيد الحصر؟ هذا هو خلافنا هذا هو خلافنا هذا هو الموضوع حقيقة. هذا السطر فيه موضوع البحث - 00:06:52

نعم سيدى قال نظير ذلك يفديك عمرو وخالد مثلا ثم يسألك سائل ما فعلت بهما؟ فتقول اما عمرو فاكرمته وفادته. واما خالي فغضضت النظر عنه اما اردت الحصر هنا؟ انت لم ترد الحصر. لانه هو اصلا جاهل - 00:07:10

والحصر لابد ان يكون للشيء المعلوم يعلم شيئا الحصر هو التعلم خلاف ما تريده او تعلم اثنين واريد ان افرد احدهما اه فاللي يكون مع العلم وهذا لا يصح هنا. نعم سيدى - 00:07:33

قال وليس في مثل هذا حصر ولا تخصيص لأن الحصر يقتضي ان يكون اصل الفعل مسلم الثبوت عند السامع. وان المقصود من الكلام افاده الحصر والتخصيص. والسامع فيما نحن نحن عالما بثبتوت اصل الاهانة والاكرام. ولهذا لا يتأنى التخصيص وتقديم مفعوله مثل هذا انما هو لاصلاح اللفظ - 00:07:48

لا غير حتى لا تتصل اما بالفاء. واضحة الفكرة؟ نعم قال والتخصيص لا ينفك في غالب الامر عن تقديم المفعول ونحوه. يعني الاغلب في الاغلب اذا قدمنا المعمول يفيد الحصر - 00:08:13

لكن ايش مراد بالانفكار شيخ محمود؟ نقرأ الرقم ثلاثة قال عدم الانفكار بمعنى بمعنى اللزوم وهو نوعان لزوم كلی وهو ما لا ينفك اصلا كلزوم الزوجية الاربعة. فالزوجية ملزمة ل الأربع هذا لا تنفك اصلا. ولزوم جزئي وهو ما - 00:08:29

في بعض الاوقات وما هنا من الثاني واذا فلا منافاة بينه وبين كونه اغلبية. هذا جواب لسؤال كيف تقول لا ينفك ثم تقول غالبا قال انفكار نوعان في انفكار بمعنى انه ينفك في لزوم بمعنى لزوم جزئي وهو الذي ينفك في بعض الاوقات يعني قد يتختلف في بعض الاوقات بان - 00:08:48

قول مثلا هذا له سبب يعني شيء معين اه لكن يكون بسبب اخر مثلا او يتختلف لامر اخر. الذي يتختلف في بعض اوقاتها يسمونه لزوما. جزئيا. اما الذي لا يتختلف مطلقا - 00:09:11

لزوم كلي. هذا جواب اعتراض. كيف جمع بين اللزوم وبين غالبا مع نعم قال والتخصيص لا ينفك في غالب الامر عن عن تقديم المفعول ونحوه. يشهد بذلك الذوق والاستقراء. ولهذا قال - 00:09:25

الائمة المفسرين يشيرون الى الرد على ابي حيان وابن الحاجبحقيقة هنا. نعم. مهم ولهذا قال ائمة المفسرين في تقديم قوله تعالى كانت ائمة التفسير او الائمة المفسرون اما ائمة المفسرين الا اذا اراد كبار المفسرين كالزمخشري مثلا - 00:09:44

ائمة المفسرين بان اراد كبار المفسرين كالزمخشري ونحوها. اها. هذا جيد. نعم نعم. اه قال في قوله في تفسير قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين. وقوله تعالى لالى الله تحشرون. ان تحشرون الى الله - 00:10:04

الى غيره. نعم آآ ان المعنى في الاولى نخصص بالعبادة والاستعانت اي لا نعبد سواك ولا نستعين آآ لعلها الا به. نعم. او لا نستعين به السواه يعني هذا. السواه يعني. لا نعبد سواك ولا نستعين بالسواء. بسواء يعني. نعم. لا نعبد سواك ولا - 00:10:21

تعين قلنا الا بذكر احسن. حتى نخرج من هذا. نعم. يعني لا نعبد سواك ولا نستعين به مقبولة. لكن كان اوضح صح؟ ان يقول لا نعبد سواك ولا نستعين الا بالا بك اوضح يعني. نعم. وان المعنى في الثانية لا الى غيره تحشرون. اي ان - 00:10:42

حشرة الى الله لا الى غيره. عبارة ابن سعود جميلة جدا. لا تحشرون الى غيره لا استقلالا ولا اشتراكا لا استقلالا ولا اشتراكا. نعم وهذا المعنى في الایتين للتخصيص وانما كان كلام الائمة في تفسير الایتين دليلا على ان التقديم مفيد للتخصيص لانه لم يوجد فيهما من ادوات الحصر سوى التقديم - 00:11:02

يعني ايش معنى هذا الكلام؟ انهم قالوا تفید التخصیص. فبحثنا این التخصیص؟ ائمہ غیر موجودة ما والا غیر موجودة. لا يوجد اسلوب من اسالیب الحصر فلم نجد الا تقدير المفعول. نعم سیدی. نعم - 00:11:27

قال لانه لم يوجد فيهما من ادوات الحصر سوى التقديم. فلو ان الاختصاص مستفاد من مجرد ما علم من الخارج وان التقديم مجرد الاهتمام مثلا لم يناسب ان يقال في معنى الایتين ما تقدم من التفسیر بل كان يقال واستفید من الخارج الا عبادة - 00:11:42

