برنامج الخزانة | | الحلقة 475 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم - 00:00:00

متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت واربعاء الهواء مباشرة ليغذي عقولنا ويمتح نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة ناخد شيخنا على اكس. نعم. سؤال تفاعلي يقول من هو المؤلف الذي تريد ان تقرأ جميع كتبه ولما - 00:00:56

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. سؤال جميل. سؤال جميل والرغبة حاصلة عند بعض الناس لما يطلعون على بعض مؤلفات بعض العلماء - 00:01:08

او الكتاب او الباحثين او نحوهم يستهويهم الطريقة او الفكرة او الابداع الذي موجود في حل المشاكل او اثارة بعض ما يتعلق بالقضايا العلمية وشيء من يستهويك هذا او كثرة النقل التميل في النقل آآ الاستنباطات شيء خلنا نشوف بس الاخوة اخونا عمر يقول - 00:01:18

الشيخ العالم ابن عثيمين رحمه الله وغفر له عالم وشيخ جليل في الفقه. صحيح. وكتبه عظيمة النفع وسهلة الفهم. صحيح. وهذا اختيار موفق والعلام ابن عثيمين رحمه الله يعني كان اية في الذكاء والفطنة وحسن الاستنباط والاستخراج - 00:01:38

عنده نوع من تقسيم المسائل اللي صار يندر ان نسمعه في الدروس اصلا وقل نظيره في تقسيم في التقسيم وفي نوع ترتيب المسألة بشيء كان عقلية فذة بمعنى الكلمة. نعم جميل. اخونا ايمن يقول لو عكف على - 00:01:54

فعلا كلها سيحصل علما عظيما خاصة انه الشيخ متأخر ومعاصر يعني سيقف على اقوال الشيخ واختيارات وتوجيهات لكثير من الاحوال المعاصرة وقضايا المعاصرة. نعم ايمن يقول الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. نعم. قال لاني احبه. نعم نعم. ويستحق الشيخ وهو ايضا عالم - 00:02:10

اه معالي الشيخ صالح الفوزان عضو هيئة كبار العلماء وله نتاج متميز خاصة ما كان من المصنفات التي صنفها بخط يده وكتبها ويعني غاية في والتي فرقت ان كان راجعها الشيخ وشيء من ذلك ايضا كذلك. والشيخ عالم والان اعرف الحمد لله انه ما زالت تتوالد آآ - 00:02:30

متوارد عندنا الكتب التي تخرج من واقع الدروس التي يعني يخرجها وتفرغ له ثم تخدم الخدمة العلمية. نعم ها اخونا محب الكتب يقول اجيبوا الفقهاء فقيه الادباء الشيخ علي الطنطاوي. ما شا الله. كتبه مشروع لا بد فيه من التفرغ التام. لما فيها من علم غزير وفوائده في غير مظانها. وسلوبه في الكتابة لا يمل ابدا - 00:02:50

هو كلام صحيح واديب وكذا. لكن عاد اما ان التفرغ التام هذا صعب وكتب الشيخ الطنطاوي صراحة ما تفرق تام اصلا. هذا من جهة. من جهة ثانية ما كتب في كل العلوم. لكن الشيخ لا شك انه مربي وموجه بمعنى الكلمة - 00:03:11

قد كان قاضيا اصلا وقلمه سيال وافكاره طيبة فيما يطرحه من قضايا واشابهات الطريقة ومثله مثل غيره مما يؤخذ بعض الاشياء

يعني تترك يعني من مما يمر عليها الانسان تترك. لكن لا شك ان كتبه ثرية. وهو يعد نموذجا حيا لاديب يراعي في في ادب - 00:03:26

احكام الفقه والشرع فانها فانه قاضي اصلا وكان عنده غيرة عن الدين على الدين فتجد فيه من القصص اللي يذكرها هو من وقعت لو من افادات مقروءاته فانه الخزين الذاكر الذي عنده الذي يقرأه ويجيره في كتاباته جدا رائع فيها استنباطات - 00:03:46

فيها دلالات معينة ممتازة جدا. هو كان كثير القراءة شيخنا الزم نفسه الا يقل في اليوم عن مئة صفحة قراءة. بلى صحيح صحيح رحمه الله. اخونا عثمان يقول ابن القيم رحمه الله رجل اتاه الله قدما سيالا وقوة في الحجة. الله اكبر. اذا اردت كتب الرقائق فهو افضل من صنم في هذا الباب. حتى الاعوام يقرؤون كتبه. وكم شخص - 00:04:06

تبدأ بسبب الكتب هي خاصة الداء والدواء. صحيح. وفي الردود يكفيك كتاب الصواعق المرسلة. الذي يندر ان تجد مثله. الله اكبر. عاد ابن القيم رحمه الله مدرسة كاملة متكاملة هذا اللي يقال صنف في كل علوم صحيح - 00:04:26

وكتبه محررة غاية التحرير ولا يا شيخ بس ابن القيم يحتاج الى الى ان من يقرأ كتبه كامل يكون طالب علم يعني متمكن حتى يفهم كلام ابن القيم رحمه الله ولا هو عالم يكتب للعلماء - 00:04:39

وكتاباتهم متنوعة وفيها افادات عالية وما انعكف عليها ناظم له ان شاء الله يخرج عالم بمعنى الكلمة يعني. بس يحسن فهم والتقاط ما يذكره ابن القيم رحمه الله لكن يحتاج الى طالب علم متمكن فان كتب هؤلاء الائمة اصحاب الاقلام العالية جدا قل من يفهم لهم من المعاصرين لكن - 00:04:51

لو ان احدا بدأ بالمختصرات اللي بدأت تخرج الان مثل اللي ذكرناه وعرظناه مختصرات عطاءات العلم وشيء من ذلك ممتازة ممتازة لانها هذي مثل المقدمات هل تصلح حتى الشباب ونحو ذلك تصلح انه يقرأون لابن القيم في هذه المختصرات؟ ليه بتعطيهم لب وزبدة هذه الموضوعات والتفريعات ونحو ذلك اه - 00:05:11

عنها. نعم ولى كتاب ولى الامام لا شك نعم اخونا ابو فاطمة يقول كتب في رجب الحنبلي وكتب ابن حجر العسقلاني رحمه الله ما شاء الله. والله الاختيارات حلوة اليوم موفقة - 00:05:31

ابن رجب هو يعني هو تلميذ المدرسة التيمية هذي لانه هو من تلاميذ ابن القيم رحمه الله. وهو الرتب ايضا اية. يعني ليلتمس كتبه كلها كانت موجودة يعني لكن ايضا كتبه مليئة بالاثار والتحقيق العلمي شيء اية من ايات الله لو قرأت شرح آآ جامع العلوم والحكم الله هذا هذا لوحده نفسه شيء ثاني - 00:05:43

المقصود ان ايضا هذا مما يصلح مشروع ان يقرأ كاملا. طبعا اطول كتاب عندنا الان اليوم لابن رجب هو فتح الباري. الذي شرح فيه قطعا من صحيح البخاري. هذا اطول كتاب عند الابن رجب - 00:06:02

اليوم موجود فلو ان انسانا مثلا لو جعل مشروع قراءة كل كتب الرجل يستطيع خاصة لو استبعد هذا البطون مثالها ليست الباقية ليست طويلة يستطيع قراءتها الا ما كتاب طبقات الحنابلة برضو فيه طول. وان كانت طولته الحواشي يعني عموما ولو القضيب مقطوع في ثلاث جلدات. الان طبع في خمسة وشيء من ذلك. آآ له كتبه ايضا ابن حجر رحمه الله عاد هذا - 00:06:12

ايضا مدرسة ثانية في الحديث. وامام حافظ هذا كتبه كثيرة وطويلة. طويلة جدا. لكن هذه هذا اللي يحتاج الى عمر الحقيقي قراءته يقول الاخ الاول يتفرق هذا اللي يتفرق هؤلاء هم يتفرغ لهم فعلا. لانها ستخرج بفوائد عالية في كل العلوم. وتستفيد لكن هؤلاء ما يقرأ لهم ترى الا طالب علم متمكن. حتى يفهم - 00:06:33

كلامهم ومرامي ومقاصد ما ينشئون من المسائل وغيرها ثم هو يحسن الاختيار والانتقاء والفهم عنهم والا صعب تفهم عن هؤلاء علماء لعلماء امثالهم اصلا ايضا في هذا الباب. او اللي طلبت عليه المتأهلين يعني. هو قصد متأهلين طالب علم متمكن اصلا - 00:06:53

