

بلغة الوصول إلى علم الأصول | معهد ملكة | المجلس التاسع

عشر

إبراهيم رفيق الطويل

غراس العلم طريقك نحو علم شرعى راسخ. بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حمداً كثيراً طيباً مباركاً فيه كما يحب ربنا ويرضى
صلى وسلم على النبي المصطفى صلاة وعلى الله وصحبه ومن لنهجه اختفى. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وارزقنا علماً نافعاً
يا ارحم الراحمين - 00:00:02

حياكم الله ايها الاخوة في مجلس يتجدد بنا حيث نتعلم ونستفيد على مذهب السادة الحنابلة رضوان الله تعالى عليهم نسأل الله
سبحانه وتعالى ان يثبتني واياكم على طلب العلم النافع - 00:00:27
والا ان يكون طالب الا يكون طالب العلم يجري مع الرياح ومع الاحاديث ومع ما يستجد في هذا الكون من مجريات دائماً طالب العلم
الذى يريد ان يكون شيئاً للامة - 00:00:41

عليه ان يحاول ان يكون متجرداً في طلب العلم هناك طالب علم اخواني على السطح ما عنده جذور اى شىء يعني على السطح ما عنده
جذور هذا الطالب يشرع في طلب العلم - 00:00:54

فإذا حصل اي مجرى في حياته او اي مجرى حتى في حياة الامة من حروب ونكبات وكذا يقول لك والله يا شيخ خلاص الظاهر
القيامة قربت فانا بدی اترك طلب العلم - 00:01:07

حتى اجهز نفسي ليوم القيامة. او حصل والله الحروب العالم ستائي. وبضله المسكين جاري مع الاحاديث وال مجريات وتنتهي الحروف
تعود الحياة كما ترون الى طبيعتها والامور تعود ويأتي شيء اخر وثالث ورابع وخامس - 00:01:17
هذا الشخص اللي هو متقلب المزاج في طلب العلم في العادة لا يفلح في العادة اقول اى شىء لا يفلح لانه ليس له جذور ثابتة في العلم
الذى يفلح هو شخص - 00:01:32

احب العلم اولاً هو محب له. ثانياً عود نفسه عادة جيدة في الحياة وهو ابني ابقي في هذا الطريق يعني خلص ما عنده فكرة ان
اذهب الى مكان اخر او احاول اجرب طعم اخر يعني والعلم بالنسبة له - 00:01:45

ليس وجة يحاول ان يتذوق منها فان احبها احبها وان لم يحبها دعني اتذوق من باب اخر. لا لاشاب راسخ ورزين او فتاة راسخة
ورزينة بتشعر انه منسجم مع هذا الطريق وقادره انه يستمر فيه حباً له ورغبة فيه - 00:02:02

فمهما حصل من اشكالات ونقاشات ومهمها يعني الناس اخرجت من امور وما شابه ذلك. هو خلاص هو يقول هذا الطريق يعني كيف
الطيب متخصص في الطب وكيف المهندس اربعة وعشرين ساعة بتكلم في الهندسة؟ هو هذا طول وقته يتكلم فيما ينفعه في طلب
العلم النافع - 00:02:21

هؤلاء هم الذين ينبتون ويكبرون مع العلم ومع مرور السنوات يبدأ يشعر ان عقله بدأ يكبر وان استيعابه للمسائل بدأ يتعمق اكثر. وانه
بدأ يتقن كثير من المسائل الشرعية هو في بداية العشرين ليس في الخامسة وعشرين ليس المسار عمره سبعة وعشرين. وغير
مستعجل اصلاً ان يتتصدر. لكنه مع مرور الوقت يبدأ يشعر بالنمو - 00:02:41

وانني افacci واطلاعاتي وفهمي لكلام العلماء ان ساعات التعب التي بذلتها في بعض الكتب لم تذهب سدى لانه احياناً الشيطان يأتي
بعض الطلاب في اصول الفقه خصوصاً والمسائل الهيكل شوية اللي جامدة انه هذه المادة مادة مستفید منها - 00:03:05

النقاشات العلمية والفكيرية وما شابه ذلك. هل ستوظفها في يوم من الايام في حياة الامة يحاول الشيطان ان يزرع الاحباط واليأس حتى يصرفك عن هذا الطريق. وهذا دالة انك ضعيف الهمة - 00:03:24

وبصيرتك ضعيفة ايضا لا تعرف ان هذه الامور التي انت تتعلمها من الدلالات اللغوية والدلالات الاصولية هي الحاكم اصلا على الفهم الحاكم اولا يعني وعند الوصول ان شاء الله اذا كبرت وكتب الله لك الوصول سيحمد القوم السرعة - 00:03:39

لما تصل الى نتائج قوية في العلم وتصبح تفهم كلام العلماء في مصنفاتهم الكبرى ستحمد ذلك اليوم الذي صبرت فيه على تعلم الحقيقة والمجاز وما دلائل الحقيقة وما دلائل المجاز وان اللفظ اذا تعارض بين ان يكون مجازا او مشتركا يحمل على المجازي. والحقيقة وليس على الاشتراك - 00:03:58

ستتعامل مع كل هذه المفاهيم في الكتب الكبرى فانا لما درست وتعبت في فهم هذه الامور من اساسياتها لما اصل الى الكتب الكبرى اقرأها بكل اريحية وبكل فهم وبكل وعي وقادرا ان اشرحها للطلاب. نعم هذا المصنف يقصد قاعدة معينة وهو يختار فيها كذا وكذا. بخلاف الطالب الذي - 00:04:19

اول ما ظهرت امام مسائل في اصول الفقه هذه مسألة صعبة واقنع نفسه ان هذا لا يفهم وجاءه الشيطان فقال له ماذا تستفيد؟ فسمح لكل وساوس الاحباط الداخلي والخارجي ان تسكن في - 00:04:43

فهذا لما لن يكبر في العلم ولن يستطيع ان يصل الى شأن عظيم والى ان يصبح فاهمها لكتب التراث عارفا بشرحها بدلالات العلماء. فقصار امر ان يبقى على قشور العلم والسطحيات. هذا اقصى ما يمكن - 00:04:56

والمشكلة انه سيصبح يفتى الناس بغير علم ويوهمهم انهم والله متعلم او معه شهادة دكتوراة شرعية كله كلام فارغ يكون ويعرف نفسه انه عنده ازمة معرفية سببها انه لم يصبر على طلب العلم ابتداء - 00:05:12

ولم يستحمل مراجعة المواد العلمية من كتب الاصيلة ويسأل الشيخ ويناقش ويفهم هذه ما معناها وهذه ماذا يقصد بها وهذه كذا ويعود الى كتاب مختصر الروضة وينظر ماذا قال ثم يعود هذا - 00:05:29

الذى تمارسه انت في منزلك مع حضورك الوجاهي مع المناقشة العلمية هذا يثمر اخوانى باذن الله في يوم من الايام الله سبحانه ويعنى يقول فاصبر ان وعد الله حق ولا يستخفنك الذين لا يوقنون. هذه ايضا احملها في طلب العلم. ولا يستخفنك الذين - 00:05:44 لا يقيم فيه انسان هو ليس على يقين من هذا الطريق الذي ليس على يقين من هذا الطريق من طريق طلب العلم وفاعليته في الحياة سيقف من متىقн من هذا الطريق ومتيقن من التمرة ويراها امامه وان لم يصل اليها بعد. لكنه يراها نصب عينيه هذا الذي سيبقى يكمل - 00:06:03

وسيبقى يجد دافع داخلي انه انا ما عندي مشكلة نعم في دراسة اي مسألة لغوية اصولية فقهية حتى مسألة كلامية المهم اني استفيد وانتفع واناقش هذا هو طالب والعلم الذي نرجوه لهذه الامة وترجموه الامة - 00:06:26

اسأل الله سبحانه وتعالى ان يجعلني واياكم الصابرين على هذا الطريق انه ولی ذلك وال قادر عليه الدراسة الماضية يا كرام. بدأنا نتكلم في المجاز عرفنا ان اه المجاز له شرطان ما هما يا عبد العزيز - 00:06:43

المجاز له شرطان ما هما؟ وجود شيئاين علاقة شو اسمـاـ قرينة تمنع ارادة المعنى الحقيقي وتدل على انك قصدت المعنى المجازي وعلاقة بين المعنى الحقيقي وبين المعنى المجازي لانه لا يصح اي مجاز - 00:07:00

دون وجود علاقة تربط بين المعنى الحقيقي وبين المعنى المجازي. قلنا هناك مجموعة من العلاقات لكن ذكر منها الشيخ آ ابن نصر الله الكيناني بعضها ايش ذكر ان تكون العلاقة بالشكل - 00:07:24

مثالها ايش يعني الانسان الصورة؟ اية هذا انسان فاطلاق الانسان على المنحوت هذا مجاز علاقته الشكل او التشابه في الشكل. طيب ثانيا الصفة الظاهرة مثل الشجاعة للأسد والسرعة للفهد. العلاقة الثالثة - 00:07:40

نعم ان يطلق اللفظ باعتباري ما كان عليه وليس على ما هو عليه الان مثل نعم اطلاق العبد على من اعتق. اطلاق العبد على من اعتق. طيب. رابعا نعم آآ علاقة ما هو ايل اليه كاطلاق - 00:08:11

مثال ايش مشي لك ايه. اطلاق العالم على طالب العلم المبتدئ. استاذ يا شيخ بوكذوا حاله مقلب شوي خايفين عليه. طيب واطلاق الخمر على العصير اني اراني اعصر اخيرا اخر علاقه ذكرها بنصر الله - 00:08:37

مجاورة مثل ايش تم ثلاث اربع امثلة على علاقه المجاورة اي وحدة منهم اي وحدة النهر النهر حقيقة في ماذا انه ما معناه الحقيقي؟
الاخذود وما معناه النجازي؟ المياه الذي تسري فيه. ممتاز - 00:09:00

قلنا هل يشترط ان تكون العلاقات منقوله عن العرب ام يمكن انا انشي علاقه جديدة؟ تفضل ايه نعم يعني جيد يعني انت الامثلة لا تشتريط ان تكون منقوله لكن نفس العلاقة كعلاقة هل يشترط ان تكون منقوله - 00:09:32

احسنت يعني لازم تكون ايش؟ منقوله عن العرب ما بصير انا اخترع على لكن امثلة له اي العلاقة مع اي مساحة. طيب وهذا معنى قوللي ولا يشترط النقل في الاحداد. الاحداد يعني الامثلة. خلص اكتبه كذا يعني - 00:10:04

لا يشترط النقل في الاحداد يعني في الامثلة. اما في اصل العلاقة لا بد تكون منقوله عن العرب. طيب قلنا العلماء وضعوا علامه علامات نفرق فيها بين المعنى الحقيقي لللفظ وبين المعنى المجازي - 00:10:21

ثلاث علامات ذكرنا هنا هي اكثـر. لكن ذكرنا ثلاث علامات او اسامـة صحة النفي بتقدر تعطيني مثال عصـحة النـفي ايـوه طـيب اـسم الاسـدية طـيب جـيد جـيد يعني الان كـلمـة اـسد تـطلق عـلـى الرـجـل الشـجـاع مـجاـزاـ. صـحـيـحـ؟ - 00:10:36

فـاـذا اـداـن عـلـى رـجـل شـجـاع اـسـا مـجاـزاـ نـطـلـق عـلـيـه اـنـه اـسـد لـكـنـ لـو قـلـتـ لـو وـاـحـدـ قـالـ لـكـ لـاـ هـذـا لـيـس اـسـدـ هـذـا اـنـسـان اـعـتـبـرـ كـلـامـه صـحـ وـلـا غـلـطـ؟ - 00:11:12

يعـني تـشـعـر اـنـكـ لـو نـفـيـت الاسـدية عـنـ لـنـ يـسـتـشـكـلـ هـذـا لـنـ يـسـتـشـكـلـ هـذـا لـكـنـ لـو نـفـيـت عـنـ الرـجـل الشـجـاعـ الـاـنسـانـيـةـ قـلـتـ هـذـا لـيـسـ باـنـسـانـ يـسـتـشـكـلـ صـحـيـحـ اـذـا اـطـلـاقـ الـاـنـسـانـ عـلـىـ الـكـائـنـ الـحـيـ الـمـفـكـرـ - 00:11:25

هـذـا حـقـيـقـةـ لـانـيـ لـو حـاـوـلـتـ اـنـفـيـ عـنـهـ لـفـظـ الـاـنـسـانـ يـسـتـشـكـلـ وـلـا يـصـحـ هـذـا النـفـيـ. لـكـنـ لـو نـفـيـت عـنـ الرـجـل الشـجـاعـ اـنـه اـسـدـ هـذـا لـيـسـ باـسـدـ هـذـا اـنـسـانـ لـاـ يـسـتـشـكـلـ هـذـا عـمـومـاـ - 00:11:48

تجـدـ اـنـه يـسـيرـ مـعـ منـطـقـ وـاـضـحـ فـبـالـتـالـيـ هـذـا يـؤـكـدـ لـكـ انـ اـطـلـاقـ اـسـدـ عـلـىـ الرـجـل الشـجـاعـ اـنـمـاـ هوـ تـجـاـزـ وـاـنـ اـطـلـاقـ الـاـنـسـانـ عـلـىـ الرـجـل الشـجـاعـ هـذـا حـقـيـقـةـ. لـانـهـ هـذـاـ هوـ مـعـنـىـ طـيبـ - 00:12:04

الـعـالـمـةـ الثـانـيـةـ يـقـولـ الشـيـخـ فـيـ عـلـامـةـ ثـانـيـةـ عـائـشـةـ يـتـبـادـرـ غـيـرـهـ تـبـادـلـ غـيـرـهـ لـوـلـاـ الـقـرـيـنـ هـيـكـ اـسـمـعـ. اـنـ يـتـبـادـرـ غـيـرـهـ لـوـلـاـ الـقـرـيـنـةـ نـعـمـ اـذـا دـخـلـتـ بـعـضـ شـوـيـ. هـسـاـ كـلمـةـ اـسـدـ ماـ هـوـ اـولـ مـعـنـىـ يـتـبـادـرـ الـذـهـنـ لـكـ لـمـاـ تـسـمـعـ كـلمـةـ اـسـدـ - 00:12:20

اـذـا اـولـ مـعـنـىـ يـتـبـادـرـ لـدـيـنـيـ لـمـاـ اـسـمـعـ كـلمـةـ اـسـدـ الـحـيـانـ الـمـفـتـرـسـ اـذـا اـطـلـاقـ اـسـدـ عـلـىـ حـيـانـ الـمـفـتـرـسـ هـوـ حـقـيـقـةـ هـوـ اـولـ مـعـنـىـ تـبـادـلـ الـذـهـنـيـ. وـاـمـاـ اـطـلـاقـهـ عـلـىـ الرـجـلـ الشـجـاعـ - 00:12:52

هـذـاـ يـحـتـاجـ إـلـىـ قـرـيـنـةـ وـسـيـاقـ سـيـكـونـ اـطـلـاقـهـ عـلـىـ الرـجـلـ الشـجـاعـ هـذـاـ مـجاـزاـ. اـذـاـ المـجاـزاـ يـتـبـادـرـ غـيـرـهـ إـلـىـ الـذـهـنـ لـوـلـاـ وـجـودـ الـقـرـيـنـ. هـذـاـ مـعـنـىـ وـتـبـادـلـ غـيـرـهـ يـعـنيـ اـنـ يـتـبـادـرـ غـيـرـ المـعـنـىـ المـجاـزاـ لـوـلـاـ وـجـودـ الـقـرـيـبـ - 00:13:07

