برنامج الخزانة | | الحلقة 924 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله. الحمد لله الذي علم بالقلم. علم الانسان ما لم يعلم - 00:00:00

والصلاة والسلام على النبي الاكرم. اللهم صلي. مرحبا بمحبي القراءة وعاشق الكتب في برنامج الخزانة. الذي يأتيكم يومي السبت واربعاء الهواء مباشر مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك ولدي - 00:00:40

نرحب باعزاءنا المشاهدين بكم وباسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا هذا اخونا يسأل يقول هناك مراكز متخصصة في العلوم الشرعية. هم. لها عناية بتاريخ مقررات خاصة في العلوم الشرعية. نعم. هل تنصح طالب العلم ان يجعل تلك المقررات من ضمن سلمه للتأصيل - 00:00:57

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد طبعا ولا شك لانها المراكز البحثية العلمية التي قامت على اصدار تلك المقررات كثير من الامور ابتداء من الناحية التنظيمية الشكلية - 00:01:15

وتفقيرها على فقرات المقررات بكامل نموذج النموذج المطلوب منها وجعل على دروس ومراعاة الحدود المعينة للطلبة والمستويات وشيء من ذلك الى الى اكتفاء الناحية العلمية يعني الناحية التنظيمية مع الناحية العلمية مع اه او وجود انشطة للطلاب مع وجود طريقة معينة - 00:01:33

لافادة الطلاب الجداول اسئلة تمارين الاظافات الحالة الى مراجع مصادر. ومع التوثيق للمعلومة ممتازة بحيث انه يكون الطالب عنده شيء والموم ومتقن غاية ومنقح وفيها شيء يعني متعوب عليه. متعوب عليه. والحمد لله الان عندنا مجموعة من المراكز البحثية. والجهات العلمية - 00:01:55

التي قامت على خدمة مثل هذه الكتب حتى يكون آآ مستند يطالب العلم في حال طلبه للعلم. فمثلا عندنا ما اخرجه معهد الشاطبي في المقررات التي في جانب علوم القرآن وقواعد التفسير والتجويد ونحوها شيء ما شاء الله تبارك الله وسبق ان عرضناها كلها تقريبا هنا في البرنامج - 00:02:15

هذا من حاز فعلا يكون عنده هذا الجانب مغطى ولله الحمد لا يفوته فوت الا قليل جدا. عندك ما يتعلق بعلوم الحديث مركز احسان لدراسات السنة ابدعوا جدا في اه صنع المقررات وعرضنا مجموعة منها ما شا الله تبارك الله وهم اتقنوا غاية الاتقان تعبوا عليها فريق علمي كلهم - 00:02:35

فريق علمي عندك يحكم ويحرر اعداد مراجعة تقويم اضافة علمية حقيقية فيها علوم فيها علم فيها علم ما تقرأ انت اي يعني اوراق لا تقرأ شي متعوب عليه ممتازة جدا مع التفعيل الذي فيها من قضايا تنشيطية ونحو ذلك وجداول وافادات عالية ممتازة جزاهم الله - 00:02:55

شوفوا هذا يغطوا لك جانب السنة لانهم جاءوا الى كثير من القضايا وغطوا جانب ما يتعلق بالسنة النبوية. آآ والاحاديث وما يتعلق بمناهج المحدثين ومعنا هذي عرظة كذلك ما يتعلق بالفقه واصوله عندنا اثراء المتون. اثراء المتون وفقهم الله اخذوا هذا الباب

وغطوا اشياء كثيرة. وسبق ان عرضنا مجموعة كبيرة منها - 00:03:15
منها ما يتعلق بالفقه والاصول والمقاصد والفروق والقواعد الفقهية. وآآ تاريخ الفقه ايضا. وتاريخ الفقه تاريخ الفقه اشياء والفرائض كتبوا فيها مجلد ضخم كتبوا في الفرائض. لكن كلها على طريقة محررة. الان هذي شف هذي الان من حوى هذي الكتب اللي عرضناها اللي تكلمنا عنها وسبق ترى عرظناها. في البرنامج - 00:03:37
الجهات العلمية يحصل خير كثير لو ادام النظر فيها. فانها ترى خير من كثير من المختصرات اللي تقرر وتدرس لها في الدورات ولا في ولا في غيرها لان بما فيها من من الاتقان والجودة ولما فيها من مراعاة المرحلة. وما فيها من اه استيفاء المادة العلمية حسب مقررات طبعا المادة العلمية اللي هو في في اه - 00:03:57
كلية الشرعية آآ حسب تطوير التعليم العالي عندنا في المملكة. ففيها استيفاء ممتاز واللي قمن عليها ناس متخصصين لهم ممارسة اصلا في العلم والتدريب يعرفون حاجات الطالب اين هي؟ منعكف عليها وان شاء الله يحصل شيئا كثيرا من الفائدة والعلم والتحصيل الجيد - 00:04:17
بمعنى الكلمة انا والله بس ابقي حاجة وحدة اللغة ما رأيت يعني صراحة مركز او جهة علمية تتبنى صناعة مقررات مثلها. يكون جهة مثلا معتنية باللغة العربية تصنع مثلها في النحو - 00:04:37
في الادب في البلاغة في الاملاء يعني الروافد كلها حق اللغة. مثلها في التاريخ مثلا نحن نحتاج مثلها في التاريخ. آآ نحتاج مثلها ترى في العقيدة ايضا. فنحنا مثل هذه ليست هناك مرجعات علمية مثل ما قام اخواننا في مثل هذه المراكز والجهات العلمية ويصدرون لنا مقررات بحيث يرجع اليها بمعنى الكلمة من حواها في مكتبة - 00:04:52
في طالب العلم يحصل خيرا كثيرا مرتبا منظما بمعنى الكلمة. نسأل الله التوفيق للجميع. هذي الصراحة انا عموما هذي المراكز اللي ذكرناها انا اوصي باصداراتي العلم جملة وتفصيلا. ولله الحمد هذي كلها ايضا عرظنا كل مصنفاتها. وما هو جديد ان شاء الله سنعرضه. اليوم عندنا عندنا كتابين جديدة. نبدأ بسم الله. بسم الله - 00:05:12
هذا سلمك الله عبارة عن رسالة ماجستير في آآ النحو. الاصل هو كتاب ابن هشام النحوي العالم المشهور المعروف الف كتابا محبرا سماه الاعراب عن قواعد الاعراب ابن هشام رحمه الله جعل هذا مثل المختصر والمقتضب من كتابه الكبير اللي هو مغني الا بيب عن كتب الاعاريب. وهو كتاب مطول افاض الكلام فيه - 00:05:32
وهو كتاب بحق مفخرة من المفاخر. وهو خزانة من خزائن اللغة. هو هذا جعله مثل المدخل له او مثل المختصر له. سماه الاعراب عن عن قواعد الاعراب. وكثر الشراح والمعلقون على هذا الكتاب. كان ممن شرح هذا الكتاب احد علماء احد العلماء السواسيين - 00:05:58
وهو ابو الثناء ابو الثناء الليلي العلامة احمد بن محمد الزيلي السيواسي رحمة الله عليه بعد الالف قيل الف وستة وقيل الف تسعة. المقصود آآ فالف شرحا عليه سماه هذا سمي. شرح الاعراب عن قواعد الاعراب. الاصل قلنا لابن هشام - 00:06:18
اما الشرح فهو لابي الثناء الذيلي رحمة الله عليه. قام هو اصلا عالم اثني عليه انه اديب نحوي. وقيل انه ايضا فقيه وشيء من ذلك. قال صنف عددا من الكتب لكن اكثرها باللغة التركية. ما ذكر له المحقق الى كتابين باللغة العربية فقط. واكثرها لم يطبع لا يعرف حتى له مطبوع - 00:06:38
هذا الكتاب فانه طبع قديما عام الف وثلاث مئة وحداشر تقريبا في قديم طبعا قديمة حجرية. المقصود اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عمر بن علي بن محمد شهاب الديلمي وفقه الله - 00:06:58
جاء الى هذا الكتاب وهو رسالته العلمية وقال حققه على سبع نسخ خطية اولها وهي عنده انفسها لانها طبعت المطبوعة القديمة في طبعت على نسخة منقولة من نسخة المؤلف وهذا هو ميزتها وهو لم يقف اصلا على النسخة المخطوطة لكن اخذ النسخة المطبوعة الحجرية وجعلها احد - 00:07:12
الاصول التي الجاعلية ثم ذكر الكتب النسخ السبعة واكثرها عراقية طبعا. مع انه ذكر مجموعة ثانية نسخ خطية ذكرت في الفهارس

