برنامج الخزانة 05 - الشيخ عبد الله بن سالم البطاطي - حسان الغامدي

عبدالله البطاطي

ونجني ثمارا تغذي الخيال. فسر الخيال فسرنا سويا بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين. سيدنا ونبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. اعزائنا المشاهدين اهلا وسهلا بكم الى حلقة جديدة - 00:00:00

من برنامجكم الخزانة مع ضيفنا الدائم وصاحب الخزانة الشيخ عبدالله بن سالم البطاطي. حياكم الله شيخنا. يا هلا وسهلا حياك الله حسان حياك الله في الحلقة رقم خمسين شيخ. ما شاء الله الله يبارك - 00:00:42

بالجهود الله ينفع بالجهود يسعد باستقبال اسئلتكم واستفساراتكم على رقم الواتساب المخصص للبرنامج حيث نستعرض اسئلتكم في فقرة مخصصة اخر كل حلقة كما نسعد ايضا بمشاركاتكم على رقم البرنامج الذي سيظهر لكم تباعا على الشاشة - 00:00:54

نبدأ الحلقة بالسؤال التفاعلي لهذه الليلة الذي يقول ما هي طريقتك المفضلة في تقييد الفوائد اثناء قراءة الكتاب؟ نعم الحمد لله والصلاة والسلام على رسول وعلى اله وصحبه ومن والاه اما بعد. اولا احب اشكر الاخ محمد حريب - 00:01:12

او حريب الله اعلم انا ما ادري ضبطة بالضبط لانه ما شاء الله عليه في في تويتر غرد بتغريدة فيها انه كل حلقة كل حلقة يفرغها ويكتب الاسماء والكتب والعدد والتعداد - 00:01:27

وهو الظاهر سمعنا المرة الماضية او سمعك انت ما شاء الله او انا نقول عدد عدد الكتب اه تقريبا كذا يعني تقريبية كانت. نعم. فهو قال لا عدد الكتب اعطانا احصائية بالضبط كم ست مئة وما ادري كم - 00:01:39

الخير وصور صورة من خط يده وكذا انا اشكره الحقيقة اوجه له شكر من هذا البرنامج على اهتمامي بالبرنامج واضفاء ما اريد عليه حتى دخل احد الاخوة الفضولاء وطالب منه نسخة من ما شاء الله ايه من هذا وان شاء الله ادارة البرنامج عادت - 00:01:52

تواصل معك يا اخ محمد لعله يكون في اي شيء من التعاون جزاكم الله خير ان شاء الله جزاك الله خير طيب شيخنا احنا بنستعرض بعض الاجابات نعم الاخ عبد الله الشهري يقول يعني طريقته في تقييد الفوائد - 00:02:07

يقول التحديد بالقلم الفسفوري مع نقلها في كناشة خارجية. واذا كانت الفائدة نفيسة زفت على ذلك حفظا طبعا نحنا نحنا هذا السؤال كل واحد يحكي لنا تجربته وما نبغى احد ينقل من الكتب. نعم. لانه كل واحد وتجربته قد تظهر اشياء احيانا ملامحه ممتازة جيدة - 00:02:17

طبعا هو المسلس الفسفوري هذا والتشخيط على الكتاب انا صراحة ضد مسألة يعني ايش اقول شخمطة الكتاب تطلع كات كله شخميط واشياء وكذا هو المقصود الشيء المهم يعني يعني الكتاب هذا ترى كنز كيف تجعل فيه من التعليقات والتصويبات والتصحيحات - 00:02:35

ما يجعله يضيء بزيادة يعني يجعله عندك نفيس بعد فترة انا شاهدت بعض الاخوة من كثرة ما يشخطون على قولتك الفسفورية يعلمون او نحو ذلك بعد كده هو يمل كتابه يجيب كتاب ثاني نسخة ثانية - 00:02:55

يقول هذا مليان شيخ انتهينا فين فين يا شهموك طب ما انتو اللي افسدتو انتو اخدتو بهالطريقة طيب اه الان عندنا الاخت زهرة زهرة البيلسان تقول خطوط تحت الفوائد وتظليل عناوينها والكتابة على الهوامش للشرح والاظافات فقط. محمد ابن حريف اخونا - 00:03:08

يقول يختلف تقييد الفوائد بحسب الكتاب. نعم. فبعضها بعناوين جانبية وبعضها بوضع خطوط واقواس وبعضها بالاشارة اليه في اخر الكتاب. صحيح. وبعضها بنقلها في مذكرة. صحيح اما اما كونه يختلف بحسب علمه هذا صحيح. هو لازم نعرف المقصود ايش الغاية من التعليف من الكتابة والتعليق على الكتب؟ نعم. ما الغاية لك؟ اذا كان طبعا من الاشياء - 00:03:24

لابد يتم لها طالب العلم ان يجعل له في كل فن كتاب هو اصل اصيل يرجع اليه كل مسائل الفن. يا سلام. ويكون هذا عمدته دائما في المراجعة. دائما يعود اليها. جميل. والغالب يكون - 00:03:44

كتاب منتهي حتى يكثر المراجعة عليه. يعني مثلا في شرح العقيدة الطحاوية في قضايا الاعتقاد. ممتاز. كتاب موسع اصلا. ما تحتاج اضافات كثيرة. تحتاج اضافات نوعية تضيء شيء من المسائل اللي فيه - 00:03:54

اه الروض المربع مع حاشتي بن قاسم مثلا ممتاز جدا في الفقه. وهكذا اختل كتاب يكون لك هو اصل تعيد اليه كل التعليقات والهوامش الباقي اللي تقرأه الفوائد في الاخرى بعض الاخوة يعني ذكروا طريقة معينة هي التقييد على الورقة التي تلي جلدة الكتاب - 00:04:06

يعني يعني ترجيلة الكتاب اللي هي هذي. نعم. هذي الورقة البيضاء. صح؟ اي نعم. اي نعم. اه وبشكل فهرس الفوائد حتى ان الاخ ابو عبد المهيم من سمير يعني آآ الحق بتغريدته صورة - 00:04:22

كتاب من كتبه وفيه ليتني ليتني تذكرت وجبت بعض الكتب اللي اعلق عليها عندي. نعم. طبعا اخونا ابو عبد المهيون ترى من من المتابعين المتميزين ترى البرنامج ان شاء الله خير واستفاداته جيدة. كذلك لكن ترى هذي ايضا كذلك من الفوائد وهي مسألة كتابة فهرس ويقول فهرس. اللي هو نقاط نقاط معينة. نقاط - 00:04:36

تردك على الكتاب بحيث اه بعض الكتب لا تحتاج تقرأها مرة اخرى. المحتاج ما هو ان تقف على شيء مهمة. الاشياء المهمة انت اخرجتها هنا عندك في كتبتها في الغلاف ها هنا ولا في الورقة - 00:04:56

عنها قبل الغلاف هذي قيدتك عناوين هي المهمة بالنسبة لك في الكتاب. لما تريد تراجع الكتاب راجع هذه النقاط مباشرة فين محلها؟ في الكتاب. وحقيقة مراجعة الكتاب لان هو المهم فيه والباقي مكرر او معروف وما يحتاج الى قراءة مرة اخرى. صحيح. طيب شيخنا باذن الله. بسم الله - 00:05:09

اه طبعا عندنا ان شاء الله اليوم بعض اصدارات جامعة مكة المفتوحة مكة المكرمة مفتوحة رأسها اخونا الدكتور علي بن حمد العمري وفقه الله. وهذي عدد من الرسائل العلمية التي بدأت الجامعة تناقشها وتنتهي منها ثم بدأت تتبنى - 00:05:28

طباعتها وتطبعها مكتبة الامة. طبعا هذا اولا هذا عمل او خطوة يشكرون عليها وهي مسألة ابراز النتاج العلمي الصادر من هذه الجامعة اما نوقشت الرسالة واجيزت خلاص تصدر حينئذ. يبقى لو انها ضعيفة او لا ترتضيها الجامعة ولا يرتضيها مناقشة ولا ما تجاز اصلا - 00:05:44

