

برنامج الخزانة | | الحلقة 217 | | مع الشيخ د. عبد الله بن سالم

البطاطي | | تقديم : عبد الوهاب البطاطي

عبد الله البطاطي

ونجني ثمارا تغذى الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم اعلم الصلاة والسلام على النبي الراحل. اللهم صلي. مرحبا بكم متابعينا الكرام في برنامج الخزانة. الذي يأتيكم يومي السبت والأربعاء على الهواء مباشرة - 00:00:00

ليغذي عقولنا ويعتني نفوسنا مع فضيلة الشيخ الدكتور عبد الله بن سالم البطاطي حياكم الله شيخنا الغالي. حياك الله وبياك يا ولدي نرحب اعزائي المشاهدين بسائلتكم على الرقم الواسع الذي يظهر لكم على الشاشة. نعم. نأخذ شي خاص المتابعين. نعم. هذا اخونا يبدو انه له عنایة بمتابعة تاج الباحثين - 00:00:40

فيقول لماذا بعض الباحثين مكترين من التأليف وبعضهم مقل ؟ مع تساويمهم في الدرجة العلمية الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى صحبه ومن والاه. اما بعد هذا ملاحظة من حيث النتاج العلمي من ابحاث ورسائل ومؤلفات تحقيقات ايا ما كان من اصحاب - 00:01:00

شخصيات هذا شيء ملاحظ تجد اه اثنين آآ او بعض الاشخاص آآ في نفس المرتبة مع اخرين وبعضهم مكترون من التأليف ما شاء الله عنهه آآ ابحاث وبعضهم لا مقل وبعض - 00:01:22

حتى يعني منعدم تماما ما يعني لم يطبع شيئا اصلا من مؤلفاته طبعا سر التفاوت هذا اول ما نرجع ترى الى فضل الله عز وجل. فضل الله عز وجل عظيم. وادي الكتب مثل الارزاق - 00:01:35

والناس يتفاوتون في هذه الارزاق بعضهم اوتى سبحانه الله محبة وجلد على الكتابة والاخراج سبحانه الله فعنده تطلع يعني الى ان يفيد الناس ويكتب ويخرج وبعضهم سبحانه الله خامل يعني حتى لو بحثه جيد خامل ما يبي يطبع ولا - 00:01:48 هو يقدر يا اما يسوف او اما يحتقر نفسه يعني بزيادة يعني ويقول انا مين يحتاج الى بحثي ؟ ما ينفع والي موجود موجود في كتب اخرى بهذه الطريقة يعني امور تدفع الطباعة يعني هذا كان يتحرج بها - 00:02:05

والقصد حنقول لخوالات لا تدخل على نفسك بالاجر. فربما لم يبقى من العلم الذي عندك الا هذا البحث الذي تطبعه فقط حتى لو قلت ما عندي الا ماجستير ما عندي الا دكتوراه ما عندي الا ابحاث وكذا اطبعها فانه لا قد لا يبقى الا هي. خاصة انه هذه الابحاث ترى حكمت يعني هي الان - 00:02:20

كونك اخذت الدرجة عليها او كونها ابحاث علمية محكمة في مجلات حكمت وانتهينا وخرجت الان. هي خرجت خرجت حق ابو المجالات العلمية اتعرف الابحاث المحكمة يشتري الطن طباعتها في مجلة علمية معروفة. نعم. يعني يعني لا شوط مواصفات - 00:02:39

طبع اصلا الحين ما تقدر تقول والله ما ايش ابغى نطبعها تخبيها مثل الدكتوراة؟ لا هذي اصلا طبعت اصلا فما يبقى بعد ذلك الا مسألة ترتيبها جمعها جعلها في متداول اجناس وشيء من ذلك - 00:02:53 نرجع للمكثر هذا. طبعا المكترين عندنا يعني اول شيء آآ نسأل الله يتقبل من الجميع والشيء الثاني الاكثر ليس بالضرورة عالمة جودة هذا مهم جدا فان بعض الناس يكثر لاجل ان اه لاجل الاكثر بذاته يعني - 00:03:08

يعني للاسف الشديد يعني وانا واجهت ناس بهالطريقة الاكتار عندهم غاية اكتر من التجويد من تجويد البحث من تجويد الكلام من تجويد المسائل وهكذا وهنـي هذا خطأ. ليس القصد تصوير الصفحات - 00:03:25

ان بعض الناس ما تخون له فكرة بادرة شيء لا ويكتب وهكذا ما هب ودب. ولا هذا ما يصلح ما لم يكن ما تكتبه ينفع انك احجم خيرا لك من ان تقدم. ما الفائدة بعد ذلك من ان تكتب شيئا ليس فيه لا اضافة نوعية لا تحرير مسألة لا دفع اشكال لا - 00:03:39 ما في شيء ما عندك شيء ما فيها شيء الموضوع ولا ولا حسن ترتيب للمادة قد يكون يعني الان حسن الترتيب وحسن العرض مطلب هذا ايضا كان او حسن التهذيب والاختصار ايضا مطلب هذا ايضا او - 00:04:00 جمع مطلب اذا كنت لا تحسن الوالد ابدا بمجرد كتابة فلا تفعل. انا اذا ذكر من بعض الافاضل حثوني على كتابة لما رأوا يعني من والدك يا ولدي بعض الكتب المطبوعة كذا - 00:04:13

وقالوا والله صاحب قلم اكتب. قالوا حتى شوف فلان يكتب مدرسي كم عنده كتاب وفلان. اكتبوا له يعني اه يعني حتى مو لازم تحرر مسائل وكذا يا اخي ليش ما لم تضيف اضافة حقيقة نوعية للعلم تكون فيها لبنة فيها اضافة بل يقرأ يستفيد اللي يقرأ ينتقل فانت تجعل كتابك عبارة عن نقلة - 00:04:25

علمية حقيقة اذا ما في اترك الكتابة. اشتغل بشيء ثاني. عرفت؟ نحن هذا دمجت عالمة جودة لكن عطنا اللي اه اللي هو مكثر ومحظوظ هذا فضل الله عز وجل. صراحة فضل الله - 00:04:47

يعني هذا مثل الذي يحسن اكتر من خانة يحسن الخطابة والتأليف والتعليم هذا فضل الله ايضا ليس الناس كلهم سواء ترى في هذا الباب ويبقى انه بعض الناس اسمهم عالمة جودة. العادة انه ما يكتب الا يحرر الفكرة اختمرت عنده. يكون البحث القديم وشيء من ذلك - 00:05:00

اما ما سبق ان اخذه من رسائل الماجستير والدكتوراه وابحاث محكمة فهذه جاهزة اصلا. يعني لا يعني الانسان لا يحاول يؤخرها لاجل لاجل ما لا ما يمكن يعني بحجة الاظافرة لا تطحك يا ولدي انا عارفك عشان ايش عشان رسالتك الدكتور والله يا ولدي الدكتورة يعني لانها طبعت بعـض ما احتـلت عليه - 00:05:19

بس يعني هذا كل الموضوع يعني. لا اقل ولا اكتر. لا تقعد في قصـدك. ونيتك. لكن شـو الماجـستـير؟ لما اول اـنا دفـعتـها الى مـطبعـ قبل اـصلـاـ اـناـقـشـ. دـفـعـتـهـمـ هـنـاـ وـاـسـبـوـعـ وـرـحـتـ نـاقـشـتـ. يـعـنـيـ تـقـرـيـباـ - 00:05:39

المقصود انه اللهم صلي على محمد آآ التأخر اللهم صلي الاكتار ليس عالمة جودة وحينئذ المكثر الذي مجود فضل الله. بعض الاسماء عالمة جودة لانه هو اصلا يتبع. تعرف انه يتبع على ابحاته. ما لم يتبع وكذا لا يعني سبحانه الله تبارع مع - 00:05:55 بعض المكترين لكن بلا جدول صراحة شيخنا التفرغ العلمي ايضا له دور كبير بعض الباحثين المتفرغين بعضهم عدة عدة انشطة منهم من تعليم وخطاب وغير ذلك من الامور فربما لم يكن متفرغا للتـأـلـيفـ. وهو صـحـيـحـ لـكـنـ اـحـيـاـنـاـ لـيـسـ الـاـمـرـ كـذـكـ. اـحـيـاـنـاـ التـعـلـيمـ هو المـفـيدـ لـلـتأـلـيفـ. التـعـلـيمـ هـذـاـ مـثـلـ الاـخـتـبـارـ التـجـرـيـبـيـ لـلـمـادـةـ الليـ عـنـدـكـ - 00:06:15

