

الهداية المعرفية ٢٠ | أحمد السيد

أحمد السيد

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا طيبا مباركا فيه كما يحب ربنا تبارك وتعالى ويرضى. اللهم لك الحمد لا نحصى ثناء عليك انت كما اثنيت على نفسك. اللهم صلي وسلم وبارك على عبدك ورسولك محمد - 00:00:00

يا اهلا وسهلا. يا مرحبا بالشباب اليوم اللقاء الثاني من هذي السلسلة المهمة جدا اللي هي يمكن اهم سلسلة علمية اعطيكم اياها على الاطلاق وهي سلسلة ايش؟ الهداية المعرفية الهداية المعرفية - 00:00:19

الهداية المعرفية لما بدأت لكم اياها في الدرس الماضي قلت لكم انه العلوم اللي تاخذوها على قسمين صح؟ ايش؟ علوم؟ قسم قسم جزئي وقسم يفتح ابواب العلوم الاخرى. تمام. قسم يفتح ابواب على بقية العلوم والمعلومات والمعارف - 00:00:40

وقسم مختص بنطاقه يعني جزئي وانه هذا الموضوع هو من النوع الاول اللي هو بوابة مؤثرة في العلوم والمعارف صح؟ تمام طيب ايش اخذنا من مقدمات في هذا الموضوع في اللقاء الماضي كم مقدمة - 00:00:59

اخذنا اسئلة وقواعد. اسئلة وقواعد. تمام. الاسئلة ايش كانت؟ الاسئلة كانت خمس اسئلة. ايه. عارفة سبب للهداية. هل المعرفة سبب الهداية؟ هل هي نتيجة قطعية للمعرفة. هل المعرفة تؤدي بالضرورة الى الهداية؟ او هل الهداية نتيجة ضرورية للمعرفة؟ هل كل من يتلقون المعرفة من مصدر - 00:01:18

وهم في نفس الشروط البيئية اه هل كل من تلقوا معرفة من مصدر واحد بنفس الظروف البيئية يستفيدون او او يكونون على نفس المستوى من الهداية بهذه المعرفة والثلاثة ايش؟ صحيح قد تكون سبب للظلام؟ هل المعرفة الصحيحة ممكن تكون - 00:01:38

سببا للضلال وايضا هل يمكن ان تكون معلومة صحيحة سببا للضلال؟ هي هذي هذي ها هل المعلومة الخاطئة ممكن تكون ومن الضرر الى السلام هذه خمسة اسئلة كانت مقدمات مهمة جدا واجبنا عنها في اللقاء الماضي صح؟ وبعدين اخذنا قواعد القواعد هذي ايش كانت؟ القواعد - 00:01:57

الهداية غاية والمعرفة وسيلة. والعلم. القاعدة الثانية. اذا كانت الهداية غاية فلا ينبغي ان يكون التركيز هو الاستكثار من المعرفة. يا سلام. ليس هو كم تقرأ ولا كم تجز في الناحية المعرفية وانما التركيز على كم استفدت مما قرأت؟ هل اهتمت بما عرفت؟ هل عملت - 00:02:17

بما علمت. علمت ام لا. يا سلام. القاعدة الثالثة. من اعظم اسباب الهداية للمعرفة. الاهتداء بالمعرفة الجاهزية. تمام. من اعظم اسباب الاهتداء بالمعرفة الارادة الصادقة جاهزية. تمام بس قلنا قبلها ايش؟ المعرفة الصحيحة زائد - 00:02:39

الارادة الصادقة يمكن هذي القاعدة الاخيرة هي القاعدة الاخيرة تمام تمام خلاص ممتاز واضح الفكرة صح يا عمر؟ واضحة الفكرة تمام طيب يا شباب بناء على هذا كله بناء على هذا كله يا عبد الله - 00:02:59

نقول النتيجة التي نخرج بها هي ان المعرفة العلم القراءة الدروس وسيلة وان الغاية هي الاهتداء. واذا كانت الغاية هي الاهتداء فهذا سيعينني على ماذا اقرأ وايش الثمرة اللي اركز عليها جيد - 00:03:17

جميل الان ننتقل الى موضوع جديد مرتبط بهذا المعنى وهو موضوع مهم جدا في سياق الهداية المعرفي تمام يا حذيفة هل العقل البشري ركزوا معي هل العقل البشري ينتج الطريق الصحيح - 00:03:39

ام يستكشف معالم الطريق الصحيح ان وجدت نستبشر هل العقل البشري ينتج الطريق الصحيح ام يستكشف معالم الطريق الصحيح ان وجدت هذه المعالم؟ من هذا وهذا كلاهما يعني قد يصل الانسان فعلا انه آآ يصل الى طيب انا اتكلم ما اتكلم عن الطرق الصحيحة

الفرعية الطريق الصحيح هداية الانسان - 00:04:06

لطف هل هو ينتج الطريق الصحيح؟ ام يكتشف معالم الطريق الصحيح اذا وجدت هذه المعالم؟ اكتشف المعالم طيب هل يمكن للعقل البشري وحده ان ينتج الطريق الصحيح الموصل الى الله سبحانه وتعالى - 00:04:40

طيب هذا السؤال الاول السؤال الثاني هل يمكن للعقل البشري ان ينتج بعض اجزاء الطريق. نعم طيب صار احنا عندنا الان ثلاثة اشياء ايش هي الثلاثة اشياء؟ لا ما قلت ثلاثة اسئلة في ثلاثة اشياء من السؤالين مين يطلعها؟ ثلاث مقامات في قضية الطريق وعلاقة العقل - 00:05:02

