

برنامج يستفتونك 0441-21-42هـ

عبدالمحسن الزامل

سلام الله عليكم ورحمته وبركاته. طيب الله جميع اوقاتكم بالخير والمسرات. مرحبا بكم مشاهدينا الكرام الى حلقة جديدة من برنامجكم يستفتونك رحبوا معي في مطلع هذا اللقاء بضييفي وضييفكم صاحب الفضيلة الشيخ عبد المحسن بن عبد الله الزامل وهو المرشد بادارة التوجيه والارشاد بالامن العام - 00:00:00

اللهم بارك لنا في علم شيخنا واجزه عنا خير الجزاء. حياكم الله يا شيخنا. حياكم الله وبارك الله فيكم يا شيخ خلوفة وفي اخواني المشاهدين اسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك لنا في هذا - 00:00:26

وان يجعله علما نافعا لنا وعملا صالحا امين. امين يا رب. اه اسعد اخواني واخواتي باستقبال اسئلتكم واستفتاءاتكم تباعا اه حياكم الله شيخنا الحقيقة كنا في حلقة سابقة تحدثنا عن شذرات الحقيقة من طلب العلم اه هذا الطريق الذي نسأل الله ان يجعل - 00:00:36

واياكم من السالكين عليه. اه توقفني حقيقة في اخر لقاء الشيخ لنا الحديث عن سير العلماء. احسنت. وايضا سير العالمات ايضا. نعم اه التحفيز الجميل الذي يعني اه يطلعه في نفوسنا قراءة مثل سير هؤلاء وصبرهم وكيف بدأوا في طلب العلم - 00:00:56

لعل نخرج على هذا يا شيخنا جزاك الله خير يا شيخ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى اله واصحابه واتباعه باحسان يوم الدين. يا جماعة تفضلت به من سير العلماء - 00:01:16

يعني مجال واسع والعلماء رحمة الله عليهم قد كفوا في هذا المجال فذكروا في تراجم العلماء وفي سير العلماء. اما في تصانيف عامة لعموم العلماء. مثل سيرة الحافظ الذهبي رحمه الله واما في كتب خاصة او من الكتب التون وتدون وترجم - 00:01:29

لطبقاتنا ذهب كطبقات الحنابلة لابي اعلى وذيل الطبقات ابن رجب وكذلك سائر المذاهب الاخرى او كذلك ايضا في كتب رجال الذين يترجمون لبعض اصحاب الكتب مثل الكتب الستة وسائر كتبهم الاخرى من الكمال المختصر هو تهذيب الكمال ومختصرة تهذيبك

تهذيب وتهذيب التهذيب ومختصر هذين التقريب - 00:01:54

الكاشف وسبق الاشار اليه هذه كتب جمعت سير العلماء وذكرت شيئا آآ من اخبارهم صالحا من احوالهم وفيها شيء الكثير يحث طالب العلم على السير في العلم وايضا تصحيح حنية وتصحيح العمل وكثير من اهل العلم دايم يوصي بدراسة سير العلماء وعند ذكر

الصالحين تنتزل الرحمات كما يقال ورأس - 00:02:22

واهل العلم الرأس في هذا الباب ولهذا كان يحرصون على ذلك. وكانوا يتذكرون سير اهل العلم. ومن العلماء الذين برجوا هذا الجانب وهم كثير لكن آآ من اهل العلم من يوصي بدراسة تراجم القائمة المقدسة رحمة الله عليهم. يا سبحان المقدسة - 00:02:52

الذين كانوا في القرن السادس والقرن السابع وقرن السابع وكذلك في اه القرن الثامن وقرن بعد ايه وقرن قبل ذلك. لكن هنالك في اه القرون القرن السادس والقرن السابع والقرن السابع وكذلك القرن الثامن برز علماء كبار رحمة الله عليهم ائمة حفاظ - 00:03:18

من الرجال والنساء للرجال والنساء من اهل العلم الكبار رحمة الله عليهم في سيرهم وفي تراجمهم وفي جدهم وحرصهم على طلب العلم والسير والمشي في ذلك من ذلك آآ ائمة كبار منهم الامام ابو محمد - 00:03:48

عبدالله اه ابو محمد عبدالله ابن احمد ابن قدامة المقدسي رحمه الله صاحب كتاب المغني واخوه ابو عمر محمد ابن احمد ابن قدامة المقدسي. وكذلك الامام عبدالغني ابن عبد الواحد ابن علي ابن - 00:04:10

سرور المقدسي صاحب عمدة الاحكام والاحكام الكبرى وهو صاحب كتاب الكمال رحمه الله. وهؤلاء القائمة كلهم متقاربون في الزمن

وفي السن وكذلك ابن أبي عمر ابن أبي عمر هذا ابن - 00:04:31

آب أبي عمر وهو وهو عبد الرحمن ابن محمد ابن أحمد ابن قدام المقدسي صاحب الشرح الكبير على المقنع رحمه الله صاحب الشرع الكبير على المقنع رحمه الله. هذا شرح - 00:04:51

المقنع الذي هو لعمه صاحب المغني واستأذنه ان ينقل شرحه على الخرق الذي هو كتاب مغني على كتابه المقنع فكان شرح من اعظم الشروع وابن أبي عمر هذا النبي عمر هذا - 00:05:05

من اكبر شيوخ شيخ الاسلام ابن تيمية. يا سلام. كان شيخ الاسلام ابن تيمية يسميه شيخ الاسلام وتوفي رحمه الله هذا سنة ست مئة وخمسة وثمانين. ست مئة وخمسة وثمانين للهجرة يعني وشيخ الاسلام توفي سنة ولي سنة واحد وستين - 00:05:25

ست مئة رحمه الله يعني عندك واحد وسبعين واحد وثمانين لما توفي شيخ لما توفي ابن أبي عمر كان شيخ الاسلام اه كان له اربع وعشرون رحمه الله وكان يثني عليه يسميه شيخ الاسلام - 00:05:42

والده ابو عمر توفي سنة الست مئة وسبعة وصغير عمه ابن قدامة سنة ست مئة وعشرين للهجرة عبد الغني هذا صاحب العمر في سنة ست مئة للهجرة وابن قدامة ست مئة وعشرين رحمة الله عليهم كان - 00:05:56

ابن قدامة رحمه الله ابن قدامة ابو محمد عبد الله ابن أحمد وعبد الغني ابن عبد الواحد من عين سرور في طلب العلم متصاحبين. وكان شابين نعم الصلبة نعم في قوة الشباب - 00:06:16

