

# برنامج الخزانة | | الحلقة 475 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

شريف طه يونس

ننوه الى العلم من نبئه ونجهي ثمارا تغذى فسرا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجهي ثمارا تغذى الخيال. فسرانا سويا على الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلوة والسلام على النبي الراكم. مرحبا بكم - 00:00:00

متبعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت اربعاء مباشرة ليعذى عقولنا ويمنحك نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا الغالي. حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين بسائلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة ناخذ شيخنا على اكس. نعم. سوء تفاعلي يقول من هو المؤلف الذي تريد ان تقرأ جميع كتبه ولما - 00:00:56

الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه اما بعد. سؤال جميل والرغبة حاصلة عند بعض الناس لما يطلعون على بعض مؤلفات بعض العلماء - 00:01:08

او الكتاب او الباحثين او نحوهم يستهويهم الطريقة او الفكرة او الابداع الذي موجود في حل المشاكل او اثارة بعض ما يتعلق بالقضايا العلمية وشيء من يستهويك هذا او كثرة النقل التمثيل في النقل او الاستنباطات شيء خلنا نشوف بس الاخوة التجارب ها اخونا عمر يقول - 00:01:18

الشيخ العالم ابن عثيمين رحمة الله وغفر له عالم وشيخ جليل في الفقه. صحيح. وكتبه عظيمة النفع وسهلة الفهم. صحيح. وهذا اختيار موفق والعلامة ابن عثيمين رحمة الله يعني كان اية في الذكاء والفتنة وحسن الاستنباط والاستخراج - 00:01:38

عنه نوع من تقسيم المسائل اللي صار يندر ان نسمعه في الدروس اصلا وقل نظيره في تقسيم في التقسيم وفي نوع ترتيب المسألة شيء كان عقلية فذة بمعنى الكلمة نعم جميل اخونا ايمان يقول لو عرف على - 00:01:54

فعلا كلها سيخصل علما عظيما خاصة انه الشيخ او متأخر ومعاصر يعني سيقف على اقوال الشيخ واختيارات وتجيئات لكثير من الاحوال المعاصرة وقضايا المعاصرة. نعم ايمان يقول الشيخ صالح الفوزان حفظه الله. نعم. قال لاني احبه. نعم. ويستحق الشيخ وهو ايضا عالم - 00:02:10

او معالي الشيخ صالح الفوزان عضو هيئة كبار العلماء وله نتاج متميز خاصة ما كان من مصنفات التي صنفها بخط يده وكتبها ويعني غاية في والتي فرقت ان كان راجحها الشيخ وشيء من ذلك ايضا كذلك. والشيخ عالم والآن اعرف الحمد لله انه ما زالت تتوالد آآ - 00:02:30

متوارد عندنا الكتب التي تخرج من واقع الدروس التي يعني يخرجها وتفرغ له ثم تخدم الخدمة العلمية. نعم ها اخونا ومحبي الكتب يقول اجيبيوا الفقهاء فقيه الادباء الشيخ علي الطنطاوي. ما شاء الله. كتبه مشروع لا بد فيه من التفرغ التام. لما فيها من علم غزير وفوائده في غير مطانها. وسلوبه في الكتابة لا يمل ابدا - 00:02:50

هو كلام صحيح واديب وكذا. لكن عاد اما ان التفرغ التام هذا صعب وكتب الشيخ الطنطاوي صراحة ما تفرق تام اصلا هذا من جهة من جهة ثانية ما كتب في كل العلوم لكن الشيخ لا شك انه مربى ووجه بمعنى الكلمة - 00:03:11

قد كان قاضيا اصلا وقلمه سيال وافكاره طيبة فيما يطرحه من قضايا وشبهات الطريقة ومثله مثل غيره مما يؤخذ بعض الاشياء

يعني تترك يعني من مما يمر عليها الانسان تترك لكن لا شك ان كتبه ثرية. وهو يعد نموذجا حيا لاديب يراعي في ادب - 00:03:26  
احكام الفقه والشرع. فانها فانه قاضي اصلا وكان عنده غيرة عن الدين. على الدين فتجد فيه من القصص اللي يذكرها هو من وقعت  
لو من افادات مقرؤاته فانه الخزين الذاكر الذي عنده الذي يقرأه ويتجه في كتاباته جدا رائع فيها استنباطات - 00:03:46  
فيها دلالات معينة ممتازة جدا. هو كان كثير القراءة شيخنا الزم نفسه الا يقل في اليوم عن مئة صفحة قراءة. بل صحيح صحيح  
رحمه الله. اخونا عثمان يقول ابن القيم رحمه الله رجل اتاه الله قلما سيالا وقوه في الحجة. الله اكبر. اذا اردت كتب الرقائق فهو  
افضل من صنم في هذا الباب. حتى الاعوام يقرؤون كتبه. وكم شخص - 00:04:06

تبدأ بسبب الكتب هي خاصة الداء والدواء. صحيح. وفي الردود يكفيك كتاب الصواعق المرسلة الذي يندر ان تجده مثله. الله اكبر.  
عاد ابن القيم رحمه الله مدرسة كاملة متكاملة هذا اللي يقال صنف في كل العلوم صحيح - 00:04:26

وكتبه محررة غاية التحرير ولا يا شيخ بس ابن القيم يحتاج الى ان من يقرأ كتبه كاملة يكون طالب علم يعني متمكن حتى يفهم  
كلام ابن القيم رحمه الله بل هو عالم يكتب للعلماء - 00:04:39

وكتاباتهم متنوعة وفيها افادات عالية وما انعطف عليها ناظم له ان شاء الله يخرج عالم بمعنى الكلمة يعني بس يحسن فهم والتقاط  
ما يذكره ابن القيم رحمه الله لكن يحتاج الى طالب علم متمكن. فان كتب هؤلاء الائمة اصحاب الاقلام العالية جدا. اه قل من يفهم لهم  
من المعاصرين. لكن - 00:04:51

لو ان احدا بدأ بال اختصارات اللي بدأت تخرج الان مثل اللي ذكرناه وعرضناه مختصرات عطاءات العلم وشيء من ذلك ممتازة ممتازة  
لان هذى مثل المقدمات هل تصلح حتى الشباب ونحو ذلك تصلح انهم يقرأون لابن القيم في هذه المختصرات؟ ليه بتعطيمهم لب  
وزيدة هذه الموضوعات والتفرعات ونحو ذلك اه - 00:05:11

نعم ولى كتاب ولى الامام لا شك نعم اخونا ابو فاطمة يقول كتب ابن رجب الحنبلي وكتب ابن حجر العسقلاني رحمه الله ما  
شاء الله والله الاختيارات حلوة اليوم موفقة - 00:05:31

ابن رجب هو يعني هو تلميذ المدرسة التيمية هذى لانه هو من تلاميذ ابن القيم رحمه الله. وابن رجب ايضا اية. يعني ليلتمس كتبه  
كلها كانت موجودة يعني لكن ايضا كتبه مليئة بالاثار والتحقيق العلمي شيء اية من ايات الله لو قرأت شرح آآ جامع العلوم والحكم الله  
هذا لوحده نفسه شيء ثاني - 00:05:43

المقصود ان ايضا هذا مما يصلح مشروع ان يقرأ كاملا. طبعا اطول كتاب عندها الان اليوم لابن رجب هو فتح الباري. الذي شرح فيه  
قطعا من صحيح البخاري. هذا اطول كتاب عند الابن رجب - 00:06:02

والى يوم موجود فلو ان انسانا مثلا لو جعل مشروع قراءة كل كتب الرجل يستطيع خاصة لو استبعد هذا البطون مثالها ليست الباقيه  
ليست طويلة يستطيع قراءتها الا ما كتاب طبقات الحنابلة برضو فيه طول. وان كانت طولته الحواشي يعني عموما ولو القضيب  
مطلوب في ثلاث جلدات. الان طبع في خمسة وشيء من ذلك. اه له كتبه ايضا ابن حجر رحمه الله عاد هذا - 00:06:12

ايضا مدرسة ثانية في الحديث واما حافظ هذا كتبه كثيرة وطويلة طويلة جدا لكن هذه هذا اللي يحتاج الى عمر الحقيقي قراءته  
يقول الاخ الاول تفرق هذا اللي يتفرق هؤلاء هم يتفرق لهم فعلا. لانها ستخرج بفوائد عالية في كل العلوم. و تستفيد لكن هؤلاء ما  
يقرأ لهم ترى الا طالب علم متمكن. حتى يفهم - 00:06:33

