mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 033 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي خيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال الحمد لله الذي علم القلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. حياكم الله متابعينا الكرام. في لقاء جديد من برنامجكم الخزانة - 00:00:00

مع الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على الرقم المماسل الذي يظهر لكم على الشاشة - 00:00:50

ناخذ شيخنا اعزائي المتابعين نعم هذا اخونا كانه يسأل عن مجموعة من كتب مصطلح الحديث نعم يقول ما هي افضل ما هي افضل طبعاات هذه الكتب؟ الاول التنكيل ناخد حبة حبة عشان طيب الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى صحبه ومن والاه. اه اما بعد - 00:01:01

نحن نرحب دائما بالاسئلة عن الكتب والطبعات ونجيب بقدر يعني ما نعلم انا احب الفت الفت النظر الى شيء معين وهو بعض الاخوة يطالع المقطع هذا اللي ذكرنا فيه احسن طبعة. بعد سنتين ثلاثة يكون خرج طب احسن منها - 00:01:16

ويلومنا على ذكر هاي الطبعة. نحن نقول للاخوة ترى من الطبيعة الطبعات ان نتجدد قد تكون الطبعة الجيدة انتهت وما اعيد طباعتها لاي ظرف من الظروف ثم طلعت طبعة ثانية ربما كانت احسن منها وربما كانت لا ليست مثلها وبهالطريقة - 00:01:35

فلا يمكن احد يطالع مثلا اه مقطعنا وحلقتنا بعد اه فترة من الزمان خرج ما هو اجود مما ذكرنا ثم بعد ذلك يحاكمنا على اه الى ذلك. نحن نقول هذا طبيعي ولهذا الاخوة نقول لهم اضيفوا في تعليقات تحت المقطع اضيفوا الافادة هذي خرج بعدها كذا وهو خير منها او استدرك عليها وكذا طيب هذا من باب الاضافة - 00:01:51

هو الافادة. نحن نجيب على حسب وقد احسن من انتهى الى ما سمع. اللي نعرفه منها. هات هات الاول التنكيل. للمعلم. التنكيل المعلمي افضل طبعا او حتى الان ولا شك في ذلك هي الطبعة اللي خرجت ضمن مجموع اثار العلامة المعلمي رحمه الله. ما يقرب من خمسة وعشرين مجلد. اه اللي كانت اصدرها دار عالم الفوائد - 00:02:11

ثم دموعها حافل لا نظير له. وفيه اكثر مؤلفات العلم اول مرة تخرج. منها التنكيل وقد كان من اطول الكتب واهمها في في في اما الطبعات اللي قبلها ما نجيئها بالاخطاء والتصحيفات واشياء من ذلك. تعب عليه بمعنى الكلمة خاصة انهم ما استطاعوا يظفرون - 00:02:33

بالنسخة الاصلية له مع قرب العهد به سبحان الله العظيم لكنهم بلغوا الجهد والغاية آآ في مقدورهم الى تصحيح النسخة وضبطها اول شيء من التعليق عليها فلا اشكال هي الحين الاشكال وين؟ انها ضمن المجموع يعني لا لا تباع مفردة الا الا اذا جت فكرة تقسيم - 00:02:53

الحقيقة الى الان ما حصل. انه في فكرة الى تجزئة المشروع واخراج كل كتاب لوحده. بحيث كل واحد اه يشتري ما يحتاجه او ما نقص عليه. من ضمن المجموع لكن - 00:03:13

الان مجموعة معلمي ما حصل عليها هذا هذا التشظي ولها التشتيت ولا مجموعة العلامة الشقيقة رحمه الله. هذا حصل لمجموعة

الشيخ عصام تيمية وابن القيم هذا حصل اه بيعت مفردة الان قاعد تباع بمفردة او شيء من ذلك لكن لكن اصلا كان مجموع المعلم المدعوم - 00:03:23

اول ما خرج ما شاء الله تبارك الله مع انه كبير الا انه في ثلاثة ايام نفذ من المعرض كان وقتها. يعني ما انت ما خلص الاسبوع ما بقي ولا نسخة مع انهم طلعوا خمسة الاف نسخة - 00:03:43

سبحان الله طيب شيخنا اللي ما عنده مقدور ما يشتري مجموع كامل في طبعة ها تنصح بها؟ ما انصح غيرها طيب نحن حتى لا يتهاونون في هذا اصله مجموع علمي كله - 00:03:53

ما فيش. من استطاع ان يحصله خصم. اصلا طالب علم ما بيسأل عن التنكيل وبيروحوا يشوفوا حياة. ويسأل عن التنكيل يعني يبغى علم. وين كلام العمل المعلمي رحمه الله شيء غاية في الجودة او في العلو ايضا. هم. نعم. ويسأل ايضا عن افضل طبعا المنقذة للذهبي. اللي حققها الشيخ عبد الفتاح ابوده رحمة الله عليه. طبعة جيدة - 00:04:03

ابو خالد ترى بعدها طبعة ثانية ايضا لا بأس به لكن طبعا عبد الفتاح غدة جيدة. نعم. وكتاب الكفاية افضل تابعة له. اه كتاب الكفاية لخطيب بغدادي طبعة دار وسبق ان عرضناه ترى في البرنامج - 00:04:23

لو الاخوة اه يعني تعبوا نفسهم شوية يعني شوية بس شوية. ويظغطون مطالبة بعرظ الكتاب او ربما خرج في قوقل يطلع معهم في الفيديوهات عرض الكتاب اللي عرضناه طبعا من افضل الطبعات تعب عليها وصاحبه جزاه الله خير الشيخ ابو زيد تعب على الكتاب نعم ايضا لمحاسن الاصطلاح - 00:04:35

اه اه اللي بندقيق يعيد محاسب الاصطلاح بالدقيقة يعيد افضل طبعة طبعة دار البشاير اللي حققها الدكتور عامر حسن صبري. وعامر حسن صبري بالجملة طبعاته التي يشرف عليها ويقوم هي احسن الطبعات. يعني هذي مرارا نقول هذا من القواعد العامة. اللي يستفيده طالب العلم في مفرد اختيار الكتب. تفيده جدا شف مثل القواعد العامة في ابواب النحو - 00:04:56

في ابواب في قواعد عامة في اختيار الكتب واحسن الطبعات. هناك اسماء اقلام محترمة ناس اهل علم قامات علمية في نفس الوقت اهل صنعا اذا خرج من تحت يديهم كتاب الغالب انه غاية في الاتقان. قل ما ينبو عن ذلك. اللي الا شيء يعتريه من نواقص البشرية هذا ما يخلو منه اصلا عمل انسان - 00:05:16

لكن في الغالب انه غاية في الاتقان. اذا وجدت مثل بعض الاسماء اذا وجدتها تجدها مثل علامة امتياز. علامة جودة يعني لا الشيخ الفاضل الحبيب الدكتور عامر نمسي عليه بالخير الله يعطيه العافية - 00:05:35

اياديه بيضاء على خدمة التراث قلمه عالي متقن لعمله. ما اذا وجدت اسمه في كتاب حققه فاظفر اليه ولا تفرط في عمل حسن الله وكتابة تقييد والايضاح التقييد والايضاح لحفظ العراقي احسن طبعا ولا شك ولا خرج لها مثيل. اه طبعة الشيخ زبير رحمة الله عليه. طبعة دار البشار في مجلدين ضخمين هي رسالته العلمية اصلا - 00:05:52

تم مواجدها فلا يفرط فيها وان كان للاسف الشديد انها انتهت منذ مدة وما اعيد طباعتها حتى الان نحن ان شاء الله نطالب نطالب اه الدور النشر التي اه تميزت بالنسخة المتقنة عندها طبعتها نقول لهم هذي من نعم الله ان الله خصكم بافضل - 00:06:15

طبعا الكتاب تجعل تعدموها من السوق تجعلوا طلبة العلم اه يتلمسون طباعتها يمين شمال وتصويرها وشيء او يتسلط عليكم من يصورها من هنا هناك لا تفرطوا في ايجادها على الدوام ما دام ان افضل طبع او تعب عليها واحزن طبعا لتبقى موجودة دائما هذا هذا نوع اول شيء من الثناء على الدار - 00:06:32

