

النحو الوظيفي(89) الجزء الثالث من الأدوات التي لها أكثر من

معنى

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى الصفحة الثامنة والخمسين بعد الثلاثمائة بتمرين جيم بين نوع اللام واعرف ما تحته خط وصلنا الى الرابع. لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا. الاخوة نعم - 00:00:00

الجحود. اه قلنا ايش معنى الجحود؟ اصل الجحود؟ انكار ما يعلم لكن هنا ما المراد؟ النفي. وهل النفي مستفاد منها؟ لا لا من ما كان او لم يكن وهي لتأكيد النفي. اه يغفر كيف نعلوها - 00:00:20
يلا فعل مضارع المنصوب بان مضمرة وجوبا. والمصدر المؤول في محل والجار والمجرور في محل نصب خبر يكن. والعلماء يقدرونها مريدا لم يكن الله مريدا للغفران فضلا عن ان يغفر يعني - 00:00:37

تمام؟ ولا ليهديهم سبيلا. ايش سبيل للاخوة المفعول به الثاني. الهداية فيها خلاف بين العلماء. هل يتعدى الا الثاني بنفسه ام لا وورد في القرآن الثلاثة احيانا تعدى بنفسه وحيانا يتعدى بالله - 00:00:54
واحيانا يتعدى وفي فرق بينها اهدنا الصراط المستقيم ليس المعنى اهدنا الى الصراط لاننا على الصراط نحن مسلمون انما ثبتنا وزدنا منه وبينه لنا اكثر اما وانك لتهدي الى صراط - 00:01:10

الخارجون عن هذا الصراط هو ايش يفعل بهم يهديهم له. الحمد لله الذي هدانا لهذا لا بالتعليل يعني هدانا للوصول للجنة اذانا لاجل هذا لذلك قال في سورة يونس ايش قال؟ هل من شركائكم من يهدي - 00:01:28
الى الحق لا نريد للحق ولو اتفقا قل الله يهدي للحق يعني كأنه يوصلك قاصدا له افمن يهدي الى الحق يعني مطلقا. بغض النظر عن انه الله عز وجل او لكن هو يضع وضع سؤالا عاما. والمراد به في الحقيقة الله - 00:01:50

افمن يهدي الى الحق احق ان يتبع؟ امن لا يهد يعني يهتدي الا ان يهدى فاذا الذي يوصل الى الحق احق ان يتبع فكيف الذي يوصل للحق فهمتم النقطة فالاصح انه يتعدى بنفسه. ومن انكر ذلك اشعر بسبيلا - 00:02:13
لا اذا اثبت انها تنصب مفعولين مفعول به ثاني من اثبت انها تتعدى الى الثاني بحرف جر منصوب منزه الخافض لكن نحن نقول لا ويتعدى ولا يتعدى وجهان فيه. تمام - 00:02:33

الاخوات رسلا مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على الله حجة بعد الرسل لا حرف الجر هو اللي قال اصلها ايش؟ لان لا ام مصدرية ولا ما في هيك ولا فعل مضارع منصوب - 00:02:51
بان حجة اسم يكون الاخوة ان في ذلك لذكرى لمن كان له قلب او القى السمع وهو شهيد. ارجعوا لتفسير الاية جميلة جدا. نعم. قال اسم كانا ايش نوع اللام هنا لذكرى اللام - 00:03:07

ابتداء نعم وهو شهيد واو حاله هو مبتدأ وشهيد الخبر والجملة في محل نصب حال. الاخوات لو نشاءوا لطمسنا على اعينهم لو حرف امتناع الامتناع لا واقعة في جواب الشرط وطمسنا فعل ماضي مبني على - 00:03:26
ناس ناس سكون ونام فاعل الجملة لا محل من الاعراب جواب شرط غيري جازم. الاخوة وليخشى الذين ايش معنى الاية وليخشى الذين لو تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم - 00:03:46

ان الله عز وجل يوصي الذين يكونون اوصياء على اليتامى. يقول تخيل نفسك لو انت مت او مت يصح وجهك مات يمات او مات يموت لو انت مت وكان لك ذرية ايش مش تخاف عليهم ان يظلموا؟ ضع نفسك مكان هذا الميت ماذا يتمنى في اولاده؟ وليخشى الذين لو - [00:04:07](#)

تركوا من خلفهم ذرية ضعافا خافوا عليهم فليتقوا الله اذا في اولاد هؤلاء وليقولوا قولاً سديدا اية تهز البدن يعني نعم وليخشى الا لام الامر يخشى فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة. وليقولوا لام الامر يقول - [00:04:31](#)

مجزوم بحذف النون وقولا اما مفعول به معنى مقولة او قولاً مفعول مطلق. والاجمل مفعول به. الاخوة وان كانوا من قبل ان ينزل عليهم من قبله لمبلسين. ايش اللام؟ فارقا. فارقة. عرفناها من ان كان - [00:04:51](#)

دخلت على ناسخ واللام فارقة ومبلسين. فخير كان. خبر كان. نعم سيدي. اه لان لم ينتهي لئن لم تنتهي لارجمن واهجرني مليا الاخوات موطن القسم وان شرطية الان مليا مرور الزمان. دائما ملوان - [00:05:09](#)

