

النحو الوظيفي(91) الجزء الثالث من تدريبات النعت

علي هاني العقراباوي

اذا الاعراب الثالث ايش نقول؟ هي ضمير الشأن. اذا هي تعود الى من هي لا تعود لآخر. لا تعود للشيء. القصة العظيمة. الذكرى يحاول هدمها. شوف الفرق في المعاني الاولى ايش ركزنا على الاولى؟ ركزنا انه هي الذكرى كانوا لا يجد غيرها ثم اخبرنا انه - 00:00:00

المعنى الثاني هي هذى مبهمة فسرناها بالذكرى واخبرنا والفارق قلنا الشأن العظيم والقصة المهمة اه القصة المهمة ما هي؟

الذكرى قيسوا على هذا هي النفس هذا المثال دائمًا محاید كورونا هو هي نفسه - 00:00:25

تحمل ما حملت هي لنفسه تحمل ما حمل. هي العرب تقول ما شاءت هي العرب تقول ما شاءت يعني واحد يسأل ليش العرب قالوا هذا وقالوا هذا نقول هي العرب شأنه شو دخله - 00:00:47

ففيها اعرابات اما ان نقول هي مبتدأ والنفس بدل كيف بدل كانه اب فسره. فسر اه تحمل خبر. خبر هي مبتدأ والعرب بدل. وتقول خبر او ان خبر هي النفس. اخبرنا عن النفس. وايش يكون على هذا يبني مشكلة؟ اذا قلنا هي مبتدأ والنفس خبر. يعود الضمير الى ماذا؟ الى نفسه - 00:01:08

الى متاخر اللفظا ورتبة. هي من المسائل التي يجوز عود الضمير. كلها متاخر لفظة ورتبة ان يخبر عن الضمير بشيء هي الا حياتنا الدنيا. هي النفس هذه من الحالات التي يجوز الستة التي يعود الضمير الى متاخر لفظ او ركب. منها ايش؟ ضمير الشأن - 00:01:34

منها ربه رجلا منها هذه المسألة ست مسائل. شو مسميه سبدي هي؟ هي بنسميها عودة ضمير حكمي الى متقدم حكما فهمنا ان شا الله هي الاعراب. اذا قلنا انه هي نعم. تكون مطابقة بين المبتدأ والخبر ما في مطابقة لان العرب كانهم - 00:01:54

القبيلة يعني من الجمع الثاني اه اسم جمع واسم الجمع يجوز وتأنيثه. وكل جمع مؤنثه. اذا قلنا هي اه اه مبتدأ والنفس خبر. نعم اللي تحمل وتكون اه ممكن خبر اخر او حال - 00:02:15

نعم. فهمنا ان شاء الله هذا. اذا هذا البيت اه قال هي الذكرى لشوف هذا امثلة الشيخ يعني على مستوى الالفية هذه. هذه التي تفاحة يا موكا. حقيقة النحو. هذا الكتاب انا احبه جدا. واحب هذا واحب النحو الوفي حقيقة. قال هي الذكرى الكريمة من فخار. اه - 00:02:31

هي ذكرى يحاول هدمها دهر مغرب دهرا في نعم. عصيبيها. نعت. لك المجد ان الاخوات المجدان مبتدأ مدخل بدا البعض من كل او مفصل من محل او ايش نقول؟ مبتدأ بدل بدل اه - 00:02:51

اول خبر للمبتدأ ممحذوف تليد نعت وهذا التليد معنى قديم واخر معطوف على مدخل هل اخر مصروف ام ممنوعة من الصرف؟
ممنوعة من الصرف لماذا؟ وزن الفعل. اخرى غير ممنوعة. ممنوعة من الصلاة؟ على وزن فوق الف تأليف فقط. علة تقوم مقام علتين.
اخر - 00:03:11

