

برنامج "أوسمة نبوية" (2-03) خيركم من تعلم القرآن وعلمه

د. عمر المقبل |

عمر المقبل

قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني. وسبحان الله وما انا من بسم الله الرحمن الرحيم يسر موقع الدكتور عمر

المقبل ان يقدم لكم هذه المادة - 00:00:00

وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد بالمملكة العربية السعودية. تقدم يا ايها الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول يا ايها

الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم - 00:00:21

واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى اله

وصحبه وسلم تسليما كثيرا ايها الكرام السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وحياكم الله الى لقاء جديد - 00:01:01

لقاءات هذا البرنامج الذي يأتيكم مقدما من وزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد في المملكة العربية السعودية اوسمة

نبوية في هذا اليوم معنا وسام من الاوسمة التي قلدها المصطفى صلى الله عليه وسلم لبعض اصحابه ولأمته - 00:01:34

اه من بعده عليه الصلاة والسلام. المتحدث في هذه الحلقات والعارض لاوسمة المصطفى صلى الله عليه وسلم هو فضيلة الشيخ

الدكتور عمر ابن عبدالله المقبل الاستاذ المشارك بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية في جامعة القصيم وباسمكم ابدأوا هذه الدقائق -

00:01:52

به فحياكم الله الشيخ عمر واهلا بكم. اهلا وسهلا بكم وبالاخوة المشاهدين والمشاهدات الحديث مستمر عن اه اوسمة المصطفى صلى

الله عليه وسلم وفي هذا اليوم وفي هذه الحلقة وسام لمن تعلم القرآن - 00:02:12

وعلموه عطفًا على حديثه صلى الله عليه وسلم خيركم من تعلم القرآن وعلمه. حدثونا اولًا عن هذا الحديث الحمد لله رب العالمين

وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اما بعد - 00:02:30

فهذا الوسام النبوي الشريف الذي قلده النبي عليه الصلاة والسلام هذه الطائفة من أمته وهم الذين يتعلمون القرآن ولا يكتفون بذلك

بل يعلمونه اه هذا الحديث او هذا الوسام اصله ما رواه البخاري من حديث ابي عبد الرحمن السلمي - 00:02:48

عن عثمان رضي الله تعالى عنه ان النبي عليه الصلاة والسلام قال خيركم من تعلم القرآن وعلمه وهذا الحديث تعمدت ان اذكر التابعي

الذي روى هذا الحديث عن عثمان لان له اثرا على سيرة هذا الرجل - 00:03:10

اعني عبد الرحمن اعني ابا عبد الرحمن السلمي ذلك ان ابا عبد الرحمن بعدما روى هذا الحديث وحمله الى الناس بقي في اقراء القرآن

قراءة اثنتين وثلاثين سنة. الله. وهو يعلم القرآن وصرح - 00:03:27

فقال هذا الذي اقعدني هذا المقعد كما في رواية البخاري قال هذا الذي اقعدني هذا المقعد. يقصد ان هذا الحديث منذ ان وعاه ورواه

اقعده لاقراء القرآن اكثر من ثلاثين سنة - 00:03:47

لاحظ اثر هذا الحديث على حياة هذا الرجل ابو عبد الرحمن السلمي رضي الله تعالى عنه ورحمه اذا يعني نأخذ من هذه القصة اه

خيطا اه رفيعا ونقول من يسمع هذا الحديث ما اثره عليه - 00:04:04

ما اثره عليك يعني ما اثر هذا الحديث على من يسمعه من جهة تعلمه آآ من جهة نعم من من جهة تعليمه ومن جهة تعلمه. وهناك

نلاحظ ان النبي عليه الصلاة والسلام قال خيركم من تعلم - 00:04:22

القرآن وعلمه. فالتعلم قبل التعليم وهنا سؤال آخر ما السر في اختيار لفظة التعلم دون الحفظ مثلا اذ يظن او يعني يظل لاول وهلة ان المقصود هنا الحفظ والجواب لا. النبي عليه الصلاة والسلام اختار كلمة التعلم لانها ماذا؟ اعم واشمل - [00:04:38](#)

