mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | الحلقة 123 | مع الشيخ د.عبد الله بن سالم البطاطي | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشقي الكتب - 00:00:00

في برنامج الخزانة مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي نرحب باعزاءنا المشاهدين باسئلتكم على رقم الوسع الذي يظهر لكم على الشاشة - 00:00:44

ناخذ شيخنا السؤال التفاعلي. نعم. السؤال التفاعلي يقول هل ترى حاجة الى تكرار قراءة الكتب؟ وما تلك الحاجة؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد - 00:00:56

سؤالنا عمن جرب وكرر الكتاب. هل فعلا رأى ان هناك حاجة لتكرار الكتاب او لا او من كان يمني نفسه بتكرار كتاب لماذا اراد يعني من نفسه او عزم على ان يكرر؟ ما هي البواعث على التكرار - 00:01:07

نحن نريد الان مكامن الحاجات في الانفس. عند من رأى ان هناك حاجة لتكرار القراءة. طبعا لاحظ عشان الاخوة يكونوا على بصيرة ليس سؤالنا عن المقررات الدراسية ولا عن المنهجية التي اصلا الاصل فيها التكرار - 00:01:25

هذه لا تدخل معنا في السؤال. كلامنا عما يقرأه طالب العلم. او القارئ عموما والباحث والمثقف وايا ما كان. ومن كتاب ليس تحت هذي البنود واذا به يرى انه يحتاج الى تكراره. ما الباعث او الحاجة او الغرض لاجل هذا التكرار. نريد - 00:01:44

البواعث ان شاء الله يظهر لنا شي من الافادات. اخونا محمود الاشول يقول نعم بعض الكتب قد احنا اول شي يا ولدي قبل ما نبدأ نعتذر للجمهور عشان سؤال اليوم التفاعلي حصل - 00:02:04

الفنيات القادمة باذن الله. نعم ان شاء الله ونحن نعتذر للاخوة المشاهدين لانه للتأخر هذا سببه تقني صرفي يعني ليس ليس الا وللعادة الاصل انه السؤال التفاعلي يبعث او يرسل اه بعد الظهر وبالكثير يعني العصر. من نفس اليوم يوم السبت. لكن حصل اليوم شيء يعني - 00:02:14

التقني جعله ما يطلع الا قبل هذا قبل البرنامج بقليل. نعم. اخونا محمود الاشول اه يقول نعم هناك حاجة بعض الكتب قد يستشهر فيها بعض العبارات من اول قراءة لا سيما المبتدئ والبعض الاخر مطول يحتاج الى تكرار لاستخراج فوائده موجودة خلف الالفاظ من تكرار القراءة - 00:02:34

بالجملة تكرار قراءة قراءة الكتب مفيدة. اه اما اما اللي ذكره هو الان التعيين جزاه الله خير وهي مسألة ان بعض الكتب مطولة اصلا القراءة الاولى تستخرج اشياء والقراءة الثانية تستخرج ثانية هذا صحيح - 00:02:53

اصل المطولات هي المشكلة في المطولات ان النفس النفس النفس لا يعني لا تشجع على قناتها مرة اخرى مطولة ولهذا احيانا القراءة الاولى للمطولة تريد اخراج كل ما تحتاجه من بطون هذه الامهات الطوال. لماذا؟ لان قد يصعب كثير عليك ان تقرأها مرة اخرى من جديد. وانما تقف - 00:03:08

انا فوائدها في كل مجلد هذا ممكن لكن لكن اذا لاحظ الانسان تطوره العلمي وهو عبارة عن الخلفية التراكمية بالنسبة له وسعة العلم

يقطع يجعل بين الاولى والقراءة الثانية مدة زمنية هي اهل يعني يتأهل فيها علميا هذا صحيح. تجد نفسه كأن القراءة الثانية كأنها اصلا قراءة - 00:03:28

هو صحيح هذا صحيح. ويقول ان بعضكم تحتاج تكرار هذا ايضا صحيح. لكن يبقى عادل ما يحتاج اليه او لا تختلف بحسب طلائع الناس ابو محمد يقول هناك حاجة والحاجة احيانا تكون ايمانية واحيانا تأصيلية. واحيانا قياس مدى تطور الفهم بعد فترة من التحصيل. ما شاء الله. قال وقد قالوا - 00:03:50

تكرر تقرر ومكرر واحلى. هو ما تكرر تقرر ترى الاصل فيه يطلقونه على مواد الدرس يعني او ما يراد حفظه وتثبيته بالنسبة للتحصيل. ترى هذي اصل تقال في التحصيل العلمي - 00:04:10

اما اه في مسألة اه القراءة لاجل اه استخراج الفوائد وفهم اعمق لمرادات المؤلف في كتابه او شراح في شروحاتهم فهذا الاصل فيه الخلفية العلمية يعني كلما ازداد الانسان علما وسعة في الباب كلما كان ذهنه وقاد لاستنباط واستخراج الفوائد هذي صحيح - 00:04:25

لكن اللي قبله ايش اللي اللي قبلهم احيانا تكون حاجة ايمانية واحيانا ايش الحاجة الايمانية يعني ايش القصد يعني؟ يعني مثلا يقرأ مثلا كتاب دارج سالكين يحتاج من فترة لفترة يعني يكرره - 00:04:45

يجدد ايمانك يعني يعني يتعاهد بعض الكتب لاجل تجديد الايمان. نعم. والاخلاق ممكن اي صحيح هذا كلام ممكن. هذا باعث الان نفسي هذا باعد نفسي اي حاجة لتجديد الايمان او شيء من دا صحيح انا وذكرت قبل ذلك ان بعضهم كرر قراءة الداء والدواء كلما ضعفت نفسه ومالت - 00:04:55

الى استسهال المعاصي وشيء من ذلك يبدأ يرجع مرة ثانية يقرأ الدواء الدواء لان ابن القيم رحمه الله في هذا الكتاب اشبع الكلام على المعاصي واثاره السلبية وشيء من ذلك. فيبدأ يشحذ - 00:05:15

يعني يبدأ يقوي في قلبه مخافة الله والخوف من المعاصي واثاره ويبدأ يرجع مرة ثانية مثل هذا مثل الزاد اللي يتجدد يحتاج الى تجديد ان يكون على بعد يعني المحاذير الشرعية هذه اي نعم ها قالوا احيانا تأصيلية واحيانا قياس مدى تطور الفهم بعد فترة من التحصيل. اي ممكن صح وهذا مر معنا التعليق عليه. نعم - 00:05:25

طيب نحن نتمنى للاخوة كمان يزيدوا مشاركة باذن الله وان شاء الله ستأتينا التعاقبات لكن المعذرة على التأخر لا قول اكثر. نبدأ بسم الله بسم الله هذا يا ولدي هذا بحث - 00:05:45

وصاحبه تعب عليه وقد جمع بين الناحية الاصولية والتاريخية والعلمية التي تقعد هذا الباب. جاء الى ما كتب في هذا الفن مما يتعلق بعلم الجدل جدل معروف عند الائمة ولهذا افردوه حتى بالتصنيف - 00:05:55

مين المتقدمين ولهم عدد من الكتب الين المتأخرين ولهم عدد من الدراسات جمع ما وقع تحت يده من هذه الكتب المتقدمة ومن هذه الدراسات واطلع عليها كلها ثم هو بعد ذلك اراد ان يطبقها زمنيا وتاريخيا واراد ان يبعث هذا او ان يحصر هذا العلم ونشأته - 00:06:13

وطريقته عند علماء المالكية لانه هو مالك الباحث. ثم هو جعله خاص بثلاثة قرون لان ذات تلك القرون هي فترة انبعاث وتطور وازدهار هذا العلم عند المالكية في تلك البلد. وخص له بالمدرسة العراقية خصوصا لان هي الباعثة والمنظرة لهذا العلم. صاحب - 00:06:34