كلامهم ومرامي ومقاصد ما ينشئون من المسائل وغيرها ثم هو يحسن الاختيار والانتقاء والفهم عنهم والا صعب تفهم عن هؤلاء علماء  
علماء امثالهم اصلا ايضا في هذا الباب. او اللي طلبت عليه المتأهلين يعني هو قصد المتأهلين طالب علم متمكن اصلا - 00:06:53  
اكثر اخونا يقول كتب الشيخ سعيد بن علي رحمه الله تمتاز بسهولة العبارة صحيح الترتيب ومدعوم ببداية الكتاب والسنة واقوال اهل  
العلم المحققين. وهذا كتابات معاصرة وفيها من الاستدلال وحسن ايضا الترتيب للمسائل. نوع من - 00:07:10

اه يعني التنوع تكلم في الاذكار في الدعية في الفقه في العقيدة. وعنه في الاخلاق وشيء من ذلك. نعم اختيار موفق ايضا. نعم.  
عبدالله يقول اطلس شيخ سامي المغلوث موضح كل شيء بالخرائط والصور ويختصر عليك الكلام بخريطة واحدة. هذا هذا نوع

ثاني من التأليف هذا يصلح ترى سؤال ثانٍ. نوع ثانٍ من التأليف وبين الاطالس - 00:07:30

الصراحة اخونا الاستاذ سامي المغلوث فتح الله عليه في هذا الباب. ولا اكثرا منه اليوم على وجه البساطة من المؤلفين العرب والمسلمين من كتب مثله في الاطالس ما يكاد عندنا شيء من كتب من العلوم الا ويجعلها اطلاس ويوفق - 00:07:50  
سبحان الله الطفوف الكبير وهو يتعب عليها. هو اول شيء نسمى عليه بالخير ان شاء الله انه داخل معنا في احدى الحلقات باذن الله. باذن الله. لانه وعدنا بذلك. وهو يتعب عليها تعب كبير جدا حتى يمكن المحسنين - 00:08:10

في هذا يجمع المعلومات وصور وأشياء وحتى يتربت عنده الخريطة معه خرائط وأشياء وصور الاماكن حتى يصور في نفس الموضع التي ذكرت تتعب عليها. هذا هذا نوع اخر من التصنيف وباب جديد يعني يعتبر طرقه قليل بالنسبة اليها. صحيح سبقه بعضهم لكن ليس - 00:08:20

طريقة ما شاء الله المكتوبة والجودة التي فيها والعناية التي فيها يعني ممتازة قراءتها ترى توفر كثير تقرب لك العلم في هذا الباب وتلملم قضایا تاريخية منثرة في كتب التاريخ اكثراها ترى كتب تاريخية ايضا. وان كان كتب في غير التاريخ. نعم. المؤلفة تقول كتب فايز السريحة طریقتہ اعجیبنا واسلوبہ جمیل - 00:08:40

احد اعداء القرآن عموما والتفسير وشيء من ذلك وفقه الله وكتاباته سهلة ميسرة ايضا. وعليه يقول كتب ائمة الدعوة النجدية لما فيها من ترسیخ التوحید والعقيدة الصحيحة. والرد على اهل البدع والاهواء - 00:09:00

هذا يحتاج تفرق صدق لكن هذا برضو يحتاج طالب متمكن حتى يفهم وينزل الفتوى مع الردود مع الاعتراف كل شيء منازلها كل شيء والمؤلفات حتى يفهم هذا السياقات بكل هذه واذا حينئذ لا فهم يفهم بالضبط مراد العالم من كتب من ائمة الدعوة شيء من ذلك. والاختیارات هي حلقة جميلة جدا وهناك غيرهم - 00:09:20

لكن ما شاء الله اختیارات تكفي هذی نبدأ بسم الله هذا ولدي مشروع كبير آآ عندنا آآ لاخينا الحبيب فضیلہ آآ الاستاذ دكتور شریف طه یونس. اخونا الحبيب فضیلہ الشیخ الدكتور شریف طه یونس وفقه الله. في هذا الكتاب وضمن سلسلة كتب ستائينا ان شاء الله - 00:09:40

طبعا انا اسمه غير موجود هنا لكن اسمه في موجود. الله يعطيه العافية. طبعا اه هذا مشروع اطال فيه النفس وهو يكتبه عن موضوع كيف يتأهل الانسان حتى يكون من اهل القرآن؟ فهي رحلة شو سمها؟ رحلة - 00:10:00

بحثي عن اهل القرآن طبعا مراد الله منا فيما يتعلق بالقرآن ان نكون من اهل القرآن كيف هذا آآ بعد ذلك هذا اللي ترون في الخط عباره عن آآ عباره تفسيرية توضيحية للمراد. شف منهج المنهج النبوی - 00:10:19

في التعامل مع القرآن تعلما وتعلينا قولا وعملا لاخينا الحبيب فضیلہ الاستاذ الدكتور شریف طه یونس وفقه الله. هذا بين يديه كتاب ضخم جدا. جل فيه السورة في المقدمات التي كتبها هنا - 00:10:35

مع المراد بقصده هذا عنده مشروع طویل في انشأ لاجله مركز سماه مركز العلم والعمل يتعلق النتائج القرآنية والتدبیر القرآني نقلة الناس من مجرد القراءة فقط والوقوف على الالفاظ والتجوید - 00:10:50

الى اتقان العمل وما يخرج عنها من معانی وبيان التدبرات وشيء من ذلك وهو يعد من مما كتب مطولا في هذا الباب. طبعا جزاء الله خير طبعا هو يبدأ بمقدمات تشرح لك الفكرة واحيانا يأتي لك بالقصة. وكيف كان الحال قبل ان يلخص هذا الموضوع وتتكلم عن - 00:11:10

ويخدم كتابه كثيرا بالكتب ولدي ملینۃ بالاثار اعجبني جدا اهتمامه بالاحادیث الصحيحة والمقبولة والحسنة وغيرها وينقل عن الائمة ثم هو عنده نوع من الصبر والنقل من اثار السلف خاصة الصحابة والتابعين وغيرهم. ويحسن جدا في توظيفها لخدمة الفكره. جميل. جميل جدا - 00:11:30

ويأتي لك باستنباطات وأشياء معينة ربما تقرأ في كتب كثيرة وبعضها مما فتح الله به عليه وفقه الله

بس نروح القصة هذا. هذى المحطات التي قسم عليها الكتاب وهو في عادته انه يرتب الكتاب ترتيبا. الغالب انها على قسمين -

00:11:50

قسم لتأصيل تعميد والثانى قسم تطبيقي. اما اما ها هنا عندنا فاجعلها على عدد من المحطات. او بما نصح خرائط ثم الخريطة الاولى هذه آآ خريطة الاولى اهل القرآن ما يتعلق بهم من اصطلاحات والفاظ ذات الصلة وما يتعلق بها شف بدأ يتكلم درجات اهل القرآن احواله -

وهذى مصطلحات ذات الصلة. حامل قرآن حافظ القرآن. اه جامع القرآن. قارئ القرآن. ما الفوارق بين هؤلاء؟ عرفت؟ نعم. بين يعني وبينه وبين حينما اراد بيان وهو اهل القرآن ما الفرق بينهم؟ ثم بعد ذلك يأتي الخريطة الثانية تعلم القرآن ايضا ما المقصود به؟ انه هو قال انه المنهج -

00:12:30

في تعلم القرآن وهذه مصطلحات ثم مصطلحات ذات صلة ايضا مما يتعلق بتعلم القرآن التحفيظ والتجويد والتلقين والتفهم والتدبر الى الخريطة الثالثة ايضا بالایمان بالقرآن ومصطلحات تتعلق بذلك. ثم هجر القرآن وهذه الخريطة الرابعة وما يتعلق بمصطلحات وبيان بين بين -

00:12:50

بين النسيان والغفلة والتوصد والصدوف ذكرت الرابعة وعشرون شيئا هو من المحظورات ان يتعامل بها الانسان مع القرآن الكتاب حاول وكبير وضخم جدا. فاقه خمسمائة صفحة وهو ايضا مطعم بمثل هذه الخرائط الذهنية التي يحاول وفقه الله فيها لملمة -

00:13:10

موضوع واعطاء نظرة جملية فيما ذكره او سيدكره من مما سيأتي. وان كان الحقيقة اه بعض طباعة الكتب اجمل من بعض. طبعا هذا الكتاب اظنه اظنه من خلنا نقول انها من اصدارات اصدارات مهد العلم والعمل او مركز العلم والعمل وهو ان شاء الله سيحدثنا عن هذا المشروع الكبير -

