

الهداية المعرفية ١٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

طيب يا حبايب الحمد لله رب العالمين وصلي اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اللهم لك الحمد لا نحصي ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك اللهم صلي وسلم وبارك - [00:00:00](#)

على عبدك ورسولك محمد نستعين بالله ونستفتح مادة جديدة من المواد الموجهة للجيل الصاعد وهذه المادة من اهم المواد المقدمة لكم وهي في من ناحية مستوى الاهمية بمستوى اهمية تعزيز الهوية للجيل الصاعد التي قدمتها للاكاديمية - [00:00:18](#)
هذه المادة مهمة جدا ويجب عليكم ان تعتنوا بها عناية خاصة لان فائدتها هذه المادة فائدتها باذن الله ستستمر معكم طالما انكم ان لديكم اتصالا بالعلم والمعرفة والقراءة يعني طالما انك تقرأ وتتعلم وتستفيد فانت تحتاج لمثل هذه المادة والمحتوى تمام -

[00:00:40](#)

وقبل ان ابدأ بالمادة وبما اني ذكرت هذه المقدمة دعوني اقول لكم ان ما تتعلموه بشكل ما تتعلمونه بشكل عام ينقسم الى قسمين هناك معلومات تتعلمونها تؤثر في بقية العلوم والمعارف. وهناك معلومات وهو القسم الاخر - [00:01:07](#)
هي معلومات جزئية متفرقة لا تؤثر في بقية العلوم والمعارف تمام يعني هناك بعض المعلومات او بعض العلوم كانها بوابات اذا احسنت فتحها فستدخل عليك العلوم الاخرى بطريقة صحيحة. واذا لم تحسن فتحها فستغلق امام عقلك وذهنك - [00:01:27](#)
من العلوم والمعارف واضح يا يحيى مادة اليوم هي من النوع الاول الذي يؤثر في بقية العلوم والمعارف. تمام تمام عنوان المادة الهداية المعرفية الهداية الايش؟ المعرفية. المعرفية والهداية المعرفية - [00:01:50](#)
ربما هذا العنوان جديد انا قدمت مثل هذه المادة السن الاعلى بعنوان مصادر التلقي مصادر التلقي والتي تبدأ بنظرية المعرفة ثم تأتي الى مصادر التلقي ولكن بالنسبة لكم اريد ان اقدم المادة من زاوية معينة افضل ما تعنون به ان شاء الله هو الهداية المعرفية -

[00:02:15](#)

الهداية المعرفية. عن ماذا تتحدث هذه المادة يا محمد؟ الهداية المعرفية المادة طبعا ستكون عدة حلقات هذه المادة ستتحدث عن علاقتنا بالمعرفة علاقتنا بالعلم ما هو العلم المفيد؟ وكيف نستفيد من العلم - [00:02:41](#)
وهل يمكن ان يثمر العلم في اعمالنا في يقيننا وما هي المصادر الصحيحة التي نستقي منها العلم وكيف نرتب هذه المصادر وماذا لو حصل هناك تعارض بين العلوم التي نتلقاها وبين مصادر العلوم التي نتلقاها؟ ماذا نقدم اولويات - [00:03:03](#)
علم اولويات المعرفة هذه كلها ان شاء الله ساتحدث عنها في هذه المادة ولن اجعلها مادة بعيدة عنكم وانما ان شاء الله ستكون قريبا من الاشياء التي المتصلة بكم. تمام؟ - [00:03:26](#)

طبعا اذا احنا ذكرنا الان اول نقطة ذكرتها هي الفرق بين المعلومات اللي ايش يا عز كاين معلومات اللي تفتح ابواب اللي تفتح اللي تؤثر على بقية المعلومات والعلوم وبين المعلومات اللي هي معلومات جزئية في موضوع معين - [00:03:41](#)
وقلت انه هذي المادة ايش؟ من اي قسم؟ من الاول. من الاول الذي ابواب محمد. يا سلام عليك. الذي يفتح ابواب على نوافذ معرفية اخرى طيب النقطة الثانية ذكرت لكم بعض المعلومات او بعض العناصر التي ساتناولها في هذه المادة - [00:04:00](#)
طيب نستعين بالله ونبدأ بالنقطة الاولى في هذه المادة يا حذيفة الهداية المعرفية الهداية المعرفية. سؤال كيف يهتدي الانسان هل الهداية هل الهداية اللي هي الصلاح والاستقامة يمكن ان يكون سببها المعرفة - [00:04:19](#)