ثم هو احياء لذكرها هي نفسه يعني حتى من الناحية التجارية خير لها اصلا بدل ما تفقد بعض الكتب المهمة التي تتميز بالطبعات الجيدة ثم بعد ذلك ما عاد تذكر بعد ذلك. باقي الكتب تحصلها عادية يعني لكن فيكم كتاب هي اللي - 00:06:54

يعني سمعتها مرتبطة بهذا الكتاب. ونسأل الله عز وجل التوفيق للجميع. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله بحث ماتع رصين يجمع بين امرين اثنين بين الخلفية الشرعية العقدي في الباب مع التمكن الفقهي - 00:07:09

الحقيقية في المسائل الشرعية او في مزاد السياسة الشرعية. ويجمع ايضا الى معرفة تامة بالوضع المعاصر القانوني لقضايا القانون

خاصة ما يتعلق بالعقوبات والتجريم واللي يسمى اليوم بالقانون الجنائي عموما القانون الجنائي المعاصر - 00:07:28
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فهد بن صالح العجلان وفقه الله على ما عودنا في كتاباته آآ الباذخة المتميزة التي تحاول ان تعالج عددا من القضايا التي يكثر طرحها في المنتديات والمنتقيات والحوارات والقنوات اي والكتابات - 00:07:44
وفقه الله يتلمس مثل هذه القضايا ويحاول علاجها. غالب ما كتب فيها قضايا عالج فقهيا وهي من القضايا اللي تتعلق. قضايا المقاصد الاصول والقواعد والفقه والسياسة الشرعية وغير ذلك يقول انه كثرت الحوارات والنقاشات في موضوعات كثيرة جدا وسجالات حصلت في المنتديات وغيرها وحتى في في في القنوات - 00:08:03
كانت هذه خلاصته انهم يأتون الى عبارة مشهورة عندهم دائما يضعونها في يعني في يضربون بالصدر في آآ الشرعية وهي مسألة ليس كل ما كان محرما شرعا يكون مجرما قانونا - 00:08:27
فهناك فرق بين التحريم الشرعي فقد يكون حراما شرعا. يقول لك انا اقيم لكن لا يكون هذا مجرم قانونا ويأتون بهذه العبارة او بهذا النصب لاجل دفع بعض القضايا خاصة فيما يتعلق بالمنكرات الظاهرة وانكاره وشيء من ذلك - 00:08:42
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فهد بن صالح العجين اراد ان يجلي اوشل المعنى المرتبط بهذه العبارة المراد بها قانونا عند القانونين مآلاته تؤول الى ماذا بالضبط؟ ماذا يترتب عليها من مفاسد في حال اعمالها كاملة كما هي - 00:08:57
وبين ذلك لانه يقول ان التجريم القانوني في ونظام عقوبات المعاصرة والجناية المعاصر معنى اذا كان يقول القانون يقول لا عقوبة الا بجناية ولا جناية بنص ما دام ما في نص عليها في القانون معناته انه لا يعاقب عليها. وهذا يلزم منه ان القانون يحمي يجعلها مباحة. وحينئذ يحمي فاعلها. يقول هذه المشكلة - 00:09:15
المشكلة انه القانون سيحمي يعني يكون مثلا الفطر في رمضان. اذا القانون ما ينص على انه جناية ويرتب عليه عقوبة فانه يجعلها مباحة وحينئذ يحمي من يفعل معلوم من اشد المنكرات وهم الكبائر. وهكذا هو يذكر بعض النماذج اللي حصل حول حيوانات حقيقية يعني - 00:09:35
المقصود انه المشكلة انه حتى في بعض الاسلاميين في طروحاتهم انساخوا مع مثل واستساغوا الاستدلال بها واكدوا بعضا من وجهه واشياء من ذلك. يقول وهذه اشكالية كبيرة كبيرة ناتجة عن عدم الفهم لما الات مثل هذه مثل هذا الطرح - 00:09:52
طبعا هو اراد ان يبين انه مآلات هذه العبارة المفاسد المترتبة عليها. آآ حقيقة الارتباط بين التحريم والتجريم ايهما تابع للاخر واراد ان ان يذكر في ذلك ضوابط وقواعد ويؤصل ذلك مع رؤية مقاصدية في السياسة الشرعية - 00:10:08
الجميع التحريم والتجريم في بيان العلاقة بين التحريم الشرعي والتجريم القانوني. شوف العلاقة بين التحريم الشرعي والتجريم القانوني وبدأ يذكر لك اشياء مما حصلت من سجالات ثم بدأ الى قسموا الى عهد مباحث المبحث الاول جعله في خلاصة مفاهيمية للعلاقة بينهما خلص فيه الى انه كل - 00:10:28
حرم شرعا فهو مجرم قانونا اصلا. لكن مشكلة مشكلتهم انهم ظنوا انهم مجرم يعني لابد فيه انه يلزم من ذلك العقوبة. والامر ليس كذلك. ليس كذلك لنقدق عليه عقوبة قد لا تقع عليه عقوبة. المقصود ثم بعد ذلك خلص الى شوف هذي خلص الى الى الى مبحث ثاني وهو - 00:10:49
وبمسألة آآ مفهوم الجريمة في الفقه الاسلامي ومغايرته لمفهوم الجريمة في الفقه الجنائي المعاصر. وما بينهما من الفوارق وهذا مهمة جدا هذه النقاط ثم بعد ذلك لانه يقول يترتب عليه يقول بعض المعاصي صحيح يعني قال آآ هناك مثلا المعاصي السرية القلبية يقال المعاصي القلبية هذه قال فعلا الاصل النظام - 00:11:09
يعني ما يجعل عليه يعني شرعا وفقها ما عليها عقوبات يعني مثل اه الكبر والخيلاء هذي محرمة شرعا لكن ما عليها اه عقوبات شرعية وانت ماشي بهالطريقة العقوبات الاخروية يقول هذا صحيح هذا شو محرمة شرعا ليس عليه لكن هذا خارج النزاع اصلا - 00:11:31
كذلك يقول لك المعاصي السرية الخفية التي تعمل بالسر. يقول الشارع لا لا يتشوف الى اخراج ابرازها. ما دام انها غير معلنة وغير اه

اه خارجة عن موضوع السرية فانه تبقى كما هي وما عليها ما يترتب. يقول الكلام على المعاصي الظاهرة المستعلم بها. هذه وهي من المنكرات العامة - 00:11:47

شرعا يجب فيها الانكار العام وازالته. ثم بعد ذلك ينظر في عقوبته لان هي انواع منها ما ترتب عليه الحد. منها ما يترتب عليه التعزير ومنهم ما ترك فيه الامر - 00:12:07

ومنه ما ترد عليه كفارات وبهذه الطريقة المقصود ثم مبحث ثالث جعله اقامه اقامة رائعة في الدلائل الشرعية على ان على تجريم حرم شرعا يعني كل ما هو محرم شرعا فهو مجرم اصلا. لكن يبقى الحاق قوة من عدمه هذا شيء اخر. ثم افاض في ذكر الدلائل على ذلك - 00:12:17

احد التقسيمات وموقف الشرع من كذا من كذا يعني المنكرات الظاهرة وكيف يعمل بها العقوبات على المعاصي وانها تتفاوت المعاصي ليس كلها على عقوبات وشيء من ذلك ثم قسم ذلك الى فروع والتأصيل الشرعي لذلك والتطبيق العملي والامر بالمعروف والنهي عن المنكر ونظام الحسبة كلاهما ما موقفه من هذه القضية من قضية المحرمات - 00:12:36

والمبحث الرابع جعل كان بالسياسة الشرعية وهي آآ المصلحة في السياسة الشرعية والعمل بها واعمالها. ثم المبحث الاخير وهو المهم لان فيه جواب عن اعتراضات او مسالك المعاصرين في موضوع التجريم وما ذكروه بعضهم منسوبين للفقه وبعضهم منسوب - 00:12:56