انها له لكنها لم لم لم يعني يستوعبها ولا ادري لماذا لعله لعله عدم الوصول اليها لاي سبب من الاسباب. قدم بمقدمة فيها ترجمة بالثناء الزيلي بحكم انه لا يعرف له نتاج اخر - 00:07:32

احتاج الى ترجمته وترجمته نزرة يسيرة جدا يعني قضايا التربية قليلة في الكتب التراجم. فحاول يستخرج يستخرج من من كتابي هذا ومن شيء مما يتعلق به يعني من شيوخ وكذا ما وصل لشي كبير يقول نتمنى ان احدا يخرج كتبه التركية لانه سنجد فيها اكيد افادات عن حياته - 00:07:52

وان شاء الله نتمنى ذلك ان شاء الله. وان شاء الله يكون على يتعلم اللغة التركية ويطلع لنا اياه. المقصود. وقدم بترجمة له ثم بين بعد ذلك منهجه مصادره وتكلم عنه ثم تكلم عن المثل الخطية المتعلق بها واخرج الكتاب الكتاب من اصدارات دار النور المبين بالاردن. وهذه طريقته - 00:08:12

وهذي نماذج من النسخ الخطية هذي نماذج من النسخ الخطية التي رجع اليها في تحقيقه وفقه الله وهي آآ قلنا اكثرها نسخ عراقية آآ نسخ عراقية كما ترون وهذا الكتاب كلام ابن هشام في الاصل يجعله بين قوسين وليته جعله ايضا محبرا حتى يبان يتميز - 00:08:32

بين قوسين لكن كله كان بن هشام ثم الشرح ويتخلل هذا الشرح الضمني كما ترى. ثم هذه تعليقاته توثيقاته ما يحتاج الى تعقب واستدراك وهو قد ذكر ان المؤلف ذكر مآخذه على المؤلف اشياء في بعض القضايا وهذا طبيعي انه ربما رجح شيئا او غيره يرى غيره وهذا طبيعي في الكتب ولا يثرب الكتاب مثل - 00:08:52

وجود مثل هذه المسائل رحمة الله عليه والشيخ الدكتور عمر علي محمد شاب الديلمي. هذه رسالته ماجستير والدليمي. الدليمي الدليمي الدليمي جزاك الله خير. نعم. هذه رسالته الدكتوراه والحقيقة تعب عليها وبحثه نفيس. وهو لولا ان الوقت ضاق تعرف انت رسائل لها لها حدود. حدود - 00:09:12

اه في الحجم وحدود مقدار وحدود في الزمان ما يستطيع يتعدى. والا فقد تعب عليه لان جعل اصل الحرف والتفتيش والتعب في مؤلفات الامام ابي حيان رحمه الله قامة علمية مشهورة عظيمة كتب كتب كتبه منتشرة مشهورة ومعروفة الف في التفسير في اللغة في كتب كثيرة جدا هو جاء وجرد كتبا بحرية كاملة - 00:09:36

بالكامل كان القصد منه ان يتتبع ردود ابي حيان على النحاة. لكن طبعا ردود على النحاة كثير جدا ابوابه كثيرة. ردوده على النحاة في ابواب الاسماء في ابواب الافعال في ابواب الحروف. هو اخذ جانب الحروف يقول لان اصلا طرق قضايا الحروف قليل جدا في عموم الدراسات النحوية المعاصرة. فهو اخذ - 00:09:58

ردود ابي حيان على المحافي باب الحروف. لما جمعها مجتمع له عدد هائل من هذا الباب. جدا فهو اختصر فقط على الحروف الاحادية والحروف الثنائية فقط اما الثلاثية والرباعية قال ان شاء الله بعدين يعني سوف يخرجها ان شاء الله في ابحاث وان شاء الله اتمنى انه يواصل ذلك ويخرجها باذن الله. فحصر - 00:10:18

البحث في ردود ابي حيان في كتبه كلها على النحاف فيما اجاب ورد واعترض من كلامهم فيما ذكروه من او مما لم يرتضه من اقوالهم في الحروف الاحادية والثنائية. وسمى بعثه ردود ابي حيان الاندلسي ام توفى عام سبع مئة وخمسة واربعين هجري رحمه الله. على النحاة - 00:10:38

في الحروف الاحادية والثنائية. الكتاب والبحث من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور آآ عمر آآ آآ ابن علي شهاب آآ الدليمي وفقه الله. آآ قدم بمقدمة فيها الثناء على بحيان ترجمة ابي حيان ثم بدأ يدخل. الكتاب تقسمه الى بابين عموما هو قسمين - 00:10:58

وكل باب هذا الباب الاول. الباب الاول هو القسم الاول جعله خاص بالحروف الاحادية. الحروف الاحادية والباب الثاني في الحروف الثنائية. هذا واحد هذا من جهة جهة ثانية هو يا ولدي ما شاء الله تبارك الله من باب افادته طبعا بعد ذلك تولى الحروف التي هي محل الدراسة يجعل كل حرف في مبحث - 00:11:18

ويذكر تحته ما عثر عليه من المسائل المتعلقة بهذا الحرف لكنه سيقتصر على محل الدراسة والمباحثة والمناقشات على مجموعة من يذكره لك. يعني عندنا هذا مثلا حرف الحملة وهو حرف احادي. يقول وقف فيه على ثلاثة عشر مسألة. رد فيها ابي حيان على النحاة. ما يستوعبها بنقاش وطول الكلام - 00:11:38

لأ انتقى منها اربعة فقط. وضحت السؤال مسألة؟ نعم. وهكذا كل الحروف بالكتاب. يقول لك كم وقف على مسألة رد فيها بن حيان على على النحاف الحروف يعد ثم بعد ذلك ينتقلون مجموعة هي محل البحث والمناقشة والتفتيش والجواب. لكن من جميل ما صنع وهو من كرمه في العلم انه صنع جدولا كما - 00:11:58