00:13:30

هو آآ هذا القسم الذي عندنا قسم الاحوال ان شاء الله بيان للاخوة هنا شوفوا مكتوب هنا اللي هو النسخة المسطورة بين قوسين الاقوال بيان زي الناس لكن ليته كتب هنا. ما المقصود؟ هو يقول لك عندنا الهدي القرآني ينقسم الى قسمين. قسم مسطور وهل مسطور -

00:13:50

المقصود اللي جاء في النصوص الشرعية من الكتاب والسنة. وهو سماها النسخة المسطورة اللي هي الاقوال المنقوله علينا. والثانية سماها النسخة المنظورة وهي هذى شوف هذه النسخة المنظورة عندنا والنسخة المنظورة المقصود بها سماها بين قوسين الاحوال. المقصود بها الجهة العملية التي جاء نقلت عن النبي صلى الله عليه وسلم. وعن اصحابه كيف -

00:14:10

اعملوا بالقرآن فهو عنده يحرص دائمًا على نقل افعاله صلى الله عليه وسلم كيف واصحابه كيف طبقو هذا القرآن تعلما وتعلما وآآ تدبرا وتفهمها وعملا وقولا بهذه الطريقة فعنه دايما مراعاة هذه القضية طبعا هذا القسم الثاني عندنا نفس الموضوع -

00:14:33

الموضوع اللي هو رحلة البحث عن اهل القرآن نفس القضية لكن هذى عندنا الرحلة الرحلة في النسخة المنظورة اللي هو الاحوال وهو الجزء الثاني لها ايضا هو قسمها طبعا قسمها الى اعتبارات او او جعل الاصل فيها البحث عن -

00:14:53

افعاله صلى الله عليه وسلم. وهو الاصل عندنا فانه القدوة صلى الله عليه وسلم. وهذه الخارات نفي على نقل الخريطة الاولى مثل ما عند الباحثين الاول او الفصل الاول وهذه تقييماته. يا اتى بكل ما في القرآن من ثناء الله على النبي صلى الله عليه وسلم مما يتعلق بها. ثم بدأ بعد ذلك -

00:15:08

وصف تفصيلي لما يتعلق بافعاله صلى الله عليه وسلم منهجه العملية مع القرآن. شف هذه عبارة عن مواقف كثيرة واحصاء وتتبع كيف كان موقف الاول التاسع العاشر. لما وقف الى اخر شيء اطن الموقف العاشر عندنا. بعد ذلك عندنا ما يتعلق محور الاصلاح والتعليم والتذكرة -

00:15:28

غيره صلى الله عليه وسلم كيف كان منهجه يبدأ ويفقر لك الكلام ويدرك لك الایات والاحاديث الواردة في ذلك ثم هو صلى الله عليه وسلم آآ مع صحابته الصحابة وصفوا عنه صلى الله عليه وسلم تعاملوا مع القرآن الصفات المميزة للنبي صلى الله عليه وسلم في

التعامل مع القرآن وذكر هذه الاوجه آآ جزاه الله خير تتبعا واستقرارا حتى وصل الى - 00:15:48

خمسة وعشرين وجهها من اوجه سمات تظهر منهجية صلى الله عليه وسلم، ثم نميت تطبيقية نبوية ثم عن الصحابة رضي الله عنهم والكتاب ايضا وقلت لكم حافل بالنقل من الاحاديث والاثار وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز او معهد العلم والعمل. هذا سلمك الله في - 00:16:08

في نفس السياق واظنه اختصار لما سبق من جزئين. لانه هنا شوف ايش كتب. طبعا هو وضع لها عنوان يقول هو في المقدمة انه هذى نزل علي مثل الصاعقة لما وقف على هذا اللفظ في احدى روايات مسند احمد وابن ماجة وصححه اظن الالباني او شيء من ذلك - 00:16:28

او حسنه. في حديث النبي صلى الله عليه وسلم قال اني فرضتكم على الحوض واني مكاثر بكم الامم فلا تسودوا وجهي. قال هذى اللفظ فالحديث ورد بالفاظ كثيرة. هو وقف عند هذى اللفظة. لا تسروا - 00:16:48

وجهى وجعلها عنوان الكتاب يقول هذى نزلت علي مثل الصاعقة الى الان الناس تستعملها. يجي واحد يقول انتبه بىض وجهي. بهذه الطريقة الالفاظ المستعملة عندها. لا تكشف في عند الناس لا تفعل كذا. يعني يعني - 00:16:58

هل فعلا لا استحيي منه؟ انتبهوا يقول لا لا تفعلوا اشياء تمنعني من الافتخار بكم بين الامم اني مفاخر بكم الامم. لا تفعلوا شي يسود الوجه عرفت؟ نعم. هو هو جاء الى هذه القضية وارد ان يذكر لك كيف ها شفها. هل من سماها عنوانه كاملا؟ لا تسود وجهي المنهج - 00:17:12

النبوى في التعامل مع القرآن قوليا وعمليا بين قوسين نسختي الاقوال والاحوال اللي سبق عرضناها آآ قبل قليل او شيء من ذلك. المقصود اه اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. جاء الى هذه القضية. طبعا بدأ بالقضية الاولى اللي هي روايات الحديث والوقوف عندها. ثم بدأ بتساؤلات - 00:17:32

وأكمل بعض القضايا التي تحتاج الى الوقوف ثم اتى بعد ذلك الى الباب الاول او هو العادة يسويها هذى محاور اصلاح خلنا نروح بالفهرس على طول احسن لان حيكون جملى فيه الغرض التام من ذكر مقاصد المؤلف وفقه الله. شوف هذه هذه خريطة الكتاب كاملة باحواله. الفصل الاول جعله - 00:17:52

نسخة الاقوال شف المنهج القولي وهذه محور الاصلاح المحاور الاصلاح قسمها الى قسمين الاصلاح الشخصي والاصلاح للغير وهذه الفروع التي هذى مثل المطالب عند الباحثين مطلب مطلب بهذه الطريقة هذى المطالب كل واحد من هذه الفروع يأخذ جانبا من الجوانب التي فيها اظهار الاصلاح الشخصي لكل - 00:18:12

لحاد تلاوة القرآن تجويده حفظ فهمه والتماشي والاستمساك به حتى وصل الى الفرع اظن العشرين نعم عشرون فرعا اخرها كان مجموعة من النيات ثم بعد ذلك الاصلاح للغير. بعد ذلك المنهج العملي هذا الذي جعله في الفصل الثاني المنهج العملي. وهكذا بدأ الاصلاح على مستوى الشخصي وبدأ - 00:18:32

حدد لك نفس الفروع ثم الاصلاح على مستوى الغير والاخير الفصل الثالث السمات التي كانت تميز منهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع القرآن وذكر عند كلها مرقمة. اه قلت لك كتاباته تتميز فيها نوع من السبر والتقصيم والاستحصاء والاستقرار - 00:18:52

لما ورد من اصول شرعية ذكر خمسة وعشرين وجهها من هذه الاوجه وختمنها بالفصل الرابع والاخير الخطوات العملية الاجرائية لاحياء المنهج النبوى في التعامل مع القرآن وقسمه الى قسمين ايضا وفقه الله والكتاب من اصدارات معهد العلم والعمل. طبعا مكتبة الرشد ما شاء الله - 00:19:12

اكثر كتب ومكتبة طروش ايضا. وهذا اظنه النسخة المختصرة شوف كاتب المختصر آآ لهذا اركان المنهج النبوى في التعامل مع مع آآ القرآن على نفس المنوال اه طبعا اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس على نفس المنوال. نفس التقسيمات لكنها مختصرة لكن صراحة الطباعة - 00:19:32

وين وين الفرق يا دكتور شريف؟ المطول يكون على هذا الجمال وهذا وان شاء الله انه يخرج الاذى مثل هذى. هذا عاد ما شا الله الافكار التي - 00:19:52

جاءت سبحان الله طبيعة الاعمال يا ولدي انها تتوالد. وسبحان الله مع العمل بيان لك التغرات وين؟ الحاجة وين؟ وش اللي يحتاجكم؟ ايش تطور؟ وش سبحان الله بيان مع هذا ما شاء الله طبعا من صيارات مكتبة الرشد ضمن اصدارات المركز. شيخ هذا 00:20:02 الجماعة عشان يصلح للتوزيع في الحلقات تحفيظ القرآن بأسلوب سهل اصلا ذكرها من المختصين - 00:20:22 كلها تصلح للتوزيع. جميل. وان توضع في المساجد. وفي البيوت ايضا هذى من كتب البيوت ايضا. جميل. هذا يا ولدي كتاب اخر ايضا نفس المشروع. شف مشروع القرآن علم وعمل. طبعا - 00:20:47