والفتوة وكان الناس يقفون صفا اذا خرجوا ينظرون اليهم يتعجبون منهم من سمتهم ووقارهم وادب الناس ينظرون اليهم وهم يخرجون ويسيرون بمجرد خروجهم وسيرهم بشمت وادب عظيم هذا من اعظم - 00:06:32

ما ينبغي لطالب العلم ان يتعلمه. الادب قبل الطلب. يا سلام. حتى ان عامة الناس كانوا يعجبون بذلك وكانوا يقفون وكان يعني يقال ان عبد الغني رحمه اسنانه كالبرد من بياضها لو كان لا يظع المساوك رحمه الله رحمه الله وكان عبد الغني رحمه الله عنايته بالحديث - 00:06:57

وحفظ الحديث وهو كذلك وابن وابن قدامة عناية الفقه وهذا هذا امام فقه وهذا امام الحديث لكن عبد الغني كانت امامته في الحفظ والحديث اظهر ابن قدامة رحمه الله كان ميله الى الفقه - 00:07:24

والحديث اظهر فكان يطلبان العلم وتوفي عبد الغني وله تسع وخمس سنة او نحو ستين سنة ست مئة رحمه الله. لكن صف المصنفات العظيمة ويقول ابن قدامة صاحبه يعني انه لم يتأخر ولم يمتنع والا لكان له من الكتب مصنفات - 00:07:39

الحمد لله كفى الله ذلك بالعلماء الكبار ابن أبي عمر هذا ابو عمر الذي هو آخو ابن قدامة رحمه الله كان عالما كبيرا رحمه الله وكان له جلاله ومهابة. وكان يحفظ حفظا عظيما - 00:08:02

يقول محمد ابن عبد الواحد المقدسي صاحب المختارة صاحب المختارة واهم هذا اسمها رقية محمد الواحد رقية رقية هذه هي اخت ابن قدامة ابن قدامة خاله. هم. فهو ابن اختهم - 00:08:24

وابن اختهم وكان محمد الواحد صاحب المختار في سنة ستمية وثلاثة واربعين سنة وفاة الامام ابن الصلاح رحمه الله ابن النجار عليه السلام توفي ابن الصلاح وابن النجار آ كذلك آ الضياء المقدسي رحمه مشروب الضياء المقدسي هان رحمة الله عليه. واثنى عليه

الحائط الذهبي ثناء عظيما - 00:08:44

وثناء عاطرا. هذا الامام وكان يحكي عن خاله رحمه الله الحكايات والقصص وكان تربى في حجر ابيه وحجر امه وكانت عالمة رقية هذه تربت من في بيت علي قدامة المقادسة اخوها ابو عمر وابو محمد عبدالله ابن أحمد هذان الايمان كبيران - 00:09:04

واختهما رابعة لعلها اكبر منهم زوجة عبد الغني ابن عبد الواحد رابعة هذي زوجة عبد الغني والد الظياء المقدسي المقدسي هو عبد الواحد المقدسي هذا وعبد الغني كما في عبارتنا تعادل في زواجه يعني ان هذا عدل هذا اخذا اختين كانت كانوا يربون - 00:09:33

مع العلم وكانوا يذكرون عن اختهم رابعة في الحرص على العلم والايتار والصدقة وتدريس القرآن الشيء العجيب. يا سبحان رابعة ورقية واذ ذكروا في تراجم العجل يقول محمد بن عبد الواحد المقدسي رحمه الله الظياء خرجت انا وخالي خاله ابو عمر -

دمشق الى المزة وكانت المسيرة يعني اه يعني قد تكون قرابة اه لا ادري كم لكنها ليست بعيدة لكنها مسافة نعم. مسافة يعني على اقدامهم على اقدامهم فقال لي خالي ابو عمر اريد ان اقرأ الخراقي - 00:10:24

حفظا يعني. نعم. خيرقي متن في الفقه ومتن فيه طول نوعا ما. ونعرف المتون خاصة متون متقدمين. يعني قد يكون حفظ ويحتاج الى جلد وصبر وكذا اه وكل انسان يخرم حرفا يسقط كلمة - 00:10:44

شيء معتاد بل قد يسقط سطرا وسطرا. صحيح. يقول محمد بن عبد الواحد كان يقرأ وكان معه الكتاب قال فقرأه من اوله لآخره فلم يخرب حرفا. الله. ثم لما فرغ - 00:11:03

قال لي عنه سنة لم انظر فيه سنة كاملة بيمضوا فيه وكأنه منقوش نقشا. صحيح واه اه عبد الغني ابن عبد الواحد هذا رحمه الله جميل والله يا شيخ الحديث عن السير جدا رائعة احد الاخوة هنا يقول آ - 00:11:20

يا شيخنا لو تحدثت لنا عن اه بعض السير ممن هم في زماننا اه القريب كامثال الشيخ عبد العزيز ابن باز رحمه الله ان كان هناك من شيء في حياته؟ رحمه لا شك ان شيخنا رحمه الله يعني مثال يضرب به - 00:11:43

في الحرص على العلم والصبر والمثابرة الله والايثار وبذل النفس والوقت والمال يعني صفات يعني حتى قال عنه عبد الرزاق عفيفي رحمه الله يعني انه يعيش فكره ليس معنا. هم. مع المتقدمين انا ما سمعته لكن نقل لي عن الشيخ عبد الرزاق رحمه الله. يعني

وخصاله رحمه الله كثيرا - 00:12:03

وقد آ يعني الف آ في مصنفاته من احسن يعني مو الكتب لكتب الشيخ محمد بن موسى رحمه الله كتابه هذا كتاب يعني في سيرة الشيخ وكتب كثيرة عن الشيخ. جميل. والان مبسوط. اه يعني حضرت مجالسنا من قبل عام الف واربع مئة. حتى - 00:12:34

رحمه الله وكان الشيخ رحمه الله آ في جلده وصبر على العلم يعني ما لا يستطيعه الشاب القوي يعني يوم الخميس مثلا الدرس يستمر اكثر من ثلاث ساعات والدروس كثيرة. تجاوز العشر احيانا - 00:12:54

ويجلس الشيخ رحمه الله اه جلسة لا حركته نادرة يعني قبل ان يوضع له الكرسي كان في اول الامر يجلس على الارض ثم الكرسي رحمه طلب منه ذلك ايه فكان ثلاث ساعات - 00:13:14

