mroftalp htehaB ni knil muideM

برنامج الخزانة | | الحلقة 676 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة. الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم. والصلاة والسلام على النبي الاكرم - 00:00:00

مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة الذي يأتيكم يومي السبت واربعاء على الهواء مباشرة. ليغذي عقولنا ويمتع نفوسنا. مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. اهلا وسهلا حياك الله وبياك يا ولدي - 00:00:40

نرحب اعزائي المشاهدين باسئلتكم على رقم الواتس الذي يظهر لك مع الشاشة المتابعين. نعم. هذا هنا يسأل يقول ما افضل طبعة للمدونة للامام مالك رحمه الله؟ نعم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اما بعد - 00:00:57

تعال يا ولدي آآ من الامثلة الكثيرة على بعض الكتب التي هي تعد اصولا في بابها ورأسا في آآ في المذهب في العلم في اي مكان في الفن الذي هو فيه. ومع ذلك يكتفى بما خرج قديما ويصور. هذا اذا ما ظهرت له طباعات اخرى لكن تجارية - 00:01:12

ولم يلتفت اليها بدراسة حقيقية تعتني بجمع النسخة الخطية التي ظهرت ويعاد العمل على طرق علمية واصول علمية انا في غاية الاتقان وتقدم الخدمة العلمية اللائقة بها كتاب المدونة مثله مثل بعض الكتب الاخرى المتقدمة والمهمة المطولة مثل مبسوط للصرخي هذا ايضا لم يخدم حتى الان فتح القدير لابن الهمام - 00:01:34

وقس على هذا عند المالكية عند الشافعية عند الحنابلة عند كل الكتب متقدمة في غاية الاهمية وهي اصيلة في بابها مع ذلك لم تلق الخدمة العلمية اللائقة بها. المدونة مثال صارخ لانهم من الكتب المتقدمة اصلا. وكل من جاء بعدها يعول على المدونة اصلا - 00:01:57

رأس عمدة المصنفين عند المالكية معروفة يعني مكانتها مكانتها وطريقة تصنيفها وما قيل فيها والاسدية وسحنون ومن اخذ كله معروف هالكلام ده في تفصيلها. هذا لانه محفوظ اصلا في الروايات وفي الطبقات والتراجم - 00:02:17

لكن تعال عند الطبعة. الطبعة اكتفي بالطبعة القديمة وصارت تصور طبعا اكثر تصوير صادر صورتها وصارت اليوم تصويرها نوعا ما نظيف كان ومشى على هذا الامر. طلعت بعد ذلك طبعا يعني تجارية وشيء من ذلك ما تسوى شيء. يعني - 00:02:33

تقريبا من اه يعني لعل يعد من احسن الموجود من الاحسن الموجودة الطبعة التي طبعت في اه في الامارات على نفقة الشيخ زايد رحمه الله وكانت بتحقيق السيد علي عبدالرحمن هاشم. واخرج وطبعت لكن طبعا يعني للاسف انها كانت تتداول. ما يعني ما تباع ما هي ما نزلت المكتبات اصلا - 00:02:49

وكانت تهدى فقط لا غير. ولهذا اكثر بحثي لا يعرفون عنها وهي يعد لا بأس انها من افضل الطبعات للمدونة حتى الان ننقل حتى الان لانها مع انها طلعت قديما عام الف واربع مئة واثنين وعشرين تقريبا طبعتها الاولى الف واربع مئة واثنين وعشرين - 00:03:08

نحن الان فوق العشرين سنة بل قد قاربنا من ربع القرن تقريبا. ومع ذلك اقول ما زال الكتاب يحتاج الى طبعة تليق به ويخدم الخدمة العلمية التي تليق بها اتمنى - 00:03:22

ان يلتفت الى مثل هذه الكتب التي هي امهات واصل في ابوابها. ويعاد العمل تحقيقا لوجود مكاتب تحقيق اصلا متميزة عندنا او فرق عمل ممتازة وبعض الكتب ترى اخذت كرسائل علمية. بسم الله يحتاج فقط مكتب يجمع هذه الرسائل وينسق بين دعم مع مراعاة -

00:03:34
التفاوت في الاعمال العلمية هذي لا اشكال في هذا. ويلتفت اليه وتخرج وهذا هذا بذل النفس والوقت والعلم والجهد فيها والمال اولى من غير ما قال يخرج من المتأخر او شيء من ذلك. اه ومع اهمية طبعا بعض المتأخر وليس كله. اه - 00:03:54
انا سمعت انا ايضا في هذه المدونة يعني هذا ان شاء الله من البشائر التي اتمنى ان تتم آآ ان آآ في جهتين اشتغلا جهتين يشتغلون على الكتاب. يعني كلتاهما في بلد - 00:04:10
لكن الحقيقة لا البلد مختلفة. البلدين مختلفين. لا ادري اين وصل المشروع في كل بلد او في كل جهة هذي؟ التي تشتغل على الكتاب على طبعا كتبنا على المدونة ولا ادري اين بلغ. الحقيقة يعني لكني سمعت عن جهتين تشتغلان على هذا الكتاب. واتمنى ان شاء الله انه نرى هذا قريبا باذن الله. باذن الله. بطباع - 00:04:23
باذن الواحد الاحد. نبدأ؟ بسم الله. بسم الله. هذا سلمك الله عندنا كتاب يا ولدي اه تطرب له جدا كتاب يصدق فيه قول الشاعر هكذا هكذا والا فلالا. يعني من اراد ان يكتب ترجمة مفردة فيها - 00:04:43
مع محاسن الترجمة الخدمات العلمية التوثيق والجمع والتوثيق والتخريج والعزو والتمحيص والتدقيق والتصحيح والانتقاء والشرح والبيان والجواب عما يعترض بمثل هذا المنقول مع تتبع المخطوط والمطبوع وكتب المضان وغير المضان وقس على هذا مع صيام النهار وقيام الليل وانت ماشي فلينظر الى مثل هذه - 00:05:02
الجليلة فانها نموذجية في مثل في مثل هذا المبتغى. اولا العمل هذا الكتاب ليس بغريب على صاحبه. اما صاحبه فهو شيخنا العلامة المحدث فضيلة الشيخ الدكتور خلدون الاحدب. الشيخ خلدون الاحدب مصنفاته اصلا آآ اسمه علامة جودة. انت اول ما - 00:05:32
الاسم هذا هذي ماركة. ماركة علمية ابداعية مسجلة على اي كتاب يخرجه الشيخ خلدون. ونحن دايما نشيد بالعلماء والمشايخ والباحثين الذين لهم تميز في التصنيف والبحث حتى ندل طلبة العلم يعرفون المعروف الحمد لله الناس المشاهير معروفين معروفين والعلماء مكانتهم محفوظة - 00:05:52
لكن نتكلم عن الذين لا ليس لهم اهتمام بالتخصص او الذين مبتدئين او الذين لا يدرون. فحينئذ مثل هذا الاسم متى وجدته اعرف ان العمل عندك متعوب عليه بمعنى الكلمة - 00:06:12
الشيخ خلدون احدب وفقه الله جاء الى ترجمة الامام مالك رحمه الله لانه سبق ان ترجم للامام البخاري وعرضنا ترجمته في هذا البرنامج وتكلمنا على ما فيها. جاء الى الامام ما لك لان ما لك واصل الروايات في الكتب ما جاء بعد من الكتب الستة وغيرها. جاء الامام مالك والامام مالك في - 00:06:25
في ترجمته روايات تحتاج الى تحرير. فهذا جعله من سنين يجمع المادة العلمية لاجر كتابة ترجمة مفصلة مفصلة التفصيل ومفصلات معها على الامام مالك. للوقوف على ما يروى في ترجمة ولتحقيق بعض - 00:06:45
ضايع المنسوبة له او التي حكيت عنه او التي نقلت عنه او شيء من ذلك. واخراج الخبايا من الزوايا لاجل قد تكون عندك شيء جمع كتاب عن سيرة مالك لم يسبق له نظير. وانا لا اشك لا اشك يا ولدي. من سيأتي ويتكلم عن ما لي - 00:07:05
سيحتاجوا اه يعني الى هذا الكتاب اه يعني لغاية الحاجة لاجل ما فيه من التفاصيل العلمية. جاء وجمع بدءا هي الفكرة وين؟ انه مالك امام المتقدمين. فالمتقدمون لابد انهم ترجموا لمالك. فبدأ بجمع - 00:07:25
اقدم نسخة عندنا واقدم ترجمة عندنا لمالك فلما جمعها اقدم الكتب المترجمة لمالك واذا به يجد ان هناك كتبا مسندة ترجمت يعني تروي اخبار ما لك بالاسناد فهي موصولة فجمع عندنا ما بين القرن الثالث القرن الثالث والرابع الكتب المسندة التي جمعت روايات - 00:07:45
او مع اخبار ما لك بالاسناد. واذا به بعد التمحيص والتدقيق واذا بها ثمانية هذه الثمانية جعلها محل البحث والتنقيب والدراسة عند ما هي؟ طب هل ما في قبلها ترجمة؟ قال فيه بس مفقودة لكن وجود بعض المرويات - 00:08:08
من الكتب المفقودة داخل هذه الكتب ترى هذه ميزة عندنا. وبالاسناد المروي. جميل. الان الكتاب بالاسناد المروي بالاسناد هذي قيمة

