برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | الحلقة 512 | مع الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. حياكم الله متابعينا الكرام. في لقاء جديد من برنامجكم الخزانة - 00:00:00

مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا وبارك فيك ويعافيك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة نأخذ شيخنا المتابعين - 00:00:44

اخونا من الاردن يسأل عن كيفية الاستفادة من قراءة كتب الفقه والاعتقاد المطولة. هل تكون بتلخيصها؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:00:58

بعد طبعا الكتب المطولة آآ الاشكالية اللي فيها انها ربما ما كانت آآ خالصة في تقرير مسائل الفن ربما كانت فيها اخلاق من العلوم طبيعة الكتب المطولات ان اصحابي يصنفون لاجل الشرح والتطويل والاستدلال والاعتظاد الجواب وهكذا يعني طبيعتها كذلك - 00:01:08

فاذا كانت كذلك هذي كتب مطولة فطالب العلم يحتاج الى ان يعرف ما هو الاصل وما هو ما هو الاصول في العلم التي يحتاج ان تزاحم الكتاب؟ وما هي الامور اللي هي استطرادية - 00:01:30

فوائد علمية ملح وشيء من ذلك يفرق بين هذي وهذي يبقى حينئذ وطبيعة ترى المطورات بهالطريقة خاصة ان بعض المصنفين عرفوا بهذا. يعني اذا قرأت له قطعا لن لن يكون الكتاب خالصا فيما كتب. سيكون له عندك اخلاق - 00:01:40

العلوم في سوقه للمسألة الواحدة وجوابها واشكالاتها والاعتراض طبيعة يعني بعض العلوم اه طالب العلم او القارئ المستفيد من المطولات هو المفروض يكون ما وصل لهذه المرحلة وهو يعلم كيف يستفيد من هذه المطولات اصلا - 00:01:54

الغرض من المطول ما هو انا نصيحتي ان لا يقرأ الانسان المطولات الا وله عدد من المشاريع العلمية او من الاشياء الذهنية اللي يريد يريد استحضاره من الكتاب فمثلا لو كان يريد في كتب الاعتقاد يريد مثلا يقرأ كتاب اعتقادي مطول ايش تستغرب منه مثلا - 00:02:10

هل يريد مثلا لما يقرأ كتاب الاستقامة ولا دار التعارض العقل والنقل والمناهج سنة؟ ولا شي من كتب الاعتقاد المطولة يعني سيستخرج منها ماذا مثلا؟ سيد امامه كثير من قضايا علوم - 00:02:30

واللغة والتاريخ والرجال والاسانيد والتعديل والفرق والتيارات والمذاهب حتى قضايا الاعتقاد القضايا العقلية وسائل الصفات والقدر اخلاط تقرا الكتاب لاجل ماذا؟ حدد الهدف حتى تركز عليه لان لمجرد لانك لو انت لا انت تريد تستخرج كل ما فيه ستقف عند كل سطر وعند كل صفحة - 00:02:40

وهذا سيشتت عليك الوقت سيذهب عليك الوقت سيذهب عليك اشياء كثيرة من الجهد. لانه هذي طريقة الانتفاع من تقييد الفوائد حين ننتقل. لكن اما انت بالضبط قراءتك مطول هذا الكتاب - 00:03:03

تريد تستخرج اصل مادة معينة اجعل قراءتك خالصة له. والفوائد اجعلها اجعلها مثلا تهميشات سريعة في اوراق او اي شيء كنا نيش.

المهم اي شيء لا تكون لا تستبد بالوقت ولا الوقت مهم جدا عندك الاجابة المطول هذا. وبهذه الطريقة اللي هو اخراج الاصل العلم المراد الاصلي من قراءة وهو المادة الاصلية - 00:03:13

الكتاب عن المادة الفرعية اللي جاءت تبعا له هذا مهم جدا في تحريرها والارتفاع من المطورات. بعد ذلك عندك تقيدها او الحاقها بكتاب او الحاقها بكناشها والحاقها بمواضعها او شيء من ذلك هذا شيء اخر. طبعا اغراض الاقراءات المطولة اما بحثية وهذا اغراض الباحث يعرف يتوجه للكتاب - 00:03:33

نستخرج ما يريده في بحثه. واما احيانا لا فائدة يريد الزيارة في العلم. وحين اذ هو هذا هذا اللي غالبا لا لا ما تفرق عنده. ما هو اصلا في الباب وما هو - 00:03:54

كيف اصل؟ لانه يريد اصلا الفائدة. فهو سيقيد الفوائد ايا ما كانت اصلية وغير اصلية. سيقيدها والمقصود ان من قرأ الكتب المطولة ليكن له فيها غرض آآ معين ثم هو يكون عنده الة للانتفاع وتوظيف لهذه الفوائد التي - 00:04:04

خرجت معهم. وحينئذ لانه عندنا كثير من الاحيان تقرأ كتاب تريد تستخرج منه معين. واذا به الكتاب هذا يفتح لك باب اخر من ابواب التصنيف. يستطيع جمع المادة من خلال قراءة الكتاب - 00:04:19

الاخرى على بجوارها وكم وكم من كاتب كتب كتابا قال انه لا ما كنت قاصدا له في الاصل ولكن لما كنت اعد بحثي في الموضوع الفلاني فيه كده تجمعت عندي مادة وجدتها خسيرة وتنفع لاخراج كتاب في الموضوع الفلاني. تجمعت من خلال قراءتي في هذا وهذا جميل هذا من ابواب فتح آآ - 00:04:29

الموضوعات اللي يتصنف فيها وما يحتاج الى تصنيف وكتابة. بعض الناس يقول لك ايش نكتب في ماذا؟ ترى هذا من الابواب انك تقرأ في المطولات او تقرأ طويلا وتستخرج مواد اه تراها تجد عندك مواد غزيرة لجانب معين ما او ما كتب فيه او ما جمع فيه او ما حررت في مسائله او شيء من ذلك سيتبين لك من خلال القراءة ان شاء الله - 00:04:51

وهكذا ومنازع الناس للاستفادة من مطولات مختلفة لا يستمون. ولهذا من كل من كتب في ذلك فانما يحكي تجربته فقط. فالاستفادة التجارب الناس في الباب جيدة لكن الخضوع له لها ومحاولة المحاكاة او التقليد في انه ربما كانت غير نافعة يعني - 00:05:11

غير مجدية لك انت. تمام. المطلوب انه محاذاتها لا محاكاتها. المحاذاة انك يعني تستلهم الطريقة كيف؟ حتى انت تكون مستفيد من طريقة اما محاكاته بحيث انك كما فعل تفعل ربما كانت مفيدة لك. ونسأل الله عز وجل التوفيق للجميع. طيب شيخنا هذا في مطورات اللي فيها عدة فنون. مطورات - 00:05:33

التي يعني خالصة الفين وواحد مثلا كشرح المنتهى البهوتي او كذا وخالص بالفقه. ايه جميل طب هذي بس هذي الكتب هذي مذهبية صرفة هذي اصلا صرفة اصلا طالع يقرأها اما لظبط المذهب او تحريره او شيء من ذلك هو لن يقرأ شيء لن يعني يقرأ شيء اخر - 00:05:53

يريد في هذا الكتب اللي هي المذهبية الصرفة يعني. ما لا يمكن ان يقرأ فيها اه مثلا اه اه لكن لو قال مثلا هو يريد ان يستخرج اه الاثار المذكورة في هذا الكتاب مثالا - 00:06:11

او ما عزي آآ الروايات شاذة شيء عمل تصنيفي معين ممكن ممكن. لكن مثل مثلا ما يمكن واحد يتطلب علم في علم ثاني مثلا اريد ان مثلا علم الفقه في كتب آآ في شروح الاجرومية والالفية. ما ما يعني هذا ليس مظنها. ما يقول والله جيتم بالقيام. لكن لو كان الكتب اصلا خليط من - 00:06:23