تم بحثه منهج الجدل عند فقهاء المالكية ما بين القرنين الرابع والسادس الهجري. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ربيع الاعور وفقه الله اه باحث اه هذي رسالة الدكتورة اخذ عليها امتياز اه امتياز مع مرتبة الشرف طبعا هو يقول هو مشرف مشرف جدا يعني عندهم في - 00:06:54

يعني هناك في الجامعات آآ صاحبه جاء قال انه وجد انه المدرسة المالكية هي قمة المدرسة هي المدرسة المالكية بالعراق. وجدوا ان المدرسة العراقية المالكية هي في علم الجدل وتنظيره ووظع اسسه واطره اصلا. بدءا من القاضي اسحاق آآ اسماعيل ابن اسحاق. ثم

من بعده الباقلاني وابن القصار والقاضي عبد الوهاب. وهؤلاء - 00:07:14
الاربعة كلهم كانوا قضاة في بغداد ولهذا ولهذا نفعهم هذا كانوا اهل علم وهل مصنفات وكتبوا في الباب وناظروا بحكم وجودهم في بغداد وبغداد حاضرة العلم ايام الخلافة عباسية وهؤلاء اصلا رحل اليهم المغاربة وكان على رأسهم القاضي ابو الوليد الباجي. وهو اول من نقل هذا الفن والعلم الى اهل المغرب. منظرا له وصنف فيه كتابا - 00:07:35
وهو وقد حصل بعض هذه العلوم من بعض الاشياخ ونقلها ثم تأثر به القاضي ابو بكر ابن العربي ولهذا جاء الى هذا الى هؤلاء المدرسة العراقية وتكلم عنهم لكن حصل الكلام هو يقول لان اليوم مصنفات عندنا بين يدينا نستطيع نستخرج منها ما يتعلق بقضايا - 00:08:00

ومباحث هذه الموضوع لمنهج الجدل عندنا حصل الكلام في اربعة اثنان مشارق او اثنين مغاربة اما المشارقة فهو ابن القصار والقاضي عبد الوهاب تلميذه ابن القصاب تلميذ وكلاهما لهما كتب مطبوعة خاصة عيون الادلة الذي طبع. اما قال عبد النب لو عدد المصنفات ثم جاء الى القاضي ابو الوليد الباجي وبعد - 00:08:17
وابو بكر بالعربي ومصنفاته معروفة. وابو الوليد البادي له كتاب مستقل في الجلسة سماه المنهاج. في الجدل مشهور معروف ومطبوع في مجلد. وابأم العربي ابن وابوكم العربي كذلك جاء الى هؤلاء الاربعة جعلوا محور الدراسة والاستقصاء والاستقرار لما عندهم من قضايا الجدل التأصيل التنظيري والتقعيدي - 00:08:37
تطبيقي ايضا وقرأ كتب هؤلاء كلها جمعها بين يديه وقرأها شو هذي طالب الطالب يعمل صاحب مثل هذي المشاريع اللي فيها جرد لمطولات او جرد لمصنفات امام لاستخراج ما عنده شيء من قواعد اصول اشياء معينة - 00:08:57
ممتازة لان اصلك تعينك على جرد مطولات واستخراج واشياء وتشحن الدين في ذلك ثم انت بعد ذلك ترتب هذه المعلومات. السهرة تكون فيها ثم هي يقول نحن آآ مسالك يقول عندنا اصل عند المالكية كان عندهم المنهج الاثري والمنهج التعليلي والمنهج الجدلي. ثلاث - 00:09:13
مناهج كانوا يتناول بها قضايا الفقه التطبيقية. اما المنهج الاثري فعلى رأسه الحافظ بن عبدالبر رحمه الله. والكتابات في ذلك كثيرة. واما المنهج التعليمي فعلى رأس ابي الرشد الحفيد والكتابات ايضا فيه كثيرة ايضا في هذا الباب. اما المنهج الجدري يقول ليس عندنا يوجد ما ما كتاب مستقل يبعث هذه - 00:09:33
المنهج هذا المنهج عند المالكية خاصة اذا استحضر كلام ابن خلدون. ابن خلدون يقول المالكية اهل اثر وليس لهم حظ في النظر. يعني استبعدهم بالمرة. هو يقول اليس كذلك الامر المالكي العراقيون هم هم من اصول اخذوا منهج الجدل وصار من اصول عرض - 00:09:53

الكبار ومجادلتهم للفرق وغير ذلك والطوائف. فجمع في هذا الكتاب الضخم جدا قرابة تسع مئة صفحة ما سماه عنوانه منهج الجدل عند فقهاء المالكية ما بين القرنين الرابع والسادس الهجري يعني عند الرابع والخامس والسادس ليش اختار هذي القرون الثلاثة - 00:10:13

هي قمة العطاء والتأصيل والوهج لانتشار هذا المنهج. بعد اذا بدت تخفض بعد ذلك. طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ربيع الاعور وفقه الله في هذه الامثلة العلمية قسمها بدم اول ما اول ما بدأ يقدم بدأ بجانب ثلاث ابواب الباب الاول جعله جانب نظري تأصيلي - 00:10:28
هذه القضية يعني اراد ان يؤصل ويؤطر موضوع علم الجدل. فبين في الباب الاول شف جعل بعنوان المعالم النظرية للمنهج الجدلي عند جعل تحته آآ فصولا جعل فيه تخلف عن حقيقة الجدل وانواعه ثم مشروعية الجدل فقه واثر ذلك وفوائده - 00:10:48
كذلك ثم عقد الفصل الثالث في اداب الجدل الفقهي وقسم رهات اداب اداب نفسية واداب علمية واداب لفظية كل واحد النفسية عشرة ابكي اثنعش وهذي اربعطعش اللي بعدها. وهذا الفصل الاول اقصد الباب الاول باب النفيس ثلاث مئة صفحة فيها عصارة ما ما حصل - 00:11:08

