برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | الحلقة 482 | مع الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. حياكم الله متابعينا الكرام. في لقاء جديد من برنامجكم الخزانة - 00:00:00

مع شيخ الدكتور عبد الله الانساني من البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا عريس. نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتك مع الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا اعزائي المتابعين. ايه هلا. اخونا يقول شيخنا كثرة الكتب يتكلم عن التربية - 00:00:50

اراء في بعض المسائل صار يكتب يعني من ليس له زمام ولا خطام ولا التزام بالاحكام الشرعية في الباب. الله المستعان. فلو تدلون على بعض الكتب التي نرجع اليها التربية او حتى بعض المؤلفين المتميزين في الباب. طيب الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:01:08

طبعا السؤال المناسب اه جدا وليتم احد سأل عن كتب العرس لكن مروا معنا. اللهم صل على محمد هو السؤال كأنما يشير الى بعض الكتب وما اكثرها في الساحة التي كتبت عن القضايا التربوية برؤية اما مخذولة غربية - 00:01:25

خانعة تحت النظريات العلمية التربوية الغربية ولم تخرج من عباءتها وبعضهم حاول ان يخرج لكن خروجا اه فيه نوع من تقنع الوجه التطعيم اه ما يذكرون تطعيمه بايات واحاديث وهذا ليس بشيء لانها لا تغير اصلا - 00:01:44

فكرة وقليل قليل من فتح الله عليه وانطلق اصلا من الاصول الشرعية التي يمكن الكتابة فيها في قضايا التربية في قضايا التربية عموما بكل انواعها ومجالاتها التربية انواع ومجالات وهناك آآ كتب مصنفة في ذلك. للاسف قلت لك في الساحة كثير منهم ينحى المنحى اما العلم الصرف او الفلسفي - 00:02:00

او شرح النظريات بهذه الطريقة. قل من يكتب من واقع تجارب وشيء من ذلك ومعاين الناس اه عندنا نماذج طيبة وممتاز جدا اه منها ما اليوم ان شاء الله سنتكلم عنه اه لبعض لاحد الفضلاء خبراء التربويين - 00:02:24

صاحب عدد من النتاج العالي ان شاء الله سنتكلم عنه بعد قليل. وهناك كتب جيدة يعني مثلا الشيخ الدكتور محمد الدويشي له كتاب اسمه التربية النووية ضخم جدا. سبق ان عرضنا - 00:02:41

البرنامج كتاب ممتاز وجيد والشيخ تربوي من الطراز الاول وهو اصل معلم وله تجارب ومحاضرات وممارسات في هذا الباب عن تجربة وخبرة. وفي نفس الوقت هو من اه من من فضلاء اهل العلم. وكذلك خولة درويش رحمة الله عليها لها كتابات لطيفة جدا في هذا وعدد ترى من - 00:02:50

الافاضل لهم كتابات تنطلق من الرؤية الشرعية ننطلق منها ثم هي بعد ذلك يمكن ان تنتزع مما عند الاخرين مما هو نافع ومفيد لكن لا يوصل اصولا وتنطلق من لا الاصول - 00:03:10

عندنا نحن وامتنا بدون تربية لا يمكن. الامة كلها لها قواعد في التربية تنطلق منها واصول تنبعث منها. الباقي الله خاضع للعملية عملية العملية التطبيقية ممكن مناحي التطبيق يصير فيها تطوير من هنا وهنا نستفيد من تجاربه لا بأس في حين التطوير هذا يعني القضايا

العملية - 00:03:23
اما اصول تربوية فلسفات معينة مبادئ نطلق منها هذي كلها انتهينا منها في شرعنا فيتنبه وهذا اهم الحظ. اهم الحظ في هذا الباب هو هذا. بعد ذلك الامر سهل تتنوع القضايا التربية. كل واحد يحاول يكتب في موضوع معين مجال - 00:03:43
فكرة معينة هذا سهل عادل ينتقي الانسان ما يريد ما يريد القراءة فيه والحاجة اليه مع ذلك بعظها مطول وبعظها مقتصر وهذا ايظا يتنبه اليه. الممارس للتربية ليس كالمنظر المنظر اللي جالس فقط تلقي كدروس اكاديمية وغيرها ليس كالممارس اللي خرج ونزل الى المحاضن التربوية ورأى الابناء والرجال - 00:04:00
هذا هذا انفع في كتاباتي من الاول الذي هو اه صاحب برج عاجي يعني مما نزل للتجربة تماما هو ينظر تنظيرا ويتخيل حلول معينة ولهذا بعض تكون اه الحلول تكون مثالية يعني غير واقعية اصلا احيانا يصعب تطبيقها. وهذه اشكالية بعض بعض الكتب اللي تقترح حلول التربية. او مشكلات التربوية كما يسمونها - 00:04:23
اه ونسأل الله التوفيق للجميع. نحن اليوم عندنا نموذج ممتاز في هذي الكتابات رائعة جدا ونبدأ نبدأ. بسم الله. بسم الله. طبعا هذا اه اه اخونا الحبيب الخبير التربوي فضيلة الدكتور عبدالله بن محمد عبد المعطي - 00:04:44
اه خبير مصري اه عالم في التربية له كتابات عديدة جدا يمكن تجاوز الثلاثين مؤلفا اه متنوعة يكتب في قضايا كبرى وصغرى وقضايا مفصلية اه جز كتبه ومؤلفاته حول ما ما يمكن جعله - 00:04:58
تطبيقا في حياة الناس في تربية ابنائهم وشيء من ذلك جاء الى القضايا المهمة. وهو اول ما يتعلق بقضايا الدين والاخلاق وشيء من ذلك وانطلق منها لاشباع هذا الباب تغطيته من نواحي كثيرة. وهو في كل مصنفاته ينطلق من ثلاثة محاور وهذا مما يتميز به كتاباته وفقه الله. المحور الاول الاصول الشرعية - 00:05:15
الشرعية التي ينطلق منها في بناء الفكر التربوي التي يريد التحدث عنها. فهو ما ينطلق الا من اية وحديث وهكذا وينطلق. الثاني الافكار الابداعية التي يحاول ان يجليها من ضمن النصوص او من ضمن خبرته. التدريسية والتعليمية والتربوية والثالث التجارب الواقعية التي يستلهم - 00:05:35
منها العبر والفروش والافكار الجديدة. فهو كلها تدور حول ثلاث محاور ثم هي تتميز ان بعد ذلك بعدم الرتابة. فيه ناحية تشويقية كتابات تشويقية ثالثة ما فيها الرتابة المعروفة والمألوفة في كتب اه في كتب التربية. اه ما فيها التفاصيل المعقدة. سهلة جدا واضحة - 00:05:55
والاسلوب والفكرة واحيانا من جاذبيتها يقدم ترى كل كتاب يقدموه بثلاثة اربع قصص مثل يحمسك يحمل عارف يحمس ويشوق انك تستكمل الكتاب تقول اذا كان هذه القصص في اولها كيف اللي في الداخل - 00:06:15
الكتب مليئة بالقصص سواء القصص السابقين او قصص المعاصرين. وهو يستلهم من العبر والدروس. كلها ترى هذه فكرة عامة لابتناء كتبه اولادها صارت مفيدة ونافعة وبعض كتبه ما شاء الله خالد لها اكثر من طبعة. ونحن كنا نتمنى والله داخل معنا ونمسي عليه بالخير الدكتور عبد الله. ولكن والله يعني لعله لظروف خاصة ما استطاعت. شوف هذي عندنا هذي سماها - 00:06:29
حقيبة الصلاة التربوية. هذه حقيبة اراد فيها ان يكتب فيه كل ما يتعلق بتربية الابناء على الصلاة. يقول هو كان مشروع عمري وحلمي وان يسأل الله ان لا يموت قبل ان ينهيه. وجمع فيه قضايا تربوية كثيرة جدا. وسعى الى اشياء جدا يعني وحرص حتى انه وزع استبيانات - 00:06:53
كثيرة على الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات كيف ترغبون تربون ابناءكم على الصلاة وتحببوا اليها وزع اكثر من خمسين الف استبيان فجاءته تجارب شيء مهول. يقول بدأ ينقلها نخل وبعد المنخول برضو اصطفى خمسمائة تقريبا فكرة - 00:07:13
آآ وواقعة وتجربة آآ جعلها آآ مفرغة في افكاره التربوية التي سنذكرها. طبعا هذه الحقيبة عبارة عن عشرة اجزاء. كله شوف الجزء الاول كل جزء له يعتني بقضية معينة لاجل ايصالها الى المربي والمعلم. شف هذا الاول بعنوان كيف تأمر ابناءك بالصلاة وكيف تسألهم عنها - 00:07:29