اذا اجيزت وارتضتها الجامعة اذا تطبعها. هم ايضا يطبعونها جزاهم الله خير في مكتبة الامة. هذا شيء يشكرون عليه نتمنى الجامعات العربية والاسلامية كلها مثل هذا الحدو الرسالة الاولى من الجامعات من الرسائل الصادرة رسالة بعنوان المبادئ التربوية الواردة في خطب النبي صلى الله عليه وسلم في الصحيحين - 00:06:06

طبعا اخونا الحبيب اه فضيلة الشيخ سامي بن محمد زمزمي قال انه وجد انه الخطب لها اثر عظيم وان الناس والزعماء والكبراء يستعملون دائما لتوجيه الناس عموما يعني هي احد وسائل - 00:06:27

توجيه الفعالة في الناس النبي صلى الله عليه وسلم امتدادا لما كان عليه العرب من معرفة الخطب خطباء العرب مشهورين نعم. معروفين الفصحاء قال انه خطب كان لها اثر عظيم تربويا سواء في الناحية العقدية او التشريعية السلوكية او الاخلاقية او الدينية او غيرها - 00:06:42

وتنوعت خطب صلى الله عليه وسلم في كل هذه المناحي قام الى الصحيحين حصرا فقط وجمع الصحيحين كاملة واستخرج خطب النبي صلى الله عليه وسلم في الصحيحين. كل ما قال فيه خطب او صعد المنبر - 00:07:01

او قال من على منبره او خطبنا او خطب وقال او شيء من ذلك او قال ما فيه يا ايها الناس او نحو من ذلك مما استعمل في الخطب كله اخرجه يقول اخرج - 00:07:15

قرابة ثلاثة وثلاثين حديث في الصحيحين مما يقال عنه انه خطبة يصدق على ذلك. واخرج منها المبادئ التربوية يعني الاسس والاصول التي يقوم عليها التقوم عليها التربية في النواحي التي يراد تربية العبد فيها التربية العقدية التربية الايمانية الاخلاقية ام لا تريد التربية فيها - 00:07:25

واصل في الاول كتاب كيف تكون الاسس التربوية والاصول وما بني عليه وسلم اهتمام بالصحابة والاهتمام بهذا الجانب ثم بدأ بعد ذلك من جانب التطبيقي. يأتي بالخطبة الاولى الخطبة الفلانية ويبدأ يستخرج منها القواعد التربوية. طبعا في اخر الكتاب سوى شي - 00:07:44

الجدول ممتاز جدا شوف لعل الاخوة ان شاء الله يظهر عندهم اي نعم صار يذكر لك نص الحديث نص الخطبة هنا ويذكر لك في المقابل ويأتي برقمها رقم الخطبة وهذا نصها. وفي المقابل يأتي لك الفوائد. شوف المبادئ التربوية المستنبطة منها - 00:08:02

واضح ولا مو واضح؟ اي واضح اي واضح وهذي الطريقة جيدة اختصرت عليك كثير من الكلام قد يكون في الكلام في الداخل منثور او اكاديمي او اكاديمي يحتاج لنوع من - 00:08:19

والاعتراض والجواب ونحوه لكن لما يأتي ملخص بهالطريقة مفيد وهذا يفيد جدا اخواننا خاصة الخطباء والتربويين واصحاب القضايا التربوية جدا يفيدهم طبعا الكتاب من اصدارات اه مكتبة الامة اه بالتعاون مع جامعة مكة المكرمة المفتوحة وفقهم الله. امين. هذي الرسالة الاولى وهذه الرسالة الثانية ايضا - 00:08:29

وهي رسالة بعنوان الاجتهادات الفقهية لشيخ الازهر العلامة جاد الحق. العلامة جاد الحق رحمة الله عليه جاد الحق جاد الحق علي جاد الحق او احمد جاد الحق آآ تولى مشيخة الازهر اربعة عشر سنة. ما شاء الله. من عام الف واربع مئة واثنين الى الف واربع مئة وسطعش الين توفي رحمة الله عليه. صحيح - 00:08:49

اه في هذه الفترة المديدة له فتاوى كثيرة في النوازل الفقهية في النوازل الفقهية. وهو هذا القصد ها هنا طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ حسن الامام البيومي قال ان هذا العالم الجليل لم يعطى حقه وليس هناك من الدراسات ما تفي به مع طول الزمن والمدة التي جلس فيها شيخ الازهر ومعروف انه هي اكبر مرجعية - 00:09:10

علمية في مصر وفي نواحي كثيرة معتمدة هذه المرجعية. ومرت عدد من النوازل الموجودة يريد استجلاء رأي شيخ الازهر وقد كان عالم فقيه من اعضاء المجامع الفقهية معروف فقاموا جماحان. قال جماعة كل النوادي الفقهية راح جرد مؤلفات ورسائل وفتاوى شيخ الازهر المبثوثة هنا وهناك اللي هو جاد الحق رحمة الله عليه. واستخرجها النوازل - 00:09:32

منها ثم ثم اضاف اليها بعض المسائل وان كانت القديمة لكن لها امتداد حاضر جميل هو فرع عليها يعني تكلم عنها ثم فرع عليها ايضا ذكرها واخرجها في هذا المجلد الجميل الذي سماها الاجتهادات الفقهية لشيخ الازهر العلامة جاد الحق رحمة الله عليه. والحقيقة مثل هؤلاء العلماء - 00:09:55

لهم هم من اهل العلم حقيقة ولهم اجتهادات حقيقية جمع اجتهاداتهم في محل جميل جدا هو كان يأتي بالفتوى نص الفتوى من الشيخ جاد الحق ثم يأتي بالادلة عليها ثم من وافقهم العلماء. ثم الرأي المخالف لذلك. ثم فتاوى المجامع المعاصرة والعلماء المعاصرين ومن وافقوا على ذلك. وهكذا يشرحها يعني كنوع - 00:10:15

من اه تدليل له رحمة الله عليه. ايوا. فالمقصود انه الحقيقة مثل هؤلاء العلماء والمشايخ مثل ما صار عنده مثلا فتاوى الشيخ عبد الباز مجموعة فتاوى ابن عثيمين مجموعة فتاوى - 00:10:35

جبريل لو قاموا بعض شيوخ الازهر اللي هم من اهل العلم حقيقة والفتوى الناس تطلع اصلا لفتواهم وجمعت في مثل هذه الكتب شيء جيد شيء يشكر عليه وفقه الله. امين. هذا ايضا كتاب - 00:10:45

ما ذكرنا من اصدارات مكتبة الامة بالتعاون مع جامعة مكة المكرمة والمفتوحة. هذا ايضا الاصدار الثالث الرسالة العلمية الثالثة

