

باب في الجملة 60 ج 30 | التعليق على كتاب قواعد الإعراب |

د. أمين قادری

أمين قادری

عربية الرحمن الرحيم وبه نستعين ولا حول ولا قوة الا بالله ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره. وننعواز بالله من شرور انفسنا
ومن سيئات اعمالنا المضللا فلا هادي له وشهاده ان لا الله الا الله وحده لا شريك له - 00:00:00

واشهد ان محمدا عبده ورسوله. اما بعد ان اصدق الحديث في كتاب الله محمد صلى الله عليه واله وسلم شر الامور محدثاتها كل
محدثة بذلة كل ضلالة في النار ثم اما بعد. ايها الاخوة السلام عليكم جميعا ورحمة الله وبركاته - 00:00:44
الحمد لله الذي وفقنا وابدلتنا في المدة الصحة والعافية حتى اجتمعنا مرة اخرى بعد هذا الموسم المبارك موسم الخيرات الذي كنا فيه
وهو موسم نسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون قد تقبله منا. ونسائله سبحانه وتعالى ان يجعله لنا بركة فيما نستقبله من ايامنا - 00:01:14

وتجتمع مرة اخرى كما ذكرت من اجل استتمام شوط اخر من اشواط العلم مما كنا فيه. وهو التعليق على رسالة الاعراب عن قواعد
الاعراب. لانحى نحات زمانه الامام الكبير جمال الدين ابن هشام الانصاري رحمة الله تعالى - 00:01:40
قد كنا بفضل الله تعالى ومنه وتوفيقه قبل رمضان قد تعرضنا لمقدمة هذه الرسالة وبيننا جملة مما احتوت عليه من القواعد المنهجية
ثم تعرضنا للمسألة الاولى من الباب الاول. وهي المتعلقة بحد الكلام وحد الجملة والفرق بينهما - 00:02:01
وفعلية وهي قواعد عظيمة ومبادئ مهمة يبني عليها ما سبأتهي بعد ذلك ثم شرعنا في المسألة الثانية وهي المتعلقة بالجمل التي لها
 محل من العراق وهذه مسألة مبنية على اصل لا يمكن فهم باقي الكتاب من غير فهم - 00:02:24
وهو فهم معنى المحل او الموضع ايها السادة ان الجملة على الحقيقة ليست سلسلة من الالفاظ انما هي سلسلة من من الموضع سلسلة
من الموضع ثم ان كل موضع من هذه الموضع - 00:02:50

بحسبه وبحسب ما اقرته العرب وتواضعت عليه فيه قد يكون مشغولا بلفظة وقد يكون مشغولا بجملة الفاظه وقد يكون فارغ وقد
يكون فارغ خلوة الا ان خلوه لا يقتضي عدم فالموضع باق الا انه خالد الا انه خالد - 00:03:12
واذا شغل بجملة الفاظ هذه الجملة تكون جملة ما هي جملة مكونة من مجموعة اتفاق الا انها في موضع واحد بهذه
الجمل التي تكون في موضع واحد هي التي نسميتها الجمل التي لها محل لم - 00:03:42

لان ذلك الموضع الواحد يستحق حكم الاعرابي ان يكون رفعا او عصبة او جرا او جزما وبحكم ان هذا الموضع مشغول بجملة الفاظه
فان ذلك الحكم الاعرابي لا يمكن ان يخضع على الجملة. الاحكام الاعرابية التي هي الرفع - 00:04:08
النصب والجر والجزم انما تظهر على المفردات لا يمكن ان يظهر الرفع على جملة. فحينئذ ماذا نقول؟ اقول ان الجملة في موضع الرفع
في موضع الرفع. او ان الجملة في موضع النصب. او ان الجملة في موضع الجزم. لانه لا يمكن ان يظهر ذلك الحكم - 00:04:34
فان احكام الاعراب كما اسلفنا انما تظهر على المفردات. تظهر على الكلمات فهذا هو معنى الموت. ثم شرع المصنف رحمة الله تعالى
يعدد لنا الجمل التي لها محل من اذا قلتنا العبارة فيمكن ان نقول انه يعدد لنا المحال التي يمكن ان تشغله بكم - 00:04:58
انه يعدد المحال التي يمكن ان تجبر بدون. هذا اذا قالنا العبر بل بل ان شئتم الانصاف هكذا ينبغي ان تقول انتقال العبارة. ها؟ انها
المحال التي تقبل ان تشغله بمفرد وان - 00:05:28

يلا بینا بیدو ولذلك هو حين يكلمك عن الجملة التي تكون في موضع الخبر. كانه بعبارة اخرى ماذا يقول لك ان الخبر يصلح ان يكون مفردا؟ حين يقول لك ان هذه الجملة تكون - 00:05:48

كأنه يقول لك ان الحال يكون مفردا ويكون ولذلك اذا انت تتبع هذا الذي يذكره رحمة الله تعالى اذا تتبعه في كتب النحو اين ستجده في الوظائف كل جملة يذكرها اذا ذهبت الى بابها ستجد هذه العظام. يقول لك هذا الموضع يكون مفردا ويموت بالله. السنن - 00:06:08

الخبر يكون مفردا ويكون الحال يقول ويأتي مفردا ويأتي ص؟ اذا يعني هو حين قالها بهذه الصورة هذه تصلح للمبتدئين وتصلح للمعرضين واما ما يصلح للنحوين فان نقول ان هذه المسألة معقدة للمواضع والمحال التي تأتي مفردة وتأتي - 00:06:38 اذا قال رحمة الله تعالى المسألة الثانية في الجمل التي لها محل من الاعراب. قال رحمة الله وهي سبب ولا احداها الواقعه خبرا وهذه الدنيا قد ذكرناها وشرحناها بفضل الله عز وجل قال موضعها الموضع هذه الجملة التي - 00:07:07

خبرها رفع هي في موضع الرفع في محل الرفع في بابين المبتدئين. وان لان خبر المبتدأ مرفوع. فاذا جاء جملة كان في موضع الرفع وخبر ان كذلك الرسل كان في موضع الرفع. كان في محل الرفع. قال نحن زيد قام ابوه. وان زيدا - 00:07:29 اي موضعها نصب. متى تكون في محل تصير؟ جملة خضراء؟ قال في بابين كان وكادا لان الخبر كان منصوب وخبر كذا كذلك منصور. قال نحن كانوا يظلمون ونحن قوله سبحانه وتعالى فذبحوها وما كادوا يفعلون - 00:07:57