اذا اخر وصفية وزن الفعل اخر وصفية وعدل واخرى الف تأليث طب اخرون ليست ممنوعة من الصرف. اخر بين ايدينا. ايش تعرف
بين ايدينا الظرف؟ بماذا نعلقه عفوا؟ لا ليش قلتهمش خالد الصمد؟ مدخل بين يدي اخر بين ايدينا اذا نعت - 00:03:41

لانه اخر نكرة لو كانت معرفة لقلتم حالا لكن هي نكرة صح مش اخر نكرة معرفة؟ لو هي معرفة الآخر نقول حال لكن معناها نكرة
نقول ايش؟ صفة اخر كائن بين ايديها فنقول الظرف - 00:04:13

متتعلق بممحذوف صفة تقديره كائن اه قشيب وايش؟ نعت نعت اخر ايش النعت الاول كائن بين يديان. من نعت الثاني؟ قشيبو. اه
الآن اه كنا نتكلم مدخل تليد الشيخ يسأل عن خبر احنا ما قلنا في مبتدأ. اه شيخ بلاي لو سمحتم. لك المجد ان لك خبر والمجدان

میتدأ. معلش تهدئوا شوی بیس - 00:04:29

عشان نركز اكتر. مدخلنا ايش قلتنا؟ بدا البعض من كل واخر معطوف على ايش؟ على مدة. على مدخل. فما في مبتدا الا ان بين ايدينا
نعت اول لآخر وقشيب نعت ايش؟ ثانى لانه ايش معنى قشيب يعني حديث - 00:04:59

يعني يقول لك المجدان مجد مدخر تفتخر فيه بآباءك ومجد جديد انت تعامله وتصنعه بيده يعني في قصيدة جميلة حقيقة دائمًا
كان بعض العلماء يتمثل بها قال اصبر على مضض الادلاج في السحر - 00:05:17

بسط البسيط لديه يسط الامر مستفعلن فاعل اصبر على مضاد الادلاج في السحر وفي الرواح الى الطاعات في البكر. اني رأيتها في الايام تجربة طبري عاقبة محمودة الاثر. وقل من جد في امر يحاوله واستصحب الصبر - 00:05:36

والأفاز بالظفر وقل من جد في أمر يحاوله واستصحب الصبر إلا فاز بالظفر. أه قال أصبر على مضض الأدلجة في السحر أدلجة تسيير في الليل يعني. وفي الرواح إلى الطاعات في البكر - 00:06:07

للحصبر عاقبة مفعول رأيت للحصبر عاقبة محمودة الاثر بالنصب. وقل من جد في امر يحاوله واستشعر الصبر الا فاز - 06:26

ظافرين فما في علم صعب كل العلوم سهلة لكن بشرط ان تتحقق هذا الشرط وقل من جد في امر يحاوله واستشعر الصبر الا فاز بالظفر طيب اين كنا؟ اين سبي؟ في البيت - 00:06:53

اه اني رأيته في الايام تجربة للصبر عاقبة اني رأيت للصبر عاقبة. اه. لك المجداني دخرا تليد اه نعم جملة على جملة. ايش رأيكم بشكل عام الشيخ؟ الشيخ يقول ليش ما قلت اخر مبتدأ وقشيب خبر؟ وهو معطوف على مدخل - 00:07:13

ایش رأیکم؟ یعنی هو اراد انه عطف جملة اخر ومبتدأ وقشیب خبر هل يحصل تقابل تمام؟ لمدخر سیدی بدن. فالبدن تفصیل. انتم
كمان جزء اخر. بالضبط یعني التقابل هو على قوله يكون جزء اخر بس ما في تقابل - 00:07:37

التناسب في العطف انساب انه هذا مفرد يعطف عليه مفرد لا - 00:07:59

لهذا انسب يعني ثم ايضا هو لا يريد ان يخبرنا انه اخر تليد لا يريد ان اخر قشيب لا يريد ان يقول هذا هو يريد ان يقول واحد قديم
واخر جديد يعني عرفت كيف؟ ما اراد ان يخبرنا - 00:08:20

