

## بوصلة الطالبة الجامعية | أ.تسنيم راجح

أنس شيخ اكريم

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله وعلى الله وصحبه ومن والاه ربي اشرح لي صدري ويسر لي امري واحلل عقدة من لساني يفهوا قولي اه السلام عليكم ورحمة الله وحياكم الله في هذا اللقاء اللي عسى ان شاء الله انه يكون مهم وغزير ونافع اه مم ان شاء الله ضروري - 00:00:00

كل اه طالبة جامعة وكل مقبلة على هذه المرحلة او اه هي فيها اصلا اه ان شاء الله سبحانه وتعالى انه يوفقنا فيه اه ما يحب ويرضى عنا. اه اولا نعتذر على التأخير بعض الدقائق بسبب يعني بعض الامور بالتنسيق بس عم بتتأكد - 00:00:20

انه في معنا كان التنسيق جيد اه مستعدين ان شاء الله لنبدأ فس حتى يكون في حدا عم يدخل المشتركين باستمرار باذن الله تعالى. آآ كما قرأتم في المحاور آآ هو في في كتير امور سنتكلم عنها هي ستكون اشبه بعنوانين. وبتحتاج منك - 00:00:36

اذا انت اول مرة تسمع بهذه الافكار انك تبحثي بها اكثرا وتتعمق فيها لانه العنوان اللي نتكلم عنه بوصلة الطالبة الجامعية هو عنوان كبير يعني نتكلم بوصي او طائرة جامعية يعني توجه اه تركيز على الاهداف وانتبه من الاخطاء الشائعة واقي نفسي من - 00:00:55 تحصين وكذا وكل هذا الكلام. في يحتاج عمل وبيحتاج كتير علم. فاكيد انا في هذه المحاضرة لن اجمل كل شيء. اكيد اللي بيحتاجه الانسان دورات وشغل على نفس مستمر. ولكن هي بداية - 00:01:17

وكتير منها امور يدك تبحثي فيها اكثرا وتطلبني فيها العلم اكثرا. ولكن اه اه بداية بتوجه صحيح باذن الله تعالى اه المحاور كما قرأتم اولا سنتكلم عن اه اختلاف حياة الجامعة عما قبلها. والمقصود بهذا انه هذه حياة جديدة فعلا انا مقبلة - 00:01:30

الان اه او انا فيها مختلفة كتير عن ما قبل في بمساحة الحرية بمساحة المسؤوليات. اه بالخيارات اللي انا متاحة صارت عندي بالوقت الفارغ اللي صار عندي بالامور اللي انا بشعر انا بدبي اعملها او ما بدبي اعملها وتساؤلات كثيرة في في هذه المرحلة. في هذه الحياة الجديدة كيف بدبي اتوازن - 00:01:48

ما معنى التوازن بالنسبة لي انا كمسلمة في هذا في هذه المرحلة العمرية. هل انا ما زلت اتعامل كطفلة ولا صرت لا انسانة صرت كبيرة انا بالغة راشدة عاقلة. ممكن اكون زوجة اصلا ومكان اكون ام انا كطالبة جامعية وممكن لا. ولو ما كنت كذلك - 00:02:07

كيف كيف اتوازن في حياتي اليومية؟ وكيف ارى هذه الحياة اصلا؟ من بعد ما نتكلم بهذا الموضوع سنتنتقل الى اه بعض الاشياء الأساسية بالتوازن بالحياة اليومية في الجامعة اولها هي - 00:02:26

مم ادارة الحياة الاجتماعية الجديدة والفتن والتحديات التي قد تطرأ في هذا الموضوع وكيف اجعل حياتي الاجتماعية اصلا مما يحصل من الشبهات والفتن التي قد تأتي اه وهذا سيقودنا الى الحديث عن ابرز الشبهات والفتن التي قد تحصل في الجامعة - 00:02:40

ومن ذلك سنتنتقل الى امور أساسية. آآ تختص بها الطالبة الجامعية العازبة وكذلك امور أساسية تختص بها الطالبة آآ الزوجة والام اسأل الله ان يوفقنا ويعينا ويسر لنا ان شاء الله. اه ويوفقنا لقول ما يحبه ويرضاه عنا في اه في هذه الجلسة - 00:02:58

نبدأ بسم الله تعالى الان اول محور لنتكلم فيه هو فكرة انه هذه حياة جامعية مختلفة عما قبل. فكيف كيف بدبي اتوازن فيها البداية دائمًا عندي كمسلمن في اي مرحلة وفي اي مكان انا كنت فيه اني استحضر اني اينما كنت في في بلاد المسلمين ولا في بلاد الكفار - 00:03:18

في في مدرسة ولا في جامعة ولا في دورة علمية ولا في محاضرة ولا الى اخره. في كل هذا استحضر انه انا امال الله سبحانه

وتعالى. اعبد اين ما وضعني - 00:03:40

ممکن الله تبارك وتعالى يبتليني بابتلاءات كبيرة. بتغير مكان الاقامة ولا اه حروب ولا فقر ولا تعب ولا الى اخره. انا امل الله سبحانه وتعالى تحت نفس السماء وعلى ذات الارض التي انا فيها - 00:03:51

انا اعبد الله كيف ما امرني كيف ما وضعني. ومن ذلك وجودي في الجامعة. انا امل الله في الجامعة. ما لي انا بس طالبة جامعة هيك في في فضاء مفتوح قاعدة عم بتسلي واقضي وقت - 00:04:05

واصنعت ذكريات مع الصديقات وعم بفرحوا الى اخره. ولا بد اكون اكاديمية بارزة و المتعلمة وكذا لا انا اعبد الله تبارك وتعالى اين والبداية في ذلك من فكرة انما الاعمال بالنيات - 00:04:17

من تصويب الهدف اللي انا اصلا موجودة هنا لاجله في الجامعة ليش انا هون موجودة ليش اخترت ادخل الجامعة؟ انا ما لسنا هنا بصدق انه نقول ما ما تدخلوا جامعة اصلا. نحن خلاص متتجاوزين هاي النقطة - 00:04:32

اعمالنا اصلا بصدق انه ننقد الدخول للجامعة من عين اصله. لا انا من الجامعة لأ بد او اخترت او ساختار اني ادخل الجامعة مهم جدا ما هو الهدف ما هي النية - 00:04:47

هذا لما يكون واضح عندي وحاضر بالحياة اليومية يعني يكفيوني عناء كثير مما سيأتي فيما بعد. لما يكون الهدف واضح. لما هدفي انا ما هو الشهادة وفقط كيف يعني؟ يعني انا ما هدفي الشهادة. فانا بس بد ادرس ما يكفيوني لكي اخد العلامات الجيدة اللي بتكتفي بي للنجاح وخلاص - 00:05:01

اما هدف الشهادة فانا قد اتنازل عن امور كثيرة لكي يرضي عني الاستاذ لحتى يمرر يمررني. يعني يمرر لي دراستي. قد اغش قد لا اغش لانه بس المهم انا اخد علامة وامشي - 00:05:23

هاي هدفي الشهادة لما هدفي انه اتقن واخذ اعلى العلامات انا افقد التوازن في امور كثيرة في حياتي. لكي تكون علاماتي كلها ممتازة بالجامعة او الدرجات او ترتيبي بالجامعة. ممتاز - 00:05:33

افقد كثير من الامور الاخرى. ساكون طالبة جامعة وفقط مفهوم التوازن في الاسلام من اهم الامور فيه اني انا لست شيئا واحد فقط انا لست احادية بعد اذا بد احكي - 00:05:47

في اي في اي مكان انا كنت فيه سواء ام سواء زوجة سواء ابنة. انا ما لي شيء واحد بس المبالغة باي شيء في الاسلام سبحان الله مذمومة لو مبالغة بالانوثة - 00:06:01

مذمومة ان انا بسمع تانية بجمالي وشكلي وكذا. المبالغة الدراسة مذمومة. المبالغة بطلب العلم الشرعي تخيلي. انا كل وقت عم بطلب علم شرعي لأ. مذموم هاظا وكذلك طبعا المبالغة الانكماك بالدراسة الجامعية طبعا. المبالغة بالدخول والذوبان بالجامعة طبعا مذمومة - 00:06:13

ولذلك لما انا بكون النية حاضرة عندي هادا يوجهني له. استطيع رؤية الامور بعين الشرع بعين ما يرضي الله تبارك وتعالى وهذه رؤية الامور بالعين الصحيحة هي اللي نسميها نحن اولويات المسلم - 00:06:33

انا دائما في ايامي وفي حياتي ابني وقتني بحيث يكون الاساس عندي هو فروض العين قروض العين ايضا بحسب الترتيب اللي يرضي الله. يعني ما بس انه فروض العين كلها كما مثل بعضها وتأخذ نفس الوقت مع بعضها. لا - 00:06:50

في في فروض ايضا فيها تراتب بعد فروض العين من العلم والعمل يأتيوني كل ما يوصل الى الواجبات فهو ايضا واجب. وهو ايضا ينبغي ان يكون له وقت مني بعض الفروض العينية وبعد ما يوصل الى الواجبات يأتيوني فروض الكفایات - 00:07:07

بعدها تأتي التوافل ومن ثم المباحثات الان مش بشكل طبيعي لا. لا يتصور انه المسلم يلي مصوب نيته فعلا اه يللي فاهم فعلا لماذا هو مخلوق. انه يعطي ثمانين بالمئة من الوقت - 00:07:25

وعشرين بالمية لفروض العين وللتوافل. لراحة النفس اللي هي مباحثات ايضا وكذا لا يتصور انه يكون المسلم كذلك. الان خلينا ننظر بهذه المنظومة. انه نحن الاصل عنا فرض عين. ثم - 00:07:44

الفرض فرض الكفايات. ثم نوافل ثم مباحثات بهذه المنظومة اه شو حكم الجامعة اذا بذنا نفك فيها مع بعض ان شاء الله. حكم الجامعة بالاصل هي بين مباح ونافلة واحيانا قد تكون فرض كفاية - 00:08:00

ب تكون فرض كفاية اذا انا بنتغر الام محتاجته فعلا. ولم لم تقم الكفاية بهذا التغز هنا. وجودي بالجامعة هو الطريق الوحيد لكي يملأ هذا التغز بعموم الشهادات اللي بدرسها الناس هي بين المباحثات وبين النوافل. عموم الدراسات - 00:08:19

اذا عم بدرس مثلا اه عم بدرس اداب. عم بدرس اه فرع اجتماعي. عم بدرس اه صيدلة. عم بدرس بعض فروع الطب. تقريبا كل الفروع هالناس هي بين المباحثات وبين النوافل. بذنا نحكي فيها - 00:08:37

ا ما عم تصور انه انا يوميا يوميا تكون عم بعطي كل الوقت لهذا المباح والنافل ومن ثم عم بتترك الفراتات من من يومي لفروض العين التي ينبغي علي القيام فيها - 00:08:51

طيب كيف بيدي افهم هادا الامر؟ اذا انا في عندي مم هيدي ايمان تشبيه هو اللي يناسبها نادرا عن ديكوب هذا الكوب اذا عندي احجار كبيرة. عندي حصى او احجار كبيرة وعندي حصى صغيرة وعندي رمال. وعندي ماء - 00:09:06

اذا بيدي اوسع كل شيء في هذا الكوب ينبغي ان يكون البدع برأيكم من الماء والرمال ومن ثم الحصى والحجارة الكبيرة ولا العكس؟ بشكل طبيعي ينبغي البدع بالقطع الكبيرة في هذا الكوب - 00:09:23

ومن ثم القطع الاصغر بقليل. الحصى او البصص الصغير اقل. ومن ثم الرمال ومن ثم الماء لذلك انا بشوف يوميا يوميا ينبغي ان يملأ اولا بالائلول بما بما عظمه الله سبحانه وتعالى ما عظمته الشريعة - 00:09:39

هو اللي بيبدأ فيه ومن ثم الامر الاصغر في عين الشريعة يلي هي نحن شفناها من البداية انا هاي هي بوصلي هاي نظرتي للامر ومن ثم الاصغر الاعظم شيء هو فروض العين. يعني شو يعني فروض العين؟ انا بالنسبة لي كمسلمة في هذه الدنيا شو اعظم فروض العين عندي؟ الصلاة اولا الطهارة - 00:09:57

اه بر الوالدين حقوق الناس علي هذا اول ما ينبغي البدع به. حقوق الناس اللي هي اعظمها البر ومن ثم صلة الرحم. بعض الامور متعلقة بحقوق المسلمين بحسبه من اعظم العلم اللي انا بيدي اتعلم. احنا عم نحكي حكينا فروض عينية من العلم والعمل. من اعظم العلم يلي ينبغي انه يكون موجود عندي. هو العلم بلا الله الا الله - 00:10:17

اه شروط لا الله الا الله انا واقضها وكذا هذا من اول ما ينبغي انه يكون موجود هلا انا اذا ما سبق لي انه بدأت بهذا وبدى اضيفه الى يومي - 00:10:40

طبعا بتوافق ما هو بعطيه كل اليوم من ثم يعني. بقدر استمر بحياتي لا. بتوازن بيده يعني بتغيير نظام يومي لكي يكون هذا هو الجزء الاكبر منه هذا العلم اللي لا يسعني جهله. اذا انا ما بعرف فقه الطهارة والصلاحة وكذا. هذا من فروض العين اللي ينبغي ان تأخذ وقت من يومي - 00:10:50

يستمر الوضع يعني مع ما عدا ذلك. خليني بس اه اذكر لكم قول لابن حجر مهم جدا هنا. يقول ابن حجر من شغله الفرض عن النفل فهو معذور ومن شغله النفل عن الفرض - 00:11:11

فهو مغفور وهذا يعني من ما يكرره استاذنا انس الله يجزيه الخير انه الواحد ما ممكن ينشغل بالنفل عن الفرض كيف اذا انشغل بالمباح اصلا عن الفرض؟ فهذا من من اولى ما اه ما ابدأ به - 00:11:28

كما قلنا اول الفروض الصلاة وطبعا الاركان الاسلام الاخرى صيام رمضان وكذا وبحسب ما اه ما يفرض على المسلم. ومن ثم الطاعات الواجبة بحسب كل شخص وكل طاعة من الطاعات الواجبة لها - 00:11:44

علم واجب. انا ما بقدر اقوم بهذه الطاعة بدون هذا العلم الواجب وهذا من من اساسيات فهمي اللي بوصلي انا. كطالبة جامعية ولا حتى كغير طالبة جامعية. بعد ذلك اه يأتي الى فروض الكفايات - 00:12:00

كيف انا بفهم فروض الكفاية؟ قد يكون وجودي بالجامعة فعلا نوع من فرض الكفاية. انه انا مثلا بيدي اكون اه ممن يساهم ببناء مناهج اسلامية لهذه الامة وهذا الشيء غير موجود وفعلا هذا حتى غير موجود في الامة. ولا استطيع انه ادخل في بناء مناهج الا بالشهادة

فانا ان شاء الله دراستي هنا هي فرض كفاية تمام فهذا شيء ممتاز. ممكن انا اكون بقريتي بضياعتي اللي انا فيها. ما في اه طيبة نسائية مثلاً لذلك انا عم بعمل لحتى اسد فرض كفاية. او مثلاً في طيبة واحدة ومملحة او طيبتين وكذا - 00:12:34

انا عم بعمل ليكي اسود فرض كفاية فدراستي ان شاء الله فرض كفاية اه غير ذلك من فروض الكفايات انه انا امثل ملاحظة انه في مدينتي ما في احد عم يعلم الناس العقيدة. ما في احد عم يعلم النساء تحديداً العقيدة. فانا عم بطلب العلم - 00:12:52

اعلم النساء هذا الامر هذا فرض كفاية ومهما جداً. احنا فعلاً بحاجة طالبات علم في اه في الامة وطالبات علم متمكنات ليعلموا النساء يستلموا هذا الامر وغير ذلك يعني آآ يعني قيسوا عليه من الامور اللي فعلوا الام بتحتاجني انا فيها. كانش وكامرأة - 00:13:06

هلاً من فروض العين يلي ما ينبعي انه انا انه اغفل عنها انه انا اذا كنت مثلاً ابنة وامي مثلاً مريضة. انا وانا الوحيدة اللي قادرة اني اخدمها. فمن المفروض العين اني اقوم بذلك. طبعاً ما يعني هذا اني اعطي كل اليوم لكي اكون مع امي وما يكون - 00:13:25