واكثر من ثلاث ساعات والكل يتغير ثم بعد ذلك اه يذهب لبيته وكان في ايام الدراسة ايضا يوم الاحد والثلاثين واه الاربعاء كان الشيخ يذهب الى بيته ثم اه يعني يتناول ما تيسر ويجلس ويستقبل بعض اه يعني ينظر في بعض الامور ثم يذهب - 00:13:33

الى العمل ويعود الى بيته وبيته ممتلى الضيوف ويتغدى معهم وثم بعد ذلك يصلي العصر والناس معه حيا من شماله وفي المسجد الغالي يقرأ عن فلان الصالح وغيره ثم يعلم ثم يخرج والناس من حتى يدخل الى بيته ويرتاح قليلا ثم ان كان هناك درس بعد المغرب

- 00:13:56

خرج قبل المغرب رحمه الله ثم ذهب وحظر الدرس الى ان يهربوا منه بعد صلاته ثم يرجع اما ان يكون عنده محاضرة او يكون عندي لقاء في البيت وان لم يكن هذا دعاء الضيوف موجودون في البيت. الله اكبر. وكنا وكان له لقاء في الشيخ رحمه درس اه في بيته بعد

- 00:14:22

العشاء آ يقرأ فيما تيسر وكان مما يقرأ آ بعض كتب الحديث وايضا بعض البحوث حين يكلف احيانا من يحضر البحوث وقد قرأت عليه يعني مرة حديث كلفني بحث رحمه الله هذا في في في بيته ليس المسجد كثيرا ما يكلف رحمه الله آ ان ان كان - 00:14:45

كان له سكتتان عليه الصلاة والسلام الحديث عن عمران وحديث سمرة ثم اذا ذهب الى مكة الشيخ رحمه الله ايضا يبذل وقته في نشر العلم وبذله في المحاضرات والحديث يطول لكن اذكر قصة واحدة. نعم. قصة واحدة وذكرها الشيخ محمد موسى رحمه الله.

يقول - 00:15:13

جاءه بعض اخواننا من اهل جدة قالوا عندنا حفل ختامي لتحفيظ القرآن ولد شيخ حضورك هو شيخ مكة وهم في جدة الشيخ اذا لم يكن لا يعتذر يعني وهذي خصلة - 00:15:41

الشيخ معروفة مباشرة يعني يجب قال الشيخ رحمه الله لا بأس لكن عندنا طبعاً بعد الصلاة مدري قال لقاء او كذا او درس ويمكن يتأخر قال ابد ايش يا شيخ نحن بس نريد حضورك. ننتظرك متى ما تأتي يا شيخ - [00:15:59](#)

يقول الشيخ محمد فذهبنا اهلاً وسهلاً يا شيخ بوقت يقول لم نصل الا متأخرين الساعة العاشرة في الليل يقول فاقم الحفل والتلاوات وبعض الكلمات ثم ختام مش كلمة الشيخ يقول - [00:16:17](#)

ثم بعد ذلك الضيافة والعشاء شاركهم الشيخ وتناول معه اليك ودعهم وسار ورجع. يقول فرجعنا فلم نصل الا قرابة الساعة الثانية فيما اذكر هذا ولما قال الشيخ حمزة ركب الساعة - [00:16:37](#)

يعني قبل الفجر على اساس سعادة الشيخ يقوم يصلي مسامحين ان شاء الله بننام ان شاء الله. ان شاء الله. قال بعين الله. يقول الشيخ يعين الله ركب الساعة وركبه - [00:16:57](#)

يقول انا يعني شباب لم اصل يقول الشيخ سبحانه الله العظيم يقول ما كأنه يعني ادى اي جهد يقول امامي يقول هذا يعطي معنى الكلام يعني يعطيه دافع وقوة يقول فقام الشيخ - [00:17:10](#)

ثم صلى ذاك الصوت الندي ما شاء الله يعني يقول ثم لما صلى حدث الناس ثم بعد ذلك ذهب الى العمل يقول انا شاط وقوة يقول نحن لم يأتي الا ونحن منهكون. وهذا في الغالب الله مستمر. وهو قائم - [00:17:28](#)

رحمه الله حتى لقي ربه رحمه الله والحديث عن الشيخ الله يرفعه. جميل. يعني في ما يتعلق الجلد والصبر. يعني الشيء بالشيء يذكر اذكر مرة يعني كنا في الدرس هو مر - [00:17:47](#)

مسألة وحديث والله لا اذكرها لكن لعل الحديث مثلاً في الى النسائي وكذا او شيء من ذلك المقصود ان الشيخ رحمه الله يقول مر بنا حديث ونحن نصح ونراجع فتح الباري - [00:18:03](#)

المكان في المدينة قبل ان يأتي هنا في الجامعة ومرة نبينا حديث فقلت لاحد اخواننا نبدأ في عزاء النسائي الحافظ. مهم. قلت احضروا النسائي في ظل ان قال الشيخ في ظني ان قال الشيخ ولم يسبق لي ان قرأته كذا او يعني قراءة تامة وكذا فجعلها يا شيخ فرصة في قال فاحضرن - [00:18:19](#)

ابتدأناه من اوله وجعلنا نقرأ حتى انهيناها في ثلاثين ليلة. الله. يأتي البحث عن حديث واحد. يا الله اكبر لكن لا شك احياناً تسعى لطلب فائدة يمر بك الالف الفوائد صحيح وهذه الفوائد التي حصلت لك لذتها وانسها قد تنسيك شيئاً كثير وقد يعني تغفل عن فوائد اخرى - [00:18:46](#)

مفيدة لكن هذه الفائدة لما فيها من طرافة وما فيها من الشيء الجديد الذي انت لم يسبق لك او سبق ثم تذكرتها الشيخ قرأه كاملاً قرأه كاملاً حتى انهاه مباشرة. وجد الشيخ وجلده وصبره - [00:19:12](#)

يعني منذ عن من طلب العلم وعين قضى ثم بعد ذلك يعني سارة في مراحل عمري في العلم ونشر الدعوة الى الله سبحانه وتعالى والمناصحة العامة والخاصة ونصحه ويأتي الامر - [00:19:32](#)

رحمه الله شيء مذكور دوماً في سيرته رحمه الله. رفع الله قدرك وجمعنا الله بشيخنا وجميع مشايخنا الذين نذكرهم. امين. في جنات النعيم يا رب العالمين. اه اه احد الاخوة يقول اه شيخنا هناك بعض طلاب العلم ينصح بان يبدأ طالب العلم في مسائل الخلاف فهل هذا صحيح - [00:19:52](#)