مائة فكرة لتشجيع ابنائك على الصلاة. ابنائك يعني هنا مكتوبة خطأ لكن هنا مكبوتة صحيحة تماما. خلاص مائة فكرة ذكرها هنا. طبعا كل كتبه شف يأتي شف هذه الاصول الشرعية. شف ياتي الحديث وينطلق منها. كتبه وفقه الله مليئة بمثل - 00:07:49
هذه الجداول والرسومات والالوان التوظيحية. وان شا الله يكون ظاهر للاخوة. طبعا هذا المظلل كخلاصة لما ذكره فيما سبق هذي التي هذا عنوان لا تجرب مع ابناء طريقة واحدة ليحافظ على الصلاة شوف هذا وش مثالها الان طبعا الكتاب نحن ما بنا نتوقف كثيرا عند - 00:08:07
قلت لك لا يعنصرها ويفهرسها مثل طريقة الابواب الكتب البحثية. بل انما يجعل لها عناوين ينطلق منها. العناوين هي عبارة عن افكار اه يريد توصيلها الى المربي والمعلم او عبارة عن طرق واساليب وشيء من ذلك. يعني تشوفين مثلا - 00:08:25
خمسة واربعين طريقة تدعو بها ابناءك للصلاة. كل خمسة واربعين طريقة. كيف تنشطهم للصلاة؟ اه كيف تسألون عن الصلاة؟ انواع الاسئلة. سؤال الكذا سؤال بهذي الطريقة الكتاب الكتاب هذا الجزء الاول منهم. هذا الجزء الثاني شوف هذا حقي وهذا هي حقيبة وهذا الثاني منه بعنوان كيف تكافئ ابنك - 00:08:42
عندما يصلي اربعون طريقة مبدعة لمكافأة ابنائك على الصلاة. ايضا التأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الخبير التربوي عبد الله بن محمد عبد المعطي وفقه الله. شوف لاحظ على نفس المنوال الاول الفعل الاول شوف هذي هذي ها يأتي لك مثلا اظبط ابنك متلبسا بحسن صلاته وكافئه - 00:09:02
يأتي لك بوقائع حصلت تجارب حصلت استلهام مع ذلك يعطي خلاصات بهذا الباب هذا الثاني. اي دار شيخنا؟ الصلاة. اتى على كل الحقيبة هذي لا هي حقيبة الصلاة التربوية. هذي كلها افكار - 00:09:22
في موضوع تربية الابناء على الصلاة. كيف تعودهم عليها؟ كيف تسألهم عنها؟ انت سنأتي في الاخير لو ننتهي منها وسنذكرها هذا سلمك الله الثالث من من الحقيبة. بعنوان كيف كيف تعاقب ابنك تارك الصلاة. شوف هذا يحتاج اليه. ولد تارك الصلاة - 00:09:35
يعاقبوا شوف هذا الكتاب كله عبارة عن افكار هل الضرب يصلح؟ هل هل الهجر؟ هل التعنيف؟ ايش اللي بالضبط ينفع؟ في ستون شوف ستون فكرة تربوية وتجربة واقعية مفيدة لهم. شف كيف تعقب تارك الصلاة بطريقة الجداول الذكية. اشياء والله احيانا تقول والله قاعد يلعب مالدا ما يعاقبه لكن القصد منه - 00:09:54
انه يحس الابن على خطأ ما فعل يعني ويعظم صلاته. شوف هذي هذي الافكار العتاب قبل العقاب العقاب افكار العقاب ضرب واسباب عقوبات مالية عقوبات على الطعام اشياء طبعا كلها لان لان تؤدي الغرض وليس فيها نوع من لا - 00:10:14
حرمان ولا المنع ولا شيء من اه يجعلهم يزداد بعدهم عن الصلاة لا تعاقب ابناء تارك الصلاة ابناء ابنك اذا تارك الصلاة بهذه الاشياء لا تعاقبهم انه يذكر لك الاثار السلبية المترتبة عليها. هذا سلمك الله الرابع من ضمن الحقيبة بعنوان طفل الروضة كيف يحب الصلاة؟ هذا مهم. هذي الثنيات الاولى من حياته - 00:10:34
تجربة عملية للبيت والروضة. ايضا بهذه الطريقة ايضا على هذا المنوال. ستين تجربة يحكيها من واقع تجربة ونجحت ايضا. هذا سلمك الله الخامس الحقيبة البنات كيف تحب الصلوات اربعون فكرة تربوية وتجربة واقعية ايضا هذا خاص بالبنات وكيف يحبب اليهن الصلاة على نفس المنوال والمسق هذا سلمك الله - 00:10:54
بعنوان وهو السادس من الحقيبة ابني المراهق كيف يصلي اربعون فكرة لتشجيع المراهق على الصلاة على نفس المنوال والنسق. هذا السابع من الحقيبة بعنوان كيف تجعل ابناءك يعشقون صلاة الفجر وصلاة الجمعة؟ هذي خاصة الان بصلاة الفجر والجمعة فقط كيف يحبونها هي بالذات يعني؟ ستون فكرة - 00:11:18
وتجربة واقعية. جميلة جدا. طبعا قسم الكتاب الى قسمين قسم خاص بصلاة بصلاة الفجر وقسم خاص بصلاة الجمعة. ذكر مبدعة لايقاظهم للفجر كيف يكون طبعا ليس منها صب الماء على ماذا تقول ابنك اذا تقوم صلاة الفجر تذكر وجهك كيف كنت صحيح - 00:11:41
الفجر لا تذكر آآ القسوة في اجل الصلاة كيف تجعل ابنك يستيقظ بمفرده للصلاة آآ تكافئه اشياء ثم هذه صلاة الجمعة الان القسم

الثاني موضوع صلاة الجمعة ذكر فضائلها له هو. عشان يتحبب لها. هذا هذا السابع في الحقيبة. هذا سلمك الله. الثامن من الحقيبة. بعنوان كيف تكون قدوة لابناء - 00:12:01

وتجعل الصلاة رقم واحد في حياتك آآ مئة تجربة واقعية نفس الكلام على هذا النسق والمنوال هذا كله تجارب هذا كله تجارب مواقف وحكاية عن القدوة السلبية شوف يذكر لك الاب الذي - 00:12:23

بهذه الطريقة. هذا هذا التاسع في الحقيبة بعنوان لا تدخل معركة معركة الصلاة وحدك كيف تجعل من من حولك يشجعون ابناءك على الصلاة؟ وهذه مفيدة. بعض الناس يظن انه يستقل بالتربية وهذا غلط. اليوم ليس كالماضي. اليوم - 00:12:37

المادة ستشاركك في الصلاة الحارة الاصدقاء المسجد الاسرة. القرابة كل المشاركون معك في التربية كيف تجعلهم كلهم يعينونك على زرع محبة الصلاة في ابنائك. جميلة جدا مئة تجربة واقعية. هذا سلمك الله العاشر والان في الاخير والحقيبة. وهي عشرة اجزاء بعنوان اسئلة - 00:12:55

واقعية وافكار ابداعية حول صلاة ابنائنا مئة تجربة عملية طبعا هذي عام هذي شملت كل ما كل ما يحتاجه في الصلوات وصلاة الوتر وما ادري ايش وتحبيبهم للسجود والنوافل والمحافظة عليها وتعلم فقه الصلاة والخشوع فيها - 00:13:15

طلعت الفاتحة وشيء من ذلك. طبعا هذه كلها العشر من تأليف اخينا الحبيب. فضيلة الدكتور عبدالله ابن محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف من اصدارات دار امجاد حنين. اللي نشروا التوزيع - 00:13:35