تـبـادـلـ غـيـرـ المـعـنـىـ المـجاـزاـ. مـاـ هـوـ غـيـرـ المـعـنـىـ المـجاـزاـ؟ـ الـلـيـ هـوـ المـعـنـىـ الـحـقـيـقـيـ. هـذـاـ هـوـ تـبـادـلـ غـيـرـ المـعـنـىـ المـجاـزاـ لـوـلـاـ الـقـرـيـنـةـ. يـعـنيـ تـبـادـلـ الـحـقـيـقـةـ لـوـلـاـ الـقـرـيـنـةـ الـتـيـ هـيـ الـتـيـ تـقـلـنـيـ إـلـىـ المـعـنـىـ المـجاـزاـ. طـيبـ العـالـمـةـ الثـالـثـةـ الـتـيـ - 00:13:26

قلـناـ فـيـ اـشـكـالـ عـدـمـ الـاضـطـرـابـ اـنـ المـجاـزاـ لـيـضـطـرـدـ اوـ لـاـ يـشـتـرـطـ لـهـ الـاضـطـرـابـ حـتـىـ نـكـونـ دـقـيقـ لـاـ يـشـتـرـطـ لـهـ الـاضـطـرـابـ يـمـكـنـ يـضـطـرـدـ يـمـكـنـ لـاـ يـضـطـرـدـ وـقـلـناـ مـاـ اـشـكـالـ فـيـ هـذـاـ عـالـمـةـ - 00:13:43

اـنـهـاـ تـتـعـارـضـ مـعـ قـوـلـهـ اـيـهـ هـايـ عـالـمـةـ تـتـعـارـضـ مـعـ قـوـلـنـاـ اـيـشـ مـعـ قـوـلـنـاـ وـلـاـ يـشـتـرـطـ النـقـلـ فـيـ الـاـحـدـ اـحـنـاـ قـلـنـاـ الـاـمـثـلـةـ اـنـاـ حـرـ فـيـهـاـ كـمـاـ اـشـاءـ مـاـ دـامـتـ الـعـلـاـقـةـ ثـبـتـتـ - 00:14:00

لـيـ اـتـيـ بـالـاـمـثـلـةـ بـمـاـ شـئـتـ فـمـاـ مـعـنـىـ قـوـلـكـ يـشـتـرـطـ فـيـ اـنـ مـنـ عـالـمـاتـ المـجاـزاـ مـنـ عـالـمـاتـ المـجاـزاـ اـنـ لـاـ يـضـطـرـدـ وـاـنـ يـمـكـنـ اـخـلـيـهـ يـطـرـدـ كـمـاـ شـئـتـ لـاـ لـاـ يـشـتـرـطـ اـنـ اـكـونـ مـلـتـزـمـاـ بـالـاـمـثـلـةـ الـعـربـ. اـنـ مـمـكـنـ اـطـرـدـ المـجاـزاـ كـمـاـ شـئـتـ مـاـ دـامـتـ الـعـلـاـقـةـ - 00:14:15

وـثـبـتـ لـدـيـ فـاطـلـاقـ النـخـلـةـ نـعـمـ لـمـ يـسـمـعـ عـنـ الـعـربـ اـنـهـمـ اـطـلـقـوـهـ الـاـلـىـ الرـجـلـ الطـوـيلـ. لـكـنـ اـنـ مـمـكـنـ اـطـلـقـ النـخـلـةـ عـلـىـ اـيـشـ عـلـىـ اـيـ

شيء طويل كالعمود العمارة وما شابه ذلك - 00:14:36

وهذا التزمه طال الطوفي اذا ثبت ان النخلة انما اطلقت على الرجل الطويل فقط من اجل طوله انا التزم انها تطلق على اي شيء طويل. ما عندي مشكلة اذا الطوفي كانوا يشير الى انه ما دام نحن قلنا لا يشترط النقل في الاحاد - 00:14:51

اذا قضية عدم الاضطراب هذه ليست علامة يقينية يمكن ان نعتمد عليها. نحتاج الى علامة اقوى. ولذلك حتى في كتب كثيرة ومصادر اصولية كثيرة. يستشكلون هذه العلامة. البعض قبلها والبعض لم يقبلها على - 00:15:11

وانا ما زلت يعني اعتقد ان فيها اشكال كعلامة الا اذا جاءني شخص بتصویر لها يزيل هذا التعارض الظاهر. تفضل طيب هذا الكلام من اين اتيت به انا فاهم معنى كلمة عدم الاضطراب في الامثلة - 00:15:25

انا انت بتحاول يزيد اشكال جزاك الله خير لكن الذين قالوا عدم الاضطراب يقصدون في الامثلة اطلاق النخلة لم يطرد الا فقط في الرجل الطويل. لم يطرد في ابواب اخرى - 00:15:57

وهم الذين جعلوا هذه علامة قصدوا فيها ماذا؟ الامثلة ولم يقصدوا اصل العلاقات جزاك الله خير عن محاولك لا يصلح هذا هو هو الكلام عن الامثلة اصلا وليس الكلام عن اصل العلاقة. طيب. ثم قلنا واذا دار اللفظ بين المجاز والاشتراك - 00:16:10

المجاز اقرب مين يشرح لنا هذه القاعدة مقاعدة اصولية مهمة اذا دار في تفسير النصوص الشرعية اذا دار اللفظ الاية القرآنية او الحديث النبوى بين ان يتم تصنيفه انه حقيقة ومجاز - 00:16:28

يتم تصنيفه انه مشترك سنتشار ان يكون ايش حقيقة ومجاز. لماذا؟ انتظر اذا جاءت قرينة. احسنت فالوقوف اذا اذا قلنا ان اللفظ مشترك هذا سيجعلني اتوقف حتى يأتي قرينة حد لي اي معانيه الحقيقة قصد - 00:16:46

اما اذا قلنا ان اللفظ متعدد بين الحقيقة والمجاز فاني مباشرة ساحمله على المعنى الحقيقى لن اتوقف مباشرة ساحمل على المعنى الحقيقى حتى تأتى قليلا تدل على المعنى المجازي مثلا من الالفاظ التي ذكرنا مثال عليها ما هو - 00:17:43

افعل اختلف الاصوليون هل هي مشترك بين الوجوب والندب هي حقيقة في الوجوب مجاز في الندر ونرجح انها ماذا في الوجوب ولا نقول انها مشتركة بين الوجوب والندب لذلك مثلا فائدة اخرى مثل لفظ النكاح - 00:18:02

النكاح في حديث. النكاح حقيقة في العقد ولا حقيقة في الوطن ام هو مشترك فيهما مسألة طال فيها النقاش بين الفقهاء والاصوليين وبين الفقهاء عموما في المذاهب الفقهية البعض قال ان لفظ النكاح حقيقة في العقد - 00:18:21

واطلاق النكاح على الدخول مجاز البعض بالعكس قال النكاح حقيقة في ايش الدخول بالمرأة اطلاقه على العقد الایجاب والقبول مجاز والبعض قال لا هو مشترك يطلق على العقد حقيقة وعلى - 00:18:37

الدخول يا حقيقة. فاذا قال سبحانه و لا تنكحوا ما نكح ابائكم من النساء الا ما قد سلف و لا تنكحون هذا يعتمد على انت شو تصورك للفظ النكاح؟ انت ماذا ترى - 00:18:55

انا ارى يا شيخ حقيقة في العقد اذا معنى الكلام ولا تعتقدوا على من عقد عليه اباؤكم من النساء اذا قلت لا انا اعتقد ان النكاح في معلم دخول والوطء - 00:19:09

اذا و لا تنكحوا بمعنى ايش؟ لا تطأوا من وطا اباؤكم من النساء الا ما قد سلف اذا قلت هو مشترك بينهما ستتوقف حتى تأتى ايش القرينة هل المراد هنا العقد او المراد الوطء الا - 00:19:21

اذا مشينا على قواعد ربما تأتي معنا ان شاء الله ان اللفظ المشترك هل يجوز حمله على كل معانيه هاي مسألة ايضا فيها نقاش اصولي. اللفظ المشترك زي العين وزي - 00:19:36

هل يجوز ان يحمل المشترك على كل معانيه فمثلا اقول رأيت عينا حقيقة في الجاسوس حقيقة في الباصرة حقيقة في الذهب. حقيقة في ايش قلتو؟ الماء الجاري فهل يجوز ان اقول رأيت عينا وقصد كل هذه الامور - 00:19:47

انني رأيت جاسوسا وماء جاري وذهبا هل يجوز ان اطلق اللفظ المشترك وقصد جميع معانيه؟ هذه مسألة يعني لعلنا نحررها ان شاء الله لاحقة طيب يعني فقط انه بذك تعرف انه هذه القاعدة قاعدة اذا دار اللفظ بين المجازي والاشتراك فالمجاز اقرب قاعدة مهمة -

عليها كثير من معالجة النصوص في الكتاب والسنة. القرء ما هو؟ البعض قال انه مشترك بين الحيض والطهر. وبالتالي لا استطيع ان افهم الاية هل المراد بالمطلمات يتربصن ثلاثة قروء؟ هذا المراد الحيضات او الاطهار حتى اذهب ابحث عن قرائين في ايات اخرى واحاديث النبي عليه الصلاة - 00:20:26

السلام اما اذا كنت ترى ان القرء لا حقيقة في الحيض. مجاز في الطهر تحمل الاية على حقيقتها الحيض حتى تأتي اقاليم صارفة الى الطهر وانت اذا كنت ترى لا ان القرء حقيقة في الطهر. مجاز في الحيض - 00:20:48

انت ستحمل هنا القرعة على الطهر حتى تأتي قرينة ان المراد به الحيض اذا نلاحظ نفض نفض النكاح كثير من الامور هي فعلا اشكال هل هي من الالفاظ المشتركة من الحقيقة والمجاز وهذا سينبني عليه كثير من الخلافات بين المذاهب الاربعة - 00:21:04
من الخلافات الفقهية بين مذهب ابي حنيفة والشافعي ومالك. كثير منها بسبب هذه الخلافات اللغوية اياك ان تستهين بها وتنظر انه هذه يلا مش مهمة لا هذه مسألة اصيلة وينبني عليه احكام شرعية كثيرة - 00:21:26

الله تعالى جل وعلا. طيب الان وقال والشرعية اقرأ باسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. اللهم اغفر لنا ولشيخنا وللمصنف وللسامعين وانصر عبادك المستضعفين. امين. قال رحمة الله تعالى والشرعية واقعة - 00:21:42

لليالي الثاني. طيب الان هذه نقاش سريعا سيكون في الحقيقة الشرعية. نحن قلنا يا كرام ان الحقيقة كم نوع ثلاثة عرفية وبالتالي المجاز قلنا يا عبد العزيز كم نوع؟ سيكون مقابل لها. مجازا لغوي ومجاز شرعي ومجاز - 00:21:58
عرفي وقع خلاف حقيقة بين الاصوليين لاثبات الحقيقة الشرعية انتم قلتوا ثلاثة بس هاي المسألة مختلف فيها وجاء جماهير اصوليين يثبتون وجود حقيقة شرعية. نعم يقول هناك الحقيقة الشرعية وبعضهم - 00:22:22

وهم قلة وبعضهم وهم قلة يرون انه لا يوجد شيء اسمه حقيقة شرعية وكل لفظ ورد في الشريعة مثل الصلاة والصيام والحج فهذا باق على معناه اللغوي ولكن تم وضع قيود - 00:22:43

واضافات له من قبل الشريعة الصلاة على هذا الرأي الثاني الذي يرى عدم وجود حقيقة شرعية. الصلاة ماذا سيكون معناها عندهم هي نفس معناها اللغوي وهو الدعاء. لكن اضيف اليها ماذا - 00:23:02

قيود وشروط ان هذا الدعاء بده يكون على صورة كذا انك تكون واقف ثم اذ اركع ثم تقوم ثم تسجد. فهم يرون ان لفظ الصلاة وارد في الكتاب والسنة اقيموا الصلاة هو بمعناه اللغوي. لكن اضيف له قيود وشروط وهيئات - 00:23:18

نفس الاشي الصيام كتب عليكم الصيام. ما معنى الصيام هو نفس المعنى اللغوي وهو الامساك لكن جاءت الشريعة فخصصت هذا الامساك بان له وقتا محددا طريقة معينة اشياء معينة هو على نفس معناه اللغوي - 00:23:38

الجمهور يرفضون هذه الطريقة يقولون لا كلمة الصلاة لم تبقى على معناها اللغوي اصبح لها معنى مختلف في الشريعة الصلاة في الشريعة هي العمل الذي يبدأ بالتكبير ويختتم بالتسليم والصيام هو ليس بمعناه اللغوي امساك ونقطة لأ الصيام في الشريعة هو امساك بنية مخصوصة من - 00:23:56

الصيام من طلوع الفجر الثاني الى غروب الشمس. فهذا هو معنى الصيام في الشريعة الان ما هي الادللة على وجود الحقيقة الشرعية انا لن اطيل لكن ساذكر ابرز الدليل على ذلك ذكرها الطوفي صفحة اربعينية واثنين وتسعين من المجلد الاول - 00:24:23
يقول الطوفي عليه رحمة الله يقول لنا اي الدليل لنا على انه الحقيقة الشرعية موجودة ان حكمة الشرع اقتضي وجودها حكمة الشريعة تقتضي وجود حقائق شرعية يعني تصرفات الشارع الحكيم - 00:24:43

واباتك صفة الحكمة لله تقتضي ان يكون من حكمة الله سبحانه وتعالى وجود حقائق شرعية والا نقتصر على الحقائق اللغوية. لماذا؟ قال في اخر الصفحة اما ان حكمة الشارع يقتضي تخصيص مسمياته باسم مستقلة - 00:25:18
فذلك لوجهين اما ان حكمة الشارع تقتضي ان يجعل هناك اسماء لها معانى جديدة في الشريعة تختلف عن معاناتها اللغوية نوعا ما. لماذا حكمة الشريعة تقتضي ذلك؟ قال لسبعين الاول ما هو - 00:25:39

ان ذلك اشرف له وانبل لقدره من جهتي انه بذلك يكون الشرع مستقللاً بنفسه في الفاظه وفي معانيه وبتقدير عدم ذلك يكون الشرع تابع للغة في الفاظه. ولا شك ان الاستقلال اشرف من التبعية - [00:25:58](#)

طبعاً هذا انا بسميه دليل استثنائي دليل قوي يعني ايش اجي اقول لك؟ اه والله احنا مثلاً الشيخ يفتح اكاديمية جديدة الشيخ عثمان واحد ليش ما تعتمد المناهج الموجودة في اكاديمية اخرى شو بحكي الشيخ عثمان؟ - [00:26:21](#)
والله انا حقيقة اكاديمية جديدة وانا الشرف لي يقتضي اني ايش يكون الي مناهجي الخاصة صح؟ ما اكون تبع لغيري حتى اكون الي اسم وجود ونفوذ في قلوب الناس الشرف يقتضي اني اضع ايش - [00:26:40](#)

