mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 085 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم متابعي - 00:00:00

الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يوم السبت اربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. حياك وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب باعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواس الذي يظهر لكم على الشاشة شيخنا اليوم عندنا سؤال من فرنسا. ما شاء الله. هذا اخونا ابو عبد الرحمن يقول حبذا لو يذكر لنا الشيخ كتبا عن جداول علماء اليومية وكيفية قيامهم عن المشاريع العلمية - 00:00:56

وقيامهم على المشاريع العلمية. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد السؤال ذو شقين الاول الشق الاول كتب تتكلم عن الجدول اليومي للعلماء. نعم. يعني كيف يقضون حياتهم؟ هذا معناه كيف يسوون - 00:01:11

والثاني المشاريع العلمية كيف يفعلون بمشاريعهم العلمية هذا شيء هذا شيء خلينا في الاول بعض الناس عندهم فضول كبير لمعرفة اسرار العلماء وما يتعلق ببيوتهم. وكيف هو يأكل وكيف يمشوا؟ ومتى ينام؟ ومتى يقوم؟ متى يصلي؟ ومتى افعل كيف يذاكر؟ كيف كذا - 00:01:27

معرفة ما يتعلق بدقائق وتفاصيل حياة العالم. ترى ليست مقصودة بذاتها لان في الاخير هو بشر. يعني هو هو مثله بترى مثلك تماما يعني هو سيأكل سينام سيتحرك سيعيش مع اهله وعيالي وله حاجات واغراض هو مثلك مثله تماما ترى - 00:01:46

هذي كلها تفعل في يومه يفعلها يعني ما في كلام. تبغى يقول لك والله رحت اشتري مقاضي وجيت بعد كذا ايه. ما في ذا الكلام هذا جانب الجانب المهم وهو الجانب العلمي غالبا وجهه الذي يظهر للناس هي الدروس او المؤلفات. هذا الوجه العلمي او الفتوى واللقاء بالشيخ بالعالم باي مكان - 00:02:05

من الاماكن العامة في المسجد ايا مكان دروسه هذا هو الوجه العلمي اللي يظع الوجه الخلفي العلمي اللي هو التحضير والحفظ والمراجعة والبحث هذا ما يظهر لك هذا هو يحصله من سنين وهو يطلب العلم ويحضر ويفعل شيء هذا ما يظهر ما بيدي ما احد يعني يقول له كيف احضر او شيء وارد شيء - 00:02:24

ومع ذلك هناك طرائق متبعة مكرورة سياقات واحدة ترى في عند العلماء كلهم. كلهم ترى ان تكون الكتاب بهالطريقة ويقرأون بهالطريقة كلهم يعني ما في ما يتمايزون باشياء معينة اما يضيفون شيء من التقييد كل واحد هذي عاد اللي هي ما ينفرد - 00:02:43

في كل شخصية وبعض يذكرون مثلا كيف الحفظ طريقة الحفظ؟ كيف الكتابة؟ التقييد والفوائد وكيف يفعل بها والتهميش على الكتب؟ وماذا يفعل بها؟ ماذا يقتني؟ اهتماماته ترى هذه حنقول حيلة طلبة العلم احيانا - 00:03:03

اه اه ذكر اه ذكر ما اه طرائق الحفظ والمذاكرة اللي توجد ترى في كتب العلم والتعلم وطالب العلم وغيرها من اداب طالب العلم ونحوها ترى هي للاستفادة وليست للمحاكاة - 00:03:19

المحاكاة هي ربما تدور لانه ربما كان واقع هذا العالم او هذا الذي ذكر هذه الطريقة في الطلب والحفظ ونحو ذلك يعني صلحت له ليس بالضرورة الذي يصلح لي يصلح لك بالضرورة ليس كذلك - 00:03:33

يعني مثلا تجد قديما تكون افضل وقت للحفظ كان بعد الفجر. او بعد الاستيقاظ من النوم. ربما كان اليوم غير مناسب. بحكم انه تغيرت الاوضاع. الناس الان تسهر. بعد هو اصلا مغمى عليه. كيف هيك تقول له احسن وقت؟ فيظن اذا فاته ذا الوقت اذا ما هو ما يقدر يحفظ ولا يفعل والامر ليس كذلك - 00:03:46

قديما لا كانوا مبكرين مثلا ويثق عندنا اشياء كثيرة عندنا لا تؤخذ في الاعتبار. وحينئذ كل يراعي ما يعني يناسبه في الحفظ وطريقته والقراءة طريقتها والتحصيل وطريقة التحصيل والتقييد وغير ذلك - 00:04:04

المحبة هي اللي تحميني في التفاصيل. اسمح لي هو صحيح هو ما في كلام انت تحسب يعني الواحد ما يبغى يبغى لكن المشكلة في البحث عن الدقائق يعني كما قال احد العلماء الافاضل - 00:04:21

قال آآ الذي الذي آآ يعني الذي ظهر لي واضح عندكم. ولا وهذا ما تسألون عنه هو الذي بيني وبين الله لن احنا هذي في الاخير الشيء اللي مفتوح انا ما اظهره لك ولا الذي ترونه خلاص انت ما تسأل عنه اصلا. لانكم ما تحتاجوه بحكم انه ظاهر لكم - 00:04:34

وهذي ترى يعني قاعدة. قليل من يأتي بتفاصيل معينة في حياتهم من الممكن ان انك تكتشف شي من حياتي الذي يكتب مذكرات او سيرة ذاتية اللي بيكتب مذكرات او ذكريات او سيرة ذاتية - 00:04:53

او رحلاتي كانت صاحب رحلات بس هذي شوي العلماء بعيدين عنها الاكبر اول هذي تكتشف اشياء اه احيانا شبه تقييد يومي اشياء اه وقائع كبيرة وقعت له ربما تفاصيله هو عنده تجدها عنده هذا صحيح - 00:05:08

لا تستوعب حياته كلها ليست كذلك حياته كلها. هذي اشياء كانت مثل المحطات في حياتي غيرت اشياء انطلاقات معينة وقفات كبيرة بهالطريقة هذا ممكن هذا شوف تتجلى في حياته اليومية من العناصر والموضوعات ما لا يمكن في الوصف العام - 00:05:23

ترى غالب ما جاءنا من تراجم العلماء هو مما نقله غيرهم عنهم وليس مما حكوا عن انفسهم اصلا. وهذا واظح يعني آآ تراجم العلماء كلها القديمة كلها حتى المعاصر ترى مما رآه الناس منهم - 00:05:43

استخرجوها من معاشرتهم من كلام الاقران معهم من شيوخ من تلاميذهم ايضا لهم اثر آآ من عاصروهم وشيء من ذلك او مؤلفاتهم ايضا اذا كان يعني شي في المؤلفات يظهر اه بعض الجوانب مثلا فيها ممكن. ترى فهم ما ذكره الناس عنهم هو الذي بقي مسيرتهم. اما هم ما يذكرون شيئا عن انفسهم - 00:05:57

في الغالب فمسألة الجداول اليومية تراها لن تكون بعيدة بعض عن بعض. اللي يبدأ بالحفظ ثم مراجعة يأتي واحد ثاني يعكس يبدأ بالمراجعة بعدين الحفظ بعدين ما ادري ايه. يعني بهالطريقة يعني. لكن لا يخلو يومهم - 00:06:17

انت انت لازم تنظر الى الى العناصر المشتركة. التي لا يخلو منها يوم عالم او يوم طالب او باحث حقيقي وشيء ومشايخ ونحو ذلك اهمها عندنا الانضباط. الحرص على الوقت الاستفادة من الكتب. والقراءة كثرة هترى قواسم مشتركة - 00:06:34

يبقى الشيخ شي ثاني وضحت؟ نعم في كتاب شيخنا وكتاب البرامج اليومية لاعلام الامة الاسلامية. نعم. لاخونا ابراهيم العنزي طبعته ابن الجوزي. نعم. فذكر يعني احيانا بعض ما ما يذكر عن سير العلماء - 00:06:53

