برنامج الخزانة

برنامج الخزانة | | الحلقة 005 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة الحمد لله الذي له ما في السماوات وما في الارض وله الحمد في الاخرة وهو الحكيم الخبير. وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد - 00:00:00

وعلى اله وصحبه اجمعين. مرحبا بكم متابعينا الكرام في الحلقة رقم خمس مئة من برنامج الخزانة والذي يأتيكم يومي السبت والاربعاء ليشنف اسماعنا ويمتع ابصارنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا حياك الله. نبارك لكم شيخنا ببلوغ الحلقة رقم خمس مئة. الحمد لله - 00:00:44

ذلك فضل الله عز وجل ونسأل الله عز وجل ان اه يتقبل ويبارك وينفع بالاجر اه ويكتب الاجر وينفع بالجهود ونسأل الله عز وجل ان يبلغها ما نريد من مراضيه سبحانه وتعالى ومن غاية النفع للعباد. امين شيخنا بعض الاحصائيات بمناسبة بلوك الحلقة رقم خمس مئة. ما شاء الله - 00:01:07

علاقة بالبرنامج. نعم. من احصائيات عدد الكتب المعروضة في خلال الخمس مئة حلقة الماضية قرابة ثمانية الاف كتاب. اللهم صلي على محمد ما شاء الله الله الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد - 00:01:26

ما شاء الله تبارك الله هذا طبعا يا رب لك الحمد هذا يعتبر عدد كبير يعني حتى انا لما بدأت اعرض فكرة البرنامج سبحان الله ما كان يخطر في بالي انني سابلغ مثل هذا المبلغ ثمانية الاف اشبه ما يكون - 00:01:41

اه بفهرس عامة بموسوعة لعرض الكتب فيها اعطاء فكرة عن الكتب ولله الحمد تعريف بها كما هي هذا البرنامج نحن دائما ننبه ان غرض البرنامج ترى عرض النتائج العلمي والتعريف به. هذا هو اما بقية ما يدلي به الاخوة من الطلبات مشكورين على عينا - 00:01:55

لكن ليس هي ليس محل البرنامج الذي يقول تعطينا نماذج من اللي داخل كتاب واللي تكتب يقول تقرأ لنا الخاتمة واللي يطالب بنقد للكتاب هذه ليست كلها من اغراض البرنامج - 00:02:15

دائما طلباتهم انما هي لعدم معرفة بالظبط بالظبط تحديدا ما هو آآ يعني الغرض من هذا البرنامج وحدوده ما هي معرفة ذلك يريح الانسان اه والطلبات على العين والراس نسأل الله عز وجل ييسر لها شيء من القبول مع اني لا اخلي ترى يعني احيانا احيانا لا اخلي الامر يعني من يعني اه - 00:02:26

يعني من لفتات معينة والاخوة ترى يعرفون ان يعني مثلا اذا يعني عبارات اذكرها معينة اذا ذكرت اعرف انه ترى يحتاج الى شيء من المدارسة او شيء يعني حاجة مثل هذي العبارات - 00:02:46

اه يعني اللي مهذبة بحيث انها يعني المستمع يفهم المراد والقصد وحصل المقصود اهلا اهلا شيخنا عدد دور النشر نعم التي يعني عرضت لها كتب اكثر من سبع مئة دار ما شاء الله ما شاء الله تبارك الله اللهم بارك - 00:03:00

والله ودي انا ما اتخيل لك سبع مئة درب ما شا الله ما شا الله كثيرة والله نعمة ومن ناحية اكبر كتاب من حيث عدد المجلدات عرض في البرنامج. هم. هو كتاب الوفاء باسماء النساء في ثلاثة واربعين مجلد. ما شاء الله. اه طبعا - 00:03:17

دكتور محمد اكرم الندوي هو حي داخل معنا ونحن نمسي عليه بالخير الله يعطيه العافية وذكرنا قصة الكتاب وكيف بدأوا وصله حوارات حصلت الغرب وشيء من ذلك. لكن ما شاء الله استرسل بعدين. وكم ترك الاول وللاخر؟ الله اكبر. واطول مقطع لعرظ كتاب هو صحيح البخاري طبعة بيت السنة. في ثمانية وعشرين دقيقة - 00:03:31

ما شا الله ما شا الله. طبعا هذي لانه صارت له قصة وذكرنا القصة اولها وكذا واشياء والعمل ونماذج. يعني على على ما لا ما شا الله يستاهل وصحيح البخاري - 00:03:51

البخاري يستحق. نعم. هذي ما شاء الله تبارك الله يبارك في هذه الاحصائيات طبعا الثمانية الاف كتاب تقريبا عرضناها اه منها المطول ومنها المختصر منها اه يطبع لاول مرة منها لا بعض طبعاته عرضنا لبعض الكتب ترى احيانا عنوان واحد لكن ترى احيانا وهذا قليل - 00:04:01

بصراحة اكثر من طبعة تكون هي طلعة الطبعة الاولى عرظناها خدمة خدمة ثانية وعرظناها وهكذا. بس هذي الحقيقة قليل منها ما هو رسائل علمية ومنها ما ليس رسائل علمية اعمال حرة منها كتب تراثية ومنها كتب حديثة ايضا الموضوعات والتخصصات متنوعة جدا في كافة التخصصات الحمد لله عرضنا ما - 00:04:19

كتب الاطفال الى كتب داء. ما بعد الموت. نعم. وناخذ شيخنا التفاعل الان على سؤال تفاعلي اذكر لنا فائدة استفدتها من برنامج الخزانة. نعم انا اتمنى انه يكون يعني مليء بالفوائد ها. آآ الاستاذة لولو تقول اكثر ما استفدتم من خزانة - 00:04:39

ما يتعلق بطبعات الكتب ومقارنتها وجودتها من عدمها. ومعرفة الدور المحترمة التي تهتم بجودة مخرجاتها. صحيح. ومعرفة المجالات والمواضيع التي تحتاج لمزيد من البحث واقتراح الافكار البحثية عشان عشان انت بتظيع علي بهالطريقة - 00:04:59

شوف اما مسألة معرفة الدور اللي جيدة وكذا وانا حريص على الاشادة ببعض الدور الحقيقة لان لها قدم صدق في اخراج الكتب العلمية وشرعنا جاء ان يقال احسنت لمن احسن - 00:05:15

وهل جزاء الاحسان الا الاحسان؟ يا اخي ما دام يحسنون ويخرجون يشاهد بهم وقال كذا كذا الاشكالية وين يا ولدي او ما يسموه اشكالية. بعض الاخوة يطالبني يعني من طلباتهم اللي يرسلوا لي اياها اني اذكر الدور السيئة يعني وكذا. هو الصراحة ما هو البرنامج احنا قلنا كم مرة - 00:05:30

نحنا اذا احد احسن قيل لا حسد. اما اذا هي بعض الدور السيئة اللي نحنا اصلا نعرفها انها دور سيئة يعني سيئة السمعة. معروفة التجارة بالكتب لا تعتني بها اخراجا وهذي امانة. في الاخير هذي الكتب العلمية امانة. هذي مضيعين لي الامانة. فهي معروفة بسوء السمعة. ترى الغالب اننا ما نعرظ لهم اصلا. ولا يدخلون ولا - 00:05:47

اولا ادخلوا البرنامج الا من كان هو شخص طبع كتابه عنده وهو بنفسه قمع الكتاب بحيث انه نأمن من سوء التصرف فيه هذا صحيح عندنا مشكلة وهذا قليل. قليل يكون بهالطريقة. نعم ها. قالت واقتراح الافكار البحثية والكتب التي تعلم اهلك - 00:06:07

اما اقتراح الافكار البحثية فهذا الحمد لله انا اتمنى له يعني ان كان هناك بعض الافكار تخرج آآ او ما صح انها تمر علي فاحب احب ان انبه لان بعض الحمد لله بعض المتابعين للبرنامج جزاهم الله خير هم كثر وانا امسي عليهم جميعا بالخير الله يعطيهم العافية - 00:06:27

يرصدون يعني اكثر من واحد راسلني انه يرفض ما ذكرت انه يحتاج الى بحث او يصلح ان يكون بحثا او تكون رسالة علمية دكتوراة او مايسر ايا ما كان. يعني اذكر مرة واحد قال في الخمس في المئة الاولى فقط قال احصيت ما ذكرت انه يحتاج الى بحث او ما هو يستحق رسالة - 00:06:44

