mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 766 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسرنا انا سويا على طاعة - 00:00:00

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. الحمد لله. والصلاة والسلام على النبي الاكرم. مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج لا لا الذي يأتيكم يوم السبت اربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله بن سالم - 00:00:35

بطاطين. حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا. حياك الله وبياك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لكم على الشاشة. المتابعين. نعم. هذا شيخنا يعني سؤال لطالب علم يبدو انه يعني يراود كثير من طلبة - 00:00:55

كليات الشرعية. نعم. يقول انا طالب علم ادرس في كلية شرعية. ما شاء الله. واحب حضور دروس المشايخ في المساجد. ما شاء الله. واجد في نفسي عزوفا عن دروس الجامعة - 00:01:09

لا حول فما توجيهكم لي؟ غلط الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. بدأها باوصاف جليلة انه طالب علم وانه يحضر جيوش المشايخ والمساجد وهذه اوصاف طيبة - 00:01:19

اما لما قال لنفسه عزوفا عن عن الدراسة او حضور الدروس في الكليات الشرعية. يعني الصراحة هذا هذا الحقيقة خلل. اولا نحن نبحث عن اسباب العنوف طبعا ما ذكر اسباب العلوف. ما ايش الاسباب العلوف - 00:01:32

ايا ما كان بعض طلبة العلم ولانا درسنا نحن في الكليات انا درست كلية الشريعة جامعة الامام وانا درست في نفس الكلية دراستي يعني. اه نعم مدري حتى المشايخ اللي درسوك درسوني درسوك بعظهم نعم. ايه بعظهم - 00:01:48

المقصود ان كوكان الشباب عند معنى يعني يجهدونك في حضور للقاعة وللدرس عند المشايخ بشكل غير يعني ما غير مفهوم. طبعا بعضهم يبرر بان البركة في حضور عند ملامسة الركب عند المشايخ في المساجد. واما هنا ما في ملامسة ركب فما فيها بركة. ما صارت - 00:02:02

وبعضهم يقول ان ينتفع من هناك اكثر من هنا. بعضهم يقول هناك في المساجد تنتقي الشيخ وتنتقي الدرس. هنا لا مفروضة عليك جدول معين ولا بتغطيها. هنا تلتقي اه يعني ملزم بانك تحضر في قاعة فيها من هب ودب. هناك لا والله ما انت بتقعد في اطراف مسجد اول حلقة اخرها ببصرك يعني - 00:02:26

مش لازم القسم يقعد يبررون بهذي الطريقة ولا تجد بعظهم يستوفي نصاب الغياب كاملا. يستوفيه حتى يصل الى الطرف واحيانا ينازع في زاد النصاب ما زاد. والسبب هذا الزهد اللي حاصل في الاعداد نتكلم عن - 00:02:46

الذين يبررون لانفسهم عدم الحضور لمثل هذه الدروس العلمية. وهذا نعتبره خطأ شنيع. اولا هذه الجامعة قد وفرت المشايخ تحت سقف واحد بحيث لا يوجد لها نظير في البلد البلد ان تجتمع علماء ومشايخ تحت سقف واحد بهذا القدر وبهذا التنوع والحضور لك جايين متفرغين لك انت يا طالب العلم - 00:03:04

هذا ترى فايدة كبيرة ما انت لو ذهبت ابحث عنهم في البلد تجدهم متفرقين لو في المدينة الوحدة متفرقين اوزاعا عن اللي في

الشمال واللي في البلدة واللي في الشمال جنوب واللي غيره ثم - 00:03:30
تحت الجامعة في سقف واحد تحت سقف واحد. ترى هذي ميزة تستطيع الدرس الفلاني تحضره من الدروس المقررة عليك. ثم تستفيد من مراجعة ذا وتسأل ذا وتلاقي هذا كلهم موجودين تحت سقف واحد. ثانيا - 00:03:40
المواد المنتقاة والمنتخبة لاجل ان تكون مقررات علمية متعوب عليها. ترى ما جاءت اعتباطا هي من واقع علمي جردوه خبروه جربوه من قبل مرت عليه اجيال وشيء من ذلك عرف بعد التنقيح وبعد ان هذا هو الافضل للطلبة يقدمون - 00:03:54
يختارون في الفقه مثلا الروض المربع في الاصول الناظر في العقيدة شرع الطحاوية لابن ابي العز وانت ماشي ابن هشام يختاروه في كذا الشريعة مثلا كامثلة يعني وغير من كلية عندها انتخابات بهالطريقة. ترى هذا ما جا اعتباطا. هو جاع بعد مراحل وتجربة واجيال مرت انتوا عرف ان هذا كله كتاب - 00:04:14
او كل مقرر فيه مزايا كبيرة جعلته حفية ان يكون مقررا للطلبة. بحيث ان مدارس مثل هذا الكتاب يخرج طالب علم جيد ان كان ملما حقيقة واجاد الافادة من هذه الكتب. ثالثا ان كثير من المشايخ ود الذين يدرسون هذه المواد العلمية. متمكنون علميا - 00:04:34
هم يحسنون شرح المادة العلمية وهذا من واقع تجربة لما كنا في كلية الشريعة الذين مروا معنا من المشايخ اناس اجواد ثقات اثبات على عالة عقلية طبعا خلق وادب وتدين ما شاء الله. لكن الافادة العلمية تفصيل المعلومة للطالب حسن الشرح والافادة - 00:04:54
ما شاء الله تبارك الله استفدنا منهم حق الفائدة. كيف تجهد مثل هؤلاء وتقول انه لا ما لم يكونوا في المشاهد فليس هناك بركة وشيء من ذلك. هذا من خطأ المكان الان ليست له خصوصية معينة. صحن المسجد الجامع غير الجامعة. وليس الذكر كالانثى. لكن تبقى الجامعة اجتماع سمي - 00:05:14
جمع لنا تجمع المشايخ والعلوم والمقررات والطلبة. هذا هذا ما على مسمى الجامعة. وهو اصلا محله للتدريس. وهو والطريقة هذي مألوفة من قديم اصلا يعني من قديم وجود المدارس المدارس العلمية اللي كانت تفتتح عبر تاريخ الامة الحضاري مشهورة معروفة المدارس القديمة اللي كانت تقام هي الجامعات اليوم - 00:05:34
يدرس العلماء مثل مستنصرية ومدرسة سكرية وغير المدارس المشهورة شي تاريخ حافل تاريخ حافل بمعنى الكلمة وجامعاتنا الحمد لله الاسلامية اليوم وجامعات كبيرة وعريقة على مستوى العالم العربي والاسلامي لها صيت وبعضها متجذرة في التاريخ الى الان زي جامعة الازهر وغيرها يعني - 00:05:54
جامعة القيروان والتماشي. فالمقصود انه الزهد في مثل هذا غلط. ومحاولة الارجاف بتجهيد الطلبة وانه ما فيها خير ولا بركة. هذا غلط. ونقول هو نفسه طالب العلم غير غير تفكيرك عن هذا البيئة. التفكير - 00:06:14
السلبي هذا عنها بانها لا تفيد وبانها كذا. غيره. بل هي مفيدة. ستنقلب. يا اخي الذي انا اقول لك الذي يتقن المقررات الموجودة في الجامعة مع اتقان حقيقي ويستفيد المشايخ الذين جاؤوه سيخرج طالب علم قوي متمكن بمعنى الكلمة. يبقى هناك نواقص تبقى نواقص حتى حتى لو لو مرت على كل الجامعات - 00:06:34
ستبقى معك نواقص النواقص لازم تتممها اما نواقص بقيت من المقررات ما انتهت اما جاك مدرس يدرس لك هالمادة فيه ضعف او عنده قصور او اشياء هذا ايضا وارد كمان مو غير هذا وارد. يا اخي هذي تممها بالدروس الخارجية. او بحضور درس لاحد المشايخ - 00:06:54
مجودين لهذا من الموجودين في الجامعة ايا ما كان. يعني تغطية النفط ممكن لكن لا تترك الكم الهائل والكبير واصل البنيان لتبقى انت بعدين بعد ذلك في السرداب تقول والله انت تحرص تروح هناك الى المقلط وانت تترك البيت بالكامل يا اخي ابني بيتك وبعد بعد ذلك يبقى المقلط عندك انت - 00:07:14
التتمات هي المقلطة عندك بعد ذلك فتتم مهامه لكن والحقيقة لو جعل طالب العلم مقررات الجامعة وما يتلقفه اربع سنين تفرقها من عمرك. اربع سنين من الصباح الى الدكا لا الظهر الا بعد صلاة الظهر. تفرقها تتقنها وتحرص عليها ستخرج بفائدة كبيرة حقيقية علمية - 00:07:34

