mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 615 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبدالوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم - 00:00:00

مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت اربعاء الهواء مباشرة ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:42

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا السؤال التفاعلي. نعم. السؤال التفاعلي يقول ما رأيك بطريقة نشر الفوائد بين المقروءات على وسائل التواصل الاجتماعي - 00:00:59

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد هذا سؤال يرجع الى آآ يعني تجارب الناس خاصة انه بعضهم يكثرون في هذا الباب وبعضهم والله مقلون وبعضهم بين بين. المقصود انه نريد اه تجارب الناس في هذا الباب - 00:01:10

وآآ رأي في هذا لاني رأيت بعض الناس يستحثون بعض الافاضل في كتابة الفوائد التي يجدونها في الكتب مقروءة عنده في مقروءاتهم. لماذا لا بين الناس في مواقع التواصل. كان لهم رأي في ذلك. نتمنى من الاخوة ان يشاركونا ببعض ارائهم. نعمة اخونا عبد الله بن طالب يقول طريقة جيدة - 00:01:27

من الضياع. لكن بشروط شروط ان يراعي مستويات الادراك عند المتلقين الذين غالب ما يكونون عواما او مثقفين لا متخصصين. صحيح. الثاني الا تكون في دينه. نسأل الله العافية. والثالث قال يتحرى الدقة في النقل. فكم قرأنا اقوالا؟ وعند التثبت لم نجدها في مظانها. او نجد - 00:01:47

انه ينسب قولا لعالم ثم يتبين انه قول مردود عليه من ذلك العالم والله ما شاء الله هذا شروط شروط البحث بالرسائل العلمية الله يعطيه العافية اخونا بن طالب هذا عبد الله بن طالب الله يعطيه العافية كلامه صحيح - 00:02:07

كلام صحيح. طبعا هي كلها تنصب في جانب اه اللي هو لاحظ معي كلها تنصاب في جانب اه محاولة اه اه جعل المحتوى صادق لاخر درجة من حيث امانة النقل آآ امانة النقل امانة العزو امانة الفكرة وانت ماشي شي جميل جدا والاولى منها - 00:02:20

فيها ضمان الفائدة للمنتفعين ها وهذه اختنا تقول هو مفيد لانه اذا كانت الفائدة تؤثر على القارئ ستشوقه الى قراءة الكتاب الذي اخذت منه الفائدة. طيب يعني هذا الان يعني اختنا تعتبرها من المشوقات الان لقراءة الاصل الاصول. نعم. هذي فكرة - 00:02:41

يعني معناته اه من اراد ان يكتب في مواصلة التواصل الاجتماعي مواقعها على اه شيء من بعض الكتب للتشويق قراءة الاصل هذا غرظ حسن الان. ها لكن عندنا شرط سيأتي ان شاء الله ستذكره بعدين. قالت لكن بشرط ان يسأل اهل العلم عن كتاب قبل تناوله لئلا يقع في شبهات - 00:02:59

نحن سنتكلم عن مسألة اشتراط ان اللي هي الموثوقية الكتاب والمرجع نعم ها واحمد الشهابي يقول هذا مفيد وينتفع به طلاب العلم ان شاء الله هو صحيح. طبعا هي هي من اهم المهمات يا ولدي مراعاة المستوى العام للمتلقين. مواقع التواصل الاجتماعي ترى ما يتابعوها الخلص النقوة - 00:03:18

والاذكياء ولا ولا قليل يعني من العلماء قليل من هذه من الطبقة اللي هي فاهمين الذين عندهم ادراك حقيقي للعلم ومسائل العلم

والشريعة قليل اللي يتابعون مثل هذي الاشياء متابعة حقيقية الاكثر الاكثر الطبقة العامة والطبقة العامة من الشباب - 00:03:40
ولا غير ولا ايا ما كان هم اللي يتابعون مثل هذي الاشياء وكونك تحرص على جودة المحتوى من حيث انه يعطي في اضافة علمية في خلاصة علمية تعطيهم اياها شيء يقربهم الى الله يبعدهم عن ما حرم - 00:03:57
والله يحببهم الى ما امر الله. هذا حسن. دائما كل ما فيه بناء اخروي ترى حسن جميل او بناء دنيوي برضو حسن جميل. فمراعاة المحتوى وكونوا ينفع لعامة الناس هذا حسن جميل. الامر الثاني - 00:04:11
ليست كل الكتب تصلح ان تنقل منها ليست كل الكتب تصلح ان تنقل منها بعض الكتب يصلح ان تنقل منها لاجل موثوقية المرجعية والكتاب امن والكتاب بعض الكتب ما يصلح يا ولدي - 00:04:26
يعني حتى لو كان اه المنقول الذي تنقل منه شيء يعني مما يتفق عليه الجميع او مقبول او شيء لكن حالتك على مثل هذا المرجع ان هذه المعلومة قد تكون في وفي غيره يغري بعض الناس والمطالعين الى قراءة كتاب تكون اثم بعد ذلك فيما لو انحرف بهم ادخل عليهم شبهة - 00:04:38
شككم في امر معين كان من الثوابت عندهم وهو اصيل في الدين وشيء من ذلك هذه اشكالية كبيرة جدا خاصة من لمن ينقل من كتب المترجمات هذه وكتب الدراسات او من كتب الثقافية مشكلة كبيرة في هذا الباب - 00:04:58
امر ثالث مهم. ليس كل ما تستحسنه تراه تنشره للناس بعض العلم لبج يجب ان يبقى في صناديقه. في في صناديق الصناديق العلمية الكتب الان. ليس كل ما تستحسنه وتقرأه يصلح ان تنشره للناس. ترى ليس لان الناس - 00:05:12
قد لا يعون عنك هذه الفكرة ماذا تريد بها. مع العلم مع العلم بعض الحسابات تراها علمية متخصصة يعني الذين يتطفلون عن مثل هذه الحسابات من عامة الناس ويقرأونها ترى الاشكالية فيهم لانه صاحب الحساب هو يقول لك سانقل وساقتطف - 00:05:27
من المقروءات او من العلوم او من الرسائل العلمية او من الابحاث ما هو دقيق جدا في في قضايا دقيقة جدا اما في التاريخ الفكر الغربي اه الفرق والمذاهب اشياء دقيقة جدا وتفاصيل او في علم المخطوطات. يا اخي هذي لها اهلها. ليس كل حساب نافع يصلح لك ترى انت ايها المتلقي. يعني - 00:05:44
ترى يكون عيب ترى في المتلقي. ومع ذلك نقول للاخوة يا اخي تنبهوا ترى يتلقى ويقرأ هذي ترى هي المشكلة انه المتلقين اصناف. انا يا ولدي كنت بديت يعني اتكلم عن كتب في السنابات - 00:06:04
ايش وجدت ان كل من هب ودب يسامحك يحسب لك ان هذا يصلح لهم ما دام انك تكلمت عن فوائد الكتاب باهمية الكتاب في فنه حتى لو تكلمت في اشياء بعيدة - 00:06:17
يعني ما هي ليست لهم لكن تفعل لاهل التخصص ومع ان ننبه على ذلك لما رأيت هذا بهذه الطريقة وانهم يقولون والله مدحها الشيخ وقال كذا واشترونا ومن لا يستحقها ومن لا يصلح القيادة بطلت نهائيا. لانه الحقيقة - 00:06:27
آآ يعني ما نريد حمل اوزار هؤلاء ولا نحملهم صراحة ما لا يطيقون. ويبقى الامر آآ بعد ذلك صحيح انهم لهم يعني جانب كبير من الخطأ. والوزر هذا لكن يا اخي لا تعين الناس على مثل هذا. اذا شفت الناس - 00:06:43
سوف يقبلون عليك لثقة فيك وشيء ايا ما كان مدحك اقفل الباب هذا لانهم سيرطون في الاخير. وسيأتون لك هذا مثل ما كتاب النكت لابن واحد اشتراه يظن انه فيه نكت نكت يعني بالمعنى العامي يعني. نعم. يقول قرأ الكتابة مجلدين من اوله لاخره ما حصل ولا نكتة. هو ليس - 00:06:56
على النكت اللي هو النكت اللي الطرف عندنا في اللسان المعاصر. ايه. النكت عند اهل العلم اللي هي الدقيقة المسائل الدقيقة انه التي لا اقف عليها ترى الا نظر وتأمل وهذي هي معنى النكت عندهم. مثل التنكيت يعني على هذا المقصود - 00:07:16
فيتنبه كل الاخوة الذين اصحاب المحتوى العلمي انه ليس كل ما يستحسن ترى ينقل. بعضه لابد يبقى في محل صناديق العلم وهي الكتب هذه. تبقى في محلها شيخنا واصحاب الحسابات المتخصصة هذي نقول لهم استمروا يعني يرد فيها كثير من طلاب العلم بغيتهم لكن يعني تصير موجهة للواضح انه هذا جهته - 00:07:34