علمية عالية تعتبر عند الائمة. وهذا شيء معروف شوفوا الان التقسيم قال لما جرد القرن الثالث والرابع وما فيها من الروايات المسندة والاخبار المسندة او الموصولة عن ما لك جاءت ثلاثمائة - 00:08:25

واثنين وسبعين رواية او خبر مسند عن مالك. محصها تمحيص. يعني عارف تمحيص جعلها محل التدقيق والدراسة والتمحيص مع شرح جاءتنا بعد قليل آآ نحكي ناخذ نماذج منها. ثم بعد ذلك لما انتهى من الثمانية هذي بالتسعين وهي غالب الكتاب القسم الاول الظخم من الكتاب جعلها في - 00:08:45

اكثر من تسعمية وخمسين صفحة هي مدارسة هذه الاصول الثمانية سماها. الاصول الثمانية التي اسندت فيها اخبار ما لك. وهي ثمانية عندنا وجد انه اقدمها عندنا الطبقات الكبرى لابن سعد. ثم يأتي التاريخ لابن معين والتاريخ لابن ابي خيثمة زهير ابن حرب ثم كتاب بعد ذلك - 00:09:05

وانت ماشي بالترتيب. الى ان جاء اخرها كما سنأتي مسند الموطأ العلامة الجوهري. العلامة الجوهري وما في مزايا وتكلم عنها. هاي ثمانية. بعد انتهى جاء وجرد المصنفات التي افردت ما لك بالتصنيف. ما بعد ذلك عندنا ما في اسناد خلاص يعني بعد القرن الرابع ما في - 00:09:25

عندنا من افراد المنصور جمع ما الى القرن العاشر من من بداية من بعد الرابع الى العاشر فجمع ستين ترجمة مفردة للامام ستين وتكلم عنها الكلام الجني اللي هو كلام فيه تعريف عن كل كتاب آآ طبعا هو جمعها من كلام القاضي عياض هو الاصل - 00:09:45

كما ذكر مجموعة منها ثم استدرك عليه السخاوي رحمه الله في الاعلام بالتوبيخ مجموعة منها ثم هو استدرك على الاثنين واتى بالجميع وجمع ستين ترجمة مفردة الى في العاشر طبعا ما بعد ذلك يعال عما سبق ايضا. ثم جاء الى الملحق الثالث وهو القسم الثاني من الكتاب قال اربعة اثار مروية عن مالك كذب لا تصح عنه ودار - 00:10:05

ثم كتابه سيرة الامام مالك ابن انس واخباره في مصادر القرنين الثالث والرابع المسندة جمع وتحقيقا وتخريجا وبيانا لفقه النصوص. جمعا فقد جمع المرويات عن ما لك ما ترك منها شيء فيما وقع تحت يده - 00:10:25

وتحقيقا حقق فيها آآ اسانيدها ومروياتها والرواة وضبطهم وشيء من ذلك وتخريجا خرج اذا اتى الرواية جاءت مثلا في طبقات ابن سعد ما متابعة ابن سعد مرة واحد ابن سعد وهكذا ومرة وغيره شيء من ذلك. وبيانا لفقه النصوص - 00:10:46

تحطه تحت مستطيل. لانه كان مثل الشارح لهذه المرويات. تخيل انت الممثل نفسه المروي عن مالك اما مقول او قيل عنه هو نفسه يدارسه بعد ذلك. مدارسة تمحيص وتدقيق والمعاني التي فيها فان كان فيها معارضات يقول لا خالفه كذا فلان - 00:11:06

من قال كذا ومن نقل من وافق هذا القول ومن من رده من هكذا. واحيانا في نفس المقولة في نفس الخبر الموصول يوجد عندنا اعلام مذكورين يأتي بمترجمون ومكانة ابن مالك وقربهم من مالك وعلاقتهم بمالك يعني حاجة حاجة فخمة على مستوى يعني الكتاب - 00:11:26

طبعا لما مكتوب بعد ذلك تليها دراسة للمصنفات المصنفات التي افردت الامام مالك بالترجمة وهذا هو القسم الثاني من الكتاب يعد في القرون العشرة الاولى العشرة الاولى كلها من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ. اه الاستاذ الدكتور العلامة المحدث خالد خلدون ابن محمد سليم الاحدب وفقه الله. العالم الشامل المعروف اه - 00:11:46

ارحب بالاصدارات العلمية وقد سبق انه عرفنا بمجموعة منها وكان من اعظمها اثراء الكتاب العظيم الذي يعد به مجددا لعلم الزوائد وهو زوائد تاريخ بغداد. هذا يا ولدي ها عشان يشوفوا الاخوة. هذي هي الثمانية التي سردها سردا. بدءا من الطبقات الكبرى لابن سعد وهو - 00:12:09

اولها ثم بعد ذلك وانت نازل هاي ثمانية الى الثامن مسند الموطل العلامة الامام الجوهري رحمه الله. واتى كل كتاب نشوف الان الان لاحظ معي طبعا مدخل شيء من ذلك كل واحد منها - 00:12:29

بكل يدارس كل كتاب بمقولاته ما يخلط بعضها ببعض اول هذا المصدر الاول طبقات الكرة من سعد اول ما يبدأ هنا يأتي لك بالعنوان كاملا بالمؤلف واوكب ثم يعطيك نبذة عن الكتاب واهمية ما نقل عن مالك قيمة المنقول في عم مالك شوف يعطيك نبذة الان يلا بسم

