

بيان مجملات القرآن | أصول التفسير [21] | التحبير في أصول التفسير

غازي أحمد

بسم الله الرحمن الرحيم. المجمل هو لفظ لا تستطيع ان تفهمه مثل الغريب. هو قريب من الغريب. الغريب لا يمكن ان تفهمه الا بعد الوقوف على معناه لكن ما الفرق بين الغريب والمجمل؟ المجمل ولفظ قد يكون معناه متعددًا بين عدة معانٍ انت تعرفها - 00:00:00 وهذا من الفروق بين الغريب والمجمل. فإذا المجمل انت تعرف هذه اللفظة وتعرف ان لهذه اللفظة اكتر من معنى لكن لا تستطيع ان تعين احد هذه المعاني الا بدليل اخر كالسياق او ادلة خارجية الى اخره. او انك تعرف - 00:00:18

المعنى بالجملة لكنك تقفت الى معرفة صفتة ومقداره وما الى ذلك وبالمثال يتضح المقال. مع المثال ان شاء الله تعالى يتضح لكم الامر. فإذا المجمل هو ما يتوقف فهم المراد منه على غيره - 00:00:35

يعني اذا قرأت اللفظ المجمل في كتاب الله سبحانه وتعالى مثل الغريب او لكن الغريب هو لفظ غير واضح والغرابة انه غير منتشر بين العرب. الغرابة انه غير منتشر بين العرب. اما المجمل - 00:00:53

وانت قد تعرف معنى هذه اللفظة لكن يقول للحظة هذه اكتر من معنى. لكن لا تستطيع ان تعين احد هذه المعاني او ان يكون هناك لفظ في كتاب الله سبحانه وتعالى. وهذا اللفظ مثل لفظ الصلاة مثلا. تحتاج ان تقف على صفتة وما الى ذلك. ولا يكفيك معرفة اللغة العربية. لا يكفيك - 00:01:06

معرفة اللغة العربية طيب كيف اقوم انا ببيان المجمل؟ اقوم ببيان المجمل بتعيين معناه من بين المعاني التي اعرفها او ببيان صفاتة ومقداره او ببيان صفتة مقداري وفي الحقيقة الاجمال - 00:01:24

ينقسم الى خمسة اقسام او بيان الاجمال ينقسم الى خمسة اقسام بيان الاجمال الواقع بسبب ما نسميه بالاشتراك اللفظي وسنتطرق اليه بالتفصيل ان شاء الله تعالى بيان الاجمالي الواقع لاسباب نحوية متعلقة بعلم النحو - 00:01:40

وكله سيظهر لكم بالامثلة بيان الاجمالي الواقعي لاسباب متعلقة بعلم الصرف بيان الاجمالي الواقع لاسباب بلاغية الخامس والأخير هو بيان الاجمالي الواقعي بسبب النقل وسنأخذ مثلا على او امثلة على كل قسم من اقسام بيان المجمل - 00:01:55

سنأخذ مثلا على كل قسم من اقسام بناء المجمل. فإذا من الفروقات بين الغريب والمجمل انه الغريب شيء غير واضح لك لانك لا تعرف شيئا عن الكلمة. لانها غير مستعملة بكثرة في المجتمع - 00:02:14

اما المجمل فقد تكون اللفظة ان تعرف معناها لكن يكون لها اكتر من معنى لا تستطيع ان تعين احد هذه المعاني. وهذا ما نسميه المشترك اللغطي اللفظة التي لها اكتر من معنى. فإذا القسم الاول من اقسامه بيان الاجمال هو بيان الاجمال الواقع بسبب الاشتراك اللغطي - 00:02:28

بيان الاجمال الواقع بسبب الاشتراك اللغطي قبل ان ادخل الى هذا القسم ما هو اصلا المشترك اللغطي المشترك اللغطي هو لفظ عربي يدل على معنيين مختلفين او اكتر. لفظة واحدة لها اكتر من معنى - 00:02:45

وقد يكون بين هذه المعاني تضاد بحيث انه يكون المعنى الاول يضاد المعنى الثاني. لا يجتمعان ولا يرتفعان ولنعطيكم مثلا نقول مثلا لفظ العين عند العرب يطلق بالاشتراك على العين البصرة - 00:03:07

ويطلق على عين الماء نبع الماء ويطلق على النقد والعملة الذهبية هذه والفضية. تسمى عيناً فإذا هذا مثال على المشترك اللغطي.

وايضا قد يكون اللفظ له معنى اه حقيقي وقد يكون لهذا اللفظ - [00:03:24](#)
معنى و تستعمل العرب هذا اللفظ في المعنى الحقيقي والمعنى المجازي على التساوي وانت اذا قرأت اللفظة هذه لا تستطيع ان تميز ما المعنى المراد؟ هل المراد هنا المعنى الحقيقي او المعنى المجاري - [00:03:45](#)

وهذا كله يحدده لك السياق. وانت انما ستفسر القرآن الكريم اما عن طريق الصيام او بالادلة الاخرى وقراءة الاحوال او مثلا ادلة خارجية اخرى لكن اللفظة من حيث هي لفظة لا تستطيع ان تقف على معناها - [00:03:58](#)

لا تستطيع ان تقف على معناها وان تعين معناها خليقول لفظ العين ايضا يطلق على العين الباصرة ويطلق على الجاسوس يطلق على العين الباصرة وعلى الجاسوس. والعرب تستعمل لفظة العين تطلق لفظة العين. الجاسوس بكثرة - [00:04:12](#)

حتى صار متساويا مع العين الباصرة في الاستعمال. العرب تستعمله في معنى العين و تستعمله ايضا في معنى الجاسوس. طيب هل هناك علاقة بين العين الباصرة والجاسوس؟ نعم اصلا ما سمي الجاسوس جاسوسا الا لانه يستعمل عينه للتجسس. فاذا هناك علاقة فاذا تطلق العين على الجاسوس من باب المجاز اطلاق العين على - [00:04:31](#)

جاسوس من باب المجاز والعين تطلق على الباصرة كما قلنا لكم. فالمعنى الاصلی الحقيقي للعين هو البساطة ويستعمل بكثرة في الجاسوس. فاذا ورد في سياق ما او اطلقت اللفظة على ايها تحمل معنى العين لا لا تستطيع ان تحملها على احد المعينين لانك لا تستطيع ان ترجح الا بالادلة الاخرى - [00:04:51](#)