لو صح لنا ان نمولها بالنسبة للجمعة الاولى لا اشكال. تقول كانوا يظلمون كانوا ظالمين الجملة الثانية لو صح لنا ان نعلن كاد في خبر مفرد لقلنا وما كادوا فاعلين وما كادوا فاعلين لو - 00:08:24

لو كان ذلك جالسا قال الثانية والثالثة جملهما معا قال الواقعه حالا والواقعه مفعولة قال ومحلهما الوصف. وقد كنا في الدرس الماضي في اخر الموسم الاولى من ابو بكر يعني وهي الجملة الثانية وهي الحالة. قال فالحالية نحن قول الله عز وجل وجابوا ابا عشاء - 00:08:44

وجاء ابا عشاء يفتح فعل وسائل جاءوا جاء والواو فعل ابى مفعول به منصوب وعلامة رسوله لانه من اسماعيل والضمير المتصل به مضاف اليه ظرف زمن مذكور به ظرف زمن. يبكون اولا - 00:09:14

والواو فاء ومحل الجملة محل الجملة في حالة اي وجاء اباهم عشاء ثابتين والحال في مجدهم انهم كانوا انهم كانوا وجاء اباهم عشاء يبكون يعني هاد الآية لفظ يذكر فيها لفظ عجيب - 00:10:04

في البئر والقاد عن تواضعه وعن تدبیر امره ان يتمكن ولكن الله سبحانه وتعالى ماذا قال؟ قال وجاءوا اباهم عشاء يبكون. وهذه عجيبة من عجائب من حتى انهم لو شاء ان يظهر البكاء لاظهره - 00:10:38

يعني تشوّف ماشي يمثل انه يبكي لا انه يبكي وهو ظالم دل كذلك على ان الدموع ليست عنوان الصدق ان من الناس من يستطيعوا مش ان يتمكنوا ان يبكي والوضع - 00:11:09

قال وجاهوا اباهم عشاء يبكون. ولذلك قال من قال من السلف قال لا تحكم للخصم حتى تحكم حتى تسمع من خصمك. قال فان اخوه يوسف وكان عمر ابن عبد العزيز رحمة الله يقول اذا جاءك الخصم قد ففقت عينه - 00:11:35

قال فلا تحكم له حتى تسمع من خصمك. قال فعلله ففقت عيناه جميعا. ربما الثاني راحوا عينيه في مثله. اذا فهذه الآية هي كأنها يعني اصل من الاصول المشار اليها في القرآن من باب الاشارة والتلميح - 00:11:55

على قواعد الحكم والقضاء بين الناس. والفصل في الخصومات وهو ان الامارات اذا كانت مجردة ولم ينظر في مقابلات العروض ومضاداتها فانها لا تصلح لتكون دليلا على الحكم. قال وجاه اباهم عشاء يركضون - 00:12:18

هذه الجملة الاولى وهي جملة الفتحة. الان الجملة الثالثة الاسلامية الموصوفتين قال المفعولية لانه قال في السطر الاعلى قال تقع الواقعه حالا والواقعه مفعولا قال الواقعه مفعولا كلمة مفعول هذا المصطلح كم يجمع - 00:12:37

خمسة مسائل من يسمى مفعولا؟ خمسة اشياء المفعول المطلق المفعول به المفعول فيه مفعول لاجله والمفعول معه هذى خمسة

المفاعل الا انه جرت العادة عند النحويين والمعربين انه اذا قيل مفعول هكذا يعني باطلاق - [00:13:06](#)

اللهم الا ان يقوم دليل في سياق الكلام على انه اراد شيئا اخر. والغالب ان يكون المفعول مطلق ولكن حين نتكلم في الاحكام نقول مثلا الجملة الواقعية مفعولا فنحن نريد بذلك المفعول به. طيب قال والمفعولية اي الجملة التي تقع مفعولا - [00:13:27](#)
ماذا قال؟ قال تقع في اربعة مواضع ليس كل مفعول به يصح ان يكون جملة انما من بين ابواب يعني من بين حالات المفعول به هناك حالات يمكن ان تكون - [00:13:51](#)

قال رحمه الله فتضع في اربعة المقطع الاول قال محكية من قول وهي التي نسميها في العادة مقولة الام. مقول القوم بقول القول هو كل لفظ نقيل بنصه وفصله مصدرا بالقول او احاديث مشتقاته - [00:14:12](#)

وكل لفظ نقل بنصه وفصه. كما قاله صاحبه مصدرا بالقول او احد مشتقاته. لماذا؟ لانه يمكن ان تكون قال كذا او يقول كذبت او وقل او انك قائل كذا او قوله كذا فكل هذا الذي يأتي بعد قال - [00:14:42](#)

يقال لهم قولوا القول نقول القوم ومقول القوم هذه العبارة ليست هي المحنة كثير من الناس ماذا يقولون؟ تقول في محل وصف مقوله قوم. لا هو مقول القول وهو في محل نصب مفعوله فيه - [00:15:09](#)

اذا لا يعقل هو في محل نصب نقول القول لانه ليس ثمة وظيفة محمية اسمها مقول القوم نقول القوم هو حالة من حالات المفعول به. اي حالة هي هي مفعول قال وما كان - [00:15:28](#)

امبارح. قال يقول الى اخره. ولكن بشرط ما هو؟ ان يكون من قال ان يكون دون غيره كما يقول النحويون مما فيه معنى القوم دون حروفه يعني مثلا تقول ذكر كذا - [00:15:46](#)

الذى تذكره ليس اقول القوم لماذا؟ لأن ذاك فيه معنى القول. ولكن ليس فيه حروفه ليس فيه القاف والواو واللام. واضح؟ اذا قال عفوا ذكر وزعم واعلن وخبر وحکى وحدث وغير ذلك - [00:16:09](#)

من الافعال التي فيها معنى القول ولكن ليس فيها حروف القول لا تدخل في هذا الباب بدننا تحكيه بالقول هو ما كان مصدرا بقالة او ما كان من بعده ما كان من جدار جيد - [00:16:35](#)

اذا قال محكية بالقول ذلك المأهول موضعه موضع نصبه باي شيء او على اي شيء على مفعوله. قال نحن كقول الله عز وجل يحكي قول المسيح ابن مريم عليه الصلاة والسلام قال اني عبد الله - [00:16:54](#)

قال اني عبد الله اتاني الكتاب وجعلني منه. قال اني عبد الله والدليل على انك اذا استعملت القول فانت تحكي اللفظ بنصه وفصه الدليل على ذلك قال اني ولكن لو قلت ذكر - [00:17:18](#)

