

تأسیس الأباء إیمانیا وخلقیا /حسین عبد الرزاق

حسين عبدالرازق

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله والصلوة والسلام على رسول الله. ربی اشرح لي صدري ويسر لي امری واحلل عقدة من لساني
یفقه قولی الحمد لله وكفى وسلام على عباده الذين اصطفی - 00:00:00

الله خير مما يشركون الحمد لله على نعمة الاسلام والحمد لله على نعمة الايمان والحمد لله على نعمة الصحابة الصالحة والحمد لله على نعمة جماعة الخير السلام عليكم ورحمة الله وبركاته جميعاً. واهلاً وسهلاً ومرحباً بكم - 00:25

في هذا اللقاء الاول من ضمن فعاليات الاسبوع التربوي الاول اه الذي اسأل الله عز وجل ان يكون نافعا طيبا خيرا اه فيه من جوانب الخير وفيه من العلم والتربيه اه ما فيه باذن الله عز وجل - 00:00:40

قبل ان اعطي المايك لاستاذنا الكريم. آآ اتمنى فقط اني اقدم مقدمة خفيفة، بما انه هذا اللقاء الاول بين يعني بين ناس يقومون على عون وبين الجمهور الكريم في كثير جاعت اسئلة ما هي اكاديمية تعاون؟ ما الذي تقدمه اكاديمية عون؟ ما هو اصلا الاسبوع التربوي؟ آآ ماذا بشأن الطلاب يعني اللي حكت عنهم؟ اختصار القول يا جماعة - 00:00:56

الكل الشرائح سواء اباء وامهات وتربيين وتربيات. اه - 00:18 - اه - 00:18

ومهتمين ومهتمات الى اخر هذه المسميات. كل هؤلاء احنا نخاطبهم بمثل الاسبوع التربوي وان شاء الله على الطريق يعني خلال الايام المقبلة باذن الله باذن الله الكريم. اه هناك من الفعاليات ما فيه الخير ان شاء الله. لاهل التربية بل - 00:01:33

اهل الاهتمام بالملفات الخير ان شاء الله عموماً هذا الشق الاول الشق الثاني اللي جاءت عنه استفسارات كثيرة اه باذن الله اه يعني اه
قربياً سينطلق آآ محاضن تربوية من خلال اكاديمية عون. آآ على جزئين - 00:01:49

جزء هنا في الاردن في عمان جزء واقعي هنا يعني في مركز ان شاء الله في عمان. سينطلق هنا يعني برنامجا تربويا ان شاء الله آآآ والجزء الثاني اللي جاءت عنه الاستفسارات كثيرة. هو عبارة عن محضن تربوي الكتروني - [00:02:07](#)

اـهـ كـثـيرـ مـنـ الـابـاءـ وـكـثـيرـ مـنـ الـامـهـاتـ يـخـاطـبـونـ فـيـ كـثـيرـ مـنـ الـاحـيـانـ اـهـ هـمـ فـيـ بـلـادـ ماـ بـقـدـرـواـ يـحـصـلـواـ يـعـنـيـ لـابـنـاهـمـ بـيـةـ طـيـبـةـ صـالـحةـ اوـ بـيـةـ سـعـيـدـةـ اوـ بـيـةـ كـذـاـ اـهـ نـحـنـ بـاـذـنـ اللـهـ فـيـ اـكـادـيـمـيـةـ عـونـ نـدـعـيـ بـاـذـنـ اللـهـ اـنـ هـنـاكـ اـهـ مـنـ الـخـيـرـ وـمـنـ 00:21:00

الخيرية آآ لمثل اعمار ابنائكم ان شاء الله فيها خير ويقوم عليها اناس نحسبهم آآ من اهل الخير والخبرة في الملف التربوي. ان شاء الله ويعني الايام كفيلة ببابانت الكثير. واللي بحب يسجل تسجيل اولي في الموضوع. يوجد بوست مثبت على اكاديمية عون. فيه ك التفاصيل ما عليك بتقدر - 00:02:37

سجل في تسجيله مبدئياً إن شاء الله. وداخل هذا التسجيل يوجد تفاصيل كثيرة سنشرحها أه فقط أه مم حتى ما أحكى كثير أه نبدأ أه مع الاستاذ حسين عبدالرازق أه الذي أسأل الله عز وجل أن يقدم ما فيه الخير إن شاء الله. وإن يكون أه ما سيقدمه نافعاً خيراً طيباً لوكم. وإن يعيننا إن شاء الله على على تربيتنا - 00:02:57

الله رب العالمين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له. وأشهد أن محمداً عبده ورسوله - 00:03:18 -

صلى الله على محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً يا أيها الذين امنوا اتقوا الله ولتنتظر نفس ما قدمت لغد واتقوا الله ان الله خبير بما تعملون آآ الحمد لله رب العالمين ان جمعنا على الهدى والتواصي بالحق والتواصي بالصبر - 00:03:41

