mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 773 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

نتوق الى العلم من نبعه. ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعتي الحمد لله الذي علا بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشقي الكتب في - 00:00:00

الخزانة مع الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي. نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الذي يظهر لكم على الشاشة. ناخذ شيخنا المتابعين. نعم. هذا اخونا يقول شيخنا نسمع كثيرا الحث على قراءة كتب الائمة المتقدمين. فهل من المناسب - 00:00:44

متوسط القراءة لهم فيقرأ مثلا مدونة والام للشافعي ورواية الامام احمد الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد الكتب المذكورة الان عينا هذي اللي ذكرتها قبل قليل ولدي هذي لا تصلح الا لطالب العلم المنتهي - 00:01:04

لان لم لهم مصطلحات معينة لهم اصول يبنون عليها هذه الاحكام. لهم حيثيات اصحابهم كانوا يعرفون لما انتقوا منهم هذه المسائل او سألوهم اياها طالب العلم منتهي يعرف جوابات الائمة وافاداتهم في هذه الابواب يعرف اين هي محلها في في فقه المذهب او النحو من ذلك - 00:01:20

اما البكتيريا والمتوسط لا هي كبيرة عليه بالنسبة له والعلم درجات فلا يبلغ الى الى معرفة ما هي عليه المطولات. هذي كلها مذكورة الان كتب مطولات. ثم يحتاج لمعرفة مثل رواية الامام احمد سؤالات الامام احمد - 00:01:38

سئل اصحابه كثيرا جدا يكون طالب العلم المنتهي عارف مثلا بما عليه المذهب لانه سبق انه درس ثم بعض الروايات عن احمد ثم بعدين بعد كتب الروايات كذلك المدونة الامام مالك بهذه الطريقة فالكتب التي هي خاصة الام كتاب الام للشافعي المقصود ان الكتب المطولة في الفقه - 00:01:52

وفي غيرها من الفنون في الاصول في التفسير وفي غيرها انما يقرأها طالب علم منتهي حتى اذا لانه المنتهي هذا عنده الالة التي يستطيع بها الانتفاع من هذا العلم وتجهيره في في محله على الصواب - 00:02:12

ويعرف طرائق الائمة في الاستنباط والاخذ والانتزاع الاحكام والمسائل وشيء من ذلك واستدلالهم. وهو عنده رصيد في معرفة اصولهم وطرائقهم في الاستنباط وشيء من اما ان يهجم عليه هجوم هذا غلط هذا غلط ربما وقف على رواية وهي تكون قد رجع عنها وائمة المذهب هم ادرى بمنقول عن امامهم فيكون فيأخذ هذا - 00:02:27

نقل عن فلان رجع ولو راجعت كلام اصحابي الذين قيدوا تعرف انهم رجع عن هذا القول او شيء من ذلك والمقصود ان الكتب المطولة لا يقفز عليها طالب العلم الا اذا انتهى من السلم الذي قبله. وهي الكتب المحكمة في بناء المسائل في مذهبيا او علميا - 00:02:48

اصوليا عقديا لغويا اي ما كان ثم ينطلق الى مثل هذه السؤالات. لانها بحر لانها شتات فينا المسائل في كل مكان في كل الابواب. وبهذه الطريقة. ونسأل الله سبحانه وتعالى - 00:03:06

بنيسر للجميع هو طبعا اذا وصل الى قيراط مثل هذه الكتب في الغالب في الغالب انه يكون عنده شؤم من المشاريع العلمية يعرف يجير فيها هذه المسائل ستكون عنده اه علوم منثورة يعرف كيف - 00:03:16

يستفيد منها والا كيف وصل لمثل هذا يعني الى مثل هذا المقام ثم بعد ذلك لانتفاع بها لكن وطالب العلم منتهي الغالب انه لا يحتاج الى وصاية هذا الغالب لا يحتاج انه يقال اما الطالب انا انا استغرب من اكثر ما يأتي هذه الاسئلة ولدي ترى من المبتدئين من طلبة علم - 00:03:29

متشوقون يعني هو دحين يسمعون الثناء العاطر على مثل هذه الكتب المطولة وان فيها من العلم الشيء العظيم. هو بصحيح هي كذلك ويتشوقون لها يظنون نفسه من اهل فاذا جاؤوا طمر عليها مباشرة هذي مشكلة - 00:03:45

حماس وهذا ينبغي ان يجعله يستعجل هو في بناءه العلمي حتى يصل الى هذه المرحلة. لا ان يقفز عليها مباشرة. يعني الحث او مع صح بيان منزلة الكتب المطولة وقيمتها العلمية ما هو الا للتشويق - 00:03:59

وزيارة الحماس عند الطالب حتى يجتهد ويبني نفسه ويسرع لا يبقى في الطبقة الاولى والطبقة الثانية يجتهد ينتقل حتى يصل الى المرحلة يستطيع منها بعد ذلك يستفيد من هذه المطولات. شيخنا هل يمكن يقال يعني ان طالب العلم المتوسط لو قرأ فيها ترقيه؟ حتى لو كان مثلا بعض العبارات ما يفهمها وبعض الاصطلاحات. لكن هذه ستترقب - 00:04:13

بفهمه وبعبارته باسلوبه. والله صعب يا ولدي المتوسط صعب. المتوسط عنده ما يشغله اكثر من ذلك. لان المتوسط ما زالت عنده بسط بسط الادلة وبسط الاصول والقواعد المبتدئ كان يأخذها تلقينا. البعد وصار يتلقى القواعد والاصول. ويضبطها ثم يأخذ شيء من فروع المذهب. وبسط المذهب ثم - 00:04:33

بعد ذلك ينتقل لمثل هذه الروايات لانها مسائل منثورة المتوسط صعب انه يقرأ ويستفيد بهذه الفائدة. مع العلم الناس يتفاوتون ربما كان ذكيا وربما استفاد ربما لا لكن انت تقول انت فيفهم بعضه ولا يفهم بعضه. عليه مثلا بعض - 00:04:53

فاهم الغالب الكلام. هو المشكلة مشكلة يا ولدي. احيانا ربما كان بعض الاجوبة المفهومة اه قد تراجع عنها لها ضابط عنده اخر لها شرط وقيد في جواب اخر. هي هذه المشكلة ليست هي على ظاهرها كما الجواب كما هو. ليس مسألة قراءة جواب سؤال وجواب هذا معروف - 00:05:06

الكلام اين هو محل فقه الامام واعتباره عند الاصحاب؟ هذه الكلام. هذا ما يعرفه طالب العلم المتوسط طب يحتاج واحد طالب علم منتهي عنده ساعة اطلاع ومعرفة بمذهب ودراية والائمة وضبطوه في المذهب. والله الموفق الجميع. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله كتاب جليل. اه نفيس. صاحبه اصلا اراء من اهل الحديث - 00:05:26

