

برنامج الخزانة | الحلقة 311 | مع الشيخ عبد الله بن سالم

البطاوي - تقديم : حس أن الغامدي

عبدالله البطاوي

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين اعزائنا المشاهدين اهلا وسهلا بكم الى حلقة جديدة من برنامجكم الخزانة - [00:00:00](#)

مع ضيفنا الدائم وصاحب الخزانة الدكتور عبدالله بن سالم البطاوي. حياكم الله شيخ عبد الله. الله يحييك ويبارك فيك ويعافيك يا حسان يسعد باستقبال اسئلتكم ومشاركاتكم على الارقام التي ستظهر لكم تباعا على الشاشة. وعلى صفحاتنا في مواقع التواصل الاجتماعي. كما نسعد ايضا بتلقي اسئلة - [00:00:38](#)

على رقم الواتساب المخصص للبرنامج. حيث نجيب على اسئلتكم في حلقة الاربعاء من كل اسبوع. نبدأ حلقة الليلة باستعراض اسئلتكم التي وصلتنا الواتساب نبدأ باخونا محمد احمد من مصر الشيخ يقول - [00:00:54](#)

اه اريد من فضيلتكم منهجا مفصلا لطلب العلم والعبادة وكيف آآ ينظم وقته آآ المتفرغ او غير المتفرغ نعم اه الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. طبعا هذا سؤال منهجي الان ما هو عن كتب ولا غيرها. نعم - [00:01:09](#)

طبعا مسألة كيف ينظم طالب العلم وقته لاجل الطلب والثاني لاجل العبادة. اما لاجل الطلب فهذا يختلف ما بين ان كونهم متفرق طالع بين فرغ للعلم وبين طالب علم لغير متفرغ للعلم - [00:01:26](#)

المتفرغ بالعلم لا يعطي باقي الاعمال اللي يريد اشغاله الاخرى الا ما فضل عن وقت الطلب والباقي كله يذهب الى الطلب فلا يقال ما الوقت الذي ينظمه؟ كل الوقت يذهب للطلب ما بين استشراف وقراءة وبحث وحفظ ومراجعة - [00:01:39](#)

واما غير المتفرغ هو هذا اللي يبحث عن الوقت الفاضل عن اعماله واشغاله. هذا الوقت الفاضل عاد يختلف الناس فيما بين قلة وكثرة آآ والوقت الذي يتمتع في الليل في النهار اي مؤمن في الوقت المتفرغ - [00:01:56](#)

معنا ترى يوجد كثير من الاخوة يمكن لبعض اعمالهم لانها مريحة ما هي ما فيها كد وتعب قد يجدون اوقات للقراءة والاطلاع وهما في اثناء العمل يعني هذا بشرط انه - [00:02:09](#)

ترى عن عن وظيفتهم طبعا اه ما يذكر في كتب الطلب من اختيار افضل الاوقات واحسنها هكذا باطلاق ويقال انه الاسحار افضل الاوقات للحفظ والمراجعة وبعد الفجر كذا هذا ذكره بحسب ما كان عندهم سهل ومتحصل. اليوم اختلف الوضع تماما. اليوم بالنسبة للناس يمكن يكون بعض - [00:02:19](#)

الناس اخر الليل يعني بعد العشاء افضل له في القراءة والحفظ او اذا نام وقام او اذا سهر السهر بعض الناس عندهم افضل بكثير من الاسحار هذي ما هي قاعدة مطردة في مسألة الوقت واختياره. نقول كل واحد يقرأ بحسب الوقت اللي يناسبه. واحيانا انت تنتزع الاوقات انتزاعا. يعني اذا انتزعت الاوقات انتزاعا لا - [00:02:45](#)

فيها. وسبحان الله النفس لها اقبال وادبار. الاوقات اللي تقبل فيها النفس على القراءة والحفظ اقبل. والاقوات اللي تدبر ثلثها ثلثها مو ثلثة لحسان. وهي الطريقة تنظم ان شاء الله الاوقات. جميل. لكن على العموم ايضا ترى يختلف من حالة الصيف الى الشتاء لانه الاوقات الليل تطول او النهار يطول. وهذا يختلف خاصة في بعض البلدان اللي يظهر اثر هذا - [00:03:05](#)

عندهم المقصود من هذا من حيث الوقت الاصل انه يبقى طالب علم متفرغات وكله للطلب ما فضل يذهب لاشغال الباقية. هذا

سيختلف عن الآخر. الذي يجعله مزاحمة اما بالنسبة للعبادة اصلا طالب علم لا ينفك عن العبادة لا طالب علم ولا غيره. ما ينبغي ينفك عن العبادة. لكن المقصود بالعبادة ها هنا عبادة ما - [00:03:25](#)

علمه من هذا العلم بحيث يثمر علمه الى العمل. فيخرج حينئذ في صورة صورة نस्क. وسمت صالح وهدى حسن. هذه العبادة المطلوبة المقصودة وليس العبادة اللي ما تنفك عن كل مسلم. نعم. حينئذ هذا ما ينبغي لطالب العلم ان يفرط في العمل بكل ما علم بقدر ما يستطيع - [00:03:46](#)

يجاهد نفسه بقدر ما يستطيع خاصة ان كثيرا مما سيعلمه هي من النوافل والاشياء التي ترتقي به آآ معنويا وحسيا مثل ما ارتقى به العلم من ناحية مدافعة الجهل. هذا هذا من ناحية مدافعة الشهوات والرغبات المحرمة وغيرها. وغرور الدنيا ونحو ذلك يعني من الملهيات - [00:04:05](#)

العبادة تدافع هذا كله. صحيح. فبقدر ما يكون شغلك له شغل كبير بالعبادة بقدر ما يكون له مثل النور والاضاءة له ان شاء الله في العلم وقد كان بعض الائمة اذا حزبه شيء ما فهمه من العلم يذهب الى الصلاة ويذهب الى الاستغفار يستغفرون ويصلون ويقرؤون شيء من القرى حتى - [00:04:25](#)

عليهم. العبادة دائما هي الرافد الحقيقي لطلب العلم والله المستعان اه اخونا ابراهيم بالفقيه. ابراهيم بالفقيه من المغرب يقول لدي كتاب حققته. وهو شرح الازهرية لخالد الازهري. نعم طبعة فباي - [00:04:45](#)
واريد طبعه فباي دار تنصحوني طبعا اخونا ابراهيم من المغرب الظاهر انه اول مرة يعني تابع كتاب انا ما ادري والله عن طريقة عملي في الكتاب ولا جودتها ولا ولا شيء - [00:05:02](#)

لكن عموما تراها شكوى كبير كثيرا من الاخوة العاملين في جانب الابحاث او المحققين اذا خاصة اذا كان لهم الاصدار الاول وغير معروفين دور نشر قاربا ما ترغب في طباعة مثل هذه الكتب لانها مجازفة انت جريد ما حد يدري عنك اصلا - [00:05:14](#)
الخلافة المشهورة والمعروف او اللي سبق لك او شيء من ذلك يعني هذا بخلاف تماما غير المعروف وغير المشهور كلهم يتدافعون كما يدافعون بالابواب ما احد يريد كتابه لانه يدفع مال ما يدري كيف المردود. هم في الاخير غرضهم تجاري طبعا - [00:05:29](#)
لكن بالجملة بعض الدور تهتم بالجانب باللي هو اصلا حقق في الكتاب. يعني هو جانب جانب في النحو بعض الدور ما لها اي رغبة في الكتب النحوية ولا كتب اللغة. يعني حتى اللي تطبعها منها تطبعها لماما يعني. من باب تحية القسم لا اقل ولا اكثر. حتى تكون مشاركة في بعض ما تترك شيء من العلوم تكون - [00:05:43](#)

مشاركة في العلوم كلها ما يصلح يعني دحين تشوف الدار اللي ترغب في علم الحديث عندك كتاب حديثي تعرضها هي اول شيء عليها امر ثاني اذا كان لك معرفة بصاحب الدار او بمن يعرف صاحب الدار ممكن كذا. او عمك يكون جيد بحيث انه لو اطلعوا عليه - [00:06:00](#)

انه غالب يقول لك تعرضها على لجنة على لجنة محكمة ترى الغالب اللجنة المحكمة هو صاحب الدار نفسه. هذا الغالب يعني والا لو يعرض على لجان كان ممتاز كان ما نشوف غشاء كما نرى الان في الانتاج في نتاج المطبعة مطابع ما لا نغوئها. لكن الحقيقة انه تجوز في هذا ويكون - [00:06:19](#)

اللجنة العلمية هي نفس الناشرة. اه اذا ما في تجازف يعني وانا نصيحة له له ولا مثاله. لا يشترطون على الطابعين مالية او غيرها. الشروط ما تجعلهم يحجمون كثيرا الشرط الوحيد اللي تشترط عليه سرعة الاخراج ياخذ بسرعة ما يتأخر. والثاني الضبط والتصحيح العناية بالتصحيح هذا اهم شيء. والاخراج يكون جيد - [00:06:35](#)