نعم طيب يعني يمكن للانسان ان يعرف فيهتدي صح؟ يتعلم فيهتدي اي نعم طيب ممتاز هذا السؤال الاول السؤال الثاني هل الهداية

نتيجة ضرورية للمعرفة او ليست نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا لا يا سلام لا مو كمان يعرفها تجي - [00:04:45](#)

يا سلام يا سلام عليكم يا سلام يا سلام ما شاء الله تبارك الله جميل جدا السؤال الثاني هذا الذي سألتكم اياه ربما لا يفهمه كثير ممن هو اكبر منكم سنا لكن الحمد لله انكم فهمتموه كان السؤال ما يلي - [00:05:09](#)

السؤال الاول ايش كان؟ هل يمكن المعرفة سبب للهداية؟ نعم. الجواب نعم السؤال الثاني هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا لا يا سلام يعني يمكن ان تكون معرفة ان تكون هناك معرفة - [00:05:27](#)

سببا للهداية ويمكن ان تكون هناك معرفة يا سلام لا تنتج او لا تؤدي الى الهداية طيب الان بدأنا ندخل في مهم لماذا تكون بعض المعارف سببا للهداية؟ وبعض المعارف الاخرى - [00:05:45](#)

لا تؤدي الى الهداية نوعه لا يحزن حسب نوع الهداية يعني نوع المعلومة نوع المعلومة قصدك حسب نوع المعرفة طيب حسب المحتوى المعرفي ها طيب تمام ها محمد ممكن حسب الشخص يا سلام عليك يا سلام عليك - [00:06:13](#)

لذلك سنضيف سؤالاً ثالثاً ويا معاذ احفظ هذه الاسئلة جيداً. سكرنا لنا المكيف كل المكيفات احفظ هذه الاسئلة جيداً يا معاذ تمام؟ سنضيف سنضيف سؤالاً ثالثاً وقد نضيف اسئلة اخرى. السؤال الثالث هو طبعاً في احد منكم ما كتب الاسئلة؟ الاسئلة مهمة جداً اكتبوها - [00:06:32](#)

ما راح اعيدها يمكن اعددها بعد شوية طيب السؤال الثالث هل كل من يتلقون معرفة موحدة وهم بنفس الظروف البيئية ينتج عن تلقيهم لنفس المعرفة نفس الهداية؟ السلام عليكم السلام عليكم ما شاء الله. احسنتم - [00:06:56](#)

اذا كان السؤال الاول ايش يا عبد الرحمن انصح انه هل المعرفة سبب من اسباب الهداية؟ ايش كان الجواب؟ نعم. نعم. السؤال الثاني ايش كان؟ كان هل معي هالهداية هو سبب ضروري آآ - [00:07:26](#)

هل المعرفة سبب الهداية؟ هل نتيجة المعرفة بالضرورة هي الهداية؟ الجواب ايش كان؟ لا. لا. السؤال الثالث هل كل من يتلقون معرفة واحدة مشتركة موحدة وهم بنفس الظروف البيئية والاجتماعية والى اخره. هل - [00:07:43](#)

ينتج عن تلقيهم لنفس المعرفة نفس المستوى من الهداية؟ لا يا سلام هذي الان ثلاثة اسئلة مهمة جداً. طيب طيب السؤال الرابع السؤال الرابع هل يمكن ان تكون المعرفة الخاطئة - [00:08:03](#)

سببا للضلال؟ نعم اه. نعم نعم. نعم. طيب طيب جميل جداً هل يمكن ان تكون المعرفة الخاطئة سببا للضلال؟ نعم. طب ممتاز. حالياً مو معرفة خاطئة معرفة خاطئة. اذا السؤال الثاني السؤال الاول كان المعرفة قد تكون سببا للهداية. اذا - [00:08:28](#)

نفس المعرفة تكون صحيحة في السؤال الرابع هل المعرفة ممكن تكون سببا للضلال؟ نعم طيب السؤال الخامس هل يمكن ان تكون المعرفة الصحيحة سببا للضلال شيخ ملحوظة المعرفة الصحيحة نون صحيح مائة بالمائة. انا ما اقول انه معرفة المعرفة ما تؤدي الى الهداية. هذي خلصنا منها السؤال. انا اقول - [00:08:49](#)