العقل البشري اه ينتج معالم الطريق الصحيح. انتاج معالم الطريق والاستكشاف. ايه. وايجاد الطريقة يا سلام عليك دقيقة اصلا دقيقة عيدها عشائك تطلع لك الخطأ ايه؟ اه استنتاج معالم الطريق الصحيح طيب طيب - 00:05:26

اتنين ايجاد الطريق الصحيح. تمام شفت الرد. قلتها هذي اول وحدة. الطريقة الصحيحة. تمام هذي الاولى؟ تمام انتاج الطريق الصحيح. تمام؟ ايجابي. كلها ايوا صح هذي الثالثة صح. طيب. طيب ركزوا معاي يا شباب. صار عندنا صار - 00:05:49

عندنا ثلاثة امور مهمة جدا الامر الاول انتاج الطريق الصحيح للخلاص البشري لاحتياج الانسان بشكل عام الان احنا ما قلت ايش الدور الصحيح بس احنا نتكلم ايش الخيارات الموجودة؟ الخيار الثاني هو ان يكون الطريق موجودا وله معالم والعقل - 00:06:13

ليكتشف هذه المعالم الامر الثالث هو اسهام الطريق اسهام العقل في انتاج اصلا بعض اجزاء الطريق وليس الاستقلال التام به طيب العقل البشري يا عبد الرحمن برأيك انت كذا نبغى الجواب منك - 00:06:34

برأيك العقل البشري هل يستقل وحده بانتاج الطريق الصحيح الذي يحتاجه الناس للجابة عن الاسئلة الكبرى التي هي من نحن ولماذا وجدنا ومن خالقنا والى اين المصير؟ وما الطريق الذي نسلكه حتى نصل به الى الخالق؟ - 00:06:55

ام ان العقل البشري لا يستطيع وحده ان ينتج الطريق الذي يجيب به عن هذه الاسئلة والاجابة عن هذه الاسئلة وحده وانما يهتدي الى الجواب الصحيح اذا وجد الجواب الصحيح من مصدر اخر - 00:07:18

ايش رأيك لا يستطيع ان يستقل وحده ها محمد ايش رأيك انت نفس الجواب في احد عنده ايش من خلال اي يعني لا يستطيع الاستقلال وحده ها في احد عنده قول اخر - 00:07:34

طيب جميل جميل جدا العقل البشري هذي القاعدة سجلوها القاعدة رقم كم تعتبر في تسلسل الدرس؟ الرابعة لا خمسة ولا السادسة؟ الخامسة شيخ. اه. الرابع الرابع. مع الدرس الماضي. يا جماعة الدرس الماضي احنا ما اخدنا القاعدة اليوم. الساعة سبعة. هاي الخامسة - 00:07:50

او او اعطونا كم رقم كم؟ خمسة؟ ايوا. طيب يا ويلكم تطلعوا غلط طيب. سادسة جيت لك صح؟ السادسة ولا الخامسة؟ اربعة في الدرس الاول اربعة وهذا الدرس هاي القاعدة الاولى. طيب. سجلوا القاعدة الخامسة - 00:08:16

نشوف. اذا صار في شك وبقين ناخذ باليقين. واليقين اقل طيب الان سجلوا قاعدة مهمة جدا العقل البشري لا يستقل وحده بانتاج الطريق الصحيح للانسان الذي يجيب به عن الاسئلة الكبرى - 00:08:36

بين قوسين اسئلة الغاية اللي هي ايش يا حذيفة؟ اسئلة الغاية الاسئلة الكبرى ايش هي الاسئلة الكبرى واسئلة الغاية؟ من نحن؟ لماذا وجدنا؟ الى اين المصير؟ من قال ما صفات هذا الخالق الذي خلقنا؟ ما الذي يريده منا - 00:09:00

تمام طيب العيد القائد مرة ثانية العقل البشري لا يستقل بالجواب او بانتاج لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الكبرى عن الاسئلة الغائية الكبرى لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الغائية الكبرى. خلاص مو مشكلة خذ المعنى انت - 00:09:22

افهم ولازم تحفظ الحرف طيب العقل البشري لا يستقل بالجواب عن الاسئلة الغائية الكبرى. صح ولا لا يا محمد؟ وانما ايش مساعد وانما يكون ايش الوصف الادق من مساعد وانما يكون لا غير مساعد ومعين يستنتج - 00:09:46

وانما صح هو صح معين ومساعد واداة صح. بس بس بناء على اللي قلت لكم اياه في بداية الدرس ايش ايش يكون؟ يعتبر مفاتيح فاتح تمام بس ايش؟ طريقي استشف الجواب من مصدر اخر. باقي حرف باقي حرف - 00:10:12

هو الذي يوجد مع انت قلت يستشف باقي باقي حرف. يستكشفك. تمام. تمام لو جاب الاصعب يستشف طيب وانما يستكشف معالم الجواب الصحيح من المصدر الذي اوجد هذا الجواب ابعطيك مثال - [00:10:31](#)

ابعطيك مثال يبين هذي القاعدة يا عمر تمام تفهمها كويس القاعدة بنسبة مئة بالمئة تمام. طيب بعطيك مثال هذا المثال هو كالتالي من يسير في الصحراء ليلا من يسير في الصحراء ليلا وهو وهو - [00:11:00](#)