تدل على الطول. واملى لهم يملي لهم. المادة كلها تدل على التتويل. والانسب ان تكون ظرف زمان مدة طويلة لا معك ابدا. او حال بعضهم فسرهما بمعنى سالما سويا لا يصيبك معرفة - [00:05:31](#)

هذا بعيد يعني مليا اما ظرف زمان او بمعنى سالما معافا لا يصيبك معرا وهذا ضعيف يعني مش قوي. لا مفعول مطلق لا. هجرا مليا خليها زمان زمان انسب مش هجرا ماليا - [00:05:50](#)

اهجرني مدة طويلة اجمل. اجمل. نعم. ولو علم الله فيهم خيرا لاسمعهم. جواب شرط. واقعة في جواب شرط اللعب اه واسمعهم الجملة لا محل لها من الاعراب. الاخوات واذ يمكروا بك الذين كفروا اذ - [00:06:07](#)

مفعول به لفعل محذوفين اذكر اذكر انتبهوا في القرآن اما بمعنى تذكر او اذكر لهم. ففي التفسير هذه صعب عليك ان تكون دقيقا في تحديد اذكر هل بمعنى تذكر او اذكر للناس ليتعظوا - [00:06:25](#)

ففيه اذكر من تذكر يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي في اذكر لهم ليتعظوا فهمتوا؟ حسب يعني حسب السياق هذا عليك ان تدقق ايش المراد؟ فاذ هنا اه قلنا اسم مبني على السكون في محل نصب مفعول به. طلبنا منكم في المرة الماضية ما فائدة - [00:06:43](#)

اه ذكر الوقت دون الحدث ايش قلنا الفوائد ذكرها ابو السعود في اذ قال ربك احسنتم الوقت مشتمل على الاحداث التي فيه. فاذا طلب ذكر الوقت كانه يقول لك اذكر القصة وما يلابسها من الاحداث - [00:07:01](#)

ايضا وهذا يعني امر يعني يأمر ان تذكر القصة بالطريق البرهان يعني وكأنه في دقة اكثر لتذكر القصة وما يلابسها. طيب ليثبتوك ايش اللام؟ لام التعريف. تعليل وهي حرف ايش - [00:07:18](#)

ليثبتوا كحجر ويثبتوك منصوب بام مضمير الجواز الام وجوبا؟ لا. جوازا. قلنا جوازا بعد لام التعريف جوازا والمصدر المؤول في محل جرا بحرف الجر والجر مجرور متعلقان بيمكر يمكرون بك ليثبتوك. يلا الاخوات ضعفي كل - [00:07:40](#)

مكان خالي مما يأتي حرفا مناسباً من الاحرف الاربعة. ان ان واذكر نوعه في كل موضع انت تعاوننا على العمل هان عليكما امره. ايش نوعها؟ شرطية اخوة. لما ان اولاء ما ان يرتفعوا - [00:08:06](#)

اما ان ارتفعت الطائرة تعلقت بها الانظار نوع ام زائدة. ايش فائدة ان هذه؟ سرعة مع التأكيد. اول ما انجى البشير القاه مباشرة لما ان اراد ان يبطش قال الاخوات ثالث - [00:08:24](#)

ما ما ان ما ان تكلم حتى عرفته اه من صوته. هذه ان ايش؟ زائدة. زائدة. الاخوة رأينا ان يخصص او رأينا او رأينا ان يخصص ايش ان مصدرية. خمسة الاخوات - [00:08:42](#)

علمت ان الجيش الشعبي سيؤلف. اما حرف توكيد ونصب ومصدرية مللنا من هذا نعم الاخوة اعلمت ان سيؤلى لاحظوا الفرق من سيؤلف هذه ام ايش؟ مخففة. يأتي بعد الفعل كيف عرفناها؟ اولاً قبلها علم - [00:09:08](#)

بعدها السين والفعل مضارع ايضا معروف والمعنى اي مرفوع والمعنى وهنا ام مخفف من ثقيلة اسمها؟ ضمير شان ضمير شان الاخوات ان هذا الا ضمير لن نقره ان نافية. الاخوة - [00:09:32](#)

ان هذا الضيم لن نقره حرف توكيل ونصب التاسع اما او ان اصدقاءك لكثيرون. اذا قلنا ان حرف توكيد ونصب مخففة ايش ان اصدقاءك عاملة عاملة. الاخوة او ماتوا اليه ان. ان اسرع. ايش نوع ان؟ تفسيرية. تفسيرية احسنتم - [00:09:51](#)

الاخوات ان طالب مقدما على طالب الا بالجد والعمل. عامل عمل ليس عليك الاخوة ان تعلم ان التنافس الشريف مشروع ان مصدرية ونصب وان توكيد ونصب ومصدرية. احسنتم. لا نأتي لجدول ما. جدول ما - [00:10:21](#)

هذا جدول يعني اعطيكم مراجع قبل ان ندخل في هذا الباب ارجعوا لكتاب اسمه موصل الطلاب في قواعد الاعراب موصل الطلاب الى قواعد العراق. هذا شرحته مهم جدا. خاصة الذين يدرسون الاصول. موجود في الرابط - [00:10:52](#)