اكثر اخونا يقول كتب الشيخ سعيد بن علي رحمه الله تمتاز بسهولة العبارة صحيح الترتيب ومدعم بداية الكتاب والسنة واقوال اهل العلم المحققين. وهذا كتابات معاصرة وفيها من الاستدلال وحسن ايضا الترتيب للمسائل. ونوع من - 00:07:10

اه يعني التنوع تكلم في الاذكار في الادعية في الفقه في العقيدة وعنده في الاخلاق وشيء من ذلك. نعم اختيار موفق ايضا. نعم. عبد الله يقول اطالس شيخ سامي المغلوث. لانه موضح كل شيء بالخرائط والصور ويختصر عليك الكلام بخريطة واحدة. هذا هذا نوع ثاني من التأليف هذا يصلح ترى سؤال ثاني. نوع ثاني من التأليف وين الاطالس - 00:07:30

الصراحة اخونا الاستاذ سامي المغلوث فتح الله عليه في هذا الباب. ولا اكثر منه اليوم على وجه البسيطة من المؤلفين العرب والمسلمين من كتب مثله في الاطالس ما يكاد عندنا شيء من كتب من العلوم الا ويجعلها اطلس ويوفق - 00:07:50

سبحان الله الطوف الكبير وهو يتعب عليها. هو اول شيء نمسي عليه بالخير ان شاء الله انه داخل معنا في احدى الحلقات باذن الله. باذن الله. لانه وعدنا بذلك. وهو يتعب عليها تعب كبير جدا حتى يمكث المحسنين - 00:08:10

في هذا يجمع المعلومات وصور واشياء وحتى يترتب عنده الخريطة مع خرائط واشياء وصور الاماكن حتى يصور في نفس المواضع التي ذكرت نتعب عليها. هذا هذا نوع اخر من التصنيف وباب جديد يعني يعتبر طرقه قليل بالنسبة الينا. صحيح سبقه بعضهم لكن ليس بها - 00:08:20

ما شاء الله المخثرة والجودة التي فيها والعناية التي فيها يعني ممتازة قراءتها ترى توفر كثير تقرب لك العلم في هذا الباب وتلمح قضايا تاريخية منثرة في كتب التاريخ اكثرها كتب تاريخية ايضا. وان كان كتب في غير التاريخ. نعم. اللؤلؤة تقول آآ كتب فايز السريح طريقته اعجبتني واسلوبه الجميل - 00:08:40

اه اعداد معاصر وجزاه الله خير نحن سبق وعرظنا اصدارات تقريبا كلها تقريبا. وكتابات معاصرة وهي كلها كتابات تقرير قرآنية تتعلق خدمة علوم القرآن عموما والتفسير وشيء من ذلك وفقه الله وكتاباته سهلة ميسرة ايضا. علي يقول كتب ائمة الدعوة النجدية لما فيها من ترسيخ التوحيد والعقيدة الصحيحة. والرد على اهل البدع والاهواء - 00:09:00

هذا يحتاج تفرق صدق لكن هذا برضو يحتاج طالب متمكن حتى يفهم وينزل الفتاوى مع الردود مع الاعتراف كل شيء منازلها كل شيء والمؤلفات حتى يفهم هذا السياقات لكل هذه واذا حينئذ لفهم يفهم بالضبط مراد العالم ممن كتب من ائمة الدعوة شيء من ذلك. والاختيارات هي حلوة جميلة جدا. ايه. وهناك غيرهم - 00:09:20

لكن ما شا الله اختيارات تكفي هذي نبدأ. بسم الله. بسم الله. هذا يا ولدي مشروع كبير. اه عندنا اه لاخينا الحبيب فضيلة اه الاستاذ الدكتور شريف طه يونس. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. في هذا الكتاب وضمن سلسلة كتب ستأتينا ان شاء الله - 00:09:40

طبعا انا اسمه غير موجود هنا لكن اسمه موجود ترى هنا في موجود. الله يعطيه العافية. طبعا اه هذا مشروع اطال فيه النفس وهو يكتبه عن موضوع كيف يتأهل الانسان حتى يكون من اهل القرآن؟ فهي رحلة شو سماها؟ رحلة - 00:10:00

بحثي عن اهل القرآن طبعا مراد الله منا فيما يتعلق بالقرآن ان نكون من اهل القرآن كيف هذا آآ بعد ذلك هذا اللي تروه في الخط عبارة عن آآ عبارة تفسيرية توضيحية للمراد. شف منهج المنهج النبوي - 00:10:19

في التعامل مع القرآن تعلما وتعليما قولا وعملا لاخينا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. هذا بين يديه كتاب ضخم جدا. جل فيه السورة في المقدمات التي كتبها هنا - 00:10:35

مع المراد بقصده هذا عنده مشروع طويل في انشأ لاجله مركز سماه مركز العلم والعمل يتعلق النتائج القرآني والتدبر القرآني نقلة الناس من مجرد القراءة فقط والوقوف على الالفاظ والتجويد - 00:10:50

الى اتقان العمل وما يخرج عنها من معاني وبيان التدبرات وشيء من ذلك وهو يعد من مما كتب مطولا في هذا الباب. طبعا جزاه الله خير طبعا هو يبدأ بمقدمات تشرح لك الفكرة واحيانا يأتي لك بالقصة. وكيف كان الحال قبل ان يلج هذا الموظوع؟ وتكلم عن - 00:11:10

ويخدم كتابه كثيرا بالكتب ويا ولدي مليئة بالاثار اعجبني جدا اهتمامه بالاحاديث الصحيحة والمقبولة والحسنة وغيرها وينقل عن الائمة ثم هو عنده نوع من الصبر والنقل من اثار السلف خاصة الصحابة والتابعين وغيرهم. ويحسن جدا في توظيفها لخدمة الفكرة.