ذكر انه فتح تلك الهمزة دليل على انه معمول مباشر الى النافع ولكن حين قلت قال اني لماذا قلت اني؟ لان المسيح عليه السلام حين انطقه الله ما كان اول قوله - [00:17:48](#)

ان هكذا يبتلى القوم. فانت تحكي بقالة ما قاله المتكلم بلفظه في غير القرآن في غير المصحف اذا نقلت كلام مثل هذا ماذا تصنع؟ تكتب هذا قال نقطة - [00:18:09](#)

وان شئت فزد عليهما قوسين كما يقال لانك تحكيه بلفظه واضح ان شاء الله بخلاف قوله ذكر انه اوزع وانه او اخبار انه او حدث انه الى غيره لكن تقول قال ان - [00:18:33](#)

لماذا؟ لانك تحكيه ولذلك واستعماله بمصطلح المحكية استعمال دقيق. لماذا الحكاية عند النحاة. هي نقل اللفظ كما فيه. هذا هو الذي يسمى؟ حكاية. حكاية في كلام العرب؟ في اللغة ما معنى الحكاية؟ ما معنى حكاهم - [00:18:56](#)

شابهم جراكم الله خيرا حكاهم معناه ولذلك ما اكثرا ما يرد هذا في آآ في السنة قلت مثلا فعل ابن عباس كذا يحكي فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم. ايش معنى يحكي هنا - [00:19:25](#)

تمثلا واضح؟ يحكيه اي يماثله ومنهم يقال المحاكاة يقال حكا وحاكا اي بات له وشابهه واضح وهذه الالفاظ التي هي المحاكاة والمشابهة والمماثلة والمشاركة تعرفون هذا اللفظ كل لفظ من هذه الالفاظ - [00:19:50](#)

هو مباشرة في جنس في شيء معين والغائب في المحاكاة ان تكون في القول والفعل يقال حكاهم قوله او في فعله والغالب في قولنا شابهه اي في الصورة الصورة لذلك قال الله عز وجل قال وما قتلوه وما صلبوه ولكن شبهه لهم. القي عليه شبهه اي شبهه صورته -

00:20:27

والمشاركة التي هجرت للأسف المشاركة تكون في اللغة يقال هذا التوب يشاكه هذا التوب فهذا هو معنى قوله حكاية محكي قال محكية بالقول قال نحن قال اني عبد الله قال اني عبد الله -

00:21:02

اخر مرة قلت للطلبة في الجامعة ثم اعجز احدكم ان يعرب الفية ابن مالك في مجلس واحد فقالوا لمن يحسن ان يعرض الريفية كلها في مجلس واحد قلت لهم هذا اهون -

00:21:35

الالفية كلها من اولها الى اخرها اذ هي الا فعل وفاعل مفعول به قال محمد قال محمد فاعل هو ابن ما لك في هذا البيان هذا ما يهمك من نقطة تاعه -

00:22:10

من الشطر الثاني من البيت الاول الى اخرنا فيها صح ولا لا؟ اذا تقدر تقول لي وانت عرفت الالفية وكبما قالوا المصريين ما فيش حد حبيقول لك سلام عليكم لانك اعربيتها فعلا. صح ولا لا؟ صح؟ هذى. اذا ويعني حتى يذكرون يعني بعضهم -

00:22:30

يذكر هذا الامر. يقول ان الالفية كلها جملة واحدة فيها فعل وفاعل قول هداك مبالغ فيه طويل طيب اذا قال اني عبد الله. هذه الحالة الاولى التي يكون فيها المفعول به جملة. متى؟ اذا كان مقولا للخروج. قال -

00:23:00

للمفعول الاول في باب ظنه. نحن ظنت زيدا يقرأه نعمل قليلا على اللوح ياذن الله لأن ما سبأته ان شاء الله كله مبني على ما استمر زي ما قلت ساذكر لكم شيئا خاصا -

00:23:28

عند الوالدة حفظها الله فالهمم قالت لي لماذا لا تبقى؟ فقلت لها لا قلت لها خذوا عندي درس في الجمعية قالت لي صار عضو في العائلة الله غالب ايه ده -

00:24:03

هذا مبتدأ وكان مما قررناه تقريرا مطولا مكررا في دروس او الرومية ان الابتداء هو خلو ما قبل المبتدى هذا هو الاتهام وخلوه بارك الله فيك اشكرك وخلوه كما قلنا في الفاتحة القوم -

00:24:36

قلوبهم لا يقتضي انعدام الموضع قبله. بل الموضع موجود الا انه خالد. خالي من اي شيء من عاملين لفظي هذولي طيب دل كذلك على ان قولك كان خادمة يجري قومك سيد قادمون. لماذا؟ لأن ذلك العامل الذي هو الناسخ. اين حل -

00:25:15

في موضع الابتداء فما دام انه حل في هذا الموضع دل ذلك على ان ثمة موضعا هو انا حين قلنا زيد قادم فانما كان الموضع الخادم. الا انه كان موجودا في في -

00:25:50

ثم تقول ان فإذا اردت ان تقول ظنت زيدا قادما كيف يكون توزيع هذه الالفاظ ظنت كله يكون في موضع الهوى يصير مفعولا به اولا وقادمة يصير مفعولا به ممتاز -

00:26:07

تأملوا الاب ايها السادة الجملة الاولى الجملة الخبرية قلنا ان ما يصح ان يكون جملة هو خبر المبتدأ. اليس كذلك وتكون في محل رفع في بابين المبتدأ وتكون في محل -

00:26:50

في بابين كان وكان اذا الجملة التي يصح ان تكون عفوا الموضع الذي يصح ان يشغل بجملة دائما ما هو هو موضع الخبر وما تفرع عنهم وموضع الخبر وما تفرع عنه. هذا هو الذي يصح ان يكون جملة -

00:27:12

اذا هذا الجدول لماذا هو مهم؟ لأن من ضبطه عرف ما يصح ان يكون جملة كل ما كان في موضع مبتدأ مبتدأ او ما تفرع عنه لا يصلح ان تكون سنته -

00:27:40

اذا الان النتائج هي التالية هل يصح ان يكون الخبر كان جملة خبر كان. نعم. نعم. لماذا؟ لأن اصله خبر مبتدأ وخبر مبتدأ يكون جبريل. هل يصح ان يكون خبر النجوم -