متخصصين وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله القناص وفقه الله. اخونا الشيخ محمد سبق له يقول اني قرأت الكتاب الصارم المنكي للحافظ الكبير ابن عبدالهادي رحمة الله عليه. وهو في الاصل جواب ورد على كتاب اه التقي الدين السبكي المعروف - 00:05:46

في كتاب الزيارة مشهور معروف. شفاء السقام سماه. وهو جاء وفند ما فيه من الابواب. وعلى باب باب باب باب باب بدأ بتقعيد القواعد وتأصيل في كتاب الرواية في ابواب الرواية وفي ابواب الجرح والتعديل وفي ابواب كثيرة في قضايا الحديث بالذات. معها قضايا اخرى لكن قضايا الحديث بالذات - 00:06:06

لانه خلط فيها اشياء وبدأ يبين فيها خاصة الابواب الاولى. لكن طبعا رحمة الله عليه كما آآ لابن عبد الهادي كما هو معلوم انه ما اتم تفنيد ابواب وانما جاء الى بعضها ومات رحمة الله عليه ولم يكمل. فجاء بعده آآ بعده بعد فترة طويلة العلامة الشيخ محمد حسين - 00:06:26

واتم الكتابة في كتاب التمويه المبدي المعروف وطبع في مجلدين. المقصود الحافظ بن عبد الهادي اراد ان يجلي الاوهام والاخلاط التي وقع فيها تقييد الدين السبكي في كتابي هذا. وانه نصر الكثير من الاحاديث الموضوعة والمكذوبة والضعيفة جدا - 00:06:46

والمنكر والسبب في ذلك خلطه في بعض قضايا العلال والجرح والتعديل وما يتعلق بهذا. والحافظ بن عبد الهادي امام في الباب شهد له كل من عرفه بنبوغه في علم الحديث - 00:07:02

وجاء وتتبعه في كتاب سماه الصارم الممكي هذا كتاب الصارم الممكي في الرد على السبكي. وتتبعه بابا بابا الكتاب جميل وسيار

وطبع آآ اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد عبد الله القناص وفقه الله في جاء الى هذا الكتاب وقرأه اكثر من مرة. قال ووجدت فيه آآ علوم - 00:07:17

علوما منوعة مبثوثة في خلال رده. فهي تجد بعض الكلام ها هنا عن التفرد وثم بعد فترات يأتي يعيد الكلام او انا اصح يتكلم شيء مما يتمه وهكذا. ما يتعلق بمسألة العلل. منثور ومبعض هنا وهناك. وهكذا فاراد ان يجمع - 00:07:40

عبد الهادي فيما يتعلق بعلوم الحديث في محل واحد ويدارسه فيها. فيشرح كلامه مراده ثم يذكر من وافقهم الائمة على مثل هذه الطريقة وشيء من ذلك. وسمى هذا البحث مسائل علوم الحديث في كتاب الصارم المنكي. طبعا الصارم ممكن للحافظ - 00:08:00

الكبير ابن عبدالهادي رحمه الله جمعا ودراسة. هذا التصنيف لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد عبدالله القناص وفقه الله. قسما الكتاب الى قسمين ترجم لحافظ ابن عبد الهادي رحمة الله عليه وجعل الكتاب على فصلين كما يظهر للاخوة فصل خصه بمسائل مصطلح الحديث وجعل - 00:08:20

تحته اربعة مباحث وفصله خصله بما يتعلق بمناهج المحدثين وجعل تحته خمسة مباحث. طبعا كل مبحث يأخذ مسألة. هو طبعا قال كل شيء اذا اراد الاشياء الكبيرة مثلا مبحث خاص بالتفرج كما يظهر حكم المرسل والاحتجاج به تقوية الحديث من المتابعات والشواهد قاعدة - 00:08:40

فلان لا يروي الا عن ثقة ان قاعدة اغلبية وتقرير ذلك. هذي كلها مبحث مبحث والكلام عنها. وتحتها فيما يتعلق الفصل الثاني اللي هو مناهج المحدثين. كذلك جاء الى الى التصحيح على شرط البخاري ومسلم وما يتعلق ببعض الموضوع اه سنن الدارقطني سنقضوا على الحاكم وهكذا بهذه الطريقة. وطريقته كالتالي انه - 00:09:00

نأتي للموضوع الذي هو محل الدراسة كما يظهر ها هنا ان شاء الله. هذا مثلا مبحث. مبحث مثلا ما يتعلق بقاعدة فلان لا يروي عن كذا. يقرر يأتي بكلام ابن عبد الهادي المذكور في الصالة الممكي - 00:09:20

ويشرحه ويبينه ويزيد توضيحا وبيانا ثم يذكر بعد ذلك من وافقوا من الائمة على هذا الباب واذا كان له حيثيات وشروط وضوابط يتعلق بها ويكثر التمثيل وفقه الله من باب الزيادة القاعدة توظيحا في الكتاب الكتاب من جزء لطيف من اصدارات دار - 00:09:30

هذا ايضا هذا بحث اخر. اصله ندوة عقدت لبيان جهود العلامة الشيخ بن عثيمين رحمة الله عليه. في جهوده العلمية في سائر العلوم كان من البحوث التي القاها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد عبدالله القناص انه اوكل اليه ان يأتي بجهود الشيخ بن عثيمين او يبرز شيء من جهود - 00:09:50

ابن عثيمين في علوم الحديث فاخذ جانبا واحدا من هذه الجوانب وهو جانب نقده لمتون الحديث وما كان يعمله من الاصول والقواعد في نقد متون الحديث. وهو باب مطروق عند الائمة معروف. وله شواهد في عند - 00:10:11

سنة فجاء الى هذا الكتاب وجمع منك من مصنفات الشيخ وهو من تلاميذ الشيخ اصلا جمع من كلام الشيخ متفرقاتي ما يدل على ذلك قرابة ثلاثة ثلاثين مثالا ضرب في عموم البحث هذا. وقسمه الى خمسة معايير جعل قال الشيخ له خمسة معايير اصيلة كبيرة جدا يحاكم اليها متون السنة - 00:10:26

كل معيان يذكره ثم بعد ذلك يبدأ يشرحه ويبينه حتى يبين ثم بعد ذلك يذكر هل العلماء مجمعون عليه او لا ثم على ذلك اولى ثم يبدأ يذكر الامثلة التي ساقها الشيخ بن عثيمين ونقد هذا المتن لاجل ما فيه تحت هذا المعيار وتحت هذا الاصل. ويأتي المثال الاول مثال - 00:10:46

بهذي الطريقة سماها المعايير النقدية لمتون السنة عند الشيخ بن عثيمين رحمة الله عليه الكتاب والبحث من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد وعبدالله القناص وفقه الله. قدم بمقدمة فيها فيها مسألة اهمية نقد المتون. وحفاوة الائمة - 00:11:06

ابن عثيمين ثم بدأ المعيار الاول مثلا عرض الحديث على القرآن ويبدأ يتكلم في اهمية هذا الاصل وهذا المعيار عند الائمة واعتباره ثم ويبدأ بعد ذلك يسوق واذا كان في حالات وانواع ثم بدأ ذلك يسوق الامثلة فيقول لك مثال شوف هذا مثال يذكر لك المثال الاول