سيدخل تحت التعلم والتعليم ما هو اشمل من قضية الحفظ. فالحفظ وسيلة من وسائل التعلم واحد مقاصد هذا التعلم. ولهذا هذا سبحانه الله هذا اللفظ العظيم وهذا الوسام النبوي الشريف يدخل تحته ليس فقط الاستاذ الذي يثني ركبته ليعلم - [00:04:59](#)

هؤلاء الطلاب او الطلاب الذين يتلقون عن شيوخهم. لا يشمل ما هو اعم من هذا. فيشمل ذلك التاجر الذي يتبرع بدعم مدرسة ببناء مدرسة تحفيظ القرآن او حتى الجهة الحكومية التي تدعم مدارس تحفيظ القرآن او تدعم - [00:05:19](#)

تحفظ القرآن او جهة تتكفل برواتب هؤلاء المدرسين. او حتى تكفل هؤلاء الطلاب الذين قد يكون بعضهم فقراء. وقد يكون بعضهم مساكين الايتام يحتاجون الى نوع من التفرغ لتلقي وحي الله عز وجل من خلال سنة اه التلقي التي عرفتها هذه الامة - [00:05:38](#)

آأ يأخذ المتعلم عن المعلم كما اخذه النبي صلى الله عليه وسلم من جبريل وجبريل آأ اخذه من الله عز وجل فالفقه للنبي عليه الصلاة والسلام النبي عليه الصلاة والسلام الفقه الى اصحابه واصحابه القوه الى الى الناس. جميل. المصطفى عليه الصلاة والسلام هنا في هذا الحديث - [00:05:58](#)

اه قال اه خيركم نعم. وفي مواطن اخرى كذلك قال خيركم. نعم آأ ما معنى خيركم هنا ومن اخير من الاخر او هل هي كلها سواء؟ اشكر على هذا السؤال. يعني بعض الناس يظن ان هذا نوع من التعارض. وجواب - [00:06:17](#)

ليس هذا بتعارض في الحقيقة فان النبي عليه الصلاة والسلام حينما يقول خيركم هنا خيركم هنا كما سيأتي معنا في بعض الاوسمة ان شاء الله تعالى وفي بعض الحلقات هنا يحث الناس تجد في مقام من المقامات يكون السياق او امامه مشهد من المشاهد يحث فيه على هذا - [00:06:32](#)

وهو فعلا يكون خير الناس من حقق هذا الجانب. في مقام مثلا يشكى اليه قصة يحصل فيها تقصير بين الزوج وزوجه. فيقول خير خيركم خيركم لاهله. حينما جاء مثلا اه وفد مضار كما في حديث جرير في الصحيحين جاؤوا كما يقول جاء قوم مجتاب النمار متقلدي السيوف - [00:06:51](#)

ضيوف عامتهم من مضر بل كلهم من مضر فلما رأهم النبي صلى الله عليه وسلم تمعر وجهه عليه الصلاة والسلام يعني من حالة البؤس الذي كانوا عليها فقام خطيبا في الناس وحثهم على النفقة - [00:07:12](#)

فجاء رجل بكيس بصاع بره وبصاع درهمه حتى اجتمع عند النبي صلى الله عليه وسلم قوم عظيم فقام ومنح ذلك الوسام العظيم وقال عليه الصلاة والسلام من سن في الاسلام سنة حسنة فله اجرها واجر من عمل بها يوم القيامة لان هؤلاء الذين ابتدأوا بالنفقة وان كانت - [00:07:24](#)

قليل الصاع مع هو صاع ماذا يصنع بجماعة كبيرة؟ يشكلون قبيلة من كبرى قبائل العرب اودعنا نقول يمثلون قبيلة من القبائل. ماذا يصنع صاع؟ لكن القضية الحث على المبادرة. فشكر اولئك الذين تقدموا بالصاع. هذا من صاع بره - [00:07:43](#)

وهذا من صاع شعيره وهذا جاء بصرة قليلة لكن القليل مع القليل اصبح كثيرا قال الراوي فرأيت وجه النبي صلى الله عليه وسلم يتהלل كأنه مذهب شاهد النبي عليه الصلاة والسلام يتكلم بهذه الكلمة ويثني على هذا العمل وذاك العمل بحسب ما يقتضيه المقام. تماما كما في اسئلة الصحابة التي يسألونها ويقولون - [00:08:00](#)

