

برنامج قيمنا: احترام التخصص :: أ. حمزة الزبيدي

حمزة بن ذاكر الزبيدي

باخلافا نرتقي والقيم بادبنا وبحسن الشيم. بتكملها بعث لامتنا ولكل الامم الى قيم الخير هيا بنا وارواحنا عاليات الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله مشاهدينا الكرام. السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته. واهلا ومرحبا بكم في اطلالة جديدة. من برنامجكم

- 00:00:00

الاسبوعي المباشر قيمنا قال عليه الصلاة والسلام ان الله يحب اذا عمل احدكم عملا ان يتقنه. فحتى تكون اعمالنا متقنة وعلى اكمل وجه. وحتى لا نقع ضحية للشتم والفوضى واما في ان تكون حياتنا اكثر فاعلية واعمالنا اكثر انتاجا نسعد في هذه الليلة من

برنامج قيمنا بالحديث معكم عن موضوع مهم - 00:00:44

وقيمة عظيمة الا وهي احترام التخصص. نرحب معنا في الاستوديو الدكتوراه حمزة الزبيدي المحاضر بمعهد الدراسات العليا التربوية في جامعة الملك عبد العزيز باحث دكتوراه في ادارة اه في الادارة التربوية والتخطيط. اهلا ومرحبا بكم. اهلا وسهلا ولا غنى عنكم

مشاهدينا الكرام - 00:01:06

تواصلكم معنا عبر ارقام الهواتف التي تظهر لكم تباعا باذن الله وعبر صفحات التواصل الاجتماعي على السؤال التفاعلي الذي يقول الى اي مدى يسهم احترام التخصص في نهضة الامة اه ننتظر اه مشاركاتكم عبر صفحات التواصل فاهلا ومرحبا بكم. بداية نرحب بكم اه استاذ حمزة اه على - 00:01:26

نجدكم معنا في هذه الحلقة من برنامج قيمنا ونتحدث عن اليوم عن احترام التخصص بداية ما المقصود باحترام التخصص اه بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه وبعد. اه اولاً قبل ان نتحدث عن المقصود

باحترام التخصص - 00:01:50

خلينا نقول ما هو التخصص؟ جميل. او من هو الشخص المتخصص بحيث اننا نقول ونطالب بعد ذلك باحترام هذا المتخصص او

باحترام التخصص نعم. كثير من الناس يظنون ان المتخصص هو الذي آآ يملك - 00:02:09

آآ او لديه شهادة بكالوريوس في تخصص معين او انه يحمل مثلاً درجة علمية الماجستير او الدكتوراة في آآ علم من العلوم او فن من الفنون ويقال ان هذا متخصص. هذه صورة. في صورة اخرى يرى ان المتخصص هو الشخص المهتم - 00:02:27

الذي يبذل من وقته وجهده في اكتساب العلم والمعرفة المتخصصة في اي حقل من حقول المعرفة ويسعى لامتلاك الادوات المعرفية والعلمية التي تمكنه من المشاركة في هذا الفن وفي هذا الحقل. جميل. هم - 00:02:46

الحقيقة ان الامر يحتاج الى نوع من التوازن فلا اولئك الذين يحملون اللقب العلمية يظن انه متخصص وقد تعجب قد تجلس مع

انسان يحمل شهادة انه متخصص في علم من - 00:03:03

او في فن من الفنون فتتعجب انه لا يزيد على الانسان العامي كثيراً. اه. او لديه معلومات ثقافية عامة ليست تخصص الاطلاق. لكن يكون فقط في المسمى الوظيفي انه متخصص في العلم الفلاني. نعم بيحمل بكالوريوس في التخصص الفلاني او ماجستير في

التخصص الفلاني. او حتى يحمل درجة - 00:03:17

دكتوراه في التخصص الفلاني اه لا شك ان الحصول على هذه الشهادة العلمية امر مهم جداً لكننا لا نقول ان هذا هو آآ يعني على

قولهم جواز السفر في موضوع التخصص والخطوة الاولى في موضوع التخصص - 00:03:37

الشخص المتخصص في مجال من المجالات او في علم من العلوم هو الذي اتقن هذا العلم واستوعب مسائله وقادر على الاستدلال

عليه وعارف النظريات التي بني عليها هذا العلم وهذا التخصص رواد هذا العلم التاريخ لهذا العلم منهجيات البحث في هذا العلم القدرة على الاستدلال - [00:03:55](#)

على هذا العلم القدرة على رد الاعتراضات. نعم. حول هذا العلم وهذا الفن وهذا التخصص. مواكبة المستجدات احيانا. مواكبة المستجدات في هذا التخصص ايضا ممكن نقفز قفزة للامام نقول ان يكون قادرا على الاضافة في هذا العلم. ما شاء الله - [00:04:15](#) يقدر على ان يضيف هذا فهذا يعني موضوع يعني آآ باختصار من يلجأ اليه عند آآ طلب مثلا في جانب معين من الاختصاص نعم وهؤلاء الذين يقول انه نحترم التخصص. نعم. او نحترم المختصين - [00:04:31](#)

نعود لسؤالك الله يبارك فيك انه موضوع المقصود باحترام المتخصص او احترام التخصص اول سورة منصور احترام التخصص هو تقدير هذه التخصصات وتنوعها بمعنى ما يجي واحد يقول والله التخصص الفلاني هو افضل التخصصات - [00:04:46](#) واحسن التخصصات كل التخصصات التي تفيد وتنفع في امر الدين والدنيا هي تخصصات مهمة هي تخصصات يجب ان تحترم هي يجب ان نستفيد منها وان نحترم هذا التنوع وهذا التنوع مفيد لنا. لانه يثمر تكامل ويثمر نجاح ويثمر لانه احيانا سبحانه الله يكون في تداخل - [00:05:03](#)

احيانا بين التخصصات. هو الان الصورة التي وصل اليها وصلت لها العلوم والمعارف والمختصين في هذا الجانب. الى ما يسمى الذي تفضلت فيه قبل قليل يعني اتصال هذه العلوم وتداخلها. هم. يعني كان مثلا اعطيك كان في عندي علم النفس وعلم الاجتماع - [00:05:25](#)

مثال. نعم. يتولد من هذين العلمين علم النفس الاجتماعي تخصص؟ نعم علم نفس الادارة آآ علم نفس النمو تدخل في تخصصات دقيقة جدا. تختلط في هذه العلوم. اقتصاديات التعليم وهي الربط بين مجال وتخصص - [00:05:45](#) وايضا آآ الجانب الاقتصادي. فتلاحظ ان هذه العلوم وهذه التخصصات تتداخل. نعم. وتتظافر ويكمل كل منها اه اه الاخر ايضا من احترام التخصص الرجوع الى المختصين كلام المختص يا اخي الكريم ليس ككلام غيره - [00:06:04](#) الكلام المختص له وزنه له تقديره له احترامه له مكانته لانه يصدر عن علم ومعرفة وكما قال الله سبحانه وتعالى ولا ينبئك مثل خبير. نعم انسان متخصص في هذا افنى - [00:06:25](#)