00:27:52

نعم لأن اصله خبر مبتدأ وخبر مبتدأ يكون هل يصح ان يكون المفعول الاول في باب ظن جملة؟ لا. لا. لماذا؟ لأن اصله مبتدأ. والمبتدأ لا يجوز المفعول الثاني يمكن صح؟ لماذا؟ لأن اصله خبر. اذا فكل ما كان في هذا الصف جاز -

00:28:10

وكل ما كان في هذا الصف لم يجوز ان يكون جملة الان انظروا معي ايها السادة في باب ما عندناش اسمه خبر. عندنا مسعود الان لو انا وضعنا في موضع ظننت علمت - [00:28:35](#)

وعلمت اخته انا علمت زيدا قادم ثم اردت ان اعلم عمرا بهذا الامر فاقول اعلنت عمرا زيدا دائمًا زيدان غادي تقع في في موضعها قادما كذلك الان كم من مفعول صار عندي؟ ثلات - [00:29:07](#)

واحد والحقيقة ايها السادة ان المفعول الحقيقي هو عمل. هذا هو المفعول الحقيقي واما هذا فمفعولان الحكمية لان اصلا طيب اي هذه المفاعيل الثلاثة يصح ان يكون جملة دائمًا الذي ينتمي الى هذا الصف - [00:29:53](#)

لنقرأ الان نص صاحبنا ماذا يقول؟ تأملوا قال وتالية وتألية للمفعول الاول في باب ظلاله وتالية للمفعول الاول في باب الربط. يعني قال نحن ظننت زينب يقرب. قال وتالية للمفعول الاول. الثاني في باب العمل - [00:30:19](#)

وتالية للمفعول الثاني لانه الان في باب اعلن هذا هو المفعول الاول وهذا اذا يمكن للجملة ان تكون في محل نصب مفعول به في باب عالمتالية للمفعول الاول مفعول ثاني - [00:30:51](#)

وفي باب اعلى ما كانية للمفعول الثاني نحن نقول المفعول الثالث مفعول واضح ان شاء الله؟ واضحة؟ ليه؟ هنا فقط في النص هناك شيء ينبغي ان يصلح انظر ماذا قال قال وتأنية للمفعول الثاني في بابه اعلى ما - [00:31:17](#)

مش اعلم لانه اعلم هو مضارع علمت وانما هو يريد ان يخبرنا عن فعله اعلم فهذا يسمى باب اعلى مش اعلم اعلم هو اعلى ما يعلم انا واضح؟ اذا فاصلحوا في باب اعلى ما - [00:31:38](#)

اذا فانظر ماذا قال؟ قال وتالية للمفعول الاول في باب ظانتكم بمعنى لو قلت زيد يسير غدا ثم تقول هنا عالمت زيدا يسير غدا جملة يسير غدا هنا تكون في موضع رفع خبر المبتدأ - [00:32:02](#)

وعلمت زيدا يسير غدا يسير غدا تكون في محل نصب مفعول به ثاني لعلي ولو قلت اعلمت عمرا زيدا يسير غدا اذا كانت جملة يسير غدا في موضع نصب مفعول به ثالث للفعل للفعل - [00:32:24](#)

وهذا اقصى ما يمكن ان يتعدى اليه الفعل من المفاعل اقصى ما يمكن ان يتعدى اليه الفعل من المفاعيل. ونقصد بالمفاعيل هنا طبعا. عد به اقصى ذلك ثلاثة مفاعل. وتكون في باب اعلنت. آن بهت الطلبة الى شيء. فإن وقع لك - [00:32:53](#)

بعد هذه المفاعيل الثلاثة اسم منصوب فاعلم انه كل شيء الا مفعول به لأنه قد يحدث ها؟ ان ان يقول مثلا اعلنت عمرو زيدب قادما سعيدا وفق قوانين باب الحال. ولكنه لا يكون لا يكون مفعولا به. لأن اكثر ما يتعدى اليه الفعل - [00:33:17](#)

من المفاعيل ثلاثة مفاعيل ويكون ذلك في باب اعلنتم. واضح ان شاء الله؟ اذا هذا الجدول ايها السادة يحل لكم مشكلات كثيرة جدا تذكروا ان هذه الخانة هي الخانة التي تقبل ان يكون آآ جملة - [00:33:47](#)

يعني مشغولها جملة. اما ان يكون خبرا عن المبتدأ او خبرا عن كان او مفعولا ثانيا علمت وظننت وما بهما او ثالثا لي اعلنت وبكى. واضح؟ جئت. اذا قال رحمة الله تعالى - [00:34:07](#)

قال نحن ظننت زيدا يقرأ تقول يقول فعل ماض على الفتح سكن لاتصاله بضمير الرفع انتهت باتصاله بضمير الرفع ام لا ضمير متصل مبني على الضم من الناحية دي رفعته - [00:34:30](#)

وعلامة نصبه الفتحة يقرأ فعل المضارع مرفوع. وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في اخره وساعدوا ضمير مستتر تقديره هو يقرأه. هذه الجملة يقرأ اي يقرأ الله في موضع نصب مفعول به ذات بالفعل ظن - [00:35:08](#)

وكذلك تقول في باب المفعول من باب اعلى معنى قال نحن اعلنت زيدا ابوه قادم اعلنتم زيد عوره ابوه قال. اعلم فعل وفاعل زي ده المفعول به اول عمر مفعول به تمام؟ ابوه قائم - [00:35:37](#)

جملة من مبتدأ وخلاص. وهي في موضع نصب مفعول به ثالث للفعل للفعل. الان الحالة الرابعة تحتاج تذكرا وتفكرا قال الحالة الرابعة ومعلقا عنها العامل نحو لنعلم اي يلجز بينها - [00:36:03](#)

ونحو قوله تعالى فلننظر ايها اذكي العرب هذه الحرب تتعلق بباب ظنك لذلك فهذه حالة تحتاج من كل مراجعة وهي كان واخواتها

تنصب المبتدأ وتحسب الخبر كان زيد القديم تعكسها تنصب المبتدأ وترفع - 00:36:28

وظامنت واخواتها تدخل على المبتدأ والخواطر فتنصبها جمیعا مفعول الاول ومفعول ذلك وتنصبه ما تبیه. على انهم مفعول اول ومفعول ثابت الا اننا ذكرنا يومئذ او حالات عمل ظنت واخواتها ثلاثة امور - 00:37:28

مع معولها ثلاثة انواع سميّناها الاعمال والانفاء والتعليق تقول سيد فصيلتنا ما دام انهم منفصلت هذا يعني انه يمكن ان ان يحل شيء بينه طيب كل شيء جاء قبلها يقال عنه مقدم - 00:38:04