وصله من قراءة لكتب كتب الجدل. وفقه الله يعني يحتاج اليها كل باحث ودارس لمن اراد دراسة هذا العلم. ثم الباب الثاني والثالث المجالات التطبيق عند فقهاء المالكية لان الجدل عبارة عن عرض واعتراض عرض لادلة المناظر والمحتج يعرض ادلته - 00:11:28
وثم يعترض على ادلة الخصوم. فالباب الثاني جعله طرائقهم عند المالكية منهج الجدل عندهم في عرضهم في العرض يعني عرض ادلتهم. هذا الباب الثاني منهج جدري في العرض وقسمه الى فصول - 00:11:48
الفصل الاول جعله في مواقع العرض جدلي في مدارس المالكية قسم العدد مدارس. المدرسة العراقية المدرسة الاندلسية المدرسة المغاربية المدرسة المصرية ثم بعد ذلك عوامل تأثير المدرسة البغدادية على بقية المدارس. وذكر عدد من الاسباب وسببه. الفصل الثاني آآ المنهج المالكية في عرض المذاهب سواء كان - 00:12:01
سنية وغير سنية وذكرها المنهج الفصل الثالث منهج عرظ الادلة عند المالكية. المنهج عندهم في عرض الادلة اذا احتجوا هم. الباب الثالث في مسألة الاعتراظ اعتراضهم على ادلة الخصوم. وهاي حينئذ سوف يقسم الفصول عندنا على الطرائق الاستدلال بالكتاب بالسنة عند الخصوم بالاجماع بالقياس - 00:12:21
الادلة. ولهذا قسموا الى ثلاث فصول. الفصل الاول في منهج الاعتراض عند المالكية. على على ما نسميه بالكتاب. طبعا كل اعتراض جعله في المبحث ويدل وينظم له ويأتي بعد ذلك بنماذج تطبيقية له ويأتي بالكتب المطولة يستخرج كل ما وقع تحت يده. الفصل الثاني منهج المالكية في الاعتراض على الاستدلال بالسنة - 00:12:41
والثالث منهج الاعتراف عنده بالقياس والرابع جعله لبقية الادلة الاجماع وقول الصحابي والاستصحاب وبقية الادلة. الكتاب ضخم جدا وحافل وفقه الله وقد احسن في استخلاص ما عليهم ليبين مناهج الجدل عند العلماء ويبين ويبين كطريقتهم في العض او طريقتهم - 00:13:01
في الاعتراض وفقه الله. الكتاب مطبوع في مجلد ضخم من اصدارات دار المختبس. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية اخرى. وهي تتعلق في موضوع يجمع بين الناحية الاصولية الناحية الحديثية الفقهية. هو الموضوع عندنا ان الناحية الاصولية ناحية النهي. او المناهي الشرعية الواردة وخص البحث فيها بسنن ابي داود - 00:13:21
وجاء مستقرأ سنن ابي داوود واخرج كل المناهي المتعلقة في بابين من الابواب الكبرى باب الاحوال الشخصية وابواب الحدود. وجعلها محل الدراسة ليرى هل هذه النواهي الموجودة في هذه الادلة الشرعية في الاحاديث النبوية؟ هل هي المراداة والنهي؟ هل هي للتحريم صرفا ولا للكراهة ولا - 00:13:41
لاعراض اخرى وثم بحثه المناهي في الاحوال الشخصية. والحدود في سنن ابي داود دراسة فقهية مقارنة. هو الان لن يبحث المادة من جهة حديثية ولهذا لم يسترسل في قضية الاسانيد عند ابي داوود ولا غيرها. يكتفي بعرض الاحاديث. الامر الثاني لن يتعرضا من الناحية الاصولية. ان ابدا قال هذا لا - 00:14:01
مبحث اخر هو فقط او يريد ان يجمع ما ورد من الملاهي فيها في هذا الباب من الناحية الفقهية سيدرس النهي وافادة النهي على ماذا يدل اذا كان للنهي من قال بالنهي من اهل العلم؟ اذا كان الكراهة من قال به ثم الخلاف ويرجح ويعرض الادلة بهذه الطريقة. اخونا الحاج الدين تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور جميل علي رسول - 00:14:24
السورجي وفقه الله. قدم بمقدمة فيها اه الترجمة ابي داوود ثم تكلم عن سنن ابي داوود ثم تكلم عن النهي عند الاصوليين. وهذه هي اللي هو القضايا التمهيدية يعني اللي هي اه معروفة يعني عند كل باحث دائما احنا نقول في مثل هذا اه فصل تمهيدي ثم بعد ذلك - 00:14:43
بدأ يقسم الفصول بحسب العناوين. يعني فصل خص له للمناهي الواردة في مسألة النكاح النكاح والخطبة وما يتعلق بها تحت من الباحث فصل فيما يتعلق بالطلاق والخلع وفصل فيما يتعلق بقية موضوعات الاحوال شوف لاحظها معي ان شاء الله يبان للاخوة شوف مثلا هذا التعامل - 00:15:03
بين الزوجين هذا فصل شوف مما يتعلق بابواب المهر والخلع والطلاق آآ والنسب شوف كذلك طبعا الابحاث كلها عبارة عن

الموضوعات الدالة الاحاديث لاحظ معي الفصل المناهي الخامس عندنا ما يتعلق بالحدود ثم ما يتعلق بعد ذلك هذا طبعا الحدود وقبلها سلمك الله ما يتعلق - 00:15:23
المنهي عنها ثم المناهي في المهر وهكذا. فالمقصود ان بقية الفصول الكتاب ما هو الا ترتيب للمسائل المطروقة في البحث. بناء على المناهج التي استخرجها من كلا البابين الاحوال الشخصية والحدود الكتاب من اصدارات دار المقتبس في مجلد ضخم وفقهم الله. هذا ايضا بحث الاصول اخر وهو صاحب - 00:15:43
قد اراد به ان يدرس قضية واحدة فقط وهي القرائن والصوارف للنهي عن حقيقته الان يقول عندنا الاصل المعروف عند جمهور الفقهاء والاصوليين ان النهي يقتضي التحريم طيب هذا النهي اذا ورد - 00:16:03
ما هي صيغه؟ ما هي اساليبه في الشرع؟ ثم ما هي الصوارف له عن ذلك وجاء طبعا وقف مع الجمهور وقفة ووقف مع الحنفية لانهم يفرقون بينهم الكراهة التنزيهية مثل الكراهة التحريمية والفوارق بينها لكن هو اراد بهذا الكتاب اصلا - 00:16:21
التطبيقات الفقهية ليخرج عليها كيف ان العلماء صرفوا النواهي الواردة في النصوص الى قضايا اخرى ما هي الصوارف المعتبرة والقرائن اللي يعتد بها عند عند الفقهاء لاجل لاجل صرف النهي عن التحريم وسمى بحثه صوارف النهي عن موجبه - 00:16:36
الموجبه والتحريم ما هي الصوارف هو رد يجمع الصوارف شف بقية العنوان وتطبيقاتها الفقهية. الكتاب في الاصالة دراسة فقهية للمسائل التي ورد في في الشرع والفقهاء خلصوا خلصوا الى قرائن وصوارف عن عن التحريم. الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ياسر مصطفى يوسف - 00:16:56
وفقه الله. طبعا تقدم بمقدمة اللي هو يحتاج اليها يعني اللي دائما احنا نقول عنها. موضوع النهي والتعريف به وما يحتاج اليه في هذا الباب. آآ النهي دراسته دراسة اساليب النهي وحقيقته وبيان على ماذا يدل النهي احيانا سبحان الله نروح لهذا مباشرة الى الفهرس - 00:17:18
لانه الاخوة يطالبون بالفيروس كثيرا الفصل الاول جعلوا مثل التأصيل او التنظيل موضوع النهي وتعريفه واصل دلالته واساليبه وصيغه وشيء من ذلك آآ من ذلك. الفصل الثاني اصل دلالة النهي في مختلف المذاهب. وحينئذ بدأ يتكلم عن مسألة النهي هذه الفصل فات في تعريف الصارف والقرينة. دخلنا في ما - 00:17:38
نحتاج اليه بصلب الكتاب وهي الصوارف والقرائن والفرق بينها واعتبارها عند الفقهاء والاصوليين وغيرهم والمراد بها. ذكر اركان القرينة وشروطها ووظائف القرينة وصفات القرينة واثر ذلك المصطلحات ذات الصلة بالقرينة. ونوعية دلالة القرينة وهاك بهذه الطريقة. الفصل الرابع اقسام القرائن - 00:18:00
واشكالها عند الاصول كما ترون وتحتها اه اه مبحثان مبحث اول اقسامه عند القدامى الاصوليين واقسامه عند متأخر الاصوليين. هو لاحظ فوارق وبين المتقدمين والمتأخرين. الفصل الخامس ما يتعلق في - 00:18:20
الفرق بين الصارف والقرينة. ثم خلاف المذاهب في اعمالها في معمار الصوارف واعمال القرية. هو فرق بينها ايضا الفصل السادس عندنا ما يتعلق في الصواريخ في ديك الصوارف صواريخ النهي واثار في آآ في صرفه عن اصله. وبدأ يتكلم صرفها الى الاباحة الى الدعاء الى الارشاد الى التوبيخ. عدد - 00:18:33
كل صارف منها في مبعث اه مبحث خاص او مطلب خاص. وخلص الى اربعة وعشرين من المطالب عندنا اكثر والله اكثر خمسة وعشرين. ثم بعد ذلك اه الدراسة في مباحث النهي عموما اللي هي قالوا يحتاج اليها هل هي النهي؟ هل يقتضي الفساد والبطلان ولا لا يقتضيه؟ وما بعض هذه المسائل - 00:18:53
والفروع مترتبة على ذلك النفي نفي القبول والاجاء والنهي وتوافر الاستعلاء واشياء من القضايا قال مما يحتاج اليها وابواب الترق وفقه الله الكتاب من اصدارات دار المقتبس هذا سلمك الله ايضا ما زلنا في الابحاث الاصولية - 00:19:13
هذا بحث اخر وهو بحث قديم في الحقيقة لانه صاحبه اخذه متقدما. يمكن عام الف واربع مئة واحدعش تقريبا وهو ما يتعلق باحد الاحكام التكليفية المشهورة عند اهل العلم. الاحكام عند اهل العلم التكليفية نوعان الاحكام الشرعية نوعان احيانا تكيفية وضعية.

