

النسوية | الحلقة التاسعة-أثر الإيديولوجيا النسوية في تشكيل نفسية الأطفال | د.البشير عصام المراكشي

البشير عصام المراكشي

اه بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى الله وصحبه والتابعين ومن تبعهم
باحسان الى يوم الدين كلامنا اليوم عن اثر الايديولوجيا الانثوية - 00:00:00

في تشكيل نفسية الاطفال وابتناء مجتمع دون اباء ودون سلطة. وقبل ذلك نمهد بكلمة حول ما يسميه بعض الناس تأثير المجتمع
لقد غيرت نهاية القرن الماضي من مكانة النساء في المجتمع - 00:00:33

فاقتصرت النساء اماكن كانت من قبل حقرا على الرجال. وهذا ما يمكن ان نقول انه ساهم في ما يسمى تأثير المجتمع انتقلت تربية
الاطفال بشكل متزايد نحو النساء وصارت في ايديهن وحدهن - 00:00:56

وصارت المرأة تكرس اه يعني وقتها الاطول للاطفال. وهذا حتى مع وجود عمل لها خارج البيت كما رأينا من قبل الى جانب ذلك
صارت المرأة هي التي تتولى منصب تدريس الاطفال في الغالب - 00:01:20

في المدرسة يعني مكانتها اكبر في البيت ومكانتها في التعليم ايضا اكبر خارج البيت اي في المدرسة. اذا وقع تأثير المدرسة ايضا.
هذا الغياب اه التبخر للرجال والحضور المكثف للنساء في مجال التربية والتعليم لم يكن ليمثل امرا مهما او خطيرا لو ان الرجال
والنساء - 00:01:43

احتفظوا بادوارهم التقليدية. لكن الذي وقع هو نهاية سلطة الاباء فقد سمحت هذه الحملات الانثوية للمرأة بان تكون المرأة اذا اكثر
حضورها في المجتمع عموما وفي الاسرة خصوصا. لقد صار لها وضع اساسي - 00:02:12

اه بقرب اطفالها وفي الاسرة وصلت الى مقام لم يكن بالامكان تخيله في العقود السابقة. فصارت الام في الحقيقة هي القائدة
الحقيقية للاسرة. المشكلة في هذا ان الامة بطبعها وفطرتها تميل - 00:02:36

الى استباق رغبات الاطفال ومحاولة ارضاء جميع رغبات الطفل كي لا يكون محروما بشكل من الاشكال من اي شيء مما يمكن ان
يرغب فيه. هذه الرغبة اصلا صار بالامكان في كثير من آآ بلاد العالم خاصة - 00:02:59

في الغرب صار بالامكان تحقيقها اكثر من اي وقت مضى بسبب ارتفاع مستوى المعيشة عندهم المرأة اذا التي تأثرت بالايدلوجيا
الانثوية والتي آآ يساندها القانون صارت متسيدة في الاسرة الرجل - 00:03:19

الذى يطلب منه ان يكون بين قوسين اكثر انوثة اي اكثر تسامحا ولطفا ورعاية الرجل صار ضد ضرورة اكثر تردد وغير قادر على
اتخاذ القرارات كما كان الامر عليه من قبل. فلذلك صارت المبادرة في القرارات كلها بيد - 00:03:40

المرأة عموما وهو لا يملك خيارا اخر. بل ان اية مبادرة آآ يمكن ان يتخذها الرجل يمكن ان ينظر اليها على انها محاولة للتحكم وعلامة
للسيطرة الذكورية. آآ اما حين تأتي آآ المبادرة من - 00:04:00

المرأة فهي عالمة على التحرر وموافقة آآ مزاج العصر اذا الرجل اه ينشغل ب المجالات اللعب والعواطف والمشاعر ويترك اه يعني لكي
يتفادى الصراعات مع مع زوجته ومع اطفاله آآ ويساندهم في آآ المحافظة على الحد الادنى من الانسجام الاسري لاجل ذلك كله الرجل
يخرج - 00:04:20

من مجال القرارات وهذا في كثير من الاحيان آآ يعني يلائم يلائم انه يجد نفسه متحررا من واجب القرار والسلطة والمسؤولية الذي

كان من قبله حكرا على الاباء اه الان الذي اه يقع في كثير من الاحيان هو ان الاب - 00:04:48

يترك الامة تمارس سلطة الوالدين بين قوسين يكون ذلك في الاسرة كما يكون في المجتمع عموما. فهناك ما يشبه آآ تبخر الرجل
وعوما والاب على جهة الخصوص. الان الاشكال الذي وقع هو ان - 00:05:15

