برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 004 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج - 00:00:00

الذي يأتيكم يومي السبت واربعاء على الهواء مباشرة. مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وياك يا ولدي. نبارك لك شيخنا والمتابعين الكرام بلوغ الحلقة رقم اربع مئة من هذا البرنامج المبارك. اللهم بارك يا رب اللهم بارك. الحلقة هذي اليوم اربع مئة تمام الاربع مئة. الحمد - 00:00:47

لله الحمد لله ونحن ان شاء الله اليوم على تمام الاربع مئة معنا قامة علمية عالية متخصصة في علوم في القرآن والقراءة ان شاء الله يتحفنا بها وهذا من سعدنا ولله الحمد. ناخذ شيخنا استاذ تفاعلي. نعم. استاذ تفاعلي يقول هل تؤيد الخطط السنوية للقراءة ولم - 00:01:07

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد القصد الان على من جرب وضع خطة. اذا جات اول السنة الهجرية يضع لها خطة للقراءة في سنة كاملة - 00:01:26

هل هل فعلا هذه الخطة وجدها مفيدة في آآ توجيه بوصلة القراءة عنده فاستفاد حقيقة اولى كونه يترك الخطة انه يعني ما يعني اه سيان هذا او هذا. وضحت الان؟ نعم. نحن ودنا الاخوة يحدثونا بتجاربهم لانه هي هي سوف - 00:01:37

آآ تتري الباب اول مسألة ها اخونا فهد يقول نعم يعني يؤيد ذلك لانها تنظم برنامج القراءة. لانها تنظم برنامج القراءة. نعم جيد هذا هذا لكن ما ذكر استفادته هو يعني هل فعلا وضع واستخدم قراءته يعني تقيه من الشتات - 00:01:54

طيب هذي احد الغايات وهذا جيد. يعني هذي احد الغايات التي ممكن لمن اراد ان يضع خطة ان يكون القصد منها ان تنظم له القراءة. طيب طيب ها؟ واخونا سمى نفسه الحمد لله يقول نعم بقوة لانه اذا لم يكن هناك اي تخطيط فهذا يعني انه لا يوجد تحقيق للاهداف - 00:02:10

طيب جزاه الله خير. هذا هذا طبعا هذا من التأثر ترى بالتخطيط العصري اليوم اللي في علم التخطيط سموه يعني القضايا التدريبية نعم يعني اجعلون انه لا يمكن ان تكون هناك نتائج ايجابية ما لم يكن هناك تخطيط مسبق. ها؟ ابو سفيان يقول لا شك لا يتصورون انفكاك النتائج الايجابية - 00:02:28

عن التخطيط ما يتصورون ابدا يعني لا يمكن لاحد ان يحصل العلم والفائدة من القراءة ما لم يكن له تخطيط ها وسيأتينا التعليق على هذا ابو سفيان يقول لا شك ان وضع برنامج سنوي القراءة مفيد. قدر على القارئ لنفسه جدول التزم به. وفي نهاية العام يجد تحصيله للعلم قليل. لان القراءة اصبحت للتسلية وللعادة - 00:02:49

فقط ولذلك الانفع من ذلك هي القراءة التي تجلب لصاحبها النفع من العلوم لا من التسلية والتباهي وغير ذلك يعني. ايه جميل جميل لانه وجد من يضع خطط اول وينشرونها في مواقع التواصل الاجتماعي - 00:03:09

وشيء من ذلك والحقيقة يأتي اخر السنة فيضعون كتب مرصوصة فوق بعضها ويقولون هذا اللي قرأته حصيلة السنة هو الحقيقة لما

تتأمل في نوعية الكتب المنتقاة يعني احيانا تقول ليتهم ما قرأوها شوف يا ولدي الان المداخلين باقي طيب هيهات - 00:03:23
يقول افضل التخطيط الشهري على السنوي لانه اكثر واقعية. ويمكن ان تضيف للشهر التالي اشياء لم تكن في ذهنك عند بداية السنة. اه احسنت. شوف الان هذا اه الان لما تضع خطة ترى سنوية الغالب تضع الخطوط العريضة مش الاشياء التفصيلية. يعني ممكن في التفصيلية تظعها في كل شهر كل شهر - 00:03:40
الخطة البعيدة بهذه الطريقة ربما كانت مشتتة للذهن وصحيح ربما تطلع طوالة تجعله تغير خطة تماما. وضحت الان؟ الذي يقول كل شهر هذا لانه يكون ذهنه قريب وهو عارف خلال الشهر يعني شيء يعني اذا لم يخرج عن الاطار المتوقع فهو غالبا الشهر سيكون كذا وكذا فيه. وهذا اقرب يعني اقرب لان تكون خطة حقيقية - 00:04:00
لكن احنا نحب ننبه الامور. اولها الخطة لوحدها ما تنفع. ما لم يكن عندك اه ما لم يكن عند المخطط هذا رغبة جادة في تحصيل والانتفاع والا الخطط هذي ما تنفع نهائيا. اعطي طالب علم جاد وخذ الخطة لك. لان طالب العلم الجاد هو اللي يؤلف الخطة وليس الخطة تصنع طالب علمجاد - 00:04:20
ونفرق بين الاثنين اذا كان طالب العلم جادا فان تحصيل العلم سيكون متينا هو هو سبحان الله والحقيقة ان وضع الخطط السنوية وغيرها ما هي هذي المسألة الثانية ما هي الا من باب الاظافة يعني الاعانة والا - 00:04:40
ليست هي الاصل عندنا في مسألة القراءة. ما لم يكن الانسان آآ غاية في القراءة ومعرفة لماذا يقرأ فالخطة ليست الا مجرد صورة موضوعة لا اقل ولا اكثر فنفرق ايضا كذلك ليس هناك ارتباط بين النجاح والتحصيل وبين الخطة. هذا شيء وهذا شيء ثاني - 00:04:56
ربما كان الانسان بلا خطة وينجح ايضا. يعني ليس بالضرورة من لم يضع خطة انه ليس ناجحا في القراءة. او انه لن يقرأ او انه لن يحصل ليس بالضرورة يا مفكة تماما - 00:05:17
هذي وسائل معينة ومفيدة ان كانت الاصول موجودة عنده وهو التحصيل والانضباط وضبط ما يقرأ وهاك بهالطريقة هذا صح اما مجرد الخطة لاجل ان ان مجرد خطة كما قال واحد من الاخوة قال للتباهي والاستعراض وشيء من ذلك وحتى يقال صحيح - 00:05:28
شي ثالث نوع ما يقرأ احيانا توضع خطة اه لما لا ينبغي ان يقرأ اما ما يقرأ حقيقة شيء ثاني. شيء اخر ثاني تماما. وهذا نفرق عندنا اذا عندنا مجموعة من الامور لازم ننتبه لها قبل وضع الخطة اصلا - 00:05:46
لا ننتبه لان هناك انفكاك ما في هناك ترابط بين الاثنين ربما يحصل طالب علم. يحصل العلم ولو لم يضع خطة سنوية. اه ربما في اشياء طوارئ بعض الناس لكثرة ما يعرف من نفسه من الشواغل والطوارئ لاي لاي غرض او لاي كينونة بحكم عمله بحكم آآ - 00:06:02
قيام بعض الوظائف المعينة بحكم انشغال بعض الاشياء. اشياء كثيرة طبعا لان الصوارف يعرف ان الخطة لا تكاد تستقيم له ايا ما كان وضعت الخطة. بعضهم حتى الخطة الشهرية ما تستقيم معه - 00:06:22
لخطة اسبوعية احسن من الشهرية بالنسبة له وحينئذ انشغاله بالذي استجد عليه وهو لازم ان يقوم به يعني اولى بكثير من استمراره في خطة ويعالج شيء من ذلك. ونسأل الله التوفيق - 00:06:32
التوفيق للجميع لان الموضوع الخطة وما اليها ما هي الا مساعدات ومقربات نوع من واحد يرد لاجل انه التنظيم والتنظيم. هو طالب العلم والقارئ والمحصل ما لم يكن هو في نفسه منظما لا لا ينظم لا خطة ولا غيرها. هو يحاول يحمل نفسه على الخطة صحيح. لكن سبحان الله - 00:06:44
الله ما لم يكن هو بنفسه استقرت نفسه الحاجة الى ان ينظم وقته هو لو وضع خطة سيتهرب منها يتسرب من يمين وشمال هو سوف يفعل سيجد نفسه للمخارج مثل ما يفعل الطلبة في القاعات وفي الفصول لما يحاولوا يجيبوا لهم اعذار يمين شمال ويخرجون مع انه الدراسة موجودة والشيخ والقاعة وكل شيء ومع ذلك يتسربون يمين شماله - 00:07:04