اما باقي المسائل الحقوق وما الحقوق؟ نصيحة تبرع بها او اخيرهم هم وقولوا اللي يناسبكم اعطوني اياه. بهذا يرغبون ان شاء الله في كتابه. كان اذكر كان لي تجربة في - [00:07:01](#)

مع بعض الدور لما اخبرتهم انهم ابداء الحقوق كم ايش تحبوا اعطوني قالوا خلاص نحنا نحب نعطيك كذا. عشرة بالمئة مطبوع هذا دارج كثيرا. قلت توكلوا على الله. والله شهر يا حسان هو في السوق شهر واحد. هو في السوق. سلمتم شهر وعلى طول ادرك -

في السوق. فالمقصود انه لا تشترط عليهم انت لسة جديد ما احد يعرف او خلي احد يعرف بيك من اهل العلم. ونسأل الله عز وجل القبول. امين. نبدأ على بركة الله. بسم الله. هذا سلمك الله عندنا اليوم مجموعة كبيرة من الرسائل العلمية اللي طبعت - [00:07:26](#) اه ضمن اصدارات كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود اه وهذا كرسي سبق انه عرضنا مجموعة من الاصدارات المتعلقة بها. وغالبها رسائل علمية اذا ما كان كلها ما عدا كتاب وكتابين - [00:07:41](#)

هذا احد الرسائل العلمية المتميزة في الباب. وهي تعتنى باختيارات احد الائمة المعروفين الذين لهم قلم سيال في اختيار والعبارات وهو اذا اراد يدلل ابن القيم رحمه الله اذا اراد يستدل المسألة فانه يبهر يبهر جدا في هذا وقلمه سبحانه الله قلم عالي - [00:07:55](#) من حيث الاساليب من حيث معرفة طرائق الاستدلال القضية الواحدة فيرد على المسألة عشرات الادلة ونحو ذلك الكتاب هو عبارة عن ابراز للاختيارات وترجيحات لابن القيم ومقارنتها باختيارات بقية ائمة التفسير - [00:08:15](#)

ثم الخروج بنتائج بعد ذلك. عنوان البحث اختيارات ابن القيم وترجيحاته في التفسير دراسة وموازنة. دراسة موازنة. طبعا سبق الاختيارات وترجيحات فرقوا بينها قالوا الاختيارات هو ما يختاره ابن القيم من اقوال مع عدم استبعاد الاقوال الاخرى. واما الترجيحات القول الذي ينتصر له - [00:08:32](#)

مستبعد يضعف الاقوال الاخرى. ولها ذكروا اختياراته وترجيحاته في الكتاب طبعا المقصود في التفسير واما اختياراته في المسائل ولو كان يستدل عليها بايات لا يعني في العقائد في الاحكام في غيرها. هذي غير مذكورة تماما. الاختيارات التفسيرية فقط - [00:08:52](#)

طبعا دراسة وموازنة بينه وبين غيره من الائمة. طبعا القسم الاول والمجلد الاول هذا الضخم الكبير كان من نصيب اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبدالله ابن جابر القحطاني وفقه الله وكان نصيبه من اول القرآن الكريم الى اخر سورة الاسراء - [00:09:07](#)

قسم الكتاب الى بابين الباب الاول تأصيلي تقعيدي فيه بيان آ منهج المعروفة من ترجمته وكذا شيء معروف. لكن فيه مثلا منهج ابن القيم في الترجيحات وطريقته وقواعده في ذلك واسلوبه والالفاظ التي يختارها الجوانب الموجودة لابن القيم ذكروها كاملة في الباب الاول - [00:09:24](#)

الباب الثاني وهو التطبيقي وهو اكب الكتاب عندنا اتوا على رتبوا على حسب السور وبدأوا سورة البقرة الاية اللي فيها الفلانية تكونون الاية يذكرون كلام ابن القيم فيها اقوال المفسرين فيها ثم بعد ذلك يقارنون ويستدلون ويناقشون اختيارات ابن القيم بالنسبة للاختيارات الباقية ثم الترجيح بعد ذلك - [00:09:44](#)

ثم بعد ذلك يذكرون شيء من الفوائد المستنبطة المتعلقة اما بعلوم القرآن او فوائد تفسيرية او غيرها من كلام ابن القيم المذكور في نفس الاية. طبعا القسم الاول كان هذا القسم الاول والمجلد الاول يعني. طبعا الكتاب مدعوم من من وقف الشيخ محمد بن عبد الله المعيدر. رحمة الله عليه ونحن دائما نشيد بالواقع - [00:10:04](#)

ومساهماتهم في طباعة الرسائل العلمية والكتب العلمية ونسأل الله عز وجل يجعلهم المثوبة في ذلك. امين. الكتاب طبعا قلنا من اصدارات اصلا اه كرسي القرآن وعلومه القرآن الكريم وعلومه. اه لاحظ معي انا بس انا نعطي مثال هذا شو مثال - [00:10:24](#) المسألة الخمسون. طبعا اخونا الحبيب الشيخ محمد جابر القحطاني خلص في كتابه الى قرابة مئة وعشرين موضع من القرآن في في القسم المحدد له من اختيارات ابن القيم ودرسها في هذا القسم. قال المسألة الخمسون قول الله شوف يذكر الاية قالها في السياق قسم ابن القيم كذا ثم يقول اذكر قوله الدراسة - [00:10:38](#)

واضح ان شا الله يكون من عند الاخوة قسم هذي الدراسة الاقوال يذكرها يدارسها البن يصل البن مسألة الترجيح على الاقوال الخمسة وبن بعدنا هذا الخامس هالنتيجة هذا الترجيح والحاصل شوفوا الحاصل. وهذا النتيجة اللي هو خلاصة المدارس. وهنا تبيهاات وفوائد. كل الكتاب ماضي بهذه الطريقة. اه وفقهم الله - [00:10:58](#)

الكتاب مجلد ضخمة. هذا سلمك الله القسم الثاني عندنا. هذا القسم الثاني وهو ايضا بنفس العنوان اختيارات ابن القيم. وترجيحاته في التفسير دراسة وموازنة. اه لكن هذا القسم الثاني من اول سورة الكهف الى اخر القرآن الكريم - [00:11:22](#)

وكان من نصيب اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد ابن عبدالله ابن محمد الوزراء الدوسري وفقه الله. طبعا هذا القسم الثاني نفس الكلام في بايين باب تأصيلي اصلا تقعيدي والباب الثاني تطبيقي - [00:11:36](#)

لكن طبعا الموازنة كانت اخونا الشيخ محمد جابر القحطاني وازن سبعة كتب ذكر في المقدمة سبعة كتب موازنة بينها اخونا الحبيب الشيخ محمد الدوسري هذا اضاف كتابين وهو كتاب اللوشي وكتاب الشنقيطي اضواء البيان. الى المجموعة. طبعا فيها الطبري والقرطبي وابن كثير والمعروف - [00:11:53](#)

المقصود ايضا الجانب التأصيلي عند في القسم الثاني اللي عند اخونا الشيخ محمد عبد الله الوزرا الدوسري وفقه الله اطال النفس فيه حتى بلغت اكثر من ثلاث مئة وعشرين صفحة. ما شا الله. بخلاف القسم الاول اخونا محمد جمال القحطاني كان فيها نوع من الاختصار وان كان حقيقة مركزة - [00:12:13](#)

يعني حتى ذكر مثلا جعل فيه سبعة فصول الفصل السابع منهم مثلا مقارنة بين منهج ابن القيم وشيخ الاسلام تيمية في طرائق الترجيح عندهم كيف تكون طبعا قبل ذكر مثلا اوجه التعارض عند ابن القيم كيف يرجح بينها؟ هذه قواعد طبعا كلهم يستنبطون قواعد من طرائق من طرائق الامام ابن القيم في ذلك. لكن الجانب التطبيقي عندهم - [00:12:32](#)

في هذا القسم الثاني اقل من الجانب الاول وفقههم الله جميعا والكتاب قلنا من اصدارات كرسي القرآن وعلوم تحت اشراف جامعة الملك سعود بارك الله فيهم. هذا سلمك الله رسالة علمية. اقول لك اليوم كلها رسائل علمية ما عدا كتاب او كتابين - [00:12:52](#)

رسالة علمية وهي بعنوان غريب القرآن والغريب المقصود الالفاظ التي لا قد لا لا يعرف معناها كثير من الناس لا يعرفون يخفى معناها على كثير من الناس. تحتاج الى بيان وتفسير - [00:13:08](#)