يكون تختبر معلوماتك على الطلبة انت تختبرها القاء احيانا مع الالقاء تختبر بعض الاشياء تظهر اشكالات اسئلة الطلبة تظهر لك الاشكالات ووين اماكن الغموض واماكن توسيع وتوسيع وهكذا. واحيانا يظهر لك بالمثال انه ما يكفي مثال. ولا مثال يجد انه بحاجة الى اكثـرـ رـوحـ نـبـشـ عـلـىـ اـمـثـلـةـ جـدـيـدةـ. اـمـثـلـةـ اـكـثـرـ - 00:06:35

يحتاج الى وانت ماشي التدريس عملية اختبار للمادة العلمية التي تضعها. بالعكس انا عندي الذي شرطها انه هو يحرر يعني هو يكتب المادة العلمية يحررها حين يدرسها فان كان اكثـرـ من مـرـةـ وـفـيـهاـ اـضـافـاتـ وـكـلـ مـرـةـ كـلـ سـنـةـ يـضـيـفـ كـلـ سـنـةـ يـتـحـرـيـ عـنـدـهـ مـادـةـ - 00:06:55

عارف الشيء المطبـوخـ المـخـمـرـ كـذـاـ زـيـ الخـمـيرـ تـعـرـفـ الخـمـيرـ وـيـتـخـمـرـ وـيـطـلـعـ وـيـنـطـبـخـ تـطـلـعـ مـمـتـازـةـ المـادـةـ هـذـيـ بـالـعـكـسـ يـحـرـصـ عـلـيـهـ مثلـ هـذـيـ المـادـةـ. فـلـامـلـ التـدـرـيسـ عـلـامـةـ اـخـتـبـارـ لـلـمـادـةـ الـعـلـمـيـةـ الـتـيـ تـوـضـعـ. عـرـفـتـ؟ـ فـهـيـ مـاـ تـكـوـنـ مشـغـلـةـ. بـقـدـرـ مـاـ هـيـ مـعـيـنـةـ عـلـىـ اـهـ صـقـلـ صـقـلـ المـعـلـومـاتـ - 00:07:15

والافادة حقيقة منها. بعضها لا ربما كان التدريس اللي هو غير العلمي يعني اللي هي المدارس الابتدائية ولا غيرها. يعني اللي هو طرح في المادة العلمية المكتوبة. يعني ممكن هذا يكون بعيد قليلاً عن هذا صحيح هذا كلامه صحيح. لانه ليس حين يختبر معلومات طرحت. اما لو في دكتور في الجامعة يدرس - 00:07:35

المادة هذا فرق عندنا ايضاً المقصود الاخوة اللي عندهم ابحاث نقول لهم اطبعوا ابحاثكم. قد لا يبقى منا الا هذا. ولملموها واطبعوها. نحن ان شاء الله سياتي اليوم عندنا مجموعة من هذه الابحاث اللي جزاهم الله خير - 00:07:55

طبعوها اصحابها ونحن دايماً نثني عليه على مين؟ لانه وجودها في آآفي بطون المجالات هذا يعني يعني قبر لها. القبر الاول حبس له في ادراج ادراج الجامعات ولا في المكتبات الشخصية. والقبر الثاني هو المجالات الا تتطاير وغيره تتوفّر وغيرة متوفّرة واشياء كثيرة - 00:08:08

يعني تعوقها. فضلاً عنها ما تنشر ترى على النت عشان كثير متاحة. لا تبقى كما هي. جمعها واصراجها في مجلد مجلدين. هذا احياء لها من تكون بين ايدي الباحثين خاصة اذا كانت مرتبة او شيء من ذلك. او طبعها منتشرة. يعني ما دام انه درى ان العنوان واحد فرصة انه جميل وكبير - 00:08:28

خلاص يطبع يعني بهالطريقة اليوم عندنا بهذه الطريقة مجموعة منها. نسأل الله التوفيق للجميع. امين. نبدأ. بسم الله. هذا واحد. بسم الله. هذا سلمك الله. شف الان عندنا عدد من الابحاث العلمية المحكمة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشدي وفقه الله وهو استاذ الدراسات القرآنية بجامعة الملك - 00:08:48

هذا عبارة عن سلسلة ان شاء الله بيان للاخوة شوف مكتوب هنا ايه سلسلة بحوث منهجية في الدراسات القرآنية. واضح الان على السلسلة. وبدأ يعطيها رقمًا بين ايدينا الان هذا رقم واحد عندنا. البحث الاول عندنا - 00:09:09

البحث الاول عندنا وهو يتكلم في قضية معاصرة اصلاً تولدت عنده لما جاء يدرس الطلبة في الدراسات العليا لما جاء يدرس المناهج المنحرفة في المنحرفة في التفسير المعاصر وجد ان المادة شحيحة بين ايدي الطلبة فكانت الحاجة الى التأليف فيه ظاهرة جداً في هذا الباب فهو جمع - 00:09:23

هذه المادة ودرسها ثم حرر ودرس واضاف وعرض على بعظ الزملاء والافاظل منهم من ذوي التخصص فاضافوا وافادوا حتى خرج بين ايدينا هذا البحث الذي سماه الاتجاهات المنحرفة في التفسير في العصر الحديث. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشدي - 00:09:43

وفقه الله وهو قد قدم بمقدمة فيها ان هذه التيارات وال الحاجة الى دراستها والتتوسيع شيء كبير. لكن قسم كتابه الى بابين كبيرين بعد آآوجود المدخل الذي التعريف بالاتجاهات والمدارس والأشياء هذى. الباب الاول جعله في الاتجاهات المنحرفة القديمة - 00:10:03

لكن انتبه ليست قيمة يعني ليس لها اصل الان لا. هو يشترط في القديمة ما لها امتداد معاصر. يعني ما زال هناك من يمثلها واختار اربعة منها كل واحد منها جعله في باب. اختار الاتجاه الرافظي ولا تجاه الخوارج واتجاه المعتزل - 00:10:23

واتجاه الصوفية. وكل واحد من هذه الفصول تحته عدد من الباحث. المبحث دائمًا المبحث الاول يجعله خاص ببيان الاصول عندهم عند هؤلاء واهم التفاسير اللي خرجت تمثل هذا التيار او التيار المنحرف هذا وشيء من ذلك ونبذ عنها وعن اصحابها وهم - 00:10:41

واهم المؤلفات والثاني امثلة تطبيقية من واقع هذه التفاسير كل كما ترى فصل التيار الصوفي التيار الصومي مثل المعاصر يبدأ اقسامه طبعاً هو الصوفي عندنا نوع فلسفية ونوع فيطي. يمثل لهذا وهذا حتى لما جاء الباب الثاني التيارات المدارس المنحرفة هذا الباب الثاني - 00:10:59

اه مؤلفات معاصرة تمثل تعد اتجاهها منحرفاً جديداً. هذه التيارات جديدة المنحرفة من حدائيين وعلمانيين ومن يمثلهم. وهنا اختيار آآاسماء وناس عرفوا بهذه الاتجاهات. وذكر مجموعة كل واحد جعله منهم في فصل وهؤلاء - 00:11:19

اه يعني المذكورين اه يعني اكثراً هلك اه لا رد الله قابلهم وانت ماشي يأتي بهم يعرف بهم ويأتي بما صنفوا وفي هذى الابواب ثم

يأتي بامثل انحرافاتهم التي والاصول التي يبنون عليها. كل واحد فلان وفلان وفلان. تراهم من المشاهير المعروفيين يعني في هذى
الابواب - 00:11:39

مصنفاتهم والكتاب حقيقة حاصل بالامثلة هذه الامثلة والنماذج اللي هي واضحة ولن يعلق عليها مثال المثال الاول ماذا قال في قول
الله عز وجل مثلا كذا؟ ثم يذكره ثم يعلق عليه الشيخ وفقه الله شوف ويتبين من هذا التفسير ما يلي ويبداً - 00:11:59
نتكلم اه على قضايا بهذه الطريقة وفقه الله الكتاب اه اه من اصدارات دار مدار الوطن اه بالرياض. هذا الثاني ضمن شوف مكتوب
الثاني عندنا ضمن سلسلة بحوث منهجية في الامتحانات القرآنية. بعنوان التفسير العلمي التجربى للقرآن الكريم. شف جذوره
وتطبيقات والموقف - 00:12:18