وآآأسأل الله سبحانه وتعالى ان يبارك في اكاديمية عونه وان يجعلها عونا للمسلمين على دينهم وعلى صلاح انفسهم وصلاح ابنائهم
الحمد لله ان جعلنا نشارك في هذا الخبر ونسائل الله سبحانه وتعالى - 00:04:02

ان آآيكمنا وان يسدنا ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين واجعلنا للمتقين اماما هذه المحاضرة آآ وعدت بها كثيرا من الاباء
والامهات والمعلمين والمربين طلبها مني كثير من المهتمين بتأسيس الابناء تربيتهم واصلاحهم - 00:04:18
وهي محاضرة اخترت ان يكون آآعنوانها تأسيس الابناء والطلاب وليس التأسيس فقط محصورا في آآالتأسيس الایمانی. بل هو
تأسيس بشكل عام الامور التي يحتاج الابن آآان يتأسس عليها - 00:04:42

وهذه المحاضرة آآاحب ان ابدأها بامرین الامر الاول بشری والامر الثاني نصیحة اما البشیر فھی لکل اب او ام رب او معلم او
مؤسسة او مركز اعتنی ان يستمع آآالى مثل هذه المحاضرات فھذا يدل انه مهتد. سیزیده الله تبارک وتعالی هدی - 00:05:02
فکل من اعتنی بمثل هذا النوع من المحاضرات فھذا يدل على حرصه على حب الخیر لابنائے وابناء المسلمين. سواء كان ابا او اما او
معلما او مربیا او مركزا اسلامیا او آآغير ذلك من المؤسسات - 00:05:27
فھذه هي البشیر البشیر ان فيك خيرا وان من اقبل على مثل هذه المحاضرات فيرجى له الخیر باذن الله تبارک وتعالی اما النصیحة
فھی ان تنوی الخیر قبل ان تستمع الى محاضرة او درس او آآقبل ان تقرأ منشورات او ان تشاهد فيديو من الفيديوهات
- 00:05:44

لابد ان تنوی خيرا تنوی ان تنتفع تنوی ان تهدى الى الخیر. تنوی ان آآيفتح الله تبارک وتعالی قلبك الى الخیر وان يشرح صدرك. لما
فيه نفعك. هذه النیة نیة عظیمة والله سبحانه وتعالی قال - 00:06:07

فعلم ما في قلوبهم فانزل السکینة عليهم. وفي حديث رسول الله صلی الله علیه وسلم عن الرجل الذي وجد مجلس رسول الله صلی
الله علیه عليه وسلم وهو يعلم الناس فاتی هذا الرجل واوی الى المجلس فقال النبي صلی الله علیه وسلم اما هذا فقد اوى -
00:06:25

الى الله فاواه الله وهذا معنی انما الاعمال بالنيات. من معانی انما الاعمال بالنيات انها تؤسس على النيات. فمن استمع الى درس ينوي
الانتفاع والهدی فان الله تبارک وتعالی يهدیك بانه مهتد وسیزیده الله تبارک وتعالی هدی - 00:06:45
الهدف العام من هذه المحاضرة هي تذکیر للوالدين والمعلمین والمؤسسات التعليمیة بالمسؤولیة والاجر العظیم. واثار الاهتمام بالابناء
وعوایق الاعمال كذلك المراد منها التشجیع والتحفیز والتصبیر والتهیئة. كذلك يراد منها تثییف الوالدين والمربین والمعلمین -
00:07:07

بالمحاور الاساسیة حتی يمارسه بانفسهم عملية التعليم كثير من الاباء والامهات عنده نیة خیر. لكنه لا يعرف على ای شيء يربی ابناءه
وکیف يلاحظهم وکیف یؤسسهم فارجو ان هذه المحاضرة ستقدم له کشافا آآفي هذه الامور - 00:07:30
کذلك هذه هذه الحلقة هي وقاية وعلاج. وقاية لما يخشى من العواقب السيئة من اهمل الابناء وعلاج لمن اهمل ابناءه يريد ان
يستدرك ذلك طبعا هذه هذه المحاضرة هي يعني ليست کافية بلا شك في مسألة اصلاح الابناء ولا تربيتهم. ولكن - 00:07:50
ارجو انها تذکیر وتوجیه وتشجیع هذا هو الذي نقصده انتا نسعی في الخیر او يعني لتكون معدنة الى الله تبارک وتعالی. ثم الله
 سبحانه وتعالی هو الہادی سبحانه وتعالی آآمحاور هذه المحاضرة آآاول محور فيها - 00:08:14