قريب القرآن بين كتابي المفردات للراغب الاصفهاني وهو من اجل الكتب. واعلاها تصنيفا في هذا الباب. ومقارنة بكتاب وعمدة فاطمة سمين الحلبي سمين الحلبي اخذ كتاب الراغب الاصفهاني كتاب المفردات وفرغه وزاد اشياء وتعقبوا في اشياء وانتقد اشياء واطاف اشياء - [00:13:20](#)

عندهم. طبعا الكتاب البحث هذا لما اخذ واخذ قديما عام الف واربع مئة وتسعة. نحن الان يعني له اكثر من ثلاثين سنة الان ويصبح بعد ذلك لما الرسالة اخذت كان كتاب عمدة الحفاظ سليم الحلبي مخطوطا فاخذ له نسختين خطيتين واخرج منها المعلومات معلومات مفردات - [00:13:40](#)

المنهج المنهج البحثي وقرنها بالطبعة القديمة للمفردات مفردات الرغبة الاصفهاني. طبعا طبع الكتاب بعد ذلك يعني فرق كبير الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن حمد بن عبدالله المحيميد. اه وفقه الله. امين. طبعا هو اراد بهذا الكتاب اراد ابراز - [00:14:00](#)

جانب الفرق بين الاثنتين وطرائق ومنهج كل واحد منهم. ولهذا من محاسن الكتابة. طبعا عرف بكل واحد كل واحد جعل له باب منها حياته سيرته ثم السلام عن كتابي وما يتميز به مصادره منهج وغير ذلك. والثاني كذلك سمين حلبي سيرته كذا. لكن فصل فيما يشتركون فيه من النقابة - [00:14:20](#)

وذكر احدى عشر نقطة المشتركة بينهم ويشرح كل نقطة فيها. ثم فصل فيما يختلفون فيه ثم عقد فصلا في المقارنة بينهما وما يتميز كل واحد على الاخر وهكذا. الكتاب بالحقيقة يعني في هذا الجانب يبرز جانب من جانب عناية العلماء بغريب الحديث رحمة الله عليهم. الكتاب من اصدارات كرسي القرآن وعلومه - [00:14:40](#)

اه باشراف او جامعة الملك سعود هذا سلمك الله. ايضا رسالة علمية ممتعة وباذخة بمعنى الكلمة. وفيها جهد جبار كبير يشكر عليه صاحبه لما فيه من استقراء طويل لمادة مفردات المنهج والبحث. والسبب اراد ان يستخلص مسائل علوم القرآن من كتب الحديث وليس لا من - [00:15:00](#)

كتب التفسير ولا من كتب علوم القرآن ولا غيرها وهو قال لا يمكن انه كتب انه الاحاديث النبوية تكون خالية عن ما يتعلق بعلوم القرآن. مسائل القرآن متعلقة به. قام اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور - [00:15:23](#)

عمر بن عبد العزيز ابن عبد المحسن الدهيشي وفقه الله. باحث فاضل قام وجعل له منهج فردي استقرائي فاستقرأ الكتب التسعة التي هي الستة المعروفة البخاري ومسلم وابو داود والترمذي وابن ماجة والنسائي وزاد عليه مسند احمد والداري موطى مالك. ثم استقرأ كتب فضائل - [00:15:36](#)

القرآن كاملة المطبوعة عنده. ثم عرج على بعض الكتب الاخرى واستقرأها في حول هذا الباب. اذ تقرأها استقراء كامل مما يتعلق بالكتاب هذا. اه تخيل منها مستند ومثلا ومنها سنن النسائي الكبرى ونحو ذلك - [00:15:56](#)

والمجموعة الثانية ارى ما يمس الموضوع يعني انتقاءه بدأ يقلب فيها وكذا وهي كل كتب اللي على بالك المطولة يا حسان مصنف عبد الرزاق مصنف بشيعة كتب البيهقي السنن الكبرى والسنن الصغرى ما شاء الله ومنها شعب الايمان ومستدرک الحاكم - [00:16:12](#)

صحيح بن حبان وغيرها من الكتب وكتب سند دار قطني تخيل انه خرج بكم هائل من الاحاديث المتعلقة بعلوم القرآن قرابة الفي حديث. ثم اراد بعد ذلك ان يصنفها على حسب علوم القرآن - [00:16:28](#)

حسب رتبها ترتيبا يذكر فيه علوم القرآن المتدرج اللي هي العناوين المعروفة في كتب علوم القرآن وبدأ يذكر المسألة المنصوص عليه في علوم طبعا والحديث هو ما دل عليه ويحكم عليه اذا كان صحيح او لا ويذكر كلام آآ كلام شراح الحديث حوله وما يخلصون اليه ويقارنه بكلام علماء علوم القرآن بعد - [00:16:42](#)

اخرج بنتيجة من هذه الدراسة. الكتاب عنوانه علوم القرآن في الاحاديث النبوية. هذا طريقتهم. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عمر ابن عبد العزيز ابن عبد المحسن الدهيشي وفقه الله. الكتاب من اصدارات كرسي القرى وعلومه بجامعة الملك سعود. الحقيقة الكتاب مما يحتفى به وقد احتفى به مقدمه الشيخ عبدالرحمن - [00:17:02](#)

اثنى عليه ثناء عاطل وهو قد اتى الى كل ابواب علوم القرآن يعني ما تتعلق بالقراءات ما يتعلق باسباب النزول ما يتعلق بكتابة المصحف ما يتعلق اه دلالات الالفاظ والاحرف وغيره - [00:17:22](#)

كل ابوابه ويسوق ما فيها من من يعني شوف هذا المفروض الان يفرغ في كتب علوم القرآن. لانه لانه الان عندك امثلة من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم. اذا - [00:17:34](#)

كيف الرغبة في الكتب المطولة لعلوم القرآن صار عندك شيه من كلام اهل الفن العلوم المفسرين لكن عندك الاحاديث النبوية وكلام الشراح مما يدعم هذا او مما يرجع انه يقول من ضمن النتائج الخاصة اليها ان هناك - [00:17:44](#)

شيه كانوا يكتبونه وينظرونه وجد في العهد النبوي ما يدل على عكس قالوا لابد الرجوع الى الحديث في ذلك حينئذ. وفقه الله. امين. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية بحث اخر اراد به صاحبه ان يطبق المنهج التقعيدي الذي قرره مؤلفه في اول كتاب على طريقته في - [00:17:59](#)

التفسير فيما بعد وهو العلام عنوان الكتاب علوم القرآن عند الامام ابن جزيل الكلبي رحمه الله ابن جزية الكلب متوفى عن سبعمية وواحد واربعين وله كتاب عظيم سماه شف واثرها في تفسيره التسهيل لعلوم التنزيل. كتابه التسهيل هذا بدأه بمقدمة فيها جملة جملة من علوم القرآن. قعد فيها القواعد فيها - [00:18:19](#)

وهو قال اني سأذكر فيه هذه المقدمة ما ساحتاجه في التفسير وما لا سيعرض عنه ولا يذكره ومحل في كتب عاد المطولات للعلوم القرآن ثم بعد ذلك ذكر عقد فصلا فيه الالفاظ اللي يحتاج اليها يعني زي غريب القرآن. وجعله في مقدمة قليلين لن ان اكررها فيما بعد. هذي يحتاج اليها كثيرا وافرداها لاجل الحفظ - [00:18:39](#)

اصلا ثم بعد ذلك ادى في تفسيره. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور طارق بن احمد بن علي الفارس. وفقه الله اراد ان يبين ان يستخرج اول شيه علوم القرآن ان - [00:18:57](#)

ان ان يقارن ما قعد ابن جزيل في مقدمته من قضايا علوم القرآن هل طبقها فعلا في الجانب التطبيقي ولا لا؟ وبدأ بهذه الطريقة

يمسك ما يتعلق بعلوم القرافة بن جزييم وكلامه كتابه التفسير ومصادره ومنهجه شيء هاي دائما مقدمات نحن ترى ما ما نخرج عليه الا مفهومة اصلا لازم تكون منها - [00:19:08](#)

لكن الكلام على باقي علوم القرآن بدأ يصنف ما ذكره في المقدمة وما جاب من غيره الان. ما ذكره في المقدمة. اين يأتي بنماذج تطبيقية؟ المهم انه تكشف عن مراده اصلا وما وما استوعب وما استوعب كامل ما في تفسير. اتى بما يدل على المراد اصلا. ثم بعد ذلك يقارن هو يقارن - [00:19:28](#)

ما ذكره غيره من المفسرين حتى يصل الى خلاصة ونتيجة. الكتاب من اصدارات كرسي للقرآن وعلومه في جامعة الملك سعود. انا بس نشوف الطريقة هذي طريقة وانواع التفسير مثلا انواع التفسير التعريفات - [00:19:48](#)

يذكر لك طريقة تفسير الصحابة حكم تفسير الصحابة. شف مثلا يأتي له كذا هل ماذا فعل ماذا فعل بالجزيء؟ ينقل كلامه ثم يقارنه بكلام غيره من علماء من علماء اه اصول التفسير او علوم القرآن ثم يخرج به الى نتيجة. وهكذا الكتاب دواليك كاملا - [00:20:02](#)

