

# الهندسة باللغة العربية الفصحى م أيمن عبد الرحيم

أيمن عبد الرحيم

اما اللغة الانجليزية فلماذا هي لغة يعني ناس تبدي الحقيقة؟ خلها فقيرة. لاما اللي هو الجزر الفعلى نفسه. الجزء هناك في

الانجليزية ليس يوجد جذور. جذور. الجذع اللي هو كتب - 00:00:00

لكن مكتبة حاجة تانية خالص. حاجة تانية خالص. يعني كل حاجة لازم اوجد لها عالمة. عالمة خاصة بها. اما العربية فاشتقاقية. يعني يكفي فقط معرفة جزر والتوسيع على حسابه الدلالي - 00:00:15

الاستنباط كل المعاني هزة هناك لغات تشتراك مع العربية في الاشتلاق. منهم طبعاً اللغات الافرو اسيوية او المسماة على سبيل الخطأ العلمي اللغات السامية مين منها العربية من من الاسرة الافرواسيوية او السامية الحامية على سبيل الخطأ العلمي - 00:00:29

اه مع العربية. فالعربية والعبرية والاکادية الحبشية والامهرية. كل هزة وعشرون لغات يمكن تانية كلها من اللغات من نفس الاسرة لاما من نفس الاسرة؟ الدرس للعربية يجب ان نظام صرف والاعراض في العربية القديمة والنطق يشابه تماماً العربية - 00:00:48

يعني حروف العربية احنا مسلاً عربية الف به جيم كده الابجدية العبرانية الف الف بيت جمل دال تلقيها نفس تقترب جداً من النطق العربي. لكن الرسم هو يعني رسم قديم. آآ اصعب يعني - 00:01:09

مبهم شوية عن العربية لأنها ليست لغة موصولة مسل الانجليزية. كل حرف منفصل طيب هل اللغة العربية ماتت قبل ذلك على حسب المعيار السابق انها أصبحت لغة طقوس فقط ولم تكتب؟ نعم - 00:01:27

يعني هي ماتت الف سنة تقريباً لماذا؟ اليهود بما يسمون عندهم الشتات تحقق هناك أصبح يهود في الممالك الاسلامية تقسيم في مسلاً يهود مصر يهود الخزر في اسيا يهود اسبانيا يهود المغرب شمال افريقي يهود الاتحاد الدولة العثمانية - 00:01:42

يهود بولندا يهود اوكرانيا يهود انجلترا اليهود اللي انتشروا في اوروبا. كل هؤلاء لا يتكلمون اصلاً ب夷هودية. اما يتكلمون مسلاً في في المانيا او بولندا يتكلمون رطانة تسمى نيدش خليط - 00:02:07

ما بين العبرية والالمانية وليس لم يعني بعيدة نوعاً ما عن العربية القديمة اما يتكلمون باللغة بلغة الوطن اما الروسية او البولندية او الاوكرانية بحسب المكان او العربية في الدول العربية - 00:02:19

اليهود المنفصلين قبل ان يرحلوا جمال عبدالناصر كانوا مصريين مصريين يعني يتكلمون العربية و منهم ادباء وشعراء و منهم كان من يحفظ القرآن اصلاً وهم يهود تمام فاللغة العربية أصبحت لغة ميتة. من اصعب الاشياء في العالم احياء الموتى بشكل خاص. هزة معجزات الانبياء. واعجاز المواد اللغوي بشكل آآ يعني اكثر خصوصية - 00:02:35

لماذا؟ كيف يمكن ان تحسي لغة مات قومها او انسلاخ عنها قومها هم تركوها. يعني لا يوجد من يفهم العربية اصلاً الا في ترانيم الصلاة مسلاً لما تروح في الصين واحد يقابلك ويعرف ان انت مسلم يقول لك السلام عليكم - 00:02:56

هو دي اخر حاجة اتيت عنده ما يعرفش غير كده من فكيف يمكن احياء العربية في مجتمع العربية في مجتمع مسل هزا؟ او العربية في مجتمع مسل هزا؟ قد ماتت فيه اللغة اصلاً - 00:03:11

طيب نأتي الى نجم نجم الحديث هو العازر بين يهودا. العازر اسحاق وهيمبرلمان هزا هو هزا الرجل انا دايماً اكرر عند القاء مسل هزا المحاضرات لأن سبق القاء محاضرة شبيهة بالطبع باللغة العربية الفصحى في جامعة كلية الطب جامعة المنصورة - 00:03:22

ان هزا الرجل انا احترمه على يعني على حسب الانجاز الذي انجزه لقومه ولكن انا ابغضه لاثره على هو صومي. العزب النووي زي في دور هيرت زي كده صهيوني يعني قضية قضية اليهودية او قضية - 00:03:41

وضع اليهود بالنسبة للعالم لهم رؤية بعينه. هزا الرجل اصلاً روسي ثم عام الف تمنمية سبعة وسبعين قامت هناك اعلنت الحرب بين الخلافة العثمانية آآ روسيا القيصرية فغادر سمح لليهود - 00:04:05

في روسيا بان يغادروا روسيا فانتقل الى فرنسا. هو اصلاً طبيب. تم تعليمه سـمـ عام الف تمنمية تمنمية واحد وثمانين دخل فلسطين في هذا الوقت فلسطين كانت خاضعة لمازا للدولة - 00:04:26

العثمانية. تمام؟ ومصر هل كانت دولة مستقلة او محـتـلة؟ عام الف تمنمية واحد وثمانين مستقلة. الانجليز لم يأتوا بعد الف تمنمية اثنين وثمانين قتل انجليزي. تمام الرجل دخل فلسطين له نـيـة واحدة فقط. قبل ان يدخل فلسطين هو تزوج من نمساوية او سويدية يعني امرأة - 00:04:43

لا تتكلم العبرانية اصلاً كان من شروط اتمام الزواج اصلاً بعد ذلك انه ان علمها العبرية وانجب طفل هو وامرأته وهذا الطفل هـمـ اول اسرة تتكلم العربية منـزـ خراب الهـيـكلـ الثانيـ. يعني ما يزيد عن الف سنة - 00:05:05

تقريباً تقريباً لا يوجد من يتكلم العربية على الارض قبل هذه الاسرة. هي اول اسرة. هو ومراته وابنه. داخل هو فلسطين ليه بقى الغرض الرئيسي من هي ليست زيارة هو يأتي الى بدأت الحركة الصهيونية تبشر بالعودة الى او تكوين آآ وطن اليهود - 00:05:22 اما في مدغشقر او في الارجنتين او فلسطين ولكن جـزـءـ منهمـ المتـبـنيـ نـزـرـيةـ فـلـسـطـنـ زـهـبـواـ الىـ فـلـسـطـنـ. ماـ الـهـدـفـ اـحـيـاءـ اللـغـةـ العـرـبـانـيـةـ قـبـلـ مـشـرـوعـ الدـوـلـةـ يعنيـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ يـسـتـغـرـبـ كـيـفـ تـقـوـمـ دـوـلـةـ مـنـ الـعـدـمـ؟ـ الدـوـلـ لـاـ تـفـنـيـ وـلـاـ تـسـتـحـدـثـ مـنـ الـعـدـمـ. مـسـلـ الطـاـقةـ كـيـفـ يـمـكـنـ اـسـتـحـدـاثـ دـوـلـةـ - 00:05:43

دولـةـ الـاـنـ دـوـلـةـ لـهـ تـمـسـيلـ دـبـلـوـمـاـسـيـ فـيـ معـزـمـ دـوـلـ الـعـالـمـ وـجـيـشـ يـزـعـمـونـ اـنـهـ اـقـوـيـ جـيـشـ فـيـ المـنـطـقـةـ دـوـلـةـ مـتـقـدـمـةـ عـلـىـ الـمـسـتـوـيـ الـعـلـمـيـ وـدـوـلـةـ يـعـنـيـ اـيـهـ مـنـكـدـةـ عـلـىـ تـلـتـمـيـتـ رـبـعـمـيـتـ مـلـيـونـ مـسـلـ حـوـالـيـهـ عـرـبـيـ عـلـىـ الـاـقـلـ - 00:06:05

كيف يمكن انشاء دولة من الفراغ قبل خمسين سنة من قيام الدولة تم انشاء جـيـشـ كـاـمـلـ وـاـنـشـاءـ لـغـةـ اـصـلـاـ كـاـنـتـ مـيـتـةـ ثـمـ اـجـتـلـابـ شـعـبـ قـالـواـ مـاـ عـنـدـنـاـشـ شـعـبـ - 00:06:18

المـسـتـورـدـ يـعـنـيـ هوـ جـاـبـ شـعـبـ وـجـاـبـ جـيـشـ وـجـاـبـ لـغـةـ وـبـعـدـ كـدـهـ قـالـ لـهـ طـبـ ماـ نـعـمـلـ دـوـلـةـ فـاـصـبـحـتـ دـوـلـةـ. يـعـنـيـ بـعـدـ اـجـتـلـابـ شـعـبـ وـلـغـةـ يـعـنـيـ لـغـةـ مـيـتـةـ اـحـيـاـهـ شـعـبـ مـشـ مـوـجـوـدـ جـاـبـهـ بـعـدـ كـدـهـ مـاـ فـيـشـ جـيـشـ اـنـشـأـ جـيـشـ بـعـدـ كـدـهـ جـامـعـاتـ ثـمـ تـذـكـرـواـ اـنـهـ - 00:06:30 ماـ فـيـشـ دـوـاءـ فـانـشـأـوـاـ دـوـلـةـ. وـتـبـرـعـنـاـ نـحـنـ دـخـلـنـاـ مـعـهـمـ جـمـعـيـةـ اـدـيـنـاـهـمـ الـاـرـضـ وـهـمـ جـاـبـوـ اـيـهـ؟ـ الشـعـبـ. يـعـنـيـ اـيـهـ؟ـ عـلـىـ سـبـيلـ المـشـارـكـ الـوـجـدـانـيـةـ تـمـ طـبـ كـيـفـ يـمـكـنـ اـحـيـاءـ الـمـيـتـ فـيـ اـرـيـعـةـ وـعـشـرـيـنـ سـاعـةـ اوـ بـدـوـنـ مـعـلـمـ يـعـنـيـ هوـ المـفـرـوـضـ كـاـنـ يـكـتـبـ يـكـتـبـ كـتـابـ بـهـزـاـ العنـوانـ كـيـفـ تـحـيـيـ - 00:06:54

لغـةـ مـيـتـةـ بـدـوـنـ مـعـلـمـ خـلـاـصـ رـجـلـ يـنـزـرـ الـىـ نـزـرـةـ اـجـتـمـاعـيـةـ. هـزـهـ نـقـطـةـ مـهـمـةـ جـداـ يـاـ اـخـوـاـنـاـ اـنـ اـيـ تـغـيـيـرـ بـعـدـ الـثـوـرـةـ هـزـاـ الـكـلـامـ مـفـيدـ جـداـ بـعـدـ الـثـوـرـةـ. لـمـاـ؟ـ لـاـنـ هـزـاـ جـيـلـ الـذـيـ يـعـيـشـ عـلـىـ الـاـرـضـ اـنـتـمـ يـعـنـيـ اوـ مـعـزـمـ جـيـلـ المـشـارـكـ فـيـ السـوـرـةـ هـزـاـ آـآـ 00:07:29 تـكـوـيـنـ الـعـقـلـ وـالـنـفـسـ اـفـضـلـ بـكـسـيـرـ جـداـ مـنـ الـاجـيـالـ السـابـقـةـ. لـمـاـ لـاـنـهـ نـشـأـ عـلـىـ وـضـعـ يـعـنـيـ اـيـهـ اـذـاـ اـرـادـ اـنـ يـفـعـلـ شـيـءـ التـحـديـ الـوـحـيدـ هوـ وـنـفـسـهـ يـعـنـيـ الـاـرـضـ كـاـنـ مـبـلـوـلـةـ الـحـكـمـ كـاـنـ زـالـمـ الـجـوـ الـهـوـاـ كـاـنـ ضـدـنـاـ فـيـ الشـوـطـيـنـ اـصـلـ الزـمـالـكـ ماـ جـاـبـشـ لـعـيـبةـ مـنـ بـرـةـ. كـلـ هـزـهـ الـحـجـجـ لـمـ تـصـبـحـ - 00:07:47

يعـنـيـ بـعـدـ السـوـرـةـ عـاـيـزـ تـعـمـلـ حـاجـةـ اـتـفـضـلـ يـعـنـيـ ماـ فـيـشـ اـمـنـ دـوـلـةـ ماـ فـيـشـ ضـغـطـ ماـ فـيـشـ الليـ عـاـيـزـ اـعـمـلـهـ. تـمـامـ هوـ الـرـاجـلـ كـاـنـ يـعـملـ يـعـملـ فـيـ زـرـوفـ اـيـهـ مـشـابـهـةـ. فـكـلـ الـتـفـكـيرـ اـلـاـنـ تـفـكـيرـ فـقـطـ اـجـتـمـاعـيـ. يـعـنـيـ كـيـفـ اـنـشـاءـ كـيـفـ يـمـكـنـ اـنـ تـنـشـيـ مـاـ تـرـيدـ بـشـكـلـ - 00:08:10

يـنـتـنـاسـ بـعـدـ الـبـنـيـةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ الـتـيـ تـعـيـشـ فـيـهاـ. كـيـفـ يـفـكـرـ الرـجـلـ طـبـ نـرـيدـ اـنـ نـغـيـرـ لـغـةـ النـاسـ. مـنـ يـعـلـمـ الـاطـفـالـ الـلـغـةـ الـاـمـهـاتـ اـصـلـ يـعـنـيـ مـعـزـمـ النـاسـ يـتـكـلـمـونـ فـيـ الـغـالـبـ بـلـهـجـةـ تـشـبـهـ لـهـجـةـ الـاـمـ وـلـيـسـ الـاـبـ - 00:08:29 لـاـنـ الـاـمـ هـيـ الـلـيـ مـعـهـ اـيـهـ طـوـلـ الـيـوـمـ فـيـعـنـيـ سـلـوـكـ الـطـفـلـ فـيـ الـغـالـبـ وـلـغـهـ فـيـ الـغـالـبـ تـسـعـيـنـ فـيـ الـغـالـبـ مـسـلـاـ مـنـ مـنـ الـاـمـ. فـهـوـ اـنـشـأـ مـدارـسـ لـلـبـنـاتـ لـتـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ تـعـلـمـ الـعـرـبـيـةـ بـالـعـرـبـيـةـ اوـ التـدـرـيـسـ بـالـعـرـبـيـةـ. يـعـنـيـ اـنـتـ عـاـيـزـ تـعـلـمـ حـسـابـ كـاـنـ الـيـهـودـ فـيـ فـلـسـطـنـ. قـبـلـ

حتى الهرجات بدعوى - 00:08:47

من الدعوة الصهيونية وكذا. كانوا هناك يهود في فلسطين باي لغة كانوا يتعلمون اما بالعربية اما بالألمانية اما بالإنجليش او باللغة التي يتكلمون في موطنهم الأول مثلا. يا اما العربية هو قال لا - 00:09:11

مازا مدارس باللغة العبرانية. تعليم حساب بالعبرانية. تعريف اي شيء بالعبرانية. سم بدأ ينشئ شبكات للتعليم العربي اما نوادي اما بنوادي التكلم بالفصحي العبرية الفصحي. آآ مثلا الان اي شاب آآ وهو يعني يريد الا يتحقق باي عمل - 00:09:28

يطلب منه تعريف نفسه باللغة الانجليزية هو عربي والمتكلم عربي والشركة عربية والدولة عربية ويطلب منه تعريف نفسه باللغة الانجليزية. هو والمحترف لا يستطيعون تعريف انفسهم باللغة العربية الفصحي اصلا الذي يصلى بها لا استطيع ان يعرف نفسه واسمه والمدرسة التي تخرج منها والجامعة والدرجة العلمية باللغة العربية الفصحي. اصلا - 00:09:49

وهذا ليس مستغربا العزم اليهودا لم يستغرب ذلك. انشأ شبكات لتعليم العربية رد الفعل المجتمعي تم السخرية منه بشكل كبير جدا. ليه؟ لأن الوضع مش آآ بالف سنة يعني انت بتتكلم عن حاجة وما حدش يعرف حتى بتتنطق ازاي - 00:10:10

يعني علم الاوصوات انت الهيلوغليفية عارفين الرموز طب هم كانوا بينطقوها ازاي؟ ما عندناش تسجيل من آآ من ايام الفراعنة. ما فيش صوت من يعني آآ كله اجتهاد. كانت نطق ازاي؟ هي الفرعونية - 00:10:29

قريبة على فكرة من لغات الافرع الاسيوية يعني قريبة من العربية على عكس ما تصور الناس في النطق تمام كل مشروع يتم افساده هم افسدوا له عدة مشروعات او في عدة مشروعات يعني فشل - 00:10:41

ينشي مشروع ايه؟ يعني مثلا مشروعات لغة واضحة آآ لفتنا معنا آآ محبو العربية لجنة هو الرجل مصر على احياء الميت. وبدأ ينشر نشرات بدأ العقبة دائمًا حتى الشباب الان. يعني ايه - 00:10:59

اي كلام عن التعريب او كذا يقول لك ألسن في حاجات يعني موبايل هتقول عليه ايه. يعني دايما هو التحدى مزا المستحدثات. بالرغم ان هو ده يعني للمتخصصين ليس هو هذا التحدى - 00:11:16

لمازا المسميات بيسموه حق التسمية من يسمى الشيء من اختبره يعني معزز اي حد دارس للفلك يعلم ان تسعه وتسعين تمانية خمسة وتسعين في المية من نجوم السماء مسمى باي لغة - 00:11:27

باء بالعربية حتى الان ولا نستطيع تغييرها لأن حق التسمية من اكتشافها كانت الطفرة في علوم الفلك بسبب الاهتمام بالصلة ومواقيت الصلاة وتغير مواقيت الصلاة والاهلة وكذا في الحضارة الاسلامية عربية. لمدة الف وربعية سنة. فكل الطفرة التي حدست فمعزز التسميات التي انشأ عليها علم الفلك الحديث - 00:11:41