صاحب عقل منير جدا وذكي غاية الذكاء ويعرف الصحراء ولكن في تلك الليلة كان يوجد غيوم يوجد غيوم فلا يرى النجوم. واحد اثنين ليس معه بوصلة ليس معه بوصلة. ثلاثة ليس معه اي وسيلة - [00:11:24](#)

يستدل بها على الطريق لا لا يوجد معالم جبال مدري ايش ولا شيء هو في صحراء الموضوع معتم. والجو معتم في الليل وصفحة واحدة ولا يوجد اي معلم من المعالم التي يستدل بها - [00:11:46](#)

ولكنه ذكي جدا وصاحب خبرة السؤال هل يستطيع بدون اي معلم من المعالم ان يكتشف الطريق الصحيح؟ غير الوسيلة الحمارية الوسيلة الحمارية تعرفوها الصين الحمارية انه هو يمشي كل يوم مع نفس الطريق فيكون يتكلم عن هذا. لا هو ما يمشي مع نفس الطريق. تمام؟ هو وجد مكان لحاله تعرف - [00:12:01](#)

ما شاء الله يعني يعرف اكثر الظلام ليل نور اذا مشي مع الطريق كم مرة حط له الاغراض وادي له ضربة يروح ما تدري الا واصل المكان هناك يعني ما - [00:12:25](#)

عن طريق الحمارية اتكلم الان طريق جديد تمام وما في ولا معلم لا ما ينفع هل يمكن ان يصل او لا؟ لا مستحيل طيب اذا ما في طيب لا يصل لا يصل - [00:12:35](#)

اذا كان هناك نجوم السماء صافية ويعرف في النجوم هل يستطيع ان يصل او لا؟ نعم. يستطيع. معالم. تمام. ممتاز. هذا مثال مطابق للمعنى الذي اردت ايصاله العقل البشري لا يستطيع الاهتداء الى الطريق الصحيح الا اذا وجدت معالم ودوره هو اكتشاف هذه المعالم - [00:12:48](#)

معها بشكل صحيح وبطبيعة الحال درسنا ليس عن الصحراء ولا عن التعايش الصعب ولا عن كيف تهدي في الطريق في الليل الى اخره وانما درسنا عن ايش يا محمد الهداية المعرفية عن المعرفة الهداية الى ايش؟ الغايات الكبرى الطريق الصحيح المرتبط بالغايات الكبرى التي وجد لاجلها الانسان. صحيح - [00:13:12](#)

وبالتالي النجوم هنا في المثال تساوي ايش في درسنا احكام الاسلام تمام؟ ايه ايش بس ايش؟ يا سلام الوحي الوحي نصوص الوحي النجوم لذلك الذي يسير في الصحراء هي نصوص الوحي - [00:13:38](#)

بالنسبة لطريق الاخرة بطريق الهداية طريق الغايات الكبرى. تمام والعقل في في ذلك المثال هو ايش هنا هو العقل هو العقل. الانسان. هو الانسان هو العقل. تمام؟ اذا في طريقك الى الله سبحانه وتعالى تحتاج الى ايش؟ وحي - [00:14:01](#)

ايوة الى معالم الوحي ومناراته. والا فستكون مثل الرجل الذي يسير ليلا. والسماء مطبقة ولا يوجد اي معلم في الارض وبالتالي لا يستطيع الوصول. فانت مهما كنت ذكيا مهما كنت صاحب خبرة مهما كنت صاحب - [00:14:22](#)

بصنعا فلن تستطيع الوصول الى الله سبحانه وتعالى الا من خلال العلامات التي جعلها الله سبحانه وتعالى للوصول التي جعلها الله للوصول. تمام الامور تمام؟ جدا. مفهومة يا سلام طيب - [00:14:42](#)

فاذا هذي القاعدة الخامسة وهي من اهم القواعد ايش اللي ينتج عن هذا؟ اللي ينتج عن هذا انه الانسان ما يغتر بعقله ما يغتر بعقله وفي نفس الوقت هل يحتقر عقله ولا لا؟ ما يحتقر عقله لانه هذه العلامات لا تهدي وحدها - [00:15:06](#)

لازم يستنتج العقل. يا سلام وانما تهدي من يهتدي بها تهدي من يهتدي بها اذا لابد ان يكون هناك طرفان في قضية الهداية الوحي والعكس الوحي هو العقل. يا سلام - [00:15:26](#)

طيب طبعا مع استصحاب ايش مع استصحاب ايش يا شيخ شكرا لك شكرا لك على هذا الجواب الرائع. شكرا لك. اقسم بالله شكرا لك. والله يعطيك العافية. وتستاهل والله جواب - [00:15:44](#)

في صميم الصميم وبالتعبير بعض الناس في التسعينات طيب ما شاء الله لا قوة الا بالله ما شاء الله ما شاء الله جواب ممتاز جدا جدا
جدا احنا قلنا لكي يهتدي لكي تكون الهداية في هذا القاعدة الاخيرة لابد من ومن ومن ايش وايش؟ لا لا لا خيلنا هذي - [00:16:02](#)
تمام. من عقل ومعاي. عقل. المعلم. العقل ومعالم الوحي صح؟ مهم. صح. وهذي القاعدة وشرحت لكم اياها. قلت لكم بس هذا
كله باستصحاب الارادة الصادقة لانه القضية ليست مجرد معرفة - [00:16:27](#)

ليست مجرد؟ ما اعرف. معرفة. ها؟ والارادة الصادقة ومع المعالم جميل جميل بس هذيك هذيك كانت التركيز فيها على قضية الارادة
الان بما انه العقل والمنارات والعلامات فهذه قاعدة اخرى لكن انتوا ما شاء الله عليكم بحكم انكم ما شاء الله تبارك الله ناس يعني
واعيين شوية - [00:16:44](#)