الشرعية عموما وهو ذهب ذكر هذه المسالك وذكر ما فيها من الدخل ثم خلص الى نتيجة وفقه الله السادس والاخير هو اشكالية تعميم العقاب على جميع الذنوب ويقولوا هذا والخلط فيه ادى الى آآ عدم الجواب او عدم التسليم آآ لهؤلاء بهذه القاعدة. الكتاب - 00:13:16

بحث جميل ماتع من عالم به وفقه الله من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. هذا سلمك الله اه كتاب صاحبه اصلا متخصص في التربية ولو كتابات يشكر عليها. ويتلمس او مواطن الثغرات فيه ما يحتاج اليه في التربية المعاصرة. سدا الحاقا لها بتربية سلفي - 00:13:36

الصالح وسدا لها عن حاجتها الى نظام الى قواعد ونظام التربية الغربي المستجر اصلا في كثير من العلوم وليس خاصا بالتربية علم التربية بعض مخدوع في مسألة في قضية التربية المعاصرة عند الغرب وقوانين او شيء من ذلك فيستجرها للمسلمين مع انك مع فوارق الاصول التي تنبعث منها تلك - 00:13:56

قواعد او قواعدنا نحن. اخونا في الحبيب فضيلة الشيخ فايز ابن سعيد الزهراني وفقه الله. كانت له مشاركات كبيرة جدا في هذا الموضوع وهو فكرته فكرته انه يأتي بمقولة من مقولات المتقدمين - 00:14:16

على رأسهم امير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه. وبعض الصحابة وبعض الائمة لهم في موضوعات التربية آآ يقول كالقاعدة ينطلق منها لعدد من القضايا. يقول هذه قاعدة تعتبر قواعد ذهبية في - 00:14:31

التربوية نحن اهل الاسلام. يقول لماذا لا نعيد بناء هيكلنا من جديد عليها حتى ننطلق من جديد. فهو كان يكتب في كل مقالا يأخذ قاعدة او فاجعلها قاعدة وينطلق منها سماها مقولة مقولة ذهبية مثل الذهب في هذا الباب. ويبني عليها بعض المسائل بعض القضايا بعض الصور بعض دفع بعض - 00:14:46

شيء من ذلك. وكان يخرج كل مقولة في مقال وهكذا تناثرت. فصارت عندهم مجموعة من المقالات الذهبية فجمعها بعد ذلك وهي عبارة عن عشرين مقالا ينطلق منها كل واحد هاي القواعد الذهبية سماها المذهبات - 00:15:06

من تراثنا التربوي هذي المذهبات يعني مقولات ذهبية في الباب وينطلق منها. شف لاحظ طبعا هو يجعل لها عنوان صغير في تربية عقل ابداعي يأتي الى هذا شوف مثاله الى الى قصة لاحد الائمة اي بين فيها شف تجلية هذا الوضع ثم بعد ذلك هو يبدأ يشرح ويبين - 00:15:21

ويستشهد لها ها تنمية الطاقات يأتي لك بدليل وبدأوا وبدأ بمقولة عمر رضي الله عنه المشهورة المعروفة هكذا مثالهم مثلا تفقهوا قبل

ان يقول هذه قاعدة مهمة اه وما ينبني عليها تربويا وبعض الاخطاء في النظريات المعاصرة تجاولنا لمثل هذا يؤدي الى ماذا؟ والكتاب - 00:15:41

كله لطيف جميل جدا وفقه الله من اصدارات مركز البيان للبحث والدراسات وفقهم الله. هذا ايضا اه اه كتابة اخرى له في نفس الباب وهو وفقه الله له يد باسطة في قضايا التربية. خاصة قلت له لا تتلمس القضايا المستجدة. هذا منها هو يقول مسألة - 00:16:01

تطوير اساليب التربية للاسف ما حصل لها مواكبة في حياة المسلمين المعاصرة التخلف الذي حصل او معنى صحة التقصير والقصور الذي حصل في تربية جيل حقيقي في آآ في المعاصر سببه الآليات التي كانت ينبغي ان - 00:16:21

ما حدثت. والاساليب والطرق وشيء من ذلك. يقول نحن عندنا في تراثنا شيء من ذلك. قال ولا مانع من الاستفادة منه من من التراث الغربي اي او ايا ما كان من الامم - 00:16:36

ما دام يخدمك الة فقط. اما كمحتوى يجب ان ينطلق من اصولنا الاسلامية. سماه التربية من جديد. يقصد تجديد الالاف تجديد الطرق والوسائل وشيء من ذلك. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ فايز ابن سعيد الزهراني وفقه الله. طبعا قسم كتابه الى - 00:16:46

عدد من المباحث آآ تقريبا المباحث هذي آآ سبعة مباحث. المبحث الاول جعله في الجيل الجديد يعني وما يحتاج اليه طرائق التربية الشواهد تاريخية في والابداع في قضايا التربية ذكرها ويستجر الى في هذا البحث خطوط عريضة يحتاج اليها في وهي اصول ينطلق منها في قضايا الوسائل ومعالجتها - 00:17:05

قواعد المحاضن التربوية ايا ما كانت ما فيها من قصور ما ينبغي من التجديد. كل المحاضرة التربوية من جامعات ومعاهد ومدارس وحلقات تحفيظ ايا كان. ركائز النجاح ماذا ينبغي ان تكون لها قواعد تنطلق منها؟ العودة الى التربية المكية والحاجة اليها اه الثانية المربون في العصر الجديد وما يحتاجون اليه الكتاب - 00:17:25

حقيقة حافل من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات. هذا سلمك الله بحث لطيف من متخصص في تتبع القضايا المعاصرة وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الهيثم محمد زعفان وفقه الله. وقد عرف ببعض مشاركاته وكتاباته البحثية الميدانية. كتاباته الميدانية اه عالية - 00:17:45

الجودة ووفق فيها كثيرا. في عموم ما طرح. هذا منها وهو تجلية المخاطر على عقل طفول المسلمين وان التنشأتهم قلبيا وروحيا وسلوكيا حين يتابعون القنوات آآ كانوا قنوات الاطفال المتخصصة لهم يعني التي اصلا انشأت لاجل الاطفال. سواء كان محتواها كرتوني - 00:18:06

آآ العاب ايا ما كان اي مكان المقصود انها هي قنوات اطفال وقال انه هناك قنوات وان كانت للاسف تصدر باسماء عربية لكنها حقيقة آآ لها مخاطر وثنية تنصيرية شيعية وغير ذلك - 00:18:26

واراد ان يجلي هذه المخاطر يبين ما فيها وسمى البحث المخاطر العقدية في قنوات الاطفال العربية. يعني القنوات العربية للاطفال قال دراسة تحليلية للمخاطر الوثنية والتنصيرية والشيعية. بالتالي فخينا الحبيب فضيلة الشيخ هل هيثم محمد زعفان وفقه الله - 00:18:40

بمقدمة ما تم هذه البحث وهي اشكالية جلوس الاطفال عند التلفاز. وهذه دراسة نفسية سلوكية اجتماعية يحتاج اليها تربوية. وهي اشكالية ما هي متخصصة فقط في هذي في قنوات الاطفال لا جلوس الاطفال عند التلفاز ما يترتب عليه من نواحي كثيرة حتى صحيا ذكرها. ثم بعد ذلك جعل الكتاب او البحث على فصلين - 00:18:59

والكتاب طبعا اختار مجموعة من القنوات ذكرها في المقدمة هي محل البحث كناحية تطبيقية. قسم الكتاب الى فصين الفص الاول جعله للمخاطر الوثنية والتنصيبية في القنوات الاطفال وذكر عندنا ها هنا ستة مخاطر بكل واحد ما يذكر المخاطر ويذكر - 00:19:19

المحتوى الذي يخدم هذا هذه الخطورة التي او يبث هذه الخطورة للاطفال وطريقته شيء من ذلك. الفصل الثاني جعله للمخاطر العقدية في القنوات الشيعية للاطفال وذكر تسعة مخاطر مترتبة على هذا الباب والخاتمة جعلها العلاج ذكر خمسة عشر نقطة لعلاج