هذا وهذا المختصر المغني اللبيب والذين يدرسون اصول الفقه خاصة كتاب شيخ الاسلام زكريا الانصاري. لب الاصول محتاجون جدا لهذا الكتاب فهذا ترتيبه يختلف عن ترتيب النحو المعروف يعني هذا الترتيب يأتي بحروف المعاني يعطيك مثلا ما فيها خمسة اوجه فيها ستة اوجه هذي ما انكم وجها فيها حتى - [00:11:11](#)

المعاني. وفي الاول يشرح لك الجمل والجمل التي لها محل والتي لا محل لها. هي طريقة مختلفة للكتب النحو. عرفتكم هذا حقيقة الاتراك يعتنون به عناية جيدة لكن يدرسون شرحا اسمه حل المعاهد - [00:11:36](#)

نحن شرحنا موصي للطلاب او موصل الطلاب الى قواعد. الاعراب للشيخ خالد الازهري. وعليه حواشم كثيرة انا ذكرتها في بداية الشرح فحقيقة انصحكم بدراسته لاننا سنبدأ بالالفية والاصل ان يدرس قبل الفالية. تمام؟ اسمعوها. سيدي - [00:11:53](#)

لو نص ساعة هيك ليك والله هذا سنأخذ مقيم قطر نحن في قبل الفالية هيك سريعا. لكن هذا مختصر مغني لبيب. يعني قبل ان ندخل في مغن لبيب لابد ان - [00:12:11](#)

تسمعوها تمام اه هذا الكتاب انصحكم بمراجعة ما في صفحة مئة وثمانية واربعين في نسختي ايضا اه راجعوا في النحو الوافي في باب الموصول ذكر انواع ما ايضا في النحو الوافي. تمام - [00:12:21](#)

ان هذه فيها شرح لانواع ما. نعم مية وثمانية واربعين طب نبدأ بانواع ما. الان هذه ما اخذناها من قول. هذا الجدول ما درسناه. في الجداول وصلنا الى هنا. انواع ما هذه قصتها قصة هي لؤي - [00:12:38](#)

ما قال اما اسم موصول او قال اسم موصول قرأت ما على السبورة اكتبوا عندها معرفة ناقصة الاسم الموصول اكتبوا عندها معرفة ناقصة لم سميت معرفة ناقصة لسه موصول سموها معرفة ناقصة - [00:12:59](#)

يفتقر دائما الى صلة فلنسميه معرفة ناقصة. فكتبوا ان في معرفة تامة ومعرفة ناقصة. تمام؟ مش في نكرة تامة ونكرة ناقصة واضح الاخوة يعني التوزيع هكذا واضح. في معرفة تامة ومعرفة ناقصة - [00:13:20](#)

ونكرة تامة ونكرة ناقصة. فهمتوا فيها قسمان معرفة تامة الي هي الموصولة لا المعرفة التامة هي الموصولة والمعرفة المعرفة الناقصة هي الموصولة فهمتم والمعرفة التامة شيء اخر غير الموصولة لكن عندنا قسمان معرفة تامة - [00:13:39](#)

ما معرفة تامة ومعرفة ناقصة وفي نكرة تامة ونكرة ناقصة فهمتوا الان المعرفة الناقصة هي الاسم الموصول قرأت ما على السبورة اي الذي على السبورة هذب هذا الطفل تهذيب النعمة - [00:13:59](#)

جعلها معرفة ايش؟ تامة تامة. عندنا عذب هذا الطفل اه هذا الطفل ايش تهذيبا نعما. فدائما في نعمة اذا قلنا نعم الرجل زيد صح؟ ايش الرجل زائد مخصوصا بالمدح. مخصوص بالمدح صحيح؟ مخصوص مدح اما - [00:14:15](#)

مبتدأ والجملة قبله وخبر او خبر منتهى محذوف هو زيد صحيح؟ اذا نعم الرجل زيدان سامحنا الرجل فاعل صح؟ وزايد اما مبتدر ومخصوص مدح والجملة قبله خبر صح او خبر للمبتدأ محذوف هو زيد وتكون هو زيد ما موقعهم الاعراب - [00:14:49](#)

لا جملة هو زيد ما موقعها من اعراب استئناف بياني كأن سائلا يسأل نعم الرجل من هو الممدوح؟ فقال الممدوح زيد تمام هذا مش موضوعنا. الموضوع الثاني كم وقت ايش ممكن يأتي فاعل فاعل نعمة كيف يمكن ان يأتي - [00:15:11](#)

نعم رجلا زيد. نعم رجلا زيد فايش نعرب الفاعل؟ اين الفاعل مستهدفون رجلا تمييز. زايد نفس الاعراب ايش الفرق في المعنى؟ نعم الرجل انا اعرفه يعني محدد معين نعم الرجل - [00:15:32](#)

بس نعم رجلا كائك تميزه عن غيره. من بين الرجال وتخصه من بين الرجال نعم رجلا زائد نعم الرجل كأنه معروف عندك معين يعني نعم الرجل زيد وان كانت ال يعني هنا اختلفوا فيها لي عهدية او جنسية - [00:15:57](#)