في عندي اي شيء اخر لا كذلك لو كنت انا زوجة مثلاً وعندي اولاد اه من فروض العين اني اقوم بحق هذا الزوج. كل ما يتعلق بدور الزوجية وكل ما يتعلق بمهام البيت وكل ما يتعلق بالاحسان والاعفاف وكذا - 00:13:41

هذا من فروض العين ويللي هي اصلاً من فهم انه ربنا سبحانه وتعالى عظم هذا الامر. كذلك التربية كذلك اني انتبه لاولادي انتبه لنقطات القوة والضعف عندهم وانتبه جدولهم اليومي ومهامهم ما في عندهم شيء جيد ولا شيء بيعتاج شغل وهكذا هذا من كله من اه من فروض العين اللي - 00:13:56

ينبعي الانسان ان ينتبه له وبالتالي من البداية نلاحظ انه الجامعة وحدها ليست اعظم شيء في حياتي ليست المركز اللي يدور حوله كل الحياة وان كانت يعني في كثير من الاحيان تبدو وكأنها كذلك لانه ساعات المحاضرات ثابتة وانا بدبي اطلع من ايدي - 00:14:19

انه كيف اطلع من البيت واركب مواصلات واذهب واتي وكذا. بدبي خطط اليوم كأنه بناء على الجامعة. لكن احاول قدر الامكان انه ما تكون كل الحياة تحاول قدر الامكان ما يكون دوامي الجامعي هو يومياً ثمان ساعات ولا ولا ستة ولا خمس ساعات ومع مواصلات ساعة راحة وساعة رجعة كل يوم - 00:14:38

هذا يصعب جداً على اني اتوازن فيما بقي. يصاحب جداً على اني اجد القدرة على الصلاة بتركيز. اجد القدرة على النوافل اللي ترقى الى الفروض مثل الورد اليومي من القرآن. مثل قراءة التفسير. مثل طلب العلم اللي تكلمنا عنه - 00:15:00

اذا الجامعة مأخذة كل هذا الوقت مني. فيصعب على فيما يلي كثير من الامور ونلاحظ ان هناك كثير من الناس وهو داخل على الجامعة داخل بنفسية انه هو بس طالب جامعة وخلص - 00:15:17

وهذا يلي اه بدننا اه ننتبه لو ان شاء الله الان من العلم المهم اللي ينبعي انه يكون موجود عندي واطلبه وانا مقبلة على الجامعة او مقبلة على اي دراسة اكاديمية اونلاين ولا ولا - 00:15:34

ولا ولا ولا بخارج البيت ولا كذا خصوصاً في عالمنا اليومي اللي يسيطر عليه نظام التعليم المستورد من الغرب كما هو. ونظام هو النظام العام العالمي في التعليم هو - 00:15:50

حتى على جامعاتنا في البلاد الاسلامية اه من المهم جداً اني احسن نفسي من الشبهات التي اه ستفتح علي في الجامعة كثيراً المقصود بهذا الان في دراسات كثيرة نظرت اه - 00:16:04

اللي بسموها اني عند الامريكان الالتزام الديني. او يعني تسمية النفس انه هي متدينة او لا. وارتباط هذا بعدد السنوات اللي قضوها بالجامعة وجدت الدراسات باستمرار انه كل ما الانسان قضى سنوات اكتر بالجامعة ايا كان دينه على فكرة كل ما قل اعترافه بانه - 00:16:20

الى ايدينا وهذا يعني سبحانه الله هذا وجدوه نحن ما عننا دراسات ببلادنا. لكن بامريكا وباوروبا هذا تكرر انه كل ما زاد اكتر كل ما صار يعني عنده الدين كأنه شيء مضحك. او شيء يعني للتسلية - 00:16:41

او رأي شخصي انه بدك تكون متدين بدك لأ على كيف او انه يعني اهلي كانوا مسيحيين او مسلمين او كذا وهذا متكرر. طب

اذا بدننا نفكـر انه انه لماذا؟ ونحن جامعاتنا هي اللي عم بتحاول اكـثر واكـثر انه يصـير معـترـف فيها في دول الغـرب. وتأخـد - 00:16:58

الـغـرب تـشـبـهـهم اكـثر واكـثر نـقـيـ نـفـسـنـاـ منـ ذـلـكـ ماـ هوـ السـبـبـ اـصـلـاـ الليـ عمـ بـيـحـصـلـ فيـهـ هـادـاـ الـامـرـ؟ـ هوـ اوـلـاـ مـرـتـبـ بشـيـ نـحـنـاـ نـسـمـيـهـ نـظـرـيـةـ المـعـرـفـةـ وـتـبـيـنـهـاـ الخـطـأـ فيـ الطـرـيـقـ الـعـلـمـيـ الغـرـبـيـ يـلـيـ عمـ تـصـيـرـ عـنـاـ كـمـانـ - 00:17:17

عدـمـ فـهـمـنـاـ نـحـنـاـ لـهـذـاـ فـرـقـ الـكـبـيرـ بـيـنـنـاـ وـبـيـنـهـمـ.ـ هـلـاـ كـثـيرـ مـنـ النـاسـ لـمـاـ بـتـيـجيـ كـلـمـةـ نـظـرـيـةـ مـعـرـفـةـ اوـ كـلـمـةـ صـعـبـ بـيـفـصـلـ شـوـيـ.ـ فـانـاـ بـدـيـ اـيـاـكـمـ تـرـكـزـوـ مـعـيـ لـانـهـ فـعـلـيـ مـاـ شـيـ صـعـبـ اـبـدـاـ - 00:17:38

الـاـولـىـ شـيـءـ فـلـسـفـيـ بـالـمـرـةـ يـعـنـيـ بـالـعـكـسـ هوـ شـيـءـ مـتـعـلـقـ تـفـكـرـيـ الـيـوـمـيـ وـتـعـاـمـلـيـ مـعـ كـلـ شـيـءـ.ـ فـرـكـزـوـ لـانـهـ هـذـاـ مـدـخـلـ وـاسـاسـ نـبـنـيـ عـلـيـهـ كـلـ شـيـءـ فـيـمـاـ بـعـدـ الـهـذـاـ بـاـذـنـ اللـهـ كـلـ كـلـ شـيـءـ اـخـرـ يـتـضـحـ - 00:17:48

اـنـاـ كـمـسـلـمـ نـظـرـتـيـ لـلـعـالـمـ وـفـهـمـيـ لـمـاـ يـحـيـطـ بـيـ مـبـنـيـ عـلـىـ اـنـهـ اـنـاـ كـيـفـ اـعـرـفـ وـكـيـفـ اـعـرـفـ اـنـيـ اـنـيـ مـتـأـكـدـةـ مـنـ هـذـاـ عـلـمـ اللـيـ عـنـدـيـ.ـ اـنـاـ فـيـ عـنـدـيـ مـصـادـرـ الـمـعـرـفـةـ يـلـيـ اـثـقـ بـهـاـ.ـ مـنـهـاـ الحـسـ - 00:18:03

الـعـقـلـ وـالـخـبـرـ الصـحـيـحـ بـنـحـسـ عـقـلـ خـبـرـ هـدـوـلـ مـهـمـيـنـ جـدـاـ اـنـهـ يـكـوـنـوـ مـوـجـوـدـيـنـ عـنـدـيـ.ـ اـنـاـ هـادـاـ هـوـ مـصـدـرـ الـعـلـمـ.ـ وـبـالـتـالـيـ اـنـاـ كـلـ شـيـءـ قـرـأـتـهـ بـالـقـرـآنـ هـوـ عـلـمـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ كـلـ شـيـءـ دـلـنـيـ عـلـيـهـ الـعـقـلـ مـثـلـ اـنـهـ لـاـ اللـهـ،ـ هـذـاـ دـلـنـيـ عـلـيـهـ الـعـقـلـ.ـ هـذـاـ عـلـمـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ.ـ هـذـاـ شـيـءـ ثـابـتـ.ـ اـنـاـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ قـالـ لـيـ فـيـ الـقـرـآنـ اـنـهـ هـوـ - 00:18:20

خـلـقـ سـيـدـنـاـ اـدـمـ عـلـيـهـ السـلـامـ بـيـدـيـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ اـنـاـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ عـلـمـ.ـ مـاـ مـاـ هـوـ قـلـلـ الـيـقـيـنـيـةـ.ـ هـذـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ ثـابـتـ.ـ اـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ قـالـ لـيـ بـالـقـرـآنـ اـنـهـ لـاـ يـبـارـكـ بـالـرـبـاـ - 00:18:42

فـاـنـاـ مـتـأـكـدـةـ تـامـاـ اـنـهـ النـظـامـ الـرـبـوـيـ يـقـلـلـ الـرـبـحـ الـمـالـيـ حـتـىـ تـخـيـلـيـ هـذـاـ كـيـفـ بـدـيـ اـحـكـيـ لـوـ لـوـ مـاـ يـقـلـلـهـ الـيـوـمـ وـبـكـرـةـ وـبـعـدـ لـكـنـ يـقـلـلـ فـعـلـاـ الـرـبـحـ عـلـىـ الـمـدـىـ الـطـوـلـ النـظـامـ الـلـيـ فـيـهـ اـهـ ظـلـمـ لـلـنـاسـ الـلـيـ فـيـهـ مـنـ الـزـكـاـ - 00:18:56

يـلـيـ فـيـ اـنـهـ كـلـ اـنـسـانـ يـحـاـوـلـ اـخـذـ قـدـرـ ماـ يـسـتـطـيـعـ مـنـ الـمـالـ.ـ هـذـاـ عـمـ بـحـكـيـ اـنـاـ اـقـتـصـادـ اـلـاـ صـحـ؟ـ عـمـ بـحـكـيـ عـلـمـ وـاـنـاـ مـتـأـكـدـةـ تـامـاـ مـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ قـالـ لـيـ اـنـهـ اللـهـ بـيـكـنـزـ الـمـالـ وـالـلـيـ بـيـمـنـعـ الـزـكـاـ اـنـهـ هـذـاـ اللـهـ لـنـ بـيـارـكـ لـهـ فـانـاـ مـتـأـكـدـةـ تـامـاـ اـنـهـ مـاـ رـاحـ تـحـصـلـ بـرـكـةـ - 00:19:14

الـبـرـكـةـ مـاـ هـيـ الشـيـءـ؟ـ مـتـنـاقـضـ مـعـ الـرـبـحـ الـمـالـيـ لـاـ هـيـ شـيـءـ حـقـيـقـيـ مـوـجـوـدـ فـعـلـاـ.ـ وـمـمـكـنـ يـقـاسـ وـمـمـكـنـ يـدـرـسـ اـنـ هـيـكـ بـفـهـمـ الـعـلـمـ.ـ بـفـهـمـ اـيـضـاـ كـلـ مـاـ تـقـيـسـ بـالـدـرـاسـاتـ التـجـرـيـبـيـةـ وـالـنـظـرـيـةـ اـنـهـ هـوـ عـلـمـ اـذـاـ كـانـ صـحـيـحـ فـعـلـاـ وـمـبـنـيـ عـلـىـ اـسـسـ صـحـيـحةـ - 00:19:32

اـهـ اـقـبـلـ فـعـلـاـ اـنـهـ الـاـمـوـرـ الـلـيـ دـرـسـتـ كـظـواـهـرـ طـبـيـعـيـةـ اـنـهـ كـيـفـ تـفـهـمـ اـهـ نـفـهـمـ كـيـفـ حـرـكـةـ الـعـالـمـ الـخـيـالـ الـخـلـاـيـاـ اـهـ مـنـ مـنـ الصـغـيـرـةـ الـلـيـ الـكـبـيرـ وـالـأـنـظـمـةـ الـبـيـولـوـجـيـةـ وـكـلـ هـادـ اـنـقـبـلـ اـنـهـ هـوـ عـلـمـ - 00:19:50

شـفـتـوـ كـيـفـ فـيـ شـيـ قـادـمـ بـنـحـسـ ؟ـ فـيـ شـيـ قـادـمـ مـنـ اـهـ مـنـ عـقـلـ الـلـيـ هـوـ اـنـاـ مـاـ بـقـبـلـ تـنـاقـضـ الـعـلـمـ الـنـظـريـ.ـ وـالـفـلـسـفـاتـ الـنـظـرـيـةـ مـعـ شـيـلـيـ رـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ عـلـمـنـاـ اـيـاهـ بـالـوـحـيـ.ـ هـادـاـ عـدـمـ قـبـولـ تـنـاقـضـ هـادـاـ عـقـلـ.ـ هـادـاـ شـيـ اـسـاسـيـ اـنـاـ عـنـدـيـ كـمـسـلـمـةـ.ـ كـذـلـكـ كـلـ الـعـلـومـ الـرـياـضـيـاتـ - 00:20:04

اـهـ الـعـلـومـ الـلـيـ مـاـ مـاـ تـقـاسـ نـظـرـيـةـ مـاـ تـقـاسـ بـالـحـوـاـسـ هـذـهـ مـقـبـوـلـةـ عـنـدـيـ اـنـهـ هـيـ عـلـمـ تـمـامـ اـنـاـ هـيـكـ كـمـسـلـمـةـ اـقـبـلـ كـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ اـلـاـ مـاـ يـسـمـيـ عـلـمـاـ فـيـ الـجـامـعـاتـ - 00:20:25

وـفـيـ نـظـامـ الـتـعـلـيمـ الـعـالـمـيـ الـيـوـمـ يـحـصـرـ كـلـ هـاـضـاـ بـشـيـءـ وـاـحـدـ هـوـ الـعـلـمـ الـمـادـيـ التـجـرـيـبـيـ الـلـيـ هـوـ بـيـنـيـ بـسـ عـلـىـ الـحـسـ بـالـتـالـيـ بـالـنـسـبـةـ لـهـمـ اـيـ شـيـءـ لـاـ يـبـيـنـيـ عـلـىـ الـحـوـاـسـ لـيـسـ عـلـمـ اـصـلـاـ.ـ هـوـ رـأـيـ شـخـصـيـ هـوـ اـهـ ثـقـافـتـكـ اـنـتـ الـلـيـ رـأـيـةـ فـيـهـ.ـ هـوـ شـيـ خـلـيـهـ لـنـفـسـكـ.ـ نـحـنـ مـاـ دـخـلـنـاـ فـيـهـ.ـ نـحـنـ هـوـنـ جـاـيـنـ نـتـكـلـمـ عـلـمـ.ـ اـنـتـ جـاـيـ عـالـجـامـعـةـ - 00:20:40

اـحـكـيـ لـنـاـ بـالـعـلـمـ.ـ اـحـكـيـ لـنـاـ مـاـذـاـ وـجـدـتـ دـرـاسـاتـ اـهـ شـوـ هـيـ الـدـاـتـاـ يـلـيـ اـنـتـ اـتـيـتـ لـنـاـ بـهـاـ؟ـ اـهـ مـمـكـنـ اـنـتـ بـالـتـالـيـ تـجـيـبـ لـنـاـ دـيـنـاـ عـلـىـ وـجـودـ اللـهـ لـاـنـهـ هـمـ بـالـنـسـبـةـ لـهـمـ الـعـقـلـ لـيـسـ مـعـتـرـفـاـ بـهـ بـشـكـلـ كـاـمـلـ هـمـ مـاـخـدـيـنـ جـزـءـ مـنـ الـعـقـلـ اـكـيـدـ لـكـنـ لـيـسـ تـمـاماـ - 00:21:05

هـمـ حـاـصـرـيـنـ الـعـلـمـ الـمـعـرـفـةـ.ـ اـذـ بـدـنـاـ نـحـكـيـ فـقـطـ مـاـ يـجـرـبـ وـفـقـطـ مـاـ يـحـتـاجـوـنـ بـشـكـلـ مـلـاـصـقـ تـجـارـبـهـمـ وـاـسـتـخـالـاـصـهـايـ التـجـارـبـ لـاـنـهـ مـاـ بـقـدـرـوـاـ يـتـخـلـوـاـ عـنـ الـعـقـلـ اـبـدـاـ لـكـنـ لـاـ يـعـتـرـفـوـنـ بـهـ تـامـاـ.ـ لـاـسـبـابـ كـثـيـرـهـ هـمـ اـصـلـاـ يـعـنـيـ مـاـ - 00:21:23

النظام الجامعي عليها انه الايديولوجيا بدأنا بها وما ما اتبناها اصلا. هاي الافكار اللي هي الايديولوجيا هاي شي سابق وضع النظام التعليمي هاض هذا النظام التعليمي نتج بهذه الظروف نتج عن آثارات على الكنيسة على تطرفات على رفض اصلا آنه ناخذ سلطة - 00:21:41