في كل مكان خالي مما يأتي تابعاً مرفوعاً. معرباً مرفوعاً وبين نوعه - 00:08:39

معه عالمة اعرابي. المجد مجدان. مجد مكتسب ومجد موروث. وخيرهما الاول. الان وخيرهما الاول. اذا قلنا ما اعرابها لا بدل بدل
ومجد معطوف على البدن. سكنت العمارات كلها معرب كلها توكيid. توكيid معنوي وليس فيها الان - 00:08:56

فارغة. نعم. نعمت ايش ؟ حقيقة. الحرص. والطمع. والنفس. والهوى. اعداء انسان الحرص والطمع والهوى اعداء الانسان. كلها معطوفة على مرفوع. الحرص والجهل. والجهل بصير كله جائز. بدنا نجلس مع الشيخ طيفان شيخ لؤي. هذا الجندي المجهول. اه - 00:09:22

يسعد الامة شبانها شبانها ويشعرها بالامة مفعول به وشبانها لا فاعل يسعد يسعد انتبهوا انتبهوا الرياعي دائمًا الطلاب يخطئون هنا فيه يجعلونه مبنياً للمجهول اسعد رباعي ايش مضارعه؟ يسعدني. يسعد. هل هذا مبني مجهول؟ معلوم. هذا مبني المعلوم. يسعد.

مبني المجهود كيف؟ يسعد - 00:09:48

يخرج بس يخرج هذا مبني معلوم من رباعي اخرجه يخرجه الله يجزيك الخير. الان يسعد الامة مفعول به شبان فاعل. المجتهدون والمجدون؟ للكسالى. نعم. لا الكسالى معطوف هذه لا عاطفة. الاخوات اعجبني الكتاب - 00:10:16

كله لا مش مناسب ثمنه موضوعه و ايش وخاتمته. طيب اذا قلنا اعجبني الكتاب مقدمته وخاتمته، ايش نعرف مقدمته؟ بدل بعض من كل هذا بدل بعض منك. اذا قلنا اعجبني الكتاب مقدمته هذا بدل بعض من كل وخاتمته معطوس عليها. اعجبني الكتاب تأليفه او

اذا قلنا اعجبني - 00:10:38

موضوعه يكون بدل الاشتغال. اذا قلنا مقدمته بدل بعض من كل. شيخ مالك. ابناء الاسرة كلهم جميعهم او كلهم هذا ايش؟ توكيد ايش؟ معنوي يعملون في القوات المسلحة طلعت ايش تكون؟ طلعت القوات كلها. نعت لقوات مثل لما يأتي في جمل تامة غير الجمل السابقة - 00:11:08

اه بس هو حقيقة كما قال يريد نعتا مرفوعا او اه تابعا مرفوعا فالاحسن شيخ ابراهيم؟ كلهم ابناء الاسرة كلهم لانه يريد نحن في المروفات لسنا في المجرورات. الان مثل ما يأتي في جمل تامة غير الجمل السابقة. يريد نعتا سببيا مرفوعا - 00:11:37
مذكرا ومنعوته اه جمع مؤنث سالم. نبدأ بالمنعوت. جاءت المسلمات يلا. نعت سببي مذكر ان شاء الله جاءت الطالبات الكريمة ابوهم ابو ابوهن اه الكريم اباوهن الكريم اباوهن. شف هنا في النعت السببي يتبع فيكم النعت السببي. اثنين. اثنين من خمسة صح - 00:11:57