اه مصر هذي بعد ان انتهت هذي الطبعة الاولى بعد ان انتهى جاءت الطبعة الثانية هذي هذي الطبعة الثانية يقول انه تلقيت كثير ما شاء الله من المشاركات والاعجاب. وبعضهم بعث بقصص جميلة جدا واقعية وبعضها اهم - 00:13:45

مما ذكر قام اضافه في الطبعة الثانية يقول جاءه احد الدكاترة المتخصصين في اللغة العربية يقول قرأت كتابك واستمتعت الماظي العشر اجزاء اللي هي خمس مئة طريقة في الصلاة. قال فوجدت فيه خمس مئة خطأ فراجعها يقول براجعها من جديد كلمة وكلمة وحرف حرف حرف. قلت له اثناء المراجعة صححت وتبين لي اشياء - 00:14:00

يقول ما ادري كيف فاتت. واشياء كان بعضها اهم مما ذكر. قال فاضاف في هذه الطبعة الثانية واستدرك ما استدرك طبيعة العمل البشري سبحان الله مهما حاول الانسان في بلوغ - 00:14:20

غاية في التمام الا انه ينقص سبحان الله ثم جمع الجميع شف العشرة كلها جمعت في هذا الجزء الضخم بعنوان خمسمائة طريقة تجعل ابناءك يعشقون الصلاة. طبعا للخبير التربوي اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله بن محمد عبد المعطي من اصدار دار امجاد حنين وفقهم الله لكن ها هنا الكتابة آآ على الطريقة المعروفة في الطباعة - 00:14:30

فيها اختصار الاوراق آآ استبعاد كثير من الصور مع ان يعني هنا قليل جدا يعني هل تصلح لمن يريد يقرأ كتاب ضخم جدا قرابة خمس مئة صفحة هذا سلمك الله حقيبة ثانية بعد ان خرج الحقيبة الاولى. خرج الحقيبة الثانية وهي خاصة في تحبيب القرآن الى الابناء كيف تحبب - 00:14:53

القرآن وحفظ القرآن لابنائك. فخرج بهذه الحقيبة سماها حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به. دليل الابناء والوالدين والوالدين والمعلمين طبعا هذي الحقيبة تشتمل على في الداخل. هذي طبعا هنا نحن بنعاني من الحقيبة. كما هي كاملة. هذي خطة لعام كامل. هذي الان فيها خطة - 00:15:11

في العام ينتهي ان شاء الله لابن حفظ القرآن او قارب من ذلك. في داخله هذه الاربع الكتب هذه اربعة كتب في داخل هذه الحقيبة الكتاب الاول هذا عندنا هذا سبعون طريقة تجعل ابناءك يحبون حفظ القرآن - 00:15:31

شف سبعون طريقة شف هذا طبعا دليلها كما قلنا. ذكرها هنا تجارب واقعية وقعت. هو يقول ارى المحفظين القرآن معلمين القرآن من حفظوا القرآن سألهم وجد ان هناك سبعين طريقة بعد بعد التجارب واخراجها اه استلهم منها افكارا واشياء معينة جدا على مسألة حفظ القرآن - 00:15:48

التجربة تجارب وافكار في حفظ القرآن. التجربة الاولى الثانية ودائما يذكر دور الامهات ودور الاباء بالضبط اين اين هو محله بالضبط

في هذه العملية التربوية. هذا الاول عبارة عن اه اه كتاب في القضايا النظرية وتأصيلها وبيان ما فيها. وشرحها. هذا هذا الاول منها. هذا الثاني - 00:16:08

منها عبارة عن حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به. هذا الكراسة خاصة اسمها كراسة الحفظ والمراجعة. للاولاد والبنات هذي الكراسة عبارة شف عن جدول هذا الجدول هذا هو الجدول. الجدول هذا قسمه خطة كامل وقسمه الى قسمين. القسم الاول جعله خاص بالمعلم - 00:16:28

الثاني خاص بالطالب. المعلم جعله خاص جامعة جزئين. جزء فيه استمارة متابعة. هذي تشوف استمارة المتابعة. وهنا جزء للتقييم. تقييم الطالب. اما للطالب فنجعله ايضا على جزئين جعله الجزء الاول مع القرآن والثاني في تقييم الطالب للحلقة. طريقته كيف تبي له؟ شوف هذا مثال مثلا هذا - 00:16:47

الاسبوع الرابع لنهي على مدار العام. هنا تجعل مقدار الحفظ المراجعة كيف تمت هنا تقييم المعلم. طب هنا يأتي لك ببعض الافكار اللي ينبغي من هذا المكان يستلهم هنا تقييم الطالب لنفسه بمعنى - 00:17:07

ما اجمل حدث وقع لك في هذا الاسبوع وانت تحفظ هذا المكان القرآن ما اسوأ حدث وكيف حللته وكيف تجاوزته بهذه الطريقة هذا الثاني هذا الثالث اه برضه من ضمن حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به. كراسة العمل بالقرآن. وهذي يطفيها طريقة عملية وخطة عملية لاجل العمل بالقرآن. يقول هذا - 00:17:20

فيها الاهل والقرابة وهذا التوزيع. طبعا الكتاب عبارة بدأ بمقدمات اهمية العمل القرآن واهل القرآن حقيقة من هم يقول مرة سألهم اه من منكم كذا من هم يساء الناس من حفاظ القرآن. فالصدأ لما قال انهم وجهم لا يعملون بالقرآن انهم هم حفاظ وقالوا انما نحن حفاظ. فهو اه مسألة العمل بالقرآن وهذا اهم ما عندنا - 00:17:40

في المقدمة باشياء ثم هذه استمارة متابعة العمل بالايات. طبعا هو يخلص الى موضوع معين يستلهمه شوف الاسبوع الرابع التاريخ بداية هذا شوفي بهذه الطريقة ان شاء الله بين الاخوة المكان اللي هو مقرر اللي هو يراد العمل به خلال اسبوع بيان تفسيره معناها قصص منها ثم بعد ذلك استلهام العبر - 00:18:00

اول شيء ومما يراد التأكيد عليه خلال هذه المقطع من الايات. هذا الرابع والاخير عبارة عن الرابع والاخير حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به كراسة الافكار التربوية وهي عبارة عن افكار مطروحة يريد تبليغها للابناء من خلال القرآن لكن كل - 00:18:20

اجعل له فكرة معينة يتربى عليها الابن. هذي استمارة متابعة تطبيق الفكرة ثم هذي استمارة اه معدل الانجاز ما بعد انتاج الفكرة. كلها بهالطريقة. اه الفكرة ما هي؟ والمراد بها - 00:18:40

والخطة العملية وما هي؟ وبهذه الطريقة الكتاب كامل من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله ابن محمد عبد المعطي الخبير التربوي المصري المعروف ومن اصدارات دار امجاد حنين في هذه شنطة المعروفة. هذا سلمك الله ايضا كتاب له اخر - 00:18:50

بعنوان مازن لكن يتعلق بالمساجد شف يا بني كن هذا الرجل طبعا تمتمة العنوان هنا شف ورجل قلبه معلق في المساجد بين قوسين وهو حديث النبي صلى جزء من حديث النبي صلى الله عليه وسلم - 00:19:05

هذي كيف تجعل ابنك يحب المساجد ولا يمل منها ابدا بحيث انه آآ يجد راحته في المساجد الكتاب لطيف وجميل خاصة انه مثلا قالت هواء تتعلق تتعلق بتعلق بقلب المسجد كيف يصبح المسجد مكان سعادة للابناء؟ ذكر خطوات عملية كيف تكون لهم؟ كيف يكون المسجد - 00:19:20

مأوى لهم سبب للسعادة لذهاب احزانهم. اه تكلم عن مسألة ابعاد الصغار عن المسجد. وكيف يتعامل مع اخطاء الصغار في المسجد. وهذه مهمة خاصة من القضايا جدا مهمة وكيف نعالجها؟ وبهذه الطريقة آآ كيف تجعل ابناءك يحبون المسجد خطوات عملية وفقه الله الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور - 00:19:40

عبدالله بن محمد عبد المعطي الخبير التربوي المصري المعروف من اصدارات دار امجاد حنين. هذا ايضا كتاب اخر وهو في نفس النسب هو يقول هذا هو عنوانه اولاد وبنات من نوع خاص - 00:20:00