ثابتة فوق الانسان. نحن بذنا كأنسان نحن نكون السلطة الاعلى. فلذلك ان بنوه بهذه الطريقة فهي هيك انت وبدى اياك وانا عم اتكلم تفكري بكل ما يسمى علما في الجامعة - 00:22:07

كم هو ضيق وكيف يقيمون على اساسه الاخرين. كيف لما يحكوا عن اه عن هوكنج مثلا انه عالم فذ قل نظيره ما في مثله ذكي عبقرى كذا. طب هو آذكي وعبقرى وشاف هاي الامور كلها وما قدر بعقله. ان يقول انه لا يمكن لهذا الكون انه يوجد بدون بدون - 00:22:21

اله بدون مصمم حكيم اه متقن لهذا الصنع هذا ابسط شيء عقلي ممكن الانسان انه يقفز له من كل هذه الامور اللي يراها امامه كيف هاض يكون عالم وهو مو قادر انه يرى هذا العلم الاصلی الحقيقی في الدنيا - 00:22:42

عرفتوا كيف هم اصلا نظرتهم للعلم ضيقة من الاساس. وبالتالي انا لما داخلة عالجامعة بدی افهم كيف هذه الجامعة تحدد لي فهم العلم. وكيف تبعدني يعني لما انا موجودة بمكان يقال لي انه كل ما هو علمي - 00:22:59

لا علاقة له بالله تبارك وتعالى. كل ما هو علمي يجب ان يمكن قياسه بالحس كل ما هو علم هو هيك وانت عم تقضي بهذه الجامعة تمان ساعات باليوم ولا اه عشرين ساعة في اه - 00:23:20

الاسبوع على حد الاقل يعني طبعا اكيد هو اكتر من هادا اذا انت عم تقضي كل هذا الوقت فيها وبدراسته موادها فيما بعد في البيت وقراءة ما تقوله لك. فكيف عم بتتأثر انا عقديتي بهذا؟ انا بشكل مستمر عم اقول لنفسي - 00:23:34

انه العلم ما له علاقة بالدين. انه العلم هو الشيت الثابت والدين هو رأيك انت اختياري ولا ما تختاريه على كيف الدين ليس علما اصلا وجود الله تبارك وتعالى واسماوه وصفاته ووحدانيته. وما امرنا به وما اخبرنا به اصلا من الاخبار. وما نراه هنا من قوانين حياتنا اللي - 00:23:48

اللي بالقرآن واللي احنا متأكدين انه هي المصلحة حقيقة في الدنيا اذا اتبناها فعلا انه هذا كله ما هو يعلم انا لما عم قول هذا وعم بقبله بالحياة اليومية. بلا شاك - 00:24:10

اتأثر كثيرا وبلا شك سيكون هذا مهددا ايماني انا. ولما انا اقبله اصلا يعني بدون ما اتأثر نفسيا ما ما بس هيك. انا لما اقبله هادا هادا نفس اصلا يعني فيه اشكال كبير. انا عم بقبل بهذا الكلام. انه هذا هو العلم. عم بقبل الى حد كبير ان اعطل العقل الذي - 00:24:22

التناقض. العقل الصحيح ما بقبل يكون في تناقض فيه لا يقبل انه ادخل بيولوجيا وادرس تطوره. وانه هذا هو شيء اساسي وطبيعي وبنفس الوقت في داخل عقلي انه لا للله سبحانه وتعالى خلق الخلق - 00:24:43

خلقهم من من عدم وبدأ خلق ادم عليه السلام من تراب كيف هذا التناقض انا بدی بدی العقل بهذه الطريقة تمام اني ابدأ بهذا الفهم هذا مهم جدا لي - 00:24:58

المهم اني اعرف انه الجامعات مبنية بهذه الطريقة كل ما زاد دخولي بها كل ما سأتأثر اكتر انا لازم كون بشكل مستمر عم اصوب الفهم. عم ارى الامور لا بمنظار الدكتور اللي عم يحكىها ولو كان مسلم على فكرة غالبا هو غير ملتفتي هذا الامر كله. ولو كان مسلم غالبا ما ما بيعرف - 00:25:13

انه لماذا هناك اشكال كبير في ان ادرس الطب ولا يدلكي على وجود الله ليش في اشكال كبير بان ادرس البيولوجيا واقول الطبيعة ارادت كذا. والكائنات طورت الالية الفلانية للدفاع عن نفسها - 00:25:33

ادرس اي شيء من قوانين الكون ولا يكون واضح عندي. انه هذا القانون وضعه خالق سبحانه وتعالى. وما اكون عم بنطلق من هادا فعلا. انه ما ما ما يذكر اسم الله تبارك وتعالى في محاضرات طوال سنوات الجامعة - 00:25:48

الدكتورة غالبا مو منتبهين. لكن انا كل ما دخلت اكتر في هذا النظام راح يزيد الموضوع التأثر به الا اذا انا عم صور نظرتي باستمرار.

وعلم ساعد نفسي انه لما ارى التناقض اني انا اصححها لنفسي - 00:26:06

طوال الوقت وبشكل مستمر. وبدون ان اه بدون ان اتعب بدون انا يعني اتعب ولا اكل ولا امل من اه شدة تكرار اه هذا لازم اكون متسلحة دائمًا بوعي انتبه الى انه فكرة انه هؤلاء - 00:26:22

الريجيل الشامي عالاذكياء الفاهمين اللي عم يدرسوني واللي عم عم عم بدرس معهم ناقصهم كثير من العلم الحقيقي. انه العلم اللي عم بسموه علم هو جزء فقط من العلم وانه اصلا العالم اللي يريدون ان اراه انا هو عالم محدود اصلا. هو ما هو العالم الكامل - 00:26:40

اذا انا عم بدرس ويعني استطيع التوسيع في هذه النقطة كثيرا لانها فعلا مهمة وينبني عليها كثير فيما بعد. لكن خليني اعطيكم مثال الان حكينا كثيرا عن البيولوجيا. لكن من المهم ايضا اني افهم هذا بالعلوم الاجتماعية والنفسية والانسانية عموما - 00:26:59

اذا انا عم بدرس الانسان وما خططي ولا مرة اني ادرس الروح ولا افكر انه لا مرض النفس ممكن يكون له علاقة بمرض القلب مرض النفس ممكن يكون له علاقة اه بعلاقة هذا الانسان بربه. ممكن يكون له علاقة بافكار خاطئة عنده هو عن الموت. الحل له - 00:27:15

اقول له انت روح شو بريحك اكثرا انت اختاره افعل ما تحبه وما تراه لا هذا شيء مهم جدا هي فكريها انا كطالبة فقط ما بحكي بس عن اثري انا فيما بعد. لكن انا كطالبة عم بتأثر بهذا الموضوع. ويضعف او - 00:27:35

ايمني بحسب تعاملني معه. وحسب وعيي باثر اه هذه الاكاديمية وكل هذا على الحياة. وطبعا بالبيولوجيا مهم هادا جدا. وايضا كما قلنا والى حد كبير اكثرا بالعلوم الاجتماعية تربية اقتصاد سياسة - 00:27:51

فلسفة ونفس. ونحتاج بكل هذا انسجام العقلي اللي هو بيرفض التناقض ولما يشوف امررين متناقضين. بيعرف انه لا انا نفسي انا عبد الله وتعالى هنا وهنا وانا نفسي عم بفهم هذه وافهم هذه فلا يمكن انه اقبل بالتناقض - 00:28:11

ينبغي ان يكون في اه في في هذا التوازن من اهم ما يعين على هذا كبداية للدراسة واستمرار لذكر النفس فيها هي سلسلة رحلة اليقين. الدكتور اياد جزاه الله خيرا - 00:28:26

هاري السلسلة لازم اي احد في الجامعة يدرسها فعلا. يعني انت تحضري الحلقة كمادة جامعية عندك اذا المادة الجامعية مثلا عم بحضور اه درس ولا درسين بالاسبوع اعتباري هذه مادة جامعية اخرى. خدي درس ولا اثنين بالاسبوع اكتبي فرغي. وارجعي لها - 00:28:40

كرريها لحتى المعاني اللي فيها فعلا تكون ثابتة عندك ان شاء الله حتى فعلا بتعرفي كيف تطبق هذه المعاني؟ كيف انا افهم العلم؟ بشكل هو ما هو بس اللي هو الدكتور قاعد يقول هذا يعني ان هو العلم ما هو بس المادي التجرببي لا - 00:28:57

العلم فعلا يدلني على وجود الله. وفعلا ينبعي ان يقوى ايمني. كل ما تعلمت اكثرا. ليش الله سبحانه وتعالى يقول انما يخشى الله من عباده العلماء انا درست اكثرا وصرت عندي علم اكثرا علم بصورته الكاملة - 00:29:17

كل ما انا صرت اقرب لله تبارك وتعالى وزادت خشتي له وتقواي له. وحتى زاد المفروض تركيزني في صلاتي اكثرا وليس العكس كما يحصل في في العالم الحالي الذي اه نحن فيه ايضا برنامج البناء المنهجي فيه اه حديث عن نظريات المعرفة جيد. اه برنامج صناعة المحاور ايضا فيه اه كلام جيد عن هذا - 00:29:33

ودبلوم المريبي الوعي ايضا للاستاذ انس ممتاز جدا فيه يعني تفصيل كثير فيه اه في في هذا الموضوع كله كل هذا اللي عم نتكلم عنه هو بشكل طبيعي ليس من العلم الذي ستقدمه الجامعة - 00:29:53

مرحبا ما حدا راح يحكي لك بالجامعة عن هادا الامر كله. وغالب الناس بالجامعة اصلا ليسوا واعين بهذا الامر. كما قلت لكم الجامعات الغربية اذا انتم الان عم تسمعوني بدولة غربية فالجامعات الغربية اسوأ بكثير - 00:30:07

هذا كله لانه يعني صراحة ووضوحا هم بيقولوا لك ما تفوت لنا الدين بالموضوع اكثر من جامعاتنا. صراحة بصير استهزاء بالدين. وكل ما كان الدكتور او الجو اللي انت فيه اه برسبيج اكثرا يعني كل ما كانت الجامعة اعرق - 00:30:21

آآ ارقى ولا كذا يعني بصفة انه هي اغلى ولا هي خاصة اكثرا العلامات المتطلبة لها اعلى كل ما كان هذا اوضح بكثير اوضح بكثير

انه هم فعلاً ما بيسمحوا ابداً لوجود الدين. بل بالعكس هذا من الامور الحاكمة لهم - 00:30:36

انه ما بيسمحوا بهذا. ببلادنا كل ما كانت الجامعة نظامها غربي اكثر كلما كانت كذلك. وهذا من الامور المعينة باختيار الجامعة على فكرة اني ما اختار الجامعات اللي من هذا النوع - 00:30:54

اه مثلاً بسوريا الجامعات الخاصة اقوى باني اوضح بكثير بهذه التناقضات وهذه الحصر فكرة العلم اه مثلاً جامعة مثل الجامعة الامريكية مثلاً هي ايضاً واضحة جداً بهذا الموضوع. وانا يعني عم بذكر اسماء لكن هذا اللي انا بعرفه. ويللي ممكن يكون مفيد انه اذا واحد طالب هناك - 00:31:04

وحدة طالبة هناك تنتبه من هذه الامور تنتبه من اه تأثيرها عليها الان نقطة اخرى خلينا نشوف دا الان انا تكلمت عن اه قبل ما ادخل في هذه في هذه الشريحة بس ارجع للشريحة السابقة - 00:31:24

اه غير الامور الفكرية اليوم نتكلم عنها هون الامور المتعلقة اه المعرفة والامور المتعلقة التناقض ومصادر المعرفة وكذا. بدي افهم الاسس الفكرية هي نقطة ما ذكرتها ببعض. اللي هي النقطة الثانية هنا في الشريحة. الاسس الفكرية للانظمة العالمية اليوم. وكيف تدخل في انظمة التعليم؟ يعني غير - 00:31:47

اه هم بيحصروا العلم بشيء معين وبيقلو التناقض وما بيسمحوا لك انه تدخل في الدين ب اي شيء اياً تعرفي النظام العالمي اليوم اه وفهمه للخير والشر والاخلاق يدخل جداً في الجامعة خصوصاً بما يتعلق اذا انت بفرع علمي يعني - 00:32:12

داباً نحكي بيولوجي وكذا. خصوصاً بالاستنتاجات من الابحاث العلمية. او اذا انت بفرع اه ما متعلق بالعلوم الاجتماعية. بنظرية الانسان والقيم المتعلقة بالاخلاق والتعامل مع البشر وكل هادا لماذا اه هم بعد ما حصلوا المعرفة. بالحواس فقط - 00:32:33

القيم يعني انا اكيد بدي اتعامل مع قيم. انا عم بتعامل مع انسان. انا بدي بدرس مثلاً علوم سياسية. انا اكيد بدي اشوف شو المسموح وشو المرفوض. اذا عم بتعامل مع - 00:32:55

الاستنتاجات ولا الريكمنديشن اللي بدي اعطيها من بعد بحث علمي. فانا اكيد عندي قيم. عندي شيء منيح وشي سيء. شيء خير وشر انا بدي وجه الناس للخير كباحثة. حتى مثلاً انا عم بعمل رسالة ماجستير ووجدت انه مثلاً - 00:33:05

على سبيل المثال عملت دراسة ماجستير عن اثر اه آآ مثلاً خلينا نحكي اثر هذا الحادث فعلاً وان وجدت هذه الدراسة اثر كوفيد جلوس النساء في البيت وجلوس الجميع في البيت على الرضاعة الطبيعية - 00:33:20

انا شفت انه فعلاً وجود المرأة في البيت اه زاد الرضاعة الطبيعية وبالتالي كان شيء ايجابي. طب انا لما بدي هاي الشيء وجدته. لما بدي انتقل من هذا الى الاستنتاجات - 00:33:36

او هي دي تسمى بالورقة العلمية. انا كباحثة بحق لي هون اضع ما هو الذي يحكم هذه الاستنتاجات اللي بدي اكتبها وعلى اي اساس لما انا اكتب شيء سيسمح لي بنشره او لا - 00:33:49

وعلى اي اساس الشيء اللي انا عم بقرأه اصلاً بالاوراق العلمية. مكتوب هنا في هذا المكان في اه كما تسمى او النظم يعني اللي على اساسها مثلاً يقال للاخصائين النفسيين انه هيك وجهوا المرض. على اي اساس وضعت هذه؟ غير الامور اللي وجدت دراسات انه هذا فعال - 00:34:05

لزيادة كذا المطلوب وهذا غير فعال. على اي اساس وضعت هذه كل هذه الامور موضوعة على اساس القيم العليا الحاكمة للفكر العالمي اليوم اللي هي القيم الفكر الغربي القيم العليا الحاكمة للفكر العالمي اليوم اللي هي الاسس الفكرية. اللي هي امور لا لا يتم الاستدلال عليها وانما الانطلاق منها - 00:34:25

هي اساسها الحريات. انه كل ما كان الانسان حر اكثراً. كل ما كان هذا الشيء افضل. واي شيء يؤدي للمزيد من الحريات فهو شيء خير ومطلوب. هاي اولاً ثانياً رفض اي تمييز بين البشر والسعى الى المزيد من المساواة باستمرار - 00:34:49

مساواة رجال ونساء مساواة اعراق مساواة اثنيات. اه كل انواع المساواة انه هي شيء ممتاز ومطلوب. هذا اه الرقم اثنان اه حرية ومساواة هي كقيم عليا اه وايضاً القيم المتعلقة اه الرأسمالية العالمية كنظام اقتصادي حاكم. لكن اول اثنان هو النظام الاخلاقي

وبالتالي اي شيء انت بده آآتعلمي في الجامعة في هذه الدروس سينطلق وسيبني على هذه القيم كيف يعني؟ انت ما لمن تجدي في كتاب يعني معترض فيه كلاما عن انه آآهناك آآفعلا فروق بين آآدماغ الرجل دماغ المرأة مبني على هذه الفروق كذا وكذا وكذا -

00:35:31

بسبب هذه الظروف يمكن ان نقول انه اه سعادة المرأة تكون اكثر بكذا او الصحة النفسية للرجل والصحة النفسية اه الانثى الان بالطبع النفسي مثلا لن تجدي اي شيء متعلق باعتبار السلوكيات الشاذة مريضة. وهذا لانه هو هدف بالنسبة - 00:35:57

