

## النكرة وعلاماتها - المحاضرة 1 - اللغة العربية - المستوى الثاني - د.

عبدالله مسلمي

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع متطلعا لزيادة الايمان وتزيد سهلا اللغة الفصيحة ورعاها بطريق اسلوب وحسن بيان للعلم كالازهار في البستان بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:00

ايها الاخوة الكرام والاخوات الكريمات نبدأ بعون الله اه شرح مادة النحو في اكاديمية زاد آآ العلمية آآ اول درس من هذه الدروس هو درس النكرة والمعرفة في هذا الدرس - 00:00:59

ستتعرف على الفرق بين النكرة والمعرفة. ماذا نقصد حينما نقول هذا الاسم نكرة او ذاك معرفة لأننا نحتاج الى هذا التفريق في كثير من اه ابواب النحو اللاحقة ان شاء الله - 00:01:23

آآ ايضا سنتعرف على آآ يعني النكرات كيف تكون النكرات؟ وما هي اغراض آآ النكرة حينما يتكلم المتكلم بالنكرة آآ فما هو غرضه آآ من هذا التنكير؟ آآ الى غير ذلك من المسائل المتعلقة بالنكرة - 00:01:44

والمعرفة آآ هو هذا الانقسام المتعلق بالنكرة والمعرفة حول دلالة الاسم على امر معين او على شيء معين او عدم دلالته على شيء معين اه حينما يقولون النكرة اسم يدل على شيء غير معين - 00:02:08

يعني حينما اقول رجل فاني حينما اتكلم بهذا الاسم فاني لا اقصد رجلا بعينه. وانما هذا الامر اه او هذا الاسم يعني يصلح كل رجل لكل رجل. فحينما اقول جاءني رجل - 00:02:35

المخاطب السامع لا يعرف اه من هو هذا الرجل؟ لا يعرف من هو هذا الرجل؟ هو زيد ام سعيد ام خالد؟ لا يعرفه فهو لا يدل على شيء معين. وحينما اقول - 00:03:02

كتابا كتابا هذا نكرة فان اه السامع لا يعرف ما المقصود بهذا الكتاب اي كتاب هو وفي اي فن لا يعرف فهو نكرة يعني يشمل او يدخل فيه كل ما هو من جنسه. كل ما هو من جنسه فانه يدخل في آآ هذا - 00:03:16

وحينما اقول دار سكت دارا المخاطب والسامع لا يعرف اي دار لا يعرف اي دار اه ولا يعرف مكانها لأنها نكرة. لا تدل على شيء معين بينما المعرفة المعرفة اه اه - 00:03:43

تدل على شيء معين تدل على شيء معين. حينما اقول مكة السامع يعرف هذا البلد ولا يمكن ان آآ يخلط بين هذا البلد وبين غيره هو يعرف هذا البلد ويعرف حدوده ويعرف مكانه - 00:04:10

وهو معرفة حينما اقول محمد هذا معرفة لانه لان السامع يعرف آآ هذا الذي سميته محمد اه فهو يعرفه حينما اقول اه اه يسمعني اقول له اه جاءني الرجل - 00:04:33

جاءني الرجل آآ فلما شك اه السامع من خلل اه يعني ما يعرفه ومن خلل اه العهد الذي بيني وبينه العهد الذهني او العهد الذكري او العهد الحضوري يعرف المقصود ويعرف ويعرف ويعين هذا آآ الرجل - 00:04:57

فرق بين ان نقول جاءني رجل وبين نقول جاءني الرجل فرق بينهما ذاك آآ الرجل معرفة ورجل نكرة اعم الاسماء وابهمها لفظ شيء لان شيء لا تدل على جنس فرق بين كلمة شيء ورجل كلها نكرة. لكن رجل - 00:05:19

يدل على الجنس جنس الرجال فلا يدخل مع ان نكرة لكنه لا يدخل فيه آآ النساء لا يدخل فيه غير جنس الانسان اصلا فهو وان كان نكرة الا انه نكرة في جنسه - 00:05:48