حديث البان البقر مثاله - 00:11:26
فيأتي فينقل كلام الشيخ بنصه في اكثر موضع ذكره. ثم بعد ذلك يحرره ومن قال بالائمة به وشيء من ذلك وهو الشيخ في الحوامشة هنا كما يظهر الاخوة هو اصلا يحاكم هذه الرواية. هل هذه ثابتة باسنادا او لا؟ لانه هذا عمله هو. اما الشيخ فكان ينقد المتون لاجل - 00:11:46
القواعد العامة التي يرجع اليها في الباب. المعايير الخمسة المذكورة ها هنا في البحث. فيقررها كما هي مقررة عند الشيخ ويذكرها. ويبسطها ويأتي على ما هي عليه. ويزيد وبيان في المثال الثاني الثالث والرابع والكتاب كله على هذا وذكر آآ خمسة معايير كبيرة جدا. الشيخ كان يعول عليها في - 00:12:06
نقد المتون السنة المعيار الاول عرضه على القرآن الكريم والمعيار الثاني رده الى السنة الصحيحة الثابتة والمعيار الثالث آآ ردوا الحديث او عضوا على الاصول العامة المقررة عند اهل العلم والثالث على المعيار اشتمال الحديث على شيء منكر او محال في العقل والحس والثالث اصطحاب الامور - 00:12:26
وبوابة جامعة في الابواب وكل واحد فيه عدد مجموعة من الامثلة. قلنا مجموع الامثلة المذكورة هنا قرابة ثلاثة وثلاثين مثالا آآ وفقه الله. الكتاب من اصدارات هل يذكر من خالف الشيخ عثيم في هذا ما وافقه؟ هو يذكر من وافقه هو ان خالف في الرواية يذكر آآ شيء من ذلك بعض الشراح يعول عليهم - 00:12:46
غالبا لان القصد الان بيان وجهة الشيخ. وكيف هو نقد المتن بهذه الطريقة؟ وما هو نظرته في هذا الباب؟ فان كان شيء يتعقب به هو قليل فانه يتعقبه بشيء بسيط يعني يذكر انه انه الائمة قالوا كذا او شيء من هذا وشيء من هذا. وحديث الجساسة صار مر معنا ومعروف موقف الشيخ من هو - 00:13:06
هذا ايضا كذلك بحث ثالث هذه مادة مقررة على طلاب الدراسات العليا اوكل للشيخ تدريسها وهو ما يتعلق بمختلف الحديث ومشكل الحديث لما وجد ان مقررات المنهج غير موجودة يعني مطبوعة في كتاب يضمها حتى يكون للطلبة كالمرجع لهم - 00:13:26
اراد ان يجمع مادة علمية تصلح لطلبة الدراسات العليا يرجى عليها محتوية لمقررات المنهج كاملة وفيها يكثر وهذي عادة الشيخ بمؤلفاته انه يكثر من ذكر الامثلة لاجل توضيح القواعد او الضوابط او ما يسوقه من معايير في مؤلفاتي. الكتاب بعنوان - 00:13:46
الحديث ومشكله دراسة تأصيلية من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبدالله قناص وفقه الله. قسم الكتاب الى قسمين القسم اول فصلين الفصل الاول جعل فيه ذكر فيه تعريف الحديث المشكل والحديث المختلف والمراد به ثم ذكر نشأة - 00:14:06
تاريخية عن هذا العلم واعتناء العلماء به ثم مسالك الائمة في هذا الباب آآ الخروج من هذا الاختلاف ثم عرج على اهم المصنفات بالباب الكتاب الشافي ابن قتيبة اه الطحاوي شرح مشكلة اثار كتابه هو تكلم عنها ثم الفرق بين المختلف والمشكل وكلام الائمة ثم عقد الفصل الثاني ما - 00:14:28
يتعلق بالاسباب يعني داخل الان. ما اسباب ظهور اه اه ظهور التعارض عند وقوع التعارض؟ الطرق لعلاج هذه الاسباب التعارض اه الجمع والترجيح ما يتعلق عند الائمة الترجيح ثم ذكر منهج الامام احمد منهج الحافظ بن عبد البر في الباب. ثم ذكر مختلف الحديث الذي - 00:14:48
من تراجم آآ ائمة الحديث في مصنفاتهم الحديثية. تعرف الائمة كانوا لمترجمون في ذكر البخاري وابو داوود والنسائي وابن خزيمة وجماعة. لما يترجم تراجمهم في الابواب كانت احيانا منهم جواب عما اشكل عن بعض الاحاديث او دفع لتعارض لبعض الاحاديث. ويجعلون الجواب - 00:15:08
وترجم لباب. فالمقصود بالترايم تراجم ابوابهم في مصنفاتهم الحديثية. والكتاب كذلك على هذا المنوال. ما على طريقته وفقه الله كما طريقته في الاكثار من الامثلة والاستدلال عليها لانها تزيد بيانا وتوضيحا واقرارا للقاعدة او الضابط المذكور - 00:15:28
ينتفع بها طالب العلم. ايضا الكتاب آآ الكتاب من اصدارات مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية. وهو من المراكز الوقفية