ولابد ان احنا نحتاج الى مثل هذه الحسابات العلمية المتخصصة. يحتاج اليها اهل الفن والتخصص. احنا ما نقول مقفلوا. لا عاد يحتاج نحن ننبه الطرف الثاني ما هي لك انت اللي ما تفهم مثل هذه العلوم ترى ما هي لك - 00:07:54
لانك احيانا يلقي لك معلومة ترى القصد منها هو نفسه. ينبهك على قضية معينة انت يا المتخصص. تتنبه لموضوع معين. يلفت نظرك لنقل معين. اه شيء لكن انت يا العامل ترى ما يصلح لك اصلا - 00:08:08
عبدالوهاب يقول هذا من النفع الذي يبقى للمرء بعد موته في توسيع لفائدة الكتب وذلك باطلاع من لم يقرأها على بعض فرائضها. لا ممكن هذا صحيح اذا احسن الانتقاء نعم هذا صحيح. قالوا فيه نشر لافكار واراءه - 00:08:21
وتنقيح ومدارستها من خلال تفاعل طلاب العلم معها. وجميل هذي كان الغرض منها قضية تفاعلية. صحيح. هذا صحيح. القصد انه ترى واحد يتوخى بقدر ولا يكتب الانسان في مثل هذا الا ما يرجو ترى نفعه في الاخرة هذا تحصيله ترى في حسابك يوم القيامة مو في حسابك الدنيوي هذا مواقع التواصل حسابك في الاخر تجده موجودة - 00:08:35
انه مما بثته للناس انتبه يعني حاول تنتقي ويكون هذا القصد منه ترى يرتقي بالناس وصحح لهم شيء من امور الخطأ اللي هم فيه سواء ينفعهم في دنياهم اما سوى ذلك فالانسان يبتعد تماما من القضايا الهامشية فضلا عن الاسلوب البذيء ولا الرخيص ولا الهاوي والساقط يعني يبتعد الانسان تماما عن هذي - 00:08:55
ما لا يحتاج اليه ترى لا يشتغل به. اطلاقا ولا تشغل به احد. ولا احيانا بعضنا يقول الانسان والله اخذتني اه الحماس يا اخي خلي حماسه لك ما يصلح انك مو كل انسان بعضهم يقول والله خطرت على بالي فكرة وسيكتبها. يا اخي ادرس الفكرة يمكن انها ما تصلح للنشر او شيء من ذلك. مجرد تخطر على - 00:09:15
معناها انها جيدة. هذي هذي الوالدة ترى غالبها شيطاني. يتنبأ لها. نسأل الله ان ان يتم للجميع الخير. نبدأ. بسم الله. بسم الله هذي عبارة يا ولدي اه لا ليست رسالة علمية لكن الحقيقة فيها من الفوائد العلمية ما يشكر عليها صاحبه. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور رياض - 00:09:35
العيشة وفقه الله وهو من تلاميذ الشيخ آآ العالم المحدث الدكتور نور الدين عتر رحمة الله عليه هو اراد خدمة لشيخه ان يقوم ترجمة اللهو وافية مع جمع مقالاته التي كتبها في المجلات الكويتية - 00:09:54
العلامة نور الدين عتر رحمة الله عليه كانت له كتابات في عدد من المجلات سواء في الكويت او في غير الكويت هنا وهناك. انا اتمنى انه يقام بجمع هذه المقالات المنثورة في المجلات العلمية كاملة. من جهة من جهة ايضا التقارير التي قدمها وشيء من ذلك وكذلك ابحاثه التي في المجامع وغيره - 00:10:12
القصد يكون عندنا مجموع في هذا. وان كنت انا اعلم ان هناك مشروع ان شاء الله لاعادة جميع طباعة جميع مؤلفاته. يعني جزاهم الله خير اخوانا في دار المنهاج القويم قائمين على - 00:10:31
هذا المشروع عرضنا جزءا منه ويأتي البقية ان شاء الله. ان شاء الله. تم بحثه او سمى كتابه المحدث الدكتور نور الدين عتر حياته واثاره ومقالاته في المجلات الصادرة في دولة الكويت لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور رياض منسي عيسى وفقه الله. الكتاب قدم له - 00:10:41
الشيخ نور الدين عيكر. الدكتورة راوية بنت الشيخ نور الدين عتب. وهي دكتورة وباحثة لها مؤلفات وسبق ترى عرظنا بعظها في هذا البرنامج. قدمت المقدمة لهذا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ رياض الدكتور رياض قسم كتابه الى قسمين القسم الاول جعله في ترجمة آآ وافية قرابة مئتي صفحة عن الشيخ نور الدين عتر آآ - 00:11:00
وتحته تسع فصول حاول استوعب فيها قضايا الترجمة. اه اسمه نشأته مولده رحلاته شيوخه اه تلاميذه مؤلفاته ما كتبوا بعض محاضراته مقدماته وانت ماشي الى جنازته ورثاه وشيء من ذلك. وقرابة مئتي صفحة تقريبا. ثم بعد ذلك الجمع للمقالات. لما جمع - 00:11:20
يقول اربع مجلات جمع منها مجلة الوعي ومجلة النور ومجلة العربي ومجلة كلية الشريعة. مجلة كلية الشريعة والعرب ما فيها لك