يقول خمسة وعشرين موضوعا يقول جزاك الله خير ما تعبت لما اخترت الماجستير والدكتوراة لاني وجدت موضوعات امامي عندي. جميل. الحمد لله في هذا نحن نقول بعض الاخوة حاولوا تستفيدوا من البرنامج تنتزعون منه الفوائد. وتلتقط يعني عاد يعني هذا مثل البستان مليء بالاذهار - 00:07:04

ها قالت والكتب التي تحتاج الى اعادة اخراجها. اه صحيح. وهذا ينبه على انه احيانا ترى هذا الكتاب يحتاج الى. وهذا الكتاب لم

نسأل. ليس له طبعة يوصى بها. وبهذه الطريقة - 00:07:24
اتمنى انه من الباحثين والجادين تجد اذانا صاغية فيشرعون فيها. نعم. اخونا الاثر يقول استفدت كثيرا من هذا البرنامج ومن الشيخ عبد الله البطاطي حفظه الله. ومنها قبل ان اشتري اي كتاب ارجع لحلقات البرنامج. جيد. اذا كان يوجد شرح على هذا الكتاب من حيث التحقيق والطباعة ودور النشر وغيرها. جزاك الله خير. قالوا منها ايضا ثم ذكر الكتاب مثال شرحا - 00:07:35
الاعتقاد ان جبريل رحمه الله. اي جميل احسنت وهذا من اغراض الحمد لله برنامج دلالة الناس على اه يعني ما وقع تحت اجينا طبعا من الكتب الطيبة المحققة او شروح له خرجت من ذلك. يعني ها نعم. واخونا عبد الله بن طالب يقول ما الفوائد؟ يعني ليس فوائد فائدة منها التعرف على اجود الطبعات. هم. والتعرف على الزيادات الملحقة - 00:07:55
الطبعات الثانية لكتاب الواحد جميل واثراء المتابعين بمواضيع الرسائل هذا بعض المشايخ يقول استلهمت بعض الافكار ترى من البرنامج وبدأ يعني يسوي له كذا بحثي او تأليفي اتمنى انه ان شاء الله يمضي عليها. طيب هذي منها - 00:08:15
الكتب الملحقة بكتب هي غير مذكورة هذا منها نعم. قال له معرفة الكتب التي تحتاج الى اعادة تحقيق ومعرفة الكتب التي يعمل عليها ضمن مشاريع. نعم. معرفة الكتب التي تقرأ في البيوت. لما اشير - 00:08:30
مسموح لي اني ابشر بمثل هذه المشاريع هما اللي لا يعني الاخوة يخبرونا وكذا لكن يقولوا والله نتحفظ نتحفظ اه طبعا اكثر ما يكون عندنا من المشاريع ترى الله يعطيهم العافية اللي داخلون معنا من المشايخ والباحثين اه والكتاب لما لما يذكرون مشاريعهم القادمة ان شاء الله او - 00:08:42
نعم قالوا معرفة الكتب تقرأ في البيوت والتعريف بكتب المغمورين. والله جميل اما جزاه الله خير هذا ما شاء الله هذا راصد هذا راصد الله يعطيه العافية والله يا اسمه ايش؟ بنت عبد الله بن طالب الحنبلي. والله يا بن طالب الله يعطيك عطتنا احصائيات ارقام يعني كنا نستفيد منها كنا قرأناها الان - 00:09:00
معرفة ما الكتب انا اتعنى لهذا بيان ما الكتب التي هي كتب وش نشر كثيرا ايش اللي يصلح للبيت للاسرة؟ فانا لهذا او اللي يصلح المسجد جماعة المسجد نقول هذا مما يقرأ في المساجد مما يقرأ في البيوت هذا ممتاز. حتى بعض الكتب اذكر لك انها لا تحتاج الى جلسة. ترى تقرأ في الرحلات في الخرجات وهي عشان تعرف - 00:09:18
تستشعر قراءتها ولا تحتاج انها تجلس لها. قس على ذلك ايضا الكتب الاخرى الاخيرة اللي قال الفقرة الاخيرة ايش قال التعريف بكتب المغمورين. المغمورين اه طبعا والله هم صراحة يعني مسألة انه مغمورين هذا نسبية. وان كان ولله الحمد ان بعضهم يعني ولله الحمد والمنة - 00:09:40
آآ برنامج التعريف بجهدهم العلمي هذا نقصد الان. بعض المجهودات العلمية التي خرجت وهي محل اشادة اشدنا بها على فكرة ما دام جبت هذي لان بعض الاخوة يعني مما يعني اه لي لمت به او لاموني به - 00:09:56
انه قالوا انه والله تبالغ في الثناء ببعض الهذا والمدح مدح بعض الكتب بالغ عن فراغ. اصلا من اقصد قصدا ان ادل طلبة العلم والباحثين والقارئين والعلماء وغيرهم الى جودة بعض الابحاث - 00:10:16
استفيد منها فائدة الثلاث فوائد اولها ان هذا العمل يستحق الثناء فندل على اثنين هو نفسه المؤلف يا اخي نستحق الاشهاد به ويقال له احسنت يشاد بعمله اه نمدحه ونثني عليه حتى يستمر في هذا الخط الطريق والامر - 00:10:32
الثالث ان الكتب المهمة النفيسة الدالة عليها ترى هذي من الغايات. فنقول انا اعجبني احد الاخوة قال لي انه ظالم العراق او شي. قال لي كل كتاب قلت عنه انه بحث نفيس او كتاب نفيس - 00:10:52
طبعا واعلم انها لما اقول باذخ يعني حاجة على مستوى عرفت جمعتها يقول اول شي اجتمعت عندي مكتبة باذخة يعني ونفيسة ما ما اشتري الا مثل هذي ثم شي يقول قرأتها - 00:11:05
يقول جزاك الله خير اتصلت علي كثير من العلم الابحاث يا ولدي النفيسة المتميزة ترى تختصر عليه كثير من العلم. وهذا المقصود انه الناس ترى يا جماعة هذا يحتفى به لانه للاسف الشديد انه الابحاث الجيدة هذه هي اللي ما تلقى رواج لا من حيث الشرع فتقصد ولا