المطبوعة في آآ من قبل جامعة مكة مكة المكرمة المفتوحة وهي بعنوان علوم القرآن - 00:10:56
بين اهل السنة والشيعة الامامية طبعا اخونا الحبيب فضيلة الشيخ قائد احمد الشريفي قال انه وجدنا وجد انه ما احد كتب في علوم القرآن بالنسبة عند الشيعة وما يفترقون به عن اهل السنة. كتب في قضايا كثيرة بالجانب العقدي كثيرا. وكذلك في الجوانب الفقهية ترى كتب فيها. يقول - 00:11:12
بالذات الجانب جانب علوم القرآن. ما رأيت ما كتب على كثرة ما الفوا هم. الشيعة في هذا الباب. طب ما الفوارق بيننا وبينهم؟ قام وفقه الله وحاول طبعا كتب اهل السنة من علوم القرآن موجودة متوفرة - 00:11:32
استقصاها ثم جاء الى كتب الشيعة وحاول ان يقف على اهم الكتب في هذا الباب عندهم وقال اني ما وجدته في البلد فجلبها من الخارج آآ توفرت له مجموعة كبيرة جدا خاصة الموسوعات في هذا الباب عندهم. نعم. وبدأ يستخرج مناحي علوم مسائلهم مسألة نزول الوحي تقسيم القرآن - 00:11:47
القوات التحريف ما يتعلق ايوه فرق بهالطريقة وبدأ يقارن يذكر ما هم عليه من مذهب اهل السنة ومذهب الرافضة في في هذه المسألة ما هو؟ ثم يقارن بينها ويبين وجه الخطأ عندهم اه في في هذا الباب - 00:12:07
طبعا وفقه الله للكتاب ايضا من اصدارات مكتبة الامة وجامعة مكة المفتوحة اه سلمك الله ايضا هذا الاصدار الرابع آآ وهو عنوان تلاحظت هي حسان العناوين متنوعة. شيء في الفقه شيء في علوم القرآن شيء في المبادئ في التربية - 00:12:21
العناوين المتنوعة وهذا شيء الحقيقة مهم جدا للفت النظر اليه وهو التنوع في حال الاصدار مع ان احيانا التخصص له ايضا ميزة وهو العمق مطلوب طرف الابحاث خاصة دائما اول سؤال وهم كلهم يذكرون في المقدمة كل هؤلاء الباحثين - 00:12:39
ما يسموه مشكلة البحث ما هي مشكلة البحث؟ ما هي الاضافة التي يضيفها البحث يعني اذا كان البحث ما هو الاستجرار لما هو موجود ومكتوب مع الاظافة ما الداعي له؟ اذا ما كان البحث يضيف لي اظافة علمية حقيقية تكون لبنة في الموضوع تمام الموضوع واكتمال الموضوع - 00:12:56
الموضوع الحقيقة تركه اولى والبحث عما هو اجدى افضل. هذا هذا المطلوب. طب يا شيخ التنوع هذا حاصل بسبب انه الانتاج باسم الجامعة مو باسم الاقسام صحيح ولا قد يكون العمق يعني اكيد يعني منه موجود في حسب رسائل وانا اشكر لهم لما طبعوا نوعوا ما خلوها كلها يشكرون عليه صحيح آآ هذي طبعا الرسالة - 00:13:16
الرابعة وهي بعنوان الحب في التربية النبوية طبعا هذا الكتاب آآ اختنا الفاضلة عائشة بنت محمد النجار قالت وجدت تكلمت مقدمة عن منزلة الحب وانه شيء طبيعي فطري. وكيف ان الشريعة راعت هذا الامر وغرست هذا الامر بضوابط معينة - 00:13:37
والحب اصلا ليس كله باب واحد. هناك حب عبادة حب الله ورسوله. دين اصلا لا يصح دين المرأة الا به وهناك حب فطري وهناك حب شيء اخر وهكذا يعني. فالمقصود انها ارادت تستجلي الموظوع من تربية النبي صلى الله عليه وسلم لاصحابه. وهذا هو - 00:13:56
الفرس كيف كان ينمي في اصحابه هذه هذه المسألة مسألة الحب حب الله عز وجل حب العمل الصالح حب كذا وحب الجهاد في سبيل الله وحب ومع حديث عمر المشهور قال لا حتى اكون احب اليك من نفسك ومالك؟ قال له انت الان احب الي من نفسي وماله وهكذا. المقصود كيف كعسان يربي اصحابه على هذه المحبة - 00:14:13
وبدأت تبري الهاء شيئا فشيئا. الجوانب العقدية الجوانب التربوية الجوانب السلوكية. وبدأت تقارن بين السلوك او معنى المعاصر للحب اللي متأثر بالنظر الغربية ومصادمته لاصولنا الشرعية وما فيها من مبادئ عالية وثامية لا يصل اليها كل الحضارة لا تصل اليها - 00:14:33
المقصود وفقها الله انها بذلت جهد خاصا النفس التربوي. تشوفون هو هذا باب من باب التربية في التربية النبوية. وبدأت تعطي ارشادات معينة خاصة رطبات الامهات والاباء ونحوها في هذه الابواب وفقها الله. امين. الكتاب ايضا من اصدارات مكتبة الامة. كما يعني احنا اليوم مع مكتبة الامة ان شاء الله. وفقهم الله. امين. هذا الاصدار الخامس - 00:14:54
آآ وهو بعنوان سلمك الله فقه السنن الالهية السنن الالهية معروفة صح ولا لا حسان؟ اكيد. ايش هي نواميس نواميس احسنت هي

الاشياء التي يجريها الله عز وجل في كونه - 00:15:14
وهي كما قلت ناموس ماض. سواء كان على الافراد او على الجماعات لله عز وجل سنن كونية سنن فردية سنن اجتماعية يجريها سبحانه وتعالى كما هي سنة الله التي قالت - 00:15:31
التي قد خلت في التي قد خلت سنة الله هذه تحتاج الى تجليها لماذا لانها تتكرر ما صنع الله باعدائه بالمكذبين لرسله. بالمقصين لشريعته. معادين لاوليائه. ترى تتكرر. صحيح مقولة مشهورة اللي هي التاريخ يعيد نفسه هو يعيد نفسه اللهم اني تغير الزمان والمكان والاشخاص. ولا هو هو تكرر الحوادث نفسها هي هي - 00:15:46
استجلاء مثل هذا يبصرك من المستقبل هذي من الدراسات المستقبلية تفيدك تستجدي انت ما سبق لتستضيف ما يأتي سماه فقه السنن الالهية دراسة تطبيقية على سورة الاعراف طبعا اختنا الفاضلة وفاء بنت محمد سعيد طيب. هي التي قامت بهذه الدراسة. وحصلت صورة العرف لماذا؟ لكثرة - 00:16:12
ما ذكر الله عز وجل فيها من الانبياء والامم الهالكة وسنن سبحانه وتعالى فيها. وبدأت تفصل في كل باب باب في مثل سنة الله في المكذبين باب في المعادين لرسله باب في كذا من الصورة - 00:16:32
وهي قرأت كل ما كتب في سورة الاعراف هذه المعاني مع قراءة ما تحتاج اليه من الصور الباقية مما يدعم استنباط هذه السنن في نفس القصة طبعا اذا احتاجت اليها وفقها الله واختارت هذا الكتاب المجلد آآ من اصدارات مكتبة الامة شيخ الاستاذ لك في اتصال هاتفي نعم معنا على الهاتف - 00:16:48
الشيخ الدكتور علي بن حمزة العمري رئيس جامعة مكة المكرمة المفتوحة. حياك الله دكتور علي الله يحييك ومرحبا فيكم الشيخ عبد الله الكريم. يا مرحبا دكتور علي احنا استعرظنا عددا من يعني الكتب التي صدرت بالتعاون بين جامعة مكة المكرمة المفتوحة ومكتبة الامة - 00:17:08
ونود ان تخبرنا يعني عن منهجية الاختيار ومجالات النشر عندكم اولا بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله اللهم صلي على رسول الله. اللهم صلي وسلم عليه. اشفقهم على هذا البرنامج ابتداء من البرامج - 00:17:24
التي تقوم بتحريك العقل والفكر وتسهم اسهاما بالغا اه في تحريك الناس وتوجيهها نحو الثقافة الجادة. واحيانا تكون الثقافة ضرورية. صحيح. هي تجربة سابقة في برنامج الكتاب قبل تسع سنوات تقريبا خمسين حلقة كان عرض ايضا للكتب ووجد فيه - 00:17:39
اه تنوع واستفادة هائلة من الناس حتى ان بعض دور النشر كانت تقول ارجوك لا تتكلم عن بعض الكتب لانه ترى تنفذ عندنا. ما شاء الله كتاب بالضبط. صناديق كتاب وكتب اخرى يعني - 00:18:02
اؤيد فيه اخي الشيخ عبدالله ان يستمر على هذه الطريقة والالية وهناك تأثير كبير وهناك من اه يتابع مثل هذه الحلقات تشتري الكتب وتؤثر في حياته وربما تغير من مساري. انا اذكر قبل اسبوعين كان هناك عرض كتاب في صفحتي في تويتر - 00:18:18
اه فاتصلت بالاخ الناشر في القاهرة يعني حتى الدار غير معروفة وغير مشهورة فقال لي اخ علي بلغتي المصرية النهاردة خمس اتصالات جاية من السعودية كلها في اوقات واحدة ايه الحكاية؟ الحكاية انها تويتر يعني مجرد عرض كتابه - 00:18:35
في النهاية بدأت الناس تتفاعل هنا وهناك. صحيح. فهذا فقط حقيقة يعني ابدأ به للحديث عن قيمة مثل هذا البرنامج الذي يقدمه الشيخ عبد الله. جزاك الله خير. بالنسبة موضوع تقوم به مؤسسة الامة او دار الامة للنشر مثله مثل مئات الدور الاخرى لكن التميز هنا ربما يكون في نوعية الاختيارات يعني - 00:18:50
عندنا الان اصدارات لعرض بعضهم الشيخ عبدالله اصدارات جامعة مكة المكرمة مفتوحة ايضا رسائل ماجستير ودستوراها ونحن عندنا الان يعني قرابة مئة رسالة ستطبع ان شاء الله الله عز وجل - 00:19:10
فنحن الان قدمنا العينة الاولى شبيهة الثانية والثالثة وهكذا. اه لوحظ فيها التنوع وان تكون دراسات جادة ومحكمة تحكيما عاليا. يعني اشرف عليها المتخصصون في المجالات المعروفة. فنحاول نحن يمكن في جامعة مكة انه ليس عندنا بعض القيود القديمة في