اما كلمة شيء فهي تطلق على كل شيء آآ حتى ولو كان معدوما يعني على الموجود وعلى المعدوم من امثلة مما يمثل به على المعدوم قوله تعالى ان زلزلة الساعة - 00:06:08

شيء عظيم. ان زلزلة الساعة شيء عظيم وذلك ان زلزلة الساعة لم تأتي وهي ليست موجودة الان ومع ذلك اخبر الله عنها بانها شيء عظيم. ولذلك شيء غاية في الابهام وهناك ايضا كلمات كثيرة آآ مهمه - 00:06:28

آآ لماذا يستعمل المتكلم النكرة قد يقول قائل طيب النكرة هذى لا يفيد شيئا او لا يدل على شيء معين لماذا اتكلم به لماذا يتكلم به المتكلم؟ ولماذا يستعمله نقول ان هناك - 00:06:56

اه اغراضا للتنكير هناك اغراض للتنكير آآ من هذه الاغراض آآ انه يدل على الواحد من جنسه الواحد من جنسه آآ انه جاءني رجل انا اقصد انه جاءني رجل واحد من من جنس الرجال - 00:07:14

فهو يدل على الوحدة آآ قد يدل ايضا على الجنس عموم الجنس ليس واحدا من جنسه وانما اه عموم الجنس. قال الله عز وجل والله خلق كل دابة من ماء - 00:07:36

الله خلق كل دابة مما فماء هنا يدل على جنس اه الماء يدل على جنس اه الماء. اذا هناك اغراض التنكير ذكرنا منها الوحدة اه ذكرنا منها اه الجنس اه واه نكملي ان شاء الله - 00:07:52

اغراض التنكير بعد آآ الفاصل نلتقي بعد الفاصل باذن الله عز وجل امانة عظيمة ومسؤولية كبيرة. انها تربية الاهل والاولاد. قال تعالى الذين امنوا قوا انفسكم واهليكم نارا. قال علي ابن ابي طالب الدين - 00:08:16

وعلمونهم فنعلمهم العقيدة الصحيحة. قال تعالى مشرك بالله ان الشرك لظلم عظيم. وقال صلى الله عليه وسلم لابن عباس يا غلام اني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك ونعلمهم حب النبي صلى الله عليه وسلم. وحب اصحابه. فقد كان السلف يعلمون اولادهم حب ابي بكر وعمر - 00:08:56

كما يعلمون السورة من القرآن. ونعلمهم الصلاة. قال صلى الله عليه وسلم مروا اولادكم الصلاة وهم ابناء سبع سنين. مضربوهم عليها وهم ابناء عشر. ونعلمهم مكارم الاخلاق ومحاسن الاداب. قال - 00:09:35

قال صلى الله عليه وسلم لعمر بن ابي سلمة يا غلام سم الله وكل بما يلوك وكل ما يلوك ونعلمهم شيئا من القرآن بانفسنا. او نلحقوهم بحلقات التحفيظ ونعلمهم الحال والحرام بالتدرج - 00:09:55

ونعلمهم لغة القرآن قبل ان نعلمهم اللغات الاخرى قال نافع كان ابن عمر يضرب ولده على اللحن فاحرص على تعليم اهلك. واعلم ان غذاء الروح اهم من غذاء البدن قال صلى الله عليه وسلم والرجل راع على اهل بيته وهو مسؤول عنهم - 00:10:18

اه عدنا اليكم بعد الفاصل وقفنا قبل الفاصل آآ عند اغراض آآ التنكير التي يستخدمها المتكلم آآ من آآ اغراض التنكير آآ يعني تعظيم آآ الشيء وتهويه آآ كما في قول الله عز وجل آآ واتقوا يوما - 00:10:44

ترجعون فيه الى الله واتقوا يوما لا تجزي نفس عن نفس شيئا آآ هذا اليوم هو نكرة لكنه التنكير هنا آآ غرضه آآ التعظيم والتهويه تحويل الشيء وتعظيمه آآ لانه يوم عظيم. وهو يوم القيمة - 00:11:20