الفاطي وكتبي الخاصة في ولا اعتمد على مناهج اكاديمية اخرى. فهمتم شو الفكرة اللي بده يحكها الطوفي؟ فهنا نفس الفكرة انه يقول الاشرف الشريعة انها تقول لها الفاظ واستعمالات خاصة - [00:26:55](#)

الالفاظ والا تستعمل الالفاظ في نفس معانيها اللغوية تماماً. هذا يكون اشرف واشيك. ويعطي خصوصية للشريعة واحترام لها اكبر في نفوس الناس برجع بقول هذا دليل ايش يعني نفسي استثنائي - [00:27:10](#)

تمام لانه لو الشريعة اعتمدت على المعاني اللغوية يعني اذا لن يحصل بسبب هذا ايش يعني اشكال معرفي. لاحظ ان هل سيحصل اشكال معرفي لو ان الشريعة اعتمدت في لفظ الصلاة والصيام المعاني اللغوية - [00:27:28](#)

هل هناك اشكال معرفي انا هنا انت اعتبرت القضية فقط شرفها اشرف الان قضية انه اشرف وانبل هاي قضية روحانية نفسية. مش قضية علمية معرفية. لكن جميلة يعني والجميلة لكنني لا اعتقد انه تستطيع ان تبطل بها الرأي الآخر. رأي الباقلاني. طيب - [00:27:44](#)

الوجه الثاني ان تخصيص مسمياته باسم مستقلة اني اضع مثلاً لهذه الهيئة اسم الصلاة ولهذه الهيئة اسم الصيام وللذهب الى بيت الله الحرام اسم الحج والعمرة ان يخصص المسميات. المسميات هي المعاني - [00:28:07](#)

ان يخصص المعاني الشرعية باسمي مستقلة قال هو ابين للمكلف يعني اكثر وضوح للمكلف وهذا نعم هذي ربما يكون اقوى من دليله الاول واجدر بزوال الاشتباه عنهم بانه بتقدير ذلك يكون لفظ الصلاة - [00:28:28](#)

مشتركاً بين الدعاء لغة والصلاه شرعاً وصدور اللفظ عن الشارع في اراده المسمى الشرعي والمشترك اذا انضمت اليه القرينة صار في غاية البيان وهو ابين من المتساوی بقدر عفواً بتقديره عدم تخصيص الشرعي مسمياته باسمي مستقلة - [00:28:48](#)
ماذا يقول اذا قلنا ان لفظ الصلاة له حقيقة لغوية وله حقيقة شرعية سيصبح لفظ الصلاة له كم معنى حقيقي اكبر من معنى حقيقي. بس هون طبعاً حتى ما - [00:29:17](#)

هذا ممكن يخربط ذهنك على ما اخذناه سابقاً هنا نعم في اكبر من معنى حقيقي بس مش من جهة واحدة مش من جهة اللغة وهنا ماذا يقول لك اذا قلنا الصلاة - [00:29:37](#)

اذا قلنا ان الصلاة لها حقيقة لغوية. ما هي الدعاء وقلنا والها حقيقة شرعية وهي الافعال المخصوصة المبدأة كبير والمنتهى بالتسليم اذا قلنا الصلاة الها معنى الى حقيقة لغوية وحقيقة شرعية اصبحت - [00:29:57](#)

اكانها اكانها هذا التعبير اكانها لفظ مشترك لان الها كم معنى حقيقي؟ مع ميام حقيقين. بس ليش قلت كانها لفظ مشترك؟ انه احنا اللفظ المشترك ويكون حقيقة من مساحة معينة ضمن اللغة. انه يكون اكبر من معنى حقيقي ضمن اللغة - [00:30:26](#)
او اكبر من معنى حقيقي ضمن الشرع اما هون انت بتتكلم ماشية. اكبر من معنى حقيقي بس كل واحد من جهة. معنى حقيقي من جهة اللغة معنى حقيقي من جهة الشرع يعني مثل لفظة العين لماذا قلنا لفظ مشترك فعلاً - [00:30:46](#)

لانه الها اكبر من معنى حقيقي من اي جهة من جهة واحدة من جهة لغة هذا هو اللفظ المشترك. اما هون هو مش مشترك هذا ليس مشتركاً من هنا انت بتتكلم انت عن - [00:31:02](#)

لغة عن شرع هذا عرف وهذا عرف اخر بس بدي امشيها للطوفي اكانه مشترك. فكان لفظة الصلاة اصبحت الها حقيقة لغوية والى حقيقة شرعية فهنا اذا كنت انا ضمن المساحة الشرعية - [00:31:14](#)

القرينة جاهزة اذا كنا احنا الذين نتalking مشايخ وهنا احنا قلنا اللفظ المشترك حتى يحمل على احد معانيه يحتاج الى ايش طب اذا كان عرف التخاطب شرعي القرينة جاهزة انه مين اللي عم بتكلم - [00:31:33](#)

المشايخ بالتالي مبشرة القرينة راح تجعلك تحمل الصلاة على شو ؟ على عقيقتها الشرعية اما لو بدننا نمشي مع رأيك يا باقلاني ان الصلاة الشرعية ليس لها حقيقة شرعية ان الصلاة - [00:31:48](#)

الشرع ليس لها حقيقة شرعية. اللي هم الطرف الآخر ليس لها حقيقة شرعية وان الصلاة في الشرعية هي نفس معناها في اللغة ايش الصلاة في اللغة ؟ الدعاء. طب الصلاة في نصوص الشرعية ؟ برضه الدعاء. ما فيش لها حقيقة شرعية - [00:32:06](#)

هنا اصبح نفسي الصلاة فقط متواطئ بتذكروا المتواطئ اللي اخذناه ؟ شو يعني متواطئ ؟ يعني اصبحت الصلاة لفظ كلي مجرد لفظ كلي يصدق على افراد كثيرة في الخارج اذا فعلت يدي هكذا هاي صلاة - [00:32:21](#)

واذا ركعت وسجدت هاي صلاة اذا فعلت انت هيئة اخرى ستكون هذا ا يصل عليه لانه هذا شكل من اشكال الدعاء وهذا شكل من اشكال الدعاء. فالصلاحة يعني الباقي اللي اذا ما دام ينفي - [00:32:42](#)

الحقيقة الشرعية اذا بدها تكون الصلاة لها معنى وهو ايش ؟ الدعاء هل هذا المعنى يوجد في افراد كثيرة في الخارج الصلاة معناها الدعاء. هل هذا يوجد في افراد كثيرة ؟ اذا هو كلي. طب كلي قلنا نوعين يا مشكك - [00:32:55](#)

يا متواطئ مشكك ولا متواطئ ؟ هو يعتبره متواطئ مشكك بتكون نسبة متفاوتة. هو اعتبر انه ايش متواطئ انه هو نفس النسبة. هذا دعاء وهذا دعاء. سواء دعيت هيكل ولا دعيت وانت راكع ولا دعيت وانت ساجد - [00:33:11](#)

فهو يرى ماذا ؟ ماذا يقول الطوفى الان بعد ما شرحت كلامه ؟ هو ماذا يقول الطوفى الدليل على ان وجود حقيقة شرعية اولى من القول بعدم وجودها هو ان الشارع - [00:33:27](#)

ان تخصيص بعض المعاني باسمي مستقلة هذا ابين للمكلفين واجدر بزوال الاشتباه عنهم بتقدير ذلك بتقدير وجود حقيقة شرعية سيكون لفظ الصلاة مشترك بين الحقيقة اللغوية له وهو الدعاء. طبعا هو مش مشترك بالمعنى المفهوم لأ. كانه مشترك - [00:33:40](#)

وبين الصلاة بمعنى حقيقتها الشرعية وهي الافعال المبتدأة بالتكبير والمحتممة بالتسليم اذا صدر هذا اللفظ وهو الصلاة عن الشارع وفي نصوص الكتاب والسنة وفي بيئه المشايخ. مبشرة ستكون هناك قرينة - [00:34:06](#)

على ان المراد بالصلاحة في الوسط الشرعي حقيقته الشرعية وليس حقيقته اللغوية. اذا وصدر اللفظ عن الشارع سيكون مبشرة قرينة على ارادة المسمى الشرعي والمشترك اذا انضمت اليه القرينة صار في غاية البيان خلص ما دام ماشي هو مشترك او كانه مشترك - [00:34:22](#)

بس ما دام عرف التخاطب مبشرة سيحدد لي اي حقيقة قصدت اذا هنا البيان اصبح واضحا وهو ابين من المتواطئ ابيض من المتواطئ ؟ قال وهو ابين من المتواطئ بتقدير عدم تخصيص الشرع مسمياته بسباب مستقلة. هو يقول لو قلنا ان الشريعة لم - [00:34:41](#)

تأتي بحقائق شرعية سيكون لفظ الصلاة والصيام والوضوء والغسل ستكون كلها اذا من قبيل ايش ؟ المتواطئ طب اذا كانت من قبيل المتواطئ انا الان عم بقرأ في نصوص الكتاب والسنة - [00:35:03](#)

النبي صلى الله عليه وسلم اكل لحم ثم صلى ولم يتوضأ على طريقة الباقلاني كلمة لم يتوضأ خلص ما فيش اي حقيقة شرعية وحقيقة لغوية. انسى الحقيقة الشرعية تماما لم يتوضأ الوضوء سيحمل على معناه ايش - [00:35:20](#)

اللغوي وهو النظافة هل النظافة هنا ما المراد بها النظافة النظافة هنا صارت متواطئ شو المراد صلى ولم يتوضأ اي نظافة تقصدون ؟ هذا المراد بالنظافة اللي هي غسل اليدين ؟ ام المراد صلى ولم يتوضأ ؟ النظافة التي تكون بغسل - [00:35:39](#)

الوجه واليدين والشعر والرجلين. صارت كلمة النظافة هنا فضفاضة لانه انا على طريقتك يا باقلاني انا لفيت ان هناك حقيقة شرعية للوضوء والتي هي غسل الاعضاء الاربعة فعندنا احنا النا حقيقة شرعية للوضوء شو هي - [00:35:59](#)

غسل الاعضاء الاربعة انا بالنسبة الي انا اموري واضحة. النبي صلى الله عليه وسلم اكل لحم ثم صلى ولم يتوضأ فاحمله مبشرة على

الحقيقة الشرعية. لم يتوضأ يعني لم الافعال المعروفة. وهي غسل الاعضاء الاربع - 00:36:18

لكن عطريقة الباقياني اذا قلنا الوضوء ما الهش حقيقة شرعية وانما هو على الحقيقة اللغوية. لكن اضفنا له بعض التخصيصات والهيبات سيحمل معنى الوضوء في اي نص قرائي او اي نص حديثي على معنى ايش - 00:36:34

المعنى اللغوي وهو النظافة انت هذا راح يربك في الفهم لانه راح تصير صلي النبي صلي الله عليه وسلم اكل لحما وصلى ولم يتوضأ. شو معنى لم يتوضأ على طريقة الباقي الثاني؟ - 00:36:48

لم يتتنظر خلص المعنى اللغوي شو يعني لم يتتنظر؟ انت فاهمين وبين الاشكال بصير انه انا مش فاهم شو لم يتتنظر. هل معنى انه ما غسل ايديه فقط؟ لانه هاي شكلة من اشكال النظافة. هل معنى لم يتتنظر انه ما غسل وجهه وايديه وشعره - 00:37:02

اللي هو المفهوم الذي اتت به الشريعة هنا صار متواطئ انه هاي اسمها نظافة وغسل اليدين نظافة وتصرفات كثيرة هي نظافة باي شكل من اشكال النظافة تم نفيه في الحديث نقول ولم يتوضأ اي نظافة تم نفيها - 00:37:17

طريقة الباقياني انت توعني في لبس انت لماذا يقول الطوفي هذا سيوقع في لبس هذا الكلام اللي بقوله الطوفي نعم صحيح انه وجود حقيقة شرعية يريح المكلف وخلص ما دمت ان في الكتاب والسنة - 00:37:38

خلص انا احمل اللفظ على معناه اما اذا بده يكون ما فش حقيقة شرعية واي لفظ ورد في الكتاب والسنة سابقيه على معنى اللغوي وعاد انا بعدين بدي احاول اجيب قرائين ماذا قصد بالمعنى - 00:37:54

اللغوي هنا هذا المعنى اللغوي الاصل ام المعنى اللغوي مع اضافة القيود والهيبات التي جاءت بها الشريعة؟ هذا سيوقع الطالب او المستنبط في الكتاب والسنة في نفس. فلذلك يمكن باختصار حتى نجمع الكلام - 00:38:08

الحقيقة الشرعية واقعة ولماذا واقعة لامرین؟ هذا خلاصة ما نقوله اولا لان هذا اشرف وانبل وهو ان يكون للشريعة استعمال من الالفاظ بمعانيها الخاصة للشريعة ثانيا ان وجود الحقائق الشرعية - 00:38:23

ابين في فهم النصوص وابعد للاشكالات الواردة ان وجود الحقيقة الشرعية ابين في فهم النصوص ومعرفة دلالاتها. اما اذا الغينا الحقيقة الشرعية وابقينا الالفاظ الواردة في الكتاب والسنة على معانيها اللغوية - 00:38:42

يبقى المكلف وهو العالم المجتهد مستشكلا ما المراد بها في هذا السياق؟ خلافا للباقياني الباقياني اللي هو وجهة نظر اخرى وهنا نحن لسنا في سياق استقراء شهداء لدى الباقياني ومناقشتها زي ما اتفقنا بدنash نكث عليكم - 00:39:01

وكذا المجاز. ايش يعني وكذا المجاز؟ الان هو بعد ان اصل الحقيقة والمجاز يشير الى بعض المسائل في باب الحقيقة والمجاز وقع فيها خلاف اول مسألة هل هناك حقيقة شرعية او لا؟ والصواب والمعتمد عند الحنابلة في مذهبنا - 00:39:18

وجود الحقيقة الشرعية ثانيا من المسائل التي وقع فيها خلاف هل هناك اصلا مجاز؟ وتعرفون ان ابرز من خالف وناقش في هذا من شيخ الاسلام ابن تيمية ابرز ما ناقش هل هناك مجالس اللغة ولا لا - 00:39:36

شيخ الاسلام ابن تيمية وتبعه ابن القيم احسن في الصواب المرسلة. ناقش هذه المسألة تمام فالان الذين الاقوال في هذه المسألة ثلاث القول الاول ان هناك حقيقة ومجاز في لسان العرب وفي الكتاب والسنة - 00:39:51

القول الثاني ان هناك حقيقة ومجاز فقط في لسان العرب لكن الكتاب والسنة لم يستعمل الحقيقة الا الا الحقيقة. والكتاب والسنة لم يستعمل المجاز. وهذا قول ينسب الى المذهب الظاهري - 00:40:11

القول الثالث انه لا يوجد مجاز انه لا يوجد مجاز لا في الكلام العرب ولا في الكتاب والسنة الذين قالوا بعدم وجود المجاز اساس فكرتهم تقوم على ماذا تقوم على اولا - 00:40:24

ما هو المعنى الحقيقي للللغة وما هو المعنى المجازي؟ يقولون هذا فيه تحكم منكم يقولون هذا فيه تحكم منكم انك تقول المعنى الحقيقي للللغة هو المتبادر. طب احيانا قد يكون في بيئه معينة المتبادر الى الذهن - 00:40:44

من هذا الللغة معنا وفى بيئه اخرى المتبادر الى الذهن من هذا الللغة معنى اخر. على حسب الاستعمال الدارج. يعني لفظ الاسد قد يكون في عمان المعنى المتبادر منه الحيوان المفترس. لكن ممكن يكون في موزمببيق معنى الاسد المعنى المتبادر الى الذهن منه شيء

يقولون قضية انه المبادر الى الذهن هو الحقيقة وغير المبادر هو المجاز التبادر هذا يقترب باختلاف العواصم والازمان والمناطق.