هنا الاطار المفاهيمى الى انه سيعطى بعدين الاطار التطبيق العملى. هذا الاطار المفاهيمى جعل له عنوان الحقيقة يستغرب. بعض 00:20:32 العناوين مفجعة مفجعة اصلا المراد بها الصدمة. آآ عند علماء النفس يسمون شيء اسمه الصدمة. والصدمة المقصود بها شيئا لا بد يلفت النظر الى الكتاب لو جيت لانه في عناوين سيارة مشهورة معروفة ربما لو قرأها ما تلحظها حتى العين فبالها انه تقف عند الانسان يقف عندها لما تأتي بعنوان مهم او مع صادم انا اذكر مرة لما كتبت يا ولدي اه صلوا في بيوتكم كان كان مقال لي اصلا في احد المجالات العلمية ثم بعد ذلك صدر في - 00:20:47

وشيء من ذلك وزعت المزايا. بعض الناس وقف عندها يقول صلوا في بيوتكم. نحن نقول لا تصلوا في المسجد يقول صلوا في 00:21:07 بيوتكم. طبعا هي هو نص وحديث زيد الارقم مشهور آآ صلوا في بيوتكم حديث النبي صلى الله عليه وسلم وقال صلوا في بيوتكم ان الله جعل من صلاتكم في بيوتكم نورا - 00:21:24

نص الحديث لكن كان مثل الصدمة جعلنا شخص للقرآن كيف يصلوا بيوتكم؟ عرفت علي؟ ايه. هذا مثلها. شف العنوان. الهروب من 00:21:44 الفهم. هو في احد ما يبغى يهرب من ان يفهم الناس كلها بالعكس. اصلا العجة كلها حاصلة والخصام والمنازعات والمناظرات والجدال كله عشان الواحد يفهم - 00:21:44

كيف يقول لك كيف يهرب الانسان من الفهم اه طبعا هذا الاطار عندنا شف الاوهام هذى مثل الشارع. التي تحول بيننا وبين فهم القرآن. هو هذا الحقيقة كيف ان الانسان يضع لنفسه او هاما تجعلها يجعل هذا حاجز على ان يفهم القرآن. والا ففهم القرآن مراد لذاتي اصلا. ولهذا - 00:22:06

اخونا الحبيب فضيلة الاستاذ الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذا الكتاب الذي اراد به ان يذكر لنا ان اول الخلل الحاصل في 00:22:26 التعامل مع القرآن هو آآ عدم الحرص على الفهم بسبب ما قام عندنا من معوقات. بدأ يستقرأ ما هي المعوقات التي يمكن ان يقيم - 00:22:46

لنفسه ثم بعد ذلك يهرب من الفهم القرآن. وبدأ يستقرئ قراءة منهجية قرآنية طبعا دراسات قرآنية عندنا والسنة نبوية وبدأ يظهر شف اول ما بدأ. طبعا ذكر مقدماته ترى ممتازة فيها ملحم تاريخي ادبى اجتماعى اشياء كثيرة. هذه - 00:22:26 قاهر لخطورة الهروب من الفهم. ذكر عندنا ما يقرب من سبعة عشر مظهرا من هذه المظاهر. وكلها يدلل عليها ويبين لك اثاره سلبية. يأتي بعد كذا بعد ذلك هذى كلها توجيهات منهم وفقه الله الى الاوهام التي تحول دون فهم القرآن. كل وهم من هذه الاوهام الوهم الاول شف لا بأس - 00:22:46

نقرأ دون ان نفهم هذا وهم هذا. لان الفهم هو مقصود ويبدا يذكر لك مع يعني اثاره السلبية. كيف جاء علاجه في القرآن؟ كيف يتغير خطوات عملية الوهم الثاني القراءة السريعة بلا فهم. الفهم الثالث الرابع الخامس وهكذا حتى استوعبها الى اطن ذكر - 00:23:06

اه اطن كم وهم عندنا والله ما كم وهم اللهم صل على محمد. اه عندنا ايوا خمسة خمسة وستة نعم. ثم جاء الى خطوات انا انا لاما يقول لي خطوات - 00:23:26 التشغيل يا ترى يستعمل هذى اللفظة في كل اه كتبه. خطوات تشغيلية ذكرني بالعقود التشغيلية للمنشآت. الله يعطيه العافية. وهي

المخطوط خطوات عملية فعلا اجرائية لاجل علاج الظاهرة المكتوب عنها او شيء من ذلك وفقه الله. هذا عندنا الاطار المفاهيمي من اصدارات معهد - 00:23:39

علم العمل. طبعا مكتبة الروس المتولية للطباعة. هذا الاطار اللي هو عندنا الاطار التطبيقي شفه. الاطار التطبيقي العملي بعنوان دليل الوصايا العملية خطوات في طريق تيسير العمل بالايات. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف - 00:23:59

طه يونس وهو وفقه الله جاء الى هذه القضية شوفوا هذه المقدمات آآ يعني شيء يشكر عليه دائمًا يبدأ بمقدمات فيها الاشتغال بمثل هذا العنوان او الموضوع واهمية ذلك واحيانا يأتي من بقصص اشياء معينة بعضها حقيقة وبعضها رمزية يذكر - 00:24:19

انها رمزية وشيء من ذلك وبعض ما عاناه في هذا السبيل الموضوع ثم يخرج بعد ذلك الى خطوات عملية مع الجداول الذي يخرج بها والخارات وهذه نموذج هذا هو جزاء الله خير - 00:24:39

بخطط بالصراحة الخرائط ينبغي ان تكون ملونة لانه والكتاب اصلا ملون خرائط ملون ان شاء الله في الطبعة الثانية يتبنأ لها. وهذه هي المرحلة شوف المرحلة الاولى هذى الخطوات العملية خطوات العملية هذى ما قدم بها وقضايا التأصيل بعد ذلك المرحلة الاولى السبع العظام. ووقف عند سبع انتقاها من - 00:24:49

القرآن اولها الفاتحة وبدأ يتكلم عنها كتطبيق عملي في في التدبر وما يتعلق به ومنهج التعامل معها. آية الكرسي سورة الاخلاص والفلق والناس والكافرون وخواتيم البقرة وعندنا مخطط اخير. بعد ذلك هذا المخطط جعله قبل قليل لها كاملة - 00:25:09

كتاب او طريقة ثرية في استنباط او كيف يتعامل الانسان مع القرآن. الكتاب من اصدارات اه مركز او معهد العلم والعمل. ومن اه توزيع او طباعة مكتبة الرشد الملاحظ ان الصور التي اختارها في السبع العظام هي مما يتكرر سواء بالمعلومات او الفاتحة واهل نعم تكرر في اليوم والليلة يعني عليه وهذا منحى طيب - 00:25:29

سيأتيانا الان اختيارات اخرى ان شاء الله ستري بعد قليل. هذا يا ولدي على نفس المنوال وهو في يتعلق بقضية تدبر وهو معتنى بهذه القضية. سمي تيسير التدبر حتى لا - 00:25:49

عائق ايضا فان من اسباب ترك فهم تدبره. شف الخطوات العملية لتحرير التدبر وتأطيره وتقريبه في اطار المفاهيم التأصيلي هذا الذي عندنا بيت جزء هذا سيتكلم عن الجهة التأصيلي. وان من كتب لتحرير التدبر يعني كمصطلاح وما المراد به؟ والفرق بينه وبين - 00:25:59

صبات السلع القريبة منه شيء من ذلك. لتحريره. وتعطيل الوضع له اطار وقواعد معينة تطلق منها. ثم تقريب هذه القضية لاهل الاسلام عموما. لاخينا الحبيب الدكتور شريف طه يونس وفقه الله وهو على نفس المنوال في محاولة تحريره لبعض كتبه. انا بس انا اتمنى منه ان شاء الله انه يعني بعضها - 00:26:19

فيها تكرار سببه الحاجة اليه في مقدماته. وهذه فصوله. اول فصل بدأ عندنا في تحرير مصطلح التدبر. وهذه مباحثه آآ معناه المراد به وشيء من ذلك ومتطلبه شيء من ذلك. ثم بعد ذلك انا بس اتعجب احيانا اكتب الباب الاول ولا ادور على الباب الثاني ما احصله. الباب طبعا هذى - 00:26:39