طبعا كل واحد يظن انه عياله ما شا الله نوع خاص. اللهم ارزقني ابنا يعينني على طاعتك. هو يقول كيف ان اجعل ابني آآ معينا لي على طاعة الله؟ قسم كتاب الى قسمين - 00:20:13

القسم الاول اللي هو جعله تحت هذا العنوان اللهم ارزقني ابنا يعينني على طاعتك والقسم الثاني اللهم ارزقني ابنا يعينني على التوبة اتوب بين يديه او على يديه كذا قسمين - 00:20:23

وهذا من نوع خاص يعني القصد منه اولاد يعينون ابناءهم على طاعة الله. هذا هم ويحملون عليها. هو هذا القصد وهذا هذا من غاية المنى انه الله يسخر لك اولاد صالحين ويحملوك على طاعة الله ويدلوك عليهم. الكتاب ايضا خالص فيه لقضايا وتجارب اه جميلة جدا. وساقها وكلامي قلت لك دائما - 00:20:33

هذه محاولة ينطلق منها كلها. شوف لاحظ كلها على هذا المنوال وهذا النسق. طبعا كتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله بن محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف - 00:20:53

حنين. بعد ذلك هو جاء جاءته قصص اخرى وافكار جديدة. وزاد فصلا ثالثا قسما ثالثا واسأل القسم الثالث اللي هذا سماه في هذه الطبعة الجديدة قال اللهم ارزقني ابنا ينفعني بعد الموت هذا هذا الفصل الثالث الذي اضافه هذه الطبعة الثانية وسمى الجميع - 00:21:03

تربية العظماء اولاد وبنات من نوع خاص. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله بن محمد عبد المعطي وفقه الله الخبير الطبي المصري المعروف من اصدارات مركز ابصار للنشر بيع بريال بمصر وهذا وهذا هو على كله على هذي الطريقة يأتي لك القصص هذي كثيرة خاصة الكتب المتقدمين وقصص الانبياء مع - 00:21:24

واشياء كثيرة والصحابة شيء يعني مثري بمعنى الكلمة هذا مع قصص التجربة والتجارب الواقعية شف كلها على هذا وفقه الله هذا سلمك الله اه كتاب خاص بالفتاة. يقول ان البنات اللواتي يشتكين من الحزن كثيرات جدا. بعضهن لا يجدن من ينفثن اليه الحزن - 00:21:44

ستتلمس طرق محرمة تشكي لصاحب تنظر لها جار شيء يعني من الطرق المحرمة هذي خاصة عند الصديقات السوء او شيء من ذلك قال هو اراد الان هذا الموضوع اه مقلق للاسر. الفتاة هي العنوان الفتاة لمن تشكو احزانها. لمن تشكو؟ شف هذا في داخل تتمة الليلة - 00:22:04

تتمة العنوان شوفها تتمة. افكار ابداعية لهزيمة احزان البنات الان القصد من هذا ما هو الكتاب ما هو؟ كيف يمكن تجاوز احزان البنات وعلاج هذا البلاء؟ طبعا الكتاب هذا اشترك في تأليفه اثنان الاول اخونا الحبيب - 00:22:22

فضيلة الدكتور عبد الله بن عبد المحمد عبد المعطي الخبير التربوي المصري المعروف والثانية اختنا الفاضلة الباحثة الخبيرة التربوية الدكتورة هدى سعيد بهلول وفقهم الله جميعا الكتاب عبارة عن موضوع حزن البنات. اسباب حزن البنات طريقته. لماذا؟ طبعا تشوف تلاحظ كله هل جربتم علاج احزانك بالصلاة؟ كيف - 00:22:38

ينطلقون من الاية والحديث وينطلقون الى الى الاسئلة وقصص واقعية جميلة جدا. اولها بدأوا لماذا خلق الله الاحزان؟ ذكروا اربع فوائد للحزن جميلة جدا وهذا فيه من التثبيت شيء كبير. ثم انجازي يهزم احزاني ولطريقة ذلك ولماذا تحزن البنات اكثر من الاولاد وسبب ذلك - 00:22:59

وبين ذلك كليمات تخفف احزان البنات. ما هي؟ اه هل جربت ان تذهب الاحزان تذهبي احزانك بالصلاة؟ اه احزانك وفرحك كيف تصنعينها؟ ومتى تذهب احلامك. الكتاب بعد ان انتهوا هذه من القضايا النظرية فيه والقصص وشيء من ذلك. آآ آآ جاءوا الى هذا القسم الثاني منه. وهو عبارة يقول هذه احد - 00:23:19

وهي بدل ان تبث احزان لاحد لا يسوى صديقات السوء وغيرها. هذي مثل المذكرة تخلو بها بنفسها وتكتب احزانها. سموهم مذكرات احزان الفتيات طبعا ليس فيه بنات لهن احزان وفرغوا لا الكتاب عبارة عن هي هذي تاخذها البنت وعبارة عن تكتب - 00:23:39

يوم التاريخ والحزن اللي واجهته اليوم وكيف تعاملت معه حتى تقضي على هذا الحزن. وهنا جدول الطرق الايجابية التي عالجت

فيها الحزن. والاحزان التي بقيت ولم تعالج وما الفكرة يمكن آآ آآ تعالجها به؟ كلها ترى فاضية هذا وهي نفسها تعبيه تذكر احزانه او شيء من ذلك وآآ - 00:23:59

ايضا من تأليف الخبيرين التربويين للسبق مع ذكرى والكتاب مركز ابصار لنشر وتوزيع مصر وفقهم الله. شيخنا كتاب الفتاة لم تشكو احزانها. مم. يصبح يقرأون البنات او هو للاباء والامهات فقط - 00:24:19

لا لا لأ يصلح لا لا بالعكس هو يصلح للبنات قراءته للبنات وجميل جدا. هو اصلا يخاطب به البنات كل خطاب ترى للبنات. طبعا ومع ذلك الاباء والامهات والتربية يقرأون هو - 00:24:29

الكل يكون التنصح العام التربوي والاباء والامهات بالدرجة الاولى. لكن بعضها ترى يصلح لحتى الاباء حتى للفئة العمرية المخاطة بذلك. الا هنمر على بعضها يعني ما تصلح كاتبين للاباء فقط نمر عليها. ناخذ فاصل شيخ فاصل ان شاء الله. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:24:39

الى العلم من نبعه ونجني ثمارا نعمة عظمى ومنحة كبرى. وهو غذاء القلوب وقرة العيون وحياة الروح. انه ذكر الله فبذكر الله تحيا القلوب. قال النبي صلى الله عليه وسلم مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه - 00:24:58

مثل الحي والميت. فالذكر للقلب مثل الماء للسمك. فكيف يكون حال السمك اذا فارق الماء وبذكر الله تسكن القلوب وتستأنس فلا شيء الذ للقلوب من محبة خالقها وذكرها له. قال تعالى الا بذكر الله تطمئن - 00:25:26

القلوب وكفى بالذكر فائدة واثرا ان الله يذكر من يذكره. قال تعالى فاذكروني اني اذكركم واشكروا لي ولا تكفرون. وفي الحديث يقول الله تعالى من ذكرني في نفسه ذكرته في - 00:25:50

ومن ذكرني في ملأ ذكرته في ملأ خير منه. والذكر يذهب الهم والغم. قال النبي صلى الله عليه وسلم لصحابية الا اعلمك كلمات تقولينهن عند الكرب؟ الله الله ربي لا اشرك به شيئا - 00:26:10

وبالذكر يقمع الشيطان ويطرد. بينما الغافل عن الذكر يلازمه الشيطان. قال تعالى ومن يعشق وعن ذكر الرحمن نقيض له شيطانا فهو له قرين. قال ابن عباس الشيطان مجاثم على قلب ابن ادم. فاذا سهى وغفل وسوس. فاذا ذكر الله خنس. وبالذكر تربح الحسنات - 00:26:33

ويثقل الميزان. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كلمتان خفيفتان على اللسان ثقيلا تعني في الميزان حبيبتان الى الرحمن سبحان الله وبحمده سبحان الله العظيم. وبالذكر ينجو العبد من النار. قال معاذ بن جبل رضي الله عنه - 00:27:03