جامعات مختلفة. يعني قد تكون هناك دراسات جادة - 00:19:23
العالية لكن بسبب بعض القيود الموجودة في الجامعات تحظى فصول واحيانا تحبط موضوعات لتمامها صحيحة هنا في حرية تامة في طرح كل الموضوعات التي يمكن ان تكون تحت الاطار المنهج العلمي. صحيح. ومرحبا بالموضوعات التي يقدمها الباحث او الباحثة - 00:19:43
ولذلك قد يجد الباحث هنا التنوع الواضح في التخصصات المختلفة ونحن الان ان شاء الله سنقدم المجموعة الثانية. ايضا احنا تعاونا في معهد مكة المكرمة مع مع مكتبة الامة ودار الامة وليس جامعة مكة معهد مكتب. طلعنا تقريبا مئة وخمسين اصدار الى الان. ما شاء الله. الاصدارات هذه بفضل الله عز وجل - 00:20:03
يعني عالية القدر قيمة يمكن في طرفة هنا نقولها انه عادة المؤلفين انهم يتعبوا مساكين مع دور النشر في تأليف الكتاب والحصول على الحقوق. نحن غالبا الخصوص اللي يعني مضت بطريقة جيدة يحصل المؤلف على حقوق - 00:20:24
اه بمجرد الطبع يعني مش لازم لما تتوزع ويحصل على جميل جميل دكتور علي يشجعنا ويشجع اكيد دكتور علي انا حقيقة ودي استغل مداخلتك معنا احنا كان اليوم سؤال للحلقة يقول آآ ما هي طريقة طريقتك المفظلة في تقييد الفوائد اثناء قراءة الكتاب واحنا نعرف انه ما شاء الله انت من الناس اللي يحرصون على - 00:20:42
الفوائد ولك طرق معينة فنود ان نعرف اجابتك على هذا السؤال اه بفضل الله اتوقع انه اه الطريق اولا في عندك اه الكتابة بمعنى انه النجمة تعني لي شيئا في الصفحة. السطر يعني شيء. اعلى الكتاب. مثلا الدائرة - 00:21:08
بعد ذلك اقوم بعد ما انتهى الكتاب في طريقتين اول شيء اعود الى العلامات اللي وضعتها في الكتاب ما لا يقل عن عشر مرات ما لا يقل عن عشرة مرات - 00:21:30
هذه في الحقيقة تعمل عندي اشبه بالنفخ في الدماغ وبفضل الله ممكن تمر علي عشرين سنة او خمسطعشر سنة واستذكر وين المعلومة هذي كيف تستفيد منها في الخبر واحيانا في التحليل فتقول اوه في ابيات تعرف - 00:21:43
في المكان الفلاني في الكتاب الفلاني في الجزء الفلاني. ليش؟ لانه بعد ما انتهيت من الكتاب انت اصلا قاعد توضع على ما المقصود بالعلامات؟ في معلومة هدفها الحقوق في معلومة هدفها انها تسمع مع يعني وريقات اخرى للتأليف - 00:21:58
في مجموعة هدفها اه بحث معين وهكذا. فانت قاعد الصفحات. الشيء الثاني هو اعادة قراءة الصفحات هذه ما لا يقل عن عشر في معلومة كذا خلينا نسميها تربوية شوية. انه بفضل الله بعد ما ان انتهي من قراءتي اي كتاب اقوم بالدعاء لصاحبه. يا سلام. واكتب في - 00:22:14
نهايته رؤيتي خاصة المسلم تتكلم وانت تدعو له ام ميتا او يعني يعيش الان بين اظهرنا فادعوا له ان الله يمده بالتوفيق والعمر والتسويسي جزاك الله خيرا الله عز وجل فهذه الطريقة جميل مؤثرة جدا ونافعة معي جميل الشيخ الدكتور علي بن حمزة العمري رئيس جامعة - 00:22:36
مكة المكرمة مفتوحة شكرا جزيلا لك تفضل جزاك الله خير ونحن نشكر الدكتور علي ابو حمد لا نشكر له هذه المداخلة وفقه الله لكن اعجلتنا اعجلتنا يا يا حسان جزاك الله خير والحقيقة الملحظ التربوي اللي ذكره وهو الدعاء لصاحب الكتاب اذا كتب في نهاية الكتاب اذا انتهى منه - 00:22:56
جزاه الله خير هذا من حق المؤلفين علينا او علمائنا علينا ومن اراد انفع الناس والغالب انه يظن في من الف انه يريد ان شاء الله نفع الناس يعني الا قلة من الناس يعني لا يريدون هذا الباب وهم معروفين نفسهم ومعروفين طريقتهم او نحو ذلك. وللغالب القصد النفع - 00:23:19
وكذلك آآ من الملاحظ المهمة ايضا اللي في مسألة التقييد هذي مسألة تقييد قراءتك تاريخ القراءة ونحوها والملخص اللي ذكروه شيخ اللي قال انه تعطي فكرة عن الكتاب مهم مو مهم بسيط تكرار شي اذا كان مسروق ما تقول انه مسروق من الكتاب الفلاني - 00:23:37

الفكرة العامة لكتاب تضحها انت لانه خلاصة قراءتك للكتاب هذي جدا مهمة وتفيدك بعد فترة تزيدك فقط تقرأ الخلاصة هذي واذا بك يعطيك انطباع حكم على كيف هو الكتاب هذا؟ طيب. هذي من الاشياء المهمة جدا. طيب شيخ نستأذنك فاصل قصير. طيب. اعزائي المشاهدين فاصل قصير ونعود اليكم فابقوا معنا - 00:23:57

نتوقوا الى العلم من نبعه ونجني ثمارا تغذي الخيال اين انت من العلم؟ وقد قال النبي صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم فهناك مقدار من العلم يجب ان يتعلمه المتخصص وغير المتخصص - 00:24:14

فعلى كل مسلم ان يتعلم ما تصح به عقيدته وعبادته. وعلى غير المتخصص ان يبدأ بالكتب الميسرة ثم يتدرج ففي التوحيد مثلا يبدأ بالاصول الثلاثة والواسطية ثم كتاب التوحيد ثم الطحاوية. وهكذا سائر العلوم - 00:24:43