واحد بحث بحث مقال مقال فقط يعني مقالات بحثية. واما الباقية فهي اللي اكثر. مجموع المقالات اربعة واربعين مقالا - 00:11:40
مرتبها بالاقدم تاريخا مما نشره في مجلات الكويت. بدأ بمجلة الوعي قرابة اثني عشر مقالا ثم مجلة النور مجموعة من المقالات ثم المجلة اللي بعدها مجلة كلية الشريعة وهو بحث عن البخاري. والاخير مجلة ما يتعلق بمجلة العربي وهو بحث واحد فقط. والكتاب كما قلت لك على هذا المنوال كله - 00:11:56
اشار من اوله الى اخره. هذي المقدمة طبعا هاي صورة حقيقية للشيخ نور الدين عتير بخلاف هذه هذه رسمة طبعا في الاخير جاء بشيء من آآ لقاءات الشيخ نور الدين عتير وآآ - 00:12:16
مع العلماء والاعيان وشيء من ذلك. اه رحمة الله عليه والكتاب مقالاته عشان نشوف بس المقالات وطريقة ترتيبها. يأتي الى كل مقال مثلا مقالاتها هذي شوف مقالات نريد شيخ نوردن عند مجلة النور يأتي الى المقال هذا المقال الاول له عنوان طبعا فهرس المقالات اولها مجموعها - 00:12:29
ثم يبدأ المقالة كذا هذا عنوان المقال الذي كان في المجلة ثم يعطيك في اي عدد واي سنة وبعض الحيثيات وهنا تعليقات على ما يحتاج الى اي كان يحتاج الى تعليق فيها توثيق واشياء. فان كان اصل الهامش للشيخ انه يجعله بين قوسين دكتور نور العتيبي من اصل المقال. واما ان كان - 00:12:49
من هذه الاضافة فهي اخونا الدكتور رياض الذي جمع هذه المقالات مجلد من ضخم من اصدارات دار المرقاب الكويت وفقهم الله. هذا يا ولدي عبارة عن مؤتمر اقيم خاص في - 00:13:09
للعناية بمخطوطات القرن السابع وما يكتنفها من قضايا. فكرة الكتاب هو هو هناك مشروع كبير. عدد من المسارات تتعلق بالمخطوطات بقرابة عشرة مسارات او شيء من ذلك فيها قيمة هذا من اوائل المؤتمرات التي اقيمت. مخطوطات القرن السابع وما - 00:13:19
تنيفها من ابرازات علمية. تنوع علمي اصول مدارس قامت عليها مؤلفات علماء القرن السابع انطلق تأثره فيمن جاء بعدها واشياء من هذا البحث آآ من هذه القبيل كلها في هذا البحث الذي او في هذا المؤتمر الذي عقد في آآ اظن الجزائر وآآ - 00:13:39
قسم الى محورين كبيرين محور يتعلق بالجانب البحثي البيبوغرافي الثاني يتعلق بالجانب النقدي للحضاري لهذه المخطوطات ثم تحتها آآ عدد جلسات ثمانية جلسات عدد الابحاث قرابة ثلاثة وعشرين بحثا القي في هذا المؤتمر كلها جمعت في مجلدين وطبعت بعنوان - 00:13:59
مخطوطات القرن السابع الهجري بين البحث البيبوغرافي والتقويم الحضاري. شف بحوث المؤتمر المشترك الاول الذي اقيم بالجزائر عام الفين وثمنطعش للميلاد. طبعا قام على تحريرها هذه الابحاث والتنسيق بينها آآ مدير - 00:14:19
مدير الجلسات والقائم عليها اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور محمود احمد مصري وفقه الله وهو مدير دار المخطوطات وفقه الله كتاب طبع في مجلدين من اصدارات دار المرقة وقد احسنوا جدا في عناية هذي شف هذي هذه جلسات الكتاب ومحاوره وموضوعاته هي موضوعة - 00:14:39
وقلت له ثلاثة وعشرين بحثا القي كلها تتعلم ما بين كلام عن الدور التي كانت موجودة المخطوطات اللي كانت العلوم التي كتبت فيها بعض الاعيان الذين كان لهم اثر في القرن السابع بعض المصنفات التي صارت لها - 00:14:59
العلوم التي كتبت في وشها وتلخيصات واشياء وابحاث لكل واحد يأتون طبعا هذا لما كتبوا بدأوا بعد ذلك في قائمة الابحاث هؤلاء هؤلاء الاخوة الباحثون المشاركون ودولهم التي شاركوا منها وهؤلاء المدراء الجلسات التي كانت وكل واحد له بحثه وله - 00:15:13
خلاصته وله آآ مصادره الكتاب مطبوع في مجلدين من اصدارات دار من رقاب الكويت وفقهم الله. هذا يا ولدي عبارة عن رسالة علمية صاحبها اراد ان يأتي الى قضية اصولية مهمة وهي منتشرة في اعمال الفقهاء. استنباطا واستدلالا بها. وهو نوع من انواع القياس - 00:15:33
حصل فيه خلاف. وهو قياس الشبه. قياس الشبه عند الاصوليين حصل خلاف الجمهور على حجته والحنفية والجماعة قالوا بعدم

حجيته مع انهم يعملون به حتى قال بعض بعض اهل العلم وهذا مما اثبته صاحبنا آآ اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز ابن عجيل آآ ابن العالم الفقيه عجيل جاسم - 00:15:53

اه وفقه الله. اثبت الى ان ان العلماء والفقهاء يثبتون ويعملون قياس الشبه. الا ان منهم مقيل جدا ومنهم ومنهم المكثر منهم طبعا كنضية اصولية ودراسة اصولية ترى كتب فيها كتابات وابحاث في قياس الشبه. وخلاف الاصول قضايا من هذي - 00:16:13

هو لأ هو اراد ان يأتي بالجانب التطبيقي عند احد العلماء البارزين الذين لهم كتاب مشهور وكتاب اخر في الاصول غير مشهور اما العالم فهو العلامة ابن رشد القرطبي رحمه الله متوفى عام خمسمية وخمسة وتسعين. واما كتابه المشهور الفقهي فهو بداية المجتهد. كتاب سيار معروف اصلا. هو نفسه كان - 00:16:34

بناه على تعليلات الفقهاء. فانه فانه يأتي بالمسائل والادلة ويأتي بادلته. كان من كثير مما يتداول في الاستدلال للكلام الفقهاء مسألة قياس الشبح يستدل لهذا القول بقيادة او يستدلون بقياس المقصود اراد طبعا هو له كتاب صغير في الاصول اختصره من المستصفى سماه الضروري - 00:16:54

من اصول الفقه ابن رشد اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد العزيز النجمي وفقه الله في هذا البحث الذي سماه. التطبيقات الفقهية لقياس الشبه عند ابن رشد في بداية دراسة تحليلية على فقه العبادات - 00:17:14

جاء الى فقه العبادات من بداية المجتهد وجرده واخرج كل ما استدل به بالرشد بقياس الشبه. هذا واحد. اثنين. هو بعد ذلك رتب فصول الكتاب عن ثلاثة. الفصل الاول خصه - 00:17:30

الطهارة والصلاة والثاني بالزكاة والصيام والاخير الفصل الاخير بابواب الحج. هذا واحد لكن بفصل تمهيدي فيه تعريف بابن رشد وبداية المجتهد كتاب التعريف به ثم فيه التعريف بقياس الشبه وآآ اقسامه وانواعه وحجيته عند عند الاصوليين ثم وهذا ملحظ مهم - 00:17:40

ابن رشد نفسه ما موقفه من مقياس الشبه وهذا الذي ختم به على المبحث الاول الفصل التمهيدي ما موقف ابن رشد من قياس الشبه؟ وخلص الى نتائج ممتازة في هذا البحث جدا لانه انتبه القصد من - 00:18:01

للبحث ان يذكر ما ذكره على انه حجة احتجوا بهذا لهذه المسألة. المذهب الفلاني اصحاب القول بقياس الشبه وشيء من ذلك. هو هو يريد ان يذكر القياس الشبه الذي ساقه بالرشد لهم ثم موقف ابن رشد نفسه من هذا القياس هل هو صحيح؟ ثم هو نفسه الشيخ يحاكم قياس الشهر اللي ذكره بالروس - 00:18:13

طبعا ليش هالمقصود ترى ترجيح الاقوال؟ المقصود التحقق مقياس الشبه. صحيح او لا قوي او لا؟ بهالطريقة. خاصة الانتاج مهمة. ترى من همها ان هناك بين قياس الشبه وقياس غلبة الاشباه. غلبة الاشباه اقوى من قياس هذا واحد. اثنين ابن رشد عنده توسع في العبارة فانه يطلق قياس الشبه على - 00:18:33

ما ليس من قياس الشباب. بل هو اعلى منهم. لانه القياس عندنا قياس قياس دلالة وقياس علة وقياس دلالة وقياس للشباب. فاحيانا تخيل المقصود انه آآ انه نتائج من نتائج بحثية خلص الى اي الى انتبه ترى بروش ترى يتوسع في العبارة عنده اطلاقات على بعض انواع القياس بان - 00:18:54

وليست كذلك فيتنبه لمثل هذي. شف هذي النتائج ممتازة لمثل هذا الصبر. وشيء من ذلك اتمنى ان هذا البحث يتم من طريقة ان ابواب البيوت مثلا احد ياخذها وانت ماشي بهذي الطريقة وفقه الله لكتاب الاصدارات دار الملقاة بالكويت وفقهم الله - 00:19:16