وفقه الله. امين. هذا سلمك الله كتاب اخر. ممتع وجميل ويحتاج اليه حتى غير المفسرين يحتاج عامة الناس يحتاجون الى انا اتمنى من اخونا الحبيب المؤلف ان يختصر الكتاب والسبب يا حسان - [00:20:19](#)

هو يقول هو كان له بحث اقدم منه. بعنوان البدع العملية المتعلقة بالقرآن الكريم فيها الى الى الاشياء التي احدثت وهي من البدع العملية عند الناس بحث ما تحسبك ان عرضنا ترى في البرنامج. بحث ممتع جدا - [00:20:32](#)

هذا هذا صنه يتعلق هناك في البدع هذا بالسنن وسمى كتابه السنن المتعلقة بالقرآن الكريم. يا سلام. واراد به يقول انه في سنة النبي صلى الله عليه وسلم شيء كثير جدا مما يتعلق - [00:20:50](#)

والقرآن الكلام عن القرآن. هو بدأ يجمع وجمع من الاحاديث شي هائل كبير واعتنى كثيرا بتصحيح الحديث من عدما. وبدأ طبعا لجنة خاصة بعلوم القرآن لا كل ما يتعلق بالقرآن مما في الاحاديث النبوية بس واهم شي السنن المتعلقة يعني مثلا يأتي عند - [00:21:05](#)

قراءة القرآن. السنن المتعلقة بقراءة القرآن في الاحاديث النبوية. قسمها الى قسمين الفرائض والنوافل. الفرائض اتى بها وقسمها تقسيم. مجمل صلى الله عليه وسلم يأتي بالاحاديث. ثم تفصيلا ماذا يقرأ في الظهر؟ ماذا يقرأ في العصر؟ ماذا يقرأ كذا؟ حتى وصل الى ما ما يقرأ في السرية ما يقرأ في الجهرية ونحو ذلك - [00:21:25](#)

هو المقصود والنوافل كذلك ما يقرأ في الوتر ما يقرأ في صلاة في سنة راتبة الكذا في كذا في ركعتي الطواف لماذا كل ما ورد ما يتعلق بالقرآن في السنة النبوية وجمعها في هذا الكتاب يبين السنن. اه تلاوة القرآن التهجد به التعامل مع القرآن الباب الاخير وفصل - [00:21:45](#)

الاخير جعلوا مباحث عامة تتعلق بالاداب مثل التأدب مع القرآن واخذه وحمله وطريقة تلقيه ونحو ذلك مما يتعلق طبعا الكتاب عنوان السنن المتعلقة بالقرآن الكريم من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد ابن عبد الله بن محمد ال عبد الكريم والكتاب من اصدارات كرسي القرآن وعلومه - [00:22:01](#)

جامعة الملك سعود انا اتمنى من اخونا الشيخ احمد ال عبد الكريم ان يختصر كتابه. مثلا سنة الاستيلاء قبل قراءة القرآن. لان ورد فيها احاديث يبين ما فيها ويذكر خلاف العلماء فيها هي مدارس علمية لكنها كلها تتعلق بما يسن مع القرآن قراءة وتادبا وتخلقا واقراء - [00:22:21](#)

وتعليما وغير ذلك مثلا خاصة تقديم الاقراء آا الاقراء في القبر عن عند وهكذا عند عند الدفن هذا من المسائل المتعلقة بذلك وفقه الله هذا سلمك الله حقيقة بحث ممتع - [00:22:41](#)

لانه يتعلق بقضية مهمة ينبغي على طالب العلم ان يتقنها تماما وهي معرفة اصول الابواب وهذا يركز عليه طالب العلم لان معرفة اصول الابواب تفيدك في ان تفرع الفروع التي بعدها عليها. لان الاصل يبقى اصلا ثم - [00:22:56](#)

متشابه من المسائل يرد الى الوصول المحكمة ولهذا كان كثيرا من اهل ممن كتبوا في احاديث الاحكام ومن الفقهاء من يعرجون في

اوائل الابواب الى ذكر الاحاديث التي هي اصل الباب فيذكر لك مثلا حديث عبادة بن الصامت في الربا آآ في باب في باب الربا على انه هذا اصل الباب. في احاديث الوضوء يذكر لك حديث فلان. صفة الصلاة يذكر له كذا - [00:23:14](#)

الحج يذكر لك حديث جابر المشهور وهكذا. يقول لك هذا اصل الباب. يعني اصل الباب وهو اهم حديث عندنا يتعلق به غالب مسائل الباب عندنا. ضبط اصول الابواب مهمة لطالب العلم. ثم ينطلق منها بعد ذلك - [00:23:37](#)

اصول هذا البحث يتعلق بالايات التي قال عنها العلماء انها اصل في بابها. يا سلام. طبعا الكلام وين؟ طبعا هو قال هناك ما قالوا على انه اصل في اللفظ. وهناك ما قيل عنه انه اصل في المعنى واتى بامثلة. وهناك مقيل على ان اصل في الباب مما يتعلق بالاحكام. وهذا هو المقصود في البحث - [00:23:50](#)

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ سلطان ابن فهد ابن علي الصطامي وفقه الله. في هذا الكتاب الممتع الذي جمع فيه كل من كلام مفسرين هو يقول تقريبا اطلع على كل كتب التفسير المطبوعة. ما شاء الله. واستخرج منها كل ما قال العلماء انه اصل في الباب - [00:24:11](#)

طبعا بدأ اول عنوان احنا قرأنا العنوان يا حسان الايات التي قال عنها المفسرون هي اصل في الباب جمعا ودراسة اتى الى اول شي مسألة المصطلح. الاصل ما معنى الاصل؟ واصله في الباب من اول من اطلقها هو يقول انه اول من اطلقها اه الاندلسيين. المهم ابن ابي صفرة من علماء - [00:24:29](#)

حديث ابن عطية من علماء التفسير فيما وصلنا من كتب الان حتى الان. عجيب. ما المرادهم باصل في الباب؟ والجميل فيه انه عقد مبحثا فيه ضوابط متى يقال ان هذه اصل في ولا وخلص الى سبع ضوابط جدا مهمة في الباب وطبقها على ما اختاره من لان هناك ما قيل اصلا ثم يذكر هل احد نازع انه اصل او ما نازع - [00:24:47](#)

وهذا من جميل الصنعين في الباب. طب طريقته طريقته جمع قرابة ما يقرب اه من اربعة وستين اية او مئة وعشرين اية تقريبا. مما قال انها اصلا في الباب طبعا سياقاتها القرآنية على ما هي عليه ما هي ترتيب موضوعي ترتيب حسن نزول القرآن ثم يأتي بالاية يأتي بلا يذكرها ويذكر من نص من العلماء قال هي اصل في - [00:25:06](#)

ثم يأتي من تابعه من العلماء. بعد ذلك اما نقلوا كلامه وارتضوه واما نصوا على ان اصله في الباب ثم يأتي بالمعنى الاجمالي ثم يأتي بما يدل. لماذا جعلوه اصلا؟ ما الذي حملهم؟ يجعلهم هذه الاية اصلا في هذا الباب بعد ذلك - [00:25:26](#)

ثم بعده يقارن بين كلام هذا العالم وغيره هل احد نقضه او لا؟ الكتاب ممتع بمعنى الكلمة يا حسان لاحظ مثلا هذي الاية ها الاية اصل في مثلا في احكام الكفار اذا اسلموا. قول الله عز وجل قال الفخر لي يذكره هنا. ثم بعد ذلك يذكر قوله الدراسة المعنى الاجمالي - [00:25:44](#)

هذا من الفوائد انه يذكر لك الايات المشابهة لما قيل انها الاصل باب هو يكون من العجائب انه احيانا ربما وهذا قول قليل ان بعضها ما ما لم يذكر من الايات انه اصلا في الباب اقوى دلالة واجلى - [00:26:02](#)

ووضوحا مما قيل ناصر في الباب. هذا ترى لا يظهر ترى لواحد يعني يقرأ قراءة عابرة صحيح. ما يبغى لها قراءة متأنية الله يجزاه خير وفقه الله. امين ويذكر المواضع المذكورة فيها الايات كلها وبين معانيها اللي هي مشابهة لما قيل انه اصل في الباب. وهكذا شف يخلص كلها اوجه كون الاية اصلا. لماذا - [00:26:18](#)

وثم بعد ذلك بعد ما ينتهي يذكر ما يشهد لهذا الاصل من السنة النبوية الحقيقة بحث ممتع مفيد جدا لطلبة العلم يفرغ هذا الكتاب في كتب الفقه. لانها لانه مما يتعلق بايات الاحكام وهم مما يعتني به طالب العلم. وبالذات طالب علم - [00:26:38](#)

طالب الفقه مما يعتني به معرفة اصول الابواب مما يتعلق بالاحكام الشرعية. نعم. وفقه الله. طيب شيخنا نستأذنك فاصل. نعم.