جميل. جميل جدا - 00:11:30
ويأتي لك باستنباطات واشياء معينة ربما تقرأ في كتبه من الفوائد ما تفرق في كتب كثيرة وبعضها مما فتح الله به عليه وفقه واخا انا باش نروح القصة هذا هذي المحطات التي قسم عليها الكتاب وهو في عادته انه يرتب الكتاب ترتيبا الغالب انها على قسمين - 00:11:50
قسم التأصيل تقعيد والثاني قسم تطبيقي. اما اما ها هنا عندنا فاجعلها على عدد من المحطات. او بما نصح خرائط ثم الخريطة الاولى هذه آآ خريطة الاولى اهل القرآن ما يتعلق بهم من اصطلاحات والفاظ ذات الصلة وما يتعلق بها شف بدأ يتكلم درجات اهل القرآن احوالهم - 00:12:10
وهذي مصطلحات ذات الصلة. حامل القرآن حافظ القرآن. اه جامع القرآن. قارئ القرآن. ما الفوارق بين هؤلاء؟ عرفت؟ نعم. بين يعني بينه وبين حينما اراد بيان وهو اهل القرآن ما الفرق بينهم؟ ثم بعد ذلك يأتي بالخريطة الثانية تعلم القرآن ايضا ما المقصود به؟ لانه هو قال انه المنهج - 00:12:30
في تعلم القرآن وهذه مصطلحات ثم مصطلحات ذات صلة ايضا مما يتعلق بتعلم القرآن التحفيظ والتجويد والتلقين والتفهيم والتدبر الى الخريطة الثالثة يتعلق ايضا بالايمان بالقرآن ومصطلحات تتعلق بذلك. ثم هجر القرآن وهذه الخيطة الرابعة وما يتعلق بمصطلحات وبيان بين بين - 00:12:50
بين النسيان والغفلة والتوسد والصدوف ذكرت الاربعة وعشرون شيئا هو من المحظورات ان يتعامل بها الانسان مع القرآن الكتاب حافل وكبير وضخم جدا. فاقه خمسمائة صفحة وهو ايضا مطعم بمثل هذه الخرائط الذهنية التي يحاول وفقه الله فيها لملمة - 00:13:10
موضوع واعطاء نظرة جملة فيما ذكره او سيذكره من مما سيأتي. وان كان الحقيقة اه بعض طباعة الكتب اجمل من بعض. طبعا هذا الكتاب اظنه اظنه من خلنا نقول انها من اصدارات اصدارات معهد العلم والعمل او مركز العلم والعمل وهو ان شاء الله سيحدثنا عن هذا المشروع الكبير - 00:13:30
هو آآ هذا القسم الذي عندنا قسم الاحوال ان شاء الله يبان للاخوة هنا شوفوا مكتوب هنا اللي هو النسخة المسطورة بين قوسين الاقوال ما يبان زي الناس لكن ليته كتب هنا. ما المقصود؟ هو يقول لك عندنا الهدي القرآني ينقسم الى قسمين. قسم مسطور وهل مسطور - 00:13:50
المقصود اللي جاء في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة. وهو سماها النسخة المسطورة اللي هي الاقوال المنقولة الينا. والثانية سماها النسخة المنظورة وهي هذه نشوف هذه النسخة المنظورة عندنا والنسخة المنظورة المقصود بها سماها بين قسين الاحوال. المقصود بها الجهة العملية التي جاء نقلت عن النبي صلى الله عليه وسلم. وعن اصحابه - 00:14:10
اعملوا بالقرآن فهو عنده يحرص دائما على نقل افعاله صلى الله عليه وسلم كيف واصحابه كيف طبقوا هذا القرآن تعلما وتعليما وآآ تدبرا وتفهما وعملا وقولا بهذه الطريقة فعنده دايما مراعاة هذه القضية طبعا هذا القسم الثاني عندنا نفس الموضوع - 00:14:33
الموضوع اللي هو رحلة البحث عن اهل القرآن نفس القضية لكن هذي عندنا الرحلة الرحلة الرحلة في النسخة المنظورة اللي هو الاحوال وهو الجزء الثاني لها ايضا هو قسمها طبعا قسمها الى اعتبارات او او جعل الاصل فيها البحث عن - 00:14:53
افعاله صلى الله عليه وسلم. وهو الاصل عندنا. فانه القدوة صلى الله عليه وسلم. وهذه الخرائط نفي على نقل الخريطة الاولى مثل ما عند الباحثين الاول او الفصل الاول وهذه تقسيماته. يا اتى بكل ما في القرآن من ثناء الله على النبي صلى الله عليه وسلم مما يتعلق بها. ثم بدأ بعد ذلك - 00:15:08
وصف تفصيلي لما يتعلق بافعاله صلى الله عليه وسلم منهجيته العملية مع القرآن. شف هذه عبارة عن مواقف كثيرة واحصاء وتتبع كيف كان موقف الاول التاسع العاشر. لما وقف الى اخر شيء اظن الموقف العاشر عندنا. بعد ذلك عندنا ما يتعلق محور الاصلاح والتعليم والتزكية - 00:15:28

غيره صلى الله عليه وسلم كيف كان منهجه يبدأ ويفقر لك الكلام ويذكر لك الايات والاحاديث الواردة في ذلك ثم هو صلى الله عليه وسلم آآ مع صحابته الصحابة وصفوا عنه صلى الله عليه وسلم تعاملوا مع القرآن الصفات المميزة للنبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن وذكر هذه الاوجه آآ جزاه الله خير تتبعا واستقرارا حتى وصل الى - 00:15:48

خمسة وعشرين وجها من اوجه السمات تظهر وجه منهجية صلى الله عليه وسلم. ثم نماية تطبيقية نبوية ثم عن الصحابة رضي الله عنهم. والكتاب ايضا وقلت لكم حافل بالنقل من الاحاديث والاثار وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز او معهد العلم والعمل. هذا سلمك الله في - 00:16:08

في نفس السياق واظنه اختصار لما سبق من جزئين. لانه ها هنا شوف ايش كتب. طبعا هو وضع لها عنوان يقول هو في المقدمة انه هذي نزل علي مثل الصاعقة لما وقف على هذا اللفظ في احدى روايات مسند احمد وابن ماجة وصححه اظن الالباني او شيء من ذلك - 00:16:28

او حسنه. في حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال اني فرضتكم على الحوض واني مكاثر بكم الامم فلا تسودوا وجهي. قال هذي اللفظ فالحديث ورد بالفاظ كثيرة. هو وقف عند هذي اللفظة لا تسود - 00:16:48

وجهي وجعلها عنوان الكتاب يقول هذي نزلت علي مثل الصاعقة الى الان الناس تستعملها. يجي واحد يقول انتبه بيظ وجهي. بهذي الطريقة الالفاظ المستعملة عندها. لا تكتشف في عند الناس لا تفعل كذا. يعني يعني - 00:16:58

هل فعلا لا استحي منه؟ انتبهوا يقول لا لا تفعلوا اشياء تمنعني من الافتخار بكم بين الامم اني اني مفاخر بكم الامم. لا تفعلوا شي يسود الوجه عرفت؟ نعم. هو هو جاء الى هذه القضية واراد ان يذكر لك كيف ها شفها؟ هل من سماها عنوانه كاملا؟ لا تسود وجهي المنهج - 00:17:12

النبوي في التعامل مع القرآن قوليا وعمليا بين قوسين نسختي الاقوال والاحوال اللي سبق عرضناها آآ قبل قليل او شيء من ذلك. المقصود اه اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. جاء الى هذه القضية. طبعا بدأ بالقضية الاولى اللي هي روايات الحديث والوقوف عندها. ثم بدأ بتساؤلات - 00:17:32

واكمل بعض القضايا التي تحتاج الى الوقوف ثم اتى بعد ذلك الى الباب الاول او هو العادة يسويها هذي محاور اصلاح خلنا نروح بالفهرس على طول احسن لان فيه الغرض التام من ذكر مقاصد المؤلف وفقه الله. شوف هذه هذه خريطة الكتاب كاملة باحواله. الفصل الاول جعله - 00:17:52

نسخة الاقوال شف المنهج القولي وهذه محور الاصلاح المحاور الاصلاح قسمها الى قسمين. الاصلاح الشخصي والاصلاح للغير. وهذه الفروع التي هذي مثل المطالب عند الباحثين مطلب مطلب بهذي الطريقة هذي المطالب كل واحد من هذه الفروع يأخذ جانبا من الجوانب التي فيها اظهار الاصلاح الشخصي لكل - 00:18:12

لاحد تلاوة القرآن تجويده حفظه فهمه والتماشي والاستمساك به حتى وصل الى الفرع اظن العشرين نعم عشرون عشرون فرعا. اخرها كان مجموعة من النيات ثم بعد ذلك الاصلاح للغير. بعد ذلك المنهج العملي هذا الذي جعله في الفصل الثاني المنهج العملي. وهكذا بدأ الاصلاح على مستوى الشخصي وبدأ - 00:18:32

حدد لك نفس الفروع ثم الاصلاح على مستوى الغير والاخير الفصل الثالث السمات التي كانت تميز منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن وذكر عند الاجواد كلها مرقمة. اه قلت لك كتاباته تتميز فيها نوع من السبري والتقسيم والاستحصاء والاستقرار - 00:18:52

لما ورد من اصول شرعية ذكر خمسة وعشرين وجها من هذه الاوجه وختمها بالفصل الرابع والاخير الخطوات العملية الاجرائية لاحياء المنهج النبوي في التعامل مع القرآن وقسمه الى قسمين ايضا وفقه الله والكتاب من اصدارات معهد العلم والعمل. طبعا مكتبة الرشد ما شاء الله - 00:19:12

اكثر كتب ومكتبة ايضا. وهذا اظنه النسخة المختصرة شوف كاتب المختصر اه لهذا اركان المنهاج النبوي في التعامل مع مع اه القرآن

على نفس المنوال اه طبعا اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس على نفس المنوال. نفس التقسيمات لكنها مختصرة لكن صراحة الطباعة - 00:19:32

وين وين الفرق يا دكتور شريف؟ المطول يكون على هذا الجمال وهذا وان شاء الله ان شاء الله انه يخرج الاذى مثل هذي. هذا عاد ما شا الله الافكار التي - 00:19:52

جاءت سبحان الله طبيعة الاعمال يا ولدي انها تتوالد. وسبحان الله مع العمل يبان لك الثغرات وين؟ الحاجة وين؟ وش اللي يحتاجكم؟ ايش تطور؟ وش سبحان الله يبان مع هذا ما شاء الله طبعا من صيارات مكتبة الرشد ضمن اصدارات المركز. هذا الجماعة عشان يصلح للتوزيع في الحلقات تحفيظ القرآن باسلوب وسهل اصلا ما شاء الله تكونوا من المختصين - 00:20:02