الاستعانت لغير الله سبحانه والا حشرنا لسواء وقد يأتي التقديم في غالب في غير الغالب لاغراض اخرى. اذا ايش الموضوع كل الذي درسناه الان؟ قلنا التقديم يفيد الحصر - 00:12:02

غالبا ثم اتنا اسلوب الاشتغال فقلنا يفيد الاهتمام او الحصر خارج عن قاعدتنا ثم جاءتنا امة فقال هذا لازم في الحصر فقلنا ليس بلازم. انما هنا تأخير العامل لاصلاح اللفظ. وقد يكون قد - 00:12:18

لا يكن اهتمام او حصر لكن قولكم دائما هي تفید الحصر في هذه السبل اقول هذا خطأ. نأتي الان هل هي تفید الحصر دائما؟ نقول هو غالب وقد تخرج عن ذلك لفوائد. هي الاصل ان تحملها على الحصر. اذا ما امكن الحصر تحملها على غير الحظر. مثلا - 00:12:36

افخیر دین الله یبغون هل تفید الحصر غير الله ابغیکم الها لوجعلناها افاده الحصی لایش یصیر معنا؟ اغیر الله ابغیکم الها يعني کانه ینکر عليهم انه یبغیهم غير الله. فلو کان مع الله ما في مشکلة. لكن هو التقديم ليس الحصر خير الله یبغیکم الى - 00:12:55

انما التقديم للاهتمام افخیر دین الله یبغون يعني اذا هم یعني الانکار اذا جعلناه یعني انکر عليهم حصرا انهم غير دین الله یبغون فيفهم منه انه لو جمع یصح والله صحيحة لكن تقديم الاهتمام خير دین الله - 00:13:22

دين الله العظيم غيره تبغون فالاصل ان تحمله على الحصر الا اذا لم يمكن الحصر هانت شوف قال وقد يأتي التقديم في غير الغالب لاغراض اخرى. كمجرد الاهتمام بامر مقدم. فهمت من فكري؟ ان غير دین الله فقط تبغون يعني لو افاد الاشتراك - 00:13:40

يصح غير الله یبغیکم يعني غير الله فقط يعني اذا کان الاشتراك یصح لذلك قلنا لا تفید. نعم نعم. قال كمجرد الاهتمام بامر المقدم كما تقول العلم لزمنت. لا حول. لانک تهتم بالعلم والحاضر في ذهنک هو العلم - 00:13:59

فتقول العلم لزمنت اهتماما بعظمة هذا العلم. نعم وكما یقولون تکالیف الحياة سمت. نعم. فان الاهم تعلق اللزوم بالعلم والسامة بالحياة او نعم. تعلق اللزوم بالعلم والسامة بالحياة وكالتتعجیل بالترک به او التلذذ او بالمسرة او المساء. انتبهوا لکلمة تعجیل - 00:14:17

انه صاحب التلخیص قال الترک او التلذذ بدون تعجیل بدون کلمة تعجیل. فرد عليه المحشون قال مو الترک حاصل بالتقديم او

التأخير. ذكر النبي صلى الله عليه وسلم متقدماً أو متأخراً - 00:14:44

لكن نحن كلامنا في التقديم لتعجيل التبرج. فكلمة تعجيل نضع عليها خطأ مهما. فتعجيل التبرك به تعجيل المسيرة جيل المساء يعني كيف اعتراضهم سيدى علي؟ اعتراضهم انه هو ايش قال قال صاحب التلخيص وللتبرك التقديم - 00:14:57

قلت احبيت محمدا الا يحصل التبرج؟ يحصل - 00:15:17

فإذا لا بد ان نقول التقديم لتعجيز التبرك تفاهمنا؟ نعم الكلمة تعجيز مهمة جدا هنا. قال فمثال الاول قولك محمد صلى الله عليه وسلم احبيت. هذا تبرج ثانٍ نحو ليلة وصلت - 00:15:30

في عيادة الدسوق، احسن خيرا تلق.. يعني في تعجب ايش؟ المسرة للشخص - 00:15:48

مش انت خير اللقيط. ممكن تقول خير اللقيط كانك تعجل اه لكن بالنسبة للشخص اجمل ان تعجل له المسراة للمخاطب بان تقول له خيرا تلقى ويقول لك انا مسافر تقول خيرا تلقى تعجل له المسراة - 00:16:08

اه هي من لوازمه التفاؤل هم يقولون تعجّيل المسرة للتفاؤل. نعم. او المساء تمام؟ وشرا شرا قال تعدييل المسرة وشرك لو قال شرا يلقى صاحبك هي لو مثل مثال شرا يلقى صاحبك هذا تعجّيل مساء - 00:16:24

نعم هنا ليس تعجيل مساء شراء كفيت ما في مساء يعني اه ما في مساء لا الاحسن مثال الاحسن اه اكتبوا عندكم يلقى صاحبكم من اول امر يقول لك هذا والله نصاب هذا الزلم. تقول شرا يلقى صاحبكم سيلقى شرا فعجلت المساء تعجيل مساء من اول الامر -

00:16:49

انه هذا ما في تعجیل مسراً مسراً نعم ما في تعليم. ما في تعجیل مساء لانه - [00:17:12](#)

قال واحد مجرد اهتمام بعد الحصر. ثم مجرد اهتمام تعجیل التبرک الى اخره. الذي بعده كوني نعم قال وانما قدرنا التعجیل في هذه المعاني لانها تحصل مع التأخیر ايضا. فهمنا؟ نعم. وككون المعمول اه محط - 00:17:31