ايها الاخوة ان شاء الله بين يدي كما ترون الان. هذا الجدول ما هو هذا الجدول فيه كل المسائل التي وقف عليها مو قال لك انا وقفت على احدعشر مسألة وثلطعشر مسألة نعم يذكرها لك بالكامل ها هنا لمن اراد الاستفادة او الرجوع او - 00:12:18

هو يكمل البحث وهذا من كريمي يعني من كريم علمه من باب الافاضة بالعلم والجود بالعلم وفقه الله. شوفوا يا اولادي ان شاء الله بين الاخوة ايش يفعل هنا هذي ها هنا طبعا هنا العنوان يعطي للمسألة عنوانا كما ترى هذا عنوان المسألة ثم بعد ذلك يذكر المردود عليه من هو؟ ابو حيان رد على - 00:12:32

هذا اسمه طيب ما المسألة التي ذكرها المردود علي؟ هي هذه المسألة ما هو رد ابي حيان بعد ذلك؟ هذا رد ابي حيان؟ بعد ذلك يذكر لك جعله ذكر فيها بحيان الرد شف منهج وانت ماشي البحر المحيط اذا تكرر اكثر مرجع فانه يذكره لك كل الكتاب كل الكتاب - 00:12:52

ما شاء الله تبارك الله على هذه الطريقة. الافادات بالجداول كما ترون هذي مسألة ثانية. كل الكتاب لم يبخل به على الطالب والمراجع. اذا اراد ان يقف على كامل المسائل الحروف الاحادية والثنائية. فهي موجودة هنا بمراجعها لمن اراد الرجوع اليه. وهذي افادة عالية وفقه الله. طيب في الداخل اما هو انتقل - 00:13:12

عندنا مجموعة للدراسة المسائل التي اختار للدراسة يأتي يضع لها قلنا عنوانا ان شاء الله تطلع معاي هذا يطلع معانا عنوانا ثم بعد ذلك يشرح يتكلم طبعا العنوان بالتفصيل هذا - 00:13:32

هذا مثالها الان يتكلم عن هذه القضية مثلا ابدال الهمزة مثال احنا نتكلم عن امثلة يبدأ يشرح يصور المسألة عند النحاة يتكلم عنها يتكلم مثلا عند عند النحوي ما المراد بها سورة المسألة؟ ثم يتكلم رأي المردود عليه ما هو؟ ماذا رأيه فيها؟ ثم رد ابي حيان - 00:13:45

ثم يحاكم ذلك ويناقش ويذكر الاقوال ويأتي بالحجج ويجيب ويعترض الى ان يخرج الى القول الراجح الذي يتبناه ويراه صحيحا فاما يوافق بحيان فاما يوافق ابا حيان واما لا ينقض كلام ابا حيان ويذكر الجواب الصحيح ومن هو اصح. وهكذا دواليك في - 00:14:06

كل الكتاب. طبعا القسم الثاني عبارة عن الحروف الثنائية وهي هذي هذي مثلا ان ونحوها شوف هذا مثال هذا مبحث ان او ان ويبدأ هذا جدول كل ما رفضه في كتبه ثم ينتخب مجموعة مساجد على محل الدراسة والمباحثة كتاب نفيس وبحث نفيس من اصدارات مكتبة آآ حسن العصرية ببيروت - 00:14:26

هذا سلمك الله اه كتاب اه فكرته شفت ولدي اقول لك في السيارة في كتاب له فكرته حلوة اصلا هذه المادة طلب منه ان يدرسها في الدراسات العليا. الطلاب الماجستير - 00:14:46

فكرتها ان يدرس قضايا التيسير النحو وتجديد النحو قديما وحديثا وهذي مادة تعتبر حديثة. ليس عندنا كتاب يقول ما وجدت مرجعا يفي بمقررات المادة العلمية بحيث انه يقرر على الطلبة في الدراسات العليا. طيب - 00:14:57

والحل الوضع والعراق وذهاب الطلبة صار في نوع من العثر على ما كان من احوال اخوانا في العراق آآ فرج الله عنا وعنهم وجميع المسلمين. المقصود وجد انه احسن طريقة لتسهيل هذه المادة على الطلبة هو نفسه ان يجمع الابحاث ذات الصلة من - 00:15:13

ممن سبقه من الابحاث المعاصرة والرسائل العلمية المنثورة في المجلات ولا لغير حتى غير حتى لو غير المنشورة رجع لعدد كبير من

رسائل الدكتورة غير المنشورة اصلا والمطبوع وغيرها وبدأ يلملم مفردات المادة المتعلقة مفردات المنهج المتعلق بهذه المادة والقضية ويرتبها ترتيب وصار يلقيها على - 00:15:33

وهو ايش يفعل؟ يقول انا لي ان انتقي احسن احسن من كتب في الموضوع. او مجموعة من كتبوا واطرحها على الطلبة. فله الاختصار الجمع والتنقيح والتهذيب والترتيب ثم بعد ذلك يضع يده وقلمه وخبرته العلمية في ترجيح توجيه بيان اعتراض خلل معين وهذا يجريه على سائر الكتاب - 00:15:53

تونس وجدوا انها مادة دسمة طلب منه ان يطبع الكتاب او يكون مثل المقال يرجع اليه من كانوا على شاكلتهم الطلاب التخصصات الاخرى او بمعنى اصح الكليات الاخرى تدرس نفس المادة فجمعها في هذا المجلد الظخم الذي سماه تيسير النحو وتجديده قديما وحديثا - 00:16:16

لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور آآ عمر علي الدليمي وفقه الله. طبعا آآ في هو قدم بمقدمة فيها نشأة نحو لانه هو يبدأ بالعلم نشأته كيف نشأ. ثم طبقات النحاة وكبار النحاة وما صنعوا. ثم يبدأ ترى الحديث للكتاب كله سيدور على على قضية - 00:16:36

لكن كل قضية من الناحيتين. الموضوع الاول كيف تم للعلماء النحويين تيسير النحو سواء في في القديم كيف تم التيسير وفي الحديث ان للحديث التشهير النحو. وعندنا القضية الثانية تجديد النحو كيف تم على يد النحاة قديما وكيف تم على يد النحاة المعاصرين. وضحت الان؟ نعم. وهذا - 00:16:56

جعله يستقرئ استقراء تاريخيا الكتاب يا ولدي ما يمل منه بالسبب فيه دراسة تاريخية فيه طبقات وتراجم واشياء افادات عالية حتى في ذكر المعارك التي حصلت فيها نوع من الحط على بعض الكتب وذكر ما فيها وشيء من ذلك وهو تدرج وخد على الكتاب عن خمسة فصول قدم بمقدمة وقلت لك اللي فيها نحو - 00:17:16

من ذلك ثم بدأ يقسم الفصول على حسب الابواب التي المواضيع التي يريد طرحها في هذا الكتاب. لانه يعني وفقه الله هذه. نحن هذا هذا هو الكتاب الذي يريد الفصل الاول جعله خاص بالمصطلحات المستعملة في التجديد ونحو ذلك - 00:17:36