انت مرب صالح آآصالح ومهتد لانك تحرص على مثل هذا النوع من المحاضرات. اثنان مسؤولیة الراعی عن رعيته ثلاثة معنی
الرعایة. اربعة معنی التأسيس وقيمة في تنشئة الابناء واثاره على حياتهم. خمسة اهم العقبات - 00:08:33
المشكلات التي تواجه المربی في مشروع التأسيس آآستة هدی رسول الله صلی الله علیه وسلم في رعايته لابناء المسلمين آآ وتعلیمه
صلی الله علیه وسلم وهو خیر الهدی وآآسبعة - 00:08:53

مقدمات يحتاجها الوالد والمربی والمؤسس ثمانیة فهم لابن مدخل لاصلاحه وتعلیمه اه تاسعا جوانب التأسيس يعني ما هي الجوانب
التي يحتاج ان تؤسس ولدی او تلمیذی او طالبی عليها عشرة ما هي الامور التي يحتاج ان يعلمها الجیل عن الله وعن رسول الله صلی

صحابة النبي صلى الله عليه وسلم وعن محاكمات الاسلام بشكل عام آرقم آحادى عشر البيت المسلم المهتمي. واخيرا نتكلم كيف ن فعل مشروع الاصلاح انا كام او كاب او كمعلم او كمربى او كمؤسسة او مركز كيف ابدأ ماذا احتاج من العلم والخلق والوقت كيف -

00:09:37

الطلاب كيف اهئي ابنيائي ؟ اه كيف اشجعهم ؟ كيف اواذب ؟ كيف اقيمهم ؟ كيف اصبر ؟ ونماذج لما يمكن ان آاقوم به من اعمال صالحة في الاسرة او مع الطلاب الفكرة الاولى انت مرب صالح - 00:10:01

وهذه الفكرة آا احب ان اقف معها وهي آفكرة ان تعرف قيمة نفسك كثير من المسلمين يتهم نفسه كثيرا ويظن انه ليس به خير. لمجرد انه يقصر في بعض الامور او لمجرد انه احيانا يغفل - 00:10:21

انا احب هنا ان ابشرك بانك اذا كنت تحب الخير لولدك وتحب الخير لطلابك. وتحرص على الخير وتستمع الى المحاضرات. والى المقالات التي تهتم بهذا الامر فانت مهتم ستتحرص على الخير وهذا له دلالات كثيرة جدا. الدلالة الاولى شعورك بالمسؤولية تجاه ابنيائك - 00:10:37

وانك آتعي تماما ان خير ما تقدمه لابنيائك العناية بامر دينهم. كذلك يدل على شعورك بالاطهار التي آيعيشها ابنياؤك آفلكونك تشعر بهذه الاخطار وانت تخاف عليهم فتريد ان تتعلم. كيف آ تكون سببا في وقايتهم واصلاحهم - 00:11:01

ايضا من الدلالات المهمة لعنائك بمثل هذه المحاضرات انك كام او كمعلم تحتاج ان تتعلم التعليم او اقصد الاصلاح ليس مسألة عاطفية فقط. وليس مسألة نية حسنة فقط لابد من تخطيط وتعليم وتفكير وتدارج وحكمة فانت تعرف انك تحتاج ان تتعلم وكلنا نحتاج ذلك - 00:11:22

ايضا من الدلالات المهمة انك كمربى اذا استمعت الى محاضرة على عن الاصلاح فانت مستعد لان تغير نفسك. تغير من عاداتك. تغير من طريقة عيشك. تغير من طريقة تربيتك لابنيائك. فكأنك تريد ان تقبل - 00:11:46

كل خير يساهم في ان تؤدي واجبك في الاصلاح والرعاية. انت مستعد للتغيير. ممكن يكون فيك طبع معين لابد ان تغيره يمكن فيك عادة معينة تحتاج ان تغيرها. فكل ما معين على ذلك فلا بد ان تتعرض له - 00:12:03

ايضا من المعاني المهمة في هذا الباب ان ان تعلم ان من سلك طريق الخير واستعن بالله تبارك وتعالى لن يضيعه الله اقل ما في الامر انك قمت بواجبك - 00:12:19

سواء اهتدى ولا ولدك او لم يهتدى. فنحن نرجو ونسعى ونجتهد ونخطط ونفكر لكن الهدایة بيد الله تبارك وتعالى. والله سبحانه وتعالى قال والذين جاهدوا فينا لنهدئهم سبلنا وان الله لمع المحسنين - 00:12:36

المقدمة الثانية مسئولية الراعي عن رعيته انا هنا احب ان اذكر بهذه المسؤلية. بعض الناس يقول نحن لا نحتاج ان نذكر مثل هذا. لماذا ؟ لأننا نعي ذلك. الدليل انا نستمع الى - 00:12:52

حضر ونقرأ كتابا لا المسلم يحتاج ان يتذكر هذه المعاني. لماذا با ان هذا التذكر هو الذي يجعل اصلاحه لابنيائه عملا صالحاما التذكر هذا يصبره ويشجعه ويكون عنده حواجز ودوافع لان يصبر. لان عملية التربية ليست سهلة تأخذ وقتا وجهدا - 00:13:07