عرف وبسببها ضل الانسان مع انها معرفة صحيحة. ففهمها صحيحاً. معرفة صحيحة ففهمها بشكل صحيح ولكنها كانت سببا للضلال ممكن ولا لا؟ ممكن تكون سبب للضلال تكون مؤدياً للهداية. هو يعمل بشكل صحيح هشام - [00:09:22](#)

معرفة صحيحة وفهمت بشكل صحيح وتكون سببا للضلال. ممكن ولا مو ممكن؟ طيب احنا عندنا رأيين عندنا رأيان. محمد يقول ممكن شيخ ممكن لانه في بعض الناس لما يعرف مثلاً يعني مثلاً المستشرقين. ايه. هو الشخص يدرس الدين اكثر منه. ويفهم المعلومات بشكل صحيح ولكن في نفس الوقت - [00:09:43](#)

هو يسعى لظلال بقية الناس. يا سلام! هو يقول لك مثلاً المستشرقين يعرفون الدين الذي هو معرفة صحيحة ويفهمونه فهماً صحيحاً في انفسهم ثم لم بل زاد ضلالهم. طيب اذا الجواب عن السؤال الخامس هو نعم يمكن ان تؤدي المعرفة الصحيحة التي ففهمها بشكل صحيح - [00:10:03](#)

الى الضلال نريد دليلاً من القرآن من القرآن اولاً قبل الحديث على ان دليلاً على ان المعرفة الصحيحة قد تكون سببا للضلال فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به. ايش راىكم في هذا الدليل؟ لا. دقيقة دقيقة - [00:10:24](#)

احنا دحين بري فلما جاءهم ما عرفوا كفروا به. انا ارى ان هذا الدليل نعم صحيح احسنت يا عمر. نعم. احسنت. في ايش؟ شيخ اللي هي انه شو اسمه الايات لما تيجي للمؤمنين جيتهم وايماننا لما تزيد الكفار تزيدهم ظلام بس ما عمل زكاة ما تتذكر الاية ايش هي الاية طيب هات حاول - [00:11:03](#)

اذا جبت الاية مو بس لله انت لله انت ولله حذيفة اخوك اه سيدي نسمة نسمع نسمع نسمع نسمع جزاك الله خير محمد على القهوة جزاك الله خير ان الله لا يستحي يضرب مثل الماء اسمع اسمعوا اسمعوا الدليل اسمع يا ابو عمر اسمعوا - [00:11:24](#)
يا اخي اسمع ها يا عمر هات ان الله لا يستحي وما فوقها ايوه. يا سلام عليك. يا سلام عليك. كمل كاسخ شكرا لك. شكرا لك وتبا وسحقا لمن يقول ان الجيل الصاعد ليس فيه خير - [00:11:49](#)

تبا وسحقا تمام؟ شكرا لك. وخاصة معجبة القهوة الان كمان الامور تصير احسن. هم. في اخر سورة التوبة واذا انزلت سورة عليك هات كمل كمل علي صوتك. اذا انزلت سورة النظر بعضهم الى بعضهم ليراكم من احد ثم انصرفوا. صرف الله قلوبهم - [00:12:18](#)
انهم قوم لا يفقهون. جيب الاية اللي قبله عشان تكتمل الفائدة هيا ينزل يطلعها. الاية اللي قبلها عشان تكتمل الفائدة هيا ايوه اما الذين امنوا فزادتهم ايمانا فزادتهم ايمانا وهم - [00:12:39](#)

يستبشرون واما الذين في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا الى رجسهم هذي مو في نفس الصفحة في نفس الصفحة. طيب وايضا دليل رابع وهو قوله سبحانه وتعالى ويكفيك يا حارث ان تحفظ هذا الدليل من بين الادلة الاربعة - [00:12:59](#)
اذا اردت ان تحفظ دليلا واحدا تمام وهو قول الله سبحانه وتعالى في سورة الاسراء ونزل من القرآن ما هو شفاء ورحمة للمؤمنين. ولا يزيد الظالمين الا خسارا ولا يزيد الظالمين الا حسرا - [00:13:16](#)
خسارة طيب ممتاز جميل جميل فهمت يا سلمان ولا ما فهمت بنسبة كم فهمت ثمانين كويس الحمد لله. مين فهم في نسبة مئة بالمئة طيب نعمة كبيرة الحمد لله - [00:13:37](#)