يا اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي وفقه الله وهي قضية مهمة جدا خاصة ان كثيرا من
المعاصرين يعولون بحججة افاده الافادة من ذلك في الدعوة الى الله عز وجل - 00:12:40
وحصل عندنا غلو كبير في هذا الباب مما احتاج الى معالجة وشيء من التصويب وشيء من الضبط لهذه التيارات او هذا الاتجاه وهذا
هو الذي خلص اليه. ووفقه الله وهو قال جعل هذا الكتاب قسمه الى ثلاثة فصول كما ترى شاريا للاخوة. هذى الفصول بعد ما قدم
بمقدمات تمهدية - 00:12:55

وتكلم عن التفسير العلمي للقرآن والمراد به وشيء من النبذة التاريخية عن نشأته. بشيء مختصر بعد ذلك بدأ. ما هو مفهوم التفسير
العلمى عندنا في الفصل الاول؟ وتحته وباحث يتكلم عنه والمراد به والعلاقة بينه وبين غيره يعني ايش الفرق بين التفسير العلمي
والاعجاز العلمي الان؟ هذا وهذا ايش الفرق بينهم؟ كيف يوظف تفسيريا والاستفادة منه في التفسير - 00:13:15

التاريخ شيء من بداية تاريخ آآ تاریخ التفسير العلمي كيف ظهر عندنا؟ الفصل الثاني ما يتعلق بالمسألة الخلافية من يقبل بها وبين
قبول ورفض والخلاف بين المعاصرين في هذه القضية وهذه والترجيح. والثالث عندنا ما يجعله امثلة تطبيقية على هذا التفسير -
00:13:35

المردود والمقبول ومثل عليها وذكر شيئا من ذلك وهو يخلص في كثير من مما يطرقه الى ضوابط في الابواب وما يحتاج اليه
عدم خشوش وهذى الضوابط عندنا يذكرها نقلها عن بعضهم. كما ترى ويتكلم عنها ويتعقب ويدرك عدد من الافادات في
هذا الباب وفقه الله بحث - 00:13:55

اصدارات دار مدار الوطن بالرياض. هذا الثالث اه هذا الرابع سلسلة بحوث مناجية هذا الرابع منهم اه الثالث والله ليس بين يدي ضمن
السلسلة اظن في الحج دراسة دراسة موضوعية في القرآن. هذا الرابع بعنوان نظرات في آية - 00:14:15

محمد رسول الله. دراسة تحليلية مقارنة. طبعا الآية في سورة الفتح مشهورة معروفة. في اخر ار آية من سورة الفتح هذه عبارة عن
دراسة شف دراسة تحليلية آآ مقارنة اراد بها ان يبين ما في الآية من اسرار - 00:14:34
كبيرة جدا وموضع خلافية. طبعا هو سبر ما فيها من قراءات واحكام وما يتعلق بحكم واشياء في هذه الآية بالذات خاصة ان الآية
فيها وصف لاصحاب النبي صلى الله عليه وسلم. محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار. وفيها وصف لاصحابه وسلم بعد
من الصفات - 00:14:53

هو بدأ يتكلم عن هذه او جعلها محل الدراسة اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله الذي جاء
في هذا البحث اللطيف ودراسته التحليلية لهذه - 00:15:13

الآية آآ العظيمة. اقسم بحثه الى هذه المباحث الخمسة كل المباحث تدور حول الآية الذي عندنا بداية من آآ بعض آآ الاحداث المهمة
التي سبقت نزول سورة الفتح وشيء من ذلك الى - 00:15:23

لو تفسير عام للاية ثم اقواله اما اه التفسير في هذه الآية ثم القراءات التي جاء في الآية ثم اللغة الموجودة في الآية ثم اقوال
المفسرين مفسري بعض الفرق فكيف كانوا يستدلون الآية ويحتاجون بها على فضائل الصحابة؟ كيف يردون؟ فضائل الصحابة عرض
ونقد - 00:15:38

وهذا صراحة لوحده كان يحتاج الى اصلا يحتاج الى بحث وهو ان شاء الله يتأهل في ذلك ويستطيع ان يتكلم عنها في بحث مستقل. طبعا يا ولدي طبعا هو الحقيقة هو كتب مثلا هنا القراءات الواردة في الآية لكن قبلها سبق ذكر الآثار الواردة في الباب من مرفوع وموقوف وما يتعلق به وفق - 00:15:58

الله بحث لطيف من اصدارات دار مدار الوطن. هذا سلمك الله ايضا الخامس ضمن سلسلة السلسلة المنهجية في الدراساتعنوان الاحرف المقطعة في اوائل السور دراسة تفسيرية لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله -

00:16:18

والاحرف المقطعة التي تأتي في اوائل السفر آآ سور الكلام عنها كثير جدا جدا في هذه بين العلماء ما بين طبعا هو بحث في في هذا هو اصلا في مما اقام عليه البحث - 00:16:38

آآ الاقوال في معنى هذه هل لها معنى وليس لها معنى؟ وذكر تسعه اقوال الكل قل جعله في المبحث. كل قول في مبحث من قال به ثم بعد ذلك آآ يعني تفصيل حجته في ذلك. الجواب عن ذلك. انا اعترض علي وانت ماشي. وضحت الان؟ سماها اذا اذا كلامنا على الاحرف المقطع انتبه مش على الاحرف السبعة - 00:16:53

في اللي هي في اوائل السور. هنا يقول هو طبعا يقول بعضها جاءت عندنا جاءت عندنا بين طبعا هو حتى نبه الى ان القضية مهمة وبين راحت له هذى شوفها - 00:17:13

هذه عندنا الاقوال العلماء في معاني هذه الآيات ما المراد بها؟ جعل كل قول تسعه اقوال شوفها مباحث تسعه كل جعله في مبحث شوف عشان بيان للاخوة هذا مثلا هذا القول الاول لاحظ القول الاول ان الرحاف المقطع من المتشابه الذي استأثر الله بعلمه من القائل بهذا - 00:17:25

فلان وفلان وفلان ثم بعد تفصيل القول حجة في ذلك. طبعا ينقل الاسلام بالاسناد من قول عنهم ينقله ويتكلم عنهم ما حجتهم في ذلك اعترضوا عليه او معه ويجب كل الاقوال دارسها مدارسة حتى اذا انتهى منها من الاقوال كلها بعد ذلك جاء الى قضية -

00:17:45

ما يتعلق بالفصل الثاني وهي الحكم والاسرار في افتتاح السور بمثل هذه الحروف المقطعة قال ونبه على تقظية مهمة قال بعظامهم يظن انه اذا قيل ان هذه ليست فيها انه من مثلا الغيب الذي لا يعلمه الا الله معانيه فانه لا يجعل لها حكما - 00:18:04
اصرارا في الاستفتاح بالصور بها. يقول ليس الامر ليس هناك تلازم ولا ارتباط. بل لها اسرار وحكم وهو ساق مجموعة من هذه الاسرار. شوف هو ذكرها عند ثمانية ثمانية مباحث. المباحث الثمانية كل واحد منها عبارة عن قضية من قضايا الاسرار والحكم. لهذه الحروف المقطعة وهو يشييعها - 00:18:22

وكلاما ومن قال بها عدو تجليات لاهل العلم وينقل نقولات نفيسة جدا. طبعا هو خلص الى انها ترى من اللي هو على الاول الى ورد على ان من الغيب الذي استأثر الله بعلمه - 00:18:42

عرفت؟ هذا قال مثل وقت الساعة علم الساعة متى؟ ومثل خروج الدجال متى؟ ومتى كما ذكر في القرآن؟ قال مثله سواء بسواء. ودلل على هذا الاختيار بثلاثة عشر او اربعة عشر دليلا في الخاتمة. الخاتم العادي ملخص البحث جعل الخاتم محل الترجيح. الله يعطيه العافية وذكر ما - 00:18:56

على ذلك الله يجزاه خير لماذا هذا القول هو الارجح عنده؟ الكتاب من اصدارات او البحث من اصدارات دار مدار الوطن بالرياض. هذا ولدي التفات الى قضية مهمة وهي ترجمات المستشرقين للقرآن - 00:19:16

خاصة انه الترجمات قدديما هو ارخها يقول اول ترجمة للقرآن ترجمت كانت عام الف ومئة وخمسة واربعين للميلاد يعني قبل السنة تخلعوا ثمان مئة سنة واخر ترجمة يعني هو حتى مما رصد الف وتسع مئة وتسعين عندها فهو كل ما بين ثمانية قرون تلاحظ الفرق الطويل هذا - 00:19:32