انكار اه كما تقول اه ابعد ابعد طول التجربة تندفع بهذه الزخارف؟ هذا ندرسه في باب الاستفهام ظاهراً لاحظوا ايضًا الهمزة اللادئمة؟ تلي المركز عليه. انت فعلت ايضًا المنصب والفعل حاصل؟ السؤال انت ام غيرك؟ مم. واضح - 00:17:54

لله الكلام؟ بأت . بعد المهمة ادأغب انت فعاته - 16:18:00

هنا ابعد طول التجربة تخدع الكلام ليس عن المجرد الانخداع لكن على بعد طول التجربة نعم نعم. قال اه كما تقول ابعد طول التجربة تخر عيدهذه الخوارق كما تتها اف الش تسع و قد حدثت عملا في الازكار - 00:18:31

في الشر نعم. نعم فانت في الاول لم تنكر عليه الانخداع اذ هو امر شائع. وانما تنكر عليه ان يكون الانخداع منه بعد طول التجربة كما لم تنكر عليه في الثاني سعيه وانما تنكر عليه ان يكون السعي منه في الشر لا في الخير - 00:18:50

اه هنار، ته قیده باللار، نار، بقهه لها اکا، امه تحسیس: امه هنار، ته قیده باللار، نار، فالانکا، انها انکا، علینما کا، امه تحسیس.

لذلك ما قال اتحسبين كل امرى اكل امرى تعميم يعني ونار معطوفة على ايش؟ كله. على امرى لا على امرى وكل نار - [00:19:40](#)

وفي نيران واحد بيتدفى انت تحسبين كل ليل - 00:20:10

لر چو دو پاپیں درا هی حمیید سازم و سیمیت یعنی

بدقة اكتر نعم قال فمذية تقديم المفعول في البيت افاده ان الانكار مسلط عليه فهو يريد ان ينكر عليها ان كل الناس في حسبان -

00:20:28

سواسية لا فرق احسن. الادق في حسبانها قال اه فهو ينكر عليها اه ان كل الناس في حسبانها سواسية لا فرق بين كامل وناقص وان كل نار في زعمها آنار كرم وسماحة. نعم. وكموافقة آن كلام السامع نحو آن الله دعوت في جواب من دعوت. ايش اعراب من هنا -

00:20:53

مفعول به. مفعول به نعم. من اراد ان يرتب الجواب على نفس السؤال. نعم. من دعوت الله دعوته الله تعالى دعوت. من اكرمت زيدا اكرمت. تأتي بالجواب على وفق السؤال. نعم سيدى -

00:21:22

فيقدم المفعول فيقدم المفعول ليوافق مقابله في كلام السائل وهو من الاستفهامي. هذا الخامس. اذا اخذنا الاول الحصر الثاني وجندوا الاهتمام الثالث تعجب التبرك به الى اخره. الرابع اه كون المعمول ككون المعمول محظ الانكار. الخامس -

00:21:38

موافقة كلام السامع الان السادس. نعم. ما هي فائدة مواصفات للسامية؟ يعني لانهم يحبون اه ان يكون في الجواب ان اذا كان السؤال بالجملة الاسمية ان يكون الجواب بالجملة الاسمية. واذا كان بفعالية فالجواب بفعالية في الغالب. اجمل يعني؟ اه هكذا يعني في تناسب يكون في -

00:21:58

وايضا يعني في اكتر فهمها من قابلت زيدا قابلت يكون في بلاغة اقوى وجواب على مقدار السؤال وعلى نمطه نعم سيدى. قال وكم

المحافظة على النظم او رعايتها الفاصلة؟ هو حقيقة يعني السعد وايضا عبر ضرورة الشعر ورعاية السجع -

00:22:18

الفاصلة في ضرورة شعر تكون في الوسط. نعم. وفي الاخير ان كان شعرا نقول سجع وان كان قرآننا نقول ايش؟ فاصلًا فاصلًا. القرآن لا يسمى نهاية الآية الكلمة الأخيرة في الآية سجعة. لانه اصل السجع -

00:22:41

من هدير الحمام سجعت الحمامه وهدرت الحمامه. هذا غير ادب ان تطلق على القرآن اسم هدير الحمام. نعم لذلك في خلاف في كتب

علوم القرآن هل يصح اطلاق ان نطلق على الكلمة الاخيرة في الآية السجعة والاصح لا نسميتها فاصلة -

00:22:59

الاكمل ان نقول ما قاله سعد انه ضرورة الشعر او الناظم والمراعاة الفاصلة والسجعة هذا اشمل. لانه الشيخ ذكر النظم النظم هنا شامل الا ان اراد بالفاصلة ما يشمل الفاصلة قد تطلق ايضا على فاصل السجع. هم. لكن لا تشمل -

00:23:18

نهاية البيت فالشيخ يعني ايش ادخل؟ ادخل في الناظم في وسط البيت وآخره وفي الفاصلة ممكن فاصلة الكلام وفاصلة القرآن.