يا رسول الله اي العمل افضل سيجيب هذا ببر الوالدين وهذا بالجهاد في سبيل الله. وذاك بالصلاة على وقتها وهكذا. بحسب ايش؟ المقام الذي يناسب حال السائل جميل في في الحديث عن القرآن وعن تعلمه آأ وتعليمه - [00:08:20](#)

الملحوظ في كثير من بلدان العالم الاسلامي تركيز كبير على مسألة تحفيظ القرآن وتستخدم هذه العبارة تحديدا من تحفيظ القرآن اه انتم اه في في هيئة العالمية للتدبر نعم شيخ عمر - [00:08:38](#)

ولكم في هذا يعني مؤلفات ولكم فيها كذلك خطب ومواعظ ومقالات وغيرها برأيكم اين نحن كعالم اسلامي؟ من تدبر القرآن الكريم وليس فقط الوقوف عند الحفظ الان لو اردنا ان نستعرض خارطة العالم الاسلامي - [00:08:55](#)

لوجدنا انه من اقصاه الى اقصاه بل حتى خارج العالم الاسلامي حيثما وجد المسلمون نجد ان هناك مدرسة تحفيظ القرآن. نعم وهذا دعنا نربطه باول الكلام حينما قلنا ان النبي عليه الصلاة والسلام قال خيركم من - [00:09:12](#)

تعلم القرآن وعلمه. وفي التنزيل قال الله عز وجل الرحمن ماذا؟ الرحيم. علم. علم القرآن. علم القرآن ولم يقل حفظ القرآن مثلاً. لان ان التعلم هنا مقصود. فيشمل الحفظ ويشمل المدارس ويشمل فهم المعاني وهي المقصودة. وانت تلحظ في كتاب الله عز وجل ان - [00:09:26](#)

الثناء او او او الامر جاء مكثفا بشكل كبير جدا في مئات الايات بالحث على التدبر اما صراحة واما اشارة اما الصراحة فعدة ايات افلم يتدبروا القول افلا يتدبرون القرآن؟ كتاب انزلناه اليك مبارك ليتدبروا اياته وفي قراءة اخرى لتتدبروا اياته الى غير ذلك من الايات - [00:09:46](#)

ونجد اكثر من ست مئة اية في القرآن الكريم تأمر بالحث على العقل لعلمكم تعقلون افلا تعقلون. الحث على ماذا؟ التفكير لعلمكم تتفكرون. الحث على الفقه لقوم يفقهون. الحث على التذكر. كل هذه لو - [00:10:09](#)
مع اختلاف معانيها هي في النهاية مؤداها الى ان يتدبر ما انزل الله تعالى على رسوله صلى الله عليه وسلم اذا نحتاج نحن حقيقة كما وجدت ولله الحمد وهذا الشيء ترى يسر ويفرح ويبهج ان توجد مئات الالاف من مدارس تحفيظ القرآن نتمنى ان توجد مثلها - [00:10:25](#)

تعليم القرآني ويدخل في هذا التعليم التدبر وفهم المعاني من الحقيقة اذا ادنت لمدام اشرت الى التدبر الحقيقة يعني آآ انا اقول اتمنى من الاخوة العاملين في اه حلق تحفيظ القرآن في دور القرآن في معاهد تحفيظ القرآن الى اخره ان يولوا هذه القضية عناية فائقة - [00:10:45](#)

حقيقة انا يعني اقول يحزنني ان يمضي سنوات على الطالب وهو يتعلم التجويد ثم يخرج ولم يتعلم كيف يتدبر القرآن. تجويد مهم. لكن ينبغي ان يعطى قدره. الذي يليق به. فلو قدر ان انسانا اتقن التجويد بنسبة سبعين ثمانين بالمئة - [00:11:05](#)
لكنه لم يتقن شيئا من طريقة تدارس كلام الله سبحانه وتعالى او فهم معانيه. وكيف اتدبر؟ وكيف اتعلم كما اثنى النبي عليه الصلاة والسلام هنا في هذا فهذا في الحقيقة نقص كبير. بعض واحد من الزملاء يقول دخلت احد دور احدي دور القرآن الكريم - [00:11:24](#)
طرحت بعض الاسئلة المتعلقة بالتدبر في سور تقرأ يوميا عدة مرات وهي المعوذات تفاجأت ان النتيجة الحقيقة صادمة يقول لي مع مع يقول انهم عندهم عناية بدقائق التجويد واعيد واكرر التجويد سنة موروثة عملية عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا يفهم من هذا الكلام تهوين من شأن التجويد لا معاذ الله فهذه سنة لكن ينبغي ان تعطى قدرها - [00:11:41](#)