ما عمل امرؤ بعمل انجى له من عذاب الله عز وجل من ذكر الله الى العلم من نبعه ونجني ثمارا مرحبا بكم متابعينا الكرام مرة اخرى. جيت ترحيب فيكم شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله يا ولدي. واصل شيخنا عرض الكتب نواصل هذا سلمك الله كتاب عنوانه كيف - 00:27:29

اسمع من طفلك الصغير رجلا كبيرا. طبعا هذا ابو شنب. يعني كلمة ابو كلمة ورجال شنب يعني دلالة على يعني دلالة على الرجول اهم طبعا الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير الثانوي المعروف. طبعا القصد من الكتاب ما هو - 00:27:59

هو هو بالضبط كعنوانه كيف يمكن ان وهو في صغير السن لكنه باخلاق الكبار وتعامل الكبار هذا القصد كلها افكار بمعنى انه شوفي شوفي كلها ما شاء الله كتاب كبير قرابة اربع مئة صفحة تقريبا - 00:28:15

قال انطلق من خمسة قواعد خمسة قواعد او ستة قواعد في الكتاب آآ هي آآ ان شاء الله تصنع لك رجل ان شاء الله. مع بعد توفيق الله عز وجل. القاعدة الاولى ليكن - 00:28:31

هدف كبير اصلا في تربية الابناء النفوس الكبار لها اهداف كبيرة. القاعدة الثانية لا تستصغر ابناءك الثالثة المال الحلال ودوره عظيم في هذا الرابعة. اجعل ابنك وصاحب الرجال الخامسة اسمع اولادك كلام الرجال حتى تصل على الرجال ومواقفهم وقصصهم - 00:28:41

والسادسة اسأل نفسك ما الذي يميز بيتك بالضبط؟ اذا اردت ابناءك متميزين طبيتك ونفسي وايش بماذا يتميز؟ الكتاب شوف شوف هذا كله على هذا المنوال وهذا الشرح والطريقة وفقه الله لكتاب الاصدارات مركز ابصار اه بمصر. شيخنا هذا الكتاب يحتاج اليه جدا خاصة انه صرف الازمة الاخيرة. كثير من الابناء يصل اعمار متقدمة هو لسى يتحمل ولا ولا - 00:28:58

ايوه صحيح والابناء اباء نفسهم يشتكون يقول لك انا ما امن على يروح يشتري رغيف عيش ولا بريال عيش. طب ما الخطر منك طيب بسلامات ما انت ما ربيتهم ريال - 00:29:18

مصيبة هذي. المقصود الا ان بعضهم ترى له مزاج كذا في العيش. يقصد انه ما يعرف ينقي اللي يبغاه هو يعني. المقصود. هذا كتاب ترى السنو الاول لكنه معناه اعم واشمل بعنوان كيف تصنع طفلا مبدعا في عام في عام واحد - 00:29:28

والله نحن نريد نطلع حتى انسان في عام الطفل. اه طبعا خطوات تربوية عملية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور محمد عبدالمعطي الخبير التربوي المعروف. طبعا هذا الكتاب آآ افكاره ندوات ومحاضرات القيت واستلهمت - 00:29:47

تجارب كثيرة منه وقابل اساتذة واشياء وضم كل ما في هذا الكتاب او جلس عدد من السنين في هذا طبعا هو قال انه كيف تطلع مبدعا؟ كل افكاري الداعية طرح طرائق خمسة شهور مشهور وقسمها وافعال يمكن في الشهر الاول ايش يكون الشهر الثاني - 00:30:07

ان شاء الله يبان للاخوة الشهر الثاني اعمال افكار تطرح فيها الشهر الثالث الشهر الرابع كلها لاجل يكون ان شاء الله عندنا طفل مبدع الكتاب من اصدارات امجاد حنين بمصر وفقهم الله. هذا ايضا كتاب بعنوان علم ابنك كيف يسأل ربه؟ وكيف يشكو حزنه الى ربه؟ والكتاب على قسم. القسم الاول كيف - 00:30:27

الدعاء. يسأل الله عز وجل. والثاني كيف يبث احزانه الى الله عز وجل؟ واسأله رفعها ودفعها. من اه تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف والكتاب ايضا خلص به الى من واقع التجربة آآ التجربة وسأل الابناء سأل الامهات وسأل حتى - 00:30:47

قالوا كيف كنتم لما كنتم بهذه الطريقة فاتوا لما كنتم صغارا كيف عالتم هذا الموضوع؟ او عالج والدكم معكم؟ والكتاب اه جميل جدا فيه تعلم ابنك الدعاء ما هي الفاظ الدعاء التي تحرص اياها؟ ما هي الادعية ادعية الاحوال الاوقات ونحو - 00:31:07

تربي عليها. ذكر عشرة اسباب في الاولى اه لتعلم ابناءك الصلاة عشرة اسباب مهمة جدا. تعلمه سؤال الله عز وجل. ثم دور الام في مسألة تعليم الدعاء هناك ادعية يجب ان تكررها امامهم دائما حتى دائما يستلموها في كل اوقاتهم لان تكرارهم آآ بعض الادعية امامهم مهمة جدا آآ حتى احفظونا شوفوا الفصل الثاني - 00:31:27

للاحزان هذا خاص علم ابنك كيف يشكو حزنه الى الله عز وجل بهذه الطريقة تذكر كذا تذكر كذا وافعل كذا وذكره بهذي الكتاب من اصدارات اه مركز ابصار وفقهم الله هذا هذا ايضا بعنوان كيف تربي ابنا صابرا - 00:31:47

مئة طريقة لغرس قيمة الصبر في نفوس ابنائك وطلابك. هذا حتى للعموم التربويين. بالتالي فخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي. المعروف من اصدارات دار امجاد حنين - 00:32:04

هذا ايضا فيه الصبر طبعا في المقدمات المعروفة يعني الصبر وانواعه اللي هي لابد منها قيمة الصبر ومعرفته شوف هذا الفوائد شوف وقسما شوف الفصل الاول جعله تجارب مبدعة في تعليم الابناء الصبر. ذكر عدد من الاشياء التي لابد منها. وفوائد الصبر للابناء. احنا - 00:32:14

اذا اذا تربوا على صبر ماذا يحصلون؟ الفصل الثاني كيف ندرب ابناءنا على الصبر واطفالنا على الصبر؟ اه فيه بدأ بسؤال مهم ما هو الصبر الذي يحتاجه الطفل في هذا العمر. هذا مهم جدا تعرف حتى ما تربيه على ماذا؟ اه التركيز على كذا اذا فقد شيء حفظ وسر واشياء. ثم مهارة الانتظار كيف نعلمها للصغار - 00:32:34

الانتظار هو صبر الصغار. وبدأ يتكلم عن كيف انه لا يستعجل لا يستعجل النتائج واشياء منها تعلمني اياها. وكيف نعلمه كيف اداب معينة تعلمه مثلا الصبر عند طرق الباب لا يتعجل به ولا شيء من هذا الكلام. الرابع قواعده سبع في صناعة الصبر للاطفال وذكر اه سبع