الى حد لا بأس به يعني. تمام؟ فانتوا تقدرؤا تعرفؤا لما ناخذ القاعدة الخامسة ما تنسؤا القؤاعد اللي قبلها صح؟ تاخذؤا جزء من العلم
تستصحبؤا معه ايش؟ ما اخذتؤه سابقا صح ولا لا يا سعد؟ سلام عليك مو يعني تأخذ العلم مفككا وانما تأخذؤه فتضمؤه الى ايش؟
الى - [00:17:07](#)

الى بعضه حتى ينتج بمجموعه النتيجة تمام هذي القاعدة الخامسة القاعدة السادسة لا لا خلنا قبل ما ناخذ قاعدة يعني احنا قبل ما
ناخذ القاعدة كعنؤان ايش نشرح قبلها كذا وناخذها بعدين نزل القاعدة كآن ون صح؟ يعني صح ولا لا يا محمد؟ صح. تمام -
[00:17:27](#)

نقول فكرة من هون بعدين ترجع عالفكرة مي بفكرة مثال حاجة بعدين جيب لا لا بالعكس طيب خيلني اعطيكم قصة تمام؟ مو
حقت كان يا مكان لا قصة حقيقية يعني - [00:17:53](#)
قصة حقيقية هذي القصة القصة عادة كم يكون عمرها؟ يعني من بداية احداثها لنهايتها كم؟ عشرة. مئة سنة عشر دقائق. حرام. متى
يتعرفؤا على بعض ومتى؟ ومتى يموت البطل بعد ما - [00:18:14](#)

يا امي حرام عليك طيب هذي القصة عمرها يمكن اربعة قرون. مو عقود قرون قرون يعني. قرون اربع مئة قليلة يعني؟ طيب. هذي
القصة يمكن عمرها اربعة اربعة قرون ولكني سأذكرها في اربع دقائق - [00:18:34](#)

تقريبا يعني اربع دقائق خمس دقائق اقل اكثر على حسب يعني تمام يا يحيى ايش رأيك معتصم ممكن نذكر حقت اربع قرون في
اربع دقائق ممكن؟ طيب. تقول اختزلت جزء كبير منه. هذي القصة عشان نبي نخرج للقاعدة اللي بعدها عشان ما تضيعؤا في القصة
بعدين تقولؤا ايش صار في البطل مات - [00:18:57](#)

مدري ايش خيلنا احنا قد ما ناخذ من القصة المعنى. تمام يا ريان؟ تمام. تمام هذه القصة تقول ان مجتمعا من المجتمعات البشرية
كان يعيش تحت توجيه الدين الخاطى مدة طويلة - [00:19:19](#)

مدة طويلة وكان الدين الخاطى هذا خاطى لانه لم يحافظ عليه ولان كتبه حرفت هذا الدين الخاطى ظل مسيطرا على تلك
المجتمعات مدة طويلة وكان مع هذه السيطرة هناك قدر من الظلم والفساد. يعني السيطرة ما كانت بس توجيه ديني فتاوى او شيء لا
لا وانما كانت - [00:19:46](#)

فيها قدر من السيطرة حتى السياسية وما الى ذلك. تمام لظروف ولعوامل كثيرة ومتعددة ليس هذا مجال ذكرها حصل التغير او
حصل التغير في تلك المجتمعات وبدأت تبحث عن نهضتها وعن ارتفاعها وعلوها في الدنيا بعيدا عن سلطة ايش؟ الدين - [00:20:10](#)
الخاطى الذي كان مسيطرا عليها تمام تاريخ الفكرة غير بالحديث بحثت تلك المجتمعات انتجت نظريات فلسفية وانتجت علوم علوم
ونظريات طبيعية صارت في مسيرة بشرية طويلة جدا حتى وصلت الى انها انتجت غاية ما يمكن ان ينتجه العقل البشري من التقنية
والتقدم والصناعة والاختراع وكان هذا بعيدا - [00:20:38](#)

يعني الدين قل الخاطى تمام؟ تمام. لما كانوا ينتجوا هذي العلوم هم ما كانوا بس يشتغلؤا في المصنع. لا هم وهم يشتغلؤا في المصنع
كانؤا يقولون العبارة التالية يقولونها معنؤيا يعني بلسان الحال. كانوا يقولون نحن لا نحتاج لاي مصدر اخر حتى يصلح حالنا -

[00:21:11](#)

هذا حقيقي يا جماعة نحن لا نحتاج الى اي مصدر اخر حتى يصلح حالنا المعرفة البشرية العقل البشري الارادة البشرية كافية لانتاج الحضارة والنهضة والرقي البشري والتقدم الانساني والعلو الاخلاقي وو الى اخره. مدني محضر - [00:21:34](#)

وصار هذا في مرحلة من المراحل تحول هذا الى صدام مباشر مع الدين. تمام المهم في القرن الثامن عشر بعد قرنين من بداية القصة في القرن الثامن عشر - [00:21:54](#)

كانوا يقولون هؤلاء الذين انتجوا تلك الحضارة يا عبد الرحمن كانوا يقولون نحن نريد ان نصل الى الاخلاق ونريد ان نصل الى الحقيقة ولكن بغير طريق الدين وانما بطريق ايش يا يوسف؟ العقل. العقل البشري. تمام - [00:22:16](#)