الله اتى - 00:12:42
رقم الاثار رقم واحد هالرقم التسلسلي الى ثلاث مئة واثنين وسبعين. اللي بين قوسين الرقم الخاص بالاثر المنقول عن نفس المصدر الاول لانه يعطيها ارقام ثم تنقطع مع المصدر الثاني يعطيها ارقام جديدة. ايش يفعل؟ يأتي بالاثر الاول ثم يكون مرتبته ماذا هو ثم التخريج. شف يبدأ يخرج. مثل الاثر - 00:13:02
وهذا ما ساقه ابن سعد في في نسب ما لك. شوف هنا التخريج نسب ما لك المذكور. من حكاه كحكاية ابن سعد. ماذا قال فيه؟ فان خالفهم غيره يدارس هل هو هل هناك من خالف؟ هل هناك من حقه شيء ثاني عنهم؟ ويدارسه شوف شوف هذا كله لا تمحيص عن نسب مالك. مثل ما لما يأتي مثلا هذا الثالث عندنا - 00:13:22
مرتبة الخبر نيابتي يتكلم عنه ثم تخريج الخبر. ويأتي بتخريجة ويتكلم عنه وهكذا قس. شوف هذا مثل انا حطيت مثال ثاني. المثال هذا مثلا المصدر الثالث هذا المصدر الثالث وهو كتاب آآ الامام يعقوب بن سفيان الفسوي آآ لكتاب اللي هو المعرفة والتاريخ هذا المصدر الثالث عندنا يبدأ نفس الغرض - 00:13:42
المصدر الثاني نبذة عنه وفكرة عن كتاب واهمية ماروى عن مالك. بعد ذلك يدخل في الاثار. هذا الرقم التسلسلي رقم خمسين الان. لكنه الرقم الاول هذا المصدر ويبدأ يتكلم عنه مع مرتبة الخبر ثم التخريج والتعليق عليه وهكذا دواليك وتمحيصا وتحقيقا تسعمئة - 00:14:02
صفحة في معالجة المصادر او الاخبار المروية المسندة في المصادر الثمانية المستدل عندنا طبعا هذا المجلد الاول الظخم سيأتينا هذا الثاني عندنا تتم له. فجاء بعد ذلك الى القسم الثاني من الكتاب. وهو المصنفات التي افردت ترجمة ما لك رحمه الله - 00:14:22
بالتصنيف في القرون العشرة الاولى. ويبدأ يتكلم عنها. هو لما جا هنا قال ذكر بعض الفوائد والاشياء لانه هو خرج الفوائد. من نقل من من ما الكتب التي غير موجودة ونقل منها ثم يبدأ بسم الله ويقول لك الترجمة الاولى الترجمة الثانية الترجمة الثالثة ويتكلم عنها طبعا هذي الترجمة الثالثة - 00:14:42
لمالك رواه الزبير ببكار ويتكلم زبير بكار تكلم عنه كثيرا شوف هذي الترجمة الثانية شوف الترجمة الثانية كانت لعبد الملك بن حبيب العالم المشهور شيء من ذلك وقس على هذا شف الترجمة الثانية عشر لفلان ويتكلم عنه ترجمة نبذ مختصرة عنه وعن كتابه ويتكلم عنه وانت ماشي بعد ان انتهى من - 00:15:02
ستين ستين هذا الملحق. شوف اربعة اخبار مشتهرة عن الامام مالك لا تثبت. وهي لما تقرأها يقول والله صحيح ينقل عن مالي قوله في المرأة التي آآ في المرأة التي غسلت ميتة واتهمتها بالزنا فالتصقت يدها بفرجها ونودي بمالك وقيل - 00:15:22
اجلدوها. هذا يقول باطل موضوع من ليس صحيحا. والقصة الثانية قول مالك من قول عنه جواز اهلاك الثلثين لاستصلاح الثلث او ثلث الثلثين قاد باطل ولا يعرف ويبدأ هكذا اربعة مرويات عنه. ها ان مالك تعلم الغناء وكان مع المغنيين الحمد لله هذا الناقص. المهم - 00:15:42
وشيء من ذلك. هذا كذب صريح. المقصود بعد بعد ذلك ولدي عندنا الفهارس التفصيلية التي تفنن فيها. فان في الكتاب لانه راعى ترتيب المصادر تاريخيا فبقي عندها على هي ما هي مروية عليه. لكن ربما جاء خبر عن مالك مثلا في قضية معينة في المصدر الاول - 00:16:02
ثم في المصدر الثالث عن نفس القضية تبقى محلها لانه مدارسته هناك. ثم في المصدر الفلاني وانت ماشي. طب في جعل فهر موضوعيا جمع تحته كل هذي مثلا ما يتعلق برحلته مثلا بكذا اتصالي الخليفة حده هذي كلها - 00:16:22
ما دام في المدارس يجمعها لك بمحل واحد هذا ناحية موضوعية وفقه الله الكتاب فيه مجلدين ضخمين من اصدارات مركز احسان لدراسات السنة النبوية وفقهم الله ومركز احسان ما جاء منهم الا الخير. كل اصداراتهم ما شاء الله تبارك الله. عشان هذا الكتاب يصدق عليه كم ترك الاول للاخر؟ الله اكبر. اي والله صحيح - 00:16:42
بس تحتاج الى الى يعني واحد يعني مثل الشيخ. اه واسع اطلاع يحسن التفتيش والتقميش حاجة في هذا الباب ويبدأ يعطيك عقلية

تسلسلية علمية رائعة ويرتبها ترتيب من غير مسبوق اليه ويخرج بنتائج بهذه الطريقة وهذا - 00:16:59
كنت اتمنى يخرج بنتائج. ليته كتب خاتمة فيها نتائج مثلا اكثر من روى عن مالك. اكثر من نقل مرويات مالك. اكثر الكتب عنا لكن مروياتها موجودة في يعني يعطينا كذا وكانت يعني قريبة من الشيخ ما ادري سبحان الله كيف فاتته وكم ترك الاول - 00:17:19
الخير شيخنا شيخنا الله يعطيه العافية. اه لسا عم نتعشى انا وياه قبل يومين وهذا شيخنا من العجيب ان يأتي يعني بعد كتب كثيرة ترجمة مالك ويأتي لا يستغنى عنه. اي الله يعطيه العافية. هذا يا ولدي ايضا ايضا بحث مات. بحث اصلا لاحد الاعلام العلماء - 00:17:39
كبار والمحدثين اصحاب النتاج العلمي في خدمة علم الحديث. العلامة الشيخ الكبير ابراهيم ابن عبد الله اللاحم. وفقه الله وصاحب اخراجات ابرازات سبق ان عرفنا بشيء منها ومجوعا منها. واتمنى ان الله ييسر ان شاء الله ويداخل معنا في احد الحلقات. شوف هذا الكتاب الكبير العظيم - 00:17:59
الذي اراد به ناحية معينة اراد ان يخدم اهل التخصص والباحثين والمعتنيين بهذه القضية محل الدراسة. اصل الموضوع في يتعلق بماذا؟ يتعلق بموضوع التخريج. موضوع التخريج تخريج الاحاديث طبعا نتكلم. على قسمين قسم فيه قواعد وضوابط تنطلق لابد معرفتها في تخريج - 00:18:19
والقسم الناحي اللي فيها المنهج التطبيقي العملي يعني. اللي هو لابد الخطوات يعني. الاول ليس محل الدراسة. طلبة العلم في يعني في الدراسات وشيء من ذلك الثاني هو محل اللي هو المنهج المسلوك لاجل الذي ينبغي سلوكه لاجل تخريج الحديث والكلام عن طرقه وكيف يتعبر عن - 00:18:39
هذا هو محل البحث الان. اتى به كذا لوحده قسموا هو نفسه هذا قال ينقسم الى قسمين اللي هو منهج به. قواعد مشتركة في البحث في كل العلوم بتشترك فيها. منهج مناهج البحث كلها في كل اي علم فيها قواسم مشتركة. هذي ايضا ابعدها فانها معروفة عند كل - 00:18:59
مطروقة عند كل العلوم ما ما يدخل فيها تركها ليس محل البحث. القسم الثاني القواعد المختصة بعلم الحديث فقط اللي هو منهج البحث الحديثي فان مناهج البحث عندنا منهج البحث الحديثي منهج البحث الفقهي منهج البحث العقدي التاريخي مناهج بحثية - 00:19:19
جاب قسم المنهج البحث الحديثي الخاص الشيء المتخصص في علم الحديث وضحت الفكرة؟ نعم. هو نفسه هذا قال اصلا هذا فيه عدد من الفروع من من فروعه محل البحث. وهو ما يتعلق بمنهج البحث في طرائق تخريج الحديث دراسة الحديث - 00:19:39
اسنادا ورواة ومخرجا شيء من ذلك. وضحت؟ ثم بحثه عرض عرض تخريج الحديث ودراسته لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ العلامة المحدث ابراهيم ابن عبد الله اللاحم وفقه الله وهو ضمن سلسلة نقد المرويات. نقد المرويات كتاب قديم له وهو قد وعد ان شاء الله ان يخرج طبعا ثانية فيها تطويل والا فخلاصة ما ها هنا - 00:19:59
قد ذكروا في نقد المرويات اصلا. لكن ها هنا كأنه عمل جريدة ولدي. هو على ماذا؟ الكتاب اولا قدم بمقدمة فيها اهمية التخريج وانا اشير من وبعضنا لا بد منه. طبعا قدم بمهدئ هذا مقدمة التمهيدية خصها بقضايا دائما التمهيد فيها مثل التوطئة لما سيأتي لان الباقي طويل - 00:20:24
ثلاثة ابواب عندنا طويلة. المبحث الاول خصه في التمهيد في مفهوم التخريج وتاريخه نشوؤهم. ناحية تاريخية. اهمية التخريج الفرق بين التخريج وعلم التخريج ثم الاخير درجات عرض التخريج لان الاحاديث لا تستوي. فانها يعني منازع بمعنى صاحب درجات متفاوتة. اما الباب الاول - 00:20:44
هو الذي بين ايدينا وهو قد خصه بجمع طرق الحديث ومعلوماته يعني معلومات الحديث جعل تحته اربعة فصول. كل فصل تحته مباحث باحث طالب والشيخ قد اثرى الناحية التطبيقية بشيء خيالي. عدد الامثلة التطبيقية ما شاء الله يا ولدي يعني بالعشرات اه - 00:21:04