هذه الترجمات يقول تنوعت انواع ما بين انجليز طبعا فرنسيه وغيرها ثم لهم اغراض ولهم قرب وأشياء كثيرة جدا هو جاء الى هذه

الترجمة واعطى كلاما عن اهم الترجمات التي ظهرت في في العالم - 00:19:52

او عند المستشرقين يسمى الترجمات الاستشرافية لمعاني القرآن الكريم عرض ونقد وتحليل لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي وفقه الله. اول ما بدأ يا ولدي ناحية تاريخية كيف او متى ظهر عندنا الاستشراق؟ هذا شهداء الفصل الاول - 00:20:12

متى آآ متى ظهرت عندنا الترجمات واهتمام المستشرقين بالترجمات القرآن. بدأ يتكلم هاي التعريفات معنى الترجمة تاريخ الترجمات. هذه عندنا مجموعة من الترجمات التي وقف عليها وهو من غير مستقصي. هو لا يستقصي هو قال لك بس انا ساقف ساعطيك جملة او نبذة عنها. لاحظ معي الان عندي شوف لاحظ بس - 00:20:32

هذا الترجمة الاولى ثم الثانية الثالثة الرابعة. وببدأ يسرد لك مجموعة من اظنه ذكر والله اعلم والله انه كان معنا عندنا نعم اربعين اربعين ذكر اربعين ترجمة يعطيك فكرة عنها مختصرة جدا. مع انه يقول كل واحد منها تحتاج الى ترجمة. ووضحت ثم بعدين دخل الفصل الثاني الاسباب الكبرى - 00:20:52

هي التي جعلت هؤلاء المستشرقين يخطئون في الترجم او في ترجمة معاني القرآن. وببدأ يتكلم كل سبب من هذا السبب جعله في البحث ويتكلم عنه. لانه عنه يتكلم عن اغراضهم منه ثم بعد يعني مش يعني هي اسباب وقوع في الخطأ مش خطأ غير لا يتعلمون. ثم الاثار ترتبت - 00:21:12

على ذلك في تحريفهم لمعاني القرآن بسبب هذا اللي هو الانحراف. مثلا التعصب والميول الذاتية هذا الجهل بمعاني الفاظ عدم ادراك الوجوه المختلفة وانت ماشي ذكر عندنا سبعة من اسباب الخطأ التي اوقعتهم وهي اسباب كبيرة والامثلة يا ولدي ما شاء الله هو - 00:21:32

تنويعا في هذا الباب يعني جزاه الله خير بحث لطيف من اصدارات دار مدار الوطن آآ بالرياض هذا سلمك الله السابع ضمن السلسلة بعنوان طبعا هو جاء الى كتاب الى تفسير العلامة ابن بدران رحمه الله. وهو يقول انا كان لي ولع بهذا التفسير خاصة انه انه عالم قريب - 00:21:52

يعتبر بدران لما توفي الف وثلاث مئة وسبعة واربعين متأخر يعتبر. اه بعدين هو عالم حنفي ايضا في نفس الوقت وسلفي. يعني على طريقة اهل السنة في في العقيدة فهذا جعله يعني وهو درس ترى ها التفسير هو درسه والقاوه في مسجده - 00:22:12
هو الان جعله يقول يبحث عن هذا التفسير ثم بعد فترة ما استطاع الوصول اليه. يقول النسخة الخطية الوحيدة كانت في امريكا الشيخ بلال آآ الله يرحمه الشيخ بلال زهير الشوي. اه الزهير زهير الشوي. زهير الشاويش نعم. كانت عدة النسخة الخطية اللي بخط بن بدران - 00:22:27

ثم بعد فترة طبع مجلد واحد طلعه المكتب الاسلامي وهو من اول القرآن الى اه الاية مئة وتسعة وثمانين من سورة البقرة وهي المجلد الاول فقط. عرفت جدا. فلما جاء يدرس الكتاب واذا الكتاب - 00:22:43

قال انا هو كان يظنه تفسير لاحكام القرآن على طريقة الحنابلة لانه ابن بدران ما عرف عنه انه مفسر لهذا الذي يذهب بالظن الى انه فقيه سيتعنى لتفسير ايات على الطريقة الفقهية. قال والامر طبع غير كذلك تماما بل هو مفسر من الطراز العالي - 00:22:57
فعندہ الات المفسر اصول التفسير واشیاء وهذا جعله يبحث في هذا الكتاب فاخراج فلما جمع عنده واذا بالمادة غزيرة اضطرته الى ان يقسم البحث الى قسمين. القسم الاول جعله مدخل لتفسير ابن بدران. والقسم الثاني سیأتينا بيان آآ تفصيلي لمنهج - 00:23:18
اما هذا الاول عندنا بعنوان مدخل الى دراسة تفسير بن بدران عنوانه وجواهر الافكار ومعاني الاسرار المعادن ومعادن الاشجار. طبعا العلامة بدر رحمه الله. اه وما طبع منه الا مجلد وحتى لا ما طبع منه الا مجلد واحد. اتمنى انه اخونا اخونا الاستاذ بلال اه - 00:23:38

اه ابن الشيخ زايد ان يتمم المهمة ويخرج باقي الكتاب باذن الله خاصة كلامه يدل يقول يدل على ان الكتاب اكمله ابن بدر نفسه يعني. اه اخونا ابي فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل ابن علي شدي وفقه الله في هذا المدخل الذي اراد به لان يقرأه كل من اراد

الوقوف على ابن بدران طبعا هو - 00:23:59

قد قسمه عندنا الى هذه الفصول الثلاثة. اما الفصل الاول فهو خاص بتريمة ابن بدران. والثاني خاص بلمحات عامة عن تفسير ابن بدران كما ترى. هذى لمحات عامة تكلم فيه عن موجز - 00:24:19

شخصية الثالث مصادره في هذا التفسير وبدأ يتكلم عن المصادر. مصادره من من تفاسير علوم القرآن من سنة من اللغة من كذا وهذى مصادره ويتكلم عنها ويأتي هذا الاول طبعا الكتاب من اصدارات مدار مدار الوطن الثاني كان هذا وهو اكبر منه وهو عبارة -

00:24:31

عن بيان المنهج التفصيلي لبدران الذي سلكه في تفسيره سماه منهج ابن بدران في تفسيره جواهر الأفكار ومعادن الأسرار. هو يقول حتى ما منهج في التفسير لانه ليس له الا هذا التفسير. تفسير وحيدا قال لك في تفسير انه تفسيره وحيد ايضا وفقه الله الكتاب من اصدارات اسف من تأليف اخينا الحبيب فضيلة الشيخ - 00:24:51

الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشد وفي بيان المنهج ها هنا اه هذا الباب. هذا قسمه الى اه بابين. الباب الاول جعله خاص كما ترى ببيان التفسير بالمؤثر عند ابن بدران - 00:25:11

يعنى تفسير القرآن بالقرآن تفسير القرآن بالقراءة تفسير القرآن بالسنة نقله للآثار نقله لكتاب حتى باللغة عنایته بسباب النزول والتماشي الباب الثاني عندنا تفسيره بالرأي. والتفسير بالرأي المراد به هنا استعماله للغة كيف كان المسائل الفقه كيف فعل فيها ابن بدران. وهنا مسائل العقيدة - 00:25:27

بدران حتى التفسير العلمي كيف يتعامل لانه متاخر يعتبر ابن بدران. كيف اتعامل معه ابو بدران رحمه الله؟ وفي الكتاب مع العرض عبء تنبیهات وانماء واستدراكات على ما وقع عليهم اخال في احد بعض القضايا وشيء من ذلك وفقه الله للكتاب من اصدارات دار مدار الوطن هذا ولدي بحث ايضا اخر - 00:25:47

وهو الناتج ضمن السلسلة بعنوان الایمان في القرآن دراسة تفسيرية. ومقصوده بالایمان المخلوقين يعني ما يعني هي اشبه ما يكون بدراسة فقهية. لانه هو فعلا ملحوظ ثقي وليس المقصود بالایمان. الاقسام اقسام القرآن اللي هو ما اقسم الله به - 00:26:07
في كتابي لا ليس هذا اللي بحثه ابن القيم هذا شيء اخر بل هنا دراسة للايمان التي يطرقها وانفقها الفقهاء في ابواب الایمان والذور. وضحت الان؟ نعم لكن سوف يتكلم عنها من ناحية تفسيرية سينطلق من الآيات التي ذكرت هذه الایمان. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي الشد وفقه - 00:26:27