وكل شيء جاء بعدهما يقال له مؤخر وكل شيء جاء بينهما قوله مساء الخير كل التوصيات في قسم التاريخ تعرفون التوصيل هي طريقة للطرق والاعدام في الفصول الوسطى وتضرب بالسيف في الوسط - 00:39:14

وكان الدول المالك في مصر خاصة كانت تكثر من القتل بهذا يعني واحيانا في الاتجاه المعاكس ثم اما ان على من هم حدود مصطلح التوصيق الكلمات هي يعرف مدلولاتها في - 00:40:01

العلوم المختلفة اذن هنا كنقولو التوصيف لا القواعد العامة في النحو العربي. ماذا اقول - 00:40:53

كلما تقدم كان اولى بنعمته وكلما تأخر كان اولى بالايمان دي قاعدة العامل كل ما تقدم على المعدلات تقدمها جاء قبلها قد يقدمها يتقدم يقدم يعني يأتي متقدما يعني يقدر يعني وليقدر - 00:41:28

ما هو فعله لازم يقدم فعل متعدد لذلك قال الله عز وجل عن فرعون قال يقضون قومهم يوم القيمة. ايش معنى يغضبهم؟ ماشي يعني لعنةهم لا لا يتقدمون هو اولهم - 00:42:14

لانه هو الذي اضلهم واذلهم ويعني ارادهم واوردهم. قال يقدموا قومه اذا فيقال عن العاقل انه يقدم معدولاته بمعنى يتقدمون كلما تقدم كان وكلما تأخر ضعف فيه معنى العذاب وربما تأخر - 00:42:32

ولذلك نقول اظن ايوا طيب هل لك ان تقول زيد قادم كذلك لماذا؟ لأن اظنه جاء مقدما فهو اولى بالعمل هو ولي العهد ازاي لك ان تقول زيدا اظن قادما فتؤمنه - 00:43:09

ولك ان تقول زايد اظن قائمون معناه لأنك قلت زيد قدم يعني لم يعلم لقد الغيت وكلما تأخرت قويا المرأة حتى ان الحملة بك ان تقول زيد قادم وهناك من اوجب - 00:43:57

قادم اظن الذي لا نستهدف فيه انه اذا تأخر كان اولى الامر به ان يلغى. زيد قادم ازور من يومين كنا نتكلم في بلاغة هذه الأشياء الاولى به هنا ان يهمل - 00:44:39

مسألة تتعلق فقط بقواعد العمل. بل تتعلق كذلك بشيء من المعنى حين قدمت اظنك وقد كان الظن سابقا الى بمعنى ان قدوم زيد لم يكن عنده يقينا ولك اليقين وانما كان ظنا دليلا ذلك انك اخبرت في اول كلامك انك - 00:45:03

فلما كان الظن عندك مقدما في المؤمن وفي النفس لم يكن لك مناص عن ان تعمل هذا الفعل لانك تريد ان تخبر حقيقة ان هذا ان مضمون هذا الخبر عندنا - 00:45:28

ولكن فيما تقول زيد قادم تشعر هذه العبارة ان الشك طرأ عليك معنى اليقين ثم قرأ على نفسك. فماذا قلت؟ اظن الناس تدخل عليك الشبكة بنظرية صحة؟ تدخل عليك اذا - 00:45:49

لما كان هذا طارنا بعد الخبر لم يكن لهم جمیعا من كان هذا الأولى به في العمل تسمیان الاعمال الا ان بينهما حالة ثلاثة هذه الحالة هي وهي التي قلنا ان بين الاعمال والغاء حالة - 00:46:34

هذه الحالة هي زي دول وترید ان تؤكده لها الصدقة ما معنى الله الصلاة معنى انها لا تقبل ان يسبقها عامل يعبد. عامل يؤثر لا تقبلوا ان يأتي قبلها عامل - 00:47:28

يؤثر فيما بعدها هذا الذي عبر عنه المحب بقولهم لا يعملوا ما قبلها فيما بعدها هي حاجز عن العبد هي حاجز عن العمل تحجز ما قبلها عن العمل فيما بعده. لا زيد قادم - 00:48:17

طيب تقول لزيت العامل ما هو؟ اظن طيب جاء متقدما ومتاخرا او موسطا متقدما فهو اولى بالعبد وبعده وبينه وبينه معموبيه حدثت على واللام تقتضي اعماله ام تعطيله عن العمل؟ تعطيله. فقد تعارض مقتضيا - 00:48:35
مقتضي العمل وهو تقدم اظن ومقتضف يقتضي عدم العمل وهو وجود هذا المبني وهو فايهمما كانت له الغلبة منعه من ان يعمله في ما اصله بل في المبدأ والخبر - 00:49:22

الا انه عامل ثم انه مقدم فلا يمكن كما يقول اخواننا المسلمين انه يخرج من مولد بلحص ميقدرش يعني اخلاص نعطيه مطلقا واصطلح النحويون على حل وسط. ماذ قالوا - 00:49:50

هذا الفعل ماذ يطلب لا انه يطلب مفعولين شوف الان المفعول به باعتباره موضعا يمكن ان يكون مفردات يمكن ان يكون جملة المشكك ديا لنا ما هو؟ كاين مشكل اضافي ان المطلوب موضعان - 00:50:13
وليس عندنا الا جملة واحدة والجملة الواحدة لا يمكن ان تحل محلين هذا يطلب مفعولا به اولا ومفعولا به فعليا. يعني انه حتى لو زعمنا ان هذه الجملة فيما نصب مفعول به؟ اي المفعولين؟ الاول؟ الثاني. ام الثاني - 00:50:46
اذا حتى من من حيث الكم ليس عندنا كم الالاظاظ الذي يسمح لنا بان نشغل موضع اذن اولا هذا ممنوع من العمل. وحدة وثانيا ما بعده لا يغطي حاجته من المأمولات - 00:51:12

اصطلحوا على هذه العبارة ماذ قال قال وجملة زيد قادم سدت مسدة مفعولي ضرب سدد ما سد مفعولين ظلم انها ادت الدورين جميعا مرة واحدة سدت ما سد مفعولين ظلم. وانت ترى ان الجملة في الموضع والجملة التي تسد مسد الموضع. امران مختلفة - 00:51:33

مختلفة اذا هذه الحالة هل تم فيها اعمال العامل لا لا لانه لو اعلن لانتصب هذا. اذا فليس باعمال هل تم فيها الغاء العمل؟ لا لم يلغ لماذا؟ لاننا تأولنا لهذه الجملة - 00:52:13