بعد ان تأهلوا فقالوا مثلا غالب يومه مشغول بالتدريس والتعليم من الصباح الى نومه لا يأخذ الاوقات الراحة شوف الطعام هذا اللي اذا ظهر ان ذكر ايش ذكر التدريس وجلوسه للناس و هذا هذا ظاهر - 00:07:06

بعض الناس ما يسألوا عن هذا يسألوا عن الشيء الخفي اللي يبغوا يطلعوه. ايه. اما بالنسبة لحياتهم وانا ما اصلح الوقوف كثيرا عند هذي يعني ما اصلح كثير الوقوف عندها لان جدوى منها قليلة وان ذكرت فالغالب يذكر فيها ما هو يمكن الاقتداء به والاسبوع - 00:07:21

وهذا هذا ملحظ مهم ايضا. ليس كل ما يذكر في تراجم العلماء كله يعني يصلح للاقتداء. ترى بعضه يطوى ولا يحكى. وانما وقع يعني يحكى لانه وقع وليس لانه محل القدوة. فانهم بشر - 00:07:37

ينتابه ما ينتابه البشر من العجلة من الغضب من التسرع من الندم اشياء كثيرة ترى ما يصلح لا لا يقتدى من كل وجه الا بالنبي صلى الله عليه وسلم اما غيره فيؤخذ ويترك. طب هذا امر. الامر الثاني اللي لمست مشاريع علمية. مشاريع علمية تراها عبارة عن افكار علمية جاءت ويرتبون لها بطريقة معينة. غالبا ترى - 00:07:51

يعني مشروع علمي مثلا ومشروع تأليف كتاب مشروع تحقيق كتاب او شيء من ذلك عند المعاصرين هذا صحيح امر مشاريع علمية اللي هي بمعناها المعروف اليوم اللي هو مثل مجموع مؤلفات فلان مثل ما ظهر الان - 00:08:14

فهذه يعني لها لها طرائق معينة لها جداول لها اه خطة عمل كبيرة لها اعضاء لها اشياء استشاريين وجلسات يسموها ورش عمل يعني ثم يبدأ بها ان شاء الله التوفيق للجميع. امين. نبدأ. بسم الله. بسم الله - 00:08:26

هذا سلمك الله اه رسالة علمية صاحبها اراد بها بيان بعض القراءات المعاصرة ذات الاتجاه العلماني وكيف تنظر الى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم؟ وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم عند اهل الاسلام معظمة مقدسة. بما جاء فيها بكل حيثياته - 00:08:41

طيب آآ والعلمانيون باتجاههم باتجاهاتهم كلها. وآآ منطلقاتهم من اكبر مهماتهم الطعن في المسلمات الفصول الثابتات. منها سيرة النبي صلى الله عليه وسلم النبي صلى الله عليه وسلم الاتجاه العلماني لما تناوله بالقراءة والتحليل كان القصد ترى الكبير منها جلبوا مناهج وطرق من المدارس الغربية - 00:09:01

اوقعوها على السيرة النبوية وذهبوا الى منطقتين. منطقة رأوها جدا خطيرة مثل ثبوت النبوة له الوحي. ترى هذي خطيرة كبيرة. حاولوا تجنبوه. ذهبوا الى اماكن ثانية. في سيرته صلى الله عليه وسلم وبدأوا يأتون مثلا الى الى آآ مثلا كلام المستشرقين يستنسخونه - 00:09:26

ويدور عملية تدوير ويعيدونه مرة اخرى. يأتون الى كلام بعض الفرق الضالة ممن ذكروا في كذا. يأتون الى بعض الاشياء الاحاديث الواهية وشيء وهو عنده هم اصلا لاجل الغرض ما هو الان عندهم توظيف وكل هذه المواد لاجل التشكيك في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم والتشكيك في منهجية - 00:09:46

تلقي الصحابة والائمة في تدوين سيرته واثبات سيرته. فيطعنون فيها بهذه الطريقة. يأتون بالمناهج الغربية. ولهذا عندهم مثلا شوف هذا من من لا فرق عندهم بين الخبر الوارد في السيرة ان يرد في الاغاني للاصفهاني او تاريخ اليعقوبي او يرد في البخاري كله سوا عندهم. هذا جهل. مظبوط هم - 00:10:06

ولهذا حتى يستدلون بالواهي والمكتوب ما عندهم مشكلة هو خبر ورد ولا ما ورد؟ جاؤوا حتى انه يعني حتى يعني يشعرك بالامانة العلمية انظر الاغاني والكلام. سلامات الحمد لله رب العالمين. المقصود يعني اسمه الاغاني التأثر بعامة الناس والمثقفين المستهدفين - 00:10:26

في كتابات هؤلاء هم غفل عن الاصول الشرعية ينطلقون منها والضوابط العلمية. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور منير ابن حامد ابن فراج وفقه الله في هذه الرسالة العلمية التي سماها نقد القراءة العلمانية للسيرة النبوية. الدراسات العربية - 00:10:46

المعاصرة انموذجا. جاء الى مجموعة كبيرة من هذه الدراسات المعاصرة واقتصر على العلمانيين العرب لهذا قال لك انموذجا لانه في علمانيين مستشرقين استبعدهم تماما من حال الدراسة وجاء الى السيرة النبوية في شقها التاريخي من مولدها - 00:11:06

وسلم الى مماته صلى الله عليه وسلم. واما في الشق الاخر تجنبها جاء الشق التاريخي اللي هو محل الدراسة عندنا هنا. وبدأ يجلي هذه القضية فبدأ وفقه الله وكتب الكتاب في عدد من الفصول هذه فصول الكتاب. جاء وقسم الكتاب الى خمسة فصول. بدأ اولا بمفاهيم - 00:11:22

تعرف العلمانية وشيء من ذلك وقضاء وجه الفلسفية للعلمانية ودخل منها ثم بدأ بالخمس فصول. الفصل الاول جعله خاص في مصادر ومناهج القراءة العلمانية السنة الاجنبية ما هي مصادرهم؟ وذكر مجموعة من المصادر خلنا نروح للفارس احسن الموسع حتى الاخوة اذا ارادوا يصوروا اه لان نحنا نقرأ الفهرس ونعلق عليه من باب - 00:11:42

العلمية شوف لاحظ معي يا ولدي لما جاء الى موضوع مصادر عندهم ذكر ثلاثة من المصادر الكبرى لهم الاستشراق وهو مصدر لهم

وكلام الفرق الضالة مخالفة لكلام اهل السنة وغيرها. وعندك الاخبار الواهية. اي ثلاثة كل واحدة خصلهم عندنا بمطلب وذكر تحتها النماذج وايات - 00:12:02

كتابات العلمانية وكيف يتكيون عليها في فرضيات واشياء ويطعنون فيها السنة النبوية. ثم بعد ذلك مناهج القراءة عند هؤلاء العلمانيين. واتى ثلاثة من المناهج المنهج الماركسي والمنهج النفسي ومنهج الانثروبولوجي ايضا اللي هو فرع من فروع علم الاجتماع يعني وهذا حتى هذا النفسي السيكولوجي - 00:12:22

الفصل الثاني ما يتعلق بالقراءة العلمانية مصادر السيرة وتدوين السيرة. فصل مبحث خاص له المصادر وبحث وبالتدوين طريقتهم فيه شو كلها ويأتي بالنماذج الفصل الثالث ما يتعلق اعلان تقسيم المراحل التاريخية. ما - 00:12:42

كيف تلقوا آآ الاقتراع العلمانية لمصادر الشراء فيما يتعلق بقبل البعثة يعني من مولى سلم الى البعثة الفصل الذي طبعا بعده في في الفترة المكية كاملة ثم الاخير عندنا الفترة ما يتعلق بالفترة المدنية والكلام عنها. وتحتها طبعا مباحث. وهذا التقسيمات - 00:13:02