يعني عند الطرق الحديث مصادره مصادرها واعدادها مصطلحات وثم مخزن للطرق الحديث ومعلوماته ثم قضايا اسنادية ثم قضايا متنية في طلاق جمع في جمع طرق الحديد. وهكذا قس. ويبدأ يتكلم. الان هو الان ما انتبه. المراد بها من ناحية نظرية. الان هو كانما يمسك - 00:21:24

الباحث يقول له تعال ترى هذي الخطوة الاولى انت عندك كذا تفعل افعل كذا خطوات ولهذا كل خطوة يا ولدي ترى يأتي بها يأتي بامثلة يقول لك المثال الاول المثال الثاني المثال الثالث لاجل التوضيح شف الاشياء لاجل التوضيح في انهم اتى بدقائق تعتني بهذه الباب. من واقع خبرته وهو - 00:21:44

عالم جليل آآ يعني متمكن. شف ها روى مسلم كذا يقول تراها انتبه في الشيء الفلاني. روى مسلم ولا شيء روى ومن ذلك ما روى سفيان ويبدأ يبين لك لما تيجي تخرج تنتبه هذي الطريق بعض الاحاديث ما لها الا طريق واحد بعضها لها اكثر من طريق وهكذا وقس على هذا. الباب الثاني خصه - 00:22:04

بعرض التخريج. الان كيف تعرض يا الباحث عملية التخريج؟ جعل تحته ثلاثة فصول عرض التخريج على المتابعات الشاملة على المتابعات آآ على الا وجه الاختلاف والثاني قضايا مطروقة مهمة وهي تمام المجلد الاول. تحت طبعا المطالب. المجلد الثاني خصه كله بالباب الثالث - 00:22:24

كله خصه بهذا الباب الثالث وهو عرض الدراسة يعني دراسة الحديث لانه هو تخريج الحديث الغرض منه دراسة الحديث في الاخير حتى تخرج الى وهذا خاص به وهو اقبل ابواب لان يخصص مجلد كامل. الثاني كله في الباب الثالث وتحته اربعة فصول في عرظة ترجمة الراوي عرض دراسة الحديث - 00:22:44

في في متابعاته الشاملة وفي متابعته لاوجه الاختلاف. ثم قضايا اخرى تتعلق بهذه. طبعا الكتاب مليج ومثال شوف مثال رقم كم؟ اثنين وستين قس قس وانت ماشي الان يوريك كيف تعرض الاحاديث اه اذا اختلفت معاك وقائع معينة ربما اه مررت بشيء من مما اشياء - 00:23:04

غامضة لان هو الشيخ من خلال ممارسة وتدريس عرف هذه الاشياء. الكتاب في مجلدين اصدارات مركز احسان لدراسات السنة النبوية وفق مؤسسة نقل المرويات هذا الرابع وسبق ثلاث كتب هي اتصال من قطاع التعديل ومقارنة مرويات نعم صحيح - 00:23:24

هذا سلمك الله ايضا كتاب الحقيقة اه يعني ما شاء الله ايضا عجبتني. انا ما سبق من كتابة تراجم لصحيح البخاري. اه اسف للبخاري رحمه الله صاحب الصحيح الا ان صاحب هذا الكتاب اللي بين ايدينا وهو اخونا الحبيب آآ فضيلة الشيخ الاديب احمد الاقطش - 00:23:39

جاءت له فكرة اصلها صارت بينه وبين ناس مناقرة. المناقرة سببها وقائع وقعت للبخاري مع غيره. فوقع الاختلاف. هل هذا متقدم او متأخر اتى يعني حصل خلاف يعني ومعرفته المتقدم المتأخر مهم خاصة في بيان موقف العالم. قال مثلا الامام التميمي يروي عنه - 00:23:58

الحكم على حديث هو يضعفها فيما نقل الترمذي تجده في كتب الاخ مثل التاريخ صححها ولا حسنها او يجعلها مقبولة طب دحين من المتقدم؟ ما نقل عن والترمذي لما سأله ولا لما كتب التاريخ مثلا الكبير ولا الصغير ولا اي مكان يعني هذا تحتاج الان كيف يمكن معرفتها الا بالتاريخ طب التاريخ غير معروف ها - 00:24:20

فجاءت عنده فكرة ان يكتب سيرة البخاري مرتبة على سنين حياته. تاريخيا كل سنة ماذا حصل للبخاري حتى نعرف لانه هي الحياكية مترتبة على بعضها. حتى للاخير وضحت الفكرة؟ نعم. سمى كتابه قصة. هي قصة. لانه بيرويها بالتالي قصة حياة البخاري - 00:24:40

سيرة تاريخية جديدة. يعني ما سبقها بهذي الطريقة. عرفت؟ فهي سوف يمضي معنا تسلسل تاريخي لهذه القصة التي تروي حياة البخاري بالتفصيل وهي طريقة جديدة في طرق هذه متعة انا متعة بمعنى الكلمة لان السبب - 00:25:00

انت قاعد تمر مع حياة البخاري لما كان والله في السنة كذلك بعدها والله كبر شوية كان لما كان في الهذا لما صار بعد كذا ظهرت له مشكلة فلانية لما راح الى البلد - 00:25:20

طبعا هو يأتي بالتسلسل التاريخي من اول ما تكلم اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور احمد لقطش او الاستاذ احمد لقطش وفقه الله اول ما بدأ في هذا الفصل فيه مصادر سيرة البخاري وفصل فيها تفصيلا بين من روى السيرة مسندا وغير مسندا ومن رواها آآ - 00:25:30

يعني اول كتب طبعا وراق البخاري ابو جعفر مشهور وهو اعظم كتاب افرد في سيرة البخاري لكن للاسف مفقود وهو كتاب عظيم الجليل شف ها سرد كتب لنا سردا بالتاريخ الاول الثاني ثم بعد ذلك بدأ في اسرة البخاري بدأ الان في الدراسة هذه الدراسة خلنا - 00:25:49

الى اخر شي ونبدأ في التاريخ المستغفري. الفصل الثاني اسرة البخاري. هذا الان حتى ابوه وجده وعيلته كله يتكلم عنهم. قبل العيلة قبل الشخص لنفسه ويتكلم عنهم وهكذا بالتفصيل اين ولد مكان الولادة سنة ولادة ما جاء فيه تفصيليا قصته مع فلان بداية - 00:26:09

العلم حفظ للقرآن من لقي من علمه ها الرحلة العراقية والحج. ها رحلاته كل رحلة يرحل اليها يبدأ اول يوم دخل فيها مثلا بغداد مثال مثالا لين راح بغداد ومروة دخل بغداد مثلا اه اين نزل في بغداد؟ اين حضر تلقى عن من ذهب الى مشايخ وهو مرة - 00:26:29