انه نكون عنا مساواة تامة ورفض لتمييز ضد اه الناس الشواذ جنسياً وكذا. لانه في عندهم رفض لهذا فهم باستمرار يسعون للمزيد من المساواة. فليسمى طبقي سلوك طبقي نفسياً. عم يزيد اكثر سنة بعد سنة - 00:36:17

الامور كلها عم تتطور لانه هم بالنسبة لهم انه نحن عم نتقدم عم نصير افضل عم اه نقدر هادا الامر نطبقه بشكل افضل. فهـي القيم  
حـدا فيـيـنـا اللي عم نـتـكـلـمـ عنـهـا - 00:36:36

هي شيء مفروض مسبقا في هذه الجامعات قبل حتى الدخول بالعلم قبل ما ادخل تفاصيل العلوم والاستنتاج الاستخراجات اللي عم  
عم اراها في الكون حولي بالحواس. هاي الامور مفروضة مسبقا. هاي الامور - 00:36:48

اصلا يعني ما بيتم المناقشة فيها ولا اه الاستدلال عليها. بل الطالب محاسبين انه يكونوا ساعين لها في كتاباتهم وكلامهم وحكمهم على الاشياء بدون ان يتم الحديث عن هذا الامر اصلا اه بشكل مباشر. وجامعتنا وان كانت اقل وضوحا بكثير الحمد لله بهذا لكنها تسير بهذا الطريق - 00:37:04

وعلى فكرة انا يعني بالتحضير لهذه المادة نظرت الى بعض الامور اللي يعني في نظام في الجامعات الغربية شي يشبه المخابرات الى حد كبير المخابرات اللي في بلادنا على الوراق العلمية. موضوعة على كلام الطلاب وحوارتهم في الصحف. للتأكد من سيرها هذه القيمة بالشكل الصحيح - 00:37:27

يعني مثلاً اه كان في اوراق علمية تنشر يقال فيها انه اه لانه وجدنا هذا الفرق بالامراض النفسيه مثلاً بين النساء والرجال فبناء على ذلك آآ النساء معرضات لضغط اكتر اذا فعلوا كذا وكذا. ورجال هم اشطر او افضل بكذا وكذا - 00:37:49

های الامور صارت الدکاترة اللي بيتكلموا فيها صاروا يحاسبوا وصاروا يطردوا من مكانهم الله. وهناك وثائقیات يعني على على  
يوتيوب تريكم بعض هذا الامر. كذلك مما تكلم عنه دکتور ایاد بسلسلة رحلة اليقین هي موضوع - 00:38:07  
كيف تفرض نظرية التطور على الدکاترة؟ ومن ثم يقال انه تسعيين بالمئة من الدکاترة اه يؤمنون بالتطور. طب هو اذا قال انه لا يؤمن  
اتي بادلة انه ليش التطور غير منطقی - 00:38:24

يطرد من جامعته اصلاً. فهو لن يكون اصلاً رأيه موجود في الداتا اللي انت عم تحسبوا عليها هذا الامر بالتالي هذا كله ايضاً يستعمل انه ليش غالب المتفقين ولغالب الخريجين جامعات واصحاب الشهادات العليا يؤمنون بأنه ينبغي انه تكون مشاركة النساء -

00:38:38

المساوية لمشاركة الرجال. والأدوار القيادية وكل هذا. ليش غالب الباحثيناليوم يقولون انه لا توجد اه فروق حقيقة تؤدي لفروق  
بالأدوار الذكر والأنثى ليش بقولوا انه اه الفروق البيولوجية بين الجنسين هي اه غالبها امور بسيطة والمجتمع هو اللي يحدد هذا

00:38:55

انه هذى هي وجهات النظر اللي تدعم واللي يتم اعلاءها هلا انا كطالبة جامعية عندي في في بلد عربي وفي جامعة اغلب اللي فيها مسلمين. بدي اعطي مقدار تأثر جامعتي بهذا الفكر - 00:39:14

مسلمين. بدي اعطي مقدار تأثير جامعي بهذا الفكر - 00:39:14

واعي انه الكتب والمواد اللي عم بدرسها كلها تحتكم لهذا. هذا هو الخير والشر تبعها هذا هو اللي ما بتذكره ما ما بتعم مناقشته على انه جزء من الواقع وانما هو الشيء اللي تبني عليه - 00:39:28

انه جزء من الواقع وإنما هو الشيء اللي تبني عليه - 00:39:28

للاستنتاج عاد كلها كذلك هم احياناً ما يجرموا الوجهة المعاكسة وإنما يسخفوها أو يهمشوها أو يقولوا إنه بعض الفلسفات أو

بعض الروحانيات تقول كذا اه الاديان والاراء الفردية تقول كذا وكذا. فهذا مما يعني انا مهم اني اعيه. اعي انه كيف وجهه -

00:39:43

او او رأيي الديني انا اللي هو انا انسان طبيعي في هذه الدنيا. انا هيك ارى العالم اصلا هاضا يتم تسخيفه جدا حتى يصير المسلم نفسه اذا عنده هذا الفكر بيستحي بحاله -

00:40:06

يبيشعر بانه ضعيف انه هذا هو النظام اللي عم يحكم كل شيء الان. هذا اللي عم يقرر ما الذي ينشر وما الذي لا ينشر ونحن يا اامااما هذا كله يا ااما انه نحني نفوسنا -

00:40:19

يا ااما انه نعمل على صناعة دواير لنا. ننشر فيها الشيء يلي هم محتاجينه فعلا ولا يعلمون ذلك بعد ولكن هذا بيحتاج طبعا عمل وبدايته من الوعي -

00:40:32

في هذه التناقضات كلها فهذا اهم ما اه ما اردت الوصول لهم. وبالتالي مع هذا كله الطالب يعيش في الجامعة وهو يرى انه هذا هو المنتشر يرى انه هذا هو اللي بين قوسين هو الكول او هو اللي عموم المثقفين والاذكياء بفكروا فيه. اه ويللي ماشية عليه الدنيا كلها. وهو كما قلنا هو بحسب -

00:40:47

الفكر الليبرالي الحداثي الموجود فيه اه العالم اليوم الان هذا كله سئى انه فعليا يؤثر الى حد كبير على السلوكيات اليومية للطلاب بالجامعة. يؤثر على روؤيتهم لنفسهم هم. انه انا كل ما كنت افضل كل ما كنت اذكى يينفي ان -

00:41:11

تكون هذه هي الافكار العليا عندي. يصير الدين تدريجيا شيء هامشي في حياتي اني اعتدت على هذا الامر. وهذا يؤثر بشكل طبيعي على ليش الجامعات فيها الاختلاط سهل؟ ليش نلاقي طلاب الجامعة بيتعاملوا بالذكور والإناث؟ بشكل عام -

00:41:29

وهذا منتشر جدا مع الاسف بيتعاملوا بشكل كانه كانه طالعين من مسلسل اجنبي سبحانه الله. انه نحن ما هيك عنا رجال ونساء بمجتمعنا. هم لو كانوا اصلا هدول اجتماع اسري اجتماعي طبيعي امام الاهل ما راح -

00:41:46

التعامل هيك لو كانوا في في مطعم وفي في كبار بالغين امامهم ما راح بيتعاملوا هيك لكن هم عم يدخلوا بهوية اخرى انه هوية طالب الجامعة يلي بيتعامل بهذه اه الطريقة ويلي هذا هو الجو الفكري الحاكم اه -

00:42:00

في هذا الجو اللي هم فيه. ومن اهم مصادر الشبهات اني ما اكون واعية اه بكل هذا الامر. ومن اهم ما احتاجه للتحصين قبل الدخول بالجامعة هو انه يكون هادا كله واضح بالنسبة لي. اني كون انا مهيئة نفسيا اني ساتعرض لهذا فعلا. انه هذا هو العالم اللي انا داخلة عليه. هيك هم -

00:42:17

يرون العالم بهذه الصورة. انا داخلة عليهم بدي كون مستعدة فعلا وبدني كون مهيئة نفسيا بكل الوسائل اني كون اه قوية امام هذا كله ان شاء الله على الان اضافة الى ما سبق -

00:42:37

هذا تكلمنا عنه هذا عام لكل الفرونة والتخصصات بالجامعة مجرد انه انا بنظام عام علمي بهذه الطريقة فانا بدي اه اكون مستعدة فيه بعد ذلك نأتي الى العلم الذي لا يسعني جهله بحسب التخصص. اللي هو مثلا المحرمات المنتشرة بهذا التخصص اه باستمرار تصحيح المعرفة عندي لكي يقود -

00:42:51

هذا العلم اللي عم بتعلميه الى مزيد من القرب من الله سبحانه وتعالى. اه اهم المخالفات الشرعية المنتشرة بهذا العلم. اه وهكذا من امور آآ تفصيلية متعلقة آآ بهذا الفرع -

00:43:12

ينبغي ان يكون الانسان حتى يكون موجود هنا ويسد فيه فعلا ثغر. ويكون داعية الى الله من فرعه يكون اه يكون واعي به طبعا لا يعني هذا اني ما اتقن التخصص بل هذا امر مهم. اني اتقن المكان اللي انا فيه والعلم اللي عم يعطى لي. ولكن بوعي وفهم -

00:43:27

وكما قلنا النظرة منذ البدايات من الامور اللي بحتاج اتعلمها ايضا هنا. هي العلوم والمهارات والخبرات الاضافية. اللي بحتاجها لكي اه لكي اكون اسد ثغر بهذا العلم اللي عم بكتسبه بحسب وسعي وحسب طاقتى. يعني مثلا مفيد جدا اني ادخل بعض الدورات المتعلقة ببعض مهارات الحاسوب. بعض الامور المتعلقة ببرامج -

00:43:46

جعل الانترنت تستعمل كثيرا اليوم تصميم وتنسيق هذا قد يكون مفيد بحسب الوقت اه بعض المهارات المتعلقة مثلا انا بدبي كون استشارية اتعامل مع مرضى فانا بدبي انمى مهاراتي بالتعامل مع الاستشاريات اللي عم بيوجوا لعندى - [00:44:11](#)  
آآ بعض العلوم ايضا بتساعدني اني اتوسع بشي عم بتعلمها بالجامعة. والجامعة تعتبر هذا تخصص اضافي. يعني غالب الجامعات ما بتدعم كثيرا اني اخذ تخصص وتحصص اخر بعده وهكذا. انه يكون في عندي كما يسمونه هو انه مثلا آآ اول ثانى وكذا. كثير من - [00:44:28](#)

يكون مكلف هذا الامر فيها انا صح دخلت الجامعة لاجل الشهادة اللي بدبي فيها اني اسد ثغر. وبدر فيها اني اخذ مهنة فيما بعد ولا اخذ اساعد امتي بامر معين فيما بعد. بدبي - [00:44:48](#)

انه يكون في عندي العلوم الاخرى اللي تساعد انه تكون صورة هذا الامر واضحة بالنسبة لي. يعني انا مثلا اه ما ما بصير اني ادخل بدبي كون طيبة مثلا وما ما ادخل اي برنامج بعلم التغذية آآ الصف الوحيد اللي اخذته في الجامعة عن التغذية - [00:45:01](#)  
ما بصير ان يكون اه مختصة رضاعة مثلا. وما اخذت صفوف موسعة في اه بعد ما يتعلق بالامراض النفسية الشائعة اللي بتكون فيها مثلا الانثى في وقت الحمل وفيما بعد. اه التعامل مع الضغوط النفسية وكله هذا اوكي كيف كيف قلنا بميزان الوحي وبانطلاق من اه المرجعيات - [00:45:20](#)

الصحيحة لا يصح اني اكون دخلت اقتصاد مثلا. وما عندي اه اهم طبعا الامور الشرعية اللي تكلمنا عنها. ولكن ايضا ما يتعلق بالتربيه ايضا ما يتعلق ببناء المجتمعات. اه هم الجامعات مبنية غير انه هي ليرالية - [00:45:40](#)  
اخيرا وفي المنطلقات الفكرية فيها غلط. لكن فيها هذا التجزيء للعلم نحن بدننا نحاول قدر الامكان اه نكون قويين. في المجال العلمي اللي نحن فيه لا يكفيني مجال علمي واحد لكي اتعامل بنجاح - [00:45:57](#)  
ولا يكفي لسد ثغر فعلا ان يكون كتير تخصصية. وفي فرعى فقط وكل ما اسأل عن شيء اخر قول اه هذا مو تخصصي ما ما بجاوب فيه. اه لا ما - [00:46:11](#)

طبعا مفيد اني احيل على الاخرين لكن ينبعي ان يكون في عندي نقاط قوة تساعدني على التعامل مع الاشكالات اليومية. لانه الحياة اليومية ما راح منك انه آآ تحيلي على اخرين بكل موضوع. والان العلم كل ماله او طريقة التعليم كل ماله عم تصير - [00:46:21](#)  
هيك كل انسان انه بجانب تفصيلي واحد فقط متخصص. لا لا يستطيع الكلام في غيره ونحن نحاول انه اه نربط العلوم بعضها بقدر الامكان وبحسب كل واحد فينا وسعه اه طاقته ان شاء الله - [00:46:39](#)  
من الامور المهمة ايضا في التوازن او هي من مكونات التوازن فعلا. اه عندنا طالبات جامعة مسلمات اه موضوع النوم الكافي دون افراط طبعا لكن ما ما يكون العادة عندي اني اسهر - [00:46:57](#)

ومن ثم استيقظ للفجر يعني يا دوب بالزور. وهذا طبعا كما قلنا انا اليوم اصلا مبني على الصلوات ما مبني على الدوام الجامعي والمسلسل مع الصديقات لا انا مخططة لي صلاة الفجر ولاستيقاظ قبل الفجر ان شاء الله لو اه ربنا اعاني - [00:47:12](#)  
وبحسب هذا وخطة النوم حسب هذا اخطط للاستيقاظ اصلا. وهكذا موضوع النوم ولا اه وحتى لو كان في فترة امتحانات مثلا ممكن الانسان يقلل من النوم لكن لا يجعل هذا هو العادة الدائمة. كذلك الانتباه لموضوع الطعام الصحي واثر هذا - [00:47:32](#)  
على النفس اثر هذا على قوتي انا كإنسانة مسلمة ان شاء الله. كذلك موضوع الرياضة هذا مهم جدا. وما هو بس كاهتمام بالرشاقة والجمال وان كان طبعا مهم نحن كاناث هذا من جانب الانوثة المهمة - [00:47:50](#)

لكن ايضا للقوة الجسدية للاستعداد للزواج فيما بعد ايضا استعداد الحمل والولادة ان يكون عندي عضلاتي قوية هذا مهم جدا بالنسبة لي وفي هذا محوري جدا لانه ربع معلقة اخرى يكون في عندك وقت فيها. وطاقة وتبني هذه الامر في جسدك - [00:48:05](#)  
مهم جدا الانضباط في التعامل مع الهاتف ما كون تاركة نفسى على راحتها لانه ما عندي وظيفة جامعية الان وما في عندي دراسة ولا شيء ماسكة تيك توك وقاعدة ايضا انضباط التعاون مع الهاتف في وقت الدراسة. انا مهم جدا يكون واضح عندي انه وقت الدراسة دراسة. دراسة جامعة دراسة درس ولو كان الدرس على الانترنت مثلا - [00:48:24](#)

ممنوع كون فاتحة درس وبنفس الوقت فاتحة فيسبوك بجنبه وبنفس الوقت فاتحة استغرام. وشغلة نوتيليكيشنز وعم تجيئي باستمرار رسائل واشرد عن الدرس واعود له وهكذا او مثلا انا الان عادي لهذه الساعة - [00:48:45](#)

لكي احضر الرئيس وبنفس الوقت او اكتب وظيفة وبنفس الوقت تشددت سبعين مرة في الهاتف بنفس الساعة. هذا يصعب جدا ان يكون منتجه ويصعب جدا اني يعني استطيع تنظيم يومي اصلا انه اعرف انه هذا الوقت لكذا وهذا الوقت لكذا - [00:49:03](#) مهم كذلك الحذر من غير فراغ اه وجود ترويج مباح في اليوم. طبعا الحذر من الفراغ بتوازن. يعني بعض الفراغ جيد لكي يوجد ترويج. لكن ما يكون غالب اليوم فراغ. او كل الوقت اللي انا - [00:49:20](#) بالجامعة هو وقت فارغ لأن هادا من ما ينافق المسؤولية اصلا اه وجود ترويج مباح في الحياة لكي لا اذهب للترويج المحرم او الترويج المؤذن لنفسي اللي هو مثلا اه مسلسل فيلم اه لغو اه لغو محرم او اه مم - [00:49:33](#)