اه يعني عشر سنوات عشرين سنة ثلاثين سنة في هذا التخصص وفي هذا المجال قراءة ومعرفة وحضور حلقات العلم وايضا ما يتعلق بها من البحث العلمي وما يتعلق بها ايضا من الاضافة الى هذه العلوم والتمكن من ادوات هذا العلم ومجالاته. فانا اقول - [00:06:41](#)

قيمة المرء ما يحسنه جميل بمعنى ان الانسان يستمد قيمته وكلامه يكون له قيمة من التخصص والاتقان الذي اتقنه في مجال هذا العلم وهذا التخصص. نعم احسن الله اليكم. من هذا الباب ندخل الى - [00:07:05](#) في رسول الله صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة آآ يعني النبي صلى الله عليه وسلم ربي اصحابه آآ على احترام التخصص. يعني آآ لعلنا نقف عند مشاهد من هذا آآ الجانب - [00:07:23](#)

كما تفضلت يا اخي الكريم آآ لا شك ان لنا في رسول الله صلى الله عليه وسلم اسوة حسنة والذي يتأمل السيرة النبوية والسنة النبوية يجد من الاشراقات والاضاءات التي - [00:07:37](#)

تتجحه في حياته وفي مجال تخصصه ويمكن ان يستدل عليها في مجالات كثيرة فتضئ له الطريق كثيرة. نعم في مجال احترام التخصص نجد يعني في القرآن الكريم المصدر الاول والاساسي لهذه الامة. نعم - [00:07:52](#) امر الشرع باخذ العلم عن العلماء. قال الله سبحانه وتعالى فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون اذا توجيه الناس في حال الجهل في حال عدم العلم في حال الرغبة في الاستنارة ان يعودوا الى المرجع - [00:08:09](#)

المرجعية. نعم. وهم العلماء وهم المختصون. نعم. الذين يضيئون الطريق. والذين يتكلمون عن علم. لا يتكلم عن هوى. او يتكلم عن رأي شخصي مثل ما يقولون الان يعني من المضحكات - [00:08:23](#)

العجيبة يقول لك في تخصصات دقيقة او اراء مهمة تهم المجتمع وتهم الامة وفي مجالات التخصص يقول لك والله انا رأيي الشخصي نعم سبحان الله. رأيك الشخصي آآ على العين والرأس ولكن ما قيمة هذا الرأي الشخصي اذا لم يكن انسان من المتخصصين. نعم - [00:08:36](#)

قول كلامه قيمة وعبرة فامر الله سبحانه وتعالى بالرجوع الى اهل العلم فاسألوا اهل الذكر ان كنتم لا تعلمون. ايضا من احترام التخصص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ان الله يحب اذا عمل احدكم الذي قبل قليل انت استفتحت به البرنامج جزاك الله خير الله يبارك ان الله يحب اذا عمل - [00:08:56](#)

احدكم عملا ان يتقنه شوف هذا هذا الاتقان يحبه الله والاتقان وريث التخصص. لما يكون الانسان متخصص في قضية معينة سيتقن فيها. نعم. وسيتميز فيها وسيبدع سواء كان علما تطبيقيا - [00:09:17](#)

او علما نظريا او حتى مهنة من آآ المهن ايضا من احترام التخصص في الهدي النبوي على صاحبه افضل الصلاة والسلام. عليه الصلاة والسلام. ان النبي صلى الله عليه وسلم والمشرع - [00:09:32](#)

وهو الله سبحانه وتعالى امر باختيار الكافأ التوظيف وفي كل المجالات اختيار الكافأ ايض يعني اختيار الكافأ المتقن اختيار المتخصص ان خير من استأجرت القوي الامين. الامين. لاحظ هذين الصفتين. مهم. الصفة الاولى صفة القوة - [00:09:47](#)

هذا ما يمكن ان نتحدث عنه نقوله بجانب الجانب التخصصي الجانب الاتقان القوي. قوي علميا قوي مهاريا قوي في تخصصه نعم. القوي الامين وهذه صفة ثانية ايضا في الذين يوظفون في الاعمال لبيدعوا وليتميزوا ولينتجوا وليساهموا في - [00:10:10](#)

مجتمعاتهم ورقية جانب الامانة. جميل لانه قد يكون امينا متميزا في تخصصه لكن قد يكون للأسف غير امين وقد يكون امينا في جانبه الاخلاقي والسلوكي وكذا. اها. لكنه غير كفؤ - [00:10:32](#)

غير ليس قوي يعني منها سبحان الله نستمد المواصفات الوظيفية للتخصص المطلوب. احسنت نعم. احسنت. ولذلك ابن تيمية هذا الرجل من عباقرة الدنيا حقيقة. سبحان الله. ومن عباقرة التاريخ ليس على مستوى فقط الامة الاسلامية وانما على مستوى العالم. وانا لا اقول هذا الكلام مجازفة وانما حقيقة - [00:10:50](#)

هذا الرجل في باب السياسة الشرعية تكلم عن في باب الولاية والتوظيف مثل ما يقولون الان بالمصطلح المعاصر. نعم نتكلم عن موضوع القوي الامين لو جاء الجهاد في سبيل الله - [00:11:15](#)

لدينا رجل قوي لديه امكانات عسكرية وقيادية اه نعم وقدرة ذكائية في في الحروب والقيادة والشأن العسكري وفي جانب لديه بعض المخالفات الشرعية ولديه بعض التقصير لديه بعض ولدنا اخر - [00:11:32](#)

قد يكون اكثر استقامة واكثر تدبنا لكن ليس لديه الخبرة والقدرات والمهارات القيادية في مجال القيادة من يولى يقول الشيخ رحمه الله يولى الاول القوي ولو كان عنده شيء من الفسق او التقصير لان قوته واتقانه قوة للاسلام والمسلمين. سبحان الله - [00:11:50](#)

على نفسه على نفسه. على نفسه. وهذا والله من العبقرية. نعم. وهذه اه استفيدت من من توجيه النبي صلى الله عليه وسلم ومن هذا الشرع المطهر. ايضا في في الحديث - [00:12:13](#)

من تطب ولم يعلم منه طب قبل ذلك فهو ظامن ماذا يعني هذا؟ ماذا يعني هذا؟ يعني واحد مسوي نفسه فيها انه طبيب بببداوا يسووا وصفات للناس ويحاول معالجة الناس وثم بعد ذلك يتلف ارواح - [00:12:28](#)

يتلف انفس فهذا يظمن تطب يعني من من تفعل بمعنى في نوع من التكلف لهذا الامر يعني هو ليس من اهله. ليس من اهل الطب مثلا. ليس من اهل الطب. هم. فهذا يظمن - [00:12:45](#)

هذا يظمن ما اتلفه هذا ايضا من احترام التخصص في موضوع الامامة في الصلاة. النبي صلى الله عليه وسلم ايضا احترام التخصص يؤم الناس اقرأهم لكتاب الله جميل هذا ميزان تخصص مع انه ما قد يكون هناك افقه يقدم الاقرع فان كانوا في القراءة سواء

فاعلمهم بالسنة. جميل - [00:12:59](#)

لاحظ معي اهتمام الشرع والتربية النبوية على صاحبها افضل الصلاة والسلام عليه الصلاة التخصص ان جعل غياب التخصص مؤذن