مع انه يعني معروف ومعلوم لكنه جاء هنا التنكير من اجل تعظيمه وتهويه آآ كذلك ايضا آآ من اغراض التنكير من اغراض التنكير التقليل التقنيين كما في قول الله عز وجل لم يلبثوا الا ساعة - 00:11:40

بالنهار الا ساعة آآ من نهار وربما هذه الاغراض وهذه المعاني ربما آآ يعني تستفاد من التنكير وربما تستفاد من السياق اه كاما اه كذلك ايضا من الاغراض التحبير قول الله عز وجل ولتجدنهم احرص الناس على حياة - 00:12:03

يعني هنا جاء جاءت لفظة حياة نكرة آآ لبيان ان هؤلاء آآ الكفار اه الذين لا خلاق لهم يتمتعى الواحد منهم ويحرص اشد الحرص على حياة ليست على الحياة وانما على حياة ايا كانت هذه الحياة - 00:12:25

ايا كان وضعها لماذا؟ لانه لا يؤمن للبعث ولا يؤمن بيوم القيامة ولا يؤمن بالآخرة ولا يرجو ما عند الله عز وجل. ولا يعلم ان ما اعده الله عز وجل له خير - 00:12:54

له آآ لا يشتق لقاء الله عز وجل ولا يشتق للجنة. فلذلك هو يكون حريصا على ان يبقى في هذه الحياة ولو كانت اي حياة ولو كانت احقر حياة. المهم ان يبقى على - 00:13:10

على الحياة على حياة ولتجدهم احرص الناس على حياة آآ اذا هناك اغراض اغراض كثيرة التكير ذكرنا هذه آآ الاغراض من هذه آآ يعني النكرات او هذه الاسماء التي جاءت منكرة - 00:13:29

اه اذا اه عرفنا الان ان النكرة اسم يدل على شيء غير معين. لا يدل على شيء معين آآ اغرب آآ يعني اغراض المتكلم هناك اغراض للمتكلم حينما ينكر الشيء ربما احيانا - 00:13:53

آآ يكون عدم المعرفة اصلا يعني لما يقول قابلت رجلا في السوق فكلمني لانه لا يعرفه ولا وليس هناك غرظ له الا انه يريد ان يقول ان هذا يعني غير معين وغير معروف آآ وغير معرفة لي - 00:14:15

لكن قد يكون احيانا اه معرفة لكنه ينكره لغرض من الاغراض التي اه ذكرناها اه سبقا انتقل بعد ذلك الى ان نقف مع المعرفة المعرفة اسم يدل على معين - 00:14:32

مثل ما ذكرنا حينما اقول مكة آآ وهذا اريد ان اشير اشاره مهمة جدا الى ان هناك من يخلط بين المعرفة وبين العلم العلم نوع من انواع المعرفة العلم نوع من انواع المعرفة. المعرفة اعم من العلم. يعني العلم قسم من اقسام المعرفة وصنف من اصناف المعرفة. المعارف - 00:14:57

هناك الضمائر وهناك كما سيأتي والمعرف باداة التعريف ال والمعرف بالإضافة والعلم واسم الاشارة والاسماء هذه كلها معارف آآ بعض الطلاب حينما يقال له آآ معرفة ينصرف ذهنه الى اسماء الاشخاص - 00:15:26

الى اسماء الاعلام آآ زيد ومحمد وخالد. صحيح ان هذه معارف لكنها ليست كل المعرف. فحينما اقول الرجل هذا معرفة لكنه معرف باداة التعريف ال اه وحينما اقول اه هذا - 00:15:49

وذاك فانه ايضا معرفة هو اسم اشارة هذه معارف لانها تدل على شيء معين. حينما اقول هذا فان السامع والمخاطب يعرف آآ المشار اليه يعرف المشار اليه وحينما اقول اه جاءني الذي اكرمه - 00:16:11

يعني الذي اكرمه فالذي هنا اسم موصول والمخاطب يعرف هذا المقصود ويعرف انه فلان الذي جاء الي واكرمني اه واه هكذا بقية المعرف كلها تدل على معين تدل على معين ولذلك سمي معرفة سمي - 00:16:39

