mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 933 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقاك. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام - 00:00:00

على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج الخزانة. مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبارك فيك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواصل الذي يظهر لكم على الشاشة. ناخذ شيخنا السادة المتابعين. نعم. هذا اخونا يقول شيخنا حفظك الله هل من - 00:00:40

بيطالب بعلم المبتدئ ان يقرأ في علم المقاصد؟ الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد هذا السؤال يعني واضح انه يتخطى المراحل مبتدأ له علوم يبتدئ بها اصلا اهل العلم صنعوا سلم في كل الفنون للترقي اليها - 00:01:02

آآ وهم يقسمون علوم الالة وعلوم وعلوم الغاية وعلوم المقاصد والعلوم الاصلية فعلوم علم المقاصد ومثله علم الفروق ومثله علم الالغاز او غيرها او القواعد الفقهية وغيرها. هذي انما تأتي - 00:01:22

لعلم مشهور وهو اصل عندنا وهو علم اصول الزرق. هي اصلا هي تابعة لاصول الفقه من لم يمر باصول الفقه عنده هذه الامور سوف يعني تغمض عليه يصير غامض عليه سوف يتعثر بها يعني لن ينتفع بها الا - 00:01:40

اذا اخذ ما كان قبلها علم اصول الفقه هو الذي يذهب بك الى علم المقاصد لاجل دراسته. هذا من حيث التدرج في الطلب يبدأ بالاصول ثم يتدرج بعد ذلك انه يصل الى المقاصد - 00:01:56

اما من حيث علم المقاصد كهوى كعلم انه لا ينبغي ان يخوضه الا متمكن في العلم رجل عنده طالب عنده احاطة بالعلول بالنصوص الشرعية في كلام اهل العلم في المسائل وكيف يتصرفون بها مناهج المحدثين مناهج الفقهاء ومعرفة طيبة بها طريقة السلف في - 00:02:08

المسائل حينئذ يمكن مع مع زيارة تقوى وايمان وعمل صالح حتى يعرف بعد ذلك يخوض في علم المقاصد لان احيانا علم المقاصد اه يعني احيانا اه تعرف بعض العلوم والتشبع بها يورد شيء من الطغيان او شيء من - 00:02:30

شيء من التكبر والتعالي على حتى ما قبله من العلوم انا قلت لك مر معي مقولة لاحد يقول ان من يعني يهجم على علم المقاصد دون ان يمر على ما قبلها ربما اورثها وربما كان بابا او يفتح له بابا - 00:02:46

التزندق وهذا مثل ما ترى قديما عند الفقهاء لما قالوا من يتتبع الرخص فزندق. ترى احيانا بعض العلوم تتبع مثل اللي يكبر مباشرة على الفلسفة. على انها ليست الفلسفة في عندي في الكليات المعاصرة علم يدرس في كليات العقدية والفلسفية والكلامية وغيرها موجود صح. نعم. الذي يجبر على ان - 00:03:00

وليس عنده شيء من اصول الدين يتمكن بها يتمكن تتمكن عقيدة التوحيد منهم اذا خاض فيها ترى يتوه. يتوه حقيقة بمعنى الكلمة. او يذهب ويطالع الى اراء الطوائف والفرق. وهو لم يتمكن بعد من اعتقاد اهل السنة. ترى - 00:03:22

والثاني اللي هو الطوائف غير مطلوب منه اصلا. والاول مطلوب المقاصد التشبع بها احيانا وهذا ترى موجود عند التنويريين

والعصرانيين وهم يجعلون حجتهم في تحريف الشريعة وغيرها ترى المقاصد لانهم يجدون - 00:03:38
في المقاصد باب واسع لاستدبار النصوص. يأتي يقول لك لان من مقاصد الشريعة التيسير فيلغي بعض النصوص الشرعية. يقول هذا النص فيه تعسيره على الناس هذا في عرق فيلغيه فيلغيه وانت ماشي. من مقاصد الشريعة ازالة الضرر ويبدأ يزيل اشياء اعتبار وانت ماشي. المشكلة - 00:03:54
التطبيق تطبيق هذه المقاصد دون معرفة حقيقة الجزئيات النصوص الشرعية ومن بني عليها. وقت حينئذ يورث عندك مثل هذا على النفوس والطغيان ونوع من التباهي على الفقهاء ولا غيره ممن افنوا اعمارهم في معرفة الادلة الشرعية على - 00:04:14
الجزئية والمسائل الفرعية وكتب الفقه شيء من ذلك وقد وجد وجدنا من يتطاوع الفقهاء بسبب للاسف يقول لك هنا يعني يظن ان معرفته او اطلاع بالمقاصد كافي للنظر في المسائل حتى لو المستجدة حتى لو كان اي مكان حتى انهم ربما اعادوا النظر في قضايا الاجماع ايضا بحجة - 00:04:34
ان المقاصد اختلفت وان هكذا يأتي الى قاعدة تغير الازمان اماكن وتغير الاحكام بتغير الازمان وتعال شوف كيف يضرب بها النصوص آآ طولا وعرضا شرقا وغربا بحجة ان الزمن تغير وبهذه القاعدة. وهو لا يفهم ان لها ضوابط وحدود واشياء وكيف. اما كان العلماء الذين ذكروا هذا - 00:04:54
هم يعرفون مثل هذه القواعد ما ما وصلت اليك الا عن طريقهم وهم ما كانوا يفعلون هذا الفعل اصلا. المقصود ان طالب علم لا يتهجم على العلوم الكبيرة جدا والتي تكون هي - 00:05:14
في النهايات النهايات لابد لها من بدايات ولا ترى مزالق حينئذ طريق للمزالق والهاوية نسأل الله العافية. فلا يتأتى لا يتأتى لطالب علم معرفة المقاصد على الوجه الصحيح الذي اراد منه الشارع اصلا والعلماء لما جعلوه علما وابرزوه وصنفوا فيه مفردا الا اذا مر عن طريق وصول الفقه واتقان - 00:05:24
ومعرفة مسائله وما يليق به من الحال من اطلاعه على تصرفات الفقهاء والعلماء في هذا الباب. نسأل الله عز وجل التوفيق للجميع. والشاطبي رحمه الله كأنه شيخنا يعني المح الى هذا - 00:05:46
نعم نعم. قال لا اذن ينظر في كتابه يعني الموافقات الى ما كان ريانا من علوم الشريعة. الله اكبر هو هذا الاصل. هذا الاصل. انه لابد يعني حتى علم المقاصد لا حتى لو جاء من - 00:05:56
كلامهم فيه وتقسيماتهم فيه وشيء من ذلك هو تحتاج الى عالم رباني يخشى الله ويخافه. لانه ربما بالمقاصد ربما جعله مثل الصوت الذي يجلد فيه الفقهاء آآ يفسد المسائل بهذه الحجة وللاسف ترى وجدنا من يتكلم من يحتج بمقاصد في كثير من المسائل وهو فيها انما يخرب لا لا اشكال انه يخرب - 00:06:06
يخرب الطريقة الفقهية في الاستدلال يخرب المسائل الفقهية المعروفة حتى ما المسائل التي منقولة محل اجماع ومنقول فيها الاجماع اه او شيء من ذلك يستدبره ولا يحتج به بحجة بتسليط المقاصد او ما يدعيه مقاصد عليها وللاسف الشديد. نسأل الله عز وجل ان يهدينا واياهم سواء السبيل - 00:06:30
يأخذ يعني مثل النظرة العامة كما يعني يحصل بعض المناهج في الكليات في مرحلة البكالوريوس يعني اشبه بالتقسيمات العامة يفهم يعني تطور عن هذا العلم الكليات اللي تقول عنها شيء من ذلك اصلا المقاصد تدرس في اخر في النهايات اصلا هذا واحد. اثنين هم يعطون نظرة جملة يعني حتى يعني النظرة الجبلية هذي عبارة عن ورقات - 00:06:50
وابحاث او مطالعات في كتب وشيء من ذلك ليست هذا ترى القصد. لا لا احنا نتكلم واحد يبي يتطلع من علم المقاصد يقرأ يعني للائمة الكبار يعني اي كتاب الموافقات هذا كتاب عظيم - 00:07:10
الاعلام الموقعين ولا غيره من الكتب الكبيرة والنفيسة في الباب هذا يبغى له واحد متضلع واحد عالم يعرف يعني كلام العلماء ويفهم عنده اولويات كثيرة وعنده ترسبات علمية كثيرة جدا حتى تكون هي المفاتيح - 00:07:20
مثل هذي المغاليق العظيمة. نسأل الله التوفيق للجميع. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله اه كتاب سيار معروف. منذ ان ظهر