مثل هذه المخاطر في قنوات - 00:19:36
الاطفال الكتاب من اصدارات مركز البيان للبحوث والدراسات وفقهم الله. هذا سلمك الله بحث لطيف ماتع من تأليف اه اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن محمد العسكر وفقه الله وهو في قضية مهمة وهي مسألة التفاؤل والنبي صلى الله عليه وسلم كان يعجبه الفأل وكان يتفائل بالكلمة الطيبة - 00:19:56
والاسم الطيب وشيء من ذلك هو يقول ان التفاؤل يحتاج اليه خاصة في زمن الشدة واللواء والضراء والكروب والضيق وشيء من ذلك. والقرآن مليء بالتفاؤل. الان هو اراد ان تلمس من القرآن ما يتعلق بالتفاؤل من وسائل وطرق او لضرب النماذج وامثلة او اساليب وشيء من ذلك ثم التفاؤل - 00:20:14
في زمن الكروب شفت تلمس لاهم سمات منهج القرآن الكريم. في عرظ موضوع التفاؤل. هذي دراسة موضوعية. دراسة موضوعية. من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ دكتور عبدالله بن محمد العسكر. انقسم الكتاب الى مبحثين. المبحث الاول جعله في تعريف التفاؤل التفاؤل يعني ترقب الخير وانتظاره - 00:20:37
وامل حصوله وشيء هذا وهو من حسن الظن بالله والثقة به سبحانه وتعالى. ثم بعد ذلك مشروعيته واهميته وفوائده العائدة على الشخص. والعائدة الامة لانه التفاؤل وهو يحتاجه الفرد تحتاجه الامة ايضا. بعد ان انتهى من هذا جاء الى المبحث الثاني وهو معظم الكتاب. وهو اسلوب - 00:20:59
ما في الدعوة الى التفاؤل وتحته مطلبا. المطلب الاول جعله خاص بالنماذج نماذج الصالحين في التفاؤل التي ذكرها الله عز وجل في القرآن. وبدأ يأتي بالنماذج ويشرحها ويبين طريقة المدعو اليه. والثاني عبارة عن اه اساليب القرآن في الدعوة للتفاؤل. والمراد بها حينئذ المواضع الكثيرة اللي كثر فيها الكلام حال التفاؤل - 00:21:19
فذكروا مثلا جعلها تحت فروع الفرع الاول في التفاؤل في حال اه تكالب الاعداء على الامة. والفرع الثاني في حال الفقر وضيق العيش والثالث في فقد الاولاد وموتهم. والرابع جعله في عدم الوفاق الزوجي وما يترتب عليه. من اين جاء التفاؤل؟ الايات التي تذكر ذلك الخامس والاخير عندنا. التفاؤل - 00:21:39
مغفرة الله وعدم اليأس من رحمته. اه الكتاب بحث لطيف ويصلح قراءته على اه في البيوت للاباء والامهات والابناء كذلك كتاب من اصدارات اه شركة دار رسالة البيان وفقهم الله. هذا سلمك الله اصله رسالة علمية متميزة - 00:21:59
وهي في الاستشراق الجديد. الاستشراق بعد حداشر سبتمبر تقريبا صار لهم آآ مناحي جديدة وتطلع جديد واهداف جديدة ووسائل جديدة. سلكوها غير القديم يسمى الاستشراق التقليدي القديم والجديد بعد حصل المؤتمر والتقوا عليه فغيروا المسمى وشيء من ذلك سألوا يعرف بالاستشراق الجديد او بعض المسلمين - 00:22:18
المتجدد بعد حداشر سبتمبر. الاستشراق الجديد الياته مفاهيمه واساليبه مصطلحاته او اهدافه الجديدة التي جددوا جددوا بعض كان في بعضها قديم استجددت وبعضها اضافوها كغاية من غايات الاستشراق الان جديد - 00:22:38
اخذها بالبحث والدراسة في رسالة علمية موعبة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن المهيب وفقه الله. ثم هو لاجل ان البحث مطول جاء واختصر هذاك دياك البحث في هذا المختصر. ليكون اسهل للتناول واسهل للادراك والقراءة وسرعة المراجعة. شوف هذا هو الان هذا مختصر - 00:22:54
من تلك الرسالة وجعل فيها ما يحتاج اليه القارئ والمثقف وتلك ما يحتاجه ما يحتاج اليه البحث من التطويل والتوثيق وطول هو شفها عنوانها حول الاستشراق الجديد مقدمات اولية. الان هو يريد ان يفهمنا ما هو الاستشهاد الجديد - 00:23:14
حوله ولا ترى العنوان الاصل الاستشراق الجديد مفاهيم وشيء من ذلك هذا اصل الرسالة. وفقه الله طبعا هو ما الحقيقة انا ذكر في احد الهوامش انه اختصره طلبات ماجستير لكن ما ذكر انها مطبوعة او غير مطبوعة هذا لم يذكره. وليته ذكر وليته يعجل بطباعتها ما دام انها فريدة ولا نظير له. بدأ يا ولدي اول - 00:23:34
ما بدأ وهو امر دائما نعرج على اهميته. المدخل التاريخي من نشأة الاستشراق الى وتطوره ومراحله قسمه على عدد من المراحل وكل

مرحلة فيها اليات وشخصيات ومؤلفات ورموز وشيء من ذلك واثر ذلك وقسم وقرابة عندنا قرابة السبعين صفحة - 00:23:54
تقريبا في هذا الباب تقريبا سبعين صفحة مهمة جدا مدخل التاريخي لمثل هذه القضايا. ثم جعل المبحث الثاني خاص في المفهوم وبيان مع معاني استشراق الجريمة ومفهومه مختصر. لكن الثالث نماذج من منهج الاستشراق ومن مناهج الاستشراق الجديد. وذكر عدد من النماذج - 00:24:14
الرابع وهو مهم وهو نقد للاستشراق الجديد. ذكر عدد من النقاط التي هي محل النقد لهم وشيء من ذلك. طبعا الكتاب آآ الكتاب اما الكتاب رائع وجديد اخوانا في مركز البيان يشكرون انا اقول ليت كل اخراجاتهم الحقيقة مثل هذا ان كان نوعية الصف او التلاوين وحتى لو جزاهم الله خير. طبعا - 00:24:34
هو يقول انه من الاشكالات اللي بتواجهته وهو الحقيقة مشكلة في نفس الوقت في الحال. الا انه كان لا يحسن اللغة الاجنبية. واصل منبت الاستشراق اجنبي. يعني لو كان يحسن مثلا اللغة الانجليزية او شيء كان يعني شيء سيكون اكثر يحتاج الى ترجمة والكتب المترجمة في الباب قليلة جدا. وفقه الله الكتاب من اصدارات مركز - 00:24:54
البيان للبحوث والدراسات وفقهم الله. نستأذنك شيخنا الفاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله الى العلم من نبعه ونجني ثمارا غض البصر يزكي النفس ويطهرها قال تعالى قل للمؤمنين يغضوا من ابصارهم ويحفظوا فروجهم. ذلك ازكى لهم. ان الله خبير بما - 00:25:14
يصنعون فجعل الزكاة بعد غض البصر وحفظ الفرج وغض البصر يكسب القلب نور البصيرة. فمن امسك نور بصره عن المحرمات اطلق الله نور بصيرته وقلبه وهو يكسب المؤمن صحة الفراسة. قال تعالى بعد اهلاك قوم لوط ان في ذلك لاية - 00:25:44
ات للمتوسمين. وهم المتفرسون الذين سلموا من النظر المحرم والفاحشة. وغض البصر سبب لاشراق الوجه وبهائه قال عبدالله ابن عباس رضي الله عنهما ان للحسنة لنورا في القلب وضياء في الوجه وقوة في البدن - 00:26:11
وسعة في الرزق ومحبة في قلوب الخلق. وغض البصر يورث القلب قوة وثباتا وشجاعة ويورث حب الله تعالى للعبد. وبغض البصر يشيع الامن في المجتمع. اذ تمشي النساء في الطرق - 00:26:35
مطمئنات لا يرفع اليهن احد عينه. فضلا عن ان يتحرش بهن. وهو سبب للالفة بين الزوجين. فالذي غض بصره عن الحرام يكتفي بزوجته ويحسن معاشرتها ويراها اجمل النساء في عينه. فمن - 00:26:55
ترك لذة النظرة المحرمة خوفا من الله. عوضه الله حلاوة الايمان في قلبه. قال النبي صلى الله عليه وسلم انك لن تدع شيئا لله عز وجل الا بدلك الله به ما هو خير لك منه - 00:27:17
الى العلم من نبعه ونجني ثمارا حيا هلا بكم مشاهدينا الكرام. الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله. نواصل شيخنا وبدأنا بعرض الكتب؟ نواصل. هذا سلمك الله ايضا مختصر لرسالة علمية - 00:27:38
لصاحبها وهو قد طبعها سبق طبح رسالة دكتوراة باذخة ومطولة في الباب وهو الحقيقة التفاتة منه جميلة جدا. في مسألة الملكة الفقهية وتحصيلها كيف يكون؟ مقدمات لذلك شروط اكتسابها انواع - 00:28:00
المفسدات لهذه الملكة وشيء من ذلك. له رسالة بالغة اخذ امتياز مع مرتبة التوصية بالطباعة وهو والكتاب مطول هو اراد ان يختصر تلك الرسالة العلمية ويجعلها يجعل المهمة منها المفيدة الذي ينبغي اطلاعه في هذا الباب - 00:28:14
خاصة للمربين والمعلمين والمدرسين حتى يؤصلوا هذه الملكات عند طلابهم. سماه المختصر في صناعة الملكة الفقهية سؤال مختصر فهو اختصار من الاصل وهي رسالة علمية. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن فهد القاضي وفقه الله. طبعا في في المقدمة - 00:28:32
تقدم في التعريفات المعروفة تعريف الملكة الفقهية وما هي والمرادات بها ومشروعيتها وشيء من ذلك لكن عظم الكتاب وباقيه وهو المهم تحصيل ملكة. ذكر اربعة شروط. اربعة كل شرط منها تحته مقوماته ومفسداته وما يتعارض معه. وحينئذ - 00:28:52
آآ عالج تكلم عنها باسهاب مطول جدا في هذا ايضا ان الحاجة مهمة جدا. قضايا اربع شروط قعدها واصل لها وذكر والكتاب مليء