اعزائي المشاهدين فاصل قصير ونعود اليكم وبقاو معنا ونجني ثمارا - [00:26:55](#)

مهارة الحفظ والفهم والاستيعاب الثقة والشعور بالذات تحسين خلايا المخ امكانيات وملكات يكتسبها طفلك اذا كان طفلا قارنا ومحبا للكتاب فلتحرص على ذلك من خلال توفير كتب ومجلات وقصص شيقة ومصورة مناسبة لسنة. في غرفته او متناوله - [00:27:15](#)

بيده مشاركته في قراءة بعض كتبه وقصصه المحببة. اصطحابه الى المكتبات وتشجيعه على اختيار بعض القصص بنفسه استثمار

بعض تساؤلاته بالاجابة عن اجزاء منها وارشاده الى كتب تجيب عن باقياها - [00:27:40](#)
استخدام اسلوب الحكيم بان نحكي له قصصا ممتعة ونرشداه الى كتب تحوي قصصا اجمل. التحفيز المادي والمعنوي لكل تقدم يحرزه
في القراءة اوروب انشطته المحببة الى نفسه بالقراءة وبذلك يمتلك طفلك مفتاح العلم والمعرفة. وعسى ان يكون من الذين قال الله
فيهم - [00:28:00](#)

الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير عدنا اليكم اعزائنا المشاهدين بعد هذا الفاصل نعود لاستعراض
بعض الاسئلة التي وردتنا واتساب الاخ شاذلي برشاوي من مصر - [00:28:28](#)
يقول اه يسألکم الشيخ عن افضل طبعة لصحيح البخاري طبعا ان شاء الله هذي نقول انتظر ان شاء الله لعل هناك طبع موعود بها ان
شاء الله. نحن نرجو ان ما تتأخر اكثر من سنة باذن الله. يعني نقول ان شاء الله خلال السنة هذي تخرج باذن الواحد الاحد -
[00:28:58](#)

فيها مزايا علمية كثيرة جدا استدركت كثير من على فوات الطبقات الماضية السابقة لها وجمعت محاسن لا توجد في طبقات اخرى
مع قيام لجان علمية ولجان تحقيق ونظير وتدقيق ومراجعات وتحكيم لعلماء - [00:29:13](#)
انحاء العالم الاسلامي اه مختصين بعلم الحديث يعني نرجوا ان شاء الله انه الطبعة القادمة تكون ناسخة للطبعات نرجوا ان شاء الله
باذن الله احنا نقول له انتظر. طيب ويسألک ايظا الشيخ عن كتاب اه - [00:29:30](#)
تفسير ابن كثير هذا مرارا عنه طبعا هو الموجود الان احسن طبعتين موجودة الان. طبعة دار ابن الجوزي ومشهورة في سبع مجلدات
ضخمة آآ الشيخ حكمت بشير ياسين هو اللي كان قائم عليها - [00:29:41](#)

طبعا وحتى ما قيل عنها ان في اخطاء مطبعية تراها قليلة لا تضر بالعمل اصلا. لا لا جيدة الطبعة جيدة. وينصح بها. او خذ طبعة
مكتبة جيدة ايضا. اللي في خمسطعشر مجلد هذي ايضا لا بأس بها. لكن الاولى فيها الاولى فيها خدمة علمية - [00:29:53](#)
الشيخ حكمة بشير عالم من علماء التفسير مع ما قام عليه الشيخ ابو الحاق الحويني من اه تخريج وكلام على الاثار وشيء عنده
مختصر في ذلك يعني ويسأل ايضا يا شيخ عن كتاب تفسير ابو بكر الجزائري - [00:30:11](#)
رحمه الله طبعا هذا طبع في حياتي هو رأها في حياتي فما يقال انه في طبعا كانت دارلينا هي اللي متولية طباعته ثم صارت تصور
هي نفس الطبعة ما في غيرها - [00:30:27](#)

يعني ما في غير هالطبعة. طيب اه يوسف الطاهر الطيب من ليبيا يقول الشيخ ما رأيكم في كتاب بلوغ المرام للشيخ الامير
الصنعاني؟ طبعا هو الظاهر والله اعلم سقطت كلمة يا كلمة شرح - [00:30:37](#)
هي كلمة منظومة يقول ما رأيكم في شرح بلوغ المرام للامير الصنعاني او او يقول يسأل ما رأيكم في منظومة منظومة بلوغ المرام
للامام الامير الصنعاني اللي هو سبل السلام هذا كتاب طيار معروف وهو مقرر في كثير من الكليات والجامعات الشرعية وكتاب متميز
بمعنى الكلمة وهو من احسن الجروح والمتنية - [00:30:50](#)

الا الشروح المعاصرة فاقت كثيرا الشرح الامير الصنعاني. لكن في زماني ما كان احد يغطي يعني يسد محله الى ان جاء العصر حاضر.
عندنا عدد من شروح ممتازة جدا في - [00:31:11](#)
بالنسبة لسبل السلام. واما بالنسبة سلمك الله لمنظومة بلوغ المرام للامير الصنعاني رحمه الله ان نظم بلوغ المرام في ابيات وصل الى
الف وتسع مئة وشوية لكن وما اتمها اذا وصل لباب العدة والاحداد - [00:31:21](#)
في اثنائها وترك او توفي رحمه الله. ثم اتمها اه العلامة الكبير الحسين بن عبد القادر بن علي رحمه الله ان توفي بعد ستاش سنة من
الامير صنعاني عام الف ومئة وثمانية وتسعين توفي - [00:31:38](#)

آآ قام لانه الصنعاني الف ومئة واثنين وثمانين. قام واتمه الى الالفين وخمس مئة. اتم الكتاب كاملا. طبعا هذي منظومة بلوغ المرام.
كذا احسن طبعة لها هو ما قام عليها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الحميد ابن صالح ال غوج سبر. آآ وطبعا في مجلد لانه خدم
خدمة علمية - [00:31:50](#)

وعلق على ما احتاج الى تعليق وقابل على نسخة خطية. هذا افضل طبعة للكتاب. فان كان يريد الاول سبل السلام ذكرناه وان كان الثاني منظومة فذكرناه بارك الله فيك. تفضل. استمر. على بركة الله. بسم الله - [00:32:10](#)

هذا سلمك الله ايضا اه رسالة علمية آآ في نفس السياق اليوم نحنا طبعا هذا المتخصص في علوم القرآن نحن اليوم بعض اخواننا قالوا لنا ليش يا شيخ ما تعرض كثيرا من كتب علوم القرآن؟ لانه قليل اكثرها في - [00:32:23](#)

هو هنا والله حسب الدار او حسب وجود النتاج العلمي يعني والمشكلة كل واحد يريد الفن الذي يحبه هو يعني يريد فيها كتبه يعرض فيها. وهذا مو بيدنا نحن اصلا. طبعا هذا لانه اصلا مخصص كرسي القرآن - [00:32:37](#)

ومؤسسة مخصص لطباعة هذه الابعاد العلمية. ولهذا وسبق لنا افردناه بحلقة ايضا. صحيح. وغيره ترى من مراكز مركز تفسير مفردنا ايضا بحلقة او حلقتين تقريبا. نعم. المقصود والله يبارك اذا سنفردهم اذا لهم اصدارات - [00:32:52](#)

طيب هذا ومع مع العلم مع العلم جودة الاخراج ما شاء الله تبارك الله له اخونا الشيخ حسان قال لي ما اشدت بالاخراج يعني رائع و متميز ومثل هذه الكتب - [00:33:06](#)

العادة تخدم خدمة عالية. اه ان كان من ناحية انتقال المحتوى العلمي او من حيث الاخراج والشكل. والكتابة وهي على لوتين كما تلاحظ الاسود والاحمر. وهذه الحقيقة رائعة جدا الا في المقدمات المقدمات عاد اه يمكن ثلاثة اربعة الوان وفيها تشكيلة على مستوى مع كتابة لما يكتبون الابحاث اه لخطة البحث ونحو - [00:33:16](#)

هذا اصفر واحمر واشياء ملونة يشكرون عليها. اللي قاموا على هذي على طباعة الكتب هذي العلمية. طبعا هذا الكتاب عنوانه السياق القرآني واثره في تفسير المدرسة العقلية الحديثة. دراسة نظرية تطبيقية. طبعا السياق القرآني المقصود به ما يحتف بالكلام من سابق ولاحق - [00:33:36](#)

اخاطب والمخاطب والاحوال ومن نزل فيهم المناسبات ونحو ذلك. هذا الشيخ قرآني. السياق القرآني جدا مهم ومؤثر في معرفة الدلالات وتفسير الايات جدا مهم الاخلال به لما لما انت تقتص الاية عن عن سياقها يأتي قد تحتل معنى اخر غير ما لو كانت في السياق. صحيح - [00:33:56](#)