بقرب الساعة وانتشار الفساد واضمحلال المجتمعات جاء رجل للنبي صلى الله عليه وسلم يسأله عليه الصلاة والسلام. يا رسول الله متى الساعة - [00:13:24](#)

فقال اذا طيعت الامانة فانتظر الساعة فيسأل الرجل ويستفسر كيف اضاعتها كيف ستضيع الامانة قال اذا وسد الامر الى غير اهله الله اكبر. ماذا يعني وسد الامر الى غيره؟ اي كلف - [00:13:50](#)

بالولايات غير متخصص. غير المتخصصين. هم. الذي لا يحسن ولا يتقن فبالتالي اذا ولي غير المتقن وغير المتخصص واهمل المتخصصون والجادون والذين لديهم الخبرات والتخصصات التي يمكن ان ترتقي بالامة وبالمجتمعات - [00:14:10](#) حينها فانتظر ايش الساعة ولان هذا من علامتها اظاعة الامانة اه النبي صلى الله عليه وسلم في حادثة وهي تلقيح النخل مر عليهم هذا من احترام التخصص. جميل وجدهم يلحقون ويعبرون يعني رأى النبي صلى الله عليه وسلم رأيا وظن ظنا يعني شخصا منه صلى الله عليه وسلم والا - [00:14:32](#)

قوله صلى الله عليه وسلم تشريع وفعله تشريع. نعم. وتقريره صلى الله عليه وسلم تشريع. الا ان هذا كان ظنا منه صلى الله عليه وسلم ورأيا رآه الا يفعلوا لعله اصلح - [00:14:57](#)

فلما يعني بعد جاء وقت الحصاد رأوه لم يكن بذلك بل كان يعني يعني اسوأ من مما كانوا يعني يتطلعون اليه فقال فذكروا له انه اخذوا باقتراحه صلى الله عليه وسلم. فقال كلمة قال انتم اعلم بامور دنياكم. هذا نوع من التخصص في شأن دنيوي ممارسية - [00:15:12](#)

دنيوية بحتة. جميل. ليس فيها مخالفة لنص شرعي. هو النبي صلى الله عليه وسلم. وهو النبي صلى الله عليه وسلم. هذي بعض الاضاءات في موضوع يعني هدي النبي صلى الله عليه وسلم في احترام التخصص والاحتراف نعم جزاك الله خيرا ايضا معنا هذه المداخلة الهاتفية الدكتور الطاهر احمد النذير الاستاذ المساعد في قسم - [00:15:35](#)

الثقافة الاسلامية في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا اهلا ومرحبا بكم دكتور اهلا ومرحبا بك وبجميع الاخوة والاخوات من المشاهدين والمشاهدات. ومرحب بضيفك الكريم المتخصص الدكتور حمزة جزاه الله خيرا. حياكم الله - [00:15:55](#) دكتور يعني من هذه الصور المشرقة من حياته صلى الله عليه وسلم في احترام التخصص آآ نقف اليوم على جانب الامور الشرعية ما معنى ان يكون هناك متخصص في جانب العلم الشرعي فلا يتدخل احد في هذا الجانب من غير - [00:16:11](#) الاختصاص اه الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه. اه حقيقة الان مع وسائل الاتصال التي اه كثرت ودخلت فيها كل الناس اه اصبح هناك كثير من من تمثل ما اشار اليه النبي صلى الله عليه وسلم من اعجاب كل ذي رأي برأيه -

[00:16:27](#)

حينما قال صلى الله عليه وسلم اذا رأيت هوى متبعا وشحا نطاعا ودنيا مؤثرة واعجاب كل ذي رأي برأيه قال صلى الله عليه وسلم فعليك بخاصة نفسك اي بنفسك وبمن هم حولك من اهلك وممن يصدر عن قولك - [00:16:49](#)

وعليك بخاصة نفسك ودعا عنك امر العامة. الان نلاحظ ان هناك اعجاب لكل ذي رأي برأيه. وهنا التعبير النبوي دقيق اعجاب كل ذي رأي برأيه ففرق بين العلم والرأي الذي يصدر الانسان فيه عن ما راه عن رأيه الشخصي - [00:17:07](#)

العلوم الشرعية ليست بعيدة عن هذا الاعداد اعجاب كل جرائم برأيه. وحقيقة يعني لابد ان نفرق ولابد ان يفرق الاخوة والاخوات المشاهدين والمشاهدات معنا بين ان يتعبد الانسان لله تعالى فيصلي ويدعو ويبتهل. هذا بين الانسان وبين ربه مباشرة - [00:17:25](#) واذا سألك عبادي عني فاني قريب. اجيب دعوة الداعي اذا دعان فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون. جميل. فتعبد الانسان لربه امر مباشر اما التخصص الدقيق في معرفة المسائل فقد بينت لنا السنة انه ليس كل احد يعرف كل مسألة - [00:17:45](#)

ابي ابن كعب رضي الله عنه وارضاه حينما سأله النبي صلى الله عليه وسلم وقال اتدري اي اية في كتاب الله هي اعظم هذا السؤال يدل على ان المسألة العلمية تحتاج الى تخصص وتحتاج الى خبرة. نعم. قال له اه وابن كعب رضي الله عنه قال الله لا - [00:18:06](#) اه الا هو الحي القيوم. فضرب المصطفى الكريم صلى الله عليه وسلم على صدر اه ابي رضي الله عنه وقال يحكمك العلم ابا المنذر

واحاديث كثيرة تبين ان هناك قدر من التخصص - 00:18:26

اه في معرفة التفاصيل الدقيقة من الدين ومعرفة الاحكام بخلاف التعبد العام فهذا يجب ان يعرفه كل احد ويجب على الدعاة وعلى العلماء وعلى طلبة العلم ان يبذلوه لكل الناس. كيف تصلي؟ كيف تدعو الله تعالى؟ ما الاعتقاد الصحيح؟ ما مخالفات الاعتقاد -

00:18:39

الشائعة في بلدك في بيئتك كلها يجب ان تبين وتبذل لكل الناس. فالتخصص في الامور الدقيقة والدين عام لكل الناس. اما الفتوى

فيه والقول فلا بد ان يفطر الانسان فيه عن علم ومن المعاصي وان تقولوا على الله ما لا تعلمون - 00:18:59

نعم بارك الله فيك. السؤال الاخير آآ دكتور طاهر كيف نتعامل مع المتطفلين احيانا في الجوانب الامور الشرعية ومن يتصدر الى

الفتوى اه حقيقة اه يعني واحدة من اهم وطرق التعامل هي القياس ان يقيس الناس هذا الامر - 00:19:16

فيما يحصل في التخصصات الاخرى وانا هنا اتمثل بابيات اذا احد اتى في اي علم بفتوى او برأي او مقالة كتمناه باجوبة تمهل فان

لكل معلوم رجالة نعم. سوى علم الشريعة مستباح لكل الناس حتى ذو الجهالة - 00:19:33

كل العلم محفوظ مصون عداه لكل انسان حالاً. يعني الناس لا تنكر التخصص. جميل. في كل المجالات. ولكن ينكرونه فيما يتعلق

بجوانب الشريعة وهذا من عدم العدل. لان العلوم اذا قبل الانسان التخصص في علم من العلوم وجب ان يقبله في كل العلوم والا -