يعاد طباعتها - 00:11:15
ولا يعرف ما فيها اذا البرنامج ما يعرف بمثل هذه اين يعرف بها ايضا والقصد انا اقول ترى بحث نفيس بحث باذغ وشيء من ذلك. يعني امن باب الاشادة بما فيه؟ لمن كان ينتفع بمثل هذا الموضوع او يحتاج اليه. لانه ليس - 00:11:35
عاد مما نبه ليس كل ما ذكرناه في البرنامج يصلح لكل احد ترى هذا غلط اكبر غلط بعض الناس يقولوا كل معروف يصلح لكل شيء. لا يعني ليست مجرد عرضي في البرنامج يعني بالضرورة انه يصلح لك - 00:11:51
يا اخي فتش وشوف وش اللي يحتاجه واللي ما تحتاجه والكتب كثيرة جدا يعني. نعم ها اه وهذا اخونا زيد التميمي يقول تنبيهاته على افضل المحققين. والله يعني اه بقدر ما نستطيع الله يعطيك العافية اخ زيد. لكن بقدر ما نستطيع ننبه - 00:12:05
وهذا عمله جيد وهذا عمله جيد وهذا احسن وهذا ها التوفيق. لولو تقول الفوائد لا تعد ولا تحصى. بالنسبة لي برنامج يروحه للنفس فوجود الشيخ مع ابنه عبد الوهاب منظر جميل يفتح النفس - 00:12:20
والله اما هذي صراحة يعني الله يعطيها العافية قالوا دعاوية الشيخ تشد المتابعين وتابعت البرنامج النافع القيم قالت وفوائدها ايضا انه يحمسني للقراءة. ارجو ارجو ارجو ان شاء الله وانا وجدت ولله الحمد من الاخوة من الشباب بالذات من تحمس القراءة فعلا - 00:12:33
مما يقول انقطع او منهم ما نقول لكن اعجب حاله ولدي مرت علي رجل شاب وجدته في معرظ الكتاب اه قبل كم سنة اه يعني اه وانا امسي عليه بالخير انا والله لا اعرف اسمه كذا ولا حتى هو قابلني وسلم علي - 00:12:57
قال اصلا يعني يعني يعني قدر له ان ينتكس. اصلا من التدين كاملا. ثم رجع للتدين اصلا من خلال البرنامج وهذي من العجائب. ونحمد الله عز ان يكون هذا البرنامج له اثر حتى في زيارة الايمان - 00:13:11
كما ان له اثر في زيارة العلم والمعرفة فهو كذلك جهة الايمان وهذه نعم من الله عز وجل. احمد الله عز وجل عليها. واسأل الله عز وجل ان يتقبل من الجميع. وانا اشكر له الحقيقة مبادرته. لانه - 00:13:27
سبحان الله يقول رجع للتدين ثم رجع لطلب العلم وحسنت حاله ولله الحمد. نسأل الله القبول نعم. واخونا ابراهيم الشنقيطي يقول التعريف في الكتب والاستفادة منها ولله الحمد. الحمد لله - 00:13:37
وهذا اخونا قال تحصيل العلم نحن ننبه دائما ان طلب العلم هو الاصل. وبناء المكتبة ترى تابع له. هذا من التوابع التي ترفض طلب العلم. نعم واخونا عبدالله على عبدالله يقول التعرف على طبعة بيئة السنة صحيح البخاري. طبعة نفيسة ونافعة. عسى ان اشتريها قريبا - 00:13:47
ان شاء الله بيسر لك هذي وغيرها ها. قال التنبه لجودة النسخ والطبعات للتعرف على بعض المحققين الذين لا يظهر اسمهم كثيرا. نعم نعم. وثالثا الاطلاع على تجارب طلبة العلم - 00:14:06
في مختلف الفنون عن طريق السؤال التفاعلي وفيها شحذ للهموم. نعم صحيح اه وما دام ذكرت السؤال التفاعلي عاد خلني هذي هذي شكوى ابثها لاخواني المتابعين. يا اخوة ترى السؤال التفاعلي القصد منه استثارة ما عندكم - 00:14:16
وينتفع الناس بعضهم من بعض تجارب بعضهم بعض انا استطيع ان يسألني ولا اجاوب واقول كذا كذا وما عندي ليس هذا المراد المراد انت تستشعر ان لك قيمة بتجربتك فتحيها للناس فينتفعون ما تدري ما تدري - 00:14:32
ولهذا لما السؤال التفاعلي لما يأتي ترى اول ما نركز هل عند الناس ممكن تجارب يثرون لنا بالتفاهم بالجواب. هذه المادة ولا لا؟ وهذا القصد منها. اتمنى انه ما يهمل. حتى لو كنت ايا ما كان تجربتك ولو كانت قليلة قصيرة - 00:14:47
تراها انت ربما غير مجدية حتى لو كانت تجربة ليست بذاك او تركتها حتى او عن غيرك. او ايه؟ او تجربة تحكيها عن غيرك. لا سمعت مثلا واحد من اصحابك او كذا تحكيها لنا - 00:15:07
ما في مشكلة لان القصد من الاسباب التفاعلي يتفاعل الناس من تجاربهم هذا ما يحتاجون الى تحضير ولا درس ولا عصف ذهني ولا صفاء ذهني مرة نهائيا هذا بس مجرد ما تكتب تجربتك انت. قد يكون ما له تجربة. قد يكون ما له تجربة. يا اخي اذكر لنا ليش ما له

تجربة مثلا؟ مفيدة - 00:15:17
حاولوا الذي فاته اثراء هذه المادة بالسؤال او بالمداخلة او بالمراسلة معنا في البرنامج يا اخي يكتب تحت تحت المقطع لما يرفع على اليوتيوب ترى الناس تقرأ ولله الحمد فيستفاد من هذه التعليقات وشيء من ذلك. ونسأل الله ان ينفع الجميع. اخونا عابر سافيل يقول اكبر فائدة من برنامج - 00:15:36
الخزانة وجود امثال الشيخ الدكتور عبد الله وفقه الله والبرنامج جميل ووجود مثله مهم في ارشاد الناس ودلالتهم على ما ينفعهم ترى هذي عبارات ناس محبين ترى المحب يترك البرنامج ويقتصر على الشخصية هذا. وترى والقصد البرنامج هو الاصل يعني لاثارة الناس. وانا اشكر له وجزاه الله خير هذا ولكل - 00:15:56
نحبكم في الله جميعا يعني الله يعطيكم العافية خلف الشاشات نحبهم في الله. طبعا حتى الاخوة اللي نحبهم في الله وشيخنا قبل ان نبدأ في عرض الكتب. اه. اه اختم بذكر عدد المداخلات معنا في - 00:16:17
البرنامج تجاوزت ولله الحمد المداخلات ثلاث مئة مداخلة معي في البرنامج من مؤلفين او اصحاب دور النشر. ما شاء الله او اصحاب مراكز بحثية مؤلفين اه ما شاء تيار وثلاث مئة. ثلاث مئة مداخلة الان في البرنامج. ولله الحمد هؤلاء كمان الثلاث مئة. يعني تخيل انها اه ان كثيرا من - 00:16:29
غالبية ساحقة هي الاول لاول مرة يشاركون اعلاميا والكثير منهم ايضا هي المشاركة الوحيدة لهم وبعضهم قليل كانت المشاركة الاخيرة له ثم توفاه الله عز وجل وانا اذكر اه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عثمان جمعة ضميرية رحمة الله عليه. انا اعطيكم هذا ترى من الفائدة - 00:16:49
الشيخ عثمان جمعة رحمة الله عليه كان يعني مرض وكذا وهو رجل يعني عالم له جهود عظيمة ترى عرفنا به ودخل معنا في البرنامج رحمة الله عليه. آآ داخل معنا وكان لهذه المداخلة اثر طيب علي هو نفسه - 00:17:10
انا عرفت من يعني من عيالي وكذا حدثوا الشيخ علي العمران حدثني انه له علاقة بالشيخ العمران اهله لكن سبحان الله بعد شهر تقريبا شهر ونص تقريبا توفاه الله عز وجل - 00:17:27
اه رحمة الله عليه. كمان من العجائب اللي مرت معي ان الشيخ علي حسن عبدالحميد الاثلي رحمة الله عليه سبحان الله هو جاء طبعا تعرف يا ولدي انا ارتبها بالسرى يعني بالتاريخ وكذا فلان - 00:17:37
الدار الفلانية بعد اسبوع اسبوعين عشهر. هي مسألة تاريخية حسب الاقدمة في الاقدم فسبحان الله الاسبوع الذي جاء اني انا ساداخل الشيخ علي سيكون معي الشيخ علي حسن عبد الحميد. الاثري سيكون معنا يوم الاربعاء. وعلى اساس ان انا تعرف اتواصل مع المؤلف - 00:17:51
قبلها بيوم عشان ارتب معه وكذب قبل بليلة عشان لا ينسون لو طالت ينسون المداخلة توفي يوم الاثنين. سبحان الله. سبحان الله قدر الله وما شاء فعل. فانا اصلا طلعت كتب واصل كذا كذا كنت طلعت. رحمة الله عليهم جميعا. وهو من الحوادث يعني - 00:18:06
اللي تلفت النظر يعني تبقى في الذهن يعني ما ما نسيتها من المداخلين معنا ناس من معالي اصحاب المعالي دخلوا معنا من اعضاء هيئة كبار العلماء دخلوا معنا ومن اقصى البلاد الى هنا من الداخل والخارج ولله الحمد يا ربي لك الحمد الله يبارك - 00:18:22
كثير منهم الحمد لله يراسلون انهم مبسوطين انهم يرون المؤلفين. طبعا مسألة الدخول مداخلة بالزوم صارت صوت وصورة ترى هذا من ابداعات البرنامج يعني من النقلات اللي البرنامج اللي هو حصل المداخلة على صوت وصورة عبر الزوم هذي صار الناس يطالعون للمؤلفين ما شا الله هذول المؤلف ويسمعون اصواتهم وشيء من تعاليقهم ترى هذي كانت - 00:18:37
البركة الحمد لله. ونسأل الله عز وجل انه يتمم على خير. ويثبتنا والاخوة ويزيد من العطاء. ويتقبل ونسأله المعونة والتوفيق والسداد. نبدأ بازن الله. اليوم عندنا مجموعة من الكتب انا هذا الحلقة بما انها مميزة خليناها كلها تقريبا للاطفال وكذا وما يتعلق بهم يعني. ها - 00:18:57
اي نعم هذي مثلا عندنا هذا الصندوق الكبير الظخم الذي عندي اه كما ترونه الحقيقة طبعا هذي احد الاعمال التي يتعنى لها اخونا

الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور علي الشبيلي وفقه الله الدكتور علي الشبيلي علي بن محمد بن ابراهيم - 00:19:17
مشهور معروف له دورات تدريبية محاضرات كثيرة جدا في هذا الباب وهو دكتور في السنة. هو تخصصه في علم الحديث اصلا. وهو يدرس الحجامة علم الحديث لكن سبحان الله فتح له في هذا الباب. فصار يتبنى اشياء مؤلفات محاضرات دورات قضايا كثيرة جدا. وله نتائج وسبق انه دخل معنا في البرنامج - 00:19:33
وعرضنا مجموعة من نتائجه العلمية. هذا ترى من اخرها وفكرته انه اراد ان يقرب للاطفال سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. وحتى لا تكون مملة ولا طويلة قسمها على ايام السنة. فجعل كل - 00:19:53
في يوم مثلا درس كل يوم ثلاث مئة وستين درسا او حلقة او قصة قل عن حياة النبي صلى الله عليه وسلم بحيث تستوعب حياة من الولادة الى ما الى الوفاء. وفيها طبعا اداب وسلوك وسلم واعماله كلها. سماها مع - 00:20:09
صلى الله عليه وسلم في ثلاث مئة وستين يوما السيرة النبوية للاطفال. اظن واضح جدا لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ دكتور علي بن محمد الشبيلي وفقه الله والكتاب آآ قسمه ها هنا كما ترون اثنا عشر جزءا لطيفا جدا هذا جزء هذا كل واحد جزء - 00:20:29
ذحين بنطلع هذا الجزء الاول عشان اوريكم اياه. هذا الجزء الاول كما ترون. هذا الجزء الاول. كل جزء شهر يعني اثنعشر جزء كل جزء هي بالظبط هو اراد ان يكون كل جزء شهر - 00:20:49
بالضبط هو هذا قصده. كل جلس وشهر معناه كل واحد كم سيكون فيه؟ ثلاثين درسا او ثلاثين قصة. هذا هذا هو تبدأ البدايات هذه البدايات هذي بداية مثاله. هذي عشان تعرفون الاخوة العلوة. هذي القصة رقم كم؟ رقم واحد. هذا اول يوم عندنا. يذكر هذا بشارة النبيين بالرسول صلى الله عليه وسلم - 00:20:59
هذا عنوان القصة. هو يسردها لك الان هذه الموضوعات للاطفال انت الان سوف تقرأ الاطفال الاطفال يقرون ايا مكان. بعد ان ينتهي منها كل كل بعد ينتهي يتبعها اولا بسؤال لتشحين الذهن ولمراجعة ما سبق سؤال والثاني انشطة يجعل لها انشطة انشطة - 00:21:19
ايضا فيها استثمار ما قرأ. حتى هذه انشطة تربوية عملية تعليمية وشيء من ذلك. هذا الكتاب كله على هذا المنوال. على اليمين عندك القصة رقم القصة وهذي القصة وعلى الشمال كما ترى بعد ذلك يأتي الاسئلة ثم الانشطة. الانشطة متنوعة شف لاحظ انشطة متنوعة كامل الكتاب او كامل هذه الحقيبة المباركة - 00:21:39
بهذه الطريقة وفقه الله وهي من اولها الى اخرها كما قلت لك اثني عشر جزءا ثلاث كل جزء فيه ثلاثين درسا او قصة بهذه الطريقة والكتاب من دار امجاد حنين. اه وبالاشتراك مع اه ابصار اه مركز ابصار وفقهم الله. هذا يا ولدي اه ايضا كتاب لطيف صاحبه - 00:21:59
اراد به ان يذكر فيه الاناشيد الخاصة للاطفال بحيث ينشدوها. يعني هي شعر لكن على طريقة الاناشيد. هو هو من تصنيفه راعى فيها القضايا المهمة للتربية. اه آآ انشودة عن الام انشودة عن الاب انشودة عن الاخوة انشودة عن بهذه الطريقة. سماها اناشيد الطفولة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الشاعر الاديب الكبير - 00:22:19
تحمي الضحى وفقه الله وسبق ان عرضنا له مجموعة وهو الحقيقة رجل آآ مساهم فعال كبير الانتاج وهو له يعني ما شاء الله قامات عالية وسبق ان اشدنا بمجموعة من مصنفات مؤلفاته وهو عالم جليل بالذات في مسألة القوافشي. شوف هذا مثالها هذا مثلا هذا ديواناشيد - 00:22:39
هذا نشيد الابوة والطفولة. كلها على الهيئة التي يمكن ان تلحن للاطفال. ادي شوف لاحظ مثلا. هذا مثال هذا. بلادي العامرة مدرستي صديقي كتابي في لحظة كلها مقطعات على هذه الطريقة لاجل ان يصلح ان ينشد اناشد ايه على اسمها اناشيد تنتقى وتخرج الكتاب من اصدارات دار الامل - 00:22:59
بمصر هذا يا ولدي كتاب اخر صاحبه اصلا متخصص في آآ مهارات التعليم اللغة العربية والكتابة والاملاء والقراءة تخصصه هذا جعله آآ لمدى سنين مع عدد من التجارب يخرج بنتائج معينة محصلة اوضاعها في هذا. جاءت احد الجمعيات المدينة المنورة - 00:23:23

وطلبت منه ان يكتب هذا الكتاب مبتدئين من العرب والعجم والصغار وغيرهم. سماه نون لتعليم القراءة والكتابة آآ للصغار. اما اما المعد فهو اخونا الحبيب آآ آآ فضيلة الاستاذ علاء الدين ابن سيد زغلول وفقه الله والناشر - 00:23:43

اه جمعية المعرفة او معرفة بالمدينة المنورة. طبعا يا ولدي قدم بمقدمات هو كيف اتى لهذا؟ يقول منهج مبتكر فيه عدم الاملاء. ذكر قضايا معينة وكذا وهذا الجزء الاول عندنا يقول الجزء الاول فيه هذه المعلومات او بمعنى اصح سيدرس هنا عندنا سيدرس فيه الصغير ما يتعلق - 00:24:03

والحروف والحركات والسكون والمدود والتنوين واللامات القمرية الشمسية. وكلها على هذه الطريقة. طبعا هو يقول اتى بطريقة يقول آآ مبتكرة بحيث لا يمل القارئ او مع الصغير والمتعلم اه سواء كان الصغير لاحظ هو له طريقة تنموية تتنامى شيئا فشيئا - 00:24:23

بحيث انه ما يذهب الى اخره هذي وحدته مع التنوين. لا يذهب الى اخره الا وقد استشعر اه وحصل مجموعة من مما يحتاجه في القراءة والكتابة والاملاء وفقه الله والكتاب جزء كبير كما ترى من اصدارات جمعية معرفة المدينة المنورة. هذا يا ولدي كتاب آآ ارادت به صاحبته وهو اختنا الفاضلة الباحثة - 00:24:43

الاستاذة جميلة بنت محمد بن عفيف وفقها الله ان تشرح اركان الايمان على هيئة قصص اه للناشئة. سمته تقرير الايمان في نفوس الصبيان. آآ آآ الكتاب هذا لاختنا الفاضلة الباحثة الاستاذة آآ جميلة بنت محمد بن عفيف وفقها الله. قدمت مقدمة فيها اهمية - 00:25:03

تعليم الطلبة والنشء يقول ما وجدت من يقرر اركان الايمان الستة بالذات من من نواحيها العقدية طبعا هي هذي الاصل عندنا ان للناشئة الان وهذا الشرح لتقوية الايمان في قلوبهم. فجاءت لتفصل وتأتي بقصص واشياء وراعت قضايا من قضايا الاخلاق والسلوك - 00:25:23

واعمال القلوب لان الايمان اصلا يزرع مثل هذه. هذه المقدمات التي قدمتها بها الكتاب. ثم ها هنا فكرة مبتكرة لمن اراد تقسيم هذه دروس على المراحل العمرية لاحظت معي نعم المرحلة من كذا الى كذا قد تقسيم عدد ساعات كانها ناحية منهجية يعني للتربوية قسمتها الى - 00:25:43

كما ترى الى اخر شي هذي اخر شي. اللي هو من السن من عشرة الى اثنى عشر سنة لاحظ معي طبعا هذه التنبيهات واشياء وفقها الله وهذي من باب الاعانة على للمدرسين وهذه سرد لاركان الايمان ثم بعد ذلك ندخل ندخل - 00:26:03

بدينا نبدأ تعطي درسا للعنوان. مثلا هذا العنوان. هذا مثاله اه هو طبعا هي قررتها من خلال سور القرآن. مثلا سورة الفاتحة تأتي الكلمات التي تحتاج الى بيان تبينها هنا ثم تأتي ماذا تعلمنا؟ هي جاءت الى قصار الصور ومعها سورة الفاتحة. ما اركان - 00:26:17