يتبع في التعريف والتنكير وفي الاعراب. فاذا قلنا جاءت الطالبات الكريمة وهن اه اباوهن يصح ان نقول الكريم بما انه كما قرأتم في جمع تكسير فلكم ان تقول الكريم او الكريمون كريمون او الكرماء - 00:12:30
مع اباوهن فلك ان تقول جاءت الطالبات الكريمة اباوهن او الكرماء اباوهن او الكريمون اباوهن كل الوجه ضابط لا يجوز؟ اه. هي تعترض نعت لك ايها سيدى عالواتس. ايش يا سيدى؟ المثال اللي اخدناه انه هذا حقل ناضر سهل - 00:13:00
يعنى انت ضع فعلا هنا. ضع فعل كرومة هل يجوز التأنيث في كروما هنا يصح كرمات ايضا لك ان تؤنث لك يصح. يصح. نعم. لكن خلينا على هذه الوجه الثلاثة يكفيانا الان - 00:13:22

يعنى هي فناتي بيان نتبع في ماذا في تعريف التعريف والتاريخ. في التعريف والتنكير. في حركة الاعراب. لكن في التذكير والتأنيث ايش يتبع ما بعده. بس في هذه الحالة مستثنية في هذه الحالة مستثنية ما هي هذه الحالة؟ انه الفاعل جمع تكسير - 00:13:40

اذا كان الفاعل جمع تكسير كريم اه مثلا اباوهن اخوات اه اباوهن ايش نقول؟ جمع تكسير اجداد اجدادهم اولادهم لك ان تأتوا بثلاثة اوجه مفرد. جمع مذكر سالم جمع مؤنث سالم. طيب الان قال - 00:14:05

نعت سببي مرفوع مؤنث ها ذكرنا ومنعوته جمع مذكر سالم. الان جمع مذكر سام جاء معلومون المعلومون طيب الكريم يريد ايش؟ الكلمات آآ نعت مؤنث الكريم الكريمة امهاتهم ليس جمع تكسير - 00:14:25

ام جاءت امهات ورأيت امهات اذا هاجموا جمع مؤنث سالم لا بد ان نفرد هنا الكريمة فنقول جاء المعلومون الكريمة امهاتهم لو كانت جمع تكسير هاتوا مثلا اخر تكون جمع تكسير. الكريمة. وجوههم جيد - 00:14:53

هنا وجوههم لنا ان نقول الكريمة وجوههم بس الكريمون لا ينفع المشكل وجود غير عاقل هذا الكريم يريد عاقل نريد العاقل مثل غلامتهم مثلا اه غلامتهم او ابناوهن ابناوهن فاييش نقول؟ الكريم ابناوهن او الكريمون - 00:15:19

ابنائهم او الكرماء ابنائهم ولنا ايضا الكريمة باعتبار ان جمع المؤنث لنا ان نؤنثه كما نقول كرمت ابنائهم ضع ضع مكانها فعل ايش يجوز؟ تفكير ابنائهم او كرمة ابنائهم فلننا نقول الكريم او المشكلة هذى للوجه؟ قد تشوش خلينا الان - 00:15:46

يصح يصح هنا ارجعوا للكلام اذا كان جمع تكسير ضعوه مكان الفعل ليجوز اربعة اوجه بس نشهد اوجه كثيرة خلينا وجه واحد الان فنقول ان نتبع في ماذا تبع في الاعراب وفي التعريف والتنكير - 00:16:13

يتبع ما بعده في ماذا؟ في الكيلو التذكير. في التذكير والتنمية. فنقول جاء المعلومون الكريمة امهات مو هذا الذي يريد المصنف. لا يريد الوجه الوجوه الكثيرة امهاتهم اذا كان الاسم الظاهر اذا دانما مفرد جمع النعت السببي الا اذا كان الفاعل جمع تكسير فيجوز لك - 00:16:33

اربعة اوجه التذكير والتأنيث وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم في جمع المذكر السالم كما تقول كرمت الاباء وكرم الاباء. فلك ان تقول الكريم اباوهن والكلمة اباوهن. يصح او الكريمون او الكرماء - 00:16:53

انت خلاص احفظه بس بشكل عام انه نعت السبب دائمًا مفرد الا. الا اذا كان الفاعل جمع تكسير فيجوز اربعة اوجه ما لنا دخل في هاي الاربعة اوجه راجعواها في - [00:17:13](#)