معقولة جدا لانه نحنا هو قال دراسته دراسة تاريخية وهو يأتي ويمثل للنماذج ويأتي بياتي ويذكر لك ماذا قالوا على مدى اتكأوا لانه ما جمعهم من كلامهم يعني وفقه الله وهو نوع جرد اقامه على كتب العلمانيين المعاصرين العرب - 00:13:22

ومراكز يقول العلمانية تصدر مثل هذه الكتب جمعها واشياء واخذها بالدراسة وفقه الله والكتاب في مجلد من اصدارات مركز التأصيل للدراسات والبحوث بجدة. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية جت الى قضية مهمة جدا وهي القضية هذي اه تتعلق اه يعني تأصيل تراثنا اللغوي اللغوي العربي - 00:13:42

وتجذره عمقا ولسانا وتاريخيا واصالة وهو هوية بالنسبة لنا كيف هذا المقام الجليل للغة العربية؟ كيف يحاول بعض المعاصرين الدارسين وبعضهم افاضل اساميهم اصلا اصلا كتابات جيدة متميزة فيما يخدم اللغة العربية معروفين لكن ومع ذلك صار عندهم نوع ما اقول من يعني التخاذل بقدر ما هو يعني - 00:14:07

محاولة للتوأمة او للتأصيل او التقريب لما يظهر في الغرب من من دراسة اللسانيات اللسانيات ومدارس اللسانيات الغربية. فيأتون بما يظهر عندهم مما يقطر عنده في علم اللسانيات. ويحاولون ان يوجدون له جذور - 00:14:34

عندنا في اللغة العربية قديمة. فيقولون هذا مثلا المنهج الوصفي. المنهج الوصفي يقول عندنا مدرسة الكوفة ومدرسة وصفية. منهم من قال سيبويه اصلا وبعض توليدي شف تخيل يعني الان هذه الاتجاهات والمدارس يسقطونها على القديم ويأتي يحاولوا ببعض الامثلة - 00:14:54

يتمحنون لها فعلا ويتكلفون الا ادخال هذا المناهج الغربية التي ظهرت في علم اللسانيات انها اصالة عندنا وانها موجودة ولكنهم اه انما هي وجه جديد عند الغرب. وضحت الفكرة. نعم. لا اخونا الحبيب فضيلة اه الشيخ الدكتور اسامة بن احمد اه اه السلمي - 00:15:14

وفقه الله في هذا البحث الماتح الذي سماه محاولات التأصيل للتراث التراثي للسانيات طبعا العنوان له تكملة دراسة تحليلية نقدية. اراد اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور اسامة السلمي في هذا البحث الماتع ان يجلي خطورة هذه الطريقة - 00:15:34

واجنبيتها تماما والتباين الكبير الشاسع بين اصول العربية والجذور المتجددة فيها وبين هذه المدارس الجديدة المحدثة. والنظريات الجديدة او الاتجاهات الجديدة عند في العالم الغربي او غيرها واراد ان يجعل طبعا هو ذكر مجموعة انا بس شوف المقدمة شوف هذي مجموعة من نقولات من افاضل اخذها من كتبهم حتى يعني تعرف مدى خطورة القضية انها - 00:15:57

يعني مشت على بعضهم بعضهم بحسن نية وبعضهم يعني ركب الموجة وبعض يعني بتعرف عملية التوفيق بينما عندهم وعندنا محاولة كانت التوأم وبهذا بالطريقة يعني منهجه مسلوك لكثير من حتى للاساميين يعني - 00:16:22

المقصود هو جاع وجمع هذه المحاولات في قراءة استقرائية نوعا ما وبدأ يدرسها وجعل الدراسة الان يعني اخذ فقط منهجين من مناهج الدراسة واتجاهين في المدارس اللسانيات. اللي سماها الاتجاه الوصفي الاتجاه الوصفي المعروف بالبنيوي. والاتجاه الثاني الاتجاه التوليدي وهو محل الدراسة - 00:16:38

كل واحد منهم بفصله. بدأ عندنا بهذه المقدمات خلنا بس نروح لهذه لان مقدماته كانت تأصيلية مهمة. اولها قضية المنطلقات اللي سماها الفصل الاول معاي الاخوة منطلقات المحاولات التأصيلية بحث فيها في - 00:16:58

الخلفيات التي انطلقوا منها الاصول الافكار قضية تاريخية كيف تدرج الامر عندنا في العالم العربي وشيء من ذلك بعد ذلك الموقف هذه المدام من من اللسانيات. الفصل الثاني بدأ يتكلم عن موضوع الاتجاهات اللسانية في الغرب - 00:17:18

وتطورها تاريخيا وانها هذي يعني هذي كانت التفاتة جيدة منه لاجل ما فيها من اه عملية التطور واللسانيات ونشأتها وعلاقتها ثم دنيوية ثم اه اه التوليدية والكلام عنها لانها هي محل الدراسة. بعد ذلك جاء وخص المنهج الوصفي البنيوي هذا بفصل كامل. فصل - 00:17:36

طبعا عدى ابحاث يأخذ قضية من القضايا التي قيلت ان هي موجودة عندها في اللغة العربية متجذرة وقيل ان المنهج هذا يحاكي ما عندنا ويبدأ يدرسه دراسة مستقلة. المبحث عدد المبحث الثاني كذلك مسألة تقسيم تأصيل التقسيم السباعي للكلم ومقصد كذا - 00:17:56

يعني مباحث هو عبارة عن قضايا جيء بتأصيلها للمنهج الوصفي على انه متجذر عندنا. الثاني الرابع المنهج التوليدي على نفس المنوال والاخذ لبعض القضايا في مباحثه وعندنا بعد ذلك الفصل الخامس عندنا والاخير الاثار التي ترتبت على هذه المحاولات التأصيلية - 00:18:16

التي لاصحاب المدارس المعاصرة آآ وفقه الله والكتاب آآ يحتاج اليه الحقيقة وان كنت اود انه يختصر حتى يكون سريعة الانتشار مركز تأصيل للدراسات والبحوث اه بجدة. هذا ايضا عبارة عن رسالة علمية. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ فهد ابن الرشدان - 00:18:36

المطيري رحمه الله. في رسالته العلمية هذه جاء قال انه شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله من اكثر الناس مناظرة سيرتهم مليئة بالمناظرات والجدال كثير جدا الى كتاب عظيم من كتبي التي جادل فيها الرافضة الاثني عشرية. وهو كتاب منهاج السنة النبوية. فانه بث فيها مسالك عدة - 00:18:56

من انواع الجدل اصلا كتاب رد على ابن مطهر الحلي. فهو يناقشه فاستعمل معهم مسالك في الجدل لابطال ما يأتي به اختار منها اربعة. يرى انها ظاهرة وكثيرة الترداد عند شيخ الاسلام. في كتابها في كتبك الاخرى. لكن كتابه هذا منهاج السنة به هو محل الدراسة - 00:19:20

والبحث عن هذا الجاردة واستخرج منه الامثلة التطبيقية التي عنده. سماه مسالك الجدل عند ابن تيمية. طبعا في التكملة ها هنا في داخل تكملة العنوان عندنا وهو بعنوان الة تكملتها. شف دراسة تطبيقية لنقد شيخ الاسلام اه لاراء الشيعة الامامية. طبعا - 00:19:39

في كتاب منهاج السنة النبوية اخونا الحبيب فضيلة الشيخ فهد بن رشدان المطيري رحمة الله عليه توفي رحمة الله عليه قام بهذا الكتاب وجاء وقدم قدم بمقدمات المقدمات المعروفة اللي دايما احنا نقول عنها التعريف مع الجدل وبشيخ الاسلام ترجمة وهذا يعني موقف عنده كثيرا ثم جاء الى فصول الكتاب اما - 00:19:59