اذا كان الائمة من السلف يتقنون جدا هذا الباب وما يفسرون الا على طول الصيام جات عندنا طائفة تريد انكار السياق تماما واشترار الايات تماما اقتلاعها من سياقاتها حتى يخرجون بنتائج معينة وهذي من طرف - [00:34:16](#)

العصرانية معروفة هذي المدرسة والتنويرية عندنا المدرسة العقلية لهم يقولون بالسياق لكن عندهم غلو في الباب الغلو في الباب جهته تعظيم للعقل وتحكيم النصوص الى جهة العقل. هذا جانب من الجوانب اللي عندهم. غير جوانب اخرى. طبعا هو لماذا جعل المسألة اثار - [00:34:31](#)

وفي تفسير المدرسة العقلية الحديثة الحديثة هو قال ان هؤلاء المتن الحديثة خرجوا باراء تفسيرية في كتبهم اللي خرجوا بها تخالف ما هو معروف عند من قبل سببها ليس لانهم ينكرون بل لان لهم طرائق في تناول السياق ومدى تأثيره هو اراد ان يكون مثلا تأثير - [00:34:50](#)

السياق في دلالة المعاني بالنسبة لهذه المدرسة من عدمها والسبب ترى تسلطهم القاعدة الكبيرة الكبرى اللي هي العقل تقديم العقل على النقل. طبعا هو قدم الى خمسة خمسة تفاسير خمسة من رواد المت العقلية عنده قال هو ومحمد عبده ومحمد شهيد رضا في المنار ومحمود شلتوت ومحمد ابو زهرة والاخير تفسير المراغي هذي خمسة - [00:35:10](#)

قدم لهم كل واحد بترجمة وبيان لكتابه وما هو؟ هذي الطريق معروفة ومعروفة. ثم بدأ يتكلم بعد ذلك يبدأ يذكر العناوين مسألة السياق واهميته ونشأته معروفة هذا الكلام وضوابط السياق ونحو ذلك. ثم بدأ بالمسائل وهذا الباب الكبير في الكتاب. مسائل مسائل يعني الجانب التطبيقي باب ثاني جانب تطبيقي. اه - [00:35:30](#)

آآ اثر السياق في دلالات الاعتقاد آآ في مسائل الاعتقاد اثر السياق في مسائل الاحكام الفقهية اثرها في القضايا التشريعية اثرها في كشف المعاني اثرها وتحت كل واحد مثلا العقائد مثلا قضية الايمان بالله هذي مباحث النبوة والانبياء الملائكة والكتب وهكذا يأتي

بالمثلة وطريقته وفقه الله طبعاً الباحث - 00:35:50

كابتن حمادة كان اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سعد ابن محمد ابن سعد الشهراني وفقه الله. طريقته هذا شوف لاحظ هاي الطريقة لاحظ يذكر لك العنوان عنوان المسألة ما هو؟ ثم يذكر لك الاية الاولى اللي هي محل البحث والدراسة يذكر كلام اهل التفسير فيها ما هو؟ ثم يذكر قول - 00:36:10

المدرسة موقف اصحاب مسألة عقلية من هذا التفسير. ثم بعد ذلك اثر السياق يبين في السياق عندهم هل اعتبروه او او تركوه او لا؟ ثم الدراسة يدرس كلامه مقارن بكلام الائمة ثم يخرج بعد ذلك بنتيجة يخرج بها بنتيجة ويذكر لك النتيجة. من خلال هل قولهم بعيد قريب ابتدعوا او لا - 00:36:28

طبعاً الاشكالية وين يا حسن؟ في مثل هذا البحث يعني او او نظائر البحث انت لما تقول المدرسة العقلية المفروض يعني او اللي تبادر ان هذا قول جميع اصحاب المدرسة. الامر ليس كذلك. بل هو احياناً قول لاحاد وليس بالضرورة - 00:36:48 يقول باقي المتابعين له. ربما ما وصلوا ما فسروا هذه الاية هذا وارد. وربما مروا عليها ولم يفسروها فبينوا اراءهم فيها. هذا كله وارد. وحين اذ كان يحتاج الى الى يعني الى ذكر مثلاً تأصيل في الباب من اوله انه المقصود بها ان هؤلاء يعني يكفي فيهم الواحد منهم حتى يبين - 00:37:02

هذي طريقته اصلاً في تناول النصوص الايات آيات القرآن الكريم في التفسير. الكتاب من اصدارات كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود طبعاً من الاشياء اللي نشيد بها في مثل هذه الاصدارات - 00:37:22 حاطين هنا حاجة صغيرة مخفضة السعر. كل المجلدات يا اخوة خمسطعشر ريال تقريباً. وهذا طبعاً اه شبه خيالي بالنسبة للكتب الصادرة اليوم مثل هذا الكتاب الان يباع باربعين وخمسة واربعين ريال ونحو ذلك. اللونين ورق شامواه بلسان زي كما تلاحظ هذا الفواصل ونحوها - 00:37:37

يعني شي رائع بخمسطعشر ريال انا انصح اخوة طلبة العلم مثل هذا مثل هذي غنيمة باردة. هذا لو دخل معرض او حتى غير معرض حتى في غير المعرض يباعوا نفس السعر - 00:37:57

لا يترك اصلاً واشتري واغرف من مثل هذي تخيل انت بالمئة والخمسين تشتري عشر مجلدات. بثلاث مئة هتحوش كل ما اصدره. العشرين العشرين مجلد تقريباً هذي اغنية ما تجدها على اليوم العشرين مجلد طيب اللي وصلتك الف وخمس مئة ريال تقريباً. صحيح. عندها في الطبقات الاخرى. المقصود انه مثل هذا لا يفرط فيه والمشاريع المدعومة من قبل الاوقاف - 00:38:07 لا تفرط في اي نصيحة لوجه الله. لانها مدعومة ويعني ماتت خمسطعشر سنة ولا شئ يعني يعتبر دراسات هذي كلها رسائل علمية تقريباً. وفقهم الله. امين هذا سلمك الله ايضاً بحث مائع - 00:38:28

اراد به صاحبه ان يستخرج الاسماء المتشابهة في القرآن ودلالاته في القرآن. هل المراد بها الترادف؟ ولا هناك تغاير بينها يسمى كتابه الاسماء المتشابهة في الاية الواحدة في القرآن الكريم بين التأسيس والتأكيد - 00:38:41

طبعاً المقصود في الاية الواحدة ان يأتي لفظ ولفظ اما مثله اما هو نفس اللفظ مثل صفا صفا دكا دكا سلام قيل لا قيل سلاماً سلاماً نعم والسابقون هذا نفس اللفظ ما في غيار او يأتي بنفس اصل المعنى مثل العداوة البغضاء - 00:39:00 شرعة ومنهاجا ونحو ذلك طيب هذا كله لكن شرطها ان يكون في سياق اية واحدة اما لو الايات لا. هذا شرطها. طيب هل الاصل فيها انها تكون الثانية تأكيد للمعنى الاولى - 00:39:17

لان التوكيد من اساليب العرب في الكلام. والقرآن جعل سنن لسانهم. او ان الثاني له معنى اخر يؤسس غير المعنى الاول. هذا معناه التأسيس والتأكيد والقاعدة المعروفة عند اهل العلم ان التأسيس يقدم او اولي يقال اولي ويقدم. اولي من التأكيد - 00:39:30 اولي من التأكيد. والسبب التأسيس فيه اضافة معنى جديد زيادة علم. بخلاف التوكيد ليس بزيادة علم. ليس في عندنا الا تأكيد ما مر من المعنى فليس عندنا زيادة معنى المقصود ان الاولى حمل الكلام على التأسيس اولي من حمله على التأكيد حتى يكون عندنا زيادة علم وفائدة عندنا. طيب هو قال الايات اللي - 00:39:50

الطريقة هل هي المراد بالتأكيد ولا لا؟ التأسيس؟ قال لك بين التأسيس والتأكيد دراسة نظرية تطبيقية عقد الباب الاول كله تقعيد وتأسيس لهذا لهذا الفن. جاء للقاعدة الاصولية القاعدة الفقهية المشهورة اللي هي التأسيس اولى من التأكيد - [00:40:13](#) وشرح وبين معانيها ودالته ثم موقف العلماء. علماء القرآن منها. وتكلم عن مسألة التوكيد في القرآن وانواعه وفوائده ونحو ذلك. ثم بعد ذلك وخرج فيها الى ضوابط واشياء حاول يعملها في بحثه. ثم بدأ بعد ذلك الى النواحي التطبيقية في هذا المجال. وبدأ وقسمها الى بايين. باب يتعلق - [00:40:31](#)