تمام. طول طول. لكن الان الذي يهمنا هنا هذا الذي يريد المصنف ان النعت يتبع المنعوت في ايش في التعريف والتنكير ويتبعد ما بعده في التذكير يكيفنا وجه واحد ان نقول شوفوا هنا جاءت الطلبات ايش قلنا [00:17:23](#)

الكريم بالذكر اباوهن. اتركوا الاوجه الجائزة. بس هذا الاصل. وجاء المعلمون ايش؟ الكريمة امهات فالهم انه يتبع ما بعده في التذكير الا ووجه الجائزة ارجعوا لها انتم. انتم بس احفظوا هذه القاعدة الاصلية انا - [00:17:39](#)

السبب دائمًا مفرد الا ويتبعد ما قبله في التعريف والتنكير والاعراب ويتبعد ما بعده في التذكير والتأنيث. اذا كان فاعله جمع تكسير لك ان تفرده او ان تجمعه جمع تكسير او ان تجمعه جمع مذكر سالم وضع مكانه فعلا ان جاز - [00:17:59](#)

التأنيث يجوز تأبيه بس هذا مش موضوعنا الان الاصل يعني هذا الاصل اه هذا الاهم ان تحفظوه انه يتبع ما قبله في ماذا؟ في التعريف والتنكير هو يتبع ما بعده في التذكير والتأنيث. اين وصلنا - [00:18:19](#)

السرعة الثالث. نعت سببي مرفوع مؤنث ومانعوته مثنى مذكر. ايش نقول جاء طالبان جاء الطالبان الكريمة. ايش الان يريد اه ماذا يريد في النعت مؤنث نعت سببي مرفوع مؤنث ومانعوته ايش؟ طيب مؤنث نريد مؤنث ايش نقول؟ جاء الطالبان - [00:18:38](#)

كريمة الكريمة جاءت الطالبان الكريمة زوجاتهم يلا الواسعة زوجاتهم عيونهم. خلاص. جاء الطالبان الكريمة زوجاتهم. عليكم السلام. اه زوجاتهم فنقول الكريمة تبع ما قبله في التعريف والتنكير والاعراب وتبع ما بعده في ايش - [00:19:08](#)

في التأنيث لو قلنا جاء طالبان ايش نقول؟ كريم. كريمة. زوجات. زوجاتهما تبع ما قبله في التنكير والاعراب وتبع ما بعده في التأنيث. الان ماذا قال؟ نعتمد سببي مرفوع - [00:19:40](#)

مرفوع مذكر ومانعوته مثنى مؤنث. ايش نقول جاءت؟ طالبان. جاءت اه جاءت الطالبتان الكريمة اخواهما هكذا صح؟ صح جاء طب ازواجها طيب؟ اه از. وواجهما. والماجستير هذا يا سيدى. نعم - [00:20:01](#)

جاءت الطالبتان الكريمة الكريمة ازواجاها ترتب ما قبله في التعريف والتنكير والاعراب وتبع ما بعده في ايش؟ في التذكير والتأنيث. الان مثنى مرفوع يعرب بدلا صادفتان. ايش نقول مجتهدان. هاتان الطالبتان مجتهدان. فالطالبتان ايش؟ بدر. نعم. اسم من الاسماء الخمسة مرفوعة - [00:20:32](#)

يعرب نعتا هذا في واحد فقط يصلح ذو فقط لا يصلح ان يكون نعتا من الاسماء الخمسة الا ذو. هاتوا مثلا له هذا مدرس ذو عزيته. جاء طالب ذو عزيمة. احسنتم. جاء طالب ذو فذو ايش؟ نعت - [00:21:01](#)

توكيد مرفوع بالاف جاء الطالبان كلابها. بدل مرفوع بالواو؟ جاء محمد واو الكرماء المعلم. اه جاء يا محمد لا هو نريد بدل بدل مرفوع بالواو ايش قلتم سين؟ جاء الكرماء المعلمون فالعلمون بدل من الكرماء - [00:21:18](#)