بس نعم رجلا يعني عاد التمييز يأتي ليبينه من بين اه انواعه. طيب الان اذا عندنا وجهان صح؟ نعم الرجل ونعم الرجل. ايش اعراب رجلا؟ تلميذ هنا نفس الشيء قس عليها - [00:16:15](#)

نعم ما عذب الطفل تهذيبا نعمة اللي اصلها نعمة نعمة نعمة نعمة اصلها نعم ما ايش نعرف ما هنا قياسا على الرجل ايش نجعل ماء نعم الشيء عذب الطفل نعم التهذيب خيلنا نقدر. نعم التهذيب هو - [00:16:32](#)

فيشعرب ما هنا؟ ايش نقول ماء؟ ايش نسمي ما؟ بمعنى التهذيب؟ معرفة هل تحتاج الى شيء هذه المعرفة تحتاج الى صلة؟ ايش نسميها؟ معرفة؟ تامة. تامة. فهمتم؟ اذا عندنا معرفة ناقصة ما هي - [00:17:01](#)

الموصول الموصول لانها تحتاج الى الصلة ومعرفة تامة لا تحتاج لشيء نعم التهذيب اين المخصوص بالمدح؟ محذوف ما الاحتمال الثاني قياسا على نعمة رجلا زيد يا ميس. تمييز احسنتم. فايش يصير معنا؟ نعمة. نعمة تهذيبا. تهذيبا. هو. هو. تهذيبا هل وصفت هذه النكرة - [00:17:19](#)

ايش نسمي ماء اذا نكرة تامة غير موصوفة انا اين الفاعل مستتر صعبة شوي نعيد للاول ارجعوا لكتاب اسمه لسمير السيتية في التفريق بين النعمة الرجل ونعم رجلا كلامه جميل فيه. تمام؟ في علم اللسانيات. نعيد - [00:17:45](#)

نعم الرجل فاعل صح ونعم رجلا اين الفاعل مستتر رجلا تمييز. قس عليها هذب هذا الطفل تهذيب النعمة. اما ان نجعل ما فاعلا او تمييزا ان جعلناه فاعلا. ايش نقول؟ نعم. التهذيب فما - [00:18:08](#)

معرفة تامة مثل نعم الرجل ومخصوص بمدح محذوف طب اذا قسناها على نعمة رجلا ايش نجعل ما؟ تميم جميلا تمييزا فهي نكرة تامة يعني لماذا تنكرة تامة؟ نعمة تهذيبا هو - [00:18:30](#)

هل وصفت؟ لم توصف. ايش نسميها؟ نكرة. نكرة تامة اللي هي ما انا افسر وهي اصل عبارة اخت نعمة ما عذبت هذا الطفل تهذيبا نعم ما واصلها نعم ما فنعم مد - [00:18:47](#)

التهذيب يعني او نعم هو فما هنا اما ان نجعلها فاعلة او نجعلها تمييزا اذا جعلناها فاعلا للاخت ايش نقدر المعنى نعم تهذيبه هو. نعم. فتكون فاعلا ما بمعنى التهذيب. فهي معرفة تامة - [00:19:11](#)

او نجعلها تمييزا ايش يكون التقدير نعمة تهديدا تهذيبا هو فهمتم طب نعيمها ايش موقعها من الاعراب هذب هذا الطفل تهذيبا نعمة. ايش موقعها؟ صفر التاريخ هل يصح الجملة ان تكون صفة؟ حرام. هذه ايش نسميها نعمة - [00:19:30](#)

انشائية مؤولة مثل نعم السير على بس العايل تذكرون جملة الجملة الانشائية لا تكون صفة الا على تقدير يعني هذب هذا الطفل تهذيبا مقولا فيه نعم التهذيب. فالصفة هي مقولة والجملة معمول مقولة - [00:19:50](#)

من يلخص لنا الموضوع خذ خيلنا نقول فاعل نعمة كيف يأتي؟ اما مرفوع او مستتر صح؟ جاء زيد نعم الرجل زيد الرجل فاعل او تمييز نعم رجلا زايد صح؟ ايش رجل؟ نكرة تمييز. اين الفاعل؟ هو - [00:20:12](#)

الان اذا قسناها مثل قيسوا على نعم الرجل وعلى نعمة رجلا. اذا قسناها على نعم الرجل نريدها فاعلا ما؟ هذا الطفل تهذيب خلنا نوضحها اكثر كذب هذا الطفل تهويبا نعمة نعمة ما - [00:20:33](#)

اذا جعلنا ما فاعلا فايش التقدير هو معرفة تامة معنى التهذيب هو. والمخصوص محذوف. او نجعلها نقيس على رجلا نقول نعم. رجلا تهذيبا هو فايش تكون ما نسمي ما؟ تميم نكرة تامة تامة النكرة التامة غير موصوفة لو بعدها جملة صفة - [00:20:55](#)

نقول نكرة موصوفة لان عندنا نكرة تامة ونكرة موصوفة. النكرة اذا وصفت نسميها نكرة الموصوف. واذا لم توصف نكرتان. صعبة سهلة نفس الشيء غسلته اني غسلت البرتقال غسلنا نعم قس عليها غسلت مثلا البرتقالة غسلنا نعم. تقدير؟ دائما فيها وجهين - [00:21:20](#)