وبها وشيء من ذلك وقضية التجديد المدارس المتعلقة بذلك وطرائقهم وشيء من هذا المدارس الموجودة هذه مهمة في المدارسة في هذه بعد ذلك الى الخصائص والمصادر وشيء من ذلك. هاض اشوف الفصل الثاني شوف تيسير النحو. بدأ في التيسير القديم ثم التيسير والتجديد الحديث. طبعا هو جعله - 00:17:56

قلت لك يتدرج تاريخيا حتى وصل الى العصور المتأخرة والحديثة. والحقيقة لما وصل الى هذا الجانب بالذات يعني يعني اشبع لانه تكلم عن مثلا شوف نشأة المجامع اللغة العربية في البلاد العربية كلها. كيف نشأ المجمع واهم واثارهم وهم من قائم عليه - 00:18:16

وما اتخذوا اشياء اهم المصنفات في الباب التي ارادت تيسير النحو او تجديده. ممن صنف من اعترض عليه. من قاموا كيف تدرك بعض المصنفات وكل هذه التعقبات مثل ترى يعني نوع من السجال العلمي في هذه القضية لوحدها وسطر عدد بعض الكتب يا ولدي - 00:18:36

اقرأ قصصها كاملة ها هنا مجموعة لانه جمع مجموعة كبيرة من المصنبة. طبعا قل ما يقول بعض المباحث وجدها في بعض الكتب محبرة. يعني ما اضافة ولا غيره يعني وهذا يمكن ذكر موضع واحد وضعه كما هو والا الباقي اجرى عليه قلمه وفقه الله والكتاب مطروح في مجلد ضخم من اصدارات دار النور المبين - 00:18:56

هذا سلمك الله وهذي قضية يعني هتجيب له دوشة راس وانا متأكد من هذا. وان شاء الله ان شاء الله خير ويداخل معنا ان شاء الله ونتكلم احنا واياه في القضية - 00:19:16

وهو انه يقول هو شيء شغل باله جدا. نبي الله آآ الكريم آآ الكليم موسى عليه السلام من اولي العزم والرسل قصته اكثر القصص قصص الانبياء دوران في القرآن من مناحي شتى - 00:19:26

هذا النبي الكريم كيف جاءت ايات تدلت على انه على ان اخاه هارون افصح منه او ان في لسانه عقدة وحلل عقدة من لساني هارون

اخي هو افصح مني لسانا - 00:19:43
يعني في اشياء تدل على انه دون ذلك في الفصاحة وفي لسانه عقدة. وضحت الان طيب هو يقول في اشكال عندنا ان كيف يتم بيان وموسى بين ابلغ البيان وهو لا لا هو ليس عنده فصاحة - 00:19:56
كيف وهو عنده عقدة في لسانه؟ كيف يتم له البيان وهذا الخلل موجود؟ مع ان الوجود الفصاحة هي من اساسيات الوضوح والحجة والبرهان وبيانها للمخالفين والمعاندين. وضحت الان الفكرة هو يقول شغل باله هذا. فجعل يبحث ويفتش وينقب كله اراد ان يبين حقيقة ما وصف به - 00:20:12
موسى عليه السلام في هذا الباب يجلي هذا الموضوع يقول قرابة خمسة عشر سنة تقريبا وهو يجمع يقول يعني يقول الغريب انه كل مطالع كتب المفسرين وكتب يجد الكلام هو يعني كلهم على هذه يثبتون نفس الكلام خاصة انه في مسألة العقدة من اين جاءته يعني يكاد يكثر تداول انه اخذ جمرة ووضعها في - 00:20:32
فانا لما كان صغير الكنب هذا مشهور. هو كلام مشهور ذا طبعا. لكن المقصود هو هذا الخمسة عشر سنة ظل يبحث ويجمع حتى خلص الى خلاصة. وهي الخلاصة هذه ان يقول اه يقول وجد ان ان موسى افصح من هارون وليس العكس شوف هذا لاحظ معي لكن هنا اسباب وهنا اشياء - 00:20:52
بيانه وتوضيحه لنعرف يكون منحى الكلام اين الى اين يسير. استخرج قضايا تاريخية وقضايا رجع الى مسألة اللغات وشيء من ذلك وهو يقول حمل على لغتين يقول موسى كان افصح من هارون باللغة المصرية القديمة. هذي لانه تربى في بيت فرعون وهالمصريين - 00:21:12
اما هارون فهو افصح منه في لغة بني اسرائيل وهم عمرانيين. لان هو تربى بينهم. هذا الى ما قبل النبوة ثم بعد ذلك اجتمعوا. واضحك؟ فهو افصح منه ها هنا هذا كل واحد افصح من - 00:21:30
في مجالي. هذا لن نتربى عند هؤلاء ولا تربى الا عند هؤلاء. ثم بعد ذلك بدأ يتكلم تاريخيا واشياء واتى بالايات ثم اتى بالاثار وكلام العلماء وشيء من وبدأ يحلل حتى خرج الى هذا البحث الذي سماه - 00:21:40
القول الصحيح في لسان موسى الفصيح او او او قال او او هذا عنوان ثاني وهو العنوان الذي وضعه اولا موسى افصح من هارون عليهما السلام وضحت ويعني كل واحد هو افصح من من الاخر في جهة يعني يصير رجال مفكه. يصير هذا افصح من هذا في اللغة المصرية وهذا افصح من هذا في اللغة العبرية. فيصير يعني - 00:21:55
ده العنوان حتى اجمل القول الصحيح في لسان موسى الفصيح. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عمر بن علي آآ محمد شهاب الدليمي وفقه الله جاء واستقرأ الروايات واخرج انا اول شي شاكر له اه خطه الجميل وجزاه الله خير وهداؤه الجميل بارك الله فيه وهذا الكتاب - 00:22:22
قد تعب عليه هو ظل يبحث وحرض على مجموعة من العلماء واقام له ندوة وصار في نقاش واشياء ثم حكمه او يعني طلبة من بعض الافاضل ان ينظروا فيه وقسم كتابه الى فصلين انا خلينا نذهب للاخير. هذا الفصل الاول جعله خاص هذا الباب. الفصل الاول جعل - 00:22:42
خاص بدراسة موسى عليه السلام وقسمه الى هذي المباحث الخمسة اما المبعوث الاول فهو بحياة موسى عليه السلام وشيء من ذلك ترجمته بعدين المبحث الثاني معنى الفصاحة لانه سيؤثر عندنا في اتخاذ آآ في توجيه - 00:23:02
الايات الثالث لغة موسى عليه السلام هو اراد ان يذكر ان لغته هي لغة المصريين القدامى بخلاف لغة هارون فجعل كل واحد اول وثاني المبحث بعده العقدة التي في نبي الله موسى هل هي من من الخلقة ولا بحسب جمر الثقيل ولا لا؟ ثم بعد ذلك هل رفعت وزالت العقدة ولا لا؟ لانه كان دعا الله واحلوا العقدة من الثاني يفقهوا قول - 00:23:16
دعا الله بذلك. هل ذهبت او ما ذهبت؟ هناك كان مهمة التفسير كالطبري وغيره. وذكر حتى شراح الحديث الفصل الثاني هذا اشبه ما يكون للدلالة على فصاحة موسى اخذ نموذج حواره مع فرعون. هو يقول كل الحوارات في القرآن موسى مع فرعون مع ال فرعون