نسأل الله التوفيق للجميع. ايضا يا شيخنا الاستعانة يعني وضع هذه الخطة السنوية تحتاج الى عون من الله. اه. واذا لم يكن عون من هذا الاصل الذي لا يغيب ليس فقط لطالب العلم بل عن كل مسلم في حياته الاستعانة بالله وصدق التوكل عليه واللجوء له والدعاء واستمرار ذلك والتحصيل مع اخلاص النية - 00:07:24

لابد لابد منه في كل حياة المسلم وكل اعماله ليس فقط في طالب علم. لكن يتأكد في حق طالب علم لشريف ما ما هو مقدم عليه من التحصيل العلمي الشرعي وشيء من ذلك - 00:07:44

نسأل الله التوفيق للجميع. نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله عندنا اليوم مجموعة من مؤلفات اه اخينا الحبيب فضيلة الشيخ اه الدكتور يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني وهو عالم من علماء القراءات معروف له نشاط دؤوب في كثير من مجالات تدريس القرآن وطرق تدريس القرآن واحياء الحلقات - 00:07:54

يمين شمال هنا وهناك زار عدد كثير من الدول وفقه الله يعني آآ حتى انه احيانا يعدد بعض المقدمات الدولي زارها هو لو لو سئل بالعكس لو سئل ما الدول التي لم يزرها لكان اقرب للجواب لكثرة ما زال وفقه الله. هذي التي بين يدينا نبدأ بها وهي رسالته الدكتوراة - 00:08:14

وهو تحقيق لكتاب قديم. بل يقول ليس عندنا ما هو اقدم منه في القراءات السبع. بالنسبة لعلماء المغرب او علماء افريقيا على وجه الخصوص وهو العلامة الكبير محمد الامام المقرئة ابي عبد الله محمد بن سفيان القيرواني المقرئ المتوفى عام اربع مئة وخمسة عشر للهجرة رحمه الله. وهو كتاب متقدم الفه اصلا - 00:08:33

املاء على الطلبة. ارادوا هم سألوه ذلك فقدم لهم هذا المختصر. وقدم لهم هذا المختصر املاء واتى لهم باشياء وبهذه الطريقة جاء هذا الكتاب الذي سماه الحادي في القراءات السبع - 00:08:58

والكتاب الهادي هذا كتاب لطيف جميل وهو من اصول حافظ ابن الجزري في في كتابه المشهور النشر وهو قد اعتمده مجموعة ممن جاء بعد اشهرهم تلميذه ابي تلميذ ابو العباس ابن عمار احمد بن عمار المهدوي مشهور عالمشهور اعتمد على كتاب - 00:09:13

وما اخذ منه رحمة الله عليهم جميعا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى بن عبد الرزاق الغثاني وفقه الله. في رسالته العلمية قدم بمقدمات العلمية المعروفة وهو قسم الدراسة وقسم التحقيق بعده اما قسم الدراسة فتكلم عن عدد من القضايا اولها في التمهيد تكلم في فصلين اول وما يتكلم - 00:09:31

عن موضوع تعريف القرآن والقراءات والفرق بين القرآن والقراءات ثم الفرق بين القراءات والتجويد ثم بعض بعض ضوابط شروط القراءة الصحيحة في هذا الفصل القضايا المعروفة التمهيدية. وفصل اخر خصه بشرح المصطلحات المتعلقة بعلم القراءات مما ذكره العلامة ابن - 00:09:51

سفيان في القيرواني في كتابه هذا وشرحه وبينها لاجل انه يحتاج اليه حتى يستغني بذكرها في المقدمة عن ذكرها اذا تكلم عنها في اصل الكتاب للشرح ثم بعد ذلك قدم بابا اولا وبابا ثانيا. الباب الاول خص له بالعلامة بن سفيان وتكلم عنه في فصول وتكلم اول ما تكلم عن مسألة - 00:10:11

وجود افريقيا الدخول القيروان آآ في الاسلام وكيف دخلتها الحضارة ثم بعد ذلك ما يتعلق به دائما الاخوة يقولوا لي لا نحنا نحتاج الى الفهرس وشيء من ذلك لانه ما شاء الله تبارك الله يعرضون يحطوا اليوتيوب على الشاشات الكبيرة ثم ياخذونك صورة لقطة - 00:10:31

ويبدأون يستفيدون منها. شف لاحظ معي تكلم قضية ما يتعلق بافريقيا وكيف دخلها الاسلام والحضارة ثم كيف يهمنا النواحي التي في كانت والمدارس التي كان مقامة ثم خصص دخول علم القراءات وانتشاره واطوار القراءات في في القيروان ومشاهير القراء فيها - 00:10:51

وطريقة اهل القيروان في حفظ القرآن وشيء من ذلك. يعني هذه قضية تاريخية مفيدة عن هذه البلد. هو استخرجها من من عزيز الكتب. اصلا اصلا سفيان القيروان يقول ترجمته عزيزة جدا وشحيحة ليست بذاك يعني. وهو يقول ما عندي الا اربعة عشر سطرا

ذكرها ابن الجدري في غاية النهاية. وظل - 00:11:12
يبني عليها ويستخرج من هنا وهناك وقضايا. ومثل هذه الدراسة الموعبة عن هذا الامام وعن كتابه وعن حيثياته. مما يشكر الباحث لانه لا يوجد لنا مظان فيه توسع مثل هذا التوسع. شوف الان عندنا هاي الدراسة المتقدمة اللي هي قرابة ثلاث مئة وخمسين او اكثر من ثلاث مئة وخمسين صفحة - 00:11:32
تعد الاطول عندنا والاوثق في الامام المقرئ بن سفيان يعني من اشهر مقرئي القيروان وتلاميذهم بعده واثرهم جاء بعده وفقه الله للمحقق بعد ذلك تكلم عن الحياة الشخصية لابن سفيان القيرواني رحلاته نشأته العلمية طلبه للعلم وماذا طلب علم اللي هو عرف - 00:11:52
بيض العلوم اخرى مثل علم الفقه وكان حتى قالوا انهم قائل انه كان بارعا في مذهب مالك ايضا اخذوا على ابي الحسن القابسي وعنده علوم اخرى علم النحو وعلم اللغة وبعض العلوم الثانية. ثم بعض شيوخه ومؤلفاته وتلاميذه. ثم بعد ذلك آآ ثناء العلماء عليه. ثم الباب الثاني عاد الكلام عن الكتاب - 00:12:12
وهو محل الدراسة الان عندنا تكلم عن القضايا المعروفة في علم التحقيق مثل اسم الكتاب والتوثيق منه والتأكد انه لمؤلفه وصف النسخ الخطية وقد حققوا ثلاث متخطية وكانت لها قصة ذكرها في المقدمة - 00:12:32
ثم بعد ذلك او هذا من المهم قيمة الكتابة العلمية واثره فيمن جاء بعده. وتكلم عن كون احد اصول ابن الجزري والطرق وطرق ابن الجزري اليه وساق بالجزري ثم تكلم - 00:12:46
جميل وهو عناية علماء الدولة العثمانية بهذا الكتاب خصوصا لماذا؟ لانه وجد اسانيد كثيرة ترجع الى آآ الى ايام الدولة العثمانية ونسخ خطية. الثلاثة اصلا وجدها في تركيا الثلاثاء والنساء الخطية وفقه الله. وهذا الحقيقة ملحظ جميل جدا منه والثاني ثم تكلم بعد ذلك عن قضايا متعلقة - 00:12:56
سفيان لكن من خلال كتابي فمثلا موارده التي ذكرها ابن سفيان في هذا الكتاب ذكر مجموعة من الموارد مثل تأثره بشيخه بن واخذوا من كتابي آآ كتاب السبعة لابن مجاهد بعض قضايا النحو التي تأثر بها لانه يعني مما اخذ عليه وسيأتينا بعد قليل ساذكرها. ثم ابن سفيان - 00:13:16
آآ آآ ومنهجه في كتابه وصف المنهج آآ المعالم البارزة لابن سفيان وقفات عند هذا المنهج واخذ ثلاثة قضايا راها مهمة جدا. وهي قالت انه ما اتى بالادغام الكبير عند ابي عمرو لماذا؟ وتكلم عنه ثم لماذا لم يذكر باب الياءات الزوائد؟ والاظافة ثم قضية التكبير عند ابن سفيان - 00:13:36
وهان الفصل الاخير والخامس ناقش اربعة قضايا كل قضية جعلها مبحث وهي قضايا جوهرية في الكتاب. مثلا تضعيفه لبعض القراءات في جهة النحو ثم ذكر لبعض القراءات الشاذة ثم ايضا آآ رأيه في ان السوسي لم يكمل الختم على اليزيدي وهذه قضية - 00:13:56
وطبعا المحقق وفقه الله ما له الى اه الى تخطئته في هذا الباب وعلى العكس من ذلك. ثم بعض الاختيارات وكيف لابن سفيان ومناقشتها وفقه الله ثم يأتي الكتاب عندنا مخدوما الخدمة العلمية. عن عاداتي بعض الصور المخطوطات عشان الاخوة الذين يصورون هذه الصور - 00:14:16
ان شاء الله تطلع معانا. اه وفقه الله وهي صور وهي الثلاثة المخطوطات التي رجع اليها. وهي جعلها عمدة دراسته وتحقيقه على هذا الكتاب كلها وقلنا نسخ تركية كلها كلها تامة شيخنا؟ اه كلها تامة ونسخ تركية لكن بعضها متقدم وبعضها متأخر وذكر التفاصيل عنها وفقه الله وشرح - 00:14:36
وهذا مما يشكر عليه اللي هو ذكر التفاصيل النسخ الخطية لان بعضهم يعتني عناية بالغة بمثل هذه النسخ الخطية. وانا تعجبت من بعضهم لما ياخذ صورة على وصف الخطية ويروح يبحث وراء المحقق وهذا يشكرون عليه من باب الافادة وانا اتمنى كل المحققين يضعون او المؤلفين يضعون ما يمكن التواصل به معهم حتى - 00:14:56