المعتني بالدراسات حديثية وفقهم الله الكتاب مطبوع في جزء في جزء كما ترى. هذا سلمك الله آآ بحث لطيف جدا - 00:15:48
ناتج عن ممارسته او تدريسه لاحاديث الاحكام. طبعا الشيخ هو درس احاديث الاحكام. والشيخ ايضا شرح كتابا في احاديث وهو كتاب في شرح بلوغ المرام كتاب سيار نافع مفيد جدا قد احسن فيه غاية وفقه الله والكتاب سبق وعرفنا به - 00:16:07
في ثمانية مجلدات اصدرت دار ابن الجوزي. والكتاب معرف ونصح بالاستفادة منه لان الشيخ يعني تعب عليه. تعب على هذا الكتاب هو من خلاصة ماء تجربته تدريسا وتأليفا رأى ان مسألة تدريس احاديث الاحكام تختلف عن عموم الاحاديث تحتاج الى شيء - 00:16:27
لتلقاها الطالب يفهمه قبل معرفة كيف تطبق الاحكام من هذه الاحاديث او بمعنى اصح كيف تعامل الائمة استنباطا من هذه الاحاديث هو القصد هذا حتى لا يقع في الائمة. وقال انه لهم اصول وضوابط يرجعون اليها في الباب. مهمة جدا منها ما هي محل الاتفاق ومنها مهمة خلاف. هو هذا البحث هذا اراد به - 00:16:45
ان يذكر اسباب اختلاف الفقهاء في استنباط من الاحاديث وبيان معانيها. هو هذا هذا القصد منهم. اذا وقرت عند طالب العلم واتقنها فانه حينئذ لا الاختلاف الحاصل في فهمهم لهذه الاحاديث. سمى بحثه مدخل لتدريس احاديث الاحكام. طبعا - 00:17:05
في الداخل ونحن دايما نشير انه الاصل انه الكتاب ترى العنوان التي في الداخل يكون مثل الخارج. في الداخل تشوف مدخل تحديد الاحكام ملخص لاهم القواعد الاصولية وبيان اثرها في الاختلاف. هذا هذا هو حقيقة هذه عادة البحث اللطيف. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد عبدالله القناص - 00:17:23
وفقه الله في هذا الجزء اللطيف اراد ان يجمع اهم القواعد ويتكلم عنها. هو يقول طبعا غالب ما فيه لخصه من كتاب الشيخ مصطفى الدكتور مصطفى والخير وفقه الله وكذلك هذا من حيث القواعد وهو كتاب نافع مفيد ولا شكوى قديم ونفع الله به وهو كتاب سيار وايضا كان الامثل - 00:17:43
اللي يكثر فيها من كتاب روض الافهام. فهو جمع بين هذا مع هذا ولخص الكلام ها هنا. وهو في الاول ذكر مسألة آآ اختلاف الائمة واقرار ذلك ورفع المنام عنهم كما لا يخفى من كلام العلماء. وذكرها هنا ما عليه اهل العلم في هذا الباب والقواعد المستفادة في الباب. شوف لاحظ يا ولدي - 00:18:03
شوف يأتي الى ذكر القواعد. مثلا بدأ بالقواعد المتعلقة بدلالات الالفاظ. المفهوم مفهوم المخالفة. منهم من يقول به ومنهم من لا يقول به. عثروا ذلك في الاحكام ستجدوا لما يأتي الحديث فلان هذا سيستنبط منه الحكم الفلاني وفلان لا يرضى بهذا الحكم. لماذا؟ لانه لا يرى ان مفهوم المخالفة حجة. فعنده ما يصلح استنباط بهذه الطريقة. افهم - 00:18:23
وبهذه الطريقة يدلل والكتاب مليء بالامثلة وجميل جدا ويحتاجه حتى في الذي يدرسه علم الاصول يحتاج لمثل هذه الامثلة من رجل خبير بالاستنباطات الحديثية وعلى هذا قس لما تكلم البعض الادلة متعلقة بالقرآن بالسنة بالاجماع بالقياس ثم الادلة المختلف فيها ثم هو يورد الاحاديث وقبول الخبر - 00:18:43
هزيمة تعوم به البلوة وكلام الائمة عليهم موقفهم منه واشتراطاتهم التي زادها الحنفية وغيرهم. والامثلة ايضا يمثل على لكل نموذج. ومن قال بهم من اهل المذاهب لماذا؟ ترى هذه القاعدة هي الاصل عندهم في هذا الباب من اخذ بها استنبط كذا ومن لم يأخذ بها رد هذا الاستنباط بهذه الطريقة الكتاب جزء لطيف من اصدارات آآ - 00:19:03
تدوين لمركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية. وفقهم الله. هذا الثاني. هذا بحث ايضا لطيف اخر. وهذا قبله يحتاج اليها طالب العلم خاصة في رسوخ قدمه في هذه القضية قضية معرفة استدلال طريقة الاستنباط والاحكام والاحاديث - 00:19:23
الثاني طريقة فهم الاحاديث على الوجه الصحيح حتى لا يزيغ في الفهم. فتخرج عندنا البدع والافهام المغلوطة او تحميل الاحاديث ما لا تحتمل. يحتاج تمشي علي حتى يصح له استنباطه. في هذا الحديث في هذا البحث اللطيف رام الشيخ ان يجمع اهم الضوابط التي عليها الائمة - 00:19:43
وبيان المعاني الصحيحة التي من الاحاديث النبوية. التي كانوا يعانون بها لاجل الاستفادة منها. انتبه هي ما هي ضربة اختيارية؟ هي

ضوابط لا بد منها مجتمع الاجنبي الفهم الصحيح والخروج به. سمى بحثه ضوابط منهجية للاستدلال بالسنة النبوية لاخينا الحبيب. فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور - 00:20:03

محمد عبدالله القناص وفقه الله. ذكر احد عشر ضابطا احد عشر اول ما بدأ بدأ بالظبط الاول وهو مسألة الثبوت طبعا هو كل دائما دائما صحة الاستنباط للاستدلال بالسنة صحة الاستدلال بالسنة يتوقف على امرين. الاول صحة الثبوت والثاني - 00:20:23

صحة الاستدلال والاستنباط يتوقف عليهما واعرج على هذا. كل واحد يأتي الى يقول الضابط الضابط الثاني هذا مثال الحمد لله طلع معنا ويأتي بالظبط الثاني جمع رواية الحديث في محل واحد عشان عشان لانه بعضه يفسر بعضا شف لاحظ حتى يصلح الفهم ثم يبدأ لك يشرح لك هذا الضابط وكلام - 00:20:42

الائمة في تقعيده وتقريره ثم يأتي لك بالامثلة على هذا واهميته واهمية هذا الظابط وماذا لو خلى الذي يريد الاستدلال لو اخل بهذا الضابط هذا شيء يترتب عليه. ومن جميل ما صنع انه في هذا البحث بالذات اتى بنماذج لدراسات معاصرة لما اخلت بعض الضوابط ظهرت عندنا - 00:21:00

مخالفة. وهذا جميل من تتبع الدراسات المعاصرة. هذا شوف هذا نموذج فلان ظاهر في البحث الفلاني. هذا ظهر في البحث الفلاني شف سببه كذا. خاصة اصحاب الاعجاز واشياء من هذا - 00:21:20

الان وفي بعض هذه الضوابط ظهرت عندهم نتائج غير مسوغة ولا ما قال به احد من الائمة. طبعا انا ما بذكر الضوابط احد عشر ضابطا كلها احدعشر ظابط هكذا. صحة الثبوت الاستدلال جمع الروايات. فهم السلف الحديث واشياء من هذا مما يتعلق بها. وفقه الله يكفي في التشويق للباقي ان شاء الله - 00:21:30

انا الباهي نعم صحيح. والكتاب لطيف اصلا. وقلت لك هذا والذي قبله هذا مهم كتابان مهمان او بحثان مهمان. وهما مختصران لكن مشبعة بالامثلة والتقعيد يحتاج طالب لعلم تثبيت قدمه في هذا الباب آآ قصدا. الكتاب من اصدارات آآ تدوين او مركز تدوين للبحوث العلمية والدراسات - 00:21:50

وفقهم الله. هذا يا ولدي الان هذا نفس المركز. مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية. الشيخ جاء الى عدد من ابحاثه المنثورة هنا وهناك فاراد ان يجمعها في محل واحد حتى يسهل الاطلاع عليها. وكذلك فعل وانا انصح بهذه الطريقة دائما ان تجمع الابحاث المتناثرة في - 00:22:10