تفكيرا وتحطيطا ودونها عقبات كثيرة. فانت تحتاج ان تعرف قيمة ذلك فلذلك انا لا احب ان اتجاوز المقدمات. كثير من الناس حينما نتحدث عن اه خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم او اسباب محبته فيقول نحن نحبه. فنقول لا انت تحبه جبا وراثيا تقليديا -

00:13:30

اما كلما عرفت عنه عن خلقه كلما ازدت له جبا. كذلك كثير من الناس يقول انا احب الله وهو لا يعرف شيئا عن اسمائه او محادمه كلما ازداد العلم والمعرفة وتتنوعت مصادر العلم كلما ازداد تمسك الانسان بما يطمح اليه. فلذلك انا احب هنا - 00:13:52

ان اسأل سؤالا تأسيسيا لماذا انا كام او كام او كمربى اعني باصلاح ابنيائي. لماذا ؟ هذا السؤال مهم جدا. انا احب منك ان تدون هذه الاجابة لأن هذه الاجابات هي الوقود الذي يبقى اصلاحك مشتعلما. الانسان احيانا انا اعرف كثيرا من الاباء والامهات كان يعيش -

لاصلاح ولده. لكنه بعد مدة مل. زهق قال انا بقى لي عمر طويل وانا اعلم ابنيائي واصلحهم. ما فيش فايدة فلذلك انت تحتاج ان تتذكر هذه المعاني لتحرك المعنى الاول وهو مهم جدا - 00:14:35

ان هذا واجب وحق ومسؤولية. كلکم راع وكلکم مسئول عن رعيته. كذلك الوقاية خير ما يقدمه الوالد او الوالدة لرعايتها ان يكون سببا في وقايتها من النار. قوا انفسکم واهليکم نارا - 00:14:51

هذا امر التأسيسي. يعني لابد ان ان تفهمه. وان تعرف ان كل الصالحين يعني من من ادم عليه السلام الى ان تقوم الساعة اصلاح ابنائهم جزء اساسي في حياتهم كما قال الله سبحانه وتعالى ووصى بها ابراهيم بنيه ويعقوب يابني ان الله اصطفى لكم الدين فلما تموتني الا وانت مسلمون - 00:15:08

وابراهيم عليه السلام جعلها كلمة باقية في عقبه. كل الصالحين جزء من صلاحهم باسرهم باهلهم بابنائهم. فهذا مهم جدا لابد ان تعرف انك اذا كنت من الصنف - 00:15:33

الذى يعنى بابنائه فانت على سبيل الصالحين وما يؤكد ذلك في سورة الفرقان ذكر الله خصال عباد الرحمن. فماذا قال؟ وعباد الرحمن الذين يمشون على الارض هونا ثم ذكر من صفاتهم والذين يقولون ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا وقرة اعين واجعلنا للمتقين اماما - 00:15:50

فهذا يدل على ان كل من هو مشغول ومهتم بصلاح زوجته او آآ لو كانت امرأة صلاح زوجها وابنائها كل من كان مهتما بهذا الامر فهو على سبيل المهددين. والعكس - 00:16:15

كل من لم يكن مشغولا ومهتما بذلك فنفس ايمانه بقدر ذلك ايضا هذا في جانب الترغيب. لكن في جانب الترهيب عندنا حديث عظيم عن آآ ابي يعلى معقل ابن - 00:16:31

ابن يسار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم اسمع لهذا الحديث يعني يخيفك من اهمال ابنائك قال النبي صلى الله عليه وسلم ما من عبد يسترعى الله راعية يوم يموت وهو غاش لرعايتها - 00:16:49

الا حرم الله عليه الجنة وان كان هذا الحديث يعني اكثر رواياته في الامراء او في الحكام ولكنك هنا في العموم ما من عبديه رعية والوالد امه رعاة على ابنائهم - 00:17:08

فلذلك كل انسان يقوم بهذا الواجب بقدر وقته وعانته ايضا من الامور المهمة التي تحفزك الاجر العظيم والثواب المتجدد. كيف الله سبحانه وتعالى قال ومن احسن قول من دعا الى الله. فتصور شخصا - 00:17:25

مع ابناءه يدعوه وينصحهم ويرعاهم ويشجعهم ويصبرهم هذا يكون يعني آآ ثوابا من جهتين. جهة الدعوة الى الله وجعلت وجهة الرعاية. واضح؟ كذلك الثواب العظيم. من دعا الى يهودا كان له مثل اجور من دعاهم لا ينقص ذلك من اجرورهم شيئا. كل تفصيلة خير تعلمها ابناءك احتسبها لله - 00:17:43