التي في سورة الفاتحة وتبدأ تجعل لك بعض القضايا ها هنا كما ترى. وهي ها هنا سوف تشرح في معنى اسم الله عز وجل. وها هنا الفوائد تستخرج من هذه الصورة القضايا الايمانية. وانت ماشي تأتي معاني سورة مثلا سورة الكافرون. شوف سورة الكافرون. بسم الله الرحمن الرحيم. تأتي بالسورة بعض - 00:26:37

كلمات الغريب ثم تأتي بعد ذلك اه اه ماذا يستفاد اه اركان الايمان او علمتني سورة الكافرون ماذا؟ القضايا المتعلقة بالمسائل الايمان ها هنا كما ترى النشاطات التدريبية وانت ماشي الكتاب كله تقرير على بهذه الطريقة وفقها الله وهي وهو كتاب من اصدارات - 00:26:57

اه اظن المكتبة المكتبة الخيرية ولا من؟ والله راحت مني ما عاد ادري عن اصدارات من لانه هذي احيانا ما نجد لبعظ لبعظ الاصدارات اه دون نشر هذا ولدي اللي ما له قدهم ما شا الله اكثر من سبع مئة دار عرظنا تقريبا او مركز ناشر ونحن وهذي في عندنا بعظنا ما نعرف من اصدرها حتى يطلبها الناس لكن على العموم لعل - 00:27:17

اذا خاطبوا الاستاذة يعرفون اين طبع الكتاب. هذا يا ولدي كتاب آآ لطيف جميل. صاحبه اراد ان يأتي بالحيوانات المذكورة في القرآن ومن لها قصص في هناك حيوانات ما لها قصص مذكورة سردا عرفت؟ آآ الضفادع والجرادة والقمل هذه مذكورة كذا يعني لكن لا

الحيوانات التي لها قصة في القرآن وضحت - 00:27:37
الفكرة. نعم. هو اتى بها. هذا اولا. ثم هو ساق القصة من جديد. صاغها. لتناسب الاطفال الان عندنا. صاغها. ثم بعد ذلك هو جاء استخرج منها القضايا التربوية والايمانية المتعلقة بها. لماذا ساق الله هذه القصة؟ جت في القرآن يستخرجها ويستنبطها للناشئة الان لان هذا القصد منها القصص تربي حين - 00:27:58
ثم بعد ذلك اتى هو نفسه. اثرى المادة العلمية المتعلقة بالحيوانات نتكلم في الحيوانات يعني معلومات علمية تليق بالموسوعة تقسيم الحيوانات انواعها الى ما وصل اليه علم الاحياء الحديث وشيء من ذلك حتى يذكر آآ اطعمة - 00:28:18
لانه الحيوانات اطعمتها وشيء من ذلك ورسومات. لاحظ معي سماه قصص الحيوان. لا لا لا نرجع من اول. الموسوعة العلمية للاطفال قصص الحيوان في القرآن الكريم. لاخينا الحبيب فضيلة الاستاذ شريف عبد الله وفقه الله. والحقيقة هذا حتى ليست للاطفال حتى من اكبر من الاطفال - 00:28:34
يستحقوا يقرؤوها. لاحظ معي يا ولدي سنأتي على هذه الفقرات. طبعا هو هذه الحيوانات التي في القرآن. مثلا ايش يقول بقرة بني اسرائيل حمار حمار العزير اه اه العزيز حمار العزيز ناقة صالح اه كلبوا اصحاب الكهف ذئب ويوسف وانت ماشي وانت ماشي كله يذكرهم - 00:28:54
شوف لاحظ معي دخلنا اعطاك هذي شف هذي معلومات عامة عن كافة الحيوانات تصنيفه وحتى انه يذكر اسم الحيوان بالعربي والانجليزي واللاتيني كمان شوف لاحظ هذا انا اقول اطفال ما يحتاجوا لاتيني ولا غيره. طبعا هذا ماذا تأكل الحيوانات؟ اه انظمة التصنيف هذا شيء حديث في علم هذا مثال. الان بقرة بني اسرائيل عندنا - 00:29:17
يأتي بصورتها كما ترى هو ساذكر لك انه يأتي تعنى للصور. شوف مثلا بقرة بني اسرائيل اول ما اذكر المقطع الايات التي ذكرت فيها ثم هو يشرحها لك شرحا ها هنا تربويا حتى حتى يفهمه الاطفال. ها هنا الدروس المستفادة من البقرة المذكورة في هذه الايات او في هذا المقطع. بعد ذلك يأتي - 00:29:37
الى معلومات عامة عن البقرة. صفات البقر معلومات عن البقر. اه هل تعلم ان البقرة كذا؟ هيكل جسم البقر انشطة. هذي انشطة لاحظ عن واشياء وهنا اسئلة تشهيد للذهن وشيء من ذلك. كما ترى ثم هذا التلوين. كل الكتاب بهذه الطريقة هذا انت ماشي الحمار بعده بهالطريقة - 00:29:57
الكتاب لطيف جميل للاطفال بحيث انه ينشطهم ويساووا فيها معلومات اه هذه الحمامة عندك ايضا كذلك يذكر لك هو في هذا المدخل كما هي وانت ماشي هذا الطير الطير الطير ابراهيم وعندك الثعبان ثعبان موسى معروف وانت ماشي خلني بس ابى اروح الى اخر شي النملة لا في هدول سليمان - 00:30:17
وين رحت يا اخر شي يا ولدي هو جعل ايوا هذا المسرد هذا المسرد فيه كل الحيوانات المذكورة في القرآن سواء لها قصة او لا ثم هو يتبعها ها هنا ايش مكتوب؟ عدد مرات ذكري في القرآن مرة مثلا النعم والانعام واحد وثلاثين مرة. ثم يسرد لك ها هنا مواقعها في القرآن في سور القرآن - 00:30:38
وانت ماشي مثلا ايش تبغى؟ العنكبوت ذكر مرة في سورة العنكبوت. وانت ماشي بهذه الطريقة كامل الحيوانات مذكورة. بعد ما انتهى منها هذا طبعا جدول تصنيفي بعد ما انتهى منها اتى بسماه اطلس الصور. جمع لك الصور لمجموعة من هذه الحيوانات وشيء من ذلك. وبعضه يعني يعني بعض الافادات حولها وشيء من - 00:30:58
هذا اه وفقه الله وبعدين عندنا انشطة وما انشطة دار امجاد حنين لحظة بالاشتراك مع مركز الابصار ها دخلت عنا للصور يعني يعني مو مرة ابتعنا يعني يجزاه الله خير. طيب. لكن هي الصور المقصود تراها للاطفال تقريبية. يعني هو الان ما هو دراسة بحثية حتى مثلا يجب انواع - 00:31:18
يفرق بينه وما المقصود بالاحاديث؟ ليس هذا قصد. هذا لو كان بحث علمي فقهي مثلا لا يحتاج الى هذا. هي الاخص للاطفال يقرب الصورة. فيأتي لهم بشكلين ثلاثة يطلق عليها مثلا ثعبان. هذا كذا بهذي الطريقة. نعم. وفقه الله. هذا يا ولدي اه هذا احد نتاجات اه