وليسأل العلماء عما يشكل عليه ويقلدهم في الفتوى. لقوله تعالى وليتواصل مع طالب علم متخصص ليشرح له ما صعب عليه فهمه. اذ لا يتيسر له التواصل مع العلماء في كل حين. وليهتم بوسائل التقنية الحديثة - 00:25:05

لتعوض انشغاله عن حضور مجالس العلم. او الالتحاق بالكليات الشرعية. ويحتاج غير المتخصص الى علو الهمة وقوة العزيمة. فمع ضيق الوقت لن يحصل العلم الا بالمواصلة والاستمرار. وليستفد من تخصصه في اتقان العلم الشرعي - 00:25:34

والطبيب مثلا تسهل عليه مسائل الحمل والجراحات والمهندس تسهل عليه الفرائض لاتقانه الرياضيات. وليسخر ذكاءه في فهم دينه وخدمته. قال تعالى تلك الامثال نضربها للناس وما يعقلها الا العالمون ونجني ثمارا تغذي الخير - 00:25:55

اعزائي المشاهدين عدنا اليكم بعد هذا الفاصل القصير. نود الان نستعرض بعض اجاباتكم التي وردتنا على السؤال التفاعلي لهذه الليلة الذي يقول ما هي طريقتك المفضلة في تقييد الفوائد قراءة الكتب - 00:26:37

آآ الاخت اماني تقول بعد قراءة الكتاب اقوم بعمل تلخيص على اه يعني استفادة ما استفدت وابرز الاشياء المهمة اه الاخ صالح يقول التسطير على رؤوس الفوائد بقلم الرصاص هو اكتبها في دفتر خاص لاقتناص الفوائد الا ان يكون تفسيرا. طبعا هو كونه يسجل على دفتر خاص للفوائد. جميل لانه بعض الفوائد ابقاها في الكتاب خطأ. يعني - 00:26:49

المفروض تأخذها الى مضان او تضعها في المحل لان هناك ستقرأها وهذي وخاصة الفائدة التي في غير رمظان يعني مثلا تجدي فائدة فقهية في كتاب تاريخي هذا ما قطعا لو راجعت المسألة نفسها تراجعت كتب الفقه مو في كتب - 00:27:13

التاريخ. فلما تذهب وتقيد في مظانة في الفقه انه هنا ترى فيها ملمح لها فيها اصل قصة كذا وقعت اصل تأليف الكتاب الفقهي ترى مهم. واما قال الرسول صلى الله عليه وسلم - 00:27:27

عليه لانه لا يا اخي امتسح اشير الصفحة سودا تسير ويمكن اي واحد يغير تنديه واحد يمتحن عليك بعدين انت اللي تندم. نعم. انا مريت مثل الاقلام اللي هي ضد الماء. حتى لو - 00:27:37

ما ينفتح شيء يبقى كما هي. اللي هي معروفة الان موجودة ضد الماء هي عدد من الانواع معروفة عثماني ابن فاطمة يقول وضع رؤوس اقلام لكل معنى ومغزى ثم في الاخير يا جماعة في خلاصة عامة تكون هي ابادة الكتاب ومعانيه وما يحتويه. جميل. ايضا الاخ - 00:27:49

زكريا يقول نفس الفكرة يعني تلخيص الكتاب في صفحة او صفحتين اضمنها اهمها في الكتاب من معلومات وفوائد. طيب بعدين فين نحط الصفحة الظاهر يمكن يضم اهل الكتابة يعني. يعني هل مثلا في دوسية معينة جمعوا فيها هذي الصفحات؟ قد يكون - 00:28:05

اه اخونا يقول تكرر القراءة. مم الاخت غزالة تقول احيانا نضع خط في الكتاب واثني طرف الصفحة من فوق. والله تعطيف الكتب تعطيف الاوراق وعطفها ثنية سواء الى النصف او بعض الاركان او نحو ذلك. هذا شيء حقيقة لا يستحب لانه بعد فترة تجي هذي خلاص تهلهلت. ممكن تنقطع وتخرج. لكن على العموم كثير من الكتب يشتريها - 00:28:20

يعني هي اللي اصلا آآ كانت ملكية شخصية وهم يعطفون الكتب لما ترجعها للمكانة ما عاد ترجع تروحه يعني صحيح ايضا احد الاجابات التي وصلتنا يقول صاحبها الكتابة في ورقة وضعها مع الكتاب. جميل جدا. وخاصة الان في الاوراق هذي اللي ممكن باللصق.

بعظهم يقول مثلا اخاف - 00:28:44
بتروح في نوع من الورق اذا كتبت هو في اعلاه اه يتغره يعني تحطه في الورقة ما لا يؤثر نهائيا يعني ينشال الحظ لكن يثبت في نفس الصفحة. وبعدين يا اخي قيد - 00:29:03
الورقة قيد رقم الصفحة اللي فيها التعليق اصلا هذي اجابة يعني قد تنسف جميع ما سبق الاخ اسماعيل الطاهر الرحماني يقول اذا اردت ان تكون عالما فاكسر القلم اصل القلم الحين تشتري قلم ثاني يعني لا يعني اقصد لا تقيد شيء عليك بالحفظ ربما يعني هو سمعها هو سمعها قال - 00:29:13
بعض المتقدمين قالوها وهو المراد منها ان لا يتعود على الكتابة وينسى حفظ الصدر لانها الاصل عندهم قديما كانوا حفظ الصدر هو الاصل عندهم. ولهذا كانوا يعيبون على الكتابة ليس لذات الكتابة لا لا - 00:29:34
لا لانهم يخافون ان يتكلوا عليها وينسون الحفظ هو الاساس في الطلب مع ان عندنا كثير من الائمة الحفاظ الذين ذكروا بلقب الحافظ وكان لا يحدث الا من كتابه. وكان اذا حدث من غير كتابه - 00:29:49
روايته يدخلها الدحل. والسبب انه كتابه مضبوط قرئ وصحح واعتني به بينما حفظه قد انتابه شيء يعني الانسان يعتليه اشياء نعم. لكن هذه المقولة مثلا ما يصلح تقول الان باطلاق قصر اكثر القلم مو صحيح على العموم ترى المقصود انه الكتاب هذا الكتاب اعتبره يعني كيف - 00:30:03
زودوا بحيث يشير بعد تعليقك عليه واخراج الفوائد انفس من قبل القراءة. يعني بعد القراءة يكون انفس عندك. لا يمكن هذا يتأتى الا اذا علقت تعليقات علمية ومفيدة ومهمة. وصار بالنسبة لك هذا فيه روح زائدة. فيه روح ثانية معك - 00:30:23
موجودة في هذا الكتاب انت لو تنبسط الله وشوف ذا التعليق شوفوا لما واحد يجي يكتب ويعلق تعليق الخرابيش هذا يكتب كذا ويكتبه كذا او قديما كانوا يقلبون المخطوط كذا ويكتبون بالعرض نعم لانه كله - 00:30:40
خط اليد فحتى لا يتداخل فيقلبون الصفحة. اليوم ما لك داعي انت ليش تقلب الصفحة اليوم؟ الخط الكتاب المطبوع سيتميز عن خط اليد ما يحتاج لا الى واذا كتب كتاب مرتبة ومحبرة صدقني كتابه يصبح نفيس جدا عنده اما الذي يكتب اي كلام من رأس القلم وبعضهم حتى يكتب عبارات - 00:30:53
واشارات هي هي يعني آآ اقرب ما يكون من آآ مسارات حال القراءة علاقة ولا اكثر يعني ما هي فوائد اصلا. فيعني جزاهم الله خير نستمر ها؟ هذا السادس من الروسائل العلمية. وفقهم الله عنوانه اخلاق الحرب في السيرة النبوية - 00:31:13
آآ رسالة تقدم بها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ حسن ابن البشير الطيلوش اخونا الحبيب الطيلوش. وفقه الله. قال ان السيرة النبوية فيها مبادئ عظيمة جدا. كان النبي صلى الله عليه وسلم - 00:31:33
بها في حروبه وغزواته وعلمها اصحابه واصحابه تمسكوا بها وهذا يعني اننا نحن اهل الاسلام حروبنا ليست وحشية فيها من الرحمة الغاية وفيها من البادية ما لا يحل تعديها. لا للجند ولا لقادة الجند ولا لامراء الجند ولا لغيرهم. هناك - 00:31:49
ضوابط شرعية في حربها. فحربنا اصلا حرب رحمة ليس حرب متوحشة فيها اهلاك الحرث والنسل والقتل ونحو ذلك. ابدا كان يوصيهم دائما يوصيهم بتقوى الله. ليش تقول تقوى الله هو واللي امامك عدو الله الكافر اللي انت تريد تفتح تفلت النفوس المتوحشة عليهم - 00:32:09
القصد ان هناك احكام شرعية قد يبعثك على تعديها وتخطيها ما تراه في حالك من الضيق مع الكافر او نحو ذلك. لا اتق الله حتى في هذي الحالة لا تتعدى انت تقاتل باسم الله عز وجل. فلا يجوز لك ان تتعدى الحدود الشرعية. طبعا الاخلاق اخلاق الحرب هذه - 00:32:28
هذي من الابواب العظيمة التي يكتب بها الان والسبب ان ان المدارس العسكرية في العالم ترى تعلم كل منسوبيها وطلابها االة الحربية طريقة الحرب تنفيذ الخطط ونحوها. طب وين مبدأ الاخلاق؟ عندهم قاعدة لا اخلاق في الحرب. الحرب عندهم منزوعة الاخلاق ليه منزوعة دسم على - 00:32:47