وكتبه صاحبه وهو العلامة اللغوي المشهور احمد بن محمد بن احمد الحملاوي رحمه الله العالم المصري المعروف المتوفى عام الف وثلاث مئة وواحد وخمسين للهجرة رحمة الله عليه - 00:07:33

منذ ان الف هذا الكتاب فانه صار سيارة. صار مقرن في الكليات والمعاهد داخل مصر وخارجها وصاروا درسوا في الحلقات. واخذوا وقرأه الناس عليه واجازهم به وطبع في حياته آآ الطبعة الاولى والطبعة الثانية الطبعة الاولى طبع في حياتي في المطبعة الاميرية بولاق وكذلك الطبعة الثانية وزاد الزيادات - 00:07:53

والطبعة الثانية هي المهمة والتي ستعنينا في في في لما نأتي عند هذا الكلام او عند هذه الطبعة بخصوصها نعم. والكتاب لانه سيار معروف وتداول العلماء له واخذه العلماء له تناوله بالقبول والتدريس والتقرير على الطلبة تعددت طبعاته جدا ومن محاسن ما فعله المحقق المخرج لهذه الطبعة - 00:08:14

وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ رضا علي عرفات وفقه الله. انه لما جاء الى ذكر الطبعات الكتاب ذكر كل طبعات الكتاب ستة وستين طبعة. ذكرها سردا تاريخيا متسلسلا يعني من باب الدلالة على اهمية الكتاب وكيف تتناول المطابع وطبعا ليس السواء ليس السواء في الجودة ولا في الاخراج ولا في الخدمة - 00:08:34

ولا شيء من ذلك هو لما رأى هو هو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ رضا علي عرفات وفقه الله لما رأى المنزلة العليا لمثل هذا الكتاب وهو كتاب في الصرف للحملاوي ثم - 00:08:54

انه اخذه بالاجازة على شياخه ثم قرأه عليهم مرارا وهو درسه وصار يعيد ويبيد فيه فثار مثل المتشبع بمسائله عارف بمكنوناته اجعله مشروعا عنده ليخرجه بطريقة علمية فيها خدمة ودراسة وتحقيق يستفيد منه الواقف على - 00:09:05

هذا الكتاب والكتاب الاصل هو بعنوان شذى العرف في فن الصرف وشدى الريحة الريحة الطيبة يعني الريحة الطيبة. في فن الصرف وعلم الصرف معروف عند عند اللغويين والنحاة وعند العلماء عموما. الحملاوي رحمه الله كان اماما في الباب وقد الف الكتاب اصلا لما - 00:09:25

يكون يكون تيسيرا على الطلبة لكنه اتى بتقسيم ابداع وامثلة واشياء وشو من الاستدراك والتوجيه ونحو ذلك. قسم كتابه الى ثلاث ابواب او ثلاثة اقسام. الباب الاول جعله خاص بالافعال او بالفعل والثاني بالاسم والثالث بالمشترك بينهما. بهذه الطريقة وبدأ - 00:09:48

اتكلم عن كل واحد منهم تحت الفعل وما يتعلق به واوزانه والاسم وشيء من ذلك وما يتعلق به ثم المشترك بينهما مما يتعلق بالمشترك يعني بين الفعل وليس المشترك بينهم. هاي ثلاث اقسام او اقسام الكتاب. ومثل واتى بالاوزان وشيء من ذلك والتصاريف وشيء من ذلك. الكتاب طبعا قلنا عدد من الطبعات كثيرة جدا - 00:10:08

اخوي الحبيب فضيلة الشيخ رضا علي عرفات في هذه الطبعة والاخراج التي خرجت في مجلدين آآ كبيرين قدم بمقدمة جعله مشروع حياته وقدم بمقدمة ظافية جدا قسم كيف الى قسمين؟ القسم الاول جعله القسم للدراسة اراد به قدم بمقدمة لغوية تتعافيها فضل اللغة العربية وفيها اهميتها لطالب - 00:10:28

بالعلم بل اهميتها للعلوم الشرعية الاخرى وحكم تعلمها وحتى تتعرج الى مسألة لان اللغات توفيقية ايضا وشيء من ذلك لكن وفضل اللغة العربية. لكنه افاض الكلام وبسطه وبسطه بسطا تاريخيا واستدلالا عليه. فاطال الى مئة وخمسين صفحة تقريبا - 00:10:51

فقط في هذي الجزئية اللي هي المقدمة حتى انه هذي تصلح ترى يعني تخرج تخرج في آآ ابرازها لوحدها لتقرأ لان فيها شيء من النفس لهذا الباب افضل. ثم بعد ذلك جعل الفصل الاول خاص بترجمة العلامة الحملاوي رحمه الله. وهي من اوسع التراجم الموجودة عندنا اليوم بين ايدينا - 00:11:11

تتبع اشياء من كتب التاريخ وغيرها حتى اجتمعت عند متفرقات الترجمة فتوسع جدا في ترجمته في هذا الكتاب في مقدمته والفصل الثاني جعله خاص بدراسة الكتاب آآ توثيق النسبة اليه عنوانه - 00:11:31

نخلق اه اهمية شروحه مصادره منهجه طريقته. وكل ما يتعلق بموضوع الكتاب ودراسة الكتاب وشيء من ذلك. حتى وصل الى مسألة

الاجازات التي تناولها علي هو اخذها بالاجازة وذكر اجازته في المقدمة. ثم ذكر حتى طبعات الكتاب وشيء من ذلك. اما هذه النسخة النسخة فانه لم - 00:11:47

النسخة الخطية لان النسخة الخطية الموجودة سقيمة جدا. انما اعتمد على الطبعة الثانية الاميرية التي طبعت في حياة المصنف. وهو التي والتي آآ اشرف عليها وهو الذي قرأ هي هذه قرأها على طلابه والطلاب درسوها عليه. فهي الطبعة الثانية الاميرية - 00:12:07

فيها الزيادات وفيها الضبط وفي حياة المؤلف وفيها انها قرأت عليه. ثم اعتمد على طبعة مصطفى الباب الحلبي وهي الطبعة الثانية وهي كانت تحت تحت عناية وضبط آآ مصطفى اسلكع وهو تلميذ الحملاوي وقرأ الكتاب عليه. ففيه تصحيح هاته تصحيحاته وتعليقاته ايضا. آآ رحمة الله عليهما جميعا - 00:12:27