الاول فتكلم فيه عن استخدامه على طول انواع المسالك. عندنا مسلك المنع ومسلك المعارضة ومصنع او مسلك النقد ومسلك القلب وكل واحد منهم خص له بفص مستقل ثم بعد ذلك هو هذا الفصل استخدامه لمس لكن نقد في الرد على الرافضة تحته كل واحد تحته - 00:20:19

مباحث ثلاث مباحث ثلاث مباحث ويبدي لك المباحث هذه ليستعرض فيه كلام شيخ الاسلام ابن تيمية وكيف كان يستعمل هذه المسالك للجدل؟ وهذه طريقته انه شوف بالهادي فهذا النصوص فيها ادلة على كذا. ويتني بالقضية ويشرحها لك شوف مثلا هو من جملة وطاعة التي وجهها فلان اللي هو المطاهل عندي وجهها كذا - 00:20:39

وابدأ ماذا فعل ابن تيمية حتى رد عليه بمسلك احد المسالك الجدلية طبعا هو القصد من هذا قال حتى يتعلم اهل العلم طلبة العلم المسالك التي كانوا في جداري وكانت تؤدي الى علو كعبه في المناظرات وغيرها وفي ردوده على خصومه. والكتاب العظيم لمنهاج

السنة النبوية حتى الان ما قاربه احد يعني - 00:20:59
لاحظته حتى المخالفون الذي يرد عليهم وعلى رأسهم من رؤوسهم ما قاربوا في نقضه اصلا. الكتاب اه من اصدارات مركز التأصيل مركز التأصيل للدراسات والبحوث بجدة. هذا سلمك الله ايظا اصدار رابع لهم. وانا يعني متفائل ان شاء الله بالعودة الحميدة لاصداراتهم - 00:21:19
ان تتوالى باذن الله وهو عبارة عن مجموع مجموع سبعة ابحاث محكمة في العقيدة نشرت في في المجلات العلمية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ ابن رشدان المطيري رحمه الله وجمعوها قام اللجنة العلمية بالمركز التأصيل للدراسات والبحوث بجدة بجمعها وترتيبها - 00:21:40
وآآ التصحيح وشيء من ذلك مما مما يحتضي الاتقان يعني. وجمعوها له ها هنا في هذا الجزء الذي سمي ابحاث في العقيدة الاديان والفكر وهذه الابحاث السبعة كما ترون. وهي ابحاث نشرت في ابحاث محكمة طبعا نشرت في المجلات العلمية. كل واحد منها طبعا - 00:22:00
هذي عشان بس نكون على اه عشان تعرف الاخوار. البحث الاول على الاستغاثة بالمخلوق الثاني التحاكم الى غير الشريعة في العصر الحديث الثالث دراسة نصية لحديث انتم معنا بامور دنياكم وهذا جدا يحتاج اليه الرابع - 00:22:20
ايش؟ ادلة تحريف التوراة والخامس الحوار بين الاديان والسادس نقد كتاب تاريخية الفكر العربي الاسلامي لمحمد راكون والاخير السابع نقد تأملات في الفلسفة الاولى لدي كارد وهذي السبعة كل واحد منها في الداخل له مقدمته وله مباحثه وخاتمته ومراجعه كل واحد كل واحد من هذه - 00:22:36
والحقيقة يعني مثلا هذي التحكم غير الشريعة. مقدمته ونهايته. الكتاب جدا لطيف الالتفات الى جمع التراث العلمي لمن مات رحمة الله عليه او للحي المنثر هنا هناك منثور في المجلات وغيره - 00:22:59
جدا مهم وهذا ملحق. ترى بعض من مات عندنا. كتاباتهم اصيلة. وصارت لهم ابحاث علمية ليست مجرد مقالات. نتكلم عن الابحاث العلمية الان. وهي ما زالت مع انها اصيلة. ولا يدر عنها السبب انه المجالات العلمية تعرف صعوبة الوصول عليها اصلا - 00:23:15
وانا اتمنى ان المجالات العلمية بالذات يبدأ لان هي جهات رسمية او حتى غير رسمية لكنها ابحاث محكمة ليت ترفع على النت كاملة حتى يكون مثل المراجع يرجع اليها. لكن جمعها بهذه الطريقة احفظ لها. جزاهم الله خير. مركز التأصيل التأصيل للبحوث للدراسات والبحوث بجدة. هذا - 00:23:33
سلمك الله رسالة علمية رسالة دكتوراة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن علي الشهري وفقه الله جاء الى هذه القضية هذي قضية اصلا اه الطرق فرق النصارى طبعا تعرف انه طوائف كبرى ثلاثة - 00:23:52
اللي هم الكاثوليك ثم الارثوذكس ثم عندنا بروتستاند هذي الطوفة الثالثة اصلا كل فرقة طائفة منها منقسمة الى فرق جاء الى احد الفرق. طبعا هذي ترى اخذت بالدراسة وزعت كما شرع لنا في بعض الجامعات بعضها. وشيء من ذلك. هو هو جاء الى طائفة الارثوذكس - 00:24:08
واخذ منهم فرقة وهي فرقة هذي الروم الارثوذكس ولماذا سمي الروم؟ الروم للتمييز بينهم وبين يسموها العائلة القديمة اللي هم اه السريانيين والاقباط والارمن. هاي تسمى العائلة القديمة الذي طبعا هم اختلفوا كمدرستين يعني قديمة يسموها لهم سماهم اسم في المقدمة. يعني ذكروا انه هذي انفصلت في بعد المجمع - 00:24:27
المسكوني واختلفوا في قضية هل العبارة عن اه يسوع؟ هل هو عبارة عن لاهوت ناسوت ولا لا هو طبيعة واحدة؟ الخلاف بينهم هو اخذ هذه الطائفة فقط وجعل انها متميزة عن تلك الطواف بقية يعني من الارث وذلك ايضا ودرسهم وهي تنتمي للمدرسة الشرقية - 00:24:53
الانقسام الكبير كان بين مدرسة غربية يمثلها كاثوليك وهم في روما والمدرسة الشرقية آآ في لهم وجود في البلاد العربية طبعا حتى في غرب البلاد العربية اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن علي الشهري جاء الى هذا البحث سماه الروم الارثوذكس