على التسميات العربية القديمة. لمازا؟ حق التسمية خلاص؟ هذا ليس يعني ليست معضلة هذا اول الامر. لكن هو الرجل تبرع نشر نشرات للمسميات الحديثة يعني احيانا الناس تظن ان هي مش صعوبة بمكان - 00:12:03

آآ يعني مثلا لو في جزء ميكانيكي نفرض ان في جزء ميكانيكي في الله اسمه النجمة الدواره مثلا فهو اسمه مثلا فرض فرد ما اعرفش فيه جزء في مكنته اسمه كده فيقول لك ده هنعربه نسميه ايه؟ فهو متصور ان هو التسمية لازم هتبقى - 00:12:20

حاجة يعني ايه حاجة الحنتریش المطلق مثلا حاجة يعني حاجة صعبة. فما يقول لك بص برضه بص صعبة او اي عربي لا هي مش هتبقى كده هي هتبقى عادي انت لو اتعلمت عربي كويسي - 00:12:36

كويسي هيبيقي عندك قدرة التسمية هتعرف تسميتها يعني الخليج بحكم التعريب كامل في التعليم الاساسي. فلتلاقي معززه يقول لك ايه النقال المحمول الجوال ولا يستغرب في هذا بس بسبب الاعتياد يعني. يعني مش آآ - 00:12:46

طيب لا اه الرجل انتهت هذه الشبكة التي نتحدث عنها يعني المصطلح نسميه شبكة العلاقات الاجتماعية. هو انشأ شبكة علاقات لغوية او جماعة وسيطة لغوية اصبحت معنية بمازا اولا مش جعل الناس يتكلمون الفصحي. من يبدأ من من النهاية يعني آآ بداية خطأته. كيف يمكن ان يتخدس انسان بلغة اصلا؟ يعني حتى الان - 00:13:04

اذا طلب من الناس تعلم العربية الفصحي الكتابة والتعبير وكذا يجب ان يتم آآ دورات تدريب فقط لازم لكن آآ الرجل مهم بمازا

بيان شبكه اصلا توعية بالامر ان تتبني اصلا - 00:13:37

التجربة حتى لو هي لا تتكلم العبرانية بطلاقة. لكن هو اصلاً الهدف في الأصل ايه نشر الفكرة داخل شبكة علاقات اجتماعية لغوية تهتم فقط بمشروع اللغوي هزا من اتجاه واتجاه اخر التحدى المعجمي. اسمه ايه ده؟ اسمها ايه دى؟ الرجل اخز فى -

00:13:53

السؤال المخرج لنا - 00:14:14

عندما سئل العزا من يهودي كيف يمكن ان تحبى آلة اللغة ميتة لمدة الف سنة يعني هو جاب اسماء لكل شيء حتى التسميات العلمية يسببوه يومين يجيب لهم ايه؟ معجم طبى - 00:14:28

يعني معجم هندسي من اين اتى بهذه المصطلحات وهي لغة توقف الكلام بها منز الف سنة يعني كيف حد لديه ما عدا بتوعه اداب  
عبري عshan هم هل لدى احد فكرا - 00:14:42

الرجل من اين اتي بالمصطلحات ادي مشكلة هو رجل غير متخصص في الطب ولا في الهندسة ولا في الفلك ولا في البيطرة ولا في الزراعة من اين يأتي بالمصطلحات؟ يجب ان ينشئ العلوم - 00:14:59

وفي وقت وضع معدم يعني في سنوات معدودة الاجابة على لسان العزب من يهود يقول كيف يمكن لرجل ان يتحير وهو يتكلم لغة تتنتمي لاسرة فيها اللغة العربية طبعا تم تعریب كل كل العلوم العلمية من عام الف تمنمية وعشرين من الف تمنمية وسبعة وصول محمد على للحكم في مصر. عام الف تمنمية - 00:15:14

بدأ المشروع التحديسي في مصر عام الف تسعين لغاية الف تسعين كل العلوم التي موجودة على الارض أصبحت لها جامعات. آلا أصبح لها كليات ومدارس متوسطة وعليها وتأسسيسة في مصر يعلم فيها التعليم باللغة العربية - 00:15:36

فاحذر كل المعاجم العلمية الموضوعة في مصر طبعة بولاق وطبعة السعادة المطابع الرسمية العربية اه بما انها تشابه العربية في الصك وفي الصرف وفي الاشتغال وفي المعجب اخذ المصطلحات العربية وعبر عنها - 00:15:52

فما استطاع مازا ان ينشى مازا معجن بسرعة شديدة جدا. يعني مسلا اه رجل يتحدى مسلا لغة تشبه اللغة الانجليزية. مسلا اللغة الالمانية مسلا لأن الالمانية منحدرة من الجيرمانية اذا منحدرة من اللاتينية. فمسلا لغة فرنسية مسلا - 00:16:06

بسهولة جدا يأتي يزهب الى المعاجم الانجليزية ويأتي بكلمة يفرنسها انجاز التعبير يعني فتصبح فرنسية. وهكذا في العربية والبرانية. يأتي بالكلمة العربية فهي يعبرن الكلمة. فاشار على الموضوع فعلا عام الف تمنمية واحد وثمانين لما دخل فلسطين كان كانت الكليات المصرية يعني سوق نصل الى تدرج كليات الهندسة في مصر - 00:16:25

كل العلوم كانت تدرس بالعربية ووضعت كتب بالعربية. يعني المراجع اصلا حتى المراجع الجديدة في العالم كانت تكتب مراجع بالإنجليزية ونحن نكتب مراجع نحن نساهم حضاريا يعني هم يكتبون في العلم ونحن نكتب في العلم - 00:16:51

باللغة العربية حتى عام الف تمنمية تمانية وتسعين عام الف تمنمية تمانية وتسعين عندما الف تمنمية اتنين وتسعين دخل الاحتلال بالعربية لأن المدرس والباحث والاستاذ والجامعة أصبحت كلها تتكلم بماذا وتفكر بالعربية وتتنج اصلا وتبدع بلغة اللغة العربية. لماذا؟ لأن المدرس والباحث والاستاذ والجامعة أصبحت كلها تتكلم بماذا وتفكر بالعربية وتتنج اصلا وتبدع

الانجليزي مصر. الف تمنمية تمانية وتسعين اصدر الانجليز قرار كما فعلت كل الدول الاستعمارية في الدول العربية - 00:17:05

الاسلامية اول قرار اتخذه هو منع التعليم باللغة العربية وتقرير لغة المستعمر كلغة ام كلغة رسمية فاصبح التعليم في مصر باللغة

الإنجليزية

الآن هي جزء من الهند المسلمة. الهند هي اصلا هند بنجلاديش وكشمير وآآ جزء من افغانستان وباكستان. جزء من افغانستان

كلغة رئيسة والفارسية والأردية كلغات اهـ ثانية اصـحت تتكلـم اللغة الانجليزية ويـحرـم عـلـى آـاصـحـاـء الـارـضـ، التـكـلمـ اوـ التـعـلـيمـ اوـ وـابـاـسـنـاـ.

الدراسة باللغة العربية. وكذلك فعلت هولندا في اندونيسيا هولندا في اندونيسيا. وكذلك فعل البرتغال في انجولا موزمبيق -

00:18:06

كل هذه الدول يعني من يتصور كم كم دولة يعني مسلا لو قلنا دول المشكّلة دي. اه كينيا مسلا كينيا دولة عربية ولا غير عربية لها طيب هي كينيا طبعاً كانت تحكم بالعرب العمانيين البوسعديي حتى مجيء الاستعمار. الاستعمار الألماني البرتغالي من بعده الألماني. آآ

00:18:24 -

الكونغو كونغو مازا دولة مازا عربية إسلامية كان يحكمها محمد ابن محمد ابن المرجلي حتى عام الف وتسعمية حتى مجيء الاستعمار كولندا وبلجيكا الاستعمار البلجيكي حتى قتل بلجيكا تمام - 00:18:50

الكونغو دولة عربية عن عرب الكونغو حضارة كبيرة جداً عربية أيضاً. آآ كوت ديفوار هو اللي هو الساحل العادي. كوت ديفوار ده المسمى الفرنسي للساحل العاج هو التسمية العربية. كوت ديفوار آآ - 00:19:14

خمسة وثمانين في المئة من السكان مسلمون خمسة وثمانين في المية طبعاً نيجيريا والسنغال ومالي والنيجر يصل نسبة المسلمين فيها خمسة وثمانين في المية خمسة وتسعين مسلم عربي يتكلم العربية كلغة أولى. كل هذا تم تبديده بمازا -

00:19:30

بالاستعمار، أول قرار أخذه الاستعمار على اختلاف الوانه وديانته ولغته إلى تحريم التدريس وتعلم اللغة العربية والتعلم بلغة مستعمر هذا أول قرار. ده تحدي حضاري على مستوى اللغوي ثم العقدي. ازا قطع اللسان العربي فقد الاسلام - 00:19:46

لان هو لا يستطيع التعامل مع النصين لا الكتاب ولا السنة لا الكتاب والسنة وعلى هذا لا يستغرب ان تتحول الهند من الف سنة حكم اسلامي الى دولة وثنية يعني ليست دولة اهل كتاب يعني لم يتم تنصيرهم حتى - 00:20:06

لا هم وثنيين يعني هم هندوس بعد الف سنة اسلام قطع اللسان العربي وتم ترحيل المسلمين بشكل قسري او قتل عدد كبير جداً في فصل الباكستان والبنغال واه او تحول المسلمين عن دينهم بعد جيل او اثنين. هو دائماً الجيل عند الجيل الثالث - 00:20:22

الجيل الثالث لو واحد عربي آآ مسلم عايش في في آآ في مجتمع غير مسلم وغير عربي. الجيل الثالث بيفقد هويته تماماً. اللغة والديانة في اللغة والديانة على مستوى علم الاجتماعي يعني الجيل الثالث خلاص يعني بيتحول - 00:20:43

طيب ما يعنيني من كل هذه التواریخ من هو دخل انا تذکروا التاریخ عام الف تمنمية واحد وثمانين الف تمنمية واحد وثمانين. قیام الدولة عام الف تسعمية تمانیة واربعین مسلا او الف تسعمية سبعة واربعین. لغاية سبعة واربعین كان كل المعاهد التقنية والفنية والجامعات وهناك مجمع للغة العربية - 00:20:59

تم على يد العصابة اليهودية وبعد وفاته على يد آآ زوجة العزاء من يهودي التي أصبحت اه علمت لغويات عربية ايضاً وتلامذة الاعادة فتم عبرنة تمهيد الطريق المعبّر للدولة العربية - 00:21:19

بعد ذلك قیام الدولة خلاص بقى فيه لغة في شعب تم توحيده على لغة قومية بعد كده العصابات اللي هي الجماعات الجماعات العسكرية الوسيطة ما فيش جيش لسه جامعات الهرجنة وزبها تحولت الى جيش الدفاع. الجماعة اللغوية الوسيطة هي أصبحت هي الجماعة الثقافية العلمية. الجماعة - 00:21:38

هي أصبحت بعد كده مؤسسات الدولة العلمية. وكذا الشعب المكتل هو أصبح الدولة لم يتبقى الا ايه المشاركة بس ان احنا نديهم الایه نديهم الارض ونحتفل تمام؟ انا لا يعنيني التواریخ ولكن يعنيني ان كل الجامعات وكل المعاهد اسست على ان اللغة الاولى لغة التعليم مازا - 00:21:58

هي اللغة العربية. الهندسة باللغة العربية الفصحى. الطب باللغة العربية الفصحى. الزراعة اللي هو العربية الفصحى. واحد يقول لك لا بس مش الكمبيوتر. الكمبيوتر باللغة العربية الفصحى اسرائيل متقدمة في الفيزياء وعلوم الحاسوب والرياضيات والطب. دائماً تصنيف الجامعات بتاخذ آآ تقييم عالي - 00:22:22

باللغة العربية الفصحى. التعليم هناك باللغة العربية الفصحى هزا هو الرجل باين برس هزه المجموعة التي شاركت في عبرنة العلوم.

والله يعني الله يخرب بيتك خلاص هم هم منشئوا الدولة على الحقيقة - 00:22:41

هم انشئوا الدولة على الحقيقة الصورة انا عجباني قوي الصورة اللي في الركن دي يعني هو ايه دي كلها مراجع في الغالب معزماها معاجم عربية في الغالب معزماها معاجم عربية. الرجل بيدور لهم ايه ؟ الكلمة اللي مضيقاه - 00:23:02

رح جايها من العرب دي مراته علمت عبريقي الاست دى تعمل لها المفروض تمثال ويترق تمثال ويتكرم. آيا من مؤسسيه من مؤسسي مجتمع اللغة العربية طيب ازا هناك اثبات - 00:23:16

من ولاد عمنا ان لغة من لغات الافراسيوية. اللغة العربية ازا قرنت بالعربية هي لغة طبعا اقل درجة كبيرة بشكل كبير من العربية. لما زا اللغة العربية اكثر مرونة في المعجم كبير جدا فترة الحضارة الاسلامية احدث سراء كبير جدا في العلوم فمعظم العلوم حتى - 00:23:37

العلوم يعني مسلا الجبر الجبر باللغة الانجليزية؟ مازا جايبيتها منين دي؟ ما هو هو الجبر لان هو في تنشئته على يد الخوارزمي كان اسمه علم الجبر والمقابلة. فلما هم كانوا يعني بيسقبلوا - 00:24:00

العلوم وهذا ليس يعني منه او فضل منا عليهم. لأن نحن اخزننا العلوم من آآ الحضارة اليونانية والهندية والصينية والمصرية القديمة. وهم اخزوا عن الفراعنة يعني يعني هكذا الحضارات ولكن هناك فرق بين - 00:24:15

بين ان تفهم منهم وتنتج بلغتك وان تفهم عنه ثم تستسلم للؤلؤ يعني مسلا اشهر كتاب آآ في الفلك في القديم يعني قبل الحضارة الاسلامية كان وضعه بطليموس السكندري. كان اسمه الماجستير. احنا لما ترجم في العربية وعرب ده قعد تمنمية سنة مسلا - 00:24:31

ان هو المرجع الرئيسي في علم الفلك اسمه العرب لما عربوه يعني اسمه الماجستير. لكن هو اصلا جاي من ماجستي اليونانية القديمة. يعني هو اصلا نحن برضو فعلنا هذا في العلوم التي - 00:24:53

الله اكبر الله اكبر. في العلوم التي استوردنها ما المطلوب الحل يتمثل في المصطلحين السياسة اللغوية والتخطيط اللغوي وان كان زهور المصطلحات اصلا زهور غير طبيعي يعني هو مصطلح التخطيط اللغوي زاهرة اولا. ولكن هو السابق للزهن والترتيب المنطقي والسياسة اللغوية. يعني - 00:25:06

الآن مصر نريد تعريب العلوم بشكل يعني حتى الان ما وصلنا اليه في المحاضرة ان هناك تجربة نجحت وتجربة من اعدى اعداء الامة وهم ولديهم لسان مشابه للسان ولغة من نفس الفصيل ومن نفس الاسرة بل تزيد على العربية بانها ماتت الف سنة - 00:25:34

خلاص يبدو الامر سهل. طيب من المسئول عن هذا المصطلحين بس بعد العكس. يعني السياسة اللي هي زاهرة على على لسان آآ لغوي امريكي اسمه فشمان. والتخطيط اللي هو ظاهر على آآ يعني لسان آآ - 00:25:56

لغوي امريكي اسمه هو جان آآ الترتيب المنطقي معكوس. السياسة اللغوية هي التي تسبق التخطيط. السياسة بمنزلة الاستراتيجية. والتخطيط بمنزلة التكتيک او الاهداف المرحلية السياسة اللغوية ما المطلوب؟ يجب ان يتاخز قرار قرار - 00:26:11

بتوجه البوصلة المجتمعية اللغوية انه سوف يتم تعريب العلوم هذا ايه على مستوى السياسة. طب الهدف من ينجز هذا الهدف؟ يعني المجتمع الان هو بعد الثورة بعد الثورة هو الذي يضع - 00:26:29

آآ السياسة. المفترض لما زا الناس فهمت الان انه ليس من لا الحكمة ولا العقل ولا الطبيعي ان ينتذر ان تتصرف الحكومة لما زا لان الحل اصلا حل ينبع من الناس مسل العزا من يهودي يعني ما اين كانت الحكومة الاسرائيلية حتى تتبني العبرنة في اسرائيل قبل ان تنشئ - 00:26:45

لا يحدث هذا. يا جماعة لغوية تأخذ على عاتقها. واجب حضاري تقتنع به عن عقيدة تؤديه كيف تؤديه؟ التخطيط اللغوي التخطيط اللغوي حصر بقى التخطيط اللي هو قائم على الاحصاء - 00:27:12

حصر عدد المتعلمين للعلوم العلمية عدد المعاهد آآ آآ عدد النقص في المراجع العلمية باللغة العربية قدره آآ كم قدره ما المطلوب كم قادر بشري مطلوب؟ ما هي المراجع الرئيسية؟ المطلوب ترجمتها - 00:27:29

ده التخطيط التخطيط اللغوي اه احياناً عندما يسمع الناس هزا يقول سواء فهم يعني مسلا على مستوى الطب سوف يتم تعريب كل كتب الطب وكأنه سؤال وكأنه الطب اصلا لم يعرب قط - 00:27:45

ولم يعلم بالعربية قط وكأنه لا توجد دول على وجه الارض تعلم الطب بالعربية اصلاً سوريا حتى الان تعلم الطبيب العربي مصر والاردن والجزائر والعراق وال سعودية تعلم الهندسة كانت بالعربية. السعودية حتى الان بالعربية. ولكن - 00:27:58

يعني الان الزحف يعني الموجة يعني انه التعريب اصلاً خيار حضاري. يعني ليس معنى التعريب تعريب لأنّ هو التعريب لاكتساب جيل كامل القدرة على التفكير والابداع بالعربية حتى يدخل في في المنافسة الحضارية بلغته - 00:28:17

ليس ترجمة الموجود والاكتفاء بتدريسه فقط سوف بعد عشر سنوات سوف تضطر الى اجتذاب المراجع الحديثة لتعليمها باللغة الاجنبية لانك لم تدخل اصلا في الصراع الحضاري. انت اكتفيت فقط بماذا - 00:28:37