يصح. نعت مرفوع بضمة مقدرة على الياء بسرعة. نعت مرفوع بضمة مقدر على الياء. والقاضي نعت نعت جاء زيد القاضي احسنت. بدل مرفوع بضمة مقدرة على الياء. هذا القاضي. هذا القاضي صالح - [00:21:43](#)

هذا القاضي صالح احسنت. معطوف بضمة مقدرة على الالف. جاء الرجل والفتى. جاء الرجل والفتى احسنتم اجعل بسرعة في جملة تامة في جمل تامة كلمة النجبيان مرة نعتا مرفوعا ومرة فاعلا. نعت مرفوع نجيب - [00:22:05](#)

جاء الطالبان النجبيان. فاعل؟ جاء النجيب. جاء النجيب. جاء النجبيان. الاخوات. جميع توكيد جاء الطلاب وجميعهم. جاء الطلاب جميعهم. نائب فاعل توج جميع الفائزين السابقون. وتوج جميع الفائزين. توج جميع نائب فاعل - [00:22:25](#)

بهيج الاخوات ما عاد سببي هذا زهر بهيج الوانه لونه مثلا هذا زهر بهيج لونه هذا ايش؟ نعت سببي. خبر لحرف ناسخ. ان الحديقة ان الحديقة بهيج الوانها. او بهيجة - [00:22:47](#)

الوانها لونها. الجريحان. هؤلاء الجريحان. جاء هذان الجريحان. او استشهد الجريحان محمد وعبدالله واحمد استشهد الجريحان بس هو يريد اسم لفعل ناسخ. نعود. بدل هذان ريحان ايش؟ استشهد. الان اسم لفعل ناسخ ايش قصده بفعل

ناسخ؟ اما حرف ناسخ انا اخذه - 00:23:10

يلا اسم لفعل ناسخ كان الجريحان كان الجريحان يتألمان. كان الجريحان يتألمان ذو عزيمة فلانة محمد ذو عزب. محمد. لا مرزوق فيك. هذا خبر. نقف هنا. بس دقيقة واحدة. محمد - 00:23:42

ذو عزيمة هذا خبر. نعم. جاء رجل ذو عزيمة هذا نعت الان خبر لمبدأ. محمد ذو عزيمة. محمد ذو عزيمة. احسنتم. المؤمنون بدل هؤلاء هؤلاء المؤمنون صادقون. يدخلون الجنة. آآ الاخوات نائب فاعل. ضرب المؤمن اكرم المؤمنون. خيرا. المؤمنون اكرم -

00:24:02

مؤمنون نائب فاعل. نفس توكيده جاء محمد نفسه. جاء محمد نفسه هذا ايش؟ توكيده مبتدأ. النفس تبكي على الدنيا احسنتم النفس تبكي على الدنيا وقد علمت طب بدوش النفس. نفس زيد كريمة نفس زيد كريمة - 00:24:25

بسريعة اعرب ما تحته خط فيما يأتي. قد يدرك الحازم فاعل. ذو الرأي المني بطاعة الحزم وعصيان الهوى الحازم ذو نعت مرفوع وعلامة رفعه لانه من الاسماء الرأي لماذا ظهر الاعراب مع انه اسم منقوص - 00:24:45

بص ذو الرأي ظهرت عليه الكسر مع انه اسم منقوص هو ليس اسم منقوصا ليس اسم منقوصا لماذا؟ الياء قبلها ساكن ما نعرف اسم منقوص اسم مغرب اخره يا مكسور ما قبلها. فالرأي مضاف اليه وهو لا ليش نسميه هذا الرأي؟ نسميه الشبيه - 00:25:05