ثانيا اه يقولون العرب الاولى لم تتعامل مع الالفاظ المفردة وانما العرب كانت تتعامل مع جمل - 00:41:23

العرب الاولى ابو جهل امية بن خلف والجامعة هذول بتعرفوه. تمام؟ وامرئ القيس واه العرب الاولى لم يكونوا يتعاملوا مع الفاظ

مفردة. يعني ما كانش عندهم معجم لغوي عند امرئ القيس موجود في الكلمة اسد شمس قمر سماء - 00:41:47

وانما كان هؤلاء العرب يتعاملون مع اى شئ مع جمل فقط نحن المتأخرن يعني بعد يعني مجيء الاسلام وما شابه ذلك وان اصبحنا

نهتم بالعلوم. احنا اللي عملنا معاجم وصرنا نتعامل مع الالفاظ - 00:42:05

مفردة فنقول جعكة تاء وبنحطها في المعجم. اسد ونحطها في المعجم وحدها. وبالتالي وجهة نظر المنسوبة لشيخ الاسلام ابن تيمية

رحمة الله عليه وشارف في بعض كتبه انه يقول ان الكلمة اسد - 00:42:21

معناها الحقيقي هو على حسب سياقها فهي دائمًا حقيقة لكن الحقيقة انما تؤخذ بحسب السياق اذا كنت اقول اسد اسد في الغابة

هنا المعنى الحقيقي للأسد الحيواني المفترس و اذا قلت اسدًا على المنبر المعني الحقيقي للأسد الرجل الشجاع - 00:42:35

وهو يرى ابن تيمية ان تحديد انك لفظة الاسد ما بصير تقول انه الها معنى مبادر وكل المعاني الاخرى غير المبادرة هي مجاز. ألا.

يرفض هذا يقول لفظة العرب لم تتعامل معها باعتبارها وحدها - 00:42:57

العرب لم تتعامل مع الالفاظ الا في جمل وبالتالي كل لفظة الاسد في كل مرة يختلف معناها الحقيقي على حسب سياقها انت شو

وجهة نظره؟ مثلاً الكلمة رأس ما معناها الحقيقي؟ - 00:43:17

يقول في كل مرة على حسب سياقها. فاذا قلت هذا رأس الابرة يكون له معنى الرأس هنا. واذا قلت رأس الجبل صعدت الى رأس

الجبل. الكلمة رأس هنا معنى اخر. واذا قلت صعدت الى كذا فبيقول لك - 00:43:35

الكلمة غلط تحكي انه الها معنى حقيقي مبادر الى الذهن والها معنى اخر مجازية لا يحمل عليها اللفظ الا بقرينة ابن تيمية يرفض

هذا ايش بقل لك لا انت لفظة - 00:43:50

حدد معناها لما تكون في السياق وبس خلص الان عندي جملة. شو معنى الكلمة الاسد هنا الاسد هنا بمعنى الحيوان المفترس هذا معناه

ال حقيقي هنا رأيت اسدًا يخطب شو معنى الاسد هنا؟ الرجل الشجاع هذا معناه الحقيقي هنا - 00:44:06

فاذا هو رفض فكرة ماذا؟ انه اجي لفظة اخذها وحدها واقول هاي لفظة وحدها معناها الحقيقي الحيواني المفترس ومعناها

المجازي. لماذا رفض هاي الفكرة بناء على فكرة عنده وهي ان العرب لم تتعامل مع الفاظ مفردة. العرب كانت تتعامل مع جمل -

00:44:24

فهمتوا فاذا قيل له لكن الذي وضع هذه اللفظة اول ما وضعها ماذا قصد بها؟ نناقش ابن تيمية. قولوا يا ابن تيمية الذي وضع لفظ

الاسد اول شخص وضع لفظ الاسد - 00:44:42

لما وضعها وضعها لاي شئ بيجي من تيمية شو بقول لك احنا اصلاً متفقين من واسع اللغة المسألة اللي بلشنا فيها من واسع اللغات؟ يلا

احكوا لي قلنا هاي مسألة طويلة الذيل قليلة من اول مسألة في هذا الفصل - 00:44:58

ليه؟ لانه احنا اصلاً هاي المسألة كلها ظنية. مش قلنا كلها ظنية. بعضهم قال واسع اللغات هو الله توكيف اللغات عند الاكثر والبعض

قال اللغات اصطلاحية. والبعض قال بعض هيكله وبعضها هيكل. انت نفسكم مش متفقين من واسع اللغات - 00:45:15

تيجي تقول لي هاي اللفظة اول شخص وضعها واسعها واسعها لاي معنى ثم كيف تطورت وانت اصلاً مش عارفين مين اول واحد وضعها

وبالتالي انا بدبي ابني وجود حقيقة ومجاز على قضية اصلاً مختلف في اصلها - 00:45:31

ابن تيمية يعرض استشكالات قوية حقيقة في الباب. لكن يبقى هناك كما قال كثير من اهل العلم يعني ما يجده الانسان في نفسه

بالاضطرار ان رفض الاسد اذا اطلق في جملة بدون قرينة - 00:45:47

رأيت اسدًا تتعامل معها شيخ الاسلام في جملة. انا اتعامل معه في جملة اذا قلت رأيت اسدًا بدون بدون قرينة يبقى هناك اضطرار في

النفس ان معناها ما هو ؟ مفترس - 00:46:04

وهذا ما يعني ابن قدامة ما ذكره في الروضة يعني قال يعني يصبح هنا النقاش يعني انتقل لمربع اخر. انه في هناك شيء مستقر في النفوس كيف دخل ماشي انا واياك مختلفين - 00:46:20

ما منشأه ؟ مش قادر احدد ما انشأ انه كلمة الاسد اذا اطلقت بدون قرينة تطلق على الحيوان المفترس. بعرفش نقطة البداية. انا متفق اني ما بعرف نقطة البداية. متفق مع ابن تيمية. لكن حتى ولو لم اعرف نقطة - 00:46:33

لا استطيع ان ادفع عن نفسي شعوري بان الاسد اذا اطلق في جملة دون قرينة يحمل على الحيوان المفترس وان كنت لا اعرف هل نقطة البداية ان الله هو الواضح او انها اصطلاحية او مركبة - 00:46:49

نقطة البداية لا اعرفها فعلا لكنه شيء موجود في النفس. ويمكن الاعتماد على اكتر سياقات العرب من خلال اللغويين الى غير ذلك من الادوات والوسائل. لذلك يعني حتى يقال ان شيخ الاسلام ابن تيمية يعني كان شيخنا العصيمي يقول - 00:47:03

في اخر اقواله في اخر اقواله هون في امر المجاز. يعني كأنه يعني لا يعتبر ان نفي المجاز بالنسبة له مبدأ يقين تمام لا يعتبر انه بالنسبة له مبدأ طبعا هو لماذا دخل ابن تيمية في نفي المجاز ؟ اصلا ايوه - 00:47:21

احسنت يعني هو اصل ابن تيمية رحمة الله عليه من قوته العلمية انه اذا اراد ينسف فكرة عادة ما ينسف جذورها. هاي منهجيته وهذا الذي تميز به ابن تيمية عن من قبله من اهل الحديث - 00:47:43

وهذا الذي جعل ابن تيمية هو الشوكة في اعين الاشاعرة والماتوريدية. يعني لماذا دائما ابن تيمية هو الحاضر بين النقاش بين المحدثين وبين غيرهم. دايما بقول لك انت اهل الحديث - 00:47:57

ما فيش غير ابن تيمية. واحد بعلق هديك المرة على مقطع الان على اليوتيوب بقول هو ابن تيمية نبيه عندكم يعني ؟ مستحضر ابن تميم يعني هو الرسول هو انت فش عندكم غير ابن تيمية ؟ - 00:48:10

مش قضية انه فش عنا غير ابن تيمية. اهل الحديث الحمد لله قبل ابن تيمية بالالاف لكن هي فكرة واصبحت واقع انه يمكن تحاشيها ابن تيمية دخل في النقاش الكلامي مع المتكلمين. يعني قبل ابن تيمية اهل الحديث كانوا يعتمدون على ماذا ؟ اما اختيار عدم مناقشة المتكلمين - 00:48:23

هذا اسلوب لبعضهم انه انا خلص تريدي تناقشني بعلم الكلام ما بناقشك. بدك كتاب وسنة بتناقش. طبعا المتكلمين بيتناقشوش كتاب وسنة بده يناقش لك بالجوهر والعرض والقصص بتوفيقه معه فبالتالي كثير من اهل الحديث لم يدخل اصلا في سجالات مع - 00:48:46

المتكلمين وبعضهم اذا دخل في سجال فقط سجال عام دون الدخول في تفاصيل الكلمات. ابن تيمية يختلف عن سبقه عموما من انه لا تجرا على اقتحام الباب الكلامي تجرا على دخول ابواب مخيفة - 00:49:03

وعرض نفسه له اي الامور حتى يفهم شو جذور الاشكالات الفكرية عند هؤلاء ؟ وبالتالي وصل ابن تيمية لمجموعة من القناعات ان من اسباب وجود الضلال عند المتكلمين الفكر اليوناني ومن اسباب وجود الضلال ايضا - 00:49:21

ومن اصنامهم قضية المجاز. هيكل هو وصل لقناة ان من الاصنام التي اعتمدوا عليها في نشر فكرتهم وسعوا فكرة المجاز. وان اول من اظهرها اهتم بها واحتفل بها المعتزلة ثم ورث منهم هذه الفكرة من الاشاعرة - 00:49:36

وهو يرى ابن جمبل ان اول من احتفى بفكرة المجاز وكبرها الجاحظ وغيره من الادباء المعتزلة كبروا فكرة الانجاز ثم ورثنا منهم الاشورية والماتورينية وما شابه ذلك. لكن حقيقة طبعا ابن القيم مشى على خطى الشيخ في يعني - 00:49:53

اظهار ان المجاز نعم احد الاصنام والطواحيت كما يسميه ابنها. القيم في الصواعق المرسلة. يقول واحد الطواحيت التي بنيت عليها الفكر الكلامي. الحقيقة والمجاز تمام هو كلام صحيح باعتبار ان الاشاعرة والمعتزلة وظفوا المجاز بشكل كبير - 00:50:14

لتقوية فكرتهم في نفي الصفات لكن كونهم استعملوا المجاز لتقوية فكرهم بالكلامي هل هذا يستلزم ان اصل فكرة الحقيقة والمجاز غلط يعني انا ممكن اصنع جهاز هذا الجهاز ممكن شخص يستعمله بشكل غلط ويدمر فيه الاسلام والمسلمين. هل معناه انه هذا

انت ممكن تستعمله لتفويية الاسلام والمسلمين واستعمالاته الصحيحة. فهمت هاي الفكرة. طبعا ابن تيمية كان وجهه لانه هو الحجاج ويطيل النفس يريد دائما كما قلت ان يدمر جذور الفكرة. جذورها. مش بس الفكرة. فرأى ابن تيمية انه لابد - 00:50:53
ان يبين خطأ فكرة الحقيقة والمجاز من البداية. هنا صار النقاش الطويل معه. هل فعلا هي فكرة خاطئة هي فكرة صحيحة تم توظيفها بشكل خاطئ النقاش. هل فكرة الحقيقة والمجاز هي من اول خاطئة وفشل اشي اسمه حقيقة ومجاز. كله حقيقة -

00:51:12

فكرة صحيحة لكن تم استغلالها بشكل خاطئ من المتكلمين جمهور اهل العلم وحقيقة حتى من اهل الحديث حتى من اهل الحديث لا يرون ان فكرة الحقيقة والمجاز فكرة صحيحة وليس هذا موطن الاطالة في النقاش في هاي الامر. لكن - 00:51:28
جمهوره حتى المحدثين يرون فكرة صحيحة لكن هناك مناهج بدعاية توظف هذه الفكرة وتستعملها استعمال احنا خطئهم في استعمالهم ولا داعي بالنسبة لنا ان نبين فساد اصل الفكرة. فلذلك قال - 00:51:47
وكذا المجاز. ايش يعني وكذا المجاز؟ وكذا المجاز واقع خلافا لمين اولا للاستاذ الاستاذ اذا اطلق في كتب اصول الفقه فالمراد به ابو اسحاق الاصفاريني الشافعي كان شافعي هذا لانه في اكثر من هذا هذا الشافعي - 00:52:02
لا لا لا هذا احد كبارهم تمام هذاك السفاريني انت بتخربيط يا ادهم حنبل الامام السفاريني هذا متاخر لا السفاريني هذا قبل ابن تيمية يعني ابن تيمية مش اول واعتبر هذه فائدة جميلة. بعض الناس يفكرون ابن تيمية اول لا. ابو اسحاق الاستاذ ابو اسحاق -

00:52:23

ونفي فكرة المشخص المالكي لكن اظن هذا فرغ شوي. المهم الاستاذ ابو اسحاق الاصفاريني نفي فكرة ماذا المجاز نفي فكرة المجاز وهو توفي اربعينية وتنطعش هجري. انت يعني قبل ابن تيمية - 00:52:45
مئتين سنة تقريبا اذا حتى اذا شخص اراد امامك ان يقول ابن تيمية انظر ينفي الحقيقة والمجاز قل له اسمع لا تزاود فيها. ترى هاي ابو اسحاق الاسفار يقبلوا بمعتقداتي سنة بنفي الحقيقة والمجاز وهو اشعري - 00:53:10
يعني حتى لا يظن ان ابنتي بتعرف في هناك فوبيا عند الاشاعرة وانه ابن تيمية وانه اتى باشياء لم يسبقها احد اليها كن واثقا ان ابن تيمية لا يقول كلاما لم يسبقها احد اليه - 00:53:26

كل الذي يضحكون به عليكم انه ابن تيمية اول من قال بان طلاق الثلاث واحدة والنبي كله له فيه سلف قد لا يكون قول المذاهب الاربعة ما عندي مشكلة. لكن اياك ان تظن ان ابن تيمية يقول مسألة لم يسبقها فيها احد. ما في - 00:53:38
وهو اعرف وادرى بما يقول وبمن صرفوا في هذه القضايا هذا الاستاذ ابو اسحاق الاصفاريني يقول بنفي الحقيقة والمجالس اما النفي الحقيقة والمجاز لا ارتكب كبيرة من الكبائر ولم يأتي بشيء لم يسبقها الى احد يعني - 00:53:55