حقيقية علمية بعد ذلك انت ابحث عن التتميمات عند المشايخ وسترى ان شاء الله انك استفدت فائدة كبيرة جدا. شيخنا لكن هل اصلا هناك تعارض بين يعني دروس او المساجد؟ اه - 00:07:54

احسنت اصل هذا كلام صحيح هو لا تعارض خاصة ان الفترة الصباحية لفترة الدراسة ما في دروس حقيقية تقام في المساجد يعني في المساجد ما في تقام بهذا الوقت وقت - 00:08:04

الدروس التي في الجامعة ليست كذا. احنا كنا نحضر الولد في الجامعة ولله الحمد كنت ما تغيب نهائيا. ما ما عرف عني غياب ولا محاضرة واحدة. الا ان كان ان كان مرض شيء ثاني - 00:08:14

يعني هذا مرض عاد شيء عذر قاهر لكن في بعد ذلك نبدأ نخرج نروح نقعد ساعة نرتاح وشيء من ذلك والعصر وبسم الله ونروح نقرأ عند هذا الشيخ في بيته بعد المغرب عندنا الثاني بعد العشاء في درس ثالث. بعد الفجر في درس ايضا عند سماحة الشيخ العلامة الشيخ عبد الباز ولا نروح للشيخ بن جبرين؟ المقصود - 00:08:24

بعد انت بعد ذلك عندك بقية اليوم املأه بالمشايخ اللي تحب. اقرأ كما تحب. احضر كما تحب. اما انك تجهد في هذا لا اجعل هذا غلط اجعل ما تأخذه في الجامعة آآ لك عناية كبيرة جدا اضبطه واحفظ واتقن وايضا اذهب للمشايخ وما في - 00:08:42

بين هذا ولا هذا ولن تجد شيخا حقيقة من المشايخ يزهد في حضور الجامعة او شيء من ذلك. لكن لما صارت الجامعة لها تراتيب معينة كتراتيب المدارس التعليمية المألوفة في - 00:09:02

معارف وغيرها اللي هي والفها الطلاب وصار فيها تحضير وحضور ودرجات وغياب. ونجاح وسقوط واعادة المادة وشيء من ذلك. على نفس هذا الترتيب وهذا هذا هو هذي عبارة عن اغلال تكبله وهو في المسجد حر ما احد لا احد يختبره ولا احد يحسده درجات ولا غياب ولا شي قال لك والله حضور المشايخ - 00:09:12

والله المستعان. نبدأ بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله آآ احد باقورة احد المشاريع العلمية لشركة اقليد المعرفة وهي شركة علمية تتبنى اخراج اه كتب السيرة النبوية محققة تحقيقا علميا على اصولها الخطية المعروفة مع الخدمات العلمية اللائقة بها في اه من تعليق - 00:09:32

توضيح وعدو كل شيء ومع مقدمات ظافية وفهارس كاشفة. وهذه الطريقة على نفس الطريقة والمنوال التي سار عليها مشروع ابن القيم وابن تيمية وغيرها لان الذي رأس العمل والذي يترأسه كاشراف العلمي هو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد العمران وهو رئيس الفريق العلمي ومشرف على الفريق العلمي - 00:09:58

والفريق العلمي يشتغل على هذه الاعمال العلمية له اطر محددة ايضا. وهذه هي اقليد المعرفة وهذه باكورة سلسلة كتب السيرة النبوية هذي اول اصدار لهم وهي سيرة عظيمة حافلة التي صارت تعرف عند العلماء والناس بسيرة ابن هشام عرفت بهذا تاريخيا - 00:10:18

قديم لانه اصلا ما سماها هو هو اول ما ابتدأ قال هذه السيرة محمد رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم فصارت تعرف بالسيرة النبوية بسيرة ابن هشام صارت علما على - 00:10:38

فشرت بهذه الطريقة معروفة طبعا سيرة بن هشام كما لا يخفى على الناس. اولا اول اصل السيرة مبنيا على كتاب اخر وهو كتاب ابن اسحاق. الابن اسحاق العلامة الكبير صاحب السير والمغازي المعروف محمد ابن اسحاق ابن يسار. المطلبي هو رحمه الله كان عالما متقدما كان من علماء مكة. ثم هو رحمة الله عليه - 00:10:48

كان اماما في الباب في المغازي في معرفة السيرة والمغازي كان اماما مقدما فيها وان كان لاهل الحديث فيه كلام من ناحية رواية الاحاديث. لكن في المغازي والسير هو المقدم في هذا الباب وكان اماما بحق. لانه جمع من في السيرة النبوية من الاحاديث والمرويات ما لم يجمعه - 00:11:10

هذا امر وكان يشار اليه في زمن الائمة والمحدثين يشار اليه بانه اوحد زماني في هذا الباب. هو نفسه رحمه الله الف كتابا في السيرة صارت تعرف بسيرة ابن اسحاق - 00:11:30

عرفت بهذا وهو كتاب مطول. لكن هذا الكتاب المطول افرغ فيه محفوظه وما وقف وما اعطي اياه وما التقطه من الناس وما وقف عليه واشياء فصار هو مع جلالته لانه الكتاب شف لاهميته الاخوة وفقهم الله الذين قاموا في العمل العلمي في هذا على هذا الكتاب عرفوا بابن اسحاق كتبوا - 00:11:40

له وكذا كلام اهل العلم الجرح والتعديل وذكروا امامته في المغازي ثم تكلموا عن ميل السيرة ابن اسحاق ذكروا لها سبع مزايا ثم ذكروا والمؤاخذات والمؤاخذات شيء كبير ليس بالقليل من على سيرة ابن هشام يعني مثلا روايته على ابن اسحاق اسف اسيرتي بن اسحاق يعني مثلا - 00:12:06

رواية لبعض الروايات المنكرة وشيء من ذلك آآ فيها من الشعر المنحول شيء كثير قال كان يؤلف له الشعر فيعطى فيدخله في الكتاب واشياء كثيرة مع ما كان عنده تمييز - 00:12:26

عنده فوات في السيرة موجود ترى مروي وهو فوات في وقائع السيرة غزوات وشيء من ذاك ومغازيه وشيء من ذلك فحصل وغير ذلك ايضا اوهام في الانساب وشيء من ذلك. فالكتاب فيه خلل فيه فيه فيه ما يؤخذ عليهم. هذه المؤاخذات هي التي جاءت بعد ذلك لابن هشام - 00:12:36

واخذ كتاب سيرة ابن اسحاق وهذبها. وهذبها اختصرها وهذبها ونقحها. واخرج ما اخذ على ابن اسحاق. تلافى حدث الروايات المنكرة. حدث الذي لا اصل له. حدث الاستطرادات اللي كانت عند ابن هشام. وصحح وعدل ما وقع فيه من خلط الانساب - 00:12:56

او وهم في الظبط او اشياء لانه هو امام ابن هشام امام كبير نحوي من اهل البصرة لكن ذهب مصر واستقر فيها بعد ذلك. وهو امام علامة في اللغة في الشعر واللغة والادب. اليه يشار البلاغ والتقى بالشافعي لما جاء الى مصر. وصارت بينهم محاورات وشيء من ذلك. وصار بينهم حتى تلاقي علمي - 00:13:16

مقالات شيء من ذلك فهو رحمه الله جاء الى سيرة ابن هشام نقحها مما اخذ على اسد لسيرة ابن اسحاق ونقحها منهم. واختصر الكتاب فعملوا اولا كان على الاختصار ثم تنقيحا وتهذيبا وتشذيبا وشيء من ذلك وتصحيحا وتعديلا ثم زاد زيادات من محفوظة - 00:13:36

واتقاني خاصة مما يتعلق بالشعر واللغة والاعلام والظبط والاماكن والانساب وكان امام برز فيها اشار الكتاب حفيلا وزاد على على ابن اسحاق اشياء كثيرة حتى صار الكتاب بعد ذلك يعرف به اكثر من معرفة الاصل وصارت سيرة ابن هشام - 00:13:56