كما ان التدبر حق وفرض بحسب مقام الانسان وبحسب آآ حاجة الانسان الى آآ الاستنباط واستخراج من كلام الله سبحانه وتعالى. ونحن نجد في القرآن الثناء على الحفظ في اية واحدة بل هو ايات بينات في صدور الذين اوتوا العلم. ولاحظ ايضا قال اوتوا العلم فلم يؤتوا - [00:12:08](#)

والعلم الا بعد ان تبينوا وتدبروا ايضا حتى هذه الاية مع اشارتها الى قضية الحفظ لكنها ايضا فيها اشارة الى قضية التدبر التدبر بينما نجد عشرات بل مئات الايات كما اشرت قبل قليل تحثنا على التدبر والله عز وجل يقول كتاب انزلناه اليك مباركا - [00:12:28](#)

لماذا؟ ليتدبروا اياته وفي القراءة الاخرى لتتدبروا اياته وعلى كلا القراءتين فهي خطاب للمسلمين وخطاب للكفار. وفي سورة المؤمنون وهي مدنية افلم يتدبروا القول الذي يتدبر حتى ولو كان من الكفار الذين يعرفون لغة العرب باذن الله تعالى يكون هذا سببا في سببا في وصوله الى حقائق التنزيل. جميل جدا شيخ عمر هذا - [00:12:47](#)

وسام لانه من المصطفى صلى الله عليه وسلم ولذا له قيمة عالية وعظيمة عند آآ صحابة رسول الله وعن التابعين والسلف عموما الذين جاءوا آآ بعدهم وسلفنا نحن اه اخذوا هذا على محمل اه الجد. ومن ثم يعني سعى كل منهم لنيل هذا الوسام والى الى تقلده - [00:13:10](#)

هل من امثلة آآ في هذا من السلف الصالح؟ نعم. يعني اذا قرأنا في سير العلماء في هذا الباب وانا انصح الاخوة المشاهدين والمشاهدات ان يطالعوا كتابا حافلا في تراجم القراء الذين عانوا بهذه القضية وهو كتاب الحافظ الذهبي معرفة القراء - 00:13:34 الكبار وهو مطبوع اه عدة طبعات آآ تكلم فيه على اخبار هؤلاء القراء وعلى رأسهم اصحاب النبي عليه الصلاة والسلام. ناخذ يعني بعض النماذج مثلا يقول آآ احد التابعين رأيت - 00:13:54

ابا الدرداء في جامع دمشق وهو يقرأ الفا وست مئة قارئ. قارئ للقرآن مع كل عشرة وضع عليهم مقرئا. يعني عنده مئة وستين حلقة في هذا الجامع الكبير وهو جامع دمشق. وكان اشبه - 00:14:07

يقوم بمدير المجمع بحسب الاصطلاح المعاصر لكنه كان مديرا عالما بمعنى انه اذا اشكل على احد شيء كما بين الذهبي في ترجمته رجعوا اليه فكان عنده هؤلاء الطلاب الذين اقرأهم صار يدرهم على تلقين الجيل القادم من اتباع - 00:14:27

او حتى من صغار التابعين ليتلقوا القرآن غضا كما انزل على قلب النبي عليه الصلاة والسلام. اعجب من هذا انهم ذكروا في ترجمة يعني الذهبي ذكر في تراجم بعض العلماء ذكر مثلا في ترجمة احدهم يقال له بكار ابن احمد ابن بكار - 00:14:47

قال الذهبي اه من كبار ائمة الاداء اقرأ القرآن نحو من ستين سنة. الله. ستين سنة هذا عمر رجل كامل عمر انسان كامل اقرأ ستين سنة والانسان لا يعني حقيقة الذي جرب تدريس القرآن - 00:15:04