اه استعمال الهاتف بشكل غير منضبط وكذا. وجود ترويج مباح مهم جدا في وبين ما كان يوميا يكون في ترويج يعني ممكن كل يومي او يكون في ترويج لكن الناس يتفاوتوا بحاجتهم له. ومهم انه يكون موجود مثل شيء مثل قروشيه مثل قراءة مريحة. مثل اه مشي مريح - [00:49:51](#)

اه قراءة شعر وحفظ شعر مثلا اه رسم تلوين اه هناك دفاتر تلوين فيها هيكي مربعات صغيرة او مساحات صغيرة كل مساحة ينبغي ان تكون بلون. فهذه مفيدة جدا بالترويج على فكرة وفيها - [00:50:11](#) هذا الشعور انه بالانسان فصل شوي عن مسؤولياته فهذه قد تكون مفيدة كذلك مما هو اساسي. ومهم بالتوازن اليومي هو انه اكون مرنة مع نفسي. ما يكون الجدول تبعي هو هيكي - [00:50:26](#)

متل انه اه مم يعني محظوظ هيكل بزجاج اه بسهولة بينكسر وصعب انه يصلح فيما بعد. اه. يكون في عندي مرونة. اسمح نفسي بالالخطاء. وكل ما وضعت لنفسي اهداف جديدة. كل ما اعلم انه انا بدبي وقت اكتر. وينبغي ان تكون هذه الاهداف - [00:50:41](#) اه صغيرة تدريجيا يعني انا كل عدة اشهر اضعف هدف جديد لنفسي مثلا تعرفت اليوم انه انت بحاجة لعلم معين وبدك تضعيه بشكل انه يكون عندك مثلا اه خمس ايام في الاسبوع اخذ بكل يوم ربع ساعة من هذا العلم الجديد - [00:51:00](#)

هذا هدف جديد لا تبدئي بنفس الوقت بخمس اهداف ركيبة. لا هدف او اثنان جديدان في نفس الوقت وبعد بضعة اشهر لما بتثبتتي ضيفي شيء اخر اه عرفتي انه انتي الان محتاجة فعلا رياضة. وتذكرتي انه انت ما بتلعبي رياضة ابدا تقريبا وكل وقتك جالسة - [00:51:16](#)

هذا هدف جديد يضاف الى ما عندك اه حطي في بالك انه اربع الى خمس ايام في الاسبوع اضع هذا الهدف اقوم به عشر دقائق فقط في اليوم هذا هذا اللي هو المطلوب مني الان - [00:51:37](#)

وهكذا اضيف الاهداف وهم جدا اعط كل ذي حق حقه. ما لاني انا طالبة جامعة فانا ما في عندي حق والدين علي. ما لاني انا الان بدبي اتعلم كل العلوم الموجودة فانا ما ما بعنتي - [00:51:49](#)

بالمهارات الاجتماعية عندي. لا اذا الانسان سبحانه الله اذا الانسان المسلم نهي عن انه يعطي كل وقته للصلوة. فهو باكيد منه انه يفقد التوازن بالامور الاقل. اه فرضية حياتي مثل الجامعة والدراسة ولا اه رياضة ولا اه اعتناء شديد بالطعام الصحي ولا كذا - [00:52:04](#) اي شيء انا اقوم به ما اسمح له ان يأخذ كل مساحة حياتي. ولو كان حتى من الفرائض ولو كان حتى من الامور الاساسية وتكلمنا عن اه موضوع التدرج في الاهداف - [00:52:26](#)

العلوم الجديدة الان نقطة التالية اللي بدبي هي اه انتقل لها هي فكرة الانتباه لاثر البيئة هذا يعني مهم بفهمي الحياة الجامعية الجديدة اللي انا فيها الان. بالمدرسة عموم المدارس اللي احنا فيها ببلادنا - [00:52:40](#)

الجو كثير كتير منضبط هيكي الجدول اليومي بالمدرسة اه محدد لي ماذا افعل؟ مع من اكون؟ من ارى؟ ماذا ارى؟ ما الذي يعرض علي كل هذا الامر؟ طبعا وان كان في فتن في المدرسة لكن الفتن والبيئة - [00:53:00](#)

صرح تنويعها في الجامعة يجعل هذا اصعب بكثير على الانسان النبي، عليه الصلاة والسلام، يقول تعرض الفتنة على القلوب عرض

الحصير عودا عودا يعني هو اللي بشرح الحديث انه هو القلب هيک وهي الاعواد متل الاعواد الحصير بتتمر عليه ملاصقة له. ملاصقة

له - 00:53:17

باستمرار. هيک واحدة واحده الفتنه تمر فاي قلب اشربها نكت فيه نكتة نكتت عفوا فيه نكتة سوداء انت لما يمر عليك شي حرام لا تذكرينه آلا تقولي بلسانك او بقلبك او بحركتك انه هذا مرفوض بالنسبة لي انا لا ارضي هذا الامر. آلا حدثت استغابة امامك فضحكتي

00:53:38 -

اه رأيت بنت متبرجة ما انكرت في قلبك هذا الامر صار في مياعه بين صبي وبنت امامك في الجامعة ما فعلت اي شيء ولا حتى في قلبك اللي بيحصل بالقلب انه بيصير في نقطة سوداء - 00:54:04

واي قلب انكرها؟ يعني شوفي معاكس سبحان الله. اذا انت بالقلب على الاقل قلتى اللهم ان هذا منكرا لا ارضاه. صار في موسيقى فانت بنفسك على الاقل حاولت ما تستمعي او تغادري المكان او كذا - 00:54:19

على الاقل هيک نكتت فيه نكتة بيضاء. ما يصير فيه بالقلب نقطة اي نقطة بيضا سبحان الله حتى يصير القلب يعني بصير في قلبين من بعد وقت طويل من الفتنه. بصير في نوعين من القلوب - 00:54:32

قلب ابيض مثل الصفا لا تضره فتنه ما دامت السماوات والارض تخيلوا انه بعد فترة من الصبر ومن انكار المنكر ومن التعامل السليم مع البيئة اللي انا فيها. بالعلوم اللي ذكرناها وبالسلوكيات - 00:54:48

بالوعي بالانتباه الى ما يحيط بي بعد وقت طويل بصير القلب اللي انكر المنكرات ابيض مثل الصفا لا تضره فتنه. يعني بصير هذا القلب لا يحب الحرام اصلا. بصير بيستاء منه - 00:55:03

بصير هواد بأنه يرفض الحرام بصير بتتصير بتتنزعجي من الموسيقى بعد ما كنت من سنوات تحبينها سبحان الله وهذا نعمة كبيرة من الله بصير ينزعج من الغيبة. بصير بيتضاعيق فعلا بشوف مفاسدها. بشوف قديشها مؤذية لنفسه وللآخرين مثلا - 00:55:17

والآخر اسود مربدا الكوزي مجخيا يعني كيف مثل كأنه كوب اسود عليه شخار وعليه غبار متراكمة لا تستطيعي رؤية اي شيء من خلاله. هذا كوب زجاجي لا تستطيعين رؤية اي شيء من خلاله. واذا ملى - 00:55:36

باي شيء لن يكون لهذا الشيء اي طعمة حقيقة مما كانت فيه كيف يعني؟ يعني هادا كوب من كثر الوسخ اللي تراكم عليه. اذا انا وضعت فيه مي حتكون وسخ. اذا وضعت فيه حليب حيتتحول لوسخ. مهمما وضع فيه - 00:55:57

ليكون وسخا لا يعرف معروفا ولا ينكر منكرا ما راح يكون في قدرة على التعامل الصحيح فيما بعد. هو هذا اللي يعني يعني هو الران اللي وصف بالقرآن. من بعد الكثير من الاعتياد على - 00:56:12

محرمات ومن كثير من الموافقة عليها والسكوت عنها وكذا. ونسأل الله سبحانه وتعالى العافية الا ما اشرب من هواد. بصير الهوى هو الحاكم الله فتخيلوا خطورة اني انا اضع نفسي في بيئه مليئه بالمحرمات بشكل مستمر - 00:56:26

اريد ان انا اسكت عن الحرام وما انكر ابدا. وانه حتى بقلبي انا ما اقول لا وهذا في الجامعة الاساس فيه اولا اني ابتعد عن مواطن الفتنه ما امتحن نفسي كثيرا ما احمل هم ما لا تطيق - 00:56:45

ومن ثم انتبه الى الاماكن اللي انا عم بزيد فيها. المحرمات اللي عم تعرض علي وكيف انا بدي اما انكر بلساني ولا بيدي ولا اه بقلبي على الاقل اذا انا كنت ماني قادرة اعمل اي شيء اخر كيف اتعامل - 00:57:00

الطريقة الصحيحة وايضا لما انا يحصل شي امامي كيف انا اكون داعية الى الطريق الصح اصلا؟ كيف انا اكون ممن ينشر الخير اصلا في اه الجامعة. وطبعا هناك يعني موضوع انكار المنكر والامر بالمعروف - 00:57:16

بالحياة عموما له كثير من الضوابط يعني انا مثلا ما بصير اتكلم بشيء بغير علم ما بصير ابني الامر بالمعروف والنهي عن المنكر على بسمة اعتدت عليه انا مثلا معتادة بيئه ان المتدينين بيلبسوا الجلباب او مثلا بالشام عنا المتدينة بتلبس المانطو نحنا نسميه -

00:57:35

انا ما بصير روح انقر على بنت لابسة لباس ساتر ومو لابسة لمامته هذا مو صح انه هذه فكرتي انا عن التدين وما تعلمت ممك يكون

هي اللباس الساتر لها بضياعتها ولا بمدينتها اللي هي جاية منها. ما له اي علاقة باللي انا معتادة عليه - [00:57:54](#)  
ذلك ربما يكون في امور خطأ معتاد عليها عندي انا ماني منتبهه لها. لاني لم اتعلم لم اطلب العلم اه كذلك انا بحتاج لحتى انكر المنكر  
اني اعرف قوة نفسي - [00:58:12](#)

ما الذي استطيع تحمله انا كيف لما اقول الكلمة بدي اتخيل ما الذي سيحصل فيما بعد؟ اذا كان قولي للكلمة هذه سيكون ضعيفا هو  
سيؤدي الى ضرر اكتر يضعف الحق في عين الجميع - [00:58:25](#)  
انا فيما بعد ايضا. فهادا اللي فعلته انا ادى لي منكر اكتر من المنكر اللي بدي انا فيه اي نهي عن منكر يؤدي الى منكر اكتر لا لا ينافي  
القيام به - [00:58:41](#)

تمام بالعكس بسكت وبنكر في قلبي او بنسحب من الموقف اللي انا اذا الرد سيؤدي الى انه تعرض لاذى يرشح عندي انه يضرني في  
ديني ويقلل ثباتي عليه. فالافضل اني ما اتكلم - [00:58:52](#)  
ذلك اذا الامر الذي ينكر فيه هو امر خلافى. لا انكر فيه قد تكون اه عم تتكلم وعم في غاية الامر هذا ماخذة بحكم شرعى اه في فيه  
خلاف. فما ما بتكلم في هذا الموضوع - [00:59:09](#)

لا ينافي ان انكر كل الحرام مرة واحدة. ولا ينافي ان اثقل على الناس حولي. يعني انا مثلا دخلت على مجموعة صحبة جديدة ما  
بيجي من اول مرة انكر عليهم عشر اشياء سوا - [00:59:25](#)  
ولا حتى بنفس الاسبوع انكر خمس اشياء سوا بده يكون عندي الكثير من الحكمة كثير من الصبر على الاخر. في تدرج اذا انا بدي اؤثر  
بغيري كثير من التدرج بكون - [00:59:39](#)

واضح عند واضح مني انا. معلم القوة وايضا معلم الاحسان. انه انا كريمة معكم. انا ما ما امتنعت عن الجلسة معكم مثلا هون  
المقهى لانه ما بدي اعزمك. او ما امتنعت عن القدوم لعيد الميلاد لانه انا ما بدي اهديك هدية لصديقتى مثلا - [00:59:52](#)  
لأ قول انا مسبقة مثلا بهدية انا اكون واضح من الكرم واللطف واللباقة والذوق والتهذيب وكذا ولكن يتضح انه لأ انا اصلا ما بحفل  
بعيد ميلاد. وما ما بحضر حفلة فيها عيد ميلاد - [01:00:10](#)

هكذا يهون علي كثيرا من آآ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر. خصوصا في في هذا الجو لانه انا كطالبة جامعية هنا لاول مرة عم  
ينعرض علي كثير من الامور. يعني اول مرة عم شوف بنات متزينات بخارج البيت - [01:00:22](#)  
اول مرة عم شوف كيف بتعاملوا البنات مع الشباب بهذا العمر. وبهذا الجو. يعني مثلا نحن بسوريا كانت مدارسنا غالباها اه منفصلة  
فيها النساء البنات عن عن الصبيان. ما في عنا صفوف مختلطة الا نادرا يعني كان - [01:00:39](#)

بسوريا. فلما دخلنا الجامعة هاي اول مرة حصل هذا الاختلاط واول مرة بده تنكري منكر بشيء كل الناس اصلا ماله معتاد عليه غالبا  
الاسر اصلا محافظة مالا معتادة انه يكون في - [01:00:55](#)

الاخرين علي. انا بدي احми نفسي قبل ما اه ابدأ بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر للآخرين. واذا في امر عم يتكرر. وفي بالنسبة لي  
فينبغي ان احلها قبل ان ابدأ الكلام فيها - [01:01:07](#)

وهكذا ودائما الانسان يستعين بالله سبحانه وتعالى يسأله ان يقويه في الحق. واذا انا كنت شخصيتي انا اضعف من اني اتكلم بهذه  
الامور. فلا احمل نفسى لا اطيقك يكفي ان انكر بالقلب او انسحب من المكان او اقلل تعرضي لهذه الفتنة قدر الامكان. وهذا كله يقودنا  
الى الحديث عن - [01:01:28](#)

ادارة الحياة الاجتماعية اصلا في الجامعة واختيار الصحبة مع من اكون من لا اكون وهل الافضل انه يكون في عندي صديقات كثير  
مثلا ولا أ. هلا كل هذا يعتمد الى حد كبير على طبيعة نفسية انا. يعني اذا انا مثلا اه اللي يسمى الاكس روفرت - [01:01:51](#)  
انا بحب اكتر يكون في عندي صديقات. هذا هو الها تبعي. اذا انا انت روبرت فانا احب يكون صديقاتي قليلات وما فيها يعني صح  
وخطأ واضح بهذه الامور لكن حسب كل شخص وما يناسبه ما هو فيه ما فيه خير اكتر له. وبحسب ايضا المتاح في هذه البيئة  
اللي انا فيها - [01:02:08](#)

بحسب المتاح فيه اه البيئة اللي انا فيها يعني ممكن انها تكون جامعتي اغلب الناس فيها اه ما متدينين اغلبهم صحبة سيئة ستكون علي. تكون علاقتي بالصديقات رسمية جدا في الجامعة. فقط يعني بالحاجات اللي بيننا - [01:02:30](#) ربما لا اجد فعلا صحبة جيدة. وغالبا ستكون الخيارات قليلة. يعني لما انا بدبي احكي انه من اختار الصديقات في الجامعة. النبي عليه الصلاة والسلام يقول وهذا هو يعني الحديث اللي بدبي يبقى معك في تعاملك مع الصديقات و اختيار من تقربين منك ومن تبعدين عنها - [01:02:47](#)

النبي عليه الصلاة والسلام يقول مثل الجليس الصالح وجليسسوء تمثيلين عفوا كمثل صاحب المسك وكيل الحداد لا يعدمك من صاحب المسك اما تشتريه او تجد ريحه شو يعني؟ يعني انت اذا اقتربت من اه صاحب الشخص اللي عم يبيع مسك - [01:03:06](#) وجلست معه وكلمته يا اما يعني سيعمل بك من رائحة المسك اللي عنده او تشتريه من هذا. وبكل الاحوال انت استفدتني وكيل الحداد يحرق بدنك او ثوبك اقتربتي من الحداد - [01:03:29](#) يا اما الرائحة او النار اللي عم عم تطلع الشرار منه. يا اما رح تحرقك او تحرق تيابك. او الرائحة راح تضايقك او تجدي من او تجدي منه هذا احب ان اكون مثله. يا الله في اه - [01:03:44](#)