بالنماذج التاريخية عندنا. في المقدمة اللي هو المبحث او المقدمة التمهيدية تقريبا جعل فيه قلنا لك التعريف التعريف الاصطلاحي وكذا. ثم اه - 00:29:12

خصائص هذه الملكة الفقهية والكلمات المرادفة الاصطلاحية لها وفقه الله والكتاب والحقيقة هذا المختصر مهم جدا يكون كمدخل للكتاب الاصل الكتاب من رسالة البيان وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا اختصار لرسالة علمية ضخمة مجلد قد طبع في دار ابن الجوزي. وهي - 00:29:32

باستقلال القضاء. الاستقلال القضائي مسألة مطلوقة حتى عند المتقدمين ونص عليه الموردي وغيره من اهل العلم في هذا الموضوع وله سياج يحميه القضاء حتى يكون لا بد ان يكون مستقلا حتى يكون نزيها. مخرجات القضاة حتى لا طبعا المستقل الاستقلال هناك - 00:29:52

استقلال ذاتي يعني مستقل من نوازع القاضي الشخصية نفسه فلا يكون بينه وبين من يقضي عليه عداوة ولا ومستقل من من النوازع الخارجية ايضا المقصود اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله ابراهيم السحيم وفقه الله. اختصر ذياك الكتاب له حتى يكون سهل التناول وسريع - 00:30:09

لمن يحتاج اليه وسماه معالم في استقلال القضاء كذا معالم استقلال القضاء. ذكر فيه ما يحتاج اليه القاضي في موضوع حتى يفهمه. فذكر موضوع الاستقلال القضاء اصالة وكيف يكون. ثم بعد ذلك التاريخ استقلال قضائي وانواع هذا الاستقلال كيف يكون ومقاصده - 00:30:30

وضماناته التي ذكرها الفقهاء واطالوا النفس فيها. ثم ذكر موانع الاستقلال كيف وما هي؟ واثار الاستقلال المترتبة على ذلك والكتاب الحقيقي الكتاب الاصل حافل بالنماذج هنا انتخى مجموعة منها تفي بالغرظ وايظاح الفكرة. الكتاب من اصدارات رسالة البيان وفقهم الله. هذا - 00:30:50

الله كتاب آآ هو نخبوي. هو يتكلم عن صناعة النخب. النخب عبارة عن آآ يعني طائفة من الناس تعتبر هي آآ المتميزة في المجتمع لها ريادة القيادة له وصناعة المجتمعات سياسيا اقتصاديا اعلاميا ثقافيا لان هي تقود المجتمع - 00:31:10

قطع آآ اطرها نظرياتها آآ اصولها التي ينطلق منها ثقافاتها ينطلق منها وهكذا. النخب النخب في آآ اه علم الاجتماع هذا الان من من علوم الاجتماع. من العلوم الاجتماعية المهمة جدا وله ارتباط ايضا بعلم السياسة وشيء من ذلك. هو صارت تصنع صناعة كيف يمكن - 00:31:30

صناعة النخب آآ صناعة يعني تخدم بها الاسلام تخدم بها الامة وقضايا الامة وشيء من ذلك هي مطروقة بالعموم في قضايا في علم الاجتماع. يعني كعموم يعني هي مطروحة كعلم عام للامم كلها والثقافات عامة - 00:31:50

اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ احمد عمرو. وفقه الله في هذا الكتاب الذي سماه صناعة النخب. اراد ان يؤطر الى هذا الباب. يبين اول شيء النخب من هم. ثم وجود النخب انواع النخب هذه الانواع كذا واستقلال تأثيرها في المجتمعات ماذا تصنع هذه النخب في المجتمعات - 00:32:04

ثم بعد ذلك ماذا يكون بعد شهداء الفصل جعلها على فصلين الفصل الاول النخبة والمنطلقات النظرية والاصول التي تقوم عليها خصائص النخب انواع النخب زي ما ذكرنا وادوارها اشكالية النخبة. المبحث الثاني جعله خاص النخبة وتفاعلات الواقع. طبعا اثاره في الواقع وما يتلمس بها والياته وطرقه موجودة. من مهمات - 00:32:23

عقد مقارنة بين اهل اهل الحل والعقد وبين النخب والفوارق بينها واثر كل واحد منها. ونقاط الاشتراك بينهما. وفقه كتاب من اصدارات المركز العربي للدراسات الانسانية. هذا سلمك الله آآ كتاب آآ ما شاء الله يعني هذا طبعا رابع له وهو متجدد لاجل انه آآ يناقش قضية شوف هو اصلها اعلامي - 00:32:43

انها مخرجاتها اجتماعية ثقافية آآ تربوية سلوكية قضايا كثيرة حتى لانها اصلا آآ هي نوع من سياقة الافكار وتوجيهها الى مرادات معينة. صاحبها متخصص اعلامي وهو اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ احمد فهمي. متخصص في الاعلام. قام في هذا - 00:33:09

الكتاب الذي سماه هندسة الجمهور كيف تغير وسائل الاعلام؟ الافكار والتصرفات يقول ان علم علم هو ذكر احد الافراد يقول كان اصلا متخصص في علم النفس ثم جير هذا العلم الى الى الاعلام - 00:33:29

عرف كيف يتصرف في الاعلام بتوجيه نفسيات الجمهور. وضرب مثال على ذلك تاريخيا وصار منطلقا لذلك. صار مسألة توجيه اعلام الاعلام الموجه لاجل الجمهور لتوجيههم الى قضايا معينة فكر معين آآ محتوى معين صار هذا فيها هدف الاعلام يقول ليس عندنا اعلام يسمى - 00:33:47

تم اعلام طرح موضوعي طرح حيادي يقول ما قال هذا الكلام. ما في اعلام الا هو موجه يعني له غاية وهدف يصل اليها. كل الاعلام بهالطريقة. يبقى ما هو الهدف - 00:34:07