تم بحثه الایمان في القرآن دراسة تفسيرية جمع كل الآيات المتعلقة بهذه القضية وبدأ يتكلم عنها واحدة واحدة طبعا هو قسمهم الى اربعة مباحث ان شاء الله بيان للاخوة يعني المبحث الاول جعله خاص بالتعريفات ومتراادات التعريف يعني هذا الجوانب اولى اللغوية - 00:26:47

كذا في اللغة وفي القرآن وشيء من ذلك. المبحث الثاني عندنا كما ترون ما يتعلق توجيهات قرآنية بشأن اليمين قبل واثناء وبعد اليمين. هذه توجيهات قرآنية ثم بعد ذلك جاء عندنا انواع الایمان التي ذكرها الله عز وجل وهو قسمها الى نوعين - 00:27:07
مكفرة وایمان غير مكفرة وقالوا انه الافضل تقسيم لما جاء في القرآن من انواع الایمان. وعندنا المبحث الاخير آآ الرابع هو عبارة عن آآ حور كفارۃ اليمین التي جاءت في القرآن وكتابه انما هو قال سانطلق من تأويل تفسير الآيات وما ذكره اهل التفسير وهو سينقل من كتب ترى - 00:27:27

وخلاف الفقهاء في بعض القضايا المطروحة. وفقه الله والكتاب من اصدارات دار مدار الوطن بالرياض. هذا العاشر ضمن السلسلة.
وهو في مجمله جدا يعني ما مقدار الحاجة؟ حاجة المفسر للقراءات لاجل ان يستقيم له تفسيره. هو جا وقسم القراءة لانه قراءة - 00:27:47

قراءة لا تؤثر في المعنى وهذا النوع يقول لا يحتاجه القارئ اللي سيضبط لك الایمیلات ونحو ذلك اما النوع الثاني فهو قراءة لا ذات دلالة ومعنى وهذى لا بد ان يعرفها المفسر وله شروطه في ادراك المفسر لها. يعني شروط حتى يستدل بها المفسر.

اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي في هذا البحث الذي سماه ضوابط واثار استعana المفسر قراءات عندنا الكتاب سوف يشمل ايش جانبين ضوابط ان يفسر ان يستعمل المفسر قراءات لاجل التوجيه المعاني. والثاني اللثار المترتبة على هذه - 00:28:32

على هذا على هذه الاستعana. وهذا هو الذي جعل كتابه يجعله في خمسة مباحث كما ترى. دلالات لغوية انا احياناً ابغى تفتح الاخير هذا لانه مختصر لبعض الاحيان الاخير يكون نوعاً ما طويلاً ان شاء الله بس بيان للاخوة ان شاء الله بيان. لاحظ معى المباحث الخمسة بدأ من من الدلالات - 00:28:56

اللغوي اللغوية وانطلق بعد ذلك الى ما يتعلق المبحث الاول والمبحث الثاني مكانة القراءة في علم العمل المفسر ثم شروط المفسر جعل كل شرط منها في مطلب من المطالب والاخير وهو المهم ضوابط مهمة للاحتجاج او في تعامل المجتمع قيراط ذكر عندنا - 00:29:16

ما يقرب من آسية سبعة ضوابط كل ضابط جعله في مطلب. نعم كل ضابط جعله في مطلب وبدأ يتكلم عنه ويدلل واوجه الاخالل بها لو حصل وامثلة من كلام المفسرين وفقه الله الكتاب من اصدارات - 00:29:36

مدار شيخنا في فاصل. نعم. فاصل اعزائي المشاهدين ونعود اليكم باذن الله نتوق الى العلم من نبعه ابياتنا بالحب نبنيها. زوجاتنا قد نورت فيها. هذا رسول الله قدوتنا تكفيك سنته وتكفيها. اكرم به في حسن عشرته - 00:29:51

بالحب والاكرام يوليهما. يبدي محبتة لزوجته. وسواء يستعمل ويظلي بالإكرام يرضيها وعلى جلالته يسابقها - 00:30:27

واذا تجاريه يجاريه. ويبت يسمعها يؤنسها. يصغي للأخبار وعلى الذي هو يتبعها فيما يحل لها ويعطيها نظرت الى الاحبشي اذا لعبوا في مسجد المختار ترفيها. ان السماحة في شريعته واليسرا اصل كامنون فيها. واليسرا اصل كامل فيها - 00:31:07

يتوقفوا الى العلم نتوقوا الى العلم من نبعي اهلاً بكم متابعينا الكرام. الترحيب بكم شيخنا. حياك الله وبياك ولدي. واصل شيخنا عرض ملفات الشيخ عادل الشدي؟ نعم هذا سلمك الله ضمن سلسلة بحوث منهجية في - 00:31:47

دراسات القرآنية الحادي عشر. وهو عنوان الحوار بين اتباع الاديان والثقافات في القرآن الكريم دراسة موضوعية. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي شدي وفقه الله. وفي هذا التفاته الى قضية مهمة خاصة ان المثار كثيراً. جاء الى جمع ما في القرآن من ايات الحوار - 00:32:11

واستفاد منها في هذه المدارسة. الذي جعلها على فصلين. فصل خاص بالاول كما قدم بالمقدمات اللي هيتعريف الحوار واهميته لكن الفصل الاول خاص اصول الحوار لتابع الاديان والثقافات كما جاءت في القرآن. وهذه الاصول قسمها اصول الحوار مع آن النصارى اصول الحوار مع اليهود اصول - 00:32:31

عن مشركين وانت ماشي بهذه الطريقة وتحتها عدد من المباحث او من المطالب. بعدين الثاني عندنا الفصل الثاني هذا والفصل الثاني. موضوعات في الحوار كما جاءت في القرآن مع اتباع الاديان والثقافات. وهنا موضوعات متفاوتة قضايا التوحيد قضايا الاخلاق قضايا كذا وانت ماشي - 00:32:49

يعني يعني لاحظ معى هذا اخر انواع الحوارات التي جاءت انواع الحوارات بين اتباع الادوية والثقافات وفيه سبعة مطلب وهو يعني هذا انواع الحوارات هو قسمها تقسيمات كل نوع منه. ما الذي جاء بالقرآن وما الذي لم يجيء به القرآن؟ وهذه لها - 00:33:09

الى الواقع المعاصر. وفيه بيان لكثير مما يحتاج اليه وما يحتاج اليه. مع تطبيقية وفقه الله لكتاب من صغرات دار مدار الوطن. هذا ايضاً اه عبارة عن بحث لطيف. شف هذا عبارة عن مو مستخلص منه بقدر ما هو اه جزء منه مستخلص. والباقي اضافة في عنوان الحوار - 00:33:32

ترى عندنا فصلان او فصلان. فصل يتعلق بالحوار وفصل بالتفاهم المفاهيم التي اه كانت بينهم. مع والتفاهم مع غير المسلمين في

السيرة النبوية نماذج عملية يعني من من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. اخونا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور عادل بن علي

- 00:33:52

وفقه الله قال ان ان مسألة التنظيم للحوار كثير لكن عمليا يقول قل من يكتب فيه ولهذا هو اراد ان يجمع من سيرة النبي وسلم القصص الوارد او معنى الواقع التي حدثت فيها حوارات ومفاهمات وبدأ يتكلم فجعل الاول نماذج - 00:34:12 حوارات مع غير المسلمين في السيرة النبوية وبدأ يتكلم. حوار عتبة بن ربيعة حواره مع مع كذا. طبعا تحتها كل المباحث كل لواء كل حوار في مبحث. حواره مع من اخبار اليهود حواره مع عدي بن حاتم. وانت ماشي عدد الحوارات. اخرها نماذج حوار مع غير مسلمين بالواقع المعاصر - 00:34:32

الفصل الثاني التفاهمات الواردة في السيرة على نفس المنوال. حلف الفضول آآ النبي صلى الله عليه وسلم ذكره وما فيه بعد ذلك عند المصطفى بن ويهدودبني عوف وثم عندنا التفاهم في صالح الحديبية وهكذا. والكتاب جرى فيه على ذكر كل واحد يأتي بالقصة اول ما - 00:34:52

عشان اوريكم طريقته يأتي آآ القصة آآ يأتي باول شيء بالحوار هذا حواره مثلا مع نصارى وفد نصارى نجران لاحظ معي لما جاء اول شيء قال ابن اسحاق يذكر لك القصة كاملة التي - 00:35:12