اللي يتعلق ثم بعد ذلك الفصل الثاني حكم التدبر ما يتعلق بهذا الفصل الثاني ثم بعد ذلك يأتي عندنا واخيرا الفصل الثالث لماذا وذكر عندنا ما يقرب شوف هذا ما الذي يقدمه لنا التدبر؟ فوائد اللي هو فوائد التدبر. وهو ما يقرب عندنا عشرون فائدة من فوائد التدبر - 00:26:59

كل واحد منها يذكرها يرقمها ويذكرها ثم يأتي لك بذكر ما يدل عليها من الكتاب والسنة ويستخرجه لنا. كتاب من اصدارات معهد العلم والعمل آآ مشروع اظن بالوحى نحنا من اصدارات ايضا مكتبة الرشد. هذا ملخص شوف هذا هذا اللي قلنا عنه ملخصات لانه واضح انها المختصرات. فهو - 00:27:19

كتبه المطولة يصلح يعني مربين موجهين وشيء من ذلك. متعلمين بهذه الطريقة. اما المختصرات تصلح لعامة الناس هنا عادة اسمه تدبر التدبر. طبعا هذا الجزء الاول اه خلاصات تأصيلية خطوات تفعيلية. لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله

وبالنسبة لك مكتب الطرق ولكن هذا الابراج يا ولدي يعني بصراحة هذا من الابراج المطور الله يعطيه العافية اللي يتحفنا به كل هذا شف هذا طريقة مهمة جدا ترى في محاولة جلب النظر تحسين الصورة الابراجية للكتب حتى تكون على طريقة مع - 00:27:59 فتمل هو ترى انت لو تقرأ ترى كلام متسلسل بس جعله بهذه الطريقة الابراجية وانا اظن هذا من ابداعي وليس من ابداع يعني الدار وشيء لانه لو ما فعل هذا الدار تطبعه - 00:28:18

كما هو يعني فجزاه الله خير آآ محاولة جيدة منه لاجل لفت النظر الى مثل قراءتها للكتب والاستفادة منها وفقه الله. هذا يا ولدي الحقيقة هو ذكر قصة جميلة ومؤلمة في نفس الوقت في المقدمة. ذكر انه جدته لما علمته الصلاة كان احسن بعدين من المعلم اللي درسه في المدرسة وعلمه الصلاة. جدته علمته - 00:28:28

الصلاه بينما هذا علمه الاحكام وخلافه جاءه ما فيها المعاني. وبدأ بعد كذا بدأ يتطور هو مع الموضوع بدأ يشوف انه كلما ارتقى في سلم مستويات التعليم بدأ اصحاب معاعين رأى مقرئين القرآن وهكذا تدرج عنده موضوع الصلاة عنده حتى وصل الى قناعات وان تعليم -

00:28:47

الصلاه للاطفال كيف نحبهم للصلاه؟ كان فيها في اصلها اشكال. فوضع هذا الكتاب الضخم وهذا الكتاب الحقيقة ضخم. هذا يحتاج اختصار صدق يعني. لانه العوائل والاسر تحتاج الى اختصار مثل هذا الكتاب الكبير ولا كتاب ضخم سماه اطفالنا والصلاه الطريق لاقامة الصلاه في حياة اطفالنا - 00:29:07

تمكينا وتحسيننا وتحصينا. والعنوان رائع. يا اخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله. وهو كتاب متعوب عليه ما ترمون عليه من كل جهة من المادة العلمية وحسن الاستنباط والاستخراج وفوائد وهنا مليء بالتجارب المفيدة النافعة طبعا هو -

00:29:27

الابراج يعطيه العافية وفيه كما قلت لك كتبه تتميز بنقل الكثير عن السلف ونقل عن الائمه والعلماء مع حسن الاستنباط والاستخراج والكتاب ان شاء الله يربى الرغبة عندنا وهذه لان الاخوه يقولوا نبو الفاره يصوروون فصول الكتاب شوف الفصل الاول خاصة وبعض مظاهر الحاجة للصلاه - 00:29:47

نتكلم عنها ثم الفصل الثاني ما يتعلق بمفاهيم آآ بنائية تتعلق بالصلاه مهم ادراكها اصلا ولا الذي لا يدرك المربى كيف للشباب والاطفال الثالث حديث الوحي عن تعليم الصلاه وما يتعلق به وتحته عدد من المباحث جاء نسخة - 00:30:07

النسخة المسطورة اللي هو الاقوال من اقواله صلى الله عليه وسلم. والنسخة المقرؤة بعد ذلك اللي هي المنظورة عندنا والاحوال والفصل الرابع والأخير لوازم لهذا التعليم. وذكر اثنين عشر من لوازم التعليم وكلها على هذه على حسن الابراج هذا الذي يشكر عليه. هنا حتى الخط جيد ما شاء الله وطريقة الخط ونوعها اتمنى انه يلتفت الى - 00:30:27

بقية الكتب بهذه الطريقة لان كتبه تحتاج يتحتاج اليها مركز العلم والعمل آآ للنشر والتوزيع وفهم الله ما ادرى هو الرزكمان طالعين نعم استاذن يا شيخنا في مداخلة. نعم. معنا الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل. حياك الله دكتور شريف - 00:30:47

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. حياكم الله. ورحمة الله وبركاته. يا هلا ومرحبا. ارحب بكم دكتور عبدالله يحفظك وانا صراحة جالس بسمع يعني الحلقة انا مستمتع والله انا يعني بصراحة انا لا يعني لا اجيid - 00:31:07

السماء والمدح والكلام ده لكن انا منبه لهم بارك استيعاب حضرتك ان احنا دايما الناس بتقول اصداراتنا كثيرة واصداراتنا يعني فيها جوانب تأصيلية وربما اشياء بعض الناس ما تلتفتش لها لكن آآ صراحة يعني انا متابع حضرتك من فترة خير آآ - 00:31:28

يعني انا بقى شفتها عمليا اللهم بارك في خبرة حضرتك يعني تستاهل تستاهل مغازي الكتب وما وراءها شكر الله لكم يعني وده انا سعيد جدا جدا والله بفضيلة الدكتور وسعيد جدا طبعا قناة زاد آآ يعني - 00:31:48

آآ احنا يعني دايما ندعوا لهم بخير ونسأل الله ان يوفهم يعني وهذا المنبر وبشكل عام واخونا الفاضل ربنا يحفزكم ويبارك فيكم الله لكم الحقيقة هذا دكتور شريف نريد ان تحدثنا عن مركز العلم والعمل. متى نشأ هذا المركز؟ ما هي اهم مجالات النشر عندكم في هذا

جزاكم الله خيرا. طيب بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم آآ هو اختصارا يعني مركز العلم والعمل نشأ في اوروبا شخصية انا كنت مريت بها بنفسي يعني. هو آآ انا الحمد لله طبيب - 00:32:30

الاطفال في الاساس معايا ماجستير طب الاطفال عندي الدكتوراة في كلية الدراسات العليا للطفولة في فيما يخص الطفل نفسيا صحيما. والحمد لله كان عندي اهتمام بدراسة العلم الشرعي على المستوى الحر يعني. وبعدين الحمد لله بدأت اخذ برضو بعض الشهادات المعهد العالي للدراسات الاسلامية. جميل. ومسجل - 00:32:45

دكتوراه في كلية في الاداب والعلوم الانسانية في في المغرب. عن اثر آآ تدبر القرآن الكريم في بناء الطفل وتعليمه احسنت. والحمد لله اهتممت برضو بالدراسات التربوية والتعليمية وغيرها. الشاهد يعني اللي اقصده الامر من بالنسبة لي بتجربة شخصية. جميل. ان الحمد لله انا كنت يعني ختمت القرآن - 00:33:05

ال الكريم حفظت القرآن الكريم. اتعلمت العلوم الشرعية يعني زي ما الحمد لله احنا يعني معتادين ان احنا بنتعلم يعني بفضل الله. من مصادر صحيحة وموثقة يعني آآ وبعد فترة بدأت احس باشكالات سواء كان الواحد يرصدها في نفسه على المستوى الشخصي او يرصدتها - 00:33:25