الغاية ثم ما هي الالية لذلك شوف هذي ثم هندسة الجمهور كيف كيف تجعل لك جمهورا يتبنى قضيتك ولو كانت ضعيفة وشيء او ما لها قيمة وشيء وهذا ما كثير في الاعلام اراد ان يجلي حال الاعلام العربي المعاصر كيف هو؟ وكيف وحجم التضليل الذي فيه وصناعة اشياء اخرى من قضايا - 00:34:17

التهميش وقضايا اه ما تحتاج الامور شيء من هذا. الكتاب قلت لك هذه الطبعة الرابعة له. والحقيقة اه وفقه الله جاء الى عدد من القضايا كلها بالنسبة اه قضايا ينطلق بحكم انه متابع اعلامي جيد. تابع كثير من القضايا. اه طبعا ذكر شوف هذه اه مكونات عملية اه - 00:34:37

الاتصال الجماهيري ثم بعد ذلك المرتكزات التي يرتكزوا عليها الاعلام لاجل آآ بعث المحتوى معين للجمهور. ذكر حوالي ما يقرب من اه عشرة امور كلها ينطلقون منها يأتي بكل عنصر منها وينطلق يبين لك المراد منها وصور وكل الامثلة واقعية من الاعلام الكتاب من اصدارات افاق - 00:34:57

المعرفة وفقهم الله. هذا كتاب اخر له ايضا. وهو ايضا فيه تلمس للواقع. وهي قضايا تتعلق بموضوع اه كبير جدا وهو قضايا الصراع يعني حدوث النشوب الاختلافات بين الشعوب والامم والدول وشيء من ذلك. ما اسبابه؟ وما هي ما انطلاقاته؟ البواعث التي - 00:35:17

تؤدي اليه وصوره هو عندهم مشروع جعل طلع الجزء الاول فقط خاص بدراسة النشأة والدوافع. عنده جزء ثاني الى الان ما خرج في مسألة الخطوات والعلاج والمعالجات ولهذا مطول جدا سماه هندسة صراع. ما شاء الله هو مهندس. يهندس في الصراعات ويهندس في الاعلام ويهندس كذا. اخونا فضيلة - 00:35:37

استاذ الحبيب احمد فهمي وفقه الله. اصلا هو اعطى دورات في هذا الباب في عدد من الدول. آآ كانت له طروحات مناقشات استبيانات خرج منها بعد له عدد من من المحاضرات والمناظرات واللقاءات ودراسات وشيء من ذلك. خرج بها شوف هندسة الصراع يعني كيف - 00:36:01

كيف ينشأ الصراع بين الدول والامم واسبابه. طبعا قد قسم الى الكتاب الى فصول كما ان شاء الله بيظهر الاخوة طبعا انا كنت اتمنى منه ان تكون العناوين يعني علمية يعني عناوينها ليست علمية آآ حتى يعني ما استطيع اقرأها يعني هي عناوين - 00:36:21

اشبه ما يكون بامثال اجنبية لها مرادات معينة يشرحها ثم يشرحها ثم بعدها تبين المعنى منها. تكلم مثلا عن مسألة الصراعات الاحوال النفسية هو يقول انه هذي الصراعات كثيرا ما كانت تقودها اه خلفيات نفسية اجتماعية اقتصادية اه قومية اي يعني - 00:36:39

احد عشر سببا تقريبا جعلها احد عشر فصلا. كل واحد منهم درسه دراسة. طبعا من من محاسن الكتاب يعتبر الديني يعني الدين واثره في الصراع. او في نشوب الصراعات وهذا الحقيقة من المحاسن الكتابة وهذه الدراسة قرابة ستين صفحة هو الفصل الثامن تقريبا - 00:36:59

وهو جيد في معاد وكل النماذج المضروبة هي في المئة السنة الاخيرة. الحروب التي حصلت في المئة السنة الاخيرة هي هي مضرب المثل. كيف خلصوا منها الى طبعا استعين بكثير من المذكرات التي كشفت كثير من الاسرار لهذه الحروب واشياء من ذلك الكتاب من اصدارات افاق المعرفة وفقهم الله. هذا سلمك الله - 00:37:19

اه بحث لطيف في مقولة مشهورة للامام احمد رحمه الله وهو قوله من ادعى الاجماع فهو كاذب. وهي مقولة مشهورة جدا قد نقلها مجموعة من تلاميذه اولهم ابن عبدالله في مسائله. وهذه العبارة مشهورة عند الائمة ولهم في تأويلها مسالك. لكن الاشكال وين - 00:37:39

المدارس الحداثية اليوم والتنويرية التي ارادت استبعاد الاجماع كدليل اطلاقا والطعن فيه فاتكوا على مقولة الامام احمد هذا وانه الاجماع والامر ليس على هذا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الاصولي عبدالله بن علي المزم وفقه الله في هذا البحث الذي اراد ان يجلي فيه - 00:37:59

مراد الامام احمد مقولته وكيف فهم الائمة وعلى ماذا ينزل؟ وهو يقول انه خلص بنتيجة جديدة في توجيه كلام احمد سماه هذا بحثه عنوانه قول الامام احمد ادعى الاجماع فهو كاذب توثيقه - 00:38:19

وتوجيهه وعلاقته بالاجماع عند الاصوليين. وهذه مسائل الكتاب. اول ما بدأ ببيان بقضية توثيقية للامام احمد وقدم بمعرفة فيها تعريف الاجماع اه حجيته الكلام المعروف. ثم الكلام توثيق النقل عن احمد. هل هو منقول عنه او لا وذكر؟ لان هناك من طعن - 00:38:32

بالنسبة للامام احمد من المتأخرين قال بلبلة مروية عن اربعة من تلاميذه ونقل منها من عبدالله ووثقها ثم بعد ذلك جاء الى توجيه قول الامام احمد توجيهه اولا لذلك مسالك وان هنا الاصوليين لهم مسلك الحنابلة لهم اكثر من مسلك - 00:38:53

وشيء من ذلك ثم حاكم كل مسلك وذكر ما فيه وخلص هو الى مسك معين ذكره ثم ثم مسألة الاطلاع على الاجماع وامكانية ذلك او لا وهي وهي مسألة آآ حملت حملت كلام احمد عليها آآ رحمة الله عليه وحرر فيها محل النزاع وخلص فيها الى تجاه الكتاب بحث لطيف من اسباب - 00:39:13

مركز تكوين وفقهم الله بما يتعلق شيخنا بهذه الرسالة بعض الباحثين الفضلاء الف آآ رسالة عنوانها الاجماعات التي حكاها الامام احمد نعم الطيبين انه هذي لسة على ظاهرها اي صحيح هو يقول انه الامام احمد رحمه الله نقل عنه الاجماع - 00:39:33

هو من مزايا ما ذكر ان الامام احمد اصلا مسبوق بكلام الشافعي والشافعي يقول مثل قولة احمد لكنها اشتهرت عن احمد ولى في الرسالة ينص على مثل مراد احمد بهذا الموضوع ويقول انه - 00:39:48

رأي احمد في الاجماع كرأي شافعي لانه اصلا تلميذه يتطابقان تماما. واصلا لهذا ونقل من هذا نقولات وكذا حتى يبين ائتلاف الفكرة عندهما. وفقه الله وهذا جميل جدا انه يبين حتى يبين اولا انه له مراد معروف عند الائمة اصلا. ولهذا الائمة ما استنكروا لما احد استنكر عليه يعني لم يجعلوا - 00:39:58

مقولة احمد من المقولات المهجورة اعادتهم اذا ذكر احدا شيئا مهجور ولو كان اماما فانهم فانهم يردون عليه. احمد لا قبل قوله في هذا معناه كان مألوفا طيبا فذكر ان الشافعي يقول بهذا ايضا وذكر من كلام الشافعي في الرسالة ما يدل عليه وهكذا على هذا قسم. هذا ايضا بحث اخر ولطيف جدا - 00:40:18

وهو في موضوع تقسيم المدارس الاصولية الى مدرسة المتكلمين ومدرسة الحنفية والمدرسة التي بين الطريقتين يقول انه اول ابتداعها هذي ابن خلدون ثم جاء وقلدوا من قلدوا بعدهم حتى اذكيت في في الدراسات المعاصرة كثيرا جدا واحيت كثيرة جدا وصارت مثل المسلمات ويقول وهذا خطأ ليس - 00:40:38