كلها تصلح للتوزيع. جميل. وان توضع في المساجد. وفي البيوت ايضا. هذي من كتب البيوت ايضا. جميل. هذا يا ولدي كتاب اخر ايضا. لنفس المشروع. شف مشروع القرآن علم وعمل طبعا - 00:20:22

هنا الاطار المفاهمين الى ان بعدين الاطار التطبيق العملي. هذا الاطار المفاهيمي جعل له عنوان الحقيقة يستغرب. وبعض العناوين مفجعة. مفجعة اصلا المراد بها الصدمة. آآ عند علماء النفس يسمون شيء اسمه الصدمة والصدمة المقصود بها - 00:20:32

شيء لا بد يلفت النظر الى الكتاب لو جيت لانه في عناوين سيارة مشهورة معروفة. ربما لو قرأها ما تلحظها حتى العين فبالها انه تقف عند الانسان يقف عندها لما تأتي بعنوان مهم او مع صادم انا اذكر مرة لما كتبت يا ولدي اه صلوا في بيوتكم كان كان مقال لي اصلا في احد المجلات العلمية ثم بعد ذلك صدر في - 00:20:47

وشيء من ذلك وزعت المزايد. بعض الناس وقف عندها يقول صلوا في بيوتكم. نحن نقول لا تصلوا في المسجد يقول صلوا في بيوتكم. طبعا هي هو نص وحديث زيد الارقم مشهور آآ صلوا في بيوتكم حديث صلوا في بيوتكم ان الله جعل من صلاتكم في بيوتكم نورا - 00:21:07

نص الحديث لكن كان مثل الصدمة. جعل الناس ياخذون القرآن كيف يصلوا بيوتكم؟ عرفت علي؟ ايه. هذا مثلها. شف العنوان. الهروب من الفهم. هو في احد ما يبغى يفهم في احد يبغى يهرب من ان يفهم الناس كلها بالعكس. اصلا العجة كلها حاصلة والخصام والمنازعات والمناظرات والجدال كله عشان الواحد يفهم - 00:21:24

كيف يقول لك كيف يهرب الانسان من الفهم اه طبعا هذا الاطار عندنا شف الاوهام هذا مثل الشارع التي تحول بيننا وبين فهم القرآن. هو هذا الحقيقة كيف ان الانسان يضع لنفسه اوهاما تجعلها يجعل هذا حاجز على ان يفهم القرآن. والا ففهم القرآن مراد لذاتي اصلا. ولهذا - 00:21:44

اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذا الكتاب الذي اراد به ان يذكر لنا ان اول الخلل الحاصل في التعامل مع القرآن هو اه عدم الحرص على الفهم بسبب ما قام عندنا من معوقات. بدأ يستقرأ ما هي المعوقات التي يمكن ان يقيم - 00:22:06

لنفسه ثم بعد ذلك يهرب من الفهم القرآن. وبدأ يستقرئ قراءة منهجية قرآنية طبعا دراسات قرآنية عندنا والسنة نبوية وبدأ يظهر شوف اول ما بدأ طبعا ذكر مقدمات ترى مقدماته ممتازة فيها ملمح تاريخي ادبي اجتماعي اشياء كثيرة هذه - 00:22:26

لخطورة الهروب من الفهم. ذكر عندنا ما يقرب من سبعة عشر مظهرا من هذه المظاهر. وكلها يدلل عليها ويبين لك اثاره سلبية. يأتي بعد كذا بعد ذلك هذي كلها توجيهات منهم وفقه الله الى الاوهام التي تحول دون فهم القرآن. كل وهم من هذه الاوهام الوهم الاول شف لا بأس - 00:22:46

دون ان نفهم هذا وهم هذا وهم لان الفهم مو مقصود ويبدأ يذكر لك مع يعني اثاره السلبية كيف جاء علاجه في القرآن كيف يتغير خطوات عملية. الوهم الثاني القراءة السريعة بلا فهم. الفهم الثالث الرابع الخامس. وهكذا حتى استوعبها الى اظن ذكر - 00:23:06

اه اظن كم كم وهم عندنا والله كم وهم اللهم صلي على محمد. اه عندنا ايوه خمسة خمسة وستة نعم. ثم جاء الى خطوات انا انا لما يقول لي خطوات - 00:23:26

تشغيل يا ترى يستعمل هذي اللفظة في كل كتبه. خطوات تشغيلية يذكرني بالعقود التشغيلية للمنشآت. الله يعطيه العافية. وهي المخطوط خطوات عملية فعلا اجرائية لاجل علاج الظاهرة المكتوب عنها او شيء من ذلك وفقه الله. هذا عندنا الاطار المفاهيمي من اصدارات معهد - 00:23:39

علم العمل. طبعا مكتبة الروس المتولية للطباعة. هذا الاطار اللي هو عندنا الاطار التطبيقي شفه. الاطار التطبيقي العملي بعنوان دليل الوصايا العملية خطوات في طريق تيسير العمل بالايات. ولاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف - 00:23:59

طه يونس وهو وفقه الله جاء الى الى هذه القضية شوف هذه المقدمات آآ يعني شيء يشكر عليه دائما يبدأ بمقدمات فيها الاشتغال بمثل هذا العنوان او الموضوع واهمية ذلك واحيانا يأتي من بقصص اشياء معينة بعضها حقيقية وبعضها رمزية يذكر - 00:24:19

انها رمزية وشيء من ذلك وبعض ما عاناه في هذا السبيل الموضوع ثم يخرج بعد ذلك الى خطوات عملية مع الجداول الذي يخرج بها والخارات وهذا نموذج هذا هو جزاه الله خير - 00:24:39

بخطط بس صراحة الخرائط ينبغي ان تكون ملونة لانه والكتاب اصلا ملون ملون ان شاء الله في الطبعة الثانية يتنبأ لها. وهذه هي المرحلة شوف المرحلة الاولى هذي الخطوات العملية خطوات العملية هذي ما قدم بها وقضايا التأصيل بعد ذلك المرحلة الاولى السبع العظام. ووقف عند سبع انتقاها من - 00:24:49

القرآن اولها الفاتحة وبدأ يتكلم عنها كتطبيق عملي في في التدبر وما يتعلق به ومنهج التعامل معها. اية الكرسي سورة الاخلاص والفلق والناس والكافرون وخواتيم البقرة وعندنا مخطط اخير. بعد ذلك هذا المخطط جعله قبل قليل لها كاملة - 00:25:09

كتاب او طريقة ثرية في استنباط او كيف يتعامل الانسان مع القرآن. الكتاب من اصدارات اه مركز او معهد العلم والعمل ومن اه اه توزيع او طباعة مكتبة لو لاحظ ان الصور التي اختارها في السبع العظام هي مما يتكرر سواء من المعوذات او الفاتحة واهل نعم نتكرر في اليوم والليلة يعني عليه وهذا منحى طيب - 00:25:29

سيأتينا الان اختيارات اخرى ان شاء الله سترى بعد قليل. هذا يا ولدي على نفس المنوال وهو في يتعلق بقضية تدبر وهو معتني بهذه القضية. سماه تيسير التدبر حتى لا - 00:25:49

عائق ايضا فان من اسباب ترك فهم قاتل تركه تدبره. شف الخطوات العملية لتحرير التدبر وتقطيره وتقريبه اطار المفاهيم التأصيلي هذا الذي عندنا بيت جوزاء هذا سيتكلم عن الجهة التأصيلي. وان من كتب لتحرير التدبر يعني كمصطلح وما المراد به؟ والفرق بينه وبين - 00:25:59

صوبات الصلع القريبة منه شيء من ذلك لتحريره. وتعطيل الوضع له اطار وقواعد معينة تطلق منها. ثم تقريب هذه القضية لاهل الاسلام عموما لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله وهو على نفس المنوال في محاولة تخريبه لبعض كتبه. انا بس انا اتمنى منه ان شاء الله انه يعني بعضها - 00:26:19

فيها تكرار سببه الحاجة اليه في مقدماته. وهذه فصوله. اول فصل بدأ عندنا في تحرير مصطلح التدبر. وهذه مباحثه آآ معناه المراد به وشيء من ذلك ومطالبه شيء من ذلك. ثم بعد ذلك انا بس اتعجب احيانا اكتب الباب الاول ولا ادور على الباب الثاني ما احصله. الباب طبعا هذي - 00:26:39