عرض ودراسة في ضوء العقيدة الاسلامية - 00:25:10
جاء الى هو يقول لما اراد دراسة هذه الطائفة بالذات بدأ يتكلم بدأ يجمع كل ما كتب عنه وجد ان الكتاب عنهم باللغة العربية قليلة فذهب الى رحلات ميدانية زار بعض يعني كاتدرائيات ومدري مين وحتى بعض يعني المطران - 00:25:30
واشياء حتى نوثق هذي بالصور يعني وثقها بالصور من باب التوثيق الباحث لما فعل من الناحية العملية يعني بحث ميداني حتى انه وقف على مكتباتهم الخاصة في بعض الكاتدرائيات واستخرج بعض المعلومات منها والمراجع ورجع الى شيء غزير - 00:25:50
لاثراء المادة وحصل له نقاشات واشياء كلها كما ترى صورها وذهب وذكر من ضمن ما ذكر في الكتاب كما سيأتينا ان نشاط المحاصر لهذه الطائفة خاصة في الدول العربية نحن كلامنا. طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ قدم بمقدمة جزاه الله خير شيخ عبد الله الشهري والمقدمة التاريخية مهمة - 00:26:10
سنأتي الى ذكرى بعد قليل لكن فين راحت لاحظ معي هذي هذي عشان هي هذا الفهرس. بدأ بالمقدمات التي فيها التعريفات التي يحتاج اليها. ثم نشأة الروم هذه المهمة عندنا. النشأة - 00:26:30
نشأة الروم الارثوذكس كيف نشأوا؟ بعد ذلك الباب الاول جعله خاص في بيان العقائد والشعائر التي لهذه الطائفة. وتكلم عن عنها في آآ في فصلين فص بالعقائد فصل الطقوس والشعائر والكلام عنها يتكلم عن هذه العبادات والكلام عنها اما الباب الثاني - 00:26:43
الفروق العقدية التي بينها وبين الطائفة. وبين الطوائف النصرانية الاخرى وهذا مهم لاجل بيان الفوارق والفوارق كبيرة ليست قليلة حتى انه في هناك بعض يعني ذكر بعضهم ان لهم دعوة بان آآ لا يصح التثليث واشياء يعني. هذا لا لا يظهر الا ترى بالاستقراء - 00:27:03
بعد ذلك هذي فصول الكتاب الثلاثة التي عندنا بالمقابلة والموازنة. ثم ياتي بعد ذلك اه الباب الثالث واقع الروم شوف هذي قضية حية واقع الروم الارثوذكس المعاصر. وهذا يبين لك ان بعض هذه الدراسات الحية مهمة. لانها تكشف لك الواقع - 00:27:22
في بهذا البحث. واقعهم المعاصر اليوم آآ وجودهم الديني في البلدان. نفوذهم في البلدان. آآ موقفهم من نشاط من الاسلام ونشاط المسلمين آآ آآ قضايا التنصير آآ ما يتعلق عندهم من يعني التنصير والنشاط الثقافي الفكري الاجتماعي وشيء من ذلك - 00:27:42
بهذي القضية والكتاب الحقيقة ضخم جدا كما ترى من اصدارات مركز الفكر الغربي اظن بالرياض موقعه شيء من ذلك وكان صارت لهم بعض الاصدارات المفيدة ان شاء الله سيأتينا بعض - 00:28:02
وبعضهم ان شاء الله في الطريق الكتاب يحتاج اليه جزاه الله خير هذا سلمك الله اه كتاب اخر ضخم جدا اكثر من الف الف قرابة الف ومية وخمسين صفحة. ومضغوطة ضخم جدا - 00:28:12
ترى هو عبارة عن ايش؟ هذا فكرته ترى فكرة ممتازة اصلا صاحبه تعنى لهذا البحث رصدا وتتبعا القضايا المطروحة في هذه عنده تخصص في النواحي في علم النفس وشيء من ذلك - 00:28:29
هو جاء واسقط هذه العلوم على المعارضين والمشككين في الادلة الكبرى في الكتاب والسنة. يعني مثلا جاء الى في الكتاب والسنة تقرير تقرير الربوبية لله واثبات وجود الله واثبات الرسالة والحاجة اليها. وتوحيد الله ترى من اوائل مما يذكره - 00:28:44
القرآن كثيرا وتعرف السنة ايضا موضوع الفطرة وموضوع العقل فالحين موضوع الفطرة وما يذكره الله يخاطب فطرة من خلق كذا ما خلق كذا المشهورة قال الذي حصل انه يأتي مرضى نفسيين وعقليين عنده مرض نفسي يقول اصحاب هوى الذين صرفهم هواءهم عن توحيد الله من - 00:29:05
المشركين والملحدين وغيرهم انما هم عندهم امراض عقلية ومرض نفسية. سببها ان الهوى هذا هو الذي صرف. الفطرة هذي ولو بقيت لبقيت التوحيد هو الان يريد يبين لك ما الذي صنعوه ليصرفوا هذه الفطرة اللي هو قضية الانسانية والثانية ما الذي - 00:29:27
بذلك وجاء بمناهج الفلاسفة ومناهج المتكلمين. وكيف انهم تورطوا في دعم هذه القضية حتى وصلوهم بعدين الى قضايا تشكيكية هم نفسهم منهج منهج المتكلمين والاثار نكدة اللي تترتب عليه في مسألة اول واجب ان نكلف والنظر ومعرفة المعرفة والنظر واشياء

بهذه الطريقة - 00:29:48
كتب كتاب ضخم جدا سماه الكشاف المبين لما في نفوس المستكبرين. قال هذا ما لا يمكن الهوى هذا عن ترى وليس عن ليس عن نقص الادلة ولا عن نقص ترى الالة لو ناقص الالة ما يؤاخذه الله. لو انه لا الفطرة او لا - 00:30:08
ايش ايش مكتوب هنا؟ دراسة في علم نفس المشركين والملحدين وبيان اصل الفساد في عمل العقل عند الفلاسفة ومن لف لف من اهل الملل يخشوا ايضا المتكلمين لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ابي الفداء حسام ابن مسعود وفقه الله - 00:30:28
كتاب في بابحاثه هذه شوفوا انا عشان ابحاثي قسمها الى عدد من الابواب طبعا قدمي مقدمة جميلة فيها الاضطرار الى مثل هذه الكتابة. ولماذا الحاج اليها؟ واضح انه له كتاب ثاني فصل في بعض القضايا تفصيلا طويلا. لكن ها هنا جمع هذه القضية بالذات. وتكلم - 00:30:50
في الباب الاول دعوة التوحيد التي جاءت بها الرسل اه معلومة صحتها بداهة اه دون بحث او نظر ولا يمارس في ذلك الا جاحد متفلسف او او مفتون متكلم. وتعال بعدين هذي فصول الكتاب فصل هو. لكن الباب الثاني وجود الباري وكمال صفاته - 00:31:09
هل طبعا يقول ادلتها قائمة لا يجوز انكارها. شف الفصول التي يتعلق بها عن موضوع اه اخذ الميثاق الناحية العقلية والفطرة وما في النفس. وهكذا الباب الثالث الاضطرابات النفسية الملازمة لحالة التناقض المعرفي عند اهل الشرك والالحاد - 00:31:29
ثم تلك الخدعة آآ الكبرى عند اهل الالحاد اللي هي مشكلة الشر. والكلام عنها خص بباب. قال هذي هذي كما سماه يقول هذي خديعة لا اقل ولا اكثر. يعني يلملموا في انفسهم. طلعوا يدوسوا حتى من الناحية النفسية ودراسات كبيرة جدا في الكتاب. الباب الخامس عندنا - 00:31:49
من حيل نفوس المشركين في تسويق الاعيب الشياطين لهم. وهنا تكلم عن قضايا تتعلق حتى يعني يعني بالجن وغير ذلك. وهنا باب في من هذه السنة في مخاطب المشركين عموما والملاحدة خصوصا والاخير - 00:32:08
اصول فقه النفس عند السلف وعلم نفس الدين هو يركز على هذه القضية كيف كانت عندهم والفرق بينها وبين ما عند الفلاسفة الغربيين والفوارق بينها وكيف اثر ما عند الفلاسفة على المتكلمين - 00:32:23
والكتابة يا ولدي شوف شوف مضغوط ضغط الرجل ما هو قاعد يتنفس اصلا شوف ها ما هو قاعد يتنفس كان يخرج بالراحة ها بالراحة حتى يقول ان بعض الهوامش فيها طول لان بعض الافكار - 00:32:35
يقول في الهامش تحتاج الى الى توجيه حقيقي واستيعاب يذكر فيها احيانا صفحتين ثلاثة. اكثر من الاصل المذكور وسببه قال اني احتاج الى هذه النقطة في تطبيق معين هو وعد بكتب اخرى وشيء من ذلك وفقه الله لكتاب اصدارات مركز الفكر الغربي. آآ بالرياض وفقهم. استأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:32:51
نتوق الى العلم من نبعه دعاء الاستخارة عن جابر ابن عبد الله رضي الله عنهما قال كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا الاستخارة في الامور كلها كما يعلمنا السورة من القرآن - 00:33:13
يقول اذا هم احدكم بالامر يركع ركعتين من غير الفريضة ثم ليقل اللهم اني استخيرك بعلمك واستقدرك بقدرتك واسألك من فضلك العظيم فانك تقدر ولا اقدر وتعلم ولا اعلم وانت علام الغيوب - 00:33:43
اللهم ان كنت تعلم ان هذا الامر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة امري او قال عاجل امري واجله فاقدره لي ويسره لي ثم بارك لي فيه وان كنت تعلم ان هذا الامر شر لي - 00:34:09
في ديني ومعاشي وعاقبة امري او قال في عاجل امري واجله واصرفه عني واصرفني عنه واقدر لي الخير حيث كان ثم ارضني به قال ويسمي حاجته رواه البخاري نتوق الى العلم من نبعه. حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نريد الترحيب بكم شيخنا - 00:34:32
حياك الله وبياك يا ولدي. نواصل شيخنا بدأناه من عرض الكتب؟ نعم. هذا سلمك الله بحث ماتع صاحبه تملك اداة النقد بذكاء يعني اه محكم في نقض قضية باصول اصحابها. حينما يقول الذين اول شيء الموضوع هو احد انظمة الحكم الشائعة - 00:35:06
التي تتبناها الانظمة الغربية وتدعو العالم اليها على انها احسن نموذج وصلت له البشرية وهو موضوع الديموقراطية كنظام حكم. هو