بالترجمة الموجود الحالي يعني فيتنام مسلاً بعد خروج الامريكان من فيتنام تم فيتنام تم طب ماشي اين فيتنام على الخريطة - 00:28:52

يعني يبدو انها تحت ضغط العولمة انها لم تدخل في منافسة لدرجة مسلا اليابان مسلا اليابان مسلا لي صديق طبيب في اليابان يقول الاستاذ يفهم الانجليزية يفهم الانجليزية. لو كلمه بالانجليزية لا يجيب. لو كلمه باليابانية هو يريد ان يكتب يتكلم باليابانية ويكتب باليابانية - 00:29:06

فهو من باب يعني من باب الاستفسار قال له انتم ليه ما بتترجموش المراجع بتاعتكم انجليزي يعني اللغة الانجليزية هي لغة يعني حالياً لغة عالمية اي من مؤتمر لو كتب بالانجليزية معزز الحضور من متخصصين سوف يفهم اللغة الانجليزية. فالراجل كان رده ايه - 00:29:30

قال العالم نحن العالم بحاجة الى اليابان. واليابان ليست بحاجة لاحد احنا مش عايزين حاجة من حد اصلاً هو اتعلم حد ليه؟ يعني انا انا ياباني اتعلم انجليزي ايه الامريkan من النكت او الطرف اللغوية - 00:29:48

لدى المتخصصين نقول الذي يتخصص سلاس لغات ما اسمه يعني سلاسي اللغات آآ اللي تكلم لغتين الذي يتكلم لغة واحدة اه امريكا. الامریکان ليسوا بحاجة الى احد اصلاً يعني الامریکان من اكتر الشعوب التي لا تلجم الى تعلم لغات اجنبية اصلاً. لماذا - 00:30:05

ايه هيقرأ ايه يعني؟ هو يحتاج ايه تاني من العالم؟ اي قد يقول قائل يعني الكتاب كتب بغير الانجليزية سوف يترجم الى الانجليزية في نفس العام. في نفس لاماذا؟ العالم كلّه يسعى الى ترجمة كتبه بالانجليزية حتى يقرأها العالم المتقدم. لكن لماذا يكتب كتابه بالعربية مسلا او بالاردية او بالفيتنامية او بالفلندية مسلا - 00:30:32

يعني تمام؟ فقال له اليابان العالم بحاجة الى اليابان واليابان ليست بحاجة الى احد طيب يزن بعض الناس انا هو اول حاجة الاوهام بقى اوهام التعريب او هام التعليم. انت بحاجة الى تعريف كل العلوم من الالاف للباء - 00:30:54

هو الان تسعين في المية من اصول العلوم مترجمة اصلاً خلاص؟ يعني مسلا علوم في هناك العلوم بتقسم الى اقسام. علم اساسى يعني مسلا جزء كبير جداً من الرياضيات هو العلم الاساسى - 00:31:14

وجزء ده الرياضيات الحديثة او الابحاث الحديثة او الاشياء التي استحدثت في العلم. وكذلك الفيزياء وبقية العلوم العلوم الأساسية هذه موجودة بالعربية من قديم فليس المطلوب تعريفه اصلا - 00:31:28

ما هو المطلوب بناءً تبني القضية على المستوى الحضاري. هزة هزا اول المدخل. سم اتخاذ قرار من مجموعات صغيرة في كل الجامعات في الهندسة وفي الطب وهذا المطلوب في اخر المحاضرة - 00:31:46

ان تتبني هي اصلاً قرار التعليم. الطالب انا طالب اتكلم بالعربية والدكتور انا الانجليزية معظم انجليزية المصريين ضعيفة بما فيها انجليزية العبد لله وانجليزية المدرس هو يتكلم لا بالانجليزية الفصيحة ولا العربية الفصيحة ويtalk بالعامية يكتب مصطلح بالانجليزي وبيتكلم - 00:31:56

وبيكتب جمهه احياناً بالكلام بالعربي وبيمتحنهم بالانجليزي خلاص؟ وبيسقطهم باي لغة. يعني خلاص؟ طالب الطب بيدرس الطب باي

لغة الانجليزية لا ليست معظم مصطلحات الطب باللاتيني اصلا اللغة الدارجة في المراجع انجلizية - 00:32:15  
ولغة المدرس ضعيفة في الانجليزية ونطقه في الغالب النطق خاطئ يعني. الطالب كذلك خلاص؟ ويختبر باللغة الانجليزية. العيان  
بيشتكي بانهي لغة الله! بالعامية. يعني طب وانت حضرتك معزب ليه نفسك كده فضيلتك - 00:32:37  
يعني لا انت بتتكلم لغة يعني هزه اشكالية كبيرة جدا في آآ يعني هناك دايما حتى في الهندسة. في آآ في هندسة الانتاج عندما ندرس  
هندسة الانتاج يكتب المصطلح بالانجليزية والمصطلح بالعربية الفصيحة المصطلح العلمي ثم - 00:32:52  
لغة الورشة الصناعي لو قلت له آآ كلمة باللغة بالعربية الفصيحة والانجليزية الفصيحة مش هيفهمك. لازم تقول له ايه؟ اللغة يعني  
مسلا لو فقلت له مسلا الغيار الخلفي مسلا يقول لك مرشددين. يعني هو لازم المصطلح العلمي. هو ده الميكانيكا هيفهم كده. اي  
مصطلح تاني يعني وبالرغم ان هي - 00:33:07  
كلمة فرنسية اصلا خلاص؟ ما هي الخطوات؟ يعني احنا هزه فقرة تاريخية. الكلام كيف تم تعریب العلوم؟ يعني العرب هي امة بدوية  
ساذجة ليس لها من العلم والحضارة قبل الاسلام اي قدر يذكر - 00:33:28  
خلاص لا يوجد لديهم الا الشعر. الشعر والادب فقط هزا امر واضح جدا. كيف تحولت هزه الامة خلال ميت سنة او متين سنة هي لا  
يوجد احد يتكلم في اي علم من العلوم الا يكتب بالعربية - 00:33:46  
بالعربية. يعني المملكة الاسلامية في اي مكان دخلته التأليف بالعربية. البيروني اشهر عقلية في التاريخ يعني ده عايز فقرة لوحده.  
بيروني اي علم يخطر على بال الناس كان معاصر في وقته. هو درسه والف فيه - 00:34:03  
احصى نصف قطر الارض بنسبة دقيقة جدا والوازن النوعية لتمتد اشهر معدن او يعني كان راجل يعني لو له تقله في العلوم البيروني  
ليس عربيا. هو ينتمي الان الاصل من خوارزم يعني اه من كازاخستان يعتبر من كازاخستان. تمام؟ وبعد كده دخل خدم في البلاط  
الهندي كان مسلما - 00:34:20  
وبعد كده خدم يعني اي حته اتحرك فيها كانت اسلامية والعربية. يقول هو البيروني يقول لا الهجووا اه الهجمة بالعربية احب الي من  
المدح بالفارسية. هو يتكلم الفارسية اصلا. يعني يقول لك لو واحد شتمني بالعربي احسن من ما يمدحني بالفارسية - 00:34:43  
حتى وله كلام قوي جدا في ان العربية هي اقدر اللغات للتعبير عن المعاني الدقيقة في العلوم. هو كان يتكلم سبع لغات البيروني كان  
اتكلم السنكريتية القديمة هي لغة الهند القديمة وكانت تتكلم الفارسية والعربية والارامية والعربية لكن - 00:35:00  
كان يقول واليونانية بيسلم اليونان ولكن كان يقول العربية هي لغة علمية في وقت وقت البيروني ما ما هي المراحل التي مرت بها  
الحضارة الاسلامية حتى يصل لدرجة ان عالم - 00:35:19  
من اصل غير عربي يقول هزا الكلام على العربية هزه المرحلة اولا ترجمة عن اصحاب اللغة اصحاب العلم يعني هزا ليس باب  
لدخول النعرات الان نحن على على اقوام - 00:35:33  
آآ يعني اقوام هم ينشئون العلوم. خلاص من العلوم كتبت بالعربية بالانجليزية تترجم عن الانجليزية هزه اول خطوة والنشء نفسه يتم  
تدريب تعليمه على انه يتقن الانجليزية ام لا يتقن الانجليزية - 00:35:48  
سؤالها الاثنين تعلم الانجليزية او اللغات اهل العلم في هزا الوقت واجب حضاري لماذا؟ ليس لأن يدرس بالانجليزية. هناك  
فارق بين تعليم بالانجليزية وتعليم الانجليزية. ان تتعلم الانجليزية هزا واجب حضاري - 00:36:08  
واجب حضاري بسبب الزنقة اللي احنا فيها دي. خلاص؟ اما ان تتعلم بالانجليزية فهذا انسحاق حضاري يعني مرة صديق لنا اه يعني  
يحدث فتاة يونانية فمن باب يعني يتسلى يعني فيسأل بيقول لها انتوا بتدرسوا في جامعة اثينا بانهي لغة - 00:36:27  
علامة استفهام لأن بدرسوا في جامعة اسينا بانهي لغة؟ عالمة استفهام لا يعني بدرسوا بالانجليزية قالت له فيه هل هناك امة تدرس  
العلوم بلغة اخرى ايه ده قلنا لها اه لما هي مش عارفة هي مش مدركة خلاص؟ اه اه في اه احنا - 00:36:47  
خلاص؟ فهي المرحلة. اول حاجة مرحلة ترجمة هذا ده الجيل الاول جيل الترجمة. اثنين الجيل الوسيط اللي هو سناطي اللغة اللي  
بيتكلم يجيد العربية بطلاقة ويجيد الانجليزية بطلاقة ليه؟ لأن هو بيترجم ويكتب لغة العلم بيكتب المصطلح الانجليزي حتى لا

يحصل انقطاع عن التحصيل العلمي وفي نفس الوقت المصطلح - 00:37:07  
العربي تمام؟ حتى ينشأ جيل كامل تعلم من الابتدائية الاعدادية والثانوية باللغة العربية ويدرك المصطلح الاجنبي. فيستطيع ان ينهل من المراجع الاجنبية احدس ما هو موجود ويستطيع ان يفكر ويبدع - 00:37:31  
اللغة العربية. يأتي الجيل التالي مباشرة يتكلم وينتج ويرجع الى مراجع على احدس ما يكون مكتوبة بايه باللغة العربية ده ده المسار التي صارت فيه ايه ؟ مرحلة الترجمة ومرحلة التدقيق في الترجمة في الاول الترجمة بتبقى ضعيفة بعد كده مرحلة انتاج العربية العلمية بعد كده مرحلة الحضارة العربية العلمية. خلاص انت بتنتج مش اليابان ليست بحاجة - 00:37:45  
بعد كده صارت العربية في وقت من الاوقات يعني فرنس روجر بيكون قبله يعني ينسب اليه هو وفرانس بيكون تدشين او وضع المنهج التجربى العلمي في تاريخ العلم في اوروبا. كان يقول لا لاحظ لاحظ في العلم الا ان لم يكن يعني يتقن العربية - 00:38:10

لا يوجد مراجع اصلا حتى القرن السادس عشر يشار اليها في العالم الا عن اصل عربي باي علم وهذا ليس من باب يعني من باب النعمة العربية لأ هزا التاريخ العلمي حتى القرن السادس عشر في اوروبا عصر النهضة - 00:38:32  
اه كل المراجع الاصلية اه اما هي عربية واصحابها يعني يقرأون العربية وهم اصلا لاتين او اطال او ايطاليين او فرنسيين او انجليز او ترجمت عن الاصل العربي الى لغة العلم في هذا الوقت وهي اللغة اللاتينية وبعد ذلك ترجمت للغات المحلية الاوروبية التي - 00:38:48

انحدرت عن اللاتينية وماتت اللاتينية بعد ذلك طيب مثال مثال حديث الطب عام الف تمنمية الف تمنمية وسبعة استلم محمد علي الحكم في مصر عام الف تمنمية وسبعيناً تم تدشين مشروعه تحديث تحديث مصر. اول آآ فقرة البدء - 00:39:08  
المدارس المدارس. محمد علي بدأ يعني اللي هو كده ودنك منين؟ هو محمد علي يريد ان ينتاج حضارة ام ينتاج جيش قوي هو بدأ من الآخر قال لك انا عايز اعمل جيش قوي - 00:39:28  
طب الجيش القوي ده انا عايز اركبه سفن. خلاص انا اعمل مدرسة شف فانشأ مدرسة لتعليم هندسة السفن. طب ما فيش حد يعلمه في مصر. ارسل بعثات لتعلم هندسة السفن. اراد ان يضبط الزراعة في مصر لادخال آآ آآ دخل قومي كبير لأن هو آآ هي البلد بتاعته يعني. هو كان المحتكر الوحيد - 00:39:44

هو التاجر الوحيد والزارع الوحيد هو الاسطول يسمى اسطول الوالي مش اسطول مصري. وليس ولا يسمى الجيش المصري وجيشه الوالي تمام محمد علي كل شيء لخدمة ماذا الجيش طب الجنود بيعوا انا بصرف على الجندي وبيموت - 00:40:07  
انشأ مازا مدرسة طب كلود بي لتأسيس مدرسة الطب. طيب احنا الشباب احنا ممكن ناخذ آآ بريك عشر دقائق لو الناس هتصلي او كذا بعد كده عشر دقائق طيب وصلنا وصلنا الى - 00:40:25  
اه تجربة تعريب الطب في آآ الدولة دولة محمد علي كما قلنا ان محمد علي بدأ مسألة الانشاء الحضاري بالعكس هزه نقطة يجب ان ينتبه اليها الناس ان محاولة التغيير - 00:40:48

تغيير مثل ما نحن فيه بعد الثورة يجب ان تبدأ من المجتمع يعني هناك فرصه جيدة جدا بعد ازالة التسلط من قبل مؤسسات الدولة. ولكن المراهن على مؤسسات الدولة في الاصلاح - 00:41:06  
يعني ايه مراهن على سراب لماذا اقدم ثلاث ببروغرافيات في المنطقة هي تركيا وايران ومصر فاصلاح الحكومة اصلاح الفساد المؤسسي آآ يعني تحويل التفاح الى بطيخ اسهل بكثير جدا من آآ اصلاح الاقتصاد المؤسسي في مصر - 00:41:25  
وخاصة الاصلاح الذي يدخل فيه العنصر البشري كعنصر رئيسي يعني التعليم يجب قبل التعليم دعك من تغيير المناهج والمنشآت والتقنيات التعليمية وكذا تغيير اخلاقيات الطالب بوحيد ايه تغيير اخلاقيات الطالب اصلا دوافع الطلاب اصلا نظرية المجتمع اصلا للعلم. كل هزا يجب تغييره اولا قبل - 00:41:47  
فالمرادفة هنا مراهنة اجتماعية قبل ان تكون مراهنة علمية. محمد علي هذا ما حدس. انا محمد علي راهن على الجيش

الجيش فصنع كل ما صنع لخدمة في ماذا الجيش. ولكن ولكن في خلال سنوات معدودة سنوات معدودة - 00:42:20

انشاً مدرسة الطب في ابي زقبل سم آآ استقدم كلوبيك وآآ يعني آآ طلب منه تأسيس مدرسة الطب. كلوت بي بما انه كان رجلا آآ يعني ويخدم محمد علي يعني ايه - 00:42:41

آآ راتب كلوت بك من محمد علي آآ اي نوع اختارها لتعليم الطب اللغة العربية وهو فرنسي عندما يعني استنكر ذلك الاطباء في فرنسا في هذا الوقت قال لهم كيف اعلمهم بغير اللغة القومية؟ يعني كيف يفهمون او كذا - 00:43:00

حدست عدة تجارب في اول الامر بيستفاد منها في كيفية تعريب العلوم اتوا بمجموعة من الطلاب من الازهر وآآ يعني آآ المصريين آآ ضعيفي التعليم وادخلوهم كدفعة اولى فشلت فاتى لمازا ؟ لأن المدرس يتكلم بالفرنسية واتوا بمتربجين من من الشام - 00:43:18  
اي ليترجموا الى الفرنسية الى العربية من الفرنسية العربية للطلاب. بعد ذلك قالوا ولماذا نفعل ذلك ؟ نأتى بدفعه كاملة من المتربجين ابدأ بها كطلاب كانوا دفعه هي تتعلم الطب باللغة الايه ؟ الفرنسية. فازا فهموا الطب بالفرنسية عبروا عن ما فهموه بالعربية التي يتقنونها - 00:43:41

خلاص ؟ فصار العلم ماذا عربيا حتى صار الامر الى عم اه الف تمنمية سبعة وتلابين اسس مدرسة القصر العيني اللي هي الناس بتقول عليها القصر العيني دلوقي القصر العيني. مش القصر العيني القصر العيني ده واحد - 00:44:03

خلاص اول دفعه يعني خرجت كلوت بيكم اعطاهم درجات مرتفعة جدا الفرنساويون في فرنسا الاطباء قالوا لا لا انت تجمال محمد علي ارسل لنا الطلاب نختبرهم في فرنسا فاختبروهم فوجدوهم في نفس مستوى اطباء الفرنسيين في هذا الوقت - 00:44:19  
خلاص ثم كان شرط من شروط التخرج ان يكتب احدهم او يعرب كتابا في الطب. فزهرت مسل هزه التسميات. يعني هي القول الصريح في علم التشريح عربي ده يعني بيكتب اه فصارت الدفعه كلها الدفعه الاولى هي تعلمت بالعربية - 00:44:46

و اصلا انشأت كتب بمازا بالعربية. هناك مقال نشره دكتور خالد فهمي متخصص في التاريخ صاحب كتاب آآ كل رجال البasha والخدائة والجسد مقال مبكي يعني بيtalk على انه وجد كل هزه الكتب التي كتبت في الطب والهندسة والعلوم موجودة في مكتبة - 00:45:04

الكونجرس ولم يجدها في مصر اصلا نسخة مخطوطة حتى في دار الكتب خلاص شاركت مصر فيها في اه اكبر مؤتمر عن ما احدث ما وصلت اليه العلوم في العالم شارك فيه عدة دول منها مصر شاركت بنسخة من احدها ما كتب وطبع في - 00:45:23  
المطابع المصرية في هذا الوقت كل العلوم كانت بماذا باللغة العربية ما يعني في تجربة الطب ان هزه التجربة تم استنساخها في كل العلوم في وقت محمد علي. ما يعني الان الهندسة - 00:45:38