اه معرفة آآ كيف يميز بين النكرة والمعرفة يعني ما هي العالمة التي تدلني على ان هذه الكلمة او هذا الاسم نكرة او معرفة يقولون العالمة اذا قبلت الكلمة اداة التعريف ال اذا قبلت التعريف بال - 00:17:03

فهي نكرة اذا قبلت الف هي نكرة لكن اذا لم تقبل هي ليست نكرة يعني لو لو اتيتني بامثلة الان دار نكرة او معرفة اسألكم ايه الاخوة والاخوات - 00:17:36

المشاهدين والمشاهدات كلمة دار هي معرفة نكرة الجواب تقول اذا كانت تقبل فاقول الدار اذا تقبل ال. اذا كلمة دار هذه نكرة لانها تقبل ال لانها تقبل ال لكن حينما اقول مكة - 00:18:00

هي معرفة ام نكرة الجواب انها لا تقبل لا تقبل هل ولا يمكن ان اقول المكة ما يمكنها حينما اقول آآ خالد خالد اسم العلم على الشخص وليس الوصف - 00:18:27

وليس الوصف لانه ربما يكون حينما اقول خالد يعني اقول مثلا الكافر خالد مخلد في النار هذا وصف وليس اسمها وليس علما لكن ما اقول خالد بن سعيد خالد هنا علم هل يصح ان ادخل عليه ال - 00:18:53

لا يصح ان ادخل عليه ال لانه لا يمكن ان نقول الخالد ابن سعيد فهذا ليس نكرة حينما اقول خالد بن سعيد. لكن اما حينما اقول آآ الكافر خالد مخلد في النار خالد مخلد في النار. فاقول - 00:19:16

آذاك الخالد في النار. ذاك الخالد الكافر هو الخالد في النار. فهنا قبل الـ ما دام قبل ان فهو نكرة. فإذا الذي يقبل فهو نكرة ما دام يقبل  
التي تفيد التعريف - 00:19:37

بشرط ان تكون الـ التي تفیده التعريف. اذا قبل الـ التي تفید التعريف آذاك يدل على انه هنا يدل على انه نكرة. اما اذا لم يقبل فهو  
ليس نكرة - 00:19:56

حينما اقول هرس هو معرفة ام نكرة الجواب ماذا نكرة لماذا الذي الذي دلني على انه نكرة هو دخول دخول ان. اذا اه الكلمة او  
الاسم الذي يقبل هذا علامـة على انه - 00:20:14

علامـة على انه اه نكرة ونـقـف للفاصل ثم نعود ان شاء الله بعد الفاصل من اعظم الاخطار التي تهدـد المجتمع وتـجـعـل بنـاءـه هـشـا ضـعـيفـا  
جهـلـ المرأةـ بماـ تـحـتـاجـ اليـهـ منـ اـمـورـ دـيـنـهاـ وـدـنـيـاهـ. وـشـؤـونـ حـيـاتـهـاـ فـهيـ السـاعـدـ الـاخـرـ لـبنـاءـ المـجـتمـعـ - 00:20:43

فالـمرـأـةـ الـجاـهـلـةـ لاـ يـمـكـنـهاـ الـقـيـامـ بـتـرـبـيـةـ صـحـيـحةـ اوـ اـعـانـةـ لـبـنـائـهـاـ عـلـىـ التـعـلـمـ وـالـرـقـيـ بـلـ رـبـماـ اـنـشـأـتـهـمـ عـلـىـ اـفـكـارـ خـاطـئـةـ. اوـ مـعـقـدـاتـ  
فـاسـدـةـ فـبـالـجهـلـ تـبـرـجـ المـرـأـةـ فـتـفـتـنـ نـفـسـهـاـ وـغـيرـهـاـ. وـبـالـجهـلـ تـضـيـعـ المـرـأـةـ حـقـ زـوـجـهـاـ. وـتـفـرـهـ منـ الـبـيـتـ - 00:21:19