اللي يتعلق بهذا ثم بعد ذلك الفصل الثاني حكم التدبر ما يتعلق بهذا الفصل الثاني ثم بعد ذلك يأتي عندنا واخيرا الفصل الثالث لماذا وذكر عندنا ما يقرب شوف هذا ما الذي يقدم لنا التدبر؟ فوائد اللي هو فوائد التدبر. فوائد التدبر وهو ما يقرب عندنا عشرون فائدة من فوائد التدبر - 00:26:59

كل واحد منها يذكرها يرقمها ويذكرها ثم يأتي لك بذكر ما يدل عليها من الكتاب والسنة ويستخرجه لنا كتاب من اصدارات معهد العلم والعمل آآ مشروع آآ اظن بالوحي ناحية من اصدارات ايضا مكتبة الرشد. هذا ملخص شوف هذا هذا اللي قلنا عنه ملخصات لانه واضح انها المختصرات. فهو - 00:27:19

كتبه المطولة يصلح يعني مربين موجهين وشيء من ذلك. متعلمين بهذه الطريقة. اما المختصرات تصلح لعامة الناس اسمه تدبر التدبر.

طبعا هذا الجزء الاول اه خلاصات تأصيلية خطوات تفعيلية. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله - 00:27:39
بمناسبة مكتب ولكن هذا الاخراج يا ولدي يعني بصراحة هذا من الاخراج المطور الله يعطيه العافية اللي يتحفنا به كل هذا شف هذا طريقة مهمة جدا ترى في محاولة جلب النظر تحسين الصورة الاخراجية للكتب حتى نكون على طريقة - 00:27:59
فتمل هو ترى انت لو تقرأ ترى الكلام متسلسل بس جعله بهذه الطريقة الاخراجية وانا اظن هذا من ابداعي وليس من ابداع يعني الدار وشيء لانه لو ما فعل هذا الدار - 00:28:18
كما هو يعني فجزاه الله خير آآ محاولة جيدة منه لاجل لفت النظر الى مثل قراءة هذه الكتب والاستفادة منها وفقه الله. هذا يا ولدي الحقيقة هو ذكر قصة جميلة ومؤلمة في نفس الوقت في المقدمة. ذكر انه جددته لما علمته الصلاة كان احسن بعدين من المعلم اللي درسه في المدرسة وعلمه الصلاة. جدته علمته - 00:28:28
الصلاة بينما هذا علمه الاحكام وخلها جاهزة ما فيها المعاني. وبدا بعد كذا بدأ يتطور هو مع الموظوع. بدأ يشوف اه كلما ارتقى في سلم مستويات التعليم اصحاب رأى مقرئين القرآن وهكذا تدرج عنده موظوع الصلاة عنده حتى وصل الى قناعات وان تعليم - 00:28:47
الصلاة للاطفال كيف نحببهم للصلاة؟ كان فيها في اصلها اشكال. فوضع هذا الكتاب الضخم وهذا الكتاب الحقيقة ضخم. هذا يحتاج اختصار صدق يعني. لانه العوائل والاسر تحتاج الى اختصار مثل هذا الكتاب الكبير ولا كتاب ضخم سماه اطفالنا والصلاة الطريق لاقامة الصلاة في حياة اطفالنا - 00:29:07
تمكينا وتحسينا وتحصينا. والعنوان رائع. يا اخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. وهو كتاب متعوب عليه ما ترمون عليه من كل جهة من المادة العلمية وحسن الاستنباط والاستخراج وفوائد وهنا مليء بالتجارب المفيدة النافعة طبعا هو - 00:29:27
الاخراج يعطيه العافية وفيه كما قلت لك كتبه تتميز بنقل الكثير عن السلف والنقل عن الائمة والعلماء مع حسن الاستنباط والاستخراج والكتاب ان شاء الله يربي الرغبة عندنا وهذه لان الاخوة يقولوا نبو الفالة يصورون فصول الكتاب شوفوا الفصل الاول خاصة وبعض مظاهر الحاجة للصلاة - 00:29:47
نتكلم عنها ثم الفصل الثاني ما يتعلق بمفاهيم آآ بنائية تتعلق بالصلاة مهم ادراكها اصلا ولا الذي لا يدرك المربي كيف للشباب والاطفال. الثالث حديث الوحي عن تعليم الصلاة وما يتعلق به وتحته عدد من المباحث جاء نسخة - 00:30:07
النسخة المسطورة اللي هو الاقوال من اقواله صلى الله عليه وسلم والنسخة المقروءة بعد ذلك اللي هي المنظورة عندنا والاحوال والفصل الرابع والاخير لوازم لهذا التعليم وذكر اثني عشر من لوازم التعليم وكلها على هذه على حسن الاخراج هذا الذي يشكر عليه. هنا حتى الخط جيد ما شاء الله وطريقة الخط ونوعها اتمنى انه يلتفت الى - 00:30:27
بقية الكتب بهذه الطريقة لان الكتب تحتاج يحتاج اليها مركز العلم والعمل اه للنشر والتوزيع وفقهم الله ما ادري هو الرز كمان طالعين استأذن شيخنا في مداخلة. نعم. معنا الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل. حياك الله دكتور شريف - 00:30:47
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله. ورحمة الله وبركاته. يا هلا ومرحبا. ارحب بكم دكتور شريف في هذه الليلة. الدكتور عبدالله يحفظك وانا صراحة جالس بسمع يعني الحلقة. انا مستمتع. والله انا يعني بصراحة انا لا يعني لا اجيد - 00:31:07
السماء والمدح والكلام ده لكن انا منبهر اللهم بارك استيعاب حضرتك ان احنا دايما آآ الناس بتقول اصداراتنا كتيرة واصداراتنا يعني فيها جوانب تأصيلية وربما اشياء بعض الناس ما تلتفتش لها لكن آآ صراحة يعني انا متابع حضرتك من فترة آآ - 00:31:28
يعني آآ انا بقى شفتها عمليا اللهم بارك في خبرة حضرتك وان انت يعني تستاهل تستاهل مغازي الكتب وما ورائها انا سعيد جدا جدا والله بفضيلة الدكتور وسعيد جدا طبعا قناة زاد آآ يعني - 00:31:48
احنا يعني دايما ندعو لهم بخير ونسأل الله ان يوفقهم يعني وهذا المنبر وبشكل عام واخونا الفاضل ربنا يحفزكم ويبارك فيكم الله لكم الحقيقة هذا دكتور شريف نريد ان تحدثنا عن مركز العلم والعمل. متى نشأ هذا المركز؟ ما هي اهم مجالات النشر عندكم في هذا