العلوم هذا ممكن يستخرج منها. وغالبا شروء التفاسير وشروح السنة. عموما يعني شروح. والكتب المطولة المصنفة مطولة في الردود والجواب غالبة الدخاليط من هذي الغالب يعني هذي ممكن انسان يخرج يخرج منها - 00:06:43

آآ مادة تأليفية تصنيفية ممتازة جدا لعامل الاعلام. او لفن من الفنون او شيء من ذلك. وترى شيء مر معنا مرارا وكررنا ان هذا نماذج مرت معنا انهم الفوا وصنفوا كتبا ما كانت هي المقصودة في القراءة والبحث. انما لما اجتمعت المادة من خلال القراءة مادة -

00:06:58
علمية تصلح للبعث كتبوا فيها. وسويوا معنا اليوم مثال لذلك. نبدأ؟ بسم الله. بسم الله هذا اليوم يا ولدي من الكتب الحقيقة آآ من من ابداعات اخينا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشثري وفقه الله وهو كاتب وباحث - 00:07:18
آآ قلمه سيال وهو ممن يحسن اقتناص النصوص وتوظيفها ايضا وله عناية خاصة بكتب الشافعي والقراءة فيها. اراد بها تمتين اصل. يقرأ لاصول الشافعي. اشوف الكلام وين؟ الكلام على ان يوجد متن عندنا هو من اصل الشافعي الذي نص عليه في مسائل الاصول وقضايا الاصول فقط هذا عندنا. القصد منهم - 00:07:37
ما هو القصد منه جمع كلام الشافعي في محل واحد والنظر فيهم في محل واحد. لان جمع كلام الامام في محل واحد يجعل القضية واضحة جدا ربما قرر في محل وكان في المحل الاخر رجع عنه او او عاضده او ايا ما كان لكن يكون اما تقريراته متتالية - 00:08:04
هي هي مساندة بعضها البعض او ان فيها رجوع او فيها استثناءات او فيها شيء من ذلك جمع كلام الشافعي رحمه الله اراد ان يجمع كلام الشافعي في محل واحد كله طبعا كلام شاعر الاصولي مما يتعلق بالاصول فذهب الى كتب الشافعي - 00:08:24
جاب الى كتاب الرسالة وقرأها كاملا. طبعا هو والاصل عندنا لانه صنفها في الاصول ثم بعد ذلك جاء الى كتب الشافعي الاخرى كاملة من من المطبوع ككتاب الام وما يحتويه من مقدمات وغيرها كلها قرأها وقرأ غير ذلك - 00:08:40
انتهى من كتب الشافعي تماما ذهب الى كتب تلاميذ الشافعي المزني والبويطي فقرأ كتبهم ثم لما ذهب ذهب الى منظري المذهب او اكثر العلماء العلماء الشافعية عناية بنصوص الشافعي كالبيهقي فانه يعتبر يعني لم يكن في زمانه احد اعلم الرسول الشافعي منه حتى قال الجويني - 00:08:56
كل احد له كل شافعي للشافعي عليه منة الا البيهقي فله على الشافعي منا. بحكم ما اعتنى من جمع نصوصه وتبويبه وحسن ترتيبها. فاجتمعت في كتبه نواب كلام الشافعي كثيرا - 00:09:16
فقرأ كتب الشافعي ثم قرأ كتب الخطيب البغدادي لانه ايضا شافعي. واستخرج منها طبعا ما طبعا قرأ ما يتعلق بما هي مظنة لنقل نصوص الشافعي. واستخرج منها نصوص الشافعي في قضايا الاصولية ثم قرأ بعد ذلك بعض الكتب التي تكثر من النقل عن الشافعي ككتب ابن عبد البر جامع العلوم والحكم كتب شيخ الاسلام تيمية وابن القيم - 00:09:28
منها ذلك انا عارف استذكار او ماذا؟ الى جامع جامع بين العلم وفضله. في هذا الكتاب. نعم. المقصود لانه هذا الكلام على القضايا الاصولية ايه المقصود؟ فلما استخرجها بالكامل جمعها بالكامل. اخذ يرتبها ترتيبا بديعا جدا. طبعا بدأ بمقدمة فيها منزلة الامام الشافعي - 00:09:48
الفولية منزلته ثم مجمل قضايا الشافعي الاصولية التي يطرقها. ثم بعد ذلك تكلم عن طريقته في المجرد وكيف فعلوا ما جرت بالمصنفة ثم بدأ يبوب بدأ بخطبة الشافعي في كتاب الرسالة وضحى كما هي كاملة ثم بعد ذلك بدأ يبوب التبويبات الاصولية المشهورة على ما في كتاب الرسالة - 00:10:08
وبدأ بما كان يبول له الشافعي رحمه الله وطريقته كالتالي انه يجمع نص الشافعي الاصل الذي نص عليه هو كتابه فقد جرده لما نص عليه الشافعي كنص اصولي كذا ينص نص اصولي. يقول اما الذي هو تخريج على فروعه يعني قال ربما مثل شرع من قبلنا. قال له فروع بناها - 00:10:28
لكن ما في نص اصولي خرج منه حتى نجعله اصلا. انما هو خرج تخريجا والاصحاب يفعلون ذلك. وهذا جدي قال انا انا لا هذي لان محل اجتهاد ربما يحصل فيها - 00:10:48
او لا تسليم من عدم تسليم هذا قال لن ادخل فيها لاني اريد ما نص عليه لانها لا تحتاج الى محاكمة لان نص عليها الشافعي. جاء الى ما نص عليه على انه اصل من الاصول - 00:10:58
وجمعها فاتى بالنص هذا لتشوف الطريقة يأتي اولا عند الباب الاول عند عندما اذا ذكر الباب الاول او المقال هذا مثاله. القول في حجية السنة هذا مثال لطريقته في التصنيف. يقول القول في حجة السنة - 00:11:08

قال الشافعي يأتي بأمتن نص واوعى به مما ذكره الشافعي وهو اصل يجعله شوف اول الكلام هذا يريد مثل المتن الذي يحفظ ثم بعد ما ينتهي منه هذا اجمع كلام الشافعي في هذا الاصل في حيثما ورد قال في كتاب جماع العلم يرعى تحتك هذه النجمات اللي ان شاء الله يظهر - 00:11:21

الجمهور هذي النجمات هذا الفاصل ثم بعد ان ينتهي من الفاصل ها هنا كل كلام للشافعي فيما جرده او فيما وجده منقولا عنه. مما يخدم هذه القضية فانه يذكره تباعا. شف قال في كتاب كذا. قال في كتاب كذا - 00:11:41

كلام الشافعي. قال ثم كلام غيره بعد ذلك يأتي. قال وكلام غيري وهكذا بهذه الطريقة حتى كلام غيري عنه طبعا ممن نقل نصه الشافعي مما ذكرنا من الكتب الان تنقل منصوص الشافعي تنقلها ثم - 00:11:56

ما هو اقالة جعله مجردا لكلام الشافعي فما ادخل كلامه الا نادرا لما يريد مثل هذي مثلا يبين لك وقال في القديم لما قال له تخالفه في مسألة فهذا حتى يبين لك سوق هذا النص كيف جاء؟ هذا يريده الان - 00:12:11

اما التعاليق مما يحتاج الى تعليق وشيء فانه جعله في الهامش ففيه شيء من من التنبيهات التنكيتات العلمية والملح ما يحتاج اليها من رجل خبير وفقه الله جلالة كتب الشافعي. كل الكلام شوف هذا قول القول في التدليس. قال في الرسالة فينقله وهو اصل متين متن اوسع كلام. ثم ينقل كلام غيره. وبهذه - 00:12:27