هذا ليس بصحيح هذا من من اسباب من اسباب اه عدم تيسر العلم الانسان يبدأ المسائل العلم يبدأ بالعلم الذي يكون في التأصيل والتأسيس. لا حتى قال بعض اهل العلم ان من دلالة عدم التوفيق كون الانسان المبتدأ - [00:20:12](#)

نبدأ بمسائل الخلاف هذا يجعله في متاهات. وقد يسبب له صدمة حين لكن هذه قد توقع له الشيء من لذة ولكل جديد لذة لكن بعد ذلك العمر يطول ويرى عشاء لا يدركها - [00:20:38](#)

ولا يفهمها ويظل. صحيح. ولا يعرف ان اهل العلم كانوا يبدأوا بهذا ابداً بل كانوا يبدأون اولاً باسماع القرآن اسمع الحديث هكذا كانوا ويكتبون السماع للصغار والكبار وربما كتبوا الحضور حسب سن وفهم من يحضر مجالس يا سلام - [00:20:59](#)

اما ان يبدأ كيف تبدأ المسائل خلاف وانت الان ليس عندك معرفة بالاصول التي لا خلاف فيها الواجب عليك ان تترك مسائل خلاف لاهل العلم. فاذا مرت مسألة في حقك مسألة من المسائل عرضت لك في عبادتك في معاملات سل عنها - [00:21:26](#) وكونك مثلا يذكر لك الخلاف هذا لا بأس لامر عرظ حين يذكر لك هذه ما سيقوله هذه المسألة فيها كذا لا بأس لكن تجعله منهج وطريق في طلب العلم هذا ليس - [00:21:49](#)

الطريق الصحيح بل الطريق الصحيح هو التأصيل والتأسيس ولهذا حلق العلم حلق العلم هي على هذا الباب يبدأون بالاصول ومن حرم الاصول حرم الوصول العبارة المشهورة المعروفة. صحيح. نعم. احسن الله اليكم. اه ايضا احد الاخوة - [00:22:02](#) من الاردن يقول احيانا اسأل عن بعض الاحاديث آآ من اهلي او من الزملاء فاقول هذا ضعيف او صحيح دون ان ان من صححها او ظعفها فهل هذا يجوز؟ يعني قصد في الاحاديث يا اخوي اسأل عن بعض الاحاديث فيقول هذا صحيح او ظعيف - [00:22:23](#) يقول من كان يسأل وعنده علم اليوتيوب الانسان حين يسأل عن هذا العلم وليس من يجيب حاضر الا هو فيلزمه ذلك. فان كان يعرف هذه الاحاديث ويعرف التصحيح ويعرف التحسين التضعيف عنده - [00:22:42](#)

تأصيل في هذا الباب ومعرفة باصول المصطلح معرفة بطريقة آآ تصحيح العلم ونظر الحديث هذا لا بأس به لكن كونه يقول هذا صحيح وهذا ضعيف وليس عنده تأصيل لا النبي عليه يقول من قال علي ما لم اقل فليتبوأ مقعده ما قال - [00:23:01](#) من كذب الصحيحين بالحيل المتواتر من كذب. في الصحيحين من قال علي ما لم اقل. قال العلماء يدخل فيه كل من قال وان لم يكن هو قد ابتدعه او كذبه او اختلقه بمعنى انه يعني يصح حديثا - [00:23:21](#)

حديث لا يصح عن النبي عليه السلام ليس عنده تأصيل في هذا الباب. فليحذر الصحابة صح عن ابن مسعود وعن انس كما روى المواجهة في المقدمة سند صحيح. هم. ورواه ايضا عن غيره. قال كان ابن مسعود اذا قال قال رسول الله - [00:23:42](#) واحمر وجهه اشتد عليه الامر فاذا قال قال او شبهوا او مثله او نحوه. وكذلك قال انس رضي الله عنه. هذا اذا كان في الحديث الذي سمعه من النبي عليه الصلاة والسلام عليه الصلاة والسلام او - [00:23:59](#)

حققه بكونه سمعه من صحابي اخر يقول مثل هذا فكيف بمن يصح او يظف وهو لا يعرف لا هذا له اصول شروط الصحيح شروط الظعيف لكن حين يسأل الانسان عن حديث وهو يعلم ان فلان من اهل العلم صححه من اهل العلم معتمدين - [00:24:18](#) فلا بأس ان يقول قال العلم الفلاني آآ صححه حسنه آآ فلا بأس من ذلك فلا بأس من ذلك الا اذا كان يترتب عليه مسألة من المسائل التي فيها عمل فيها تحريم. جميل. وفيها تحليل - [00:24:38](#)

في هذه الحالة قد يكون تصحيح وتحسينه بمعنى الفتوى. صحيح. معنى لكن قد يقول مثلا افتي فلان بهذا الشيء وانا لا اعلم ويمكن ان يحيل هذا السائل على هنا فهذا هو الاحوط والابرا لدينه يا شيخ انا يذكر الان مع ادوات التواصل الاجتماعي وجود الواتساب الان - [00:24:53](#)

نعم. حتى بعض الاخوان والاخوات قد يصله حديث ثم يقوم بنشره وهو لا يعلم عن صحته. هل يلحقه شيء لا شك من البلايا اليوم يعني وهو نشر الاخبار التي لا تصح - [00:25:13](#)

بل حين يصلك خبر وانت لا يجوز لك ان تنشر الخبر حتى تعلم مصدره. جميل. يعني مصدره. اما اه كما هو الواقع في كثير من تنشر وش الاخبار؟ موضوعة. اخبار فيها قدح في الشريعة. ولهذا بعض اقبلت المنشر - [00:25:28](#)

قد يكون بعض المغرضين عن الشر ارادوا الاساءة اسأل الدين يأخذون اخبار موضوعة موضوعة الزنادقة وامثالهم تجد وربما تلحن باصوات وبعض الناس ينخدع بالصوت الرنان الطنان وما يبكي معه مع انه يحمل فيه السم. صحيح. وفيه اخبار تلافي الشريعة وفي الفاظ الالفاظ هنا في الشريعة - [00:25:49](#)

هنا في اصولها وتقعيد وحين تبحث عن اصله يعني يقول العراقي رحمه الله في اه رحمه الله والواضعون للحديث اغربوا شرهم قوم لزهذ نسبوا. قد وضعوها حسبة فنقلت عنهم وعنهم قبلت. فقيض الله لها نقادا - [00:26:19](#)