00:19:53

كان متناقضا. اما التعامل مع الناس فحقيقة بعض المتطفلين يحتاج الى ان يتلطف معهم. هو يتطفل ويتلطف معه ان كان اه مبني

على جهالة. اما ان كان مبني على جهالة بمعنى الظلم وبمعنى سوء الا لا يجهلن احد علينا - 00:20:13

الجاهلين هذا يتعامل معه الناس بحسب ما فيه من السفاهة فهم المتطفلون على الشريعة نوعان نوع عنده جهل اه بان هذا لا يجوز له

ان يدخل فيه فيترفض معه والنوع الاخر له طريقته - 00:20:33

في مقابلته بالكلام القوي الذي يردعه اه ان كان مثله ممن يرتدع. احسن الله اليكم اه الدكتور طاهر احمد النذير الاستاذ المساعد في

قسم الثقافة الاسلامية في جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا شكر شكريا لك - 00:20:50

نعود لكم استاذ حمزة في هذه الحلقة. ونعود الى اهمية حقيقة الاستفادة من المتخصصين. لا شك ان في كل مجتمع هناك

متخصصين يلجأ اليهم في شتى المجالات اهمية الاستفادة من الخبرات والمهارات ومن اهل التخصص بشكل خاص - 00:21:06

احسن اه في المجتمعات الراقية والمتمدنة والمتقدمة حضاريا تجد ان اصحاب الاختصاص لهم الصدارة. نعم. وقصب السوء

المجتمعات المتخلفة تجد ان المختصين مبعدين ومهمشين وربما يؤول بهم الامر ان يكونوا من العقول المهاجرة - 00:21:24

التي تهاجم. مهم. ومصطلح هجرة العقول ونزيف الادمغة هذا من المصطلحات الشائعة الموجودة. وللأسف الشديد خصوصا في

الوطن العربي والوطن الاسلامي اجرت العقول نتيجة عدم الاحتراف هؤلاء المختصين. مهم. عدم توفير المناخ المناسب لهم. لبيدعوا

وليتميزوا - 00:21:49

تجاوزهم وتجاهلهم وعدم استشارتهم والرجوع اليهم وفي تخصصاتهم ساذكر لك نموذجين. نعم. النموذج الاول تأصيلي والنموذج

الثاني نموذج معاصر اما بالنسبة للنموذج التعصيلي فهو ما رواه البخاري في صحيحه في كتاب فضائل القرآن. في حادثة جمع القرآن

الكريم. نعم - 00:22:12

ابو بكر الصديق رضي الله عنه خليفة المسلمين عمر رضي الله تعالى عنه كان المستشار الاول للخليفة الفاروق الملهم الفاروق رضي

الله عنه رأى ان القتل قد استحر في القراء في يوم اليمامة. في حرب المرتدين - 00:22:37

نعم. اذا هؤلاء مجموعة من المختصين مهم. الطاقات والثروات البشرية التي يحرس عليها لما رأى ان القتل قد استحر فيهم اقترح

قدم مقترحاته لابي بكر للخليفة انه نجمع القرآن لانه في صدور هؤلاء القراء. نعم. الفقهاء - 00:22:57

وبقتلهم يذهب ما في صدورهم وان كان مسطرا لكنه مفرقا. فيحتاج الى ان يجمع في السطور كما هو مجموع في الصدور. نعم

القصة معروفة كيف نفعل شيء ما فعله النبي صلى الله عليه وسلم قال هو خير قال فما زال يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك -

من يأتون به من الشخص الذي سيقود هذا المشروع؟ مشروع على مستوى الامة. نعم مشروع رياضي حضاري في ريادة لهذه الامة لابد ان نختار المختص لا يصلح لم يتقدم ابو بكر لهذا العمل وان كان ابو بكر من حفظة القرآن رضي الله عنه. نعم. لم يتقدم لذلك عمر وان كان عمر رضي الله عنه من حفظة القرآن. وكثير من وكان - 00:23:39

ابن مسعود رضي الله تعالى عنه موجودا. نعم. من كبار من الصحابة. من احب ان يقرأ القرآن غضا طريا كما انزل فليقرأه على قراءة ابن ام عبد وعثمان رضي الله تعالى عنه الذي يعني قال في القرآن وعاش مع القرآن ومات واريق دمه على القرآن. ومع ذلك -

جاءوا بزید بن ثابت طيب يا اخي دعني بالله نتأمل لماذا زيد لماذا تم اختيار زيد؟ هناك سر يعني فلما جاءوا به قالوا يا زيد انك بالله احسب معايها عشان نعرف الصفات قالوا انك شاب - 00:24:27

عاقل لا نتهمك كنت تكتب الوحي على عهد النبي صلى الله عليه وسلم ونرى ان يعني نأمرك بجمع القرآن الكريم لن نستمر الى نهاية القصة لكن نريد ان نتأمل في الصفات الاربعة هذي - 00:24:48

اول شي شاب طيب ليه الشاب ليه ما يكون شيخ كبير الشباب حماس و طاقة وتوقد وبذل وحماس للعمل هذه الصفة الاولى عاقل ما يصلح اي شاب شاب صاحب عقل ولذلك انا حتى في موضوع الشاب - 00:25:03

انا ادعو الى التخصص المبكر قدر المستطاع. جميل. لا يصلح الانسان بعد ان يبلغ وتخرج من الجامعة والله ان بعضهم يعني الان وعمره يعني في عشر الثلاثين الاربعين ويقول لك الان يدخل دورة كيف تختار تخصصك المناسب؟ او ميولك المهنية او رسم الاستراتيجية الشخصية او اكتشف كفاءتك الاستراتيجية - 00:25:32

الآن ندعو الى المبادرة باكتشاف التخصص والميول المناسبة وتوجيه الطاقات اليها مبكرا. من اي عمر تقريبا يا اخي ليكن من من المرحلة الثانوية يعني اذا تجاوزنا من بداية المرحلة الثانوية ومن قبلها طبعا يبدأ يقرأ ولكن في المرحلة الثانوية - 00:25:55

يبدأ خلاص يعرف خطه. جميل. يعرف خطه شاب عاقل لا نتهمك. اه اذا هذا موضوع الاخلاق السمعة الحسنة الصفحة البيضاء رقم اربعة وهي شاهدنا لهذه الحلقة كنت تكتب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وسلم. صلى الله عليه وسلم. كنت تكتب يعني خبير -

نعم صاحب خبرة صاحب تخصص فهذا الاحتفاء بالمختصين. هؤلاء ينهضون بالمشاريع. ينهضون بالمجتمعات. يقودون المشاريع الكبيرة. يقودون المشاريع الاصلاحية. يتم على ايديهم وبعقولهم النيرة آآ البناء والتنمية من اهم يعني ما نجنيه من الاستفادة من خبرات هؤلاء المختصين - 00:26:39

واستشارتهم نمو المجتمع وتقدم المجتمع ونهضة المجتمع ونجاح مشاريع المجتمع والذي نسمعه من الفشل الذريع لكثير من المشاريع لما يكون القضية بالواسطة قريب وصاحبه نعم ونوع من او من عائلته وغيره. او من عائلته لذلك تفشل - 00:27:05