طيب نقول في هذا المقام نقوم هنا ننظر الى سياق الآيات السياق محكم وسياق يعيننا على تعين احد هذه المعاني واضح؟ فاذا الفاظلي اللي فيها اشتراك لفظي ليست من من باب الغريب - [00:05:16](#)

الغريب هو الشيء الغير واضح بشكل عام على عموم الناس. اما المجمل قد يكون هذا اللفظ له عدة معانٍ انا ما استطيع ان اعين احد هذه المعاني واعينها بعد ذلك بالسياق وما الى ذلك - [00:05:34](#)

طيب لو جاءتنا اية قرآنية وهذه الآية القرآنية فيها لفظ مشترك وهذا اللفظ المشترك يحتمل ان يكون بالمعنى الاول ويحتمل ان يكون بالمعنى الثاني وسياق الآية لا يأبى احد المعينين. وسياق الآية يقبل - [00:05:47](#)

كلا المعينين عند كثير من اهل العلم ومنهم الامام الشافعي انهم يقبلون المعينين ويفسرون الآية على معنٍي الكلمة ويفسرون الآية على ما هي الكلمة نعم فاذا اذا ورد اللفظ المشترك الذي لا تضاد بين معانيه ما في تضاد بين العين والجاسوس ما في تضاد بينهم - [00:06:06](#)

ووضع في اية واستطاعت ان افسر الآية بالمعنى الاول والمعنى الثاني عند كثير من اهل العلم لا اشكال استطيع ان افسر الآية بالمعنى الاول واستطيع ان افسرها بالمعنى الثاني المشترك اللفظي احيانا - [00:06:29](#)

يكون بين معانٍ متضادة مثل معظم مثلا مثل لفظة القرء. القرء في كتاب الله سبحانه وتعالى بل القرء عند العرب تعني الطهر وتعني الحيض. هذه اللفظة التي وردت في قول الله سبحانه وتعالى والمطلقات يتربصن بانفسهن - [00:06:41](#)

ثلاثة قروء عدة المطلقة ثلاثة حيضات او ثلاثة اطفال. العلماء اختلفوا؟ اختلفوا لانه لفظ القرء الذي هو مفرد قروء يحتمل ان يكون بمعنى الحيض ويحتمل ان يكون بمعنى الطهر - [00:06:59](#)

طب ايش نصنع؟ ما نستطيع ان نرجح بمجرد لفظ الآية بل لابد ان ننظر الى السياق. وايضا السياق ربما لا نستطيع ان نرجحه. ان كان بعض العلماء رجح بالسياق ننظر لليد الأخرى بالحديث. بعضهم مثلا رجح بحديث رواه الامام احمد - [00:07:15](#)

الحنابلة رجحوا بحديث رواه الامام احمد مثلا هنا تحتاج ان تنظر في الادلة الأخرى لترجمة احد المعينين على الثاني. اما اذا امكن حمل الآية على المعينين المتضادين وحملنا كل واحدة - [00:07:30](#)

على وقت مختلف نحن هنا لا نستطيع ان نحمل الآية على اوقات مختلفة لكن في في احوال اخرى يمكن ان نحّمي الآية على اه اوقات مختلفة. مثلا الله سبحانه وتعالى يقول في التكبير - [00:07:44](#)

والليل اذا عسعس والليل اذا عسعس. ما معنى عسعس؟ عسعس لفظ تعرفه العرب. يعني اقبل وادر. اقبل وادر وقد يكون غريبا

بالمناسبة لفظ عصعص لكن حتى لو كان غريباً لو جئنا لنكتشف عن معناه سنكتشف انه ما نعصعص اقبل وما نعصعص ادبر -

00:07:56

ماذا نصنع في هذه في هذه الحالة بعض العلماء قال لا مانع ان نحمل الاية على كلا المعنيين يقول الله سبحانه وتعالى قد اقسم باقبال الليل وقد اقسم بابار الليل واقبال النهار - 00:08:16

وهذا قاله بعض العلماء وسنأتي الى ذلك بحول الله سبحانه وتعالى لا يحق. فإذا طيب لمعطي امثلة اكثر على اشتراك اللفظي المشترك اللفظي والذي يسبب الاجمال والذي يسبب الحيرة في معرفة معنى الكلمة - 00:08:31

سنقسم اه الاشتراك اللفظي الى الاسم والفعل والحرف والتركيب بمعنى انه الاشتراك اللفظي قد يقع في الاسم وقد يقع في الحرف وقد يقع في الفعل وقد يقع في التراكيب يعني مجموعة الالفاظ - 00:08:45

التي تفيد معاً من امثلة المشترك اللفظي في الاسم لفظ القرء وقد مر معنا لفظ القرء وقد مر معنا الاحناف والحنابلة رجعوا معنا الحيض رجح المالكية والشافعية معنى الطهور. ولا يمكن هنا ان نحمل الاية على المعنيين. والمطلقات يتربصن بانفسهن ثلاثة لا يمكننا ان نحمل الاية - 00:08:59

المعنيين بالاتفاق الان اسم ولا فعل ولا حرف جمع والقروء اسم والقرء اسم ومثاله في الاسم ايضاً لفظ المولى انت اذا دعيت ربك تقول ربك ومولانا اذا والعرب تقول فلان مولى فلان - 00:09:20

قال اه محمد ابن اسماعيل ابن بردية البخاري الجوفي مولاهم جد الامام البخاري كان مولاً يعني قبيلة عربية معينة اذا المولى تطلق على الرب سبحانه وتعالى وتطلق على العبد وبالمناسبة هذان هذا اللفظ من معانيه متضادة. هناك تضاد بين معانيه. طيب فإذا لفظ المولى مشترك لفظي يطلق على السيد - 00:09:41

وقد ورد في كتاب الله سبحانه وتعالى قال الله سبحانه وتعالى وردوا الى الله مولاهم الحق طيب كلمة مولى تحتمل في اللغة العربية على رب وتحتمل العبد على ماذا نحملها بالسياق على الرب سبحانه وتعالى لانه الله سبحانه وتعالى قال وردوا الى الله مولاهم - 00:10:07

هنا الله سبحانه وتعالى مولاهم صفة لله سبحانه وتعالى. والله سبحانه وتعالى يستحي ان يكون عبداً. انما هو رب سبحانه وتعالى. ولذلك نرجح بالسياق معنى ربنا ويكون معنا آما المربوب او العبد لا تحتمله الاية بتاتاً. فإذا هذان مثالان على آآ - 00:10:28

