

المنهج الصحيح في تعلم وتعليم التجويد

عبدالله العبيد

فاما هذا العلم فحده تلاوة الكتاب العزيز كما انزله الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم باخراج كل حرف من مخرجه واعطائه حقه ومستحقه من الصفات. من غير ولا تفريط. هذا العلم مبناه على المخارج والصفات - [00:00:00](#)

فما يدرسه بعض الاخوة ولا سيما من المتأخرين هذا خطأ منهجي يعتبر. الذي يدرس المدود واحكام النون الساكنة والتنوين فقط

نلاحظه في بعض المدارس وبعض حلق التجويد هذا هو ليس المنهج الصحيح - [00:00:27](#)

المنهج الصحيح وان تدرس المخارج والصفات تابع لهما يسمى عند الائمة القدماء تجويد الحروف كما فعل الامام الداني رحمه الله وكما فعل مكّي بن ابي طالب. كما فعل عبد الوهاب محمد القرطبي. كما فعل ابو العلا الهمداني. وامم من اهل العلم لا يحصون. كل

طريقة - [00:00:46](#)

نحو الف سنة هذا المنهج كان سائدا وهو انهم يبدأون بالمخارج ثم الصفات وتجويد الحروف وجزء منه من الصفات هي المدود

والنون الساكنة والنون الساكنة اما ان نغرق الناس بالمدود - [00:01:09](#)

وباحكام النون الساكنة والتنوين ونترك ما سواها هذا يعتبر خطأ هذا احد الاخطاء المنهجية الموجودة في دور القرآن ولاجل ذلك كان

التجويد عند القدماء قويا قويا جدا ولم يستطع احد ان يدخل فيه ما ليس منه - [00:01:30](#)

لكن لما اهتمنا باشياء قليلة وتركنا العلم الاصلي يدخل هنا في يعني تدخل هذه المشاكل - [00:01:50](#)