

## برامج | مع الشري ) الطالب ( الحلقة (81)

سعد الشري

نهل من وصايا فعشت نهل من وصايا ثم ختم بانوار السماء شهادة للورى مثل الهدايا موشى باثواب البهائم بها الشذر يبين للبرايا  
وينصح الاحبة فيه الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على افضل الانبياء والمرسلين - 00:00:00

اما بعد فان من الفئات العزيزة على نفووسنا فئة الطلاب والطالبات الطالب يؤمل فيهم من المستقبل الباهر والعطاء العظيم ما يعود  
على الجميع بالخيرات المتتابعة ومن هنا فان المرأة لا يعجب بالاداء الحسن - 00:00:40

الذى يقدمه ابناءنا الطلاب والطالبات سواء كانوا في المراحل الاولى او في المراحل الاخيرة والمراحل العليا ان الطلاب والطالبات  
يؤمل فيهم من الادوار ما يكون سببا من اسباب نماء بلداننا - 00:01:08

في المستقبل القريب ولذلك لهذه الفئة من افراد المجتمع من المكانة في التفوس ومن الواجبات ما يجعلنا نعول عليهم بعد الله جل  
وعلا كثيرا ان الطالب والطالبة عليهم ان يراعوا ما هم فيه من عملية تعليمية - 00:01:34

تأديبية ليكون ذلك من اسباب رقيهم ومن اسباب صعود منازلهم ومواطنتهم ومن من اسباب كونهم يعودون بالخير على مجتمعاتنا  
فانت يا ايها الطالب عليك واجب عظيم تجاه العلم الذي تدرسه ايا كان ذلك التخصص - 00:02:05

وايا كان ذلك النوع من انواع التعلم عليك ان تحتسن الاجر والثواب من عند الله جل وعلا فيما يتعلق بدراستك ودخولك في هذا  
التخصص فانك تعود بالخير والنفع لافراد مجتمعك. والله جل وعلا قد رغبك في نفع الاخرين - 00:02:32

لا تكون مقاصدك مقتصرة على امورك الخاصة فقط من جهة ما ستحصل عليه من وظيفة او من جهة ما سيكون لك من مركز في  
مستقبل ايامك. بل يكن من شأنك ان تقصد بدخولك - 00:03:00

في هذه المجالات التعليمية ان تعود بالنفع على الناس لانك بذلك تمثل امر الله جل وعلا اه وبذلك تحصل على الاجر والثواب  
الاخروي انك متى قصدت هذه النية الطيبة كان ذلك من اسباب عنون الله جل وعلا لك - 00:03:20

ومن اسباب مظيلك بالتعلم واكتسابك للمهارات الكثيرة المتعلقة بمجال تخصصك ان الانسان عندما يدخل في هذا الباب عليه ان  
يعرف القواعد التي ينطلق منها في ذلك العلم فما من علم الا وله قواعد ينطلق لتعلم العلم منها - 00:03:45

فمعرفة الانسان بتفاصيل العلم بدون ان يكون عارفا بقواعديه يجعله غير محظوظ بذلك العلم ولا يتمكن من الرابط بين مسائله وقد يقع  
في شيء من التناقضات لان من لم يحيط بقواعد العلم فانه حينئذ ستتناقض المعلومات عنده وستكون - 00:04:16

ومتناظدة كذلك من الامور التي يحسن بك ان تريها عنایتك ان تعرف المصادر الاصيلة بالعلم الذي تزيد ان تدرسه. وبالتالي تكون قد  
اعتمدت على مصادر موثوقة يكون لها من الاثر الجميل في تعلمك وفي حياتك العلمية - 00:04:44

ان الانسان عندما يولي علما من العلوم عنایته فعليه ایضا ان يدرس العلوم التي تعین ويكون لها تداخل مع العلم الذي يقصده فان  
العلوم بينها من الترابط ما يجعلك تحتاج الى العلوم الأخرى التي لها صلة بالتخصص الذي - 00:05:10

ان تدرسه ومن الامور التي انبه عليها في هذا الباب ما يتعلق بالانتساب الى المدرسة التي يدرس فيها الانسان او الجامعة او المعهد او  
نحوها من اه دور العلم. فان انتساب الانسان الى شيء من هذه المؤسسات - 00:05:35

يحتم عليه ان يكون شاعرا بالغبطة لانتمامه ذلكم الانتماء. يفاخر به ويعتز به ويرتب عليه ذلك شيئا من الواجبات بحيث لا يظهر هـ  
المؤسسة التعليمية التي درس فيها مظاهر الضعف او مظاهر ما من يستنقض بسبب كون اه - 00:06:00