ابو اسحاق الاصفاريني لماذا يلقب بالاستاذ؟ الاستاذ كلمة اعجمية لكن ما معناها؟ ماهر ابو اسحاق الاصفاريني لم يلقب هذا اللقب من عبث رجل عميق في العلم مع ذلك وصل الى هاي القناعة - 00:54:10
وصل الى نفس القناعة اللي وصل اليها ابن تيمية فاذا المسألة تقبل النقاش العلمي والمعرفي وليس يعني القرآن المنزل لا يجوز مناقشته. ولكن كوننا لا ننافق على هذا الرأي لا يعني انه رأي خرج ببادئ الرأي - 00:54:26
اذا وكذا المجاز واقع خلافا للاستاذ ابي اسحاق الاصفاريني حتى في القرآن واقع خلافا لمين الظاهرية هم اصحاب القول الثاني الذين يرون قلنا ان الحقيقة والمجاز واقعة في اللغة لكنها ليست واقعة في الكتاب والسنة. فنقول حتى هذا الرأي لا ننافق عليه بل هي واقعة في الكتاب والسنة. اذا المجاز واقع في اللغة - 00:54:44

واقع في الكتاب والسنة. نعم هاي الفكرة ستأتي معنا قال واللفظ قبل استعماله لا حقيقة ولا مجاز بعدم الاستعمال الان تذكروا فيه مصطلحين قلت لكم بدمك تضيّطوهم وهو مصطلح الوضع - 00:55:07
ومصطلح الاستعمال وقلنا ايهما اسبق على الآخر الوضع سابق على الاستعمال فالان هنا الاصوليون طرحو مسألة نظرية عموما هي

يقولون اللفظة قبل ان تدخلها في جملة هل توصف بانها حقيقة - 00:55:32

يعني قبل ان تستعملها هل توصف بانها حقيقة او مجاز يعني ما الذي يجعل اللفظة توصف بانها حقيقة او انها مجاز الاستعمال. رکز على العبارة. الاستعمال لانه شو تعريف الحقيقة؟ - 00:55:50

اه يا عمي شو تاني في الحقيقة؟ اللفظ المستعمل المستعمل المركز. اللفظ المستعمل فيما وضع له اولا في عرف المخاطب المجاز اللفظ المستعمل في غيري. اذا وصف اللفظة بانها حقيقة - 00:56:09

او انها مجاز متى يكون هذا؟ بعد ان تستعملها في جملة قبل انك تستعملها وتوظفها في جملة لا ينطبق عليها لا تعريف الحقيقة ولا تعريف المجاز ما تعريف الحقيقة اللفظ - 00:56:30

المستعمل. طب اذا لسا ما استعملتوش يا شيخ؟ كلمة اسد اذا لم تستعملها لا توصف بانها حقيقة ولا مجاز متى اقول انها حقيقة اذا استعملتها في جملة فيما اريد بها ابتداء - 00:56:46

متى اقول انها مجاز؟ اذا استعملتها في جملة في غير ما وضعت له ابتداء فهمتوا؟ فاذا يقول اللفظة المفردة. وكما قلنا يعني هذه وجهة نظر ابن تيمية. هل هذا اصلا موجود - 00:57:02

الفاظ مفردة عند العرب الاولى شو بقول ابن تيمية؟ العرب الاولى لم تتعامل مع الالفاظ مفردة لذلك هي مسألة تجريدية خلينا نقول اذا اخذت اللفظة وجردتها الولاية المجردة اقول انها حقيقة او مجاز لا - 00:57:15

لان الحقيقة والمجاز انما يكون متى بعد الاستعمال وهنا اشوف انت وين استعملتها؟ في معناها الذي وضع له اولا او في غير ما وضع له اذا استعملتها في اولا حقيقة واذا لم تستعملها فيما وضعت له اولا ما جاز. اذا اللفظة قبل استعملها - 00:57:30

لا توصف بانها حقيقة او مجاز. طيب عدم الاستغفار. واضح. اه ايش عندك؟ هو البعض يعني هو البعض يقول هذا الكلام يعني ان ابن تيمية ما عنده مشكلة في ان يقال ان الاسد يطلق على الحيوان المفترس وما عنده مشكلة في ان يقال ان الاسد يطلق على - 00:57:49

الرجل الشجاع. بس عنده مشكلة ان يسمى ذاك المعنى هو الاولى وهذا المعنى هو ايش الثانوي يعني تمام انه يقال هذا الاولى وهذا الثاني بحيث الثاني يحتاج لقرينة والاول لا يحتاج - 00:58:25

الى قرينه. لا هو يرى ان المشهد ليس هكذا يرى انه ما في جملة الا لها قرينة ما في جملة الا ولها قرينة وهي قرينة السياق سواء السياق اللفظي او السياق الحالى. وانه هذا سيخكم. وهل - 00:58:38

استطيع ان اجزم الان ان الخلاف لفظي بكل تجلياته يعني يعني مش بهذه البساطة لانه سيؤثر هذا لانه انا اذا قلت انه الخلاف اه انه في حقيقة ومجاز انا سابقى متمسك بالحقيقة حتى تأتي القرينة - 00:58:54

ابن تميم بقول لك لا ما فش اشي اسمه متمسك بالحقيقة حتى تأتي القرينة. القرينة موجودة واذا لم تكتشفها شو بدك تعمل؟ بدك تتوقف صح يعني ايدين انت ما انتبهت للقرينة. عند ابن تيمية بدك تتوقف لانه فش حقيقة ومجاز. لكن على رأي الجمهور - 00:59:09

اذا انت لسا ما انتبهت للقرينة تتمسك بالمعنى الحقيقي الذي بالنسبة الک متبارد فهل فعلا الخلاف لفظي انا لا اعتقد انه لفظي ابدا بهذا الاسلوب. يعني في الممارسة ستجد هناك اشكال اذا بدك تطبق منهج وابن تيمية - 00:59:27

او بدك تطبق منهج الجمهور يعني ما هو مش قبيل المجتمع وهو اصلا لا يؤمن بوجود مفرد هو بقول لك لفظ الالفاظ ما يكتب باللى تتعامل معها وهي مفردة وحدها. الالفاظ داخل جملها. والجملة هي التي ستقودك الى معنى اللفظ - 00:59:45

عاد انتبهت للقرينة ما انتبهت مشكلتك انت الذي وظيفتك ان فاصبح كحکم مشترك مش انه يقوم يعني كأنه مشترك انت مطلوب منك تبحث عن القرينة واذا لم تجدها تتوقف لكن عند الجمهور لا - 01:00:03

اذا ما وجدت القرينة وانا ما انتبهت لها. عندي حقيقة سابقى متمسكا بها وهي الحيوان المفترس. وهكذا. طيب. اكمل قال ولا تستلزم الحقيقة المجاز. وفي العكس خلاف. الاظهر يستلزم الان برضه هيک وسائل خفيفة - 01:00:19

هل كل معنى حقيقي للفظ يعني هل كل لفظة لها معنى حقيقي؟ لازم يكون لها معنى مجاني مجاني في اللغة أو الشرع أو العرف.

سؤال هيكل يعني ذهني هي هل كل لفظ - 01:00:39

له معنى حقيقي لازم يكون الله معنا مجاني. يعني الاسد لها معنى حقيقي والها معنى مجاز هل كل المفردات العربية اذا كان لها معنى حقيقي يستلزم لازم وجود معنا مجاني؟ لأن - 01:00:57

هذا كلام صحيح. لانه ممكن لفظة من الالفاظ العرب والشريعة والعرف اختصرت فيها على معناها الحقيقي. وما حبت تعطيها معنى مجاني فش مشكلة اذا وجود المعنى الحقيقي لا يستلزم وجود المعنى - 01:01:13

المجازي لكن العكس هل اذا قلنا هذا اللفظ معناه المجازي كذا هل هذا يستلزم اكيد اذا في معنى حقيقي له نعم في خلاف بين الاصوليين قال وفي العكس خلاف. ايش يعني وفي العكس اكتب في العكس اذا كان لللفظ معنى مجاني - 01:01:28

فهل هذا يستلزم وجود معنى حقيقي سابق هذا فيه خلاف لكن الاظهر ماذا قال؟ نعم انه يستلزم انه كيف صار معنا مجاني؟ يعني كيف حكمت انه هذا المعنى المجازي؟ الا انه في معنى حقيقي موجود - 01:01:48

واكيد انا اسير مع هذا الرأي يعني اذا قلت ان هذه لفظة ومعنى مجاني بالتأكيد له معنى حقيقي علمه من عمه نجاشه من جهله. الذين قالوا لا يستلزم بس باختصار شو ممكن تكون وجهة نظرهم؟ - 01:02:05

اتوا لبعض الالفاظ عرفوا معانيها المجازية بس ما عرفوش معانيها الحقيقة فظنوا او توهم بعضهم انه ايش انه ما الهاش معنى حقيقي. لأنقول عدم درايتنا بالمعنى الحقيقي لا ينفي وجوده - 01:02:20

عدم معرفتي بالمعنى الحقيقي هل ينفي وجوده لا ولا تستدل بعدم معرفتك بالشيء انه غير موجود فلذلك الصواب يقول عليه الجمهور انه نعم اي لفظ عرفت معناه المجازي هذا يستلزم وجود معنى حقيقي - 01:02:35

عرفه من عرفه انتهى رقم النقطة اللي بعديها قال ويكون المجاز في المفرد كالاسد في الشجاع وفي المركب كا وخرجت الارض اثقالها. طب الان ايضا هذه فائدة اخرى هي قضية ان المجاز نوعين - 01:02:51

هناك فعليا هنا استعمل الاصوليون للمجازي سوى المشهور عند البلاغيين يعني عند البلاغيين هناك المجاز ينقسم الى مفرد ومركب من مجاز المفرد ينقسم الى مجاز مرسل استعارة تمام هيكل اخذنا في مئات المعاني وفي عقود الجمان وغيرها. وقلنا ان المجاز المفرد - 01:03:08

عند البلاغيين ينقسم الى مجاز مرسل. المجاز المرسل هو كل مجاز علاقته ليست المشابهة. اذكروا العلاقات اذا كانت العلاقة بين المعنى المجازي والمعنى الحقيقي غير علاقة المشابهة زي علاقة المجاورة زي علاقة ما كان اليه ما يصير اليه - 01:03:37

فهذا يسمى مجاز مرسل. اذا كانت العلاقة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازي هو التشابه التشابه في الشكل التشابه في الوصف التشابه في اي اشي وهذه توصف العلاقة بانها ايش استعارة - 01:03:57

المجاز ينقسم الى مفرد ومركب تمام؟ انا والله تذكرتني منيحة اللي هيكل اياها لسا بدي اقسم تقسيم سمعوني بدي ارجع اقسم انا جبت هذا التقسيم مشان اوصل للفكرة ونسبيت - 01:04:15

المجاز اللغوي وفي المجاز العقلي اللي هو الاسنادي المجاز اللغوي هو اللي قصرت لكم قبل شوي الى مفرد ومركب والمفرد ينقسم الى مرسل استعارة ممتاز المجاز اللغوي عرفناه الان اللفظ اللي عرفناه صار لنا يومين بنحكي فيه او اسبوعين. هو اللفظ المستعمل في غير ما وضع له. فالمجاز اللغوي - 01:04:31

المجاز لاحظ هو اللفظ ووصف للفظ الحقيقة والمجاز ووصف لايشه؟ ابتداء بالفاظ هذا لفظ حقيقة ها. هذا اللفظ حقيقة. وصف اللفظ حقيقة لانه مستعمل في موضع له. وهذا اللفظ مجاز. اذا هو وصف لللفظ - 01:05:07

لماذا وصفت هذا اللفظ بانه مجاز انك استعملته في غير ما وضع له. ممتاز فهذا هو ما يسمى المجاز اللغوي وهو اللي احنا تكلمنا عنه الان صار لنا فترة بنتكلم فيه - 01:05:28

وصف لنرفعه الحقيقة للفظ المستعمل والمجاز هو اللفظ لكن هذا المجاز اللغوي زي ما قلنا ينقسم الى مفرد مركب المفرد ما هو

ينقسم الى مرسل اذا كانت العلاقة المعنى المجازى والحقيقة غير المشابه. اي علاقة غير المشابه - 01:05:41

ستة وعشرين لثلاثين علاقة. اي علاقة غير المشابه تكون ايش اسمه مجاز مرسل اطلاق الميزاب على الماء جرى الميزاب اطلاق الميزاب على الماء الموجود فيه هذا مجاز مرسل صح ؟ اطلاق الغائط على الخارج من الانسان - 01:06:00

جهاز مرسل ان علاقة المجاورة الخمر على العصير لانه علاقته باعتبار ما وهكذا اما اذا كانت العلاقة المشابهة في الشكل اطلاق الانسان على الصورة او ان ترى مثلا وجها مدورا فتقول هذا رغيف - 01:06:18

واحد وجهه مدور بقول هذا رغيف باعتبار المشابهة في الشكل فهذا يسمى مجاز ايش ؟ استعارة يسمى مجاز الاستعارة اما المجاز اللغوي المركب اللي هو ما يعني اشهر امثاله الامثال العربية - 01:06:40

الامثال العربية طنجرة ولقت غطاتها. شو هذا ؟ لما تشو夫 اثنين متواافقين مشغول طنجرة ولك اضغطها احنا مرکب ليه انه هاي اللفظة شو معناها الحقيقى ؟ طنجرة حقيقية ولاؤلها غطا شو معناها المجازى - 01:06:57

راكبين على بعض الامثال العربية ترى مجاز لما تشو夫 اي اشي بشبه قصة واقعة في التاريخ. تمام ؟ فهذا يعتبر من قبيل المجاز انك تطلق اللفظ على غير ما وضع له ابتداء - 01:07:16

على معاني اخرى هذا ابرز مثال على المجاز المركب. طيب هناك قسم ثانى ما يسمى المجاز العقلى المجاز العقلى هو ان يسند الفعل او الفعل حتى نقول ان يسند الفعل - 01:07:32

الى غير من هو الى غير من هو له في عرف المخاطبة في عرف التخاطب ان يسند الفعل الى غير من هو له. يعني الى غير من قام به حقيقة - 01:07:56

في عرف التخاطب المجاز انا لا اتكلم عن لفظة هي نفسها مجاز لا اتكلم عن اسناد هو المجاز تم اسناد الفعل الى غير فاعله تم اسناد الفعل الى غير فاعله عند المخاطب - 01:08:14

على وجه التجوز لعلاقة من العلاقات ايضا. ترى هذا ايضا يحتاج الى علاقة مثال ذلك لما اقول مثلا انبت المطر الزرع انبت المطر الزرع اسندت الانبات لمين المطر طب انت كمسلم بالنسبة الله الانبات هل هو للمطر ؟ - 01:08:38

مدين المنبت ؟ الله سبحانه اسناد الانبات الى المطر هذا اسمه سناب مجازي او مجاز عقلى سمي به بذك ايه. مجاز العقلى او الاسناد المجازي هنا المجاز مش في لفظة انبتا. لفظة انبتا على معناها الحقيقى - 01:09:05

لفظة وكلمة المطر كلفظة على معناها الحقيقى المطر النازل من السماء. وبين صار المجاز باسناد الانبات الى المطر بنقول والله هذا في تجوز شوي لأن المنبت حقيقة هو الله فلو قال انبت الله النبات - 01:09:25

هذا هذا الاسناد حقيقى ولا مجازي ؟ عدم اسناد حقيقى لانك اسندت الفعل الى من قام به حقيقة اما اذا قلت انبت المطر النبات هذا اسناد مجازي لاني اسندت الفعل الى غير من يقوم به. طبعا هذا يجوز - 01:09:46