وفي وذكر عدد من الطبعات. وبهذه الطريقة خدم الكتاب. طبعا الخدمة المعروفة المعروفة اللي تليق بالكتب. المقدمات اللي ذكرناها قبل قليل ثم الخدمة اللي تليق بالكتب. اولا شوف جبال الاخوة هذا شوف هذا مثال انه جعل انه جعل الكتاب هذا شوف ان شاء الله يبان - 00:12:47

الكتاب هذا هو الطريقة ها ايوة هذه الان لا هذا نحن ما زلنا في المقدمة اها اصل الكتاب اللي هو محل هذا محل العناية هذا اصل الكتاب اللي هو شهادة العرظ - 00:13:03

هو فوق الخط ملون والكتاب من اوله لاخره مشكول فيما يحتاجه لانه عمليات الصرف يكثر فيها الخطأ والخلط. ولهذا ضبط الكتاب ضبطة ضبط قلم كما ترى من اوله لاخره. ودقق يقول كل الطبعات السابقة لا تخلو من خطأ في هذا الباب. ثم بعد ذلك الخدمة العلمية المعروفة اللي هي توثيق تخريجها الحالي - 00:13:14

حديث عزو الايات توثيق الابيات الشعرية. هو استدل يقول باكثر من مائة بيت تقريبا. ويوثق لمن هو البيت ثم يرجع للمصادر. واحيانا في بيان الشاهد وبين ما فيه حتى ويحيله على مصادر حتى ربما جاؤه احيانا يحيله الى ثلاثين مصدر. شعرية لبعض الابيات التي فيها اخذ وقت - 00:13:34

عطاء آآ اثبات وانكار وشيء من ذلك. ويطيل النفس فيها. ثم بعد ذلك تقسيماته وتفقيراته للكتاب من اوله لاخره. من باب التسهيل على طالب العلم لاجل ان يعرف اول الكلام واخره. وهذا الذي تحت في التحت تعليقاته وتعقباته واستدراكاته على المؤلف في بعض القضايا - 00:13:54

اتقوا الله او زيادة توضيح وما يحتاج الى بيان. والحقيقة لما طالعت عمله وشغله في الكتاب هو اشبه بشرح منه الى تحقيق. يعني ما شاء الله تبارك الله آآ اتى بكلام المتقدمين والمتأخرين وبيان ما يريد المصنف وزاد اشياء واجاد واستكمل التقاسيم - 00:14:14

وضبط ما يحتاجه الى ضبط حتى انه رجع الى قرابة ثمانمائة مصدر ما شاء الله ومرجع من مراجعه. واوعب الكتابة فهارش اربعطعشر فهرس لاستخراج كل ما فيه من العلوم وما يحتاج اليه الطالب في هذا الكتاب. الحقيقة الكتاب وطبعته يشكر عليه صاحبه وهو مطبوع في مجلدين ضخمين من اصدارات دار الرياحين - 00:14:34

اه وفقهم الله. هذا سلمك الله عبارة عن رسالة علمية اصلها اشكال يقول عند الباحث الباحث يقول اولا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالجليل موسى منصوري وفقه الله اصلا يقول عندنا في اشكالية معينة في مسألة الشاهد النحوي وطريقة تناول النحى له. من جهتين الاولى من حيث توثيق - 00:14:54

النحوي اه اه ثبوتا وعدل والثانية من حيث توظيف النحاة للشاهد النهوي. ثم في حالة توظيف يكون عندنا اشكالات. فانه ربما كان النحوي ثابتا ولا وشاهد اخر ثابت وهكذا فيحصل عندنا عند النحق نجدهم يضربون بعض الشواهد ببعض - 00:15:18

مع ان كل صحيحة قالوا هذه اشكالية عندنا او انهم ربما يتفقوا قولهم على الاخذ بشاهد ويستدبرون الشهود الشواهد الاخرى ولا ويكتفون بشاهد واحد. مع ان الشهود الاخرى تثبت اشياء اخرى - 00:15:39

ولا يقول ولا ندري لماذا صنعوا هذا يقول الدراسة هذه الان يقول بين يدينا هو اراد بها ان يجيب على هذه الاشكالات ويقول ويرجو

ويرجو بدراسته ان يجمع بين علوم اللسان وعلوم الشريعة التي فرقت بين يقول الدواوين والكتب وهذه عبارة جيدة وفقه الله لكن عالعموم هو القسطرة هذا الان من - 00:15:52

الشواهد وكيف ترى ليش تثبت او لا من ناحية كيف يتصرف كيف يتناولون من حيث الاثبات من عدمه يوظفونها في الاستدلال على ما يريدون من قضايا النحو. مسمى بحثه اختلاف روايات الشواهد - 00:16:15

واثره على القاعدة النحوية. شوف هذا هو كيف يؤثر اختلاف الرواية في الشاهد الواحد؟ يعني متى عندك القراءة؟ اليس القراءة بكذا ونفس االلفظة قرأت بقراءة كذا فتأتي قراءتين ثلاث قراءات للفظة واحدة. ويختلف حينئذ عندنا الماء يستخرج منه من القاعدة النحوية - 00:16:33

فاما انها تجند قاعدة عامة او انها تكون معارضة لما تم تأسيسه فيحتاج الى جواب او تؤسس له قاعدة وبهذه الطريقة. اختلاف روايات الشواهد وما يؤثر واثره على القاعدة النحوية - 00:16:53

ودراسة هذا الباب. طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد الجليل موسى منصوري وفقه الله. هو يقول انه جاء وقدم بمقدمة فيها فضل اللغة العربية وما يحتاج اليه ما اطال هو الكلام عن مسألة الشاهد. وكيف يكون شاهدا؟ ومتى يكون شاهدا وشيء من ذلك - 00:17:08

اهتمام النحاة وهاللغة بالشواهد عموما وتطرق لانه هذا الكتاب او هذا البحث عبارة عن اخلاق من العلوم. لانه جعله يقرأ في القراءات وطرق القراء في اثباتها. الحديث وطرائق المحدثين في اثبات طرق ورواية الحديث والفاظ الحديث. ثم عندنا المحاوطة اثباتهم - 00:17:28

او النثر او المكان. والدراسة جات على ما استشهدوا من الايات ما استشهدوا به. من الايات والاحاديث والشعر والنثر. عليها الاربعة هذي. طبعا بالمقدمة ثم قسم الباب الكتاب الى بابين. الباب الاول جعله مثل التأصيل والتقعيد لهذه القضية. جعل تحته ثلاث فصول - 00:17:48

فيه بيان الشاهد والرواية والرواة وشروطهم وكيف يتعامل مع الشواهد والنصوص الشواهد كيف يتعامل بها وطرائق طب الشاهد كيف يتعامل معه القراء والمحدثين والمحدثون والنحاة طرائقهم في هذا الباب وغير ذلك كله قضايا تأصيلية ويأتي من - 00:18:07

تطبيقات ما يدل على ذلك ويحاكم ويقارن طبعا هو خرج بنتائج جميلة. يعني من من متى اللي خرج اليها مثالها؟ مثال مثلا خرج الى انه الى ان طريقة القراء والمحدثين اكثر ثقة وتوثيقا من طريقة النحاة في اثبات الشواهد. وهل ترى لا يتأتى بمجرد النظر العام او السريع؟ انما يتأتى - 00:18:27

يعتبر كثير من الشواهد مما وقع تحت يديه. طبعا هذا الباب الاول جعله باب تأصيلي تحته ثلاث فصول الباب الثاني هو باب مجال التطبيق لما قعده في الباب الاول. وخص كتاب الارتشاف لابي الحيان الاندلسي. رحمة الله عليه - 00:18:47