المركز - 00:32:07
جزاكم الله خيرا. طيب بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ هو اختصارا يعني مركز العلم والعمل نشأ في اوروبا شخصية انا كنت مريت بها بنفسي يعني. هو آآ انا الحمد لله طبيب - 00:32:30
الاطفال في الاساس معي ماجستير طب الاطفال عندي الدكتوراة في كلية الدراسات العليا للطفولة في فيما يخص الطفل نفسيا صحيا. والحمد لله كان عندي اهتمام بدراسة العلم الشرعي على المستوى الحر يعني. وبعدين الحمد لله بدأت اخد برضو بعض الشهادات المعهد العالي للدراسات الاسلامية. جميل. ومسجل - 00:32:45
دكتوراه في كلية في كلية الاداب والعلوم الانسانية في في المغرب. عن اثر آآ تدبر القرآن الكريم في بناء الطفل وتعليمه احسنت. والحمد لله اهتميت برضو بالدراسات التربوية والتعليمية وغيرها. الشاهد يعني اللي اقصده الامر مر بالنسبة لي بتجربة شخصية. جميل. ان الحمد لله انا كنت يعني ختمت القرآن - 00:33:05
الكريم حفزت القرآن الكريم. اتعلمت العلوم الشرعية يعني زي ما الحمد لله احنا يعني معتادين ان احنا بنتعلم يعني بفضل الله. من مصادر صحيحة وموثوقة يعني اه وبعد فترة بدأت احس بإشكالات سواء كان الواحد يرصدها في نفسه على المستوى الشخصي او يرصدها - 00:33:25
في فيما يتعلق يعني والوسط اللي بيتعامل معه من نعم. من اخوانه يعني والافاضل الشبهات اه اختصارا اختصارا يعني لحضراتكم يعني. الاشكاليات دي متعلقة بمنهاج منهاج اه البناء والتزكية والتعليم. صحيح احسنت احسنت. من حيث البناء - 00:33:43
وتحديدا احنا بنقول اه النبي صلى الله عليه وسلم من اعظم معجزاته كما قال يعني بعض العلماء بناء اصحابه. صحيح. النبي بنى جيل يعني على عين الله هذا الجيل المبهر. صحيح. فهذا البناء الانساني بناء مبهر في الحقيقة. هذا البناء اللي اميزه دايما نقول ان هو بناء تزكوي - 00:34:01
مش تربوي تزكوي لان التزكية القرآن استعمل كتير كلمة تزكية وهي كلمة كلمة اعلى بكتير وارقى بكتير من كلمة التربية. فهو بناء تزكيوي. فيه التطوير والتطوير مساك الله بالخير. اه اولا. الله يسلمك. نحنا سعداء بمداخلتك معنا ونتشرف بذلك. الله يعطيك العافية. سلمك الله. وانا - 00:34:20
انا قرأت انك طبيب اطفال وكذا ولما قرأت كتبك حسيت انك كل طفل يجي تسويه مشروع يعني ما شاء الله قعدت تترصد لاطفال المسلمين دام سبحان الله الرصد والمراقبة والمتابعة هي اللي تنتج المشاريع العلمية والافكار البحثية وغير ذلك - 00:34:42
نشكر عليك واضح ان كلها نابعة انت في المقدمات تطيل لاجل انك تذكر السبب كتابتك في هذه الموضوعات اهميتها الالتفات اليها فهذا شيء واضح جدا الله يعطيك العافية طيب يا شيخ انت بس ما ذكرت اول حاجة. اه اه تفضل. انت كم اصدار لكم حتى الان؟ مركز العلم والعمل. كم اصدار حتى الان صادر عن هذا المركز - 00:35:02
الحمد لله حوالي سبعين اصدار حتى الان. الحمد لله. ما شاء الله. طيب يا شيخ انت عندك مشروع اسمه مشروع المتدبر الصغير او التدبر ولا لا يا شيخ التدبر الصغير - 00:35:24
ايه بسرعة بسرعة في نص دقيقة ايش فكرة هو المتدبر الصغير فكرته باختصار. ايوا. اللي هو تعليم اطفال المسلمين اليوم القرآن. ماشي؟ ايوا. المنهاج النبوي في بناء وتزكية وتعليم الطفل اللي النبي علم به الصحابة اللي هم اختصروه لما قالوا الايمان قبل القرآن. طب انت ما احنا حررنا - 00:35:35
هو الموجه المقصود بها انت توجه الخطاب للاطفال ولا تتوجهوا للمربين والاسرة احنا عندنا خطين خطين يا شيخنا في خط في خط احنا بنسميه تأهيل بالاباء والامهات والمعلمين والمعلمات. احسنت. وزي مسلا كتاب اطفالنا والصلاة وكتاب المنهج النبوي في التعامل مع - 00:35:58
في تعليم الاطفال القرآن. احسنت. وفي خط بنواجه اصدارات للاطفال يعني عندنا الحمد لله قرابة تلاتين اصدار للاطفال. ما شاء الله. مسلا في اصدار يقود سورة الفاتحة. اصدار مسلا اسمه - 00:36:13

بيتكلم عن منهاج التعامل مع القرآن الكريم. احسنت. فاحنا بنشتغل على مين؟ الحمد لله احنا اشبه كده بمستشفيات الجامعة. بنهني الاباء والامهات والمعلمين والمعلمات لعلوم كورسات ازاي يعلموا الاطفال يعلمهم القرآن بمنهاج متركز على المنهاج النبوي في تعليم القرآن الكريم. انا لاحظت انه عندك مشروع ثاني زي - 00:36:23

البناء العقلي ونحو ذلك يعني. اه اين وصلت فيه هو هو احنا التعليم المتدبر الصغير اكاديمية المتدبر الصغير مختصة اكتر في التعليم اللي بنسميه التعليم الايماني. صحيح. لكن في جانب تاني بالتعليم يا شيخنا - 00:36:43

معلش يعني اتمنى الحتة دي اه المسلمين كلهم ياخدوا بالهم منها. نعم. انا كنت دايما اقول احنا كامة احنا اتحررنا من الاستعمار العسكري من الاستعمار الاقتصادي من الاستعمار بس ما اتحرمناش من استعمار التعليمي. نعم. الامة لا تزال تحت نيل الاستعمار التعليمي. فكرة ان احنا المسميين التعليم العمراني. فاحنا هنبتدي نعمل شريعة اخرى في - 00:36:59

العمراني ان ازاي نعمل حاجة بنسميها البناء المنهجي للطفل؟ ازاي الطفل يحوز مهارات المهارات دي؟ بيساعده في التعامل مع مصادر المعرفة. احسنت. مصادر المعرفة دي. ان هو يستفيد منها او يقدر يميز بين الغش والسمين منها. جميل جدا. ودي الحقيقة. احنا بنسميها البناء المنهجي للطفل. احنا عايزين نبني الطفل منهجيا بمهارات كلها من الكتاب والسنة - 00:37:19

هو شيخنا ببساطة احنا دايما اقول على الوحي الكنز المهجور المهدور. الله اكبر. يعني احنا عندنا يعني احنا احنا الحقيقة محتاجين نستورد من الشرق ولا من غرب زي ما كنت اقول لهم احنا مش متأخرين عن الشرق لغرب. احنا متأخرين عن محمد صلى الله عليه وسلم. جميل. طيب يا شيخ النبي قال انما بعثت معلما. احسنت. طيب يا شيخ اه اه - 00:37:39

انا اتمنى كتبك اللي انا قلت انك بعدها بطريقة حلوة زي الاخيرة هذي ان شا الله تلتفت اليها هذي بيني وبينك. اه لو تبشرنا ببعض اعمالك قادمة ان شاء الله بازن الله في يعني في في سلسلة هنشتغل عليها ان شاء الله للاطفال. جميل. اسمها ميلاد مؤمن. ميلاد! هي ميلاد مؤمن. ما شاء الله - 00:37:59

ما شاء الله جميل. ان شاء الله هتبقى هدفها تقريب تقريب الايمان للاطفال. احسنت. بمنهاج الحمد لله برضو مرتكز على المنهاج النبوي. لان زي ما حضرتك تفضلت وانا عجبني ان حضرتك اللهم بارك يعني ما شاء الله خدت بالك من النقاط الدقيقة. حبيبي يا باشا. فكرة احنا مهتمين قوي بالتأصيل والتنزيل او التفعيل. احنا مهتمين بان ازاي فعلا - 00:38:20

المعلومة احلال الوحي في الوطن. جزاك لا فيما يخص فيما يخص ان شاء الله الكبار عندنا الحمد لله مشاريع برضه شغالين عليها. منها انبات الاولاد والبنات. جميل في في الحمد لله اه برضه عندنا عندنا بعض السلاسل الجنائية الاخرى في كتاب حدسني عني حدسني عن اه ان شاء الله في جزاك الله خير حبيبي - 00:38:40

جزاك الله خير شيخ شريف على هذه المداخلة الكريمة جزاكم الله خيرا شيخنا احسن الله اليك وسعداء بحضرتك جدا ويعني شرفتونا الحقيقة بالامر ده وجزاكم الله خيرا الله يحفظكم ويرعاكم - 00:39:00

نشكر الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل على هذه المداخلة. نستأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله من اسماء الله الحسنى المقدم والمؤخر. يقدم اجال اناس ويؤخر في اجال اخرين - 00:39:14

ويقدم رزق قوم ويؤخر رزق اخرين ويقدم قوما في العلم ويؤخر في الجهل اخرين ويقدم في الاسلام والهجرة قوما ويؤخر اخرين ويقدم في الايمان والحكمة قوما. ويؤخر اخرين. ويقدم في دخول الجنة قوما - 00:39:42

ويؤخر في النار اخرين ويقدم قوما في الفردوس الاعلى من السابقين. ويؤخر اخرين في الجنة من المقتصدين واصحاب اليمين كما انه قد قدم قوما في الصف الاول في الصلاة واخرين - 00:40:08