بينوا لهم بنقد فساد. منهم ابو عصمة اذ رأى الورى زعما ناوا عن عن الحديث فافتري. لهم حديثا في فضائل السور عن ابن عباس

فبئس ما افترک والحديث عن ابي قد اعترف واثبته وبئس ما اقترف. يقول احدهم - [00:26:47](#)

وهذا هو الشاهد في حديث ابي هذا يقول رحمه الله والحديث عن ابي قد اعترف. واطيعه فبئس ما اقترف هذا حديث وظعه بعض الكذابين. اها وضع من سورة الفاتحة الى سورة الناس - [00:27:07](#)

قال رسول من قرأ سورة الفاتحة من قرأ سورة البقرة من قرأ سورة العمر وهكذا الى اخر القرآن ولهذا قد اساء من وضع ولهذا يقول العراق نفسه وكل فكل وكل من اودعه كتابه. كالواحد فمخطئ صوابه. الواحد يا صاحب التفسير. مهم. لكنه حاط بليل - [00:27:27](#)

محاط بالليل يجمع كل شيء. يجمع كل شيء. اليوم قد يكون ثعبان فيها. صحيح فهذا انكر عليه لانه ومنه ايضا ايضا الزمخشري لكن الزمخشري اساء اي ما اساء لان بعضهم وضع هذه الاحاديث موضوعة في اخر - [00:27:51](#)

يضع الحديث في اخر التفسير وبعضهم يضعه في اول ويصدر به السورة تصديره بالسورة هذا ضرر عظيم صحيح لان اول ما يطلع القارئ على هذا الخبر ان يصدر في السور ينخدع - [00:28:09](#)

فيكون ابلغ في التغير به. يقول بعض العلماء فبحثت عن هذا الحديث عن ابي ابن كعب ابحت عنه يعني لما قال العراقي لما قالها العراقي قيض الله له نقاده فبينوا لهم فبينوا بنقدهم فسادها - [00:28:24](#)

منهم ابو عصمة ابو عصمة المروزي هو كوفي ينسب الى الفقه قال ابن حبان يسمونه الجامع لكن جمع كل شيء الا العلم يقول وجمع كل شيء الا العلم. فهو لجهله - [00:28:42](#)

يعني قال ما قال قال رأيت الناس انصرفوا الى مغازي اسحاق والى فقه ابي حنيفة ووضعت لهم هذا حسة ومنه ايضا هذا الشخص الذي وضع الاحاديث ايضا هو على هذا الباب - [00:29:01](#)

يقول اه سألت عن هذا الحديث فقل انه عند فلان فذهبت اليه فقلت من حدثك؟ قال حدثني فلان فسرت اليه اشار اليه ام بلده عيد قال فلان اين هو؟ قال فلان في دين الله وفي مكان له. في مكان له يتعبد طلابه. هم. فدخلت عليه وعنده طلابه - [00:29:18](#)

فسألت من حدثك هذا الحديث من لم يحدثني احد لكن رأيت الناس كما قال ابو عصمة يعني انشغلوا عن الحديث عن قرآن فوضعت هذا حسة لهم فعند ذلك تبين وضع الحديث وحذر الناس منه وهذا مصداق - [00:29:44](#)

اجمعوا عليه العلماء ودل عليه الكتاب والسنة حفظ السنة وحفظ كتاب الله ومن حفظ كتاب الله حفظ السنة بهؤلاء العلماء الذين وضعوا هذا الحديث فاقول ان كثير من الاخبار هذه التي تنتشر - [00:30:06](#)

بعضها موضوع وزيادة ليس مجرد موضوع لا هو في الحقيقة يعني موضوع بمعنى انه مختلق مصنوع مكة المصنوع وفيه بعضه ايضا شيء يخالف الشريعة. الله المستعان. والموضوعات قد تكون احيانا - [00:30:22](#)

كلام حسن مجرد كلام حسن ليس فيها آ كما هو قال الموضوعات هلا يا ابو حسن نقول ليس كل كلام حسن قاله النبي لكن كل كلام حسن جاءت به الشريعة يا سلام وليس كل حسن قاله النبي - [00:30:41](#)

النبي لا يقول الا حسدا. الصلاة والسلام. وكل حسن يقال ها فان النبي قاله بالمعنى. كما قال وقولوا للناس حسنا. قولوا للناس حسنا ولهذا قد يقع في بعض كلام اهل العلم انهم يطلقون على بعض الاخبار الموضوعات لان قد اختلف هل يقال في الحديث الموضوع حسن يعني من جهة - [00:30:56](#)

ابن عبد الله والجماعة يقول لا بأس واطلق على احاديث آ يروى عن معاذ ابن جبل للعلم مذاكرته تسبيح دراسته اه طلبه عبادة ومذاكرته تسبيح وتعليمه لمن لا يعلمه اه صدقة الى غير ذلك - [00:31:19](#)

هذا خبر مره لا يصح لا يصح لكن قال ان طريق رجل البقاوي وهو متروك ورمي بالوضع يقول انه حسن حسن من جهة معناه والفاظه جيدة لا بأس به. لكن لا يجوز ان ينسب الى دينهم. لا يجوز ان يذكر الا بالبيان. ما يقال مثلا - [00:31:39](#)

يذكر هذا حديث يجب يعني ان يبين وان من علم فانه يجب عليه ان يذكره فكثير من الاخبار اللي بها صحيح تكون اخبار موضوعة وبعض الناس ينشرها مباشرة ويكون اثم والحد من الاخبار الصحيحة في يعني الدالة في كتاب الله عز وجل اية - [00:31:56](#)

مع تفسير مختصر حديث الصحيحين مع تفسير مختصر له نفعه العظيم نشر الاخبار الصحيحة. وهذا في غنية والله الحمد عن مثل

هذه الاخبار. احسن الله اليكم شيخنا. ابو البراء من المغرب يقول هل قول لا لطالب العلم عندما - [00:32:21](#)
اه تحط من قدره او من قدر العالم لا اعلم لا بل تزيد من قال من ترك لا ادري سئل حتى يدري جميل ويقول حنا عن الجنان رحمه الله
من ترك لا ادري اصيبت مقاتله - [00:32:37](#)