يعني هو الرجل طبعا انا اريد ان اقف عند مرحلة يعني مرحلة مركزية او محورية في تاريخ التعريب الاحتلال. الاحتلال انجليزي. عام الف تمنمية اتنين وثمانين دخل انجليز مصر. عام الف تمنمية تمانية وتسعين اصدر الانجليز قرار كما فعلوا في كل المستعمرات بالغاء اللغات القومية - 00:45:52

كلغات تدريس وفرض اللغة الانجليزية كلغة تعليم خلاص ؟ لم يغير هذا الامر من عام الف تمنمية تمانية وتسعين الا بمجيء حكومة سعد زغلول باشا عام الف تسعمية ثلاثة وعشرين اصدر سعد زغلول قرار بتعريف التعليم الاساسي. يعني عودة التعليم الاساسي للعربية بعد ان - 00:46:12

اه يعني تم تحويله للغة الانجليزية. عام الف تسعمية ثلاثة وعشرين. وعندما حاولت حكومة اه سعد زغلول ومن بعده النحاس باشا حكومة الوفد الى التعليم الجامعي كما هو الطبيعي والبدهي فاي امة تحترم آآ لفتها يعني - 00:46:34

تم التعلن بايه ؟ قلة الكوادر بالرغم ان هزه الحجة لا تصلح كحجۃ في مقابل تجربة التعليم لمحمد علي. ليس لديك كوادر. درب كوادر ائت بمتربجين يعني ما لا هذا ليس - 00:46:51

عذرا بعد ذلك صدر قرار بتعريف كلية قصر آآ اللي هي القصر العيني مش القصر العيني القصر العيني آآ عام الف تسعمية ستة وخمسين صار عاد الطب بعد السورة. في عهد جمال عبدالناصر الى - 00:47:10

التعليم بالعربية وكذلك معزز الكليات ماذا حدث يbedo للناس لمعزز الناس ان تجربة جمال عبدالناصر مشابهة لتجربة محمد علي يعني جمال عبدالناصر تم اصدار قرار قرار رسمي بتعريف كل العلوم حتى على مستوى التعليم الجامعي - 00:47:25

ولكن اضر الحكومات اكثر الحكومات ضررا على اللغة العربية هي الحكومات القومية العربية التي تولت حكم الدول العربية بعد زوال الاستعمار سواء او الانجليزي او الهولندي حتى في في آآ في اندونيسيا. لماذا - 00:47:45

لان هذه الحكومات القومية اولا كانت حكومات عسكرية مفرطة في العسكرية اكثر من عسكرية محمد علي فكان الهدف عسكرة المجتمع وليس تحضيره او تقيقه هذه اول البلايا. الامر الثاني انها كانت تتبنى القومية العربية كخيار مجرد صراع. صراع ولكن - 00:48:01

ليس على المستوى الحقيقي ففصلوا بينعروبة والاسلام خلاص؟ والمشكلة ان العربية العربية تموت اذا فصلت عن الاسلام. لماذا؟  
انها بدون الاسلام لغة كلغات البشر يعني ما الذي يعني انا مسلا عربي غير مسلم - 00:48:24

اتكلم الانجليزية العربية الامر يعني يرجع اليه. اما لو كان مسلما فلا يمكن ان يتحول عن العربية لأنها جزء من دينه كما يقول الامام الشافعي كما ان الله عز وجل - 00:48:40

كما ان الله عز وجل ارسل محمد صلى الله عليه وسلم للناس فصار الناس تبعاً لمحمد صلى الله عليه وسلم. فكان الله عز وجل لما امر الناس ان يتبعوا محمداً صلى الله - 00:48:54

عليه وسلم امرهم بالاقتضاء ان ان امنوا بمحمد صلى الله عليه وسلم وتكلموا لسانه لانه سوف يؤمن بالقرآن. كيف يؤمن بالقرآن بغير العربية فكانه امرهم امران اه امرهم امرین قال ما الامر؟ ان ان ينتبهوا محمد صلى الله عليه وسلم وان يتكلموا لسانه حتى يفهموا خطاب الوحي - 00:49:04

خلاص؟ هكذا يفهم الشافعي ان جزء من من الديانة تمام؟ اي فصل بعد ذلك. يعني مسلا كل الحكومات سواء مسلا قوارب في الجزائر محاولة تعيب شنيعة سوريا. آآ مصر ايام جمال عبدالناصر. ولكن - 00:49:26

بعد ذلك موجة غريبة جداً من التغريب في حكومات تنتهي لحكومات السورة يعني سواء في ايام السادات او محمد حسني مبارك هذه الحكومات ملحقة على ثورة ثلاثة وعشرين يوليو طيب كيف يمكن سورة تبني الحل؟ يعني دائماً الناس يثار اللغط في مصر عن المادة الثانية للدستور - 00:49:43

ما الموجود في المادة الثانية الدستور اللغط يثور حول الشريعة خلاص؟ بالرغم ان المادة الثانية تحمل ماذا العربية واللغة العربية هي لغة رسمية ممنوع اصلاً على مستوى القانون حتى يعلم الناس ان الامر ليس بيد السلطة. يعني القضية في في ايديكم - 00:50:03  
ليست في يد الحكومة. القرار هذا لن يتغير اصلاً على مر العصور. ان العربية هي لغة رسمية الا في فترة الاحتلال من الف تسعمية تسمنية وتسعين لالف تسعمية وعشرين الف تسعمية ثلاثة وعشرين - 00:50:25

بعد آآ دستور ثلاثة وعشرين. فمجرد عشرين سنة مسلا اللي حصل فيها التغريب شكل قرار رسمي بحكومة الاستعمار. ولكن بعد ذلك ممنوع ما يحدهم الان في كليات الهندسة والطب والصيدلة والبيطرة - 00:50:35

ان تناقش رسائل باللغة الانجليزية اصلاً ممنوع يجب ان تمنع الدرجة اصلاً. على المستوى القانوني والدستوري. يعني هذه مادة دستورية. انا لو عايز اخرب بيت باحسين في مصر ارفع استشكال المحكمة الدستورية العليا زي ما هم عمالين كانوا يخنقوا على مرسي انا اخنق بقى على التعليم العالي - 00:50:48

ماذا افعل اشك في دستوري كل البنية البحسبة في مصر يمنع قانوناً ودستورياً مناقشة اي رسائل بغير العربية الفصحى ده غير العربية الفصحى فقط فهو يلزم بان يكتب الرسالة الطب والصيدلة والهندسة بالعربية ويكتب ملخص باللغة الانجليزية. الياء الذي يحدس ماذا - 00:51:05

العكس يكتب الرسالة بالعربية. المناقش عربي والمناقش عربي واللجنة عربية والدولة عربية والمستمعون عرب ويتكلمون انجليزية.  
يحدث مش في مصر ممكن تتعمل في الفيسبوك كده اقوال غير مأسورة. يحدس فقط - 00:51:28

لماذا؟ هو فكر انشاء اصلا الجيش اولا. فاتقانا قبل الانسان لديه يعني الطلب لما وجد ان كسير من الجنود يقتلون ويموتون وهو يريد

الجندى كعسکرى كراس مال عسکرى يعني. فانشأ كلية الطب لحفظ الوضع الطبى والجسدى للعسکر - 00:52:03

مدرسة بولاق محسنة بولاق بعد كده التي صارت هندسة خانة هزه كانت من اول ما انشأه محمد علي ثم بعد ذلك آآ الرى

وبعد ذلك مدارس صناعية الان فى مصر فى مصر. اي حد لو يحب على سبيل من - 00:52:26

يعنى من باب الثقافة الاجتماعية لو واحد قال له دبلوم صنایع یفهم على الدرجة الاجتماعية انه ايه مستوىه اقل او تعليم فني او

دبلوم على العكس في اليابان مسلا والمانيا من اعلى المستويات - 00:52:47

هو المستوى الفني. لماذا؟ هو على الحقيقة على الحقيقة. هو المتعامل الأساسي مع التقنية أصلاً فمحمد على إنشاً اللي هي مدرسة

سميت في هذا الوقت عام الف تمنمية سبعة وتلاتين مدرسة العمليات او الفنون والصناعيـ اللي هي الصناعـ 00:53:02

دلوقتی يقول لك ده صنایع ده حتى الان في المانيا سبب تفوق المانيا هي قلعة الصناعة في اوروبا في الاتحاد الأوروبي لولا لولا

المانيا انهار الاتحاد الاوروبي على مستوى حتى المالي. الان يسبب المانيا. المانيا الشريبة الكبيرة لديها - 22:53:00

هو التعليم الفني اللي احنا بنسميه هنا صناعي دبلون دبلون باللون اه يعني دبلون خلاص كما حدس في الطب عام الف تمنمية اتنين

وتمانين اتى الانجليز واخذوا قرار بالمنع وكذا - 38:53:00

وصلنا الى المرحلة التي نحن عليها الان. طيب قد يبدو مما قلناه ان هناك بعض المبررات الانسانية والعاطفية ان يتم تعریب العلوم.

عشان خاطرنا يعني اللي هو من ياب معلش - 00:53:57

لكن القضية ليست فقط قضية آآ يعني ما تحدثنا عنه هو يدخل في باب الهوية نحن عرب مسلمون يجب ان نتكلم به او نتعلم باللغة

الام ما هي اللغة الام - 00:54:13

يعني ما الفرق بين اللغة الام واللغة الثانية؟ يقول في كتير مرة سألت شاب قلت له انت انت مش بتعاني آآ من مشاكل لما انت كنت

بتدرس مسلا رياضيات باللغة العربية فى سانوى وبعد كده انتقلت الى دراستها - 00:54:31

بالإنجليزية في الجامعة؟ قال لي لا أنا كنت بدرسها بالإنجليزي من الابتدائي فخطبني ولكن أيضا حتى هذه الدعوة هي اللغة الأولى له

اللغة الام ما هي هي اللغة ايضا العربية. طب ما الفارق؟ كيف يعرف اللي هو الام؟ اللغة الام هي اللغة التي يسب بها المرء - 00:54:41

يعني اللغة اللي انت بتتشتم بها هي دي اللغة الاولى خلاص؟ هناك آآ استعنوا آآ بعالم لغويات ابان الحرب العالمية الثانية بين المانيا

وفرنسا جاسوس آر فرنسي زهر بانه آر جاسوس المانيا ظاهر بانه فرنسا - 00:54:57

وهم لديهم شك كبير جدا انهم ليس المانيا او انه فرنسي فسألوا عالم لغوي كيف نكتشف انه يعني فقال يعني ياجروا واحد وضرره

على قفاه بس دخل وراه القطر وراحوا ضربه على قفاه لف وشتمه بالفرنسي قبضوا عليه. هو كان عامل الماني أول ما اتنزق شتم

فهي اللغة التي يصب بها - 00:55:13

في الغالب هي اللغة الام. حتى اذا يعني ازا تزاهر بانه سواء فتاة تزاهرت ان هي فرنسيه او انجليزية او شاب يدرس الهندسة او

الاقتصاد والعلوم السياسية او اي كلية ويتبين باه انه يجيد الانجليزية احسن من العربية لدرجة ان هو يقول دائمآ ونحن نقول كذلك

نقول حتى انا مش عارف هي ايه بالعربي - 00:55:37

يعني هو كان واحد انجليزي يتكلم بالصين يقول لك انا ما اعرفش هي بالانجليزي ايه يعني هي سبة يعني هي ليست مدحية. ولكن

هي اللغة الام ايضا التي يسب بها - 00:55:56

طيب لماذا اللغة الام؟ طيب من ناحية علمية ممحضة. باعك من الهوية. باعك من الهوية. من الجانب الابداعي تعليق تعلم ودراسة اي

علم بغير اللغة بغير اللام يقتل خمسة وسبعين في المية من القدرة على الابداع. انت تستطيع ان تفهم المكتوب - 00:56:06

لكن كيف تستطيع ان تتجاوز المكتوب الابداع الواقع يعني التشكك في النتائج العلمية الحالية والقفز

علمية. كيف يحمس هزا؟ خمسة وتسعين في المية من القدرة الابداعية تقتل بعدم - 00:56:24

التعلم باللغة الام كان ايا ما كان يعني يجب الطالب الفيتنامي يجب ان يدرس الحساب والفلك والرياضيات والطب باللغة الفيتنامية تستطيع ان يبدع بالفيتنامية. لماذا الدليلة الدالة العلمية هناك اه مم يعني اه هيئة امريكية - 00:56:37

اختصار دي تمتحن الاطباء الذين لم يحصلوا على الدرجة الطبية من امريكا لتعادل تعادل بالشهادة لماز؟ الامرية اكترا الاطباء العرب حصولا على آآ تقىيم فيها هو هم الاطباء السوريين لماز؟ اطباء السوريون هم من يدرسون الطب باللغة - 00:56:56

العربية ابتداء يعني هو لم يعني هو يعلم المصطلح الانجليزي. لانه يدرس في الانجليزية بجانب العربية. ولكن يدرس الطب بمازا بالعربية اصلا حتى المصطلحات تمام ده من ناحية الاحصاء يعني - 00:57:24

ولكن من ناحية الابداع دي نقطه اخر نقطه سوف يعني نتناولها في المحاضرة كيف يرى الناس العالم باللغات المختلفة يعني هل العالم الذي يراه الرجل العربي؟ هو هو نفس العالم الذي يراه الرجل الفرنسية او الصيني او الكوري - 00:57:39

الاجابة هي لا نحن نعيش في عوالم مختلفة اصلا هو لا يرى العالم اصلا كما تراه. انت ترى فقط باللغة. يعني مسلا اه اي حد لديه خبرة في برامج التصميم - 00:57:56

في برامج تصميم لها قدرات عالية وفي برامج لها تصميم قدرات اه مطابع النهاية اخر سورة سورة الابداع النهاية متوقفة على ماذا على ما تتيحه لغة البرمجة او البرنامج الذي يستخدمه فقط - 00:58:11

سقف ما يصل اليه من ابداع هو ما تتيحه اللغة من ادوات. يعني واحد حد فيكم له ويندوز ثلاثة حداشر كان حاجة كده بمنافله يعني ثلاثة حداشر بقى كان اسرى يعني - 00:58:29

لو جينا واحد يقول لك لأ بسهولة حداشر سهلة ده هم تلات اوامر ما فيش حاجة ما فيش حاجة في النص اصلا. طب وانه السبعة انا كنت متقدم جدا واحد يقول لك بس اقعد شوية. ده علاقة الانجليزية بالعربية - 00:58:43

هي اللغة الانجليزية ابسط اللغات الانجليزية والاوروبية ليس بها اعراب هي لغة سهلة سهلة في الركبة يعني تستطيع ان تدرك يعني تعلم قواعد اللغة الانجليزية بسهولة. يعني في لغات آآ مسلا زي الروسية مسلا او - 00:58:58

في لغات مسلا زي اللغة الروسية مسلا آآ والالمانية آآ والفرنسية. آآ اكسر تعقيدا من الانجليزية فالمقارن بين الانجليزية العربية مسلا كمسال مسلا ويندوز تلات حداشر ويندوز سبعة العربية اعقد واثري واكثر قدرة على التعبير ده هنتناوله بشكل دقيق في اللي هي الرؤية اللغوية للعالم. كيف يرى الناس العالم باللغات - 00:59:14

يعني هل هو نفس العالم الذي يراه العالم الامریکی؟ ما اراه انا كمهندس عربي؟ مستحيل علميا مستحيل هو يرى العالم بشكل مختلف. سوف نتناول ده دام من تدريس اللغة دي وهنجيبها بعد فرضية الوفد - 00:59:42

طيب هزا مسال حي لأن العربية حد يعلم صاحب الصورة مصطفى وانا كاتب الاسم اه مصطفى مصطفى مشرفني مشرفني مشرفة هو كان اه عايش في وقت اينشتاين تمام؟ من ادخل؟ ممن ادخل التعديلات على نظرية نسبية؟ اصلا - 00:59:56

تمام هو كان يكتب ويؤلف وهو اصغر عميد لكلية علوم في التاريخ المصري. وكان يؤلف بالعربية هو يكتب بالانجليزية نعم يستطيع الكتابة العربية والانجليزية وكان يؤلف بالعربية اصلا وله مقال شديد الخطورة هزا الكتاب ادعوا الناس لقراءته. كتاب مشرفه سيرة سيرة حياة محمد الجاوي وطبعا دار الشروق - 01:00:15

هناك سبت في اخر الكتاب بكل المقالات العلمية التي كتبها مشرفه. لو قرأت له تزن انه اديب لغته عالية جدا كجيده. يعني هزا الجيل كان يتقن العربية آآ بشكل جيد جدا - 01:00:36

ويكتب بها ادق الابحاس العلمية النووية في هزا الوقت هذا ايه؟ هذه نقطه خلاص؟ وكان يقول الان لو قلنا نريد اصلاح لغوي وخلاص اتفقنا ان في اصلاح لغوي. خلاص؟ من الذي يقوم بهذا الامر؟ يتصور معزز الناس انه مجمع اللغة العربية - 01:00:50

بالرغم انه اخر فرد معنى او كيان معنى باصلاح اللغة وهمما لو اتشالوا المجمع الدنيا ان شاء الله يعني هتبقى خير ان شاء الله. ليه ليه؟ هو ما فيش ده مش موجود في العالم اصلا. يعني ايه؟ اللغة الانجليزية - 01:01:08

كمية المستخدمين الانجليزية عدد مهول جداً. كيف يمكن وضع مؤسسة لضبط الحالة اللغوية عامل زي جهاز امن الدولة بالذيل زمان اللي هو اي حاجة تحصل في الولاد لازم تعدي عليه. طب ما البلد كلها تتشال - [01:01:22](#)

انت المطلوب ان تعلم الناس تعليم جيد فهم يستطيعون ان يصبحوا او اين يصيروا يعني ايه ؟ ملاك اصليين للغة. فيستطيع ان يعبر بها وما يعبر به من اصطلاح هو لغوي صحيح في الغالب - [01:01:37](#)