او صاحب الشلة مم من ربعنا اصحاب الاستراحة نستانس مع بعض يعني فلان يصلح لا المختص الخبير. نعم. النموذج الثاني اللي قلته لك المعاصر. اسمح لنا راح ناخذ النموذج الثاني لكن بعد مشاهدنا الكرام ابقوا معنا بعد هذا الفاصل القصير - 00:27:25

حياكم الله اذا كنتم ثلاثا فلا يتناجى اثنان دون صاحبهما فان ذلك يحزنه. ادب يعلمنا اياه نبينا صلى الله عليه وسلم من خلال النهي عن التناجى وهو ان يستأثر اثنان بالحديث سرا دون الثالث - 00:27:44

او ثلاثة دون الرابع او اربعة دون الخامس وهكذا. فان هذا لون من الحاق الاذى بالمسلم. لانه يعود عليه بالحزن والخوف وربما ظن ان ذلك لاحتقاره. والخط من كرامته فيزيده ذلك غما وحزنا - 00:28:16

لذا حرم الاسلام التناجى كما قال تعالى ثم يعودون لما له عنه ويتناجون بالاثم والعدوان. ومن صور التناجى المحرم رمى ان يتكلم اثنان بلغة مختلفة لا يفهمها الثالث او ان يكتب احدهما للآخر في ورقة - 00:28:36

والثالث جالس ولا يمكنه الاطلاع على ما كتب قال النووي رحمه الله وفي معناه اي معنى التناجى. ما اذا تحدث بلسان لا يفهمه. لان

العلة موجودة. فاذا كان الحديث دائرا بين اثنين - 00:29:05

في بداية ثم اتي ثالث واراد ان يدخل بينهما. فان ذلك لا يجوز الا باذنهما. لقول النبي صلى الله عليه وسلم اذا كان اثنان يتناجيان فلا تدخل بينهما واعلم انه ان دعت الضرورة الى التناجي فانه يكون مباحا بشرطين - 00:29:23

الاول ان تكون هناك مصلحة راجحة على مفسدة تناجي الثاني ان يكون ذلك باذن الشخص الثالث ورضاه. والا حرم. فالتناجي من تسويل الشيطان وتزيينه فاذا احسست بحزن من جراء تناجي بعض الناس امامك - 00:29:47

فاستعذ بالله وتوكل عليه فانه سبحانه كافيك من كل سوء وكيد. قال تعالى الذين امنوا وليس بهم شئ الا باذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون اهلا ومرحبا بكم مجددا مشاهدينا الكرام في هذه الحلقة المباشرة من برنامجكم. قيمنا نرحب بضيفنا الاستاذ

حمزة زبيدي المحاضر في معهد - 00:30:05

الدراسات العليا التربوية بجامعة الملك عبد العزيز اهلا ومرحبا بكم. الله كذلك يمكنكم مشاهدينا الكرام التواصل معنا عبر ارقام الهواتف التي تظهر لكم تباعا نكمل للجانب المحور العملي يعني المشاهدين متشوقون الان الى معرفة الجانب العملي في -

00:30:56

الدرس المستفاد في اختيار التخصص واهل التخصص اه كنت ذكرت لك انه في جانب تأصيلي لاهمية اختيار المختصين

واستشارتهم والرجوع اليهم. قصة زيد ابن ثابت رضي الله عنه. نعم جمع القرآن. نعم - 00:31:15

النموذج الثاني نموذج معاصر والحكمة ظالة المؤمن ان وجدها فهو احق بها في هذا الكتاب يا اخي الكريم اسرار نهوض الشعوب

والامم واسباب هبوطها وسقوطها كتاب قيم جدا ذكر المؤلف في هذا الكتاب احصاءات عجيبة - 00:31:31

جميل معاصرة. معاصرة وتدل على العناية والاهتمام بالمختصين. بالخبراء بالعقول النوعية. هم ذكر الكاتب انه قبل احداث احداشر

سبتمبر تم اعطاء الصلاحية في الولايات المتحدة الامريكية لاستقطاب ستمائة الف خبير من انحاء العالم - 00:31:53

ست مئة الف. ست مئة الف خبير وفي المانيا اربع مئة الف خبير وفي اليابان مئة الف خبير بغض النظر عن لونك بغض النظر عن

جنسيتك بغض النظر عن خلفيتك الثقافية خبير في مجال معين النقطة التي يتحكم - 00:32:18

كما تفضلت جانب التخصص والخبرة والتمكن هكذا تنهض الامم هكذا تستقطب هذه الخبرات تستقطب هذه الطاقات هؤلاء الخبراء

ثم توظفهم في نهوض مجتمعاتهم تعطيه وتشبع احتياجاته كما ذكر ماسلو في سلم الاحتياجات في هرم الاحتياجات الاحتياجات

المادية الاحتياجات الاجتماعية الاحتياجات النفسية - 00:32:40

تقدير يعني يجد اشباع لكل احتياجاته ويتم استقطابه وتوظيفه لخدمة تلك البلدان التي تم استقطابها اليها نعم. يا اخي مصطفى

ترى ولى زمن العالم الموسوعي. اللي يعرف كل شئ. في كل شئ. ابتاع كله. ما ما في خلاص. خلاص قضينا. يعني - 00:33:10

نعم. يعني صحيح في شئ اسمه ثقافة يعني الثقافة اطلاق يعني ليس بمستوى التخصص. الثقافة اشبه ما يكون بالتمدد الافقي.

سطحي. جميل جدا. معلومات سطحية لكن التخصص هو غوص في الاعماق - 00:33:32

واستخراج كنوز مخدرات هذا التخصص وهذا الجانب الان التوجه وفي في في في البلدان المتقدمة وفي كل في الدنيا التي تسعى

الى الرفعة جانب التخصص واحترام التخصص. بل حتى التخصص الدقيق جدا - 00:33:49

جميل. يعني ما في شي اسمه طبيب عام يعني مثلا. مم. حتى في طبيب جراحة هذا تخصص في جراحة اوعية دموية مثلا. تخصص

في في دقيقة معينة في في هذا الجانب - 00:34:09

تخصصات دقيقة جدا ويحتفى بهم ويتم استقطابهم ويتم توظيفهم وهذا يساهم في نمو المجتمع وازدهاره وتطوره. شف الذي

يدعي انه يعرف كل شئ ويفهم في كل شئ هذا نوع من المراهقة - 00:34:22

المراهقين يعني لضعف خبرتي وقلة خبرتي يعني يظن انه يعرف كل حاجة. نعم. ولذلك حتى يعني قد يتجاوز انه ما عاد يستشير له

والده ولا اساتذته ولا كذا بعض الناس ربما عمره اربعين او خمسين ولا زال مراهقا في تفكيره. يظن انه يفهم في كل شئ. ويعرف في

كل شئ ويفتي - 00:34:41

في كل شيء وليس لديه القدرة على ان يقول انا ما اعرف. هذا ما هو من تخصصي. ليس لدي اجابة. ابحت. ارجع هذا لم يعد موجودا. فانا اقول ان الاستفادة من هؤلاء الخبراء وهؤلاء المختصين - [00:35:04](#)