اللي ما فهم بنسبة مئة بالمئة يرجع يسمع الدرس ثاني ويعيد وحيفهمه كويس طيب نقدر نعيد الاسئلة الخمسة بشكل سريع؟ السؤال الاول هل معرف سبب الهداية اثنين؟ هل المعرفة؟ هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ لا - [00:13:54](#)
لا اثنين ثلاثة هل كل من يتلقون معرفة موحدة بنفس الظروف ينتج عنها نفس المستوى من الهداية الجواب؟ لا السؤال الرابع هل المعرفة الخاطئة سبب من اسباب الضلال؟ نعم. الخامس هل يمكن ان - [00:14:14](#)
المعرفة الصحيحة سببا للضلال طيب طيب هذه الاسئلة تقودنا الى قضية مهمة جدا يا يوسف تقودنا الى قضية مهمة جدا الا وهي الا وهي ان من اهم ما ينبغي عليك - [00:14:34](#)

الحرص عليه والتمسك به هو ان تكون الهداية هي الغاية بالنسبة لك. والمعرفة هي الوسيلة. الوسيلة فاما اذا كانت المعرفة وسيلة وغاية فانت تقع في خطأ كبير لتكن المعرفة مقدمة - [00:15:01](#)

ووسيلة والهداية غاية و نتيجة. نتيجة ما شاء الله انا بقوم وقت تكملوا انتوا الدرس ما شاء الله تبارك الله ما ادري هذي من نتائج الخيزرانة ولا الامور تمام؟ طيب الحين ما استعملت الخيمة؟ صحيح ما استعملت - [00:15:22](#)

تسلم طيب جميل جميل ما شاء الله. ايش اخر نقطة قلتها انا طيب هذي القاعدة الاولى سجلوا قبلها القاعدة الاولى القاعدة الاولى واحفظوها اكثر مما تحفظون اسمائكم وهي ان الهداية غاية. غاية - [00:15:40](#)

والمعرفة وسيلة وسيلة تمام وهي ان الغاية او هي ان الهداية غاية والمعرفة وسيلة وسيلة. جميل. طيب اذا حين تقرأ كتابا او تحضر درسا ليكن الهدف والغاية والمقصد والنهاية التي ترنو اليها وتقصدها وتتطلبها - [00:16:04](#)

هو ايش؟ الهداية ان تهدي بالعلم الصحيح تمام ف تعلم دائما ان تقرأ مثلا اذا قرأت كتاب الله سبحانه وتعالى القرآن لا تقرأ القرآن وانت لا تقصد معنى الهداية والاستهداء بهذا الكتاب العزيز. اهم - [00:16:37](#)

اهم ثمرة تخرج بها من كتاب الله سبحانه وتعالى هي الاهتداء بالقرآن فاذا قرأت قول الله سبحانه وتعالى واقم الصلاة طرفي النهار وزلفا من الليل ان الحسنات يذهبن السيئات فليكن الهداية لو تكن الهداية التي تخرج منها او بها من هذه الاية هي الاستكثار من

حتى تذهب السيئات بهذه الحسنات الكثيرة هذي واحدة من الهدايا التي خرجت بها من الاية القاعدة الثانية القاعدة الثانية اذا كانت الهداية غاية اذا كانت الهداية غاية فليس فلا ينبغي ان يكون المعنى الذي نتحرك لاجله هو الاستكثار من المعرفة وانما -

00:17:32

التركيز على الهداية اذا كانت الهداية هي الغاية فلا ينبغي ان يكون التركيز هو الاستكثار من المعرفة وانما التركيز على مقدار ما يهتدي الانسان به الانسان. مقدار ما يهتدي به الانسان - 00:18:08

يعني لا يكون همك كم كتابا قرأت كم صفحة انجزت كم متنا حفظت. طب ايش ما اقرا كثير الا اقرأ كثير. لكن لا يكن ايش يا رضوان؟ همك وانما الذي يجب ان يكون هما لك هو - 00:18:30

هل عملت بما علمت هل انتفعت؟ نعم بما عرفت؟ هل اهتديت بما حصلت هذا هو التركيز يا حذيفة هذا هو التركيز وقد ينفعك الله بصفحة واحدة قرأتها من بين الاف الصفحات - 00:18:51