في اه فيما يتعلق يعني والوسط اللي بيتعامل معه من نعم. من اخوانه يعني والافاضل الشبهات اه اختصارا يعني لحضراتكم يعني الاشكالات دي متعلقة بمنهاج اه البناء والتزكية والتعليم. صحيح احسنت احسنت. من حيث البناء - 00:33:43 وتحديدا احنا بنقول اه النبي صلى الله عليه وسلم من اعظم معجزاته كما قال يعني بعض العلماء بناء اصحابه. صحيح. النبي بنى جيل يعني على عين الله هذا الجيل مبهر. صحيح. فهذا البناء الانساني بناء مبهر في الحقيقة. هذا البناء اللي اميذه دايما نقول ان هو بناء تزكوي - 00:34:01

مش تربوي تزكوي لأن التزكية القرآن استعمل كتير كلمة تزكية وهي كلمة اعلى بكثير وارقى بكثير من كلمة التربية. فهو بناء تزكوي والتطویر مساك الله بالخير. اه اولا. الله. نحنا سعداء بمنا ونترشّف بذلك. الله يعطيك العافية. سلمك الله. وانا - 00:34:20

انا قرأت انك طبيب اطفال وكذا ولما قرأت كتبك حسيت انك كل طفل يجي تسويه مشروع يعني ما شاء الله قعدت تترصد لاطفال المسلمين دام سبحانه الله الرصد والمراقبة والمتابعة هي اللي تنتج المشاريع العلمية والافكار البحثية وغير ذلك - 00:34:42 نشكر عليك واضح ان كلها نابعة انت في المقدمات تطيل لاجل انك تذكر السبب آآكتابتك في هذه الموضوعات اهميتها الالتفات اليها فهذا شيء واضح جدا الله يعطيك العافية طيب يا شيخ انت بس ما ذكرت اول حاجة. اه انت كم اصدار لكم حتى الان؟ مركز العلم والعمل. كم اصدار حتى الان صدر عن هذا المركز - 00:35:02

الحمد لله حوالي سبعين اصدار حتى الان. الحمد لله. ما شاء الله. طيب يا شيخ انت عندك مشروع اسمه مشروع المتدبر الصغير او التدبر ولا لا يا شيخ التدبر الصغير - 00:35:24

ايه بسرعة بسرعة في نص دقيقة ايش فكرة هو المتدبر الصغير فكرته باختصار. ايوا. اللي هو تعلم اطفال المسلمين اليوم القرآن. ماشي؟ ايوا. المنهاج النبوى في بناء وتزكيته تعليم اللي النبي علم به الصحابة اللي هم اختصروه لما قالوا الایمان قبل القرآن. طب انت ما احنا حررنا - 00:35:35

هو الموجه المقصود بها انت توجه الخطاب للاطفال ولا تتوجهوا للمربيين والاسرة احنا عندنا خطين خطين يا شيخنا في خط في خط احنا بنسميه تأهيل بالاباء والامهات والمعلمين والمعلمات. احسنت. وزي مسلا كتاب اطفالنا والصلوة وكتاب المنهج النبوى في التعامل مع - 00:35:58

في تعليم الاطفال القرآن. احسنت. وفي خط بنواجه اصدارات للاطفال يعني عندنا الحمد لله قرابة تلاتين اصدار للاطفال. ما شاء الله. مسلا في اصدار يكون سورة الفاتحة. اصدار مسلا اسمه - 00:36:13

بيتكلم عن منهاج التعامل مع القرآن الكريم. احسنت. فاحنا بنشتغل على مين؟ الحمد لله احنا اشبه كده بمستشفيات الجامعة. بنأهد الاباء والامهات والمعلمات لعلوم كورسات ازاي يعلموا الاطفال يعلمهم القرآن بمنهاج مرتكز على المنهاج النبوى في تعليم القرآن الكريم. انا لاحظت انه عندك مشروع ثانى - 00:36:23

البناء العقلي ونحو ذلك يعني. اه اين وصلت فيه هو هو احنا التعليم المتدرس الصغير اكاديمية المتدرس الصغير مختصة اكتر في التعليم اللي بنسمه التعليم الایمانى. صحيح. لكن في جانب تانى بالتعليم يا شيخنا - 00:36:43

معلش يعني اتمنى الحة دي اه المسلمين كلهم ياخدوا بالهم منها. نعم. انا كنت دايما اقول احنا كامة احنا اتحررنا من الاستعمار العسكري من الاستعمار الاقتصادي من الاستعمار بس ما اتحررنا من استعمار التعليمي. نعم. الامة لا تزال تحت نيل الاستعمار التعليمي. فكرة ان احنا بنسمه التعليم العماني. فاحنا هنبدى نعمل شريعة اخرى في - 00:36:59

كريم العماني ان ازاي نعمل حاجة بنسمها البناء المنهجي للطفل؟ ازاي الطفل يحوز مهارات المهارات دي؟ بيساعدہ في التعامل مع مصادر المعرفة. احسنت. مصادر المعرفة دي. ان هو يستفيد منها - 00:37:19

او يقدر يميز بين الغش والسمين منه. جميل جدا. ودي الحقيقة احنا بنسمها البناء المنهجي للطفل. احنا عايزين نبني الطفل منهجيا بمهارات كلها من الكتاب والسنة هو شيخنا ببساطة احنا دايما اقول على الوحي الكنز المهجور المهدور. الله اكبر. يعني احنا عندنا يعني احنا الحقيقة محتاجين نستورد من الشرق ولا من غرب - 00:37:29

زي ما كنت اقول لهم احنا مش متاخرين عن الشرق لغرب. احنا متاخرين عن محمد صلى الله عليه وسلم. جميل. طيب يا شيخ النبي قال انما بعثت معلما. احسنت. طيب يا شيخ اه - 00:37:49

انا اتمنى كتبك اللي انا قلت انك تعيد بطريقة حلوة زي الاخرية هذى ان شاء الله تلتفت اليها هذى بيني وبينك. اه لو تبشرنا ببعض اعمالك قادمة ان شاء الله بازن الله في يعني في في سلسلة هنشتغل عليها ان شاء الله للاطفال. جميل. اه اسمها ميلاد مؤمن. ميلاد! هي ميلاد مؤمن. ما شاء الله - 00:37:59

ما شاء الله جميل. ان شاء الله هتبقى هدفها تقريب الایمان للاطفال. احسنت. بمنهاج الحمد لله برضو مرتكز على المنهاج النبوى لان زي ما حضرتك تفضلت وانا عجبني ان حضرتك اللهم بارك يعني ما شاء الله خدت بالك من النقاط الدقيقة. حبيبي يا باشا. فكرة احنا مهتمين قوي بالتأصيل والتنزيل او التفعيل. احنا مهتمين بان ازاي فعلا - 00:38:20

المعلومة احلال الوحي في الوطن. جزاك لا فيما يخص فيما يخص ان شاء الله الكبار عندنا الحمد لله مشاريع برضه شغالين عليها. منها انبات الاولاد والبنات. جميل في الحمد لله اه برضو عندنا بعض السلالسل الجنائية الاخرى في كتاب حدىني عنى حدىني عن اه ان شاء الله في جزاك الله خير حبيبي - 00:38:40

الله يرضى عليك. جزاك الله خير شيخ شريف على هذه المداخلة الكريمة جزاك الله خيرا يا شيخنا احسن الله اليك وسعداء بحضرتك جدا ويعنى شرفتنا الحقيقة بالأمر ده وجزاك الله خيرا الله يحفظكم ويرعاكم - 00:39:00

نشكر الدكتور شريف طه يونس مدير مركز العلم والعمل على هذه المداخلة. نستاذك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله من اسماء الله الحسنى المقدم والمؤخر. يقدم اجال اناس ويؤخر في اجال اخرين - 00:39:14 ويقدم رزق قوم ويؤخر رزق اخرين ويقدم قوما في العلم ويؤخر في الجهل اخرين ويقدم في الاسلام والهجرة قوما ويؤخر اخرين ويقدم في الایمان والحكمة قوما. ويؤخر اخرين. ويقدم في دخول الجنة قوما - 00:39:42

ويؤخر في النار اخرين ويقدم قوما في الفردوس الاعلى من السابقين. ويؤخر اخرين في الجنة من المقتدين واصحاب اليمين كما انه قد قدم قوما في الصف الاول في الصلاة وآخرين - 00:40:08

فقد قال صلى الله عليه وسلم خير صفوف الرجال اولها وشرها اخرها كما قدم اولي العزم من الرسل على بقية الانبياء وقدم الصحابة على التابعين. وقدم التابعين على من بعدهم - 00:40:28

وقدم القرون الثلاثة المفضلة على القرون من بعدهم نتوق الى العلم من نبعه ونجني. حيا هلا بكم متابعينا الكرام ترحيب بكم شيخنا.