ولهذا في المقدمة ذكر الحكم الشرعي - 00:19:28
والتعريفات ثم ذكر التقسيمات حكم التكليفي والوضعي وتكلم عن كله هذا الباب التمهيدي. ثم جعل الكلام تفصيلا عن مسائل الواجب وما يتعلق ما يتعلق بها من من من كل النواحي من نواحي التقعيد والتنظير والتقسيم وتقسيماته باعتبارات مختلفة جدا والواجب والادلة على - 00:19:45
وما يدل عليه وصيغه واساليبه وجمع كله في هذا البحث وهي رسالة علمية وسماها الواجب عند علماء الاصول واثره الفقهي. من تأليف الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الاستاذ الدكتور محمد الحسن مصطفى البغا وفقه الله والكتاب اصلا آآ جعله على كما كما يظهر ان شاء الله للاخوة جعله قسمه الى - 00:20:05
ما بين باب اول اظن ان شاء الله انه بابين فيما ان شاء الله اني ما تهت باذن الله لانه جعل الاول باب تقسيم جاب باب تأصيلي لكل البحث غير المقدمة اللي هي التعريفية شو الباب الاول؟ تعريف الواجب ومتعلقاته - 00:20:28
ويعني وكل متعلقاته وعلاقته بغيره وتحته فصلا عرف بالواجب لغة واصطلاحا ثم هل الفرق بينه وبين الفرض والخلاف بين المعروف بين الجمهور وغيره وانواع الواجب وشيء من ذلك ما يتعلق وتقسيمات الواجب وشيء من ذلك. الى ان جاء الى ما يتعلق بالباب الثاني اللي هو الجانب التطبيقي هذا الباب الثاني - 00:20:42
شفت لها الباب الثاني. هذي اقسام الواجب واثر فقهي وهذا تحته اربع فصول قسمها باعتبارات مختلفة. فمثلا جعل الفصل الاول في موظوع الواجب المطلق والمقيد لانه باعتبار الوقت تختلف الى مطلق ومقيد. تحت طبعا مباحث كله مبحث مثلا يأتي الى الواجب المطلق يعرف به والمراد به وحكمه ثم - 00:21:02
ثم يأتي بالفروع الفقهية تحت مسائل المسألة الاولى المسألة الثانية المسألة الثالثة كيف كان اثر الواجب المقيد في في اخذ القول بها بعدها الواجب الواجب الموسع هكذا حتى ينتهي بعد ذلك الى الفصل الثاني تقسيم الواجب بحسب اداء المطلوب الى واجب معين ومخير وذكر كذلك قسم الى مبحثين واحد - 00:21:22
وتحتها تعريف بها وحكمه ثم المسائل التطبيقية تندرج تحتها والفصل الثالث كذلك تقسيم الواجب الى محدد وغير محدد وعندنا الرابع والاخير اللي هو تقسيم الواجب من حيث التعيين المكلف الى واجب عيني وكفائي. وتحته المسائل وهو من اطول مباحث او مطالب الكتاب وفقه الله. الكتاب من اصدارات دار - 00:21:42
وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا موضوع يتعلق بالواجب ولكن يتعلق فعل المكلف مع الواجب. الاصل في الوجوب انه على الفور. يعني المبادرة هذا الاصل طيب هل يجوز تأخير الواجب ولا لا يجوز؟ هذا المسألة. مسألة التأخير نفسها تختلف هو ما بين تأخير الواجب اول - 00:22:02
الواجب المضيق والواجب الموسع وما بين الواجب المعين والواجب غير المطلق وبهاذي الطريقة. فالتأخير ليس له حكم واحد بالنسبة لكل الواجبات بل هو يختلف باختلاف الصور عندنا وعدد من الاعتبارات. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور انس خالد الشبيب اراد ان يجمع مسألة التأخير ان يدرس مسألة التأخير - 00:22:26
وعلاقتها بالواجب وكيف يكون الحكم. ثم بحثه التأخير في المؤقت والمطلق عن الوقت في الفقه الاسلامي. دراسة دراسة تأصيلية. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور آآ انس خالد الشبيب وفقه الله. طبعا قدم بالمقدمة اللي هي المعروفة - 00:22:46
آآ الفصل التمهيدي جعله خاص. بين معنى التأخير لغته مصطلاحا ولا فاضت الصلة لها علاقة بهذا الباب ثم بعد ذلك في الامر بالواجب وشيء من ذلك وهذا ايضا مبحث معروف ثم بعد ذلك قدم بحثه شوف كل الاعتبارات لانه سيختلف عندنا الاعتبار التأخير كل التأخير من واجب من انواع - 00:23:06
ثلاث انواع شوف ها هذا جانب التطبيق الباب الاول التأخير كما يرى الاخوة التأخير في الواجب المقيد بوقت. وحينئذ يعرف الواجب المقيد ويذكر اقسامه ثم بعد ذلك يذكر ما حكم التأخير في كل شيء ويذكر صور وتطبيقات لها ثم يبدأ بعد ثاني اشتراط النية عدم التأخير او لا. هل - 00:23:26

والعقوبة كل واحد حكمه تأخيره والعقوبة المترتبة عليه دنيويا واخرويا الى ان يصل الفصل الثاني. التأخير فيما له وقت موسع ويذكر بعد ذلك الوقت الموسع ثم بعد ذلك يأتي الى التأخير عقوبة الواجب الموسع وتأخيره ويأتي بنماذج. الباب الثاني التأخير في الواجب المطلق. الواجب المطلق الذي ليس له وقت - 00:23:46

معين شوف ليس له وقت يعني هو مقيد بالعمر بالعمر ويبدأ بعد ذلك يتكلم عن ما مثل الحج مثلا والعمرة التي في العمر مرة او حكم تأخيرها وما يترتب عليه وعقوبة المؤخر لذلك وهكذا قس على باقي على باقي المسائل بهذه الطريقة فالكتاب اصلا قسم الى بابين باب يتعلق - 00:24:06

حكم تأخير ما هو واجب مؤقت آآ او الثاني ما هو موسع وفقه الله والكتاب آآ مجلد ضخم من اصدارات دار المقتبس. نستأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين - 00:24:26

نعود اليكم باذن الله الى العلم من نبعه ونجني ثمارا مهارة الحفظ والفهم والاستيعاب الثقة والشعور بالذات تحسين خلايا المخ امكانيات وملكات يكتسبها طفلك اذا كان طفلا قارئا ومحبا للكتاب - 00:24:36

فلتحرص على ذلك من خلال توفير كتب ومجلات وقصص شيقة ومصورة مناسبة لسنه في غرفته او متناوله بيده مشاركته في قراءة بعض كتبه وقصصه المحببة. اصطحابه الى المكتبات وتشجيعه على اختيار بعض القصص - 00:25:01

استثمار بعض تساؤلاته بالاجابة عن اجزاء منها وارشاده الى كتب تجيب عن باقيها استخدام اسلوب الحكي بان نحكي له قصصا ممتعة ونرشده الى كتب تحوي قصصا اجمل. التحفيز المادي المعنوي لكل تقدم يحرزه في القراءة - 00:25:22

اوروب انشطته المحببة الى نفسه بالقراءة. وبذلك يمتلك طفلك مفتاح العلم والمعرفة. وعسى ان يكون من الذين قال الله فيهم. يرفع الله الذين امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات الله بما تعملون خبير - 00:25:45

الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال. مرحبا بكم متابعينا الكرام مرة اخرى من جديد للترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياكم الله. ناخذ شيخنا السؤال التفاعلي على الفيس. السؤال التفاعلي يقول هل ترى حاجة الى تكرار قراءة كتب؟ وما تلك الحاجة - 00:26:13