ممكنا هكذا. ممكن نعم قال فالاول نحوه والنحو قول الشاعر سريع الى ابن العم يلطم وجهه وليس الى داع ندى بسريع. قال ابو

موسى الشيخ -

00:23:38

مع عبدالقاهر يختار الابيات اختيارا كما يفعل الشيخ فضل العباس رحمه الله. ما فيها ابيات تشجيع الكرم والاعطاء. يقول سريع الى ابن

العم يلطم وجهه وليس الى داع ندى بسريعه هنا موضع الشاهد وليس بسريع الى داعي الندم -

00:24:01

وقدمه للمحافظة على ايش؟ الوزن. لكن حقيقة في فائدة اخرى انه داعي الندى من الشيء المرغوب فيه والمهتم به. وعليه ان اقبل عليه هو لم يفعل ذلك تفضل السيد. نعم. وايضا حتى يكون مقابلا الى ابن العم -

00:24:23

قال والثاني نحو قوله تعالى. يعني الان ايش الثاني؟ الفاصلة. وهذا لا نوافقه في جميع الامثلة. هذا السعد اختاره مخالف الزمخشري وابا السعود والبيضاوي والسعد يرى ان الزمخشري لم يصب هنا ونحن نرى ان الزمخشري وابا السعود اصابه هنا. فلا نوافقه في كل

هذا. ماذا ذكره انها -

00:24:41

رعاية الفاصل صحيحة ما للرعاية الفاصلة صحيح لكن ايضا لرعاية الحصر ايضا. فهو حصر وفاصلة. لان القرآن من حيث اللفظ يعني باللفظ من حيث المعنى يعني بالمعنى نرى ايش قال؟ تفضل. قال والثاني نحو قوله تعالى خذوه فغلوه. ثم الجحيم صلوه. ثم في سلسلة ذرعها سبعون ذي -

00:25:03

فاسلكوه فايشه لماذا قدمها؟ للفاصلة نقول صحيح القرآن راعى هذا لا شك لكنه برابع مع ذلك التقديم الحصر ايش قال الزمخشري؟ يقول اه الزمخشري وابو السعود واللوسي وغيره التقديم للحصر اي لا تصلوه الا الجحيم -

00:25:28

هي النار العظيمة لكون الجزاء على وفق المعصية العظيمة يعني كأنه قال لا تصلوه الا الجحيم. ولا تغلوه الا في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فالتقديم للحصر وللاهتمام وهذا الذي قرره الكشاف والبيضاوي والزمخشري وكثير من العلماء حقيقة. نعم، فهمنا؟ نعم -

00:25:48

لذلك قال طفيش طفيش قارئ البيان بدقة قال قدم الجحيم على سبيل الحصر والاهتمام والفاصل انواع اليهم ودقق لانه حقول الحصر فيه اهتمام وفاصلة. الجحيم اهتمام كيف؟ الجحيم الضخمة وقدمها الحصر والفاصل هذا كلام مئة بالمئة. قال -
00:26:12
اه وقوله تعالى فاما اليتيم فلا تقهرا واما السائل فلا تنهر. هو يقول لك لا يصح ان تقول اما فلا تقهرا اليتيم فهذا لاصلاح اللفظ قدم والفاصلة لكن ابن عاشور اتي بشيء رائع جدا جدا -
00:26:36

سنقرأ الان ايش حاصله؟ يقول اما هي من ادوات التأكيد من ادوات التأكيد والعرب لماذا فصلت بفاصل؟ لانها تأتي بهذا الفاصل مقدما للتركيز عليه يعني اصلها اما فلا تقهرا اليتيم. فاما للتأكيد لكن ايش تؤكد؟ ايش الجزء المركز عليه -
00:26:55

الىتيم لذلك قدم نعم لاصلاح اللفظ لكن العرب لماذا فعلت هذا الفاصل ولماذا قدمته شيخ محمود؟ الاهتمام وانت تشعر بهذا اما اليتيم
00:27:20
اما السائل فلا تنهر. هذا الكلام يكتب ماء الذهب لابن عاشور حقيقة. يقول الدسوقي ايش قال؟ التقديم لاصلاح اللفظ -
الفاصلة السعد ايش قال لرعاية الفاصلة ثلاث درجات سعد رعاية الفاصلة. الدسوقي قال اصلاح اللفظ والرعاية الفاصلة. ابن عاشور
تجاوز المرحلة قال قدم للاهتمام بشأنه ولهذا القصد لم يؤت به مرفوعا. ما قال اما اليتيم. وقد حصل مع ذلك الوفاء باستعمال جواب -
00:27:42

هو ان يكون مفصولا بشيء ويظهر انهم ما التزموا الفصل بين اما وجوابها بتقديره شيئا اه من الجواب الا لارادة الاهتمام بالمدح. لان
موقع امن لا يخلو عن اهتمام لذلك اذا قلت زيد عالم وعمرو كذا هذا ليس كمثل اما زيد فعال. اما تفيد تأكيد. قال لان موقع اما لا
يخلو عن اهتمام -
00:28:06

امن بالكلام اهتماما يركز فيه على بعض اجزاء الكلام. اه للاهتمام وهو يقتضي ان مسار الاهتمام اه بعض المتعلقات الجملة وذلك هو
الذى يعانون بتقادمه. فهي اذا لاصلاح اللفظ وللفاصلة -
00:28:34

اه للاهتمام باليتيم فلا تقهرا. والسائل المسكين لا تنهر. فهمنا؟ نعم. قال اه وقوله تعالى وما ظلمناهم ولكن كانوا انفسهم يظلمون. تعجب
يعني فاعجب من هذا انه قال هذا ليس الحصر. يعني ان عجبنا يعني هذا اكثر شيء يقول كيف قال هذا الامام السعد يعني؟ كانه رأى
ان -
00:28:55

الحصرة استفید ما سبق لماذا الامام السعدي يقول؟ السعد يعني يدقق مئة بالمئة. يقول وما فضلناهم؟ ولكن كانوا في الحصر
مستفاد ما ظلمناهم ولكن فاذا انفسهم هنا للاهتمام ليست الحصر -
00:29:21