من اجل ان نعطيه بعض حقه اذن هاد سميت يقال ان هذه الحالة تسمى حالة التعليق. هذا العامل معلق. انه معلق عن العمل ما الذي علقه عن العمل لماذا علقته عن العمل؟ لان لها الصداره - 00:52:46

فهي تمنع ما قبلها. من العمل فيما بعد. ولكن ما قبلها يطلب العمل. وهو اولى بالعمل واستقر الامر على ان نعطيه حظه من العمل في الموضع دون اللفظ ولكن سنتوفيه بعض حقه من العمل في اي شيء - 00:53:13

في الموضع بان نقول ان جملة زيد قادم سدت ما سد مفعولين ضرب ومثل هذا الاسلوب موجود في القرآن الكريم. يقول ربنا سبحانه وتعالى ولقد علموا لمن اشتراهم في الاخرة من خلقه - 00:53:37

ولقد علموا الفعل عالمون اخواتي غالبون لا شفت لا من اشتراه ما له في الاخرة. هي اصل الجملة من اشتراه ما له في الاخرة من خلقه. من مبتدأ ما له في الاخرة من خلق الجملة هذه خبرات - 00:54:03

لماذا؟ لوجود الله اذا اعرضتها هذا تقول لمن اشتراه ما له في الاخرة من خلق هذه الجملة سدت مفعولين علي فلنتذكر ايها السادة باب ظن واخواتها لها او له - 00:54:23

ان يعبد واما ان يلغى لي هو الاهمال ان يلغى يسمى الغاء واما ان يعلق واما ان يعلق ما تعليقه هو اجراء عمله في الموضع دون دون اللفظ لانه لا يتوصل الى ان يحدث اثرا في - 00:54:49

بوجود ما بوجود الحاجز لوجود المعلق لوجود ومن شاء ان يزداد او ان يستذكر من هذا الى باب ظن واخواتها في دروس اجرهمية يعني وهي اظن متوفرة عندكم نعم الحروف جايك بالحديث - 00:55:13

الان ما الذي يمكن ان يعلق عالما عن عن العمل هذا المثال الذي اعطيناكموه هو اشهر الامثلة والمعلق فيه هو لم الابتلاء ولكن لننظر في الامثلة التي ذكرها المصنف رحمة الله تعالى - 00:55:42

قال ومعلقا عنها العامل اي عن الجملة. يعني الجملة التي تكون في محل نصب او في موضع النصب قال التي يعلق عنها العامل في اي باب؟ قال نحن نعلم اي الحزبين احصى لما لبثوا - 00:56:07

هذه الآية طبعا هي آية من سورة الكهف قال تعالى ثم بعثناهم لعلم اي الحزبين احصى لما لبثوا الفعل هنا هو نعلم طيب اين المبتدأ والخبر ايوب هو المبتدأ الحزبين - 00:56:28

مضاف اليه اي الحزبين احصى اول خط وسنصدر توجيهه ان شاء الله تعالى اي الحزبين احصى لما لبثوا ما الذي علق نعلم عن العمل لانه شوف ما قالش لنعلم اي الحزبين - 00:56:54

اي ما الذي علقه عن العمل معنى الاستفهام فيها معنا الاستفهام فيها. لانه ايها اسم الاستفهام اذا سؤالي لكم ايها السادة ما الفرق بين هذه الآية وبين هذا المثال احشمت - 00:57:19

الجواب كما تفضل اخونا الشيخ ياسين انه في الان المبتدأ نفسه هو المعلق عن العمل هنا المبتدأ وحدو زيدون والمعلق عن العمل هو لا ولكن في قوله سبحانه وتعالى لنعلم اي الحزبين المبتدأ هو نفسه المعلق - 00:57:49

لماذا؟ لأنه اسمه استفهام واسماء الاستفهام لها الصداق اسماء الاستفهام لها الصلاة. ماذا اردت ان اقول؟ اردت ان اقول ان المعلق احيانا قد ينفصل عن المبتدأ ويكون غيره. كلام الابتلاء - 00:58:14

واحيانا قد يكون المعلق عن العمل هو المبتدئ نفسه. الا انه في حالة معينة من حالاته، ما هي الاشياء او الحالات التي يكون المبتدأ فيها له صلة. من اهمها على الاطلاق الاستفهام - 00:58:32

من اهمها اسم الاستفهام له دائما الصلاة عنده الصلاة. سواء كان في موضع رفع المبتدأ المفعول به ولا كان في محل الظرف لأنه على بالكم اسم الاستفهام اسم الاستفهام يقدر يكون مبتدأ يقدر يكون اه حاد يقدر يكون مفعول به يقدر يكون ظرف ولكن في كل الحالات دائما تصبيه هو - 00:58:52

عالش؟ لأن له فهو يعلق العامل الذي قبله عن ان يعمل فيه ولذلك قال الله عز وجل اه عفوا لنعلم اي الحزبين احسن شوف ما الدليل على انه علق انه قال لنعلم اين - 00:59:22

الان من عندكم. قال الله عز وجل وسيعلم الذين ظلموا اي منقلب نحليوهم يرثا حوا شوية ايها السادة نرتاح خمس دقائق ان شاء الله تعالى ونرجع فلنتم حوالي خمسة وعشرين دقيقة الى نصف ساعة - 00:59:48

الحمد لله رب العالمين. اذا بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اما بعد. اذا فقد وقفنا عند هذه المسألة وهي مسألة المعلق عنه العامل الموضع المعلق عنه العام في نحو - 01:00:47

اظنون زيد قادم. وفي نحو قول الله عز وجل اخبارك ايه؟ آآ لنعلم اي الحزبين احصى لما لبثوا ابدا ويبقى نحو قول الله عز وجل وسيعلم الذين ظلموا. اين من قلب ينقلبون - 01:01:05

يوهمك هذا ان الفعل يعلم في قوله لانك تتصور ان اي موضعها مفعول به ليعلم وهي في الحقيقة اي هذه ليست معمولة ليعلموا وانما هي معمولة ليطلبون معمولة ينقلبون تقدير الكلام. وسيعلم الذين ظلموا ينقلبون اي منقلب - 01:01:27

ينقلبون طيب هل يصح اعمال هذه القادمون لم؟ لان ما له الصدر لا يعمل فيه ما قبله ما بعده لا اشكال فيه لانه اهم شيء ان يكون مقدما ان يكون مقدما. اذا فتقدير الكلام ينقلبون اي منقلب. ولكن لما كانت اي لها الصدارة - 01:02:03