فقد قال صلى الله عليه وسلم خير صفوف الرجال اولها وشرها اخرها كما قدم اولي العزم من الرسل على بقية الانبياء وقدم الصحابة على التابعين. وقدم التابعين على من بعدهم - 00:40:28

وقدم القرون الثلاثة المفضلة على القرون من بعدهم نتوق الى العلم من نبعه ونجني. حيا هلا بكم متابعينا الكرام ترحيب بكم شيخنا. حياكم واياك يا ولدي. نواصل شيخنا عرض كتب الشيخ شريف؟ نعم. هذا احد الكتب المنهجية التي تأصل لهذه القضية والمخاطب به

ترى هؤلاء تربويون - 00:40:50
والمعلمون شيء من ذلك. والحقيقة يعني هي قضية اشكالية اصلا. اولا العنوان اسمه البناء المنهاجي للطفل. تحليل وحلول لاشكال من الاشكال تخص تعليم وبناء الاطفال دراسة علمية تأصيلية عملية تطبيقية. اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذه القضية اول ما بدأ في - 00:41:22
موضوع ما يتعلق بالطفل وسن الطفولة والاشكالات الحاسم بالمدارس الغربية وغيره وكيف هو عندنا في شرعنا. هذي بدأ يدخل بعدها الى موضوع البناء المنهاجي ليفرق بين مرادي ها هنا في هذا البحث وبين البناء البدني البناء الكذا العاطفي هذا غيره هذا يختلف تماما. وهذه قضية يراها انها من الشائكة بمكان او انها غير - 00:41:45
عند كثير من حتى المعتنين بهذه القضية يعني قضية القضايا التربوية. وقسم كتابه الى هذه الاقسام. القسم الاول فصل اول خصصه بالجانب التأصيلي. والتقعيد النظر تحت مباحث فيها اهمية المنهاج ومعناه وما جاء فيه هو مراده واهميته شو مصدريته والفصل - 00:42:05
الثاني والجانب التطبيقي وهو الجانب سماه التفعيلي هذا هو الفصل الثاني واخر شيء الفصل الثالث تطبيقي واخذ جوانب تطبيقية عندنا هذي كما ترى في عدد من باحث جعلها محل دراسة وبيان واستجلاء حتى بسندان الاخوة لهم هذا الابال لهم الفهرس يبقوا ثور الاخوة الفهرس جزاهم الله خير جزاه الله خير والكتاب - 00:42:25
ايضا هذا هذا كتاب ولدي المتخصصين يعني لانه ما شاء الله مليء يعني هو على قدر ما فيه من حسن الاستنباط والاستدلال والاثار وغيرها ان فيه نوع من المحاكمة والمدارسة لبعض ما جاء في القضايا عند يعني المدارس العصرية. هذا منهج اخر وهذا فيه استجلاء للمنهج النبوي لتعليم - 00:42:45
الاطفال للقرآن سماها المنهج النبوي في تعليم الاطفال. القرآن لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. وهو على ما مضى من اه حسن الاختيار وهذي اصلا ورقة بحثية كان بعضه او اكثره القي في احد المؤتمرات التي اشرف عليها مركز تكثير في جامعة كان في اظن في جامعة الملك سعود تقريبا لما القي اه هذي ثم بعد - 00:43:05
لذلك طوره واضاف اليه ما اضاف وخرج به. جمع فيه القسم الى فصلين. الفص الاول يتعلق بالجوانب التأصيلية التقعيدية وما يحتاج اليه اطفال القرآن طبعا هو اول ما بدأ شوف هذا العنوان الفرق بين اطفال السلف واطفال الخلف. يعني يا ليته ما يقول اطوال الخلف. يعني يقول ابطالنا ولا شيء من ذلك. يعني اه ثم - 00:43:25
بدأ بعد ذلك اعرج الى طبيعة العلاقة بالقرآن مع الاطفال. اطفال الصحابة وبدأ يتكلم عنهم السنة تؤكد على هذه القضية. هذه قضايا هذه قضايا تأصيلية ثم جاء الى جانب التطبيقي والجانب التطبيقي راعى فيه قضايا معينة في للتنزيل على الاطفال وكيف يحببون او يعلمون منهج التعليم - 00:43:48
القرآن لهم هذه قضايا منهجية طب دائما عادة ترى يختم بمخطط بمشروع شيء معاه يذكره لك كاجراءات يقوم عليها يعني يبينها لك اه في هذا الكتاب هذا من الكتب المليئة بالاثار المنقولة عن السلف وما كتب في اداب الطلب للصغار واشياء مليئة بالنقل عنهم مما - 00:44:08
وفي هذا الباب الكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفقهم الله. هذا ايضا في نفس المنوال لكنه جاء في هذا هذا شيء جديد وهو يتعلق بالسنة النبوية وما جاء فيها في التعامل مع الاطفال وانها ما كانت وليد صدفة ولا عبثية بل كان - 00:44:28
عشان يتعاملوا وله منهج في التعامل مع الاطفال. استجلاء المنهج واخراجه للناس حتى يسيرون عليه في هذا الكتاب سماه اصول التعامل مع الاطفال في ضوء النبوية اصول عامة في التعامل وقواعد جامعة في التواصل لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور آآ شريف طه يونس - 00:44:48
وفقه الله. والكتاب اما هذا الكتاب يا ولدي هذا على الطريقة الجميلة التي يخرج عليها كتبه الاخيرة. وهذا شيء يشكر عليه. هذا

الاخراج اخراجته متميزة ومثلها حتى يعني يقرأها المربون والامهات في البيوت شيء. لكن يا ولدي اعجبني انه لما ذكرها هنا يتكلم تكلم عن اصول عامة. شف هذي الاصول العامة التي - 00:45:08

اجعلها في التعامل مع الاطفال هذه اصول عامة بدأ يتكلم عن الاصل الاول اولا ثانيا كل واحد تحته عدد من العناصر مثل التعامل معهم بالرحمة التعامل معهم بالعدل. نفي الظلم عنهم وهكذا كل واحد منهم ثرى اخره كان او سابعا معالجة الاخطاء والرفق بهم - 00:45:28

اتكلم عنهم بهذه الطريقة حتى انتهى وفقه الله من كتابه ثم بعد انتهى من اصول العامة جاء الى الاصول الخاصة في التعامل معهم. والاصول الخاصة يعني التعاون مع اليتامى التعاون مع الخاصة. ثلاثة معا البنات الصغيرات ومع الايتام ومع العامل الخادم وشيء من ذلك. وفقه الله لكتاب - 00:45:46

مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ايضا يا ولدي اه كتاب ايضا وهو فيه اه وقوف عند المتأثرين متربين من مدارس النبي صلى الله عليه وسلم. اختار مدرسة ابن مسعود ومدرسة ابن عباس واختار واحد من التابعين وهو الربيع ابن خثيم. وهو احد تلاميذ ابن مسعود - 00:46:06

ابن مسعود امام مدرسة مدرسة اهل العراق بالكوفة وابن عباس المدرسة المكية وهو قد ذكر مجموعة من تلاميذه وكيف يتأثر بهم سماه مدارس العلم والعمل لاهل القرآن العلم والعمل لاهل القرآن من الصحابة والتابعين. شف المجموعة الاولى واضح ان هناك ان شاء الله سلاسل كنا نسير نسأل عن المجامع - 00:46:26

هذا ضمن مشروع القرآن علم وعمل وفقه الله لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف بن طه يونس وهذا عبارة عن لماذا اختار لك في المقدمات فهذا اللي سماها وقفات تأصيلية ومقدمات - 00:46:46

ذكر فيها قضايا ملحة. لماذا ابن مسعود ابن عباس وكذا؟ مع وجود غيرهم. ولماذا الربيع بن خثيم؟ وهنا فيه شيء من استجلاء تعامل الرسول وسلم اصحابي وكيف اثمر؟ ثم بعد ذلك يدخل كل واحد من هؤلاء الصحابة ومدرسته المدرسة الاولى لابن مسعود كما ترى شوف اه العلم والعمل اه - 00:47:00

في آآ بالكوفة كيف كان ابن مسعود وكيف خرج وهنا تلاميذه واشهر خريج المدرسة ابن عباس بعده وكذلك ثم الربيع ابن خثيم في اخره كتاب الاصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ولدي اه صراحة كتاب اه هو يريد يحررك من الاثر لكن هو يأثرك اصلا - 00:47:20