طريقة كل الكتاب يسير وفي اخره كتب خاتمة فيها وصية الشافعي من كلام الشافعي نقلها كما هي. طبعا الكتاب الكتاب عنوان شو نحنا تكلمنا عن الكلاب كاملة ونرجع من قناة العنوان. الكتاب بعنوان مجرد مقالات الشافعي في الاصول - 00:12:47

وطبعا اه ايش الفايدة ملوقة حال فيه رسالة؟ ما الفائدة من جمع مجرد المقالات؟ ومجرد مقالات يعني ما ادخل فيها اه لا التخريجات ولا القضايا الفقهية هي ولا ولا لا مجرد مقاعد الاصول ما نص عليها انه اصل من الاصول - 00:13:05

الاول جمع كلام الشيخ في محل واحد لان الشايب حتى احيانا في الرسالة المسألة الواحدة يفرق الكلام فيها بحسب الجدل والمناظرة مع مخالفي الخصوم. فهو يجمعها في محل واحد حتى تتسق الكلام - 00:13:19

ثم يرتبها ترتيبا منطقيا حتى يظهر سوق الكلام وترتيبه. هذا واحد اثنين حتى يحاكم قول غيره ممن نقل عن الشافعي من الشافعية وغيره مما خرجوا بعض الاصول للشافعي على بعض فروعه. هذه نحاكمها الى منصوصه - 00:13:29

معرفة المنصوص الان عندنا ما اختلف في النقل عن الشافعي لما تجمع كلام الشافعي تحاكم ما اختلف فيه. وهذه فوائدها كبيرة جدا. ثم انه جمع كلام طبعا مما جمع كلام - 00:13:45

الاصدار كاشي في البحر المحيط. هذا كان من الموارد له ايضا. وفقه الله الذي قام على جردها وجمعها. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري. ابن سعد ابن عبد الله وفقكم الله الكثير من الاستفسارات مركز البيان وفقهم الله وهو قال انه جمع كلام الامام واحد في قضية من مثل الاصول ومحاكمتها مقارنة كلام ائمة اما هذا - 00:13:57

دراسات مبحوثة لكن قال عما مسلك اخر وهو جمع كلامي هو وجعله متنا بحيث يكون الكتاب خالصا له قال هذا التاريخ هي اللي طرقته في هذا الباب احنا نتمنى ان شاء الله انه تتدوها مشاريع على نفس المنوال لما فيها من الافادة وان كان هو ذكر لماذا الشافعي؟ يعني ماذا اختار الشافعي؟ هو بالذات طبعا لانه اول من الف - 00:14:17

الاصول ولان العلماء عكفوا على كتابه والف مصنفات فيها ولانه امام في زماني وهو مجدد واشياء كثيرة ذكرت المقدمة الكتاب مطبوح في مجلد وفقه الله. هذا الله بحث او كتابة نتجت من القراءة الاولى. اما هو لما قرأ كل كتب الشافعي وقرأ ما يتعلق بالشافعي - 00:14:37

حتى يستنبط يعني كتب اداب ومناقب الشافعي لابن ابي حاتم والبيهقي وغيرهم يعني مما كتبوا فيها والكتب في المصنفات في مناقب الشافعي وادابها من اكثر ما يكون ممن افرد الترجمة الامام الشافعي رحمه الله - 00:14:57

هو قرأها فخرج بي قال خرجت باشياء فوائد ملحة اشياء عجيبة فيما يتعلق بشخصية الشافعي العبقرية الان هو رجل يعتبر من افداد القرناء وعصره طيب كيف تولد عندنا هنا النموذج العبقري عندنا؟ كيف تولد عند نموذج العبقري هذا - 00:15:09

فاحب ان يكتب ترجمة للشافعي ليست على الطريقة المسلوكة والمطرقة في كتب التراجم. من حيث مفاريد الحياة المفاريت قضايا الحياة مولده نشأته لا ليست هذه. اللي هي الطريقة الرتيبة المعروفة. لا ما ارادها ولا شيوخه وتلاميذه - 00:15:25
مصنفاته بالطريقة المألوفة هذا كله استبعدها. ولهذا هو هذا مصنف عبقري في عبقرية الشافعي. اراد ان يطرق الباب باب الترجمة بطريقة غير مألوفة. وهذي العبقرية ان تنظر الى شيء المألوف بطريقة غير مألوفة ويقول هذه العبقرية. طبعا هو قال العبقري وهو يقدم مقدمة. لماذا العبقرية - 00:15:45
ترى الثعالب وغيره. قال هي الحنق مع التجويد. يعني هذه يقال عنه عبقري. قال لكن الحقيقة عندنا اللي يجمع ثلاث صفات هو العبقري اللي هي الاستعدادات الفطرية. والتوسع الكبير والتأثير قوة التأثير النوعي. الثلاثة اللي اجتمعت في واحد فهو عبقري - 00:16:05
هو اراد يستجلي الان قراءة في هذي الشخصية ليستنطق الشخصية هذي ويستخرج منها مواطن عبقرية كيف قرية العبقرية هذي عندنا حتى ان لاجل انها تحاذى يحاذى مثل يعني قد لا يستطيع الانسان يحاكي الشافعي في كل ما فعل فيفعل كما فعل بالضبط لا لكن نحن - 00:16:20
نريد آآ غرس عبقريات والانسان ربما كان من نفسه يتولد. ربما كان هو نفسه عنده استعداد فطري كبير لكنه سبحان الله ما حصل حسن التوجيه. ولهذا لك بعض العلماء الطلب والعلم متأخرا لانه هم لما طلبوا العلم تفتقت اذانهم على الطريقة ولا ما احد وجههم للابد من من الصغر سماه عبقرية - 00:16:40
الامام الشافعي المدد والمداد طبعا قسم الكتاب الى قسمين. القسم الاول جعله في التكوين الشخصي للشافعي. كيف تكونت عقلي؟ بداية من بين فان ولد وثم رحلاته من لقي وهذا طريقته يعني - 00:17:00
ثم بعد ذلك طبعا هو تكلم عن اشياء عبقرية في المعين عبقريته كذا عبقرية النظر عبقرية الحجاج عبقرية كذا تناول الشيوخ علي وهو صغير واشياء من هذا القسم الثاني في التأثير يعني عبقريته كيف ظهرت في تأثيره على من جاء بعد اولى من حوله. فالقسم فالكتاب قسمان في في التأثر وفي التأثير - 00:17:17
اللي هو المدد والمداد. المدد الذي مده بالعبقرية هذي ثم مداده ولغيره بعبقريته ولا يسمى المدد والمداد. فالكتاب الى قسمين الكتاب من التأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشثري. الشثري من من اصدارات مركز البيان. شف يا ولدي شف هذا طبعا ما عندنا فصول وابواب. لا لا ها شوف ان شاء الله يبان للاخوة - 00:17:36
مدخل العبقرية هذي عناوين كلها لو تقرأها لوحدها ما تكاد تخرج بشيء. يعني تقول لي ايش يبغى؟ لازم تقرأ في الداخل. جغرافية العبقرية يعني كيف وذهب لقي العلماء هنا وهناك. هذا القسم والدعائم والعبقرية شف طليعة العبقرية مشروع العبقرية الصحافة العبقرية وانت ماشي مع العبقريات هاي بهالطريقة - 00:17:56
هو لكن تدخل في الكتاب واضح الكلام جدا. بالقسم الثاني هو الاتصال عن قريب انفصالها اللي هو المدارس التي المدرسة العراقية اليمنية الحجازية عموما والمدنية والعراقية. ثم بعد ذلك اتصالوا بعلم الحديث وهكذا الى ان يأتي الى اخر شيء - 00:18:16
خلاصة تيمية تتكلم عنها والكتاب الحقيقة فيه من حسن البيان واستنطاق المنصوصات يعني ربما مر الانسان على بعض المنقولات ها هنا وما توقف عندها مثل ما توقف اخونا الشيخ مشاري وفقه الله وهو صاحب قلم بديع في استظهار اه ما تحت الافطر ولاجل استجلاء الفكرة وبيان وضوحها حتى - 00:18:34
تكون ظاهرة واضحة وفقه الله الكتاب من اصدارات مركز البيان آآ وفقكم الله له محاضرة الامام الشافعي المطولة يعني هي اشبه بالخلاصة لهذا الكتاب لا هو يقول دعيت انا يقول انا - 00:18:55
دعيت الى الى بعض للقاء محاضرة او شيء في ندوة او شيء من ذلك. ولان يكون لي عناية قلب فجمعت اشياء وكذا. قال فاذا بها ما شاء الله تبارك الله يعني تصلح - 00:19:08
المؤلف قال فجد وجودها وحررها وزاد فيها اشياء وجمع ما عنده واخرجها في هذا الكتاب. بس النتائج لقراءة ما كان ما كانت هي