وتكون هذه ويكون الاهتداء بهذه الصفحة يا ريان هو السبب الذي يدخلك الله به الجنة وقد تزداد من المعارف وتقرأ كثيرا وباطنك يبدأ يكبر يكبر مع الصفحات التي تقرأ ويبدأ تتضخم الباطن والعجب والكبر ويتضخم يتضخم يتضخم - 00:19:14 الى درجة انك ما عاد تشوف شي في الدنيا الا نفسك ها بعدين تقول ما بالهم يعاملونني هكذا وانا قرأت وقرأت وقرأت وتعلمت لا واذا اخذت كمان شهادة دكتوراة ها - 00:19:39

فما بالهم لا ينادوني بالدكتور الفلاني انا جلست اطعشر سنة ابتدائي ثلاث سنوات متوسط ثلاث سنوات ثانوي واربع سنوات جامعة وسنتين ماجستير وثلاث سنوات دكتوراة وبعدين تحذف من عندي حرف الدال باي - 00:19:56

اي حق ترتكب هذه الجريمة هذا كله كل هذا السنوات التي تتكلم عنها هي من باب الوسيلة ولا الغاية؟ وسيلة وسيلة وسيلة فمممكن وصلت لها هدول كلياتهم الزبالة. فاذا ما اهتديت بهذه المعرفة فانما استكثرت من حجج الله عليك - 00:20:12 استكثرت من حجج الله عليك لذلك ايش كانت القاعدة الثانية يا معاذ اذا كانت الاجابة طيب يجيب لنا التقاعد الثالث ان شاء الله انت اعطيني القاعدة الثانية. اذا كانت الهداية غاية فلا ينبغي ان يكون التركيز والاستكثار من المعرفة بالمقدار. ايوة. لا يكون التركيز - 00:20:37

على كم قرأت؟ كم عرفت وانما التركيز على هل اهتديت بما عرفت هل فعلت ما او انتفعت بما علمت او لا القاعدة الثالثة وهذي كلها مبنية على الاسئلة الاولى اذا قلنا - 00:20:59

ان الناس يتفاوتون في الاهتداء من المعرفة الموحدة فان من اعظم اسباب الهداية بالمعرفة الاسباب الباطنية المتعلقة بالقلب واستعداده للهداية تقدرنا تختصروا القاعدة الثالثة فتكتبوها كالتالي من اعظم اسباب الهداية بالمعرفة - 00:21:20

الاستعداد القلبي الباطني للهداية المعرفية. مرة اخرى من اعظم اسباب الاهتداء بالمعرفة القلبي الباطني للهداية المعرفية واضحة يا اسيد ولا مو واضحة لا يعني ايش الفكرة؟ ايش الفكرة؟ انت الان - 00:21:52

خليني اعطيكم مثال من الواقع بسيط كذا ها اعطيكم مثال بسيط من الواقع الان اي احد يدخن سجائر هو يعرف يعرف يعرف لاحظوا يعرف معرفة صح؟ يعرف ان الدخان او ان السجائر مضره - 00:22:14

ويعرف انها مضره ضررا شديدا صح؟ صح طيب لماذا لا يترك التدخين يا شيخ ليس مقتنعا معرفيا ولا لانه يحب ان يدخن يريد ان يتبع ما يحب. يريد ان يتبع ما يحب صح؟ صح؟ فمممكن يجي واحد يقول عندي مشاكل في الحياة كثيرة - 00:22:36

والدنيا مقفلة من كل مكان وكمان ما تبغاني ادخن فانا ابغى ادخن عشان اروق مزاجي صح ولا لا يا ريان تمام طيب هنا العالمي هو يقول انا ادخن عشان اروق مزاجي. هذا الان - 00:23:03

هذا الان قضية معرفية ولا قضية باطنية؟ هل هي متعلقة بالمعرفة ام بالارادة؟ يا سلام متعلقة بالارادة طيب في شخص يعرف الاسلام ويعرف انه حق ويعرف ان محمدا عليه الصلاة والسلام - 00:23:19

نبي ولكن له منصب في الدين النصراني وله حفاوة خاصة واستقبال ترحيب واذا قال يستمع لقوله اذا انتقل الى الاسلام سيفقد كل هذه المكتسبات الدنيوية فلم يدخل في الاسلام. طبعاً هذه ليست قصة متخيلة. هذه قصة حقيقية ذكرها الامام ابن القيم -

[00:23:42](#)

في كتاب له اسمه هداية الحيارى هداية الحيارى في اجوبة النصارى او كذا او نحو ذلك ذكر قصة انه هو اتكلم مع شخص من من اه ذوي المناصب الدينية النصرانية - [00:24:09](#)