يعرف ما معنى ستين سنة ان تجلس الى صبيان بعضهم اصلا لم يقرأ ولم يتكلم اول ما تفتق لسانه بالقرآن الكريم عندك انت وتعرف ما معنى ان تلقه الصغير؟ او حتى تتحمل اه اه يعني خطأ سفهه واحيانا بعض التصرفات التي تصدر من هؤلاء الصغار - 00:15:22

انسان يا ابا اسامة كلنا اه يعني ولله الحمد عنده اولاد يا الله يا الله يتحمل ايش؟ ولد ولدين ثلاثة لكن ان يبقى ويتحمل الصغار والكبار ويستمر على ذلك ستين سنة هذا توفيق عظيم. ولا شك ان هؤلاء يعني يرجى لهم ان يكونوا من اه يعني من من من خير من نال هذا الوسام - 00:15:42

النبوي. ايضا وصف الذهبي راوية او احد العلماء او القراء واسمه عبدالرحمن بن احمد الرازي ابو الفضل العجلي وصفه بانه كان يقضي اكثر اوقاته في اقرأ القرآن. وفي ترجمة الحسن بن احمد الهمداني قال وكان يقرأ نصف نهاره في القرآن. والنصف - 00:16:02

الاخر في في الحديث اما الشيخ العلي بن محمد السخاوي قال انه اقرأ الناس نيفا واربعين سنة فقرأ عليه خلق كثير انت لا يمكن ان يؤخذ عنك حتى ماذا؟ تصبر وتثني ركبته وتعلم - 00:16:22

ودعني اقول لك قصة احد شيوخه اه الذين اه حفظت عليه القرآن قدم الى بلدنا في اه اول القرن الذي نحن فيه. بل في اخر القرن الماضي عام الف وثلاث مئة وتسعة وتسعين - 00:16:41

بقي خمس سنوات ليس عنده الا ثلاث اربع طلاب صبر وصابر. حتى خرج اول طالب عام الف واربع مئة وخمسة بعد ثلاث سنوات خرج طالبين لم يغادر هذه البلاد المباركة المملكة العربية السعودية حتى رأى بعينه اكثر من مئة طالب تخرجوا على يديه او على

طلابه - 00:16:55

وما زال طلابه وطلاب طلابه والجيل الثالث ايضا من طلابه ما زالوا هم الذين يعلمون القرآن في بلدنا. بل احسب انه او لا اكاد اعرف احدا حفظ القرآن في بلدنا - 00:17:16

الا عن طريق هذا الرجل. لكن كيف حصل ذلك؟ بصبر ومصابرة. وقد رأيت والله بنفسي. يقرأ بعد الفجر وبعد الظهر وبعد العصر. واحيانا فيه اناس بين المغرب والعشاء ما شاء الله. نعم. اه ايضا من عجائب القراء التي ذكرها الحافظ الذهبي في تراجمهم. ذكر في

ترجمة الامام المشهور ورش صاحب القراءة المشهورة. انه في اخر حياته - 00:17:28

اصابه ايش؟ صمد. صمد. فما صار يستطيع ان يسمع لكن هل هذا قطعه عن الاقراء؟ هو معذور لو ترك الاقراء لكان معذورا. لكنه ابى ان يترك هذا الشرف الذي قلده الله عز - 00:17:51

فصار يجلس اليه القراء فصار يردد او يرد عليهم اذا اخطأوا من خلال حركة الشفتين. سبحان الله. وهذا شيء يعني مبهر حقيقة. ما الذي يجعله يصبر؟ ما الذي يجعله يتحمل كل هذا - 00:18:06

الذهبي ايضا في اخر الكتاب ذكر نماذج من شيوخه هو وليس من قراء سبقوه بقرون بل من شيوخه هو اه مر على اثنين. ذكر احدهما وهو عبد الرحمن ابن عبد الحليم الملقب بسحنون يقول الذهبي ادركته وهو منقطع قد اضر وضعف اضر بمعنى ايش؟ اصابه العمى -

[00:18:21](#)