لو في افادة لاحد استدراك تعقيب تنبيه هذه الصور. هذه نماذج من النسخ الخطية هذي نماذج من الصوخ الخفية التي عمل عليها في كتابه وفقه الله ويشكر عليه كنا ثلاث نسخ خطية. بعد ان انتهى من هذي بعد من انتهى من هذا هو عمله في الكتاب - 00:15:16
هذا هو الكتاب الاصل عندنا. والكتاب الاصل ايضا تعب عليه فانه خدمه خدمة علمية. وكان يوثق هذه القراءات من ثلاث كتب اصلية عنده. يقول كتاب السبعة وهو سابق عنه لابن مجاهد. وكتاب التيسير لابي عمرو الداني وهو في عهده وقرنه. والثالث النشر. لكن لما وصل - 00:15:33
مريم يقول تركت النشر لانه اصلا من اصوله وابن الجزائري نقل من هذا الكتاب خصيصا اكثر من مئة موضع من هذا الكتاب يعني. وهذا يدل على حفاوته به وفقه الله - 00:15:53
كان مطبوع فيه مجلدين من اصدارات دار اه الغوثاني للدراسات القرآنية وفقهم الله في مجلدين. هذا يا ولدي كتاب اخر اصلا جاي الى مسألة علم التجويد والشيخ بارع متمكن فيه - 00:16:03
قسموا ثلاث مستويات جعل المستوى الاول خاص للمبتدئين. وهذا ابتعد عنه كل التفاصيل والتعليقات والمناقشات ابتعد عنها تماما شيء اشبه ما يكون بالتلقين. ثم جاء الى المستوى الثاني وهو اعلى منه. فيه ذكر للمسائل وشيء من ذلك واهم ما ركز عليه ذكر الملاحظات. وهذا - 00:16:16
والثاني هو الذي بنى ايدينا. ثم جاء المستوى الثالث هو اللي فيه المناقشات والتحقيقات والردود وعرض المسائل وهذا طويل اما الذي بين ايدينا فهو المستوى الثاني. اللي هو المستوى المتوسط. هذا المستوى الثاني - 00:16:36
سمه علم التجويد احكام النظرية وملاحظات تطبيقية. لاحظ معي العنوان كثير من الكتب تكتب بس فقط علم التجويد ومعروف. علم التجويد ومسائله وابوابه المطروقة فصوله كله معروفة ايضا. ولا يخفى هذا على احد. لكن الشيخ قال وملاحظات - 00:16:51
تطبيقية اصله اقام اصلا اقام الكتاب على هذا. هو اولا جاء الى مسألة مسائل التجويد. وقعدها واصلها تنضيرا. فلما ذكرها واصلها على ما هو المعروف مع خبرته الشيخ يتميز ترى بها حاجتين اثنين. اولها التتبع والتحري - 00:17:10
فانه ما من مسائل كثير ما يسأل اشياخه. وكثير ما يتلقى عنهم ويحرر الاقوال في كثير من قضايا التجويد والاقراءة واشياء كثيرة. وهذا كتابات به والامر الثاني مسألة الاستقراء. فانه يكاد يستقرأ الكتب والمؤلفات والابحاث التي في الباب. فيأتيك بخلاصة الاثنين - 00:17:30
مع خبرته العلمية وفقه الله. فهو وقعد ونظر لقضايا التجويد ثم هو كل باب او كل فصل يأتي بعد ذلك ما لاحظه من الخلل في هذه القضية ولهذا هو كتاب هذا كله ملاحظات في تطبيق مثل هذه الاحكام عند المدرسين عند الطلبة - 00:17:50
طبعا هو جاب البلاد شرقا وغربا. بلاد المسلمين وغير المسلمين في اكثر من عشرين او اكثر من عشرين دولة. ولاحظ اشياء ومع اقراء الكثير وفقه الله. الكتاب طبعا قدم له مجموعة من الافاضل. الكتاب هو سماه علم التجويد احكام نظرية ملاحظون تطبيقية هذا هو المستوى الثاني لاخينا الحبيب - 00:18:10
فضيلة الشيخ الدكتور يحيى ابن عبد الرزاق اه الغوثاني وفقه الله. لاحظ معي انا بس عشان نبدأ للاخوة مباشرة. هذي هذي قظية. هذا مثلا هذي احد القظايا اللي هذا مثلا اخفاء. لما جا عند الاخفاء. شوفها - 00:18:30
لما تكلم عن الاخفاء يبدأ يؤصل لك ويبينه ويعرفه ويشرح فيه مخارجه يأتي بامثلة ويقربه لك حتى اذا انتهى منه هذا مسألة التأصيل بعد ما ينتهي يبدأ بعد ملاحظات حول الاخفاء. وهي الغاية من تأليف الكتاب. يعني ملاحظات في تطبيقها كيف انهم يخلون بها. يأتي الملاحظة الاولى كذا - 00:18:43
الملاحظة الثانية المحاضرة الثالثة الملاحظة الرابعة والخامسة فعل في الادغام والاقلاب وكله الكتاب على هذا المنوال وفقه الله والكتاب بعد ان انتهى منه الحق به ثلاثة امور. الاولى فتوى خاصة للعلامة شيخ القراء الشاميين محمد كريم راجح. وفي - 00:19:03
سأله عن ثلاثة مسائل تجويدية ذكرها والحق بها اخر الكتاب ثم نصوا آآ الملحق الثاني نصوا قرار مجلس شيوخ القراء في دمشق في مسألة الاخفاء وهي قضية خرج فيها شيء من الفتوى والاخير صور لمخارج الحروف العربية وهي ملونة كما ترى - 00:19:23