مع السحرة. يقول ما في - 00:23:36
حوار واحد مع هارون. كيف وهو افصلح منه؟ يعني كيف يكون هذا؟ يعني ليس عندنا ولا حوار واحد لهارون ثم هو موسى الحوارات كلها ولا يقال عنه انه هو الفصيح وكذا - 00:23:56
هو هذا اللي اشترى انتباهه اصلا المقصود انه يقول بس كان دورهم هارون هارون عليه السلام جدا عظيم وهو انهم آآ مهد المعهد لبني لموسى قبول بني اسرائيل له وهو الذي ساقهم لانهم كان بينهم عاش بينهم واعرف بلغتهم ولهذا هو لما ذهب الى الطور هو - 00:24:06
نفأ هارون يعني مكانه وهم اللي جاؤوا اليه ورجعوا اليه المقصود. هذا جانب تطبيقي في سورة الشعراء جعله نموذجا من حوار آآ موسى عليه السلام لفرعون. وذكر الايات وما فيها من المعاني هذي اهم المسائل البلاغية وما يستفاد من الايات واثبتت فصاحة موسى وكيف اثبتها من هذا البيان. وفقه الله الكتاب مطبوع في جزء من استدارات دار المؤمن - 00:24:26
المبين. هذا سلمك الله بحث اخر وهو صاحبه اراد جاء الى احد في صحيح شروح البخاري اما الشرح فهو العلامة بدر الدين الدماميني الدويمن عالم نحوي كبير جدا وهو اشتغل ببعض العلوم كان منها شرحه لصحيح البخاري وركز في شرحه على القضايا اللغة - 00:24:46
شرح من اعراب من بيان المشكل من توجيه وشيء من ذلك. ولهذا كتابه امله بذلك. والكتاب طبع قريبا ولله الحمد والمنة. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عمر بن علي - 00:25:03
محمد شهاب الدليمي جاء واستخرج كلام ردود ابي بدر الدين الدماميني الردود النحوية الموجودة في شرحه اه فيما يتعلق بمشكل الاحاديث النبوية. بالمشكلة الاحاديث النبوية. طبعا اه وهو قسمها في الاصل الى ثلاثة اه ابحاث. اه شيت الردود في ابواب - 00:25:13
الاسماء الردود في ابواب في ابواب الفعل باب الحروف ثم هي ابحاث جمعها كلها في هذا الجزء سماها كلها كلها الردود النحوية على مشكل الاحاديث النبوية في مصابيح الجامع بدر الدين الدماميني رحمه الله. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عمر علي محمد شهاب الدليمي. قسم كتابه لثلاث فصول هي اللي ذكرناه لك قبل قليل - 00:25:33
في الداخل تحته تحت مباحث وصنع كالتالي انه اول ما يبدأ اه عشان بس نبدأ على مباشرة اول ما يبدأ هذا مثال يذكر لك هذا عنوان المشعلة اللي هي محل البحث عندنا. عند محل بثا وبدا اول ما بدأ بالاسماء. قسم الى مرفوع ومرفوعات ومنصوبات ومجرورات بدأ. او هذا عنوان المسألة الجزئية - 00:25:57
او يسوق الحديث الذي هو محل الكلام. او الذي فيه المسألة محل الكلام. ثم يبدأ بعد ذلك بذكر كلام اللي هو المردود عليه من هو يذكره وكلامه ثم الراد من هو من شرح الدمامين الذي نقله سواء كان هو ردد البدر الدين الديباميني او بدر الدين نقل رد احد العلماء. ثم بعد - 00:26:17
ذلك يبدأ آآ اخونا الحبيب الشيخ عمر آآ الدليمي هو نفسه بالمدارسة محاكمة والاستدلال والمناقشة حتى يخلص الى ايهما ارجح في الباب هذا او هذا. الرادو المردود عليه لاحظ كل الكتاب على هذا المنوال. هذي عنوان المسألة يأتي بالحديث اللي هو محله الشاهد او فيه المسألة - 00:26:37
من هو صاحب الرد عليه؟ الرد من هو في شرح المدمنين ثم بعد ذلك يبدأ بالمناقشة. جزء لطيف من اصدارات دار النور المبين هذا عندنا ايضا بحث لطيف. وهذا من البحوث اللماعة. يعني لما يكون الانسان سبحان الله من كثرة المطالعة او شيء يلفت نفسه لشيء معين - 00:26:57
اما من اسباب ما جعل كثير من النحاة لا يستدلون او يحتجون بالحديث النبوي من اسبابها ان الاحاديث كانت تروى بالمعنى ولا لا هو يقول حتى لو رؤيت بالمعنى الذين رواه المعنى هم الصحابة. هم هم عصر الحجة عندنا او التابعين عصر الحجة عندنا. يعني كان المفروض تكون عندنا ثروة - 00:27:17

هائلة جدا يستفاد منها. وهو لفت النظر الى هذا والى ان ان تقوم ابحاث للبدء والتفتيش عن هذا الكلام. هو لمح شي واحد منها وهو مسألة وجود اللهجات العربية في الاحاديث النبوية المنقولة الينا. سواء قيل انها انها قالها النبي صلى الله عليه وسلم. يعني هي نصا كما نقلت لانه مو كلها بالمعنى. او - 00:27:37

كانت بالمعنى وكان المعنى هذا المعنى من الصحابة يعني من قوالبهم من اهل اللغة. ولا شك ان القبائل كثيرة اصحاب اللغة الموجودين عندنا. هو ذكر ان اللغة القرشية الاكثر ثم بعد - 00:27:57

التميمية ثم وهاكذا واليمنية هي الرابعة تقريبا هذا الكتاب بحثا لطيف سماه اللهجات العربية في الاحاديث النبوية الواردة في كتاب عقول الزبرجة السيوطي الزبرجد فول الزبائن يعتبر من اوسع الكتب التي فيها اعراب الحديث النبوي. السيوطي جمع استوعب كتب الاعراب التي سبقته - 00:28:07

ما لي وكتاب الاكبري وغيرها. ثم بعدين زاد اشياء طبع يقترب ثلاثة مجلدات وهو تتبع المواضع المشكلة التي هي محل العراب. وهو من اوسع الكتب في الباب عندنا. انا اتمنى - 00:28:31

طبعا ممتازة حتى يعني لانه كتاب من اوسع ما اصن في بابه. جاء الى هذا الكتاب واستخرج ما يتعلق باللهجات العربية التي ذكرها السيوطي في في في اخونا الحبيب فضيلة الشيخ آآ الاستاذ الدكتور عمر علي آآ محمد شهاب الدليمي وفقه الله في هذا الجزء اللطيف جعل البحث قوامه على هذه الطريقة - 00:28:41

انه يأتي بالمحل عرف اللهجات وبدأ بهذه شوف هذي اللغة. لغة اكلوني مشهورة صح؟ يبدأ شوف لاحظ معي هذي مثلا الاداب مرفوعات ثم صوت ثم اكلوا يأتي بالحديث الذي فيه مثلا يتعاقبون فيكم ملائكة يذكر قال السيوطي كذا وهي لغته في كذا. فاحيانا ما يذكر فهو يتبع من - 00:29:01