في انسانة بحب اني شابهها احسن مني سابقتني بشيء معين. فهذا بكل الاحوال سيكون مفيد لك يا اما تكون سابقتك. يا اما تكون في بعض الخصال اللي فيها. انت بتحتاجي انك تتعلمهها وتقلديها سلوكية او علمية او اه بتعاملها مع الاخرين وكذا - [01:04:12](#) يا اما الصاحب السيء على الجانب الآخر يعني اه باي شيء سبؤذيك؟ ستجعلك تعتادين على حرام. ستجعلك تستهيني بهذا الحرام. تستهيني باصرار على محرم مثلا. اه صديقتك باستمرار كل يوم متبرجة في الجامعة - [01:04:30](#)

اجبار اذا بدك مط ما يكون الامر محدد بالتعامل في في بعض الانكار للمنكر وفي اه تعامل قلبي معين وفي تحديد للتعامل ايضا. ستتأثر الاصرار على هذا المحرم شي بالنسبة لك على الاقل معتاد - [01:04:48](#)

على الاقل اقل يعني انكار قلبك له من من ما بدأت به سبحانه الله يعني التعامل الانسان مع المحرمات باستمرار والاعتياض عليها هو من اكثر ما يؤثر في القلب ويعني مع الاسف هذا مما يلمسه الناس في الدول الغربية. انه نحن بنيجي على هذه البلد - [01:05:07](#) نحن بحياتنا ما رأينا مثلا امرأة لابسة هذا الشورت اللي هي طوله بحياتنا ما شفنا هذا الشيء انت بتسييري في الشارع بالصيف مانك عارفة وين تتطلع اصلا. هذا اول ما اتينا. بعد ذلك بصير - [01:05:24](#)

الحمد لله غض البصر بصير معتاد اكتر ولكن الى حد كبير الانسان بيعتاد هذا المحرم نسأل الله السلامة يعتاد كثير من المحرمات والمناظر اللي لا ينبعي ابدا الانسان انه يعتاد عليها - [01:05:38](#)

والله المستعان وهذا بدبي انتبه له كثيرا في الجامعة. وفي اه التعامل مع الصديقات ومع البنات من الامور المهمة اني بدبي اعطي للصديقات وانتقي بقدر الامكان بحسب علاقتهن مع الله - [01:05:51](#)

العقل لا يبني اختياراته وقراراته الحياتية على فكرة انه اه ارتحت لها ولا ما ارتحت لها فلانة اه بتشهني ولا ما بتشهني؟ مع انه الى حد كبير طبعا. متوقع هاد الشيء انه الارتياح النفسي مبني على من ما الذي ارتح له؟ وما الذي لا ارتح له؟ لكن - [01:06:09](#) لا يصح انه يكون ما يحدث القرار النهائي بتعاطي مع الناس كثير من الناس ربما لا تشبهني. ربما عندها بعض الصفات اللي انا ما بحبها كثيرا ويللي خلتني اول ما تعرفت عليها لا ارتح لها بين قوسين - [01:06:30](#)

ولكنني استفدت كثيرة منها. لكنها مثلا من اكتر الناس اه حكمة مثلا بالتعامل مع الجنس الآخر. من اكتر البنات بالتعامل مع الرجال. من اكترهن اه ادبا وذوقا مثلا التعامل مع المنكرات. لما بتتكر منكر كتير لطيفة ومزوجة. ومزوجة مع انه انا مم - [01:06:46](#)

في صفات نفسية عندها او حسيتها كأنه ما جبتي. او حسيتها كأنه كانت ناشفة مع عادي هاي الامور اللي هي هوا فعليا بدننا نتجاوزها الى تصنيع في الناس ولو بدقة قليلة. انا بدبي اصنف الناس انه هذه تبدو لي وكأنها يعني - [01:07:09](#)

مختصين كأنها تبدو لي ظالمة لنفسها رأيتها فعلا بوقت الصلاة عم تذهب تصلي هاي مر على اسبوعين ثلاثة ما رأيتها ابدا اقتربت من المصلى وكل ما اه يحيى وقت الصلاة هي - [01:07:47](#)

تقريبا ابدا ما بتذهب تصلی. ولما قلت لها تعالى نصلي عدة مرات قالت لي لا بصلی بالبيت ونقطع وقت الصلاة ومر وعرفت انه هي عم تجمع الصلوات للبيت. فهای بدی انا - [01:08:01](#)

ما بحها في اللون. او حبی لها في الله اقل. من تلك التي لا. نلقيها. انا فعلا بتذكر المجموعة بالصلاه وبتروح من السابقين لها وما بتحب تقضی وقت مثلا يعني وهي - [01:08:14](#)

الناس منوعين جدا ما هي بحج واحدة كل الناس يعني هي ممتازة مثالية وهای لا ربما تلك التي اه عم تأخر الصلوات ربما انا نفسيا ارتحت لها اكثر. ربما وجدتها فعلا بتحفظ السر اکثر - [01:08:28](#)  
اه بدی اوازن واعرف انه هذه تصنیفي لها هذا مهم يبني عليه كثير من الامور بتعامل معها ربما تكون ضد هوای لكن لا احب ان اقضی وقت طویل معها لانه هي ربما تؤثر عليك بامور معينة - [01:08:41](#)

وهکذا هو کان في نقطة بس كنت سأنسهاها دقیقة بس اه اه نعم اه في في فکرة الان بالثقافة العالمية کثير اه المنتشرة هي فکرة انه دونج انه ما تحکم على الآخرين. ونحن كمسلمین وتعاملنا مع الناس وينبغي ان يعني ينبغي ان تكون - [01:09:00](#)  
يعني تعاملنا هذا مبني على فهمنا لهم وكيف نرى من علاقتهم مع الله سبحانه وتعالی محتاجین نعمل شویة وان كان هذا الشیء عم يقال لنا انه لا ما وما بتعرف ماذا في قلبه. ولا تدري ايها الى الله اقرب. طبعا يعني - [01:09:31](#)

کلام فيه مغالطات كثيرة ولكن نحن محتاجین فعلا نصف الناس ولو اه بشکل قلیل لكن لکی اه نستطيع ان نبني تعاملنا مع الناس على هذا التصنیف كل التعامل مع الصدیقات انتقامهن التعامل معهن کله يحتاج الكثیر من العلم والمهارات والخبرة والتجربة - [01:09:45](#)

بكل الامور. يعني انا في کثير امور مثلا بالامر بالمعروف والنهی عن المنکر ساجد فيها فشل كبير. مرات ومرات الى ان انجح بامر معین ساجد اني انا اسلوبی ماله حکیم ولا لطیف ان اقول للبنات انه یوقفوا الغیبة مثلا - [01:10:10](#)

ساجرب مرة واثنان وثلاثة حتى اجد طریقة افضل بتغيیر السیرة مثلا بتغيیر الكلام. او في الدفاع عن البنات اللي مالا موجودة اللي عم عم یستغیبواها تغيیر الكلام لکی يكون مثلا بدل ما يكونوا عن الغائبیة يكونوا عننا نحن. الجالسات في هذا الموقف ما يكون غيبة - [01:10:27](#)

طالما النیة لله سبحانه وتعالی وانه احاول انا انکر المنکر. واحاول ان ادرج. ولو ما استطعت ان اغيیر الوضع اللي انا موجودة فيه فهادا ان شاء الله اه یحسب لي وان شا الله يكون هو فعلا من الامر بالمعروف والنهی عن المنکر كما اه - [01:10:47](#)

ما ينبغي ان يكون من الامور المهمة باعطاء اه بادارة الحياة الاجتماعية هي اني اعطي الصحة حجمها الطبيعي ما ابالغ جدا اه بحجم الناس ما تكون کل حیاتی صدیقات. انا كل يوم بعد الجامعة بذهب الى اه مقهى الجامعة وبقعد مع البنات نتكلم بامور لا طائلة بها - [01:11:04](#)

وكذا. حتى يعني جلوس المقاھي بالجامعات هادا بده مراجعة کثيرة بحسب الجامعة وحسب الجو وكذا وايضا ما اكون انا منعزلة جدا على نفسي لانه مفید اني ابني هذه المهارة الاجتماعية في الجامعة لستتساعدني فيما بعد العلاقات مع - [01:11:25](#)

الجيران لما اتزوج بعلاقاتي مع اهل الزوج وسهولة هذا الامر او صعوبة علي هلا لعن ابالغ لا بهادا ولا بهاد. كذلك مفید انه کما قلنا ابني العلاقة الطيبة مع من احسن الظن بها. وبناء العلاقة اخواتي بده جهد ما هو سهل - [01:11:43](#)

علاقة اجتماعية وبدک کثیر تقدمي. حتى تبني صداقتة جيدة. بدک تقدمي احيانا نصح احيانا تقدمي بشكل اساسي حقيقة بدک تقدمي وقت حتى يعني يكون في صداقتة وعلاقة طيبة مع احد. وهذه العلاقة تكون فعلا لها ثمار حقيقة - [01:11:59](#)

بدک تعطی وقت واهتمام لحتى يحصل هادا اللي بحسن الظن بها ما بالضرورة بس انه اه عبادات واضحة ولكن بحکمتها بالتعامل مع الامور بقدرتها على الموازنة مثلا بين الدراسة وبين مهام اخري عندها ايها. بانوتها. انه انا شایفة انه هي فعلا لما اجتمعنا خارج الجامعة - [01:12:17](#)

كانت اه لطیفة ورقیقة وفي عندها صفات عنایة بنفسها. اه كلها كانت محتاجة في الجامعة. كلها لا لم یظهر اي شیء منها. هذا ما هو

01:12:39 مهم انه هي البنت في عندها هذه الجانب من انوثتها معتنية فيه -

هذا انا بحب اني اتعلم. كذلك اعتمناعها بالعلم مثلا. شوفي كل هذه الصفات انا كتبتها هنا انه بدي ابحث عن من اصحابها فيها ولو كل مثلا كل صديقتي عم بتتعلم منها شيء معين من هذا فهذا نافع جدا. واحدة مثلا كتير بحب - 01:12:56

نتعلم منها حكمتها بالتعامل مع الامور الصعبة او المواقف اللي اه في في حرام امامها ومو عارفة كيف تتعامل معه فهي بتساعدني بهذا الموضوع. واحدة حبيت كيف تتعامل مثلا بادب ولطف مع الناس اللي يخالفنها - 01:13:14

واحدة عندها حياء واضح. فانا بصاحبها لكي اخذ من هذا الحياء. لانه مجرد الوجود مع شخص عنده خصلة معينة وواضحة عنده هذا مفيد جدا للانسان وينمي عنده هذه الصفات والى غير ذلك يعني من الامور اللي انا بدي ابحث فيها ابحث عنها في اه الناس

حولي. من المفيد جدا ببناء العلاقات الاجتماعية اني اقرأ عن الاخلاق - 01:13:28

واعمل على ممارستها في اخلاق كثيرة في آآفي في ديننا الناس نسيوها الان. مثل التغافل مثل المداراة مثل آآحسن الظن مثل اه الدفاع عن الاخ المسلم مثل كثير من الامور الاخلاق الشرعية مهم اني انا احييها في تعاملني مع الناس. وهي تزرع اصلا المودة - 01:13:52

وتبني علاقات سلية مع الصديقات فهي من اه الامور الطيبة اني اعتنى بها اه في سؤال هنا يأتي انه هل اقارن بيبي وبين صديقاتي ولا لا؟ وابن يكون هذا نافعا - 01:14:14

بدي انتبه اني اولا لا اقارن بالدنيا ابدا اذا حصلت مقارنة في الدنيا فاكون انظر الى من هو دوني. بالعطاء الدينيوي ربنا اعطانا ايه. اه ويكون هذا فقط لكي احمد الله تبارك وتعالى - 01:14:28

وليس شيئا اخر ولا اقارن ابدا دنيويا غير ذلك. ولا انظر اصلا الى ما ما في ايدي الناس من الدنيا. وادرب نفسى اني ما انظر بالامور العلمية والشرعية والنفسية لا اقارن بمن هي اعلى مني بكثير - 01:14:44

يعني وحدة مبلاشة تلتزم وتحضر دروس اشتغل على نفسها منذ سنوات غالبا ستكون مقارنتي لنفسي بها وانا جديدة في هذا المجال كله ستكون مؤذية. فقدر الامكان امتنع عن ذلك اه مفيد اني اقارن نفسى بمن تسقني قليلا فقط - 01:14:59

غير ذلك بس وصاحب الناس اللي حسين فيهم الظن. واحاول ان اقلد بدون ان اقارن. وما الوم نفسى اذا ما وصلت الى ما وصلوا اليه او اذا في مثلا شهوة عندي انا وهي ما عندهم اياها ما ما بلوم نفسى على ذلك. وانتبه ان حصل هذا وانصح - 01:15:19

المسار ونحمد الله سبحانه وتعالى على تقدمنا. لقينا غالبا تقدمي بمساري وبتزكيته لنفسي سيكون مختلفا عن تقدم غيري. كل واحدة فيينا مختلفة وعندها اهواء وعندها ظروف وعندها شي قادمة منه مختلفة عن الاخرين - 01:15:39

ما دائمها اه الوم نفسى اذا ما صرت بنفس السرعة مع الاخرين لا اطالب نفسى بان اكون مثل فلانة لك. كما قلنا سبقتنى ولا وصلت مراحل اخرى ولا في شي اسهل عليها من الشيء اللي اه انا عم بشتغل عليه الان - 01:15:52

وهكذا هناك سؤال يأتي انه آآدخل عمل طلابي ولا ما ادخل؟ هذا بحسب الوضع وبحسب المصالح والمفاسد. مع الانتباه من الاختلاط ومن فكرة الانهماك الشديد بهذا العمل بحيث يأخذ من اه اولويات اخرى في حياتي - 01:16:10

وهذا كله يقود الى التعامل مع الفتن المتنوعة في الجامعة. اه اهم هذه الفتنة هو موضوع الانفتاح على الدنيا. لانه الجامعة غير الجو العلمي والفكري الذي فيها هي ايضا كثيرة الانفتاح على الدنيا باللباس بالتنافس بما عندي وخصوصا بين البنات سبحانه الله يعني

سهل جدا يكون في تنافس وفي - 01:16:29

تشتغل على اظهار ما عندها على الاخريات وانه هي عندها اكتر ولباسها افضل وكذا وايضا الانفتاح على فكرة الاستهلاكية والشراء الكثير هذا كله بدي اه انتبه للتعامل معه في الجامعة - 01:16:52

وربي نفسى على اه على الزهد الطبيعي اولا الواجب. ومن ثم انه اني ما اشتري شي حرام ما يكون اه ما امنع يعني ما ما بالغ في الاسراف ولا شراء شي لأيرضي الله تبارك وتعالى عنى ومن ثم اني اقل اه انشغالي بالدنيا وانشغالى - 01:17:06

استهلاكية والتسوق الالكتروني ولا بقضاء الوقت في المولات وكذا اه من الفتن المتنوعة في الجامعة هو الجو الظاهري العام اللي هو

ذكرناه قليلا قبل قليل هي فكرة انه كثير من الطلاب بالجامعة بيعاملوا وكاهم اطفال لسا - 01:17:29

في كيس في فكرة انه نحن مو متزوجين. نحن ما بنشتغل لسا معتمدين على اهلانا. فتحنا مثل الاطفال اه منحكى كانه صغار كانه ما في عنا اه ما في انبساط ما في مسؤولية ما في قيمة للوقت اللي احنا عم نقضيه في الجامعة. هي فكرة عدم الاعتراف والعبثية اللي - 01:17:46

كثير من السلوكيات اللي بحياة الطالب الجامعي في الجامعة وخارجها تتسم بها فبدنا نتبه لهادا. هذا لا يليق بالمسلم ثقافة الكول بالجامعة بين الطالبات وكذا الانتباه من وسائل التواصل والاختلاط بوسائل التواصل ايضا. اه واتباع التريند اي شي - 01:18:02  
ينتشر لبسه ولا استخدامه ولا اه من المهم ايضا الانتباه للتريند باللباس. هو كل فترة سبحان الله عم يدرس شيء بالحجاب هاي بدي انتبه لا اجي طرق حكيمة قدر الامكان وذكية ومختلفة اه توضيح خطأ هذه التريندات - 01:18:22

يعني مثلا الان دارس جدا الحجاب اللي مرمي رمي على الرأس اللي هو بس هيكل محظوظ والرقبة واضحة ومن غير اي دبوس او او اي شي يثبته. وفقط هيكل والرقبة واضحة وجزء من الشعر من الامعام وكذا. اه قبل وبعد سنوات بدأ يدرج اه - 01:18:40  
اللباس اللي كمه قصير سبحان الله والله المستعان وهكذا هاي بدي انتبه لهذه التريندات. طبعا اني انا اظن انه اللي عم يتبعونا ما هم من اللي بيتابعوا هذه الامور. ولكن نجد طرق للتأثير - 01:18:57