الخبير الكبير التربوي المبدع - 00:31:37
مصنفاته كثيرة جدا في الباب انا لا اعرف احدا اكثر من تصنيفا في القضايا التربوية وهو اخونا الحبيب فضيلة الدكتور عبد الله بن محمد عبد المعطي وفقه الله الاستاذ المصري المعروف المتخصص في قضايا التربية. طبعا سبق ان عرضنا له هذا في لجزء عم. ها هنا عنوانه حكايات فرحان في القرآن - 00:31:57
مع القرآن جزء تبارك. جزء تبارك. ترى حنرجع للقطع الكبير بعد شوية. جزء تبارك. طبعا جزء عما سبق ان عرضناه نفس الفكرة والمنوال هو لما طلع بنت عمه وانتفع به الناس الحقوا بجوده تبارك بعد ذلك. ايش مكتوب هنا يا ولدي؟ قصص تحكيها للصغار ويقرأها ابناء - 00:32:17
الكبار لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الخبير التربوي عبدالله بن محمد عبدالمعطي وفقه الله وهو على عادته بمقدماته يذكر طريقته وشيمته وطريقته سهلة. ليس فيها نوع اعتساف ولا شيء هذا طريقته. اول ما يبدأ يأتي الى شف الى - 00:32:37
طبعا يعطي القصص حكاياته يعني هي اه قصص مع الحيوان لكن يجعل فيها ترجمة لما في اه لما في تبارك. شوفي هذا رقم واحد. هذي القصة رقم واحد. الاسد نوان يأتي لك بقصة هادفة. بعد ما ينتهي من القصة او يذكرها لك شوف هذي القصة كاملة - 00:32:57
طبعا هذي القصة لها علاقة بالصورة الفلانية. كلما انتهى من قصة يلخص لك. يقول لك ما الافكار التربوية التي قصدناها من هذه القصة؟ كامل من الافكار التربوية التي لما تقصها على ابنائك انت انت تنبهم عليها وتركز عليها حتى تزرع فيهم هذي. هذي مثلا نهاية الامتحان القصة رقم ثاني. تنتهي القصة - 00:33:17
بهذي الطريقة ايات من القرآن الكريم ثم ها شف ها هذا الفكرة التربوية والقصد منها. كل الكتاب على هذا المنوال وفقه الله واستوعب فيه جهوده تبارك كاملا. الكتاب من اصدارات - 00:33:37
اه مرأى دار او امجاد اه دار امجاد حنين. بالاشتراك مع مركز ابصار. هو ايضا له ايضا هذا الكتاب وهو عبارة عن اه حكايات مو مكتوب في عندنا الجزء الثاني. يعني الجزء الاول اه سبق ان عرضناه سماه حكايات غرس القيم في البيت والروضة والمدرسة. طبعا خمسة - 00:33:49
ان حكاية تربوية وخمسة وعشرين قيمة اخلاقية في هذا الكتاب لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الخبير التربوي عبدالله محمد عبد المعطي بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الاستاذ احمد وهبة وفقهم الله. وهذه الحكايات هذا كتاب الله ضخم يا ولدي. هذه الحكايات يعطيها ايضا على نفس الموال. يرقمون الحكاية رقم واحد - 00:34:09
ترى هذا القرد علمان يأتون بقضية معينة فيها هذا للافادة الفرق بين العلم والجهل واحد قرد اسمه جهلان والثالث اسمه علمان ويبدأ هي قصة معينة. هي شيقة الاطفال كقصة. حتى شوف بعد ان ينتهي من هذه القصة بعد ان ينتهون شو منها؟ هذا هي. القيمة التعليمية من هذه القصة ما هي - 00:34:29
وضحت الفكرة؟ نعم. هذا الكتاب كله على هذا المنوال وفقهم الله وهي قصص الخمسة وعشرين قصة حكاية تربوية فيها خمسة وعشرين قيمة اخلاقية. الكتاب تم اصدار اه دار امجاد حنين بالاشتراك مع مركز ابصار. امجاد حنين جزاهم الله خير حطوا اسمهم في الخلف بعدين يقولوا ليش ما تقول اسمنا معاكم طيب انتوا ليه تحطوا في الخلف؟ طبعا - 00:34:49
اذا استعصت عليك القيمة التربوية في الاخير في الفهرس ان شاء الله يطلع معنا نشوف الفهرس او يذكر لك رقم القصة عنوان القصة وهنا القيمة التربوية من القصة. القيم كلها مذكورة ها هنا لمن اراد ان يعني يراجعها وفقهم الله. اه كتاب والله مجلد كبير وضخم. هذا ايضا - 00:35:09
وهو عبارة ان يعني هو سبحان الله يقول مثل الاستبيان. سأل شباب وكذا طلاب وطالبات يعني صغار. هل يحدثون واهاليكم عن الجنة عن الجنة ولا عن الجنة الان تباينت الاجوبة. منهم من لا يحدثه ومنهم يحدثه بطريقة سطحية جدا. لا في تفصيل. هو يقول هذا لاجل ان - 00:35:29
الناشئة اذا عرفوا ان اعمالهم القصد منها حتى يفوزوا بالجنة فالجنة لابد تكون لهم تفصيلا في اذهانهم حتى يسعون. ذكر كثرة النعيم

الذي فيها انواع وتنوع النعيم. ترى هذا يشوق الى الجنة. فرق بين ان تذكروا ذلك ويعرفون تفصيلا بما يعرفوه جملة. سماه ثلاثون يوما في الجنة - 00:35:52

برنامج متكامل للاولاد والبنات. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الخبير التربوي عبدالله بن محمد عبدالمعطي وفقه الله. وهو على هذا منوال يسوق كل يوم درس. او يعني كل يومين المهم هذا لاجل ان هذا بداية ايش يفعل؟ مثلا هذا اليوم الاول هذا عنوانه عنوانه اليوم الاول نعيم الجنة. يأتي بحديث من احاديث النبي صلى الله عليه وسلم طبعا الكتاب مليء بالايات - 00:36:12

والاحاديث الصحيحة وفقه الله. ثم ها هنا يشرحها لك مع بيان بعض القضايا المهمة هل هل في الجنة موت او لا؟ لان الموت ينقص عن النعيم والتلذذ ثم بعد ذلك هنا بعض الانشطة لهذا الدرس لهذا الدرس يأتي بانشطة تربوية عملية هذا جدول اتقان الصلاة لانه يترتب لان الذي لا يصلي لن - 00:36:37

هو يبينها لك الان مع الشرح. كيف تنال هذا النعيم؟ يذكر اهم الاسباب فيه وانت ماشي. اليوم الثاني الدرس الثاني قبل دخول الجنة. وقس على هذا المنوال اليوم العاشر ثمار الجنة يتكلم عن ثمارها بالايات والاحاديث شيء يقرب الى الاطفال المعاني التفصيلية للجنة حتى تكون مستحضرة عندهم وتكون محبوبة - 00:36:57

يسعون لدخولها فيبدأون في العمل الصالح ويتركون بهذي الطريقة وفقه الله الكتاب من اصدارات آآ دار امجاد حنين بالاشتراك مع مركز الابصار هذا يا ولدي ايضا وهو وهو بعنوان جميل جدا سماه طبعا هو دليل الوالدين والمعلم الوالدين والمعلمات اترك هذا هذا الفكرة - 00:37:17

لكن عنوان الكتاب حكايات وحروف الهجاء مع الانبياء لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الخبير التربوي عبدالله بن محمد عبد المعطي وسبق لنا على غرار هذا الكتاب عرضنا له كتابين. حروف الهجاء - 00:37:37

اه حكايات وحروف الهجاء مع خاتم الانبياء وسلم والثاني حروف حكايات حروف الهجاء مع الصحابة. وهو على نفس المنوال يقول طالبه بعض من الاخوة الافاضل لماذا لا تفعل كما فعلت مع النبي صلى الله عليه وسلم بقية الانبياء خاصة ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يذكر اخوانه من الانبياء والقرآن موجود في قصر الانبياء - 00:37:52

احنا نحتاج تربية الابناء على محبة الانبياء. وضحت الفكرة؟ فجاء على نفس المنوال. اصل الكتاب يقوم على ماذا على ماذا يقول ولدي؟ على ماذا؟ على على لا على الحروف يعني هل المقصود ايش الان؟ هذا مثال - 00:38:12

يعني حرف االف صح؟ الان التربية على الحروف. حرف االف. عندنا كلمة اخ لما جاء ذكر اخوة موسى وهارون الان عن الاخوة الان الكلام القيمة التربوية العلمية انت ستتكلم عن عن هذين النبيين الفاضلين - 00:38:27

ثم بعد ذلك هذي فكرة القيمة العلمية والفكرة تريد انت توصلها من هذه القصة ماذا اردت وهي قيمة الاخوة ومنزلة الاخوة؟ الباء قال لك بحر دحين تتعلم الحرف يتعلم كلمة البحر قال غرق في حتى يقول الحروف هذي تكون عندهم اه لها تعلق بقصص الانبياء وشيء من ذلك. الكتاب - 00:38:42

وكله على هذا المنوال وفقهم الله وقلم زكريا ونجاة لوط الميم مائدة مائدة عيسى لما لما اسأل الله ان ينزل المائدة. وفقه الله للكتاب من اصدارات دار امجاد حنين بالاشتراك مع اه دار اه مع اه يسمونه هذي يا ولدي - 00:39:02

على كلها على نفس المنوال. عشان بس الاخوة وهي عبارة عن تحف كل تحفة منها فيها ثلاثين ثلاثون بيتا الخمس الخمسة الاوائل من الابيات مقدمة والخمسة وعشرين تأتي بتفاصيل القضية المحكية في كل كتاب. هذا اولها اسمه تحفة - 00:39:22