المخرجات التي خرجت من تلك المؤسسة من المخرجات الضعيفة. ومن ثم يتم استنقاصها والتقليل من مكانتها ان الانسان الذي

يدرس في دار من دور العلم عليه ان يقدر ذلك الدار. وان يعرف - 00:06:30

منزلته وبالتالي يعطيه من العناية ما يتناسب معها ومن الامور التي على طلبة العلم ان يلاحظوها مكانة الاساتذة الذين قاموا بتدریسهم فانهم آآ قد بذلوا من انفسهم الشيء الكثير. ولذلك لهم من التقدير والاحترام ما يتناسب - 00:06:54

مع كونهم اساتذة لك نقدتهم وترعى آآ سمعتهم من خلال آآ نشر ما يكون عندهم من علوم من قد استفادتها منهم ومن الامور التي لا بد لطلبة العلم من العناية بها ان يلاحظ الانسان الاستمرار العلمي في - 00:07:21

بالتخصص الذي دخله لتكامل معلوماته وليكون بذلك محاطا بالشخص الذي يدخل فيه ان الدراسة المنتظمة تجعل الانسان يحيط بمعلومات كبيرة. وبالتالي يغيب عن حصوله لهذه المعلومات قد لا تدرك حجم المعلومات التي استفادتها من ذلك الطريق الذي سلكته - 00:07:48

وحييند ليكن من شأنك ان تعرف ان هناك معلومات كثيرة استفادتها وان لم تكن تحظرها في وقت واحد فذلك الطالب الذي دخل في المدرسة من السنوات الاولى الدراسية عرف اشياء كثيرة - 00:08:23

فهو عرف اه الكتابة القراءة والحساب وتمكن من قراءة كتاب الله جل وعلا واحاط بمعلومات كثيرة في فنون مختلفة ومن ثم لابد ان يكون الانسان آآ عارفا بانه قد استفاد بمعلومات كثيرة متعددة - 00:08:45

وان كان لا يستحضرها في لحظة آآ واحدة ان من الامور المعيشية عند بعض الطلاب ان يقوم باستئصال الاخرين. مرة يستنقض طلبة العلم يدرسونهم في تخصصه او في تخصصات اخرى - 00:09:11

ومرة اخرى نجده يستنقض غير التخصص الذي ينتهي اليه ومرتان نجده يستنقض المدارس التي لم ينتهي اليها. وليس هذا من شأن طالب العلم فاصل العلم والتعلم يكمel بعضهم دور بعضهم الآخر. ومن ثم يعرف لكل واحد مقداره ومنزلته - 00:09:36

ولا ينبغي بطلبة العلم ان يكون عندهم من الكلام غير محمود في اقرانهم بل عليه ان يعرف لكل واحد من هؤلاء الذين ينتهيون الى تخصصه ما له من المكانة والمنزلة - 00:10:02

كذلك من الامور التي يحسن بنا ان نوليها عناية خاصة نحن الطلاب ان نهتم بالكتب والمؤلفات اه الكتب الدراسية التي لدينا نقدرها نحترمها نعرف مكانتها لا نستهين بها ولا نلقاها في القاذورات الامامية - 00:10:25

غير المرغوب فيها وانما نعطيها عناية تختص بها. هكذا لا نقوم بالكتابة عليها او او بوضع الخطوط والرسوم التي آآ قد تؤثر على ذلك الكتاب وتؤثر على المعلومات الموجودة فيه - 00:10:53

ان اعتناء الطلاب بحسن العلاقة مع زملائهم له محل تقدير واحترام. زملاؤه لهم حق عليك فليكن من شأنك ان تقدّرهم وان تحترمهم حتى ولو كانوا منافسين لك او كانوا احسن حالا او اسوأ حالا منك في الدراسة او في غيرها. عليك ان تصبر - 00:11:15

على ما يكون منهم من تجاوزات وليكن من شأنك ان تعفو عنهم بارك الله فيكم ايها الطلاب ووفقكم لكل خير وجعلكم موفقين في دراستكم متفوقين في بها هذا والله اعلم. وصلى الله على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:11:45

مع الشتريس ننهل من وصايا مع الشتر سننهل من وصايا ثم اختم بانوار السماء. للوري مثل الهدايا باثواب البهاء بها الشذر ببيان للبرايا وينصح الاحبة في نخاري - 00:12:10