هذا ولدي ايضا رسالة علمية صاحبها وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الطالب ابن المجتبى ابن عنكر القلاوي الشنقيطي. وفقه الله. اخونا الشيخ الدكتور الطالب وفقه الله آآ وفقه الله اراد في هذا البحث الاصولي ان يذكر الاصول التي اتفق عليها الحنفية والمالكية - 00:19:33

ولهذا سماها شوف هذا مسماها. الاصول المتفق عليها بين الحنفية والمالكية. دراسة تأصيلية تطبيقية انتبه سيأتينا موضوع التأصيل دام التأصيلات التطبيقية عندنا جانب تطبيقي عندنا جانب تأصيلي وهو الذي رامه اخونا الدكتور الطالب وفقه الله في هذا البحث -

00:19:54
طبعا هو يقول انه آآ عندنا مدرستين مشهورتين مدرسة ما صار يسمى اهل الرأي اللي هي الحنفية يمثلها ومدرسة اهل الاثر اللي كان يمثلها ممثلة المالكية الذي يبدو من من آآ التفريق بين المدرستين انه الفوارق كثيرة حتى في الاصول. هو يقول خلاص في بحثه الامر ليس كذلك. بل ما يتفقون عليه من الاصول كثيرة - 00:20:15
جدا هو اراد في هذا البحث ورام ان يبين الاصول الكثيرة من حل الاتفاق التي بينهم ولهذا بدأ بدأ بالقضايا التعريفية المشهورة بابي حنيفة ومالك وهذا ما يحتاج اليه الحقيقة في مثل هذا يعني بس عرف المدرسة المالكية مرسى الحنفية - 00:20:36
عرف ابن المدارس الموجودة عند الحنفية والمالكية المدارس المدرسة الفلانية وكذا اهم صفاتها وكذا بهذه الطريقة يعني ما الخطوط العريضة لكل مدرسة مثلا ثم بدأ بعد ذلك بالجوانب آآ التطبيقية في علم الاصول. قال لي بس طبعا قدم لهم اثنين من الافاضل المشايخ وهذا الكتاب متعوب عليه والسبب يا ولدي - 00:20:53
طبعا هو لما طبعا اخونا الدكتور الطالب بشنقيتي اول ما تقرأ كلمة الشنقيطي بتعرف انه مالكي. هو مالكي صميم حتى يضبط مع عند الحنفية من هذه الاصول حتى يتبين. هو نفسه تتلمذ على بعض العلماء الحنفية وقرأ بعض كتبهم كاملة عليهم حتى يستبين لهم - 00:21:13
المدرسة وهذا حسن جميل يعني دحين يصير مالكي اه اصالة حنفي تبعنا هو تبع البحث الله يعطيه العافية المقصود اه متى قلت لك بالمفاهيم؟ المداخيل العامة المعروفة نحنا نتعداها لانها دائما معروفة لكن فيها افادات حتى تعرف القواسم المشتركة وشيء من ذلك. بعد ذلك جاء - 00:21:29
هذا هو الفارس بين ايديكم. لان الاخوة الافاضل جزاهم الله خير يقولوا نحن ترى نصور بعدك. هذي الفصل الثاني خصوا المعارف الاساسية لكل مدرسة من المدارس واتى بها خصائص المذاهب آآ مؤلفات بكل المذاهب كل واحد مذهب اتى بخصائصه ما يتميز به مؤلفاته المهمة. الفصل الثالث خص له شف الاصول - 00:21:49
المتفق عليها بين مدرسة المالكية والحنفية وبدأ يقسمها الى محاور المحور الاول خصله بما يتفقون عليه في مناهج الاستنباط ومسالك التخاريج عندهما. وبدأ مناهج الاستنباط مسالك التخريج وانت ماشي. المحور - 00:22:09
بالاصول السمعية في القرآن والسنة النبوية. عندهم ما يتفقون فيه من هذه الاصول والتماشي الاجماع. بعد ذلك قول الصحابة انت لاحظ معي كل واحد يجعلها في مبحث. الان لما يجي قول الصحابي فانه يعرفه اصوليا لاحظ معي ثم يبدأ هذا حجية موقف المدرسة - 00:22:24
من القول الصحابي مجلس المذهب المالكي من القول الصحابي وانت ماشي بعدين. المصالح المرسلة الاستحسان العرف والعوائد مراعاة الخلاف. كلها قضاها على هذا الترتيب وفقه الله بحثا وافادة وخرج بنتائج جميلة جدا فانه هذا البحث الاستقصائي الذي قرأ له مجموعة من كتب الاصول وشيء من ذلك واتى بمسائل تطبيقية من كتب الاصول حتى من كتب - 00:22:44
ايضا خلاص الى نتائج مهمة جدا انهم يتفقون في اشياء احيانا لا يكون الاثم ظاهرا لكنهم يكونون به عمليا فهم عمليا يتفقون من ناحية من ناحية الاعمال في الاستنباط لكن وين كانت يعني مثلا يقول مراعاة الخلاف ما قال به ولا تجد في كتب الحنفية شيء من مراعاة الخلاف عند الله مالكية وامر - 00:23:09
لكن في التطبيقات الحنفية موجود. المصالح المرسلة عندهم مثلا يقول لم يذكروا ابو حنيفة ولا صاحبه. لكن موجود في الاستعمالات ولهذا بعد اخذوا هذا من فوائد البحث عنه بعض بعض الاصول التي هي محل استدلال عند من الاصول المختلف فيها - 00:23:29
وجد منذ متى بدأ الكلام فيها عند الفريق الفلاني ونحو شيء من ذلك؟ يعني هو يقول مثلا العرف والعوائد هل يعمل به الحنفية او لا؟ وانت ماشي ابو الوصول يقول لك من بعد الصرخة لم يوجد خلافا واما من قبله حصل خلاف فيه هذي لا يمكن ترى انه انسان يخرج اليه هذه النتائج الا بالصبر والقراءة - 00:23:49
ابو الجرد ونحو ذلك وفقه الله للكتاب من اصدارات دار المرقة بالكويت وفقهم الله. هذا يا ولدي عبارة عن كتاب الحقيقة سبق ان

عرفنا بالكتاب. نحن لا الكتاب الذي سبق التعريف به تفصيلا لا نعرف به تفصيلا. انما انما نعيد بالتعريف بالطبع هذه الموجودة اذا كان فيها شيء - 00:24:09

من التغير او الاضافات او شيء من ذلك. هذا الكتاب بعنوان شرح فتح المستغلق من غوامض علم المنطق لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد سعيد ابن بدي العلوي الشنقيطي وفقه الله. طبعا هذا الكتاب اصلا - 00:24:29

اصله نجم صنعه نص الشارع ثم شرحه بعد ذلك. هذا من جهة. النظم عبارة عن خمس مئة وستة وخمسين بيتا. اه شرحه في هذا الشرح طبعا هذا الكتاب طبعا هو كتب ومعه حواشي المؤلف عليه وهي مشتملة على تحقيق التوضيحات هذا من اخواننا في الدار المرقاء لما طبعوا هاي الطبعة. هذه الطبعة - 00:24:44

الدار ونفسها الفريق العلمي في الدار خدم هذه الطبعة خدمة متميزة هي هي طبعا آآ بخلاف الطبعة الاولى التي سبقت هي خلو من هذه الخدمة فيها تخريج الاحاديث العزو والنقل التوثيق وشيء من ذلك. وشيء من اضافة العلمية وهي يعني ليست ليست بالتي - 00:25:04

يعني بالكثيرة بحيث لكن هو اضافوا بعض اضافات الشيخ على شرحه بعد ذلك واخرجوا الكتاب هذا عملهم واخرجوا الكتاب كالتالي هذا النظم اولا اتوا بالنظم كاملا شفها نظم فتح المستغلق مرقما كما ترى مشكولا حتى اذا انتهي من النظم كامل - 00:25:23