اقول انبت المطر النبات مش شرك ولكن هذا يكون من باب ايش المجاز في علاقة لازم تكون نفس الاشي. حتى المجاز العقلى لازم في علاقة بين الاسناد المجازي والاسناد الحقيقى - 01:10:07

قد تكون العلاقة هي مثلا هنا علاقة السببية علاقة ايش السببية بان المطر هو السبب الذي خلق الله به المسبب وهو الزرع. فاسناد النبات او الانبات اسناد الانبات الى المطر - 01:10:24

يجوز بس انا بدي اعرف انه ايش اسمه مجاز عقلى او اسناد مجازي اسند الانبات الى المطر مع انه حقيقة ينبغي ان يسند الى الله طب لماذا سوغنا هذا المجاز - 01:10:43

بوجود علاقة بين الاسناد المجازي نسيت. وعلاقة بين الاسناد نفس العلاقات اللي اخذناها قد تكون علاقة السببية باعتبار الاين مش اين ؟ نفس العلاقات عموما هي نفسها توجد في هذه الحالة - 01:11:00

كنت اريد ان اقول ومن هنا فكرة ربما قلناها في باب العقيدة لو شخص قال حصل هذا الامر بسببي تمام او لولا انا لما حصل هذا الامر تقول لولا انا ما صارش هيك - 01:11:14

اذا انت صاحبك بقول لك شو عملت لي انت شو خطبني في حياتك؟ لولا انا كان انت اصلا ما نجحتش امتحان كنت درستوا كثير
كثير اقول لولا انا انت ما بتنجح في امتحان؟ - [01:11:34](#)

بعضنا يقول يا اخي اتق الله يا اخي قل لولا الله شو بتتحكي لولا انا ما نجحت الله نجحني لا هو يجوز ان يقول هذا النبي صلى الله
عليه وسلم ماما قال - [01:11:47](#)

لما سئل ماما فعلت لابي طالب؟ يعني او بماذا نفعت عملك؟ ماما قال لولا انا لكان في الدرك الاسفل من النار لولا انا ما حدا من الصحابة
اعتراض يقول يا رسول الله لماذا لا نقول لولا الله لما كان في - [01:11:56](#)

مش بعض الناس بطلع لك تعليقات هيك. الصحابة يعرفون دلالة اللغة ان نسبة هذا الامر الى اسناد هذا الامر اليه. باعتباره ايش سببا
مش باعتباره مقدرا صحيحا انا بصير اقول لولا انا - [01:12:12](#)

انت ما نجحت او لولا انا وما تيجي تتألى علي تقول انت استغفر الله يا شيخ بصيرش تحكي لولا انت لانه لانه لا هذا يجوز لغة يجوز
من قبيل اسناد الامر - [01:12:30](#)

من قبيل ان لي سبب مش قabil انني مقدر وحالة لافعال العباد لا مش من هذا الباب. من باب اني سبب لهذا اسمه اسناد مجازي
يجوز في اللغة اسناد مجازي يجوز فيه اللغة. اذا - [01:12:40](#)

عندنا المجاز اللغوي وهنا تكون لفظة توصف بانها مجاز. اصف لفظة وعندي المجاز ايش العقلي وهنا المجاز يكون وبين الاسناد
اسناد الشيء الى غيري من هو له حقيقة في عرف المخاطب. طب لو كان شخص ملحد - [01:12:58](#)

وقال انت المطر النبات هذا الاسناد بصير حقيقي ولا مجازي؟ لانه انا حتى يحكم على الاسناد انه حقيقي او مجازي انا بهمني
المخاطب شو عقידته؟ هو ملحد ولا مسلم اذا قال انت المطر النبات - [01:13:18](#)

هذا اسناد مجازي اذا نطق به مسلم لكن شخص ملحد لا يؤمن بوجود الله والعياذ بالله. وقال لك انت المطر النبات وهابي عقידته
الداخلية حقيقة بالنسبة الله في تصوره انه اللي انت النبات - [01:13:38](#)

المطر ولا يؤمن بوجود الله الاسناد الحقيقي قد يكون حقيقة عند فلان لكنه مجاز عند فلان لانه مرتبط بماذا؟ باعتقاد المتكلم مرتبط
باعتقاد المتكلم واضح هذا يا اخواني؟ وهنا طبعا - [01:13:53](#)

اخونا ابن ايش كان عندك سؤال ايوه يعني قصدك اذا دعا ميتا فقال يا فلان انا افهم وهذا اصلا هو اللي صاير في التكفير عنهم ترى
هو هذا يقول بعضهم كابن حجر الهيثم يظنهم غيرهم - [01:14:11](#)

يقول انا اذا قلنا يا بدوي مش بروح على قبر البدوي؟ يا بدوي اه ارزقني ايش فيني طبعا احنا نقول هاي استغاثة وهي شرك هذا
ظاهر اللفظ الاستغاثة بالشرك. فماذا يقول بعض من تأول ذلك من الشافعي وغيرهم - [01:14:47](#)

يقولون انا لم اقصد انه هو يحقق لي هذا الشيء وانما قولي له يا بدوي اشفني يعني يا بدوي ادع الله ان يشفيني فهو توسل ضمني
يعني باعتباره سببا ان يدعوا الله لي - [01:15:06](#)

الان هذا تأويل سمج لا يعرفه عموم المسلمين يعني بده تقني المرأة العجوز الخ提ارة اللي جاية على قبر البدوي. هي تعرف المجاز
العقلي اللي بحكي عنه هي خلص بتسمع المشايخ وتقول اشفني انه هذا الرجل راح يحقق لها - [01:15:28](#)

امايتها ويسيفيها وان له تصرف في الكون فمن قال للمقبر اشفني وهو يعتقد ان له تصرف في الكون هذا شرك اكبر صحيح لكن من
قالها بهذا المجاز اللي بيتكلم عنه الشيخ انه انا لا اقصد انه متصرف في الكون يا شيخ حاشا وكلنا ولا اعتقاد وانما قصدي بقوله اشفني
اي ادع الله ان يشفيني وانما اسندت - [01:15:44](#)

الشفاء على سبيل المجاز العقلي. قالوا هذا يكون سببا في اسباب ماذا صرف التكبير والاشراك عنهم لانه اذا فعلا قصد هذا المعنى هو
لم يفعل شرك وانما الاسم التوسل الضمي كما يقول في الجامعة انكم بعلموكم هاي السواليف مشان جامعه العلوم الاسلامية مشان
يظلووا يستغثونا. طيب - [01:16:11](#)

فهذا توصل ضمني وجيد الانسان ان يفهم هذه الامور اخواني. وان يكون طالب العلم على دراية بهاي الامور. لانه يعني قد يقول لك

شخص طب لماذا لم يكفر هؤلاء الائمة مع انهم علماء - [01:16:34](#)

وقالوا بالاستغاثة انت تفهم لانه هو بعضهم متصور هاي الالفاظ بهذه الطريقة انها مجاز انا لما اقول يا بدوي اهو لاما يقول هو لما يقول يا بدوي كذا هو يقصد التوسل به ان يدعوا الله ولا يقصد انه مؤثر في الكون. هسا اذا كنت - [01:16:46](#)

تعتقد انت هاي الجزئية ايه فعلا! انت ارتكبت حرام! طبعا ارتكبت حرام! بس لا اقول انها شرك بهذا المعنى هو يعتقد ان يعني الان في بعض الناس يذهبون الى قبر النبي عليه الصلاة والسلام - [01:17:05](#)

ويقولون يا رسول الله ادعوا الله لنا ان يشفينا الان هذه وان كانت بدعة لم يفعلها الصحابة والتابعون والسلف لكن هي ليست شرك. ليه هو يعتقد ان هذا الميت هنا نقصد به الجسد الشريف للنبي عليه الصلاة والسلام يسمع دعاءه آآ تخطابه فسيدعوه الله له -

[01:17:23](#)

وان اطلب الدعاء من شخص يعني يا فلان ادعوا الله لي. هذا مش شرك فهمت فالبعض يتصور هكذا ان الاموات من الصالحين والالولياء اذا ذهبت الى قبره يسمع تخطابي معه. فاذا قلت يا بدوي ادعوا الله ان يشفيني - [01:17:44](#)

هذه بدعة لكنها ليست شرك لاني انا لم اعتقد انه مؤثر في الكون لم اعتقد انه يشارك الله في فعل الحاجة وقضائها. انا فقط قلت له انه ادعوا الله لي لتصور البديع انه سيسمعني وسيلبي - [01:18:03](#)

نعم هو هو يعتقد هذا الشخص انت بتناقشني ولا بتناقشني هو هذاك الشخص يعتقد انه حي ما انا بقول لك هو كلام بدعي انا واياك متفقين انه يعني هو يعتقد ان هذا الشخص - [01:18:19](#)

فيه حياة ارواح اكيد مش حياة حقيقة حياة حياة روحية برزخية تقبل ان يسمعني. فهمت؟ حياة روحية برزخية تقبل ان يسمعك وتسمعه انه يسمعك انه يسمعك. فاذا انت قلت له افعل كذا بمعنى ادعوا الله لي. انا ما طلبت منه ان يؤثر في الكون -

[01:18:38](#)

وما لم اطلب منه ان يشارك الله في قضاء الحاجة. وانما طلبت منه ماذا مجرد الدعاء هسته هذا بدعة هذا بدعة متفقين. لكن توصيفه العلمي شرك له معنى مفهوم. الشرك - [01:19:02](#)

ان تعتقد ان شخصا مطلع على الغيب او يشارك الله في قضاء الحاجة. فانت لازم تحرر مفهوم الشرك لانه عدم تحرير مفهوم الشرك بخلي المبتدعة ترى يقضوا عليك بيكول لك الشيخ هذا مش فاهم - [01:19:21](#)

مو لازم انت تكون طالب علم قوي. فاهم وين معنى الشرك حتى لا تأتي بالمعنى على غير مناطه. الشرك ان تعتقد ان هناك من يتصرف مع الله في اي تصرف في الكون او انه مطلع على الغيب مع الله او ما شابه ذلك. هذا شرك - [01:19:34](#)

من الاشتراك المشاركة اما انك تقول لشخص ادعوا الله لي اذا كان حيا فهذا جائز. صحيح؟ واذا كان ميتا فالذهاب الى قبره وان تقول ادعوا الله لي بدعة لا تجوز لكنها ليست شرك - [01:19:50](#)

هذا يجب ان تكون قادر على هذا التحليل للمشهد. والا سيبقى المبتدأ يطغى عليك لانه فاهم التفصيل اللي انت مش فاهمه انت بعض اخواني الله يرضي عليهم بهذا الحديث هو كل شي يشاركونا يعني وبالتالي يطغوا عليه ويقول لك طب بيا عرفني شو الشرك -

[01:20:03](#)

انت بتكون كلامك متلكي فهو يفوز يربح في معركة الحجج فلا بد تحرر معاني الالفاظ فهمت فهذه نعم تصرف عنه لكن اقول اخي اغلب النساء والعوام هذا المعنى اللي بتقولوا عنه مش فاهمينه - [01:20:19](#)

حتى انت الانجاز العقلي. فانت بدك تقعنعني انه الحجة اللي رايحة على قبر البدوي هي متصرفة انه عندها توسل ضمني ولا بسبب التوصل الضمني ولا شيء عبد العزيز هذا بدعة بس انه يعني يا رب اسألك بالاعمال الصالحة اللي عملها عبد العزيز انه انت تغفر لي. قالوا هذا - [01:20:35](#)

توسل بما ليس بسبب شرعي في حقه. فهي بدعة. لكنها مش شرك هؤلاء عوام فاغلبهم يقصدون الاستغاثة الشركية تعتقدون ان الحسين يتمنف في الكون وقدر ان يفعل بهم ذلك فهمت علي - [01:20:57](#)

العامة الذين يقولون هذا من الرافةة وغيرهم هم لا يعرفون هاي التفاصيل اللغوية الدقيقة. انه اذا احمل هذا اللفظ على المعنى المجازي. انك يا حسين انت سبب ادعوا الله لنا - 01:21:19

ان يأتي بالمدد مين العامل المتتصور هاي التفاصيل حتى اكون انا واقعي مش مثالى العامة مع كثرة ما القى لهم من هذه الامور اصبحوا يعتقدون ان الاولىء الاموات لهم تصرف في الكون - 01:21:32

فهذا شرك اما اذا حمل على المعنى الذي قاله اخونا وهو يحاولون اليوم او بعضهم ان هم حقيقة يحاولون بعضهم ان يخفف من وطأة الاستغاثة الاشاعر العقلاء منهم يعرفون انها خطيرة. بمعناها الظاهر - 01:21:47

ووقد فيها كبار مشايخهم يعني ابن حجر الهبشي وغيرهم كان يتكلم في هذا. مش العسقلاني ليت يتكلم في هذا المفهوم هذول علماء كبار كيف يقع في ؟ فقالوا لا هم يقصدون ماذا - 01:22:05

ولعله اظن فيما اعتقد ان ابن حجر اشار اليه اذا لم يكن ان ابن حجر انا نقصد التوسل نقصد انه يدعوا الله لنا وليس انا نقصد انا هو يتصرف في الكون ويقضي الحاجات مع الله. لانه هذا شرك - 01:22:18

شركة اصغر. يعني شركة اصغر بس لا هاي الفاظ شرعية فش مجال فيها للعبث بده تكون دقیقة يبني عليها احكام. فلا مساحة لانه او والله الشرك بالمعنى. لا وانت هيک شوي بتخويف - 01:22:32

لا شف الالفاظ التي يبني عليها احكام انت بده تتعامل معه بحذر يعني هاي ماشية بمحازر مشي بس الفاظ كفر وابيام وفسق وبدعة. هاي فش مجال. بلا فسق بالمعنى المجازي انت هذي يبني عليها احكام شرعية في الدماء والاموال - 01:22:48

فالاصل ضبط معانيها. اخواني احنا بدناس نروح للاستغاثة احنا ترى والله هون خليني نرجع خليني اخلص والله باب اللغة اليوم بدي اخلصه شو ما كان الثمن ان شاء الله ويقول ويكون المجاز في المفرد كالاسد في الشجاع وفي المركب - 01:23:04

اخراجت الارض اثقالها الان هنا اطلق المجاز المركب على ايش على المجاز العقلي. مع انه هذا خلاف استعمال اللغويين. اللغويون لما يستعملوا المركب او البلاغ او في علم البلاغة انا بهمني انه انت لما ممكن تدرس اكتر من علم. اليوم تحضر عندي دورة اصول - 01:23:18

بكرة ممكن تحضر دورة بلاغة عند شخص اه كل علم احيانا يستعمل المصطلح بما يتواافق مع منظوره كلمة المجاز المركب اطلقها ابن نصر الله بمعنى المجاز العقلي بمعنى اسناد الفعل الى غير من هو له في عرف التخاطب لوجود علاقة وو - 01:23:38

فلذلك مثل بماذا اخرجت الارض اثقالها اخرجت الذي اخرج في الحقيقة ليس الارض لان الارض طبعا انا المثال عندي اعتراض عليه بس راح احكي لكم شو يقصد فيه هو - 01:23:59