وزيفة المجمع هو فقط وكانه يعني مصفاة نهاية لتحديد ازا حدس اختلاف بين اصحاب اللغة. لكن من هم اصحاب اللغة على الحقيقة؟ هزا ما يقوله مصطفى وشرفه ان هم العلميون - [01:01:51](#)

يعني المهندس هو المفروض بيعرف وهو اللي بيكتب بالعربي لأن انت مهندس انت فاهم المعنى الفيزيائي او الهندسي وتريد التعبير عنه بالعربية التي المفترض ان انت تكون جبها فتعبر بمعنى عربي - [01:02:08](#)

فصيح لكن مش مطلوب ان انت ايه ؟ هو انا كنت كل لفظ اريد ان آآ انتجه او ابدعوه امرره على المجمع كده مش هنخاصل كده ما فيش ما خلاص المجمع الناس بيخش المجمع سنه خمسة وستين سنة. يعني اكنه مسلا كمبيوتر بانتي ام تو - [01:02:21](#)

ما فيش سرعة معالجة الابداع اللغوي هتفق لو الامر اعتمد على مؤسسة فيجب ان تصير القضية في يد من في هذه العلميين العلميين ولكن اي علميين هذه النقطة. يعني هناك محاولة خطيرة جداً. ويكيبيديا بالعامية - [01:02:38](#)

ما حدش شافها خطيرة جداً اللغات العامية ازا كتبت ماتت اللغة الاصلية زي اللاتينية يعني الكلام بالعامية هزا من طبائع الناس يجب ان تكون هناك فسحة عامية. العامية اسهل واقل كلفة واقل قدرة على على فكرة على التعبير عن المعاني العالي او لكن هي لغة - [01:03:01](#)

استخدام يومي العاميات. لو كتبت او كتب بها علم يعني هزا قاتل للغة الاصلية. فيعني مصطفى وشرفه يقول هي المسألة في يد العلميين المهندسين دكاترة اطباء الصيادلة طيب ما الفارق - [01:03:19](#)

بين المهندس العربي والمهندس الامريكي والمهندس الصيني الحقيقة انهم الثلاثة يعيشون في عوالم مختلفة اصلاً يعني ايه ما يراه العربي غير ما يراه الصيني غير ما يراه امريكي سبحان الله! كيف ذلك - [01:03:36](#)

هذه الفرضية ما تكلم عنه اسمها فرضية وورف وما تبعها من تعديلات على الفرضية اما بالسلب او بالايجاب. فرضية وفر في هزا عالم امريكي اسمه بنiamin ووف القرن التمنتasher تسعاشر - [01:03:58](#)

افتراض فرضية تقول ان اللغة هي سقف الرؤية. لا تستطيع ان ترى الا ما تتيحه لك اللغة. يعني انت لايس نضارة او لايس آآ ماسك يعني آآ اسمه ايه ده ؟ آآ منزار معزم. المنزار معزم هزا - [01:04:11](#)

كيف يعني ما هو حد الرؤية قوة المنظار هل تستطيع ان ترى وانت مبصر؟ يعني انت مبصر لديك عينين. ان تستطيع ان ترى اكثر مما يتتيحه لك قوة المنظار؟ مستحيل. هكذا اللغة - [01:04:28](#)

هي هي منزار الفكر او منزار الذهن. لا تستطيع ان ترى ما لا تستطيع ان ترصده اللغة يعني مسلا مسلا اللغة العربية تفرق بين الالوان درجات اللون الابيض مسلا تفرق بين - [01:04:44](#)

مش درجات اللون فقط درجات الموصوف. يعني ازا وصفت وجه مرأة بالبياض غير ازا وصفت الثلج غير ازا وصفت الرمل. غير ازا وصفت الثياب تفرق بين الموصوف بالبياض ودرجة البياض - [01:05:01](#)

هناك لغات اصلاً لا تعطي الابيض درجة هي واحدة خلاص مسلا العربية بها اقسام الكلام في العربية يقول كما يقول آآ ابن مالك في الالفية كلامنا لفظ مفيد فاستقم واسمها وفعل ثم حرف الكلمة - [01:05:14](#)

واسم و فعل وحرف. هذه اقسام الكلام في العربية. هناك لغة الهوبي في الهندو الهوبي ليس بها اي دلالة لا افعال يعني ليس لها اي دلالة على الزمن لغة الهوبي فقط اللغة تعبر عن المعنوي والحسي - [01:05:33](#)

الاشياء المحسوسة التي يمكن مسها او ادراها بالحاصل خمس لها تقسيم. والمعنوي تقسيم ولا يوجد دلالة على الزمن اطلاقاً لا مستقبل ولا حاضر ولا ماضي واحد يقول لك طب ازاي ؟ انت لا تستطيع ان تتصور ذلك لأن العربية - [01:05:53](#)

تسمح لك بالتفريق اصلا مسلا العربية تستطيع ان تعبر بجملة اسمية وجملة فعلية وليست الجملتين سواء يعني قام محمد ليس  
كمحمد آآ قامة محمد هزا مبتدأ ام مقام محمد فقام فعل ومحمد فاعل. التعبير الجملة الاسمية بتفيد الثبات - 01:06:11  
ثبات والاستقرار. اما الجملة الفعلية تفيد اليه ؟ الحركة. بسبب دلاله الفعل. تمام اللغة اللغة الانجليزية لا يوجد فيها جملة فعلية يعني  
جملة تبدأ بفعل الجملة تبدأ دايما تسعه وتسعين في المية من اللغة الانجليزية هي لغة الجمل الاسمية تبدأ باسم - 01:06:32  
فقط القدرة المتاحة في العربية للتفريق بين نفس الداللة بس في اختلاف الرتب نحن نسميه اختلاف الرتب. يعني تجيب حاجة قبل  
حاجة الرتبة مين قبل مين ؟ رتبته الاول والرتبة الثانية. هزا يعطي - 01:06:53  
طريقة في التعبير مختلفة تماما لا تستطيعوا الانجليزية. هزا مثال. اللغة اليابانية اللي لها سبولة في الرتبة. تجيب الفاعل والمفعول  
لخطفهم باي ترتيب هينفع انت لازم في العربية في الغالب تلتزم بالترتيب الاصل في الاصل - 01:07:08  
فعل وفاعل مفعول. ممكن لو حبيت تأكـد اوـي ان المفعول ده حاجة ليس لا غيرها. تجـيب المفعول قبل الفعل. لو قـلت ايـاك نعبد زـي  
الفتحـة كـده ايـاك نـعبد معـناها نـحن ايـاك نـعبد نـعبد الله فـقط. لو قـلت نـعبد ايـاك بيـقـى شـرك - 01:07:22  
شـرك بـالله يعني نـعبد واـيـاك وـغـيرـك فـلـمـا تـجـيبـ المـفـعـولـ قـبـلـ الفـاعـلـ قـبـلـ الفـعـلـ فيـ العـرـبـيـةـ معـنـاهـاـ الحـصـرـ اوـ قـصـرـ العـبـادـةـ عـلـىـ اللـهـ عـزـ  
وـجلـ دـيـ قـدـرـةـ عـلـىـ الدـالـلـةـ غـيرـ مـوـجـودـةـ فـيـ غـيرـ العـرـبـيـةـ. اـمـاـ تـقـدـرـ تـعـبـرـ عـنـ المعـنـىـ بـسـ بـزـيـادـةـ فـيـ الـمـبـنـىـ. تـجـيبـ كـلـمـاتـ كـتـيرـ تـانـيـ  
عشـانـ تـعـبـرـ عـنـ دـهـ - 01:07:37

عاـيزـ تـقـولـ مـسـلاـ فـيـ الـانـجـليـزـيـةـ عـاـيزـ تـعـبـرـ عـنـ الـالـوـانـ فـالـلـغـةـ الـانـجـليـزـيـةـ بـالـنـسـبـةـ لـلـعـرـبـيـةـ زـيـ طـفـلـ بـالـنـسـبـةـ لـوـاحـدـ رـاكـبـ اـهـ طـيـارـةـ.  
بـالـانـجـليـزـيـةـ وـلـاـ عـرـبـيـةـ فـيـ النـتـيـجـةـ عـنـ الـالـوـانـ. العـرـبـيـةـ تـسـتـطـعـ اـدـمـاجـ الـالـوـانـ وـالـمـخـلـطـةـ فـيـ الـفـاظـ وـحـيدـةـ - 01:07:55  
مـكـثـفـةـ. يـعـنيـ اـنـتـ عـاـيزـ تـقـولـ آـآـ حـصـانـ اـسـوـدـ مـائـلـ إـلـىـ الـحـمـرـةـ فـتـقـولـواـ بـالـانـجـليـزـيـةـ دـهـ اـذـاـيـ جـمـلـةـ فـيـ الـعـرـبـيـ مـمـكـنـ تـقـولـ الـكـوـمـاـيـتـ  
الـاحـمـ خـلـاـصـ هوـ هوـ كـدـهـ. يـعـنيـ دـهـ عـضـ حـصـانـ اـسـوـدـ مـائـلـ لـلـحـمـرـ - 01:08:08  
الـكـوـمـيـتـ الـاحـمـ هـلـكـمـيـتـ الـاحـمـ دـيـ الـلـيـ عـاـيـزةـ عـاـيـزةـ اـيـهـ عـاـيـزةـ تـرـجـمـةـ. طـيـبـ الـفـرـضـيـةـ الـاـسـاسـيـةـ فـيـ غـرـفـةـ دـعـمـ مـنـ الـاـخـتـلـافـاتـ بـيـنـ  
الـلـغـاتـ فـمـفـادـ نـزـرـيـةـ وـوـرـفـ اـنـ آـآـ اللـغـةـ هـيـ التـيـ تـشـكـلـ نـزـرـيـةـ الـمـعـرـفـةـ. اـنـتـ لـاـ تـسـتـطـعـ اـنـ تـتـعـاـمـلـ مـعـ الـعـالـمـ اـلـاـ بـالـلـغـةـ. وـلـاـ تـسـتـطـعـ رـصـدـ  
الـزـاهـرـ وـالـتـعـبـيرـ عـنـهـ اـلـاـ بـالـلـغـةـ - 01:08:23

الـلـغـةـ الـاـمـ خـلـاـصـ فـمـاـ يـنـبـيـ عـلـىـ هـذـاـ اـنـ مـنـ يـتـحـدـسـونـ لـغـاتـ مـخـلـطـةـ يـعـيـشـونـ فـيـ عـوـالـمـ مـخـلـطـةـ اـصـلـاـ مـثـالـ لـقـتـ وـشـ عـمـ لـهـجـةـ مـنـ  
لـغـاتـ الـهـنـدـوـدـ. وـوـرـفـ كـانـ مـعـنـيـ بـدـرـاسـةـ آـآـ لـغـاتـ وـهـلـهـجـاتـ الـهـنـدـوـدـ الـحـمـرـ - 01:08:57  
اوـ القـبـائـلـ الـهـنـدـيـةـ سـوـاءـ عـمـومـاـ فـمـسـلاـ بـهـ اـرـبعـ صـيـغـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ الـمـاضـيـ عـلـىـ الفـعـلـ المـاضـيـ عـلـىـ درـجـةـ قـرـبـهـ اوـ بـعـدـ مـنـ الـحـدـسـ مـنـ  
الـمـتـكـلـمـ الـفـرـنـسـيـةـ بـهـ التـفـصـيـلـاتـ الـدـقـيقـةـ دـيـ فـيـ لـغـاتـ مـسـلاـ لـاـ يـوـجـدـ صـيـغـ بـعـيـنـهـ لـلـتـعـبـيرـ عـنـ الـمـسـتـقـبـلـ - 01:09:20  
عـنـ الـانـجـليـزـيـةـ مـسـلاـ يـجـبـ اـنـ تـاتـيـ بـفـعـلـ مـسـاعـدـ لـلـبـلـادـ عـلـىـ الـمـسـتـقـبـلـ. لـكـنـ بـنـيـةـ بـنـيـةـ بـحـدـ زـاتـهـ هـكـذاـ تـعـبـرـ عـنـ الـمـسـتـقـبـلـ لـاـ  
يـوـجـدـ تـنـسـيـهـ اـكـثـرـ دـقـةـ مـنـ الـانـجـليـزـيـةـ فـيـ التـعـبـيرـ عـنـ الـاـزـمـنـةـ. لـدـرـجـةـ لـدـرـجـةـ مـمـلـةـ. يـعـنيـ كـلـ حاجـةـ مـمـكـنـ تـجـيبـ لهاـ زـمـنـ بـالـزـبـطـ. دـهـ بـعـيدـ  
دـهـ قـرـيبـ دـهـ خـلـاـصـ - 01:09:38

لغـةـ النـتـكـةـ لـغـةـ مـنـ لـغـاتـ الـهـنـدـيـةـ اللـغـةـ كـلـهاـ اـفـعـالـ ماـ فـيـهـاـشـ اـسـمـاءـ طـيـبـ ماـ المشـكـلـةـ كـيـفـ يـمـكـنـ اـفـهـامـ مـتـحـدـثـ النـتـكـةـ اـدـخـالـهـ اـلـاـسـلـامـ  
وـالـتـعـبـيرـ عـنـ الـاسـمـاءـ اـسـمـاءـ اللـهـ الحـسـنـىـ - 01:09:59  
نـحـنـ لـدـيـنـاـ اـسـمـاءـ تـدـلـ عـلـىـ الـاـسـتـقـرـارـ وـالـثـبـاتـ. اـنـ هـذـهـ الصـفـةـ لـاـ تـزـوـلـ عـنـ صـاحـبـهاـ. اـسـمـهـ هـوـ اـسـمـهـ كـذاـ. اـسـمـهـ الرـحـيمـ. لـاـ تـزـوـلـ  
عـنـهـ وـصـفـةـ الرـحـمـةـ. هـوـ بـقـىـ بـيـتـكـلـمـ بـالـفـعـالـ. يـعـنيـ يـرـحـمـ مـمـكـنـ يـرـحـمـ وـمـاـ يـرـحـمـشـ - 01:10:15  
لغـةـ الـثـبـاتـ الـمـوـجـودـةـ فـيـ الـاسـمـاءـ لـاـ تـوـجـدـ فـيـ عـقـلـيـةـ اوـ ذـهـنـ الـمـتـحـدـسـ النـضـجـ اـصـلـاـ خـلـاـصـ؟ـ فـهـوـ يـرـىـ الـعـالـمـ كـلـ اـفـعـالـ وـلـاـ يـرـىـ الـاسـمـاءـ  
قـطـ. وـلـاـ يـتـخـيـلـ وـجـودـ الـاسـمـاءـ. الـاسـمـاءـ وـلـاـ الـثـبـاتـ. فـيـ مـعـنـىـ الـاسـمـ - 01:10:30  
قـضـيـةـ خـطـيـرـةـ جـداـ. لـغـةـ الـهـوـسـةـ اـنـاـ مـتـحـدـسـ بـلـغـةـ الـهـوـسـيـ هـذـهـ دـهـ قـرـىـ وـهـنـاـ حـجـرـ صـاحـبـ الـمـتـحـدـسـ بـلـغـةـ الـهـوـسـةـ كـيـفـ يـرـىـ الـعـالـمـ؟ـ  
يـقـولـ هـذـهـ كـرـةـ اـنـاـ كـعـربـيـ اـقـولـ كـرـةـ اـمـامـ الـحـجـرـ - 01:10:45

ما المعيار انا يعني العربية يجعل المتكلم هو هو المعيار فنقول كرة امام الحجر. الهوسة متحدث لغة الهوسة اذا رأى نفس المشهد يقول مازا؟ كرة خلف الحجر كرة خلف الحجر - 01:11:06

كيف يرى هو الامر يعني يبدو ان طريقة رؤية العالم مختلفة طريقة رؤية العالم مختلفة آآ هناك آآ استاذة امريكية لها اهلها مداخلة مدة عشر دقائق وتلت ساعة في آآ في تيديكس - 01:11:22

هي اسمها بطريشيا راين بتكلم عن يجب ان تتحدى بلغتك القومية حتى تستطيع الابداع او الفهم. فهي تقول توصل احد يعني احد الباحثين حصل على جائزة نobel هم المان و كانوا يبحسون عن الجين المسؤول عن احداث اشياء او خلل جيني او كذا في قوائم او الا رجل الامامية للحيوانات - 01:11:41

فاللغة الانجليزية كل ارجل وايدي الحيوان كلها في اللغة الانجليزية اقدام لا تستطيع ان تميز الانجليزية المتحدث بالانجليزية يرى ان كل ما يراه ماذا من نوع واحد فلا يستطيع اصلا ان يذهب زهنه الى ان هناك جين مسؤول يعني هناك جينان مختلفان - 01:12:07  
لانتاج هذه القوائم. اللغة الالمانية تميز تسمى هذه ارجل والخلفية اقدام. آآ ايدي او ايدي واقدام هو اصلا معد ذهنيا لغويانا ان يبحس عن جيل مسئول عن هذا وجيم مسئول عن هذا. فاكتشف ان هنا الجين المسئول عن هذا وهذا واخذوا به جائزة - 01:12:32

ما الذي ارادت ان تعبر عنه؟ ان تقول انه الالماني كان يرى العلم بشكل مختلف تماما عن الانجليزي بسبب بنية اللغة نفسها الرجل الهوبي الهوبي هذا الذي يعني هو لا يوجد لديه اي دلالات على الزمان اصلا - 01:12:52

يعني ده سبحان الله العظيم يعني ده كيف يمكن ان يفهم الهوبي هذا انا اريد ان افهمه معنى الاول والآخر من اسماء الله الحسنى فتقول الاول بلا ابتداء والآخر بلا انتهاء. معنى الخلود او الازلية - 01:13:14

هذا معنى مرتبط بالزمن كيف يمكن ان يتخيّل صاحب اللغة الهوبي هذا؟ وهو ليس لديه اي دلالات عن الزمان. اصلا معنى خطير جدا طيب نظرية غرفة هذه هي الفرضية المتطرفة - 01:13:29

يعني غرف وضع اللغة هي اساس التصور ولا شيء غيرها هزيمة الفرضية تم تعديلاها. انا شخصيا اه لا ارى الطرح اه والا كيف ينزل اصحاب بعض اللغات غير قادرين على الوصول لمعانٍ للابد - 01:13:47