جاء حتى لمن اراد يحفظ. شيخنا. الان. عدد ابيات النهر. خمس مئة وستة وخمسين بيتا اتوا بعد ذلك الى هذا. هذا هو الشرح. بعد ذلك يبدأ عندنا شرح هذه المنظومة وهو صاحبه طبعا صاحبه من الافادات التي فيه انه حرص جدا الى فتح المستغرق على على قال شرح المستغل جاء عند - 00:25:43

العلماء الذين كتبوا في النطق من قبل واتى الى المسائل العويصات عندهم وهو حاول ان يوضحها ويبينها ويشرحها ويجيبه على الاشكالات وهذا مما يتميز صاحبه ويدل على نبوغه وعلى تمكنه في الباب. شف يا ولدي الابيات التي هي محل هذا النظم. شف كما ترى اه طبعا - 00:26:03

ترى مضببا عليه مشكولا ثم بعد ذلك يأتي الشر. اما ضمور الشرح كلاهما نفس المؤلف والتماشي وهنا التعليقات والشرح آآ طبعا اذا قالوا قوله فهو للمات النفسي والشارع. واما اذا هما جاء جردا من ذلك فانهم لاخواننا في دار اللجنة العلمية وفقهم الله. والحقيقة يشكرون على هذه الخدمة العلمية - 00:26:23

ودام مثل هذه الكتب ما دام السيارة انه يقولوا الكتاب صار سيارا في المحاضر واشياء وبعض الجهات اه جزاهم الله خير. الكتاب من اصدارات دار المرقاب الكويت اه وفقهم الله. نستأذنك - 00:26:43

شيخنا في مداخلة. نعم. مع الاستاذ ابراهيم حاضري المدير العلمي دار مقابل الكويت. حياك الله استاذ ابراهيم اهلا ومرحبا الله يحييك ويبارك فيك. تحية طيبة لك ولضيفك المتألق الشيخ عبدالله حياكم الله. جزاك الله خير. مرحبا بكم. نود - 00:26:53

ابراهيم هل تحدثونا عن دار الملقاة؟ متى نشأت هذه الدار تم اصدار لكم حتى الان وما هي مجالات النشر عندكم اهلا ومرحبا ضربة قادر نشر مقرها دولة الكويت. تأسست من حوالي ثلاث سنوات - 00:27:10

آآ تهدف الى نشر العلم وخدمة طلاب العلم في مجال علوم الالة. وفي مجال الفقه واصول الفقه. من خلال ثلاث مسارات المسار الاول اه خدمة المناهج الدراسية سواء اه في العالم العربي مثلا اه في المشرق العربي او في المغرب العربي - 00:27:25

ويعني على رأس انتاجاتنا في هذا المجال سلسلة بدايات العلوم في احد عشر علما. ما شاء الله. كتبنا في اصدرنا في كل علم آآ كتابا من النحو الى الصرف الى الاصول الى الحديث وهكذا من العلوم التي يحتاجها طالب العلم - 00:27:46

آآ في مستوى البدايات سلسلة بدايات العلوم. المسار الثاني هو مسار الابحاث العلمية ورؤساء الابحاث المحكمة والرسائل العلمية الرسائل الماجستير والدكتوراة. جميل اه وفي هذا الاطار اصدرنا مثلا اه سبعة اه سبعة وعشرين بحثا. ما شاء الله. لاعضاء هيئة التدريس في كلية الشريعة بجامعة الكويت. ما شاء الله. واصدرنا - 00:28:05

يزيد عن ثلاثين بحثا وكتابة للدكتور اه الاستاذ الدكتور ياسين ياسر النشمي. ما شاء الله. المجال الثالث اه المجال الثالث هو اه تحقيق

التراث وخدمة المخطوطات. وفي هذا الاطار اصدرنا كتاب اه روح التراث والكتاب الذي تفضل بعبده الشيخ عبدالله مخطوطات - 00:28:30

القرن السابع السابع الهجري. ما شاء الله. هذه هي المطارات العريضة لهذه الدار. الله يبارك فيك. ما شاء الله. مساك الله بالخير اه شيخ إبراهيم احنا الليلة سعداء. يا اهلا يا يا اهلا ومرحبا الله يرضى عليك سعداء ونتشرف بمداخلتك معنا الله يعطيك العافية - 00:28:50

يسعدك ويبارك فيك. اما اول شي حبيبنا الدكتور ياسر اه النشمي فنحن نمسي عليه بالخير لانه سبق انه دخل معنا اصلا في البرنامج يعني الله يعطيه العافية. صحيح وما شاء الله وغزير التأليف واخذ الحلقة كاملة الله يعطيه العافية - 00:29:08

اما اه انت لما ذكرت تحقيق التراث اه نحن اجاب بالنا الموضوع التحقيقي المعروف يعني كتاب قديم وحقق كذا انا ما رأيت من ضمن اصداراتكم هذا اللهم ان هذا ابحاث تدور حول موضوع علم المخطوطات وهو من ضمن الفنون اللي صارت آآ لها معاهد ولها مناهد ولها مدارس كما لا - 00:29:22

فهل عندكم اه يعني شيء مما طبعتوه او سيأتي مما اه يعني عناية بشيء من مخطوطات للائمة المتقدمين سوف يخرج او خرج يعني توضح لنا الله يعافيك بارك الله فيك. صحيح هذا المسار الثالث الاخير. مم. نشأ متأخرا - 00:29:41

في ذلك الاصدارات التي آآ بدأنا فيها بها ويعني اشتغلت اشتغل عليها اللجنة العلمية في الدار. ايوة. آآ لم يصدر منها شيء حتى الان لكن قريبا جدا نبشركم اه اصدارات يعني تقربها يا شيخ. انت ما ذكرتنا يا شيخ كم اصدار لكم حتى الان - 00:29:59

تقريبا اه تجاوزنا المئة اصدار. نحن لم نكمل السنة الثالثة. اللهم بارك. والحمد لله. طيب ما دام ذكرت اللجنة العلمية وانت مدير الله يعطيك العافية ورئيسها. يعني ايش وظيفتها بالضبط؟ هل هي تحكيم الابحاث اللي تأتيكم؟ ولا عندكم مشاريع علمية انتم تقومون عليها ابتداء؟ يعني هي من - 00:30:19

ابتكاراتكم او شيء يعني بالضبط ماذا كل ذلك يكون. يعني بعض المؤلفات تكون في آآ عهدة المؤلف وبعضها نحن نقوم بتأليفها واصدارها خصوصا ما يتعلق بالمناهج الدراسية مثل سلسلة البدايات - 00:30:38

التي ذكرتها من قبل هذه من اعداد واشراف لجنة الدار. اما المؤلفات التي تأتي من المؤلف فتعرض على اللجنة العلمية لقبولها او الاعتذار من بحسب المعايير التي تضعها الدار اه الدار متخصصة بجانب معين ولا تستطيع ان تقبل. اه كل ما يعرض عليها. لذلك يعرض الكتاب على اللجنة وينظر اليه من ناحية - 00:30:55

اللغة ومن ناحية موضوع العلم الذي يكتب احسنت احسنت فاذا وافق شروطنا طبعا نعم. اكيد يا شيخ الماجستير اللي اخدتها طبعتها ولا لسه طيب هل لك شانئ غير بداية النحو؟ هل لك كتاب اخر - 00:31:18

نعم دي كتاب بداية الاصول ايضا ما شاء الله ما شاء الله اذا ان شاء الله نراها قريبا باذن الله. طيب يا شيخ باذن الله. لو تبشرنا ببعض اعمالكم القادمة يعني حتى يستبشر الجمهور - 00:31:33

حياكم الله. نحن اصدرنا عددا من اه من سلسلة البدايات ومنها بداية النحو ومنها بداية الصرف. سنعرظها ان شاء الله. اه ومن نعم ومن هذه البدايات ايضا بداية الاصول صدر قريبا لم ينشر بعد في المكاتب لكنه صدر ومنها بداية البليغ وسيصدر قريبا ان شاء الله - 00:31:46