فيها اربع اوجه. اه. بل اوصلوها الى ثمانية اوجه في موصل الطلاب انا اخذنا وجهين فقط من ثمانية اوجه. يلا. تمام؟ غسلته غسلنا نعم. ايش الواجهة فيها؟ نعم غسل تكون هنا معرفة تامة او نعمة غسل نكرة والمخصوص محذوف هو - [00:21:46](#)

سهلة ان شاء الله نعم والله ان شاء الله سأتيكم به. ايش هو اللي في اللسانيات؟ اه سمير من اعلى يعني اهل الاردن في اللسانيات يعني اسمه سمير ستاتية ودرس في الغرب اللسانيات له كتب جميلة. الجامعة الاردنية. اه هو الان لا ادري بس كتبه مطبوعة في اريد مكتبة في اريد - [00:22:09](#)

ان شاء الله سأتيكم بكتابه له تفريق جميل في بين نعم الرجل ونعم رجلا. ان شاء الله سأتيكم بالكتاب. الان نرجع حاولوا ان تقرأوا في اللسانيات لانهم هم يعني عندهم اشياء جيدة هم ينتقدون دائما العلماء القدامى اتركوا انتقادهم لكن عندهم اشياء لطيفة حقيقة - [00:22:34](#)

وهم طوروا يعني الغرب طوروا علم اللغة بشكل اه كبير جدا يعني فنحن اولاً علينا ان نتقن ما ذاكره علماؤنا ثم نأخذ منهم بعض الزيادات الجيدة في هذا العلم. هم يعني سبقونا بمئتي سنة - [00:22:54](#)

لكن لا ان نفعل كما فعلوا. كثير منهم يتكلم عن المحاكى انهم اطفال بل كثير منهم يذكر اقوالا يظنها من اختراعاته اقوال قديمة. يدعيها لنفسه فهذا الانتقاد نتركه لكن نأخذ الزيادات التي عندهم. نرجع الان. اذا قرأت ما على السبورة ايش نسميها - [00:23:09](#) معرفة نسميها معرفة ناقصة لماذا هي ناقصة تحتاج الى صلة تمام طيب هذب هذا الطفل تهذيباً نعمة لماذا ساقها المصنف معرفة تامة. اذا ايش قدر الكلام نعم التهذيب هو. اذا يريد هذا الوجه - [00:23:30](#)

تمام؟ طيب نأتي الان نكرة. النكرة نوعان تامة وناقصة. وناقصة. تمام؟ والتامة هي ثلاثة اقسام. ذكر منها قسمين باب التعجب ما اجمل الريقة ايش عند ايش تقدير الكلام؟ ما اجمل الريف - [00:23:53](#)

شيء جمل الريف يعني شيء ما يعني جمل الريف يعني شيء عظيم جمل الريف لكن التقدير عنده شيء جمل الريف نكرة يلا اعرفه تامة تامة يعني ما التعجبية مع بعضنا رضوى؟ ما التعجبية نكرة تامة اسم مبني على السكون في محل - [00:24:16](#) رفع مبتدأ اه اكملوا اجمل اه فعل ماض مبني على الفتح. والفاعل مستتر يعود الى ماذا؟ الى ماذا؟ يعود الى ما والريف مفعول به والجملة في محل رفع الخبر نعيدها مرة ثانية. نعم. اذا عند ماء نكرة شيء اجمل الريف - [00:24:38](#)

واجمل فعل ماض والفاعل هو والريقة مفعول به والجملة خبر ما هذا الاخفش ايش قال قال ما اسم موصول ايش تقدير؟ الذي جمل الريف شيء عظيم او نكرة موصوفة خلينا نعتبر ناخذ وجه واحد حتى لا نشوش لكم. نشوش عليكم. يعني هذا عربها نكرة تامة. الاخفش ماذا اعربها - [00:25:06](#)

اسم موصول وهي مبتدأ واين صلته جملة اجمل الريح واين خبره محذوف يعني الذي جمل الريف شيء عظيم او عظيم. خلينا نقول عظيم تمام الذي جمل الريف شيء عظيم الان اعراب ثالث عند الفراء - [00:25:35](#)

قال هي استفهامية فيها معنى التعجب هي استفهامية فيها معنى التعجب. قال الرضي هذا قول قوي كانه يستفهم اي شيء جمل الريف كيف نقول وما ادراك ما يوم الدين تماسة اقامية فيها معنى التعجب. اين خبرها - [00:25:58](#)

اجمل الريف لا ما مبتدأ واجمل الريف هو الخبر السامية الساتية له رأي اخر يقول لك هذا اسلوب مختلف يعني ترجع ان شاء الله اتيكم بما قال في المرة الاتية له رأي لطيف يعني في الحقيقة كل هذه التقديرات لا تفي بالمعنى صح؟ يعني - [00:26:19](#)

شيء جمل الريف هم يذكرون هذه المذاهب الثلاثة شيء جمل الريف مش ما اجمل الريف يعني شيء جمالي كذلك الذي جمل الريف شيء عظيم مش تماماً. وليس ايضاً ما اجمل الريف. له كلام جميل فيها. انا دائماً اني هذا لهذه الاعراب لا - [00:26:38](#)