هي التي يتناقلها العلماء وتقرأ وصارت رمزا اذا قيل السيرة سيرة ابن هشام هي الاولى والمقدم ولهذا كثرت النسخ الخطية حتى انهم قالوا في مهرس الشامل ذكر اكثر من مئة وسبعين نسخة خطية للكتاب حول العالم هم جلبوا قرابة ثمانين وقفوا على ثمانين قاطية وفرزوها فرزوها - 00:14:17

في المقدمة جردا مطولا او مع صح جردا متسلسلا اه بالمخطوطات التي كتبت قبل الالف هجرة قبلها. وكتبوها كاملة قرابة اكثر من ستين ستة وستين شي ثم انتخبوا غربلوها وانتخبوا منها ستة. ست نسخ وجدوا انها اقدم النسخ واوثق النسخ لسيرة ابن هشام - 00:14:37

واخرجوا عليها الكتاب هذا الذي هو بعنوان سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم من من تأليف اه الامام الحافظ ابي محمد عبد الملك ابن هشام المصري اسف البصري ثم المصري. توفي عام مائتين وثمانية عشر للهجرة رحمة الله عليه. متقدم مئتين وثمانية عشر رحم - 00:14:57

الله رحمة الله عليه. قام على تحقيقه عن النسخة الخطية ومقابلته اخونا الحبيب فضيلة الشيخ حسين بن عكاشة. آآ ابن رمضان وهو العمل العلمي الاساس عنده لكن اعانه على بعض الاعمال العلمية جماعة من الاخوة والمشايخ الاثبات - 00:15:17

الذين لهم يعني قدموا في الباب وها هنا آآ مسرد باسمائهم وفقهم الله لان كل واحد منهم تولى قضية من القضايا العلمية ما بين ومراجعة وعدوى ليعطي ضبط الشعر واللي يعطي ضبط اللغة واللي يعطي هكذا كل واحد حسب ما يتقنه من فنه وبدأوا وجعلوا

المقدمة - 00:15:37
في قرابة مئة صفحة هذه دراسة على الكتاب فيها ترجمة ابن هشام والكلام عن كتابه وفيها ترجمة ايضا ابن اسحاق والتعريف ايضا بكتابي ومزاياه او ما اخذ عليه ثم الكلام عن سيرة ابن هشام ومنزلتها وما تبوت والمختصرات التي على ابرشام ومن شرح سيرة نيشان طبعا اسهى اشهر اشهر من شرعها العلامة - 00:15:57
السحيلي ابو القاسم السهيلي فهو كتابه الروض الانف مشهور وهو يعد من المطولات اصلا في هذا الباب وكتابه عظيم ثم يأتي ابو ذر الخشني رحمة الله عليه قد قالوا ان هذين الكتابين في من اعظم ما استفدنا منهم في بيان بعض الاشياء المشكلة في المخطوطات وفي الفاظ بن هشام فيما ذكره في السيرة واستعانوا بها - 00:16:17
بس تعالوا ترى بكتبه غير يعني كذلك. وقد وتكلموا. والمقدمة الحقيقة ضافية ممتازة. خاصة فيما يتعلق بتدقيق المنقول عن الامامين ومنزلته مع عند العلماء ومنزلة الكتابين لسيرة ابن اسحاق اقصد سيرة ابن هشام ومزايا والمآخذ وهذا المسند اللي ذكرتك للمخطوطات ثم بعد ذلك المنتخب منها - 00:16:37
وهي ستة والكلام عنها بالتفصيل ثم بعد ذلك جاءوا الى هذه هذه سور النسخة الخطية والكلام عنها. طبعا في هامش يا ولدي عادته رحمة الله عليه ابن هشام انه يأتي لان الاصل ينطلق من كتاب سيرة ابن يقول قال ابن اسحاق فينقل كلامه بالنص كما ترى ثم يأتي بما يضيفه يقول قال ابن هشام - 00:16:57
فيضيف هذي الاضافة يرجع يقول قال ابن اسحاق وضحت الان كل الكتاب واضح بين ما قاله ابن هشام وزاده وما قاله ابن اسحاق وهو من الاصل طبعا هذا اخراج اخواننا اولا مشكور الكتاب ومضبوط الغريب فيه وما حتى ذكروا ان ما كان من الالفاظ يصح - 00:17:19
ضبطه على طريقتين ذكروا ذلك ذكروا ما في الحواشي من الحواشي العلماء المعروفة الحقوه بها لان ما دامت العلماء امشتكم مالهم مطبوعة حتى لا يصير تكرار يعني لكن تحشية بعض العلماء ابقوا عليها لاجل الاظافة العلمية والافادة العلمية السماعات والطباق ومن وجه الذكر وفي الاخير - 00:17:39
من ذلك طبعا ميزته تشوف في الاخراج الجميل شوف كيف بدأوا قال ابو النشيف الدوبي من اول السطر ومحبر كما قال ابو اسحاق هداية على نفسه منوال صار جدا ظاهرة - 00:17:59
مجرد ما تقف تعرف كلام الالتحاق من ابن هشام وهذي الخدمات العلمية فانهم قد تعنوا لمرويات سيرة ابن هشام هي الاصل هي بعدها وهذا التعني جعلهم يتخففون طبعا هذي نسبة الابيات ايضا تعنوا نسبة الابيات وضبطها واوزانها واشياء وكذا مع تفصيل ما فعل ابن هشام - 00:18:09
الاصل في سيرته وهذا التعني الذي حصل منهم افادهم في او سيفيده فيما سيأتي من اعمالهم العلمية المتعلقة بباقي كتب السيرة النبوية وفقهم والكتاب آآ في اربع مجلدات من اصدارات آآ شركة اقليد المعرفة آآ وفقهم الله. طبعا والكتاب من الكتاب من - 00:18:29
مذيع اخواننا في سطور البحث العلمي بالمدينة المنورة. وهو المتولي لتوزيع هذا الكتاب. في اربع مجلدات. ختموه بالفهارس العلمية. كان منها فهرس غريب اللغة فابن هشام امام في اللغة. وهذا حسن فانه ما ترك شيئا من غريب الالفاظ الموجودة في السيرة النبوية الا وتعنى لها ابن هشام كان - 00:18:49
بهذه المقاصد الكبيرة. طبعا مع اشياء اخرى من تثبت مرة وصاحبها فان احيانا باسحاق يذكر الابيات ولا ولا يعرف من ما يعزوها لاحد. ابنته يقول هذه لفلان احيانا يحقق يقول هي ليست بفلان وان كان قد نشب فلان. وانما لفلان وفيه فوائد عظيمة في هذا الباب. هذا ولدي الاصدار الثاني ضمن سلسلة التي - 00:19:09
تتعنى لها اه شركة تقليد المعرفة في ضمن سلسلة اصداراته في السيرة النبوية. وهو كتاب بعنوان عيون الاثر في فنون المغازي والشمائل والسير للحافظ الكبير الامام ابي الفتح محمد ابن محمد ابن سيد الناس اليعمري الشافعي. توفي عام سبع مئة واربعة