يعني هذا يعني يحول دون تطور اللغة نفسها. يعني اكيد اللغة زي اللغة العربية لما كانت لغة شعر فقط عندما دخل فيها الاستخدام العلمي اصبحت لها قدرة عن التعبير المعانٍ العلمي. تمام؟ فقط - 01:14:05

الفرضية الاكسرا اعتدالا من فرضية ووف ان اللغة عامل حاسم ومهم وركن وكذا ولكن هناك عوامل اخرى. من اضاف من اضاف عامل اكسرا جدة واكسرا دقة علمية هو ادخل البنية الاجتماعية اسر الحياة الاجتماعية والتعليم والتربية على - 01:14:18

اللغة ماذا فعل بينشتاين؟ وضع دراسة على لغة زي ما احنا بنقول هنا بيسميها لغة الصناعية ولغة العامة ولغة المتعلمين والمثقفين وكذا ده يتكلم عربية وده عامي بس ده عامي وده فصحى. واحد يقول لك الاثنين واحد. لا مش صحيح - 01:14:40  
ليس صحيحا. ما الصحيح؟ يقول عندما رصد لغة العامة او ان احنا بنسميها لغة الصناعية او اللغة العالمية المبتذلة او وجد انها اللي هي لغة المبني يعني زي لغة بالزبط احنا دايما في اي محاضرة عن علم اللغة الاجتماعي المبني افضل نموذج - 01:14:58

لمازا هو تتجده لا يستطيع التعبير عن اي معنى يعني آآ يتوقف. اللي هو. ويقف. ليه هو فيش معجم يعني ما فيش كلام اصلا يعني فاهم؟ اول حاجة الجمل قصيرة جدا عدد كلمات المعجم قليلة جدا - 01:15:14

جدا ما فيش اي تراكيب آآ نحوية معقدة. ما فيش اضافة ما فيش اوصاف ما فيش احوال يعني ما فيش واحد ابدا يتكلم عربي يقول لك آآ رأيته ضاحكا مسلا. لقيته بيضحك - 01:15:32

يجيبها فعل ما يجيهاش حال ضحكا دي ما توردهش على واحد عامي خالص او بيسخدم اللغة العامية. ليه؟ الاوصاف والاحوال والاضافات من بتضييف معانٍ دقيقة المتصدص العامي مش عايزها ولا يقصد اصلا. فهو بينشتاين وصل الى - 01:15:45  
نزرية الشفعة المقيدة والشفرة الموسعة. الشفرة المقيدة هي اللغة الركيكة الضعيفة الفقيرة. هو لا يستطيع التعبير الاخطر اخطر شيء في لغة العامة او اللغة المقيدة انه لا يستطيع تصور او التعبير عن المعانٍ المعنوية - 01:16:01

يعني كيف يمكن ان تحدث رجل يتكلم عن مية مبتذلة عن الكرامة عن الغضب للمرحومات عن المروءة ها؟ المعاني الحسية المعنوية المعنوية غير الحسية لا يستطيع التقاطها باللغة. باللغة المبتذلة او الفقيرة. اما - 01:16:17

الشفرة الموسعة هي اللغة الادبية او اللي احنا في حالة العربية هي اللغة الفصحى يستطيع ادراك المعاني الراقية او العالية ويستطيع تصور المعاني. يعني ايه؟ يستطيع الآتيان بجوة جمل مركبة او صفات احوال اضافات آآ حالات للضمائر - 01:16:38

يستخدم ضمير الضمائر الحالات دي معناها ان هو الكلام مستمر نص كامل يستطيع ان يحيط ضمير الى شيء ذكره من منز فترة والمستمع والمتكلم آآ لا يفقدون التسلسل الكلام يعني. وفي نفس الوقت الحديث عن المعاني المعنوية - 01:16:55

كرامة المروءة الورع اشياء معنوية ليست محسوسة بالحواس الخمس يعني طيب ما خصوصية العربية في هذا مثال كما قلنا ان العربية لها منطق متدرج. يعني العربية في الالوان مثلاً تستطيع في لغات لا تتفاوت مثلاً بين الاخضر والازرق - 01:17:16 اصلاً اللي هو اللون عندهم واحد. اللغة الانجليزية من باب من باب من الطرافة. تستطيع كتابة صفحة كاملة باللغة الانجليزية ولا يعلم القارئ عن عن من تتكلم ابن الخالة او ابن العم - 01:17:40

الاثنين واحد. مين بقى؟ يعني اما العربية وحتى في العربية الاسلامية قضية النسب هزه هزه دي فيها فلوس المواريس ده لو ابني خرج مش ابن عمك هيورس ابن خالك مش هيورس يعني - 01:17:53

ده وضع مهم جداً لازم تحدد فالعربية لا الموضوع فيه فلوس. سبيك من اللغة خالص دلوقتي. الموضوع فيه فلوس. انت بتتكلم عن مين فيهم؟ فهزه اللغة لا تفرق. فيه لغات اكتر آآ - 01:18:08

تعيمياً من الانجليزية لا تفرق بين خمس ابن الحال وابن العم وابن الاخت كل ده كلهم لفظة واحدة وانت بقى نقى شف انت يعني ايه اللي يناسبك خلاص؟ هزه خطيرة جداً. قدرة اللغات على التفريق بين المعاني الدقيقة في الالوان في النسب. هناك دراسة كاملة يا دكتور حسام عملها اسمها اللغة والثقافة. نشرت هيئة - 01:18:19

هيئة الاسرة. دراسة خطيرة جداً عن الفاظ علاقات النسب والقرابة العربية موضوع القرابة والنسب ده اصلاً في العربية قبل الاسلام والعربي بعد الاسلام موضوع مهم جداً خلاص؟ فيه لغات تانية - 01:18:39

الموضوع مش يعني ليس بهذه الأهمية مثلاً افعل التفضيل. العربية من دون كسير جداً حتى من الاخوات الافريقية لافرو اسيوية زي زي العبرانية والحامية الاميرية والحبشية فيها افعل التفضيل يعني ايه؟ العربي اذا اراد ان يقول - 01:18:53

يصف واحد بحدة البصر فيقول ابصر من عقاب العقاب ده اللي هو الطائر زي النسر او الصقر. فده بصره حاد جداً فيقول اذا اراد ان يقول ان الرجل حاد البصر يقول ماذا - 01:19:12

ابصر من عقابه زي ما احنا بنقول حالياً اكذب من عكاشه اه يعني ايه؟ ما فيش ده مضرب المسل. فعايز واحد تقول كذا بحدة فتقول اكذب من مسيلمة هو ده المسل القديم لكن المسل المسل الحديث اكذب من - 01:19:26

عواشاشه. خلاص اصلاً ده يشير ان منطق العربية تميل ان هناك معيار ومركز تقاس اليه الاشياء فلا تستبعد ان يكون هناك مركز شرعي او حتى مركز للكون مركز مطلق وهو الله عز وجل - 01:19:41

هناك معيار هناك اصلي وقاسي للأشياء هو اسرع من كذا واقصر من كذا واكذب من كذا واصدق من كذا واكرم من حاتم وهكذا هناك اصول فالعربية تميل الى وضع معيار يقاس اليه الاشياء اما - 01:19:58

حالة السبولة اللي في اللغات الأخرى زي يابانية مثلاً حط الكلمة في اي حته هتمشي ما فيش غلط. يعني الرتبة مفتوحة يعني طيب هزه الخطورة خطورة ماذا؟ البحث العلمي باي لغة تكتب وباي لغة تفكّر؟ انت تكتب بالانجليزية وتفكّر بماذا - 01:20:12

يا ريت حتى بالعربية الفصحى بالعامية اللي هي لغة اللنبي يعني هو بيفكّر في معجم الشعب المصري حالياً بيفكّر باللغة اللي هي اللغة يعني يعني احنا مثلاً ممكن نقول كلمة واحدة تفيد مثلاً اتناس معنى - 01:20:29

اللي هو انت عايز ايه؟ واحد عايز تقول لي مثلاً تشرب كذا يقول لك لا بأس. بالعربية لا بأس دي يعني لها دلالة. احنا بالعامية يقول لك ايه؟ قشطة. ماشي. بيحطها - 01:20:44

وده قدامه اتناسنر معنى في العامية بتجييهم يعني لا بأس وربما ولا ضرر ولا ضير. كل ده شيله حط ماشي هاكتبها خلاص دي يعني آآ فهي لغة اصلاً فقيرة اللي هي الشفرة المقيدة بتاعة برينشتاين. فاللي هو ايه؟ آآ هم اللغة كلها كلمتين - 01:20:54

فاي حاجة مفيدة يعني فايه مشكلة بقى البحس العلمي احنا مش عايزينه يعني هي ليس من باب التنكيد على الطلاب ولا المدرسين ان يدخل العربية ويؤلف بها لأنّ هو من باب اصلاً رفع القدرة على التفكير - 01:21:17

طريقة التفكير باللغة العامية اصلاً بتخلّي تجعل الكبار الحالة الحالية كما وصف الاستاذ محمد جلال كشك كاتب صحفى مشهور آآ توفي عام تلاتة وتسعين كان يقول هزا الجيل يصف اجيالنا واجيالكم والاجيال القادمة انها اجيال زكية جداً ولكن اجيال بلا لغة - 01:21:32

بيسميه اجيال خرساء يعني نحن محصورون في لغة الافلام وفي اللغة العامية المبتذلة اما اللغات الادبية زي ما لو قلت الاهم حسيت ان انا ايه الحنتريش المعلق برضو اللي هي كلمة يعني صعبة. بالرغم ان هو يعني ايه - 01:21:52  
اه قد يكون انا متخصص مسلا في في اللغة العربية. اي حد بيقرأ شعر جاهلي شعر او اموي شعر عباسى. المعجم بتاعه بيزيid.  
قدرته على التعبير عن المعاني بتبقى - 01:22:10

عالية اللي احنا بنسميه الحصيلة اللغوية او المعجم اللغوي. المعجم اللغوي ده طبقاً لنذرية وكذا ان هو ايه ده معناه ان هو مش زود حصيلة الكلمات لأدّه هو زود الريزوليلوشن - 01:22:21

زود الدقة في رؤية العالم في البحس العلمي يستطيع رصد ما لا يرصده باللغة بلغة اللنبي تمام فهزه رؤية رؤية المهندسين للعالم. كيف ارى المهندس في العالم باللغة لفته فقط. اي اللغة بقى اللي انت بتتكلّلها؟ في واحد يقول لك لا انا بتكلّم انجليزي كوييس جداً. فعلاً انا اعلم الناس واحد صديق لي - 01:22:35

كلية حاسبات ومعلومات يعمل في شركة آآ متعددة الجنسيات. تمام؟ قالت تلقّيت خمسين رسالة معايدة في العيد اصدقاء مسلمون وعرب معه في الشركة كلهم بالانجليزي ايه معنى ده واحد عازمه على عقيقة كاتبها له كده عقيقة بالفرانكو - 01:22:59  
ايه يعني سنة كمان وكاتبها عقيقة يعني كيف يستطيع ان يعبر وهو ماشي انت كده سقف رؤيتك هي اللغة انجليزية. اسره ده بعد كده ان انت نفسك بتتحول الى انجليزي بسبب الرؤية - 01:23:16

انت ترى ما يروا الانجليز ولا تستطيع ان ترى ما يراه المسلمون العرب في معاني بالزات المعاني الشرعية وهذا اخطر شيء هزا اخطر شيء المعاني الشرعية اذا ترجمت يعني مسلا - 01:23:32

رجل نريد تلقينه لا الله الا الله بالانجليزية ما معنى لا الله الا الله بالانجليزية نوجب بالجد خلاص هزه لا تساوي لا الله الا الله حتى لا تصلح اصلاً للدخول في الاسلام. لا يصلح الدخول في الاسلام الا بلا الله الا الله هكذا بالعربية. ولا تصلح الصلاة بغير العربية اصلاً - 01:23:48

اجماع اهل الاسلام في الفقه. لماذا لان هزه المعاني ليست هزه المعاني لان هو القضية ليست نقل المعاني لقى السياق اللغوي كلمة لا الله الا الله الى الله كلّمة الله. في الجملة لو حبينا ترجمة حرافية. ما المراد في الانجليزية - 01:24:08

جاب هزا غير صحيح بالمرة غير صحيح بالمرة. اللغة الانجليزية كلمة جامدة. يعني لا يشتق منها شيء ولا اشتقت من شيء. هي علم على الله لديهم لديهم فازا قلت جاب بالانجليزية فهو الله او الرب - 01:24:28

كلمة رب غير الله في العربية الرب والمالك المهيمن والمسيطر على اقدار الناس والمربي لهم. اما الله فهو هزه مؤخزة من جزر العربي اما ولها او لها او لها او لها الجزران - 01:24:43

اذا افاد معنى في العربية يفيد الخوف والحب والتبعيد والاشتياق لما لا يرى هذه الكلمة الله فهو اسم هو علم على المولى عز وجل على الخالق الذي يحب ويخشى ويعبد دون ان يرى - 01:24:57

اين هزه من جدوى هزا معنى وهزا معنى اطلاقاً لا الله لا اللي هي نافية للجنس واله والا الاستثناء هزا المعنى في البلاغة مختلف تماماً على انه بجد بالجد كل هزه كل الاختلافات يجعل رؤية حتى المسلم الذي يتكلّم بالانجليزية - 01:25:15

غير فهمه للإسلام مختلف تماما عن الذي يتكلم بالعربية وانا اقصد العربية الفصحي يعني العربية التي نزل بها القرآن.  
التي كلها النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه طيب - 01:25:32  
وبعدين خلاص الموضوع مهم وكده التحدى الان التحدى الان بعد الثورات بعد الثورات مما من ايجابيات الثورة ان علم الناس علم  
الناس ان ليس للحكومة من امرها شيئا هزه من مسلمات السورة ان الناس خرجو اسقطوا الحاكم وافسدو البرلمانين واوقفوا كل  
الاحكام وافسدو القانون وهم - 01:25:47

من النهاردة ما فيش حكومة. على رأي آآ الاستاذ احمد السقا العزيم هزه هزه من ايجابيات السورة المشكلة ان الثورات يعقبها دائما  
كسل حضاري يعني اي حد شارك في السورة من الشباب او متفاعل معه او كذا يقول لك لأننا بس انا ليه انا سور بس طب  
فضيلتك فيه يعني بعد الثورة عايزيين احنا كان - 01:26:20

الخطورة من النزام السابق انه يوقف كل مقدرات الامة الابداع والتقدم وكل حاجة فضيلتك عايز تعمل ايه؟ اللي هو من مبدأ اللهم  
اهلك الزالمين بالزالمين واخرجهم من بينهم واخرجنا من بينهم سالمين. طب وفضيلتك هتفضل فين وهم بيهلوكوا بعض؟ يعني انا  
بقى - 01:26:42

هي نفس الحكاية الثورة لا يقول لك انا بثور بس طب وفضيلتك في في في مهام حضاري اه العزب والنهوضه ده كان فرد فرد واحد  
هو اللي احنا بنعاني من المشكلة اللي هو سابها لنا هو المجموعة بتاعته الكام - 01:27:00  
طيب من من المنوط بهزا الامر؟ الحكومة ولا الناس بعد السورة كتير جدا يقول لك لأننا بس نشتتم الحكومة. او نثور على الحكومة  
بس طب فضيلتك ماشي اعمل يعني اعمل حاجة - 01:27:16

هو الاصل الاصل هو ده مما افسد الاستعمار على الناس من القائم بامور الناس؟ المجتمع ام الحكومة هو المجتمع مش الحكومة.  
الحكومة خادم ومراقب نشاطات المجتمع ما خطورة الحكومات المستبدة انها توقف حركة المجتمع؟ عند ازالة الحكومات المستبدة  
يسترد المجتمع مازا - 01:27:29

قدرته على العمل مش قدرته على سب الحكومة بس يعني هزه هي القضية يعني فضيلتك وزيفتك ايه؟ انا سائر. لا هي انت مش  
سائر. انت المفروض ت Shawf لك مهمة حضارية. كانت النزام المستبد. وافق كحجر عثرة امام التقدم - 01:27:53  
هو اتشال فضيلتك تعملها ده المطلوب. ما المطلوب انشاء جماعات وسيطة لغوية تقوم على تعريب العلوم في كلية هزه المحاضرة هي  
ثاني محاضرة بهزا العنوان. فريق معرفة قام بالمحاضرة دي - 01:28:11  
بالاشتراك مع فريق معرفة فرع المنصورة في جامعة المنصورة كلية طب المنصورة. اسمها كده الطب باللغة العربية الفصحي ما  
الواجب العلمي اللي نتج عن المحاضرة؟ واخونا الدكتور احمد شريف هناك انتج فريق لتعريب العلوم الطبية. وضم اليه بعض  
المعيدين والدكتور الاولان - 01:28:23

في الكلية المهتمين بالقضية والذين فهموا ان القضية قضية محورية عن ناحية الهوية والناحية الحضارية والناحية العقدية والناحية  
الابداع وناحية التصور كل حاجة حتى الناحية الاقتصادية اصل وانشا هزا الفريق قارب على ست اشهر او سبع اشهر من العمل الان  
خلاص هم اشترکوا انا الفائدة اللي بعود بها عليهم انه - 01:28:40

ما المراجع التي كتب في هزا الموضوع ما الذي عرب ما هي الدول القائمة على التعريب حتى الان حتى يعني القضية فقط عملية ايه  
ترتيب اوراق فقط لكن هو التسعة وتسعين في المية تمانية وتسعين خمسة وتسعين في المية من المهم اصلا منجز - 01:29:02  
باقي الرغبة الحضارية فقط. الرغبة وان يقوم عليها فريق عمل. هزا هو المطلوب. هزه المحاضرة سوف تكرر بعد اليوم عشر مرات  
كلية الهندسة والطب في كل الجامعات الكبرى عين شمس القاهرة || المنصورة اسيوط اسكندرية المنيا هكذا - 01:29:17  
حتى مازا اقام الحجة اللغوية على الناس اللي هو ايه لا يوجد نظام حسني مبارك ولا يوجد تدخل للاستعمار ولا وانت تخضع طواعية.  
مین اللي كان معلق بعد آآ شفيق ده الجولة الاولى قال ده حسني مبارك ما كانش بيظهر الانتخابات - 01:29:35  
ما هو الناس حلوة اهي يعني هو ما كانش بيذور حاجة. نفس الحكاية. طب هو زال الحكم المستبد زال الحكم المستبد. والرغبة فيكم