اذا علمته دعاء النوم الصلاة الطهارة الفاتحة اذا رغبته في حسن الخلق في النظافة في الرياضة كل شيء في في الخير يبقى ولدك يفعله فلك فيه اجر كما قال النبي صلى الله عليه وسلم يبين تجدد هذا الثواب اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاثة منها ولد صالح يدعوه له - 00:18:10

علمي ينتفع به. فكلاهما يتحقق في ذلك اه انا احب ايضا ان اذكرك بشيء اذا كنت تحب ولدك الا تحب له ان يكون في آآ ظل آآ في ظل عرش الله تبارك وتعالى يوم القيمة؟ شاب نشا في طاعة - 00:18:35

فكل من نشا ابناءه في طاعة الله فقد قدم لهم اعظم خير ان يكونوا تحت هذا الحديث او ان يكونوا من اهل هذا الحديث سبعة يظلهم الله في ظله يوم لا ظل الا ظله - 00:18:54

وجاء في بعض الروايات ان هذا هو ظل العرش آآ ايضا من من الامور المشجعة على هذا الامر قرة العين يعني ايه قرة العين؟ انا حينما ارى ولدي مهذبا محترما مستقيما طيبا حسن الخلق - 00:19:12

اا اسعد بذلك الا افرح ؟ الا تتهيأ نفسى وتتفرغ للعمل الصالح ؟ وهذا معنى قرة العين. ان ترى ولدك فتفرح فتطمئن اه تتشجع على العمل الصالح ايضا من الامور المهمة جدا ان صلاح الابناء يعطي جوا مهياً مهيناً للاسرة على النجاح. لكن كثرة المشاكل بفساد الابناء -

00:19:30

سبب كبير جدا لعدم استقرار الاسرة. هناك اسباب كثيرة جدا باختصار كل وقت تقضيه مع ولدك في صلاحه يعود عليك. وهذا معنى ان احسنتم احسنتم لنفسكم كذلك وهذا معنى لابد ان تلاحظه. ولدك الذي تسعى فيه وفي صلاحه معك في الجنة. والذين امنوا واتبعتهم ذريتهم باليمان -

00:19:53

ايمان الحقنا بهم ذريتهم وما التناهم من عملهم من شيء وهذا الحديث له دلالتان اقصد هذه الاية لها دلالتان حتى يعني سيلحق الابناء بالاباء والاباء بالابناء. كيف يعني لو ان -

00:20:16

ابويه ولو ان الابوان ولو ان الابوين يعني عملهما في او عملهما في عال جدا يكون ابناوهم معهم. فهذا الحديث والله بشرى لكل من يسعى في الخير لابنائه ان يكونوا معك في الجنة -

00:20:35

ايضا من الملاحظ هنا ان النبي صلى الله عليه وسلم قال ما من مولود الا يولد على الفطرة فابواه يهودانه او ينصرانه او يمجسانه فكل من سعى في ابقاء ولده على الفطرة وتنمية الايمان والعلم فهذا من خير الناس. وكل من افسد فطرة -

00:20:53

ولده فهو من شر الناس. فلذلك اسعى في ان تكون سببا في اصلاح ولدك اه انا احب هنا ان اختتم هذه المقدمة في التحفيز والتشجيع وحب منك ان تركز فيها جدا -

00:21:14

الاباء الذين ذكرهم الله سبحانه وتعالى في القرآن منهم انباء كثيرون واضح ذكر ابراهيم عليه السلام وذكر قبل ذلك نوح الذي كان يعني رحيمها لولده ودعاه ولكن كفر ولده وذكر كثيرا من الانبياء وذكر عنائهم -

00:21:29

الرجل او الوالد الصالح الذي ذكره الله واسمى سورة باسمه. من هو ؟ لقمان لقمان عليه السلام الله سبحانه وتعالى ذكر قصته كنموذج لخير الاباء ما الذي ذكره الله سبحانه وتعالى بين لقمان وابنه موعظة جليلة -

00:21:48

عرفه فيها حق الله وحق آآ حق الله وعلمه من هو الله. ذكر له من اسمائه ومحامده ما يجعل ولده يحب الله ويخلص له ويتوكل عليه ويستعين به ويخشأه ويخاف عقابه ويرجو رحمته وهكذا. ذكر له حقوقها الخلق -

00:22:11

ذكر له آآ مباني الدين ذكر له الصلوة وذكر له الاصلاح كل من اعتنى بهذه الجوانب فهو يلحق بخير الاباء كل من كان يسعى مع ولده ان يعلمه عن الله -

00:22:31

وعن رسول الله عليهم السلام وعن الوحي وعن الخلق وعن الحقوق وعن الاصلاح يريد ان يخرج ولده صالحا في نفسه يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فهذا والله من خير الناس. الله سبحانه وتعالى -