المقصودة. شوف هذا نتائج اخر. عرفت؟ هذا مثل التوأم. الاول هو الاصل والثاني تبع. هذا هذا ايظا بحث له اخر. وهو - 00:19:18
اراد به الموازنة بين اهم المتون الاصولية وهي ثلاث اصول. آآ ثلاث متون الاول كان مختصر ابن الحاجب. والثاني كان منهاج البيضاوي منهاج الوصول والثاني جمع الجوامع مختصر هو ذكر انها هذه سليلة بيوت - 00:19:38
علمية اصولية معروفة. قال انه الرازي قال الرازي الحاصل والمحصول هو اختصار الرازي. جاء البيضاوي ولخص كتاب الرازي هو ليس مباشرة بل لخصه من الحاصل اصلا. فهو سليم المدرسة. فخلاصة ما في المدرسة الرازية هو في منهاج الوصول. مع حسن ترتيب واشياء من هاي. ذكر مزاياه - 00:19:51
واما ابن الحاجب فقد لخص كتاب اختصر كتاب الامدي. الامدي والراضي يعتبران مدرستان آآ في في نفس القرن ستمية وستة ستمية وواحد وثلاثين. الوفاة هذا ابن حجب لخص كلام العامدي واختصر كتابه الاصلي للاحكام. اختصر مع انه اختصر بمنتهى السوء اختصر الاحكام - 00:20:11
ثم اختصر منتهى سوء الامل اختصره في المختصر. فهذا مختصر كبير وهو المختصر الصغير. المختصر الصغير الذي ما يعرف بمختصر المنتهى هو الذي عول عليه العلماء ولو كثر عليه الشرح والتحشير هو هذا الاصل - 00:20:29
جاء آآ ابن السبكي التاجي بن السبكي من بعد وشرح الكتابين الاول تم رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب والثاني سماه الابهاء شرح المنهاج. بدأ به ابوه قليلا ثم هو كمل كتاب. لما اوعب الكلام تحريرا وشرحا وتعليقا واشياء - 00:20:46
وجد انه من المناسب يجمع هو متن اخر من كلا الشرحين فجمع كتابه ثم جمع الجوامع ولهذا لما قال في المقدمة ان جمعتم مئة مصنف هو يقصد مئة مصنف اللي كتبها آآ في الشروح. في شرح في الشرحين. هو الحقيقة هاي الاصل هو مادة الكتابين - 00:21:01
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشثري وفقه الله. اراد ان يعقد مقارنة وموازنة بين هذه الثلاثة لانه صار عليها المدار الكتب الاصولية ما جاء بعدها - 00:21:18
وثم كتابه الموازنة بين المختصرات الاصولية المختصر لابن الحاجب والمنهاج البيضاوي وجمع جوامع انموذجا الكتاب طبعا جعله عشر عناصر. الكتاب جعل له عشر عناصر اللي هي محل الدراسة. شرح طبعا عرف بها كلها. ثم تكلم عن مسألة الاستمداد - 00:21:28
كل كل كتاب الترتيب ترتيبها ثم العرض والاستدلال والزوائد والحدود ثم بعد ذلك الصياغة وتحرير الخلاف وتحرير الاقوال ثم الاختيار. عشرة عشرة بنود كل كل من يأتي اليه يذكر مثلا ماذا فعل ابن الحاجب لانه اقدم من وفاته ثم ماذا فعل آآ في مختصر هذا ما فعل البيضاء ثم فعل بهذا ثم موازنة - 00:21:46
كل واحد منها يوازن يطلع موازنة بين الثلاثة يخرج بنتيجة معينة. حتى انه هذه النتيجة في اخرها صنع لها مثل مثل ها شوف شوف. شوف هذي مثال جدول اخير اعقبه باحصائية خلينا من هذي. النتاج اللي كان في في الخاتمة ذكر النتائج النتائج لها. اه خلاصات لكل ما مضى - 00:22:08
ايهما الاكثر استنداذا؟ ايهما الاكثر ذكر للاقوال؟ ايهما الاحسن صياغة؟ ايهما احسن ترتيبا؟ كلها كانت الخلاصة ثم اعقبها بعد ذلك بهذا الجدول الملحق ويسمى منهج احصاء وهو عبارة عن يأتي بالكتب الثلاثة ويذكر مثلا اعلام الحنفية. اه صاحب مختصر ذكر هؤلاء. وهذا طبعا عدد المرات اللي جنبها وهذا وهذا المقتضى - 00:22:28
وهذا المالكية. الحنابلة ولا واحد ذكرهم لكنها جميلة جدا جزاها الله خير. الكتاب من اصدارات مركز تكوين وفقهم الله طب نستأذنك شيخنا في المداخلة. نعم. معنا الشيخ مشاري بن سعد الشثري باحث دكتوراة في الفقه واصوله بجامعة الملك سعود. حياك الله شيخ مشاري - 00:22:48
اهلا وسهلا حياكم الله نرحب بكم شيخ مشاري معنا في هذا البرنامج. ولو تحدثتم شيخ مشاري كيفية اختياركم للعناوين التي تكتبون فيها وكم اصدار خرج لكم حتى الان اسعدك الله واسعد الشيخ عبد الله. السلام عليكم ورحمة الله. عليكم السلام ورحمة الله وبركاته. سعيد بمشاركتكم في هذا البرنامج النافع المعتاد - 00:23:07
آآ لا احب ان اطيل يا جماعة يعني اقطع كلام الشيخ حسبه الله وتولاه لكن الذي يثير الباحث للكتابة والتأليف هو اشتغاله المعرفي