اسماء المتفقة ما يتعلق بالاسماء وما يتعلق بالمعاني. الاسماء منها المتوافقة والمتعاقبة. وكل واحد منها يجعلها تحت مباحث ويعني فصول المباحث والمعاني كذلك المشتركة في اصل المعنى هل الاصل فيها الترادف او لا ونحو ذلك. نعم. وبدأ يشرح الكلام وطريقته شوف كالتالي طبعا الكتاب خلنا نقرأ بس مؤلف جزاه الله خير الكتاب الامير تأليف اخينا - [00:40:51](#)

حبيب فضيلة الشيخ حمدان ابن لافي ابن جابر العنزي وفقه الله. هذا سلمك الله طريقته. هذي طريقته. يأتي باللفظة او الاية التي المراد التي مدارستها شوف مثلا الاية الثالثة قول الله عز وجل - [00:41:11](#)

يذكر لك المحل المراد مدارسته ما هو المحل دراسته؟ يذكر لك تفسير اهل العلم ثم خلفهم هل هل هي للتأكيد الثانية؟ للتأكيد ولى هناك معنى جديد الذين قالوا هناك معنى جديد طبعا المنتقدون والمتأخرين ما هو المعنى الجديد يحاكم بينهم ثم بعد ذلك يذهب الى الى ترجيح - [00:41:26](#)

وهو في كتابي هذا كل النماذج التي خرج اليها في هذا الكتاب مال الى جانب التأسيس وان كلها لها معاني جديدة وليست تأكيدا. وذكر مبرراته في كل مبحث يذكره وفقه الله. طبعا آآ - [00:41:46](#)

الله خير اه طبعا هو الاخراج جيد والتقسيم في كل اية قلنا لكم وهو يستأنس كثيرا ترى برأي كثير مجموعة من المعاصرين. هو يقول هناك مجموعة اعتنوا كثيرا بهذا الجانب. الشاب الخفاجي - [00:42:02](#)

وسلمك الله الشنقيطي العلمي الشنقيطي وابن عثيمين. والطاهر ابن عاشور قال اعتنوا عناية بالغة في هذا الباب. يعني لهم ابداعات في هذا الباب بالذات وكلهم تقريبا يميلون الى جانب التأسيس. هو ارتمى عليهم وزاد اشياء وفقه الله. والحقيقة اطلاعه على جانب من اللغة افاده كثيرا في هذا الباب. طبعا هناك - [00:42:17](#)

بحث سبق رأى انه اننا عرفنا به بنفس العنوان بس الافعال بدل عنوان البحث الماضي الافعال اخونا محمد صالح الراشد وفقه الله هو صاحب وعرفنا الافعال المتشابهة في الاية الواحدة نفس العنوان نفس العنوان بس هذا في الاسماء والظاهر انه في واحد سياخذ الجمل الفعلية والجمل اسمية الظاهر والله اعلم لانه هذا - [00:42:37](#)

بحثي لعله ان شاء الله يكمل طبعا كتاب من اصدارات كرسي آآ القرآن الكريم والعلوم بجامعة الملك سعود هذا سلمك الله بحث يتعلق باعجاز القرآن والمراد به الدراسة دراسة تناول احد علماء السنة الكبار وهو ابن القيم رحمه الله وهو هذا الان عندنا هذه الدراسة تعتبر - [00:42:57](#)

من الدراسات المتعلقة باعجاز القرآن مما كتبها عالم من ائمة السنة وهذا يحتاج اليه كثيرا لان كثير مما كتبوا اليه اما اما شاعرا وغيرهم يعني من كتبه للفن لما يأتي عالم مثل ابن القيم وهو صاحب قلم بديع وهو صاحب تأملات بمعنى الكلمة. ويستنبط لك قضايا الاعجاز استنباط عالي جدا. طبعا ابن القيم رحمه الله هو - [00:43:17](#)

الدراسة عندنا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ حسن ابن عواد ابن بلال العوفي وفقه الله قام في هذا الكتاب وهذا العنوان الذي سماه اعجاز القرآن عند ابن القيم اه رحمه الله واراد ان يستجلي ما ذكره ابن القيم في هذا الباب. قال لانه وجدنا انه مسألة الاعجاز دخلت فيها طوائف وفرق كل واحد صار يميل - [00:43:37](#)

قضية الاعجاز الى حيث يريد مع ان القول بالصرفة التي ظهرت في القرن الثالث اقوال المعتزلة المشهورة هي اذاعة العلماء للتصنيف في قضية الاعجاز طبعا يا شيخ المقصود بالاعجاز هنا هو اعجاز لغة العرب - [00:43:57](#) طب اه ليس الاعجاز الذي متداول عند الناس اللي هو الاعجاز العلمي والاعجاز المتعلق الطبيعية. اها في الكلام. طبعا الاعجاز المراد

به او كل ما يجوز ان يكون معجزا للقرآن. وهو ابن القيم هو ممن قرر ان اوجه الاعجاز في القرآن لا تنتهي كمعانيه لا تنتهي. ابن القيم
- [00:44:11](#)

وذكر في المقدم مثل هذه الاشياء لكن اكثر الكلام ما يتعلق عندنا هو لا شك انه الاعجاز اللي تعلم بجانب الالفاظ. الاعجاز في جانب
التركيب اللغوي في جانب المعاني. في جانب الاسلوب - [00:44:31](#)

القرآني في النظر في الجانب البلاغي هذا ترى كلها ابواب في الكتاب لابن القيم هو يذكر الابواب عند ابن القيم. نعم. لكن عندنا ايضا
هو ذكر ما يتعلق بانواع الاعجاز الاخرى كيف تناول - [00:44:43](#)

الاعجاز اللي هو اللي يسمى الاعجاز آآ في الناس اخو منسوخ الاعجاز في الاحكام التشريعية ما هي الاعجاز في في القصص القرآني
ما هو؟ طبعا عرج على الاعجاز العلمي ونحوها وموقف القيم منها وما ذكره فيه هو كان يجمع الايات الدالة في اسف كلام ابن القيم
الذي يتكلم فيه عن الاعجاز وابرز - [00:44:53](#)

وخرج في ذكروا في عدد من الفصول القصد الاخير منه كان موقف ابن القيم من المعارضين اللي هو تأثر ابن القيم وتأثيرهم التأثير
موقف من المخالفين. تأثر ابن القيم ممن سبقه من علماء التفسير او علماء اللغة. وتأثيره في من جاء بعده. في مكة في التفسير او
اللغة وعلوم القرآن - [00:45:13](#)

وموقفهم من الخالفين ردوا على الطوائف المخالفة في الباب خاصة اصحاب القول بالصرفة او شيء من ذلك. اه هذا اخر الباب في
الكتاب. طبعا الكتاب قلنا عنوانه اعجاز للقرآن الكريم عند - [00:45:33](#)

ابن القيم رحمه الله من تالي فخرنا الحبيب فضيلة الشيخ حسن ابن عواد ابن بلال العوفي واصدارات كرسي القرآن وعلومه آآ بجامعة
الملك سعود وفقهم الله. أمين هذا سلمك وايضا رسالة علمية اخرى للطاهر بن عاشور لاستخراج قضايا الاعجاز في تفسير التحرير
والتنوير. كتاب سيار معروف. طبعا كتاب قضايا الاعجاز ابن - [00:45:43](#)

بن عاشور له عناية بالغة باللغة العربية جدا لكن هو كان رحمه الله كان اية باقعة يعني رحمة الله عليه في عام ثلاث مئة وثلاثة
وتسعين عن عمر قرابة اربعة وتسعين سنة تقريبا لكن كان يعني - [00:46:03](#)

زمانه في بلده. لا يضاهاي احد. الف هذا التفسير وظل سنين عليه. نطقه وزاد فيه. اعتنى جدا بالجانب اللغوي عموما والبلاغ
خصوصا قضايا العجاز اولها عناية خاصة طاهر بن عاشور اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمود - [00:46:16](#)

ابن علي بن احمد البعداني وفقه الله اراد استخراج كلام الطاهر بن عاشور في تفسيره بهذا مما يتعلق بالاعجاز ورتبه بالطريق وسمى
كتابه اعجاز القرآن الكريم عند الامام ابن عاشور في تفسيره التحرير والتنوير عرظا - [00:46:32](#)

ودراسة هو اتى الى مسألة الاعجاز. طبعا تكلم عن تعريفه ونشأته والمؤلفات اللي فيه ونحو ذلك. ابن عاشور تكلم فيه طبعا عن
ترجمته ثم تكلم عن منهجه مصادره في او استدلالاته على على مسائل الاعجاز ثم بدأ يقسم مسائل الاعجاز الواردة في القرآن الاعجاز
اللغوي الاعجاز البلاغي الاعجاز كذا - [00:46:51](#)