هو كتاب مشهور معروف ومن كتبه الجليلة جعله هو محل الاستخراج منه لهذه الشواهد اللي فيها الاختلاف الان وهي للدراسة شوف سماه تكملة الكتاب تكملة العنوان العنوان شوف اختلاف روايات الشواهد واثر على القاعدة النحوية نقد - 00:19:04

توجيه لشواهد الاكتشاف. الارتشاف لابي حيان. والباب الثاني هذا الذي هو جعله آآ سلمك الله ومحل الاختبار او محل التطبيق جانب التطبيقي هو هذا. جعل استخرج منه ما يتعلق بهذا شو لاحظ معي؟ شوف الاول جوفجع اخذ الشواهد من النصوص النصوص الشرعية والدينية - 00:19:24

الارتشاف وبدأ يذكر لك الشاهد الاول الشاهد الثاني وبهذه الطريقة ودرس ما يقرب من اكثر من مئة واربعين شاهدة في هذا الباب ثم الشواهد الحديثة حديث ثلاثة فقط اخرج ثلاثة شواهد حديثية ولا اكثر من شواهد قرآنية يعني في النص الديني - 00:19:44

ثم شواهد من كلام العرب وهي قسمين الشواهد الشعرية والشواهد النثرية وتكلم عنها وكل شاهد يدرسه ان شاء الله يبان الاخوة هذا مثال احسنت شوف هذا مثال ان شاء الله بعض الاخوة يأتي بالشاهد مثلا الرابع والخمسين مثاله قول الشاعر كذا احتج به فلان كذا وفلان احتج به في كذا اشكال في اين هو؟ وجه الاشكال وكيف يجاب - 00:20:00

طبعا بالاحالة على ما قرره في الباب الاول وهو باب التقعيد والتأصيل الذي سبق معه. الكتاب في مجلد ضخم من اصدارات دار الرياحين وفقهم الله هذا سلمك الله اه كتاب تستطيع تقول انما هو اتمام لعمل سابق او تستطيع تقول انما هو تلبية لرغبة بعض العلماء - 00:20:20

كلاهما يجتمعان في هذا الكتاب اما انه التلبية لرغبة بعض العلماء فبعض علماء الحديث من الهنود كان له رغبة في ان يقوم احد بالجمع بين رواية آآ بين روايتي الموطأ. الرواية الاولى رواية محمد الحسن الشيباني وهي المشهورة عند الحنفية. ورواية شروح الحنفية ورواية الموطأ - 00:20:40

ينطيك محمد حسن الشيباني وهذا مشهور معروف عندهم متداول ولهذا لا يستغرب شروحهم للموطأ لانها مروية من طريق احد ائمة المذهب. والرواية الثانية رواية يحيى ابن يحيى الليثي وهي الرواية الاعظم والاشهر لان لحية ابن يحيى الليثي المصمودي هذا قرأها على على مال القرن الموطى مرتين. اخر مرة المرة الثانية كانت - 00:21:02

في السنة التي توفي مالك رحمه الله. فالمقصود ان وهي اشهر الروايات طبعا تداولا ايضا فهي اراد اتمنى بعض العلماء علماء الحديث من الهنود ان يجمع بين الروايتين بحيث ان يجعل القسم الاول فيما اتفق اتفق على اخراج - 00:21:22

ورواية محمد بن الحسن ويحيى بن يحيى الليثي والقسم الثاني ما تفرد به محمد الحسن من رواية الموطأ والقسم الثالث ما تفرد به يحيى ابن يحيى الليثي آآ من رواية الموطأ - 00:21:38

عرفت الاقسام الثلاثة هذي هي. كان قد بدأ هذا العمل العلامة عبد الحي اللكنوي رحمة الله عليه. ومن علماء الحنفية المشاهير. لكنه لم يتمه ومات. ثم جاء اخونا فضيلة الشيخ محمد عارف جميل القاسمي المبارك فوري وفقه الله - 00:21:48

آآ جاء واتم واتم هذا العمل ولبى هذه الرغبة وفجاء الى الموطأ وجمع واتم عمله فجمع القسم الاول عليه ما اتفقت عليه روايتي محمد الحسن الشيباني مع رواية ابن الهيثي هذا القسم الاول كاملا - 00:22:05

الى قريب الثمان مئة او شيء من الرواية جمعها ثم الثاني ما تفرد به محمد ابن الحسن في رواية للموطأ والثالث ما تفرد به يحيى ابن يحيى الليثي من روايته الموطأ بهذه الطريقة - 00:22:21

بهذا التقسيم طبعا الشيء الوحيد اللي سواه والذي اختصره وحذفه كلام اللي وفقه مالك في استنباط فحذفه تماما من هذه الروايات كلها ولت احافظ عليها. لانها الكتاب كتابه. تبقى ويبقى كلامه على المكان المروي يبقى مكانه حيث كان. لكنه استبعده - 00:22:31

لان الكتاب اراد به ان يكون الكتاب رواية لا كتاب فقه. ولا محله شيء ثاني الا ان محبل الحسن الشيباني ايضا اضاف في روايته للموطأ اضاف اشياء من عنده. المقصود - 00:22:51

وثمى كتابه شف الجمع بين الروايتين. رواية محمد بن حسن الشيباني المتوفى عام مئة وتسعة وثمانين للهجرة. ورواية يحيى بن يحيى المتوفرة مئتين واربعة وثلاثين للهجرة. لموطأ الامام مالك بن انس. رحمه الله متوفى عام مئة وتسعة وسبعين للهجرة. وما تفرد بروايته - 00:23:01

في كل واحد منهما رحمة الله عليهم جميعا. الكتاب او هذا الجمع من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد عارف جميل القاسمي المبارك وفقه الله وقدم له آآ بعض علماء الحديث من الهنود. الكتاب طبعا نحن في بال الاخوة ان شاء الله. الكتاب طبعا ما يحتاج الى تقديم مقدمات. آآ - 00:23:21

طبعا شوفوا هذي النتائج اللي خرج بها. ان ما اتفق ما اتفق ما اتفقا عليه في الروايتين ثمانمائة وواحد وثلاثين رواية. وما تفرد به محمد الحسن الشيباني مئتين عشر رواية واما ما تفرد به يحيى بن يحيى الليثي فالف وخمسة عشر رواية والمجموع الف ومئتين واربعة واربعين رواية فرق كبير شيخنا كبير جدا كبير جدا - 00:23:41

آآ لكن هو هذا هو هذا اللي حصل. لاحظ معي عشان يبان للاخوة بس طبعا حافظ على تبويبات التي في رواية يحيى بن يحيى الليتية. هذا التبويبات. اما هذه الارقام فهذا الرقم التسلسلي للحديث في القسم هذا - 00:24:01

ثم هذا رقمه في رواية محمد الحسن الشيباني في رواية موطأ وهذا رقمه في رواية يحيى بن الحنيفي فهو حافظك على جميع

الارقام فهو يذكر لك الكلام لاحظ معي كله يذكر اذا هناك شيء من التعليق مما يحتاج الى تنبيه نبه والا ترى اصل الكتاب كتاب رواية. ولهذا هو خلي ترى من التخريج واشياء - 00:24:16

كثيرا لانه ليس هذا القصد. القصد الجمع بين الروايتين وبين ما اتفقا عليه وما تفرد به كل واحد مجلد ضخم من اصدارات دار الرايحين. طبعا والكتاب طبع اه على نفقة وقفية الحاج ابراهيم لطفي حسان رحمة الله عليه. وهذا مما نشيد به ان اصحاب الوقفيات لو - 00:24:36