الناس فيها ونتبه من اتباع اي شيء. لانه كل الناس تفعله هذا كله فيه خطر على الانسان لانه كل واحدة فينا كما نقول هنا عندها فرصة كبيرة للتأثير والاظهار النموذج المتدلين بحسب ما - 01:19:12

تستطيعه وكل واحد اه مراقب لنفسه ان شاء الله اه الان هناك فكرة مهمة جدا بالجامعة. وربما بسبب الوقت اليوم نحن ما راح نتوقع فيه جهة ولكن ساحيل لمصادر عنها. وهي فكرة التعامل مع - 01:19:27

مهم جدا في الجامعة اني اعي تماما هذا الجو. اعي انه هذا الجو لا يكرر بالحرام اصلا. هذا الجو فيه عادي. هذا هذا التلاعيب بالامر. الاستهانة باني انا موجودة امام الرجال طوال الوقت. والاستهانة - 01:19:42

في العلاقات غير المنضبطة بين الرجال والنساء. بدي انتبه جدا من هذا في الجامعة لانه الاعتياد عليه خطير جدا وكل من المنكرات هذه تؤثر بالقلب انه يعتاد عليها الانسان. وفي حديث اخر للنبي صلى الله عليه وسلم اه بعد ما ذكر مراتب انكار المنكر انه - 01:20:00

عفوا بيده بسانه بقلبه قال بتتمة الحديث صلى الله عليه وسلم قال وليس بعد ذلك من الایمان حبة خردل الانسان اذا ما انكر المنكر بقلبه خلاص ما بقى ايمان ما صار كافر لكن بهذه النقطة بهذه اللحظة - 01:20:19

ارتحت جدا عن الایمان فرغ قلبه من الایمان صار صار بعالم اخر سبحان الله صار معتاد موافق على هذا الحرام كانه اصلا مانه حرام. لانه انكار المنكر انت شو شو يعني انكار منكر بقلبك؟ يعني تقول - 01:20:38

هذا حرام؟ انا ما برضي انت لما ما انكرت بالقلب انت كانك قلت هذا حال هذا عادي بقلبك هذا مقبول هذا طبيعي ما بيسير عرفتي كيف؟ فلذلك هذا الامر كتير خطير وهذا متكرر جدا بموضوع الاختلاط - 01:20:50

بالجامعة. مهم اني ابدأ انا قبل ما ادخل الجامعة وقبل ما يحصل الفتن وتحصل الالتفاءات. ابدأ بالحفظ على نفسي انا بالغفلة الایجابية. اني انا ما بدي كون معتادة على اه - 01:21:05

على النظر للرجال ما يكون معتاد عندي انه الحديث اللي بينحكى بين البنات كثير من الاحيان عن انه جلسة مع رجال وانه مين الشب الاجمل ومين اللي شكله كذا واللي شكله كذا. وياللي فعل كذا وما فعل كذا هذا لا يكون مقبولا بالنسبة لي. هذا كله مما يناقض الغفلة الایجابية - 01:21:23

لا اكون معتادة على مسلسلات وافلام كل هذه الامور اللي فيها اطلاق للبصر قبل حتى ما ادخل جو الجامعة. لكن اعтиاد اطلاق البصر بهذه الامور كلها هو من الامور اللي مؤذية - 01:21:41

اكون محافظة على حيائي انا ولا بأس وليس خطأ ابدا ان يرافق هذا الحياة الخجل اللي هو يظن الناس انه اه مرفوض بالنسبة

بالنسبة لنا لو هو من ضعف الشخصية او مما لا اه لا نشجع عليه بل بالعكس - 01:21:56

جيد جدا انه يكون في عندك تلوك من الحديث مع الذكر. جيد وبالعكس هو امر يدل على خير فيك انك تكوني ما بتعرفي تتكلمي مع رجل بالجامعة او دكتور بدون ما تتلوك - 01:22:13

وانك ما تحدقي النظر بعينه بل تنظرلي قليلا بالارض وقليلًا بعينه بادب وبجدية كثيرة هذا من الامر المطلوب بعد عن الاحتراك بالذكور ما امكن هذا مهم خواتي انا ما في عندي فكرة انه اه يوميا والله صباح الخير ومساء الخير للزميل الجامعي. ما في عندي انه اعيره دفتره ويعيرني دفتره. لانه اذا في شي - 01:22:26

ما فهمت اسأل الصبي وما اسأل البنت. طب ليش اسأل الصبي؟ ليش اسأل ذكر اصلا؟ كذلك اه انه اختار فرع غالبيهم انا اه هذا مهم. انا كانش الا اذا كان شيء مضطربة فعلا عليهم او لو موجود تخصصه في في مدینتي او قريتي انا بدی - 01:22:50

يتعلم غالب ذكور فهاشي في حاجة حقيقة له. فهادا ممكن. ويدرس بحسبه. لكن الافضل اني اختار الفروع اللي غالبيها انا اه يعني مثل فروع الارشاد الاسري مثل فروع اه التربية والتعليم مثل فروع - 01:23:07

اه بعض الفروع الطبية ايضا اللي اكثروا نساء. وهكذا احاول على فكرة التغذية مثلا بامريكا اليوم اغلبها نساء الفروع المتعلقة باللغات والاداب هاي اغلبها نساء وهكذا. يعني اختار اغلب اختار الفروع يلي يغلب عليها تكون الاناث فيها اكثـر - 01:23:24

احيط نفسي بشكل مستمر بدائرة من البنات. ما يكون لوحدي انا وبعده بين الرجال. لأ ما بصير هادا الشي اه عفوا المقصود اختار معلمين انا اه. لو استطعتم ما اختار معلمين ذكور. هون في خطأ - 01:23:42

امتى ما استطعت انا المادة اختار المعلم تبعها فحااول اختار معلمة وانشـى. اذا حصل انه معلم رجل ماشي بس ما اذهب له مثلا لمكتبه لوحدي قدر الامكان الا لضرورة. ولما اذهب ما بغلق الباب - 01:23:59

جدية جدا في التعامل ما معنى اني كون لئيمة يعني وعم بزوره او كذا. ولكن بجدية شديدة ما في كلام بدون فائدة. ما في كلام انه كيف وشو اخبارك وشو سويتوا - 01:24:14

واذا عم بحاكي الشعب بالجامعة انه كيف طلعت بالامتحان وشو سويت وشو عملت بهادا السؤال؟ ابدا هادا ما ما له مقبول كل يوم. وليس له حاجة ضابط الاختلاط بالتعامل مع الجنس الاخر انه لا يكون التعامل الا لحاجة - 01:24:27

اي تعامل خارج اطار الحاجة ولو كان بجدية فهذا غير مقبول اي تعامل كلام ينبغي ان تضبطه ضوابط الاختلاط اللي هي انه ما يكون في خصوص بالقول. ما يكون في اي اه ما يكون في كلام خاص قدر الامكان. اه - 01:24:41

ما في كلام خاص يعني ما في كلام هو بصوت منخفض ما يسمعنا احد ولو كانا بمكان عام. اه طبعا ما في على وسائل التواصل حديث خاص. هاي ذكرناها هنا - 01:25:02

ما اقبل انه يكلمني يا اما رسالة خاصة على فيسبوك ولا تليقراوم ولا غير ذلك اذا بدنـا نتكلم على وسائل التواصل يكون على مجموعة وكما قلنا لحاجة الجدية في الكلام ابقاء بعض الكل فهذا بيختلف على فكرة بحسب الاعراف المختلفة بين المجتمعات - 01:25:12

ولكن اللي مطلوب انه ما ناخذ وش على بعض كما يقال اه ما لانه هذوا الرجال اللي انت عم بتاخدي معهم الجامعة. سترينـهم كثيرا هم ما صاروا محارمك يعني. تذكري ذلك - 01:25:29

لو هم بيشعـر الانسان انه شافهم كتير صاروا كأنه اخواتي لأ ما صاروا اخواتك ابدا بدك تبقي بعض الكلفة. وما ما يكون معنـاد انك تـناديـه باسمـه يـناديـك كما قـلتـ هذا يـختلفـ بالاعـرافـ المـخـتلفـةـ ولكنـ هذاـ الاـفـضلـ يكونـ فيهـ بعضـ الرـسـمـيـةـ فيـ التعـامـلـ - 01:25:45

ما يكون في هيكي اه استسهـالـ واستـمرـاءـ اـنـيـ انهـ يـكونـ فيـ حـوارـ هـيـكـ عـفـويـ طـبـيعـيـ اـخـوـيـ بـيـنـنـاـ لأـ هـذـاـ ماـ ماـ يـنـيـغـيـ انـ يـكـونـ اـهـ كـذـكـ غـضـ البـصـرـ وـانـيـ اـتـلـعـمـ عنـ كـيـفـ يـكـونـ غـضـ البـصـرـ طـيـبـ؟ـ طـبـ كـيـفـ كانـ التـعـامـلـ بـيـنـ الصـاحـابـ وـالـصـحـابـيـاتـ؟ـ حتـىـ معـ اـنـهـ كـانـ فـيـ تعـامـلـ اـحـيـانـاـ لـاجـلـ 01:26:03

بعض الحاجة ولا رواية احاديث ولا كذا كيف يكون غض البصر الطبيعي؟ شو يعني انا ما ما احـدقـ؟ـ ماـ انـظـرـ بشـهـوـةـ اـبـداـ.ـ اـذـاـ

حصل هذا الشيء وهذا هذا يعني سبحانه الله كثير منه لا يعرفه احد الا انت - 01:26:23

انت ليه بتعريفي انه تحرك قلبك ولا ما تحرك؟ وجدتي هذا الشاب جميل الهيئة ولا ما وجدتني؟ يعني نحنا كلنا انا هناء وبنفهم على بعض انت بتعرفي اذا وجدتي هذا ولا اأ وانت بتراقبني قلبك. اذا حصل هذا في حرم عليك النظر - 01:26:38

لو ما لعورة انت ما عم بتتشوفي عورة ولكن اذا وجدت شيء بيفتتك في حرم النظر اختي اي احد زميل دكتور كذا بتصريري بتسمعي المحاضرة من غير ما تتطلعني بوجهه وتحاولي قدر الامكان انك ما تحدقي وما ما تعتادي على - 01:26:56

على هذا بدننا نحتاج ايضا نراقب اللباس والزيينة ونلتزم بالحجاب الشرعي وهذه ذكرناها. وكله بدون الدخول في آآ وسوسه وبدون استرسال في تحليل سلوكه ولا سلوكى انا خلص بس اراقب سلوكى - 01:27:16

خلاص اذا حصل خطأ استغفر الله وانتبه في المرة القادمة ما بدي احاسب نفسى كثيرا على ما مضى. وافكر وكيف بدي اتحرز من ان اتكلم مع الرجل؟ لا ما تبالغى بهذا الامر. هذا ايضا يدخل في الوسوسه المذمومة - 01:27:30

آآ هناك محاضرтан نافعتان جدا للشيخ ابراهيم رفيق الطويل جزا الله خيرا. في كل ضوابط الاختلاط في الجامعة. فهي روابطها ساطلب من الاخوات ارسالها على قناة بوصلة ان شاء الله. لانه فيها خير كثير جدا في هذا الموضوع - 01:27:44

تفاصيل كثيرة بالتعامل مع الدكاترة ومع الطلاب والعمل الطلابي وكل هذا يعني بيعتاج وقت لانه انا ما بقدر اجمله كله هنا اه طيب الان ننتقل الى المحورين الاخرين معنا وعذرا انا اطلت عليكم يعني بس سامحوني لانه الموضوع فعلا كبير وفي كثير من الكلام يقال فيه - 01:28:01

يعني الله هيك يصبركم ويقويك يا رب وينفع فيينا وفيكم يا رب اه المحورين الاخرين معنا اليوم هو بعض ما تختص به الطالبة الجامعية العازبة وبعد ما تختص به الطالبة المتزوجة ولا الام - 01:28:19

الان كوني طالبة جامعية ما لي متزوجة. فبشكل طبيعي فروض العين علي يلي هي يعني اللي هي بالحياة اليومية هي اقل في عندي مجال اكثر لكي اقوم بفروض الكفايات هنا بدي انا بدي ابدع قدر الامكان. اذا انا عندي وقت لانه انا ما بقدر اجمله كله هنا اه عمل عندي بعض المهارات. بدي احاول اني ابدع بالكفايات اللي اقوم فيها - 01:28:36

يعني مثلا انا عم ادرس لكي مم اه مثلا عم بدرس اه فرع معين اه فيزياء مثلا ولا كيما مفید اني اساعد بعض مشاريع التعليم للاطفال باني كيف اعلمهم هذه المواد وكيف تربط بالوحى - 01:29:01

اساعد بعض الامور التربوية مثلا بمركز اسلامي بقريه في مسجد في حلقات تعليم للاطفال. اه اساعد بشيء معين انا في عندي في مثلا مهارة وانمي مهارة بنفس الوقت بالتعامل مع الاطفال والتعامل مع الناس ولا ادارة وقتني ولا - 01:29:20

غير ذلك ممكن اني اعمل شيء بالكفايات خارج عن فرع الجامعي اصلا يعني آآ ممكن اني ندرس بعض المواد النفسية لكي اه اقدم مثلا نصائح في عائلتي ونصائح في في دائرة اوسع من ذلك - 01:29:38

وهكذا بده انت تشوفي الحاجة وقدرتك انت على القيام بشيء خارج الواجبات اللي انت عليك وتحاولي الابداع بالكفايات لتقومي فيها سوء دروس سواء شيء علمي سواء شيء عملي شيء متعلق بالاطفال وللبياعات المحيطات فيك بحسب المدينة اللي انت فيها. يعني مثلا اذا كنت في اه دولة غربية فحاولي تعليمي نشاطات مثلا البنات - 01:29:53

في عمرك نشاط عن الحجاب حديث عن وسائل التواصل. توعية في مواضيع معينة كل هذا ستستدي فيه فعلا اصغروا وامر هو المفروض الكفايات. وانت تستطعيين القيام بها وهذا قد يكون فيه اه عمل مأجور - 01:30:18

قد لا وهذا اليوم قلنا لمحور التالي هو السؤال انه اعمل باجر ولا ما اعمل باجر هذا يعني بحسب كل واحدة فيينا ووقتها. وممكن اعمل جزء من عملي في الكفايات يكون مأجور اصلا. وهذا لا بأس به اصلا. وممكن اني استثمر ببعض الوقت اه - 01:30:35

مالي مربح مثل صناعة شيء معين وبيعه مثل اه مثلا تعليم دروس معينة بمقابل مالي انا مثلا تعلمت كيف احضر طعام وصار في عندي مهارات جيدة في هذا. اعمل دروس في هذا او ابيع شيء معين - 01:30:56

مثلا اه اعمل بروشة وابيع اه مم او عمل اخر عبر الانترنت ولا بدوام قليل ساعات معينة ويكون مأجور هذا لا بأس. في بحسب حسب

كل واحدة اه وظروفها وحسب ما يعني كثير من الاحيان هذا يكون وقاية من الضغوطات او الفتن التي - 01:31:11  
سببها الاسرة للبنت لانها لا تعمل او لا لا تكسب رزق وغالب وقتها مثلا دروس ولا اه دورات ومراكيز شرعية وكذا. فانه يكون في عندي بعض الوارد المالي هذا قد يكون وقاية من كثير من اه - 01:31:32

من هذه الفتن في كثير من الاوقات كثير من الاحيان هلا في سؤال هنا يأتي ايضا انه انا اذا ما كنت متزوجة اسكن وحدي ولا مع الاهل طبعا الاصل والمطلوب انه لا ليش بدي اسكن لوحدي. اذا انا بجامعتي بنفس المدينة. ليش بدي اخذ شي اسمه سكن طلابي اصلا؟ هذا ما ينبغي انه يكون بالشكل - 01:31:46

كل عام. لكن اذا الجامعة بمدينة اخرى هذا قد يبحث ولكن لا انصح حقيقة ابدا انك تسكنني وحدك ولا انك بتسكنني بعيد عن الاهل الاضطرار الشديد واذا حصل فيكون هذا مع صديقات - 01:32:05