المشترك اللفظي في الاسم والمولى اسم وليس فعلاً طيب مثال ثالث على المشترك اللفظي في الاسم لقول الامام البقائي قال خلق الانسان من علق اقرأ باسم رب الذي خلق خلق الانسان من علق. ما هو العلق - 00:10:48

قال اه الامام البقائي في تفسيره العلق يطلق على الدم شديد الحمرة الجامد الغليظ ويطلق ايضاً على الطين الذي يعلق باليد الطين الذي يعلق باليد وهم مقررون بخلق الادمي من الامرين كليهما. الله سبحانه وتعالى خلق الانسان من طين - 00:11:06

وخلق الانسان من علق اي من هذا الدم المتجمد قال مقررون بخلق الادمي من الامرين كليهما. ولا مانع من حمل الاية عليهم في هذا السياق طبعاً خلق الانسان من علق اي خلقه من طين وخلقه ايضاً من - 00:11:27

دم احمر جامد غليظ لذلك يقول فالاية من ادلة امامنا الشافعي رضي الله عنه تعالى على استعمال المشترك في معنييه فان تستطيع ان تستعمل المشترك في معنييه وان كان في الايات الاخرى التي ذكرت مراحل خلق الانسان الاولى ان يحمل معنى العلق على الدم الاحمر الغليظ - 00:11:45

لماذا؟ لأن الله سبحانه وتعالى يذكر في سورة أخرى انه خلق الانسان من تراب ثم يذكر المراحل نرحب فيذكر النطفة ثم بعد ذلك يذكر العلاقة. وطبعاً العلاقة تكون على معنى التراب الذي هو الطين - 00:12:06

سابقة للنطفة لأن النطفة تأتي من الرجل وقيل من الرجل والمرأة اذا وردت في سياق التراب والنطفة والعلاقة المضغة المخلقة وغير المخلقة وبعد ذلك الطفل لابد ان بالسياق ان نحملها على معنى ماذا؟ على معنى الدم الجامد الكثيف - 00:12:20

اما في هذه الاية وخلق الانسان من علق فهو يمكن ان تحمل على هذا ويمكن ان تحمل على هذا على مذهب الامام الشافعي لأن الاية

تحتمل كلا الامرين والكفار مقرون - 00:12:43

بخلق الانسان من الطين وبخلق الانسان من الدم الاحمر الغليظ. هذه الامثلة كانت على المشترك اللفظي في الاسماء ينتقل الان الى المشترك اللفظي في ماذا؟ في الفعل الفاعل. وقد مر معنا سابقا لفظ عسوس وعسوس لفعل - 00:12:54

الماضي بمعنى اقبل واتبر. وقد ورد في قول الله سبحانه وتعالى والليل اذا عصعص ومن الامثلة ايضا الدالة على الاشتراك في معنى الفعل الفعل رجم فعل رجم فمثلا الرجم عند العرب يأتي بمعنى الشتم - 00:13:12

والرجم عند العرب ايضا يأتي بمعنى الرجل بالحجارة. لذلك المحسنة اذا زنت والمحسن اذا زنيا يترجمان بالحجارة. بالاتفاق بالاجماع فإذا الرجل يأتي بمعنى الرجل الحجارة والقتل ويأتي بمعنى الشتم - 00:13:29

ومن الاول من معنى القتل بالحجارة لئن لم تنتهوا لنرجمنكم اي لنقتلنكم رجما بالجاجة ومن الثاني قول ازر بابراهيم على قول بعض اهل العلم اه في سورة مريم ايش قال ازر لابنه ابراهيم - 00:13:45

فاما قال آآ اعذر لابراهيم انت راغب انت عن الهتي يا ابراهيم؟ لان لم تنتهي لارجمتك واهجرني مليا قال سلام عليك ساستغفر لك ربي انه كان بحفيها اذا اظاظب انت عن الهتي يا ابراهيم لان لم تنتهي لارجمتك تحتمل هنا - 00:14:04

لارجمتك اي لا ارجمنك ولا قتلك بالحجارة وهذا غير مستبعد بالمناسبة. لانه لانهم القوا ابن ابراهيم في النار اه او لا ارجو منك لاشتمنك وبعض اهل العلم فسر الرجل هنا بالشتم - 00:14:25

هل هناك اشتراك في الاحرف في كتاب الله سبحانه وتعالى؟ نعم لا شك هناك اشتراك في الاحرف مثاله الاشتراك في حرف الواو تخيل حرف الواو يؤثر على معنى الاية بالكامل - 00:14:42

قال الله سبحانه وتعالى في سورة آل عمران وما يعلم تأويله الا الله. والراسخون في العلم وما يعلم تأويل القرآن الا الله والراسخون في العلم الان اما ان نقول الواو هنا للعطف - 00:14:54

ويكون المعنى ان الراسخين في العلم يعلمون تأويل وتفسير القرآن كما ان الله سبحانه وتعالى يعلم تفسيره وتأويل القرآن اذا كانت عاطفة وما يعلم تأويله الى الله والراسخون في العلم اي الراسخون في الايه؟ الله والراسخون في العلم يعلمون تأويل القرآن الكريم وهذا قال به - 00:15:13

عدد من اهل العلم وهو مروي عن سيدنا بن عباس بالمناسبة وبعض العلماء حمل الواو على الاستثنافية بمعنى قال وما يعلم تأويله الا الله ثم وقف. وهذا وقف عنده ثم قال والراسخون في العلم يقولون - 00:15:32

امانا به كل من عند ربنا. اذ يكون هنا مثل كانك وضعت فاصلة او نقطة وتوقفت ثم ابتدأت. بقولك والراسخون في العلم يقولون امنا به. كل من عند ربنا بالتشابه كل من عند ربنا - 00:15:47

ويكون وما يعلم تأويله الى الله اي وما يعلم تفسير القرآن كاملا الى الله. فاما تفسير القرآن كاملا لا يعلم لا يعلم معانيه الا الله سبحانه وتعالى هذا على التأويل الثاني للاية فاما اختلاف العلماء ما سببه هنا - 00:16:00

الاشترك في معنى الواو هل الواو هنا عاطفة يعرف الراسخون بالعلم. العلم معنا تأويل القرآن الكريم او معاني القرآن كاملة او تكون استثنافية بمعنى انك تتوقف ثم تبدئ من جديد والراسخون في العلم يقولون امنا به - 00:16:15