المحكمة او في الدوريات او ايا ما كان في محل يوم واحد وهذا ابقى له واحفظ بدل ما واحد في ذي المجلة والثاني في ذاك المجلة ثم بعدين بتروح قوم بقطها ما تحصلها - 00:22:30

لا دي ولا دي. وهي صعبة تناول المجلات هذي. احيانا تكون محدودة التداول. وشيء من ذلك. لما تكون هي مجموعة في محلي في مجلد. اولا يظهر علم الشيخ او علم المؤلف انه - 00:22:40

يعني يظهر علمه وجوده الان لما يصير مجموع والامر الثاني يصير ابقى لها يتداول الكتاب باسمه خالصا بابحاث مجموعة. الشيخ في هذا مثلا رسائل رسائل في الحديث النبوي المجموعة الاولى. هذي المجموعة الاولى - 00:22:50

جمع فيها قرابة ستة رسائل علمية او ابحاث علمية له وفقه الله. اراد ان يجمعها في هذا الجزء وهي تتعلق بمجموعة من علوم الحديث. ما يتعلق بالمصطلح الحديث او فقه الحديث وشيء من ذلك هذه هي. هذه رسائل الحديث. النص الحديثي ان تقرأها على عجل. هذا تشوف ان شاء الله بين الاخوة النص الحديثي بين النظرة الكلية والجزئية - 00:23:06

والثاني تلقي الحديث بالقبول والعمل دراسة تأصيلية تطبيقية هذا بحث جدا مهم يا ولدي. الثالث من ضوابط نقد الحديث عند شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. الرابع التناسب الجمل الحديثية دراسة تأصيلية تطبيقية. الخامس الاطلاقات الاجمالية المتصلة بالكتب الستة ومستاذ احمد السادس والاخير في هذا الجزء مراعاة - 00:23:26

في الازمنة والامكنة والاحوال والاشخاص واثروا في فقه الحديث. وهذا ايضا بعث مهم. ستة ابحاث كلها لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد عبدالله القناص وفقه الله. وكل له مقدماته وله ختاماته يعني خاتمته والبحث والبحث هذا مليء بالامثلة

كعادته مما تميز - 00:23:46
مؤلفات الشيخ انه يكثر الامثلة لاجل التوضيح والبيان وفقه الله وكتاباته لهذا يعني يستفاد منها جدا لاحظ معي كما ترى هذا مثلا البحث الثالث كما ترى بمقدمته وانت ماشي. هذي المجموعة الاولى وهذي المجموعة الثانية المجموعة الثانية خصها هذه طبعا رسائل - 00:24:06
في الحديث النبوي المجموعة الثانية. خصها بابحاث قام بها على فتح الباري. كلها تتعلق بعلوم الحديث. شوف نلاحظ مثلا ان شاء الله يبان الاخوة هذه الابحاث شف كم؟ ستة ايضا ستة ابحاث. لا هي كلها من فتح الباري مستخرجة. وهذا يدل على على ملكة فيها حسن استخراج واستنباط من - 00:24:26
وهذا ولدي يقول مطولات واحد عرسها بيقول لا تخش مطورات الا معك مشاريع علمية مشاريع علمية شوف هذي ستة مثلا كيف مثلا البحث الاول اجراء الاحكام على الظاهر في السنة دراسة من خلال الاستنباط في فتح الباري. الثاني اجراء الاحكام على الغالب في السنة دراسة - 00:24:46
ومن فتح الباري والثالث الاجتهاد في السنة دراسة من خلال فتح الباري. الرابع اصول حديثية في سد الذرائع. من فتح الباري وقائع الاعيان والاحوال في السنة من فتح الباري مراعاة جلب المصالح دراسة من الاستنباط من خلال فتح الباب. ستة كلها من فتح الباري لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور - 00:25:06
محمد ابن عبد الله القناص وفقه الله استاذ الحديث المعروف بجامعة القصيم. والكتاب كله على هذا المنوال. يأتي هذه بعض الدراسات اصولية. بعضها قواعد اصولية لكن ان الحافظ ابن حجر استنبطها تقريرا لها من مما شرحه في صحيح البخاري. والكتاب والكل قاعدة يعني من جميل مثلا سد الذراع - 00:25:26
احاديث كثيرة في الباب تتكلم عنها شرحا وبيانا. طبعا هو يأتي بالحديث ويأتي بكلام الحافظ ثم يأتي بمن قرره واستنبط نفس الكلام من اهل العلم او اذا كان هناك جواب - 00:25:46
اول شيء من ذلك يعني محل الدراسة. ايضا هذا الجزء الثاني من ضمن المجموعة الثانية من اصدارات مركز تدوين. للبحوث والدراسات الحديثية وفقهم الله. هذا سلمك الله ايضا هو عبارة عن مقررات منهج او كل اليهم ان كلية الشريعة ان تدرس منهج الحديث لطلبتها. فكان - 00:25:56
ما كان منهم الا ان قاموا مجموعة من الافاضل الدكاترة المتخصصين بعلم السنة النبوية الى تصنيف كتاب يشمل مقررات المنهج ويكون الحاوية طلب كلية الشريعة. سموه تسهيل علوم الحديث لقسمي الشريعة والدراسات الاسلامية الموافق لمفردات الهيئة الوطنية - 00:26:17
طبعا اما الافاضل آآ الذين اشتركوا في تأليفه وهم اساتذة مختصون في السنة النبوية من جامعة القصيم اولهم اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور محمد بن عبد الله قناص وثانيهم اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور سليمان بن عبد الله القصير وثاني مخططنا الفاضل الباحث الدكتورة اسيا بنت محمد الصقعبي وفقهم الله - 00:26:37
والكتاب هذا الكتاب انما هو جامع لمفردات المنهج ففيه كل علوم الحديث مما يحتاجه طالب العلم المبتدئ وفوقه فيه شرح وتوضيح كما ترى يا ولدي ان شاء الله يبان الاخوة وفيه ايضا اسئلة شوف هذي التمارين لاجل تعويد الطلبة وفيه ايضا الخرائط - 00:26:57
ذهنية لانهم قالوا عولوا عليها لاجل ما فيها وهذي خرائط ذهنية لاجل ما فيها من التسهيل حتى في اخرها ايضا اظن اوعى بالكلام هذي مثل خرائط الذهنية شوف هذي مثالا لان هذا - 00:27:17
النظرة الكلية للباب او للمسائل او المسألة او شيء من ذلك. الكتاب ايضا فيه شف يا اخي شيء من راح يتخاطر في الاخير. المهم فيه اسئلة في فيها استنباطات فيها اه افادات وفقهم الله. كتاب لطيف. هذا يصلح حتى في الدورات العلمية ان يدرس. اه طبعا انا ما رأيت بصراحة دار نشر فيه لان غالب المقررات - 00:27:27
آآ يعني الغالب انه تطبع على حساب لا والله مكتوب مركز تدوين مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثة وفقهم الله. هذا سلمك الله