فهمت كيف الفكرة الامام السعد؟ لكن اذا نظرنا في كلام ابي السعود قال وتقديم المفعول للدلالة على القصر الذي يقتضيه النفي
السابق وقال ابن عاشور التقديم للقصر وقد حصل القصر او لا بمجرد الجمع بين النفي والاثبات ثم اكد بالتقديم لان -
00:29:37
طالما حال من ينكر وهذا كلام جميل جدا ووارد في القرآن وقضى ربكم الا تعبدوا الا اياته ما قال اياته فاعبدوا مثلًا يأتي باثبات ونفي
اثبات ونفي ظلمت نفس ما ظلمت الا نفسك يعني تأتي باسلوبين اثبات ونفي فيهما. هنا استفید بطريقتين ما ظلمناهم -
00:29:58
ولكن مستفید من تقديم المفعول. الامام السعد يعني دقيق خلص في حصر خلاص هذا اهتمام. عرفت كلش؟ التأسيس اولى من
احتاج نعم قال الى غير ذلك مما لا يحسن فيه اعتبار التخصيص عند من له ذوق سليم. وقد رأى اصحاب الذوق السليم -
00:30:21
وقالوا فيها تخصيص. نعم. قال يهتدى به الى معرفة اساليب الكلام ومراميه. اي فلا حاكم في مثل هذه اساليب سوى الذوق.

والمشكلة انه البقاعي دائمًا يقول حصر. هاي النقطة الدقيقة عليكم ان تنتبهوا لها -
00:30:44

عندها اثنان متنافيان البقاء وابن عاشور. ابن عاشور اللي في حصر يقول ما في حصر كثيرا ما يفعل واه البقاء كل تقديم فيه حصر.
واعدل الناس في هذا الزمخشرى وابو السعود والهالوسى. هم يعني يعطونك الميزان الدقيق -
00:31:01
نازل. قال وحيث افاد التقديم التخصيص كما هو الغالب افاد معه اهتماما بالمقدمة لانه ما قدم الا للاعتناء بأمره بشأنه ولهذا يقدر

متعلق الجار وال مجرور المحنوف مؤخرا قبل ما نأخذ هذا - 00:31:20

الآن الاهتمام فيه نوعان من الاهتمام. في اهتمام زيدا ضربته ما عندي اني عندي خيار اقول ضربت الزيت لكن اهتممت فقلت زيدا ضربت. وفي اهتمام مثل اياك نعبد الواجب التقديم - 00:31:40

الواجب التقديم ولكن في اهتمام مع وجوب في اهتمام بدون وجوب. نقرأ هذا المبحث شيخ محمود واعلم ان الاهتمام هذا مبحث دقيق. جميل جدا. يعني قد يقول قائل كيف اهتمام - 00:31:55

فانت لازم تقدمه مستفيد الحصر لازم تقدمه كيف اهتممت به فقال لك في اهتمام مثل زيد ضربته غير واجب يعني اصالة. وفي اهتمام يجامع الحصر. ايش قال؟ قال الدسوقي رحمة الله قال واعلم - 00:32:08

ام ان الاهتمام له معنيان؟ احدهما كون المقدم مما يعني بشأنه لشرف وعزاوة وركنية مثلا. فيقتضي ذلك اه تخصيصه بالتقديم. وهذا المعنى هو المناسب بحسب الظاهر لأن يقال لأنهم يقدمون الذي شأنه اهم. وهم بيانه اعني ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب للتقديم. ولا يدل تقديمها الا على - 00:32:23

ان المتكلم له اه به الاعتناء المطلق. مثل زيدان ضربت والآخر كون اياك نعبد والآخر كون مقدم في تقديمها معنى لا يحصل عند التأخير لا يحصل الا بتقديم ايه فواجب - 00:32:52

نعم فان المفعول مثلا اذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فلم يتعلق الاهتمام به بذاته وانما تعلق تقديمها للغرض المفاد وليس ايش الاصالة؟ يعني فرق بين زيدان ضربته واياك نعبد اصالة في تقديم زيدان ايش - 00:33:08

الاهتمام لكن اياك ايش اصالة قدم؟ الحصر الحصر والاهتمام تبع هذا الذي نجده قال وليست الاهمية هنا هي هي الموجبة للتقديم بل الحاجة الى التقديم هي موجبة للاهتمام بذلك التقديم. فالاهمية هنا معللة موجبة بفتح - 00:33:27

الجيم لا موجب بالكسر والعلة هي الحاجة والاهمية والتقديم متلازمان معللان بعلة الحاجة. لأن الحاجة انما هي الى التقديم واهتم به لكونه محتاجا اليه وهذا المعنى يعم كل ما يجب فيه التقديم. فعليك ان تفرق بين اهتمام اصالة في زيدان ضربت - 00:33:48 وبين الاهتمام فرعا في اياك نعبد. نعم سيدى. نعم. الان اه يريد ان يذكر مثلا للتقديم اه نأخذه ثم نتوقف اللي هو نأخذه دائمًا في بسم الله. تعرفون الخلافة بين البصريين والковيين؟ في بسم الله واعدوا المذاهب ومذهب الكوفي - 00:34:08

اننا نعلقه بفعل واختار الزمخشري تعليقه بفعل اه بفعل خاص مؤخر بان تقول بسم الله اقرأ بسم الله اكل تتعلقنا بالفعل لأن الاصل في العمل للفعال وخاص لانه احسن ان تعلقه ابدا مجرد البدء وحتى يعم جميع بركة - 00:34:28