بعد مدة بدأوا يقولون ولماذا نصل للاخلاق اصلا ولماذا نصل للاخلاق اصلا؟ من من الذي يقول انه يجب ان تكون هناك اخلاق اصلا؟ ما تخلوا كل واحد على كيفه تمام حقيقي - [00:22:32](#)

فصار في اتجاه فلسفي داخل هذا السياق الغربي يقول لا توجد حقائق لا توجد حقائق كل شيء نسبي. ما شاء الله كل شيء نسبي لا توجد حقيقة مطلقة هكذا. ولا توجد اخلاق يمكن ان تقول ان هذه الاخلاق هي اخلاق موحدة بشرية - [00:22:48](#)

يصلح بسبب التزامها الحال فمروا بثلاث مراحل مهمة جدا عوها وافهموها وقلبوها في اذهانكم حتى نصل بعد ذلك الى القاعدة المهمة التي نريد الوصول اليها تمام يا يحيى ولا مو تمام؟ تمام - [00:23:09](#)

المرحلة الاولى كانوا يقولون نحن نريد الوصول الى الحقيقة والى الاخلاق عبر ايش؟ لا او حضارة عبر الدين عبر الدين. عبر الدين اللي هو كان دين ايش؟ خاطى المرحلة الثانية؟ الدين الخاطى. الخاطى المرحلة الثانية عبر عبر الحقائق نريد ان نصل - [00:23:28](#)

الى الاخلاق والى الحقائق عبر ايش؟ عبر العقل البشري استقلالا. بس. المرحلة الثالثة ايش كانت يا سلام. يا اخي. لا لا يجب ليس من الضرورة ان نصل الى اخلاق اصلا ولا ان نصل الى حقائق - [00:23:52](#)

وانما كل شيء نسبي وعدمية مطلقة تمام قصة اوروبا. هذا المثل نحن نعيش اليوم نتائجه ونتائج هذه القصة فاء اعطيكم بس سورة واحدة من انضراء من خيلنا نقول من انكسار او تفتت هذي فكرة انه في حقيقة ولا ما في حقيقة؟ حقيقة يعني مو بس وجود الله مثلا لا لا يعني - [00:24:11](#)

مثلا هذه الامور المطلقة الثابتة مثل الاسرة الاسرة تتكون من اب وام اولاد وبنات تمام الان نتيجة هذي المسيرة والقصة صارت الاسرة في كثير من بلاد الغرب او المجتمعات الغربية ليس بالضرورة ان تتكون من اب وام - [00:24:37](#)

نعم وانما ممكن تتكون من ابواب او ام ام ماضي هذا مضحك وعبيط وسخيف ومنحط وسافل مو بس مو بس انه صاير اذا انت عندك جراءة وشجاعة روح قل لهم غلط - [00:25:02](#)

روح قل لهم غلط تمام مو بس كذا مو بس كذا عندهم من اهم الحقوق ومن اولى الاولويات واوجب الواجبات يا عدنان ان يكون للمرأة حق نبى نسميها باسمها الصحيح قتل الجنين - [00:25:24](#)

اللي هو الايش؟ الاجهاض. الاجهاض. ويا ويلك ويا سواد ليلك اذا تقدر تعرض تعريض تقول انه ما يصير ما يصير كذا بس لانه هو تبع الحقوق حقهم المرتبطة كلها بالاخير بالشهوات - [00:25:44](#)

هذا مثال يا سعد على الانسان لما يستقل بعقله ونفسه عن الوحي الصحيح وعن العلم الصحيح فمن ناحية المعرفة يا شباب من ناحية المعرفة المجردة المعرفة المجردة. تمام؟ العلوم والمعارف البشرية - [00:26:01](#)

ايهما اقوى من ناحية المعارف البشرية المجردة؟ الغرب ولا الواقع الاخر؟ في مختلف الغرب من ناحية المعرفة البشرية المجردة. معارف الين بكرة. صح؟ وعشان تكتب بحث تلقى شروط صارمة ودقيقة وما ادري ايش الى اخره - [00:26:24](#)

طب من ناحية السلوك والاثار والهداية ثاني لا يعينهم لا يعينهم هو هو يعني ان انت تبغى تكتب بحث علمي اهم شي معرفيا تكون صح تبغى تدرس في جامعة تصير دكتور تربى مو تربى ما عندك تدرس هذي الدفعات اهم شي يكون عندك شهادة - [00:26:42](#)

ايش تثبت انك كويس ولا شهادة انك تثبت انك شهادة تثبت انك قدمت قدمت بحث واخذت شهادة شهادة دكتوراة ولا ماجستير تمام واضح الفكرة؟ طيب بناء على هذا كله ايش ممكن تكون القاعدة الجديدة - [00:27:04](#)

عاقبة الاستقلال في العقيدة. سلام شكرا لك يا محمد هو كل ما انت عم تحكي القصة انا عم حاول تصيغها ببالي وجزاك الله خيرا.