وعنه لما راح ذيك الرحلة. طب هناك ماذا تلقى من الاجزاء؟ ماذا صنف؟ او ماذا اخذ عنه الناس من هذه النص الصنيع كل جرحنة بهالطريقة باليومية يعني عارف هذي اشبه باليوميات. ويتكلم عنها ونتائج رحلة ثم انتقل حتى في الطريق لو في معلومات يعطيك الطريق كيف امن معه في الطريق - 00:26:49

سافر معه فلان وقال حدث كذا وكذا بتفاصيل مروية جمعها من بطون المصنفات وفقه الله حتى احيانا يأتي بخرائط عن طريق السير والرحلة واين ذهب وشيء من ذلك. اه طبعا الكتاب انا اظن سوف نستغني عن معرفة الفصول. الفصول ما اظن نحتاج فرداء. لانه سوف - 00:27:07

على مروره بحياتهم. راحة هنا كل كل مقطع من حياته جعله في فصل رحلته الى بغداد رحلته الى الحج الوحدة رحلته الى الى مرو الى الكوفة الى كل واحد في الفصل ويأتي باهم الوقائع وقعت له ترى في تلك الرحلة حتى تعرف تاريخيا لا طويل بفصوله التي جعل فيها اه - 00:27:27

يعني نثر فيها قصة حياتي كاملة وهي ما يقرب من او مش ما يقرب والله سبعة وعشرين ثمانية وعشرين تسعة تسعة وعشرون تسعة او عشرون فصلا اخرها كانت تراث البخاري كاملا المتبقي من تراثه غير المتبقي الغير مفقود اخر هذه مدارسة فيها - 00:27:47

وفقه الله كتاب في مجلد ضخم من اصدارات مركز احسان للدراسات السنة النبوية وفقهم الله. هذا يا ولدي عندنا اه كتاب اه هذا كتاب يصلح لعامة الناس ويصلح ان يكون من كتب البيوت. ويصلح ان يكون من كتب مساجد. لكن مستواه شويع يحتاج. يعني يجي الامام ما يقرأ. اخر مسرح يقرأ على الناس. لكن لازم - 00:28:07

توضيحا يحتاج عامة المثقفين. عامة الدارشين يحتاجون وسببه ان فيه قضيتين مهمة الاولى تثبيت حجية سنة وهذا مهم لانه جزء من الايمان والثاني الدفاع عن كل صائل عن هذه السنة وتثبيتها. نعم. وهذا - 00:28:27

كتابهم الكبير الذي كان على الطريقة المنهجية التعليمية الذي سبق ان عرضناه كان بهذا العنوان اسف ليس بهذا العنوان كان بعنوان مشهور معروف لهم وهو آآ السنة النبوية شف كتبه السنة النبوية مكانتها وحجيتها ونقض شبهات الطاعنيين فيها. وسبق ان عرضناه بالتفصيل وكانت طريقته - 00:28:47

اه طبعا مركز الاحسان مما تولى اخراج كتب تتعلق بالسنة النبوية على مناهجية وتعليم وفي غاية الاتقان والروعة يا ولدي. سبق عرفنا بها هم رأوا بعد ذلك ان يستغنوا عن كل القضايا التعليمية التي خاصة بالتعليم مثل الاسئلة والتدريبات والتطبيقات اشياء كلها استغنوا عنها. وجمعوها جمعا لتكون - 00:29:07

مادة اثر مادة قرائية معلوماتية. نفس التقسيم ما غيروا شيء. جعلوه على الفصول الابواب على الثلاثة الابواب هذي معروفة. الباب الاول في مكانة السنة وحجيتها فصولها الاربعة المشهورة المعروفة. ثم بعد ذلك في الشبهات الطعين منهج نقض هذه الشبهات تكلموا عنها ايضا في فصول اربعة. ثم الاخير اللي هو الباب - 00:29:27

السردي التطبيقي وهو شبهاتهم آآ في الطعن في السنة جعل كل مجموعة لانهم جمعوها منا مجموعة ثم قسموها الى وحدات كل وحدة يجعلوها في فصل وجمعوا تحت الشبه وجبع مثلا الفصل الاول اشهر الشبهة المثارعة مثلا حول حجية السنة ثم حول اخبار الاحد حجيته ثم تدوين السنة ثم حول الاسناد - 00:29:47

ثم حول الاخبار عامة بعض الرواة والاحاديث بعض الاحاديث المشكلة آآ ثم حول دواوين السنة الصحيحين بالذات ثم بعد ذلك منهج المحدثين. تسعة فصول تسعة عندنا آآ موضوعات عامة تحتها ترى قضايا تفصيلية. طبعا هذي من محاسن اخراجهم يجعلون كتاب المستطيل - 00:30:07

مكان لازم تقف عليه او لابد منه من من محاسن اما النقل او التوضيح شوف شوف او قصص مهمة او شيء من ذلك. والكتاب طبعا فيه بعض الخدمات العلمية زيادة عن الاصل لكنها ما تفرق الحقيقة كبيرة عن الاصل لكن فيها زيادة توثيق زيادة وشيء من ذلك وفقهم الله - 00:30:27

في مجلد لطيف من اصدارات مركز احسان النبوية وكتاب ايضا مخفض. الله يعطيهم العافية. اه وجزاهم الله خيرا. نستأذنك شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله - 00:30:47

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه على مر القرون تقف معالم مكة الشامخة تذكرنا بالمشاعر المقدسة وذكريات السيرة النبوية العطرة ومن اهم هذه المعالم المسجد الحرام اول مسجد وضع للناس في الارض. قال تعالى - 00:31:02

ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين. ومن معالم غار حراء. الواقع شمال شرقي مكة المكرمة. وهو الذي نزل فيه الوحي. وغار ثور وهو على بعد اربعة كيلو مترات في الجهة الجنوبية من المسجد الحرام. ولا تشرع الصلاة في هذين الغارين - 00:31:31

اذ لم يرد فضيلة خاصة في ذلك. ولا تشرع زيارتهما تعبدا. واما الصعود اليهما بقصد الاطلاع استكشاف فلا يمنع. ومنها جبل عرفات ويقع على الطريق بين مكة والطائف شرقي مكة المكرمة - 00:32:01

بنحو اثنين وعشرين كيلو مترا. ومنها مسجد عائشة المسمى مسجد التنعيم. فمن اراد عمرة من اهل مكة او المقيمين فيها خرج اليه واحرم منه. لانه اقرب الحل. ولو احرم من غيره - 00:32:21

من الحل كعرفة او غيرها جاز. ومنها مقابر المعلاة وهي اشهر مقبرة لاهل مكة في الجاهلية والاسلام. وتقع في جبل الحجون على يمين المتجه الى الحرم. فما شرع فيه التعبد من المعالم - 00:32:41

المسجد الحرام فاغتنمه بالعبادة. وما لم يشرع فيه التعبد كالجبال والغيران فلا تصلي فيه فان تخصيصه بعبادة بدعة. قال النبي صلى الله عليه وسلم من احدث في امرنا هذا ما ليس منه فهو رد - 00:33:01

يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه. حيا هلا بكم متابعينا الكرام. نريد الترحيب بكم شيخنا حياك وبياك يا ولدي. ناصر شيخنا بدأنا من عرظ الكتب؟ نعم هذا ولدي عبارة عن رسالة علمية وهي تتعلق بقضية مهمة - 00:33:25

وهي المقاصد المتعلقة بالعقائد. ودراستها وجمع ما قيل فيها خاصة ان موضوع المقاصد مطروق كثيرا خاصة في من الحديثة لكن قال اذا ذكرت المقاصد فانها ينحى بها الناحية الاصولية. الناحية الاصولية مشهورة او مقاصد التشريع او ايا ما كان. لكن - 00:33:48

ان تطرق من ناحية المقاصد العقدية والله عز وجل قد شرع له الامر كله وتشريعاته التي شرعها في الجانب التشريع هي العقائد للطلب بها من المكلفين والله له غايات عظيمة طلبها لاجلها جعلهم هذه العقائد التي يمتحنون بها ويؤخذون بها - 00:34:08