يعني من خلال قراءته من خلال مدارسته مع قرانه - 00:23:28
يتكشف من خلال ذلك كله قضايا مشكلة او ثغرات معينة او امور محددة تستحق ان يوليها الباحث اهتمام خاص او يرى ان هناك مواد علمية عالية تستحق ان تقدم بحيثية معينة - 00:23:49
لان الجمهور الذي يخاطب الباحث ليس بالضرورة هو ذات الجمهور بامكانياته. ليس هو ذات الجمهور المتقدم. احسنت. فهناك اشتغالات متعددة واغراض للتأليف متنوعة آآ هي التي يقصد اليها الباحث. بالنسبة لي غالبا هذه الكتب التي - 00:24:04
اعانني الله عليها هي لم تكن يعني صدفة وانما هي اشبه باستغالات من وحي التخصص الذي اعمل فيه تواجهني بعض الامور التي اشعر انها بحاجة الى تسليط للنظر اتتبعها ثم البحث المعين البحث - 00:24:23
الواحد يفتح على الباحث افاقا. صحيح. وامادا وهكذا شأن العلم يعني اخذ بعضه بحجج. صحيح. بحجج طيب شيخ مشاري مساك الله بالخير مساك الله بالنور والسرور. نحنا والله سعداء اليوم بمداخلتك ونتشرف بذلك الله يعطيك العافية - 00:24:46
وانت ذكرت الله يجزاك خير آآ في مقدمتك شكرت بعض اصحابك وخلانك وقلت هؤلاء الاصفياء الاوفياء الاولياء وما ادري كيف يعني كذا وقلت هذولا دايما مذاكرة العلم معهم وشي. فانت تؤكد الان على مذاكرة العلم احيانا ربما اه يتولد من المذاكرة فعلا - 00:25:05
قضايا بحثية وموضوعات تحتاج الى بحث من مذاكرة العلم يعني المذاكرة هي عبارة عن تلاقي عقود. صحيح. اه طالب العلم بمفرده اذا فتش ونظر تغيب عنها اشياء كثيرة فلا لا يتنبه لها الا اذا شارك بعلمه علوم الاخرين. احسنت. لذلك من الظرورة بمكان ان يكون لطالب - 00:25:25
العلم مجموعة يذاكرهم ويلاقح عقولهم حتى يكون من نتاج هذه المذاكرة والمدارسة العلمية. صحيح. يعني انضاج للمعلومات السابقة وايضا امداد معلومات جديدة. ويسجل ويصير تسجيل للاشياء المبتكرة وتقيد انا بالله اباك تنصح ولدي نحن دائما في السيارة نتناقش وتجيب له افكار كذا بحثية مع النقاش تطلع افكار قل له هذا محل بحث وهذا يصلح دكتوراه - 00:25:47
لكن الله يديمه الله يعطيك العافية يا شيخ مشاري. انت ما ذكرت لك كم كتاب لك حتى الان اه صدر لي حتى الان الحمد لله اه تقريبا ست كتب وسابعها عبارة عن تحرير وليس تأليف. ما شاء الله. طيب واول كتاب لك ما هو - 00:26:14
اول كتاب هو غمرات الاصول اي ما شا الله. المحام والعلائق في علم اصول الفقه. ما شا الله. يعني قصدت بهذا الكتاب اه يعني استخلاص القضايا المنهجية المشكلة في الكتب الاصولية. صحيح. يعني هو لا يبحث المسائل الاصولية عن عينها له - 00:26:36
يبحس آآ المسائل الاصولية التي تعد اسسا لهذا العلم جميل الوظيفة الاصولية التي يبحثها اه هذا العلم اركان هذا العلم من جهة صغار المرجعية هذا متعلق سؤال الدليل او الدلالات او مسار النظر الفقهي العلاقة بين الفقه واصول - 00:26:55
في قضايا كلية منهجية اه حاولت ان اقدمها في ثوب يتناسب مع القارئ المعاصر سواء كان يعني من طلاب العلوم الشرعية او حتى مستوى المجالات الثقافية. نحن ان شاء الله سنعرف بها يا شيخ مشاري سنعرف به. لكن السؤال يا شيخ ما احب - 00:27:16
وكتبك اليك يعني مما ظهر حتى الان اه طبعا من عند اي مؤلف يواجه بهذا السؤال يقول الكتب كالابناء لا تفاضل بينهم. انا افضل كتابين ليس تفصيلا معرفيا وانما تفضيل وجداني ليس الا. ايوة - 00:27:33
آآ يعني ارتياد العلوم ما شاء الله انه قربني الى قلوب كثير من طلبة العلم. ما شاء الله ما شاء الله جميل. يعني اسعد كثيرا حينما ازور معرض كتاب او اه يعني اورد مجلسا اه - 00:27:54
يجمع طلاب العلم فيكون هذا الكتاب وانه كان وسيلة لمعرفتهم به والمرء يفرح ان يكون لديه يعني اقرب من طلاب العلم يتجاوبون معه ويرى في كلماتهم اصداء ما كتب خاصة هذا الكتاب هو في المقام الاول يعالج هموم طلبة العلم فانا بثست همي فوجدت طلابا استقبلوا هذا الهم وبادلوني نفس الشعور. احسنت احسنت - 00:28:11
والثاني. الكتاب الثاني اه مجرد مقالات الشافعي في الاصول. ما شاء الله اه وسبب ذلك انه كان يعني بوابتي الى تراث هذا الامام رظي الله عنه وارظاه ما شا الله ما شا الله - 00:28:36

من هذه الجهة احب هذين الكتابين على وجه الخصوص. طيب يا شيخ انت لك ما شاء الله تبارك الله كتابات نقدية عالية الجودة. اه تنشرها في والنت واشياء في الاماكن هذي - 00:28:48

وانت ما شاء الله عليك تتبع بعض القضايا هنا وهناك وبعض ما يخرج من مصنفات او افكار معينة وكذا. ولك جهد يعني مشكور في هذا الباب ما تفكر تجمع هذه المقالات مثلا في مجلد او شي تجمعها لان كلها هي كلها نقاشات علمية يعني اما منهجية واما - 00:29:00

اصولية واما احيانا قضايا فكرية وهذي بهالطريقة. لو ما تفكر تجمعها يا شيخ في مجلد لو تطلعها هو في الحقيقة ما كان منها صالحا للبث العام. نعم اه يعني احرص عليه مثل ارتياض العلوم في الاصل كان مجموعة مقالات - 00:29:18

ايش بثيت اصلا بث اما القضايا التي هي اقرب الى الجدل منها الى تحصيل المعرفة وبنائها. اه. فكثير منها قد يكون اه يعني متعلقا ظرف معين جميل تاريخي يبقى تاريخي يا شيخ - 00:29:35

يبقى يبقى ظرف تاريخي يحكى انه حصل هذي من من المجالس التاريخية العلمية اللي حصلت في ذاك التاريخ وشيء من ذلك ممكن اوعد الامر اليك يا شيخ. يعني من الممكن اذا جردت بحيث تكون صالحة للنشر العام. احسنت. لان البيئات العلمية يا شيخ عبد الله تختلف - 00:29:54

صحيح صحيح فالمرء لا ينبغي عليه ان يصدر مشكلات مثلا بيئة معينة او حقل معين او قد تكون مشكلاتها الذاتية هو ويصدرها لا سيما وان طلبة العلم الان يعني اه - 00:30:12

صار التقارب بينهم اكبر خصوصا بوسائل التواصل الاجتماعي ومشكلات قلبية تختلف عن مشكلات الاخرين. طيب. فانا نصيحتي حتى لنفسي ولغيري ممن يعني دخل في هذه المجادلات ان استطاع ان يخلص منها مادة تعين على البناء العلمي فبها ونعمة. احسنت جميل والا فلا يشغل الناس بهذه لو - 00:30:28

يا شيخ بتبشر الجمهور ببعض ان شاء الله نتائجك العلمية القادمة يعني نريد مبشرات اه حقيقة انا في الفترة الحالية مشغول برسالة الدكتوراة ما شاء الله. اسأل الله ان يعين عليها وهي عن موقف الامام الشافعي من المدرسة الفقهية العراقية - 00:30:48

ما شاء الله فيعني هي المشروع القادم اسأل ان اعان عليه. اعانك الله اعانك الله وفقك الله كان معنا الشيخ مشاري بن سعد الشثري باحد الدكتوراه في فقه واصوله جلالة الملك سعود نشكره على هذه المداخلة - 00:31:09

شيخنا فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله توقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه مع كثرة الانشغالات وضيق الاوقات يحتاج المتعلم الى تلخيص النصوص وذلك باعادة صياغتها بكلمات - 00:31:23

وجمل اقل مع الابقاء على جوهر النص الاصلي وافكاره الرئيسية. ففي التلخيص توفير للوقت والجهد وتعود على دقة الفهم وتوليد للثقة في النفس. وتدريب عملي على الكتابة وتطوير مهاراتها مع - 00:31:47