الباب الاخير عقده في العلوم المؤثرة في الاعجاز. هذا جميل جدا يا حسان. يعني الاعجاز واثره في علم النحو. الاعجاز واثره في علم
القراءة. الاعجاز في علم البلاغة الاعجاز واثر في علم التفسير وهكذا. فقيه العلوم. الكتاب قلنا من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ
محمود ابن علي بن احمد البعداني ومن اصدارات كرسي القرآن الكريم وعلومه - [00:47:10](#)

جامعة الملك سعود هذا سلمك الله بحث ايضا اخر رسالة علمية فيها دراسة للاسلوب خصائص الاسلوب القرآني هذا عنوانها خصائص
الاسلوب القرآني القرآن له اسلوب والمراد بالاسلوب العامة التي على ضوءها جاءت الالفاظ والتراكيب والسياقات القرآن مبهر في هذا
الجانب لهذا العرب - [00:47:30](#)

ما استطاعوا يأتوا بمثله اصلا. لاجل ان هذه الطريقة هذه السمات التي فيه هي خصائص له هو هذا القرآن كلام الله عز وجل. اراد
اخونا الحبيب فضيلة شيخ الدكتور ابي بكر اه ابن محمد فوزي البخيت وفقه الله ان يبرز هذه الخصائص. وهذا ترى بحث مائع بمعنى
الكلمة لانهم اه - [00:47:54](#)

قل ما يتطرق اليه من هذا الجانب. طبعا الجانب الاسلوبي هو تكلم عن مسألة اسلوب القرآن والمراد به. وضوابط في هذا الباب وما ومن اعتنى القرآن من المفسرين وحاول ابرازه جدا - [00:48:14](#)

ثم بعد ذلك بدأ يذكر الخصائص ما يتعلق بتصريف القرآن تأثير القرآن تحته كلها مباحث يعني تصريف القرآن متى يأتي الى مبحث آ كيف يصرف القرآن القرآن تصريف القول قضايا الاعتقاد تصير بالقول في قضايا الغيبيات تصريف القول في قضايا الاحكام وهكذا يعني - [00:48:27](#)

المقصود انه ذكر حوالي ثمانية فصول كلها تتعلق بخصائص اسلوب القرآن. اخرها كان الرد على من شكك في اسلوب القرآن. قصدنا الملاحظة والزنادقة ونحو ذلك. نعم وفقه الله. الكتاب من اصدارات كرسي القرآن الكريم وعلومه بجامعة الملك سعود - [00:48:42](#) هذا سلمك الله كتاب طبعا البادرة اللي تبادر من الذهن او من اول نظرة انه كأنه تحقيق لكتاب السبعة لابن مجاهد وليس كذلك كتاب السبعة لابن مجاهد سبق وان العلامة شوقي رحمة الله عليه آ حققه وخرج وطلعت دار المعارف في مصر قديما ثم طبع عدد من الطبقات اخونا الحبيب يعتمد على الطبعة - [00:48:58](#)

هذا الكتاب عرض ودراسة لطريقة ابن مجاهد في كتابه في تناول القراءات السبعة. وابن مجاهد العلامة ابن مجاهد رحمه الله عالم متقدم توفي ثلاث مئة واحد وعشرين اوائل القرن الرابع وهو اول من صنف في السبع. هم حتى يسمى مسبع السبع. هو اول من اخرج هذا المصطلح اصلا القراءات السبع - [00:49:17](#)

كتاب اسم كتاب السبعة. لابن مجاهد رحمة الله عليه. وهو وهو اصل لمن جاء بعده للنشر ابن الجزري وغيره من الكتب طبعا هو له طريقة في ذلك. آ اخونا الحبيب طبعا الكتاب عنوانه عنوانه كتاب السبعة لابن مجاهد عرضا ودراسة. هذا البحث عبارة عن عرض ودراسة وليس - [00:49:38](#)

ما في شيء من التحقيق. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد ابن سعد ابن حسين المطيري وفقه الله. طبعا المراد به ماذا؟ مقارنة ما ذكره ابن مجاهد في كتاب السبعة بما استقر عليه الامر عند علماء القراءات ونحوها. لان له اجتهادات فيها له طريقة في تقديم القراءة في اختيار القراءات الحكم عليها انها شاذة او لا - [00:49:56](#)

هناك قراءات ذكرها ما عاد يقرأ بها الان. وهو ما كان يشترط ترى الصحة يكتفي بالرواية في في الطرق ونحوها كله كان يذكره وفقه الله اخونا الحبيب الشيخ احمد المطيري وكان يقارنه بما استقر عند علماء القراءات. والجميل في الباب طبعا كافة ما ما يحتاج - [00:50:17](#)

في باب القيروط اتى بها رواية كذا قراءة كذا ورتبها على حسب ورودها شوف لاحظ مثلا بعد الجانب التأصيلي لاحظ القراءات الصحيحة مثلا والشاذة موقوفهم من مقرئين الشواذ وهكذا شوفوا الاخير الاخير اللي نقول دائما الاخوة يعني لو ان لو ان الاخوة يعني ها مثلا وضع جدول للقراءات شوف هذي منحها الكتاب عبارة عن - [00:50:35](#)

جداول هذي جداول فيها ايش؟ اوجه القراءات الشاذة في الكتاب السبعة استخراجها والقراءات التي انتقدها ابن مجاهد في كتابه السبعة والثالث الملحق الثالث الجدول الثالث بيان الروايات والطرق التي لم يوردها - [00:50:56](#) ابن مجاهد في باب الاسانيد اصلا مع ان لها اسانيد مشهورة عند علماء القراء. طبعا كل الكتاب مباحثة لكل ما ذكره في هذا الكتاب.

من من احسن ما تقرأ من حيث - [00:51:11](#)

التكشيف عن الكتاب والغايات منه. قل الكتاب من اصدارات كرسي القرآن الكريم علوم بجامعة الملك سعود. هذا سلمك الله كتاب هذا احدي تفسير موضوعي لكن يتعلق ترى بجانب العقدي وغير العقدي - [00:51:21](#)

لكنه كتاب ماتع لان فيه جمعا لكل ما اورده الله من المقولات الباطلة لارباب المقالات والطواف وغيرهم ثم الجواب عنها. عنوان الكتاب المقولات التي ابطلها القرآن ومنهجه في ابطلها. دراسة تأصيلية موضوعية - [00:51:37](#)

الكتاب من قسم القسمين. الباب الاول تأصيلي تعقيدي في الباب. والمراد به ذكر المقولات المذكورة في القرآن والتي ابطلها القرآن. جاء وقعد لضوابط ذكر طريقة القرآن ومنهجه وفي عرض اول شيء في عرض كلام المبطلين وشبههم والثاني القواعد او الاصول التي

يرد بها عليهم. طريقة القرآن في ذلك. هذا الجانب التأصيلي وخرج الى قواعد وضوابط جدا عظيمة في هذا الباب. لان الرجوع الى هذه الاصول اصول قرآنية على اسعار باب المقالات - 00:52:14

اسلم واجمل واعظم بكثير من طرائق المتكلمين في الرد. مشكلة طرائق المتكلمين في الجواب والرد يا حسنان انه ابتعدوا عن الطريق القرآني وهذا من النتائج التي خلص اليها في الكتاب لانه صار يقارن الان وين وين الطلاقة المتكلمين بين طريقة القرآن -

00:52:27

المقصود الهابط طريقة المتكريم ثارة لا يستفاد منها الا الواحد بعد الواحد. واما طريقة قرى كل الناس يعرفونها ومنتشرة ويقروون الناس لكن يحتاج الى تفطن لها يعني حتى الاستخراج باين معايا طبعا اصل الاصول في هذا الرد والباقي المقالات اما فرع عن الاصل هذا المذكور من هذه المقولات او انها عبارة عن - 00:52:43

اضافات صارت فيها اول شي او بصيغة ثانية اعيدت ونحو ذلك. المقصود انه جمع كل المقولات التي ابطلت في القرآن. ثم ذكر كيف رد عليه القرآن واجاب عنها وثم استنبط منها طرائق القرآن في كل واحدة من هذه الاجوبة عنها. طبعا الكتاب عنوانه والمقولات التي ابطلها القرآن الكريم ومنهجها - 00:53:03

وفي ابطالها دراسة تأصيلية موضوعية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور وليد ابن عبد المحسن العمري وفقه الله من اصدارات كرسي القرآن وعلومه بجامعة الملك سعود. طبعا انا بس انا في الفيرس عندي هنا. انا مستغرب من شي واحد. اللي تهرس المراجع وهذا الكتاب الوحيد اللي بين يديلي يعني اللي وجدت - 00:53:23

ما ذكر فهرس المراجع والمصادر ما ادري لماذا؟ مع ان بعض الشبه المذكورة هنا احال على بعض الكتب يحتاج الى الوقوف عليها وفقه الله. جزاك الله خير شيخنا والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين على حسن المتابعة نلقاتكم ان شاء الله. في حلقة قادمة والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:53:43

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا - 00:54:02