قدمناه فقلنا اي منقلب ينقلب. فهذا المثال ايها السادة لا يعترض به على القاعدة التي نشرعها لانها مسألة اخرى كلمة اي ليست معمولة بالفعل الذي قبلها وانما هي معمولة للفعل الذي للفعل - 01:02:31

اذا فمثل المصنف رحمة الله بقول ربنا سبحانه وتعالى ثم بعثناكم لنعلم اي الحزبين؟ اي الحزبين احصى لما لبثوا ابدا. فاي مبتدئ الحزبين مضاف اليه. احصى وقد اختلف المعلمون في احصى هنا - 01:02:51

اكثر احصاءات ام انها فعل احصى يحصي احصاء ظاهر اللفظي انها اسمك احصاء اي اكثر احصاء لما لبثوا ابدا. فاما تصير تمييزا. تصير تمييزا واعترض بعض المعلمين فقالوا بل الاولى ان تكون فعلا. قالوا لماذا - 01:03:17

لان احصى اذا انت اذا اعتبرتها اه افعال تفضيل من اي فعل اخذتها؟ من احصائي واحصي والاصل ان افعال التفضيل انما يصاغ من الثلاثي المجرد لا من الثلاثيين المزدوج فهو على خلاف القياس - 01:03:55

وان كان قد جاء في كلام العربي احيانا بناء افعل التفضيل من الثنائي المزيد به المزيد من همزة. واضح؟ ولكنه على خلاف القياس.

قالوا فالاولى ان يكون احصى فعلا ولكن ما الذي اشكل عليهم؟ اللام احصى - 01:04:16

لأن الفعل احصى هو فعل متعدد بنفسه فقال من قال بنا المعربين قالوا ان هذه اللام زائدة وان تقدير الكلام ثم بعثناهم لنعلم اي

الحزبين احصى ما لبثوا احصى الوجهان مقبولا - 01:04:39

الفرق بينهما ما هو انه في الحالة الأولى الخبر مفرد وفي الحالة الثانية الخبر الخبر ذب ولكن لا يؤثر ذلك في موضع الاستشهاد نحن

الذى يهمنا ما هو؟ هو اي - 01:05:04

لكونه علق نفسه او علق العامل عن ان يعمل فيه. لماذا؟ لانه اسمه الصفة. قال تعالى لنعلم اي الحزبين احصان ما لبثوا ابدا ومثل كذلك

بقول الله عز وجل فلينظرروا - 01:05:19

ايها ازكي طعاما فلينظر ايها ازكي طعام هنا نبه صراح قواعد الاعراب على مسألة. ما هي المثال الاول استعمل فعلا لمعنى انه

يتعدى الى ولكن السؤال هل الفعل نظر - 01:05:38

يتعدى الى مفعوله تقول نظرة الشيعة معناهرأيته وشاهتها صوته. فهو يتعدى الى فعل واحد قالوا اذا فهذا الموضع فيه تعليق العامل

عن مفعول واحد لا عن مفعولين بمعنى ان ايها ازكي - 01:06:04

طعاما سدت ما سد مفعول واحد ولا يصح ان تكون هي في محل نصب مفعول به. لماذا؟ لانك لو قلت ذلك فقد زعمت ان

الفعل قد تعدى اليه - 01:06:29

فيها ونحن نقول انتهى ان هذا العامل معلق عن العمل. لماذا؟ لأن الله تعالى قال ايها ابها ومن المعرب من قال بل ينظر فلينظر يتعدى

الى مفعولين قالوا لماذا؟ قالوا لأن النظر هنا ليس هو النظر البصري العيني. وإنما المقصود فليعلم - 01:06:43

فليعلم ايها ازكي الدعاء بمعنى ليقلب الاطعمة حتى يعلم ايها ازكي طعام قال فلينظر ايها ازكي الطعام وعلى هذا القول الثاني تقول

ايها ازكي طعاما هذه الجملة هي اه جملة اه سدت ما سد مفعولي الفعل ينظر ولكن بشرط - 01:07:13

ان تحمل ينظر على يعلو تقول ينظر هنا يعني من الافعال التي تتعدى الى مفعولين لماذا؟ لأن ينظر هنا بمعنى واضح؟ طيب السؤال

الفوق لنعلم اي الحزبين احصى؟ وقع الخلاف - 01:07:39

في احصاء هل هو اسم ام فعل؟ طيب هنا فلينظر ايها ازكي بالدفاع لماذا؟ لانه من الثنائي من ذكي يزكي هذا لا اشكال ولذلك لا اشكال

في ان ازكي هنا خبر مباشرة وكلمة - 01:07:58

فلينظر ايها ازكي طعاما طعاما كيف يعرب؟ تمييز يعرب تمييز. واضح ان شاء الله؟ اذا لست ذكر ايها السادة ان الجملة التي تكون في

موضع نصب مفعولا به هي واحدة من اربعة اشهر - 01:08:25

المحكية بالضوء وهي مقول القوم في محل المفعول الثاني المفعول الثالث واخيرا المعلق عنها العمل. المعلق عنها العمل التي اه عفوا

التي علق العامل على ان يؤثر فيه. فهذه اربعة مواضع - 01:08:45

كلها تدخل في الجملة التي تكون في محل نصب العلوم. الان نمر الى جملة الرابعة افضلوا نعم نعم احسنت ما شاء الله الان

يتوجه الى قبول الخبر بمعنى هل الخبر واقع او غير واقع - 01:09:13

وقد يتوجه الظن الى تأكيد الفضاء بمعنى انت لست متربدا بين الخبر او وقع ام لم يقع وانما انت به جازم ام لا؟ يعني او ابلغ علمك

به درجة الجزم واليقين - 01:09:53

واضح يجب نعرف ان التوكيد كان ايمان يزيد وبنقص صح صح حقيقة يعني مضامين الاصداء يا زيزو من حيث التصور اه سيدل

لهذا الى ان امثال لك بشيء من بعد نعطيك نعطي لك حوصلة - 01:10:13

لماذا قالوا لأن الموت عدم والعقاب لا يتفاوض لا يتفاوض لا يتفاوض عدم من عدم ثم فرعوا على هذا المسألة قال بها الكوفيين هل يصح توكيد

المفهوم من التزم اصله في هاديك المسألة يقول لك لا يصح توكيد النفي - 01:10:40

عدم والعظم لن تفاضل ونحن نقول لهم النفي الذي يتحدث عنه النوح ليس هو الوجود او العدو في واقع الحس وانما في علم