نعم ها هذا اخونا الحسن باكريم يقول تكرار قراءة نفس الكتاب يرسخ الفهم التركيزي والادراك المنطقي تمام نحن دحين نتكلم هو الحين تكلم الحاجة يعني يقول انه التكرار يرسخ الصحيح هذا فوائد التكرار. نحن كلامنا هل يحتاج اليه ولا لا؟ وما - 00:26:33

يعني هو الاصل نحن نريد الاسباب التي تجعل الناس يكررون بعض الكتب. هذا القصد يعني. ها. ونور الهدى تقول نعم الله يعطيه العافية عبد الله المراكشي يقول هو اصلا حتى - 00:26:55

يعني اصلا اطلاق الجواب بنعم مو كل كتاب يكرر ليس كله وهذا هو هذا هو الحاصل ان الناس لا تكرر اكثر الكتب. هذا الحاصل والعمر لا يسع اصلا الجواب بلا اقرب من النعم. اها - 00:27:07

هذولا مراكش يقومون بفوائد التكرار تثبيت موضع الفائدة ذكرتني بالاسئلة اللي جاوب لا ونعم يعني بس تقول لا هو نعم تروح لا يا اخوان فوائد ابتكرت تثبيت النظر على الفائدة واستدراك ما فات العقل تحصيله اول قراءة. اي صحيح - 00:27:21

صحيح بس برضو الاخوة شو ما ركزوا ما هي الباعث الشخصي لهم هم على اعادة تكرار. ان كان لو حصل ان هناك ما كرروا من الكتب ما الباعث الذي كان الغرض منه للتكرار؟ يعني يعني غير بعض الافادات جزاهم الله خير لمن سبقوا - 00:27:37

جزاهم الله خير ها انتهت مشاهدينا نواصل يعني. نواصل. بارك الله فيك. سلمك الله هذا ايضا رسالة علمية صاحبه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد تيسير عبد العال اراد ان يأتي الى احد الموضوعات الاصولية التي اشتهر بها الحنفية اصلا لكثرة اعمالهم لهذا الاصل وهو - 00:27:52

وهو الاستحسان في في فروعهم التطبيقية او فروعهم الفقهية. وهو اصلا يقول يعني اصلا قد قرأ كتاب الهداية وهو كتاب عظيم للعلامة المرغناني قد قرأوا على على شيخ الحنفية وعالمهم المتأخر عن الشيخ عبد الرزاق الحلبي رحمة الله عليه. قرأه كاملا وعرف ما فيه وخباياه - 00:28:09

رحمة الله توفي يعني من العلماء المعاصرين يعتبرون رحمة الله عليه اللي هو الشيخ عبد الرزاق الحلبي قال قرأ عليه الكتاب وقرأ عليه كتب اخرى ايضا ان هناك حاجة ان ان علامة المرغناني كان كان في كتابه الهداية يستدل بالاستحسان على بعض المسائل. التي ذكرها الفروعية - 00:28:29

وهي قرابة سبعين مسألة مما استخرجه في هذا الكتاب. وهي من اول كتاب الى باب السلم. استخرج سبعين مسألة في هذا الكتاب. ثم بعد ذلك اراد ان يدرس قضية الاستحسان - 00:28:49

عند المرغناني وعند الحنفية عموما وسماه البحث الاستحسان وتطبيقاته الفقهية عند الحنفية في كتاب الهداية للامام المرغناني رحمة الله عليه المتوفى عام خمس مئة وثلاثة وتسعين هجرة رحمة الله جاء الى كتاب الهداية وجرده كاملا واستخرج سبعين مسألة بناها العلامة المرغناني على الاستحسان استدل بها بالاستحسان واستخرجه وجعلها هي محل - 00:28:59

التطبيق عندنا لكن قدم اول شيء قدم بالاصل اللي هو الجانب التأصيلي او التنظيري المقدمات التمهيدية المعروفة في الابحاث. فقدم اولا بالتعريف من المراد اللي هو الباب الاول. جعله باب تمهيدي. عرف به المرغناني من هو حياته تفاصيل التربية المعروفة لكن عقد مبحثا مثلا طبقة من الغناني واثر في الفقه. وهذا مبحث ممتاز - 00:29:23

عن ابيه ثم اثر كتاب الهداية وذكر عدد من شروحه ومن خرج احاديث وشيء من ذلك ثم تكلم عن الاستحسان في فصل ثاني وحقيقته وصورته وركز على معتمد الحنفية عندهم وتصويرهم له لان هم يجعلون الاصل بالاصول - 00:29:45

ثم بعد ذلك الباب الثاني الذي بعده انما هو جانب جانب دراسة تطبيقية للمسائل المستخرجة من كتاب الهداية. وهي او بجانب الدراسة قسمت تحت الى الى اربعة فصول. الفصول عبارة عن تبويب للمسائل لا اقل ولا اكثر. يعني استدلال المسائل الثقيلة التي اعتمده فيها على الاحسان في ابواب العبادات ويذكر تحت مباحث. ثم ابواب - 00:30:02

يتعلق بالنكاح والطلاق ثم الحدود ثم بقية البيوت وهكذا. يعني الباقي ما هو الا تقسيم. وطريقته انه يذكر المسألة التي هي التي هي محل البحث مثال هذا مثال جانا. مثلا هذا مثلا مسألة الاستحسان في النكاح. المسألة الاولى يذكر لك المسألة الاولى التي عندهم. يقول ولاية التجويد كذا يصورها لك. ينقل لك قال صاحبه - 00:30:22

بلفظه. ماذا قال صاحب هداية؟ ثم يذكر لك خلاف الفقهاء فيها. ثم يذكر لك ابتلاء شف وجه الاستحسان. القول الذي الحنفية الذي بنوه عليه استحسان ما هو ووجه الاستحسان الذي استحسنوه بعد ذلك ثم بعد ذلك يقارن هو بعد ذلك من باب مقارنة بين هذا ويرجع الراجح وبهذه الطريقة يمضي دراسته للمذاهب - 00:30:42

او من هذه المسائل السبعين وفقه الله الكتاب من اصدارات دار المقتبس. هذا ايضا ضغط اصولي اخر في احد كتب الحنفية المهمة والمتأخرة والمطولة عند العلماء وهو ما عرف بن عابدين العلام محمد امين بن عابدين من امام حلبي من ائمة الحنفية المتأخرين معروف. صاحب الحاشية السيارة التي صار يرجع اليها ويعتمد قوله فيها - 00:31:02

الحنفية المتأخرين. هو جاء الى كتاب الحسكة اللي هو الدر المختار وشرحه بحاشيتها هذه. وعلق التعليقات موعظة وهو قد كان يملك مكتبة عظيمة جدا اتسعت ومكتب بقاياها بعضها الى الان موجود في حلب. المقصود - 00:31:22

ان اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم محمد سعيد محمد عارف الهرشلي وفقه الله في رسالته العلمية هذه اراد ان ان يستخرج من كلام العلامة ابن عابدين في شرحه كتاب الدر المختار الحسكفي ان يستخرج القواعد الاصولية التي بنوا عليها فروع فقهية اللي بنى عليها بن عابدين - 00:31:37

وهو يأتي للقواعد جرد الكتاب واستخرج منه ما يلي. ما نص على انه قاعدة او فعله يدل على انه ابتنى على هذه القاعدة. على انه قاعدة ولو لم لكن فعله يدل على الابتلاء ثم بعد ذلك بعد ان يقرر القاعدة ويبين معناها عند ابن عابدين يعني يستدل لها بكلام ابن عابدين فان لم يأتي بكلام الحنفية ويستدل - 00:31:57

ويبين ما عليها ثم يبدأ يسوق تحتها المسائل التي جمعها من الكتاب تحت هذه القاعدة. يعني هذه القاعدة تريدها سيارة عند عابدين في عدد من المسائل يجي تقول لك الفرع الاول الفرع الثاني الفرع الثالث بهذه الطريقة يسوق المسائل ووجه ابتنائها تحت القاعدة