وحينئذ لا يكون الراسخون مما يعلم المتشابه. لا يقول الراسخون من يعلم المتشابه على التأويل الثاني واضح فاما هنا الواو سبب في الاشتراك اللفظي. هي مشترك لفظي وهي سبب في الاجمال - 00:16:33

اه انا احتاج ان انظر الى الادلة الخارجية من سياق ونحوه حتى ارجح احد هذه المعاني ومن ذلك ايضا التردد اه في من كلمة حرف من او اداة من قد ترد لابتداء الغاية وقد ترد للتبعيض - 00:16:48

فمثلا انا اقول اه الشاشة من الهاتف الشاشة مين الهاتف؟ من هنا للتبعيض او اقول لك جئت من مكة هنا مكة من ابتداء الغاية اي جئت وابتداء غائيتي كان من مكة - 00:17:05

كان من مكة. طيب الله سبحانه وتعالى يقول في سورة المائدة قال فلم تجدوا ماء تتبئم صعيدا طيبا. يعني لما لم يجد الماء يتبعيم؟

الصيد طيب اي الصعيد الذي يصعد على الارض هذا - 00:17:22

تراب او الحجارة على خلاف بين اهل العلم بعضهم لم يوجز الحجارة اجاز فقط التيمم بالتراب الذي يصعد على سطح الارض وقال سبحانه وتعالى فامسحوا بوجوهكم وايديكم منه العلماء هنا اختلفوا فمنهم من قال منه هنا للتبعيض - 00:17:36

اي فامسحوا بوجوهكم وايديكم ببعض الصعيد بمعنى انه لا يلزم ان يتلتصق بيديك بعض التراب او بعض الغبار من هذا الصعيد ثم تمسح به وجهك طبعا شيء شيء يذكر المنسح - 00:17:53

اما ان يكون للكفرين يكون للمرفقين على ايضا خلاف بين اهل العلم اذا فامسحوا بوجوهكم وايديكم ان اذا اذا قلنا انه من هنا للطبع يلزم ان تأخذ بعضا من الصعيد الظاهر وان آآ تمسح به وجهك وكفيك - 00:18:11

اذا قلنا هنا لابتداء الغاية اذا قلنا من هنا الابتداء الغاية لا يلزمك ان تمسح ببعض التراب والغبار. القول الاول فامسحوا بايديكم بوجوهكم وايديكم منه يلزمك ان تأخذ شيئا من التراب ليتعلق على وجهك. وهنا لا يصح الوضوء الا بالتراب. كما هو مذهب الشافعية. وذلك لانه لا بد ان تأخذ بعضا من هذا التراب ليتلتصق - 00:18:28

بيديك مبين عندهم بالتبييض. اما من حمل من على معنى ابتداء الغاية ولا يلزم قال مبين هنا الابتداء الغاية؟ اي ابدأ امسح وجهك ويدك مبتدئا من ماذ؟ من الصخر او التراب فيهم هؤلاء يجوزون ان ان تتييم - 00:18:52

على الصخرة لانهم حملوا مينا على ارتداء الغاية ولم يحملوها على التبييض. فلا يلزم عند هؤلاء ان يتلتصقوا بزال الكلام موصولا على اوجه تفسير القرآن الكريم وكنا قد افتحنا درسنا بالكلام على - 00:19:08

ده يعني غريب القرآن او تفسيره غريب القرآن ثم تكلمنا على بيان مجملات القرآن او تفسير مجملات القرآن واندرج تحت القسم الثاني اللي هو بيان مجملات القرآن بيان الاجمال الذي تسبب به الاشتراك في اللفظ. الاجمال يا اخوة اوسع من المشترك اللغطي. يعني المشترك اللغطي من اسباب الاجمال لكن هناك اسباب اخرى للاجمال - 00:19:25

تكون هناك اسباب متعلقة بالنحو علم النحو. القسم الثاني من اقسام بيان الاجمال او بيان مجملات القرآن هو بيان الاجمال الواقع لاسباب نحوية من ذلك مثلا مرجع الضمير في بعض الاحيان تقرأ اية في كتاب الله سبحانه وتعالى لا تستطيع ان تحكم هل هذا الضمير يرجع الى - 00:19:51

اللفظة الاولى ولا الثانية انت متحير في هذا فهذا التردد يسبب لك الاجمال ايضا التردد ان تعرف انه هذا الضمير يمكن ان يرجع الى اللفظة الاولى او الثانية طب الى ايها يرجع ويحتمل ان يرجع الى الاولى والثانية - 00:20:10

الى ايها نرجو هنا انت تتحير اذا وقفت وقفت في الحيرة وقعت على لفظ مجمل تقرأ في سورة العاديات وكلكم يحفظها ان الانسان لربه لكنود طبعا كلمة كنود بالمناسبة لفظ غريب - 00:20:26

كلمة كنود لفظ غريب وانه على ذلك لشهيد اي انه يشهد على ذلك وانه لحب الخير لشديد لو تأملنا فيها وتأملنا في قول الله سبحانه وتعالى وانه على ذلك لشهيد - 00:20:43

من الذي يشهد على الانسان بأنه كنود لربه من هو الذي يشهد؟ هل يشهد على ذلك الله سبحانه وتعالى هو ان الانسان يشهد على نفسه في الحقيقة لا تحتمل كلا الامرین - 00:21:01

الضمير في انه هنا الهاء قد يرجع على كلمة رب سبحانه وتعالى وقد يرجع للانسان وادا ارجعناه على الانسان يكون الانسان شهيدا على نفسه بأنه كنود. وادا ارجعناه الى رب - 00:21:18

يقول رب سبحانه وتعالى شهيدا على الانسان بأنه كنود اذا طالما انه عندي احتمالات هنا وقعا في الاجمال. فاذا عندي احتمال في مرجع الضمير. ضمير يرجع الى الانسان وللرب. انا متحير الان - 00:21:32

وهنا اقع في الاجمال فاذا من العلماء من رجح وان الضمير هنا يرجع الى الانسان. قال لماذا؟ لو تأملنا ان الانسان لربه لكنود الضمير في رب يرجع للانسان الانسان لرب الانسان الى كنود هذا هو المعنى - 00:21:45

هذا في الآية السادسة ولو تأملنا في الآية الثامنة لوجدنا الله سبحانه وتعالى يقول وانه لحب الخير لشديد وهذى طبعا المراد بها