قواعد وختم بها كلها مفيدة وفقه الله كتاب الاصدار امجاد حنين - 00:32:54
بمصر وفقهم الله. هذا ايضا بعنوان افكار ابداعية لعلاج اخطاء ابنائك طبعا الابناء يقعون في الاخطاء وهذا لا اشكال فيه. الكلام كيف تعالج اخطاء الابناء؟ اه طبعا ربما قال الواحد كل خطأ له اه - 00:33:14
في التعامل وبعضهم عندهم طريقة واحدة في التعامل ما في الا هي ما طبعا نافعة في ابناء والله المقصود هو يقول هناك افكار جديدة مهمة طبعا بعض لها ما بعدها. وهم ينظرون الى ما تؤول اليه يعني هذه هذه المعالجة لهذه الاخطاء. شف افكار ابداعية لعلاج اخطاء ابنائك - 00:33:30
بالتالي فخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبدالمعطي الخبير التربوي المشهور هو الكلام الى انهم هو مع جمعه للاصالة في هذا الباب الاصالة اللي هي كلام علاج الاخطاء لانه هذا حتى موجود عندنا في في الهدي النبوي قال اضربوهم - 00:33:50
العشر لكن في ايضا في نفس اللحظة استفاد كثيرا من التجارب الواقعية سواء عندنا والامم الاخرى وكيف الام والاخطاء علاقتها بهذا الباب شف وهو كله ما شاء الله تبارك الله في طريقة طرحه وطريقة اخوانه الحقيقة يشكرون في اخرائه في هذا الاخراج المتميز اخوانا في امجاد حنين وايضا في آآ - 00:34:04
مركز الفأر. شف الخوف من الله واثره في معالجة هذه الاخطاء. اه مدح الابناء اه طريق جميل لعلاج الاخطاء. اه يعني هذا هذا يحتاج الى يحتاج الى تعرف كيف هي. آآ علاجها بفعل خيرات الصمت ودوره في علاج الاخطاء يعني الوالدين يصمتون. احيانا تشوف الخطأ - 00:34:24
وتذكرك يا وطالع تعطيه نظرة حارة احيانا ترى هذا من الكلام شف العلاج الفوري اخطاء والعلاج المتأخر هذا وهذا بهذي الطريقة كيف اخطاء الصغار اخطاء الكبار؟ وكيف تعالجها؟ الكتاب في مجلد لطيف. هذا سلمك الله اه هذا عنوانهم تفنون تربوية لتربية الابناء على تحمل - 00:34:44
المسؤولية. كيف يمكن تحمل ابناءك مسؤولية مسؤولية مسؤولية مسؤولية اشياء كثيرة جدا. هذا مما ترتقي بانفسهم تجعلهم فعلا كبارا يصير كيف مثل يختم الكتاب الاول ذكرناه كيف تجعل ابنك الصغير رجلا؟ شف هذا الكتاب المراد به ها ما تم من العنوان. شف فنون تربوية لتربية الابناء على - 00:35:06
تحمل المسؤولية مائة فكرة عملية على ما يتميز به الدكتور عبد الله عبد المعطي افكار عملية تطبيقية مستلهمة من الواقع ليست خيالية افتراضية او مثالية لا يمكن تطبيقها. لأ شف مئة فكرة عملية لتربية ابنائك على تحمل المسؤولية. شف مئة خطوة. آآ فكرة الفكرة الاولى الثانية واشرحها - 00:35:26
طبعا على مسؤوليات كثيرة جدا مثلا يقول لك كيف تحملهم على يتحملوا مسؤولية دينهم مسؤولية صلاتهم مسؤولية اخلاقهم مسؤولية آآ اكرام الضيف اذا جاء مسؤولية آآ مقاضي البيت مسؤولية الاهل وبهذي الطريقة مسية حضور الصلاة مسؤولية الاهتمام بصلاتهم. مسؤولية دراستهم وامتحاناتهم كيف يتحملوا هذي المسؤوليات؟ كيف تربيهم على هذه - 00:35:46
الكتاب الحقيقة حتى لو اخطأت مسؤولية اخطائهم كيف يتحملوها ايضا؟ هو كيف الكلام ان كيف تربيه على ان يتحمل ذلك؟ هذا القصد ولا الاخطاء الاخطاء والاشياء والعثرات انت تقع منهم. الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبدالمعطي الخبير التربوي. من اصدارات مركز ابصار اه بمصر وفقهم الله. هذا ايضا - 00:36:06
اه يعالج قضية معينة مهمة وهي قضية الحسد تسمى حسدوا الابناء يا يا بني لا تكن حاسدا ايها الناس لا تحسدوا ابنائي من تأليف فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبدالمعطي الخبير التربوي المعروف من اصدارات مركز ابصار. طبعا هو قدم في الحسد واثاره السلبية ونتائجه. لكن الشيء الجميل - 00:36:26
في الفصل او جعله شف يا بني لا تكن حاسدا ذكر فيه الحسد ومراتبه وانواع قسمه ثلاثة مراتب وانواعه وكله سوء كل المراتب الثلاثة سوء ثم بدأ يتكلم كيف تصنع ابنك حاسدا؟ يعني - 00:36:47
يعني المقصود انك هذي الاشياء لو فعلتها شف ذكر ذكر خمسة طرق لو فعلتها ابنك يصير حسودي. انت تفعلها تشوف احيانا بلا شعور

تسوق منك الى الاخطاء المعينة علامات الحاسدين آآ كيف تجعل ابنك يحسد اخاه؟ يعني المقصود انه لو سويتها سيكون كذلك وبهذي الطريقة الفصل الثاني ايها الناس لا تحسدوا ابنائي - 00:37:00
ثلاث اشياء تجعل الناس يحسدون ابناءك. وبهذه الطريقة ساق العلاج لذلك ايضا اربعة آآ تجعلك ترقي ابناءك كل يوم. وبهذا ترقي ابناءك كل يوم. والرقية من هذا الباب والناس يحتاجوا اليه والكتاب من الاصدارات. مركز ابصار بمصر وفقهم الله. هذا سلمك الله - 00:37:20
اه جميل جدا هذا يعالج موضوع ارسال البصر الى المحرمات كيف تربي ابنك على غض البصر من الشيء الحرام؟ طبعا الشيء الحرام المقصود به ايا كان سواء يراك في حياتي في مجتمعي في اثناء في عند اصدقائه يراه على الشاشة يراه في الجوالات التواصل الاجتماعي يراه حتى في في مجتمع قرابة الجيران ايا ما كان - 00:37:37
كل هذي من انواع المحرمات اطلاع على العورات رؤية ما لا يحل بهذه الطريقة. كيف تربي ابنك على غض البصر؟ ومخافة الله في هذا الباب. شف من اجل عيون ابنائك - 00:37:57
يا بني حياتك من صنع نظراتك من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي الخبير التربوي. عنوان لطيف جدا طبعا الكتاب يحكي خطر النظر. وماذا يصنع النظر في في الطفل؟ طبعا - 00:38:07
هي هذا الاباء والامهات مهم يقول فيه ان النظرات الابن تراها تراها تصوغ شخصيته وتربيه على اشياء شف علم ابنك كيف يستخدم عينيه هذه النعمة العظيمة كيف تكون؟ شف لا تنظر للعورات لا تنظر لكذا لا تفعل غض البصر وتعليمهم كيف يكون؟ كيف - 00:38:20
فتجعل غض البصر بالنسبة للابناء متعة حقيقية ولذة. اغض البصر في المنزل في السوق عند الناس الكذا. قصص تحكيها البنات عن غض البصر شوفي هذا يا بني ماذا تفعل بعد ان تنظر للحرام؟ هذا علاج فيما لو وقع كذلك منه وطرق تمحو بها نظراتك السيئة وشيء من ذلك وذكر حوالي ستة طرق وفقه الله الكتاب يحتاج اليه من - 00:38:40
اخوانا في مركز ابصار بمصر. هذا سلمك الله اللي قال للكبار ما يصلح للقراء والابناء. يعني الاباء والامهات والمعلمين سماه التربية الجنسية اصول شرعية قصص واقعية. طبعا يقول انا لما جيت انا انا رأيت الحاجة ماسة لهذا الموضوع وطلب منه ان يكتب فيه. وجدوا انه الابناء الاباء والامهات يستحيون جدا في الكلام هذا مع ابنائي - 00:39:00
يقول لما جيت اكتب واذا يقول ولده الصغير جاي طالع يقول يابا ايش تقعد تكتب انت؟ قال ايوه دحين ورطنا قال والله ولدي التربية قال ايش جنسية؟ فهمنا يعني فهو يقول اول شي سكت الولد كذا بعدين يعني يخاف تجيه تفاسير معينة يعني يوحي اليه شيطانه فقال له يا ابني انت المقصود بها التربية الجنسية ترى المقصود - 00:39:20
بها يغير الثقافة الجنسية يقول التربية المقصود بها مثلا آآ عورات البيت آآ الام ماذا تظهر ابنائها شوف هذا هذا المقصود هذي تربية جنسية مهمة جدا للابناء كتاب من تأليف فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي آآ الخبير التربوي المعروف. والكتاب انطلق من اصول شرعية مثلا جعل الاصل الاول - 00:39:40
ثلاث عورات لكم تشوفها وبدا شرحها وبين والغلمان ماذا ينظرون في البيت ومتى الاصل الثاني شو هذي اصول فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه والاصل الثالث شف يستأذن اه ليستأذنكم الذين ملكت ايمانكم. والاصل الرابع اه فرقوا بينهم في المضاجع. شف ذكر بهذه الطريقة انطلق - 00:40:01
الاصل الاخير العاشر الذي ذكره خير صفوف الرجال الاول وشرها اخرها وذكر ما فيه من المعاني وموضوع متى يمكن تفريق الابناء عن البنات ما ما عاد يختلطوا ببعض ولا ولا يلعبوا مع بعض لعلاقته بهذا الموضوع بالتربية الجنسية. جميل جدا. هو طبعا خلص الى انه سبع سنين خلاص فاصل بين ابناء وبنات ما يلعبوا مع بعض ولا - 00:40:21
بهالطريقة. الكتاب من اصدارات مركز ابصار اه وفقهم الله. هذا سلمك الله اه في بكاء الاطفال اللي يشتكي منه الامهات بالذات يعني. بعنوان بكاء واطفال متى ينتهي خمسون فكرة لتقليل بكاء اطفالك - 00:40:41
آآ من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي. طبعا هذي سيسعد بها الامهات لانه يبغوا