هذه هي حتى يبين هذا من باب الالحاق الاضافة لمن اراد بيان مخارج الحروف ويبينها بصورها الملونة وفقه الله وهي ايضا بالشرح كما ترى اه جزاه الله خيرا. الكتاب من اصدارات دار الغوثاني للدراسات القرآنية بدمشق. هذا ولدي احد الكتب التي نبعت عن خبرة وتجربة - 00:19:43

دامت قرابة او اكثر من عشرين سنة اكثر من عشرين سنة وهي عبارة عن اه استقراء لما يحدث في حلقات القرآن في المقارئ القرآنية في الجوامع في الجامعات في المدارس في اه الكتاتيب في غيرها مما يحصل من مسألة اه حلقات القرى ومجالس القرآن اه مدارسة القرآن - 00:20:04

حفظا ومراجعة وغير ذلك. جاب عدد من البلاد هو ذكر قصة في المقدمة ذكر انه كان يسافر بعض البلاد خاصة يقول فكرته في النمسا ظهرت هذا الكتاب قصة مع احد احبابي وزملائي ايضا وجدوا الحاجة ماسة الي لانهم يشرحون مثل قضايا الاشراف وكيف اذون والقضايا والمشاكل تأتي كثيرة ويجد الخلل - 00:20:25

هنا هنا في التطبيق بعض الثغرات التي حصلت بعض الاشكالات التي يحتاجون فيها الى اجابة وشيء من ذلك. ثم ثم بعد ذلك بدا له ان يجمع في الكتاب فجمع مدة طويلة - 00:20:45

وبدأ يجمع القضايا والتفصيل الكتاب حاصله قراءة لواقع ما هو حاصل في الحلقات وكتاتيب وتدريس القرآن على مستوى العالم مما هو وقف عليه داره وسجله. سماه فن الاشراف على الحلقات والمؤسسات القرآنية. دراسة - 00:20:55

تأصيلية ميدانية لاحظ الميدانية اما التأصيلية فهو قد جاء الى هذه القضايا واصلها لانه يقول قرأ كثير مما يتعلق بالكتب متعلقة بعلم الادارة وعلم النفس وعلم مما يمكن ان يجير في خدمة مثل هذه المؤسسات القرآنية والحلقات القرآنية. من تأليف - 00:21:15

اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني وفقه الله. في طبعا هو قسمه ثلاث ابواب. كل باب اخذ فيه قضية معينة. مثلا الباب الاول خصه بالمبادئ والاسس والقواعد المهمة في موضوع الاشراف. تحته فصول. الباب الثاني خص له بوسائل الاشراف. وذكر مجموعة قرابة اثني عشر وسيلة - 00:21:35

تقريبا كل واحدة في فصل ويتكلم عنها ويبين المراد منها وهذا الفصل باب الثاني هو لب الكتاب هو نصف الكتاب تقريبا الثالث الباب الاخير ما يتعلق المشرف وهذي لانه يحتاج الى عدد من الصفات. الصفات هناك صفات ايمانية صفات اخلاقية. في صفات نفسية اه ادارية عقلية - 00:21:55

ذكرها واشياء كلها تكلم عنها وبينها. وفقه الله. الكتاب كما ترى فيه معالجات. انا بس كنت اقول لك اول قبل ما نبدأ انه في عدد الجداول تعنى لها الشيخ جدا - 00:22:15

ها مثالا يعني هذي بعض الجداول المقربة خلاصات اشياء يحتاج التنبيه اليها ان شاء الله تطلع معانا بسرعة شوفها هذي جداول شوية نموذج قال هذه نماذج من حاول تشوفها. هذي خرائط الذهنية او شيء مما يقرب مثل هذه الابواب وهي كثيرة في الكتاب وليست قليلة. لكن المشكلة لما واحد يدور عليها عند البرنامج ما يحصلها ليت لهم - 00:22:28

اه على فكرة الكتاب ترى اشبه ما يكون بمفرد عمل. يعني تطبيق هذا الكتاب اصلا للتطبيق. وحتى هو يقول ما من ممكن تخطر لك على بالك سواء في عند في المشرف او في الحلقات او في الادارة الاشراف او غيرها الا وتجد هنا هنا جوابها لانه استوعب - 00:22:48

واسئلة كل ما يرد ضعف هؤلاء ولماذا هؤلاء الطلبة كذا؟ لماذا المشرف كذا؟ ما الذي ينقصه؟ بهذه الطريقة. وفقه الله. طبعا المباحث في الداخل يا ولدي ما شاء الله تبارك الله مباحث موعبة بحيث انه آآ يصلح ان يكون احد المراجع الاساسية لكل - 00:23:08

الجهات المعنية بمثل هذه الحلقات والمؤسسات وقال حلقات مؤسسات القرآنية الكتاب من اصدارات دار الغوثاني وبدمشق وفقهم الله. هذا يا ولدي ايضا كتاب اخر وهو يقول من كثرة ما يسأل عن كيف احفظ القرآن؟ كيف احفظ القرآن؟ قال والقدماء لهم طريقة قال ولقينا علمائنا ولهم طريقا وهو قد قال - 00:23:28

قابل اناس طرائق ايضا. وهو وقف على شيء كثير من الباب. قال انه هو سيذكرها سيجمعها ويذكرها من باب تحصيل الفائدة لمن

اراد. من جهة من جهة اخرى الناس يتفاوتون ربما فلان يصلح هذه الطريقة ربما فلان كذا فجمع شف قراءة وتحصيلا ومشافهة ولقيا من لقي من الاشياخ - 00:23:48

العلماء وسألهم او حتى يقول بعض من كتبوا وشيء من ذلك حصلها مع دوران حول العالم من من طرائق الناس لان البلدان تختلف ذهب الطريقة الفلانية البلدة الفلانية عند العرب عند العجم مشرق مغرب. فجمع ما يقرب من خمسة وعشرين طريقة لحفظ القرآن. عجيب! يأتي بكل طريقة ويشرحها وطريقتها وشيء من ذلك يبين لها - 00:24:12

اما الكتاب اه كتاب كتاب كيف؟ اه كيف تحفظ القرآن الكريم؟ قواعد اساسية وطرق عملية ركز معي. بدأ الاول في الفصل الاول فيما يخص في قضية حفظ الله القرآن ثم اهمية الحفظ ووجوب المراجعة وشيء من ذلك. بعد ذلك ما يتعلق عقد فصلا كامل قواعد - 00:24:32

اساسية ينطلق منها حافظ القرآن. وهذه القواعد ذكر هذا عشان يزور الاخوة لانهم يقولون بنصور هذه صورتها. هذا الله يسلمكم ذكر معنا ها هنا تسعة عشر قاعدة. كل قاعدة منها يأتي بها ويبينها ويشرحها ويمثل لها ويقعد لها ويصورها بالكامل. بعد ان انتهت - 00:24:57

منها جاء الفصل الثالث وهي الطرق التي آآ تعين على حفظ القرآن وذكر قلت له خمسة وعشرين طريقة يذكر الطريقة الاولى كذا الطريقة الثانية كذا الطريقة الثالثة ويبدأ نحنا ما بنقول للناس الطرائق عشان نشوقهم ان شاء الله اخذ الكتاب ثم بعد ذلك ختم كتابه الماتح هذا الذي انا قلت لك يا ولدي الشيخ يتميز - 00:25:16

بان كتبه استقرائية للواقع يخرج منها حلول واقعية. اما بعد اما الفصل الرابع فخصصه لمسألة تثبيت الحفظ. وهذه مهمة وقسم الى قسمين المراجعة الفردية والمراجعة الثنائية وشيء من ذلك ثم بعد ذلك حتى عرج الى موضوع الاكلات المفيدة بالحفظ هذا اخر فراغ الحفظ وجاب طبعا ركز على العسل - 00:25:36

الكنافة ولا كنافة ولا بسبوسة المشهورة عندهم بالشام الله يعطيه العافية. الفصل الخامس عندنا والاخير وصايا وملاحظات في هذا الباب. وهي بعض وخاص للحفاظ. الكتاب لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى بن عبد الرزاق الغوثاني من اصدارات دار الغوثاء للدراسات القرآنية بدمشق. استاذنا شيخنا المداخلة. نعم - 00:25:56