جاء الى هذه القضية وبدأ يأتي الى الاصول النظريات التي قاموا لتأطير هذه وصل ثابت ومنطلق - 00:35:26
ينطلقون منه في آآ في آآ طريق طريقة الحكم. جاءه الى هذه الاصول التي استعملوها والادوات التي قرروا فيها الديموقراطية ونقض لهم نفس الادوات هذي النظرية نفسها الديموقراطية وحينئذ هذا يكون عبارة عن استعمال الادلة العقلية التي استعملوها لنقض هذه النظرية. اما النقل يقلل نستعمله لان اولئك لا يؤمنون - 00:35:46
الطريقة واجلا وايضا لاجل اه الرد على او مو الرد حتى ينتبه المغفلون الذين يتبعونهم في هذه القضية وينتبهون الى الخلل الواجد موجود الديموقراطية والخلل التي فيها آآ والتفريق بين الاديولوجية تبنى عليها او المراحل اللي هي الخطوات الاجرائية المعروفة المؤسسية - 00:36:08
والفصل بينه ترى هو لي غرق دين الاسلاميين بتبني الديموقراطية اذا فصلت وهي ما تفصل اصلا المقصود انه خدع ما خدع بها ودخل من دخل او اراد بهذه القضية بالضبط هذا بالضبط - 00:36:27
جاء بالكتاب سماه الديموقراطية تفعيل المفهوم ونقض الاصول النظرية لاخينا الحبيب اه فضيلة اه الدكتور حمد ابن عبد الرحمن السريح وفقه الله. طبعا اه اه اخونا الحبيب فضيلة اه اه الشيخ - 00:36:38
الدكتور محمد بن عبد الله المرزوقي قدم بمقدمة جيدة في عشر صفحات ممتازة. خلاصة للكتاب مع اضافة افكار جيدة. ثم هو بعد ذلك الكتاب ثم جاء الى اخونا الحبيب فضيلة الشيخ حمد ابن عبد الرحمن السريح وقال وكتب مقدمة جميلة جدا ولماذا هذا الغرض؟ واتى قال - 00:36:57
تنقض اصولهم اصولهم باصولهم. التي لن اتي بالنقل. اول فصل هو الكتاب في فصلين. الفصل الاول خصه بالناحية التاريخية في نشرة الديموقراطية لانها مرت تقلبات واحوال وتأثرت وجا يتكلم عن الديموقراطية والفرق بينه وبين الحرية والديمقراطية والفرق بين الديكتاتورية والتداخل الذي حصل - 00:37:17
التاريخ ثم كيف ان نفلها كانت تتقلب بين احوال اجتماعية واقتصادية وسياسية اثرت في بنيتها الى ان وصلت الى وصل الى الديموقراطية في العصر الحديث. لانه هو اللي اعتبروها النموذج الان. وهذه لشبه يتكئ لها اتكاء مضبوطة لاجل اه اسقاطها من قواعدها. اه فبدأ في الفصل الثاني جعله خاصة على الفصل - 00:37:37
نقض الاصل النظري الذي بنيت عليه مؤسسة ديمقراطية في آآ آآ في ترجيح بواسطة قاعدة حكم الاغلبية. طبعا هذا الاصل العظيم الذي حكم عليه. ان آآ الديموقراطية هو حكم الشعب للشعب. اللي هي حكم الاغلبية. كيف حيكون حكم الاغلبية عندهم؟ كيف نظروا له؟ بدأ في عرض - 00:37:57
من المباحث تحت المطالب يسقط هذه الدعوة وحدة واحدة. واحدة واحدة يمسكهم. ويسقطها لهم. شوف هذا فعل كذا ويأتي بمقاييسهم الحديثة. ويتكلم ووفقتها. وبهذه الطريقة حتى جاء الى النتائج العظيمة الى يعني اخر شيء قال لا شيء يعدل مثل نظام السياسي الاسلامي في - 00:38:17
ابدا وفي الاخير طبعا في الاخير آآ اتى بمقارنة يعني شريعة وانا اتمنى هو ان شاء الله اخونا ان شاء الله يجمعنا الشيخ الدكتور حمد مو يقيم كتابا اخر في نفس على نفسه منوال ليثبت هذا فاذا نحتاج اليه في هذه القضايا خاصة انها ما زالت حية القضية وما زال الطرح فيها كثير - 00:38:37
مطروح. اتمنى ذلك وفقه الله مركز الفكر الغربي وفقهم الله. هذا ولدي آآ بحث مبتكر من باحث عبقري لان ترى سبحان الله يبان يا ولدي الباحث الرجل اللماع ترى هذي من مولدات البحث - 00:38:57
اما يتصلوا ويراسلون عطنا عطنا عنوان يا شيخ عطنا بحث يا اخي لا يتصدق بالعناوين وبعضهم حتى يشترط عليك يقول عطنا موضوع ما بعث مهم جدا وخطير. يا اخي انا لو حصلت موضوع بهالطريقة انا انا ليش اعطيك هي اصلا - 00:39:15
البحث او الحقيقي الذي يتولد من آآ تنبه ويقظة من بين السطور تطلع قضية وعينها ايوا والله يعني مثلا خلنا في هذا الان بين ايدينا نموذج الان الله يعطيه العافية - 00:39:30