اول ما يسهم اول في استثمار طاقات هؤلاء الخبراء والمختصين والامر الثاني تنمية المجتمع. والامر الثالث الدخول الى دائرة الصراع والتدافع الحضاري والتنافس الحضاري. لن يكون هناك تقدم او قدرة على المنافسة الحضارية والحضور النهضوي والمجتمعي الا بهؤلاء نعم احسن الله اليك ناخذ هذا الاتصال ابو محمد من قطر - [00:35:21](#)

السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. الله يجزيكم خير على هالطرح. حياكم الله. الله يبارك فيك. الله يبارك فيكم ان شاء الله. حياكم الله بعض المسلمين حصروا علماء المسلمين فقط في الشرع - [00:35:47](#)

اما في مسائل مثلا التربية يهتمون بالخبر التربوي والتقنية كذلك بخبير التغذية والفلك والطب ان شاء الله واذا تسمع يعني رأيهم مبني على دراسات وليس مبني على قال الله قال الرسول - [00:36:03](#)

ليس مبني على العليم الحكيم وبارك الله فيكم ان شاء الله. واياكم بارك الله فيك اخي ابو محمد. اه نقرأ جانب من المشاركات العديدة حقيقة التي وصلت الى صفحات برنامج على السؤال التفاعلي الذي يقول الى اي مدى يسهم احترام التخصص في نهضة الامة - [00:36:25](#)

اه تقول الاخت هنا الاسلام دين يغرس في الناس احترام التخصص والاعتماد على المختص في كل امر من الامور. نرى في ذلك اه في عدة امور سلكها رسول الله صلى الله عليه وسلم في حياته كلنا في كل في حياته كلها فنراه في ليلة الهجرة قد خطط واعد لكل امر بحيث آآ - [00:36:42](#)

آآ ارسل معه خبير بالطرق آآ ايضا هذه الاخت تقول عندما يهتم كل انسان بتخصصه سبب كل ما اعطاه الله سبحانه وتعالى من قدرات وينفع به البلاد والعباد آآ اما الاخ خالد يقول ان احترام التخصص عامل مهم من عوامل النهضة الاسلامية وعدم احترامه يؤدي الى الانحطاط والركود الفكري وهذا ما تعاني منه الامة - [00:37:02](#)

يعني عودا ايضا استاذ حمزة الى ما تفضل به ابو محمد هذا يهنا الى اثر التخصص الحقيقي في زيادة الانتاج واتقان الاعمال وتحقيق نتائج مثمرة جميل شوف يا اخي الكريم - [00:37:27](#)

التخصص من ثمراته بالاضافة ان يكون للانسان كلامه له قيمة وله وزن. نعم. ايضا يؤثر على الانتاج يؤثر على نهضة المجتمع. يؤثر على تقدم الفرد وتقدم المجتمع. وكما قال الله سبحانه وتعالى ولا يبنك - [00:37:43](#)

مثل خبير. مثل خبير. هذا الذي سيكون له تأثير على العمل المتخصص ستلاحظ جودة في الاداء بخلاف غير المتخصص اللي يقول اعلامي او تو يعني المتخصص المتقن لتخصصه ستلاحظ عليه جودة في الاداء في العمليات في التخطيط في المنتج. حتى المنتج الذي يقدمه - [00:38:02](#)

له جودة بغض النظر عن اسمه قد يقول المختص الفلاني المتخصص في العلوم تميزك سيصنع اسمك. مهم. تميزك سيصنع اسمك وحتى الايدي العاملة المتخصصة يا اخي الكريم الايدي العاملة المتخصصة التي تملك المهارة - [00:38:27](#)

وتملك الاتقان وتملك التخصص ترى قيمتها في السوق ما هو زي اي قيمة عمالة اخرى اليس كذلك؟ نعم. وايضا التوجه لاستقطابها او توظيفها اكثر من غيرهم جميل صحيح لانهم صنعوا لانفسهم في تميز. في تميز صنعوا لانفسهم تميزا صنعوا لانفسهم اسم له آآ قيمة. طيب تسمح لي بس ناخذ هذا - [00:38:49](#)

ايضا معنا بندر من السعودية السلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله تحية طيبة لكم وللمشاهدين. حياكم الله. اه يعني نجد انه في بعض المجتمعات هناك من يدرس تخصصات لا نستفيد منها المجتمع - [00:39:14](#)

تلاقيه يضيع وقته ولا يستفيد منه عدة سنين في تخصص ما ولا يستفيد منه. هذي النقطة الاولى كذلك نجد انه ناس يعني آآ تخصصهم مختلف وماسكين مناصب هم آآ هي بعيدة عن تخصصهم. فكيف سيكون هناك يعني انضباط - [00:39:34](#)

العمل وكيف سيكون هناك يعني ابداع او او تقدم آآ وما هي السلبية في هذه النقطة؟ وشكرا لكم. شكرا جزيلآ آآ اخي بندر على

هذه المشاركة حقيقة. يعني فعلا هناك آآ بعض الحالات انه ما ما يهتم في بعض المختصين - 00:39:55

يعني هناك ظاهرة انه عدم احترام بعض التخصصات اه وهذه مسألة ترى فيها خلاف. مهم. فموضوع اختيار التخصص هل الانسان يتخصص بناء على ما يطلبه سوق العمل او نطالب الجامعات مثلا وهي الحاضرة - 00:40:10

قبل الاخيرة لموضوع سوق العمل هل الجامعات مطالبة بتخريج كفاءات وايدي عاملة لسوق العمل ام ليست هناك خلاف ترى بين المختصين في هذا الجانب هناك اناس يرون انه دور الجامعة ان تخرج - 00:40:28

ما يحتاج اليه سوق العمل. في مختلف التخصصات والاحتياجات المجتمعية والتنمية. هناك اتجاه اخر يقول لا ليست رسالة الجامعة هي التخريج لسوق العمل. رسالة الجامعة رسالة الجامعة ثلاثة تعليم الفنون والتخصصات المختلفة - 00:40:44

والامر الثاني خدمة المجتمع. والامر الثالث العناية بالبحث العلمي. جميل. فيرون هذه هي رسالة الجامعة. يعني شخص يريد ان يدرس التاريخ مثلا. مهم ومغرم بدراسة التاريخ لو نظر نظر الان يعني ما يتعلق بسوق العمل يقال له والله يا اخي هذا التخصص - 00:41:05

مثلا يقال لا قيمة له في سوق العمل وليس عليه طلب وتوقف التوظيف ولن تجد فرص وظيفية هو ميوله استعداداته رغباته قدرات آآ ميوله الشخصية اتجاه هذا التخصص هل يقال له لا لا تخصص لان هذا لن تجد له فرصة في سوق العمل. هناك ايضا كلام ليس كلاما واحدا متفق عليه في هذا المجال - 00:41:26

ولكن يعني من المستحسن ان تكون هناك نظرة واقعية بحيث ان الانسان في اختياره للتخصص ان يراعي عدة عوامل. اولاً الميول حينما يجبر الانسان على تخصص لا يرغبه لن يبدع فيه ولن يستمتع فيه بالتالي. وان كان هذا التخصص غير مطلوب في سوق العمل. وان كان غير مطلوب في سوق العمل - 00:41:50