وهي من كتب تخليد الفروع على الاصول - 00:32:18
بحثه القواعد الاصولية والفروع المخرجة عليها من خلال كتاب رد المحتار لابن عابدين رد المحتار على الدر المختار هذا اللي حصلت فيه لابن عابدين المتوفى عام الف وميتين واثنين وخمسين للهجرة رحمة الله عليه. الكتاب بدأه بترجمة لابن ترجمة للحسكفي. وبيان كتابه الدر المختار. ثم بعد ذلك - 00:32:38
العابدين وبيان لكتاب رد المحتل اللي هو حشد بن عابدين. ثم بعد ذلك بدأ بين تكلم عن مسألة تخريج تخريج الفروع على الاصول القواعد الاصولية وابتناء الفروع عليها وشيء من ذلك الكلام المعروف يعني عند عند العلماء والاصوليين في ذلك وشيء من ذلك ثم بعد ذلك التقسيم - 00:32:58
اللي هو التطبيقات. جعل التطبيقات كما ترى. الفصل جعل مبحثا التخريجات الفقهية على القواعد الخاصة بالكتاب. يسوق علم القواعد ويذكر المسائل المندرجة تحتها. القواعد المتعلقة بالسنة المشتركة بين الكتاب والسنة ويذكرها. وغالبا مشتركة - 00:33:18
يتعلق بقضايا الالفاظ آآ المطلق والمقيد والعموم والخصوص وآآ الامر والنهي وكل هذا هذا ما يتعلق بالكتاب مشترك بين الكتاب والسنة. القواعد في قيمة الخرجة على والقياس والادلة المختلف فيها وذكرها كل واحد مبحث. ثم ما يتعلق من القواعد المتخرجة على الاجتهاد وقضايا الترجيح والتعارض. وهكذا نصوص الكتاب - 00:33:33
وطريقته راحت ان شاء الله يبان للاخوة انه اذا قرر القاعدة اذا قرر القاعدة عندنا يسوق تحت الفروع سوقا اهم شي انه يقرر يذكر مثالها مثالا هذا مثلا ما يتعلق بالقاعدة التي قررها في العام والخاص بعد ذلك يأتي يقرر شبهة يذكر الفرع الاول هذا الفرع الثاني مما ذكره ابن عابدين - 00:33:53
وهكذا وجهه ابتنائها على تحت القاعدة. الكتاب مجلد ضخم من اصدارات دار المقتبس وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية. صح يقول انه من المآسي التي نواجهها اليوم ان كثيرا من اوقاف المتقدمين تعطلت بسبب عدم مراعاة مقاصد الوقف نفسها - 00:34:13
مع الوقوف على لفظ الواقف. وهم اصلا اول ما اول ما يستندون اليه القاعدة المشهورة عند الفقهاء وهو ان يقولون شرط الواقف كنص الشارع ولهذا يجد النظار لا يتحزح لهون عن شرطه ويقفون عنده ولو تعطل الوقت. قال فبني على هذا اشياء كثيرة من خراب الاوقات - 00:34:33
وعدم الانتفاع باعيانها ولا حتى بمواردها وتعطلت وذهبت كثير منها سببها الجمود على هذا. ومع عدم مراعاة مقاصد في الشارع من الوقف لان من مقاصد الشارع من هذا الوقف ديمومة الانتفاع بالاعيان وهذا يفيده حينئذ اذا انتفع من عيان - 00:34:53
من اه ثمراتها وفوائدها والمسبلة فان النفع يعود على الواقف نفسه لدوام الاجر له وعلى الموقوف عليه وهم حين منتفعون من هذه الوقف هو اراد ان يذكر ان البعد المقاصدي مهم في مراعاته في الابواب والوقاف ثم بحثه البعد المقاصدي للوقف في الفقه الاسلامي من تأليف اخينا الحبيب - 00:35:13
فضيلة الشيخ الدكتور عبدالرحمن معاشي وفقه الله المقدمات المعروفة تعريف المقاصد والوقف واهمية الوقف في الاسلام وانا والله انا قلت اتكلم في السيارة نقول لك انه سبحان الله كثير من الابحاث اذا - 00:35:35
غالبها يعني فيها رتابة مملة والسبب ترى الالزام المنهج الذي يلزم به الباحث ان يعرف حتى المعروف يعني يجي في الوقف من جديد. تعريف الوقف مبثوث في كل مكان ومعروف. ويعرف المقاصد ويتطرق الى مدارس المقاهي. اشياء يعني ما يحتاج اليها. المقصود لكن هو الحق - 00:35:50
ثم قسم كتابه الى بابين. الباب الاول جعله جانب تنظير وتقعيد وتأصيل للباب. وهو عبارة سماها الباب الاول النظري هو عبارة عن استخراج وبيان اهمية المقاصد في هذا في موضوع الوقف الان. واقسمه الى ابواب فصول فصل في مقاصد الوقف الوقف عموما - 00:36:10
الشارع ماذا يريد من هذه المقاصد؟ وجعل هذا الفصل الاول وتحت تحته المباحث ثم بعد ذلك عقد فصلا في اعتبار المقاصد في لزوم

الوقف وملكيات والاستحقاق وما يتعلق بالناظر وانواع الوقف عاد الفصل الثالث عندنا ما يتعلق بشروط الواقفين وقضايا المناقلة والاستبدال ومراعاة - 00:36:30

هذا الباب الاول نظري التطبيقي هذا هو الاطار العملي. وهو جمع وهو اراد ان يبين الاثار اثار اعتبار المقاصد في الوقت اه وبيان اثاره الدعوية والعلمية والاقتصادية والاجتماعية وكل وحدة يجعلها في فصول وبين اثار المهمة وهو وفقه الله - 00:36:50

يقول انه وقف على دراسات معاصرة كثيرة جدا مع وقوفي على ابحاث ومقالات وشكاوى وقضايا في منازعات الاوقاف المعاصرة وكيف امورها في تعطيلها عن مثل خدمة هذه الجهات. وذكر كثير من القضايا المعاصرة معاصر مهم جدا. اه وفقه الله كتاب مطبوع في مجلد ضخم من اصدارات دار - 00:37:10

المقتبس. هذا سلمك الله ايضا بحث بحث مطول. صاحبه اراد ان يستخرج ثلاث جوانب الان يقول هو المصارف الاسلامية يقول وليدة النشأة قريبة النهوض وهي الاصل فيها انها آآ لسحب البساط من المصارف - 00:37:30

نسميها التجارية ما عم نسميها التقليدية ايا ما كانت المصاف الربوية المصارف الاسلامية ما جاءت الا في سبيل ايجاد البديل الشرعي لاهل الاسلام لاجل ان يتخلصوا من الربا ومشاكل المعاملات المحرمة العقود - 00:37:48

محرمة المصارف الربوية لكن يقول كثير ممن درس هذه الناحية المصارف الاسلامية درس من الناحية الفقهية الناحية الفقهية قال هذا عندنا ابحاث كثيرة في الباب قل من يتطرق الى الجانب الاقتصادي واثره والجانب الاخلاقي والجانب الاجتماعي. ودور المصارف الاسلامية في تنمية هذه الثلاثة الجوانب - 00:38:03

فكرس بحثه لاظهار وابراز هذه الجوانب في هذا البحث الضخم الذي سماه كفاءة المصارف الاسلامية. شوف يتكلم عن الكفاءة وانها كفؤ لذلك اقتصاديا كفاءته اقتصاديا واخلاقيا واجتماعيا. وموافقتها للمعايير الدولية. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور صفوان - 00:38:25

شعبان وفقه الله وقد اثنى عليه جماعة من اهل العلم في المقدمة وشيء من ذلك. الكتاب الحقيقة احد المبادرات التي يشكر عليها صاحبها انطلاقه من الغيرة على مسألة المصارف الاسلامية وما ينبغي ان تكون عليه وما هي عليه حقيقة يعني بدا الباب الاول وهو جانب - 00:38:44