يقول الارض شيء جامد هل يتتصور منها ارادة انه هي جاي بتطلع طب مين اذا اخرج حقيقة الله طب لماذا اسند الارجاع الى الارض في علاقة المكانية انه مكان للاخرج الارض. فيجوز في المجاز العقلي - 01:24:17

من احدي العلاقات ان تسند الفعل الى المكان ان تسند الفعل الى الزمان كما انك تسند الفعل الى السبب. و هاي كلها علاقات. اسناد الفعل الى المكان. اسناد الفعل الى الزمان. ويكون هذا كله مجاز. والا فالفاعل يكون هو الله. فيقول لك الارض - 01:24:41

مش هي نفسها اخرجت انا جماد والجماد لا اثقال لها حركة فيه ولا شعور حتى نقول الارض طلعت لنا الارض جماد المخرج حقيقة من هو الله سبحانه - 01:25:00

اسناد الارجاع الى الارض مجاز علاقته المكانية. انه من اين اخرج الله الاثقال من اي مكان من الارض فاسند الارجاع الى الارض باعتبار الارض مكانا للاخرج. وليس لانها الفاعل حقيقة له - 01:25:19

بس هذا يبني على تصور معين وهو ان الارض ايش جمادية لا تملك تصرف لكن هذا معنى غير متفق عليه حقيقة فاننا وان طائفه من اهل العلم يعتقدون ان الجمادات - 01:25:36

يمنحها الله سبحانه وتعالى ايرادات لتتصرف يعني هل هناك مانع ان نقول ان الله سبحانه يعطي الارض هذا الجماد نوع من الارادة حتى هي تخرج ما في داخلها وهذا ينالش فيه ايضا المثال المشهور عندهم في المجاز جدارا يريد ان ينقض فاقامه - 01:25:51

يقولون هذا مجاز ليه جدارا يريد ان ينقض هل وصف الجدار او الاخبار ان الجدار يريد الانقضاض هل هو هاي اراده حقيقية في الجدار ولا هذا نوع من ايش المجاز - 01:26:11

كثير من الكتب تقول ان هذا مجاز لانه هل الجدار عنده اراده يريد ان ينقض هل الجدار يمتلك اراده داخلية؟ هذا اسمنت يا شيخ كيف جدار يريد؟ الجدار لا يريد - 01:26:28

لكن انا تعبر مجازي بعض مشايخنا وعلماءنا بقول لك لا هل يعني ولكن لا تفهون تسيبهم اليك الله عز وجل وصف الحجارة وان منها لما يهبط من خشية الله هل هناك مانع حقيقي ان تكون الجمامات عندها ايرادات ومشاعر - 01:26:43

يا خي جت عالنخلة حل النبي عليه الصلاة والسلام تمام يعني جذع النخلة حل النبي عليه الصلاة والسلام ففكرة ان الارض لا يمكن ان يكون لديها اراده وبالتالي هذه الاية مجاز عقلي - 01:27:06

ا قبل النقاش انا في اعتقادي يمكن ان اقول لا الارض لها اراده. وبالتالي اذا الارض لها اراده اصبح اسناد الارجح لها اسنادا حقيقية كما ان يقول اخرجت ما في جنبي - 01:27:20

اخرج الشيخ ما في جنبي هذا اسناد حقيقي ولا مجازي؟ حقيقي لانه هو انا الذي اخرج بعض الناس بيجي بقول لك يا شيخ بس ما هي كل الافعال من الله. لا ما بتنتبه يا اخي - 01:27:33

بس الارجح ينسب الى من قام به الارجح ينسب الى من قام به. من الذي قام بعملية الارجح انا الله سبحانه وتعالى خلق في معدة نعم خلق في القدرة والفعل خلق الفعل برضه - 01:27:45

خلق الفعل بس الفعل نفسه قام بمن الله خلق الفعل في بس الفعل ينسب الى من خلقه والا لمن قام به يعني نام مين اللي نام انت والعياذ بالله ما بصير تقول تنسب الى الله. صح؟ - 01:28:07

نام محمد بس مين اللي خلق فيك فعل النوم الله لانه بعض الشعب تضيع هون الفعل ينسب الى من قام به فنام النوم قام باي ذات في ذات الله والعياذ بالله ولا بذاتك؟ - 01:28:25

النوم هذا قام بذاتك تمام؟ فالفعل ينسب الى من قام به لكن الله خلقه فيك هذا معنا خلق افعال العباد اما انبت الله الزرعة الانبات انبت هذى مثله مثل خلق - 01:28:44

مثل رزق. هذا فعل يقوم في ذات الله خلق الله الانسان الخلق لماذا فاعله الحقيقي هو الله انه هذا الفعل يقوم في اي ذات في ذات الله مش في ذاتك مش انت اللي بتتحقق - 01:29:04

خلق الله الخلق فعل يقوم في ذات الله انبت الله لنا الزرع ايش الاية في سورة الواقعة؟ انتم تزرعونه نحن الظارعون الله سبحانه هو الذي انبت فالانبات فعل يقوم في ذات الله - 01:29:24

الرزق يقوم في ذات الله لذلك فاعله الحقيقي هو الله. اذا نسب الى غير الله يكون مجازا اما نام مين اللي نام هل النوم فعلا يكون في ذات الا؟ حاشاه لا تأخذ النوم قام فيك انت - 01:29:48

لعي زيد انت الذي قام بهذا الفعل. فنسبته اليك حقيقة طب يا شيخ ما شربنا اللي خلق هنا في كثير من الشباب ما زال يخطئ بينما قام في ذات الله - 01:30:06

وبينما خلقه الله في فرق بين ما قام في ذات الله وبينما خلقه الله. فالنوم مخلوق واكلك مخلوق وشربك مخلوق صح هو مخلوق ولما قام فيك هذا المخلوق كفعل نسب اليك - 01:30:21

بدك تفرق بين وهذى يعني مش مشكلة انا استطراد لكن مهمة في العقيدة هذى اخوانى الله سبحانه وتعالى خلق النوم الفعل الذي قام في ذات الله ما هو؟ الخلق والنوم - 01:30:51

والمخلوق وهو فعل بالنسبة للادمي النوم هو فعل بالنسبة لمن؟ للادمي. بس بالنسبة لله النوم شو يكون مخلوق والذى في ذات الله وفعل الله ما هو؟ الخلق فعل الله الخلق وفعلك انت النوم. اه. فعل الله الخلق - 01:31:13

وفعلك انت النوم. طب فعلي انا بالنسبة لله ايش تكون؟ مخلوق شيء منفصل عن ذات الله لم يقم في ذاته فهمتوا؟ هذا يعني هذا

التحليل مهم انه بعض الناس يقول لك يا شيخ كل الافعال من الله. فاي فعل نسب الى اي شخص راح يكون مجاز عقلي لا يا عمي الله يرضي عليك - 01:31:39

بدك تفرق بين الفعل الذي يكون في ذات الله وبين الفعل الذي يقوم في المخلوق فهمتوا انه كثير من الناس تخطأ في هذه الامور ولا تحررها. كمل قال رحمة الله والكلام ما تضمن كلمتين باسناد. وهو نسبة احد جزئين الى اخر بنفي او ايجاب لافادة. طب الكلام في عند ابن - 01:31:57

مين فيكم اخذ الاجرمية في حياته؟ اذا باللغة المثيرة للفظ المركب المفید بالوضع. هذا الكلام عند النها للفظ المركب تمام؟ وركب من كلمتين فصاعدا. للفظ المركب المفید فائدة يحصل السكوت - 01:32:20

عليها ممتاز هنا ماذا عرف الاصوليون الكلام؟ قال الكلام ما تضمن كلمتين باسناد طبعا كلمتين فصاعدا اكتب ما تضمن كلمتين باسناد هذا الاسناد طبعا ما معنى كلمة الاسناد؟ الاسناد هو نسبة احد الجزئين الى الآخر - 01:32:44

بنفي او ايجاب طبعا هم بعقولوا شوية عبارة احيانا. هي الجملة الفعلية والجملة الاسمية طبعا هذا هو الاسناد لانه الاسناد جملة فعلية نسبة فعل الى فاعل جبنة نسبة مبتدأ الى خبر. وهذه الجملة الفعلية او الجملة الاسمية ممكن تكون مثبتة جاء زيد. وممكن تكون منفية لم يأت زيت. ونفس الاشي الجملة - 01:33:12

اسميا المبتدأ اول خبر ممكن تكون مثبتة. زيدوا النشيط. وممكن تكون منفية ما زيد النشيد صح؟ فهذا هو معنى قوله انت احيانا تعقید العبارة بخوفك انه معنى غريب هو نفس المعنى اللي بتقولوه انه حابس غيروا الالفاظ. الاسناد هو ان تنسب احد الجزئين الى الآخر بنفيا او ايجاب. اكتبها باللغة السهلة - 01:33:35

انت فاهمها. اللي هي نسبة الفعل الى الفاعل في الجملة الفعلية. او نسبة المبتدأ الى الخبر في الجملة الاسمية. وقد تكون جملة مثبتة وقد تكون جملة منفية وخلصنا وايش المراد قال لافادة - 01:33:57

لافادة اي حتى يستفيد السامع فائدة يحسن السكوت عليها اذا كلام الاصوليين هو نفس كلام النحال. يعني بس غيروا التعريف شوي ان تقول الكلام هو نفسه ما ذكره للفظ المركب من كلمتين فصاعدا للفظ المركب والمفید هو نفسه - 01:34:10

الان هذا التقسيم الذي سنختم به الدرس. هذا التقسيم عادة يذكره الاصوليون في مبھي الدلالات الالفاظ. لكن ابن نصر الله تبعا الطوفي وغيرهم احبو ان يقدموه الى اين احبو ان يقدموه الى مبحث اللغات - 01:34:30

وقالوا الكلام ينقسم بحسب هذا التقسيمين يذكر في النجم الصغير باعتبار ماذا ذكرناه في النجم الصغير ما بدبي اطول فيه ايوه هاي الكلمة ينقسم الكلام باعتبار درجة وضوح دلالته على المعنى - 01:34:51

الى ثلاثة اقسام نعم موجود بس انا خلص بدبي اقتصر على الموجود هنا آآ هذا قلنا في النظف الصغير اذا بتذكره قلنا الكلام ينقسم او الالفاظ العربية تنقسم بعدة اعتبارات. من اهم الاعتبارات هو تقسيم الالفاظ والكلام العربي باعتبار درجة وضوح - 01:35:13

دلالة على المعنى وهذا التقسيم ينقسم الالفاظ العربية والكلام باعتبار درجة وضوح دلالته الى ثلاثة اقسام. النص والظاهر والمجمل وهذا تقسيم مهم واساسي النص ما هو؟ اكيد انتم الان خلص هذا درسناه في النظم الصغير. ما هو النص - 01:35:38

اعطاك تعريفين له. قالت النص هو للفظ او الكلام الصريح في معناه ايش عن الصريح؟ يعني ما عرفناه في وخلينا نيجي عالتعريف الثاني وقيل ما يعني الكلام الذي افاد بنفسه - 01:36:00

من غير احتمال معنى اخر احنا ايش عرفناه في النجم الصغير؟ هو للفظ الذي لا يحتمل الا معنى واحد متى يسمى الكلام نصا اذا كان الكلام لا يحتمل الا معنى واحد لا يوجد سواه - 01:36:18

وهنا نقول والله هذا الكلام نص في هذا بدبي اعطيك فائدة هنا بتهمك ان شاء الله حتى في الاستدلال العقدي الكلام يصبح نصا في حالتين اكتب هذا اما من حيث انه من البداية - 01:36:39

هي كجملة لا تحتمل الا معنى واحد هذه الحالة الاولى اذا كان من البداية هو لا يحتمل الا معنى واحد الحالة الثانية ان يكون الكلام وفي البداية يحتمل عدة معانٍ. لكن بسبب القرآن - 01:36:58

والسياق الذي ورد فيه اصبح لا يحتمل الا معنى واحدا واصبح نصا في هذا المعنى مثال ذلك. الان استوى على العرش في بعض الكتب حتى بعض كتب التفسير القديمة. من يقول ان استوى - [01:37:18](#)

ماشي تحتمل معناها الحقيقي الظاهر وهو الاستواء المعلوم في الذهن وتأتي احيانا استوى بمعنى استولى وهذا حتى ابن جرير الطبرى امام المفسرين ترى في تفسيره ذكر انه نعم استوى تأتي معنى استولى في بعض سياقاتها للفائدة - [01:37:42](#)

لكن ما هي الفكرة ان استوى على العرش كم مرة وردت في القرآن بهاي الصيغة؟ سبع مرات قالوا وهذا كثير اشار الى ورود اللفظ او الجملة سبع مرات عشر مرات بنفس الصياغة بنفس المعنى. ولا يشار اي مرة الى المعنى المجازي - [01:37:58](#)

او الى معنى اخر هذا دلالة انها نص في المعنى الظاهر لها اصبحت نص اذا قال لك شخص يا شيخ لا هذى ما زالت محتملة لاكثر من معنى. بنقول هي ربما في الاصل ممكن. اتنزل معك لكنها لما تكررت مارا - [01:38:17](#)

وتكرارا وفي سياقات مختلفة وباساليب مختلفة. ولم يشار اي مرة الى المعنى المجازي هذا يجعلها في مرتبة النص الذي لا يحتمل الا معنى واحد. وهي القاعدة تفيدك ان شاء الله في الاستدلال العقدي - [01:38:33](#)

عند النص ليس شرطا ان يكون من البداية نص قد يكون من البداية نص زي الفاظ الاعداد مثلا يقولون هي من البداية نص فاجلوهم الزانية وزداني فاجلدوا كل واحد منهم - [01:38:48](#)

مائة جلدة قالوا هذى نص يعني لو واحد حاول لتحقيق كل المئة جلدة المراد بها اه مثلا شو ممكن واحد ي الفلسف خلينا يعني هيك اشي يكون بعيد بعيد عن الذهن تماما - [01:39:01](#)

يقال مئة جلدة اية يعني لو واحد قال ان المراد بالمائة الاستكتار قال المراد بها مئة جلدة يعني اجلدوا قد ما بدك. بس المهم انك تجلده جلدات كثيرة. فربنا قال مائة وقصد بها مجرد الكثرة. بنقول للعرب لا تعرف هذا. العرب لا تقول مائة جلدة - [01:39:20](#)

وتقصد بها ايش لم تجلد جلدات كثيرة بغض النظر يقال المراد اجلدوهم مائة جلدة يعني تسعه وتسعين. من كل المئة العرب تستعملهاش معنا تسعه وتسعين. لو حاول ان يأتي باي معنى - [01:39:37](#)

قل له تعال هل هذا المعنى من المعاني المحتملة ولا لا اذا وجدنا ان اللفظ والجملة لا تحتمل عند العرب الا معنى واحد بنقول هاي ايش ؟ نص لكن حقيقة - [01:39:50](#)

اكثر الالفاظ او الجمل انما هي نص باعتبار سياقها وليس باعتبار انها اصلا اصلا في لغة العرب ليس لها الا معنى واحد. هذه فائدة. لذلك انا احبيت ان تعرف هذا التقسيم - [01:40:04](#)

انه احيانا تأتي بعض الامثلة التي يذكرونها حقيقة من حيث اصل اللغة ولا تحتمل اكثرا من معنى. لكن في هذا السياق ما فيش الله الا معنى واحد هنا بنقول اصبحت نصا باعتبار سياقها وليس باعتبار اصلها - [01:40:16](#)