هذا واحد. الرغبة وبعضهم يعبر عنها بالميول. بشرط انه يتميز في هذا التخصص. نعم. هم. رقم اثنين القدرة ان يكون لديه الاستعدادات والقدرات التي تؤهله لخوض هذا التخصص يعني ممكن قد تجد طالب يحصل في السنة التحضيرية على خمسة من خمسة - 00:42:12

اول مارك مثل ما يقولون. ممتاز. طيب هل هذا كما يقول كثير من الطلاب ومن ينصحه غيره؟ حينما يأتي هذا الطالب يقول انا اريد ان التحق بالهندسة الصناعية مثلا يجي واحد يقول له يا اخي ليش تظيع نفسك ما يصير هذي فرصة ذهبية تتجه الى كلية الطب الطب هو افضل تخصص - 00:42:32

ليست العبرة ان هناك ما يسمى بالتخصص الافضل التخصص الافضل اخي مصطفى هو الذي يناسبك يناسب ميولك تناسب قدراتك. جميل. تناسب امكاناتك. وايضا هناك فرصة مثل ما يقولون واحتياج لهذا التخصص - 00:42:53

جميل. مهم. لانه هناك تحدي كبير ايضا يفرضه الواقع ويفرضه المجتمع على هذه التخصصات. قد الانسان يختار تخصص معين ويعتني به وفي الاخير لا فرصة لتوظيف هذا اه التخصص. جميل. بس نستأذنك كنقطة لاتصال عبد الله من السعودية - 00:43:12

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته احبيك اخي واحيي ضيفك المتألق الاستاذ حمزة. حياكم الله. ولعل ما يتناسب مع عنوان هذه الحلقة هو استضافة الاستاذ البارع والذي اعطى معنى حقيقي لمبدأ التخصص - 00:43:30

وهو متحدث جيد اه وضع يده في كثير من الاوقات على اه الجروح التي نعاني منها كامة وكان سؤالي بالتحديد حتى لا استأثر بالحوار او بجزء كبير من الحلقة آآ في آآ ان عملية التخصص او مبدأ التخصص هو مبدأ يعني آآ قيمي آآ بالدرجة الاولى. والذي

نحتاجه - 00:43:49

امة امتنا آآ ونحتاجه ايضا آآ بشكل واضح واصيل نحتاجه في التعليم نعم. لدينا في فترة سابقة كان كل من يذهب لكليات التربية او للكليات التي تعنى بشأن ليسوا متخصصين وكذلك من يمارس هذه المهنة - 00:44:15

بتوظيف الاشخاص المتخصصين آآ في التربية وكذلك في آآ الامور التي تعنى بالتربية آآ اجد ان هذا ان هذا الموضوع لابد انه آآ يعني بجانب من خلال من يرسم السياسات في آآ امتنا. جميل. بمعنى انها لا يتقدم لهذه الوظيفة الى كل ما - 00:44:37

كان تتوافر فيه هذه الشروط للتهوض بامتنا الى آآ امة آآ صانعة امة متعلمة امة تنهض بهذه الحياة. جزاك الله خير استاذ عبد الله على هذه المشاركة. اه يعني حقيقة كما ذكر الاستاذ عبد الله انه مبدأ التخصص هو اصلا جزء من القيم - 00:45:05

الان توظيف الناس المختصين في هذا الجانب. وخصوصا اذا كانوا في مجال التربية. صحيح. نعم. شوف يا اخي الكريم مثل ما تفضل الاخ الفاضل جزاه الله خير على حسن ظنه - 00:45:27

موضوع توظيف غير المتخصصين وخصوصا التربية وفي التعليم خطر استراتيجي كبير ومؤثر على المدى البعيد نسمع عن ضعف المخرجات ظعف المنتج طيب السؤال هذا المنتج التربوي هذا المخرج الذي خرج لنا هذا الطالب - 00:45:38

تقول هناك ضعف في المخرجات. ما هي هذه المخرجات؟ القيم التي يحملها المهارات التي يتقنها المعارف والعلوم التي يستوعبها الاتجاهات الايجابية نحو كثير من القضايا. طيب. هذا المخرج حكمت عليه انه بالظبط - 00:46:01

معروف في عملية النظم ان هنالك مدخلات وان هنالك معالجات وان هنالك مخرجات صحيح اذا كان المخرج يشتكي العيب والنقص والظعف وعدم الجودة فعليك ان تراجع العمليات وعليك ان تراجع المدخلات - 00:46:17

طيب اذا كان المدخلات استاذ ضعيف غير متخصص كيف سيكون المخرج العمليات التي سيمارسها عمليات تقليدية جدا جدا داخل الحجرة الدراسية وداخل القاعة الدراسية. وبالتالي طبيعي جدا ستكون ان يكون المخرج سلبيا. سلبيا جدا وضعيف جدا ومهترئ جدا. نعم. وكما يقال لا يجنى من الشوك العنب. انت تجيب يعني تحضر - 00:46:37

ضعيفة جدا ويمارس تدريسا بدائيا ثم تتوقع ان يكون المخرج آآ عبقرى ويفكر بطريقة ابداعية وطريقة ناقدة لا لكن جرب ان يكون المدخلات المعلم حجر الزاوية. نعم. وانا معلم. واقتخر بانني معلم وهذا شرف اسأل الله سبحانه وتعالى ان يمن ببقائه - 00:47:04

في نفسي وان استمر على هذا الامر وانا اتشرف والله هذا شرف عظيم ان يكون انسان معلما. والنبي صلى الله عليه وسلم بعث معلما صلى الله عليه وسلم المعلم حجر الزاوية - 00:47:30

اذا كان المعلم معلم نوعي ويمارس تعليمنا نوعيا وتدريسنا نوعيا. المخرجات ستكون نوعية. يا اخي في السابق كان بعض الاساتذة ونماذج منهم كتبوا ايش ما هي التقنية التي كانت لديهم - 00:47:43

ما هي البيئة المدرسية التي كانوا يدرسون فيها؟ صحيح ما كان هناك الوسائل التقنية المعاصرة لكن تتعجب يا اخي من من استاذ يتدفق بالعلم التي يحملها وينفذها وينفخها يعني ينفق ارواح وحب العلم والبحث وتعشق - 00:47:59

معرفة هذا الذي سيخرج نوعيات متميزة. نعم. اما استاذ ضعيف طيب استاذ يدرس في كلية الطب استاذ ضعيف في توصيل المعلومة ضعيف في معلوماته بل ان معلوماته قد اكل عليها الدهر وشرب كيف سيخرج الطبيب المتميز بالله عليك - 00:48:19

طيب ان يأتي مجموعة من الطلاب مجموعة من الطلاب قد يأسوا واسقط في ايديهم ليجثوا عن اساتذة آآ خارج اسوار مثلا المدرسة خارج اسوار الجامعة قد يكون في بعض الحالات انه الطلاب نفسهم يلجأوا الى حضور دورات متخصصة - 00:48:39

على هذا المصطلح. اه لحضور دورة متخصصة في علم معين من العلوم. هل تتوقع انه يعني حضور دورة متخصصة في علم معين خمس ايام ست ايام يخرج متخصص في هذا العلم؟ في نقطتين في هذا الموضوع النقطة الاولى تتعلق هل هو يخرج متخصص ولا ما يخرج متخصص؟ انا اشوف ان هذي من المجازفات - 00:48:57