هذا الفعل لانك لو قلت ابدا كان البركة في البداية. لكن بسم الله اقرأ هي كل القراءة لتشملها البركة والاستعانة وفعل متاخر خاص. والتأخير لماذا؟ لافادة الحصر خالف في هذا اثنان ابن عاشور واللوسي قال نقدر متقدما والحصر من المقام - 00:34:52

فصار ثلاث مذاهب مذهب البصرية يقدرونها العامل المبتدأ محنوف ابتدائي خائن بسم الله وهذا فيه اشكالات. انه اول المبتدأ محنوف. هم والخبر محنوف والباقي معمول الخبر ابتدائي حاصل او كائن بسم الله - 00:35:15

في حد كثير وحذف المصدر وكذا يعني في كلام طويل. الاحسن مذهب الكوفي انه نعلقه بفعل. واذا ما اشتري الجمهور اختاره ان يقدروه متأخرًا كما تقضيه البلاغة وللafaدة الحصر وان يكون متأخرًا خاصًا وان يكون فعلاً متأخرًا خاصًا. ابن عاشور اللوسي وافق - 00:35:39

اتقوا الزمخشرا لكن قالوا نقدر متقدما الحصر مستفاد من السياق. تفضل شيخ. فالكلام هنا بسم الله اقرأ عليه طب كيف تقول بسم الله اقرأ؟ الله اول ما ابتدأ القرآن قال اقرأ باسم ربك. نقول السياق مختلف كيف الحمد لله والله الحمد؟ ايش الكلام في الفاتحة؟ على - 00:35:59

الحمد لله ليس على حصر. هم. فقال الحمد لله. في لله الحمد كان يتكلم عن الاصنام فقال لله الحمد هنا انا عندما اقرأ بسم الله اقرأ بسم الله ولا بسم العزى. حتى يكون الشعار الابتداء باسم الله. وحتى يكون اسم الله والمبتدا به. وحذف - 00:36:19 لماذا؟ حتى يعم كل فعل. لو حدده لا يأتي اما اقرأ باسم ربك الكلام على اقرأ الاماكن الان هذه امة امية والنبي صلى الله عليه وسلم

امي فسيعلم هذه الامة علما كثيرا فاقرأ الكلام على اقرأ هذا الموضوع الذي سناخذه - [00:36:36](#)
الان تفضل شكرنا. نعم. اه نعم. قال ولهذا يقدر متعلق الجار والمجرور المحنوف مؤخرا في باسم الله افعل اي بسم الله افعل كذا
[00:36:54](#) ليفيد التقديم مع الاختصاص الاهتمام بامر مقدم. اذا هنا ليفيد مع مش من هنا ليفيد مع -
اختصاصي الاهتمام يفيد التقديم مع الاختصاص الاهتمام. الاهتمام بامر ذلك ان المشركين كانوا يبدأون باسماء الهم اهتماما بامرها
فيقدمون فيقولون باسم اللات باسم العزى اه باسم هبل اه باسم الهبل الاعلى - [00:37:16](#)
ونحو ذلك. ونحو ذلك. نعم قال قصد بتقديم الاسم الكريم تخصيصه بالابتداء به ردا عليهم كما قصد به ان يكون عنوانا
على الاهتمام به اديا لهم الانفصال عندها فيه تقديم واهتمام. اه حصر واهتمام - [00:37:38](#)
اهتمام باسم الله ان يكون مقدما ولانه كالشعار وثانيا ان يفيد الحصر وجميل جدا انه حذف المتعلق حتى يعم كل فعل.
فتجعل اسم الله هو المهتم به يعني - [00:37:58](#)
اسم الله باسم الله اول ما تسمع في اهتمام باسم الله وان يكون مقدما على كل شيء وفيه الحصر ايضا نعم. لجنة النظر الى الجابو
المجرور ولا فقط الجار المجهول. لا الجار مجهول. نعم - [00:38:17](#)
سيدي بعض يقولون نقدر الفعل يعني مثلا اذا كان اكل خاص. التقدير الخاص او لا من تقديرني عاما عاما ابدا يعني جعلت
التبrik بالبداية فقط علقتها. اه. لكن اذا قلت اقرأ جعلت التبرك بجميع القراءة. لذلك اقدر الفعل - [00:38:31](#)
خاص اني اقرأ اكل اشرب لا ابدا متأخر. هذا هذا نعم سيدي قال ثم ان كان الكفار آآ بقولهم هذا قصدوا ان يقولوا باسم الله والعزى اي
لا باسم غيرهما كان القصر المفاد آآ بالتقديم - [00:38:51](#)
باسم الله قصر قلب وان كان اذا يعتقدون فقط اسم اللات او اسم العزة. نعم. وهل هذا منكر؟ قال ابن عاشور هم. قالوا الاصنام تقربنا
الى الله نعم. وحتى من كثرة اهتمامهم باصنام انتهتهم الله. بهذا الاعتبار يكون قصر قلبه. نعم. وان كان القصد ان يقولوا باسم -
[00:39:09](#)
والعزى لتقربنا الى الله زلفي. كان القصر افرادا نفيا للشركة التي زعموها عليهم لعنة الله نعم هذا ذكرها المحشوني هو الاسم منه
يعني. نعم لكن قيل اذا كان الواجب تقدير الفعل مؤخرا كما في باسم الله تحقيقا لمعنى الاختصاص - [00:39:30](#)
والاهتمام بالمقدم فما بال قوله سبحانه اقرأ باسم ربكم الفعل فيه في حين ان كلام الله تعالى وهو مستودع اسرار البلاغة بما فيه
من محكم الصياغة اه احق. احق برعاية ما تجب رعايته من النكات البلاغية. اجيب بجوابين. الجواب الاول هو المتعين والثاني تكلف
- [00:39:52](#)
نعم. واجيب بجوابين احدهما ان هذه الآية هي اول ما نزل من القرآن فكان الامر بالقراءة فيها اهم اما اذا ان او ان. نعم. اذ ان المقصود
بالذات من الانزال آآ حفظ المنزل. ما في داعي ان نقول حفظ - [00:40:15](#)
الاهتمام ايش منصب انه اقرأ. مش الرسول صلى الله عليه وسلم قال ما انا بقارئ ما انا بقارئ ما انا بقارئ. فايش المركز عليه؟ اقرأ.
يعني بغض النظر عن الحفظ او عدم الحفظ الاهتمام بقراءة القرآن - [00:40:35](#)
واقرأ ما انزل اليك وتعلم ما انزل اليك وعلمه الناس وبلغه. هذا الكلام فيه فهمنا؟ مش موضوع حفظ يعني. نعم نعم. قال وهو متوقف
على القراءة وذكر الله تعالى وان كان اهم لذاته لكن الاهتمام - [00:40:50](#)
بالقراءة امر عارض اقتضاها المقام. فهمنا؟ فالاصل اسم الله هو المقدم. هذا اصالة ذاتية. لكن عارضتها عارضها ان السياق الان لتقديم
القراءة فتقدمت. نعم سيدي. نعم اه من حيث ان المقصود من القراءة الحفظ هو عليها. الحفظ والدعوة والتبلیغ الى اخره. نعم.
ومراعاة مقتضى - [00:41:07](#)