هذا شبيه بالمعتلي. المني منصوب وعلامة نصبه مقدرة منع من ظهورها. التذرللرسول عليه الصلاة والسلام نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس من من كثير من مبنيا على منى وحرك بالفتح بالتقاء الساكنين. الصحة؟ بدا. بدل. بدل بعض؟ من كل من ايش؟ نعمتان. من نعمتان - 00:25:31

من نعمتان والفراغ معطوف عليها لكل امرئ نفسياني اين الخط هنا؟ الثاني نفسه كريمة. او واطع الخط تحتها كلها. او نفسياني ايش نعربها هونا؟ مبتدع. نفس بدا البعض منك. كريمة. نعم - 00:26:06

اي يعاصيها الفتى الفتى مرفوع وعلامة رفعه الضمة مقدرا منع نظورها تعبه التذرر التذرر والله الاسماء والاسماء الحسنى نعم نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. ايش هل هذا اسم تفضيل الحسنى؟ فعلاء. هل هو اسم تفضيل؟ احسنت. نعم اسم تفضيل - 00:26:26
احسن الاسماء واحسن الصفات. ايش مذكرها؟ احسن حسنى وادنى دنيا واكبر كبرى طيب الان وقاتلواهم حتى لا تكون فتنة لا اسم تكون. طب اذا سألكم اين قبر تكون اذا قلتم اسمع ما في خبر. نعم. كيف نعرف انظروا. نعم. كيف نعرف انها ناقص انها تامة؟ اذا قلنا لا تكون في - 00:26:46

فهل في خبر؟ ما في خبر ثم المعنى توجد خرج الشمس فكان الظل اي وجدت فتنة. لا يجوز الاتصال اصيي بخبر. بالضبط فنقول اذا قاتلواهم حتى لا توجد فتنة. فتنة ما اعراضها؟ فاعل. ويكون الدين وايشه اعراب الدين؟ اسم يكون كله - 00:27:16
توكيده للخبر يعني حتى يكون الدين كله خالصا لله لا يوجد دين اخر وعبادة اخرى لغير الله يعني حتى تكون الطاعة والخضوع والدين كله خالصا لله. نعم. فالدين اسم كان هاي ناقصة - 00:27:36

كان الاولى تاما وكان الثانية ايش؟ ناقصة. لا يستوي في الحكم عبادان ولا يستوي في الحكم عبادان. فاصل فاعل مرفوع متربع الالف واحدا بدل. وعبد معطوف معطوف. قاطعا نعت لعبد لارحام وجوه متعلقات - 00:27:56

بقاطع اصل العبارة لا يستوي في الحكم عبادان عبد واصل وعبد قاطع لارحام القرابة فبعدا معطوف على واصل وقاطع النعت لعبد ولارحام متعلق بماذا بقاطع يعني عبد قاطع لارحام. وما الناس الا صاحبوا الناس وما قبلها مبتدأ. مبتدأ. الا. حصر. حصر - 00:28:17

مافيها هل يمكن ان تكون عاملة عمل ليس؟ لا لا يجوز لوجود ايش؟ الا لوجود الا ولأنه صاحبكم مرفوعة الناس مبتدأ صاحبكم خبر مرفوع وعلامة رفعه المثلثة فمنهم سخي الفاء تفرعيسي انسى الفاء منهم - 00:28:47

تخير مبتدأ ومغلول معطوف على سخي ومغلول اليدين من البخل متعلم بمغلول وبهذا نكون قد انتهينا من تدريبات التوابع. اخر شيء نأخذها ان شاء الله الصفحة الثانية والخمسين الثالثة والخمسين. الرابعة والخمسين - 00:29:07

خمسة وخمسين. السادسة وخمسين. اه هذه اه تدريبات على جميع المعرفات. هنا يظهر تظاهر بطولاتكم ان شاء الله فارجو ان

تحضروها تحضيراً جيداً. وبهذا ننتهي من المrfوعات. سبحانك اللهم وبحمدك. نشهد ان لا اله الا انت. نستغفرلك ونتوب اليك -

00:29:27