يلتفتون الى طباعة الكتب الشرعية العلمية. ونسأل الله عز وجل ان يآجرهم على ذلك والحمد لله عندنا يعني ظهرت عندنا مجموعة من الوقفيات بدأت يعني تولي وجهتها الى اخراج مثل هذه الكتب - 00:24:56

والتكفل بمصاريفها وشيء من ذلك خاصة ان بعضها يعني مكلفة بمثل المطولات وشيء من ذلك. وفقهم الله ونحن ندعو لصاحبها اه ان يؤجر الله على ذلك ويستمر ان شاء الله. الكتاب مجلد ضخم لاصدارات دار - 00:25:11

الرياحين. هذا سلمك الله عبارة عن مجلد لطيف فيه جمع لما وقع تحت يديه الباحث من هذه المادة العلمية المتعلقة اصول التفسير هذا اولا وثانيا هو نفسه اوكل اليه تدريس هذه المادة اللي هو اصول التفسير. فصار خلال التدريس من خلال التدريس وقراءة - 00:25:25

في كتب المتقدمين والمعاصرين ايضا جمع مادة علمية رآها تسد حاجة المقرر من جهة ورائها تقرب العلم الى الطلبة. الطلبة الذين يدرسون في نفس الجامعة وثم الجميع الجامع المنير في اصول التفسير من جمع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ جمال عبد الله ابو ابو سحلوب آآ وفق - 00:25:45

الله. طبعا اه اخونا الحبيب جمال عبد الله ابو سحلوب وفقه الله ويقول في المقدمة انه قرأ للمتقدمين والمتأخرين وقرأ للمعاصرين في كل ما يتعلق بوصول التفسير وجمع هذا في هذا المجلد اللطيف واعاد ترتيبه واخراجه وكذا وجعل قسمه الى ستة فصول سيأتينا بعد قليل كلامه عليه. لكن هو - 00:26:05

لفت لشيء طيب وهو قال انه وجدت ان افضل خمسة كتب للمعاصرين افضل كتب للمعاصرين خمسة منها. وذكرها في المقدمة كتاب فلان وفلان ولما جاء عنده مثلا قواعد التفسير لما جاء عنده قال وافضل من كتب فيه من المعاصرين اثنين. كتاب الشيخ خالد السبت والشيخ حسين الحربي. المقصود يعني. وهذه - 00:26:25

في لفتة جميلة منه وان شاء الله يتنبأ لها اخوانا المؤلفين والباحثين انهم يكتبون في المقدمات او الخواتم ام افضل ما مر لانه اثناء البحث يمر عليك كتاب في موضوعك او احيانا لا يكون في موضوعك لكنه مساند ويكون من افضل ما وقفت عليه في الباب. فلو حصل التنويه به - 00:26:45

كطالب العلم ممن اراد الاستزادة ليرجع مع كتابك الى مثل هذه الكتب المشادة الى المشار اليها والمشاد بها ايضا. فيقال والله من افضل من كتب ترى فلان وفلان او او اي مكان. ومش لازم يخوض في التفاصيل. وجهه التميز فيه مش لازم. لا يكفينا انه يشيد به عن عن دراء وعلم. وانه كذا ولو - 00:27:05

مزايا له جاي من جميل جدا وهذا ان شاء الله انه الاخوة لانه سبحان الله يا ولدي الكتب يدل بعضها على بعض. هذا الكتاب يدلك على كذا هذا والثاني يدلك على ثالث ورابع. الكتب يدل بعضها على بعض. كما ان الكتب يحذر بعضها من بعض. يجي يقول لك والله فلان انتبه ترى هذا - 00:27:25

هذا لا يصلح هذا كذا هذا فلان كذا وبهذه الطريقة سبحان الله والكتب التي هي يعني بين الواديين اللي هي يعني مجرى السيل قلت السيل يعني الضعيفة واللي ما له يعني ما تبقى اصلا. المقصود لانه دايما سبحان الله الغاية الكتب الغاية في الانحراف - 00:27:41

تتسلط الاضواء عليها وتكون هي رأس في البدعة يعني رأس في الانحراف. فيشار عليها للتحذير منها. والتي هي غاية في الحسن والجودة لربط الفن والعلم الكتبية ايضا يشار اليها والباقي ترى وسط يعني بين بين - 00:28:01

الكتاب عنوانه الجامع المنير في اصول التفسير لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ جمال عبد الله ابو سحلوب وفقه الله. هو قال اني قرأت

للمتقدمين والمعاصرين وجمعت اشياء آآ من هنا وهناك. وجعل كتابه اقسم - 00:28:15
انتبهوا شف الى الى ستة فصول. كلها تتعلق باصول التفسير. هذي هذي الفصول ستة. الفصل الاول خاص بالمدخل بمعنى التفسير والمراد به ومفهومه واصوله يقوم عليها. الثاني جعله خاص بمصادر التفسير وطرق التفسير. مصادر التفسير تفسير بالقرآن التفسير بالسنة المعروفة هذه والكلام عنها والامثلة. والثالث خاص - 00:28:31
بمسألة اختلاف المفسرين واجماعهم وكيف يتعامل معه والرابع الفصل الرابع شروط المفسر ذكرها شرط شرطا وتكلم عليها والفصل الخامس في قواعد التفسير وهذا نوه بكتابين قالوا انه افضل ما كتب في الباب. والفصل الثالث والاخير مناهج المفسرين. وقد تكلم عن مناهج مفسري تعرف - 00:28:51
هي مدرستين معروفة التفسير المأثور والتفسير بالرأي وشيء من ذلك على التقسيم المشهور عند المعاصرين او عند المتأخرين والكتاب لطيف في مجلد من الدار البياحين وفقهم الله. استأذنك شيخنا بالمداخلة. نعم. مع الاستاذ عمر العمارنة مدير دار الرياحين بالاردن. حياك الله استاذ عمر - 00:29:11
يا مرحبا بكم حياكم الله اخي عبد الوهاب وحيا الله بالشيخ عبد الله. اهلا الله يحييك. تحدثونا استاذ عمر عن دار الرياحين. متى نشأت هذه الدار؟ وكم اصدار لكم خرج حتى الان - 00:29:30
اه الله يحييكم وانا اشكركم على اه اتاحة الفرصة واشكر اه اشكركم في زاد على ما تقدمونه آآ دار رايحين اخيه عبارة عن فكرة كانت تعتمر في الصدور آآ الحمد لله ان بدأت الانطلاقة من - 00:29:42
بيروت من خلال المشاركة مع زميلي في بيروت اخونا سمير البحيلي. ما شاء الله. ويعني بدأت تقريبا مع نهاية الفين وسبعتاش بداية الفين الحمد لله. ما شاء الله. واستقرت بنا الامور بحيث انه سجلت رسميا في الاردن. جميل. في هناك مكتبين للدار مكتب في - 00:29:59
في بيروت الحمد لله واما فيما يتعلق المنشورات الحمد لله هي تجاوزت المئة بفضل من الله تعالى خلال هذه الاربع سنوات. ما شاء الله. التي مضت الحمد لله رب العالمين - 00:30:19
ما شاء الله. مساك الله بالخير يا اخ عمر يا مرحبا يا مرحبا شيخ عبدالله اهلا وسهلا الليلة سعداء بمداخلتك الله يعطيك العافية ونتشرف بذلك وانت يعني لك يعني لك - 00:30:31
قديمة معي ولك محبة خاصة ومعزة خاصة في القلب يا اخ عمر اعزك الله يا سيدي وبارك الله فيك يعني يعني جهودكم مباركة الشيخ اكرمك الله على عيني جزاك الله خير اكرمك الله وايضا مسجد الخير على اخونا اه على اخينا سمير البقيلي ايضا وفقه الله. طيب يا اخ عمر بالنسبة لطبيعة الابحاث - 00:30:45
تنشرونها في دار الرياحين. اه يعني هل العلوم متنوعة ولا علم معين؟ هل عندكم مكتب تحكيم خاص بكم؟ او انكم تنتقون من رسائل علمية او يعرض عليكم او طريقتكم يعني بالضبط - 00:31:11
آآ اولا آآ بالنسبة لمكتب التحقيق ما عندنا مكتب تحقيق فعليا ولكن آآ الحمد لله رب العالمين هي مجرد يعني مع ان بدأنا بفضل من الله كان يعني الاهتمام الشديد جدا فيما ننتقي من المنشورات فيما ننتقي من الكتب - 00:31:23
وخاصة اننا اختطفنا يعني الخط الذي اختطفناه وهو خط التراث وكتب التراثية. جميل. الكتب التي تعنى يعني اخراج الكنوز المدفونة جميل. من المخطوطات التي يعني لم يسبق ان اه يعني خرجت الى حي في الواقع. جميل جدا. وبفضل من الله عز وجل يعني وثقة كثير من - 00:31:43
الاخوة المحققين الذين رأوا يعني ان في دار الرياحين ما يستحق ان يضعوا يعني ثقتهم فيها فبفضل من الله تقدمنا يعني كما ذكرت قبل قليل انه قد جاوزنا المئة تنوعت الموضوعات في في الكتب فلم اصر على باب معين انما يعني التنوع في علوم الشريعة سواء كانت في الدراسات القرآنية - 00:32:03
اه يعني مثل ما اه يعني تقريبا من اواخر ما اصدرنا في الدراسات القرآنية كتاب الانوار اللائحة. صحيح. من كلمات الفاتحة لابن بنت