هي لغة من؟ قل هذا احيانا مما اعياه. لان احيانا الصوت يقول وهي لغة لكن لا يذكر. هذي اللغة معتمدة او لا ضعيفة او او ما هي صحيحة هي الاشهر هي الاصلح بهذه الطريقة وبدأ محاكمات في مسألة اللغة ثم يستدلوا عليها من القرآن والسنة وكلام فصيح العرب والشعر ويدلل على انها لغة مشهورة - 00:29:23

معروفة او شيء من ذلك. وانت ماشي كل الاحاديث والاثار هذا مثلا ما يتعلق بالافعال. لاحظ معي ما يتعلق بالفعل هذا مثال المسألة ثم بعد ذلك يأتي بنفس الطريقة في سلوكه لبحث المسائل وفقه الله الكتاب جزء لطيف من اصدارات دار النور المبين. استأذنك شيخ من المداخلة. نعم. مع الاستاذ الدكتور عمر بن علي الدليمي - 00:29:43

عميد كلية العلوم الاسلامية بجامعة الفلولة سابقا. حياك الله دكتور عمر حياكم الله. بارك الله فيكم شيخنا الكريم. نرحب بكم شيخنا المبارك. بارك الله فيك. اكرمك حياكم الله دكتور عمر ونود ان تحدثونا عن مؤلفاتكم. كيف تنتقون - 00:30:03

اهل عناوين ومواضيع تكتبون فيها كم اصدار خرج لكم حتى الان في البدء احب ان احييك واحيي متابعي برنامجك الماتع النافع. كما ارفع عن شكري وتقديري وامتناني. باتاحة هذه الفرصة الكريمة بيض الله للتعريف بمؤلفات بهذه الطريقة الرائعة المفيدة الماكعة. وجزاكم الله عنا وعن طلبة العلم - 00:30:21

جزاك الله خير مشايخنا ومستمعينا الكرام. اه انا اكاديمي الان اه استاذ في كلية العلوم الاسلامية جامعة لدي حكمة اكاديمية لا تقل عن اثنتين وعشرين سنة. اه الفت الكثير من - 00:30:47

البحوث تتجاوز عشرين بحثا. ما شاء الله. في موضوعات متنوعة كلها اه طبعا الصوت للدكتور عمر لعله في مشكلة في الصوت طيب شيخنا نخرج فاصل ونرجع مرة ثانية. طيب. لعله يعود الاتصال باذن الله. ان شاء الله. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:31:07

نتوق الى العلم من نبعه العلم هو النور الهادي. والمفتاح لكل الخير. من يرد الله به خيرا خيرا في الدين يفقه فيدري. نفهم بالعلم القرآن بالعلم يزيد الايمان وبهم تعزو الانسان وبفكر عال وبيان تنزل - 00:31:39

العلم الرحمات بالعلم تنال الجنات وبه ترتفع الدرجات العلماء يخشون الله اذ عرفوا ايات الله ودلائله لا نحصيها. فتفكر وتأمل فيها.

فسماء تحوي ابرا وسحائب ترسل مدرارا امطارا تتبع وتغذي تلك الاشجار اكرمنا - 00:32:18
يا رب وعلمنا ومن العلم النافع زدنا ومن العلم النافع زدنا يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نجد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياك الله وبياك. ونريد الترحيب الدكتور عمر الدليمي. حياك الله يا دكتور عمر - 00:33:08
حياكم الله. فضلا عن هذا الانقطاع. طبعا في منطقتنا قد يكون فيها خير. تفضل. الله يحفظك. تفضل يا شيخ. بارك الله فيك نعم يعني انا كتبت انه آآ لست اكثر من عشرين بحثا. ما شاء الله. آآ اختصت باللغة العربية وفي علوم - 00:33:48
القرآن. ما شاء الله. الفته اه ثمانية كتب ستة منها الان طبعت وكتابان الان تحت الطبع. ما شاء الله دار النور المبين في المملكة اردنية ان شاء الله خلال شهرين آآ يصدر الكتابة طبعا دكتور ايضا دكتور عمر دكتور عمر - 00:34:06
نحنا نبغى نستبق اللقاء معه في الكلام والدردشة. مساك الله بالخير ونحن سعداء الليلة معك. ونتشرف بمداخلتك معنا الله يعطيك العافية. وانت قامة علمية يشهد لها بنتائجها العلمية ومشاركاتها العلمية الله يعطيك العافية - 00:34:31
لي الشرف شيخنا المختار. اكرمك الله. بارك الله فيك. انا انا قرأت انه لك ابحاث منشورة في المجلات يمكن ما شاء الله فوق السبعطعشر او شيء من ذلك. اه وتجمعها ان شاء - 00:34:46
الله شيء من ذلك او لا يا شيخ اذا شاء الله ستجمع ان شاء الله في كتاب. جميل. يعني كتاب واحد في هذه الابحاث كلها تجمع. احسنت. باذن الله سبحانه. طيب طيب في - 00:34:56
انت المحت لانه لما جمعت من ردود ابي حيان على آآ على السمون وعلى الحروف على النحاة في باب الحروف انك ايضا خلال البحث والتفتيش جمعت ردود في باب الاسماء وباب الافعال. وان ان شاء الله ستكون مشاريع اخرى قادمة لك - 00:35:08
اين بلغت طبعا يعني التعقيب. مم. اه على الكتابين الاولين هو اه الذي سمي احد معاقد القواعد اه بثناء الزيدي. نعم. هذا في الحقيقة هو رسالة ماجستير. اه نعم. يعني ناقشتها في كلية التربية - 00:35:25
الانبار سنة الف وتسعمية وتسعة وتسعين وحصلت فيها على تقدير الكياس. ما شاء الله. كذلك الكتاب ردود ابي حيان الاندلسي. على النحاس الاحادية والثنائية هي في الحقيقة آآ اطروح الدكتوراه. جميل. آآ نوقشت سنة الف وآآ الفين واربعة. ايضا في جامعة كلية التربية وحصلت على تقرير - 00:35:45
ما شاء الله. وان شاء الله اني على يعني انوي آآ تأليف كتاب جديد اكمل فيه ردوده آآ على النحات في الحروف الثلاثية والرباعية. احسنت احسنت. اه دكتور عمر اه اجل هارون افصح من موسى ها؟ نعم؟ اكيد. هذا يعني طبعا - 00:36:05
من البحوث التي يعني شغلتني فتحا من السليمان يعني. اخذت اكثر من عشر سنوات. ما جتك ردود ما جتك ردود عليه؟ يعني اكيد هو موضوع حيجيب لك دوشة راس ما في كلام يعني - 00:36:25
هو موضوع يعني اثير وطبعا هو يعني الذي يثير الانطباء انه طبعا نحن آآ مما ورثناه آآ من تراثنا وما تعلمناه السلام فيه عقدة خلفية آآ في لسانها او يوجد هناك عقدة في لساني تمنعهم ان يتكلم بشكل دائم. نعم. فصيح. نعم - 00:36:35
او ان اه هارون عليه السلام هو افصح منه لسان. هذا معتبر نعم. نعم. لكن عندما نقرأ في القرآن الكريم نقرأ القرآن لا نجد نصا واحدا يبين فيه سيدنا هارون عليه السلام - 00:36:57
اه هذه الفصاحة التي اثير من اجلها يعني لا نجد نصا واحدا يدافع او يحاجج او يناقش فرعون. نعم. وعملاءه او اه بني اسرائيل له نص واحد في كل القرآن وهو في معرض الدفاع النفسي عندما يعني اه قضية العجل ويدافع عن نفسه. صحيح. يقول للجسم - 00:37:12
موسى عليه السلام يا ابن امة لا تأخذ بلحيتي. فهنا ادافع عن نفسي هذه بعد انتهاء آآ الدعوة او بعد انتصار الدعوة البحر. ايه صحيح. اما في في قضية يعني في بداية الدعوة والجدال وكذا - 00:37:33
كل الايات وكل القرآن الكريم هي حصنة سيدنا موسى عليه السلام جميل. فاذا كان هارون وافصح من آآ من موسى اه يفترض ان