هذا كله يؤدي الى اشكالات بالنسبة للاطفال اذ يصبح لدينا اطفال دون ضوابط فالسلطة كما قلنا صارت بيد الام في الغالب وفي ذلك
مواطن ضعف كبيرة جدا واطر شيء في الامر ان الام - 00:05:41

بسبب طبيعتها الانثوية لا تستطيع تلقين قيم آآ الانضباط وآآ التعامل مع السلطة. والنتيجة ان الاسر عصرية يضيع فيها مبدأ السلطة
وينشأ الاطفال وهم يتبعون اختيارات اتخاذها بأنفسهم لانه لا يوجد سلطة ترشد وتوجه وآآ هذه الاختيارات تخضع لرغبات ومشاعر
انية وظرفية - 00:06:00

وهذا كله في انقطاع تام عن القيم العليا التي يفترض في الوالدين وفي الاب خصوصا ان يلقنوها ان يلقنوها للاطفال. اذا يصبح
الاطفال آآ طفلا سيدا ان صح هذا التعبير ويصبح خارجا عن القواعد والضوابط والقوانين. صار الاطفال اذا والمرأهقون خصوصا -
00:06:32

بعد ذلك يتخطبون في فراغ اه هو فراغ الحياة التي ليست فيها مراجع ولا بوصلة وليس فيها منارات للتوجيه ولا للارشاد وجميع
ذلك بسبب تخلي الراشدين عن آآ شرح القوانين وبيانها وضمان احترامها من خلال حضورهم التربوي الذي كان موجودا قبل ذلك -
00:07:00

اه الاطفال ايضا صاروا يتناولون جرعات ضخمة من التدليل وعدم الحرمان فطلباتهم كلها تستبق ومشاكلهم تحل قبل ان توجد
وجميع ذلك يرسخ فيهم معاني السلبية ونقص المسؤولية وعدم احترام قيمة بذل الجهد - 00:07:32
وقيمة العمل والقدرة على مواجهة التحديات والاكرارات والعرaciil. اذا يجد الطفل الذي هو طفل سيد ان صح التعبير كما قلنا يجد
صعوبات في الاندماج الاجتماعي في التأقلم مع المجتمع من حوله لانه يرجو - 00:07:58
ان يتغير الاخر او ان يتغير نظام العالم القائم من حوله لكي يلائم رغباته بدلا من ان يسعى هو الى تغيير رغباته اصلاحها لكي تتلائم
مع النظام السائد. يكبر هؤلاء الاطفال اذا على - 00:08:17

معنى رفض الحرمان. والتعامل مع كل شيء في الحياة على انه حق لا يمكن المساومة عليه. بمعنى الحياة التي كان ينظر اليها على
انها هبة ومنحة الهبية في زمن التدين صارت في زمن الايديولوجية الانثوية ينظر الى الحياة على انها حق. ولذلك تجد الطفل وبعده -
00:08:39

طاهق وبعده الشاب يقول من حقي ان اكون بصححة جيدة. من حقي ان يكون عندي اه مثلا مال من حقي ان اكون جميلا. من حقي ان
ان يكون عندي اطفال من حقي ان اعيش ابدا وان لا اموت. حين يصطدم بالواقع - 00:09:04
الذى لا يعترف له بهذه الحقوق فان الصدمة تكون عنيفة جدا وتدى الى اختلالات نفسية واجتماعية خطيرة خاصة الانطواء
والانعزالية بسبب الاحباط الذي يتلقاه هذا الشخص من المجتمع من حوله. اذا عدم حصولهم - 00:09:21
على بين قوسين حقوقهم هذا يعتبرونه ظلما في آآ يعتبرونه ظلما وكل شيء يصبح آآ بالنسبة لهم موضوعا للاستهلاك اشياء المادية
المخدرات الجنس الجنس الآخر آآ الكمية وحدها هي التي آآ لهم من اجل ملء الفراغ الذي تحدثنا عنه انفا. ولانهم - 00:09:41
يريدون الاستفادة من الحاضر فورا فانهم لا يودون المجازفة بالsusii وراء اه بناء المستقبل لا يفكرون في المستقبل لا يحملون هم
الاصلاح وهم التغيير وهم النضال لاجل تحصيل آآ خير مشترك - 00:10:09

للمجتمع للوطن للإنسانية للأمة للطائفة الدينية كما كان الشبان في العصور الماضية. كل ذلك غاب وصار همهم المتعنة العارضة فقط.
اي بدلا من السعي لبناء الخير المشترك صار همهم السعي للاستفادة - 00:10:29
من الخير الموجود ولو على حساب الاخرين في انانية وفردانية واضحة جدا. وافضل متعهم حين يخرجون من مرحلة الطفولة
ويكونون في مرحلة متقدمة نسبية من العمر افضل متعهم ما يرجعهم الى زمن الطفولة ولذلك صرنا - 00:10:49