ذلك الامر. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور خالد بن محمد العروسي وفقه الله وهو استاذ اصولي معروف. الف هذا البحث اللطيف سماه مصطلحات ابن خلدون والمعاصر للمذاهب الاصولية نقد وتقويم. فهو يرى ان التقسيم هذا غير صحيح ابدا ونقضه نقضا. واتى به وذكر هو اصلا مآخذ - 00:40:58

مآخذ ابن خلدون لماذا بنى قول هذا وعلى ماذا وذكر الافطو وبين معناه ثم المآخذ التي عليه ثم كلام المعاصرين عندهم شوف لاحظ قارن بين المصطلح مصطلح العلماء طبعا هو يقول المصطلح المعروف المشهور اهل الحديث واهل الرأي. قال هذا هو المعروف المشهور. ولهذا هو قدم بمقدمات بين المصطلح - 00:41:18

وزيف مصطلح المتكلمين قال اصلا من وصف المتكلمين ليس كذلك. كيف يعد الامام احمد والشافعي والمتكلمين المالكية الحنابلة يقول مالكية فانا الان يعدونهم مدرسة المتكلمين كيف يكون متكلمين؟ المقصود وثم زيف مصطلح الفقهاء الحانات يقول ليس كذلك - 00:41:38

وذكر ان بعضا من خلع الفقهاء بيرجعون الى علم الكلام في في كتب الاصولية ثم زيف الطريق بين الطريقتين وشيء من ذلك ثم اثر مثل هذا على الدعوات التجديدية في في الاصول والكتاب حافل بذكر الامثلة وفقه الله وهي رسالة لطيفة - 00:41:58

اصدارات تكوين هل اقترح شيخا تقسيم جديدا طيب؟ او هو المشهور يقول التقسيم مشهور اهل الرأي واهل الحديث اهل المشهور. هذا سلمك الله كتاب اخر ترى في نفس السياق لكنه اراد يقول انه يقول انه من الطرح المطروق الكثير اهل الرأي واهل الحديث يقول معروفة هذه. يقول هذه نشأت من تالي في قبلها شيء - 00:42:14

وهو ما يتعلق سماه باهل الالفاظ واهل المعاني. يقول سبحان الله النفوس النفوس البشرية جبلت على ان هناك من يمين الى اخذ ظاهر اللفظ ويستروح اليه. ومنه ينطلق في استنتاجات واستنباطاته. ومنهم من نفله تميل للغوص في المعاني وتستروح اليه - 00:42:34

تستنبط منه المعاني والاحكام. يقول عندنا هذا هذان اشياء جفلت عليها النفوس اصلا. منهم من يغوص ومنهم من يبقى في الظاهر في العلو. بهذي الطريقة. فهذي من قديم موجودة. المشكلة وين ؟ طرفي النقيض. فمنهم من غلا في الظاهر حتى لا يعول على اي معنى ولا مقصد. وهذي اشكالية وهي التي جاء ان كان - 00:42:54

عليها ومنهم من غلا في المقاصد والمعاني الى دريت الى استدبار اللفظ تماما وذهاب دعم حتى المعاني البايتة التي ضعيفة جدا بعيدة الذهن ويأتي بها لاجل تحريف الالفاظ وشيء من ذلك ويحمل عليه الالفاظ وهذا مستهجن وعليه ترى التكات المدارس - 00:43:14

الحداثية وغيرها. هو اراد ان يبين الوسط والعدل وانه موجود من قديم وشيء من ذلك. ثم بحثه اهل الالفاظ واهل المعاني. دراسة في تاريخ الفقه وانه منذ نشأة الفقه وهذا المعنى موجود عند الطائفتين. او ما صح مثلكم معروف عند مسالك الائمة. من تاريخ اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور - 00:43:34

صالح هو لما جاء اول ما قدم في بحثه المراد بالقصد والمعنى علاقة اللفظ بالقصد. والمسألة مشهورة عند الفقهاء وعندما كتب في القواعد الفقهية وشيء من ذلك والتقعيد للباب ثم البحث الثاني. المبحث الثاني جعله خاص بالمدرسة. مدرسة اللفظ ومدرسة المعنى. وانها سنة الهية معروفة مركبة في البشر - 00:43:54

ثم جاء للتسلسل التاريخي وهو المبحث الثالث اه اه مدرسة اللفظ والمعنى بدأ في في عصر النبوة. وان بعض الصحابة كانوا يميلون لهذا وهذا. وذكر حديث لا يصلين احدكم العصر الا في بني قريظة. كيف بعضهم - 00:44:16

ذهب الى اللفظ وبعضهم الى معناه. وذكر وجلاء وبعض القصص. ثم في عهد الصحابة ثم في عهد التابعين ثم في عهد اه الائمة المجتهدين ائمة الاجتهاد. ثم اه حتى ظهرت مدرسة اهل الحديث والرش وهذا ظهرت بالتالي ثم الى العصر الحديث ووجود بعض التيارات التي تخدم هذا وهذا ودراسة لها وفقه الله والكتاب - 00:44:29

شاب جميل جدا لطائف هو الدراسة في تاريخ الفقه. وبيان بعض المعاني التي يحتاج الى الوقوف عليها. الكتاب من اصدارات تكوين وفقهم الله هذا سلمك الله اه كتاب صاحبه اه اصله عنده رسالة مطولة في نظرية الدين والتدين وهي مطولة جدا احتاج - 00:44:49

الى ان تجزأ لان في الاصل عالية بعض القضايا التنظيرية وتقليديا وبعضها تطبيقيا فهو اراد ان يستل من القضايا التطبيقية ما يحتاج اليه خاصة انه تعرض الى بعض الناس الذين يعني اعيان في باب ممن كتبوا في كتبوا في الباب كتابات صاروا يشاروا اليها - 00:45:09

اختار احد النماذج الحداثية وقال وهو شخصية بارية من رجال من كبار الحداثيين المعاصرين. مع انه في اصوله كان سلفيا في نشأته الاولى لكن تدرج الى في الكليات والحقوق ثم قاضيا ثم وهكذا وسارت عليه محن وسجون واشياء ثم بدأت ينحرف عنده الفكر الى -