وثلاثين هجري رحمه الله - 00:19:29
والامام بسيد الناس رحمه الله صاحب النفع الشري وغيرها من المصنفات امام حافظ معروف وكتابه هذا قد ذكر في المقدمة انه سامع ومرتب ومختصر ومهذب ومهذب لما سبق من كتب السيرة على على رأسها ابن اسحاق وابن هشام ايضا كذلك وغيرها من كتب السيرة - 00:19:49
كتب السنن وكتب السنة عموما وشيء من ذلك. واختار وجمع هذا الكتاب جمعا مؤنقا جعل العلماء يعولون عليه. فصار هذا الكتاب ترى له شروح وله مختصرات وله نظم وعناية بهذه الشروع. اه جماعة من العلماء قام على تحقيق اخونا الحبيب فضيلة الشيخ وائل محمد بكر وائل محمد - 00:20:09
بكر زهران الشنشوري وفقه الله صاحب التحقيقات المعروفة ومعه فريق علمي ايضا والاشراف العلمي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد العمران الا طريقة المألوفة المعروفة انهم بدأوا اول ما بدأوا في هذا الكتاب بالدراسة المتخصصة عن المؤلف. طبعا المؤلف - 00:20:29
اصل حقيقة الترجمة مختصرة اخذوها برمتها من طبقات ابن السبكي. طبقات الشافعية. تركوها كما هي. ما صنعوا فيها شيئا وكنت اتمنى لو صنعت له ترجمة خاصة به لكن قالوا انها سيارة ومعروفة ومشهورة. ثم بعد ذلك هذا نموذج من خط ابن سيد الناس. الحقوا بهم جاءتوا به لاجل معرفة خطه ايضا. وهذا - 00:20:49
جميل ايضا ثم بدأوا الكلام على الكتاب وهو المقصود. الكتاب اه اللي نسبته عنوانه العمالقة منهجه مصادره ما تكلم في اهمية اثر من جاء بعده وهذا ثناء العلماء عليه يعني على هذا الكتاب خصيصا فقد اثنى عليه جماعات من الائمة واخذوا منه ونقلوا منه من هذا الكتاب وهو ابن سيد ناس اصلا حافظ - 00:21:09
كبير وعلامة ونقلوا عنه اشياء كثيرة هنا الرواية المروي عنها ثم بعد ذلك النسخ الخطية قالوا الكتاب له اربعون نسخة خطية وانتقوا منها هذي النسخ قالوا انها اجود النسخ الخطية وهي خمس نسخ. وانتقوها من اصل اربعين نسخ خطية. وتكلموا عنها بالتفصيل وما فيها من معلومات. وكيف قاموا - 00:21:30
هذا العمل وفي هذا الكتاب ايضا بعض النسخ الخطية كانت ملكا لبعض العلماء وعليها تحشية وشيء من ذلك ابقوا على حواشي خاصة ما فيه ضبط وعرف صاحب امر ما لم يعرف صاحبه او من كان تعليقه منقول من اصل كتابه والكتاب موجود مطبوع خلاص حذفوه - 00:21:50
انما ابقوا على ما لا يمكن الوقوف عليه الا في مثل هذه النسخ الخطية. اه وفقهم الله وثم اخرجوا الكتاب وهذا هو الكتاب من اول الى اخره مشكولا مضبوطا معلقا عليه مخرجا كما ترى. هذا مثلا هذا عنوان وهذا كلام ابن سيد الناس رتب فيه - 00:22:10
المصادر السابقة له ترتيبا حسنا الكتاب في مجلدين من اصدارات ايضا شركة تقليد المعرفة وفقهم الله ومن توزيع اخواننا في سطور البحث علمي بالمدينة المنورة. هذا سلمك الله من الاعمال العلمية الرائدة. وهي فكرته فكرة ابداعية. من المعروف انك اذا اردت ان تعرف اختيار - 00:22:30
احد من الاعيان والاعلام كشيخ الاسلام ابن تيمية مثلا انك ترجع الى مصنفاته فتعرف اختياره وترجيحه. لكن شيخ الاسلام رحمه الله لاجل ما اه بسعة ما من كان يحضر عند كثرة من كان يحضر من الطلبة. والطلبة ما هم اي طلبة يا ولدي طلبة طلبة ائمة بمعنى الكلمة. هؤلاء احتفوا باختيارات - 00:22:50
احتفاء كبيرة جدا نقلوها في مصنفاتهم. نقلوها حتى لغيرهم. فصارت اختيارات ومحل حفاوة من طلابهم. فصاروا يبثون في المصنفات واختيارات متنوعة وبثوها في كتب متنوعة وحتى طلبته متنوعين حنابلة وشافعية وحنفية متنوعون. فالفكرة ما هي اختيارات - 00:23:10
شيخ الاسلام ابن تيمية التي اخذها طلابه وبثوها في مصنفاتهم. هي جمعا لها لاجل المقارنة بينها وبين ما في مصنفاته رحمه الله هو نفسه وضحت الفكرة. نعم. فكرة ممتازة جدا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ سامي ابن محمد جاد الله وفقه الله الباحث الاصيل

المعروف - 00:23:30
قام على هذا الكتاب وجاء الى الى الذي سماه الذي سماه. الاختيارات الفقهية لشيخ الاسلام ابن تيمية لدى تلاميذه اولا ما في هذا الكتاب كله عبارة عن اختيارات فقهية. فما فما يذهب اليه من اختيارات غير الفقهية ليست معنا. هذا واحد اثنين - 00:23:50
هي اختيارات الفقه. ما رجحه واختاره شيخ الاسلام رحمه الله. لكن الحق به ما يتعلق بالاختيار من تعليلات من ذكر حكم حكم تشريع بيان علل ملحقات الاختيار الحقها بالاختيار ايضا. فهي ليست جربا فقط الاختيارات. هم. واضح الان. نعم. العلم - 00:24:11
الاختيارات شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله لكن ليس من مصنفاته وانما من مصنفات تلاميذه آآ رحمة الله عليهم جميعا هو جاب قرابة ثمانية من من تلاميذي الذين لهم مصنفات ذكروا فيها آآ اختيارات شيخهم شيخ الاسلام ابن تيمية تكلم عنهم بالترتيب - 00:24:31
طبعا تتكلم عنه بالترتيب كان يترجم لكل واحد ثم يتكلم عن الكتب التي نقلت نقل فيها اختيارات شيخه وهكذا بالطريقة هذي لا يأتيني بعد قليل. كان اكثرهم نقلا جدا ابن مفلح رحمة الله عليه. نثر في الفروع اختيارات شيخ الاسلام. رحمته في الفروع بالذات. بعده ابن القيم يأتي بعدهم. ذكر كمان الذهبي وذكر ترى - 00:24:49
نجم الدين الطوفي اولا وذكر ان له نقل اختيارات شيخه في شيء والوحيد الذي مات في حياة شيخه هو نجم الدين الطوفي الطبي مات حياة شيخي قبله بسنة مات. المقصود اخونا الشيخ فضيلة الشيخ سامي ابن محمد جاد الله وفقه الله في هذا العمل الرصين. بدأ طبعا ترجم - 00:25:09
قلت لهذا وكيفية الاختيار والانتقاء وكيف ينتقي والمسائل التي ينتقاها وهذي طريقة الانتقاء والاختيار عمل تسلسل لها سيأتيك بعد قليل وماذا ووضأ وجزاه الله خير وهذي الموارد والكلام عنها. شوف هذا مثلا يأتي يتكلم عن فلان يترجم مثلا الذهبي. هذا ترجم له الذهبي ترجمة يعني - 00:25:29
بعد ذلك موارده نقوله عن الشيخ شوفها يحررها لك اين هي نقوله واين هي بالظبط بالذات واخرج والكتاب على هذا في مقدمته مقدمة حسنة لطيفة. ثم رتبها على الابواب الفقهية على ترتيب الفروع لابن مفلح. لا هو هو الاصل عندنا - 00:25:49
يأتي بالابواب الفقهية يجعل لكل مثال باب الاذان والاقامة هذا واضح الان. يجعل هذا عنوان للمسألة وهنا انظر ما يأتيك بعد هذا مثلا عنوان ويأتي قالب مفلح. فيأتي بالنص بنفلح كما هو. قال ابن القيم بنص ما ما يغير على انه لا يختصر ولا يهذب. فينقله - 00:26:09
ثم ياتي اين هو في الفروع مكررا؟ طبعا الفروع كان يحيل على طبعة رشيد الرضا ثم وقعت له طبعة آآ معالي الشيخ الدكتور عبدالله التركي فسار يحيل اليها ايضا اضافة وهذا من حسنة - 00:26:29
من حسنات يدفع له والاماكن المشكلة يرجع ينسخها خطية ايضا. وقع عليها ثم بهذي الطريقة اذان الفاسق قال بن مفلح كذا. فاذا كان في المسألة الواحدة لاكثر من اختيار يعني اختيار نقله اكثر من تلميذ يبدأ بالاقدمهم وفاة. قال مفلح قال ابن القيم قال بيرتبهم - 00:26:39
وينقلها من كلام نصا كما هو. في الهامش ايش يصلح يا ولدي؟ طبعا هنا وثق المعلومة. طب ايش هذا الهوامش؟ هذا الهوامش اولا يحيل الى كتب الشيخان وين من كتب الشيخ الموجودة؟ مجموع الفتاوى او باقي كتبه. يحيلك من اجل التوثيق والمقارنة. ايضا يحيل الى اختيارات البعلي. فالبعلي اختار هي اختيارات الشيخ الاسلام ابن تيمية - 00:26:59
وجمع البعلى رحمه الله. والشيخ سامي جاد الله اشتغل على الكتاب اصلا. فهو قال يحيل على اختيارات البعلي لمعرفة ان ما تركه البعض ترى كثير. الاختيارات الموجودة هنا مما نقل التلاميذ وترى كثيرا مما ترك ترك البعلي رحمة الله عليهم جميعا. فالكتاب الحقيقة فيه اضافة نوعية وحافل اه جزاه الله خير - 00:27:19
وفكرته ابداعية مجلدان ضخمان من اصدارات طبعا دار عالم الفوائد آآ دار عالم الفوائد بمكة ولكن هي مصدرات ايضا ودعم عطاءات المشهورة المعروفة وفقهم الله في مجلدين ضخمين. استأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائنا المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:27:39