وفي حديث النبي سئل فقال لا ادري. فسأل جبريل فقال لا ادري حتى اسأل ربي. يا سلام. فلا ادري نصف العلم نصف العلم لا ادري.
ولهذا اهل العلم كثيرا ما يقولون هذه الكلمة لا يكاد مجلس من مجالس العلم يقول لا ادري مالك رحمه الله سئل - [00:32:56](#)
عن اربعين مسألة او ازيد فقال في ست وثلاثين منها لا ادري يا سبحان الله فقال الرجل جئتكم من بلاد بعيدة وانت امام المدينة وانت
وانت وانت قال اذهب وقل لهم ان مالكا لا يدري - [00:33:18](#)

وراء جاري القاسم محمد رحمه الله من مكان بعيد فسأله في مجلسه من طلابه فقال لا ادري. قال انت القاسم محمد. لا تدري. قال نعم
لا يغرك طول لحيتي وانا اجتماع الناس حولي فوالله لا احسن مسألتك - [00:33:40](#)
واذهب يعني كلامه وقل له المقاسم قال لا ادري كما يعني نحو ما قال مالك رحمه الله هذه كلمة اهل العلم التي توارثوها بعضهم
بعضهم عن بعض وتواصوا بها - [00:34:03](#)

كانوا يوصون بها. وابن القيم رحمه الله في اخره وفي بعض المباحث ذكر هذا المبحث. وبين ان هذه الكلمة كلمة عظيمة وان العالم
وان من يسأل يجب ان يستصحبها. وانه حين يسأل من اعظم اسباب - [00:34:17](#)
تعظيم العلم هذا من تعظيم العلم. يا سلام. هو ان يستحضر انه يوقع عن الله نتكلم حين يقول كذا وكذا فكأنه يقول هذا حور حكم
وهو الذي في كتاب الله وسنة رسوله عليه الصلاة والسلام فيستحضر انه - [00:34:36](#)
بين الجنة والنار فعند ذلك ليكونوا من اعظم السداد حتى انه يقول رحمه الله كان اهل العلم متقدمين. حين يسألهم السائل لا يجيبونه
يقولون اعد مسألتك. يا سلام. فان عاهدك ما هي - [00:34:55](#)

علموا انه وجد وان غير فيها لم يجيبوها قالوا انه يعني يطلب شيئا او يريد اختبار او الامتحان فلا يجيبونه. ثم قال ما معناه رحمه
الله ان اعادة المسألة في هذه الفائدة - [00:35:16](#)

وفيه فوائد اخرى ان العالم حين تعاد عليه المسألة تكون ابلغ في ابلغ في اه فهمها. يا سلام. ابلغ في الصواب ايضا قد يكون هنالك
قيود وشروط للمسألة حين يسأل الله تغيب عنه حال السؤال ثم حين يعاد السؤال - [00:35:33](#)
فانه يستحضر ولا شك ان التأمل والنظر هي طريقة السلف رحمة الله عليهم وهذا واقع. وكان شيخنا الشيخ ابن باز رحمه الله هذا
معروف عنه. في حين كثيرا ما يقال يقول اعد - [00:35:58](#)

اعيد المسألة فتعاد المسألة مرة اخرى يعني السؤال يسمعه ولا شك ان آ سماع العلم مثل سماع يعني لان السؤال علم سماع العلم كلما
ازداد العلم سماعا كل ما ازداد فهما عليه - [00:36:12](#)

بل ان بعض العلماء رحمة الله عليهم يوصي طلابه الذين يسمعون العلم منه يقول لا نفهم قال اعيدوها هذا روي عن بعضهم عن بعض
آ آ ائمة ذكرها ابو علي الفارسي عن احد آ مشايخ لعله السراج رحمه الله انه قال له - [00:36:33](#)

انك تملي علينا مسائل فلا نفهمها. قال اعيدوها اعد المسألة هذي اعداها اكررها بان تكرار المسألة من اعظم اسباب فهم العلم. يا سلام.
ولهذا كان ايضا تكرار النظر من اعظم اسباب الفقه. النظر في الحفظ. حين ينظر الانسان في العلم - [00:36:55](#)
ينظر في المسائل ينظر في المتن ولهذا ولذا افلا يتدبرون القرآن شف تدبر القرآن حين يتدبر الآية ويعيد النظر فيها يفتح الله عليه
شيئا لم يكن يفتح عليه ومثل الطريق الطريق اذا وطئ - [00:37:19](#)

كلما لان كلما سهل الشاه عليه ثم صار المشي عليه سهل يسيل فيلين لك ويطيب المشي عليه يعني من جهة المعنى الحسي يعني
فالشي حين يعاد النظر في ويكرر ويعاد ويبدأ فيه فاذا كان ذلك من ام الحسين فكيف بابواب العلم والنظر لكن هذا مشروط من
حسن القصد - [00:37:37](#)

وصح القصد ومن احسن ما طلبهم يعني يصح القصد والنية والعزم على ان يكون علمه لله عز وجل. يطلب نجاة نفسه ونجاة نعم.

احسن الله اليكم شيخنا آآ من المسائل ايضا يا شيخنا يقول آآ ابو صهيب - [00:37:58](#)

اه ما صحة مقولة اه ناقل العلم ليس بعالم هذي مسألة مختلفة النبي عليه الصلاة والسلام قال يقول عليه الصلاة والسلام رب حامل علم الى من وفقهم الى من وفقه منه. مهم. يعني حامل العلم هذا حديث روي من طرق انس ابن مسعود مطعم آآ انه نظر الله -

[00:38:20](#)

سمع مقالتي فوعاها فبلغها الى من هو فرب حامل فقه ليس فقيه. هم. ورب حامل علم الى من هو افقه منه. فحملة العلم اقصى مثل

الارض كما في حديث موسى - [00:38:45](#)

الارض اقسام ارض تبقي الماء طيبة يكون تكون طيبة فينزل الماء فتنبت الكلأ والعشب الكثير وارض يعني لا تنبت ما لا تنبت كلأ ولا

تبقي ماء الماء يذهب فيها اه وارض صلبة - [00:39:00](#)

تمسك الماء تمسك الماء واحدة بموسى يعني مثل العلماء على هذه القسم. العلماء فيهم الحفاظ الوعاة الفقاعة. وفيهم الحفاظ الذين

يحفظون العلم. اه. والعلم حين ينقله ويكون حافظا هذا علم - [00:39:26](#)

لكن اذا كان ينقل العلم بمعنى انه ينقله في صحفه وفي دفاتره فهذا ليس بعلم العلم كما يقول ما دخل معك الحمام علمي معي اين اه

احمله تحمله صدري له وعاء - [00:39:48](#)