التعريف بالمصارف والركائز والاسس اللي تعتمد عليها. والمصارف الاسلامية وعرف بها وعرف بالربا. الباب الثاني الكفاءة الاقتصادية عند المصارف الاسلامية عرف مقوماته والركائز تقوم عليها والاثار المترتبة على ذلك. وتحتها طبعا عدد من آآ المباحث مبحثان ثم بعد ذلك جعل الباب الثالث او الرابع - 00:39:04

عندنا ما يتعلق الباب الثالث بالكفاءة الاقتصادية للمصالح الاسلامية وتقويم من خلال المربحية وعقود المبادلات والرابع آآ كفاءتها الاخلاقية والاجتماعية وتطرق الى هذا الباب وقد يكون من اوائل من توسع في الباب وفقه الله. طبعا مما ميزه انه ايضا قارن مع الدراسة النظرية دراسات - 00:39:24

فذهب الى بعض البنوك والمصارف وعنده عدد من المقارنات خلص اليها وجاءت بعد الجداول وفقه الله شوف هذي بعض العقود اتى بها وقارنها شوف هذي ان شاء الله هذي مثال ان شاء الله يبان معنا هذا مثال شوف هذا هذا احد المقارنات التي تخرج بها والجداول لاجل معرفة الاسهامات الاخلاقية - 00:39:44

والاجتماعية في بناء المجتمع الكتاب مجلد ضخم من اصدارات دار المقتبس وفقهم الله. هذا ايضا رسالة علمية اخرى استاذ دكتوراه صاحبتها متحمسة جدا للقضية. اصلا القضية هي البرمجة العصبية المشهورة - 00:40:04

الدورات اللي تقام وما صنف من الكتب كثيرة جدا. هي تقول انها من يوم عمرها في الثانوي سن صغير. كانت محبة لهذا نوع من العلم حضرت دورات كثيرة جدا واستمعت وقرأت وشاهدت اشياء والتقت بعظ المدربين الى ان وصلت دكتوراة فكانت شخوفة اصلا ان تكتب اه - 00:40:19

عن هذا البحث لكن هي شغوف ان تكتب عن هذه المسألة وهي باندفاع يعني هي متحمسة الى القول بالجواز. هي تقول وجدت

الناس ثلاثة اقسام منهم من يمنع مطلقا لاجل - 00:40:39
الامتناع على الاصول الفلسفية وما فيه من قضايا الحادية. وقضايا مخالفة للعقيدة وشيء من ذلك. ومنهم من يجيز مطلقا بالاعتبار لاي شيء اخر. قالوا هناك فريق تقول هي فريق وسط - 00:40:49
يقول بالجواز والانتفاع به مع ترك مع استبدال الاشياء الخطأ بالاشياء الشرعية وشيء من ذلك وطبعا هي تميل للفرقة الثالثة هذي وهي كتبت بهذا النفس اصلا. طبعا العنوان عنوان البحث البرمجة اللغوية العصبية دراسة تأصيلية. الكتاب ترى فيه - 00:40:59
القضية وتعبت علي التسع مئة صفحة تقريبا وهي تقول ما تركت مقال ولا بحث ولا كتب الا واخذته واطلعت عليه ثم هي نفسها لما خرجت لنتائج معينة طبعا اختنا الفاضلة الباحثة الاستاذ - 00:41:19
الدكتورة فتحية العربي سليماني وفقها الله باحثة جزائرية. جاءت الى بعد ذلك هي نفسها اه راح حضرت دورات وحضرت الى مدربين غربيين ومسلمين وعرضت عليهم النتائج وعرضت عليهم اشكالات واشياء معينة. وقرأت وخلصت الى هذا البحث الى هذه الطريقة. الى خاص الى - 00:41:32
الى الجواز والاستفادة منها وشيء من ذلك وواضح انها متحمسة للقضية يعني حماسها جعلها آآ يعني جعلها تجيب عن كل ما اعترض به الجوال تماما يعني طبعا هو اكبر اشكالية في البحث حقيقة وهذا مما ينبغي عدم يعني عدم ملاحظته وعدم اهماله اصلا انها قالت - 00:41:52
العبارة قالت انه بغض النظر عن الاصول الفلسفية الالحادية التي بنيت عليها البرمجة العصبية. فاننا ننظر بغض النظر. هي اصلا بنيت على مثل هذه الاصول الفلسفية وهي تقر. هي اصلا تقر انها بنيت على اصول فلسطينية الحادية. لكنها يقول نقطعها عن اصولها ولا استفيد من الباقي وبهذا - 00:42:12
بل بل بل هي بالغت بالغت انها تطالب الوزارات بان انها تجعل من ضمن برامج التربية والتعليم اه ادخالها كمقررات يعني وتدريب الطلبة على البرمجة اللغوية العصبية. اه من الحماس الزايد الله يعطيها العافية - 00:42:32
اه طبعا الكتاب يقدمك تكلمت المقدمة عن آآ وهذا شيء مهم للدخول. مسألة ان الشريعة اصلا الاسلام يستفيدوا من آآ العقليات والتجارب والابحاث والاعمال التي يأتي بها آآ الغير لانه لان الغير هذا آآ مشترك انساني واشياء من القضية - 00:42:46
جعلت الباب الاول تكلمت عن الباب الاول عن حقيقة البرمجة اللغوية العصبية. جعلته بابا ارادت به اصلا بيان الناحية النظرية هو جعل تحته ثلاث فصول. ذكرت ماهية البرمجة العصبية ثم فرضيات البرمجة ثم تقنيات البرمجة العصبية - 00:43:08
تتكلم عنها واطالت النفس. ثم جاءت بعد ذلك. ووفقها الله وجعلت الباب الثاني انما هو تأصيل للباب الاول. تأصيل قضايا البرمجة العصبية وتأصيله للتقنيات وتأصيله للفرظيات. لاحظ لاحظ هذا هو. الباب الثاني التأصيل للبرمجة العصبية. والتأصيل هذا اخذ منها ثلث - 00:43:28
البحث وكلها اه طبعا قالت ان اكثر من قارب المنع الائمة لم يحسن التصور يعني ما احسن التصور تماما للمسألة او اعترضته بعض الشبهات شيء من ذلك وهي ارادت تزيح كل الشبهات حتى يخلص لها الجواز وفقها الله والكتاب الحقيقة يعني يحتاج اليه آآ من ناحية معرفة القول بالجواز والكتاب ضخم - 00:43:48
قلت لك في تسعمائة صفحة تقريبا آآ لكن هذا الملحظ مهم جدا اللي ذكرته قبل قليل. الكتاب من اصدارات دار المقتبس. شيخنا عرضنا البرنامج بعض الكتب تتبنى الرأي الاخر مثل الاصول الفلسفية في طول الذات دكتورة ثريا عرض من الكتب في هذا الباب ابحاث ما بين ابحاث سعودية وابحاث عراقية وغيرها - 00:44:08
في هذا الباب ويعني ومن تكلم وهي ذكرت ترى بعض الابحاث العارضات ذكرتها ترى ان من ضمن اصولها لكن جعلتها محل نقاش اصلا مناقشة وانهم لم يحسنوا التصور او استدلالتهم فيها خلل وشيء من ذلك يعني تكلمت بهذي. قلت له هي اصلا مندفعة لانها هي من الثانوي ما شاء الله يا متشبعة بالفكرة. فهي ما وصلت دكتوراة الا وارادت كذا - 00:44:28
الله عموما هي تقول هي لما جات الى ذكرت من قالب المنع وذكرت مجموعة منهم من قال بالجواز مطلقا وذكرت مجموعة ومن قال