الميدة. نعم نعم. وايضا هناك يعني العلوم الاخرى خاصة بالفقه والعقائد والعلوم الحديث. صحيح. وكذلك ما ذكرت ما اشرت اليه قبل قليل من بعض الكتب مثل - 00:32:27

في الدراسات النحوية والدراسات البلاغية. صحيح. الحمد لله يعني فهناك تنوع. جميل. ولكن مع اعتناء شديد جدا في انتقاء ما ما يتم نشره الحمد لله ايه جميل هل هل عندكم ان شاء الله قابلية او يعني نفسكم تنفتح للمطولات في عندكم مشاريع يعني انتم مخبينها كذا على الناس وناويين ان شاء الله - 00:32:47

تظهر قريبا المطولات يعني. او انه الدار تستمر على هذا المنوال يعني ابو مجلد ومجلدين وكذا يعني والله في الاونة الاخيرة بدأنا في المطولات كانت في آآ يعني شرح مميز ولاول مرة يطبع اللي هو شرح على مختصر للامام - 00:33:07

في اربعة مجلدات هذا. ما شاء الله. وهو من يعني العلماء المتقدمين خمسمية او سبعة وثلاثين هجري. صحيح والحمد لله يعني تم الكتاب ويعني اه يعني سبحان الله يعني في فترة وجيزة ربما ينتهي العدد النسخ التي تم طبيعة هذا الفضل منه. ما شاء الله. طيب اه - 00:33:24

شيخ عمر الله يعافيك لو تبشرنا كذا ببعض البشائر القادمة اه من مطبوعاتكم اه والله بازن الله يعني بصراحة في مجموعة من العناوين هذي اه يعني نضحى بين ايديكم. نعم. اه متوقع ان شاء الله تعالى ان تكون حاضرة في - 00:33:44

القاهرة. ما شاء الله. اه منها اه كتاب السياسة في احكام السياسة. ما شاء الله. هذا الكتاب باذن الله تعالى اه سيكون حاضرا في في معرض القاهرة وهو للامام جمال الدين ابي المحاسن. بارك الله ابن عبدالهادي المقدسي الحنبلي الشهير بني المبرد. ما شاء الله. اه - 00:34:01

سنة تسعمية وتسعة هجريا. ما شاء الله. وهو بالتحقيق آآ فضيلة الشيخ يوسف آآ الاوزبكي المقدسي كذلك فهي مقدسية المقدسية وعلى مخصوصة مقدسية فريدة في المسجد الاقصى المبارك. ما شاء الله ما شاء الله جميل جميل - 00:34:21

جميل جميل جزاكم الله خير هات وكذلك هناك يعني آآ كتابين آآ في كتاب جوابه من استفهم عن اسم الله الاعظم ما شاء الله وهو ايضا من آآ يعني من تأليفي ابن بنت الميلق الشافعي. ما شاء الله. آآ متوفي سبعمية وسبعة وتسعين هجري. الظاهر عندكم انتم سلسلة ابن الميلق هذي ماشية معاكم - 00:34:39

ان شاء الله اخونا المحقق اخونا الشيخ شوكت اه من شوكة شوهالتو هو معني باصدار تراث اه ابن بنت الميلق وهناك ان شاء الله تعالى قد صدرت رسالة قد سبق هذه الرسالة. ما شاء الله. الرسالة الاولى اللي هي اه - 00:35:01

جميل جميل. الجواب هو الانوار اللائحة. نعم صحيح. الكلمات الفاتحة ورسالة لها اخرى نعم ورسالة لاخرى معروفة وحتى اخونا الشيخ يوسف الصبحي ما شاء الله يعني متمكن في الباب ما شاء الله تبارك الله - 00:35:21

طيب نعم. جزاك الله خير. بدي اشكرك استاذ عمر على هذه المداخلة الكريمة الله يحفظكم اخي شكرا لكم اخي عبد الوهاب شكرا يا حبيبنا وشيخنا الشيخ عبد الله. انتظرك يا عمر انتظرك في جدة ان شاء الله تزورني انتبه ترى وعدتني انت ها - 00:35:35

وباذن الله باذن الله ان شاء الله قادمة باذن الله تعالى خير اكرمك الله. نشكر استاذ عمر اعمارنا مدير دار الرياحين في الاردن على هذه المداخلة. استأذنك شيخنا فاصل. تفضل. فاصل - 00:35:50

اعزائي المشاهدين نعود اليكم باذن الله ونجني ثمارا القرآن كلام الله تعالى وخير زاد يقدمه الوالد لولده فانه سبيل الهداية والاستقامة ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين. ويبشر - 00:36:00

هناك افكار ووسائل تعين المربي في ربط النشء بكتاب الله تعالى. منها الاكثار من قراءة القرآن امام الابناء فالقدوة من اقوى المحفزات في توجيه السلوك. التحفيز من خلال سرد وشرح الايات والاحاديث. في فضل قراءة القرآن وحفظه - 00:36:32

الحاقهم بحلقات تحفيظ القرآن. فهي تدخل الطفل في تنافس مع اقرانه. وتعينه على ضبط القراءة والتجويد. وتربطه بالمسجد والبيئة الصالحة. قص ما ورد في القرآن الكريم من قصص باسلوب سهل ومشوق - 00:37:03

فالحكي محبب الى الاطفال. ويسهم في تعلقهم بالقرآن. كما ينمي الرصيد اللغوي القرآني لديهم اهد ولدك مصحفا. فحب التملك