وآثابك الله واحسن اليك واصلح حالك ومآلك - [00:27:26](#)

ورعاك وكفاك شر كل ذي شر وجعلك من الصالحين المصلحين وفوق هذا جائزة رغما عن انف ريان. بالله طيب باقي نعانع يا شباب

طيب لا لا ريان يستحق اعلى الجوائز. طيب. القاعدة التالية ايش كانت؟ عبدالله - [00:27:43](#)

عبد الله صح عبد الله هات القاعدة القاعدة هذي الان بنقولها ايش كانت اي ايش تمام تمام بس نبغى صياغة ها يحيى شيخ آآ عاقبت

الاستقلال بالعقل الحقائق هي داخل المحل الثقيل. شكرا - [00:28:13](#)

شكرا مرة اخرى على صياغة شكرا. جزاك الله خيرا. اذا القاعدة السادسة عاقبة الانسان اذا استقل بعقله عن الوحي السقوط الاخلاقي

والضلال المعرفي خلاص انت عاد كملها والضلال المعرفي خذوا من بعض انتم خلص ترى كان كان - [00:28:43](#)

في القديم في علماء عند علماء الحديث كان بعض الطلاب يكتب بسرعة في الدرس فاذا خلص الدرس يروح يجلس ويجتمع عليه

الطلاب وينقلوا منه الشيء اللي ما خلصوه تمام؟ فمممكن تعملوا هذي الطريقة يا - [00:29:25](#)

هادي طيب طيب الان اخذنا قاعدتين صح؟ مهمتين ولا لا؟ مهمتين. مهمتين. طيب قبل ما نبدأ بالقاعدة اللي بعدها كمان ناخذ ايش

ولا تعبتوا واضح صح؟ واضح انه من طرف اللسان صح؟ واضح انه من طرف اللسان - [00:29:42](#)

ابراهيم نكمل ولا لا المعرفة الحالية معرفة صحيحة ان شاء الله توافقت عقلا متفتحا يتطلب الهداية تمام طيب يا شباب الان اذا قلنا

انه النجوم هي مثال للوحي ولنصوص الوحي وانه العقل هو العقل والعقل يحتاج ان - [00:30:17](#)

يهتدي بهذه النجوم سؤال يوسف هل كل من يسير في الصحراء وينظر في نفس النجوم التي ينظر اليها الناس هل يصل الى نفس

النتيجة؟ يعني غير موضوع الارادة انا اتكلم من الناحية المعرفية. هل الكل يستطيع ان يعرف الاتجاهات من خلال النجوم؟ تحتاج ايه

- [00:30:49](#)

ايش؟ ايوه تحتاج تتعلم صح تعلم ما يتعلق بهذه النجوم صح؟ فتعرف انه هذي اذا اجتمعت كذا تدل على الشمال تحتاج تمام؟ ومن

شخص طيب طيب لو افترضنا انه الانسان - [00:31:13](#)

يعرف الاتجاهات يعني اقصد يعرف خارطة النجوم ولكن بصره ضعيف بصره ضعيف يعني اذا رفع راسه في السماء يشوف ما في

يحط نظارة صح؟ تمام يلبس نظارة جميل في طريقة طيب يلبس نظارة عشان تساعد على رؤية ايش - [00:31:29](#)

النجوم يا سلام يا سلام عارفين انا ايش حوصل في القاعدة صح؟ فين فين حوصل في القاعدة صح؟ تمام تمام طيب طيب لا قبل

الصياغة بس على الاقل الفكرة نفسها قبل ما وصلني الفكرة الكلمات المفتاحية ها يوسف ايش؟ ممكن يكون عنده علم بالنجوم بس

هو ما يعرف - [00:31:54](#)

يعني ما مثلا وجهت شمال ولا شرق ولا غرب ولا طيب هذا قلنا في الاول انه لازم يتعلم يعني لازم يتعلم انه هذي المجموعة تدل على

كذا وهذي المجموعة تدل على هذي وين صارت؟ ما حد ظايح - [00:32:14](#)

لا الخلاص هو النجوم نفسها تدل على هذا الاتجاه شمال تمام؟ فهو يحتاج انه يعرف انه هذي المجموعة تدل على الشمال واحد ثاني

يعرف انه المجموعة تدل على الشمال ولكن ما يقدر يشوف. فيحتاج يلبس نظارات - [00:32:28](#)

صح ولا لا؟ لا لا خلاص هو عارف تمام طيب اذا ايش نبي نوصل اه لا يكفي وضوح معاني معالم الطريق للهداية بل يجب ايضا ان اه

اه اكتساب المعارف التي التي ستوصلك الى الهدف - [00:32:42](#)

جميل جدا احسنت بس نبغى كذا تركيز اكثر توضيح اكثر ها خلي خلي غيرك ها وين وين زياد عدوان وين زياد؟ مين الاجابات ها؟

ياسين اسمح لنا ها صبحي يجب المراجعة - [00:33:05](#)

والله هيهها هيهها طيب غير يحيى ها ها شباب نبغى نبغى اسماء اخرى ها ها عمر الوسائل والمساعدة طيب تمام بس هنا سماو

الاشياء بمسمياتها للوصول الى ايش احنا هذا المثال نجوم بس احنا نتكلم عن شيء اخر تمام النجوم هي المستلزمات كيف لايك في

معرفة - [00:33:32](#)

النجوم موجودة ولا هذي خلاص خلونا من النجوم الان احنا بننتقل للنتيجة النجوم هذي المثل شيخ حتى لو كان كاين الأسباب وكاين الوسائل بس من دون هداية لها تمام هذي لسه حتجيننا لا ها؟ شيخ مثلا نضرب الوجهة اللي انت بتعرفها بالاستهزاء -

00:34:07

قد يكون نقص عندك في العقل فانت تحتاج الى وسيلة مساعدة كما علشان تصل الى جميل بس لسا. بواسطة العقل طيب يا جماعة انتوا دحين لما احنا نتكلم عن النجوم ليش ما انتوا راضيين تجيبوا المثل المنطقي؟ النجوم هي الوحي طب خلاص نصوص الوحي