عدد الشهود ونوعهم في الاحكام الشرعية سبعة. والنيات والشهود في الشريعة حالات. وهي واحد ما يشترط فيه شهادة اربعة رجال عدول. وهو الزنا واللواط والاقرار بهما. اثنان ما يشترط فيه شهادة ثلاثة رجال. وهو من عرف بالغنى وادعى فقرا وطلب الزكاة فلا يعطى الا بثلاثة رجال يشهدون - 00:27:59

على فاقته كما جاء في الحديث ثلاثة ما يقبل فيه شهادة رجلين. وهو القصاص وبقية الحدود كالقذف وشرب الخمر ولا تقبل فيه شهادة النساء. وكذلك ما ليس بعقوبة ولا مال فلا تقبل فيه شهادة النساء. اربعة - 00:28:37

ما يقبل فيه شهادة رجل وامرأتين. وشهادة رجل ويمين كالبيع والغصب والجناية خمسة ما يقبل فيه شهادة امرأة واحدة. وهو كل ما لا يطلع عليه الا النساء غالبا. كالرضاع وعيونه - 00:29:01

بالنساء. ستة ما يقبل فيه يمين مع الحال الظاهرة. كما لو جاء رجل عليه عمامة ومعه بيده عمامة يدعيها له. واخر جاء حاسر الرأس. يدعي انها له. فتعارض عندنا الظاهر وهو - 00:29:21

وانها للحاسر مع قاعدة ان الاصل ان الشيء لمن هو بيده فحين اذ يحكم للعمامة للحاسر بيمينه سبعة ما يقبل فيه قول طبيب واحد كالموضحة. وهي نوع من الجراح يبدي بياض العظم - 00:29:41

اداء الدواب ونجني ثمارا تغذي يا هلا بكم متابعينا الكرام. نجدد الترحيب بكم شيخنا. حياك وبياك يا ولدي. نوصل شيخنا وبدأنا من عرظ الكتب. نعم. هذي يا ولدي عبارة عن عنوانها الفهارس العلمية - 00:30:01

لاثار الامام ابن ابن القيم الجوزية. طبعا بعد انتهاء المشروع الكبير مشروع اثار ابن القيم رحمه الله الذي يعني انتهي منه في خمسة وسبعين مجلدا تقريبا. جاءوا بعد ذلك كان الكتاب دائما يختم بالفهارس اللفظية. هذا الان مستبعدة. وفهارس علمية. هم اتوا بالفارس العلمية المتعلقة - 00:30:29

علوم جمعوها من كل الموظوع من كل الكتب التي حققت. المشروع كاملا جمعوه ها هنا ثم صنفوه على العلوم قسموه بعد ذلك ودمجوا بعض البعض واحالوا الى الاكثر اثارة لها. يعني اكثر اثارة الموضوع تكلم فيه المسألة. ابن القيم اين هي في داخل العلم؟ ثم - 00:30:49

بعد ذلك جاؤوا هذبوا واختصروا ودمجوا ووظعوا لمساتهم عليها حتى صار موحدا وهو عبارة عن فهرسة لعلوم ما عنده فهرس لفظية عبارة عن فارسة للعلوم التي طرقها وتكلم عنها ابن القيم رحمه الله في مسائل كافة علوم الشريعة كما تعرف وجاؤوا حتى للكتب التي ليست لها - 00:31:09

فارس علمية وذكروا ثلاثة صنعوا لها فارس علمية وجاؤوا حتى استحدثوا فهرس كان غير موجود وهو فهرس الاداب الشرعية لكثرة ما تكلم ابن القيم رحمه الله في هذا الباب واستحدثوه وهكذا تتميما للمقاصد المرعية والافادة العاجلة التي قام عليها الاخوة - 00:31:29

مشايخي الافاضل اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور علي بن محمد العمران واخونا الحبيب فضيلة الشيخ آآ محمد اجمل الاصلاح العالمي المعروف واخونا الحبيب رحمة الله عليه الشيخ محمد عزير شمس واخونا - 00:31:49

فضيلة الشيخ نبيل بن نصار آآ السندي آآ وفقهم الله جميعا. والكتاب شرحه في المقدمة عامة الفهارس وكيف صنعوا بها ثم هذه العلوم تقسموها الى اثني عشر علما. علم التفسير وعلوم القرآن الحديث علوم العقيدة هكذا العلوم. ثم يبدأون داخل كل علم تقسيماته - 00:31:59

وزير علوم القراءة يبدأ بالايات التي فسرها ابن القيم. اه والتماشي تبدأ بعد ذلك بالايات. يبدأ ما يتعلق مثلا مناظرات القرآن وحجج وبيبدأ يتكلم يفهرسون لك. فالكتاب عبارة عن طهرسة. هذا الحديث علوم. لاحظ معي. هذي مسائل الحديث ما اه يعني عناوين المصطلح. عناوين شف الحديث - 00:32:19

المقبول علوم الحديث والكلام عنها عند ابن القيم الكتاب فارز هذا العقيدة وما يتعلق بها فهرس علميا لمن او اراد الوقوف على المسائل المطلوبة عند ابن القيم في الباب الواحد - 00:32:39

لافتة لما تجمع في المحل الواحد تعرف ابن القيم انه ذكر هذه المسألة في الكتاب الفلاني وفلاني وفلان بهذي الطريقة والله عنده في الموضوع الفلاني التقسيمات التالية هذي مسائل مطروخة في هذا - 00:32:49

بهذي الطريقة ممتاز مجلدان ضخمان كما ترى من اصدارات دار عطاءات العلم وفقهم الله والطباعة كانت عند دار ابن حزم وفقهم الله. هذا يا ولدي كتاب ضمن مشروع موسوعة البخاري. موسوعة صحيح البخاري المشهورة المعروفة هذا الحادي عشر منها. هذا الكتاب عبارة عن - 00:32:59

قضية وحيدة وهي مسألة الراوي الذي لم يعرف بالتدريس. اذا روى معنعنا هل يكون في اعراض المقبول الصحيح او لا كالذي هو مدلس. المدلس عرفنا انه لا يقبل حتى يصابح بالتحديث. لكن غير المدلس الذي لا يعرف بالتدليس. فاذا روى بالعنعنة هل يكمن منهم في جهاز الصحة ولا - 00:33:19

الامام العلاء ابن رشيد الفهري. هذا ابن رشيد الفهري رحمه الله صاحب رحلات كبير وعالم جليل وحافظ ايضا. وله كتابه الجليل العظيم ملء العيب المشهور اتمنى ان يحقق مخرج بخاصة لان اقسام متناثرة يخرج كاملا. الذي خرج الكتاب طبعا الى الان ما وجد كاملا. فيه قطعة باق وناقصة منها. وهي كثيرة يمكن مجلدة - 00:33:39

او او مجلدين. القصد ان هو نفسه كان له عناية بصحيح البخاري. وصحيح مسلم ايضا. والمغاربة والاندلسين عنايته بصحيح مسلم اصلا يقدمونه على البخاري وهذا معروف وايضا هو حصلت له مناظرة او مع مدارسة مع احد العلماء من زملائه. وتدارسوا في موضوع ان مسلم في المقدمة - 00:33:59

البخاري في موضوع لماذا لا لماذا يشترط اللقي ولو مرة للمعاصر. وضحت؟ فهو مسلم ايش احتج بقبول العنعنة السند المعنعم من آآ ممن لم يعرف بالتدليس ولا يشترط لا بد من ثبوت اللقية كما يشترط البخاري. فتذاكر خرج الى - 00:34:19