الانسان يعني انسان يحب المال يحب. فإذا الاية المتوسطة هنا وانه على ذلك لشهيد - 00:22:01
الاولى ان نرجعها الى الانسان. لماذا؟ من الاولى اعادة الضمائر الى مرجع واحد. هذا من قواعد الترجيح في التفسير انه الاولى لك دائمًا ان ترجع الضمائر الى مرجع واحد خشية التشتيت. لانه الاصل في كتاب الله سبحانه وتعالى انه كتاب بلغ وانه - 00:22:15
لا يحير الناس. فإذا الاولى هنا من خلال ارجاع الضمائر الى مرجع واحد كما هي القاعدة اللغوية المعروفة ان يكون الضمير في انه راجع الى الانسان اي وان الانسان على ذلك لشهيد - 00:22:32

اذا المثال الثاني يا اخوة مثل المثال الاول يقول الله سبحانه وتعالى في سورة الانسان التي تحفظونها جميعا ويطعمون الطعام على حبه مسكتنا ويتيمها واسيرا الان حبه في الضمير هنا الاهاء - 00:22:46

ضمير الاهاء في حبه يتحمل ان يرجع الى الطعام ويتحمل ان يرجع الى الله. يعني ويطعمون الطعام على حبهم للطعام. يعني بالرغم من حبهم للطعام يطعمونه للمسكين واليتم والاسير يتحمل ان يرجع الضمير الى الله سبحانه وتعالى - 00:23:01
فيكون المعنى ويطعمون الطعام على حب الله مسكتنا ويتيمها وسيرا يعني بسبب حبهم لله يطعمون الطعام للمسكين ويتيم الاسير وبالمناسبة لا مانع ان نحمل الاية على المعنيين. ما عندنا مشكلة ان نحمل الاية على المعنيين اذا يتحمل ذلك السياق واذا ما اباه السياق واذا احتملته اللغة على مذهب - 00:23:21

كثير من اهل العلم منهم الامام الشافعي ويطعمون الطعام على حب الله مسكتنا ويتيمها وسيرا ويطعمون الطعام على حبهم للطعام بالرغم من حبهم للطعام مسكتنا ويتيمها وسيرا اذا هنا هذه امثلة على - 00:23:43
تعدد مرجع الضمير وهذه مسألة تدرس في علم النحو. فإذا هنا الاشتراك عندي ليس سببه انه هذه الكلمة لها عدة معانٍ لا هنا الاجمال سببه - 00:23:57

ان الضمير يرجع الى اكثر من شيء معين وانا احتاج ان اعين احد هذه الامور هي معروفة عندي لكن انا احتاج ان اعينها فإذا هذا هو المثال الاول اللي هو متعلق بتعدد مرجع الضمير - 00:24:11

تعرفون انه عندنا في النحو الصفة هو الموصوف وان الصفة تتبع الموصوف. يعني تتبعه في التذكير والتأنيث تتبعه في التاريخ والتنكير الى اخره تأملوا معي قول الله سبحانه وتعالى وناديناه من جانب الطور اليمين. الان لفظ اليمين هنا صفة - 00:24:26
دي الموصوف طب ما هو الموصوف هنا يتحمل ان يكون الموصوف هو الجانب يتحمل ان يكون الموصوف هو الطور والاظهر لغة ان تكون الصفة تتبع الموصوف مباشرة. يعني الاظهر الاظهر ان يكون اليمين هو صفة للطور. لانه الطور اقرب لليمين - 00:24:47
لكن لو حملناه على الطور لادي ذلك الى ان يكون هناك طور ايمين وطور ايسر. من المتفق عليه بان العلماء انه جبل الطور جبل واحد فقط فإذا وناديناه من جانب الطور اليمين - 00:25:06

ممکن ان يكون اليمين صفة للطول لكن هنا يكون عندي اشكال. ما هو الاشكال؟ انه سيس תלزم ذلك يكون عندي الطور ايمين وطور ايسر. ومن المتفق عليه ان الطور ليس الا طولا واحدا. فإذا وناديناه من جانب الطور اليمين يكون - 00:25:21
اليمين صفة لجانب لا صفة للطور وبهذا ينفك الاشكال فإذا هنا يتحمل ان يرجع الى الطور الى جانب والمعلومات التاريخية والشرعية عندنا ان طول جبل واحد فلزمنا ان نرجع اليمين كصفة للفظ جانب للفظ جانب - 00:25:37

طبعاً جانب هنا جانب الطور معرفة لانه مضاف الى معرفة هنا اصلاً من جانب الطور مضاف الى معرفة فطور معرفة مضاف الى معرفة قل اي منصفة لجانب الطول. نعم فإذا - 00:25:57

اه هنا رجحنا بالسياق ورجحنا بالمعلومات الشرعية التي نعرفها. رجحنا بالمعلومات الشرعية التي نعرفها فإذا عندي هنا الاشكال في مرجع الصفة. الصفة هي صفة لهذا الموصوف او للموصوف الثاني رجحنا ان الموصوف هنا هو الجانب. نعم - 00:26:13
طيب كلكم يعرف الحال والحال هو الذي يسأل عنه بكيف دائمًا الحال له صاحب حال الحال له صاحب حال يعني مثلاً جئت ماشيما من هو صاحب الحال؟ هنا انا الذي جئت ماشيما - 00:26:30

الضمير هنا صاحب الحال او رأيت الرجل مسرئاً رأيت الرجل مسرعاً كيف رأيته رأيته مسرعاً اذا يجيب على سؤال كيف نعم. طيب

من صاحب الحال فيرأيت رجلا مسرعا صاحب الحال هنا مش انا الذيرأيت - 00:26:46

بل هو الرجل المسرع. هذا يسمى بصاحب الحال. فإذا الحال هو لفظ منصوب يجيب على سؤال كيف هذا هو الحال يعني يبين حال المتكلم عنه. عندي اه في سورة مريم اية تقول ذرني ومن خلقت وحيدا - 00:27:05

ومن خلقت وحيدا. الان وحيدة حال لكن صاحب الحال من هو هل صاحب الحال هنا هو الله سبحانه وتعالى؟ اي ان الله سبحانه وتعالى هو الذي تفرد بخلق هذا الكافر - 00:27:24

او ان صاحب الحال هنا هو الانسان نفسه يذرني ومن خلقت وحده هنا الامر محتمل ذرني ومن خلقت قد يكون صاحب الحال هو التاء هنا التاء في خلقته اللي هو فاعل الخلق هو الله سبحانه وتعالى - 00:27:41