رسالة علمية طبعا مسألة ان يؤتى الى احد الاعيان والاعلام الذين كان لهم نشاط ملموس في قضية معينة - 00:27:47
في قضية معينة وهي مسألة مثلا لو كان العلم هذا له جهود حديثية او له جهود عقدية او جهود فقهية او اي مكان. فيأخذ هذا العلم ويدرس جهوده تبرز جهوده في هذا الباب وهذا المجال - 00:28:07
طبعا العلامة الشيخ عبدالله بن زيد ال محمود رحمة الله عليه قاضي قاضي رئيس المحاكم الشرعية في قطر وقاضيها وعالمها وقد تلقى العلم على يد المشايخ في في نيج ثم ذهب الى هناك وعاش اكثر من خمسين سنة وسار من كبار العلماء هناك ومؤلفاته وله اختيارات ايضا كذلك - 00:28:19
معروف عالم مشهور وله جهود وله مؤلفات جمعت ترى في عدد من المجلدات وطبعت يعني ليس بعيد اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح وفقه الله. اراد ان يدرس جهود العلامة الشيخ عبدالله بن زيدان محمود في - 00:28:39
الاعتقاد في قضايا الاعتقاد والتقرير وجهوده ومؤلفاته في هذا الباب. وجاء الى هذا البحث الذي سماه منهج الشيخ عبدالله بن زيد ال في تقرير العقيدة. من تالي فخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالعزيز بن احمد البدايح وفقه الله. جاء الى اول كتاب ودرس وذكر اسباب مثلا لماذا اختار - 00:28:56
عبد الله بن زيد بن محمود رحمة الله عليه ثم درس اول ما بدأ في التمهيد فيه التمهيد جعل فيه ترجمة للشيخ عبد الله بن زيد المحمود وتكلم عنها وذكر موقفه من علماء - 00:29:16
الدعوة الاصلاحية في ثم تكلم وفقه الله عن على عن آآ مصادر الشيخ ومنهجه عموما في في التقرير في اعتقاد السلف او تقرير العقيدة ثم اوقفوا من الشيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم والدعوة اصلاحية. ثم بدأ بعد ذلك الى الابواب. ابواب الكتاب قسمها على مجالات - 00:29:26
العقيدة. في الباب الاول خصه ما بجهوده في تقرير الايمان بالله. تحت ثلاث فصول توحيد الربوبية الالوهية الاسماء والصفات. الباب الثاني ما يتعلق ببقية اركان الامام الملائكة والكتب والرسل والاخر وقدر. الباب الذي بعده فيما يتعلق الاثاث منهجه في مسائل الامامة والاسماء والاحكام والولاة والبراء. وتكلم - 00:29:46
كل واحد على فصل تحته مباحث ودرسها. الباب الرابع خصه بمسألة ردوده على الملل والنحل والمذاهب الهدامة. وما يتعلق بها كاملة تحت عدد من الفصول وهو الاخير عندنا هو طريقته انه سبر كتب العلامة الشيخ عبد الله بن زيد المحمود واستخرج منها طريقته انه يأتي للتالي يأتي بما - 00:30:06
يأتي الى مثلا هذا العنوان عن النفاق قتالهم مثلا كلامه فيأتي بكلامه كما هو من من من قول من ثم بعد ذلك التعليق يعلق على هذا المقطع استدلالا لكلامه تثبيتا له من قال به من الائمة والسلف وشيء من - 00:30:26
ذلك ويتكلم عنهم. فان كان هناك استدراك او شيء من ذلك فلنبينه للمحل محل دراسة. والكتاب كله على هذا المنوال. يسوق لك عبارته وكلامه ثم يعلى. شف التعليق فيعلق والكتاب على هذا المنوال وفقه الله والكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات دار كنوز اشبيلية بالرياض وفقهم الله. هذا سلمك الله - 00:30:46
ايضا كتاب اخر لهم. وايضا هو رسالة علمية وعلى فكرة الشيخ عبد العزيز بداح ما شاء الله يعني ما شاء الله مغرم بالرسائل العلمية تجد له اكثر من رسالة ماجستير واكثر من رسالة دكتوراة مدري كم وصلوا دحين نحن نمشي عليه - 00:31:06
لانه ما شا الله تبارك الله اه انا اعرف له كذا رسالة ماجستير. وحدة في الفقه وواحدة في العقيدة وواحدة ما ادري فين. وبعدين احدها في الجامعة هنا وفي جامعات في الخارج - 00:31:20
والدكتوراه كذا رسالة الدكتوراه اخذ وحدة بذي الجامعة ووحدة ذي الجامعة متنوعة الله يعطيه العافية هلا بعظهم شيخنا يعني يحب ان يكون هناك جهة تلزمه كذا حتى ينجز آآ وايظا يستفيد - 00:31:30
يراجعون كتابه. اه هو صحيح بعض الاحيان بعض الناس يرى انه لو لم يكن هناك ما يعني ما يلزمه بانجاح او انهاء المشاريع العلمية ربما تكاسل وتثاقل لكن يرى انه من الحكم عليه مثلا اتمام الرسالة فيشد يعني ممكن هذا محفزات الله اعلم. جزاه الله خير. هذا مثال