00:22:48

هو الذي ذكر ذلك. ذكر نموذجا للاباء الذين يحبون الخير. فاذا كنت من هؤلاء فابشر آآ طبعا انا في الجانب المقابل اذا ذكرت بجوانب الاهمال فانا اذكر لك شيئا واحدا فضلا عن الاثم. يعني الذي لا يعتني بتربية ابنائه -

00:23:03

ويطعن فضلا عن الاثم وعن النك وعنهذا كذلك لـ الوقت الذي تدخل به عن على ولدك اليوم ربما ستبذل اضعافه بعد ذلك في محاولة تقليل شره ونعرف كثيرا من الاباء الان هرب. ليه ؟ لانه كان عايش طول عمره يجمع لهم في الاموال ويبني لهم في البيوت ولم يعطهم نفسه ابدا -

00:23:21

الان تفاجأ لما رجع الى البيت ولد كافر او ملحد وفتاة يعني تفعل الفواحش وولد اخر يضرب امه يعني البيت مفكك هو راح عاش في مكان بعيد عنهم تماما واعرف واحد والله من هؤلاء ترك البلد كلها والى الان لا يعرفون اين هو. من من اكثرا من من سنوات طويلة جدا -

00:23:46

الذى اريد ان اقوله لك كل وقت تبذل اليوم وتتتعب وتفكر وتخطط هو مردود لك ان شاء الله. وكل تقصير ربما تدفع ثمنه غاليا الفكرة التي بعد ذلك او المقدمة الثالثة -

00:24:07

آآ مقدمة الرعاية. ما معنى الرعاية ؟ كلكم راع اريد منك ان تتصور الرعاية الرعاية هي هي حب هي اهتمام محافظة صيانة

حماية ملاحظة تفقد تشجيع تثبيت تصوير توفير البيئة - 00:24:23

مناسبة آآ تكليف بالمهام المناسبة لابعاد الشر عن تربيه وترعاه وتقريب الخير له. يعني الراعي باختصار هو انسان مؤمن على امانة مؤمن انا عايزة تحط في دماغك هذا المعنى مؤمن. يعني انت امين على هذا مؤمن. اتمنك الله سبحانه وتعالى - 00:24:42
هذا المؤمن ملتزم بصلاح هذه الرعية. وبسياستها و اختيار الاحسن لها و توفير البيئة المناسبة. كل هذا طبعا بقدر الامكان لا نحتاج كان ذلك آآ رقم اربعة وانا طبعا هاختصر في هذه المقدمات لان المقصود الاصلي هو كيف نفعل هذا؟ نحن ربما نعرف بعضنا من هذه المقدمات ولكن انا احتاج ان اذكر - 00:25:06

يقول ما الذي يصبرني على وجع الدماغ ده؟ انا ابني كل ما اجي اصحه بتحصل مشاكل. طب وانا ايه اللي يخليني آآ طب انا ما لي انا واحد قال لي - 00:25:29

ما يولعوا العيال انا ما لي انا! يعني انا ما هم بقى هم عندهم عقل. لأ ابد ان تفهم جانب بالخير وان تفهم جانب الشر اذا اهملت ذلك - 00:25:43

رقم اربعة ما معنى التأسيس يعني انا اتكلم عن تأسيس الابناء. ما معنى التأسيس اريد منك ان تفهم التأسيس من قول الله تبارك وتعالى افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير ام من اسس - 00:25:56

بنيانه على شفا جرف هار فانهار به في نار جهنم. يا سلام! شف الاية طبعا نزلت في آآ مسجد قباء او مسجد المدينة على خلاف ومسجد الضرار الذين يعني بنوا مسجدا ارادوا فيه ان يحرابوا المسلمين وان يصدوا عن سبيل الله قصة طويلة - 00:26:14
لأن أنا اريد ان التقط المعنى الجامع من هذه الاية. اية تفسيرية ربنا سبحانه وتعالى يقول هل يستوي من اسس بنيانه يعني هذا بنيان وهذا بنيان. انا آآ جبت لكم بنيان كده وقلت اما اعمل لكم درس تطبيقي - 00:26:34

هذا بنيان وفي بنيان اخر خلينا نتصور ان البناء الآخر مثلا هو هذا ماشي هذا بنيان وهذا بنيان الظاهر ان ان هذه الابنية مثل بعض واضح كده؟ ما الذي يفرق؟ الذي يفرق في الاساس. فخلينا نشرح على هذا البيت فقط - 00:26:50

افمن اسس بنيانه على تقوى من الله ورضوان خير؟ يعني هل يستوي من كان عنده اساس قوي متين عميق واسع شامل هذا يسمح بعلو البناء. ويسمح بتتوسيع البناء. ويسمح كذلك باضافة اشياء - 00:27:09

البناء يعني كلما كان الاساس كلما كان واسعا ومتينا وراسخا وقويا كلما كان هذا البيت ركز بقى في الفكرة دي كلما كان هذا البيت يمكن ان اعلو به مائة دور واكثر - 00:27:32