انا الدكتور يحيى الغوثاني باحث في الدراسات القرآنية. حياك الله دكتور يحيى حياكم الله حياكم الله ومرحبا بكم. الله يحييك يا دكتور. عرض الوالد مجموعة ما شاء الله من كتبكم الطيبة وسيعرض باذن الله الباقي. لو تحدثونا عن كيفية انتقائكم لهذي العناوين - 00:26:16

تكتبون فيها وما السر وراء التحرير والتميز في هذه الكتب بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا وحبيبنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اولا اشكركم على هذه الاستضافة المسائية اللطيفة. وقد اجاد - 00:26:36

افاد آآ فضيلة الاستاذ الوالد الاستاذ عبد الله على هذا العرض. الجميل جدا ما شاء الله تبارك الله. والحقيقة هذه المؤلفات نبعت من ارض الواقع. اول مؤلف كان لي هو كيف تحفظ القرآن. ما شاء الله. الفته من خلال تدريسي في الحلقة القرآنية. جميل. عندما كنت اجلس مع الطلاب - 00:26:54

تتبع الطلاب من الذي يحفظ بسرعة؟ ومن الذي يحفظ ببطء؟ وما السر عند المتفوقين؟ وما السر عند المتأخرين في الحفظ؟ وادون ذلك ملاحظة تلو ملاحظة ملاحظة تلو ملاحظة الى ان تجمعت طرق واساليب. ثم لما سافرت خارج البلدان ايضا اردت ان ادقق - 00:27:14

واستقرأ الاساليب الموجودة عند الافارقة عند الاعاجم عند الاتراك عند الاوزبكيين عند آآ يعني مختلف الجنسيات وجدت ان هناك سبحان الله قواسم مشتركة بين الناس في قوة الحفظ وهناك قواسم مشتركة عند الناس في - 00:27:34

ضعف الحفظ دونت ذلك كله وسبكته عبر عدة طرق وعدة قواعد وعدة اساليب فكان كتاب كيف تحفظ القرآن؟ هذا الكتاب الذي يعني اه اسأل الله عز وجل فيه النفع فقد طبع يعني عشرات الالاف من النسخ. صحيح. وكتب الله به النفع. وحفظ بسببه المئات بل

الالاف - 00:27:54
الاخوة كتاب الله سبحانه وتعالى ما شاء الله. مساك الله بالخير الشيخ يحيى اهلا وسهلا. اهلا وسهلا. احنا الليلة الحقيقة سعداء بمداخلتك معنا ونتشرف وانت قامة علمية متخصصة في الاقراء. وحلقات القرآن - 00:28:14
ما ذكرته قبل قليل آآ شيء تشكر عليه وهذا هو احد مضان الابداع في قضية التأليف. وهي تتبع الواقع ما يحصل شف انت قاعد تقيد تقول تقيد كل ما وجدت شيء قيدته. يعني شكر الله لك هذا التتبع وهذه المعالجة هذا التقييد اشبه ما يكون بمعالجات للواقع ولا لا يا شيخ - 00:28:30
نعم نعم طيب يا شيخ كتاب الهادي انت ذكرت انه ظل معك ثمانية وعشرين سنة ايش الموضوع آآ نعم آآ السر في ذلك انني آآ كان في البداية آآ تقدمت به لرسالة دكتوراة. نعم. ثم بعد ان تقدمت به للرسالة الدكتوراه وحصلت على - 00:28:50
رسالة الدكتوراة انشغلت بعمل ميداني في الاشراف على الحلقات القرآنية وانشغلت باشياء تفيد الطلاب كيف تحفظ القرآن وما الى ذلك وتركته مدة طويلة جدا. الى ان اذن الله عز وجل ان اعود اليه مرة اخرى. آآ لانه كتاب كان للمتخصصين فكنت - 00:29:09
في البداية ضرورة التأليف يعني اؤلف لمن؟ ايوا. فكوني كنت مشرف على الحلقات القرآنية فكان كتاب التجويد وكتابه كيف تحفظ القرآن اولى باخراجه من كتاب هو الحقيقة هو الحمد لله خرج الان. اي الحمد لله الله يعطيك العافية. وانت ذكرت معاناتك وانك قرأت وانت قرابة اثنعشر مرة يعني وضاع عليك كم مرة ورجعت - 00:29:29
اذا انا يا شيخ لما حققت كتاب التبيان في ايمان القرآن لابن القيم قرأته سبعطعشر مرة. كل كل مرة المدخل الباء يخرب لي النسخة وارجع العقرب من جديد مرة ثانية نسأل الله العافية. معاناة حقيقية يعني انا وانت ترى قلوبنا على بعض. نعم. طيب يا شيخ نعم. اللهم صلي على محمد - 00:29:49
لك اه اه كتاب اخر في التحقيق. غير هذا او او لا يعني ما لك الا هذا يعني اه والله لي شرح على الجزرية اه وتحقيق بعض المتون يعني الان شغال بعض المتون اخراج جديد متميز جدا جميل لتحفة - 00:30:09
اطفال متن الجزرية الشاطبية الدرة. السخاوية الخاقانية. البيكونية. ايضا هذا نابع من حاجة طلاب العلم الى متن مدقق محقق صحيح وراجع فيه الى عدد من النسخ الخطية ومع آآ ايجاد وسائل مساعدة في حفظ هذه المتون - 00:30:26
فهذا ايضا يعني شغال بهذا الميدان واصدرت منه يعني بعض هذه المتون نعم انا لاحظت يا شيخ انه ما شاء الله تبارك الله عندك دبلومات كثيرة جدا في موضوع التدريب والتنمية وشيء من ذلك هل هذي وجدتها رافدة مسائل الاقراء والتدريس القرآني فانت اخذت - 00:30:46
لسد الحاجة بها او او يعني الغرض منها بالضبط تجهير مثل هذه العلوم تراها مفيد في خدمة اه تدريس القرآن وكذا طبيعي طبيعي استفدت كثيرا آآ يعني الباحث آآ وانا ابن المدارس الشرعية وابن كلية الشريعة وابن الكتب وابن - 00:31:06
الكتب الصفراء فعندما يعني وجدت علوما حديثة في التنمية البشرية طرقتها ودرستها واطلعت عليها وحظرت الكثير منها خزت منها ما صفا وتركت ما كدر. انها منها ما لا يؤخذ ومنها ما يؤخذ. صحيح. فاستفدت منها في مناهج التأليف وبمناهج - 00:31:24
التفكير وفي مناهج التحفيز الكثير الكثير. صحيح. طيب يا شيخ اه اه لو تبشرنا ببعض اعمالك القادمة ان شاء الله والله من اعمالي القادمة اه كتاب ذهب للمطفعة اه من ثلاثة ايام او اربعة ايام هو المفصل في علوم التجويد. ما شاء وهو اه - 00:31:44
المستوى الثالث من خمسمية واتنين وخمسين صفحة. ما شاء هذا يعني جمع فاوعى في الكثير الكثير من المسائل التي هي ما فوق كتاب علم التجويد الذي شرحتموه قبل قليل تميزه بالملاحظات الدقيقة. هذا ما فوق ذلك للمتخصصين مدرسي القرآن - 00:32:04
وللمدرسات والمسائل التي تعترض للطلاب المتفوقين مسائل الاجازة مسائل القراءة على الهاتف التحمل والاداء مسائل القراءة بالمصحف. مسائل قراءة الرجال على النساء. مسائل قراءة النساء على الرجال. نعم. مسائل الاداء والضعف ببعض - 00:32:24
الادائية مسائل عديدة جدا في علم الصوتيات ايضا بحث طويل جدا الصوتيات المعاصرة ومناقشتها فيها علماء الصوتيات. يعني بحث طويلا جدا بعنوان المفصل في علوم التجويد. وان شاء الله خلال يعني تلات اسابيع ربما يكونوا في الاسواق باذن الله -