هذا اخونا الحبيب اول شي فضيلة الشيخ الدكتور يوسف ابن سليمان ابن حمد العودة وفقه الله في هذا البحث الماتع الذي سماه السعة والضيق في الابواب الفقهية آآ في الابواب الفقهية بين قوسين دراسة تحليلية في انفراد احد المذاهب الاربعة - 00:39:46
من فايدة الفكرة يقول لك كان لما يقرأ شيخ الاسلام في يمر على عبارة له تقول ومذهب الحنفية ها هنا اوسع المذاهب. يمر في قضية اخرى يقول ومذهب المالكية اضيق المذاهب في هذا الباب - 00:40:07
ايش اللي اوسع واطيق؟ وكيف يحكم على انه اضيق المذاهب واوسع المذاهب هذي العبارة ما يفتح منها اوسك للفقهاء ثم هي ما تأتي الا من علماء صبروا حقيقة وعرفوا الموازنة بالمذاهب - 00:40:21
اشترع انتباهه كي متى نقول اوسع واضيق؟ ومن هو من يعني المذاهب اللي انتشر فيها السعة والضيق وشيء من ذلك وضحت؟ هذا يأتي الى آآ يأتي لفكرة البحث. وجاء ويستقرأ - 00:40:33
مجموعة من الكتب التي كتبت عن الخلاف العالي اللي تسمى برؤوس المسائل الكبرى يستقرئ يستقرأها هو ذكر طبعا لكل مذهب كتابا. وبدأ يستقريها ثمانية كتب ثم زاد عليها اشياء اخرى ايضا من الكتب. بل بعضهم قرأت مجلدات عشان قضية - 00:40:49
اتأكد هي فعلا فيها ضيق وسعة ولا لا؟ طبعا هذا يقول جعله يقرأ حتى كتب مطولات واشياء المهم ترميم عندك انت فكرة منحوتة حوتة نحت تريد ما يخرج معك مجلد بهذا الضخامة الكبر الكبر هذا الا لما تكون انت قارئ ومطلع ومفتش ومنقب اشياء كثيرة - 00:41:04
فجاء فجمع عندنا مسائل حرر اول ما بدأ ما المقصود بالسعة والضيق؟ ما المقصود بانه اكثر المذاهب كذلك؟ هل المذاهب فعلا تتعمد التوثيق او التضييق او هناك اسباب نشأ عنها السعة والضيق - 00:41:25
لانه يكون قاعدة المشايخ التجريبي التيسير والتسيير على العباد ترى كلهم يعملون بها ومع يقول حتى هم يعطيون خلاصة ما وصل اليه. لم يجد قولا بناه اهل المذاهب على ان اختاروا القول هذا لانه اوسع. ما في. لكن هو فعلا - 00:41:39
فهمت علي؟ ترى مرحب مهم. هذا ترى رد على من يذهبون مذهب التيسير المعاصر اليوم. بدعوى انك ترى هذا غلط في المنهجية ام لم يفعلها احد من الفقهاء هو حتى ذهب الى قضية تاريخية مهمة. هل الحنابلة فعلا متشددين؟ طبعا تعرف التشديد وما ينسب له الحنابلة. تعرف عند المصريين اذا انت حاولت انك - 00:41:54
على موضوع او معرفة يقول يا اخي ما تحملهاش. ما تحملهاش يعني ليش تصير حنبلي؟ هذا معناها عندهم رسخ عند العام انه مذهب الحنابلة اطبق الحنابل واكثرهم شدوا. اضيق المذاهب وليس الامر كذلك - 00:42:15
هذا الكتاب يثبت الى ان مسألة الضيق والسعة ترى اخذتها المذاهب بالدور. كل واحد اخذ له مجموعة من الابواب. شوف سماها السعة والضي في الابواب الفقهية دراسة تحليلية في انفراد احد المذاهب الاربعة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور يوسف ابن سليمان ابن حمد العودة وفقه الله - 00:42:27
والكتاب بناه في مقدمة مهمة يا ولدي بس لو تقرأ المقدمة اه اللي هي المقدمة البحثية التمهيد الذي ورعه طبعا هذه شروطه شيء من ذلك اللي هو هذا. هذي المقدمة الطويلة التعريفية وما فيها شف الابواب الفقهية التي لا يظهر فيها اطلاقا شيء من الشعر باب ذكر اشياء طبعا استبعد مسائل الاجماع - 00:42:48
التي فيها يستوي فيها المذاهب كل كل مستبعد الان. تبى تتكلم عندنا المراد بها العلماء الذين اهتموا ذكر ابن تيمية ابن القيم ابن رشد ذكر دعوة تضييق الحنابلة على وسعها الضيق في غير علم الفقه ممكن. هذا ممكن تعرفوا اصول الفقه ممكن واحد ياخذه. ثم بدأ الباب الاول خصه طبعا - 00:43:06
الان تقسيم وسائل حسب الابواب. الباب الاول ما يتعلق بالمسائل التي وردت في العبادات والثاني في المعاملات. والثالث الاخير في في غير المعاملات والعبادات. وضحت الان؟ نعم. هذا تقسيم نكرر وتحتها فصول كل فصل سيأخذ قظية مثلا الفصل الاول مسائل الطهارة يبدأ كل مسألة يذكرها يخص المبحث يأتي المسائل التي اجمع - 00:43:26
او المسائل التي اختلفوا فيها في نفس ثم الفروع التي هي محل البحث عندنا وطريقته انه يأتي الى هذه الفروع التي هي محل

البحث مثلا المسائل الشواهد في الباب. هذا لما جاء المسأل شواهد. انا حطيت عليها فين راحت؟ بسم الله الرحمن الرحيم - 00:43:46

هذا مثال على قضية من القضايا التي هي محل البحث عندنا. مثلا واجبات الصلاة لما جاء الى واجبات الصلاة اتساع المذاهب وضيقة في واجبات الصلاة بدأ يحرر لك المذهب الحنبلي الحنفي المالكي الشافعي شف ها يأتي يذكر لك كامل كما حاصل ما تقدم كذا ان الفرائض كذا كذا يأتي بعد ذلك شوف المطلب الاول - 00:44:02

المسائل المجمع عليها او المتفق عليها في هذا الباب. ويذكر لك المسائل في هذا الباب التي في واجبات الصلاة. ثم يذكر لك مسألة متفق عليها ايضا في الباب ثم يبدأ يحرر بعد شفاء - 00:44:22

مختلف فيها ثم الفرع الاول هذي هي هذي شرطها ان يكون مذهب ذهب الى القول والبقية المذاهب ذهبوا لقول ثاني. يعني لابد انفراد. انفراد مذهب عن البقية. وضحت الفكرة محل النزاع ويأتي به ويذكر لك الادلة وشيء من ذلك ويخرج الى الى خلاصات ونتائج. شف يا ولدي وهذا الله يعطيه العافية طبعا - 00:44:32

محفاري ومتين يفتح الدهن ما يخليه متبلد بس على قراءة خلاف وكذا طالب العلم يفتح ذهنه على اشياء ايش هذا يا ولدي هذا من محاسن ما صنع. اه وجزى الله خيرا من اشار عليه بفعله. الجدول الذي جعله ها هنا لكل المسائل. انا - 00:44:55

ارفعها بهذي الطريقة ما ادري تبان ولا لا. لكل المسائل التي هي محل البحث عنده جعل لها جدولا كاملا كما ترى او كما رأي الاخوة ان شاء الله فيها شوف الباب اي باب عندنا هذا مذهب الحنفية المالكية الشفعية ثم السبب - 00:45:15

والضيق يذكر لك السبب. كل المسائل ها هنا مطروقة بهذه الطريقة مجلد ضخم من اصدارات اخواننا في اثراء المتون. اكثر من ثمانمئة صفحة تقريبا الله خيرا. هذا سلمك الله رسالة علمية. صاحبها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبد الرحمن ابن عبد الله الحازمي. واتمنى يكون الصورة واضحة. جاء الى قضية وقف - 00:45:30

على اه الطعون على الصحيحين وجاءوا وحضر مؤتمر في احد الدول العربية في الانتصار الصحيحين وشيء من ذلك فجاء وجمع كل ما يتعلق وضع سبر الابحاث الموجودة فوجد ان هناك نقصا فيما طعن به في الصحيحين لاجل متونس الحديث. الطعن لاجل المتن. فجمع عنده قرابة السبعين - 00:45:50

حديثا محل الدراسة هنا من الكتابات التي بيطلع عنها الصحيحين وسماها نقض المطاعم المعاصرة في متون الصحيحين لاخينا الحبيب فضيلة الدكتور عبدالرحمن بن عبد الله الحازمي وفقه الله. طبعا ان شاء الله هذي عشان هذا اوضح. هذا اوضح ان شاء الله يا اخوة عشان يصوروا. هذا اوضح. الكتاب عبارة عن رسالة علمية قام على - 00:46:12

اه اخوانا في مركز نبراس السنة النبوية مشكورين والتوزيع والطباعة عند اخواننا في مكتبة الذهبي الامام الذهبي اه سلمك الله بالكويت الكتاب هذا قسمه في ابحاثه الى هذه الابحاث. آآ مباحثه وفصوله تتعلق بهذه القضية الاجراءات. هذه فصولها. اما الباب الاول فهو قضايا - 00:46:32

نظرية تأصيلية تتعلق بالباب واهداف الطاعنين وانواعهم هذا الباب الاول كاملا. القضية التأصيلية ما قرابة يمكن ربع الكتاب تقريبا. اما الباب الاخر اللي هو فيه الجرد وفيه الاستقراء فهو قسمه الى فصول ثمانية جعل كل موضوع او طعن به يأتي بالاحاديث التي في الصحيحين - 00:46:52