تمام - 00:34:27

لكي نهدي بنصوص الوحي. نحتاج الى العلوم والمعارف المعينة على الاستنباط والاستخراج من هذي النصوص بص اصل اللغة

العربية فاذا ضعفت اللغة العربية مثلا تحتاج تلبس نظارة العربية زي اللي كانوا يشوفوا النجوم وما قدر يوصل لها - 00:34:47

صح ولا لا؟ صحيح. فاحنا قلنا هذيك النجوم هي نصوص الوحي. نصوص الوحي قد هي موجودة بس قد لا تراها انت بشكل جيد

فتحتاج الى الادوات التي تجعلك تراها بشكل جيد - 00:35:07

اليس كذلك؟ وتحتاج الى العلوم المتعلقة بنصوص الوحي بحيث انك تقدر تفهم كيف هي تدل على هنا او هناك كما ان الناظرة في

خارطة السماء لابد ان يعرف كتل هذه النجوم واتجاهاتها حتى توصله - 00:35:20

طبعا حنصوغها اخر شي ان شاء الله. ولكني ابين لكم المعنى يا حبيبي تمام ولا مو تمام يا سعد اذا اذا العقل البشري او الانسان يحتاج

الى العلوم والمعارف التي - 00:35:39

او المتعلقة بالاستفادة من الوحي حتى يهتي معرفيا بهذا الوحي بشكل صحيح الانسان يحتاج للعلوم او المعارف الصحن اللي هنا

راح خلاص؟ اباكل لقمة والله بعد كده خلاص بعدين بعدين بعد اذن - 00:36:07

ها قل لها هات لي هات لي قطعة صغيرة هات لي. استعارة. استعارة المتعلقة بالاستفادة استفادة الانسان يحتاج الى تعلم او يحتاج

لتعلم العلوم التي تعينه على الاستفادة من الوحي بشكل - 00:36:36

صحيح ما في انا ماني حافظها وجالس اقول لكم اياها نصا. انا جالس اعبر لكم عن المعنى يحتاج الانسان اوه انت قلت الانسان

يحتاج كيف تقول الانسان يحتاج ليش تقول يحتاجه الانسان؟ يحتاج الانسان - 00:36:57

انت قلت العقل البشري يا اخي انت بتقولها مرة وبعدها بتغيرها وانا بغيرها عادي نفس الشيء نفس المعنى يحتاج الانسان الى العلوم

تعلقتي العلوم ليش تقول العلوم معارف دحين قلت العلوم بس آآ - 00:37:17

يحتاج الانسان الى تعلم العلوم والمعارف التي تعينه على الاستنباط من الوحي به بشكل صحيح. ترى ها؟ هذي القاعدة اللي بعد اللي

قبلها. اللي قبلها ايش بس كانت ما بعرف. ها عبدالرحمن تمام الامور ولا مو تمام؟ طيب - 00:37:47

وصلي اللهم على نبينا محمد. وعلى اله وصحبه اجمعين. طولنا عليكم كمل كمل طولنا عليكم يا حبيبي. طب كم دحين كم اخذنا؟

اخذنا ثلاث قوائم اربعة طيب كم اخذنا وقت؟ اربعين دقيقة؟ اربعين دقيقة اربعين دقيقة - 00:38:13

يعني ناخذ قاعدة رابعة؟ لا رابع بس لا شيخ نكمل عليه تمام الساعة. طيب. ناخذ حتى لا قاعدة رابعة. طيب اهم شي فهمتوا هذي

القاعدة اللي قبلها؟ ايوه لانها مهمة جدا جدا جدا - 00:38:46

الى ابعد مدى تمام؟ اه. طيب لازم قصصي. لازم قصة؟ طيب هذي راح اقدم لكم لها باشياء. اها الان احنا قلنا في عقل بشري وفيه

نجوم وفي علم بهذه النجوم - 00:39:08

وفي بصر كويس ستة على ستة بحيث ان هو يبصر هذي النجوم بشكل كويس وفي ارادة في ارادة صادقة ايش الاهتداء بهذه

النجوم الان هذا كل المثل هو في قضية - 00:39:38

دنيوية محسوسة متصلة بالبشر بشكل عام نحن هنا ما نتكلم عن قضية اه بشرية صرفة نحن نتكلم عن قضية هي بين العبد ورب

وبين الانسان وبين الوحي الذي انزله الله - 00:40:00

ولا نتكلم عن الاهتداء في صحراء وانما نتكلم عن الاهتداء في الحياة في الحياة وبما اننا نتكلم عن هذه الجهة الاخرى فهذه الجهة

الآخرى لها حبال متصلة بالغيب حبال متصلة بإيش؟ بالغيب. بالغيب - 00:40:22

لها حبال متصلة بتوفيق الله وعونه وفتحه ونصره وبركته وهده ولاجل ذلك ولاجل ذلك مع ان الذين ينظرون في هذه النجوم اللي هي نصوص الوحي يمتلكون نفس العقول ونفس العلوم ونفس النظارات المعنوية التي ينظرون بها الى هذا الوحي جيد - 00:40:45

ويمتلكون ارادة صادقة كذلك لكن قد يفتح الله على بعضهم فتحا يزيدهم فيه هدى ومعرفة وعلمًا ويفتح لهم مغاليق هذه المعارف والعلوم بحيث ان النتيجة التي حصلوها لم تكن مساوية للوقت الذي بذلوه وانما لمقدار الهداية التي انزلها الله عليهم - 00:41:13