غريزة يمكن استثمارها بشكل ايجابي يجعله مرتبطا بمصحفه الخاص. يقرأه ويقلده - 00:37:20
متى شاء. التشجيع بالمكافأة. والتحفيز على المشاركة في المسابقات. فقد يعجز الطفل عن الحفظ بمفرده. لكن ربما يكون منافسا قويا وحافظا متقنا اذا كان الامر في شكل جماعي خصوصا اذا رصدت بعض الجوائز - 00:37:40
استعمال الوسائل الحديثة في الحفظ. فهي تلبي رغبتهم في استعمال هذه التقنيات. التي غالبا ما توظف في اشياء اخرى ويستحسن ان يكون بها خاصية تسجيل القراءة والاستماع اليها. ومعرفة اخطاء القراءة - 00:37:59
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به البس والداه يوم القيامة تاجا من نور. ضوءه مثل ضوء الشمس ويكسى حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان - 00:38:17
بما كوسينا هذا فيقال باخذ ولدكما القرآن نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا مرحبا بكم مشاهدينا الكرام. نجدد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياكم الله. نواصل شيخنا بدأنا نعرظ الكتب؟ نواصل - 00:38:35
هذا سلمك الله اه عبارة عن اه رسالة علمية تتعلق في طبعا هو العلم ما يتعلق بعلم السياسة الشرعية اليوم وتقسيم السلطات المشهور على الطريقة الحديثة في التأليف المعاصرة وعلى ما هو كائن في الدراسات المعاصرة وغيرها لم يقسمون السلطات - 00:38:59
الى تلات انواع. السلطة التنفيذية والتشريعية والقضائية. آآ هذا حتى في في السياسة في السياسة المعاصرة بهذا التقسيم الثلاثي. كل سلطة لها دور معين منوط بها هذا تقسيم معاصر اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سليمان سعد ابو ستة وفقه الله. في هذه الرسالة العلمية اراد ان يجلي دور اشوف دور السلطة التنفيذية - 00:39:16
في العهد النبوي ويبين كيف قام النبي صلى الله عليه وسلم بكل الوظائف ما يسمى بالدولة السلطة التنفيذية في علم السياسة الحديثة اليوم المعاصر. وسمى رسالته او بحثه كان هذا سميته. السلطة التنفيذية وهذا مصطلح معاصر في العهد النبوي - 00:39:38
العهد النبوي يعني كيف ادار النبي طبعا السلطة التركية مخول اليها ادارة البلاد كليا وخارجيا هذي هو السلطة التنفيذية. التشريعية لها دور والقظية لها دور. كيف النبي صلى الله عليه وسلم ادار البلاد داخليا وخارجيا؟ وكيف تصرف في هذا الباب؟ اخونا الحبيب فضيلة - 00:39:58
الشيخ الدكتور سليمان سعد ابو ستة جاء الى هذا البحث واخرج واستخرج من آآ مع معرفتي بقضايا السياسة الشرعية او السياسة المعاصرة ودراستي لها قدم بمقدمة تاريخية في المقدمة وشيء من ذلك. ثم قسم الكتاب الى ستة فصول. الفصل الاول كان الفصل الاول - 00:40:18
له علاقة او جعله فقط خاص بما يتعلق بمفهوم طبيعة الدولة الاسلامية في المدينة كيف كانت وكيف ادار النبي صلى الله عليه وسلم المجتمع المدني وما اسلم ومن اسلم من القبائل وما حوله يعني من ذلك. حتى يجلي لك بنية الدولة في المدينة كيف كانت. هذا كله كان في الفصل الاول - 00:40:37
الفصول الباقية الخمسة اخذوا كل دور على حدة وبيان السلطة التنفيذية في معالجة هذا الدور والقيام به. في الفصل الثاني جعله في دور السلطة التنفيذية لاحظ معي في حماية اه دولة المدينة المنورة. يعني كيف اه كانت الان المتعلق بالعلاقات الخارجية والمعاهدات والمعارك والغزوات وكيف - 00:40:57
النبي صلى الله عليه وسلم هذا منوط بالسلطة التنفيذية اصلا. الفصل الثالث خاص بدور السلطة التنفيذية في تحقيق الامن الداخلي. هذا مسألة الحفاظ على الامن الداخلي وشيء من ذلك وهو قد وجه - 00:41:17
اه يعني بالذات كيف يعني كيف تعامل مع المنافقين؟ لانهم ارادوا الافساد من الداخل ومع ذلك اه كانت عملوا غاية غاية غاية في اه الحنكة والحكمة وآآ قال وهذا من نتائجه انه لم يوجد عندنا حرب اهلية في المدينة المنورة والسبب حسن تعامله صلى الله عليه وسلم مع - 00:41:30
مع مع انه تبين لهم تخريبهم وافسادهم وشيء من ذلك. وبسط هذا الكلام. والفصل الثالث جعله خاص اسف الرابع في الدور المنوط بالسلطة التنفيذية في القضايا العلمية والثقافية. وكيف كان في عهد النبي صلى الله عليه وسلم التعليم والدعوة وما الى ذلك.

والخامس - 00:41:50
الدور الاقتصادي المنوط بالسلطة التنفيذية طبعا في عهد النبوة يعني في المدينة المنورة وكيف كانت ما هي الانشطة الاقتصادية والتجارية اللي كانت موجودة؟ وكيف ادارتها السلطة التنفيذية الفص السادس عندنا والاخير الادارة المحلية في العهد النبوي وتكلم عنها والموظفون في ذاك العهد وكلامه لطيف في مجلد لطيف من اصدارات - 00:42:10
الرياحين وفقهم الله. هذا ايضا بحث اخر وهو رسالة علمية. صاحبه جاء الى قضية مهمة وهي ما يتعلق بتصرفات النبي صلى الله عليه وسلم وجد يقول وجد ان يقول وجدت ان العلماء الذين الفوا في اسباب اختلاف الفقهاء ذكروا عددا من الاسباب منها ما - 00:42:30
يتعلق باللغة ونواحيها ومنها بالرواية وثبوتها ومنها بيتعلق بهذه الطريقة. يقول ولم يلتفت احد الى ان اختلاف تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم في القضايا وما او في في المنقولات هذي التي نقلت عنه صلى الله عليه وسلم كانت من الاسباب التي جعلت الفقهاء يختلفون في استنباط الاحكام الشرعية - 00:42:50
من مثل هذه الوقائع وهذه القضايا. فاراد ان يدرس هذه القضايا التي هي اختلف فيها قول الفقهاء بسبب اختلاف للتوجيه. فاذا قال فمن وجه بان هذا فعله وسلم تشريعا فانه سيقول به ويلتزمه. ومن قال لا ما فعل تشريعا وانما فعلها سياسة بحكم الامام - 00:43:10
المنوطة به وحينئذ يكون راعى المصلحة فيقول هذا ليس تشريع. وحين اذا الامام موكول اليه برعاية المصلحة في هذه الطريقة اذا كان قضاء قالها قضاء او افتاء والخلاف في ذلك منازع الفقهاء واختلافهم ترتب على توجيههم لفعله صلى الله عليه وسلم وتصرفه صلى الله عليه - 00:43:30
في القضية الواردة يسمى بحثه تصرفات الرسول صلى الله عليه وسلم واثرها في اختلاف الفقهاء. من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ اسد الله ابن شيرة ابن شير لمين وفقه الله - 00:43:50
طبعا الكتاب اخذ في اسلام اباد بالجامعة الاسلامية هناك. طبعا الكتاب عبارة عن بحث لطيف. جاء في المقدمة وتكلم عن تصرفات النبي صلى الله عليه وسلم. وكيف انها يقول وقرأ للمتقدمين في علم الاصول والمتأخرين المعاصرين وذكر انه اتكأ على بعض المعاصرين وجاء الى التقسيم - 00:44:05
مات الوالدة في الباب وما يتعلق بها وذكر الاشكاليات عند بعض المعاصرين في الباب. وذكر حتى يعني هو الحقيقة يعني آآ ان بعض الكتب التي يعتمد عليها للمعاصرين هي نفسها فيها اشكال. يعني كتاب تصرفات النبي وسلم بالامامة المشهور لسعد الدين العثماني المغربي المؤلف المغربي الدكتور المعروف. هو - 00:44:25
هو كتاب هذا يقول استفدت منه كثيرا واتكى عليه ولهذا تبعه في بعض القضايا وهذا اصلا هو كتاب سعد الدين عليه اشكالات عليه مراجعات وردود حتى من علماء المغرب وانفسهم فبالطبع يدخلوا عليه ما دخل عليه ايضا. يعني هذا مثل التبعية. ونقول - 00:44:45
الباحث الباحث يكون صاحب نظر. عندك النتائج العلمي. يا اخي وعندك الالة العلمية للنظر. لا تكن تبعا لاحد. انت تحاكم كتاب فلان وفلان فلان للنظر للقضايا العلمية التي عندك واصول علمية التي عندك وتبني عليها. طبعا الكتاب حقيقته مقسوم الى قسمين. هذي الحقيقة انه مقسوم الى - 00:45:05
الفصل الاول جعله او الى فصلين تستطيع تقول. الفصل الاول هو الفصل التقعيد والتأطير للقضية. وانواعها اسامة ومن بني عليها وكيف طبعا تحته عدد من الباحث. تصرفاته صلى الله عليه وسلم موقف الصحابة من تصرفاته. ثم بعد ذلك ما يتعلق في الفصل الثاني من تقسيمات - 00:45:25
تصرفات الرسول قسمها الى تصرفات تشريعية عامة وخاصة. وتكلم عن كل واحد منها ثم التصرفات انواع التصرفات الخاصة منها ما جاء بالافتاء منها بالاجتهاد بالقضاء وشيء من ذلك ويأتي بامثلة ونماذج وشيء واتى بضوابط شيء لكن الحقيقة باب الضوابط