يقنعني تماماً ان شاء الله اتيكم به نعم فهمنا واضحة الاعراب تعيدونها نعم وله اللسانيات المجال والوظيفة والمنهج لكن انا اتكلم عن كتاب اخر لا نعم. ذكره تامة. اذا نكرة تامة مبتدأ وما بعدها خبر. نعم. الوجه الثاني - [00:26:57](#)

اسم موصول وصلة ثم خبر محذوف او اسم استفهام فيه معنى التعجب وهذا رأي الفراء تمام؟ ايش موضعنا احنا؟ انها نكرة تامة على رأي من الان نكرة تامة في نعمة وبئسة. نعم ما يعظكم به - [00:27:22](#)

نعم ما يعظكم بي ايش نختلف عن اني عم التهذيب عذبت الولد تهذيب النعمة هناك ما ذكر بعدها شيء صح؟ نعم. نعم ما هل ذكر بعدها شيء؟ هنا نعم ما يعظكم ايش ذكر - [00:27:44](#)

سير ايش بقى نعم يعظكم به نعم طيب الان فيها اربعة اوجه نعم ما يعظكم به قولوا لي اما فاعل ايش يكون التقدير؟ هل نعم الشيء ولا نعم الذي؟ ما له بعدها موصول - [00:28:03](#)

بما انه بعدها موصول فما الذي؟ نعم ما الذي صح؟ اجمل نجعل مش نعم الشيء يعظكم. نعم الذي هاي تختلف بس اختلاف خفيف عن تلك تلك لا نستطيع ان نقول الذي لماذا - [00:28:35](#)

عذبت الطفل نعم نعم الذي اين الصلة لكن اذا جاء بعدها فعل قدر الذي نعم الذي يعظكم به اين مخصوص بالمدح هذا الشيء مخصوص مدح حذف فايش نقول في اعرابها؟ ما اسم موصول مبني على السكون في محل رفع؟ فاعل فاعل. مثل نعم الرجل شيخ مروان - [00:28:51](#)

قيسوا على نعم الرجل نعم رجلا انها تخلي الشيخ مروان يشاركنا اليوم ثم كيف يأتي فاعل نعمة مرفوع نعم الرجل. نعم الرجل. او منصوب نعم رجلا. تمام؟ تمام قس عليها ان يكون مرفوعا هل تقدر نعم الشيء ولا نعم الذي يعظكم؟ ايش الاجمل؟ انسى الذين هو اسم موصول يحتاج لصلة - [00:29:18](#)

هذه نكرة ايش نسميها؟ معرفة ماذا لا معرفة ناقصة. تمام طيب ايش الاحتمال الثاني قياسا على هذبتة تهذيب النعمة؟ تمييز ايش يكون التقدير؟ نعمة جيدا يعظكم به هذا الشيء ايش نقول فيما؟ ايش نوع ما - [00:29:39](#)

نكرة لكن ايش نسميها ها مش تامة لا موصوفة هنا نكرة موصوفة اين صفتها؟ يعظكم نفس الاول بس اختلاف انه يعظكم صفة هذي نكرة ايش؟ موصوفة. النفس الذي قلناه قبل قليل - [00:30:02](#)

هذي فاعل وهذه نكرة موصوفة وهذا يختارها الزمخشري كثيرا بنس ما اشتروا به انفسهم يقول لك بنس شيئا اشتروا به انفسهم كفرهم ايش معنى الاية لسه ما اشتروا به انفسهم. كيف واحد يشتري نفسه - [00:30:22](#)

عكس المؤمنين المؤمنون كيف اشتروا انفسهم اشتري نفسه وحظوظ نفسه التي في الاخرة بالبذل والايامن الكفار ماذا اشتروا انفسهم؟ الكفار حظوظ انفسهم ورئاسة انفسهم اخذوا الدنيا اشتروا حظوظ انفسهم بالكفر - [00:30:39](#)

ما اشتروا به انفسهم ان يكفروا يعني كفرهم مخصوص بالذنب لماذا كفروا؟ لماذا كفروا؟ بغيا فبغي المفعول لاجله معلل لايش اللي كفروا يعني بنس ما اشتروا به انفسهم ما هو الذي اشتروا به انفسهم؟ كفرهم. كفر - [00:30:59](#)

طب لماذا كفروا باغيا بغيا لماذا ان ينزل فهمتوا فهذا تعليل ان ينزل تعليل لبغيا وبغيا تعليل لكفرهم وكفر مخصوص بالذنب بنس ما اشتروا به انفسهم طب الان في احتمال ثالث في تكلف - [00:31:20](#)

بس هو هذا الوجه الذي ذكره المصنف؟ ضعوا لي احتمال اخر يعني بقسما اشتروا به انفسهم نفس هذا الوجه بس قال الطلاب قالوا نكرة قبل قليل واحدة من الطالبات قال نكرة غير موصوفة نكرة تامة - [00:31:40](#)

لحتى ما نفشلها ايش نقول نعم شيئا شيء يعظكم به. ايش فعلت انا الان نعم شيئا هو تمييز صح؟ نكرة تامة وجعلت عظكم ليست صفة للشيء ها؟ صفة للمخصوص. المخصوص بالذنب او بالمدح - [00:32:00](#)