فيـتـفـرـقـ شـمـلـ الـاسـرـةـ وـبـالـجهـلـ وـقـعـتـ كـثـيرـ منـ النـسـاءـ فـيـ الـخـرـافـاتـ وـالـسـحـرـ وـالـشـعـوـذـةـ. فـالـواـجـبـ عـلـىـ المـرـأـةـ اـنـ تـحـرـصـ عـلـىـ طـلـبـ  
الـعـلـمـ وـالـاـيمـنـعـهاـ الـحـيـاءـ مـنـ ذـلـكـ فـاـنـهـ لـاـ حـيـاءـ فـيـ طـلـبـ الـعـلـمـ. كـمـاـ قـالـتـ اـمـ الـمـؤـمـنـينـ عـائـشـةـ رـضـيـ اللـهـ عـنـهـاـ - 00:21:45

نعمـ النـسـاءـ اـنـصـارـ لـمـ يـكـنـ يـمـنـعـنـ الـحـيـاءـ اـنـ يـتـفـقـهـنـ فـيـ الـدـيـنـ عـدـنـ الـبـكـمـ اـبـهـاـ الـاخـوـهـ بـعـدـ الفـاـصـلـ وـكـنـاـ قـدـ وـقـفـنـاـ آـعـنـدـ آـتـمـيـزـ  
بـيـنـ آـنـكـرـةـ وـالـمـعـرـفـةـ كـيـفـ نـمـيـزـ بـيـنـ الـنـكـرـةـ وـالـمـعـرـفـةـ؟ـ ماـ هـيـ الـعـلـامـةـ الـتـيـ تـدـلـنـاـ عـلـىـ اـنـ هـذـاـ الـاسـمـ نـكـرـةـ؟ـ وـقـلـنـاـ اـنـ آـعـلـامـةـ فـيـ ذـلـكـ - 00:22:08

دخول اقل يذكر بعضـهمـ ايـضاـ اـنـ مـنـ عـلـامـةـ النـكـرـةـ هـوـ اـهـ اـنـ تـدـخـلـ عـلـيـهـ رـبـاـ اـهـ حـيـنـماـ تـقـولـ رـبـ رـجـلـ رـبـ فـرـسـ رـبـ كـتـابـ رـبـ دـارـ رـبـ  
كـذـاـ اـهـ لـانـ رـبـ - 00:22:46

هـذـهـ لـاـ تـدـخـلـ الـاـ عـلـىـ النـكـرـاتـ. لـاـ تـدـخـلـ الـاـ عـلـىـ النـكـرـاتـ. لـكـ الـاـشـهـرـ الـاـشـهـرـ هـوـ قـبـولـ الـاـ عـلـىـ اـنـ آـذـكـ الـاسـمـ آـنـكـرـةـ. عـلـامـةـ  
عـلـىـ اـنـ ذـلـكـ الـاسـمـ نـكـرـةـ - 00:23:04

آـذـاكـ الـمـعـرـفـةـ هـوـ الـاسـمـ الـذـيـ يـدـلـ عـلـىـ معـيـنـ فـهـوـ مـعـرـفـةـ وـالـسـؤـالـ اـلـاـنـ ماـ هـيـ اـنـوـاعـ الـمـعـارـفـ ماـ هـيـ اـنـوـاعـ  
الـمـعـارـفـ الـمـعـارـفـ اوـلـاـ الضـمـائـرـ ثـمـ - 00:23:22

الـعـلـمـ ثـمـ اـسـمـ الـاـشـارـةـ ثـمـ الـاسـمـ الـمـوـصـوـلـةـ ثـمـ الـمـعـرـفـ بـالـاـلـفـ وـالـلـامـ وـبـقـالـ اوـ بـالـلـامـ ثـمـ اـهـ الـمـعـرـفـ بـالـاـضـافـةـ هـذـهـ هـيـ اـهـ الـمـعـارـفـ هـذـهـ  
هـيـ اـنـوـاعـ الـمـعـارـفـ نـاـخـدـ نـاـخـدـ اـمـثـلـةـ فـقـطـ - 00:23:50