المحدث وبداية المفسر. ما شاء الله. وبداية الاديب وبداية الفقيه الشافعي وبداية الفقيه المالكي قريبا جدا ان شاء الله ستكون في المكتبات ومتاحة للجميع باذن الله. حطوا حطوا معها بداية الخزانة بداية معاكم - 00:32:06

من مما نبشركم به ايضا كتاب ثقافة المحقق للدكتور محمود المصري مدير دار المخطوطات في وايضا اه كتاب اسعاف اه عفوا اتحاف اهل الخبرة في حكم استعمال الصائم للابرة وهو مجموع ست رسائل تتحدث عن هذا الموضوع استعمال الصائم للابرة وهو موضوع يعني معاصر. مش صحيح - 00:32:24

كان قد الف فيه آآ محمد سعيد السيوطي الطبيب الف فيه كتابا اسمه مداواة الصائمين وقد اجاد في الجانب الطبي يعني لم يوجد في الجانب الفقهي الفقهي فرد عليه عدد من العلماء واجابوا عن اشكالاته. جميل. فجمعنا هذه - 00:32:50

وسائل كلها رسالة مداواة الصائمين وما معها من الرسائل خمس رسائل اه ست رسائل في كتاب واحد. جميل. ستصدر قريبا ان شاء الله. ان شاء الله ايضا سيصدر قريبا ان شاء الله كتاب حاشية العدوي. على شرح بن تركي على متن العشماوية. ما شاء الله. اه وهو ايضا - 00:33:07

الدكتوراه قامت بتحقيقها اه يعني اخوان من طلاب العلم في الكويت هنا؟ مما نبشركم به ونرجو ان يكون اصدارا مميزا كتاب تحفة الطلاب بشرق تحرير نرجو ان تكون يعني نشرة مميزة عن غيرها. باذن الله. ومن اكثر ما يميزها اه تعليقات - 00:33:27

الدكتور الفاضل رحمه الله الدكتور خلف المطلق اه جمع تعليقات من حواشي عدة واضافها الى الكتاب ابتعد فيها عن عن التدقيقات اللفظية انما يعني ما يفيد طالب العلم في زماننا - 00:33:47

نرجو ان يكون هذا الاصدار مميزا لدينا اصدارات ايضا لبعض ما شاء الله لا لا لا الدار حافلة ما شاء الله وانا اعرف هذا لكن حبينا الاخوة يستبشرون ان شاء الله الدار ماشية - 00:34:04

يدعون لكم بالبركة ونسأل الله عز وجل انه يا رب نشكرك استاذ ابراهيم على هذه المداخلة الكريمة اهلا وسهلا مساكم الله بالخير كان معنا الاستاذ ابراهيم حاضري المدير العلمي دار مقابل الكويت - 00:34:26

شيخنا فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين واعود اليكم باذن الله الى العلم نتوق الى العلم من نبعه مهارة الحفظ والفهم والاستيعاب الثقة والشعور بالذات تحسين خلايا المخ امكانيات وملكات يكتسبها طفلك - 00:34:42

اذا كان طفلا قارئا ومحبا للكتاب فلتحرص على ذلك من خلال توفير كتب ومجلات وقصص شيقة ومصورة مناسبة لسنه في غرفته او متناوله بيده مشاركته في قراءة بعض كتبه وقصصه المحببة - 00:35:06

اصطحابه الى المكتبات وتشجيعه على اختيار بعض القصص بنفسه. استثمار بعض تساؤلاته بالاجابة عن اجزاء منها وارشاده الى كتب تجيب عن باقيها استخدام اسلوب الحكي بان نحكي له قصصا ممتعة - 00:35:26

ونرشده الى كتب تحوي قصصا اجمل التحفيز المادي والمعنوي لكل تقدم يحرزه في القراءة اوروبي انشطته المحببة الى نفسه بالقراءة وبذلك يمتلك طفلك مفتاح العلم والمعرفة. وعسى ان يكون من الذين قال الله فيهم. يرفع الله الذين - 00:35:44

امنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثماره. حيا هلا بكم متابعينا الكرام نريد الترحيب بكم شيخنا. اهلا وسهلا حياك وبياك يا ولدي. نواصل لعرض كتب دار نعم نعم نواصل - 00:36:08

هذا سلمك الله عبارة عن نظم لاحد مشايخ وعلماء شنقيط اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد ابن بتار ابن الطلبة العلوي الشنقيطي وفقه الله. جاء الى كتاب اقرب مسالك لابي بكر آآ لابي البركات الدردير. وهو اختصره من مختصر خليل. آآ هو نفسه زاد اشياء وكذا وبهذه الطريقة - 00:36:38

يعني وصار الكتاب مشهورا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ محمد ابن بتار جاء ونظم كتاب اقرب مسالم طلب بعض طلبة العلم الجلائي ان ينظم له فنظمه شيء من ذلك وهو ايضا زاد عليه اشياء - 00:36:58

ومما يحتاج اليه وحدها ما لا يحتاج اليه. وقيلها كلها في نظم الفين وخمس مئة واربعة من الابيات كاملة في هذا النظم سماه معين السالك على حفظ جل اقرب المسالك وانما قال جل لانه حدث ما لا يحتاج اليه. ولهذا سماه جل اقوى المساريف. اخينا الحبيب فضيلة الشيخ محمد بن بتار ابن الطلبة العلوي الشنقيطي وفقه الله - 00:37:11

طبعا هناك ترجموا له في المقدمة ترجمة اه مقتضبة المؤلف في السطور ثم بعد ذلك اتوا الى مقدمة الناظم وذكر ما فيه. وهو قد اتى بمجموعة من قال انه جعل العمدة اصلا اقرب المسالك لكن زاد اشياء من غيري مما يحتاج اليه هو نفسه اهتم جدا بالضوابط الموجودة في الكتاب وارجع ما لا يحتاج منه - 00:37:31

هدفه هو نفسه ميز ما زاده اقرب من مشاركة الترجير على الاصل اللي هو مختصر الحديد ميزه هو نفسه ايضا ميزه وبين ذلك وايضا هو يقول له زيادات على الاصل جعلها في الهامش نفسه والنظم هذا ما بعض الاشياء تحتاج الى توجيه وشيء من ذلك - 00:37:51

واعتمد المعتمد في المذهب يقول والغالب انه قال لم يخالف هو الناظم بين المعتمد في المذهب آآ بين آآ لم يخالف ولا الدردير الا في

مسألتين فقط. وهذا اطال الكلام فيها اصلا في الهامش حتى يبين وجهة نظره هو ونقل كلام العلماء. وفقه الله تلاحظ معي اول شيء هذا هو - 00:38:09

اما اما هنا يقول هنا الشرع والتوجيه والبيان فهو قد شرح وبين الكتاب من اوله الى اخره مرقوما الابيات وهنا شرحه. هذه شروحاته وبياناته وتنبيهاته محتاج الى تنبيه وشيء من ذلك. فانه يذكر لك بعض القضايا المهمة مما يحتاج اليه - 00:38:29

التفردات دماء التفرد من قال به توجيهه او شيء من ذلك. الكتاب اه اه في مجلد من اصدارات دار المرقة بالكويت. هذا ولدي كتاب صاحبه عنده مشروع ضخم يقول في اربع مجلدات ضخمة. انما استل منا هذا المجلد الذي يتعلق فقط بالاسانيد العوالي لقراء هذا الزمان. ومنهم اعلن الناس اسنادا - 00:38:49

في هذا الزمان. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ ابي ابي احمد آآ حسن ابن مصطفى ابن احمد الوراقي المصري وفقه الله. الشيخ الوراقي جاء الى هذا الجزء احد الاجزاء سماه تحفة الاخوان بما علا من اسانيد قراء هذا الزمان - 00:39:09

واضح من العنوان انه اراد ان يذكر في هذا الكتاب الاسانيد العوالي لمقرئي هذا الزمان. فهو في هذا الكتاب جمع ما يتعلق بهذا طبعا بيقدم بمقدمة قضيات معينة. فيها افادات. جاء الى القراء الكبار هو نفسه ساق اسناده من طريق الشاطبية وغير الصغرى والكبرى وشيء من ذلك - 00:39:30