صدري له وعاء يعني صدره له وعاء الى ان قال ان كنت في البيت فالعلم فيه معي وان كنت في السوق فالعلم معي في السوق او كما

قال فهذا هو العلم الذي والعلم ما حواه الصدر له ما حواه - [00:40:09](#)

قيمته والعلم علم صدر وعلم سطر. والعلم الصحيح هو علم الصدر. فاذا كان يريد بالعلم النقل يعني ينقل في صحفه ينقل في

كراريسه هذا ليس بعلم لكنه صيد ان حافظ على الصيد - [00:40:28](#)

فهو علم. العلم صيد والكتابة قيده. قيد صيودك بالحبال الواثقة. فمن الحماقة ان تصيد غازات ثم تتركها بين الخلائق طالق ولهذا يقال

يعني حدث باحسن ما تسمع. صحيح. واكتب احسن ما تحفظ - [00:40:47](#)

وذاكر باحسن ما تكتب يقول يعني حد يعني احفظ احسن ما تسمع واكتب احسن ما تحفظ وحدث باحسن ما تكتب اذا كان هذا

طريقه في العلم وهذا مسلكه في العلم فلا شك ان هذا علم اما اذا كان لا ناقل علم مجرد انه - [00:41:07](#)

مثل ما ينقل الكتاب هذا ليس بعلم. هذا ليس بعلم. اما ناقل العلم الذي يحفظه هذا انا خاي على طريق نجاة يرجى له الخير ان شاء

الله. الحمد لله. يسأل احد الاخوة هنا يقول هل لا بد لطالب العلم ان يرتحل لطلب العلم؟ ام يكتفي بمتابعة اهل العلم ولو عبر -

[00:41:30](#)

ادوات التواصل خصوصا المباشر منها. الحمد لله يعني كله خير. الحمد لله. الانسان اذا تيسر له العلم مثل ما قال البخاري رحمه الله

رجل سأله عن العلم كيف هو وذكر له حتى تحفظ كذا وحتى تحفظ كذا - [00:41:49](#)

الرجل بهت فقال يا ابا عبدالله هذا يضيق عنه العمر يعني كيف لي يعني في الحفظ والرحلة كيف قال اذا عليك بثمرة العلم. وانت قار

في بيتك الفقه يا سلام الفقه يعني في بلدك - [00:42:06](#)

تقصد الى رجل من اهل العلم والفقه ممن يعرف الحديث والفقه وهذا هو الغاية. لكن لا شك يعني ان من رحل في طلب العلم ولم

يترتب على ذلك فوات مصلحة اكثر - [00:42:28](#)

هذا شيء حسن مطلوب مثل ما تعتقد احيانا الدروس والدورات وما اشبه ذلك اللقاءات العلمية واليوم تيسرت صحيح انما هنا يتعلق

الفضل من جهة مجالس الذكر وان كانت مجالس ذكر العصر تشمل المجالس في البيوت - [00:42:43](#)

في اللي في المساجد في البيوت في البرية في البحر انما المساجد لها خصوصية. صحيح. والانسان واليوم كما تفضلت يعني عن

طريق وسائل التواصل السماع المباشر للعلم خير عظيم. انما - [00:43:02](#)

اه هذي قد تفوت اللقاء بين اهل العلم. صحيح. هذي لا شك انها فيها مصلحة. انما كان قديما اهل العلم يرحل ورحلتهم فيها لقي

بعضهم البعض ومدارسة بعضهم البعض هذه فيها صلة ورحم بين اهل العلم يلتقون ويتحدثون ويتزاورون ويتذكرون هذه لا يعدلها

بل كانوا احيانا لحرصهم على العلم يبادرون يتذكرون عند المسجد قبل ان يتفرقوا. هم. حتى انهم اجتمعوا بكر وابي شيبه. والامام احمد واظن معهم قتيبة بن سعيد. بعد صلاة العشاء - 00:43:41

بعد صلاة العشاء حتى اذن الفجر وهم على القيام عن اقدامهم فلم يحسوا ملل ولا تعب. فاقول ان هذه وسائل التواصل قد تفوت اليوم تجاور اه التواصل بين اهل العلم اللي كانت موجودة بين العلماء كان العلماء يتزاوون ويجمعون وتعقد المجالس والمناظرات - 00:43:54

كورونا العلم وكان العالم اذا دخل البلد قصد الى علماء البلد وجلس معهم وطرح عليهم هذه فوائد عظيمة هذه قد تفوت احيانا من هذه الجهة انما ما لا اه يعني يدرك جله كله لا يترك. جله بل يحصل بقدر ما استطاع يتواصل مع اهل العلم وقد يكون هو من اهل العلم ويذكرون - 00:44:17

فان تيسر لها ان يرحل احدهم الاخر لان الرحلة هذي ليست ايضا مع انه فيها طالب العلم الا انها فيها تواصل وزيارة والله عز وجل كما في الحديث الصحيح ارصد على مدرج ذلك الرجل ملك - 00:44:37
ما في طريقه للحديث قال آ الى اذ قال اخ له هل لك نعمة ربك؟ قال انه اخ له وان حوت الله فقال اني رسول الله اليك ان الله احبك كما احبته. مهم. احبته. اه - 00:44:52

اذا لم يتيسر هذا يجهل في تحصيل العلم بما تيسر من هذه الوسائل ابو ساجدة يقول اه نعاني احيانا اه في بعض حلق العلم اه احيانا المناكفة بين بعض طلاب اهل العلم اه وخصوصا ما يتعلق في الحسد - 00:45:07

فهل هذا يعني يؤثر ان هناك حسد في مثل هذا الامر الحسد الغبطة هذا لا بأس به يعني لاحز اليدين رجل اتى الله ماء حديثه رجل اتاه الله القرآن عن ابن مسعود حكمة في حديث ابن عمر اتاه الله القرآن عن ابي هريرة ايضا - 00:45:27
الحين عمر ابن مسعود في الصحيحين حديث صحيح البخاري اه اتى الله الحكمة ويعلمها انا الليلة ولا يقضي بها وفي القرآن اه يقرأه انا الليل وانا ورجل اخر يقول لي لو اني مثل ما لفلان عن ابي كبش الانماري ايضا عند احمد والترمذي سند صحيح. اربعة نفر اتى الله مالا - 00:45:46