عليها. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ اختنا الفاضلة الباحثة الاستاذة الدكتورة حنان بنت عبدالعزيز العنزي. وفقها الله في بحثها هذا علمي. جاءت الى موضوع المقاصد العقدية لكن بحثتها عند شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله لانه من اعظم العلماء عناية بهذا الباب

تفصيلا وتحقيقا - 00:34:28
واستدلالا وجوابا عما يعترض عليها. وقد استعملها يعني غاية في الاحسان لتجلية ما عليه اهل السنة وتثبيت عقائدهم والرد على المخالفين وكان كثير الفطانة لمثل هذا. سمت بحثها المقاصد العقدية عند شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. طبعا - 00:34:48
العنوان فيه نقص في الغلاف هذا تتمته المقاصد العقدية عند الشيخ الاسلام ابن تيمية دراسة تأصيلية تطبيقية لاختنا الفاضلة الباحثة الدكتورة حنان بنت عبدالعزيز العنزي وفقه الله. وهذا التأصيلية التطبيقية بان لنا منه ان سوف تقسم كتابها الى قسمين قسم - 00:35:08
يتعلق بالناحية التأصيلية وقسم يتعلق بالناحية التطبيقية وهو كذلك الامر فانها لما جاءت الى هذا المبحث هذا هو هذا الجانب هذا الجانب هذا هو هذه الخطة الباحثة وفقها في كتابها فانها قسمت هذا الكتاب جعلت التمهيد اللي فيها التعرف يا شيخ اسلام واحسن جدا لما اختصرت ولكن وقفت عن موضوع مقاصد الشريعة وشيء من كلام - 00:35:28
الباب الاول تأصيل واب التأصيل والتقعيد لهذه القضية. طبعا التأصيل المقص العقيد عنده ابن تيمية. هذه الفصول الستة التي عندنا فيها بيان حقيقة المقاصد عند ابن تيمية العقدية ادلة المقاصد العقدية عنده طرق اثباتها عنده ثوابت المقاصد عند شيخ الاسلام العقيد طبعا اقسام المقاصد ثم - 00:35:52
منهج ابن تيمية في المقاصد العقدية. وهكذا كلها جردت كتب شيخ الاسلام بالذات والكتب العقدية وغيرها. واخرجت منه كلام وتقريره وجوابه على الاعتراف واستعماله لهذه المقاصد وتحريره لها. والكتاب مليء بالمقولات عنه رحمة الله عليه. الباب الثاني المجال التطبيقي يسموها تطبيقات المقاص للعقد - 00:36:12
عنده قسمته الى قسمين جعلته في فصلين المقاصد الاصلية وهنا المقاصد التبعية. الاصلية طبعا هي في الاخير هنا اللي هي عشان بس يعرفوا الاخوة هذا البحث المقاصد الاصلية تكلم عنها التي جعلتها مقسمة على اصول الايمان ستة المقاصد الاصلية عندنا اللي هو - 00:36:32
ما يتعلق بالله عز وجل الربوبية والالوهية وتنزيهه سبحانه وتعالى عن النقائص اه وتنزيه عن النقاء سبحانه وتعالى. واثبات الكمال لهم. هذا وبعدين المقاصد في باب الايمان بالملائكة مقاصد باب النبوة والرسالة في كتب واليوم الاخر والقظا والقدر. هذي هذي اه الاصول الستة من مقاصد - 00:36:52
لكل واحد تعبان في منزلة المقصد وادلة هذا المقصد ووسائل تحقيق واثار عند شيخ الاسلام كما حررها. الثاني المقاصد التبعية والتبعية يعني هي هي اصلا تبع لتأكيد الاصول الاولى. مثل الاجتماع وترك الفرقة مقصد البيان. مقصد شوفوا مقصد حفظ الجماعة ونبذ الفرقة - 00:37:12
مقصد عندنا اه تزكية النفوس وتكملها وشمل ذلك. وفقه الله والكتاب مطبوع في مجلد من اصدارات مركز التأصيل للدراسات والبحوث اه بجدة. هذا سلمك الله ايضا رسالة علمية اخرى وهي تتعلق بجانب مهم جدا ومن الجوانب المنهجية وهو معاه بعنوان معالم التلقي والاستدلال العقدي - 00:37:32
عند شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله. واخونا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فيصل بن عبدالمجيد الشمراني قال ان قضية وضوح طرائق ومصادر التلقي ومعالم التلقي والاستدلال كمنهجية لها اثر كبير في انضباط العقائد لانه هذي الكلام على - 00:37:52
وجود التخبط العقدي عند الطوائف والفرق سببه اختلال مصادر التلقي عندهم وتذبذبهم فيها ما بين اعراضهم بالكلية او جزئيا. كليا او جزئيا. وطرائق الاستدلال عندهم وكيف انهم مثلا يحتجون بالوحي لكن يقدمون العقل عليه. وانت ماشي بهالطريقة. يعني هذي - 00:38:12
انضباطها كان مهما في سلامة النتائج في قضايا العقيدة. فجاء ليجلي عند الشيخ الاسلام ابن تيمية وهو العلم المشهور المعروف. في تثبيت عقائد يا اهل السنة كيف صنع؟ كان كيف كانت الامور هذي واضحة غاية وكيف هو رحمه الله ثبتها واستدل لها وقعدها في تقريره العقدي - 00:38:32

سنة او في جوابه عن الطوائف والفرق المخالفة. سماها اخوي الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور فيصل بن عبد المجيد الشمراني معالم التلقي العقدي عند شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله ثم البحث قد جعله على هذا التقسيم - 00:38:52

اه جزاه الله خير فيها خلنا نذهب الى هذا احسن. هذا يا ولدي التقسيم هو للكتاب والكتاب فيه اظن ثلاثة ابواب. او بابان كل باب تحته ثلاث ثلاث فصول. الباب الاول خاص بمعالم التلقي عنده والثاني في معالم الاستدلال. تحته ثلاث اصول اولا الشهداء دحين المعلم الاول التسيير - 00:39:10

المطلق للوحي تعال شوف كيف قرروا شيخ الاسلام طبعا ماذا يترتب على ذلك وطرائق اثبات هذا والاخلال به ماذا؟ وكيف استعمله رحمه الله في جوابه على الاعتراضات او على المخالفين. الفصل الثاني سبر الادلة. وكيف كان رحمه الله على اطلاع واسع بها. الفصل الثالث طبعا هذا طبعا هنا اطال في قواعد الادلة - 00:39:30

يكون لك عدد من القواعد عند شيخ الاسلام في هذا الباب الحقيقة ان بعض هذه المباحث لوحدها لو تفصل وتوسع ممتاز جدا القواعد الاساسية القواعد المكملة القواعد. وهكذا المتعلقة بما يستدل به وانت ماشي. الفصل الثالث نصوص الوحي محكمة. ولا خلف في ذلك. طبعا الباب الثاني هذا الباب الثاني - 00:39:50

الباب الثاني عندنا معالم الاستدلال العقل عند شيخ الاسلام تحته ايضا ثلاث فصول فصل يتعلق بالحمل على مراد المتكلم ثم فصل يتعلق طبعا هذا تحته اربعة مباحث وهم طويل اول شيء من والثاني الاخذ بفهم السلف وحجية ذلك كيف قرره الشيخ عزام رحمه الله والاخير دفعوا المعارضات - 00:40:10

نصوص الوحي والكتاب المطبوعات مركز التأصيل للدراسات والبحوث بجدة وفقهم الله هذا يا ولدي ايضا رسالة علمية وهي فيها مدارسة لقضية مهمة وهي اشراف الساعة الكبرى. طبعا اشراط الساعة الصغرى ليست معنا. الكبرى لانها ممهدة لليوم الاخر. يعني هي قبلها تسبقها وهذا واضح. الدراسة ها هنا من - 00:40:30

ناحية الذين يتبنون المنهج العقلي سواء عند المعتزلة متقدمين او عند العقلانية المدرسة المعاصرة لانهم على يقال على على انهم على نفس المعتزلة قديما. عرفت؟ المسألة العقلانية المعاصرة. هو جعل محل الدراسة يقول انه العقلانية ولا المعتزلة قد درسوا من نواحي اخرى. الصفات - 00:40:50