لـاـنـنـاـ اـهـ سـنـقـومـ بـتـفـصـيلـ كـلـ نـوـعـ مـنـ هـذـهـ اـهـ الـاـنـوـاعـ مـنـ هـذـهـ الـمـعـارـفـ اـنـ شـاءـ اللـهـ فـيـ الـدـرـوـسـ اـهـ الـلـاـحـقـ بـاـذـنـ اللـهـ عـزـ وـجـلـ الـعـالـمـ الـعـالـمـ  
هـوـ الـاسـمـ الـذـيـ يـعـيـنـ الـمـسـمـيـ - 00:24:18

الـذـيـ يـعـيـنـ الـمـسـمـيـ اـهـ مـثـلـ مـحـمـدـ وـزـيـدـ وـمـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ وـلـيـسـ الـمـقـصـودـ هـوـ عـلـمـ الـاـشـخـاـصـ فـقـطـ بـلـ آـعـلـمـ اـشـمـلـ مـنـ ذـلـكـ الـمـكـانـ  
هـنـاكـ اـهـ اـعـلـامـ مـكـانـيـةـ هـنـاكـ اـعـلـامـ اـنسـانـيـةـ هـنـاكـ اـعـلـامـ حـيـوانـيـةـ. هـنـاكـ اـعـلـامـ آـزـمـانـيـةـ - 00:24:39

فـالـعـلـمـ كـمـ سـيـأـتـيـ اـنـ شـاءـ اللـهـ. لـكـ هـذـهـ اـمـثـلـةـ لـلـعـلـمـ الـضـمـائـرـ اوـ الـضـمـيرـ مـنـ اـنـوـاعـ الـمـعـارـفـ اـهـ لـمـاـ؟ـ لـاـنـ لـاـنـ ماـ اـضـمـرـ ماـ اـضـمـرـ الـمـتـكـلـ  
هـذـهـ الـاسـمـ الـلاـلـمـعـرـفـ المـخـاطـبـ بـهـ - 00:25:06

اـهـ حـيـنـماـ اـقـولـ اـنـاـ اوـ اـقـولـ اـنـتـ اوـ اـقـولـ هـوـ هـذـاـ مـعـرـفـ لـاـنـ اـسـمـ يـدـلـ عـلـىـ معـيـنـ هـذـهـ هـيـ الـضـمـائـرـ كـمـ سـيـأـتـيـ مـعـنـاـ اـنـوـاعـ  
الـضـمـائـرـ آـضـمـيرـ الـمـخـاطـبـ ضـمـيرـ الـمـتـكـلـ ضـمـيرـ الـغـائـبـ - 00:25:34

اـهـ وـمـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ آـنـوـعـ ثـالـثـ اـسـمـ الـاـشـارـةـ اـسـمـ الـاـشـارـةـ آـحـيـنـماـ اـشـيـرـ الـلـيـهـ اـمـاـ لـمـ يـعـلـمـهـ فـكـيـفـ اـشـيـرـ الـلـيـهـ اـمـاـ لـمـ يـعـلـمـهـ بـالـحـضـورـ اوـ يـعـلـمـهـ بـالـحـالـ اوـ  
فـانـهـاـ تـدـلـ عـلـىـ معـيـنـ - 00:25:54

يـدـلـ عـلـىـ معـيـنـ لـاـنـيـ اـشـيـرـ آـاـ وـالـمـخـاطـبـ يـعـلـمـ الـمـشـارـ الـيـهـ لـاـنـهـ اـهـ لـمـ يـعـلـمـهـ فـكـيـفـ اـشـيـرـ الـلـيـهـ اـمـاـ لـمـ يـعـلـمـهـ بـالـحـضـورـ اوـ يـعـلـمـهـ بـالـحـالـ اوـ  
مـاـ اـشـبـهـ ذـلـكـ. الـمـهـمـ اـنـهـ يـعـلـمـ الـمـشـارـ الـيـهـ وـيـعـرـفـهـ - 00:26:16