الصبيان في فضائل القرآن. للاولاد والبنات. في البيت والمدرسة وحلقات التحفيظ. طبعا كل المجموعة من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الاستاذ احمد وهبة. طبعا فكرتها ماذا؟ عشان تعرف عشان نعرف الاخوة. اول ما يبدأون - 00:39:42

حتى يقربون فضائل القرآن وينشط الطلبة والاولاد لحفظ القرآن. يبدأون بمنظومة بثلاثين بيتا. فيها خمسة وعشرين فضيلة من فضائل القرآن كل بيت اخذ فضيلة. يأتي بعد ذلك بعد ان جعلها هنا مشكولة حتى يحفظها الابناء ونحو البنات. يفصل فيها هذا

كالشرح - 00:40:02
الفضيلة الاولى يأتي بالبيت هو محل فضيلة مذكورة. ثم يبدأ يشرحها لك. والحديث الوارد فيها ونشاط العمل يتعلق بها. وقف على هذا. وكل الحديث على الاحاديث الصحيحة والاثار الصحيحة المروية في الباب. شف الفظيلة الثانية على نفس كل كتاب وفقه الله على هذا على هالطريقة. هذي في ماذا؟ فظائل - 00:40:22
القرآن شيخنا الابيات لمن؟ آآ هم هم اللي المؤلفين الابيات الثاني تحفة الاذكياء في فضل العلم والعلماء للاولاد والبنات. طبعا على نفس المنوال ثلاثون بيتا ثم بعد ذلك يشرعون لان فيها فضل العلم والعلماء لاحظ بعد الفضل الثالث يذكر البيت والشرح والحديث الدال عليه وهذا - 00:40:42
ابين لك هذا نشاط عملي لاجل القضية. الرابع او الثالث تحفة الصالحين في فضائل بر الوالدين للاولاد والبنات. على نفس الانوال في اوله القصيدة اللي قلت لك ثلاثون بيتا ثم ابدأ بعد هذه - 00:41:02
قصيدة ثم الفضائل واحدة واحدة. الفضل الثالث البيت وشرحه والحديث الدال عليه والنشاط العلمي. ثم الرابع ها هنا تحفة الصابرين في فضائل المرضى آآ والمصابين للاولاد والبنات في فضائل زيارة المرضى مثلا المقصود هو اراد ان يبني قضايا هنا مثلا - 00:41:16
الصبر على المرض فضل المرض الاجر المترتب عليه وشيء من ذلك. ايضا ثلاثون بيتا ثم هذه الابيات ثم شرحها واحدة واحدة. الفضل الحادي عشر على كلها من تصنيف اخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي واخيرنا الحبيب فضيلة الاستاذ احمد وهبة آآ بالاشتراك معه وكلها من اصدارات دار امجاد حنين - 00:41:36
مركز ابصار وفقهم الله. طبعا مركز ابصار ومركز دار انجاد حنين ما شاء الله متميزين في حزن الاخراج والطباعة. هذا يا ولدي ايضا على نفس المنوال. ضمن سلسلة طفولة بغرس العقيدة. الاول والثاني سبق ان عرضناه. الثالث عندنا ها هنا. بعنوان يا جدتي لماذا نتعلم؟ شف حسان - 00:41:56
اسرار التعلم العشرة جدد وتعلم عشرة اشياء تتعلق فضل التعلم والعلم. هذا جدته هي حكاية يعني هي عبارة حكاية او شيء وسردا. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور محمد عبد المعطي الخبير التربوي المعروف. وهي على هذا الغرض والمنوال. قصة تحكى من اولها الى اخرها وحكاية وحوارات حصلت بينهم. وجددت في كل - 00:42:16
ما شاء الله حاضرة. وانت ماشية على هذا المنوال. كلها تعلمه اشياء يسرد فيها الاحاديث. عشرة اسرار تتعلق يعني فضائل تتعلق بالتعلم. هذا الاول الثاني او الثالث الرابع هذا جاء جدتي لماذا نمرظ؟ حسان واسرار المرظ العشرة تعلمه لماذا لم - 00:42:36
ينسخ فيه العقيدة الرضا بالقضاء والقدر الفضل الصبر على المرض وانت ماشي والتداوي فظل التداوي تعلمه عشرة اشياء مهمة يتعلمها الصبي في مين يعني على انه من جدتي لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله عبدالمعطي. هذا ايضا الثالث او الخامس ضمن السلسلة يا جدتي لماذا ندعوا الله وهذه قضية مهمة جدا - 00:42:55
لحسان واسرار الدعاء العشرة وبينها وتكلم عنها اه فيها ونثرها اخ كلها لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالله محمد عبد المعطي الخبير التربوي ومن اصدارات دار حنين بالاشتراك مع مركز ابصار وفقهم الله. هذا يا ولدي - 00:43:15
هذا كتاب عبارة عن مشروع صاحبه تعنى له جدا. طبعا المشروع اه هو يقول درس لاكثر من ثلاثين سنة يقول يقف ما يكاد يخرج النظريات الحديثة للتربية لا يقف عليها جرب على الاف الطلبة على الاف الطلبة جرب هذي الابحاث وشيء من ذلك - 00:43:31
وخرج بنتائج مهمة جدا في التسلسل في التعليم. سموه للعرب او للعجم للصغار او للكبار. تعليم ايش؟ عندنا تعليم القراءة والكتابة والنطق هذا اخونا الحبيب فضيلة اه الشيخ السيد حسن الديب وفقه الله وسبق ان عرضنا ترى بعض النتائج. اول هذي المجموعة الخمسة الاجزاء فكرتها واحدة كله سماها الاساس - 00:43:50
شوف رقم محسناتي بعد قليل شوف هذا الاساس طبعا هذا الجزء الصغير الاول اللي بين ايدينا يا اخوة انما هو خاص بالمعلم ولي امر يعني هذا ما يعطى للطلبة انما - 00:44:12
للتوجيه منصب. حعلم الطالب ايا ما كان يعني. اسماها الاساس في تنمية مهارات اللغة العربية. من التهيئة يعني من الصفوف الاولى

اللي هي التمهيدي والروضة والتمهيدي والتماشي. اه الى الصف الثاني ابتدائي. تخيل هذي الفترة. اه طبعا هو يقول اول منهج مبتكر يعتقد - 00:44:22

او آآ يعتمدوا على الطريقة او الطريقة الجزئية الصوتية في التأليف. آآ آآ اناشيد وقصص الحروف الهجائية المفتوحة ونصوص الاستماع وغيرها طبعا هنا استعمل الباركود كثيرا ستراه بعد قليل. اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ السيد حسن الديب وفقه الله. طبعا في المقدمة شرح اهمية هذا الكتاب. طبعا هذه - 00:44:42

قضايا الكتاب الاول توجيهات كاملة للمعلم اصلا حقت المعلم. طيب ماذا عندنا بعد ذلك؟ شيخنا نعم اه جاي جايز لحظة بعد كذا هذي هذي مراحل خمسة او اجزاء الخمسة كلها بعنوان الاساس في تنمية مهارات اللغة العربية - 00:45:02

من التهيئة الى الصف الثاني الابتدائي. هذي مجموعة من حروف كاتب اول منهج يعتمد الطريقة الجزئية الصوتية في التأليف وفقه الله اخينا الحبيب فضيلة الشيخ السيد حسن الديب وفقه الله كتاب الكتاب كله والمجموعة من اصدارات المكتبة الخيرية بمصر. اما طريقته فهي يقول طبعا فيها كثير - 00:45:24

من قبائل التجارة. طبعا هذا الجزء الاول آآ طبعا هي قضية تراكمية تراتبية. كلها الاول ثم الثاني ثم الثالث. كل واحد منهم سيؤدي معينة تهيئ القارئ الصغير عربي كان او اعجميا الى ما بعده المرحلة الثانية. هذا الجزء الاول كما يترق بين ايديهم الاساس. هذا الجزء الثاني من - 00:45:44

وهذا الجزء الثالث من الاساس وهذا الرابع من الاساس وهذا الخامس والخامس وصل الى مرحلة بيان التنوين واللام الشمسية وهذا يحتاج اليه. هذي خمسة اجزاء كلها من اصدارات آآ المكتبة الخيرية وفقهم الله بمصر آآ وهو من القضايا التعليمية. واليمن كلنا - 00:46:04