بالتفصيل على ما ذكرنا قبل قليل. هذا ايضا رسالة علمية - 00:44:48
صاحبه ابتلاها اصلا على يقول آآ هي وعنوانها شوف خلنا العنوان حكم من لم تبلغهم الدعوة. دراسة تأصيلية تحليلية. طبعا يقول هذه القضايا من كثر الكلام حولها وهي قضايا مهمة لان مسألة من لم تبلغهم الدعوة - 00:44:58
هي فرع عن مسألة اهل الفترة. هل اهل الفترة موجودون حقيقة او لا؟ وكلام اهل العلم والادلة. الادلة واردة في اهل الفترة. هل من لم تبلغهم الدعوة يلحقون به اذا كانوا يلحقون ما الشروط للحاقهم؟ منصور الحاقهم كلام اهل العلم في ذلك - 00:45:16
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ياسر الجابر وفقه الله في هذه الرسالة العلمية اراد ان يجمع الاثار والنصوص وقواعد اهل العلم المتعلقة بهذه الباب ويخرجها ويخرج عليها المعاصرة فيما يتعلق بهذا الباب - 00:45:32
يسمى بحثه حكم من لم تبلغهم الدعوة دراسة تأصيلية تحليلية. بدأ اول ما بدأ بالفصل قال فصل مهم وهو ما يتعلق بالدعوة. والدعوة اهمية الدعوة ومناهج الدعوة ومفهوم الدعوة اهم قضاياها وعقد فيها مبحثا وهو مهم مشكلات تبليغ الدعوة - 00:45:47
ولانه هي ما لم تبلغ ما المشكلات التي اه تواجهها الدعوة في عدم اه في في طريق ايصالها للناس. ذكر عددا من المطار تحتها. الفصل الثاني عقده فيه من لم - 00:46:07
تبلغهم الدعوة من هم حقيقتهم تعريفهم؟ ما المراد بهم؟ انواعهم اقسامهم لكن عرج مهم جدا على معنى تبليغ الدعوة ومن مراد تبلغ الدعوة وفرق بين بين بلوغ الحجة وفهم الحجة عقد لها مطلب وشيء من ذلك وهذي كلها - 00:46:17
المباحث تتعلق كله بالدعوة. من لم تطلقوا الدعوة ثم الفصل الثالث عندنا حكم من لم تبلغه الدعوة. وجعل فيها اربعة مباحث لانه ذكر فيها اصول عليها مثلا الاصل في الاشياء قبل ورود الشرع - 00:46:37
ثم مسألة العذر بالجهل وقيام الحجة والكلام عنها. وحكم اهل الفترة من لا تبلغهم آآ والملحقين بهم. ثم ما يترتب على ذلك وعظ المحاط بهم والكتاب مثلا غريب انا يعني انا استغربت بشيء واحد وهو ان الكتاب مشكور من اوله الى اخره والكتاب لا يحتاج الى تشكيل يعني البحث لكن ثم بعد ان انتهى - 00:46:50
جعل للكتاب او للبحث ملحقين. الملحق الاول جعله بالكتب والرسائل التي ارسلها النبي صلى الله عليه وسلم هذا الملحق الاول. ارسلها النبي صلى الله عليه وسلم للملوك والاكاثرة وغيرهم هذا الملحق فجمعها لان مخاطبة اولئك القوم. الثاني الملحق الثاني واضح ان اخونا في الله ما شاء الله عليه - 00:47:10
نظم الرسالة كاملة في مئتين وستة وستين بيتا. بخلاصتها بمباحثها بمطالبها وادلتها. هذا نظم كامل رسالة وفقه الله الكتاب في مجلد ضخم من اصدارات دار المقتبس. لعله لم يسبق الى هذا يا شيخنا هذي فكرة علمية يعني جزاه الله خير. جميل جدا - 00:47:30
هذا اظهار بعض الابداعات يعني جزاه الله خير وفقه الله. هذا ايضا رسالة علمية صاحبها وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد المنعم فارس سقا اراد ان الان نقول مسألة مسألة آآ يسمونه تصرف الانسان في اعضائه ما بين اخذ وعطاء ولا في قرارات مجمعية آآ يفرق - 00:47:50
وين حسن في حال الحياة وعدم او في حال الموت اذا اوصى بذلك اشياء قضايا هو اراد ان يبحث هذه المسألة من جديد وجعل لها عنوان سماه سلطة الانسان في التصرف باعضائه في الفقه الاسلامي والقانون من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالمنعم فارس شقى وفقه الله. طبعا بدأ اول ما بدأ على مسألة - 00:48:10
جسد الانسان وجسمه واهميته هذا هو. في الفصل التمهيدي في الشريعة والقانون. وكيف كرم الله بني ادم وشيء من ذلك ثم ذهب الى مسألة الرعاية الصحية يعني قلنا المقدمات احيانا بعض المقدمات لا يحتاج لها لاجل انها معروفة او غيره يقوم بها. ثم جعل الفصل الاول في حق التصرف بالعطاء. وجعل - 00:48:30
تحته ثلاث ابحاث مباحث الحق ونشر انواع الحقوق المتعلقة بجسم الانسان قواعد رد الامر الى قواعد في التصرف. بعد ذلك يتعلق المسألة في انواع التصرف التصرف حال الحياة التصرف بعد الممات في الوصية بها شوف الفصل الثاني التصرف بالاعضاء حال الحياة. تحت عدد من المباحث لانه يفرقون - 00:48:50

من الاعضاء اللي يوجد بها التصرف او لا المبادلة سواء كان سواء كانت هبة او مقايضة او بيعا. وكل نوع وحكمه وهكذا بالطريقة اللي ينقسمها انواع الفصل الثالث. الوصية يعني هذي بعد الموت اذا اوصى بكامل اعظائه واشياء من ذلك وعرج على بعظ المسائل وفقه الله المناسب. الكتاب من اصدارات دار المقتبس. هذا سلمك الله ايظا - 00:49:10

اه بحث او رسالة علمية صاحبها اراد بالذات الوقوف عند هذه القضية. هو يقول هناك تساهل في هذا الباب. وهو انه في جانب طبي كثير يأتون الى مسألة ما يسموه هم بالظرورة الطبية فيستبيحون محظورات والغطاء يفسر الشريعة وسماحة الشريحة. يقول هذا ظرورة والشريعة سمحة - 00:49:30

يتجاوزون فاراد ان يعود على هذه القضية ويؤصل لها ويقعد لها مع دراسة اهم المستجدات في الباب. سماه نظرية الضرورة الطبية في الفقه الاسلامي وتطبيقاتها المعاصرة. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ احمد ديب وفقه الله - 00:49:50

طبعا عرج اول الكلام والقاعة عرج على القضايا التي يحتاج اليها في تأصيل موضوع الضرورة. هم الضرورة ما المراد بها واشياء والقضايا الطبية وفصل تمهيدي يتعلق كله بالعنوان. ثم لما انتهى من العنوان لما انتهى من العنوان جعل بعد ذلك الفصل التمهيدي المدخل. جعل الفصل الاول خاص شف للتأصيل الشرعي بقضية الضرورة - 00:50:06

ذكر اهم المصطلحات فيها ذلك شروط الضروط الطبية اركانها موانعها ما العلاقة بين بعض الالفاظ الفصل الثاني ما هو الا لاهم المستجدات عندنا من المسائل التي لم يسبق دراسته هذا حسن جميل وملحظ يشكر عليه صاحبنا انه ما اعاد دراسة ما سبق دراسة - 00:50:26

من المسائل المستجدة في الضرورات الطبية. وذكر ستة مسائل يقول الدراسات فيها قليلة او آآ غير موعبة. وجعل كل واحد منا في مثلا العلاج الوراثي العلاج الوراثي آآ اسقاط الجنين المشوه آآ رتق البكارة الرحم المستأجرة وهذه القضايا ستة كل واحد مبحث كل واحد - 00:50:46

منها من هذه الضرورات او من هذه الصور يأتي بها او يصورها ويبين حكمها ثم ثم يذكر وجه ابتناء الضرورة عند من قال بجوازه او لاجل ويفصله ويأتي بالقرارات المجمعية وما الف في ذلك الباب الكتاب آآ من اصدارات دار المقتبس وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا عرضنا الماتع. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين - 00:51:06

نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:51:26

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك - 00:51:52