نرى شيئاً بل كباراً في السن منغمسيين ومدمتين على الألعاب الالكترونية وعلى الرسوم المتحركة الكرتون وعلى ما اشبه ذلك في محاولة منهم للرجوع إلى زمن الطفولة الذي كانوا يتمتعون فيه - 00:11:09

بالرغبات كلها وبتحقيق الرغبات من طرف الوالدين ومن طرف الام خصوصاً دون ان يصطدموا في ذلك بحقيقة المجتمع من حولهم. اذا حين حررت الايديولوجيا الانثوية جسد المرأة فان الانوثة صارت معرضة في كل مكان على انها مادة استهلاكية كغيرها من مواد الاستهلاك. وسبب ذلك اضطرابات نفسية خطيرة - 00:11:26

عند الاطفال والمراءحين سواء من الذكور او من الاناث. من الاناث لان المراهقة آآ تتضطر ان تحارب فطرتها التي تدعوها الى نوع من انواع التستر بحسب الاديان وبحسب الثقافات لكن الفطرة عموماً تدعو المراهقة الى نوع من التستر - 00:11:53

تحارب هذه الفطرة لكي تقبل التعري لكي تقبل التعامل مع الجنس الآخر لتحقق ذاتها وتكون موافقاً لذلك النموذج الاعلى الذي يعرض عليها في كل مكان في السينما في المسلسلات في كل مكان. وبالنسبة للذكور ايضاً لان - 00:12:13

المراهق الذكر مضطرب لان يحارب ايضاً فطرته التواقة الى الجنس الآخر وان ينظر الى السلعة لانه الان صارت سلعة الى السلعة المعروضة عليه وان يشتتها ولكن دون ان يكون له الحق دائمًا في اطفاء رغبته الفائضة فيعود على نفسه بكرامة المرأة - 00:12:33 كبر المرأة المتعجرفة المرأة التي ترى ولا تثال وآآ بطبيعة الحال يرجع عليه ذلك بالوان واصناف من الامراض النفسية خصوصاً ذات الطابع الجنسي. ولان اغلبية الاولاد ينشأون في بيئه يغيب فيها الوالي - 00:12:59

فعلياً او رمزاً فقد صارت الأنوثة هي الأصل كما قلنا من قبل. وصار المراهق ذا الذكر ذا هوية هشة تا لا يعرف ما يجب ان يكون عليه ولا ما يمكن ان يظهره او يخفيه في مجال المشاعر لانه ليست له لا توجد امامه قدوة من نفس جنسه. وحين - 00:13:19

تبعد مرحلة التمرد في المراهقة فان هذا المراهقة الهش في هويته يتمرد على امه ومن خاللها على جنس نساء جميعهم ليؤكد خصوصيته وتميزه بعبارة اخرى يسعى الى تأكيد اختلافه وهوبيته الجنسية من خلال المبالغة في نبذ الأنوثة عبر مجموعة من مظاهر من المظاهر الذكورية - 00:13:39

العنيفة على رأسها محاولة اخضاع المرأة المتسلدة عن طريق الشتم مثلاً عن طريق الاذلال عن طريق التحرش عن طريق الاغتصاب كما نرى هذا في مجتمعات الغرب وفي مجتمعاتنا ايضاً. الايديولوجية الانثوية اذا حين تمنع المراهقين - 00:14:08

من اعلان تميزهم وقيمهم الخاصة تساهمن في تجديد الذكورية في اسوأ معانيها. وكما ان الايديولوجيا النسوية تساهمن في تدمير صورة المرأة الى جانب ما ذكرنا فهيا تساهمن في تدمير صورة المرأة بدلًا من الدفاع عنها وذلك حين يفرض النموذج الذي - 00:14:28 للنساء على يفرض عليهم آآ وبالتالي تصبح المرأة تواقة الى شيء واحد هو ان تكون مثل هذا النموذج اي شابة متحررة تفيف بالانوثة وبالاثارة الجنسية بعبارة اخرى تكونوا امرأة سلعة او حتى امرأة آآ كلينكس يعني محارم ورقية. فهذه هي المرأة التي - 00:14:53

ايد النسوية ان هذا هو النموذج الذي تريده النسوية ان تكون المرأة عليه امرأة فائضة بالانوثة سلعة استهلاكية لها تاريخ صلاحية يتناقض باستمرار فلا الانثوية انقذت المرأة ولا حررتها ولا ساهمت في - 00:15:23

ولا هي ساهمت في نبذ الذكورية بل على العكس ساهمت في انشاء ذكورية جديدة مؤسفة ومضيعة لحقوق المرأة والله الهادي الى سوء السبيل - 00:15:47