00:32:44
طب يا شيخ سؤال اخير يعني هل دار الغوثاني اه افتتحته انت يا شيخ خصيصا لتنشر فيها مؤلفاتك وما يتعلق في خدمة القرآن من علوم واقراء وكذا اه او لا يا شيخ - 00:33:04
يعني البداية كانت من كتاب كيف تحفظ القرآن؟ نشوء آآ دار ابن الغوثاني للدراسات القرآنية مع كتاب كيف تحفظ القرآن؟ سبحان الله ولكن الهدف منها الهدف هو ايجاد دار عالمية على مستوى العالم. احسنت. تتخصص بالدراسات القرآنية. بحيث آآ ان طالب القراءات والقرآن - 00:33:19
اذا بحث عن اي شيء يجده في هذه الدار. ما شاء الله. وخطونا خطوات يعني جيدة. خطوات عملية تفيد جميع المراكز القرآنية والمعاهد القرآنية. وكتبنا اصبحت مقررات في كثير من الجامعات ومناهج تدرس. جميل. في المعاهد يا شيخ يحيى سبق انه عرضنا يعني اكثر من مرة - 00:33:39
ما يتعلق بعض مصدارات الدار وفقكم الله. الله يعطيكم العافية. بيض الله وجوهكم جزاكم الله خير دكتور يحيى على هذه المداخلة الكريمة. واياكم والله جزاكم الله خيرا وانا شاكر لكم ولبرنامجكم اهتمامكم بالدراسات القرآنية واهتمامكم باصداراتنا - 00:33:59
اهتماماتكم بهذا الشيء بانكم تريدون تنشئة الفرد وتنشئة الجيل على الخير وعلى العلم وايضا تريدون وضع الجيل على الجادة الصحيحة. نعم. لطلب العلم. وهذا هدفنا ان شاء الله. نرجو اللهم امين. الله يتقبل. بارك الله. كان معنا الدكتور يحيى الغوثاني باحث في الدراسات القرآنية. نستأذنك شيخنا - 00:34:14
نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله القرآن كلام الله تعالى وخير زاد يقدمه الوالد لولده انه سبيل الهداية والاستقامة ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم ويبشر المؤمنين. ويبدل - 00:34:34
وهناك افكار ووسائل تعين المربي في ربط النشء بكتاب الله تعالى. منها الاكثار من قراءة القرآن امام الابناء فالقدوة من اقوى المحفزات في توجيه السلوك. التحفيز من خلال سرد وشرح الايات والاحاديث في فضل قراءة القرآن وحفظه - 00:35:06
الحاقهم بحلقات تحفيظ القرآن. فهي تدخل الطفل في تنافس مع اقرانه. وتعينه على ضبط القراءة والتجويد. وتربطه بالمسجد والبيئة الصالحة. قص ما ورد في القرآن الكريم من قصص باسلوب سهل ومشوق - 00:35:38
الحكي محبب الى الاطفال. ويسهم في تعلقهم بالقرآن. كما ينمي الرصيد اللغوي القرآني لديهم اهد ولدك مصحفا. فحب التملك غريزة يمكن استثمارها بشكل ايجابي يجعله مرتبطا بمصحفه الخاص. يقرأه ويقلده - 00:35:55
متى شاء. التشجيع بالمكافأة. والتحفيز على المشاركة في المسابقات. فقد يعجز الطفل عن الحفظ بمفرده. لكن ربما منافسا قويا وحافظا متقنا اذا كان الامر في شكل جماعي خصوصا اذا رصدت بعض الجوائز - 00:36:15
استعمال الوسائل الحديثة في الحفظ فهي تلبي رغبتهم في استعمال هذه التقنيات التي غالبا ما توظف في اشياء اخرى. ويستحسن ان يكون بها خاصية تسجيل القراءة القراءة والاستماع اليها. ومعرفة اخطاء القراءة - 00:36:34
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من قرأ القرآن وتعلمه وعمل به البس والداه يوم القيامة تاجا من نور. ضوءه مثل ضوء الشمس ويكسى والديه حلتان لا تقوم لهما الدنيا. فيقولان - 00:36:52
بماكوسينا هذا فيقال باخذ ولدكما القرآن نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا. حيا هلا بكم متابعين الكرام في الحلقة رقم ربعمية من برنامج الخزانة. نريد الترحيب فيكم شيخنا. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك. ناخذ شيخنا السؤال التفاعلي على الفيس؟ نعم. سؤال تفاعلي يقول هل تؤيد الخطط السنوية - 00:37:10
ولما؟ نعم. اخونا يقول اعتقد ان المخطط السنوي لا يقدر عليه الا من له رغبة حادة وعزيمة في القراءة والاطلاع. لو قال جادة احسن من حادة جادة يعني رغبة جادة. صحيح هذا الكلام. هم. قلنا الخطط ما هي الا شيء روافد يعني لا قوي ولا اكثر. اما الحقيقة قلت لك اعطيني طالب علم جاد وخذ الخطة - 00:37:38
الجدية هي اللي تثمر الخطة الحقيقية. نسأل الله التوفيق للجميع. نواصل هذا سلمك الله كتاب جمع فيه خبرته الاستشارية التي تعنى

لها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى بن عبد الرزاق غوثان الغوثاني - 00:37:58
اصلا قد كان مستشارا لبعض الجهات الرسمية وبعض المواقع وكانت تفد اليه مجموعة من الاستشارات في في عدد من التخصصات او المسارات هو في من خلال اجاباتي كان يتأنل لها ويدرسها وشيء من ذلك فكان يجيب اجابات حاصل معها هنا وقع له اكثر من ثلاث مئة اه سؤال - 00:38:12
المستشار فيها في قضايا مختلفة. فجمعها وهي حصيلة خبرته في الباب. وقدم مثل المدخل يمكن خمستاشر صفحة تقريبا. فيها الكلام عن مستشار واهم صفات التي ينبغي ان تكون عليها الضعف من اين يدخلوا الخلل من اين يدخل المستشار؟ قضايا بهذه الطريقة خمسطعش صفحة هي مثل - 00:38:31
المدخل ثم جاء للثلاث مئة استشارة وقسمها على حسب الابواب يعني شو هذه هي؟ سماها عنوانها الاستشارات وقسمها الى استشارات اجتماعية وزوجية واسرية ونفسية وتربوية وتنموية وهذي بهذي الطريقة يبدأ الاستشارة الاولى كان الاستشارة الثانية يأتي بالسؤال المطروح ثم يأتي اجابته التي اعطاها ويقول انه حاصل ووجد استفاء هو انما انما - 00:38:51
في كتاب لما وجد الفائدة الكبيرة ممن انتفع بمثل هذه الاستشارات فاحب ان تبقى ويستفيد من ما يبقى بعد ذلك. الكتاب قلنا من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى بن عبد - 00:39:17
الغوثاني وهو في مطبوع في مجلدات من اصدارات دار الغوثاني للدراسات القرآنية بدمشق. وفقهم الله. تم مجلد شيخنا؟ مجلدين ضخمة كما ترى. شف كله استشارة هذي مثاله الاستشارة رقم عشرين. هذي خطيبتي تريد ان تكشف لثامة عن في عملها. يبدي يذكر لك معاناته وكذا ثم يبدأ بعد - 00:39:27
يقول لك الجواب يبدأ يذكر لك الجواب ها الاجابة. ويطرح الحلول ويطرح الافكار المقترحة. كل الكتاب على هذا المنوال وهي متنوعة متنوعة طبعا تاريخيا هي عبارة عن هو غالبا في ذكر عاما هي عبر عام كامل لكنها متنوع من حيث الموضوعات والهذا قسمها على الابواب مجلدين - 00:39:47
كبيرين ضخمين شاهدنا قرأت مثل هذه الكتب مما يزيد في عقل المرأة صحيح اصلا الاستفادة من تجارب الاخرين عموما مما يزيد في حق المرأة. هذا ولدي احد مؤلفاته هو يقول عبر قراءاتي واطلاع - 00:40:07
يمر على قضايا هي مثل التعداد لموضوع معين لفكرة معينة لفائدة معينة فيقول لك كذا على على خمسة اشياء كذا على اشياء هو جمع يقول اشياء خماسية وسداسية وسباعية اخرج السباعية ها هنا الاشياء التي فيها سبعة سبعة اشياء لمن كان كذا انتبه من - 00:40:21
احذر من سبعة اللي يجب ان يقوم بسبعة من اراد بهذه الطريقة. وسماها السباعيات. وقسمها الى هذه العناوين وهي ثمانية عناوين هي ثمانية فصول للكتاب آآ ثمانية فصول آآ نعم او سبعة. آآ لا. والله انا كنت اتمنى انها سبعة. بس الحقيقة انها ثمانية. هو هنا ذكر سبعة. التعليم - 00:40:41
التفوق سباعيات اقتصادية وسباعيات دماغية يعني شيء راجع للدماغ والسباعية الزوجية واجتماعية وسباعيات تنموية بشرية وسباعيات اه قرآنية ما يتعلق بحفظ القرآن وسباعيات نبوية ايضا. الحقيقة هذه سبعة تراها لكن باقي واحد سباعيات ادارية - 00:41:01
ولقيته خلاها عشان تبقى سبعة سبعة فصول على سبعة اشياء. وفي الداخل ماذا يفعل؟ طبعا الكتاب من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يحيى ابن عبد الرزاق الغوثاني وفقه الله - 00:41:19
في الداخل هذا طبعا شيء عنه شوف هذا مثلا الفصل الاول سباعية تتعلق بالتعلم والتفوق ويذكر لك مجموعة منها مثلا الخطوات للتذكر الاسماء المدري ايش سبع اشياء اه لاجل ان تفعل كذا. سبع اشياء مثلا من عادات مثلا في اه سباعيات زوجية. اه مثلا المهارات السبعة التي - 00:41:29
اتجعلك تؤثر في نفوس الاخرين ويبدأ يذكرها لك. وانت ماشي وهي عبارة عن قمة تحسين من قراءاتي وافاداتي. والكتاب لطيف هذا