عندنا وهي - 00:31:40
احد الحواشي على الروض المربع حاشت ابن فيروز وهي حاشية قد اثنى عليها من ترجم العلامة الفيروز واثنوا عليه وقد قيل عنه وعنه فقيه متبحر كما قال ابن وغيره من المترجمة له ايضا. والمقصود ابي الفيروس هذا جده كان وكان موالي لدعوة الامام محمد بن عبد الوهاب. واما ابوه فكان معاديا لها واما - 00:32:00
وهو كما يقول الشيخ عبد الدايم البداحي في ترجمته يقول لم اقف على ما يدل على موافقتي ولا معارضته. لكن الظاهر انه تأثر بابونا وعمه الله اعلم. لكن ما في معاداة الدعوة عموما - 00:32:20
هذي الحاشية مما كان مما كان يعتني بها ابن فيرول تحريرا خاصة هو مما تميز فيه تحرير الفاظ هو الكنب هذا غاية في العناية. هي الفاظ حتى ان من جاء بعده اعتمد عليه ابن قاسم ينقل منه وغيره ممن جاء بعد استفادوا منه وحرروا - 00:32:33
وحتى النواب بسام اه رحمة الله عليه يقول انه لما كنا نقرأها على المشايخ وجدنا فيها فوائد اه في في حاشيتهم. اه طبعا اما الروض المربع فمعروف صاحبه اما حاشية حاشة روب فهي للعلامة عبد الحنبلي عبد الوهاب ابن محمد ابن فيروز الوهيبي التميمي الحنبلي المتوفى عام الف وميتين وخمسة للهجرة - 00:32:53
رحمة الله عليه والكتاب حقق على اربعة نسخ خطية حققه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح وفقه الله وطبع الكتاب في مجلتين من اصدارات دار الكنوز اشبيلية كما يظهر للاخوة وسماه حاشية الروم المربع يقول انه هذا غالب ما يفعله له حاشي على المقنع وحاشية على على عدد من الكتب فهو درج على مثل هذا - 00:33:13
هذا هو الاسم الذي اختاره ورآه وحقه على اربعة متخطية وبطريقته انه يترجم العلامة بفيروز وذكر اهمية الحاشي هذه واستفادة العلم بعده ثم نقل الروض كاملا لانه قال في نفس الحاشية ذكر كلمة او ولم يذكر اصل الكتاب - 00:33:33
هو ذكر اعتمد على نسخة يقول على مطبوعة رسالة يرى انها افضل نسخ. وجعل ولا يتكلم عليها واما هذه فهي حاشة ابن فيروز كاملة كما هي كما ترى ثم بعد ذلك هذه هذه المقارنات بين النسخ والتعليق او التعقيب او التخريج او ما يحتاج الى من الاعمال التحقيقية المعروفة المنوطة بالمحقق وفقه الله - 00:33:49
والكتاب كما ترى مطبوع في مجلدين من اصدارات دار كنوز اشبيلية. هذا سلمك الله هذا عندهم سلسلة الشيخ هو طبعا الشيخ الدكتور عبد العزيز بداح متخصص في العقيدة وله دروس في هذا الباب - 00:34:09
هذه الدروس بدأ يهتم بتفريغها والعناية بها ثم مراجعتها وصياغتها كتابيا ومحاولة طباعتها كان عنده برنامج سماه شف هذا البرنامج شوف برنامج التأهيل العقدي ان شاء الله بالنخوة هذا البرنامج - 00:34:24
عبارة عن شرح لا هم الكتب في باب الاعتقاد. لتدرج طالب العلم المحصل لهذا الفن بدأ يشرح ثلاثة الاصول ثم كتاب التوحيد القواعد الاربع ثم وهكذا طبعا سيقول سيخرج الكتاب المشاريع تبعا ان شاء الله. بدأ بهذا - 00:34:40
الشرح الاول عندنا هذا كتاب هذا المجلد يضم شرحان الاول آآ الشرح شرح ثلاثة اصول والثاني شرح كتاب التوحيد. كلاهما الامام عبد الوهاب رحمة الله عليه. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البديع وفقه الله. قام بهذا الشرح اللطيف اراد به هو قصدا - 00:34:57
لو مطلع على شروح من من اه من سبقه. قال وقفت عليها لكني قل اردت تبسيط هذا هذين كتابين لطالب العلم وابتدئ. لان هي تحت برنامج تأهيل العقدي هذا البرنامج الان عندنا وهذا يحتاج الى تأهيل فاكتفى بشرح الباب وفك العبارة والاستدلال عليها بما هو - 00:35:16
مشهور طبعا هو ايضا مما اضافوا ان شاء الله يبالي الاخوة هذه الخرائط او هذه المشجرات كما ترون هو اعتنى بها عناية كبيرة جدا حتى انه في بعد ان انتهت طبعا هذا عشان - 00:35:36
نكمل الشرح. هذا طبعا الاصل هذا كتاب الاصل ثلاثة الاصول. ثم بعده هذا هو الشرح عندنا وشرح الشيخ عبدالعزيز البدعة. بعد ان انتهى انا حطيت عليها العلامة هون مباشرة. طبعا في اخر الكتاب هذه المشجرات وخرائط الذهنية. كلها مجموعة لعامة الكتابة ولعامة

الشرح - 00:35:46
كله عدد من الخرائط الذهنية كما ترى لان فيها تهور جملي وكلي ثم بعد ذلك هذا الثاني وهو شرح كتاب التوحيد اختصر في على شرح الترجمة وبياني معناها ثم الباب والمراد به وشرح ما فتحته من الالفاظ والاحاديث وفقه الله واعتنى ببيان القضايا - 00:36:06
عقدية بالذات. واما البقية قال ما يحتاج ما لا ما لا يختص بهذا الجانب. قال محل المطولات وليس ها هنا. والكتاب كله على هذا المنوال. يأتي الى اصل ان شاء الله ببلغ ايوه هذا هذا باب وكذا يسوقه كما هو هذا كتاب التوحيد شوف لماذا عقد المصنف؟ الباب يذكر السبب ثم يبدأ بعد - 00:36:26
ذلك بشرح الترجمة ترجمة الباب ثم بعدها شرح الباب ما فيه من الادلة المساقة في الباب والكتاب كله على هذا المنوال بعبارة وجيزة مختصرة من دار التوحيد اشرح المسائل في كتاب التوحيد؟ لا لا المسائل لا هم فقط على الدلائل المذكورة واما المسائل طلب قليل يا ولدي ما يتعرض الى مسألة المسائل - 00:36:46
يعني هو ذكر من من الشروح المطولة في باب تيسير عجل حميد فتحي المجيد شرح العلم الشيخ ابن عثيمين القول المفيد وهناك لا هناك تعاليق مختصرة علام السعدي فلان وابن عتيق وشيء من ذلك. آآ هو بينهما بين هذا وهذا. هذا ايضا كتاب اخر له. وهو يقول عبارة عن - 00:37:06
طبعا هي سلسلة اصدارات عبارة عن اه كتاب يقول اصلا يقول الفه من قديم وجمعوا اصل لنفسه ثم يقول ظهر القاها في في ندوة اسف في من ذلك وهي تجمع خلاصة اه ما ما يحتاجه الناس من المسائل في هذه الابواب خص ابواب العبادات بالتصنيف وجمع لها - 00:37:24
حصرت كلامي او انتقائاتي او ما قرروا من المسائل على كتاب المبدع وكشاف القناع وشرح المنتهى. سماه يوجد في فقه العبادات من تأليف خيرنا الحبيب في فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح وفقه الله. في هذا المجلد اللطيف اقتصر طبعا هو الفه تأليفا لان ما في - 00:37:44
اقتصر فيه على على ما عليه الفتوى انتبه. اول راجح عنده قال ما يغلب على ظني انه الراجح. وشيء من ذلك واحتنى عناية بالدليل وذكر الصفات السنة المواردة في الابواب المعروفة هي ابواب العبادات انها يعني هي مما يكثر فيه هذا في هذا الباب يعني اللي هي الا وجه السنة لاجل التطبيق. وجاء - 00:38:04
بهذه الطريقة شوف لي يا ولدي يبدأ هذا باب صلة الصلاة وهو من الكتب السهلة يصلح تقرأ في البيوت والمساجد يسن وكذاك المسلم ويبدأ ويمشي والكلام كذا متسلسل كما ترى. بلا حاجة لا ذكر يكتفي بالقول الواحد ليس عندنا ذكر خلاف ولا روايات ولا غيرها.
والكتاب كله على هذا - 00:38:25
يدلل على ما فيه دليل وما عليه الفتوى من كلام اهل العلم ثم او الراجح عندهم مما تبين له الراجح عنده ويمضي الكتاب وعلى هذه الطريقة كتاب مجلد لطيف من الاصدارات الناشئة المتميز بالاشتراك مع دار الاماجد وفقهم الله جميعا. هم ثم بعد ذلك هو هذا ابى يقول بان عنده دورة علمية كانت - 00:38:45
يقول هو قيدها وراجعها مرارا وتكرارا وخاصة انه جت فترة على مسألة الحسبة والاحتساب وشيء من ذلك. والهجوم على قضايا الحسبة او المحتسبين. قال انه قال وجدت انه غالب كلام اهل العلم يدور حول القواعد. ان راعاها المحتسبون فانهم اولا آآ يكونون قد اقاموا لنا - 00:39:04
احتساب شيء من الشرع والدين اقاموا الدين كما اراد الله عز وجل والثاني امنوا من الوقوع في الغلط ثم انكار الناس عليهم. وهذه قواعد مهمة ساقها قواعد في فقه الاحتساب لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح. طريقته بدون بدون تطويل - 00:39:24
القى القاعدة الاولى القاعدة الثانية القاعدة الثالثة. ذكر ما يقرب من ستة ابو ستة وعشرين اسف. تسعة عشر قاعدة. كل قاعدة. شوف اذكرها يقول لك شوف امثالها. القاعدة التاسعة لاحظ يسوق لك القاعدة بالبنط العريض كما هي كما وهنا يشرح القاعدة ويدل او