وسط لا يكون همكم الان صياغة القاعدة خلي همكم الان في المعنى ف ف من كان منكم يظن انه اذا نظر في الوحي وكان يمتلك الادوات يعني اللغة وعلم اصول الفقه وما الى ذلك ومعرفة بعلوم الحديث هذي الادوات اللي هي النظارة - 00:41:41

تمام؟ ولديه ارادة صحيحة خلينا نقول انه هو يريد ان يعني اكتسب معنا صحيحا لا تظنوا ان مقدار ما مقدار المعرفة. المعرفة التي يحصلها الناظرون اذا كانت شروطهم المعرفية واحدة تساوي نفس النتيجة. لاحظوا انا الان ما اتكلم ما مقدار الهداية - 00:42:06

الى العمل هذا تكلمنا عنه ايش؟ سابقا صح؟ قلنا انه يختلف الاهتداء بهذي المعرفة من الناحية ايش من ناحية ايش؟ الناحية العملية انا الان اتكلم عن الاهتداء بهذه المعرفة من اي ناحية؟ معرفية. يا سلام عليك من الناحية المعرفية - 00:42:30

يعني يعني اذا قلنا ان اتفاق الناظرين في هذه النصوص يؤدي الى نتائج مختلفة في مقدار الاستفادة العملية منها الهداية العملية فان دار الاستفادة المعرفية يتفاوت ايضا بقدر تفاوت الهداية الالهية للعبد فيما يفتح عليه من المعارف. بطبيعة الحال لو كان في تفاوت

في جودة النظارة يكون في تفاوت في المعرفة صح - 00:42:50

صح ولا لا؟ لان هذا يمتلك اداة نظر اجود صح؟ وعنده علوم اجود متعلقة بالنجوم. انا ما اتكلم عن هذي الان. انا اتكلم في حال

استواء المعرفة يعني ناس تكوينهم المعرفي متقارب - 00:43:23

درسوا نفس المتون اللغوية ونفس المتون الاصولية ومتقاربين في الذكاء ومتقاربين في البيئة وكذا وكلهم مارسوا عملية الاستفادة من نصوص بطبيعة الحال احنا نفهم انه بعضهم يزيد عبادة وكذا لان الله يهديه الى ذلك وصدق النية وكذا صح - 00:43:37

بس انا الان ما اتكلم عن هذا انا اتكلم عن عن المعرفة نفسها التي تستفاد من الوحي المعرفة هذه المعرفة تتفاوت بقدر ما يعطي الله الانسان من المعرفة من الهداية الى المعرفة وما يفتح له من المغادر - 00:43:55

ولذلك ولذلك احيانا ينظر الانسان في الاية يفتح له معنى في النص لم يكن قد قرأه قبل ذلك ولا تعلمه ولم يحلله بطريقة يعني استنتاجية دقيقة اللي هي مثلا والله من هذا اللفظ يدل على العموم هذا الاسم يدل على كذا هذا الحرف يدل على كذا لا لا لا -

00:44:13

وانما يهدي يفتح الله له من المعارف. الدليل على ذلك قال الله سبحانه وتعالى وداوود وسليمان اذ يحكما في الحرث اذ نفشت فيه غنم القوم وكنا لحكمهم شاهدين فا ففهمناها سليمان - 00:44:45

وكلا اتينا حكما وعلمنا الان هنا هذا سياق معرفي ولا عملي؟ معرفي معرفي سليمان داوود انبياء ولديهم نفس العلم تقريبا يعني تمام ولكن فتح على سليمان عليه السلام في هذه المسألة ما لم يفتح على داوود وكلاهما نبي - 00:45:09

وكلاهما نبي ولكن تفاوت الفهم ليس بسبب مقدار الاستنباط لا لا لا. وانما فتح الله على سليمان في هذا المعنى ما لم يفتح على داوود عليهما السلام ولذلك قال الامام مالك رحمه الله تعالى - 00:45:36

ليست المعرفة او ليس العلم بكثرة الرواية وانما هو نور يجعله يجعله الله في القلب وبطبيعة الحال هذا النور ما يجي والانسان جالس وانما مع العلم والاجتهاد والصدق والبحث والنظر والعمل - 00:46:03

يزيد الله المهتدي هدى وهذه الزيادة تكون في المعرفة كما تكون في الهوى وبناء على ذلك القاعدة الثامنة هي ان استواء الناظرين او تساوي الناظرين الى نصوص الوحي في الادوات المعرفية - 00:46:20

لا يؤدي بالضرورة الى نفس النتائج المعرفية لا يؤدي بالضرورة الى نفس النتائج المعرفية وانما قد يهدي الله او كان يقول وانما قد يفتح الله قد يفتح الله لبعض الناظرين - 00:46:58

ما لا يفتحه على الآخرين في الفهم والعلم وانما قد يفتح الله على بعض الناظرين ما لا يفتحه على الآخرين في الفهم والعلم وهذه من
اهم صور الهداية المعرفية وهذه من اهم صور - [00:47:30](#)
الهداية المعرفية نفس النتائج ولكن قد يرفع الله عنهم. طب شوف مين كتبها كاملة؟ بعدين بعدين نتكلم ان شاء الله عن اسباب
الهداية ومفاتيح المغاليق. ايش رايك نسميها مفاتيح المغاليق - [00:47:56](#)
ما فهمتش معنى مفاتيح المغاليق يا سلمان عمر فهمت معنى المفاتيح والمغاليق فاتح الاقفال سنة يعني مفاتيح ما هو مستغرق طيب
وصل اللهم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - [00:48:23](#)
- [00:48:54](#)