ويعرفه اه فلذلك كان من انواع المعرف كذلك ايضا الاسماء الموصولة آا الذي والتي والذان واللتان وما اشبههما كما سياتي معنا ان شاء الله في الدروس اللاحقة هذه ايضا من - [00:26:37](#)

انواع اه المعرف لكن الموصول الاسم الموصول لابد له من الصلة وهو مع صلته مع صلته آا يكون معرفة يكون آا معرفة. حينما اقول

آا يعني حضر الذي غاب بالامس حضر الذي غاب بالامس الذي غاب بالامس - [00:26:56](#)

الذي مع صلته هو حدد لي آا هذا المقصود وحددني وصار معرفة وصار معرفة. كذلك المعرف المعرف بالالف واللام انه من انواع

المعرف ومن اشهرها آا فحينما اقول الرجل الكتاب آا القلم القميص وما اشبه ذلك فانه - [00:27:22](#)

يكون معرفة بخلاف آا المجرد من الالف واللام حينما اقول قميص او قلم فانه نكرة لكن حينما ادخل عليه الالف واللام يصبح

معرفة وسيأتي معنا آا يعني كيف يعني يكون معرفة آا - [00:27:50](#)

يعني بتخصيصه او العهد دالة ال هذه كلها ما عائدة الى دالة اقل آا اعود الى عفوا اعود الى المعرف بال. آا النوع الذي يليه

بعد الاسم الموصول - [00:28:13](#)

آا المعرف بال آا المقصود به هو الاسم الذي كان نكرة فدخلت عليه ال فافادته التعريف قفلت التعريف حينما اقول قلم واقول القلم

فرق بين قلم هذا نكرة وبين ان اقول القلم هذا معرفة - [00:28:33](#)

هذا معرفة اه دالة هل هنا على التعريف سيأتي الحديث مفصلا ان شاء الله عن اه عن المعرف بال وانواع هذه وانواع ال هذه

وما تفيده ال آا في درس قادم - [00:28:55](#)

ان شاء الله النوع الذي يليه ايضا من انواع المعرف المعرف بالإضافة المعرف بالإضافة وذلك آا ان آا الاسم قد يكون نكرة لكنه اذا

اضيف الى معرفة فانه يكتسب منه التعريف - [00:29:14](#)

يكتسب منه التعريف. حينما اقول آا زيد هذا معرفة لانه علم وحينما اقول كتاب هذا نكرة كتاب اي كتاب لكنني حينما اقول كتاب زيد

كتاب زيد فاني عرفت هذا الكتاب - [00:29:39](#)

للسامع والمخاطب فرق بين ان اقول فرق بين ان اقول كتاب وبين ان اقول كتاب زيد. لأن حينما اقول كتاب هذا نكرة لا ليس معينا

عند السامع وعند المخاطب ليس معينا - [00:30:02](#)

لكن حينما اقول كتاب زيد فانه تعين عند السمع ان هذا الكتاب هو كتاب زيد وليس كتاب خالد وليس كتاب محمد وانما هو كتاب زيد

فهنا تعرف بالإضافة ولذلك سمي المعرف - [00:30:20](#)

الاضافة اذا آا هي انواع المعرف العلم الضمير اسمه الاشارة الاسم الموصول اه المعرف بال اه المعرف بالإضافة آا بهذا تكون قد آا

فرقنا بين النكرة وبين المعرفة وان النكرة تدل على شيء معين النكرة عفوا ان النكرة لا تدل على شيء معون او تدل على - [00:30:38](#)

شيء غير معين وان المعرفة هو الذي يدل على شيء معين وعرفنا كيف تميز بين آا النكرة وغيرها وعرفنا ايضا انواع آا المعرف آا

وبهذا تكون قد آا انهينا آا درس النكرة والمعرفة الى ان نلتقي ان شاء الله في الدرس القادم استودعكم الله والسلام عليكم ورحمة الله

وببركاته - [00:31:15](#)

يا راغبات في كل علم نافع متطلع لزيادة الايمان وتريد سهلا يأتيك ميسورا باي مكان والسنة بالعلم كالازهار في البستان - [00:31:40](#)