من الكتب اللي حق رحلات يعني حق التمشية واحد يقرأها ويستفيد منها. الكتاب من اصدارات دار الغوثاني بدمشق وفقهم الله. هذا سلمك الله صاحبه اراد به ان - 00:41:49

يأتي بتجربة يقول ظل علي يمكن عشر سنين يجمع في مادته وهو ما يتعلق بتدبر القرآن. واخرجه في هذا الكتاب اللطيف مع بعض االلماحات لبعض القضايا اللي هي العلمية اتدبر قرآني. مفاتيح عملية في تدبر القرآن الكريم. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور امير عبد الكريم سوبر وفقه الله وقدم له اخونا الحبيب المقرئ المعروف - 00:42:09

الشيخ الدكتور يحيى الغوثاني. وقد قسم كتابه كما ترى بدأ بمقدمات تتعلق بالكتاب وما فيه وكيف نحى بكتابه ثم بعد ذلك قسمه الى االقسام التالية كما هذي المقدمات. القسم الاخص له بما يتعلق بالتفسير لان لا يمكن يكون تدبر من غير معرفة تفسير القرآن. وهذا التفسير لان الناس يتفاوتون قسمه الى - 00:42:29

مراحل ولا طبقات وشيء من ذلك. وذكر كل مرحلة كيف يقرأ ويكتفى بماذا بالضبط؟ القسم الثاني خصه كليات مهمة وهي اساسية لمن اراد تدبر القرآن وذكر مجموعة من الاشياء الكلية تكلم عنها مما لابد من تحصيله. القسم الثالث ما يتعلق بالمفاتيح والمفاتيح هذي قسمها تحت الى - 00:42:50

شيء من المفاتيح تتعلق بالاساليب وذكرها وشيء يتعلق الصرف وشيء يتعلق بالنحو. وتحتوي عدد من القضايا لابد من تحصيلها والكتاب لطيف ايضا وهو في ايضا حتى هذا الكتاب فيه هذا ايضا الكتاب فيه جداول يبين لك بعض الاهداف واشياء. وعلى فكرة في اخر الكتاب الكتاب ترى مليء بذلك. اخر - 00:43:10

اخر كتاب اتى مثل الجدول المعين على معرفة هذا هو الجدول. هذا الملخص. كل ما في الكتاب تقريبا لخصه ها هنا لمن اراد ان تنسيقه يضع بداله فراغات لانه هذا كلامه. ثم هو يضع ما يمكن ان يفيده اللي هو المنتفع من قضية تدبر وفقه الله الكتاب من اصدارات دار الغوثاني للدراسات - 00:43:30

قرآنية. هذا سلمك الله كتاب يعني اصله منظومة للعلامة علم الدين السخاوي احد كبار قراء الشام. المتوفى عام ست مئة واربعين للهجار رحمة الله عليه عالم مشهور معروف وهو له تلاميذ وله كتب مطبوعة الحمد لله كثيرة منها هذي احد الكتب التي ترى طبعت حتى قبل هذه الطبعات - 00:43:50

وحتى بعدها طبعا لكن هذي لها خصيصة وهي ان النسخة النفيسة التي حقق عليها الكتاب المحقق وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ آآ عبدالقادر الخطيب الحسني وفقه الله حقق على نسخة خطية عتيقة في مكتبة والده الشيخ العالم الجليل رحمة الله عليه. وفي مكتب نسخة خطية نفيسة. تتخيل ان الكاتب لها - 00:44:10

توفي بعد المؤلف باربعين سنة. وهو قد قرأها على تلميذ علم الدين السخاوي واجازوا بها واخبر تلميذ على مدينة السخاوي انه قرأها على السخاوي ايضا وهذه نسخة خطية فريدة اصلية في مكتبة والده. لا توجد في يعني في الخارج. وهذا يجعل من فوارق العمل او الاخراج بين هذا وبين غيره مما - 00:44:34

هو حقق خطيتين هذي ووحدة اخرى ونسختين هما كالشرحين كالشرحين لهذا الكتاب او لهذه المنظومة. اما الاصل فهو بعنوان هداية اية المرتاب وغاية الحفاظ والطلاب في تبيين متشابه الكتاب للعلامة المقرئ شيخ مقارئ الشام عالم - 00:44:54

ابي الحسن علي بن محمد السخاوي متوفى عام ست مئة وثلاثة واربعين هجري رحمة الله عليه الكتاب عبارة عن منظومة جمع فيها العلامة علم الدين السخاوي. ما يتعلق بمتشابه القرآن قدم بعض الاشياء ثم رتبها على حروف المعجم. اياتي بالكلية من محل التشابه - 00:45:14

وبهذه الطريقة هذي منظومة كاملة بهذه الطريقة. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ عبد القادر الخطيب الحسني وفقه الله قام وحقق المخطوطة على النسخة الاربع ثم بعد ذلك هو هو نفسه شرحها وعلق عليها شرحا موجزا يفك عباراتها ثم اردف ببعض الكلمات التي تركها - 00:45:30

العلامة علم الدين الشخاوي في منظومته وقدم بمقدمة درس فيها موضوع متشابه القرآن وانواع التشابه ومصنفات من صنفوا في

هذا المتشابه وعلماء ما رأيكم فيه وبعض الاشكالات في الباب وترجم لعلم الدين السخاوي؟ ثم دخل في الكتاب والكتاب انا بس بوريك النسخة الخطية النفيسة جدا التي اه - 00:45:50

في مكتبة والده وفقه الله هذه. هذه يا ولدي النسخة. هذه شوف ايش جمال الخط. شوف الابيات المنظومة وهي مشكولة. ما يعني ما شاء الله كأنما تقول تعال اقرأني مباشرة هذه النسخة الخطية الاصلية التي كل من سيحقق الكتاب سيعز عليه ان يقف عليها ما لم يعطيه - 00:46:10

نفس آآ المحقق وفقه الله لاحظ معي الكتاب ثم بعد ذلك هذا الكتاب اللي هو الاصل الابيات كما ترى هذه ابوابها على الحروف ومرقمة مشكولة وهذه تعاليقه وفيها بيان لمراداة المؤلف رحمه الله في ابياته الكتاب مطبوع اه في جزء لطيف من اصدارات دار الغوثان الدراسات - 00:46:30

اه القرآنية بالاشتراك مع دار الفكر المعاصر وكلاهما في دمشق. هذا سلمك الله ولازم تنبه لي كم باقي الوقت. هذا ايضا كتاب اصله للعلامة لابن الجزري الدر الدرة المضية في آآ القراءات الثلاثة - 00:46:50