ادى الى قضية هل العلامة احمد الزيات هو اعلى اهل الارض اسنادا او يوجد غيره؟ يقول لا يوجد غيره بل يوجد ما هو اعلى منه لكن الناس ما يعرفون ذلك. واتى من - 00:39:50

انه يأتي الى الى ترجمة كل رجل او عالم مقرئ من اصحاب الاسانيد العالية يأتي يترجم له ويأتي اشياخه ويترجم لهم يأتي بطلابه يذكر من اخذ عنهم هذه العلوم ايضا واين هم هنا كتاب فيه تراجم حافلة وفيه تنبيهات - 00:40:00

تتعلق بمسألة الاقراء والاسانيد العالية مع ضبطها واتقان السلاسل عند عند المقرئين ومعرفة الخلل اين في بعضنا يقول في ان حدث خلل عند بعض شوفي لاحظوا هذا هذا الحمد لله شوف ها شوف شوف هذا تنبيهان مهمان في سند الفاضلي ويبدأ فهو ينبه على الاسانيد - 00:40:20

بعض الخلة الذي فيها عند فلان كذا وعند فلان كذا ويأتي هذا تشوفه حياة الشيخ فلان تنبيهات عنه او شيء من من ذلك اه وفقه الله والكتاب حقيقة حافل ها هذي نماذج من هذا نماذج من الاجازات التي - 00:40:40

هو اخذها او كتبها بعض العلماء ومقرئين هذا الزمان هذه نماذج منهم. بعضها بخطهم بعضها مكتوبة وموقع ممهورة لهم وشيء من ذلك. الكتاب وفقه الله حفيل طبعا هذي في الفهارس انا في الاخير حفيل بالتراجم من اراد الوقوف على اسانيد المقرئين في هذا الزمان - 00:40:57

الاسانيد مع تراجم عن معرفة عنهم فليقرأ مثل هذا الكتاب في مجلد ظخم من اصدارات دار المرقة وفقهم. شيخنا السؤال متى بدأ هذا الزمان متى من الف وتسع مئة وخمسين والالف واربع مئة هجري؟ يعني - 00:41:17

مما ادركهم من المتأخرين ممن ادركهم شيء من ذلك مع انه هو يعني يقول انه ادرك تلاميذ بعضهم وشيء من ذلك لكن بالنسبة للتاريخ يعني هو يقول العلامة واعلى الناس اسنادا على وجه الارض. واتى السبب لماذا؟ في المقدمة قدم. لماذا؟ لانه اخذ عن فلان وفلان يقول بينه صلى الله عليه وسلم كذا. يعني بدأ يفند بعض الاشياء بعض - 00:41:27

اشياء مما يتعلق بالاخذ والاجازة اه في المقيمين المتساهلين منهم التنبيه على اشياء لمن يريد اخذ الاجازات بالقرآن اشياء بهذه القضايا يراها مهمة من واقع معاصر وهو نفسه قدم له مجموعة من الافاضل وفقه الله من المتخصصين في الباب وفقهم الله جميعا. هذا ايضا في نفس الباب. صاحبه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ اباه ابن - 00:41:47

محمد علي ابن نعم العبد آآ ابن نعم العبد المجلسي الشنقيطي. هو يقول ان آآ علماء آآ علماء المحاضر الشنقيطية ما ما يعتنون كثيرا بمسألة الاجازات والاسانيد. قالوا انه في موضوع القرآن ومسألة القراب والاخذ السند على القراب شيء من ذلك. قال اما باقي العلوم شيء من ذلك قليل العناية - 00:42:07

يعني ما في عناية كبيرة مثل حادث في المشرق عندنا يعني عناية كبيرة في كافة العلوم. لكن يقول ومع ذلك توجد توجد اسانيد. فجاء وكتب هذا الكتاب الذي سماه ارشاد الطلاب البررة الى بعض اسانيد شيوخ المحظرة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ عباه بن محمد علي ابن نعم العبد المجلس الشنقيطي وفقه - 00:42:27

بدل المقدمات فيها طبيعة العلوم في شنقيط علم العقيدة علم السيرة النبوية علم اللغة العربية علم الفقه وشيء من ذلك خاصة الفقه المالكي اهم اول كتب اهم الاسانيد اهم ما يدرس فيه. مقدمات مهمة في الباب. ثم جاء باهم اسنادين في الفقه وفي اللغة. ذكروا اهم اسنادين عندهم ثم بدأ يترجم للاسناد - 00:42:47

واحد واحد واحدة واحدة. هذي المقدمات التي ذكرها او شيء من ذلك وفقه الله ثم بعد ذلك اقرر له مجموعة من علماء شنقير. يعني اه جزاهم الله خير اثنوا علي ثناء عاطرا. فين فين راح عشان بس نعرف طبعا قد فيها افادات جميلة. هذي شوف قدم بمقدمات تشوف فيها لمحة - 00:43:07

عن العقيدة وعلم السيرة عن الفقه والمذهب المالكي عن مكانة اللغة. هذه مقدمات ثم بعد ذلك فصل في التعريف باصحاب الاسناد الفقهي فصل في التعريف باصحاب الفقه اللغوي وكل واحد منها لما جاء ساق السند ثم بدأ يترجم له شوف شوف التراجم هذا ترجم لاحد العلماء شوف فلان كذا شوف لاحظ ويبدأ يذكر لك ترجمته - 00:43:27

وعنايته ومكانته وطلابه وشيوخه وشيء من ذلك. الكتاب حافل بالتراجم وشيء من ذلك. في الاخير هناك تنبيهات واشياء وقضايا. طبعا انا بس اوريك حاجة هذا ما هو هذا يا ولدي - 00:43:47

هذا هذا هو سنده هو. الذي اخذه في العلوم. جعلها في اخر شيء على طريقة الخرائط الذهنية. طبعا تبدأ من هنا هو وابا هوادة هو نفسه ثم يبدأ شيخه شيخه وانت ماشي عن طريق طريقة السلسلة هذي وفقه الله الكتاب في مجرد من اصدارات دار المرقاب الكويت هذا يا ولدي - 00:43:59

الكتاب اللي ذكره اخونا الشيخ ابراهيم حاضري وهو مؤلف هذا الكتاب. اوعج اليه ان يؤلف مثل هذا الكتاب. وهو عبارة عن مشروع تسمى بدايات العلماء اللي هي بدايات بداية العلوم. بداية لا هم سموه العلماء بداية العلماء. شوف بداية العلماء. يعني العلماء يبدأون بالمختصرات. فهم اتوا الى مختصرات كل علم - 00:44:20

ويدعون له شرحا يستفيد منه المبتدئ. الحقيقة هذا الكتاب الذي بين ايدينا وهو كتاب ضخم شرح للاجرمي. الاجرومية مشهورة كثيرة كثيرة جدا وهي معروفة وهي مختصرة. اما هذا الشرح مع انه القصد منه ترى شرح للمبتدئ الا ان الحقيقة اوعب فيه الكلام اخونا - 00:44:40

شيخ فضيلة الشيخ ابراهيم آآ حمادة حاضري وفقه الله حتى صار آآ فيه آآ بداية المبتدي وكفاية المنتهي ايضا. لانه هو هو طريقته يأتي بكلام الاجرامي الاصل ثم يبدأ بعد ذلك يشرح لك كلامه ثم يأتي بعد ذلك بالخرائط الذهنية - 00:45:00

والتشجيرات ثم يأتي بنظم نظم احد العلماء له ثم يأتي بالتطبيقات والاسئلة اللي فيها تمارين للطلبة. الكتاب كله على هذا سماه بداية النحو شرح الاجرومية ونظمها هذا النظر قلت لك قبل قليل. ومعه تفجيرات تشجيرات وتدريبات. آآ طبعا هذي الطبعة الثانية - 00:45:20