وقد يكون صاحب الحال هنا هو المفعول به وهو بالمعنى هنا من المخلوق هنا هو الذي دل عليه الاسم الموصول من اخذني والذي خلقت وحيدا. ذرني والكافر الذي خلقت وحيدا. واضح؟ اذا من هو المفعول به هنا - 00:28:00

فإذا محتمل ان يكون الله سبحانه وتعالى اراد بهذه الآية ذرني ومن خلقت وحدي وهذا معنى صحيح اوذرني ومن خلقته وحده وما خلقته وحده في بطن امه لم يكن له مال ولا ولد كم كان يعني فقير الحال مبطن الحال جدا الى ان رزقته المال ورزقته الولد وانعمت عليه بالولد الا انه كفر - 00:28:18

هنا كما ترون الآية تحتمل كلا الوجهين ما عندنا مشكلة في كلا الوجهين فإذا ذرني ومن خلقت وحيدا. قد يكون صاحب الحال هو الله وقد يكون صاحب الحال هو المفعول به يعني قد يكون الفاعل هو صاحب الحال وقد يكون المفعول به هو صاحب الحال. والآية تحتمل كلا الوجهين - 00:28:44

وعلى مذهب العلماء الذين يجوزون حمد الآية على المعاني المختلفة اذا ما اذا احتملها السياق ما عندنا مشكلة ان نحمل الآية على كل المعاني الا اذا ترجح لنا من دليل خارجي تعين معين كان يأتينا دليل من القرآن او دليل من السنة او - 00:29:01 يعني اجماع وما الى ذلك اذا هنا الاجمال سببه تعدد مرجع الحال. تعدد مرجع الحال طيب الاختلاف هذا مثال اخر الاختلاف في مرجع الاسم الموصول ايضا كما في قول الله سبحانه وتعالى - 00:29:17

الا ان يعفون او يعفو الذي بيده عقدة النكاح من الذي يعفو هنا الله سبحانه وتعالى ما ذكر لنا من الذي يعفو الا ان يعفون او يعفو الذي بيده عقدة النكاح - 00:29:36

طبع من هو الذي بيده عقدة النكاح؟ لكن هنا يحتمل ان يكون الذي بيده النكاح هوولي الزوجة او الزوج. والله سبحانه وتعالى ما ذكر لنا ما عينه لنا انما ذكر لنا صفتة. ما هي هذه الصفة؟ قال الذي او يعفو فلان الذي بيده عقدة النكاح. وهذه حذفها الله سبحانه وتعالى. من هو فلان - 00:29:50

الله سبحانه وتعالى. لذلك بعض العلماء قال الذي بيده عقدة النكاح هو الزوج لانه يستطيع ان يفسخ هذا العقد بالطلاق اولي الزوجة فإذا اه الا ان يعفون او يعفو الذي بيده عقدة النكاح يحتمل ان تكون الزوجة اوولي الزوجة ولذلك الفقهاء نجدهم اختلفوا في تأويل هذه الآية - 00:30:13

طيب هنا سبب الاختلاف انا متحير هل ارجع الذي بيده نقطة نكاح ارجئها الى الزوج او ارجعها الى والد وليد الزوجة طيب هذا ما ذكرناه سابقا في مرجع الضمير ومرجع الصفة ومرجع الاسم الموصول وهذه الامور كلها ترجع الى اسباب نحوية - 00:30:34

هناك امور تتعلق بعلم الصرف يتحدث عن بنية الكريمة الداخلية ككلمة واحيانا قد تقوم بعض اوزان الكلمات اه متتشابهة لكن اصول الكلمات مختلفة اعطيكم مثلا ليتضح لكم المقال. الله سبحانه وتعالى يقول - 00:30:55

واشهدوا اذا تبايعتم يعني اذا انت اشتريت او بعت اشهد اذا هذا الامر من باب الارشاد لنا حتى نحفظ حقوقنا ولا يضار كاتب ولا شهيد. اذا اشهدتم يعني لا يضار كاتب ولا شهيد - 00:31:18

الآن كلمة يضار هذه مشددة الآخر ويضار هنا الراء مشددة وتعرفون الحرف المشدّد هو مكون الحرفين فاما ان يكون من يضار او

يكون من يضارر اذا كان من الاول يعني يكون المعنى - [00:31:34](#)

لا يضارر كاتب وشهيد اذا انت كتبت العقد البيع او شهدت على عقد البيع لا تظلم غيرك بان تكتم الشهادة او ان تزور بما كتبته. هذا هو المعنى الاول. واذا حملناها على معنى يضارر - [00:31:56](#)

يكون هنا نائب فاعل بمعنى اي لا تضر انت ايها البائع والمشتري الكاتب او الشهيد. لا تذهب وتضر الكاتب ولا الشهيد فهنا الصيغة صيغة ضارة تحتمل كل المعنيين تحتمل ان ترجع الى يضارر او يضارر - [00:32:11](#)

وسيختلف المعنى بناء على خلافنا في قواعد علم الصف نقول او تطبيقات علم الصرف على هذه الكلمة ومثل ذلك ايضا قول الله سبحانه وتعالى في سورة البقرة ايضا ولا آتا تضارر والدة بولدها - [00:32:28](#)

قال لا تضارر والدة بولدها اي لا يحل للواردة اذا حملناها على معنى تضارر لا يحل للوالدة ان تضارر والد الطفل لما لا يقدر عليه من رزق او كسوة. بمعنى انه الواردة التي ترضع المرضعة. الله سبحانه وتعالى امر - [00:32:45](#)

ولي ابو الوالد طفل ان يعني ان يعطيه الرزق وان يعطيه الكسوة وما الى ذلك لكن لا يجوز للمرأة ان تحمل الزوجة فوق طاقتها بان تطلب منه الرزق فوق طاقتها او تطلب منه آيا الكسوة فوق طاقتها. اذا لا تضار - [00:33:08](#)

فوالدة بولدها لا تضارر والدة بولدها. وفيه تأويل اخر اذا حملنا كلمة هنا تدار على المعنى الاخر يكون يكون المعنى لا تضاف واردة بولدها. وهنا واردة تكون نائب فاعل لا تكون فاعلة. يعني الضرر لا يصدر منها انما يقع عليها. طب من الذي سيضرها هنا؟ سيضرها - [00:33:25](#)

وهنا والد الطفل اذا لا تضارر والدته بسبب ولدها بما وجب لها من رزق وكسوة. فاذا لا يجوز لك ان تمنعها من الرزق والكسوة طالما انها ترضع ابنك. فاذا هنا يمكننا بالمناسبة ان نحمل الاية على المعنيين. جزء وللهذه هنا احتمل ان يكون الضرر صادر من الوالدة للوالد وان يكون - [00:33:45](#)