خرج الى تقديم كلام مسلم على البخاري وتصحيحه. رجع ابن رشيد الثاني الى ليلته فما نام. فنقب وجرد كلام الامام مسلم في مقدمته وعلى ما صنع حتى طلع الصبح فتغير رأيه وانتصر للبخاري ونادى - 00:34:39

بقول له تعال وقرر وانتصر للبخاري في صنيعه واجاب عن كل ما احتج به مسلم في مقدمته وآآ ذهب الى اغتيال البخاري انه لا من ثبوت اللقيا. والف هذا الكتاب حتى يحوي كامل المناقشة والاستبداء والمعارض المفسد يقول وانت ذكرت ايها - 00:34:59

المسلم رحمه الله في مقدمته. وسمى كتابه السنن. الابين والمورد الامعن في المحاكمة بين الامامين في السند المعنعن الامامين البخاري ومسلم للامام الحافظ ابي عبدالله محب الدين محمد ابن عمر السبتي المعروف بابن رشيد الفهري - 00:35:19

توفي عام سبع مئة وواحد وعشرين هجري رحمة الله عليه الكتاب طبعا طمع قديما طبعتين كلتاهما نفيستين كان اولهما العلامة محمد الحبيب بن خوجة هو بن خوجة هو اللي اخرجها آآ والكتاب - 00:35:39

اخرج على نسخة القبطية فريدة. هي هي محفوظة على في الطبعتين وفي هذي الطبعة ايضا هي ما في غيرها اصلا. لكنها نسخة غاية في النفاسة. لانها هي مع ابو عبد الله الخزرجي كتبها مرة وقرأها عرظها على المؤلف ثم بعد ذلك بعد فترة جاء وعرظ مرة اخرى فهي النسخة هذه - 00:35:52

مرتين عرضتا على المؤلف لنفس الحامل لها والحامل ابو عبد الله امام متقن قد اثنى عليه ابن الرشيد كان عاطر اصلا ثناء يليق به ثم هذي طبعا هذي مقدمات اخواننا جزاهم الله خير وهذي النسخة الخفية الوحيدة الموجودة حتى له التي اخرج عليها الكتاب وهذه الكتاب وبخدمات العلمية - 00:36:12

ما ترى والمحاكمات يعني مما تليق به واخره الاجازة ومن سمع الكتاب بل هو جزء مجلد لطيف كما ترى مصدارات دار عطاءات العلمية وفقهم الله. تحقيق من شيخنا؟ ها؟ تحقيق من؟ اه تحقيق تحقيق دارك كما التحقيق دار الكمال المتحدة. والاشراف العلمي والمراجعة في عطاءات العلم. جزاك الله خير. هذا - 00:36:32

الله احد المشاريع التأليفية الممتازة التي تغطي حاجة وهو انهم جاءوا الى موضوع خاص تفسير ايات الاحكام وهو باب مطروق عند الائمة صنفوا فيه مصنفات خاصة ايضا وهناك مقررات الكليات الشرعية مما يتعلق بهذه الايات. هم جاءوا وجردوا كامل الايات

المذكورة في - 00:36:52
كتب احاديث الاحكام وغيرها فخلصوا الى ان مجموعها ثلاث مئة وواحد وثلاثين اية من طبعا هم قسموها الى ما تدل على الاحكام صراحة ما تدل عليها استنباطا انواع الاستنباط واشياء. المهم خلصوا الى ان ثلاث مئة وواحد وثلاثين اية. ثم هي جاءوا الى المقررات العامة في الكليات الشرعية عندنا - 00:37:12
اللي هو المقرر المنبثق من ارض الوحدة الوطنية للمناهج او شيء من ذلك وجمعوها كلها وجعلوها محل هنا محل يعني قائم على مراعاة المعايير العلمية والتربوية والتعليمية. واتوا بها بهذه المجلدات الاربع وسموها الاحكام في تفسير - 00:37:32
ايات الاحكام موسوعة تعليمية محكمة. فانهم بعد ان خلصوا ورتم ادعية حكموه مرارا. اعده من اعداد عطاءات العلم فريق علمي ما شاء الله هم معروفون بهذا وقد قدم له آآ العلامة معالي الشيخ الدكتور صالح بن عبد الله بن حميد آآ تقديما مطولا - 00:37:52
وثم الاعمال العلمية جاءوا ذكروا تفصيلا طبعا اتوا بمقدمات علمية التي بعد قليل. لكن تفصيلا ماذا صنعوا باحاديث بايات الاحكام لاحظ معي عدد الايات عدد المسائل الف وسبع مئة وثلاثة وعشرين هكذا عناصر المادة العلمية عنصرتها كيف يفعلون كيف منهجية التعامل مع الكتاب من منهج - 00:38:12
المنهج الخاص تفصيلا كيف يفعلون سنأتي بعد بدأوا بتمهيد التمهيد فيه تعريف تفسيرات احكام اول من صنف فيه كلام عدد من الكتب تطوره نشأته هكذا. هذا هذا عبارة عن مدخل حقيقي. ثم بعد ذلك ايات الاحكام قسموها على الابواب. شف مثلا ايات العبادات - 00:38:32
طهارة الصلاة وشي اول ما يبدأون مثلا هذي مثلا ايات الطهارة في الداخل يقسمون كتاب مثلا هو اللي هو كتاب الطائر عند الفقام على المسائل باب المياه باب يبدأ الاية الاولى باب المياه قول الله تعالى يبدأون بالقراءات اذا والقراءات لا بشرط ان تكون مؤثرة في الحكم بالقراءات بعد ذلك معاني المفردات يأتون - 00:38:52
وهي التي يحتاج اليها في استنباط الحكم. كل ما لا علاقة له في الاستنباط الحكم واستخراجه. وبيان وتوضيحه فانهم يستبعدونه. بعد ذلك المناسبة لما قبلها. اذا كانت المناسبة ايضا لها افادة في في الحكم. ثم المعنى الاجمالي ثم شرح الاية وبيان الاحكام التي تضمنتها هذه الاية. يقول لك المسألة الاولى المسألة الثانية الثالثة ثم - 00:39:12
الفوائد واللطائف المتعلقة بهذه الايات يأتون بها والاخير يأتون بانشطة اثرائية ممتازة هذه الانشطة عدد من الانشطة يا توبيا يلا الاية الثانية وانت ماشي على هذا المنوال كم؟ كامل الكتاب الحقيقة كنا ننتظر مثل هذا الابداع من زمان - 00:39:32
يعني ما فيه من التنقيح التنقيب والتفتيش وحسن العرض والمادة العلمية يسير ممتازة لاجل تبسيط العلم مع الاجادة في الاختيار حسن الاختيار حسن الترتيب نحن بحاجة اليه اربع مجلدات من اصدارات دار عطاءات العلم وفقهم الله. شيخنا هل ذكروا الخلافة الفقهية انتصروا على مذهب واحد؟ لا لا لا فيه خلاف فقهي. لكن لا يطيلون ترى - 00:39:52
لا يطيلون لانه القصد تمرين الطالب على مهارات استنباط الاحكام من الايات. ليس القصد ترى الترجيح انما هو بيان كيف يستنبط؟ من استنبط؟ ذكر مذهب من قال وهكذا ما في مشكلة. جميل. واذا استنبط احد من نفس الاية القول الثاني يأتون به. لانه ما هو قصدهم يأتون بالاقوال في المسألة واستدلات من السنة - 00:40:12
يوم القيامة ادم ليس ليس هو الغرض. الغرض كيف استدل العلماء بهذه الاية؟ سواء القول الاول الثاني الثالث كلهم استنبطوا الاية اعطنا اياها. وطريقة شاب الطالب مهارة الاستنباط من الايات. هذا يا ولدي مد للمشروع الذي بدأوه. وهو سموه سلسلة الطبعات الميسرة. لما جاءوا لعلوم ابن القيم رحمه الله مؤلفات - 00:40:32
المقصود بالطبعات الميسرة التي المقصود بها المحافظة على كلام ابن القيم كاملا بلا اختصار ولا تهذيب كما هو كاملا لكن يحذفون المقدمات العلمية اللي هي قسم الدراسة يحذفونه يحذفوا كل فوارق النسخ يحذفون الفهارس في الاخير بس فارس الموضوعات هم يختصرون - 00:40:52
في اعمالهم الثانية يختصرون في التخريج يختصرون في التوثيق يختصرون في كذا وانت ماشي اختصارات كبيرة جدا ويبقون