والاسر الذي فيه هو جاء الى قضية. شوفوا عنوانه ترى هذا من العناوين الصادمة. تحرير الاسير طب اللي اول ما يتبادل الذهن لو ان هذي الاشياء غير موجودة هذي اللفظة شارحة والعبارة ستنطلق مباشرة دهن الى موضوع اسرى الحرب والقوية ليس كذلك بل هو يريد - 00:47:41

اسرى الشهوات فان الصحب لان القلب اذا تمكنت منه الغفلة والشهوة وشيء من ذلك صار الانسان اسيرا لها القرآن جاء ليحرر العبد من هذه العشر فسمى كتابه لانه هي دراسة قرآنية تحرير الاسير يعني اسير الشهوات شف منجيات من فتن الشهوات. دراسة تدبرية - 00:47:58

للإشتهاء للإشتهاء والإنجاء بمنهاج العلم والعمل. والإنجاء المقصود من النجاة يعني. يعني قضايا الشهوة والرغبة وشيء من ذلك وتجيرها. وذكر هو ذكر يقسمها هناك اشياء فطر فطرنا عليها وشيء من ذلك. بدأ يقسم تقسيمات - 00:48:20

منها بالدخول اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله هذا كتاب ضخم والحقيقة هذا الكتاب ليته يخرج على الطريقة آآ الجميلة اللي كان خرج عليها كما قبل. قدم بمقدمات بين فيها الاشكال والحاجة الى العلاج وشيء من ذلك. ثم بدأ يأتي بالخرائط. الخريطة الاولى جعلها في الفصل الاول - 00:48:40

وهو عبارة عن الشهوات والمنجيات ويتكلم عنها. وهذه كما جاءت في القرآن الان الكلام كما جاء في القرآن تجلية لها. يتكلم عن المناسبات والسياقات طبيعة الشهوات طبيعة المنجيات وخارطة لذلك بدأ يذكر لك القضايا المتعلقة بها. ثم هنا الخريطة التفصيلية

للمنجيات - 00:49:00
المبحث الاول يتعلق يقول اخلص تتخلص ثم ابدأ يذكر قضايا معينة جاءت في القرآن مما يعينه وخاصة موضوع التقوى ووقف عنده طويلا فانه من القضايا المهمة الكلية وجاء بامور تعين على ثبات التقوى في القلب. وهذه يحتاج اليها مما ذكر في القرآن. فالتقوى - 00:49:20
بامور وهناك امور تعينه اصلا على تحصيل التقوى ذكر عشرة منها وفقه الله. آآ اكثر من عشرة اثني عشرة ثلاث عشرة مما حصل التقوى ثم نماذج واقعية مما يعني من واقع الصحابة ومن بعدهم رضي الله عنهم جميعا وكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع اظن الرشد ايضا - 00:49:40
هذا سلمك الله اللي قلنا عنه بناء العقل هذا احد منتجاته فيما يتعلق عن انواع البناء الذي يحتاج اليه يحتاج اليه الجيل. بسماه العقلاء صيانة وصناعة اللبيب صيانة وصناعة اللبيب والعقل العلمي العملي لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور - 00:50:00
اه شريف طه يونس وهذا الكتاب الحقيقة يحتاج الى تبسيط. يعني الى تسهيل. فان فيه من ذكر مسألة العقل والتعقل وان العقل غير التعقل بينهما ما جعله يعني يعني يبسطه بسطا في الكتاب جعله على بابين. الباب الاول الجانب التأصيل. معنى هذا معنى وحقيقة - 00:50:20
من العقل وماهيته والحاجة اليه والفرق بينه وبين القضايا الاخرى مما يتعلق وليه جاء معنا البناء العقلي في القرآن والسنة واللغوي عند العرب واشياء ثم معنى اللب المارث القرآن في انه كثير ما يتردد اولو الالباب شيء الفرق بينها وثم بعد ذلك مصدرية الاطار التفعيلي والعقل كيف منهجيا كيف يمكن ان نحصل قبل - 00:50:40
نجعل ابنائنا عقلاء يعني لابد منهم. وذكر مسألة الابناء العقلاء يساوون الرجال فان سبحان الله اذا صار الابن عندك عاقل تقول والله ذا رجال يعني هذا هو يعيش في غير سنه يعني. وهذه مرحلة متطورة يعني. المهم الكتاب الحقيقة طويل يحتاج الى اختصار لحتى - 00:51:00
ينتشر الكتاب لاصدارة مركز العلم بالتعامل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا يا ولدي عنوانه جميل. رحلته شو هذا؟ رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن هذي المرحلة الاولى انا البني دي مرحلة الاولى فقط. ابوهم والله اعلم. هذا الثانية الناحية اللي عندنا هذي للاطفال لكن شوفوا اللي راح حولها. ماذا يريدك - 00:51:20
القرآن تكتشف هناك اخلاق يريد القرآن ان تكتشفها من نفسك. عندك تعامل عندك قضايا مهمة جدا. القرآن يريدك ان تقف عليها حتى تعالجها واتى لك بعلاجاتها اصلا وهو على نفس حاجته بدأ بهذه المراحل المحطات والمراحل الاولى ولماذا القضايا لحاية الانسان للقرآن حدثني عنك آآ حدثني عنك او شي - 00:51:40
يتعلق بحديث عن الانسان نفسه كيف جاء في القرآن حديث القرآن عن الانسان وما يتعلق به من بعض القضايا ثم بعد ذلك علاج ذلك لان شف الانسان ذكر القرآن وهداية الانسان تسعة عشر عنوانا وموضوعا عندنا وطريقة لعلاج الانسان ذكرها هنا وفقه الله ثم بعد ذلك طبعا كتاب - 00:52:02
دكتور آآ شريف طه يونس ثم جاء الى هذا الذي جعله للاطفال اللي هو الاطار مفاهيمي منهج المتدبر الصغير اختصر فيه ما يحتاجه الاطفال في هذه القضية وهذا عاد على حسن الاخراج فيه فيه نوع من القصص والارشادات شوف انا لاحظ معي على هو نفسه رحلة اكتشاف ما - 00:52:22
لنا القرآن لكن هذا منهج المتدبر الصغير لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الشريف طه يونس وهذا اختصار للكتاب اللي هو اكتشاف آآ آآ النسخة المختصرة وهذا اختصار وهذا الاختصار فيه لملمة للموضوع جميلة جدا وان كان الكتاب مطول فيه عبر واشياء كثيرة جدا - 00:52:42
اه نستطيع استمر ولا لأ؟ ممكن. دقيقة عشان عشان بس القظايا هذي نحنا نذكرها لك بسرعة. هذه النماذج الان ما اصله ذكر نظريا هذا نماذج تطبيقية لها. ذكر الاول كيف نسعد بسورة الفلق دراسة تدبرية لسورة الفلق بمنهجية العلم والعمل التي قررها - 00:53:02

فيما سبق من ذكرنا من كتب. ها هنا لاخوي الدكتور آآ شريف طه يونس. هذا الثاني. شوف هذا الثاني عندنا. تساؤلات الحياة الكبرى آآ دراسة دبورية للاية الثانية من سورة الملك. اه اه بمنهجية العلم والعمل الذي سبقنا قررناه وذكرناه. الثالث عندنا كيف نسعد بصورة النصر - 00:53:22

شوف هذي ازدهار انتشار انكسار انتصار اه ايضا نفس القضية هذا الثالث عندنا بنفس المنهجية الدكتور شريف طه يونس عندنا هذه قصص بنائية للجيل بالذات اخذ من قصص القرآن سماها قصص بنائية. قصص واحوال لتسديد وتجويد بناء وتعليم الاطفال الرجال. الاطفال الرجال يعني يعني - 00:53:42

الذين يبلغون مبلغ قراءة تحليلية ورؤية بنائية او بنائية بمنهاج التفكر والاعتبار. الحلقة الاولى آآ تتعلق اظن آآ يوسف عليه السلام والثاني يتعلق اظن بصاحب الغار وشيء مثال وهذي الحلقة الثالثة الساحر والراهب وشيء من ذلك. هذي ثلاثة قصص عندنا كلها اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله - 00:54:02

مركز العلم والعمد بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. عافاك. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم - 00:54:22

ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:32