حصل فيها الحوار فإذا انتهى منها جل موضوع الفوائد المستنبطة عمليا هذي شفها شف لاحظ معي مكتوب ايش الفوائد فوائد نجران ويتكلم عنها وفقه الله والكتاب كله على هذا المنوال من اصدارات دار مدار الوطن. هذا قضية مهمة جدا هذا من كتب البيوت ومن كتب المساجد - 00:35:25

لخص فيه تلخيصا جميلا جدا ما يتعلق بهذه القضية العظيمة. حماية النبي صلى الله عليه وسلم لجناب التوحيد. وكيف كان منه صلى الله عليه وسلم من واقع تطبيق عملي فيه ذكر وقائع من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم سماه حماية النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم جنابة التوحيد - 00:35:45

وتجفيف منابع الشرك لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور آآ عادل ابن علي شدي بالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور احمد بن عثمان وفهم الله والكتاب لطيف جميل وهذا قلت لك من كتب البيوت وفيه تقرأ كيف كان يحتاط احتياطا عظيما - 00:36:05

بالتوحيد وكيف كان يحذر من الشرك. وها هنا هذا طبعا شوفوا العناوين هنا ما في فصول ولا غيره. تكلموا عن معنى التوحيد واهميته وفضائله وشروط لا الله الا الله والايمان والاسلام والشق الثاني متعلقه عن الشرك وانواع الشرك وشرك الاعمال وشرك القلوب وهكذا وكيف كان النبي صلى الله عليه وسلم هو كلما - 00:36:25

ذكر لك نوعا من الشرك يأتون الى الى كيف النبي صلى الله عليه وسلم عالج ذلك اه صلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر مثلا ماذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم في - 00:36:45

منه وآآ حماية جناب التوحيد من هذا النوع من الشرك. الكتاب من اصدارات الدار مدار الوطن. هذا عندنا الاخير لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور دكتور عادل بن علي شدي وبالاشتراك مع اخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور احمد بن عثمان المزيد - 00:36:55

وهو يتعلق بقضية مهمة الصلة مفتاح النجاة. اكثر من ثلاثة موضوعا في فقه الصلة وفضائلها واسرارها ونواتها ومكملاتها. وهذا ايضا من كتب المساجد وكتب البيوت كتاب لطيف فيه جمع ثلاثة موضوع. انت لو تفتح الموضوعات يعني كأنما اه لكن شوف يا ولدي هذا كمان. هذا يا ولدي ما شاء الله ابدعوا في حسن اخراجه. انا - 00:37:11

افر لكم الكتاب تشووفوا ما شاء الله تبارك الله حسن الاصراج وحسن ما فيه من الجداول الخرائط الذهنية شف هذى لاجل لاجل تقرير او الحفظ او الحسن الاستذكار هذا بهذه الطريقة ما شاء الله تبارك الله والله اتمنى الشيخ عادل انه يلتفت مرة ثانية للكتب والبقية زي كذا يخرجها - 00:37:37

جميل بهذه الطريقة فهناك مقارنات وهناك شف بهذه الطريقة جزاه الله خير جميل جداً عبد على كل بالذات صفة صفة الصلاة طبعاً صفة الطهارة وأشياء ثم ما يتكلم عن أنواع الصلاة أحوالها توافقها فرضها قيام الليل ما - [00:37:57](#)

تعظيم قدر الصلاة والخشوع فيها ومعانيها وما يتعلق بها وأنواع الصلوات الكشوف والاستخاراة وغيرها كتاب لطيف جداً وقلق ثلاثة موضوع بس كلها تتعلق بالصلاحة من اصدارات دار مدار الوطن وفهم الله. هذا يا ولدي - [00:38:12](#)

ايش هذا يا ولدي ؟ ايش هذا ؟ حقيقة. حقيقة. هذه الحقيقة ان شاء الله بيان للاخوة. هذه حقيقة صاحبها جمع فيه او صندوق صندوق جمع فيها ابحاثه العلمية وهي عددها اثنى عشر بحثاً. ايش اثني عشر بحثاً من الابحاث العلمية المحكمة ؟ التي نشرت في المجلات بعد ذلك جمعها هنا - [00:38:26](#)

في الحديث سيأتينا استئنافاً هذى جمعها هنا شوف هذا من الجمع الان عندنا سماها المجموعة العلمية الحديثية. هذى كلها هذى كلها دراسات حديثية الان. سبق نشرها في في المجالات لكن يا ولدي طبعاً كل المجموعة مؤلف واحد وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ

الاستاذ الدكتور ابراهيم ابن عبد الله بن صالح الدويش آآ وفقه الله استاذ السنة وعلومه في - [00:38:45](#)

جامعة القصيم من طبع هذا المجموعة وقام عليه والداته رحمة الله عليهم. فقد قامهما بطباعة هذا بحسن الالخراج والطباعة بهذه الطريقة وهذا هذا شف الان يعني يعني من الشمار الطيبة. التعاون الطيب اللي بين الوالدين والابناء لما يثيروا الابناء علماء او - [00:39:10](#)

يعني يكونوا هم اصحاب جدة ووسيعة ويستطيعون فيطبعون الكتب يعني هذا احد طرائق طباعة المؤلفات لما يكون الوالدين يستطيعون الوالدان او احدهما. يستطيع طباعة كتب ولده ما دامت طيبة وشيء من ذلك هذا حسن جميل. هذا مثال - [00:39:30](#)

عندنا انا اتلقي والدي الله يغفر له ويرحمه لما جينا نطبع كتاب اللي هو احياء علوم الدين دراسة موضوعية ورؤوية نقدية في الكتيب ان شاء الله خير تبرع بطباعتها كاملة يعني خمسة الاف نسخة طبعاً. بس كتيب صغير كان عبارة معروفة يعني طبعته مركز تأصيل. الله يغفر له ويرحمه و يجعله في ميزان حسناته. امين. القصد الان الان - [00:39:50](#)

شوفوا هذى الابحاث عندنا كل الابحاث طبعاً هذى ارقامها صغيرة جداً ما ترى حتى ما تبان عندكم. كل واحد عبارة عن بحث علمي لوحده مستقل. سنبداً باسم الله. خلنا بس - [00:40:10](#)

شوي كذا عشان ايش ؟ بيان للاخوة هذى الابهام واحد واحد بس سنجعل لانها شوف اولاً اما طريقة الالخراج فهي ابداعية. يعني قل ما تخرج كتب بها الطريقة. حتى كتابة العناوين طريقتها جديدة بهذه الطريقة. اللي يسموه الخط الحديث - [00:40:21](#)

اه طبعاً كلها دراسات ضمن المجموعة العلمية الحديثية كلها دراسات حديثية. اولها هذا الاحاديث التي اه روتها رقم واحد ؟ ايوا نعم. الاحاديث التي روتها ببريرة رضي الله عنها وذكرت في سياقها. او ذكرت في سياقها. اه وذكرت في سياقها. لا لا - [00:40:39](#)

هي ذكرت ضمن سياقات بعض الاحاديث شف جمعاً وتخريجاً ودراسة. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم العبدالله الدويش وفقه الله. هو جاء الى احاديث بريرة التي روتها هي روتها جمعها استقراء - [00:40:59](#)

هي اربعة احاديث. روتها بريرة. شيء جمعها هذا اولاً. ثم بعد ذلك الاحاديث التي ذكرت في اثناء البريرة. طلعت يمكن سبعة احاديث. ذكرها ثم اتي ما يتعلق بها من فوائد واحكام. يعني هي دراسة اسنادية اللي يسموها روایة ودرایة وضحت ؟ وهو جلسة حديثياً يخرج على دراسة حديثية - [00:41:12](#)

طبعاً فيها متابعات وشواهد وعلل ومن صحق ومن ضعف من الائمة بهذه الطريقة. اما الالخراج يا ولدي شيء متعة يعني ما شاء الله تبارك الله اه يعني الله يغفر لهم ويرحم الوالدين. اه طبعوا الكتاب وهو الالخراج ما شاء الله. من احسن ما يكون اخراجاً. هذا التمهيدات وهذه فيه الدراسة او - [00:41:32](#)

بدأت ترجمة برير رضي الله عنها بنت صفوان ترجمتها والكلام عنها. طبعاً لها قصتين مشهورة اولها لما جاءوا اشترطوا الولاء في العتق واشتراك الله في العتق والثانية قصة اه مغيث. مغيث زوجها اللي قاعد يلحق وراه ويبكي عليها. لانه يحبها وهذا شيء عجيب. طبعاً هذا هنا فيها - [00:41:52](#)