كلها لكن ما احد درسهم من ناحية اليوم الاخر. آآ اسف حتى اخذ. والجن والنار لكن لا الاشراط اشراط الساعة الكبرى. لانها غيبيات ماذا صنعوهم اهل عقل في هذه الغيبيات؟ هذا محل بحث في الدراسة في هذا البحث بعنوان اشراط الساعة الكبرى عند المعتزلة والعقلانية الحديثة - 00:41:10

دراسة نقدية في ضوء عقيدة اهل السنة والجماعة لاخينا لاختنا الفاضلة الباحثة الاستاذة نورا بنت هشام بن حسن مطبقاني وفقه الله طبعا كتابها قسمته الى ثلاثة ابواب. ثلاثة ابواب هذه الابواب جعلتها اولا التمهيد التعريفات الكبرى والتعريف - 00:41:30

التعريف ثم بعد ذلك ما يتعلق بالمعتزلة وعرفت بهم ثم العقلانية الحديثة وعرفت بهم. يأتي بعد ذلك الى موضوع الفصل الثاني وهو محل الدراسة عندنا. اشراط الساعة الكبرى عند العقلانية اسف فصل الاول وانهاء الفصل الاول. الاشارات والساحة الكبرى عند المعتزلة. تقدم في المبحث الاول اه منهجهم وطريقتهم - 00:41:50

في الاستدلال له شيء من ذلك. المبحث الثاني عقائدهم في صلاة الساعة الكبرى. تقسمه دائما الى قسمين. القسم الاول فيما يتعلق باشاط الساعة البشرية اللي هي المهدي والمسيح الدجال وعي نزول عيسى ويأجوج ومأجوج. والثانية الكونية تتكلم في في الدخان والخسوفات الثلاثة وخروج الدابة وطلوع - 00:42:10

والنار تحشر الناس. ترى هذه المسائل ستضطرد في الفصل الثاني نفسها عن نفس الترتيب عند العقلانية الحديثة خاصة بها والثالث على نفس المنوال لكن فيها مقارنة ما الفوارق بين المعتزلة والعقلانية الحديثة ثم محاكمتهم على ضوء اعتقاد اهل - 00:42:30

وطريقة ثانية في معالجة هذه القضايا. وعلى نفس ترتيب المسائل. فالترتيب هو واحد لكن طرائق البحث تختلف وفقها الله والكتاب من صدارة مركز التأصيل للدراسات والبحوث هل ولدت متطابقة يعني المسألة العقلية مع المعتزلة لا لا ما هو لا لا في بينهم في بينهم

التوافق اشياء معينة ربما الاخذ بشيء معين لكن ترى - 00:42:50
هناك اختلافات لكن شو هذا الكتاب اللي عندنا يا ولدي؟ الحقيقة هذا مثلا من الكتب المتعوب عليها. وان كان صاحبها يقول لو اطلت في التمثيل والكلام وفرعت الكلام جاء في مجلدات هو يقول هذا في المقدمة وفقه الله وهو اخونا الحبيب فضيلة فضيلة الشيخ الباحث الكبير المعروف الدكتور آآ عبد الرحيم بن صمايل - 00:43:10
اه وفقه الله صاحب الابحاث المعروفة الله يعطيه العافية. وهذا الكتاب نابع من مدارسات زمان وبحث وتنقيب. فانه اراد مثل الخلاصة لمن اراد الوقوف على هذه القضية التي تعد مشكلة منهجيا وعقائديا. وهي تتعلق بالموضوع العقل والعقلانية - 00:43:30
العقل الطوائف كيف تبنت العقل؟ هو جاب بشر تاريخي. مشهد ما هو العقل عند القدماء؟ الفلاسفة؟ ثم كيف دخل بعد ذلك وتطور عند الجهمية ثم بعد اخذ آآ اخذ شيء من المعتزلة ثم تطرق من المعتزلة الى متكلمين. من اشاعرة وماترودية وغيرهم. هذا التطور اللهم يحصل له شيء من التهذيب لاقى ولا اكثر - 00:43:50
ما الفوارق بين هذي وبين الطريقة السنية السلفية فيما يتعلق بموضوع العقل. العقلانية مدرسة حديثة تبنت هذا نابعة من المدارس الغرب التي اجبرت عن عن الانجيل وكيف الانقلاب الذي حدث على الاناجيل وعلى الدين كله؟ وحتشي عند العقلانية - 00:44:10
طبعا هو خرج بنتائج ولدي واحصائيات واشياء لا يمكن ترى من لا تكون مريد الساعة اذا ما حصل فيها تتبع مع حسن التمثيل بالامثلة حاجة رائعة جدا. يعني يقول حتى في الاخير ينبه تنبيهات يقول بعض الافاضل ممن كتبوا في هذه القضية يخلطون مثلا بين المدرسة العلمانية والعصرانية والعلمانية - 00:44:30
شي ثاني وبينهما فوارق ويذكر الفوارق. ويأتي مثلا لانه هذول كلاهما لهم علاقة بالعقلية. يأتي يقول هناك فرق بين العقلانية مثلا والعصرانية او المدرسة العقلانية وهكذا ويبدأ يأتيك بالفوارق حتى يقول هناك بعضنا يظن ان العشاعر اه ينحون منح العقلاني او يقولون لا حتى - 00:44:50
هناك فوارق وبينها بالعقلانية مش حديثة وبين المعتزلة واشياء من هذه القضايا وفقه الله طبعا هذا كتاب ثم العقل والعقلانية في الفكر الاسلامي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عبدالرحيم سمايل السلمي وفقه الله والكتاب هذا الحقيقة لا تمل من قراءته لانه حاول فيه صاحبه - 00:45:10
ان يكد نفسه كدا. لاجل ان يجمع لك شتات القضية. سواء ما ترك من ناحية العقل. من كونه ناحية غريزية من كونه ناحية فاعلة ما يحتاجه من العلوم الضرورية قيم العلوم الغير الضرورية كلام الاصوليين عليه كلام المناطق الفلاسفة الاسلاميين المتكلمين اهل السنة فجعلوا على هذه الفصول الاربعة العقد - 00:45:30
ومفهوم واهميته وتكلم عنهم في اصطلاح اللغة وعند السلف وعند الفلاسفة والمتكلمين. ثم العقل والنقل ما العلاقة بينهما والتعارض المزعوم؟ ثم الاستدلال العقلي اهميته مفهومه المراد به الطريقة السنية والفرق بينه وبين الطريقة الكلامية. وهنا وهذا الحقيقة هذا مبحث بالذات - 00:45:50
غاية في الاهمية. الاخير حقيقة المذهب العقلاني وقسم الى قسمين عقلانية قديمة وعقلانية حديثة. وجاء بالفوارق بينها والطريق في دراسة العقار والكتاب مدارسات ونقولات من كتب العقائد متنوعة والطوائف والاصول وغيرها ايضا حتى انه ذكر من اين دخلت على - 00:46:10
حنابلة في اصول الفقه آآ معاني العقل آآ من المتكلمين ومن ادخلها اول من اخذ بها هذا ما هذا لا يمكن يعرف الا باستقراء تاريخي وشيء من ذلك الكتاب من اصدارات - 00:46:30
مركز التأصيل للدراسات والبحوث اه بجدة وفقهم الله. هذا سلمك الله عندنا اه كتاب اه لطيف جميل جدا. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبدالله قناص وفقه الله الباحث المتخصص في علوم السنة النبوية له عدد من الاصدارات سبق ان عرضنا عرفنا بها وعرجنا عليها وداخل معنا الله يعطيه العافية ونحن نمسي عليه بالخير - 00:46:40
عموما لانه اي احد داخل معنا العادة نمسي عليهم بالخير. جزاه الله خير. هذا كتاب انتخب فيه اه ما يقرب جاء الى رياض الصالحين