الخطيرة انك تدخل دورة وبعدها ما شاء الله تصبح انسان ايش؟ او يتقن علم معين اتقن العلم الفلاني متخصص في هذا المجال هذا من الخطورة في مكانه ولذلك من المضحكات في عالم التدريب - 00:49:17

مثلا من المضحكات تدخل دورة خمس ايام او اسبوع او اسبوعين وبعد ذلك تصبح مستشار في التخطيط الاستراتيجي. يا اخي عيب والله. والله عيب. نعم. والله ما يصير يعني ما ما هو صحيح هذا الكلام - 00:49:27

والذين يفرحون لاننا مجتمع نعظم الورقة هذي انك والله معاك شهادة نعظم هذي الورقة وايضا نعظم الاحرف التي تسبق اسماءنا انت دال اذا تعرف كل شي. نعم. لكلامك قيمة. هم. ما عندك دال، كلامك ما له قيمة - 00:49:42

وكل ما زدت في عدد الحروف مثلا استاذ دا ها استاذ دال ها؟ وهذا انت الان يعني التوب خلاص مرجع صحيحا والله انني اعرف

اناس من حملة البكالوريوس انه يعني يصدق عليه لفظ عالم - 00:50:00

ومختص وخبير في مجال تخصصه وقد نجد من يحمل أعلى الألقاب العلمية وهو حقيقة خواء. فليست العبارة بالورقة التي يحملها الانسان العبارة بالعلم والتخصص والخبرة وادوات العلم وادوات البحث في العلم ومنهجية البحث في هذا العلم حتى لو لم -

00:50:20

اللسان على يعني القاب علمية هذه واحدة. نعم. كوني انا استفيد كتعويض مثلا انا والله في دورة متخصصة في جانب معين. مثلا

الان على الشبكة العنكبوتية وهذا من النعم التي يمكن ان توظف - 00:50:42

بعض المنصات التعليمية الرائعة جدا. صحيح. التي تستضيف الاساتذة المتميزين في تدريسهم في ولن المحتوى العلمي راقى جدا وعالي جدا. نعم. ومتجدد. رقم اثنين الاسلوب والوسائل المستخدمة ممتازة. نعم. رقم ثلاثة يا اخي وانت في بيتك تتعلم -

00:50:56

وتتعلم العلم الذي تريده. وبشكل متسلسل الوقت وتسلسل واخراج رائع جدا فكونوا يدفعوا للامام خطوات ويرتقي به لا شك ان هذا

طبيب استاذ حمزة احنا بس لضيق الوقت ننتقل الى المحور الاخير آ كيف نجعل احترام التخصص - 00:51:16

ثقافة مجتمع حقيقة اربع تاغات اربع تاغات ان نجعل هذا التخصص يعني ثقافة وقيمة مشاعة في المجتمع اول تاء التوعية التوعية

باهمية التخصص والتوعية مقدار وقيمة المتخصصين والخبراء والتوعية اه طرق اختيار التخصص المناسب - 00:51:33

رقم واحد رقم اثنين التوجيه بمعنى كيف نوجه الناس للمتخصصين ابرازا للمتخصصين. من هو المتخصص؟ من هو المتخصص؟ نعم. اتاحة الفرصة لهم يعني تمكينهم الاحتراف بهم الاستفادة منهم فيما يتعلق بتخصصهم. يعني انا اشوف انه يعني من الغبن الشديد

- 00:52:07

ان لديك كنوز في مجتمعك كنوز في كافة التخصصات الدينية والاجتماعية والدينية عابرة. وبعضهم عاش سنوات في الخارج

وتلقى العلوم وكلف الكثير من اجل ان ثم يعود بعد فترة يدخل في العجلة المعتادة ويمارس نفس الاسلوب السائد. سبحانه الله. اذا

هذه الثانية التوجيه لهؤلاء المختصين - 00:52:32

والتوجيه لاحترام التخصص. رقم ثلاثة التوظيف بمعنى ان نوظف الانسان في التخصص الذي يحسنه حينما نقول ونوعي باهمية

التخصص وقيمة المتخصصين. ثم تأتي وناقض ذلك ولا نوظف المتخصص في المجال الذي يحسنه. نحن نعرف كم خسرنا مرة -

00:53:01

ثلاث مرات ثلاث مرات خسرنا بهذا العمل. حينما نوظف الانسان في غير التخصص الذي يحسب واحد خسرنا الشخص هذا وطاقاته

التي كان يمكن ان توظف في مكان. في مكان اخر. صحيح - 00:53:23

خسرنا هذا المكان لان وظيفنا فيه انسان غير مناسب غير مؤهل خسرنا شخصا اخر مصطفى اللي مناسب كان المفترض يكون في هذا

تضرر. كان المفترض يكون في هذا المكان. هو اليق به - 00:53:35

هو افضل له. فخسرنا ثلاث مرات. اذا التوظيف. رقم اربعة القدوات قدوات الالباء المعلمين المشايخ اه اه المثقفين يا اخي شوف كونك

شيخ على عيني ورأسي لك احترامك وتقديرك واجلالك - 00:53:49

ولكن هذا لا يعني انك اه تفهم في كل شيء انا ساخذ منك الفتوى الشرعية مثلا. لكنني لن اخذ منك في جوانب مثلا صحية او جوانب

تحليل اقتصادي او او غيره. نعم. الالباء - 00:54:07

يوجهون ابناءهم الى احترام المتخصصين الى سؤال مختصين. انا ما اعرف شيء اقول لولدي ايش؟ انا ما اعرف. ما يصير مثل مفتي

الخنفسار عندك وقت ولا نقول اه احنا في دقيقة واحدة - 00:54:22

طبيب هذا واحد يعني شيخ فكل ما سأل الطلاب عن مسألة اجابهم. فتعجبوا في كل فن من الفنون يعني يتكلم. فاجتمعوا الطلاب كذا

بشقائهم فكل واحد نختار حرف خاشين فالمهم جمعوها تكونت كلمة جمعوها كذا كلمة عشوائية. نعم. خنفسار يا شيخ ما هو

الخنفسار - 00:54:32

اجابهم مباشرة الخنفشار ذاك نبات يظهر المهم فتضاحك الطلبة وعرف ان اللي قدامهم نعم. اه مثل ما يقولون بالمصطلح اللي عندنا البلدي يقول لك يهايط عليهم يعني. نعم احسن الله اليك. اه مشاهدينا الكرام لا يسعنا في ختام هذا اللقاء الا ان اتقدم بالشكر -

00:54:56

لضيفنا الاستاذ حمزة الزبيدي المحاضر بمعهد الدراسات العليا التربوية بجامعة الملك عبد العزيز. ونشكركم على حسن المتابعة والى لقاء قادم باذن الله. سلام الله عليكم ورحمته وبركاته. باخلاقنا نرتقي والقيم بادابنا - 00:55:12

لامتنا ولكل دعانا اليها وحث عليها بميزان عدل له يحتكم الى قيام الخير هيا بنا. وارواحنا عاليات الهمم. الى وارواحنا عاليات الهمم -

00:55:32