فايش تكون شيئا هنا؟ نكرة ايش تامة فهمتم؟ بنس شيئا شيء بنس او نعم شيئا اه شيء اشتروا به اه انفسهم واحد قال خليها ليش ما تقولوا الذي يعني ليش تخربطونا - [00:32:28](#)

خلونا مش احنا حفظنا قبل قليل معرفة تامة خليها معرفة تامة قل لهم خلص ما نفشلكم كمان خلينا نجيز هذا الوجه حتى نقيس على السالب. يعني بعض الطلاب ايش اعترض؟ قال قبل قليل انتم حفظتمونا في - [00:32:45](#)

هذبتة تهويبا من عنا ايش تحتطمونا قبل قليل؟ بنعمل تدريب. نعم التهديد. ايش هي معرفة تامة صح؟ تامة. او نعمة تهذيب هذه ايش؟ نكرة. قالوا بعد قليل انتم علمتونا نكرة موصوف او اسم موصول خربطتونا يعني خلينا عنفس القاعدة نقول له ما في -

[00:33:00](#)

في مشكلة خلينا نمشي على قاعدته فنقول نعم الشيء شيء يعدكم. تمام فايش كانت آآ الماء؟ معرفة؟ نعم اذا نعيد طريقة سهلة جدا خلينا نقيس على نفس نعم التهذيب. اما ان تكون معرفة تامة. تامة او نكرة تامة. تامة. هل يمكن؟ نقول يمكن. بس ايش دا تصير -

نعم الشيء شيء يعظكم فهي معرفة تامة ويعظكم صفة للمخصوص بالذنب او المدح مخصوص ماذا؟ او نعم شيئا بس شيء يعظكم.

فهي نكرة تامة ويعظكم صفة للمخصوص بالمدح. فهمتم الفكرة - [00:33:50](#)

نعم هذا الوجه لكن فيها تكلف صحيح فيها صعوبة وتكلف لو اوجه اسهل ما هي نعم الذي يعظكم به ليش تصعب على الطلاب

وتقدرني محذوفات اسم موصول او نعم شيئا يعظكم صفة لها - [00:34:09](#)

تري من يعيد في اولا نعيد الوجه الاول هذبته تهذيبا نعم. كم وجها فيها؟ نعم التهذيب او نعم تهذيبا. التهذيب ايش نسميها؟ معرفة.

معرفة تامة. وتهذيبا؟ نكرة تامة. نكرة تامة. نفس هذه الواجهة تجوز هنا؟ بس ايش نفعل في جملة؟ نقول هذه الصفة - [00:34:29](#)

للمخصوص اما نعم الشيء شيء يعظكم ويعظكم صفة لايش؟ المخصوص او نعم شيئا شيء يعظكم. فايش كانت على الوجه الاول نعم الشيء معرفة تامة. معرفة تامة. ونعم شيئا نكرتان. نكرتان. واين المخصوص؟ محذوف. والجملة الموجودة ايش هي؟ صفات صفة

المخصوص - [00:34:53](#)

ما رأيكم في هذه الواجهة يقيسنا على السابق بس حقيقة تكلم خيلنا بغيرها بطريقة اسهل وهذا هو الاحسن نعتمه وننسى الوجهين

السابقين ايش نقول نعمة بعدما نقول الشيء شيء يعظكم به هذا الشيء. فايش تكون ما هنا - [00:35:18](#)

ما اعرف انا اقصر اسم موصول والجملة ايش موقعها؟ صلة او نعم شيئا يعظكم شيئا نكرة موصوفا يعظكم ايش؟ صفة فهمتم نعيدها

كمان مرة. في جدول خاص بنعمة سنأخذ ان شاء الله بعد قليل. جدول خاص بنعمة - [00:35:38](#)

المستقل طب نعيد الان موصولة ايش مثالها؟ قرأتما على السبورة معرفتان ما ما مثال وهذب هذا الطفل تهذيبا ايش؟ نعم التهذيب

نكرتان ما نتحقق في ثلاث حالات اعطانا حالتين باب التعجب وفي نعم ما يعظكم به على غير الراجح. على غير الراجح. ايش جعل

التقدير مصنف على رأيه - [00:35:58](#)

نعم نعم شيئا وهنا نتكلم نكرة تامة. نكرة تامة نعم شيئا شيء يعظكم. بنس ما يأمركم ايمانكم بنس شيئا شيء يأمركم ولكن هذا

مرجوح. هي فيها ثمانية اوجه هذه الاية - [00:36:25](#)

لكن هذا من هذان وجهان ضعيفان. اقوى شيء ان نجعلها بنس الذي يأمركم به او بنس شيئا يأمركم بهذا الموجود في كتب التفسير

دائما. بنس الشيء او بنس بنس الذي او بنس شيئا - [00:36:43](#)

طيب نكرة ناقصة نسميها نكرة موصوفة نكرة موصوفة كيف نعرف النكرة الموصوفة درسناها من قبل قال هجومنا اولا دخلت اوروبا

ربا لا تدخل الا على ماذا النكرات فهل يمكن ان نجعل ما موصولة ربما تكرهه من الامر يفيدك - [00:36:58](#)