المرظية اللي هو الزوايد على العشر مشهورة معروفة ابي جعفر المدني ويعقوب الحضرمي وخلف البزار منظومة لابن الجزري رحمه الله جاء العلامة الظباع شيخ بمصر عالم مشهور له عدد من المصنفات وشرحها شرحا شرحا بسط فيه الكلام سماه البهجة المرظية - 00:47:05

الدر المضيء للعلامة علي بن محمد الضباع رحمة الله عليه شيخ المقارئ المصرية الاسبق. قام على تحقيق اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد فهد خروف وفقه الله. قدم مقدمة ترجم فيها ترجمة مقتضبة للضباع تكلم عن الدرة. اه شيء من ذلك اللي هو المنظومة. وانا اقول ليته اه جعلها في يعني - 00:47:25

يعني هذي عشان يبان بس ها هذا هو. هذه المنظومة كما ترى ان شاء الله يبان الاخوة هذه المنظومة. التي ترقم الابيات. هذه المنظومة الابيات مشكولة وهي محبرة كما ترى ثخينة. ثم هذا كلام العلامة الضباع. هذا نظم ابن الجزيرة والضباع. والكتاب كله على هذه الطريقة واخونا المحقق ما ذكر النسخ - 00:47:45

اعتمد عليها في اخراج وان كان معول عليه هو المطبوعات القديمة كما هو معروف وفقه الله للكتاب من اصدارات دار الغوثاني للدراسات القرآنية بدمشق وهو ايضا هذا الكتاب خلاص كم؟ باقي خمس دقائق. لا هذا مهم. هذا ولدي عبارة عن مشروع ان شاء الله يبالي الاخوة حطوا كذا ها. هذا مشروع - 00:48:05

اعطونا صورتها الله يعافيكم. هذا المشروع جعل له صاحبه عنوانا وهو سماه كيف يحيي القرآن المسلمين؟ هذا هذا مشروع ذكر سبعة قضايا مهمة لاجل ان يظهر اثر القرآن في اهل الاسلام. ويغيره وسماه بالقرآن نرقى. هذا هو الغاية. ان نرقى بالقرآن - 00:48:23

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد حسين عبدالكريم وفقه الله. جاء الى كل قضية من القضايا المهمة وافردها بجزء. فذكر سبعة قضايا كما ترون كل جيل كل قضية في جزء وتكلم عنها اه وتكلم عنها. طبعا ذكر طريقته وهي موحدة في عامة اه هذه الاجزاء تتكلم عن العناوين - 00:48:41

اما الاول منها هذا الذي بدأ به فهو ما سماه فضائل القرآن الكريم وتلاوته لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد حسين عبد الكريم وفقه الله هذا الاول الاول عندنا الاساس تكلم فيه عن ما يتعلق بفضائل القرآن وما ورد فيه قسموا الى فضائل القرآن جملة ثم فضائل السور والايات ثم فضائل - 00:49:02

آآ الحفظ عموما والمراجعة ثم بعد ذلك نبه على احاديث ضعيفة جدا وموضوعة في الباب ونبه عليها وفقه الله والكتاب كله اقام على هذا مع شرح وبيان لبعض المعاني شوف الكتاب كله حاول ان يستقصي ويجمع في كتابه هذا الجزء الاول هذا عندنا الاول ان شاء الله يبان للاخوة طبعا هو هو مطبوع هنا هذا مكتوب - 00:49:24

الجزء الاول وضحت والكتاب المجموعة كلها من اصدارات دار الغوث الثاني. هذا الاول عندنا الثاني هذا هو سماه اداب التعامل مع القرآن الكريم اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد الحسين عبد الكريم ايضا على نفس المنوال قسمه الى اقسام وهو ما يتعلق

موضوع القرآن. ذكر فيه الاداب المستحبة آآ - 00:49:44
المستحبة التي قبل التلاوة ثم الاذان مستحبة اثناء التلاوة كل واحد يذكره ثم ياتي بادلته واظفوره مسائل فقهية عند الفقهاء وما يتعلق به ثم وبعد ذلك ان ما يستحب عند استماع القرآن ثم عرج الى عنوان محظورات ومكروهات التلاوة ما هي؟ وذكرها وعرج عليها ثم بعد ذلك ما يتعلق بمسألة تعظيم شعائر - 00:50:04
المسائل تدعو الي الحاجة في موضوع تلاوة القرآن واخيرا اداب معلم القرآن ومتعلمه في الاخير وهذا ايضا من اصدارات دار الغوثاني وفقهم هذا الثالث من ضمن الدراسة بعنوان تعلم القرآن الكريم وتعليمه وتدبره وقسمه ثلاث اقسام هي هذه الاقسام - 00:50:24
القسم الاول خاص بتعلم القرآن واداب وما يتعلق به من احكام ومسائل ثم بما يتعلق بتعليم القرآن كذلك على نفس المنوال هو الحاجة اليه وركز على تعليم واثري وهذا ممتاز. والتدبر جعله الاخير. القسم الثاني هو تكلم عنه. آآ ايضا لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد حسين عبد الكريم واصدارات بلغه ثاني - 00:50:44
هذا الرابع ايضا عند من ضمن السلسلة بعنوان حفظ القرآن الكريم وهذا عرج فيه لاشياء كثيرة جدا وفقه الله ذكر فيه الطرق والوسائل المعينة على ذلك وما يعين على حفظ القرآن وحفظه في السطور والسطور والحفظ وهذا كمان اكفى فيه من القصص القديمة والحديثة واثر ذلك احب - 00:51:04
النص القرآني والشروط اللازمة لهذا القرآن ثم المراجعة والتعاهد وما يتعلق بهذا وصور ذلك. الكتاب ايضا من اصدارات دار الغوثاني. الخامس هذا بعنوان الايمان والتأثر بالقرآن الكريم. طبعا اصل المفروض اللي يقول كان المفروض ابدأ بالايمان بالقرآن وهو الاصل عندنا. لكن اخره لاجل علاقته - 00:51:25
ان الايمان بالقرآن له اثر كبير على سلوك الانسان وعلى قلبه وعلى سره على باطنه وظاهره فهو لاجل التعلق بذا اخر بدا عن موضوع الايمان وتكلم عنه هو الايمان بالقرآن وكيف يكون شيء من ذلك. ثم بدأ عن مسألة التأثر بالقرآن وتلاوة القرآن والعمل به وما يتعلق بذلك واثره على - 00:51:46
والسلوك شيء من ذلك. الكتاب قلنا من تاريخنا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد حسين عبدالكريم. هذا عندنا ما يتعلق السادس من من آآ من المشروع اللي هو سلسلة كيف يحيي القرآن المسلمين. وهذا الكتاب بالذات تعنى له وتعب عليه. بل العلامة الشيخ علي الكريم راجح في تقديمه للكتاب - 00:52:06
اثنى على هذا الجزء بالذات وقال آآ في لا نظير له او لم يأتي احد بمثله في هذا الكتاب وعنوانه العمل القرآن الكريم ونوره على المجتمع. تكلم عن مسألة اهمية العمل بالقرآن عن طريقة العمل وانواع العمل بالقرآن. ثم كيف اثر هذا العمل على عموم المجتمع - 00:52:26
واثاره على ذلك كلام نفيس في الباب. الكتاب ايضا ثاني عندنا الجزء الاخير عندنا ايضا وهو بعنوان القرآن الكريم بين التحديات والواقع. هو ذكر ما ما كان يعترض به على القرآن اي سواء في الجاهلية القديمة سواء عند اهلك - 00:52:46
سواء عند المنافقين ثم كيف اثر ذلك على الجاهلية المعاصرة والواقع المعاصر وهذا الواقع المعاصر جل الى اكثر من نصف الكتاب فيه صور كثيرة جدا من معارضة القرآن والواقع اللي يدل على ذلك المقصود انه جمعها وذكرها وذكر الادواء والدواء في الباب وفقه الله والكتاب قلنا المجموعة - 00:53:03
كاملة سبعة اجزاء لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد حسين عبد الكريم وكلها من اصدارات دار الغوثان للدراسات القرآنية بدمشق وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا عظيماته. والشكر موصول لكم - 00:53:23
اعزائي المشاهدين نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:53:33
ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:54:00