بلغة انساب اذ هي مناط اعجاز القرآن اذ هي مناط اعجاز القرآن وافحاصه. نعم الثاني ان لفظ اقرأ الان فيها تكلف كبير. اه اكتبوا
عندكم اكتبوا هالية اقرأ باسم ربكم الذي خلق - [00:41:32](#)
عطاؤها اكتبوا خلق الانسان من علقة اقرأ وربك الراكم. اكتبوا هذه. اقرأ باسم ربكم الذي خلق. خلق الانسان من علقة اقرأ وربك الراكم

تمام؟ فعلى تفسيرنا باسم ربك المتعلقة بابايش - 00:41:51

باقرا الان في جواب انه قالوا اقرأ باسم ربك متعلقة باقرأ الثانية والباء زائدة فايش يصير معنا اقرأ اسم ربك اي كره واذكره كثيرا وسبحه واذكره كثيرا فهمنا؟ واضح يا شيخ محمود؟ فاقرأ الاولى نزلها منزلة لازم افعل القراءة - 00:42:08

اقرأ الثانية متعدية. اين مفعولها اسم اسم ربك. هم. والباء زائدة الباء زائدة طبعا لماذا زيدت لتأكيد الملابسة وافادة الدوام والاستمرار فيصير معنى اقرأ افعل القراءة اقرأ اسم ربك بمعنى كره كثيرا. فعلى هذا آآ التقدير - 00:42:35

يعني هنا باسم ربك ليست مما نحن فيه يعني على هذا. ليست ما نحن فيه ليس من نحن قدمنا كلامنا انه قدمنا اقرأ على المتعلق على المتعلق فعلى تقديرنا لم يكن هنا المتعلق متاخرا. لانه هذا مفعول به لفعل اخر - 00:42:59

في توجيهه اخر نجعل باء نفس التقدير لكن الباء للملابسة. واقرأ الثانية ايضا منزلة اللازم. ايش يصير المعنى؟ اقرأ اقرأ متلبسا باسم ربك في باسم ربك ليس متعلقة باقرأ الثانية. هم. احتمال ثالث ان يجعل اقرأ - 00:43:25

اني متعدى والمفعول محدوف اقرأ القرآن متلبسا باسم ربك من يعيد الاحتمالات طبعا الاحتمال الاول والذي الاجابة الاولى هي الصحيحة وامسكونا عليها واتركوا ما عداها. في توجيهات اخرى ايش قالوا؟ الاحتمال الثاني قال - 00:43:46

قالوا ان اقرأوا الاولى لازمة. لازمة افعل القراءة والثانية متعدية. اين مفعولها؟ بالملابسة. بالملابسة. لا الباء زائدة زائدة ليست ملابسة لتكرار وايقاد الدوام القراءة. نعم. فهمنا؟ الاحتمال الثاني اه ثانوي اترك الراجح في الاحتمالات التي ذكروها الاول لازم والثاني لازم والباء ملابسه - 00:44:05

اقرأ اقرأ متلبسا باسم ربك. الثالث متعدى والمفعول محدوف اقرأ القرآن. نعم بالضبط. لكن هذا اعتراض عليه انه اصلا ما عارف شو القرآن؟ وما كان يعرفه حتى تقول له اقرأ القرآن متلبسا باسم ربك. نعم. نعم سيدتي. هذا هو الكلام. هذا الجواب اتركوه كثير الاحتمالات يعني - 00:44:33

نعم قال الثاني ان لفظ آآ اقرأ المنطوق به اول السورة. اللفظة اقرأ المنطوفي نعم لك ان تقول اقرأ اه لفظ منطوق او منطوق يصح. اه يجوز. اه الاحسن ما ذكره الشيخ محمود لانه الاصل في الصفة ان تكون صفة للمضاف - 00:44:53