القدرة على التعامل مع المعلومات الكثيرة بطريقة سهلة تحقق اكبر فائدة. وللتلخيص قواعد فمنها واحد قاعدة الحذف فتحذف الجمل التي لا تساهم في فهم النص. اثنان قاعدة الدمج فتدخل الجمل العديدة في بعضها البعض - 00:32:07

بحيث تصير جملة واحدة. ثلاثة قاعدة البناء وذلك بان تبني جملة من الجمل وتحلها كلها بشرط ان تكون الجملة المبنية الناتج الطبيعي للجمل. اربعة قاعدة التعميم وذلك ان تستبدل الجمل المفصلة بجملة عامة جامعة. وللتلخيص خطوات. منها واحد التصفح - 00:32:30

السريع وذلك بقراءة النص قراءة سريعة. اثنان ثم القراءة الاولية. وهي اعادة قراءة النص ثلاثة ثم تحديد الكلمات المساعدة وذلك باستخراج الكلمات المفتاحية. اربعة ثم تكتب نص باسلوبك مراعيا الاقلال دون الاخلال. ولتحقيق مهارة التلخيص خطوات - 00:33:00

اولا فهم النص. ويتحقق ذلك بقراءته قراءة جيدة. وبشرح الفاظه الغامضة. ثانيا استخراج افكاره الرئيسية عن طريق طرح الاسئلة وتحديد الاجوبة. ثالثا الاستغناء عن روافد النص كالاستشهادات والامثلة والاعداد. رابعا تركيب افكار النص. وذلك باستعمال ادوات

الربط - 00:33:29
للتلخيص في حدود ربع النص الاصلي ونجني مرحبا بكم متابعينا الكرام مرة اخرى شيخنا اهلا وسهلا حياكم الله نواصل ما بدأنا شيخنا من عرظ الكتب؟ نواصل. هذا سلمك الله اه كتاب ايظا اه اراد به صاحبه - 00:33:59
ان يكتب بعض ما اكتنف علم الاصول آآ يعني من تعثرات من ناحية الغبش اللي حصل على وظيفة الاصولي. هو تكلم انه هذا من اول مصنفاته التي خرجت وهو بعنوان غمرات الاصول المهام والعلائق - 00:34:28
الكتاب يتكلم عن المهام والعلائق في علم اصول الفقه. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشثري. هو اراد ان يبين الوظيفة الحقيقية او الاصلية وظيفتها في اه اه الادلة وتصحيح المفاهيم. هذي وظيفتها الاولية - 00:34:43
طيب ما هي المهام والعلائق ما الذي تعلق بهذه الوظيفة؟ حتى شوش عليها. وهناك عندنا عدد من الاشياء التي هي العواري هي عارية وليست حقيقة في علم الاصول. يعني ليس ما ليس مما يبحثه الاصول يحقق اصلا. لا وانما عادية. لكن فهذا اراد به ان يبين - 00:35:01
الاشياء الاساسية في علم الاصول الوظيفة الاصولية للاصول ما هي؟ بل يتكلم عنها. ثم بعد ذلك يتكلم عن سؤال المرجعية ثم تكلم عن مقام الدلالة. ومعايير الدلالية وغير ذلك عدد من المعايير - 00:35:21
ثم مثارات الغلط في الاستبداد دلع. لانه قضية الاستدلال هي القضية الاصولية المهمة. يعني الوظيفة الاساسية للاصول. ثم عرج على بعض النتائج ما يتعلق لطيف جدا وطريقته وفقه الله. شوف يا التكاثر بالوظيفة الاصولية يأتي والد يعني من حسنات التصنيف - 00:35:31
وفكرته بمقولة لاحد الائمة ها هنا في الباب ثم يبدأ بعد ذلك يشرح المراد بكلامه مع قلت لك هو يحسن انتزاع النصوص ويحسن توظيفها في تجلية المعنى وبيان ما فيه. ومحاولة استنطاق ما فيها من المعاني. وفقه الله الكتاب من اصدارات مركز البيان. آآ - 00:35:48
بحوث اه الدراسات. هذا سلمك الله كتاب اخر وهو ايضا في اداب في يصنف في كتب طلب العلم. طبعا هو طرق هذا الباب طرقا الغير مألوفا. يعني كتب الطلب معروفة تدرجها فيما يكتبون للطالب. في مثل ادام الطالب عند شيخه تابوا مع نفسه ادابوا مع كتابه ادابوا في درسه - 00:36:08
مشكورة يعني. ما ينبغي له من الواجبات والمستحبات وغير ذلك. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشهري اراد طرق طلب العلم بطريقة ثانية. يقول ما اكثر - 00:36:28
يسأل الطلبة عن برنامج برنامج علمي كيف يمشون عليه؟ خطة تفصيلية عطنا ما اكثر ما يفعلون ذلك والحقيقة هي لا تحتاج الى هذا بقدر ما تحتاج الى ان يرتاض الطالب على العلوم. طيب كيف يرتاض على العلوم؟ هذا الان لان الارتياظ العلوم يصير مثل الرياضة له - 00:36:38
تتحصل به الملكة العلمية لان المسألة مو مسألة جدول تضعه او برنامج اسبوعي تضعه او شيء من ذلك ليس هذا. مع اهمية هذا لكن ليس هو الاصل ان ان نفسك ترتاد العلوم حتى تحصل بها الملكة العلمية. فكتب هذا الكتاب ارتياض العلوم. صنفه بطريقة مبدعة اراد بها كتب عشرة اشياء - 00:36:57
طبعا لو تقرأ انت العناوين شف هذا يقرأون الاخوة ما تستجلي شيء من حقيقة شوف هذا حب العلم سراب العلم هم العلم شعاب العلم تحقيق العلم فرحة العلم العناوين طبعا هو اليوم في الابحاث المعاصرة يقول يجب ان يكون العنوان كاشفا عن مضمونه. كذا هذا من اصول التبويبات عندهم والعناوين - 00:37:16
والله اما الشيخ ليس هذا اصلا عندهم. فالمقصود بحب العلم يعني كيف يكون العلم آآ كيف يحب الطالب العلم هذا؟ وان ارتياضه للعلم سيكون نتاج حبه له. وهذا وبدأ يتكلم ينقل كلام العلماء في ذلك وكيف يحب شيء من ذلك - 00:37:37
التحقيق كان المقصود به ان التحقيقين ان يحقق المسائل فيه ويبدع فيها وليست ولدى جاب الى مسألة التخصص وما التخصص

التعارف بين التخصص والتوسع من ذلك وخرج الى الخليج انه المهم التحقيق والعلم تحققه هنا سواء كان تخصصا او غير متخصص. وبهذه الطريقة يأتي الى كل مقطع يريد الكتابة فيه فيأتي بكلام - 00:37:53

احد الائمة شوفوا هذا مثلا شعاب العلم شوف هذا الكلام لمبرد ينقله ثم يأتي بهنا بنص آآ اما حديث نبوي او شيء من ذلك ثم يبدأ بعد ذلك. يبدأ العلم اللي هو كثرة الفنون والعلوم - 00:38:13

وتشعبها وشيء من ذلك. وكيف يتعامل معها الطالب اصلا؟ لكن بطريقة ممتازة جدا فيها كلام الائمة فيها نقداتهم فيها طرائقهم. بعض بعض ما يستملح من الكلام. جميل جدا الكتاب من من الكتب التي - 00:38:26

في طلب العلم على غير طريقة مألوفة بفقع سائر المؤلفات فمن اراد ان يجدد في هذا فليقرأ في هذا الكتاب. الكتاب بعنوان الرياض والعلوم المثالي في اخينا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري - 00:38:42

ابن سعد ابن عبد الله الشثري من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن عدد من البحوث آآ اصلها كيف نصنع فقيها؟ سموه صناعة التفكير الفقهي - 00:38:52