اخينا الحبيب فضيلة الشيخ اه ابراهيم حمادة حاضري وفقه الله وهو اللي دخل معنا قبل قليل وفقه الله. شوف يا ولدي الباب الاول او معنى اصح المدخل فعلوه في علم. علم النحو مبدأه نشأته وعمره كتب فيه وشيء من ذلك. هذا المدخل. لكن خلينا ندخل. شوف مثالها. هذا مثال هذا الباب الاول مما اتى من كلام العلامة صاحب - 00:45:40

الكلام واقسامه يبدأ الدرس الاول. اول ما يبدأ بكلام صاحب المتن هذا صاحبة كلامه. ثم هذا كلامه شف لاحظ معي بعد ذلك الشرح منه يبدأ يشرع الشرح فيه افادة من من شراح الاجرومية ومن غير شراح الاجرومية. افادات غالب الامثلة اذا ما هي جلها هي من - 00:46:00

الا ما احتيج اليه يعني للتوضيح. بعد ان ينتهي ها هنا تتمات يراها مهمة لاجل الدرس. هو ما اضاف شيئا من المسائل لم اصلا صاحبة

لكن اضاف تتيمات لابد الواقف على الطالب يقف على لنفس الموضوع المذكور عند الاجرومي في مختصره. هذي بعد ذكاء المشجرات ثم بعد - 00:46:20

ذلك يبدأ الى النظم سيذكره في اخر شيء. بعد ذلك يجد تطبيقات وما التطبيقات تشوف هذي كلها تتيمات في الجملة الاسمية هذا النظم. نظم الاجرومية كما ترى يسوق بعد ذلك لما مضى وهذه التدريبات. الكتاب اختار اي نظم شيخنا من الانظام - 00:46:40

الى عدة نظام. هو هو اظن الحسين العلامة حسين ابن آآ او العمرية. لا لا لا مو عمريتنا مو عمريتنا نظم اللهم صلي على محمد اللهم صلي على محمد هذا صاحبه وطبعا هو ذكره هنا في المقدمة الاشارة لمجموعة ممن شرحوا هذا الكتاب وهذا النظم ذكر النظم آآ طبعا هو نظم - 00:46:55

متأخر توفي صاحبه ترى قريبا ليس بالبعيد. حتى انه ترجم له لكن وين راحت مني يا ولدي؟ بداية المنظومة المنظومة منظومة في النحو منظومة في النحو اه لو سرد المنظومة يكون ذكر بدايتها بعدين دور عليه راح مني الكتاب وقفت على - 00:47:19

ولكن راح مني الان ما وجدتها. ان شاء الله بعدين طيب. بعدين انت اضفها تحت المقطع ارفع اليوتيوب اضيف صاحب الناظر هذا نفس مد لسلسلة المشروع. بداية الصرف هذا هذا ايضا كتاب اراد اراد به ان يكون مدخلا للمبتدئين في علم الصرف. سموا بداية الصرف شرح متن البناء ونظمه. ومع - 00:47:40

تفجيرات وتدريبات. طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ احمد ابن ابراهيم. اسف احمد زاهر محمد نبيه سالم وفقه الله في هذا الكتاب جاء الى الى متن مشهور عرف كذا اسمه متن بناء الافعال. وصاحبه ترى لم يعرف حتى الان مع انه قيل فلان فلان لكن لم يعرف - 00:48:00

مع انه يعني ليس متأخر جدا. علماء القرن العاشر تقريبا يعني. وله عدد من الشروع على المتن وصار سيارا صار يدرس في المعاهد العلمية. وفي العلم وهو نفسه صارت له شروح حتى انه نظلم ايضا صار منظوما. ثم بعد ذلك لا يعرف صاحبه هذا من عجائب يا ولدي. لكن صاحبه اتقن غاية في هذا المتن - 00:48:20

مختصر جدا قسموا الى ابواب وفصول شيء من ذلك. هم هو جاء اخونا الحبيب فضيلة الشيخ احمد زاهر وشرح هذا المتن هذا الشرع. على طريقة على منوال صاحب بداية النحو يأتي باصل كلام ماتن ويشرحه ثم يأتي بعد ذلك بالمشجرات ثم يأتي بعد ذلك بالنظم ثم يأتي بعد ذلك بالاسئلة والتدريبات - 00:48:40

كما هو ان نضمن ونضم صاحبهم. طبعا النظم اما النظم فهو لاحد العلماء المتأخرين. ان شاء الله يطلع معي هذه المرة ان شاء الله باذن الله. وعشان بس اه الاخوة - 00:49:00

يملوا من اننا نفتش على من هو الناظم من هو كذا. اه شف ها هذا هذا شف هذي الطريقة للشرح بعد ما انتهى جاء الى النظم بعد ذلك جاء هو الى هذه الاسئلة التدريبية والتطبيقات حتى يسير منها طالب العلم وفقهم الله للكتاب الحقيقة اه يشكرون على اخراج اخواننا في دار المرقاب فانهم - 00:49:10

افادات جميلة جدا وعلى نفس المنوال من اضافة تتمات او تنبيهات يحتاج اليها في الباب المشروع. وفقهم والله كتبنا اصدارات دار شيخنا بداية النحو ينظم عبيد ربه الشنقيطي مئة واربعة وخمسين بيت. عبيد ربي الشنقيطي احسنها. طيب هذا سلمك الله - 00:49:30

وهذا ترى العالم ايضا متأخر. اه احد العلوم المتأخرين نسيت اسمه ايضا هذا سلمك الله كتاب صاحبه جاءت له فكرة. طبعا هو تدارس مع طلبة العلم واشياء بهذه الطريقة فجاءت له فكرة ان يختصر - 00:49:48

احاديث الاحكام الكتابة فيها وشرحها مشهور معروف. شف يا ولد شف هذا الكتاب عندنا العنوان بين ايدينا جاء الى كتاب المجموع للامام النووي الكتاب الكتاب المجموع للامام النووي فيه كثير من الاستدلالات باحاديث الاحكام - 00:50:03

واخذ احاديث الاحكام من المجموع للنووي اخذها منها لاحظ معي. نعم واقتصر على شرح النوع لها وحذف ما ليس شرحا للاحاديث. وضحت الفكرة؟ واضح. وهو في الهامش بدأ يعلق التعليقات اللي هي مثل عدو وتوثيق تخريب - 00:50:20

شيء من ذلك هذي فقط والا حافظوا على عبارات النووي حتى على الترتيب النووي لكن فقط اقتصر من كلام وعباراته على ما هو شرح للحديث وبيان خلاف من هذا الحديث هذي مسألة الحديث سماها احاديث الاحكام المقتصرة او المقتصرة من كتاب المجموع اللي من مجموع الامام النووي رحمه الله - 00:50:36

على هذا الاقتصار وهذه الخدمة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الجواد العاشق وفقه الله والكتاب من اصدارات دار المرقاب مجلد كما ترى ضخم كما ترى. وطريقته هذي طريقته انه يأتي الى آآ المجال الباب هذا مثال هذا مثال. يأتي بالحديث هذا عنوانه وهذا الحديث اللي هو من احاديث الاحكام ثم هذا هو - 00:50:56

الكلام النووي حتى قال لن احتاج الى بيان الصحة والضعف لان النووي كفانا ذلك. وكان يصحح ويحسن شيء من ذلك. لاحظ معي وهذا كلام النووي كما هو حدث ما حدث ما ليس وهو شرح للحديث وحافظ على كلامه هو شرح ذكر المذاهب الاستدلال لها والترجيح حتى التفريح الفقهي الذي عليها وهذا - 00:51:16

وفقه الله كتاب مجلد ضخم. انا ما ادري ليش طلع غلاف ما طلع كرتون من اصدارات دار المرقة وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. والشكر موصول لكم - 00:51:36

اعزائي المشاهدين نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا سويا - 00:51:46

- 00:52:24