يعني هم ذكاء ذكر نقل من كلام اهل العلم عظيم ما استفادوا ما فيها من الاداب والاحكام قصة بريرة هذى ولهذا هو شوف ها شوف اما يستنبط من الفوائد الفقهية وما من آآ من احاديث او قصة بريرة آآ والكلام يطول بس هو ما ما يحتاجه البحث وفقه الله -

00:42:11

هذا الاول خلينا احنا بس نحدها كذا على جنب وبعدين نجمعها مرة ثانية في الصندوق. الثاني عندنا بعنوان الاحاديث الواردة في جزيرة العرب. شف اه اه ايش مكتوب؟ جمعا وتخريجا ودراسة. ايضا لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم اه ابن عبد الله الدويش وفقه الله. وهو على -

00:42:31

نفس الموال جمع الاحاديث الواردة في شكل العرب كل ما فيها وجدنا احاديث كثيرة جدا يعني اكثر من تسعين حديث طبعا هي جزيرة العرب اه في بلادنا هذه كلها جمعها. وتكلم عنها. تكلم عنها من ناحية الجمع هذى شوف هذى هي هذى هي الابحاث عندنا -

00:42:51

اولا الجم من ناحية الرواية اللي هي ذكر الاسانيد او معنى اصح تخريجها والكلام عنها لكن جاء شوف مثلا حديث ان الشيطان قد عيسى ان يعبد في والكلام عنه ثم لا يجتمع في العرب دينان والتماشي. وخرج الاحاديث وتكلم عنها العرب شيء من ذلك. تم جاء -

00:43:12

المباحث هذه المباحث التي تتعلق معاني الفصل الثاني ها ايوة وهو دراسة علمية لهذا الحجم وما تتضمنه من المعاني على ضوء هذه الاحاديث وضوء المرويات فان الروايات تكشف كثيرا معاني خاصة بعضهما السابق واللاحق يبين لك بعض القضايا فيخرج لك ما -

00:43:32

كلاما عن معاني واحكم ما يتعلق بما الالخاراج روعة يعني اشوف يعني ما شاء الله تبارك الله آآ يعني احسنوا جدا غاية الالخاراج والورق ونوعه والطريقة آآ رحمة الله على الداعمين. رحمة الله عليهم. هذا الثاني الثالث عندنا بعنوان آآ هذا عنوانهم. الفتنة -

00:43:52

معناها والحكمة منها. في ضوء الكتاب والسنة. لاخي الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم العبدالله الدويش وفقه الله. وها هنا جمع ما في الكتاب والسنة موضوع الفتنة. طبعا الفتنة ما جاء فيها خاصة هو ذكر في المقدمة سبب ذلك ان كثرة الفتن الموجودة وتتنوعها. وهي اصول وترى مذكورة في -

00:44:12

حتى الناس يجتربونها فبدأ يجمع لك من النصوص ما يكشف لك هذه الفتنة اول ما بدأ بالفصل الاول قضية الفتنة ومعناها وما شو هذه هي وانواع كما ذكر في القرآن والسنة والكلام عليها وانواعها. ثم بعد ذلك ما يتكلم ذكر طائفة من الاخبار الواردة فيما هو كائن من الفتنة -

00:44:32

تكلم عنها اخر الثالث الفصل الثالث فوائد وحكم من وقوع هذه الفتنة تلمسها من واقع النصوص الشرعية وفقه الله هذا الثالث عندنا. الرابع من ضمن الابحاث العلمية المحكمة وهو الاحاديث الجياد عند ابن كثير. من بداية تفسيره الى نهاية سورة البقرة -

00:44:52

سمعا وتخريجا ودراسة هو قال انه اه لما بحث في حديث وجد انه قرابة السبعين حديثا ذكر في هذا الموضوع فقط قال عنها اسنادها جيد مما ذكره ابن ابن كثير رحمة الله -

00:45:12

فاراد ان اعرف ماذا مراد بالمصطلح بالجيد؟ واذا به بعد الصبر والجمع والكلام عنها طبعا هذا جمعها هذا تكلم عنها بعد ذلك نظرة طبعا هذا الجيد ومعنى وترجمته بالكثير شوية كذا. ثم بعد ذلك بدأ. بيان الاسانيد هذا هو اطول الكتاب. يخرج الحديث رقم واحد اثنين ثلاثة وانت ماشي حتى ينتهي -

00:45:24

الى اخره شوفوا الدراسة الحديثية طبعا هو خرج الى الناحية يقول جيد ومراده يوافق الصحيح جيد ويافق الحسد واحيانا حتى يقول جيد وفيه ضعف وضحت؟ ولهذا في الاخير وضع عندنا جدول بالاحاديث هذى شو هذا الجدول؟ هذا الجدول التي فيها استقراء تام -

00:45:44

حديث قال عنها كذا ومراد كذا. اذا ليس لاطلاق جيد عنده مصطلح ثابت. بل هو يتغير بحسب حسب الدراسة يعني هذا ايضا آآ عندنا

هذا كم رقم ولدي؟ هذا الرابع. شهر يمكن قصده بجيد الحادثة التي تقبل في التفسير سواء كان يعني صحيحة او ضعفها يسير ليست من الموضوعات ونحو ذلك. اي بس - 00:46:04

دحين هو دحين من ناحية دراسة حديثية هو عنده ليس من الناحية التفسيرية من الناحية الحديثية خرج الى انها اما تطابق يريد بها صحيح او يريد بها حسن او يريد بها المقبول. او الضعيف. وتتكلم عنها. القصد. هذا ايضا الخامس عندنا وهو بعنوان العواصم - 00:46:24

من الفتنة قبل الوقوف. شف هذا ملحق جيد. يقول قبل ان يقع الانسان في الفتنة. هناك اشياء تعصمه. لو التزم بها لن يقع باذن الله. شو هذا مهم جدا اللاتفاقاتة - 00:46:44

طبعا العواصم من الفتنة قبل وقوعها في ضوء الكتاب والسنة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله بن صالح الدويش وفقه الله هنا هذا بحث اطول واكبر لانه في جمع تعنى له وجمعه وحرر المسائل التي فيه. طبعا هو ذكر عشرة امور مهمة شو عشان نروح للآخر العنوان - 00:46:54

عشرة امور والامور العشرة طبعا المدخل فيها بيان الفتنة ومعناها لكن الامور عشرة كل واحد منها جعلها في مبحث خاص وتتكلم عنه تفصيلا مثلا التعوذ بالله من الفتنة والابتعاد عنها وعن اسبابها. هذي عشرة شف تسعه اسف تسعه عندنا تسعه. اخر شيء خلاصة ما توصل بها. هذي تسعه كل واحد منهم - 00:47:14

تكلم عنهم ونقل كلام الائمة والایات والاحاديث الدالة على ذلك وتوجيهه شيء من الواقع المعاصرة وشيء من ذلك وفقه الله. هذا التاسع كم الخامس؟ هذا السادس عندنا وهو بعنوان اه الاسرار في التكرار لاعظم سورة في القرآن. من خلال الاحاديث والاثار. لاخينا - 00:47:34

فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدوش وفقه الله ويقول له يقول ان استوقفني جدا حتى اكون وانا صغیر لماذا الفاتحة بالذات هي اللي نكررها؟ في الصلوات لماذا؟ بالذات الفاتحة - 00:47:54

لابد يكون في اشياء ومعاني خاصة بها. وبدا يتكلم عنها بدأ يتجمع من كلام المفسرين هو طبعا الكلام دعك من هذا هو جمع لكن يقول التفت الى جانب مهم اراد ان يظهر هذه الاسرار من خلال الاحاديث والاثار. الاحاديث المرفوعة والاثار الموقوفة عن الصحابة رضي الله عنهم. فجمعتها في هذا الجمع - 00:48:04

الذى فيه تعنى الى آآ القضية هذه وهو بيان ما جاء في سورة الفاتحة كما ترى لاحظ معى هذه المباحث الكتاب مباحثين مبحث الخاص بي لماذا الفاتحة تتكرر والمدخل لها والثانى طبعا هو الاطول عندنا الاسرار وسورة الفاتحة ومعاناتها وهي بهذه الطريقة يقول لك - 00:48:25

نشوفها مثلا هذا ايش مكتوب عندنا يا ولدي؟ السر الخامس في قوله تعالى اياك نعبد واياك نستعين يبدأ يتكلم عنها في الحديث القدسي في كذا وجعا فلان والاحاديث الثانية ويشرح ويبيّن لك المعاني التي فيها وفقه الله وهذا عندنا السادس من ضمن الابحاث. هذا السابع وهو بعنوان - 00:48:45