والشروط كان مما يحتاج الافاضة فيه - 00:45:45
ان لها علاقة لان الاصل في ترى التشريع. هذا الاصل اذا صرفته عن التشريع تحتاج الى دليل قوي الى ان هذا خرج منه غير مخرج التشريع. يعني لما لما في مسألة تعبير النخل المشهور القضية هذي. لما قال وسلم انها انتم ابصر بامور دنياكم عرفنا انه ما ذكرها - 00:46:05
على سبيل التشريع. وانما كان رأيا له وذكره صلى الله عليه وسلم لهم. وهم اخذوا فيه فحصل ما حصل. كذلك في مسألة غزوة بدر لما الوقوع عند الماء. والبئر وشيء من ذلك - 00:46:25
قال انما هي لا قال ان الحرب والسياسة. يعني قال هذا هو. فقال لا والله ليس هذا. ترى عند الماء افضل فانت الاصل عندنا ان تشريع ولادة الصحابي توقف. قال هو من وحي ولا ترى الرأي تراه؟ فالاصل التشريع حتى يأتي ما يصرف. المقصود - 00:46:35
انه بعد ان افطر الكلام وتكلم جاء في القسم هذا القسم الاول. جاء القسم الثاني وجعله خاصا بالتطبيق على هذه التصرفات وجعل ملتقى امثلة من كل الابواب من باب العبادات والمعاملات والحدود وما يتعلق بالجهاد ويأتي بمسائل المسألة الفلانية - 00:46:51
تسعير النهي عن التسعير هل هو نهي صلى الله عليه وسلم كان لاجل الايماء والسياسة للحاجة ولا لا ولا هو تشريع وقس على ذلك مسألة ارضاع الكبير فلان كذا مسألة تغريب الثاني في الحدود وكل قضية شف مثلا اكتب مثالها هذا ما يتعلق اخذ مثلا هذه قضية اخذ السلب يذكر لك القضية ثم اختلفوا - 00:47:11
كقولين ثم منشأ الخلاف شف شايف الاخوة انشأ الخلاف ان القول الاول رأى رآه رأى هذه القضية على انها كذا والثاني رأى انها كذا. هذا المرجع الخلاف ثم بعد ذلك هو طبعا يذكر الادلة ويرجح ويختار - 00:47:31
منها الكتاب بحث لطيف من اصدارات دار الرياحين وفقهم الله. هذا سلمك الله جزء لطيف جدا طبع قديما في مطبعة غازان القديمة. اه عام الف وثمان مئة وتسعة وثمانين. صاحبه عالم حنفي مشهور في زمانه وهو العلامة شهاب الدين - 00:47:44
هارون ابن بهاء الدين المرجاني الحنفي. صاحب كتاب ناظورة الحق وغيرها. وبدأت طبعت له بعض الكتب المعاصرة. كتبه غالبا طبعت قديمة في مطبعة غازان مشهورة. طبعا ومرجاني مرجان ترى قرية في قازان وقازان هي عاصمة تتارستان جمهورية تراسستان عموما. طبعا هو توفي عام الف وثلاث مئة وستة للهجرة. له مجموع - 00:48:01
طبع له مجموع في عدد من الرسائل كان منها رسالة مختصرة في اصول فقه الحنفية سماها مشارع الاصول ومشارب الفصول للعلامة شهاب الدين هارون بن بهاء الدين المرجاني الحارس المتوفى عام الف وثلاث مئة وستة للهجرة. قام اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور رامي بن محمد آآ جبرين - 00:48:21
وفقه الله واتى بالطبعة القديمة الطبعة القازانية ترجم المؤلف في صفحة او في ورقة وهذه الطبعة القازانية مشهورة القديمة طريقتهم وهي طبعت انا طبعت حياة المصنف المؤلف وهو اعاد مرة اخرى الى نفس الطبعة. اعاد صفها كما ترى صفها من جديد مع مع التشكيل مراعاة علامات علامات - 00:48:41
ترقيم وما فيه تعليق نهائيا. طبعا هو اذا ان شاء الله بالاخوة هذي الطريقة جديدة في الاخراج. يعني نلاحظ ان شاء الله يبان الاخوة وهي شايفة ولدي باين قريب عادي المساحات يقول الكتاب يحتاج الى في هناك اشياء مسائل غامضة عبارات شيء تحتاج الى فك وعبارة وشيء من ذلك. هو ارجاءها الظاهر والله اعلم ان - 00:49:01
عازم على شرح الكتاب في رسالة مطولة لكن استعجالا للفائدة ترك مساحات للطالب لان يعلق ما يحتاج اليه مما يحتاج الى فهم هذه الرسالة اللطيفة في هذا الباب ان كان هناك خطأ فانه يجعله يصححه بين قوسين كما ترى. واما ارقام الصفحات فجعلها بين خطين مائلين. والكتاب لطيف جدا - 00:49:21
جدا طبعا تلاحظ معي شوف مثاله وهو قد طبعا قسمها الى اقسام هذا قسمها الى اقسام هو المؤلف لكنها لطيفة جدا آآ الكتاب او الرسالة من اصدارات دار وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا عرض الماتع. بارك الله فيك. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:49:41

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه. ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك - 00:50:01
- 00:50:39