لبن نحوه منزوعة الاخلاق نحن لا اهل الاسلام اخلاق حربنا حرب مبادئ واخلاق ومبنية على الرحمة ولهذا لا نقتل الضعيف الشيبة ولا الطفل ولا نحرق ولا نكسر ولا نخلع الشجر. لا ننزعها ولا ابدا ليس همنا الافساد - 00:33:08
الفساد والافساد ليس من طبيعة حروب اهل الاسلام. بل همها انقاذ الناس واخراج من عبادة الاوثار لعبادة الله عز وجل. هذا القصد الاكبر. ولهذا متى ما سالموا او اسلموا او دفعوا الجزية تركنا كل شيء لهم. ولا فعلنا شيء لهم - 00:33:27
المقصود ان اخونا الحبيب حسن ابن البشير قام وفقه الله في السيرة النبوية وحاول يستخرج اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحب ووصاياه فاستخرجها في هذا الكتاب العظيم - 00:33:41
ترى مر معنا ترى بعض الكتب الاشادة. صحيح. او رسائل في هذا الموضوع. هل اعتمد على مصادر معينة في السيرة يا شيخ؟ طبعا هو السيرة النبوية عموما. وراجع ايضا الكتب السنة كتب السنة - 00:33:51
غير كتب السيارة ايضا والقص منها غزواته صلى الله عليه وسلم وسراياه اللي كان يبعثها وبعوثه ونحو ذلك. وفقه الله. هذا ايضا سلمك الله بحث سابع بحث سابع واصدار سابع وهو كتاب الحقيقة ماتع كتاب ماتع وفيه وفيه معلومات دسمة وفيه ثقل علمي يشكر عليه صاحبه وكاتب - 00:34:01
وفقه الله وهو اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبداللطيف راحل عبد اللطيف راحل وفقه الله وهو واضح انه مشايخ المغرب وفقه الله في هذا الكتاب سماه النهضة الحديثية المعاصرة في المغرب الاقصى - 00:34:22
طبعا اكتشاف المسار التاريخي امتداد الامتداد التاريخي لعلوم الحديث من قطعت علوم الحديث عن الامة؟ نعم. ما زال العلماء يتوارثون خلفا عن سلف علم الحديث تأليفا وتصنيفا ونقلا وشرحا ورواية ودراية - 00:34:36
طيب كيف نبرز جهود المتأخرين في علم الحديث؟ ما الاضافات التي اضافوها وقاموا جعلوا اختار له سنتين. هو شف اختار سنتين. طبعا هو ليته العنوان كامل. يعني العنوان في الاصل غير كامل. هذا العنوان الكامل. وهو - 00:34:54
شوف هالنهضة الحديثية المعاصرة في المغرب الاقصى عرض وتحليل لمظاهرها ومقوماتها خلال النصف الاول من القرن الرابع عشر الهجري يعني من الف وثلاث مئة وواحد الى الف وثلاث مئة وخمسين هذه الفترة هذا العنوان الكامل للكتاب - 00:35:10
طبعا هو في هذه الفترة اراد ابراز الجهود الحديثية لعلماء المغرب خاصة. خاصة لانه عرف عن متأخري المغاربة انهم اهل فروع فقط. وعناية فروع المالكية ونحو ذلك يعني من العلوم - 00:35:26
هو اراد ان يبين ان علوم الحديث ما انقطعت عن المغرب وان للمتأخرين جهود في هذا الباب فبدأ يحصر كل من كتب في هذا طبعا بدأ بمقدمة علم الحديث كيف دخل المغرب الين الى القرن الى القرن اللي هو اللي اراد قرن الدراسة المطروح ثم بدأ يذكر يذكر لك تراجم تراجم - 00:35:39
علماء المغاربة الذين اعتنوا بالحديث وهم قرابة ستة وستين ترجمة بل يترجم لكل واحد وجهوده في هذا العلم. ما شاء الله. وعقد باب بعد ذلك في مناحي التأليف عندهم في هذا المنحى التجديدي منحة شروح الاحاديث منحة التعريف المصطلحات منحة كذا - 00:35:59
وبدأ يبرز الجهود في ذلك ثم هو في الاخير وهي حقيقة لفتة جميلة منه قال اني صورت بعض الكتب اللي فيها آآ ها الملاحق ابراز بعض الكتب القديمة التي طبعت وهي فيها مجهودات حديثية يعني لاهل الحديث وكانوا يراسلون بها علماء المشرق. يعني مثلا عندك هذا الكتاب هذا كتاب من - 00:36:16
الكتاني ارسلها لجمال الدين القاسمي جمال الدين القاسيمي هذا خط يده بخطه يا سلام قال انه هذه النسخة هديت لي في هذا التاريخ عام الف وثلاث مئة واربعة وعشرين وانه جاءت نسخة وهو - 00:36:37
كتاب اللي هو الرحمة المرسلة في في شأن حديث البسملة هذا الكتاب. المهم انه ذكر عدد من الاحاديث والروايات الاجازات كذلك من علماء المغرب وفقهم والله الحقيقة فيها جهد كبير خاصة استقصاؤه للكتب التي تكلمت الكتب التي الفت في التاريخ المغربي او تكلمت عن الجانب الحديثي. هذا ايضا من الكتب - 00:36:47

والبحوث الماتعة سمى صاحب الفروق الفقهية الواردة. طبعا ايش علم الفروق مشهور معروف يا اخي حسان. العلم يبحث في سبب اختلاف الحكم مع تشابه الصورة الاصل عندنا اذا تشابه الصورتان ان حكمهما واحد. لان السورة الثانية تشابه الاولى. فطبيعي الحكم الثاني مثل الحكم الاولى. نعم. فاذا - 00:37:07

الفقيه والعالم عنده بين صورة وصورة وكلتاهما متشابهتان. يحتاج ابراز الفرق ولا كان متناقضا. هذا هو يسمى علم الفروق. علم الفروق. اذا جاء الصورة صورة واحدة صورتان متشابهتان والحكم مختلف. لابد من ابراز الفرق ولا عد تناقضا هذا. جميل. واضح - 00:37:28

علم الفروق علم نما عند الفقهاء وعرف وصار مبثوثا في المطولات. ثم بدأ يفرد بعد ذلك في بعض الكتب لكن ترى الكتب المفردة في علم الفروق ليست كثيرة يعني ليس - 00:37:48