وناقش وناقش هذا الشخص حتى اقتنع بالاسلام. ثم قال له هيا ادخل في الاسلام فذكر له مكتسبات يعظمه او حصلها من تعظيم قومه له كانت سبباً مانعاً له من الدخول في الاسلام. السؤال هنا - [00:24:28](#)

هل كان السبب في عدم اسلامه معرفياً ام ارادياً؟ ارادياً اذا القاعدة الثالثة اعيدوها علي من اعظم اسباب الدين بالمعرفة الجاهزية الروحية من عندك هذا انا ما قلت الروحية حكيت بسرعة ما لحق عيادات هي - [00:24:45](#)

تمام هات كمل. اشبك اكتنبت؟ كمل. ايش ؟ عيد اعد القاعدة من اعظم اسباب الاهتداء بالمعرفة الجاهزية القلبية الباطنية ايه مين اللي قال النكتة طيب لو قلت لابو عمر حينبسط منها بس خليها بعد الدرس مو دحين تمام؟ سمعتها؟ عجبك صح - [00:25:10](#)
الاهتداء به. عجبك شوف كيف ولا عجبك؟ طيب طيب. وانا شاكك انك انت من الجاهزية ما بعرفش معك طيب شباب شباب اذا اذا نذهب الى القاعدة الرابعة والاخيرة في هذا الدرس - [00:25:44](#)

القاعدة الرابعة الاخيرة في هذا الدرس وهي لا مو طويلة وهي ان الهداية المعرفية تكون نتيجة للمعرفة الصحيحة والارادة الصادقة المعرفة الصحيحة والارادة الصادقة فاذا وجدت المعرفة الصحيحة والارادة الصادقة - [00:26:07](#)
تنتج الهداية الصحيحة باذن الله وتوفيقه اما اذا كانت المعرفة خاطئة والارادة صادقة فقد يضل الانسان واذا كانت المعرفة صحيحة والارادة كاذبة قد يضل الانسان فما بالك لو كانت المعرفة خاطئة والارادة كاذبة فالتنتهي فالضلال مضاعفا - [00:26:41](#)
وانما تكون الهداية المعرفية حين تكون المعرفة صحيحة والارادة صادقة المعرفة الصحيحة والارادة صادقة والمعرفة صادقة والارادة خلية يكمل واحدة والمعرفة كاذبة والارادة صادقة كاذبة يا جماعة هو هو جالس يسوي موضوع الصبر والتقسيم والله هذا يسموه يسموه - [00:27:12](#)

في كثير من العلوم التراثية الصبر والتقسيم تمام؟ اللي يقول لك هي المعرفة اما ان تكون كذبك صادقة والارادة صادقة او تكون المعرفة صادقة والارادة كاذبة او تكون المعرفة خاطئة والارادة صادقة - [00:27:53](#)
او تكون المعرفة خاطئة والارادة كاذبة فهي اربعة اقسام فاذا كانت المعرفة صادقة والارادة فاذا كانت المعرفة صحيحة والارادة صادقة ينتج عنها الهداية المعرفية واذا كانت المعرفة صحيحة والارادة كاذبة - [00:28:15](#)
لا ينتج لا ينتج الضرر. ينتج عنها ضلال معرفي. واذا كانت المعرفة صحيحة واذا كانت المعرفة خاطئة قادة صادقة ينتج الضرر. ينتج عنها قد ينتج عنها ضلال معرفي. واذا كانت المعرفة خاطئة والارادة كاذبة - [00:28:39](#)

ايش يصير يا عبد الرحمن ضلال مضاعف هذه اربع قواعد مهمة جدا جدا فعليكم ان تعوها وتراجعوها وتحفظوها وتعيدوها وتندارسوها وتتذكروها وتكتبوها قبل ذلك فهي من اهم ما يمكن ان يفيدكم في مسيرتكم العلمية والمعرفية - [00:28:59](#)
وكما قلت لكم قبل ذلك فان هذا الكلام الذي اقله لن تحصل به هداية معرفية لكم الا اذا كانت قاداتكم صادقة. فالمعرفة التي اخذتموها الان هي معرفة صحيحة ثم بحسب صدق ايراداتكم يهدي الله من يشاء منكم بهذه المعرفة - [00:29:41](#)
اليس كذلك يا عز وصل اللهم على نبيينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:30:06](#)