01:29:51 قهر الناس على تعلم التعلم باللغة غير باللغة لغة المستعمر والتبعة للمستعمر الى ما لا نهاية زالت -

فما الامر يعني القضية في يد المنسي وفي يد الاطباء وفي يد الصيادلة. فقط ان تقوم مجموعة من الفتيات ويقوم مجموعة من الفتىان في كل كلية برصد التجارب انشاء جماعة نحن نسميتها هزه شبكات العلاقات الاجتماعية او الجامعات الوسيطة. الجماعة الوسيطة ماذا الجماعة الوسيطة اللغوية؟ الجماعة الوسيطة اقتصادية وجماعة الوسيطة عسكرية. كل هزه - 01:30:07

الجامعات الوزيفة الجامعات الوسيطة او المهام الحيوية للمجتمع اذا قسمت على الجامعات اللي هي الغرب بيسميها جامعات المجتمع المدني مسألة التسمية قاصرة على المهمة السياسية. الدخول في الصراع السياسي مع الحكومة. هزا مهم لكن هو اضعف الايمان - 01:30:29

اقوى الايمان هو المهام الحيوية. المهام الحضارية. يعني واحد زي العزا واليهود ده عشرين سنة شغال معه فريق. معاجم وبيترجم وكذا حتى حمل امة باسرها ان تتكلم قتل او مات منز الف سنة - 01:30:47

ده ده تحدي ده بقى طيب كسير من الناس كسير من الناس يزن ان الجيل الذي قام بالسورة قادر ان يفعل اي شيء وانا اقول اتي لكم بشاهد من السنة ان الامر ليس كذلك - 01:30:59

رجال هزا غير رجال هزا سيدنا ابو ذر الغفارى من غفار غفار لمن لا يعلم غفار هي قبيلة في الجالية كانوا قطاع طرق وغفار قطاع طرق. عندما اسلم سيدنا ابو ذر الغفارى في مكة وهو من غفار - 01:31:14

يعني ليس من مكة ولا يوجد احد يحميه او يتعصب له في مكة. قال النبي صلى الله عليه وسلم قال له والله لا اخرج منها يعني من مكة حتى اجهد بها بين ظهرانيهم - 01:31:28

يعني انا هطلع لهم عند الكعبة واقول لهم لا الله الا الله محمد رسول الله واشوف هي عملوا ايه. هو اصلا من حتة يعني غفار دولة يعني ايه فطلع وقال حتى تكالب عليه الناس حتى كاد يقتل. لولا ان اتى العباس عم النبي صلى الله عليه وسلم فقال ويحكم تقتلون رجالا من غفار والله لا تمر لكم قافلة - 01:31:39

او لا تأتي لكم قافلة من قبل ايه رفع فكفوا عنه اللي يتفهم من المشهد ده ان سيدنا ابو ذر ايه رجل يعني راجل قوي القلب يعني كل حاجة كل المواقف الايجابية فيه. النبي صلى الله عليه وسلم يقول ما اقلت الغبراء ولا اظللت الخضراء رجل اصدق لهجة - 01:31:57

من ابي ذر سيدنا ابو ذر سيدنا معاوية ابن ابي سفيان بعث سيدنا عثمان عفان قال له طلع ابو ذر من الشام مش عارف حكم يقلب الناس ويأمر بالمعرفة وينهى عن المنكر وهو كان حاكما. سيدنا عمر وده عمال يقول له لا انت بتعمله ده غلط ده وده صح وبنتائج. يا ابني ما هو شخصية قوية - 01:32:16

وانظر اتى ابو ذر الغفارى في الصحيح الى النبي صلى الله عليه وسلم قال اجعلني على بعض اعمالك. وليني اماره. فقال يا ابا ذر انك رجل ضعيف. وانا ارضي لك ما ارضاه لنفسي لا تتولى - 01:32:32

على الرجلين الله! طب ما ده سائر مش تنام بالزر ده اللي طلع واتضرب واللي طلع وامر بالمعرفة ونهى عن المنكر. ويبدو ان رجال هزا غير رجال هزا. يعني رجال البحث العلمي الاكاديمي مش هم السوار - 01:32:43

ورجال العمل السياسي مش هم السوار ورجال ليه لانه هزا يحسن مازا الثورة يعني هو يستطيع ان يثور طيب فضيلتك مش هتعمل حاجة بقى يعني بطل يعني انا مش بقول له بطل اللي هو بيعمله. لأ اعمل اللي انت بتعمله واعمل حاجة تانية - 01:32:55

يعني سور وادرس وعرب وصحح شوف التشوه الفكرى اللي نشأ عن ستين في المية ستين سنة استعمار وراء بعض من ايام الحكومات العسكرية اللي توالى على مصر اللي هي كانت بديل عن الاستعمار بالضبط اللي عمله استعمار هي عملته الحكومات اللي بعد الاستعمار بالضبط. هو هو بس كان اسمه محمد واحمد بدل ما كان اسمه دلو بوبليه - 01:33:12

خلاص رفع عنك الاصل سقف نفسك ارفع التشويه عن نفسك شوف بقى ترايك سقايفك لغنك انت انت وشأنك يعني ما فيش حد دلوقتي لهوي دراعك لا يوجد امن يوجد دولة - 01:33:32

لا يوجد مخابرات انت ونفسك انت ونفسك. هزه هي هزا المحور. ما المطلوب ان ينفر مجموعة من كل كلية عملية في مصر حتى بعد عشر سنوات يقال يقال - [01:33:45](#)

في التاريخ واحد اكيد اسرائيلي هيكتب هناك قل فيه شوية عيال الله ينكد عليهم هؤلاء افسدوا ما فعله الاستعمار من مائة عام في مصر وهو نزع اللسان لسان الاسلام اولا ولسان القوم ثانيا - [01:34:02](#)

ووضع لسان الاستعمار طوعية يعني حاليا لو قدم معيد او باحث آآآ ماجستير او دكتوراة باللغة العربية تقبل لا تقبل. على الرغم انه مخالف للدستور والقانون الذي يتبعون به. يعني الان يقول لك لا لا ده مش ده مش دستوري. ده مش قانون. طب هو القانون يمنع ان تفعل هزا - [01:34:21](#)

يعني انا استطيع بقول لك يعني من باب التنكيد ولكن هو الحل القضية ليست قضية سياسية. حتى لو اصدر رئيس الجمهورية وهو اعلى سلطة قرار بتفعيل القانون انا لا اقول اصدار قانون - [01:34:41](#)

كل قوانين ودساتير الدول العربية تأمر بهذا. هناك كتاب كامل مؤلف اه لرجل قانوني اسمه الحماية القانونية للغة العربية اثبت فيه ما اقوله لكم الان هو هي اللغة اللغة محمية بالدستور والقانون ولا حماية - [01:34:51](#)

آآ يعني هزه حماية القانون والدستور في مصر او تهديده ليس ذي بال كما يقول فرزق آآ جرير آآ الفرزدق هدد رجل اسمه آآ مربع هدده بان يقتله فقال له ايه - [01:35:07](#)

اه زعم الفرزدق ان سيفقتل مربعا ابشر بطول سلامه يا رب مربع. يعني الامر الذي يكون معوله على القانون والدستور فلا خطر منه يعني مش هي عمل حاجة. ليه؟ المجمع حسني مبارك قبل آآ سقوطه سنة - [01:35:25](#)

اعطى للمجمع سلطة الضبطية القضائية. يعني لو شاف محل مكتوب اليافطة باللغة الانجليزية وهذا ومنع قانونا ودستورا يعني تخيل انت ماشي في كوريا وتلاقي عامل اعلام بالعربي ليه يعني ما حدش بيعرفه لي. ما حدش بيقرأ عربي في كوريا - [01:35:39](#) تعمل اعلام بالصيني في مصر ليه؟ ما حدش ليه بتعمله بالانجليزي بقى هو نفس الحكاية او تكتبه حتى يعني واحد مسلا عاييز يكتب ويكلم ويلكم اللي هو يعني حتى بيترجمها ممكن - [01:35:57](#)

حاجة قبيحة في في اللغة العربية. انا لي الشواهد بس يعني مقام ما يحتملهاش. في الرصد اللغوي يعني. في حاجات احيانا بتبقى سبة تبقى بالعربية الفصحى. طبعا لكن الناس حتى الناس مش هتفهم ان هي سبة بالعربية الفصحى. الحمد لله يعني الموضوع جه يعني ايه جت سليم. فالشاهد آآ اعطى للمجمع قدرة قدرة الضبطية - [01:36:11](#)

يعني يقفل المحل او يغرمه ولا يحدس شيء. ليه لانك اصلا انت لا تستطيع ان تدرك هزا الخلل اللغوي. انت مش عارف ايه اللي مكتوب صح ولا غلط اصلا ولا هو عربي ولا انجليزي دي واحدة. الامر الثاني اذا صدر قرار للكليات العملية - [01:36:29](#)

الاستاذ لم يدرس بالعربية والباحث لم يدرس بالعربية ولا يوجد مراجع كافية. فالحل اصلا مازا والحل في الاصل يعني يوجد الاعازة من يهود اخواني يعني من يقوم اصلا بالمهمة على المستوى المجتمعي حتى يصل الامر اذا اردنا ان نفعل القانون - [01:36:44](#) يقول لك فين الكوادر اهو في كوادر. في كتب في كتب. في طلبة عاييزين يدرسوا معهم. هم اصلا دارسين لهم عشر سنين. جامعات وسيطة بالعربي. يعني هو المطلوب احداث تعليم وفيلا - [01:37:03](#)

بالعربية سه ان تجبر عليه الحكومات الرسمية خلاص؟ هزه هي ايه انا يعني قلت ما اريد ان اقوله هناك من يريد ان يراجع في المسألة يعني آآ في احمد زهير السباعي ده - [01:37:13](#)

ده دكتور سعودي ده له تجربة في هو تعلم الطب في مصر ولو تجربة في تعريب الطب. لو كتاب جيد جدا اسمه تجربتي في تعلم الطب باللغة العربية اي طالب في الطب هم اكتر احنا انا بحكم الاصل مهندس والمهندسوں والصيادلة والاطباء اكسر الناس نقرأ للغة الانجليزية ولا - [01:37:34](#)

طوروني العلم وكأنه نزل من السماء اصلا بالانجليزية. على عكس المتعارف عليه. هو اصلا لم يعرف الطب بغير العربية. في مصر الا او خمسين سنة فقط قبل ذلك كان بالعربية الزاما الزاما. ولكن الناس لا تعرف ذلك. هزا امر. الامر الساني ان الغرب حدث عهد -

بلغة بالعلم يعني هو مسلا النهضة من خمسينية سنة فاوروبا وامريكا فقط مش في امريكا اووبا خمسينية سنة فقط بلغتها قبل ذلك كانوا عالة على العربية لا يوجد علم اصلا في العالم الا بالعربية فهזה نقطة. يعني - 01:38:14

الرجل لها تجربة جيدة جدا. كتاب اللغة والفكرة العالم للدكتور محي الدين محسن ناقش فيه بشكل دقيق بس انا لا انصح به يعني لو حد قرأه ما يتخصص الكتاب موجه للمتخصصين - 01:38:32

في قضية رؤية العالم بس خطير جدا في قضية رؤية العالم له والنظريات المعدلة على جيد جدا. يعني فيه كمية امثلة مزهلة في تصور العالم باللغات. يعني احيانا يكون صادم للناس اللي هو ايه؟ ايه ده يعني احنا العالم اللي احنا - 01:38:45

الاوحة مختلف يعني الامريكياني شاييفه مختلف؟ نعم يراه مختلفا بلغته اه دعك من اه تعريب العلوم في ضوء العبرنة الاسرائيلية السيد اسماعيل السروري ده الغريب يعني عليكم به. يحكي التجربة تجربة العبرنة بشكل دقيق - 01:39:00

دقيق وتفصيلي بهذا بسبب هذا الكتاب انا احترم مجاهودي الى هذا احترم مجاهوده بس لكن يعني ربنا يحرقه. خلاص في اه احنا ممكن اه يعني طيب احنا نقرأ الاسئلة بصوت عالي يعني هل اختفاء اللغة الفصحى من على الالسنة دليل على تأخر هذه الامة؟ الاجابة ايوة. نعم. وهل ازا تحدس تحدث العامة - 01:39:19

تحدث العامة العربية الاصيلة عذ ذلك اه ايه تهكموا ولا ايه تمكنا قال على ايه؟ عذ ذلك ايه مين اللي كاتب؟ وهل من امل في سريان ذلك قبل بلوغ الایه؟ بلوغ الجنـة - 01:39:49

يعني ايه مش فاهم هي القضية حتى بس حتى يفهم كلامي بشكل جيد. اخر خطوة هي مطالبة الناس كلام بالعربية بالفصحي يعني ها قد يبدو صادما للناس هو القضية اصلا ايه - 01:40:16

يعني كيف يحاول ان الانسان شيء لم يتدرّب عليها او لم يتتعلّمها؟ هي السؤال الان التحدّي الان ما هي شبكة العلاقات الاجتماعية اللغوية التي للناس يعني الان اي اي من الحضور ازا ذكر اي لغة استطيع ان ادلّه على مكان يعلم هذه اللغة بمستويات متدرجة معتمدة اما على - 01:40:33

في مراكز في القاهرة الصيني البرتغالي الاسپاني الروسي الهوسية السواحلية اللغات الافريقية. تمام؟ اين من يريد احد عايز ياخـد كورس في اللغة العربية كورس يعني ثلاثة ليفلز عربي ثلاثة ليفلز نحو ثلاثة ليفلز صرف اين هذا - 01:40:53

لا يوجد لا يوجد التحدّي اصلا قبل يعني مسلا لغات مسلا الاداب ودار العلوم تعطي دورات تخصصية لاهل التخصص ينتـج عنها رجل مجيد لعلم النحو لا النحو لا يستطيع ان يكتب او يتكلـم بلغة عربية سليم - 01:41:08

هذه هي القضية عشان كده في الانجليزي يقول لك انا عايز اخذ كورس ليه؟ انا عايز اتكلـم عايز اسمع يعني هو ده المطلوب يعني هذه الخطوة قائمة على اصلا انشاء الشبكة التي تعلم الناس - 01:41:25

وليس البدء من حمل الناس احيانا يعني حتى يعني انا يعتبر متخصص في اللغة العربية ولغة العربية ليست يعني حاجة جيدة ولكن من الادب اصلا عدم مقاطعة الناس في اللحن. الامام الشافعي يقول الامام آآ الغزالـي يقول هذا من من من المرأة - 01:41:38

لماذا؟ من يتحدث اليك؟ لا يريد اصلا منك تصحيح اللغة. هو يريد ان يفهمك معنى. فازا فهمـت المعنى فـكـفـ. يعني ما تقولوش لأ ده صلـية منصـوبة اصلـيـة مـرـفـوـعـة يعني ده بيـخـنـقـ الناسـ. فهو ليس المـطلـوبـ حـمـلـ النـاسـ عـلـىـ التـكـلـمـ بالـعـرـبـيـةـ الفـصـحـيـ - 01:41:58

ابتداء ابتداء هو ده دي النـتيـجةـ الليـ هيـوصلـوهاـ سـوـاءـ هـمـ اوـ الـاطـفالـ اوـ الـاجـيـالـ الـقادـمةـ. لكنـ هوـ الـاـصـلـ الـاـولـ تـبـنـيـ القـضـيـةـ. فـاـهـ انـ هيـ القـضـيـةـ مـحـورـيـةـ ماـ خـطـوـرـةـ الفـرـانـكـوـ عـلـىـ اللـغـةـ مشـ خـطـوـرـةـ الفـرـانـكـوـ دـهـ يـعـنـيـ ماـ زـهـرـ الفـرـانـكـ فيـ قـوـمـ الـاـذـلـواـ يعني - 01:42:13

يعني هو اصلا لم لا لا تمـوتـ اللـغـاتـ الاـ بـعـدـ كـتـابـةـ الـلـهـجـاتـ الـعـامـيـةـ. اـحـنـاـ بـقـىـ تـجـاـزوـنـاـ. يعني دـهـ بـصـ المـصـرـيـ فيـ جـبـروـتـهـ لمـ يـكـتبـ العـرـبـيـةـ حتـىـ يـعـنـيـ ماـ كـتـبـشـ العـامـيـةـ الـتـيـ يـتـحـدـثـ بـهـ - 01:42:35

ما كـتـبـشـ العـامـيـةـ الـتـيـ يـتـحـدـثـ بـهـ لـأـ وـلـاـ كـتـبـهـ بـالـحـرـوفـ الـلـاتـيـنـيـةـ. الجـبـروـتـ اـرـقـامـ جـابـ الـارـقـامـ. يعني جـابـ الـارـقـامـ الحـاـهـاـ ماـ فـيهـاشـ اـهـ

يروح جابها سبعة عايزه عين ما فيش عين ثلاثة طب اكتبها ثلاثة بالعربي ما فيش هو اصلا الارقام ما فيهاش عربي انجليزي. لمست زن عربي ده هندي والي لست - 01:42:50

اجنبي ده العربي بس اللي كتبه العرب المغاربة. العرب المغاربة كتبوا اللي هو احنا بنسميه الحرف اللاتي الارقام الانجليزية. ألا ده اللي كان بيكتب المسلمين الاندلسيين والمغاربة. والحرف الهندي ده اللي كان ابوه المسلمين المشارقة. لكن الحضارة الاسلامية كتبت ده وكتبت ده - 01:43:12

لكن ما كتبوش ابدا آآ حروف وارقام يعني حسبي الله ونعم الوكيل كيف السبيل الى تقوية اللغة من دون طغيان القومية فوق الهوية الاسلامية؟ هو اصلا تحديد اللغة في مكانها فين في اللغة الاسلامية - 01:43:30