00:45:27
اشار الى بشارة من كبار الحداثيين واجلادهم الى مسألة استثمار التدين او الدين بمصطلح معين ومفهوم الفلسفة خرج بها وطبعا ترى خرجت له عرض من الردود الكتاب البحث لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد حشمة ابراهيم وفقه - 00:45:47
واما البحث فهو له مطور اسمه نظرية دين وتدين اما هذا اجتزأ منهم ما يتعلق بالرد على آآ على عبد الجواد ياسين ثم بحثه هذا عندنا اظغاث اوهام قراءة في فكر عبد الجواد ياسين - 00:46:07
حول نظرية الدين والتدين طبعا هو يقول انه هو خلاصة فكره واخر ما في فلسفته الاخيرة وهو مصدر في فصل بين الدين يقول الدين يتعلق بالقرار الذاتية ما يتعلق بالله او بالاخلاق الكلية عموم الاخلاق الكلية هذا هو الدين. واما التدين قال فهو التشريع والتشريع خاضع لمنتجات - 00:46:26
قضايا اجتماعية فهذا ولكل الاحكام الشرعية كانت مزامنة لقضايا اجتماعية فهي الان لا نحتاجها نحن اليوم شف هو شف اراد ان يبني ايؤصل الى فرق الدين والتدين حتى يستدبر الاحكام الشرعية. شوف لاي لاي لهاد الدرجة - 00:46:49
طبعا حصلت ردود عليه ومناقشات وترى حتى في في المجلات واشياء من ذلك وكتب فيها حتى بعض المشاهير المعروفين هو اراد ان يؤصل هذا الكتاب الرد عليه تأصيلا ويفتت ما عنده من الشبهات في هذا البحث اللطيف الذي بينه طبعا ببداية ترجمة له وكيف نشأ عنده هذا الفكر اصلا - 00:47:04
انه احد انشطاراته تشظي المراحل التقلبية لفكره عموما. ثم بدأ بعد ذلك آآ يتكلم عن مفهوم النظرية عنده جهاد عند ياسين اه كيف برر ذلك والجواب عنه؟ ثم محصل ذلك والمبررات والنتائج والرد عليه. والكتاب اه حافل بتتبع اه - 00:47:24
اه مواطن الخلل ومواقفهم القضايا الشرعية والجواب عنها الكتاب اه من اصدارات تكوين وفقهم الله. هذا سلمك الله صاحب اه طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ احمد الكرشاوي يقول انه اه الفلسفة لا ترد جملة يقول وشيخ الاسلام رحمه الله قد ذكر هذا - 00:47:44
فيها شيء من الحق ولا تتركوا جملة وكما انها لا لا تؤخذ جملة لكن فيها شيء من الحق جعلت عدم الاطلاع عليها لا تعرف كثير من نظريات الفلسفية المعاصرة. فضلا عن القديمة ايضا - 00:48:04
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ احمد الكرشاوي اراد ان يذكر في هذا الكتاب مدخلا للفلسفة والمدخل يقول يتكئ على اصل كبير عندهم وهو من اهل الاصول عندهم في قضايا الفلسفية وهي مسألة المعرفة - 00:48:16
اصول المعرفة معنى المعرفة عندها نظرية المعرفة مصادرها بالنسبة لهم اثار مترتبة عليها ينطلقون من من قضايا الفلسفة منها اصلا اراد ان يكتب في هذا البحث اللطيف المختصر مدخلا لكل من اراد ان يفهم قضية المعرفة عند الفلاسفة او ان يدرس الفلسفة لابد من الاحاطة بها كمدخل - 00:48:30
الجيد لانه ما فيه التشعبات المعروفة المطولات ولا غيرها. ولا ولا اخذ مدرسة معينة. لا. هذا مدخل يصلح لكل المدارس الفلسفية اصلا. الاحاطة بي ومعرفة مهم جدا سماه شف سمى بهذا الاسم مدخل الى نظرية المعرفة. من تالي فخينا الحبيب فضيلة الشيخ احمد الكرساوي وفقه الله - 00:48:50
بدأ بدأ بالمقدمة المعروفة وهي مسألة امكان المعرفة وهذي اصلها يتكون عليه هل يمكن تحصيل المعرفة لا بالاتجاه الشكي ثم الاتجاه الاعتقادي ثم تضعيف هذا وهذا ثم خلص الى الموقف الصحيح من هذا الموقف الصحيح لامكانية - 00:49:09
من وجهة نظر الشرعية. ثم الفصل الثاني خصوا بمصادر المعرفة المشهورة المذهب العقلي المذهب الحسي المذهب النقدي الحجشي. هذه المذاهب الخمسة كلها جعل محل الدراسة وبين عور ما فيها ونقص ما فيها. والخلل ثم عرج الى الموقف الصحيح من مصادر المعرفة. شرعيا - 00:49:29
ونقل كثيرا عن شيخ الاسلام تيمية رحمه الله في هذا الباب. ثم بعد ذلك الفصل الثالث وهو الاخير عندنا طبيعة المعرفة اه وعرق على المذهب الواقعي والمذهب اه المعطيات الحسية - 00:49:48
آآ والثالث في نمويجيا هذا عرج اليه ونقده وبين ما فيها انا ما احب الاسماء هذي سبحان الله ثم الموقف الصحيح منا جميعا المراد

منها عند فلاشة ما هو بالضبط؟ اه لماذا ذكروها كاصل ولا مذهب ولا مصدر ليه؟ ايش الغاية منه؟ يبين ويجليه الكتاب لطيف وهو قد حاول وفقه الله - 00:49:58

يبسط العبارة والالفاظ حتى تكون مستطاعة. لكن هذا ترى لا يحتاج الى متخصص. نحن نقول للاخوة ترى بعض ما نعرضه من كتب ترى هي للمتخصصين. مروا بحد واشتري الف نقول والله ما - 00:50:18

يقول والله الشيخ كيف يرشد اليه؟ يا اخي نحن نقول لك هذي كتب متخصصة. هو يقول يعني حتى دراسة الفلسفة لا تكون هو ذكر في المقدمة. الا انه متمكن من العلم الشرعي عندهم - 00:50:28

الاصول الشرعية والمعرفة بها والدراية ما تجعله في حياطة وامن وحرز من من الانجراف خلف ادلب الفلسفات او اثار او شيء من ذلك. هذا هذا بعد تحصيل العلوم الشرعية والتمكن منها للمبتدئ في درس الفشل المتخصص يبدأ كهذي مداخل جميلة جدا لانها نقية الكتاب - 00:50:38

من اصدارات تكوين وفقهم الله. هذا سلمك الله كتاب اراد ان يعالج قضية معاصرة. اه للاسف كثر الكلام حولها وهي قضية يعني اه في المنتديات في المواقع وحصلت كتب وحصل عندنا مثل الانفجار الطباعي حوله والتأليف. كثرت انا حول الالحاد. وطرائقه واساليبه ومدارسه واشياء والردود عليه وقواعده - 00:50:58

واشياء كثيرة من ذلك. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ احمد محمد بلقيس وفقه الله وهو من افاضل مشايخ لبنان ونحن نمسي عليه بالخير صارت لي قصة معاي ولدي انا حكيت لك اياه. في واحد اسمه احمد باقية من طلاب العلم عندنا في جدة وهذا احمد بلقيس. انا كنت اظن احمد بلقيس بلقيس هو المؤلف. فلما كلمت - 00:51:22

ظننته هو. فقال لا يا شيخ ترى نحنا بيننا هذاك بلقيس وانا بلقيس ثم اخبره بالواقع لانه يعرفوا بينهم تواصل فاخرج منشور في الفيس انا امسي عليه بالخير الشيخ احمد كلاهما بلقيس وباقيش - 00:51:40

جزاهم الله خير قال انه هناك من لم يفرق بيني وبين اخي احمد باقيات لتشابه الاسم والاخير وكذا. ومنهم اخونا الحبيب الفاضل مع معرفته ويقع خلط والله ما تركها على ثغرة وكلاهما مؤلفاتهم جيدة يعني هذا وهذا جزاهم الله خير كلهم ان شاء الله على ثغرة - 00:51:54

اقول احب له تجارب في مناظرات هؤلاء الذين الشباب من الذي خاضوا الالحاد وشيء من ذلك في المواقع وشيء ومع تواصل واشياء من ذلك هو يقول حقيقة لا يقوم على شيء. اراد ان يبين ان الاصول التي قام على الحدث لا ليست بشيء. وانما هي الا فوضى لا اقل ولا اكثر. ثم الالحاد فرضية في ازمة - 00:52:12

حقيقي يعني ليست حقيقة علمية. طبعا اراد ان يهدم كل ما قال ان التجارب العلمية العلمية باب العلم التجربي والتطبيق الطبيعي يقوم على الحد المعاصر ابدا خالص النتيجة بعد محاكمات كل انواع التجارب. الى ان العلم لا يؤدي الى الا وجود الله. ما في شيء من العلوم التجريبية يؤدي الى انكار الخالق. والكتاب كله - 00:52:32

ترى بعيد عن القضايا المنهجية اللي هي الاكاديمية لا فصول ولا ابواب عبارة عن عناوين كل عنوان منها شوف لاحظ مثلا هذا عنوان عبارة عن عنوان هو تحته قضية كان يبنى عليها شمل الحد وينقضه ويأتي بكلام لاحد هؤلاء الرموز وينقضوه ثم ها شوف مثال ها العلم التجريبي اخرس يزأر بهذه الطريقة - 00:52:52

ويعالج قضية معينة. الكتاب كله عبارة عن معالجات لقضايا معينة. وقد احسن خاصة في موضوع العلاقة بين العلم وبين الدين الاسلامي وانه لا تنافر بين وان العلم تجيه مهما تعددت وسائله وطرقه فهو يؤدي الى وجود الخالق واثبات الخلق لله وليس الى انكاره. الكتاب من اصدارات تكوين وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا - 00:53:12

والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:53:32

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:00