التفكير الفقهي المقصود به الان انه ما هي الوسائل والامدادات والقضايا اللي لا يمكن يتخلى عنها فقيه لا يمكن الاية فقيه لابد يحيط بها او تكون عنده شيء منها. مسألة التكوين التصورات ومسألة النقد ومسألة العطاء والمدارس واشياء هذي كلها كانت تحتاج الى كتابة لان هي - 00:39:05

مثل الخطوط العريضة في الباب. طبعا هي عبارة عن عدد من الابحاث قدمت لمية خمسة. قدمت تغطي جوانب الموضوع في هذا الباب اللي هو في هذا العنوان. صناعة التفكير حررها وقام عليها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد الشثري والكتاب من الاصدارات مركز التكوين. هذا سلمك الله عبارة هذي خمسة ابحاث الحين نقرأها عشان الاخوة يعرفون - 00:39:25

اصحابها الاول بعنوان صناعة التصور الفقهي مفهومه ومثاراته الغلط فيه واثرها في تقرير النوازل لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ محمد سالم البحيري والثاني صناعة الاستدلال الفقهي الماهية امتداد الاغلاط لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فؤاد ابن يحيى الهاشمي وله له ما شا الله مشاركات جيدة في هذا الباب - 00:39:45

الثالث صناعة النقد الفقهي لاختنا الفاضلة باحثة الدكتورة مجمول بنت احمد جدعاني. وهذا عرضنا كتابه اللي هو الاستدراك الفقهي. الاستدراك الفقهي اخذت منه هذا الباب مما يتعلق بالنقد واضافت الى اشياء وحررت اشياء في هذا صناعة النقد الفقهي. الرابع صناعة - 00:40:05

تجديد الفقه لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ايمن صالح وهذا في مسؤول التجديد الفقهي والاخير والرابع صناعة الدرس الفقهي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عامر بهجت تكلم عن عدد طريقة كيف الدرس الفقهي كيف - 00:40:25

في الوقت الحاضر. الكتاب مجلد ضخم من اصدارات تكوين وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن اسئلة طرحت في اصل التحكيم. طبعا قديما ما كان يعرف بتاريخ المسلمين ابدا ان احدا ينازع في اصل التحكيم مع الخلل الموجود في التطبيق. لكنهم لا ينازعون امام اصل الحكم ويرجع الى - 00:40:39

ما احد ينازع في هذا على مر عصور المسلمين. حتى حدثت بعد الاحتلال ودخلت الذخائر على امة الاسلام. وصار هناك من يستبدل الشريعة بشيء اخر من القوانين وسار حينئذ يسأل عن اصل التحكيم وهل هو لازم تحكيم الشريعة الاسلامية؟ هل هو لازم او لا وصار جدالات في وسائل الاعلام كلها كافة؟ ظهرت كتابات وشيء - 00:40:59

طبعا هناك طريقان او سؤالا اول يسألون عن تطبيق الشريحة كما فريد آآ وتسجيل على الواقع هذا ليس كمحل البحث؟ محل بحث من يتكلم عن اصل التحكيم؟ هل اصل اصل التحكيم هل هو آآ هل تحكم الشريعة اصلا او ما تحكم؟ دعك من التطبيق الان - 00:41:19

الهادي كان هناك ندوة ظاهر وحدثت نوع من النقاشات والطروحات والافكار وشيء من ذلك جمعت اهم الاشكالات في الباب قسموها الى اقسام واجابوا عن كل قسم. وحرروا الاشكال ثم الجواب عنه تحريرا ارادوا ان يكون مختصرا سيارا - 00:41:38

ليرد به على كل شبهة من الشبهة. وسموا الكتاب سؤالات تحكيم الشريعة من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فهد بن صالح العجلان بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ مشاري بن سعد بن عبد الله الشثري وفقهم الله. وهم قد جعلوها على ثمانية عارضون على ثمانية اسئلة. سؤالها ثمانية اسئلة - 00:41:58

يسألون طبعا كل واحد من هذه الاسئلة جعلوا له عنوان الشريعة الغامضة يعني بعضهم ايش الشريعة الغامضة مثلا شوف هذي العناوين اللي بعضنا يقول انا ما اتصور انه في شريعة - 00:42:18

محكمة الان مفهوم يقول انا ما اتصور ان الشريعة ممكن تحكم. مفهوم الشريعة مختلف. انت تفهم الشريعة شيء وهذولا يفهموا شي وهذا مذهب وهذا مذهب. هذي سموها الشريعة الغامضة وكيف يمكن الجواب عنها؟ يحررونها وينقلون كلامه؟ شف الكتاب كله لم يمكر احد كاسماء ولا طريقة منهج ولا مدارس ولا غيره - 00:42:28

لان القصد هي اللوثة هذه. الاشكال هذا والجواب عنهم. فالكتاب كله حتى ما فيه ولا احالة في الهامش. ليش؟ ليكون خالصا في ذكر الاشكالات والجواب عليها وتقعيد الجواب عنها. وانت ماشي بهذه الطريقة مثلا الشريعة التاريخية التاريخية يعني التاريخ المقصود بها آآ - 00:42:48

انها كانت لتاريخ معين وزمن معين ما عاد تصلح الان. هذا مما يقال هذا هذا كله اعتراضات على اصل التحكيم الان. وكلها بهذه الطريقة تمشي بهذه الطريقة وفقهم الله شفت الشريعة الموظفة هي تقول لك هذا نقل من النقول عند بعضهم اللي هو المعترضين ويأتون ما يسمونه ثم يبدأ يفصلون في بينونه ثم يبدون بالجواب عن - 00:43:08

جوابا تفصيليا الاستفادة من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. هذا سلمك الله عبارة عن جمع لما كتب عن شيخ الاسلام. الان عندنا عدد ممن جمعوا كتب شيخ الاسلام المطبوع والمخطوط هذا مما كتب كتبه هو رحمه الله - 00:43:28

لكن يقول اخونا الحبيب فضيلة الشيخ بدر ابن سعيد الغامدي وفقه الله يقول ما وجدت من جمع ما كتب عنه من دراسات وابحاث وشيء من ذلك حتى شروح يقول جمعت في هذا الكتاب. فاراد ان يجمع كل ما كتب عنه في رحمه الله من ابحاث مما وقف عليها مطبوعا. وسمى كتابه مسرد - 00:43:43

عن ابن تيمية وعلومه مع لطائف في سيرته. طبعا قدم المقدمة فيها لطائفة من سيرته يمكن مئة صفحة. قال هذه لا نترجم له تراجم مشهورة قل لطائف كذا معينة في هذا - 00:44:03

الباب تدل على غزارة علوم شيخ الاسلام رحمه الله في الباب وشيء من ذلك. يمكن مئة صفحة تقريبا. ثم بدأ يسرد المسرد. قال كل شهداء. طبعا هو بوابة او تبويبات هذا مثلا - 00:44:13

من اجمل المراثي لا لا هذي هل ترجمتي هنا مثلا الفرق والمقالات مما كتب عنه شوف الرقم تسلسلي هذا رقمه رقم الكتاب والبحث التسلسلي كاملا الى اخيه قريب الالف يا ولدي الف - 00:44:23

ما بين اه الا قليلا يعني اخر شي شروح كتبي لان هذا شرح من الخدمات التي وجهت على مصنفات شيخ الاسلام طبعا لاحظ هذي عبارة عن دراسات وابحاث عقدت عن شيخ الاسلام ومقالي في الفرق والمقالات وشيء من ذلك ودراسة عنه. هذا مثال مثلا اخر هذا باب - 00:44:37