قال فقرأت عليه جزءا وسألته فحدثني انه قرأ الى اخر كلامه يقول ايضا عن شيخ له يقال له يحيى ابن احمد الاسكندراني يقول رحلت اليه فادخلت عليه فوجدته قد اضر - [00:18:43](#)

واصم يعني ذهب البصر وذهب ايش؟ السمع يعني ما هي الادوات التي يقري بها الان؟ ومع ذلك يقول لكن فيه جلادة وشهامة وهو في سبع وثمانين سنة. الله اكبر. من هذا يا شيخ عمر اذا تأذن لي وفي دقيقة اخيرة هي المتبقية لدينا. نعم. اه اريد منك ان ترسل -

[00:18:58](#)

رسالة الى معلمي القرآن وما يعني ينبغي ان يكونوا عليه من الصبر والجلد في هذا. نعم اه حقيقة اوصي نفسي واخوتي جميعا حينما نقول معلم القرآن اول ما يدخل في هذا المعنى هو المعلم الذي يجلس يحفظ القرآن وان كان الحديث بالمناسبة - [00:19:19](#)

نص على هذا الحافظ ابن حجر وغيره من الشراح انه يدخل فيه حتى معلم الحديث والفقه الى اخره لان فهم القرآن لا يتم الا بتوضيح هذه العلوم. لكن اخص ان يدخل واولى من يدخل في هذا هو محفظ القرآن الذي نجده ولله الحمد منتشر في مساجدنا.

هؤلاء يعني حقيقة هم نوعان منهم منشأ ما شاء الله - [00:19:37](#)

من صبروا وثبتوا بقي كما حدثتك عن شيخي الذي حفظت عليه القرآن حفظه الله وبارك في عمره وختم له بخير ومنهم من الحقيقة يستعجل ويصيبه الفتور مبكرا تجده يجلس سنة سنتين ثم يقول ما تخرج عندي احد ما رأيت ثمرة ما رأيت الحقيقة الطلاب عندهم -

[00:19:57](#)

الطلاب ما يثبتون الطلاب فتجد عنده تبرم فاقول له دونك هذه النماذج. فتأسى بها واصبر واثبت فسترى ثمرة غرسك باذن الله تعالى في وقت قريب لكن لابد من الصبر اه جزاكم الله خير شيخ عمر - [00:20:17](#)

في ثواني بسيطة لو كنت تحمل وساما لمن ستهديه والله اهديه نتحدث عن خيرية تعلم القرآن وتعليمه الى شيخي فضيلة الشيخ محمد اويس ابن طماس خان الهزاوي وهو من جمهورية باكستان الاسلامية اسأل الله ان يجزيه عني خير الجزاء فقد صبر على

تحفيظه - [00:20:33](#)

القرآن كما حفظ غيري كما اشرت اليه قبل قليل اسأل الله ان يختم له بخير وان يبارك له في عمره وذريته. اللهم امين ونرجو ان يكون قد نال الوسام النبوي ان شاء الله تعالى. كذلك - [00:20:52](#)

واه هنا في ختم هذه الحلقة اه تحية واكبار واجلال وحقيقة اعتزاز بكل معلمي القرآن الكريم في العالم الاسلامي وفي الدنيا كلها كل من يمسكون بالمصاحف ويجلسون امام الصبيان والكبار والصغار ويعلمونهم كتاب الله لا شك - [00:21:02](#)

انهم يستحقون منا كل تقدير واحترام فقد علمونا وهم ها هم يعلمون كذلك ابنائنا ويعلمون ابناء الامة كلها فتحية لهم في ختم هذا اللقاء وفي مبتدأه وفي وسطه وفي كل الاوقات حقيقة ثم تحية وشكر لفضيلة - [00:21:23](#)

الشيخ الدكتور عمر بن عبد الله المقبل الاستاذ المشارك بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية بجامعة القصيم. اذ كان ضيفا ومتحدثا في هذه الحلقة سنلتقيه باذن الله تعالى واياكم في وسام اخر من الاوسمة النبوية على خير. نستودعكم الله السلام عليكم ورحمة الله

وبركاته - [00:21:38](#)

يا ايها الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول يا ايها الذين امنوا استجيبوا لله وللرسول استجيبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحبيكم واعلموا ان الله يحول بين المرء وقلبه - [00:21:59](#)