ويمكن ان اوسعه من الناحية دي ومن من هذه الجهة ومن هذه الجهة. ويمكن ان اضيف اليه ويمكن ان يعيش فيه اكبر عدد من الناس وايضا وهذا هو المهم يكون البيت راسخا امام العقبات. يمكن ان يأتي زلزال. يمكن ان تأتي ريح. يمكن ان تأتي سيل. يمكن ان - 00:27:49

يصطدم بشيء فاذا البناء المؤسس يكون في جهتين في جهة النماء وفي جهة الصيانة والحماية. هكذا تماما تأسيس الابناء هذه الفكرة مهمة جدا لذلك انا اعتنىت في هذه المحاضرة عن معنى التأسيس. انا لا اريد ان يكون ولدك آآ يعني بنيانه مؤسس على - 00:28:10

جرف. يعني ايه شفا جرف هار. خلينا نفهم الفكرة ب Russo احنا عارفين لما يكون في جبل يعني آآ نتصور ان في نهر او بحر وفيه جبل وفي موجة هذه الموجة تأتي فتجرف الماء - 00:28:35

لحد ما يكون في حرف هذا الحرف من الرمل تصور هذا الحرف انا احاول ان امثل جدا. تصور هذا الحرف بهذه الشكل يعني هذا البيت كله على حرف هو في الظاهر ان هو واقف مؤسس بس هو مش مؤسس - 00:28:52

يعني هو ممكن اي ريح تهدمه ممكن زلزال يوقعه ممكن موجة من البحر توقعه ولا يمكن انك انت تعلو به. ولا يمكن انك توسعه هذا بالضبط البناء هؤلاء هم البناء الذين لم يؤسسوا - 00:29:07

يكون عرضة لفتن الشهوات والشبهات لا يصبر على طاعة الله ولا يصبر عن معصية الله. اذا ابتلي بفتنة لا يصبر لا يصبر عليها كما

قال الله سبحانه وتعالى من الناس من يعبد الله على حرف. على حرف. فان اصابه خير واطمأن به وان اصابته فتنه انقلب على وجهه

- 00:29:26

خسر الدنيا والآخرة. شف هذا التشبيه البديع افمن اسس بنائه على تقوى من الله ورضوان يبقى تقوى ورضوان اتقوا رضوان حطوا فيها كل معانى التأسيس. العلم والايمان وتنزية النفس. ومكارم الاخلاق - 00:29:49

اطمأن القلب والسكنة فهذا راسخ اذا تلقيت عليه ايات الله زادته ايمانا. اذا ابتلي بمصيبة صبر عليها. اذا آآ ابتلي بفتنة صبر فيها
واذا اه اه ابتلي بمصيبة احتسبها لله. وهدى الله قلبه واه اذا سمع شبهة يردها الى المحكمات التي اسس عليها - 00:30:09
فبنيانه راسخ. مهما حاول شخص ان يصدح لا يصدح وهذا معنى قول الله فلا يصدقك عندها من لا يؤمن بها. لما قال لموسى عليه السلام
ان الساعة اتية اكاد اخفيها لتنجز - 00:30:34

كل نفس بما تسعى فلا يصدقك عندها من لا يؤمن بها واتبع هواه فتردى. ما معنى ذلك في معنى لا يصدقك يعني لا تتمكن احدا من ان
يصدقك عن الايمان بالله وبال يوم الاخر. يعني ايه لا تتمكن احدا؟ يعني - 00:30:49

يكون راسخ الايمان يعني آآ ليكن عندهك من العلم والتقوى والهدى والصلاح وذكارة النفس ما تثبت به امام صد هؤلاء. السؤال ماذا عند
ابنائنا من العلم والايمان والتقوى وذكارة النفس ليصبروا به على هذا السيل الجارف - 00:31:07

وهذه الصدمات وهذه الشبهات وهذا الواقع الذي يؤسس فيه للضلال والكفر والفسق والعصيان وينظر فيه لعمل قوم لوط
ولل فهو احش. والاعلانات تملأ الشوارع والانترنت. وهناك مئات الالاف بل الملايين ينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله ول يجعلوا ابناء
المسلمين. ماذا عند ولدك من الايمان والعلم والحكمة والصبر - 00:31:28

والاناة ليصبر امام كل هذا هل بنيانه مؤسس على التقوى وعلى الرضوان حتى يكون كما تزيد وحتى يصبر عن الفتنة وعن الشهوات
وعن شبهات هذا هو موضوع هذه المحاضرة فانا اريد منك ان تتخيل هذا المثال. طبعا انا كنت احب يعني حينما تأتي امثال القرآن
احب ان ابيها خصوصا التشبيهات. ولكن طبعا - 00:31:55