يعني يعني اللغة دين في حالة العربية اللغة دين ليست لسان القوميين يعتبرون الاسلام جزء من مقومات القومية العربية هزا هو الخل في الرؤية لكن المسلم لا كل الاسلاميين هزة التسمية اصلا يعني - 01:43:43

غير دقيقة لغويًا وزات سمعة سيئة المسلمين يرون ان اللغة العربية هي من الدين كما قال الله عز وجل بلسان عربي مبين. يعني هو الله عز وجل اذا اراد ان يمتن على الناس فاراد له اخبرهم بأنه انزل لهم الرسالة الخاتمة بلسان - 01:44:06

مبين يعني بيبي عن الدلالات التي تتسع لخطاب الشارع الى يوم القيمة فيعني ده نوع من المنة او النعمة. فيعني ملخص الكلام هو انا كيف يصل الى جميع الفئات الرغبة في آآ في اعادة اللغة؟ عن طريق نشاطات يعني ما نفعه الان سواء في فريق معرفة او اتحاد آآ الكلية هنا او كذا هزة جزء من شبكة - 01:44:25

العلاقات الاجتماعية وهناك في في محاضرة في محاضرة للعبد الفقير اسمها الجامعات الوسيطة بناء المجتمع. هي اتكلرت في كذا حتهة بس هتلاقوها لها كذا تسجيل على على الاسكندرية. اه في اسكندرية - 01:44:51

في فريق معرفة فرع اسكندرية مفهوم الشبكات حتى يفهم كلامي بشكل لأن المقام لا يتسع له يعني. الجامعات الوسيطة. ما هو البديل عن الدولة يعني احنا في هناك من يعترض على وجود الدولة اصلا. ونحن معه بالدولة بصورتها الحالية. اللي هي المسيطرة في كل حاجة او مترهلة جدا. ما البديل هو الجامعات الوسيطة؟ هو - 01:45:03

المجتمع نفسه. فكيف يصل الى ده اللي هو ايه؟ عن طريق شبكات ونشر الوعي تحت اه صناعة كادر الكادر بينتقل الى بطريقة التسونامي دي اه بعد التعامل مع اللغة بعد اه بعد - 01:45:23

اه يعني هل هل التعامل مع اللغة ده يعني له علاقة بعد المسلم وقربه من القرآن قطعا هو اصلا لا يفهم كلام الشارع بدون عربية اي واحد يزن ان هو فاهم القرآن ان هو على الدلالات الحادثة مش صحيح - 01:45:44

يعني مرة لي صديق فرنسي مسلم. هو من اصل امازيغي. الامازيغ برب في المغرب العربي ويتكلم خمس لغات كلام الفرنسية كلغة اصيلة وهو فرنسي يتكلم الاسانية بطلاقة ويتكلم الانجليزية بطلاقة ويتكلم الامازيغية بطلاقة ويتكلم العربية برراكة - 01:46:02

يعني العربية فقط اضعف لغة عنده. تمام؟ فمرة بقول له للعربي يعني استنصرحي يعني استنصرحي يعني سأل مني سأله النصيحة. فقلت له اول ما ترجع فرنسا خد اه كورس لغة عربية دورة لغة عربية. بس بشكل دقيق يعني يكون حد متشرع ده. فقال لي ليه - 01:46:22

هل استطيع فهم معاني القرآن بالفرنسية؟ وهو مترجم وكده قلت له لأ اللي هتفهمه مش هو ده الاسلام بول اكس حسان الاجابة فيها نوع من التطرف ها؟ فقلت له انت حافظ الفاتحة؟ قال لي اه - 01:46:39

قلت له طيب الحمد لله الحمد لله. قل اللي في الحمد دي ايه؟ قال لي دي له. اللي هي الذهب بالفرنسية. قضية التعريف يعني. قلت له لأ التعريف اللي ضد التنكير ده مش ده المقصود هنا. بيكفل الاستغراف اللي هيتم نزع في العربية وضع كل. هيكون له الحمد لله. كله الحمد لله. هزة هي الالة - 01:46:51

بيقل الاستغراب آآ آآ ان الانسان لفي خسر. قال اهي الانسان. قال دي ايه؟ قال لي ليه؟ قال العربية. قلت له لأ. دي قلبي مش قال المعرفة فاللي ضد التنكير دي قالت جنسية - 01:47:11

يعني كل جنس الانسان في خسر الا الذين امنوا الالف العربية لها تسع معانٍ غير قال التعريف التي يعرفها الناس. اللي هي ال جاء الكاتب اللي في الكاتب قلبي مش بتاعة التنكير اللي ضد التنكير. رجل وقال رجل لقى جاء الكاتب قال دي قال الموصولة اللي هي معناها الذي يكتب - 01:47:27

فكل ده معاني مختلفة. اي حد غير دارس للعربية لا يستطيع تفريق بين هزه المعاني. في غير القرآن بلهافي القرآن. بل ان يستطيع ان يزعم انه فهم كلام الله عز وجل - 01:47:48

خلاص اللغة لا هي لن يستطيع فهم القرآن والسنة اصلا. واحد يقول لك ايه؟ بس انت اللي انت بتقوله ده ما حدش يعرفه هو ده لسان الناس صحيح صحيح؟ ابن من اولاد سيدنا الحسن ابن النبي صلى الله عليه وسلم. كلمة العرب تقول ابن على الحفيد والابن. عشان ما حدش يستغرب يعني - 01:47:58

فقاعد مع واحد من العلماء عاصروا فقال لهم نتذكرة السنن. يعني نقول السنن عشان ايه؟ الناس احيانا تخفي عليها كثير من سنن النبي صلى الله عليه وسلم. فقدعوا يقولوا سنن - 01:48:17

كثير فالراجل واحد سامعهم فقال له قال لي حميد او ابن سيدنا حسن قال له ليس الناس على مثل هذا عن اللي انت بتقوله ده الناس ما تعرفش حاجة عنه. وكان الناس هم ايه - 01:48:27

الاصل هما المعيار فهو التفت اليه وقال له ويحك لو كثر الجھال او يكونوا هم الحكم على السنة فالعالم ده فقام فقبل رأسه وقال اشهد انك من من آآ من ان هذا الكلام من كلام ولد الانبياء. يعني هزا الكلام يخرج من مشكلة النبوة. ان المعيار - 01:48:38 ولو جھله الناس ولو جھله اکثر الناس هو القرآن وسنة فالعربية هي من الدين ولا يمكن فهم معاني القرآن والسنة الا بالعربية. ده من ناحية حتى ده من الناحية الشرعية. احنا احنا بنتجاوز الناحية الشرعية. الشرع وبعد كده اتحاد - 01:48:58

الحضاري خلاص اه فكانوا قدیما يقرأونه من دون تشكيل او تنقيط او كانوا يستطيعون ذلك. اما نحن فرعن الكلمة مشكلة ومنقطة وتواجه مشاكل في ده انت لو فتحت المعجم كمان هتواجه مشاكل. فهل السبب في ذلك هو البعد - 01:49:13

القرآن ومن ثم الدين ام ان العكس هو الصحيح والبعد عن اللغة اثر عن بعد عن القدرة على قراءة الكلمات العربية. فكيف السبيل الى تحسين القدرة العامة على قراءة اللغة ومن ثم القرآن - 01:49:26

هو طبعا يعني المستعمر اول حاجة بيخش فين اللغة بعد ذلك بيحدس تشوہ طبیعی لوحده زی اللي احنا فيه حاليا تشوہ مع التعامل مع النصين لأن النص انت بتبقى وضعك بالنسبة للقرآن وضع الاعجمي. يعني هو كانه - 01:49:36

لسان غير لسانك هو بيبدو لسانك لكن انت بتتكلم العامية وكل المعاني العامية ليست من قريب ولا من بعيد آآ يعني قريبة من معاني القرآن ولا السنة او او كما يزن الناس يعني. اه طبعا الدخول افساد اللغة هو مفسد للديانة. افساد الدلالات مفسد للديانات. يعني افساد دالة الكلام يفسد - 01:49:50

مع انت هتفهم كلام الشارع كما قال النبي صلى الله عليه وسلم يأتي اقوام من امتی يستحيلون الخمر ثم قال يسمونها بغير اسم يعني يعني تغيير الدلالات نفسه هو مخالفه شرعية - 01:50:10

يعني هو اللسان اللي هو بيسموه اللسان. لسان اللسان الذي نزل به القرآن والسنة هو اللسان الذي يجب ان يتعلمه الناس خلاص تحسين القراءة هو ده التحدي الموجود حاليا اللي هو ايه؟ يعني احنا في هناك مؤسسة نحن بصد تدشينها وبادئه اول نشاطاتها مؤسسة المداد - 01:50:23

هي حاجة فرعية من فريق معرفة عمل دورات لغير المتخصصين نحن نسميه كده فريق آآ تعليم العربية لغير المتخصصين اللي هو ايه؟ المتخصص بندي له دورات في ايه في فلسفة النحو؟ فلسفة الصرف في المعجم في الدالة حاجة متخصصة. اصحاب التخصص مش اصلا غير مؤثرة - 01:50:43

يا عم يعني اما عامة الناس وكلمة عامة دي مش للتقليل ولا حاجة. عامة الناس يجب ان يكون لديهم ما لا يسع المسلم جهله في العربية حتى يقيم لسانه في العربية يفهم معاني القرآن على آآ كما يعني كما يعني مسلا آآ اية في القرآن يقول الله عز وجل -

على لسان النبي صلى الله عليه وسلم ان يقول النبي صلى الله عليه وسلم للناس ان كان للرحمان ولد فانا اول العبادين كان للرحمان ولدا فانا اول العبادين. ما معنى الكلام - 01:51:20

وهو كلام واضح جدا يعني هو يبدو للناس واضح. ما معنى فانا اول العبادين؟ حد يقول ما تخافش يعني حد طب هل المعنى المراد المتأخر لفزین النسل؟ لو كان للرحمان ولد - 01:51:31

فكنت اول من يعده هل هو مش ده المعنى خلاص؟ كلمة عابدين هنا ليست عابد الذي يعبد من العبودية. عابد اي تارك فان كان للرحمان ولد اي شريك في الملك فانا اول التاركين لعبادته. انه لا سبحانه محال في حق الله عز وجل الولد - 01:51:46  
خلاص؟ فده دلالة ان الكلام اللي هو تغيير الدلالات. ما يبدو لك هو غير ما قصده الله عز وجل ما اراده الله عز وجل ان تفهمه كيف يمكن تعریب لغات البرمجة؟ حد سمع عن آآ سوبر نوفا - 01:52:05

لغة لغة زكيه زي البرولوج والليزب والبايثون آآ لغة الكود يعني ايه؟ الكود نفسه جوة عرب. تكتب كود عرب. وتكتب عربي هو عامله كود آآ يعني مزدوج. تكتب عربي انجليزي. وفي لغة كلمات كان في حد - 01:52:18

شباب زي لغة اسکراتش بيبقى معمولة لتعليم الاطفال البرمجة بشكل لطيف وكده. حد اشتغل عليها وفي معنا مجموعة حاليا شغالة في معرفة اطفال عاملين مشروع اللي هو جماعة وسيطة لتعليم الاطفال ما هنلتحقهم من الاول. قبل الجامعة بقى يعني آآ لغة اسمها كلمات الكود عربي - 01:52:36

يعني نفذ كده نفخ ادمج اه الغي التجاوز كده بالعربية الكود عربي. فا اه في البرمجة اه برمي ايه حاجة حلوة يعني. لطيفة اه هل يشكل التطور الحديس الكبير في جميع المجالات وتأخر تعریبها حتى الان عائقا لتغيير مفهوم المجتمع عن تعریب العلوم؟ لا. الصين.

الصين يا اخواننا عشان بس الناس ما تتخيلش حاجة. الصين السورة الصين - 01:52:55

الثورة الصينية سنة كم الف تسعمية تسعة واربعين خلاص؟ تسعة واربعين هم كانوا يعني ايه الناس زيک زيهما  
بالعكس انت كنت ممكن تسعة واربعين اعلى منهم بكثير لأن مصر ساعتها تسعة واربعين دي ايام الملكية كان عندنا احنا ثاني دولة في العالم دخل لها سكة حديد وكان - 01:53:20

طيران وكان عندنا صناعة احنا كانت دولة رأسمالية. كنا عاملين زي اليابان دلوقتي اه كانت رأس مالية منتفع بها جزء بس من الناس.  
لكن الدولة نفسها مستوى كان عالي. التعليم كان تعليم عالي جدا. احنا حاليا اللي بيروح زمايلنا - 01:53:41

باء يعني عند الذهاب الى الكويت على رأي السادات الله يرحمه كان يقول كشك على الخليج مش عاجبه كامب ديفيد اكشاك الخليج  
يعملوا امتحانات معادلة زي اللي بيعملوها الامريكان للمصريين عند في امريكا لمعادلة الشهادة المصرية بما يعادلها - 01:53:56  
الكويت يعني اللي هو ايه ماشي طيب ها يعني كويت بس هو سبحان الله العظيم حقهم. هو مرة حد صديق لي قال له انت ازاي  
بتعملوا كده ؟ قال له ما انت بتشتروا الشهادات في مصر - 01:54:13

يعني وفاءه في كلامه الرجال يعني لا فض فيه فهي الفكرة لأ اللي هي هي القضية في امم في امم في امم تأخرت جدا  
عن ركب الحضارة خالل يعني الامبراطور الياباني في الاصلاح - 01:54:27

بعد وفـد لاستنساخ تجربة محمد علي عشان هم بدأوا نهضة بعد محمد علي بخمسين سنة محمد علي تجربته كانت زروة تجربة  
محمد علي تمانية وتلاتين تسعه وتلاتين قبل ما يدمروا له الاسطول وموضعه على اتفاقية الف تمنمية واربعين. لغاية تسعه وتلاتين  
تمانية وتلاتين - 01:54:42

مصر كانت العالم كله بيترج المصريين اقوى يعني كان انجلترا فرنسا بالسويد كان او امبراطورية النمسا ساعتها. والدولة العثمانية  
وروسيا ومصر دول اقوى جيوش في العالم اللي هو جيش محمد علي محمد علي بعث احنا كانت باعتيin مسلا قوات حامية في  
البحرين عشان مصالحنا في الخليج العربي. آآ كنا - 01:55:00

الساحل في الحجاز كله لما راح قضى على السورة الوهابية او كما يقال ان هي سورة وهابية. وآآ راح كسب جيوش الخلافة وبعث

حملة للجزاير. وآراح وقد سورة في اليونان كان جيش كان جيش قوي وقتها. فالمايجي اللي هم ما كانواش ساعتها كانت امريكا نزلت بقى على السواحل واضطربتهم ان هم يفتحوا - [01:55:23](#)

تجارة للتجارة الاوروبية وكذا. بعثت وفدي يستنسخ تجربة الاصلاح في آآ في عهد محمد علي. فال فكرة ان هو ايه الياباني واحد يقول لك اليابان دلوقتي ؟ لا اليابان يعني. لا اليابان ايه - [01:55:43](#)

انت كنت سابقهم بخمسين سنة بس انت بس ايه الكورة طلعت آآ اوتي عن من اخذ العبرية الى عزم اليهود ما هو احنا قلنا اللغة الميتة مش معناها ان هي كانت مخفية ان هي انقطعت تماما. هي كانت موجودة. بس لك ان تخيل كيف حفظت العبرية؟ يعني السؤال ده حلو. مين اللي سأله - [01:55:53](#)

اه عارف انت المشكلة ايه؟ يعني مسلا اصعب سؤال كيف يمكن ان تتصور الان؟ كيف كانت تنطق الهيلوغرافية هل تشک في ان القراءة التي نقرأها للقرآن الان هي قراءة النبي صلى الله عليه وسلم - [01:56:13](#)

هي ولا مش هي هي اش عرفت منين ايه التوتر السمعي. طب التوتر السمعي ده اتأكدنا ازاي ان هو هو هو علم الاصوات علم الاصوات تدوين كيف تنطق الحروف فلو قتل الناس جميعا سوف ندرك كيف كان ينطق الحرف - [01:56:28](#)

اللي هو بيسموه يعني لو حد عارف انجليزي كويس يعني علم الاصوات بيدون. يعني مسلا حرف التاء بينطق ازاي يوصف الحرف المخرج وجء من اللسان اللي بيلمس الحنك العلوي او اللسة او الاسنان والموضع بالزبط. فوصف علم الاصوات هو - [01:56:48](#)

يحفظ اللغات. كيف حفظت العبرانية لوجود اليهود في الامبراطورية الاسلامية؟ الدرس النحوی العبری والصرفي لم يزدهر ولم يتتطور الا في الاندلس لأن الحضارة الاسلامية كانت عاملة زي امريكا دلوقتي. مناخ آآ مناخ آآ علمي صحي. اي حد عايز يدرس اي حاجة يروح فين - [01:57:07](#)

آآ امريكا حاليا اي زمان سواء وقتها كان اي حد عايز يدرس اي حاجة عدلة يروح الاندلس ياخذ دكتوراه منين كده فهو كان العبرية حفظت بسبب ان كان في حضارة لليهود مزدهرة في زل - [01:57:26](#)

الحضارة دولة اسلامية. هكذا حفظت العبرية على لاصحابها. كاصوات ونحو صرف وهكذا طيب في اسئلة تانية طيب يعني الناس اللي عايز يستأنن طيب ممكن نقدر بعد ايوة الا عشان كده - [01:57:39](#)

طب هو فين؟ لا عشان اكتر من ان احنا الناس فممكنا لو فيه اسئلة الاجابة ساعتها نقدر شوية بعد انا مش يعني ما اعرفش ايه رغوة الحضور لكن لو لو تقولي قولي سؤالك لو كان يعني في اظن في اسئللة في اظنها اتكلرت - [01:57:57](#)

صح؟ اه اه انا مش اه عشان كده قال لها خلاص تمام. ممكن التمام فاحنا للأسف هنحضر اللي عايز اسئلة يا جماعة ايمان موجود ممكن نكمي النقاش بعد برة او هنا مش عارف مدرج الانزار - [01:58:16](#)

في كم حاجة كنا عايزين بيا سبحانك الله وبحمدك اشهد ان لا الله الا انت استغفرك واتوب اليك. اي اسئلة ما اتقالتش او كذا فيعني - [01:58:30](#)