المتكلم به بعلم المتكلم به. فإذا كان هذا هو النفل - 01:11:20

هو انعدام الشئ في علم المتكلمين فإنه يقبل بزيادة وينقص هناك اشياء انت واثق منها. لو كان نقول لك حلفت تقول لي ما نقدر شعري ان علمك بها لم يبلغ في اليقين - 01:11:46

ان تقسم عليها صحة ولا لا؟ فإذا كان الأمر كذلك دخول التوجيه معنى الظن الى ذلك التوكيد انما هو توجه الى حجم يقينك من المسألة الى قدر جزءك بها وليس الى مضمونها وجودا وعلامة - 01:12:03

جزاك الله خير. اذا فالصدق كان هذا الاصل المهم ان الأدلة والتوكيد والظن مراتب بعضها فوق بعض ليست مرتبة واحدة لانه لو كان الامر كذلك. فما فائدة دخول المؤكدة على المؤكدة - 01:12:28

قد جاء زيد وبعد تقول لقد جاء زين وبعد تقول والله لقد جالسته لو كان التوكيد معنى واحدا الا اكتفي فيه بمؤكد واحد الا انها ما رواتب الا انها مرض. وحنا هنا عندنا اصل مهم جدا. هذا الاصل مهم في العربية. مهم في البلاغة. مهم في فهم القرآن - 01:12:50
مهم في فهم في سورة ياسين ربنا سبحانه وتعالى ضرب لنا مثلا اصحاب القرية اذ جاءها المرسلون كم مرة اخبروا بانهم مرسلون تلت مرات تلت مرات هاديك المرة فيما اختلفت - 01:13:18

شو التوقيت انا اليكم مرسلون وانا اليك لمرسلون. وربنا يعلم المرسلون. علاه قال علماء البلاغة كلما اشتدت مخاطبتك في النكير ازدادت انت في الادلة واشتدت في الادلة. قالوا ليعدل الرجال الكرام - 01:13:51

دائما الحوار وهاد القضية هادي اللي رانا نتكلمو فيها. الان راهي في صلب الدراسات المعاصرة. في الحاجاج انت دائما ما تكلم انسانا انت تعمل على ان يبقى الخطاب متواجه الى قدرت تغلبوا تغلبوا لجهتك ولكن متخليكش يغلبكم فكأنهما كفتان ميزان كلما وضع هو في جهة - 01:14:12

وضعت اكتر منه او ما يعادله شوف واضح ان شاء الله؟ هذه واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن منها او ردوها او ردوها وعلاش ليعدل ميزان الكلام؟ لأنه لو كان واحد يقول لك السلام عليكم ورحمة الله وعليكم السلام احسان في قلبك - 01:14:35
لأنه حنا من عاداتنا ان نقولو السلام عليكم ورحمة الله. حنا من عاداتنا نقولو السلام عليكم. كان كيدخل الحانوت والسلام عليكم السلام عليكم ورحمة الله. ما معنى ذلك؟ انك خصصته بمزيد - 01:15:05

انت في نفسك لا تنتظر منه اقل منه وعليكم السلام ورحمة الله اذا فالمسألة دائما ترجع الى اعتدال ميزان الكلام كذلك الأمر في يعني في النكير من المخاطب والادلة من من جهة واضح ان شاء الله؟ هذا - 01:15:24

فهذه لطائف مهمة ينبغي عليها فهم مقاصد المتكلمين كيف يمكن للانسان ان يدخل اداة من ادوات رضوان؟ على ادوات من ادوات اليقين اذا فقد ذلك هذا ان محل الظن عنده ليس هو المضمون وانما تأكيد مضمون الخبر. هل يستطيع ان يبلغ - 01:15:43
من نفسه ان يقسم عليه ويحذف امره طيب نرجع الى الجملة الرابعة. قال رحمة الله والرابعة المضاف اليها. المضاف ومحلها الجو طبعا لن نفيض كثيرا لانه هذه تحتاج الى كلام ولكن نريد فقط منكم ايه السادة ان تصلحوا في تصوراتكم شيء - 01:16:09
على كل حال مثلا شيخنا الشيخ عبد الرؤوف الممارسة التعليمية يدرك هذا الذي ساقوه للأستاذة ايضا انه اه تهاون الاساتذة والتلاميذ في قولهم مضاف حتى ان كلمة مضاف صارت تقال للمضاف والمضاف اليه - 01:16:39

من باب التساهل في العبارة يعني لا المضاف شيء والمضاف اليه شيء طيب السؤال الان حين قال والرابعة المضاف اليها عما يتكلم؟ عن المضاف ام عن المضاف اليه؟ المضاف اليه. عن المضاف اليه - 01:17:03

المضاف لا يكون جملة. المضاف اليها هو الذي يقول جملة ما هو المضاف اليه من باب اللفظ والشكل والصورة هو ثانى الجزئين. احنا ندري ان المتضايقين جزءان المضاف اشفي انا لا اقولها لكم لتصوروا انتم بحمد الله تعالى وفضله اعلى منها. ولكن لتنذكروا العبارة لتقرروا بها المعنى - 01:17:21

شكون المضاف؟ وشكون المضاف اليه؟ قلو المضاف اول الجزئين والمضاف اليه ثانى الجزء. ما معنى النظافة الاضاحية ضرب من النسب نتا كتقول كتاب زيد ما معنى اضفت الكتاب الى زيد - 01:17:49

طيب الان المضاف لا يكون جملة المضاف اليه يمكن ان يقوم به. اين يكون ذلك؟ اذا كان المضاف مما يدل على الازمان مما يدل على الاسباب. ولذلك سنرى ان شاء الله تعالى ان كل الامثلة التي ذكرها المصنف رحمة الله - [01:18:12](#) المضاف فيها اسم من اسنان الزمان يومئذ اذا حيث لم الوجودية بينما وبينهم كل هذه الاسماء هي اسماء تدل على ولكن تأملوا انا لم اقل كلها ظروف زمن قلت كلها اسماء تدل على الزمن - [01:18:37](#) لماذا؟ لأن ذلك المضاف قد يقع في موضع الظرف وربما لم يقع كذلك والامثلة التي يسوقها المصنف رحمة الله تدل على هذا الدليل نذكره وسنبيه ان شاء الله تعالى في لقاء لاحق. شكر الله لكم ايها السادة وبارك - [01:19:03](#) والسلام عليكم ورحمة الله. بارك الله فيك عربية قلبي وروحني ولسانك - [01:19:19](#)