يتقدم الافصح لانجاح الرسالة نعم هذي لكن السؤال يا شيخ - 00:37:49
نحن الان عرضنا الكتاب وان شاء الله سيلفت النظر للباحثين. ترى اي واحد سيؤلف رد عليه سنعرضه في البرنامج يا دكتور عمر ها اني اتشرف بكل رد. وقد اكون مخطئا فيه. بيض الله وجهك. واحترم يا اخي. طيب لو تبشرنا ببعض امالك القادمة يا شيخ - 00:38:10
القادمة هناك كتابان ان شاء الله هما ايضا كتابان جريئان جدا باختصار كتاب موسى افصح من هذا عليكم السلام. اه نعم. الكتاب الاول هو اصول سميته نزول القرآن الكريم لغة قريش بين الحقيقة والوهم - 00:38:31
ايوة. الكتاب الثاني فصاحة النبي محمد صلى الله عليه وسلم. قبل النبوة وبعدها. نعم. الكتاب الاول يتناول انه هل القرآن الكريم نزل بلغة قريش؟ وهل كانت قريش لها هذه المكنة انه تستطيع ان تجمع من لغات العرب ما تشكل فيه لغته ثم تصدره - 00:38:53
او تصدر هذه اللغة الى العرب. نعم وتأخذ هذه تأخذ العرب هذه اللغة اصبح لغة رسمية في ممالك العرب في اليمن وفي العراق وفي الشام وفي الجزيرة في نجوى الحجاز ما يعني وعلما ان - 00:39:13
او قريش في ذاك الوقت لم يكن لديها حل وسياسية. مطول ولا بحجم موسى حجم القول الصحيح طالما بحث لا لا بحيث يعني استغرب مني بضع سنوات والان هو في مجلدين كبيرين ما شاء الله بلغ اكثر من الف صفحة ما شاء الله يعني هذا الشهر - 00:39:31
ننتظرها في المملكة ننتظرها ان شاء الله في يعني كثير من الامور التي آآ يعني تصحح للغة القرآنية هذه اللغة نعم اردت ان اثبت ان هذه اللغة هي اللغة الادبية العربية التي تكلم فيها ملوك العرب والصحابة - 00:39:54
شعرهم ونظموا شعارهم فيها قبل اه نسوت القرآن بقرون فهي لغة العرب جميعا وليست لغة قريش. نعم. شكرا شكرا الدكتور عمر الله لعلنا يا شيخ عمر نؤجل الكلام على الحديث الثاني تشويقا للمشاهدين عندما يرون الكتاب باذن الله - 00:40:15
كان معنا الدكتور عمر الدليمي عميد كلية العلوم الاسلامية من جامعة الفلوجة سابقا. اشكره على هذه المداخلة. نواصل شيخنا جزاه الله خير. اكرمك الله. هذا يا ولدي عندنا احد المشاريع الريادية في بابها - 00:40:31
اما الموضوع فهو ما صار يعرف بمصطلح التربية الجنسية وهو مصطلح مطلوق في قضايا التربية والتعليم كثيرا جدا ما بين يعني هم عندنا شطط في الموضوع كثير جدا في هذا الموضوع صار يطرح بقوة ويفرض وسائل الاعلام مررت كثير من مفاهيم مغلوطة عندنا اه فيها فيها نوع من المصادرة - 00:40:48
الاسس والثوابت الشرعية والقيم في هذه القضية وفيها سلب للهوية الشرعية والاسلامية في ابناء المسلمين عموما تنبه اخواننا القائمون في مؤسسة المربي. مؤسسة المربي مؤسسة اه جليلة لها اعتناء كبير وبالغ بالقضايا التربوية التعليمية - 00:41:05
اسس اه كبيرة ووطيدة وفقهم الله جاءوا الى هذه القضية بالذات بعينها وارادوا ان يكتبوا فيها وثيقة تصلح مثل مثل قانون مثل قانون يصدر اه اه او خريطة خريطة عمل ممنهجة لكل المتصدين لقضايا التربية سواء اباء امهات مرشدين - 00:41:23
جهات تعليمية جهات تربوية معاهد ايا ما كانت للمراحل كاملة الانسان الى التخرج من المرحلة الجامعية اصدروا هذا الكتاب الجميل الذي سموه شف حتى كلمة تربية جنسية استعاضوا عنه بكلمة فضيلة فضيلة يعني اذا - 00:41:43
الفضيلة وطبعا هذا الغراس شوفها. اذا غرست الفضيلة في نفوس الابناء فان هذا الموضوع ما يعد ما يصير مشكلة عندك عند المربين والاباء والامهات ولا في البيوت اطلاقا الفضيلة طيب كيف هو الكلام كيف غرس الفضيلة هذي؟ ولهذا هذا الكتاب جمعه وحشدوا له شيء كبير. عندنا فريق عمل كبير ما بين معدين وباحثين - 00:42:03
ومراجعين ومنقحين ومحكمين واشياء المشرف على العمل او على فريق العمل كان اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله الدويش وفقه الله قاموا قاموا بعدد من الاعمال الكبيرة يقول جردوا مجموعة مطولة من الكتب المصنفة الابحاث حتى باللغات الاخرى وترجموها وقرأوا حتى استخرجوا سواء - 00:42:23
والكتب اللي عند عند العرب او غير العرب عند المسلمين وعند او غير المسلمين لانه قضية على قضية انسانية ليست خاصة بنا. بان الاسلام بس هو الان الكلام هذا دايما عندي اذا كتبت اذا اذا كتبت اقمش لكن اذا اذا جمعته فقمش لكن اذا كذبت فتش - 00:42:43

هم ارادوا لكل ما صدر. النظريات الاخيرة الاراء وشيء من ذلك. وبدأوا يجمعوها. بعد ذلك كونوا اشبه ما يكون بورش العمل. ورش العمل هذه جعلت في السعودية وفي الاردن والجزائر وهنا وهناك ورش العمل عرض عليها مبادئ العمل طريقة المسودة الاولى للوثيقة - 00:43:02

ادب وثيقة حكمت رجعت اعيدت النظر فيها ثم بعد ذلك صدرت في هذا المجلد الكبير الذي ترونه بعنوان فضيلة شف وثيقة في متطلبات التربية الجنسية من الطفولة الى المرحلة الجامعية. قام عليه اخواننا آآ الافاضل في مؤسسة - 00:43:22

امتداد مؤسسة المربي اه الاستشارات التربوية والتعليمية وفقهم الله شو هذه المربية؟ هذه هي المربية. طبعا قدموا هذه المقدمات وما فيها والو وقالوا نحن ترى لن نناقش مسألة الجدوى التدريسية من عدمها ولا قضايا معينة ولا لا نحن سنتكلم عن قضايا اصولية كبرى - 00:43:42