منتخبا مئتين وخمسين حديث من الاحاديث القولية اه الصحيحة الثابتة عن النبي صلى الله عليه وسلم. وجمعت ميتين وخمسين حديثا. طبعا هي رياض الصالحين اكثر من الف - 00:47:00

فجمعها ثم شرحها من المراجع العلمية لكل هذا الحي. سماها شرح احاديث مختارة آآ من رياض الصالحين لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبدالله القناص وفقه الله وهو في كتابه قال انه انه ننوي لكن خلينا نشوف مثلا الحديث الاول عن امير المؤمنين اول ما - 00:47:20

ابدأ بشرح الفاض الحديث التي تحتاج الى شرح ثم يأتي الى ما يستفاد من الحج. طريقة تعليمية ممتازة وهذا من كتب البيوت. ومن من كتب المساجد فانه هذه الفوائد ينتقي منها الامام لما يقرأ على الجماعة ويبين لهم قد لا يحتاج الى هذا الا في حال ما يحتاج الى توضيح - 00:47:40

تابوا على هذا المنوال حافظ طبعا هو اللهم نحافظ على التبويبات المسلم حافظ عليها لكن ربما قدم واخروا شيء من ذلك النووي تقصد التنبيهات النووي نعم نعم هو فعل ذلك اكثر مجلد ضخم الاصدارات مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية - 00:48:00

وهو مركز وقفي متخصص في هذا ومن توزيعه طباعة دار اطلس الخضراء بالرياض. هذا يا ولدي كتاب جعله آآ مستوف للنواحي او مقررات المناهج التعليمية المعتمدة في المملكة العربية السعودية في في السيرة النبوية وصنفها على هذا الباب جعل ما فيها من الاحاديث - 00:48:17

المعتمدة الصحيحة والمقبولة في روايتها. وقسمها حسب الى مراحل. اسمى كتابه السيرة النبوية احداث وفقه موافق لمعايير الهيئة الوطنية للتقويم والاعتماد الاكاديمي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد عبدالله القناص. هذا يا ولدي ايضا يا ولدي من الكتب - 00:48:37

منهجية فان بعض الكليات والمعاهد يسألون عن بعض الكتب التي صنفت على الطريقة المنهجية حتى يقرؤون او يقررون على طلابهم هذا منها بل هو من يعني صاحب اصلا متفنن في الباب. طبعا تكلم اه قدم بمقدمات اللي هو السنن الاسيرة النبوية وشيء من ذلك. ثم قسم كتابهم الى الاقسام التالية. اما القسم الاول - 00:48:57

هو يتعلق بالفصل الاول هذا. المرحلة المكية وقد جعلها على طريقة الحوليات. يعني مشى في بداية في السنة الاولى الثانية ولادته وانت ماشي هذي كلها حتى جاء الى الفصل الثاني وهي مرحلة المدنية وهي اطول فصول الكتاب ربما هو نصف الكتاب - 00:49:17

تقريبا مرحلة مدنية وثم الاخير عندنا ما يتعلق بشيء من الشمائل والدلائل والخصائص للنبي صلى الله عليه وسلم وهو يعني يكابدوا او ما صح. يتعنى للتبسيط والتوضيح وتسهيل المعلومة وجعلها في متناول القراء. هذا برضو يؤدي من كتب المساجد والبيوت وفقه الله - 00:49:37

مصدرات دار اطلس الخضراء بالرياض. هذا ولدي كتاب اراد ان يكتب فيه من ناحية مختصرة لمن اراد الوقوف فيه على مناهج المحدثين. مناهج المحدثين المقصود بها طرائق والتي سنكوها في تصنيف المصنفات. كتب الصحاح المسانيد السنن المعاجم وانت ماشي. سماه الوجيز في مناهج المحدثين لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد - 00:49:57

القناص وفقه الله وقد قسم كتابه بعد مقدمة او تمهيدية الى الى العناوين هذي يعني اللي هي المتعلقة المسانيد هذي هذه لمن اراد بها هذي اول ما بدأ عناية السلف لا قسم قبلها ما جاء في التسوية بين حكم - 00:50:17

بالله طبعا هذا تثبيت السنة النبوية. عناية السلف بالاحاديث وتدوينها والتكلم عن قضايا. وهذان المبحثان هو في التمهيد. اما الاول الفصل الاول التصنيف الاحاديث ومناهج العلماء فيه اولا التصنيف على الابواب آآ اتى بالكتب الستة والجوامع متماشي اهم المؤلفات في الكتب في الجمع بين الكتب الستة - 00:50:37

بطاقات المصنفات الصحاح المستدركات والمستخرجات والكلام عنها. الفصل الثاني على التصنيف على حسب اسماء الصحابة واطراف الاحاديث وتكلم عنها. وفقه الله في اربعة مباحث كما ترى وهو في كل واحد حتى يأتي الى الطبعات. كل كتاب في اخر معلومة بعد ان يبين لك يأتي بطبعات الكتاب طبع طبع والطبعة - 00:50:57

الفلانية وهي احسنها وشيء من ذلك. الكتاب ايضا من صدارة مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية. هذا عندنا مجاميع الرسائل سبقنا بالمجموعة الاولى والمجموعة الثانية. هذا المجموعة الثالثة من رسائل في الحديث النبوي لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الدكتور محمد ابن - 00:51:17

القناص وفقه الله وطريقته انه يأتي الى الابحاث المحكمة التي له او ابحاث غير محكمة لكنه نشرها في مواقع وهي ابحاث الان عندنا او احيانا بعض اوراق بحثية القائمة من مؤتمرات او محاضرات دعي لي او شيء من ذلك وهي قضايا بحثية تتعلق بالحج فجمعها - 00:51:35

عندنا هذا في المجموعة الثالثة اه من محاسن انه يأتي في كل مقدمة مجموعة يسرد لك هذه عناوين الرسائل الموجودة وها هنا عندنا في المجموعة الثالثة رسائل حديثية كلها تتعلق الفاظ من غريب الحديث في كتاب الدلائل آآ والمعايير النقدية لم تونس السنة عند الشيخ ابن عثيمين تحليل المتن - 00:51:55

الحديث دراسة اصيلية الزهير ابن محمد اه التميمي طبعا ورواياته روايات الشاميين عنه. ودراسة عنه. كل بحث له مقدمته وله من ذلك. هذا المجموعة الثالثة هذي عندنا المجموعة الرابعة وهي على نفس نفس ترى العنوان نفسه لكن المجموعات تختلف رسائله في الحديث النبوي لاخي الحبيب فضيلة الشيخ - 00:52:15

دكتور محمد عبد الله القناص كذلك قد حوت هذه المجموعة هذه الرسائل العلمية او هذه الرسائل الحديثية المتعلقة بهذا هذا هو الاول هذا طبعا هذا الاول هذي هذي رسائل واربعة رسائل ايظا وتكلم عنها وعرفها آآ في الداخل هذي اربعة رسائل حديثية تتعلق بهذه القظية ووفقه الله - 00:52:35

وهو المجموعة الرابعة. المجموعة اه الاخيرة عندنا وهي الخامسة وهي اه المجموعة الخامسة الاخيرة حبيب فضيلة الشيخ محمد الدكتور محمد عبدالله القناص السائل في الحديث النبوي ايضا جمعت عنده اه اربعة هذه ثلاثة رسائل علمية ظوبط منهجية الاستجلاب السنة النبوية مدخل - 00:52:55

تدريس احاديث الاحكام ثم مسائل علوم الحديث آآ في كتاب الصالم الممكي وكل كتاب له مزاياه آآ اثم مقدماته وخواتمه ونتائجه وشيء من ذلك آآ وفقه الله والكتاب من اصدارات مركز تدوين للبحوث والدراسات الحديثية وهو مركز وقفي معروف له عدد من الاصدارات جزاهم الله خير - 00:53:15

جزاكم الله خير شيخنا على هذا العرض الماتع بارك الله والشكر موصول لك اعزائنا المشاهدين نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته يتوقوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي - 00:53:35

فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - 00:53:56