الكتاب على ما هو عليه هذا التاسع ضمن السلسلة وهو وهو تهذيب او مأمور تهذيب. طبعا ميسرة لجاد المعاد في هدي خير العباد للامام ابن القيم. طبعة محققة مهذبة الحواجز - 00:41:12

مجردة من المقدمات والفهارس. ولهذا اخرجوها زاد المعاد في ثلاث مجلدات مع ان الاصل في سبع مجلدات. عطاءات العلم وهذا مشروعهم وفقهم الله هذا يطرحونه كما هو مقدمة المحقق وهي قصيرة. يلا هذا كله كلام ابن القيم يعني جردا. اللهم شف هذا مثلا اخرجه البخاري ومسلم - 00:41:32

هكذا عند الحيلون بهذه الطريقة واما بقية الاعمال العلمية اللي يبغاها يذهب لها الى الاصل ثلاثة مجلدات اصدرها العلم الذي بعده وهو العاشر ضمن سلسلة اعلام الموقعين عن رب العالمين كذلك على نفس المنوال والغرار فعلوا كما فعلوا في الاول وهذا مد سيأتي الى الكتب البقية خاصة المطولات منها - 00:41:52

لكن هذا الاعلام الوطني في مجلدين في مجلدين. وان كنتوا الحقيقة الخط الصغير هذا انا ما حبيته بصراحة يعني. الكتاب في مجلديه ضخم اصدارات عطاءات العلم هذا سلمك الله ايضا جعلوه ضمن الطبعات سلسلة الطبعات الميسرة الثالث عشر هنا لكن حقيقة هو مستل من زاد المعاد وهو ما - 00:42:12

واستل من قديم حتى ذكروا انه اقدم طبعة او نسخة قبطية كانت الطب النبوي لان هو فصله في الطب النبوي ابن القيم رحمه الله جعله فصل من كتاب من جاد المعاد. من قديم من القرن الثامن فصل الكتاب لوحده. لاجل اثراء المادة العلمية الموجودة في الكتاب. رحمة الله - 00:42:32

اليوم تتبع في وجعل ادوية على ثلاث اقسام ادوية ادوية طبيعية مع ادوية روحانية اه بالاذكار مع اودية ادوية فيها العلاجان هو ذكر فصل رحمة الله عليه. المهم افردوها هنا لاجل كيرانه حتى يكون عند الناس طبعة مخدومة علميا. طبعا هي - 00:42:52

ميسرة ايش معنى؟ محذوف منها الفهارس محذوف ما في مقدمة المقدمات محذوفة حق الدراسة والتخفيف من الحواشي خففوها وسموها سموها بعنوان الطب النبوي واشتهر فصول نافعة في هديه صلى الله عليه وسلم في الطب الذي تطبب به ووصفه لغيره مستل من زاد المعاد. طبعا قام لابن القيم رحمه الله - 00:43:12

قام عليك طبعا تشوف محققة مهذبة. الحواشي مجردة من المقدمات. اخوانا في دار عطاءات العلم. وهذا على هذا المنوال كما ترى مختصرة وشيء من ذلك انا اتمنى شيء ان شاء الله اخوانا في عطاءات العلم يسمعوني ان شاء الله ويشوفون. هذا الكتاب بالذات اتمنى ما يطلع منظمة الطباعة. انا كنت - 00:43:32

انا لو استلوه وجعلوا له دراسة خاصة تربطه بالمعلومات الحديثة لما ذكر لذكر اعشاب واشياء وامراض وادواء اربطوها بالواقع المعاصر. وتصير فيها الكتاب بدل ما هو كذا يطلع لنا في مجلد ظخم. في مجلد كبير فيه صور لما ذكره من الادوية. فيه اشياء تتعلق - 00:43:52

تحقيقه كان يقيم اشياء فيه اضافة نوعية طبية بالذات مفيدة خاصة لمن يقرأها معاصرا. فيقرأ الكلام القديم ومطابقته لما آآ توصل اليه الطب الحديث وهكذا مقارنة تطلع حاجة على مستوى. وان شاء الله انهم يلتفتون اليها. واللجنة ان شاء الله انها جاهزة - 00:44:12

يعطوه مياوي يعني ويخدمون الكلاب خدمة علمية حقيقية. يوفقهم الله من اصدارات عطاءات العلم. هذا ايضا مد لسلسلة الكتب المهدبة اللي هذا الخامس عشر وهو تهذيب حادي الارواح الى بلاد الافراح حادي الارواح ابن القيم رحمه الله - 00:44:32

فكرة واعدادا كانت لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور سلطان ابن ناصر الناصر وفقه الله. وقد ذكر في المقدمة نوع التهذيب الذي يعني اوقعه على الكتاب فانه فانه تهذيب واحد سلط على كل المهذبات وقد سبق شرحناها بالتفصيل. فانه يحافظ على الفاظ المؤلف كما - 00:44:50

بداية التصرف فيها يحافظ على ترتيبها في الكتاب كما هي يقتصر على صلب الفكرة والاستظارات تحذف منها ويذهب اليها الاختصار في في الادلة في كذا اه يعني ابراز بعض العبارات المهمة باللون الاحمر وشيء من ذلك. ثم بعد ذلك يضع قوائم في اخر التهذيب

وعادي ثم - 00:45:10
حتى هذا العمل العلمي الذي يتخففون من التخريج من التعليق من العزو يتخففون منه وهو الاعمال العلمية على الطبعة المحققة خرج في عطاءات العلم وهذا النسخة المهدبة هذي تصلح دائما لمن اراد ان يكون مثل المدخل او خلاصة الفكرة التي هي اسس ابن القيم - 00:45:30
الله كتابه او انشأ كتابه. الكتاب من اصدارات عطاءات العلم. هذا يا ولدي كتاب ايضا آآ يغطي مقرر من المقررات العلمية. وهو ما صار يعرف اليوم بمادة الفقه النوازل. وصارت مادة مستقلة تدرس. هذا كتاب لاخواننا في - 00:45:50
مؤسسة رسوخ للاستشارات والدراسات التربوية والتعليمية قاموا وانشأوا مقررا تعليميا. يصلح لاثراء هذه المادة العلمية. يسموه مقرر فقه النوازل. شف مادة علمية مناسبة للتدريس مدعمة بالامثلة والانشطة التعليمية. الحقيقة تعبوا - 00:46:06
فانهم هذه المادة العلمية بالذات جمعوا لها بعض الاهالي. قسموها الى عدد من الوحدات قسموها الى اقسام وعدد من الوحدات وعناصرها. وهكذا جمع المادة العلمية فريقي العلمي التمثيل الذي حصل بعد ما انجردوا الرسائل العلمية والمسائل النوازل لانه كلام فقه النوازل جعلوا تأصيلا لفكرة - 00:46:26
التعامل مع النوازل. كيف يتعامل معها فقها؟ استنباطا له وشيء من ذلك. قال المقصود ما هو الخروج الى قول الراجح. المقصود الخلاص ان الطالب يتعلم مهارة الكشف عن احكام النوازل. بقسموها الى قسمين نظري وتطبيقي. القسم النظري جعلوه ثلاث وحدات. وحدة في التعريف فقه النوادر وهاي مدخل تعريفي. عرفوا - 00:46:46
بها وانواعها واسبابها ونشأته. فقه النولشي الثانية الوحدة الثانية مقدمات في دراسة النوازل. كيف يكون فقه النوازل؟ جعلوا فيها تحتها حكم دراسة النازلة شروط الناظر فيها مناهج العلماء وشيء من ذلك بعد ذلك الوحدة الثالثة مراحل النظر في هذه النادلة وخصوصا مثلا مراحل التصور ثم التأصيل ثم - 00:47:06
زيرو هذا مشهور ثم التطبيق يأتي القسم التطبيقي. التطبيقي على وحدتين ما يتعلق بنواز العبادات ونوازل غير العبادات. واختاروا مجموعة من المسائل مثلا اه استعمال مياه الصرف الصحي بعد تنقيتها استعمال عطور مستمرة على الكحول آآ توحيد الاذان. هذي نوازل يأتوا لك يبحثون طبعا هذا الكتاب طبعا وقيس على مثلها في غير - 00:47:26
شوف شوف يا ولدي شوف طريقة التعليق سماد طريقة اخراج الجميلة هذي التي تميز بها لاحظ الحقيقة يشكرون عليها وهذه النماذج هذه هذا باب العبادات يبدأ التطبيقي يذكرون لك المسألة هذي حتى تتصورها اذا قرارات المجامع كيف خلصوا تصور هم عدة - 00:47:46
عندك تصور وتأصيل وتنظير كيف حصل اه والنتيجة وشيء من ذلك الكتاب مثر بمعنى الكلمة في مجلد اللطيف من اصدارات مؤسسة رسوخ. هذا يا ولدي هذا كتاب ايضا صاحبه تعب عليه وحرره. ودرسه مرارا وعرضه على الاشياء. واختبره حتى خلصت له خلاصة - 00:48:06
النقاية في تدريس هذه المادة مع جمع ما وقف عليه مما صنف في مقدمات او رسائل او او غير ذلك من ابحاث محكمة تتعلق بالقضية. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عبدالعزيز بن ابراهيم الشبل. جاء الى هذا الكتاب اللطيف سماه مقدمات - 00:48:26
فقه النوازل مدخل تأصيلي تطبيقي لمقرر فقه النوازي. هذا ايضا يخدم مسألة المقرر اللي حصل في الكليات الشرعية وهو يقول اختبره وهو اوكي فدرسها مرارا فحصل عنده اثراء معرفي واثراء ايضا علمي وجمع له مادة علمية طبعا هذه البركودات - 00:48:46
الماسح الضوئي لاجل الافادة. طبعا قدم في المقدمة هذي الاشياء لماذا؟ هذه المادة وماذا صنع فيها وشيء من ذلك ثم هذا تقسيماته. شفت الوحدة الثالثة التي مرت معنا وهي مسألة مراحل النظر في القضية. هنا تشعيبها وتفتيتها وتقسيمها حتى تقف على مفاصل القضية - 00:49:06
لانه يقول التمهيد في ست ثمان مسائل هذا التمهيد ما التمهيد التعريف وشيء مداخل مشهور انواع الاسلام مبان فقه النوازل هذي