وصديقات احسنوا الظن بهن تكون مجموعة ويكون الحي امن. والبيت معروف اه اين نحن ظروف المعيشة وكدا او مع احد الاقارب او باسوء الاحوال انه يكون بيتي قريب من بيت احد الاقارب اه يعني يكون الوضع اه جيد لكن غير ذلك لا - 01:32:19  
انصح حقيقة ابدا بانه البنت تسكن وحدها اه غير ذلك مما تختص به آآ الطالبة الجامعية العازبة تكلمنا عن حمل المسؤولية وعن انك مالك صغير الان انت في الجامعه؟ بدك تنتبهي اه المسؤوليات اللي عليك في حياتك اليومية لا ينبغي لانك طالبة جامعية انك - 01:32:39

اه يعني يكون غرفتك مكركبة بشكل مستمر تكوني ما لك معنتي بانوتك تكوني اه ما بتتساعدي امك مثلا في البيت وما بس الامور اللي فيها شي خاص فيك انه اغراضك دروجك كذا طبعا هادا كله مهم. انه ما يكون مهم - 01:33:04  
ما يكون اغراضك عفشه بشكل مستمر اه اشيائك مرتبة وكذا. لكن ايضا تكون لك دور ومساعدة حقيقة او حتى حمل المسؤولية والعمل عن امك في البيت. هذا مهم اه بالنسبة لك - 01:33:22

كفتات غير متزوجة وفي هذا العمر اه مهم تكوني عارفة كيف تقومي بالمهارات والمهام اليومية في المنزل. هذا استعداد للزواج. وايضا اه حمل المسؤولية عن امك وجزء من بر الوالدين وجزء منه تنمية لك انت لي. آآ لمهاراتك يعني تحضير طعام. آآ عنایة في البيت تنسيق ترتيب آآ - 01:33:34

كذلك انك تنتهي التعامل مع اخوتك واخواتك تعتنى ربما اصغر منك ولا اولاد اخوتك واخواتك وهكذا. يكون هذا كله من المسؤوليات اليومية اللي حاضرة في حياتك. وما تظني انك بس - 01:33:57

مسؤولة عن دراستك وجامعتك وامتحانتك وخلص ولا حتى في وقت الامتحانات ينبغي ان يكون هذا. وان كان يعني في السنة ولا مرتين مقبول لانه مثلا التحاتي والدراسة ولا هيك. لكن عموما لا ينبغي هذا - 01:34:13  
انه خلاص كوراني عندا امتحانات ما حدا يحاكيها. لا هذا لا ينبغي. انت عندك امتحانات وفي نفس الوقت انت ابنة. في نفس الوقت انت اخت. ربما اه اخواتك اتولوا اليكم لزيارة مثلا. اه ربما امك بالذات اه تحضر مثلا طبق صعب وبد مساعدتك - 01:34:26  
عادي انت تكوني موجودة معها هذا من التوازن المطلوب ان شاء الله في اه في حياتك انت سواء متزوجة ولا غير متزوجة انك ما تكوني صاحبة البعد الواحد يعني كمان - 01:34:43

اه كما ذكرنا اه الاعتناء ايضا بالانوثة ورعايتها وعدم اهمال تفاصيلها لاني انا الان مو متزوجة انه انا ما مهتمة بجسدي ما مهتمة اه النظافة والرتابة والاناقة العامة لاني مو متزوجة وما احد شايفني وما احد مهم فيه - 01:34:56  
هذا مهم ومهم استعدادا للزواج ومهم في هذه المرحلة ايضا كذلك اه بالنسبة لفتاة اللي ما لها متزوجة مهم انه تنتبه اكثر لفتننا الاختلاط لانه هي نفسها اه يكون في عندها - 01:35:14

في عندها عرضة اكثر لهذه الفتنه سبحان الله ولهذا نحن في منظومتنا الاسلامية عموما نشجع التسريع بالزواج اصلا. فلما يحصل الدراسة والاختلاط بهذه الطريقة وانت مو متزوجة طبعي تكون عندك هذه الشهوات اكثر. وطبعي يكون غض البصر. وضبط الاختلاط اصعب عليك. لذلك بده انتبه اكتر وكثير من الضوابط بدك ترفعيها لسا درجة - 01:35:30

لانك مو متزوجة ولانه الانسان ضعيف سبحانه الله نحتاج للانتباه وهذا ياخذنا للسؤال التالي بخصوص الطالبة العازبة اللي هو انه ينبغي ان استعد للزواج بهذه المرحلة جزء اساسي من وقتني. وهي يعني بين الفروض العينية المستعجلة وبين الفروض العينية اللي قد تؤجل. هي فكرة الاستعداد للزواج في هذه المرحلة - 01:35:53

اه بيعلم بمهارات كما قلنا اه اعرف كيف اتعامل مع الاطفال وادرب نفسي على طول النفس والصبر معهم باني ارفع مستوى الصبر عندي. اتعلم عن اه اعطاء الهيبة. انا انا هلا الان ابنة بدي اعطي الهيبة لابي. واتدرب على ذلك. اتدرب على ان - 01:36:19 اسأل ابى لما بدي اخرج من البيت اه يكون عندي عادي ومقبول واتدرب على اني اخذ الوارد المادي من ابى وهكذا اتدرب كيف اتعامل مع الرجل كيف افهم ماذا يريد - 01:36:39

وهناك دورات كثيرة تفيد في هذا ولكن ايضا بيحتج مني انا لممارسة ولقراءة بتفسير الایات المتعلقة بهذا الموضوع واه قراءة السيرة لحياة الاحاديث المتعلقة بهذا وايضا ما يتعلق بحياة الصحابة وتعاملهن مع ازواجهم. هذا ممكن يكون مما يضاف الى الجدول اليومي من - 01:36:53

العلم الضروري لي في هذه المرحلة اللي هو الاستعداد للزواج ولو ربع ساعة في اليوم اتعلم في هذه المهام ولو اتعلم مثلا كل اسبوعين اتعلم تحضير طبق واحد جديد بحيث ان اكون داخل لما ادخل الزواج فيما بعد بعرف اطبخ اي شيء - 01:37:18 او بعرف اطبخ على الاقل. على اقل تقدير خمس اطباق بعرف اطبخ اطبخ شبيقين للفطور. تلات اشياء للغدا وشيء واحد حلويات مثلا وهكذا ما ما بدخل انا عالقة ما بعرف شي - 01:37:33

اصدم بكثير من الامور الجديدة كذلك ما يتعلق بادارة البيت المهام المنزلية اللي هي مثل انه في تنظيف يومي مثلا البيت ينبغي ان يقام به. انا اعتاد في هذه المرحلة - 01:37:47

ان اكون قائمة انا بحالي سبعين بالمية من مهام البيت عن امي. اذا كنت مثل ابنة الوحيدة. اذا كنا بنتين مثلا انا واختي عم نقوم بسبعين بالمئة تقريبا من الامور - 01:38:00

لما يكون في عندي وقت اكثر عطلة لاننا عم نقوم بعشرة بالمائة وغیر ذلك يعني نتساعد تدريجيا اه من الامور اللي قد يتكلم بها هي الاخذ بالأسباب للزواج. اني - 01:38:10

ما اظهر لنا على اني انا رافضة للزواج تماما في وقت الجامعة. وهذا مرتبط بهذا السؤال. طب خليني اجيب عليه اولا انه سؤال اتزوج ولا ما اتزوج في الجامعة الحقيقة السؤال الجواب هو انه بحسب ما يمكنني - 01:38:24 اذا الاهل متقبلين وموافقين على ان يتزوج اثناء الجامعة فنعم اتزوج طبعا لا امتنع عن ذلك الاهل راضفين تماما الان انشغل بالاستعداد للزواج واول ما استطيع ان اه اتزوج افعل ذلك - 01:38:41

هذه آآ النقطة الاولى. الان نأتي الى طيب اذا بدي اتزوج ولا اه ؟ كيف اخذ بالأسباب ؟ انه بده يتزوج الان ولا اؤخر لما بعد التخرج ؟ يكون واضح عندي بالتعبير عن نفسي امام الناس. انه انا بدي اتزوج. انه انا لما اتزوج سافعل كذا. طبعا بادب وحكمة - 01:38:58 ما باسلوب فجو مع حياء كثير ومع اه كثير من الذوق بالكلام واختيار الكلمات انه انا وقت اتزوج سافعل كذا. اه لاما الله يرزقني اولاد واحب ان افعل معهم هيكل. انه انا كتير بحب اقضى وقت مع الاولاد. انه انا احب ان اطبخ كذا وكذا او بعرف - 01:39:17 اطبخ منيحة وانا شاطرة اه ترتيب البيت وبحب اني ازین بيت وبحب اني لما لما يصير متزوجة ازین بيتي بالطريقة الفلانية وهكذا. هاي الامور تظهر للناس اني انا فعلا بدي اتزوج او بستقبل الخاطبين. او انه احكي انه لافعلا اول ما خلص جامعة ساستقبل الخاطبين مثلا. وغير ذلك طبعا - 01:39:35

من احب الأسباب الزوج هي بتحتاج تفصيل ان شاء الله. اه سافرد لها ان شاء الله جلسة هذا اهم ما اردت التوقف معه هنا الان بخصوص ما تختص به خليني اتأكد انه ما روحـت شيء بـس - 01:39:58 اه بخصوص ما تختص به الطالبة الزوجة او الام. اولا بدنـا نعود لفكرة الاولويات في حياتنا اللي هي الاولى هو فرض العين صـح ؟ ومن ثم كفاية ومن ثم نوافـل مـباحـات - 01:40:20

الجامعة بالنسبة لي كزوجة وام كما قلنا هي بين مباح نافلة كفاية على اقصى تقدير يعني ما بتكون الجامعة ابدا اولى من حق الزوج.  
ولا تكون ابدا اولى من حق الاولاد - 01:40:37

هذا ينبغي ان يكون واضح الي وللزوج على فكرة المهم انه هو مي ميشعر اني انا اقدم دراستي عليه اني انا بشكل دائم متتبعة  
ومرهقة جدا من الدراسة ومن الدوام الجامعي وبالتالي يعني ما بفضي له غير مرة بالاسبوع - 01:40:51  
بشكل دائم انا ما بطبع غير مرة بالاسبوع مثلا وهذا يعني ممكن يكون فيه مرونة في بعض الاوقات يعني ما ما انا تاخدوا كلامي انه  
بالحرافية لكن المهم انه ما اكون عموما - 01:41:08

انه هو اخر شيء في حياتي انا كوني زوجة وام فهذا يعني ان الاولوية عندي دائما ولو كنت طالبة جامعية في نفس الوقت مركز  
شرعى او داعية او عم اقدم محاضرات ولا عم بعمل شيء نافع للمسلمين ولا غير ذلك. الاولوية عندي دوما للزوج والابناء - 01:41:21  
ولو كنت فقط متزوجة وما في اولاد. فايضا مهم انه اشعر الزوج انه هو الاولوية. اكون في عندي قدرة اني فتفرغ له بنسبة جيدة من  
يومي لحتى احصل على هذا الزوج لحتى اعطيه حقه. لحتى يكون هذا البيت قائم ومستمر. يعني هي في في الكلمة - 01:41:42  
اه احبها هي في اللغة الانجليزية وما ما بتترجم بشكل دقيق بقولوا عن ربة البيت بيكولوا عنها هوم ميكري يعني صانعة الوطن البيت ما  
هو بس انه انت اقعدة بالبيت لا انت عم تصنعي بيت عم تصنعي - 01:41:59

عم تصنعي هادا الدفع وهذا ما ما بيحصل اذا انت اخذت الدوام يوميا ثمان ساعات في اليوم اذا انت تزوجتي وانجحتي ولا ما  
انجحتي. لكن طبعي انك تحتاجي ربما الى ايقاف الجامعة سنة او سنتين احيانا. طبعي انك - 01:42:17  
وطي دراستك الجامعية ومعظم الجامعات بعطيكي هذا الخيار. انك انت هذه السنة ما تاخذى الا مادتين مثلا بالفصل هذا غالبا يكون  
ممكنا. تقبلني هذا الامر وهذا من من اهم تطبيقات - 01:42:37

للابناء في حياتك. انه انا ما ممكن استمر بعد الزواج كما كنت من قبل. وفي نفس الوقت صار في عندي فروض عين. ثقيلة وكبيرة  
جدا ينبغي ان تأخذ غالبا وقتني. صعب جدا ان استمر بنفس الطريقة. مع اني انا نفسي عم كنت عم شجع للزوج على فكرة في في  
اثناء الجامعة. وقبل انتهاء الجامعة - 01:42:51

لكن عادي وخر التخرج وعادي انه ابطئ هذا هذه الدراسة. وعادي ايضا انا ارضى بعلامات اقل هنا مثلا طول حياتي كنت اه اللي  
بيسمى اي ستيفونت انا دائمًا كل علاماتي تامة - 01:43:11

تزوجت الان بدبي ارضى اني تكون علاماتي اقل. ارضى تكون علاماتي السبعينات والثمانينات مثلا لا بأس وشو فيها؟ مو معناها اني  
احمل الدراسة تماما. لكن بدبي اتقبل انه الان عندي فروض عينية اكثرا. واولى وفيها اجور كثيرة - 01:43:26  
مفتوحة على الان. عظيمة وبدي ابنيها واشتغل فيها الان الى حد كبير ستأخذ هذه الطاقة مني فلا لا تقتلني نفسك بالدراسة لا تقتلني  
نفسك بمقارنة بينك وبين اه البنات اللي مو متزوجات - 01:43:44

ولا تظني ابدا انه حالهم افضل. او انه حياتهم اسهل. او انه يا ربيتي كنت متلهما بالعكس ربنا سبحانه وتعالى اذا كان زوجك صالح ان  
شاء الله عم تشتغلني لبناء هذه الاسرة فانت في يعني في في نعمة كبيرة من الله سبحانه وتعالى احمدية - 01:44:00

وبس اعرفني كيف تتعاطلي مع الوضع اللي انت فيه المهم انت حافظي على مرونتك كما قلنا لو اضطررت لتوقف او تأجيل او اه  
بالدراسة يعني بعض المواد تجليها او تطيلي فترة الدراسة الجامعية او تغيرت علاماتك عما انت - 01:44:17

عليه اه واستحضرني انه هذه اللي انت فيها الامومة والزوجية اه التربية صناعة انسان صناعة السكن والبيت المريح لهذه هذه ادوار  
عظيمة تحتاج وقت وجهد اكيد وما ممكن انه ما تؤثر على غيرها - 01:44:33

لذلك لا بأس ارجعي نفسك وادعى الله سبحانه وتعالى انه ييسر لك وبارك بالوقت ومعلش لا بأس ان شاء الله لو حصل تغير وهكذا  
نكون وصلنا الى نهاية هذا المجلس. اسأل الله سبحانه وتعالى ان يكون وفقنا فيه - 01:44:52

اول ما يرضاه عنا لتصحيح البوقلة ان شاء الله شيئا قليلا فيه آآفي مسيرة الطالبة الجامعية. وختاما آآللذكير دائمًا استعيني بالله  
سبحانه وتعالى. لا تتوقف عن التيقظ الحرب مع الشيطان. ما مجرد انك اخذتي درس ولا انهيتي دورة ولا بدأتي مهارة جديدة انه

خلاص انتصرت عالشيطان وانتهى الامر. لا انت في مكان فيه كثير - 01:45:07

وهي سبحان الله الحياة كلها فتن لا تظني ابدا انه الحرب توقفت او انه خلاص انتهى الموضوع. لا دائمًا نستعين بالله. دائمًا دائمًا بذنا نشتغل على النفس ولذلك دوما اشحني قلبك باستمرار واسحبني نفسك وتزودي بالطاقة الاليمانية وبالدروس الاليمانية - 01:45:32

بدروس العلم ودروس لتذكرك بالله سبحانه وتعالى وتقوى ايمانك. وايضا بالصحبة الصالحة يلي سلوكيا تريكي كيف تثبتني على الحق ان شاء الله تعالى وهذا والله تعالى اعلى واعلم. واسأل الله سبحانه وتعالى ان يتقبل مني ومنك - 01:45:54

يجعلنا من يستمعون القول فيتبعون احسنه واياكم يا رب جميعا. وجزاكم الله خيرا لحسن الاستماع والحضور وتقبل مني ومنك ان شاء الله وعصى ربنا سبحانه وتعالى يجعلنا واياكم من يستمعون القول فيتبعون احسنه وان يعفو عن اي خطأ او زلل مرة فينا ان

شاء الله - 01:46:14

سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا الله الا انت نستغفك ونتوب اليك السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته - 01:46:37