لا يمكن هذا في بيت شعر ربما ربما تكرهه من الامر له فرجة كحل العقال فكان ابو عمرو بن العلاء يبحث عن دليل على فرجه وليس

فرجة يعني الا فرجاً - [00:37:21](#)

فلما سمعه كان هاربا من الحجاج قال ما ادري بايهما افرح. بموت الحجاج ام بهذا البيت يعني طيب فربما تكرهوا ايش ما هنا نكرة

موصوفة. ما الدليل دخول ربه ايش نعرها؟ رب جر شبيه بالزائد ما - [00:37:37](#)

نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل جر لكنه في محل رفع مبتدأ. تكرهه ايش موقعه من الاعراب صفة في محل جر او

في محل رفع. يجوز وجهها. اين خبره - [00:37:57](#)

يفيده. من الامر هذا حال مبينة للماء تمام؟ هذه الطريقة نعرفها. الطريقة الثانية اكتبوا اخذناها من قبل مررت بما معجب لك او بمن

معجب لك مررت بما معجب لك او بمن معجب لك. ايش نوع ما هنا - [00:38:12](#)

نكرة موصوفة كيف عرفنا معجبا هل يمكن ان تكون موصولا المعجب لا تصلح صلة. ايش تقدير بما معجبا بشيء لا ما طب بمن معجبا

لانسان رأيت مثالا اخر رأيت ما معجبا لك - [00:38:34](#)

رأيت ما معجبا لك ما معجبا لك نكرة موصوفة هل يمكن ان تكون موصولة؟ معجبا لا تصلح يعني الشيء شيئا معجبا لك فمعجبا صفة

لما وما نكر موصوفة فهمتم؟ طيب - [00:38:57](#)

جاء من معجب لك كم وجها فيها جاء اللازم ممكن تكون موصولة بس اين الصلة اه تقديره معجب وحده لا تصلح ان تكون صلته. هو معجب لك او ما نحتاج ان نقدر ايش نقول؟ جاء من نكر موصفه معجب فاعل - [00:39:16](#)

فهمتوا؟ يعني اذا نصبنا او جررنا هذي نكرة موصفة قطعاً اما اذا رفعنا يجوز الوجهان ممكن حتى تكون الامور اسهل عليكم راجعوا في جامعة دروس العربية اه جامع الدروس العربية في اول كتاب - [00:39:38](#)

اه النكرة الموصوفة هنا. النكرة الموصوف في اول الكتاب. ممكن تخرجها لنا في اول كتاب في فهرس الجزء الاول تمام اذا قلت لك الحرف ما لا يصلح معه دليل الاسم. هل ما موصولة ام نكرة موصوفة - [00:39:53](#)

احسن نكرة موصوفة لماذا؟ لانه ليس المبتدئ لا يعلم ما هو ما عنده فكرة عن الموضوع فايش نقول له؟ الحرف شيء لا يصلح معه دليل الاسم. فهمتوا فهمتوا الفكرة فهي نكرة موصوفة - [00:40:12](#)

فايش تكون ما اعرابها؟ نكرة موصوفة اسم مبني على السكون في محل رفع الخبر ولا يصلح معه ايش تكون؟ صفة. يمكن ان نقول الذي ايضا من الناس من يقول ايش الاحسن - [00:40:30](#)

اما الذي يقول او فريق يقول تمام اما من الناس الذي يقول معروف او فريق يقول جامع الدروس العربية في الجزء الاول لو كتبت ربما تكرهه من الامر ربما تكره من الامر الا هو فرجة كحل العقال. فهمتم؟ اذا في مواضع تتعين فيها النكرة الموصوفة. ما هي - [00:40:45](#)

اذا دخلت اوروبا او جاء بعدها اسم مجرور او اسم منصوب مرفوع ولا مش واجب في حالات محتملة ان تقدر الذي او انسان او فريقه. لا في الجزء الاول الجزء الاول - [00:41:11](#)

لا لا هذا فارس الجزء الاخير في النصف في النصف اه مش موجود طيب اه فهمنا الفكرة ربما تكرهه من الامر يفيدك. هو تكلم على في اول كتاب في اول كتاب في جامعة الدروس العربية شرحها - [00:41:27](#)

طيب الان ما تفعلوا من خير يعلمه الله ايش ما شرطية وما اسم هذا الكتاب استفهامية. اذا ايش الحالات تكون ما اسما اما معرفة تامة او معرفة ناقصة او نكرة تامة او نكرة - [00:41:48](#)

ناقصة او شرطية او استفهامية. ماذا نعني بالموصولة؟ او اكتب معجب لك شيخنا معجباً لك قرأت ما على السبورة ايش نسميها معرفة ناقصة هذب هذا الطفل تهذيباً نعم التهذيب معرفة تامة ما اجمل الريف على رأي سيبويه - [00:42:07](#)

نكرة سامة اه نعم شيئاً شيء يعظكم نكرة تامة نعمة شيئاً شيء الان ربما تكره نكرة موصوفة ناقصة بخلاف السابقات ما وصفت ما تفعلوا من خير ما اسم هذا الكتاب - [00:42:28](#)

استفاهمية نقف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - [00:42:50](#)