وسيجعلون الكلام اصلا مدة للمربين حتى كيف يوصلون هذه الفضيلة الى الى المتربين ثم بعد ذلك قالوا نحن سنبقى على المتفق عليه والباقي ما دخلوا في التفريعات يعني ما عندنا بحث مسألة وراجح ما في هذا الكلام نهائيا هي وثيقة عمل اصلا عندنا كما ترى ثم قسموها على المراحل اول ما بدأوا - 00:44:02

بتأصيل الناحية الشرعية في الباب وجزاهم الله خير وبينوا بعد ذلك هذه مراحل او بمعنى صح هذا تقسيم الكتاب مدري فين الحين تروح علينا الخريطة وتروح هذي هذي هي الخريطة او هذا اللي هو التقسيم الكتاب اللي انا يشوفوه الاخوة لان التقسيم هذا الكتاب هو اللي فيه الخارطة لكل - 00:44:22

هذه هذا هو وهو هذه هذا عندنا هذا شوف لاحظ معي هذا المدخل فيها ما يحتاج الى التعريف الى تصور كامل لهذه الوثيقة. بعد ذلك اللي هم مدخل. عندنا هذا المتعلم يعني المراحل المستهدفة عندنا من - 00:44:42

الولادة. قسموها مراحل شوفوا من الولادة الين المرحلة الابتدائية. الابتدائية مرحلة ابتدائية ثم متوسطة الثانوية الجامعية كما ترى. مقسمة كل مرحلة فيها عدد من المجالات لازم تكتسبها او تربى عليها. شوف لاحظ معي. بعد ذلك جاؤوا الى مسألة المربي اللي هو سيتولى عملية التربية. هؤلاء - 00:44:57

الاعمال مناطة بهم. ثم بعد ذلك هذه الوسائل التي يستعملونها او تنفعهم في توصيل المعلومة او التربية التي مراد بها. شف هذي هي المحتويات كاملة الكتاب كله على هذا النوال ان شاء الله شوف لاحظ مثلا لاحظ ان عندنا في داخل الكتاب يأتون الى القضية شوف وسائل مقترحة نشاطات مقترحة هنا القضايا التي يراد طبعا - 00:45:17

ما عندنا مع في شرح وتطويل ما عاد الكلام. جزاهم الله خير الكتاب كله طبعا هذه الاستزادة الباركوتات الاستزادة ايضا. وجزاهم الله خير هذي وثيقة توجيهية مثل خريطة العمل للقائمين على هذه الشؤون. الكتاب مطبوع في جزء اه كبير. هذا سلمك الله كم معنى يا ولدي؟ تقريبا دقيقتين. هذا يا ولدي - 00:45:37

رسالة علمية وهي رسالة ماجستير في متخصصة في الحديث لكنه جاء اخونا الحبيب فضيلة الشيخ خالد بن محمود الجالولي الى قضية معينة وهي تعرف مسألة الطعون في على السنة النبوية من زمان موجودة سواء من الفرق المنحرفة او غيرهم ايا ما كان. الى المعاصرين المعاصرين عندنا الطائفة عرفوا - 00:45:57

اذناب المستشرقين وتلاميذهم وافراخهم. هم جاءوا اخذوا برائق المستشرقين في الطعن في السنة. لكن توجهوا منحى اخر. الحداثيون سيرتهم نشأتهم وكيف تسربوا من المجتمعات الغربية الينا؟ وكيف تلقت الفكرة لمجموعة من العرب؟ وساروا يطلق عليهم الحداثيون العرب ثم بعد ذلك - 00:46:17

اهم القضايا طبعا حداثة دخلت جاءت لهدم الدين لكن بدأت اوبرت من طريق اللغة. ثم تسلسلت الى تغلغلت عن طريق التاريخ ثم القرآن السنة الى اخره الفاضل او شيء من ذلك. المقصود هو جاء الى قضية معينة وجد ان هؤلاء الحداثيين العرب في هرجهم ومرجهم ارادوا الطعن في شيء لم لم - 00:46:37

من قبل المستشرقين انفسهم. وهو مسألة فقط للجرح والتعديل. هذه احد القضايا في علم السنة النبوية. وهذا واضح جدا. جاء جاء

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ خالد بن محمد ابن محمود الجالولي في هذا البحث الذي سماه الحداثيون العرب وموقفهم من الجرح والتعديل. دراسة استقرائية نقدية وفقه الله - 00:46:57

الى الى ان قرأ كتب الحداثيين. خاصة رؤوسهم الكبيرة المشهورة لان هو في المقدمة عرف بهم وبها مؤلفاتهم. وذكر نماذج من ارائهم اصل الحداثية تقرأها وتستخرجها طبعا لا اتكلم على ماذا؟ ما يتعلق بالجرح والتعديل. ثم بعد ذلك جعلها على ثلاثة اقسام. اول اول شيء هذي مباحث الكتابة - 00:47:17

الكتاب موقفهم العام من السنة النبوية او من نقد السنة لكلامنا الجرح والتعديل يتعلق بنقد السنة النبوية الان. موقفهم العام من نقد السنة النبوية وكيف وقفوا اه في ذلك هذا هو. هذا هو هذي التعريفات. الفصل الاول حدثيون نظرتهم للجرح والتعديل. عند اهل السنة والجماعة وبدأ يتكلم عنها عدد. عندنا عدد من المباحث ها هنا - 00:47:37

في انهم لا يرون اصل النقد لازما وارادوا يبتكروا قناة جديدة طريقة جديدة لنقل الحديث اصلا ما عندهم طريقة هم يقولون المنهج في النقد يريد اخترعوا منهج ما عندهم منهج عندهم الفوضوية لا اقل ولا اكثر. المقصود ثم بعد ذلك عقد الفصل الثاني الشبهات التي اوردها الحداثيون هؤلاء المتعلقة بقضايا الجرح والتعديل كل - 00:47:57

في مبحث ويرد عليها ثم بعد ذلك اه اه جاء الى الفصل الثالث اللي هي الشبهات التي اثاروها في رواة الحديث والاخير الرابع عندنا السياسة واتكاؤم عليها وانها مؤثرة على على ائمة الجرح والتعديل وكيف اثرت فيه وشبه ذلك. كيف طريقة التداول يأتي الى الشبهة عشان بس يا الاخوة كيف تتداولوها - 00:48:17

يأتي الى الشبهة التي اثاروها ويذكر الشبهة. بعد ذكر الشبهة يأتي يصور الشبهة كيف هي؟ ثم بعد من قال بها من هؤلاء الحداثيين ينقل نقولاتهم ومن الجميل انه اوصق بالحداثيين معهم لان من قال بها من العقلانيين والعلمانيين - 00:48:37

كلهم حطوا ماءنا ثم بدأوا يجيبوا عن كل جهة بالتفصيل الوجه الاول الوجه الثاني الوجه الثالث وتتبع الاجوبة عنهم اه في يعني بعظها تصل الى اوجه كثيرة فوق العشرة وفقه الله الكتاب من اصدارات دار النفائس بالاردن وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين - 00:48:57

القاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:49:17

- 00:50:01