حياكم واياك يا ولدي. نواصل شيخنا عرض كتب الشيخ شريف؟ نعم. هذا احد الكتب المنهجية التي تأصل لهذه القضية والمماطل

بي ترى هؤلاء تربويون - 00:40:50

والملعون شيء من ذلك. والحقيقة يعني هي قضية اشكالية اصلا. اولا العنوان اسمه البناء المنهجي للطفل. تحليل وحلول لاشكال من الاشكال تخص تعليم وبناء الاطفال دراسة علمية تأصيلية عملية تطبيقية. اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله في هذه القضية اول ما بدأ في - 00:41:22

موضوع ما يتعلق بالطفل وسن الطفولة والاشكالات الحادثة من المدارس الغربية وغيرها وكيف هو عندنا في شرعنا. هذى بدأ يدخل بعدها الى موضوع البناء المنهجي ليفرق بين مرادي ها هنا في هذا البحث وبين البناء البدني البناء الكذا العاطفي هذا غيره هذا يختلف تماما وهذه قضية يراها انها من الشائكة بمكان او انها غير - 00:41:45

عند كثير من حتى المعتنين بهذه القضية يعني قضية القضايا التربوية. وقسم كتابه الى هذه الاقسام. القسم الاول الفصل الاول خصصه بالجانب التأصيلي. والتعميد النظر تحت مباحث فيها اهمية المنهاج ومعناه وما جاء فيه هو مراده واهميته شو مصدريته والفصل - 00:42:05

الثاني والجانب التطبيقي وهو الجانب سماه التفعيلي هذا هو الفصل الثاني واخر شيء الفصل الثالث تطبيقي واخذ جوانب تطبيقية عندنا هذى كما ترى في عدد من باحث جعلها محل دراسة وبيان واستجلاء حتى الاخوة لهم. هذا الباب لهم الفهرس يبيقوا يصورووا الاخوة الفهرس جزاهم الله خير. جزاهم الله خير. الكتاب - 00:42:25

ايضا هذا هذا كتاب بولدي المتخصصين يعني لانه ما شاء الله مليء يعني هو على قدر ما فيه من حسن الاستنباط والاستدلال والاثار وغيرها ان فيه نوع من المحاكمة والمدارسة لبعض ما جاء في القضايا عند يعني المدارس العصرية. هذا منهج اخر وهذا فيه استجلاء للمنهج النبوى لتعليم - 00:42:45

الاطفال للقرآن سماها المنهج النبوى في تعليم الاطفال القرآن لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله وهو على ما مضى من آآ حسن الاختيار وادي اصلا ورقة بحثية كان بعضه او اكثره القي في احد المؤتمرات التي اشرف عليها مركز تكثير في جامعة كان في اظن في جامعة الملك سعود تقريبا لما القي آآ هذى ثم بعد - 00:43:05

كذلك طوره واضاف اليه ما اضاف وخرج به. جمع فيه القسم الى فصلين. الفصل الاول يتعلق بالجوانب التأصيلية التعميدية. وما يحتاج اليه اطفال القرآن طبعا هو اول ما بدأ شوف هذا العنوان الفرق بين اطفال السلف واطفال الخلف. يعني يا ليته ما يقول اطوال الخلف. يعني يقول ابطالنا ولا شي من ذلك. يعني اه ثم - 00:43:25

بدأ بعد ذلك اعرج الى طبيعة العلاقة بالقرآن مع الاطفال. اطفال الصحابة وبدأ يتكلم عنهم السنة تؤكى على هذه القضية. هذه قضايا هذه قضايا تأصيلية ثم جاء الى الجانب التطبيقي والجانب التطبيقي راعى فيها قضايا معينة في للتنتزيل على الاطفال وكيف يحبون او يعلمون منهج اه لتعليم - 00:43:48

القرآن لهم هذه قضايا منهجية طب دائما عادة ترى يختتم بمخطط مشروع شيء معاه يذكره لك كاجراءات يقوم عليها يعني يبيتها لك اه في هذا الكتاب هذا من الكتب المليئة بالاثار المنقوله عن السلف وما كتب في اداب الطلب للصغار واسبياء مليئة بالنقل عنهم مما - 00:44:08

وفي هذا الباب الكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفهم الله. هذا ايضا في نفس المنوال لكنه جاء في هذا هذا شيء جديد وهو يتعلق بالسنة النبوية وما جاء فيها في التعامل مع الاطفال وانها ما كانت وليد صوفة ولا عبئية بل كان - 00:44:28

يتعاملوا وله منهج في التعامل مع الاطفال. استجلاء المنهج واخراجه للناس حتى يسيرون عليه في هذا الكتاب سماها اصول التعامل مع الاطفال في ضوء النبوية اصول عامة في التعامل وقواعد جامعة في التواصل لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور آآ شريف طه يونس - 00:44:48

وفقه الله. والكتاب اما هذا الكتاب يا ولدي هذا على الطريقة الجميلة التي يخرج عليها كتبه الاخيرة. وهذا شيء يشكر عليه. هذا الالامات اخراجات متميزة ومثلها حتى يعني يقرأها المربون والامهات في البيوت شيء. لكن يا ولدي اعجبني انه لما ذكرها هنا يتكلم تكلم عن اصول عامة. شوف هذا الاصول العامة - 00:45:08

اجعلها في التعامل مع الاطفال هذى اصول عامة بدأ يتكلم عن الاصل الاول اولا ثانيا كل واحد تحته عدد من العناصر مثل التعامل معهم بالرحمة التعامل معهم بالعدل. نفي الظلم عنهم وهكذا كل واحد منهم صار اخره كان او سابعا معالجة الاخطاء والرفق بهم.

تتعلق - 00:45:28

اتكلم عنهم بهذه الطريقة حتى انتهى وفقه الله من كتابه ثم بعد انتهى من اصول العامة جاء الى الاصول الخاصة في التعامل معهم. والاصول الخاصة يعني التعاون مع اليتامي التعاون مع الخاصة. ثلاثة معا البنات الصغيرات ومع اليتام ومع العامل الخادم وشيء من ذلك. وفقه الله لكتاب - 00:45:46

مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ايضا يا ولدي اه كتاب ايضا وهو فيه اه وقوف عند المتأثرين متربيين من مدارس النبي صلى الله عليه وسلم. اختار مدرسة ابن مسعود ومدرسة ابن عباس واختار واحد من التابعين وهو الربيع بن خثيم. وهو احد تلاميذ ابن مسعود - 00:46:06

ابن مسعود امام مدرسة اهل العراق بالكوفة. وابن عباس في المدرسة المكية. وهو قد ذكر مجموعة من تلاميذه وكيف يتأثر بهم؟ سماه مدارس العلم والعمل لاهل القرآن العلم والعمل لاهل القرآن من الصحابة والتابعين. شف المجموعة الاولى واضح ان هناك ان شاء الله سلسل نسأل عن مجتمع - 00:46:26

هذا ضمن مشروع القرآن علم وعمل وفقه الله لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور شريف ابن طه يونس وهذا عبارة عن لماذا اختار لك في المقدمات فهذا اللي سماها وقوفات تأصيلية ومقدمات - 00:46:46

ذكر فيها قضايا ملحة. لماذا ابن مسعود ابن عباس وكذا؟ عن وجود غيرهم. ولماذا الربيع ابن خثيم؟ وهنا فيه شيء من استجلاء تعامل الرسول وسلم اصحابي وكيف اثاره؟ ثم بعد ذلك يدخل كل واحد من هؤلاء الصحابة ومدرسته المدرسة الاولى لابن مسعود كما ترى شوف اه العلم والعمل اه - 00:47:00

في آآ بالكوفة كيف كان ابن مسعود وكيف خرج وهنا تلاميذه واشهر خريج المدرسة ابن عباس بعده وكذلك ثم الربيع ابن خثيم في اخره كتاب الاصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا ولدي اه صراحة كتاب اه هو يريدي يحررك من الاسر لكن هو يأثرك اصلا - 00:47:20

والاسر الذي فيه هو جاء الى قضية. شوفوا عنوانه ترى هذا من العناوين الصادمة. تحرير الاسير طب اللي اول ما يتبدل الذهن لو ان هذى الاشياء غير موجودة هذى اللفظة شارحة والعبارة ستنطلق مباشرة دهن الى موضوع اسرى الحرب والقوية ليس كذلك بل هو يريدي - 00:47:41