يتخلصوا من موضوع بكاء الاطفال وقسوة. طبعا هو كل واحد منهم - 00:40:56
هل تذوقت يوما عصير الدموع؟ شوف يبدأ يشرح الموضوع ويبين معناه والفكرة هي كلها خمسون فكرة. اللي ذكرها كيف تقلل من البكاء معنى البكاء لن ينقطع ولن ينقطع. وبكاء الاطفال ترى سلاحهم لكن ينبغي ان يفهم الاباء الرسالة الموصلة في هذا وكيف نجعل من - 00:41:06
بكاء الاطفال قليلا لكنه في نفس الوقت آآ لا يتذمر منه ويمكن ان يخرج منه باهداف معينة وافكار وشيء من ذلك. طبعا الكتاب من اصدارات مركز ابصار. هذا سلمك الله - 00:41:26
بعنوان حياتنا الاسرية بدون عصبية مئة فكرة لعلاج عصبية الوالدين والابناء. يعني لا احد يعصب على والله صراحة الابناء بعضهم يطلعوا العصبية ولا لا يا ولدي مثل الاباء اللي عندنا الشياب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي طبعا القصد ها هنا آآ من جميل ما صنعته اولا - 00:41:38
مقدمة انه فرق بين العصبية المتزنة والعصبية غير متزنة. وهذا جميل لانه احيانا بعضهم يظن انه لم يقرأ العناوين المرسلة يظن ان المطلوب نفيها اطلاقا وهذا غير غير واقعي اصلا - 00:41:58
وذكر في في البدايات عصبية مثلا موسى لما عصب على اخيه والعصبية واردة ابو بكر لما عصب على الغلام وبهذه الطريقة يعني واردة القصد كيف يمكن ان تعيش حياة بدون عصبية؟ بمعنى تكون آآ عصبية العصبية المتزنة مطلوبة يعني موجودة ومطلوبة. اما نفي - 00:42:08
شوف تقسم كتاب الابواب الفصول مفاتيح العصبية الثلاثة يعني هل هناك مفاتيح العصبية؟ كيف الاباء والامهات يمتلكون نفسهم عند العصب؟ عند العصبية كيف فتستمتع بالحياة مع ابنائك بدون عصبية الفصل الثاني. وذكر هو قال لك شوف مئة فكرة لعلاج عصيبة الوالدين. الثاني الفصل الثالث علم ابنك كيف - 00:42:28
فيستمتع بحياته الاسرية بلا عصبية وذكر بعض النقاط اه وفقه الله والكتاب مليء بالتجارب. هذا سلمك الله ايظا اه كتاب بعنوان من قومي لن تنام حزينا يا بني. آآ من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف. طبعا المقصود به ان الحزن لا ينام - 00:42:48
وهو حزين بحيث انه يبدأ وهو يبكي على شيء على فقد شيء في شيء المه وتركه لا هو القصد النوم والابن حزين له اثار سلبية على هذا الباب طبعا هذا كله يأتي من ناحية تربوية. ان كيف تصنع السعادة؟ اول ما بدأ دعاء الاباء مفتاح سعادة الابناء. وكيف يكون كذلك؟ وذكر - 00:43:08
وكله ترى قصص وتجارب هي استلهم فيها من الاباء والامهات ما وقع لهم او ما وقعهم في شوف اخطاء واقعية الابداعية وقعوا فيها اه ابناءهم الحسنات في اسعاد البنات جميل عنوان جميل جدا اه ابني الفاشل كيف احبه - 00:43:28
آآ ابني صاحب الاخطاء الكثيرة او الطلبات الكثيرة كيف لا يحزن اذا طبعا الامام بطلباته وبهذه الطريقة آآ يعني كلها عبارة انطلاقا من القصص الواقعية التي خرج منها اشوف هذا اخرها برضه احزان احزان واقعية حلول ابداعية. بهذه الطريقة يعني هناك اشياء تحزن مثلا الابل اذا ماتت امه وابوه قرب - 00:43:48
طبيعي واقع يعني كيف يعالج مثل ذلك؟ الكتاب من اصدارات مركز ابصار آآ بمصر وفقهم الله. هذا سلمك الله اه بعنوان فن صناعة الذكريات مع الابناء. اليوم كيف نصنع اه مع ابنائنا ذكريات الغد - 00:44:08
هو يقول انه كثيرا ما يذكر الترحم على الاباء والامهات اذا ماتوا بالقصة الحسنة. يجي يقول لك والله ابوي ذاك اليوم الله يغفر له ويرحمه ويذكر قصة معينة. امي بهذي الطريقة عرفت؟ يقول هذا يعني الذكريات الحسنة تبقى ويبقى لها تخلد الذاكرة وما تنتهي. يقول كيف يمكن ان نصنع الذكرات الطيبة - 00:44:24
مع ابنائنا الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف بمقدمات جميلة جدا فيها بعض الاحاديث واقسم كتابي الى ثلاث فصول الفصل الاول فيها الذكريات صنعها الاباء والامهات وذا اتى بقصص كثيرة جدا