بكذا هذا المتن مثلا بانه مخالف للقرآن مخالف للعقل مخالف للتاريخ مخالف للواقع هو قال لو انه طعن في حديث لكن من غير ذكر المعارض قال لا اذكره لانه هذا مجرد هوى لكن اما الباقي لا فهو كل معارض اتى مثلا الدعوات في متون - 00:47:12

تناقض هي دعوة التناقض. الثاني المعارضة لمسائل العقيدة هذه فصولها انما تتعرض لانواع ما طعن به على متون الصحيحين. ويدرسها دراسة يعني رد جملي ورد تفصيلي لكل قضية واخذ الكلام فيه وفقه الله جعله يتتبع اقوالهم - 00:47:27

انا يعني انا اظن والله هذا مثال هذا مثال شوف اية هذا ان شاء الله مثال هذا حديث من الاحاديث المذكورة في الصحيح شوف هذا المعنى اول ما يبدأ طعن في هذا الحديث - 00:47:47

كذا فلان وفلان وقالوا كذا كذا لماذا طعن؟ بعد ذلك ايش ياتي؟ المناقشة ويبدأ يرد عليهم بالتفصيل الى كامل الكتاب مجلد ضخم من آآ كنا مركز نبراس آآ الدراسات السنة النبوية آآ بالكويت. هذا سلمك الله كتاب اخر ايضا وهو بعنوان الشورى - 00:47:57

في السنة النبوية اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور الاستاذ الدكتور احمد بن عبدالله الباتري جاء قال ان الكتابات عن الشورى كثيرة بس كلها تقريبا في الجانب النظر والتقعيد وهي مفيدة. قال الا ان احدا لم يكتب في استقراء الاعمال الاحاديث العملية لتطبيق سنن مبدأ الشورى - 00:48:17

يقول حاول يستقرأ غاية الاستقراء. فجمع كل ما حتى يقول الاحاديث حتى الاثار الصحابة جابها حتى لو كانت ضعيفة. قام الواهي منك قال ليس عندنا ان المقصود ها هنا الاصل ثابت عندنا تبقى قضايا معينة وشيء من ذلك مع تنبيهاته يعني سماها الشورى في السنة النبوية اقتصر فيها على الناحية العملية فقط وفقه - 00:48:37

الله والكتاب الحقيقة هذه هذه القضايا العملية التي هي محل البحث عندنا نثرها نثرا في مثل هذه المباحث اول ما بدأ في الفصل الاول طبعا المقدمات الفصل الثاني الشورى في القرآن الكريم مما جاء في عنهم صلى الله عليه وسلم الفصل الثالث الشورى الثاني في عهده صلى الله عليه وسلم - 00:48:57

وهنا الشورى في عموم القضايا الشورى في امور الجهاد والكلام عن تفصيلا. على كل حادثة من الحوادث يأخذها بمبحث ويتكلم عنها كل حادثة. هنا في عهد الصحابة ويتكلم عنهم في احد الخلفاء الراشدين ثم بعد ذلك مباحث عامة في الشورى اللي هم رجال الشورى صفاتهم مجالاتهم ما يتعلقون بهذي المباحث - 00:49:17

اه والفوائد في الشورى والكتاب حافل بالمرويات والدراسات والاثار مجلد من اصدارات مركز نبراس للسنة النبوية بالكويت اه توزيع ام عند مكتبة الامام الذهبي هذا سلمك الله مجموع فيه عدد من الابحاث المحكمة في السنة النبوية طبع بعنوان ابحاث اه ابحاث السنة النبوية - 00:49:37

طبعا خلينا نحن هذا احسن هذا يسوي الاخوة هذا افضل حديث تصوير والوظوح هذه ثلاث اربعة ابحاث عندنا كلها محكمة لمجموعة من الافاضل المشايخ. البحث الاول علم غريب الحديث تعريفه نشأته ومناهج المصنفين لاخيه الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور بندر بن نافع - 00:49:57

العبدلي بمقدماته وخواتمه الثاني الاطلاقات الاجمالية المتصلة بالكتب بكتب اه بالكتب الستة ومسند احمد لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد بن عبد الله قناص والرابع اله حديث ام ورقة في امامة المرأة للرجال في الصلاة اه اه في الصلاة وبيان الاجماع القولي والعمل على المنع لاخي الحبيب - 00:50:13

فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عبد العزيز ابن عبد الله آآ الشايع والاخير عندنا آآ بحث مجلس التحديث في عصر الرواية عرض وتوظيح اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور آآ محمد بن زايد العتيبي وفقه الله وكل بحث منها له مقدمات وخواتمه ونتائجه التي يخرج اليها مع آآ مع الفواصل - 00:50:33

هذه ها شوفوا لاحظ معي كلها بهذي الطريقة وهذي نتكلم عنها انشاد والابحاث بهالطريقة وفقهم الله مركز نبراس للسنة النبوية بالكويت. هذا يا ولدي عندنا عبارة عن مخطوطة اه صغيرة جدا اختصرها صاحبها من اصل كبير في تفسير سورة الكهف وحدها. المختصر سماه جليس الحضر وانيس - 00:50:53

السفر في تفسير سورة الكهف لعمر. عمر هذا هو عمر ابن يونس ابن آآ عمر الزيني الحنفي زين الدين المتوفى بعد الهجرة رحمه الله. اختنا الفاضلة الباحثة الدكتورة اه نورة اه هنا احسن هنا. شوف الاخراج لاخوانا في تبيان وفقهم الله. جزاهم الله خير. تبيان - 00:51:14

اللي هو الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه الدكتورة نورة بنت عبدالعزيز بن محمد آآ آآ العلي ان شاء الله كنت صحيح. العلي جاءت الى هذا الكتاب العالي يمكن. اه والله مكتوب العلا بالتشكيل. ترجمة المؤلف وهو من المتأخرين ثم ذكرت النسخة حققت ارتفاع نسختين خفية - 00:51:34

كما ترى وذكرت ان الكتاب الكبير موجود وهو يحقق الان ثم هذا الكتاب وهو عبارة عن مختصر هذا مثل ما يسمى آآ تشرح المسجد ايوه على طريقتها شرح مزجي في مجلد لطيف من اصدارات اه مركز تبيان وفقهم الله. هذا سلمك الله اه عشان لا يقفلوا علينا - 00:51:54

هذا في التفسير الموضوعي. البحث الاول بعنوان وهو مهم عقدي تفسيري المعية الالهية في ضوء القرآن الكريم. معانيها ودلالاتها لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور ناصر. اه رحمة الله عليه اخونا ناصر هذا ما توفي الله يرحمه. اه ناصر ابن محمد ابن عبد الله الماجد وفقه الله - 00:52:14

قسم الكتاب بيان المعية احوال الجزء الاول عقدي وبيان المعنى والثاني تفسيري وفقه الله والكتاب جزء لطيف من اصدارات تبيان والاخير عندنا اللي هو فقه الدعوة ونصوص الاعراض في القرآن الكريم الدراسة موضوعية. العنوان شيخنا اه فقه الدعوة. ايه فقه الدعوة في نصوص الاعراب - 00:52:34

اه في القرآن الكريم دي اختنا الفاضلة الباحثة الاء بنت سعيد اه بنت شعيب ابن عوض العتيبي. وهي اسف اه اه الغيثي الغيثي. وهي في هاي دراسة موضوعية لموضوع الاعراض الوارد في القرآن احواله انواعه علاجاته في القرآن كيف جاءت المعرضين وما ذكر عنهم من صفات وكيف واجهها القرآن دراسة - 00:52:54

وفق الله كلها من اصدارات الجمعية العلمية السعودية للقرآن والعلوم اللي هو تبيان وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع. عافاك والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة - 00:53:14

قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نتوق الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال تتوق الى العلم من نبعه. ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر - 00:53:24

انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله - 00:53:59