اسرى الشهوات فان الصحب لان القلب اذا تمكنت منه الغفلة والشهوة وشيء من ذلك صار الانسان اسيرا لها القرآن جاء ليحرر العبد من هذه العشر فسمى كتابه لانه هي دراسة قرآنية تحرير الاسير يعني اسير الشهوات شف منجيات من فتن الشهوات. دراسة تدبرية - 00:47:58

للإشتاء والإنتهاء والإنجاء بمنهاج العلم والعمل. والإنجاء المقصود من النجاة يعني قضايا الشهوة والرغبة وشيء من ذلك وتجيئها. وذكر هو ذكر يقسمها هناك اشياء فطرنا عليها وشيء من ذلك. بدأ يقسم التقسيمات اللي هي - 00:48:20

منها بالدخول اخونا الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله هذا كتاب ضخم والحقيقة هذا الكتاب ليته يخرج على الطريقة آآ الجميلة اللي كان خرج عليها كما قبل. قدم بمقدمات بين فيها الاشكال وال الحاجة الى العلاج وشيء من ذلك. ثم بدأ يأتي بالخرائط. الخريطة الاولى جعلها في الفصل الاول - 00:48:40

وهو عبارة عن الشهوات والمنجيات ويتكلم عنها. وهذه كما جاءت في القرآن الان الكلام كما جاء في القرآن تجلية لها. يتكلم عن

القراءة بسرعة المناسبات والسيارات طبيعة الشهور طبيعة المنجيات وخارطة لذلك بدأ يذكر لك القضايا المتعلقة بها. ثم هنا

الخريطة التفصيلية للمنجيات - 00:49:00

المبحث الاول يتعلق يقول آآ اخلص تخلص ثم ابدأ يذكر قضايا معينة جاءت في القرآن مما يعينه وخاصة موضوع التقوى ووقف عنده طويلا فانه من القضايا المهمة الكلية وجاء بأمور تعين على ثبات التقوى في القلب. وهذه يحتاج إليها مما ذكر في القرآن.

فالتقوى - 00:49:20

بامور وهناك امور تعينه اصلا على تحصيل التقوى ذكر عشرة منها وفقه الله آآ اكثر من عشرة اثني عشرة عشرة مما حصل التقوى ثم نماذج واقعية مما يعني من واقع الصحابة ومن بعدهم رضي الله عنهم جميعا وكتاب من اصدارات مركز العلم والعمل بالاشتراك مع اظن الرشد ايضا - 00:49:40

هذا سلمك الله اللي قلنا عنه بناء العقل. هذا احد منتجاته فيما يتعلق عن انواع البناء الذي يحتاج إليه الجيل. سماه العقلاء صيانة وصناعة الليبب صيانة وصناعة الليبب والعقل العلمي العملي لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور - 00:50:00

اه شريف طه يونس وهذا الكتاب الحقيقة يحتاج إلى تبسيط. يعني الى تسهيل. فلن فيه من ذكر مسألة العقل والتعقل وان العقل غير التعقل بينهما ما جعله يعني يبسطه بسطا في الكتاب جعله على بابين. الباب الاول الجانب التأصيل. معنى هذا معنى وحقيقة -

00:50:20

من العقل وما هي وال الحاجة اليه والفرق بينه وبين القضايا الأخرى مما يتعلق وليه جاء معنا البناء العقلي في القرآن والسنة واللغوي عند العرب وأشياء ثم معنى اللب المارث القرآن في انه كثير ما يتعدد اولوا الالباب شيء الفرق بينها وثم بعد ذلك مصدرية والاطار التفعيلي والعقل كيف منهجاً كيف يمكن ان نحصل - 00:50:40

نجعل ابناءنا عقلاء يعني لا بد منهم. وذكر مسألة الابناء العقلاء يساوون الرجال. فلن سبحانه الله اذا صار الابن عندك عاقل تقول والله ذا رجال يعني تحصل يعني هذا هو يعيش في غير سنه يعني. وهذه مرحلة متطرفة يعني. المهم الكتاب الحقيقة طويل يحتاج الى اختصار حتى يعني - 00:51:00

ينتشر الكتاب من اصدارة مركز العلم للتعامل بالاشتراك مع مكتبة الرشد. هذا يا ولدي عنوانه جميل. رحلته شو هذا؟ رحلة اكتشاف ما يقدمه لنا القرآن هذى المرحلة الاولى انا البنى دي مرحلة اولى فقط. ابوهم والله اعلم. هذا الثانية الناحية اللي عندنا هذى للاطفال لكن شوفوا اللي راح حولها. ماذابريدك - 00:51:20

القرآن تكتشف هناك اخلاق يزيد القرآن ان تكتشفها من نفسك. عندك تعامل عندك قضايا مهمة جدا. القرآن يزيدك ان تقف عليها حتى تعالجها. واتي لك بمعالجاتها اصلا وهو على نفس حاجته بدأ بهذه المراحل المحطات والمراحل الاولى ولماذا القضايا لحاجة الانسان للقرآن؟ حدثني عنك آآ حدثني عنك او شيء - 00:51:40

يتعلق حديث عن الانسان نفسه كيف جاء في القرآن حديث القرآن عن الانسان وما يتعلق به من بعض القضايا ثم بعد ذلك علاج ذلك لانها شف الانسان ذكر القرآن وهداية الانسان تسعه عشر عنوانا وموضوعا عندنا وطريقة لعلاج الانسان ذكرها هنا وفقه الله ثم بعد ذلك طبعا كتاب - 00:52:02

دكتور آآ شريف طه يونس ثم جاء الى هذا الذي جعله للاطفال اللي هو الاطار مفاهيمي منهج المتدبر الصغير اختصر فيه ما يحتاجه الاطفال في هذه القضية وهذا عاد على حسن الارجاع فيه فيه نوع من القصص والارشادات شوف انا لاحظ معى على هو نفسه رحلة اكتشاف ما يقدمه - 00:52:22

لنا القرآن لكن هذا منهج المتدبر الصغير لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور الشريفي طه يونس وهذا اختصار لكتاب اللي هو اكتشاف آآ النسخة المختصرة وهذا اختصار فيه لمحة للموضوع جميلة جدا وان كان الكتاب مطول فيه عبر وأشياء كثيرة جدا - 00:52:42

اه نستطيع السمير ولا لأ؟ ممكن. دقيقة عشان عشان بس القضايا هذى نحنا نذكرها لك بسرعة. هذه النماذج الان ما اصله ذكر

نظرياً هذا النماذج تطبيقية لها. ذكر الاول كيف نسعد بسورة الفلق دراسة تدبرية لسورة الفلق بمنهجية العلم والعمل التي - [00:53:02](#)  
فيما سبق من ذكرنا من الكتب. هنا لاخوي الدكتور آآ شريف طه يونس. هذا الثاني شوف هذا الثاني عندنا. تسؤالات الحياة الكبرى  
آآ دراسة دبوية للإية الثانية من سورة الملك. اه اه بمنهجية العلم والعمل اه الذي سبقنا قررناه وذكرناه. الثالث عندنا كيف نسعد  
بصورة النصر - [00:53:22](#)

شوف هذى ازدهار انتشار انكسار انتصار اه ايضاً نفس القضية هذا الثالث عندنا بنفس المنهجية الدكتور شريف طه يونس عندنا هذه  
قصص بنائية للجيل بالذات اخذ من قصص القرآن سماها قصص بنائية. قصص واحوال لتسديد وتجويد بناء وتعليم الأطفال الرجال.  
الاطفال الرجال يعني يعني - [00:53:42](#)

الذين يبلغون مبلغ قراءة تحليلية ورؤية بنائية او بنائية بمنهاج التفكير والاعتبار. الحلقة الاولى آآ تتعلق اظن آآ يوسف عليه السلام  
والثاني يتعلق اظن بصاحب الغار وشيء مثال وهذى الحلقة الثالثة الساحر والراهن وشيء من ذلك. هذى ثلاثة قصص عندنا كلها لاخينا  
الحبيب فضيلة الدكتور شريف طه يونس وفقه الله - [00:54:02](#)

مركز العلم والعلم بالاشتراك مع مكتبة الرشد وفقهم. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. عافاك. والشكر موصول لكم  
اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم - [00:54:22](#)  
ورحمة الله وبركاته ونجني ثماراً تغذى فسراً سوياً على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثماراً تغذى الخيال. فسر انا سوياً  
على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - [00:54:32](#)