هذا جيد. اذا فالنص هو المريح في معناه وقيل ما افاد نفسه من يعني اللفظ المفيد بنفسه شأنه بنفسه اي بدون حاجة الى قرينة ما افاد نفسه من غير ايش - [01:40:33](#)

احتمال يعني ولا يحتمل اي معنى اخر هذا اسمه نص واحنا اضفنا سواء كان هو الى اصله هكذا او باعتبار ماذا؟ السياقات التي وردت فيه. نعم لأن القراءن هي نفت المعنى المجازي - [01:40:48](#)

واما المعنى الحقيقي ضل كما هو. فهنا افاد نفسه على كل الحالتين هو افاد نفسه سواء من ابتداء او وجود سياقات. السياقات هي لم تكن وظيفتها افادتنا المعنى كانت وظيفة السياقات نفي المعنى الاحتمالات الاخرى. فهمت علي ؟ طيب - [01:41:13](#)

الحالة الثانية للكلام العربي ان يكون ظاهرا. ما هو الظاهر؟ قال هو المحتمل لمعنيين فاكثر هو في احدهما او احدهما اظهر اي كلام حقيقة هو يحكي من اكثرا من معنى - [01:41:33](#)

لكن يرجح هو راجح في واحد منها الكلام اذا كان يحتمل اكثرا من معنى هو راجح في واحد من هذه المعاني دون الاخرين سيكون هذا اللفظ ايش اسمه ظاهر باعتبار معناه الراجح. اكتب - [01:41:50](#)

هذا التعريف برتخلوش كثير هو يوهمك ان الظاهر هو فقط اللفظ الذي له اكثرا من معنى هو ارجح في احدهما. طب متى بسميه

ظاهر؟ اذا استعمل في معناه الراجح لذلك ايش قال ولا يعدل عنه الا بتأويل - [01:42:11](#)

دائما الظاهر يقابله في عند الاصوليين ايش هذا كله اخدناه في النجم الصغير. الظاهر عكسه ايش المؤول. فالظاهر اذا هو لفظ اذا [01:42:31](#) بدك تعرفه بطريقة ادق الظاهر هو لفظ له اكثر من معنى -

لكنه استعمل في معناه الراجح المتبادر الى الذهن. اللي هو ايش الحقيقة الحقيقة اللغوية او الشرعية او العرفية. ترى هذا هو الظاهر يعني انت بالنسبة الي انا الظاهر والمؤول عند الاصوليين هو نفسه عند اللغويين الحقيقة والمجاز - [01:42:51](#)

زياش اعطيتني مثال حتى اتفق معك اعطيتني مثال على غير الحقيقة والمجاز جيب لي مثال واذا ظهر لك لانه هنا انا بقول لفظ له [01:43:12](#) اكثر من معنى لكن احمله على اذا استعمل اللفظ في معناه -

الراجح. طب شو هو المعنى الراجح؟ هو المتبادر الى الذهن هو الحقيقة اذا استعملته في معناه الراجح المتبادر الى الذهن يسمى [01:43:38](#) ظاهر واما اذا جاءت قرينة اصرف عن معناه الراجح المتبادر الى الذهن. الى المعنى المرجوح -

اصبح هذا هو المحس مش هو هذا المجاس؟ وهم الاصوليين بسموه ايش؟ تأويل التأويل هو ان يصرف اللفظ. يعني انا لو بدي [01:43:56](#) اعطيك شو التأويل هو ان تصرف اللفظ من الحقيقة الى المجاز -

وان تصرف اللفظ من الحقيقة الى المجاز هذا هو التأويل. فاللفظ اذا صرف من معناه الحقيقي الى معناه المجازي ده اسمه ايش؟ [01:44:10](#) تأويل اطلاق الاسد على الرجل الشجاع نسميه الاصولية. اللغويين ما بسموه تأويل خلص بسموه مجاز بس. الاصولية هون هذا مصطلحهم. بسموه -

واضح اخواني؟ هذا ان شاء الله يكشف لك كثير من الغموض في استبعاد المصطلحات ثم قال قال فمنه قريب وبعيد ومتوسط [01:44:32](#) بحسب ادنته ايش يعني الان التأويل على مراتب هناك تأويل قريب -

يعني يقبله العقل والقرائن في النص والسياق والله تشير اليه تم تأويلا قريبا في كثير من الآيات التي تجد المفسر يؤولها بس يكون [01:44:51](#) تأويلاها والله صح هو لم يتلزم بمعناها الحقيقي. لكن والله المعنى المجازي اللي اتى به الطبرى او ابن عطية - [01:45:12](#) قريب يعني في قرائن قوية تشير الى احتماله هناك تأويل متوسط مش مطبته يكون التأويل متوسط اذا كانت القرائن التي تدل على المجاز بين بين يعني مش قوية كثير انا برضه انه ايش مستكرهه بعيدة -

وهناك تأويل سعيد تكون انت بدك تأتي بمجاز القرين اللي انت بتعتمد عليها ضعيفة جدا مثل تأويل يد الله بانها القدرة النصوص القرانية كما يقول الاشعري. هذا تأويل ايش نعم الي في اللغة تطلق بمعنى القدرة. انا اتفق على هذا. لكن هل هي في النص بمعنى [01:45:34](#) القدرة -

هذا تأويل بعيد لذلك لا اقبل تمام في نوع رابع ضيفه عندك اللاعب وهذا لا يؤذى صاحبه وقد ينزل عليه حكم التكفير او التبديع [01:46:01](#) تأويل اللاعب كما يفعل الكثير من الحداثيين اليوم -

شحرون وجماعته يجيك عاية قرآنية ويقول لك الزنا انت مش فاهمين شو معناهه مش بالمعنى اللي انت فاهمينه. بعطيك للزنا معنى [01:46:19](#) شرقي غربي. ما حدا داري عنه هذا مثل تأويل الحداثيين اليوم -

وتأويل الفرق الباطنية قديما تأويل الروافض والعياذ بالله لما يقولوا ما مرج البحرين يلتقيان علي وفاطمة البحرين هادا مش تأويل لا [01:46:33](#) متوسط ولا بعيد. هادا اسمه تأويل؟ لعب هذا يفسق صاحبه وقد يكفر اذا كان فيه استهانة -

كما يقولون تذبح بقرة والعياذ بالله تقول عائشة او هذا كفر هذا هذا من الروافض موجود في بعض كتبه اذا التأويل مراتب في تأويل [01:46:54](#) قريب اذا كانت القرائن قوية تأويل متوسط. اذا كانت القرائن بين بين. تأويل بعيد اذا كانت القرائن ايش -

سعيدة بشرط ان يكون احد المحتملات اللغوية والتأويل الذي يسمى التأويل للعب وهذا لتأويل الفرق الباطنية والرافضة تأويل [01:47:11](#) الحداثيين اليوم او اشباهم مثل شحرون وغيرهم ايات القرآن العزيز طبعا انا يا شقي بدبي اعرف انه قريب متوسط وبعيد. هاي امور نسبية -

انا ممكن اقيم بتأويل معين انه متوسط انت تشووفه بعيد انا اشووفه قريب انت ممكن تشووفه بعيد هاي امور نسبية تعتمد على مدى

قناعك انت بهذا التأويل. يعني مش انه فيها صح وغلط - 01:47:32

هي فيها نوع من النسبية. اخيرا المجمل ما هو متى نقول ان هذا الكلام مجمل ايضا اخذناه في النطق الصغير تفضل يا شيخ نصف كلام بانه مجمل اذا كان اللفظ متعدد بين - 01:47:46

معاني كثيرة اثنان فصاعدا ولا مرجح لدلالته على احدهما صح وابرز امثلته ايش المشترك اللغطي اللي اخذناه قبل شوي قبل درس الماضي المشترك اللغطي زي لفظة العين والقرى اذا قلنا انا مشترك - 01:48:07

المشتراك اللغطي واحد اسباب الاساسية للاجمال. ليه انه المشترك لفظ الله اكثر من معنى حقيقي ولم تأتي قرينة تخبرني على اي معنى حقيقي ساحمله انا مضطر اني اتوقف مضطر اني ايش - 01:48:27

نتوقف احد اسباب هو السبب الوحيد طبعا. لكن احد اسباب الاجمال هو ايش؟ المشترك اللغطي اذا المجمل هو اللفظ المتعدد بين محتملين يعني بين معنيين محتملين فصاعدا. ممكن يكون ثلاثة احتمالات اربعة. على السواء. شو يعني على السواء؟ يعني لا مرجح لاحدها على الاخر - 01:48:44

لا مرجح لاحدها على الاخر. طيب فش مشكلة انه حتى المشترك يطلق حتى على التراكيب في علم اصول الفقه المشترك قد يكون لفظة قد يكون تركيب هم يطلقون المشترك على الالفاظ المفردة او بالالفاظ المركبة - 01:49:06

في علم اصول الفقه ما عندهم مشكلة وكيل المجمل هو ما لا يفهم منه عند الاطلاق يعني عند عدم وجود القرينة. هذا معنى عند الاطلاق ما لا يفهم منه عند الاطلاق معا - 01:49:37

لكن هذا التعريف انا ما بفضله لانه شو ظاهره؟ انه المجمل وكلام اذا لم يأتي فيه قرينة انت مش راح تفهم معنا ليس شرطا لا ليس شرطا يعني اقيموا الصلاة قبل ان يأتي النبي صلى الله عليه وسلم بيبين لنا هيئة الصلاة - 01:49:51

صح يا مجمل تصنف صح؟ واتوا الزكاة مجمل. لكن هل انا لم افهم منها عند الاطلاق اي معنى جزء من المعنى انه في عمل مطلوب مني اسم الصلاة السبايل علي انه ايش ؟ وين الاجمال؟ - 01:50:08

اني اعرف تفاصيله فقوله في المجمل ما لا يفهم منه عند الاطلاق معنى ليست شرطا انه قد يفهم منه عشرين بالمية بس ضايل ثمانين بالمية مجملة. فاحتاج من الشريعة ان توضحها لي - 01:50:25

خلونا على التعريف الاول افضل في اعتقادي. هو اللفظ المتعدد بين محتملين فصاعدا على السواء. يعني لا يوجد آآ قرينة يعني يا ترى برضه حتى التعريف الاول سيرد عليه اشكال - 01:50:43

هنا لما تعرف المجمل بانه المتعدد بين محتملين فصاعدا على السواء انت كانك حضرت المجمل فقط في صورة المشترك احيانا قد يكون الاجمال مش سبب الاشتراك سببه انه انت استعملت لفظة غير متداولة لدى. انا مش انه انا - 01:51:06

لما سمعت اللفظة وجدت اكتر من احتمال ومش قادر ارجع. هذا احد اسباب الادمان لكن قد يكون سبب اخر للاجمال انك انت استعملت لفظة انا انسان بسيط بحالتي انت استعملت لفظة معاي مش مفهومة لدى - 01:51:24

هنا مش انه انا ذهني تردد بين معنيين لا هو انا اصلا ما فهمتش اصلا شو اللفظة. تمام؟ يعني كيف انا اعطيك قصيدة لامری القيس. انت شاب معاصر ما بتعرفش معاني الدلالات - 01:51:42

قل لي والله شيخ شو معنى هذا البيت؟ انا بالنسبة للبيت هذا مجمل. مش لانه الله اكثر من معنى في ذهني. انا اصلا مش فاهمه الدلال لما تقرأ القصيدة الجاهلية انت اصلا مش فاهمها اصلا. مش انه في اكتر من معنى وعلى السواء وفش قرينة ترجح لي ما هو المقصود. هذا احد - 01:51:55

اسباب الاجمال تمام احد اسباب الاجمال ان يتعدد الذهن بين معنيين على السواء مع عدم وجود قرينة. فيجب ان نعطي الاجمال تعريف اوسع يشمل كل صوره ممكن لو بدبي ارجع للتعريف الثاني - 01:52:13

ارجع للتعريف الثاني ازيد عليه كلمة يكون هو معتمد فنقول هو اللفظ الذي لا يفهم منه عند الاطلاق معنى تام يعني تام ممكن او مع من يحسن السكوت عليه - 01:52:34

بحيث انه ايش يشمل طبعا هذا التعريف ما لا يفهم منه عند الاطلاق معنى يحسن السكوت عليه. يشمل الحالة اللي ذكرناها انه انا اشي اصلا ما فهمتوش ويشمل الحالة الثانية وهي ايش - 01:52:53

اشي متعدد بين اكتر بس انا ما وصلتش شو هو المعنى المراد منهم الله اكتر من معنى. ولم اعرف ما هو المعنى النام الان. ويشمل ايضا اذا فهمت عشرين وثلاثين - 01:53:10

في سبعين بالمية لسا بدها توضيح من الشريعة اكتر واكتر اعتقاد لو قلنا ما لا يسهو منه عند الاطلاق معنى يحسن السكوت عليه يعني على طريقة التمام في النحو ممكن يشمل هذا كله الصور. اليك كذلك؟ لو اضفنا بس كلمة تام. ما لا يفهم منه عند الاطلاق معنى - 01:53:20

في حدا عنده اعتراض عهاد التعريف؟ انا بزلمة عندي حرية الانتقاد يعني. مش مشكلة باخذ وبعطي بدننا نزيد كلمة واحدة احنا بدنناش نضيف. اه كيف يعني؟ لا لا لا. ايش يعني قد ما عليه يفهم انه عند الاطلاق معنى؟ - 01:53:42

شو يعني بماذا فسرت التمام؟ خلص يحسن السكوت عليه بمعنى انه خلص السامع وصل للمعنى وفهمه بحيث لا يحتاج الى توضيح اكتر واكتر من المتكلم. يعني خلص انا فهمت مش محتاج توضح لي اكتر - 01:54:08

انا فهمت مش محتاج توضح لي اكتر انه ما هي التي اجعل السامع يحتاج الى توضيح اكتر كما قلنا اما استعمال نقض مشترك دون بيان القرينة او استعمال لفظ السامع لا يفهم منه اصلا شيء - 01:54:24

او استعمال لفظ السامع استطاع ان يفهم منه عشرين سنتين وسبعين وثمانين بالمية مش فاهمها لذلك انا فضلت كلمة تام بمعنى ان السامع وضحت له الصورة كاملة للمعنى. ما عاد ينتظر توضيحا من المتكلم - 01:54:41

فهمتوا؟ تفضلوا ايوة فهم منه معنى انت. يعني رأيت اسدا التف منه معنى تام ابتداء؟ نعم فهي الفكرة هكذا. الظاهر انس اللي هو الحقيقة. وانا سابقى متمسكا بها. اما لما يكون اللفظ مشترك. لأنها هو انا متورط - 01:54:59

انا يا عمي انت ما عطتنيش قرينة وبالتالي انا مرتبك اي معنى قصدته انت من هذه المعاني. فلا يوجد معنى تام لا يحتاج الى توضيح. ما زلت احتاج الى توضيح اكتر واكتر واستفسار - 01:55:27

واكثروا صلي الله على سيدنا محمد وعلى الله وصحبه وسلم هكذا انتهينا من المقدمة اللغوية. ان شاء الله الدرس القادم نشرع فيه اه مصادر التشريع باذن الله غراس العلم طريقك نحو علم شرعي راسخ - 01:55:40