الا بعد لفظ كل وبعض نجعلها المضاف اليه الله يفتح عليك. فهنا لفظ اقرأ المنطوق كما قال الشيخ محمود. ويصح المنطوق صفة لاقرأ لكن مش الاولى صحيح. نعم الله يفتح عليك. قال الثاني اه ان لفظ اقرأ المنطوق به اول السورة فعل امر منزل منزلة اللازم على معنى اوجد القراءة - 00:45:14

نظير قولهم فلان يعطي اي يفعل الاعطاء وقوله آآ باسم او آآ قوله باسم ربك متعلقة باقرأ الثاني على انه مفعوله والباء زائدة تأكيدا للملابسة لافادة التكرار والدوام. والمعنى اقرأ اسم ربك اي - 00:45:35

مراها على الدوام وحينئذ يكون اقرأ الثاني مستئنفا بيئانا جوابا لقوله كيف اقرأ ويكون الكلام حينئذ جاري على ما ينبغي ان يكون. اذ قدم فيه قوله باسم ربك على الفعل للاهتمام به والاعتناء بشأنه. نعم - 00:45:55

البحث الثالث الان نقرأ في الهاشم محمود هذا. نعم. قال اه على هذا الاحتمال يكون اه فهمتم ايش الفكرة؟ طب هذا ايش ايش حل مشكلة انه اقرأ باسم ربك ما جعلناه متقدم يعني جعلنا اقرأ متقدما على اسم ربك. يكون باسم ربك تقدمت على المفعول الاهتمام - 00:46:15

ايش الذي قدم على الاخر الان على هذا التوجيه؟ نحن على الراجح اقرأ باسم ربك فاقرأ تقدمت على باسم ربك. نعم على المرجوح لا اسم ربك تقدم على اقرأ. نعم - 00:46:37

انحلتنا المشكلة اقرأ باسم ربك اقرأ اسم ربك قلنا اسم ربك اقرأ. نعم. فنحن قدمنا اسم الله على اقرأ. والاشكال كيف تقدم اقرأ على اسم ربك فقال على توجيه الثاني يكون قدمنا - 00:46:50

اسم الله على الاقرار مش حيقرأ الثاني هو تقدم على اقرأ الثاني فهمتها؟ نعم مش فاهمنها. يعني الان لا الفهم الان ايش اعتراض؟ انه قالوا احنا قلنا لماذا قدم باسم الله الرحمن الرحيم - 00:47:06

قدمنا الجارة منجور وقدرنا المتعلقة متعلق مؤخرا اهتماما باسم الله اهتماما باسم الله وللحصر. فاعترضوا علينا طب اذا اهتمام باسم الله الله يقول اقرأ باسم ربك يعني اقرأ لهم من اسم ربك. فاجبنا بالاجابة الاولى وهي الاصح. ثم اجبنا بجاوبة اخرى ان نعلقها باقرأ المتأخرة. فايش يكون الان باسم ربك - 00:47:22

تقدمنا متاخر متقدم على اقراء الثاني. نعم. المتعلق ليس بالقراءة الاولى. القراءة الاولى منزل منزلة اللازم. بالنسبة للقراءة الثانية هو قادم عليها. نعم. قال على هذا الاحتمال يكون له اسم ربك هو المقصود وهو المناسب لما ورد من قوله صلى الله عليه وسلم ما انا بقارئ - 00:47:45

وهو اعتذار آآ منه متضمن لطلب ما يقرأ وهو احد احتمالات ثلاثة في الاية. والثاني والثالث هما ان يجعل اسم ربك متعلقا باقرأ له بقرأ الثاني على ان تكون الباء للتبرك او للاستعانة ويكون الفعل المذكور حينئذ اما لازما كالاول بمعنى اوجد القراءة متبركا باسم ربك واما - 00:48:05

الى مفعول محذوف هو القرآن بمعنى اقرأ القرآن متبركا او مستعينا مستعينا باسم ربك. غير انه ورد على الاول آآ ورد على اول الاحتمالين الاخرين ان اعتبار اقرأ الثاني لازما غير مناسب لان نقرأ الاول قد اعتبر لزومه يعني اذا قلنا هذا لازم وهذا لازم - 00:48:31

الاثنين لازمات نعم وهذا يفيد مخالفته للثاني في هذا الوصف. ولا تتم هذه المخالفة الا اذا اعتبر الثاني متعديا. لان الغالبا اذا بطيشتم بطيشتم لا نقول اذا بطيشتم بطيشتم ونقف - 00:48:56

مم. يصيروا لا فائدة فيه. لازم يتقييد بالشيء حتى يكون له فائدة. اذا هانتا فلا يمكن تعتبر الاول لازم والثاني لازم حتى تتعديه بالشيء يعني. نعم. قالوا وورود الثاني منها ان القرآن اه لم يكن معهودا - 00:49:10

وقت النزول حتى يحذف. فلا قرينة على المحذوف حينئذ. واذا فالاحتمال الاول من هذه الاحتمالات الثلاثة اقرب الى اقرب للصواب. الصواب هو الاول. نعم. نعم له البحث الثالث نتركه للدرس الذي تكون قد اخذنا البحث الاول وحذف المفعول والثاني تقديم المفعول والثالث تقديم بعض المعمولات - 00:49:28

على بعض نقف هنا سبحانه الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك - 00:49:55