شف الفقه واصوله الفقه اراء شيخ الاسلام في كذا كذا ارى بهذي الطريقة كلها الين اخر شي اللي هي فيها الدروس والشروح جعلها اخر شي مما كتب شروح الواقع والحموية لكنه لكنها صارت مطبوعة اما الصوتية لا ما صوتية جاي لا يحسن الا الله يقول الذي في النت من المواقع الصوتيات سواء عن ابن تيمية قال شيء لا يحصي الى الله وهذا ما يدخل معنا - 00:44:55

آآ قال حتى انه ربما زادت ولم يجف حبر الكاتب يعني هي مو صادق. وفقه الله الكتاب من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. هذا الله تهديد واختصار لكتاب مطول هم اخرجوه اصلا. وهو موسوعة في احاديث الفتن واشراط الساعة. جمعوا فيها كل ما وقع تحت ايديهم من كتب السنة في هذا الباب الصحيح والحسن - 00:45:15

الضعيف حتى قالوا بعض الموضوع لكنهم يذكرونه بالاسناد ويذكرون دريته هذا في الموسوعة الاصل ثم لم ارد زوجي لما طالت الف

ومائتي صفحة والكتاب كتاب تخصصي ما ينتفع به للمتخصصين ارادوا تهذيبا واختصارا واقتصروا على الصحيح والحسن فقط - 00:45:36

وحذفوا الاسانيد واقتصروا على الصحابي وآآ بينوا الغريب وشرح من حديث مما يبين المعنى. واختصروا في هذا المجلد سموه تهذيب موسوعة احاديث الفتن واشارات الساعة. موسوعة تصنيفية منهجية لاحاديث كتب السنة. اه تشتمل على اضافات وتعليقات - 00:45:51

طبعا في هذا في هذا التهذيب التهذيب من عمل وتصنيف وترتيب وانتقاء اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور همام عبدالرحيم سعيد وفقه الله وبالاشتراك مع ولده اخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد همام عبدالرحيم - 00:46:11

ملحم هو وولده. بالاشتراك ثالثا مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور هيثم عبدالغفور صبري وفقهم الله جميعا والكتاب من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. وطريقة الطريقة المألوفة هذا الرقم التسلسلي للاحاديث. هذا حديث ابي داوود هذا رقم عند ابي داود عن ابي هريرة يذكر لك الحديث. شف درجة الحديث يبين لك درجة هذا حتى لو في لو في ضعيف يذكره - 00:46:27

ثم الشرح بعد ذلك يقول لك شرح الحديث ويأتي بشرحه يذكر لك هذا شرح الحديث كذا شرحه كذا وبهذه الطريقة يتسلسل وفيه فالطالب طبعا مقسم الكتاب الى ابواب يعني مثلا احاديث الدجال لوحدها عشرات الساعة في باب الصغرى الباب والكبرى الباب وهكذا. الكتاب في مجلد الضخم وهذا هذا يصلح قراءته ترى. لانه القضايا - 00:46:47

العلمية الدقيقة مثل اسانيد عدوى في المطول. وهذا تهذيب وفيه شرح وبيان وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن اه اختصار لمجموعة من من تعاليق وحواشي وشروح كتاب التوحيد اراد بصاحبها تسهيل الشرح على المبتدئين وطلاب المعاهد والكليات. هذا القصد منهم. وسمى شرحه - 00:47:07

الجمع المفيد لشرح كتاب التوحيد من تأليف او من جمع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ ناصر ابن مسلم السبيعي وفقه الله من اصدارات مركز البيان آآ للبحوث والدراسات. طبعا طريقته انه يقول انه - 00:47:27

قرأ مجموعة من الكتب ذكر عشرة منها في المقدمة هي واعتماد ما هي عليها وطريقته انه يأتي بالباب يذكر باب كاملا ثم يبدأ شوف الشرح على فقرة فقرة فيأتي بكلام - 00:47:40

الوقف عليها ويضيف اضافات والماحات معينة وخاصة انه يقول بعض القضايا مهمة شائكة واجاب عن بعض الاشكالات واضاف بعض مسائل مهمة ليست في الشروح الاخرى. وفقه الله والكتاب يقول مما يدارس ويقرأ مطبوع في مجلد. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية جيدة. مو متميزة. صاحبه وفقه الله اراد ان ان - 00:47:50

تجري اه مهام الرواية الادبية عند الادباء المعاصرين وتوظيفها في خطاب الخطاب التربوي للمرأة. وسمى كتابه وبحثه الخطاب التربوي للمرأة في روايات الادباء العرب المعاصرين. طبعا هو شوف شوف طبعا تكملة العنوان شوف دراسة تحليلية نقدية. نحن نتمنى دايما يكون العنوان كاملا. دراسة تحليلية - 00:48:10

ستهمنا في النتائج الاخيرة. طبعا اراد هو ذكر انه عدد من الروايات اليوم اقل هي مهمة ولها اثر كبير جدا. خاصة انها آآ الى المجتمع وتصوره ادبيا وقراءة كأنك تقرأ شيء واقعي يعني. وهي تلامس الناس شغفوا بها لانه يلامس واقعهم. تحاول ان - 00:48:30

قضايا ومشاكل واشياء وتحس انك تمشي كانك تدرج في قصة كأنها حادثة فعلا ذكر اثره وخطرها ثم ذكر انه انتقى ثلاثة عشر رواية هذه الروايات التي انتقاها يقول العربية كلها ما بين مؤلفين ومؤلفات او روائيين وروائيات - 00:48:50

كتبوها والسبب اختيارها هي لانها حاصلة على جوائز عربية دولية. وذكر الجوائز العربية اللي حاذت عليها هاي الثلاثة عشر رواية كل التعلق بالخطاب للمرأة الان ثم في دراسة عنها قدم بمقدمة فيها خصائص المرأة ومكانة المرأة في الاسلام وشيء من ذلك ثم بدأ يتكلم عن الخطاب التربوي في المنهج الاسلامي - 00:49:05

كيف يكون بالنسبة للمرأة الان؟ انواعه مفهومه آآ اساليبه شيء من ذلك. ثم تكلم عن روايات الادباء. الرواية عند الادباء المعاصرين ما هي اساليب انواع خصائص او شيء من ذلك وتكلم عنها - 00:49:25

ثم بدأ يتكلم عن الخطاب التربوي للمرأة في رواية الادباء. وبدأ يتكلم عن اساليبه ورواياتهم الموضوعات المطروقة عندهم ما هي؟ وكيف يتعاملون معها وشيء من ذلك ذكر سلبياته وايجابيات او شيء من ذلك. في الاخير عقد فصلا في المقارنات التحليلية لكل من للروايات الثلاثة عشر. كل رواية يمسكها ويأتي مقارنة تحليلية. طبعا - 00:49:37

انه اكثر قضية مطروحة فيها اللي يقول اكثر من الفين ومئتين قضية نسوية مطروحة في الثلاثطعشر رواية. اكثر قضية هي الحجاب ثم الاختلاط بعدها ثم تأتي بقية اتبع الروايات والقضايا الايجابية فيها ما يتجاوز ثمانية بالمئة. واحد وتسعين بالمئة او اثنين وتسعين بالمئة كلها يعني طرح سلبي لهذه القضايا تشويه وشيء من ذلك. شوف الكتاب لما جاء - 00:49:57

روايات واحدة واحدة شف يمسكها الرواية الحادية عشرة يذكرها يذكر هذا جداول دراسية احصائية عن كل ما فيها بالتفاصيل الرواية كامل حتى يخرج بعد ذلك الى توصيات ونتائج وشيء يشكر عليها الكتاب. من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور خضران ابن عبدالله السهيمي وفقط - 00:50:17

الله من اصدارات مركز البيان للابحاث والدراسات وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. والشكر موصول لكم اعزائنا المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:50:37

تتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في - 00:50:51

- 00:51:28