يستدل عليها ثم يأتي من - 00:39:44
اهل العلم ما يدل على اعتبارها من القواعد الاصيلة في الباب. كل الكتاب وهو مجلد لطيف. سائر على هذه الطريقة وفقه الله. والكتاب من اصدارات دار كنوز اشبيليا بالرياض هذا عبارة عن بحث ايضا القي او ندوة القيت عند في موظوع مهم جدا وهي قضايا الالحاد - 00:40:04
ووجود مثل هذه القضايا وانتشار هذه نسأل الله العافية مثل هذه الموجة هذه موجة مرت والحمد لله انخفتت الان لكنها مرت لما كانت موجودة وهي على الماضي هذا صار له نوع من انتشار ووجود وثقل وسائل التواصل عانت على انتشار مثل هذا الفكر - 00:40:23
اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد بداح يقول قرأت ووقفت على غالب ما كتب في الباب وعلى المنتديات واللقاءات وحتى انه كان يستمع لمثل هؤلاء يعني ملاحدة او شيء من ذلك. ويناقشهم وقف على حصيلة ما عندهم. جاء الى هذه الندوة او كتاب الذي سماه - 00:40:43
الالحاد المعاصر في العالم العربي. طبعا لو قرأنا العنوان الداخلي سنرى ايضا في تباين حتى في العنوان والعنوان الداخلي لانه اطول شوفها الالحاد المعاصر حقيقته اسبابه اثاره سبل مواجهته. دراسة وصفية - 00:41:01
تحليلية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح. ونقول دائما الاخوة لابد يكون العنوان الذي في الخارج الغلاف الخارجي هو نفس العنوان الذي يكون على الغلاف الداخلي. احيانا نحصل - 00:41:21
الخلط بين بين المؤلف والناشر يطبع يعطي الناشر هذا العنوان اولا فلما ينتهي يغيره فالناشر يغيره في الاصل هنا ولا يبقيه ولا يغير في الدخل هذا مثال يعني يحصل لكن لابد من التنبيه على هذا. هو طبعا انتبه انا انبه على شيء. هو اراد دراسة الالحاد المعاصر. مع انه عرفت الالحاد لكن عرج على ذكر الالحاد - 00:41:33
ثم ذكر الفرق بينه وبين الحادي المعاصي اليوم. ثم نشأة تاريخية وادي مهم. مما تتميز به الدراسات الشيخ عبدالعزيز البداح ان فيها رصد رصد لحركة المادة المشروحة والمدروسة الان. والوقائع التي وقعت فهي مثل الوثيقة التاريخية لمن اراد مدارسة مثل هذا الاتحاد. كثير من - 00:41:56
الكتب التي كتبها فيها رصد متميز وهو باحث الطلعة معروف بسعة اطلاع وصاحب مكتب ما شاء الله بادخة يا ولدي وصاحب قراءات واسعة وفقه الله وزيارة ولقاءات وسفريات يعني وشيء من ذلك. الكتاب طبعا هذا للحد المعاصر تقسمه الى اه ان شاء الله لا تستعجلني ولدي. قسمه الى اربعة فصول اه - 00:42:17
جعل فيه اول شي عرب الالحاد ما هو ثم ذكر نشأ انواع الالحاد ثم الفرق بين الالحاد القديم والحديث الالحاد المعاصر وهذا فيه شيء من الوقائع التي شيء كثير ثم بعد ذلك عقد فصلا في اسباب هذا الالحاد واثاره وسبل مواجهته كيف تكون كل واحد اسبابه وجهود العلماء في - 00:42:37
في مواجهته كيف كانت وكيف ماذا ظهر في المجلات في القنوات في مدري وشيء من ذلك وفقه الله ثم اخر شي سبل مواجهة هذا الالحاد. والكتاب حافل بمثل الكتاب من اصدارات دار الناشر المتميز اخر وحدة اخر وحدة ودي بسرعة بسرعة - 00:42:57
هذا الله يسلمك في نفس القضية وهي انه دعي الى ندوة او مؤتمر او شيء وكان هذه ورقة بحثية بالنسبة له. وهي مسألة الوعي وصناعة الشخصية الواعية لان الوعي الان سبب استغلال اعداء الاسلام للمسلمين سببه فقدان الوعي الوعي معناه التصور الكامل لما هم حتى لانه - 00:43:13
التصرف الصحيح على ادراك ما هو مقدم عليه هذا الشخص. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز بن احمد البداح ثم كتابه صناعة الوعي نحو التحصين الفكري والعقدي واراد به من كل جهة تحصين العقدي والفكري شف نحو التحصيل الفكري العقدي هذا كتاب اصله محاضرة ثم بعد ذلك تبناه - 00:43:33
واراد ان يبين حبرها تحبيرا وتكلم فيها في عدد من المباحث آآ بين معنى الوعي وكيف يتشكل الوعي والشخصية الواعية ثم روافد

هذا الوعي كيف يكون؟ ثم كيف وسائل تزييف الوعي؟ وهذا يتكلم فيه عن وقائع كثيرة مؤثرة في الباب وامثلة مما يحسنه ان ذكر الرصد والوقائع التي - 00:43:53

في الباب وهذا كثير عنده ثم انواع الوعي وهذا جعل فيه اربعة انواع جعل كل واحد منها في مطلب وبينه ثم كيف يحصل مثل هذا الوعي؟ الكتاب جميل وفيه امثلة كثيرة وهذا كتاب من جمال ولدي قرأته في وانا جالس الله يجزاه الله خير الكتاب من دار الناشر المتميز - 00:44:13

الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه. ونجني ثمارا تغذي الخيال - 00:44:33

فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا سويا - 00:44:53