من الوالد للوالدة وانتظم هذا اللفظ كل المعنيين اذا هنا الاجمال والتعدد في معنى يضارر هندي اجمال واقع لاسباب بلاغية احيانا قد لا يكون الاجمال بسبب الصرف ولا النحو. ولا بسبب انه اللفظ تحتمل اكثر من معنى باصل وضع اللغة - [00:34:07](#)

لكن قد يكون الاجمال آيا سببه علم البلاغة البلاغة اذا انت استفهمته بالهمزة كما في قول الله سبحانه وتعالى على لسان قوم ابراهيم لابراهيم انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم - [00:34:25](#)

تأملوا معي صيغة الاستفهام هنا. انت هنا الهمزة الاولى هذه همية الاستفهام ثم انت الاستفهام وقع عليها. فعلت هذا فعل ماضي هذه الصيغة اذا كان عندي همية وبعد ذلك اسم - [00:34:45](#)

الذى يستفهم عنه وبعد ذلك فعل ماضى. هذه الصيغة عند البلاغيين لها اكثر من معنى وغرض بلاغ فمن معانيها واغراضها البلاغية تقرير المخاطب بشيء قد فعله سابقا. يعني المخاطب الذي خاطبته فعل شيء فانت تأتي وتتأتي به وتقول له تعالى. عليك ان تقر امامي بانك فعلت هذا - [00:35:01](#)

طب اذا اردت ان اعبر عن هذا ايش اقول اتي بهمزة الاستفهام ثم اتي بالفعل الماضى وهذا يدرس في البلاغة طبعا لا يدرس في النحو اذا انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم يحتمل ان يكون هم اتوا بابراهيم واجلسوه وارادوا ان يأخذوا منه اقرارا يعني ارادوا من ابراهيم ان ينطق ويقول - [00:35:24](#)

نعم انا فعلت هذا باصناكم لا احد غيري وفيه طبعا بالاضافة الى التقرير التوبيخ. يعني يريدونه ان والتوبيخ دائمamente يقع بعد وقوع الخطأ منك انا اذا اردت ان اوبخ انسان او بخه بعد ان يقع الخطأ منه - [00:35:43](#)

صح ولا اذا انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم؟ هم ارادوا تقريره هنا على فعلته ارادوا منه ان يعترف ولذلك ابراهيم ايش قال بعدها نسب الفئة الى كبيرهم تمام - [00:35:59](#)

اذا هم ارادوا ان يقرروه بفتنته التي فعلها وان يوبخوه عليها ايضا هذا وجه البلاغة التي تحتملها هذا النظم عند العرب ومن الثاني احيانا قد يكون هناك اغراض بلاغية اخرى هي النفي والتکذیب - [00:36:13](#)

يعني ممكن انت فعلت هذا بالهتنا يا ابراهيم ارادوا ان ينفوا الفعل عن ابراهيم. وان يكتبوها ذلك. لكن سياق الاليات يأبى ذلك. واضح
نحتاج الى مثال اخر يبين لنا الفرق نستعمل نفس الصيغة هذه همزة الاستفهام يليها الاسم ثم يليها الفعل الماضي وهذه الصيغة هكذا
هذا التركيز - 00:36:33

البلاغي يريد ان يعني نريد ان نستخرج منه معنى اخر هو النفي والتکذیب طیب مثل ماذا؟ مثل قول الله القول قول العرب فانت
قلت هذا الشهر اذا قلت انت جئت ببیت من الشعر وهذا البيت عظیم - 00:36:52

انا اتي واقول لك ايش انت قلت هذا الشعري؟ طبعا انا لماذا اقول هذا؟ لانه لا يصدر هذا الفعل من مثلك لا يصدر هذا هذه البلاغة لا
تصدر من امثالك - 00:37:11

فانا اردت ان انفي ان تكون انت قد قلت هذا الشعر لانك زعمت انك قلته وان اکذبک فيما ادعیته رجل ينتohl شعرا الى شيئا ينتحل
شعرا يأتي ببیت شعره يقول ينشده ثم يقول لك والله هذه القصيدة لي - 00:37:22

فانت تريد ان تنفي ان يكون قد قالها وتريد ان تکذبه في قوله مش بس تنفي. ايش تقول له؟ يقول له انت قلت هذا الشعري؟ يعني انا
استبعد ذلك منك - 00:37:40

انا استبعد ذلك منك فاني ذلک بل واکذبک فيما قلت. طیب تأملوا معی هذین المثالین وعلى فکرة هنا البلاغة وهنأ جمال البلاغة بلغة
اللغة العربية. بالمناسبة الصیغتان متماثلتان. انت فعلت انت قلته. نفس الشیء - 00:37:52

طب ما الذي جعلني احمل المعنى الاول على معنى تقریر المخاطب وتوبیک المخاطب والجملة الثانية حملتها على معنى اه نفي ان
يكون هذا الامر قد صدر منه وتکذیبه فيما قال - 00:38:09

السیاق يا اخوة السیاق له اهمية القصور فإذا هنا عندي اجمال قد تأتي بي هذا الصیغ هذه الصيغة في القرآن الهمزة ثم الاسم ثم الفئر
الماضی ويكون محتمل لاکثر من معنى. وارجح احد هذه المعانی عن طريق السیاق عن طريق السیاق. وفي بعض الاحیان بال المناسبة -
00:38:23

قد تحتمل الاية نفسها هذا المعنى على وجهه هذا المعنى على وجهه في هذه الحالة اه المعانی البلاغیة تتناغی كما يقول العلماء ولا
تتنافی. تتناغی ولا تتنافی. نجمعها مع بعض - 00:38:45

يبقى عندنا قسم اخیر وهو القسم الخامس وهو البيان الاجمالي الواقع بسبب النقل. النقل العرب يا اخوة وحتى الشرع الحکیم في
بعض الاحیان يأتي الى لفظة معینة يعرفها العرب ويقوم بتغيیر معنی هذه اللفظة - 00:38:58

او تغيیر مدلولها كلمة الصلاة كانت تعني الدعاء لما نزل شرعنا الحکیم جاءنا شرم الحکیم الشرع نقل هذا هذه اللفظة لفظة
الصلاۃ من معناها اللغوی الى معنی اخر شرعی - 00:39:15