كلها قضايا تعليمية للاطفال وشيء من ذلك. ها جينا يا ولدي الان جينا يعني شوية ثقيل. هذا يا ولدي عبارة عن اه اه جاء اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ محمد خير ممدوح الموصل اللي وفقه الله واراد ان يكتب تراجم او بمعنى اصح ان يستظهر اهم - 00:46:24

القصص الواردة فيه لامهات المؤمنين رضي الله عنهن ويخرجهن على سلسلة روايات. هذي السلسلة بعنوان سلسلة روايات الامهات المبجلات كل واحدة من امهات المؤمنين يعطيها صفة تبدأ قبلها وهو يختار من القصص ما يثبت لك هذه الصفة. ويأتي بها سماها الصديقة - 00:46:44

الصديقة خديجة رضي الله عنها. طبعا هذه رواية عنها. طبعا قام على تأليفها والكتابة فيها اخونا الحبيب الاديب الاستاذ محمد خير ممدوح الموصلين لي واشرف عليه المادة شرعيا شرعيا وتاريخيا اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ حمزة عبدالكريم النحاس والذي - 00:47:05

اشرف على المشروع كاملا والده واخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبدالكريم النحاس وفقهم الله وهو صاحب دار الهدى بالرياض. الاولى الصديق لقاء خديجة رضي الله عنها خديجة الثانية ايش مكتوب؟ المهاجرة المهاجرة سوداء هو سيتكلم الان نفس المؤلفين ترى المبرأة عائشة رضي الله عنها - 00:47:25

بعدين العابدة حفصة وانت ماشي. بنته اه زاد الركب اه ام سلمة. وانت ماشي الجوادة زينب ام المساكين ايضا هذه بنت خزيمة الصادقة صفية رضي الله عنهم جميعا عنهن جميعا. البركة جويرية المحبة ميمونة - 00:47:45

الحليمة ام حبيبة المرضية ماريا والحامدة ريحانة. هذي ثلاثة عشر كل امهات المؤمنين. كل الكتاب او المجموعة هذه من اصدارات دار الهدى بالرياض وفقهم الله. شيخنا؟ ها؟ للاطفال هذه صنفت؟ ايه هي هي ما هي للاطفال لا لا ليس هو هي تصلح للاطفال لكن ليست - 00:48:04

الاطفال وللبنات وغيرها يعني هي مرحلة اعلى. لانه اتى الى القصص الواقعة على طريقة روائية. انتخب منها ما يدل على هذه القضايا فقط. هذي هذي عند المجموعة هذي. المجموعة الثانية بعد ذلك جاء الى بنات النبي صلى الله عليه وسلم. عليه الصلاة والسلام - 00:48:24

وسماها ضمن سلسلة روايات متصلة عن بنات النبي صلى الله عليه وسلم. سماها زهرات السماء. زهرات السماء. او نفس نفس الكاتب الاديب الاستاذ محمد خير الموصلين لي والاشراف الشرعي والتاريخي لاخينا الحبيب الاستاذ حمزة عبد الكريم النحاس وفقهم الله جميعا. بدأوا الام الصغيرة زينب رضي الله عنها طبعا هذي كلها روايات ترى - 00:48:41

الثانية ذات الهجرتين رقية رضي الله عنها. والثالثة ثاني النورين ام كلثوم رضي الله عنها. بنات النبي صلى الله عليه وسلم الرابعة ام ابيها ام فاطمة رضي الله عنها وفي هذه يقول اعتمدنا على الروايات الصحيحة في الباب وحاولوا - 00:49:01

ان يجيبوا عن اهم ما يريده المغرضون عن بنات النبي صلى الله عليه وسلم خاصة فاطمة رضي الله عنها وما جاء من بعض الاشكالات من بعض المخالفين المجموعة من اصدار الايمن دار الهدى آآ لنشر التوزيع بالرياض. هذي كتابة آآ كتابة يعني كتابة ليست رواية بل كتابات انتخب فيها - 00:49:21

اشهر الحوادث لبنات النبي صلى الله عليه وسلم. لكن التركيز وين اا ركزوا كيف رباهن وهن صغار ثم كيف لما تزوجن كيف كان يربيهن هن متزوجات وهذا جدا مهمة سماها - 00:49:41

الطاهرات المرضيات بنات النبي صلى الله عليه وسلم. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ احمد مصطفى فيصل. واشترك معه اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ حمزة عبد الكريم النحاس وفقهم الله والكتاب من اصدارات دار الهدى. لنشر التوزيع بالرياض بالاشتراك مع دار الثقافة للمجتمع. وهي على نفس الموال. كل واحدة بدأوا آآ - 00:49:55

النظرة عامة لمعاملته صلى الله عليه وسلم لبناته نظرة عامة ايضا. شف هذا لبناتي هذي نظرة عامة جملة ثم بدأوا يفصلون زينب او كل وحدة لوحدة اتوا فيها بقضايا لانه كل وحدة صارت لها اه قضايا ولا مشاكل ولا جت تشتكي ولا وتزوج ومن تزوجها هذي الاولى زينب الامة الصغيرة وانت ماشي - 00:50:15

والكتاب على هذا المنوال في مجلد لطيف كما ترى. هذا يا ولدي عبارة تقول لي كم عندنا باقي؟ ها دقيقتين بالله قول لاحمد اصبر اليوم ترى مدحناك البرنامج هذا الله يسلمك عبارة عن موضوعة سلسلة قصص قبل النوم - 00:50:35

هو طبعا خرج وبنتيجة بعض الابحاث المتأخرة لبعض العلماء النفس وغيرها يقولون ان ما يقرأ على الطفل قبل النوم يكون اكثر حضورا واشياء. هو ارادوا اخونا اختنا الفاضلة الاستاذة آآ قانتة صالحي صراحة ما فاتنا صالح آآ وفقها الله ان تكتب قصص صغيرة جدا تقرأ بنوعها الثوم الابطال - 00:50:51

هذه هي كلها طبعتها دار محاور وفقهم الله وهذه هي القصص. الصيد وحبل حبله قفز. حبل القفز والثاني اقرا ولد بار. ولد بار ها العاب نور وما ادري ايش وانا ما ادري ولغز هذي عبارة عن كلها قصص يعني من عندها وان كانت فيها اظافة نوعية يعني هذي كلها مصدرات هذا ايش؟ محاور - 00:51:11

عندنا هذي يا ولدي هذي المجموعة ايضا آآ هذي مجموعة اولا لاخينا الحبيب الكاتب المعروف الاستاذ الاستاذ وائل نادي وائل هنادي كاتب اديب معروف له عدد من الروايات حتى له موقع اشياء صاحب جوائز عالمية. هذه عبارة عن يستلوا شخصية من الشخصيات المهمة - 00:51:33

نتكلم عنها شوف وا معتصماه ها هنا مثلا المعتصم بالله هل ترجم عنه مفيدة بس على طريقة رواية من هو؟ الجاسوس الخارق من هو؟ من هو معي؟ طليحة ابن خويد الاسدي. طبعا جيب قصته مع النبي وسلم كيف كان؟ هنا من هو اللي هو؟ اشج بني امية. من هو من هو الاشر - 00:51:53

عمر بن عبد العزيز وهذا ايضا بعد ذلك الرجل القذيفة من هو صاحب الرجل القذيفة؟ آآ البراء بن مالك ليتكم كتبتوها برا آآ ساعة الصفر متى ساعة لمن هي؟ اسماء بنت ابي بكر رضي الله عنها. آآ اصحاب السفينة آآ اصحاب السفينة المقصود بها اسماء بنت عميس في رحلتها المعروفة. اللي هو - 00:52:13

نفق الهرموزان لمن نفق الهرموزان هذا؟ تكلم عن من؟ مجزأة سدوسي. بعد ذلك اه هذا الدبلوماسي اللبق. من هو الدبلوماسي؟ معروف يا ولدي من هيكون؟ مصعد ابن عمير لانه اتى بقصة تدل على ذلك. صحراء الموت لمن صحراء الموت هذه يا ولدي؟ خالد بن

الوليد رضي الله عنه. وعندنا هنا ذات العرش المرصع من هي - 00:52:33
بلقيس ملك السبع هذي كلها روايات مختصرة فيها ترجمة لهؤلاء آآ مختصرة جدا يمدينا عاد نتعرف بذي ولا خلاص لعل مرة اخرى شيخنا مرة اخرى مرة اخرى. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. عافاك. وشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:52:53
ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:53:14