مداها المسائل ثمانية هنا مراحل دراسة النازلة مرحلة التصور وهذي حيثياتها. مرحلة تأصيل هذي حيثيات مرحلة التنزيل وهذي حيثياتها. في الداخل يا ولدي اه يعني - 00:49:26

طريقة ممتازة لانه هو عرضها على جماعة من الاشياء والمتخصصين وهو حاكمها ودرسها مرارا فانطبخت عنده الفكرة تماما فصار عنده هذا الكتاب اللطيف وفقه الله والكتاب من اصدارات اثراء المتون. هذا يا ولدي الحقيقة والله فرحت به جدا. لانه نحن اصلا منطق صار - 00:49:46

يدرس ضمنه المقدمة. المقدمة رولت الناظر وشيء من ذلك العقيدة يدرسون المنطقة ايضا. لكن عندنا هذا مادة تأصيلية ممتازة بايدي واقلام السلفية تراعي الدخيل اللي دخل في العلم. جردت هذا العلم من الدخيل عليه وجعلته خاصة للافادة العقلية التي اصلا - 00:50:06

هم قالوا قوانين تحكم الذهن يعني تجعل حتى تخرج النتائج الصحيحة. فهم جاءوا الى هذا المنطق سالفوا كتاب في المقرر اه انتخبوه حتى من الكتب القديمة. اذا غوجي الاباري وعندك السلم منورق الاخضري وغيره ايضا والشمسية وغيرها. وجاؤوا الى حتى الكتب المعاصرة ورتبوا عناوين - 00:50:26

منها ومسائلها ومضامينها وامثلتها وشوائدها وشرحا سموه المنطق كتاب تعليمي متوافق مع مفردات كليات الشريعة. وتدعم آآ ومدعم الانشطة والقراءة الاثرائية من اعداد اخوانا في اثراء شركة اثراء المتون. كتاب من اراد دراسة المنطق وهو يعني في في دراسة نقية - 00:50:46

غير خليطة انحرافات المتكلمين وما ادخلوه ولا الفلاسفة ولا غيرهم فعليه بمثل هذا الكتاب ومثل هذا الذي متعوب عليه بامثلته وشواهده وتقسيمات وتعريفات يقول من اصعب الاشياء مسألة تبسيط التعريف للطلبة كيف يكون - 00:51:06

جدا كرروا الصياغات وعرضوها على جماعات من العلماء والمتخصصين حتى خرجوا الى هذا المصنف البديع وفقهم الله من اثراء لاثراء اثراء المتون. ايضا الشيخ ايضا سعود عليه الظاهر جهد قريب من سبق ان عرفنا به الدكتور سعود العريفي يعني وفقه الله كان ايضا عنده مادة - 00:51:26

قاعدة مختصرة سبق ان عرفنا بها. ومن جمع بين الكتابين حصل شيئا كثيرا نفعا كبيرا. هذا ولدي عبارة عن مختصر ومنتقى في الفقه لغير متخصصين تدرس في الكليات غير التدريب الاجتماع وغيرها يعني. سموه المنتقى من الفقه. مقرر مناسب - 00:51:46

غير التخصصات الشرعية ومحكم من الجمعية العلمية الفقهية السعودية قام عليه آآ استنباطا وترتيبا وسوق عبارة وكذا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور عبدالله ابن عبد العزيز ابن سعود التميمي وفقه الله وقد ذكر مفاريد المقررات وانتخب مادته العلمية آآ العبادات والمعاملات - 00:52:06

الى كافة ما هو مما مما هو كان اخر المقررات وساقها سياقا كما ركز على قضايا الاجماع والاستدلال وشيء من ذلك طول الحقيقة اعتمد على الشبير على كلام الشيخ صالح في مناقظ الفقهي لاجل الصياغة مع اختيارات مشايخنا هنا واللجنة الدائمة لانه حاليا الفتوى في البلاد وشيء من ذلك والكتاب ميسر وهذا - 00:52:26

يصلح ان يقرأ في المساجد وايضا من كتب البيوت. لانه منتقى خلاصة الخلاصة. آآ وفقه الله للكتاب من اصدارات اثراء المتون عبد الله التميمي من خيرة المشايخ اللي درسوني في الكلية. ما شاء الله. وكان يتميز بذكر يعني اصول ابواب فقهية. اصول المسائل يرجعها الى في كل باب يرجعها الى اصول معينة. ما شاء الله. فافادنا كثيرا جزاه الله خير - 00:52:46

يعطيه العافية ويجزاه الله خير. وما دام انه درسك نحن نمسي عليه بالخير الله يعطيه العافية. هذا سلمك الله اخراجته الجديدة رائقة رائعة لاخواننا في اثراء المتون الحقيقة لهم لمسات كدا سبحان الله حلوة. في على الكتب التي الان بدأوا في مشروع خدمة المذهب الشافعي فقها واصولا. هذا كتاب شرح الورقات - 00:53:06

العلامة جلال الدين محمد بن احمد المحلي توفى ثمان مئة واربعة وعشرين هجرة. طبعا الورقات الامام اه ابو المعالي الجويني وشرحه الشرح جلال محلي. شرح المحلي سيار معروف عليه عدد - 00:53:26

من احواشي كثيرة جدا هم جاءوا اليه وخدموه الخدمة العلمية سموها نسخة محققة ومخرجة وملونة ومعنونة ومقسمة الى فقرات لتسهيل الفهمي تحقيق وعناية شركة تراموتون. ما شاء الله ما عاد خلوا لنا شي. ما عاد يحتاج الحين شرح. كل شي هنا حتى الملونة جابوا التلاوين. طبعا قدموا بتراجم واشياء ولماذا اختاروا كتاب - 00:53:36

على عدد من نسخ ذكروا النسخ وهذه التلاوين الاحمر لكذا والاخضر لكذا والازرق لكذا. وهذه يا ولدي النسخة الخطية اللي اخرجوا عليها الكتاب وخدموه الكتاب هذي الخدمة المشهورين بها الذين التي عرفوا بها وفقهم الله التقسيم والتنويع. جزاهم الله خير مع الافادة العلمية ها هنا. ورجعوا الى - 00:53:56

كتابين من كتب شرح المحلي اللي ذكروها في المقدمة بدر الطالع وكتاب العبادي اه الكبير المشهور المعروف والكتاب اه من اصدارات اثراء المتون وفقهم الله. جزاكم الله خير شيخنا على هذا عرض ماتع. عافاك. والشكر موصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته - 00:54:16

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:54:37