مثل كتب القواعد الفقهية مثلا من ابرز واشهر كتب الفروق كتاب الفروق القراء في مشهور رحمة الله عليه اخونا الحبيب فضيلة الشيخ عبد الله بن عوض با جلاجن آآ وفقه الله قام الى كتاب نفيس عظيم جليل وهو المجموع شرح المهذب للامام النووي المهذب - 00:37:58

والمجموع للنووي. طبعا المجموع هذا ليته تمه. كان اية. لكن ما تم. وسمي المجموع لانه جمع العلوم في شرحه. فتجد في شرحه الفقه والحديث والتفسير واللغة والتاريخ والتراجم وغيرها. ولا يسميها المجموع - 00:38:15

قام الى كتاب الطهارة فقط واستخرج الفروق التي نص عليها النووي بفرق او المح لها فما ذكره من تصريح وتلميحا جمعها وتحصل له مئتين وتسعة وعشرين فرق في كتاب الطهارة وفقه الله في هذا الكتاب الماتع واخرجها وبدأ في مسألة مثلا - 00:38:31

المبحث كذا باب مثلا باب المياه فيه كذا فرق ويبدأ يرقم لك المسألة مسألة كذا ويذكر لك يأتي لك بصورة المسألة التي ذكرها النوي رحمه الله والفرق المذكور وثم يعلق عليه ومن وافقه ومن خالفهم من ائمة الشافعي وغير ذلك. جميل. طبعا الكتاب من الاصدارات ايضا مكتبة الامة نحن ما زلنا في اصداراتها. نعم. هذا ايضا الرسالة التاسعة - 00:38:51

عندنا وهو كتاب ضخم واضخمها على الاطلاق. قرابة الالف صفحة الا قليلا. اه سماه صاحبه وسطية الاسلام. ودور العلماء في ابرازها. طبعا وسطية الاسلام وان الاسلام وسط بين الاديان هذا لا اشكال فيه كما ان اهل السنة ايضا وسط بين الفرق واخونا محمد باكريم آآ باع - 00:39:11

وفقه الله له رسالة علمية ماتعة سماها وسطية اهل السنة بين الفلق رسالة ماتعة باذخة طبعت في مجلد من قديم وتكرر طباعتها آآ وسطية الاسلام وسيط اهل السنة شيء معروف طبعا هو المتقرر. هو اراد بسط هذا القول وآآ ذكر ضوابط له وذكر بعض - 00:39:31

القيود والشروط المهمة في مسألة الوسطية. وبيان معناها. لكن اراد ان ينزل هذا الشيء على على شيء من الواقع. فجعل قال شف آآ وسطية الاسلام ودور العلماء في برازيا القرظاوي نموذجا - 00:39:50

لماذا اختار القرضاوي وفقه الله؟ اختار القرضاوي لسببين الاول لكثرة ما يكتب ما كتبه وحرره وتكلم به الشيخ القرضاوي في هذا الباب وانه يعتبر نفسه رائد المدرسة الوسطية في في هذا الزمان المعاصر - 00:40:04

ورسائله وابحاثه وفتاواه التي كلما تكلم فيها فهو يعرج على قضية الوسطية. فهو من اكثر اكثر من كتب في هذا الباب ولاجل هذا الباب اراد ان يستبين هل فعلا ما ذكروا من الوسطية يطبقوا فعلا على فتاواه وكذا او لا؟ والامر الثاني لانه هو لازمه في اثناء عمله لازم - 00:40:18

في العمل فترة من الزمن كانت كفيلة بان تكشف عن وسطية الشيخ القرضاوي ونحو ذلك كما كما ذكرها هنا. طبعا الكتاب من آآ تأليف ورسالة اخرجها اخونا الحبيب فضيلة الشيخ اكرم عبد الستار كساب وفقه الله واطال النفس جدا في هذا الكتاب ونوعوا كثير وان كان الحقيقة بعض ما ذكر - 00:40:36

هو يحتاج الى وقفة وتأمل وفيها نظر لانه هو ذكر من الاشكالات الكبيرة في مسألة الوسطية ان كل احد يدعيها ما حتى يتبرأ من الوسطية اصلا فتجد حتى الغلاة يتبنون وسطية والمفرطين عندنا تفريط وافراط. ترى كلهم يتبنون الوسطية - 00:40:56

فلما تأتي مثلا انت تكون في جهة معينة وتتبنى وتلبس ثوب تدعي انه هو الوسطية حتى مجرد دعوة تحتاج على اقامة البراهين على انه هذا الوسط وليس بالضرورة اني اخالفك في فتوى معينة او في موقف معين انك انت الوسط وانا ماني وسط ولا انا وسط وانت ما انت وسط ترى هذا غلط يعني كم من مسائل - 00:41:14

قالها فيها الشيخ عبد الباز رحمة الله عليه الشيخ والشيخ محمد إبراهيم فما يقال ان الشيخ عبد العزيز هو الوسط وذاك المتطرف وما هو وسط. وان هذا يمثل مدرسة وسطية وهذاك لا. الشيخ من محمود قاضي قطر - 00:41:34

والمعروف كم خالف مشايخنا مثلا لا يقال هو وسط هؤلاء قد يتحمل الوسط كثير من الاطوال يعني يعني من الخطأ ان نبني مسألة الوسطية على فتاوى معين هذا من خطأ - 00:41:44

معقول نبني على هو منهج متكامل في الشرع الذي يحيد عن منهج السلف وطرائقهم في الاستدلال ومعرفة فهم للنصوص هذا خارج عن المصاب. الصحابة خير مفاهم القرآن والسنة. في احد احسن منهم وهم قطعا الوسط ما في. ليس منهم - 00:41:54

ولا جاف ولا ما فيهم فهم قطع المذهب الوسط عندهم الذي سوف يأتي بطريقة اخرى يدعي انها اقرب للعصر وانها روح العصر فيها وانها يحتاجها الناس ويساء ثم يدعي ان هذي الوسطية وهذي تحتاج الى نظر وتأمل وفقهم الله. امين. هذا سلمك الله ايضا بحث ماتع وجليل وكبير الكتاب الكتاب - 00:42:07

في ثلاثة مجلدات ضخمة كما ترى. ما شاء الله. والحقيقة رحمة الله عليه توفي. رحمه الله. اصاحبه والاصل كان رسالة دكتوراه قدمت الى اه كلية الاداب قسم اللغة العربية في جامعة بغداد - 00:42:29

جامعة بغداد هذا عام اظن عام الفين تقريبا قدمت واخذ يطور في الكتاب ويزيد ويزيد ويزيد حتى يكتمل معه قرابة ثلاث مجلدات لكن رحمة الله عليه يعني وافتهم منية في صنعاء وتوفي اه عام ثلاثين رحمة الله عليه وهو يعني اه الدكتور ياسين احمد - 00:42:42

توفي في صنعاء عام الف واربع مئة وثلاثين وترك الكتاب كما هو فقام اخونا الحبيب الدكتور آآ ايضا من مشايخ اليمن آآ قدم له واشرف على اخراجه الدكتور عطية احمد الوهيبي - 00:43:01

عطية احمد الوهيبي هذا هو من زملائي ومحبيه وفاء لصديقه وزميله وحبيبه قام باخراج الكتاب ولهذا المقدمة انما كتبها الوهيبي اما صاحبها اللي هو يا اخونا آآ رحمة الله عليه ياسين العيسى - 00:43:17

ليس في المقدمة. طبعا استغرب المقدمة ليش ما طبعت؟ مع ان قطعا لما قدمت رسالة رسالة علمية قطعها يكون لها مقدمة صح ولا لا يعني كان اقرب الاحوال اقربها تطبع المقدمة التي في الرسالة مثلا حتى لو كانت قديمة يشار على ان هذي قديمة قبل حوالي ثمنطعش او سبعطعشر سنة كذا ما طبع الا العام - 00:43:30