وعلماء فهو يتقي في ربه ويصل لرحمه. واخر يقول يا ليتني مثل مال فلان. فتمني ما للغير ما لغيره امر مطلوب ويغبطه والغبطة هو تمنى هذه النعمة وهذا هو النعمة التي تتمنى ولهذا يقول العلماء في الغالب ان هذا يقع فيه - 00:46:06
وهو ما يتعلق بالعلم لكن قل ان يقع في الجهاد هذا يغبط غير هالجهاد يقع لكنه ليس مثل او في باب العبادة لان باب العلم باب له خصوصية. مهم. وباب له مزية ليست لغيره. ولهذا هنا هو نوع من الحسد لكن بمعنى الغبطة - 00:46:26
فاذا كان على هذا الوجه هذا مطلوب. انما الحسد بمعنى انه يحسد غيره على هذا العلم. ويتمنى زواله ونحو ذلك او يسعى في ذلك. لا شك ان الخصلة مذمومة ويجب على الانسان ان يعالج نفسه منها وان يحذر من هذه الخصلة. وخاصة حين يكون على سبيل كما ذكر هناكفة والمخالفة والتشديد - 00:46:46

والتشنيع الى يعني العلماء يوصون كثيرا حين يرى على اخيه زلة يرى على ان يطمها ولا يذكرها ان كان هذه الزلة من خطأ وظهر يبين يذهب اليه ينصحه وطالب العلم وطالب الحق هنا يبين له فانك فانه يرجع انا اليوم يعني قد يرى غيري ان كثير من - 00:47:09

ما يقع من النقد اليوم لو سألنا كثير من هل ذهبت الى فلان عقدته؟ هل التقيت به؟ هل قلت له ذلك؟ هل اتصلت به وقلت يا اخي انا اريد ان ازورك عندي كذا وكذا. اه ماذا يحصل؟ انا اقول والله لو حصل هذا حين وهذا امر مطلوب هذا من الدين النصيحة - 00:47:37

حين ترى عليه اخيك خطأ. وهذا خطأ لا تأوينا فيه. وخطأ يعني لا يحتمل. انما اذا كان من من الاخطاء التي هي عندك خطأ لكن هي في باب علم دائرة علم المسألة خلافية لكن مسألة وقع فيها الخطأ الواضح البين زلة هفوة في مخالفة في هذه الحالة - 00:47:57

انا الواجب عليك هو ان يغير بحسن مكان اذا كان نفس المنكر تغييره بحسب ما كان وان كان انكار يسبب ما هو اشد لا يجوز تغييره بل ترك النبي عليه الصلاة ترك ذاك الاعرابي ابو المسجد وانكر - [00:48:17](#)

قال الصحابة لما انكروا عليه تركه وهو في امر يتعلق بهذا اللي هو منكر فاذا كان هذا في هذا الباب ما يتعلق بالعلم الذي يكون لغيره معنى وقت؟ فيه ان شاء الله. اربع دقائق. فاذا كان هذا ما يتعلق بزلة لعالم مثلا - [00:48:33](#)

العالم الذي يكون ناصح وقصده نشر العودة انا اكاد اقسام انه والله حين يعلم والله يعني يترك هذا. سوف يشكرك ويذكرك وسوف يعود ويقول ان فلانا ان فلانا نبهني وجزاه الله خير حين يحصل خير تحصل لكن المصيبة اليوم انه قد يحصل خطأ وهذا واقع ما احد يسلم - [00:48:51](#)

ما الذي يسلم؟ ثم يجي شاعن غلط والخطأ يتكلم عن فلان فلان وينتشر ثم الناس حين يسمعون عموم الناس لا يدرون ما الواقع. هم. قد لا يعرفون فلان ولا فلان يرون فلان ينكر. فيشيع الخطأ - [00:49:20](#)

ويحصل عند ذلك ضرر عظيم. فالواجب هو التواصل بين العلم. هناك قصص كثيرة بالعربي رحمه الله ذكر عن بعض شيوخه لما ادري من هو لعله ابو بكر الفهري او غيره انه قال آآ حضر بعض مشائخه وقال ان النبي عليه السلام ظاهر من ازواجه - [00:49:37](#)

والى قال فاكبرت ذلك وانه ليقول منكرا وقوله زورا قال يعني قلت لهما قالهم الناس ذهب اليه وقال له ان النبي عليه الصلاة والسلام ان مآل منه ولم يكن ولا ظاهر انما جرت على لسانه كذا ايه - [00:49:56](#)

فعند ذلك يعني اه فعل معهم وبفعل الشيخ مع تلميذه لما كان الغد اشاد باسمه مع انه كان لعله كان غريبا او ما يحضر فاشاد به وذكره وقال ان فلان نبهني كذا وكذا فجزاه الله خيرا - [00:50:21](#)

وانا راجع عن هذا الشيء امام الناس. يا سلام. ماذا يحصل فيها من الفائدة؟ وهذا الادب العظيم ادب الشيخ مع طالبه لكنه ايش كان سببه؟ سببه ادب الطالب مع شيخه. يا سلام. وقال الحاكم رحمه الله عن بعض المشايخ عن بعض ما - [00:50:40](#)

وقتها عبد الغني من نقطة او غيره يقول ما معناه آآ انه آآ يعني ارسلت اليه في كتابه بعض الاوهام التي عليه. فارسل الي يشكرني فعلت انه رجل عاقل. صحيح. هذه طريقة اهل العلم. الحمد لله - [00:50:59](#)

الحقيقة الموضوع الجميل جاء في اخر الحلقة. الحمد لله. لكن الحقيقة طاق بنا الوقت ولعلنا ان شاء الله نستكمل هذا في لقاءات قادمة معكم احديثكم لا يمل صاحب الفضيلة جزاكم الله عنا خير الجزاء. وشكرا لكم على المشاركة معنا في هذه الحلقة. جزاك الله جزاك الله خير. بارك الله فيك ان شاء الله. ولكم يا شيخنا. شكرا لكم انتم مشاهدينا الكرام - [00:51:19](#)

على طيب المتابعة لنا في هذه الحلقة الماتعة التي تدارسنا فيها مع شيخنا واستعرضنا بعض اسئلتكم واستفتاءاتكم حول موضوع العلم وطلب العلم شكر الله لضيبي وضيبيكم صاحب الفضيلة الشيخ عبد المحسن بن عبد الله الزامل وهو المرشد بادارة التوجيه والارشاد بالامن العام - [00:51:39](#)

على خير وانتم في رعاية الله وحفظه سلام الله عليكم ورحمته وبركاته - [00:51:59](#)