احاديث الواردة في النهي عن الهجر طبعا هو لما جمع الاحاديث وجد ان الهجر نوعان. هجر مذموم وهجر مشروع. كلها جعله في فحص مستقل. خلاص؟ نعم. اما الهجر المذموم فهو الذي قدمه - 00:49:05

وهذا الهجر وهو الهجر الممنوع وما يترتب عليه. سماها الاحاديث الواردة في النهي عن الهجر جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم عبد الله الدويش وفقه الله وهذا جمع للحاديث وبيان معاناتها وهو ايضا على نفس المنوال الدراءات الحديثية ام الاول عبارة عن جمع - 00:49:18

الفاظ والروايات وما يتعلق بها والتخرير والدراسة كما ترون. والمبحث الثاني الدراسة بيان المعاني وما معاني الاحكام المتعلقة بهذه وهو يخلص من بعض الدراسة شوية دراسة حديثية هذى شوف الدراسة الحديثة كيفها؟ الحديث يعطيه رقما وهو محمر وهذه الدراسة الحديثية بيان العلل وصححه منبع - 00:49:38

عفوا اذا كان احتاج الشيء والبيانات وفقه الله وهذا عندنا انه كان السادس السابع هذا الثامن عندنا من ظمن المجموعة الحديثة العلمية وهو بعبارة بعنوان المنهج التطبيقي في تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع الاطفال لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم عبد الله الدويش - [00:49:58](#)

وفقه الله. واما هذا قال اني وقفت على كثير من كتب التربية المتعلقة بالاطفال وجدتها تعتنى جدا بقانب التوعيد والتنظير هذا غير ما تلوث منها بالمدارس الغربية وشيء من ذلك. لكن قال سيرة النبي وسلم مليئة في التعامل مع الاطفال الصغار. جدا فهو جمع الان المنهج التطبيقي. يقول حتى - [00:50:18](#)

هو قال يستحق الافراد لكن ليس محلي. اتى تطبيقا كيف فعل السلام مع هذا الطفل؟ كيف فعل مع اللي فعل هذه الحالة مع الطفل؟ بهذه الطريقة. ولهذا كل ما هنا وقع تجنب كل الاحاديث القولية التي قال مروهم بالصلوة سبع هذى ليست محل بحث انما محل البحث ما كان منه - [00:50:38](#)

صلى الله عليه وسلم تجاه الاطفال هؤلاء. فهو جاء وقسمها حسب انواع التربية الموجهة. جعلها في خمس مباحث التربية الایمانية والتربية العاطفية والتربية العلمية والتربية الصحية البدنية والتربية الاجتماعية. وهذى كل واحد منها ان شاء الله يبالي الاخوة هنا. تحتها عدد من المطالب انواع طبعا هذه - [00:50:58](#)

والوكالة اثنين اثني عشر مطلبا اللي هي المطلب يعني عندنا قصة سيدكرها لك باحد وقعة النبي سلم مع احد الاطفال وبيان المعاني المتجلی فيها. الكتاب كله شفها المطلب يذكر لك القصة عن الحديث وفي - [00:51:18](#)

يستنبط منه. احيانا بعض الاحاديث يطول معك الكلام والاستنباط. هذا عندنا الثامن. التاسعة هنا بعنوان الاحاديث الواردة في الهجر المشروع جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وهو يعد قسيم -

[00:51:33](#)

اول الذي مر معنا هذا الهجر الان مشروع. الهجر المشروع جاءت فيه احاديث واثار وما يتعلق بها كما ترى. وهو قد جمعها وجمعها على فصلين. الفصل الاول خاص بما يتعلق بالاحاديث الواردة في الهجر المشروع وجمعها. وهذه هي الاحاديث ما جاء بسبب نشوز المرأة من الهجر ما جاء لاجل ان - [00:51:50](#)

هجر المرأة لزوجها الهجر بسبب معصية للتأديب وانت ماشي اجمعاها وهذه جمع الاحاديث. ثم الدراسة وهي موضوع الدراسة الفصل الثاني دراسة لهذه الاحاديث وما تضمنته من احكام وما يتعلق به من فوائد بحث لطيف آآ ايضا آآ وهذا عندنا كان بالنسبة لنا كان التاسع هذا العاشر بين ايدينا وهو - [00:52:10](#)

وبعنوان اه الاهداف او نعم. اهداف الاستقامة الخلقية في الاسلام. لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وها هنا قال انه الاسلام له مقاصد عظمى. في مسألة الهدایة الى الاستقامة. الدالة على الاستقامة والامر بالاستقامة والالتزام بالاستقامة. بدأ يتكلّم عنها - [00:52:30](#)

في فصول ثلاثة مع التمهيدي قدم به بدأ الاهداف الاستقامة آآ الاخروية واشوف الاخروية وعندنا اهداف دنيوية وعندهنا اهداف جامعة بينها كل واحد يأتي بالاثار والروايات المذكورة فيها شفها طبعا كما ترى ايات ويتكلّم عنها وفقه الله. عندنا العاشر -

[00:52:50](#)

وها هنا ما قبل الاخير وهو بعنوان اه من اردفهم النبي صلى الله عليه وسلم خلفه. طبعا هو قال ان بعض الائمة افردوا من اب مندا خير من اردف آآ يعني آآ من اردف نبشر خلفه. وهذا فيه لكن هو جمع ما كتب مستقلا وما في وما فاتهم. فجمع جمعا طويلا في هذا الجزء - [00:53:10](#)

لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدويش وفقه الله ليتكلّم عن قضيتيين. اولا الجمجم يتعلق بالناحية هذا اول ما بدأ من بحث اول فيه مسألة الارداد ومعنى والمراد به وكم عدد الذين اردفهم ثم بعد ذلك ان - [00:53:30](#) المردفين خلفه صلى الله عليه وسلم في هذا حكم الارداد على الدابة وشيء من ذلك. هنا من؟ جمع الاحاديث فيمن اردفهم.

التقسيمات اللي هنا اللي هم من من احفاده من اهل بيته من نسائه من اصحابه من مواليه من عامة اصحابه اه يعني هذا الاخير هذا
الحلو في من اردى النبي سلم خلفه - [00:53:48](#)

من الملائكة من الصحابيات وانت ماشي والكلام ترى ياد شوف شوف دراسة حديثية الان للتخرير وببيان العلل مع بيان الاحكام وما استفاد منه وفقه الله وعندنا هذا عندنا البحث الاخير الحادي عشر عند نعم الثاني عشر. من ضمن في التي في الصندوق وهو بعنوان
تفاؤل النبي - [00:54:08](#)

صلى الله عليه وسلم عند الشدائيد والمحن آآ جمعا وتخريجا ودراسة لاخينا الحبيب فضيلة الشيخ الاستاذ الدكتور ابراهيم بن عبد الله الدوش وفقه الله وهو يقول وسلم له تفاؤل عظيم وجيد ان يرجع من الاحاديث هذا جانب تطبيقي مهم. لن نتكلم عن الفعل والفعل
الحسن وانواعه وتفاؤله صلى الله عليه وسلم - [00:54:29](#)

وما يتعلق بي والشدائيد الذي مر علي وتفاول عندها وكيف كان التطبيق معنى التفاؤل طبعا مبحثان مبحث في التفاؤل وحكمه
وانواعه وتعريفه وشيء من ذلك والثاني تفاؤله صلى الله عليه وسلم كيف كان ونماذج من دال تطبيقية ودراسة لها واستجلاء للمعاني
شف النموذج النموذج الحادي عشر النموذج الثاني عشر وانت ماشي وفقه - [00:54:49](#)

والمجموعة كلها في ضمن هذا الصندوق وهي اثنى عشر اه بحثا له وفقه الله. عشان هل لها دار طابعة والله انا ما وجدت ما دام طلعوا
على نفقتهم او طلعت نفقة والديه ما رأيت دارا طابعا ولا عرضتهن. طيب جزاكم الله امين - [00:55:09](#)

وصول لكم اعزائي المشاهدين. نلقاكم في حلقة قادمة باذن الله. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته نتوق الى العلم من نبعه ونجني
تمارا تغذى الخيال فسرنا سويا على طاعة لنلقى رضا الله في كل حال - [00:55:26](#)
ونجني ثمارا تغذى الخيال. فسر انا سويا على طاعة لنلقى رضا الله فيك - [00:55:53](#)