نعم. وان هذه قديمة صارت اضافات زيادات للمؤلف يشار الى هذا فقط. لكن يطبع الكتاب شوفوا شوفوا الكتاب مباشرة بدأ حرف االف يعني بدأ في ترتيبها الكتاب هو عنوانه الكتاب عنوانه مو احيانا ياخذك الهم الذي في الكتاب والمعلومة المهمة اللي فيه من باب التنبيه - 00:43:49

لاخواننا المؤلفين. صحيح. الكتاب عنوانه المعجم الدلالي بالفاظ القدرة والتمكين في القرآن الكريم. جاء الى استخراج كل ما يدل على الفاظ القدرة. قدرة الله عز وجل والتمكين في القرآن استخرجها. جميل. وقسمت قسمها الى دنيوية واخروية. الدنيوية قسمين. ما جانب محسوسات وجانب معنويات. وكذلك الرؤية محسوسات ومعنويات - 00:44:09

وبدأ يرتبها كل االفاظ وبدأ يرتب الترتيب اللي والد باين معروف. نعم. لكن لاجل اخراج مثل هذا المعجم. قرأ من كتب التفسير وكتب المعاجم وكتب بل حتى كتب الامثال امثال العربية وغيرها وحتى كتب التاريخ وحتى كتب ايضا البلاغة والبيان ونحوها ما جعله يستخرج - 00:44:31

هذا الكم الهائل من من من المعجم وهي ثلاثة مجلدات ضخمة. اه طبعا اللي قلنا لكم من تأليف الدكتور ياسين احمد عيسى رحمة الله عليه وتوفي شاب طبع في ثلاث مجلدات ضخمة كما ترى. طبعا الكتاب اه لاحظ المادة كلما اتى بمادة يأتينا بمعنى اللغوي يذكر لك -

00:44:52
مرة ذكرت في القرآن ودلالاتها على التمكين والقدرة. هو هذا المهم الان وهذا هو اللي يلهمه في هذا الكتاب. والكتاب حقيقة ضخم جدا. الاصدارات مكتبة الامة. ايها الامة نحنا في الامة ان شاء الله - 00:45:12
هذا ايضا هذا عاد من الابحاث ما اقدر اقول شي عاد شيخنا العلامة الشيخ اه خلدون الاحدب اه صاحب قلم عالي واذا كتب حبر كتبه كلها غاية في النفاسة وهو قليل التأليف وليته يكثر من التأليف وكتابه العظيم الباذخ. اللي هو زوائد تاريخ اه اه بغداد. الله! هذا الحقيقة من عيون المصنفات - 00:45:24
في العصر المتأخر عشر مجلدات من انفس ما تقرأ في علم الحديث تخريجا وحكما وجرحا وتعديلا وليته وانا والله لما قابلته يا شيخ ليته تشتغل على زوايا تاريخ دمشق ايضا. قال هل تفنى دونه الاعمار؟ ولا مثله والله او حتى - 00:45:47
كتاب ابي نعيم الحلية فوائده يعني وفقه الله كتاباته غاية في النفاسة انا انصح طلبة العلم واهل الفضل انهم يهتموا بها خاصة المتمكنين من طلبة العلم. هذا الكتاب تصنيف بديع - 00:46:01
كلف بورقة بحثية يقدم في احدى الندوات فيها ابراز جهود المملكة اه في اه التصنيف في السنة النبوية. فلما بدأ يبحث في المكتبات مكتبة الملك عبد العزيز ومكتبة الملك سعود وكذا وخاصة في المكتبات الخاصة المودعة داخلها شيء تقيد اشياء عظيمة جدا ثم بعد ذلك - 00:46:14
بدأ ينمي هذا البحث حتى اخرجه في مجلدين ضخمين كما ترى وسماه التصنيف في السنة النبوية وعلومها وعلومها من بداية المنتصف الثاني للقرن الرابع عشر الهجري الى نهاية الربع الاول من القرن الخامس عشر الهجري يعني من الف وثلاث مئة وواحد وخمسين الى الف واربع مئة - 00:46:34
خمسة وعشرين خمسة وسبعين سنة في هذه الفترة قال ليش اخترت انا هذه الفترة قال لان هذه الفترة المتأخرة اللي قد يخفى يخفى جهود جهود الجهود المصنفة في خدمة السنة النبوية. جميل - 00:46:54
طبعا قال انه عدد الموضوعات المطروقة تصنيفا في خدمة السنة قسمها لاثنين وعشرين موضوعا او جانبا. وبدأ مثلا جانب حجية السنة. جانب مثلا في السنة القولية جانب في كذا جانب وبدأ يذكر لك المصنفات ويقدم لكل باب او لكل موضوع بمقدمة يشرح لك المعنى المراد به - 00:47:09
طبعا وقف على قرابة ثلاثة الاف وست مئة كتاب تقريبا. طبعا الشيخ ليس مجرد قارئ حتى في طبعا هي ببوغرافيا كما ترى يذكر لك الكتاب والمؤلف وسنة الطباعة وكذا الا ان كان ما عرف مثلا حتى الوفيات تاريخ الوفاة المؤلف متى؟ اذا قال قال ما عرفت ولا وقفت عليه قال - 00:47:28
يفوتني بعضهم لانه يحتاج الى مراسلة ومتابعة كل المجاهيل يتركهم في اخر الباب لانه ما يدري متى توفوا اصلا ولا هو رتبهم حسب تاريخ الوفيات لكن يفيدك افادات احيانا يذكر لك الطبعة ثقيلة الطبعة ناقصة. جميل. الطبعة كذا. يذكر لك بعض الافالات عن بعض الكتب. وفقه الله وبارك الله فيه والكتاب مطبوع في مجلد - 00:47:48
وهذا ايضا هذا له هو له هو الكتاب لانه الشيخ خلدون ثلاثين ثانية طيب هذا كتاب نفيس من انفس ما كتب منهج البخاري في صحيحه لكن استجلى المنهج من سيرته التعليمية وسيرته التنشئة. سماها الامام البخاري وجامعه - 00:48:06
الصحيح نظرات وتحقيقات في السيرة والمنهج. طبعا ذكر جاء الى البخاري نفسه وقال ان هناك ترجمات مفردة له نفيسة جدا للاسف ما وصلنا شي منها. وهناك ترجمات ضمنية منا خمسة من انفس ما كتب. بدأ يحللها يحللها تحليل. ثم يذكر اثر التربية هذه التنشئة والمسيرة - 00:48:26
بالذات في التصنيف البخاري جميل انه الخارج للغالب ان ما احد يصنف الا وخلفيته العلمية تنطبع في الكتاب. صحيح. كيف نحى هذا المنحى الغليظ البخاري؟ اشد الناس شرطا في الصحيح - 00:48:46
ثم بدأ يتكلم عن الصحيح وكيف وكيف بدأ بدأ بالصحيح خطوة خطوة كيف بدأت البخاري؟ كيف بدأ يجمع؟ كيف كان شرطه؟ من

لقي من كذا معلومات ظافرة جدا في هذا الكتاب لا تكاد تظفر فيها في كتاب اخر مع وجود جداول وفقه الله وظع جداول واشياء يعني الدلالة على مثلا - 00:49:00

بعض الاحصائيات التي يستفيد منها طالب العلم. هذي هذي منها هذي منها مثلا هذا مثل مثل هذا من ضمن الجداول اللي للافادة لطالب العلم فيها احصائيات معينة يستفيد منها المطالع لهذا الكتاب. جزاك الله خير يا شيخ نشكرك في ختام هذه الحلقة - 00:49:19

بارك الله فيك. والشكر موصول لكم اعزائنا المشاهدين. القاكم في الاسبوع المقبل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ونجني ثمارا تغذي الخيال سويا على طاعة من القى رضا الله في كل - 00:49:35

الخيال. فسرنا سويا - 00:50:02