هذا المعنى الشرعی هو كون هذه الصلاة صارت تعني هي الابادة المفتتحة بالتكبیر المنتهیة بالتسليم التي نعرفها. اذا في انت صورة
ذهنية معينة للصلاۃ في ذهنك تمام اذا انا قلت لك قم فصلي - 00:39:32

هل سترفع ايديك وتدعوا الله سبحانه وتعالى بمقتضى ما عرفته العرب؟ او انك ستتحمل لفظ الصلاة على المعنى الشرعی؟ دائمآ نقدم
المعنى الشرعی على المعنى طب الشرع الحکیم لما غير هذا المعنى. وفي الحقيقة نقل - 00:39:46

هذا اللفظ من هذا المعنى الى معنى اخر نقل هذا اللفظ من هذا المعنى الى معنى اخر النقل الشرعی. فإذا عندي اجمال واقع في النقل
الشرعی ما هو هذا الاجمال؟ الله سبحانه وتعالى لو جاء الى العربي الاول الذي نزل او المسلم الاول الذي نزل القرآن عليه -
00:40:02

وقلوا واقیموا الصلاة واتوا الزکاة ما الذي سيفهمه؟ سيفهم من الصلاة الدعاء وسيفهم من الزکاة لكن لما نقل شرعنا الحکیم هذه
الالفاظ وجعل هذه الاسماء شرعیة سارة لا يستطيع ان يتعدى بمقتضى هذه الاية الا بعد ان يقف على صفة الصلاة - 00:40:20

فإذا الصلاة هنا يفتقر إلى بيان الصفة هو لفظ نقل من اللغة إلى معنى شرعی وافتقر إلى بيان الصفة وكذلك الزکاة الزکاة هنا يا اخوة
تفتقر إلى بيان مش الصفة بنسبيها المقدار يعني انه كون انت كل عام تأتي إلى كل حول هجري تأتي إلى مالك الذي - 00:40:40

لم تحركه وتخرج منه اثنين ونص بالمائة وواحد على اربعين من قيمة المال الذي بين يديك اذا واقيموا الصلاة لن تستطيع تطبيقها الا بنصوص اخرى من السنة تبين لك صفة الصلاة - [00:41:02](#)

ولن تستطيع ان تخرج الزكاة اذا الا اذا اتيك نصوص اخرى من الولي تبين لك مقادير الزكاة والالفاظ الاسماء الشرعية هذه مجملة ويبينها الادلة الشرعية الاخرى. وهنا تظهر لنا اهمية السنة في بيان القرآن الكريم. وانت ستتبين الان الصلاة وكذا - [00:41:15](#) لكن العربي اذا قرأ هذا اللفظ اقيموا الصلاة سيكون عنده لماذا الاجمال ؟ لانه لا يعرف صفة هذه الصلاة. وتقول يا رسول الله علمني كيف اصلي. يا رسول الله عرفني علمي كيف اذكي - [00:41:31](#)

مثل ما قلناه يقال في الصوم فمن شهد منكم الشهر فليصممه. الصوم في اللغة هو الامتناع عن الشيء ولذلك مريم عليه السلام صامت عن الكلام. سورة مريم. قالت اني نذرت للرحمه صوما - [00:41:45](#)

ولن اكلم اليوم انسيا صامت عن الكلام لكن الصيام اذا انطلق في شرعنا انطلق على الصيام الشرعي الذي يبدأ معه الفجر الى المغرب الامتناع عن الطعام والشراب وشهوة الفرج فإذا الشرع نقل معنى الصيام مطلق الامتناع الى هذا المعنى الذي ذكرناه لكم الان - [00:41:59](#)

وايضا قال الله سبحانه وتعالى والله على الناس حج البيت الحج في الاصل يا اخوه يدل على معنى المكان ممكنا تقول آآ حججت مثلا آآ قصر كسرى مثلا هذا باللغة العربية محتمل ان اني قصدت الحج هوقصد - [00:42:19](#)

لكن الشرع الحكيم نقل كلمة الحج من مطلق القصد الى قصد بيت الله الحرام في زمان معين واشهر الحج للقيام بهذه العبادة هو الشعيرة اللي هي شعيرة الحج الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا واياكم - [00:42:36](#)

حجۃ بيته اذا وصف الصلاة والصيام والزكاة والحج هذه الالفاظ الاربعة الفاظ مجملة. لماذا هي مجملة ؟ لانها تفتقر الى مزيد تفصيل وبيان من جهة الشرع. وتفتقر في الزكاة الى المقاييس. اما اه الصلاة والحج والصيام يفتقر الى - [00:42:54](#) هذه من اه مجملات القرآن كما ذكرنا لكم اذن اه الاجمال قد يتسبب به اه الاشتراك وقد يتسبب به الامور المتعلقة بعلم النحو بعلم الصرف بعلم البلاغة وكذلك قد يتسبب به النقل - [00:43:14](#)

بعض العلماء المعاصرین يذکرُونَ يعني يطلقون على مصطلح النقل مصطلح الانزياح. لانه ازاح اللفظ من هذا المعنى الى هذا المعنى وهو يدرس الان في في كليات اللسانيات وما الى ذلك - [00:43:32](#)

اذا بذلك نقول قد انتهينا من آآ بيان الاجمال مجمل القرآن هنا ركزوا معي على التأليف بيان ومجملات القرآن يكون بماذا؟ يكون بتعيین معناه يعني انا اعین احد هذه المعانی التي اعرفها. بخلافه الغريب انا ما اعرف شيء - [00:43:46](#)

هنا ابين المعانی التي اعرفها او ببيان صفتھ کما في الصلاة وآآ الصيام والحج او ببيان مقداره کما في الزکاة نعم. اذا طيب لماذا لم نقل لماذا لم نقل وهذا سؤال مهم؟ لماذا لم نجعل لفظ الصلاة من الغريب؟ نقول لأن العرب تعرف معنى الصلاة في اللغة - [00:44:02](#) والغريب يتعلق باللغة العربية كلغة عربية. لذلك هي الصلاة تعرفها العرب. لذلك ولفظة مستعملة بين العرب. لذلك ما وضعناها مع الغريب وضعناها مع المجمل وضعناها مقل في قسم المجمل. نعم - [00:44:22](#)

وبهذا تكون قد انتهينا من هذين القسمين. اسأل الله سبحانه وتعالى ان ينفعنا بما علمنا وان يعلمنا ما ينفعنا انه بكل جميل كفيل وهو حسينا ونعم الوكيل - [00:44:37](#)