والفصل الثاني ذكريات صنعها الابناء - 00:44:44
الثالث والاخير كان ذكريات اسرية آآ ذكريات القواعد الذهبية شف القواعد الذهبية في صناعة الذكريات الاسرية وذكر مجموعة من القواعد تقريبا ما يربو على اربعة او خمسة قواعد تقريبا. كلها كله تحت قاعدة عدد من الخطوات او عدد من القصص وفقه الله الكتاب من اصدارات مركز - 00:45:03
ابصار بمصر. هذا سلمك الله اه كتاب اه سماه شهر الحب. طبعا هذي عبارة شارحة. كيف تجدد الحب بينك وبين ابنائك في ثلاثين يوما. يعني كيف كل ثلاثين يوم تجدد معك الحب - 00:45:24
ثلاثون حكمة تربوية مئة فكرة عملية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي من اصدارات مركز وهو على نفس المنوال والنسق كلها افكار واشياء توحي الحب جزاه الله خير. شوف هذا اليوم السادس طبعا هو مو قال لك ثلاثين يوم. اليوم السادس ايش تفعل؟ اليوم السابع ايش تفعل - 00:45:38
لماذا كذا؟ لماذا اليوم الثامن؟ كل يوم تفعل شيء. وان شاء الله بعد ثلاث يوم يحبك الكتاب من اصدارات مركز الابصار. وفقهم هذا شيخنا ما يصلح للعرسان ولا ما يصلح؟ العرسان اول شي يحبوا بعضهم هذا سلمك الله ايضا شوف بعنوان بالحب نربي ابناءنا - 00:45:58
كيف تنجح في تربية ابنائك بدون ضرب؟ هذا كيف تلبيهم يعني بالحب بدون ضرب؟ هو الحقيقة لا يمكن استبعاد الظرب اطلاقا يعني لكن الظرب يعني اصل الضرب موجود لكن الكلام وين؟ الخطأ فين؟ ترى في التنفيذ والتطبيق. الضرب بلا مبرر لكل خطأ كما - 00:46:18
نوعا في نوعية الضرب او بكمية هذي كلها اخطاء في استعمال هذا الموضوع وبموضوع الضرب. لكن لو استعمل بالمعنى الشرعي المراد به وهو اعادته الى صواب يعني هذا هذا وها هو هذا قصده بالكتاب. الاصل التربية بلا ضرب. الضرب يحتاج الى في نطاق ضيق. لهذا قال لك ميتين وخمسين تجربة واقعية - 00:46:38
استلهمات شوية الاباء والامهات. استلهمها اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف. والكتاب حافل بالتجارب. التجارب ماذا؟ نأباء وامهات كانوا يضربون حتى ملوا حتى كرهوا ابناءهم - 00:46:58
ثم سبحان الله وقع شيء جعلهم يغيرون طريقتهم فاستفادوا جدا وتغير الابناء. بعضهم هو يذكر عن نفسه عن ابيه وامه. وبعضهم امهات يذكرونها وابى عن ابناء مكيف حصل. الكتاب شوف مليء بالتجارب ان شاء الله يظهر للاخوة هذا مر معنا الان مثل هذا. فيها حالات واشياء - 00:47:13
لا يمكن آآ استعمال الضرب او لا شوف ها الفصل الاول كيف تضرب ابناءك بدون خسائر بدون خسارة مئتين تجربة مئتين تجربة واقعية وساقة لك كلها واقعية اه في وذكر المعلمين في المدارس وشيء من ذلك وفي البيت هل هل تضرب ابنك لاجل الناس لو وقع خطأ اه معه مع الناس - 00:47:33
يعني خطأ وكان مع الناس. في موضوع اخلاقه لو قصر فيه وشيء من ذلك. والكتاب قانون العقوبات. الفصل الثاني كيف تنجح في التربية والتبنات بدون ضرب خمسين فكرة هذه التجربة واقعي هنا خمسين فكرة عملية ابداعية فيها ان نضرب على الاخطاء الكبيرة جدا الاخطاء تتعلق بالدين والاخلاق عظيمة - 00:47:53
جدا ما وجدت حلا الا اله الا ذلك وشيء من ذلك يعني قواعد معينة. الكتاب من اصدارات آآ مركز ابصار وامجاد حنين آآ بمصر وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا كتاب بعنوان اطفالنا كيف نجعلهم يسمعون كلامنا؟ وهذا من اكثر ما يشتكي منه الاباء والامهات انه العيال ما يسمعوا الكلام صح - 00:48:13
لا لا الشكوى دائما اخص الامهات كل ما جلسوا مع بعض ها والله العيال ما سمعوا الكلام عيال ذا الزمان ما بهذي الطريقة نسأل الله العافية من قال هل لك نشأ ولكم الكتاب من تالي فاخينا - 00:48:33
فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي. هناك ترى نطاق يعني هناك مجال آآ مقبول انه في بعض ما يسمعوا كلام

يعني مقبول لانه يصادف عنادهم اه شيء ما يرغب اشياء. يعني عدم سمع الكلام الا ما يكون له مبررات خاصة عند الاطفال يعني. كيف تعالج كيف نجعلهم يسمعون كلامنا؟ ويحبون ذلك - 00:48:43

ويتقربون الى الله بذات القصص مليئة باناس كانوا ما يسمعوا الكلام صاروا يسمعوا الكلام. شوف الفصل الاول افكار عملية لتحقيق الطاعة للوالدين. كيف تكون؟ هذي كلها وافكار معينة. انتقي كذا افعل كذا سوي كذا. ودرب كذا وبهذي الطريقة. الفصل الثاني حلقات نقاش حول عناد الاطفال. وكيف يمكن التعامل معه وعلاجه - 00:49:03

وهو الثالث مشاكل واقعية وحلول عملية كلها شوف اتذكر عدد من المشاكل اللي هي يحتاجونها الكتاب من اصدارات مركز ابصار. سلمك الله بعنوان القواعد الذهبية في ادارة الصراعات الاخوية. علم ابنك كيف يحل مشاكله مع مع اخوته. والكتاب لطيف ومهم. هذي - 00:49:23

الاخوة يقول اكثر الاباء والامهات قضاة وليسوا مربين يعني ما هو مدرب على حل. يجي يقوم يشتكيه من ولده يقوم يحاول يسوي بينهم محكمة يفصل من الاخطاء. انت ايش مين الخطأ - 00:49:41

هذه قاضية. كبروا اذا اختلفوا يروحوا للمحاكم والقضاء. يقول سألت المحامين والقضاة القضايا يقولون عشرين بالمئة من قضايا ما بين الاخوة الاشقاء حاصلة. اما في اميرات او سب او اشياء عجايب يعني او شيء من ذلك. يقول من الاصل ما تربوا هذه قواعد ذهبية اذا كان قاعدة الاولى - 00:49:51

كيف تدير الصراعات بين الاخوة الخبير التربوي الدكتور عبدالله محمد عبدالمعطي وفقه الله. الكتاب هذا مليء بالتجارب الواقعية. وهو مهم جدا انا اذكر اول مهم جدا شوف الكتاب كله الشجار اللائق اللي بين يعني في في شجار واخصام معقول. الفصل الثاني عندما تصبح الاخوة مشكلة. طبعا انا كان ولدي اول مقال لي خرج في مجلة جندي المسلم - 00:50:11

اول مقال كتبته على الاطلاق كان بعنوان الشقاق بين الاخوة الاشقاء. كان هذا اول مقال كتبته في حياتي على الاطلاق يعني. هو منشور ترى في النت موجود لمن اراد الاطلاع عليه. استلهمتوا من واقع - 00:50:34

تجربة تربية والدي الله يغفر له ويرحمه لي ولاخواني كيف كيف كان يعاني ذلك آآ يعني تربويا بيننا نحن الاخوة حتى انه ترى نحن بعد ما كل شيء نقعد نتكلم ترانا كنا صغار يعني صار في الابتدائي. بس اتكلم والله كيف صار اه مرة ثانية لا تغلط عشان لا اغلط عشان لا كلنا نتعاقب. يعني سبحان الله - 00:50:44

نقعد ندردش فيما بيننا. فساله واحد قبل ما يغلط على اخوه يحسب حساب يحسب حساب اللي جاي الجاي لانه جاي اشق من اه المهم كان كان فيه نوع من استلهام الواقع. نسأل الله الله يغفر لهم ويرحمهم جميعا. هذا هذا ترى سم له بعنوان علم ابنك كيف يكره اخاه. طبعا العنوان - 00:51:04

هو الاستفزاز مراد المراد العكس يعني علم شوف خمسمائة فكرة تجعل ابناءك يحبون بعضهم اكثر. هو القصد خلاف العنوان اه من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي خبير التربوي الكتاب جميل جدا وفيه تجارب واقعية ما بين الابناء ثلاثة فصول فصل - 00:51:24

آآ اخي كيف احبك؟ هذا اخوه كيف يحب اخاه؟ افكار الداعية لتحسين العلاقات الاخوية علم ابنك كيف يكره اخاه آآ لكن طبعا المراد بالعكس يعني انه لا يكرهه هذا يعني الكتاب فيه مجلد من اصدارات مركز ابصار. هذا سلمك الله - 00:51:44

عبارة عن سبع مئة فكرة شوف هذا الكتاب عنوانه سبع مئة فكرة في تربية الابناء. اه من تاريخنا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله محمد عبد المعطي ومن اصدارات دار حليب. هذا استلهم فيها - 00:51:59

كل ما اراد بثه من الوقائع التي اراد ان يخرجها للناس في قضايا التربية. وهو على هذا النسق انه القصص مليء بهذه سبعمائة فكرة ان القصص التي وردت في هذا الباب كثير جدا كله حتى لا في فصول ولا شيء. جعله عناوين عبارة عن قصص واقعية حصلت استلهم منها التجارب - 00:52:09

الفوائد التي فيها اه وفقه الله الكتاب من اصدارات دار امجاد حنين بمصر وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذه الحلقة

التربوية الماتعة. جزاك الله خير. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين - 00:52:29
نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:52:39