الوقت لن نيدركنا والا فهذا المثال من من اجمل ما قيل في بيان التأسيس الهشاشة في البناء وهذا بالتحديد هو الذي ذكره الله
سبحانه وتعالى. وطبعا قول الله والله لا يهدي القوم الظالمين في اخر الآية تبين ان هذه سنة الله - 00:32:24

كل من اسس بنائه على شفا جرف هار لا يفلح. ولا بد ان ينهاه به. وهذا بالضبط المعنى الذي بينه الله من الناس من يقول امنا بالله.
خلاص هذا بناء طالع اهو. اذا اوذى في الله جعل فتنة الناس كعذاب الله ان هدم البناء - 00:32:43

عامل ذي ما يكون عمارة كبيرة جدا وانت منبهر بها. يدويك جت هزة ارضية خفيفة وقعت العمارة وسقطت تماما ضعاف الايمان كانوا
في عهد النبي صلى الله عليه وسلم. منهم من كفر لاجل امرأة. ومنهم من كفر - 00:33:01

لاجل فتنة المال. ومنهم من كفر وترك دينه لانه لا يحب الجهاد. ومنهم من لم يصبر على المصيبة ومنهم من كان عند النعمة يعني
يجحد فضل الله ويتولى ويعرض عن الطاعة عند المصيبة كان هلوعا وجزوعا وهكذا - 00:33:20

ليس ايمانهم راسخا ومع ذلك يمنون باسلامهم. اما المؤمنون الذين اسسوا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم على الايمان الهدى
والتفوى وتنزية النفس والعلم هؤلاء كانوا لشرع الله مستجيبين سمعنا واطعنا - 00:33:40

لانه علمهم الايمان قبل ان يعلمهم القرآن. هيا نفوسهم لقبول اخبار القرآن. وتشريعات القرآن. اذا سمعوا خبرا او سمعوا آآ يعني شيئا
عن قصة من قصص القرآن امنوا وصدقوا واتبعوا وانتفعوا. اذا - 00:33:58

امر يعني اذا استمعوا امرا او نهيا قالوا سمعنا واطعنا. وعند البلاء قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله. وما الا ايمانا
وتسلينا نفس هذا البلاء هو الذي فضح وكشف ضعفاء الايمان. قالوا غر هؤلاء دينهم - 00:34:18

الله سبحانه وتعالى ولو دخلت عليهم من اقطارها ثم سئلوا الفتنة لاتوها. وما تلبيتها بها الا يسيرا. ربنا سبحانه وتعالى يبين هنا ان فتنه
واحدة فتنه الجهاد. هذه الفتنة كشفت المنافق - 00:34:38

ورفت المؤمن وبينت صلابته. وهذا معنى خافضة رافعة. فالفتنة كاشفة. هي التي فضحت هؤلاء وبينت ضعفهم ثم سئلوا الفتنة.

يعني لو حد طلب منهم ان هم يكفروا يسهل عليهم ان يكفروا. عادي جدا - 00:34:54

يعني في بعض القنوات عملوا آآ فيلم عن الناس اللي هم انقلبوا الحدو كفروا. آآ فتاة الحدت الى انها واحد قال لها انت لابسة نقاب وانت اكيد مش جميلة. فراحت خلعت النقاب - 00:35:10

الدين كله واحد اخوه مات في مظاهره فكفر بالله. قال لك ده ربنا كده مش عادي.انا ما بحبش ربنا خلاص انا كافر. واحد وهكذا
لماذا؟ لانه بنيانه على شفا جرف هار - 00:35:23

شخص اخر يمكن ان يبتلى بحكم ديني واحد. فلا يصبر عليه ويقول انا اترك هذا الدين. آلتلقى له شبهة فيترك الدين. ليس عنده لا ايمان ولا تقوى ولا محكمات ولا صير ليس عنده ما يصبره على دين الله تبارك وتعالى. هذا بالتحديد هو اخر موضع نريد ان -

00:35:39

عن التأسيس. اذا لا اريد منك ان تزخرف المنزل دون ان تؤسس له في واحد تجده يعني انا سافرت في بعض البلدان او في كثير من البلدان في في هذا الملف تحديدا - 00:35:59

البلدان في هذا الملف تحديدا - 00:35:59

وكنت اجد شخصا لا ولده لا يعرف شيئا لا عن الله ولا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا عن القرآن ولا عن اليوم الآخر ولا عن اي شيء من من محكمات الاسلام - 00:36:13

شيء من من محكمات الاسلام - 00:36:13

واجد كل ما يقابل ولده يقول له انت حالق شعرك كده ليه؟ انت لابس البنطلون المقطوع ده ليه؟ يا عم ده ابنك ما يعرفش حاجة عن دين الله ابنك ما بيصليش - 00:36:23

00:36:35 - شففة الله الحاد - على خلاص عل على خلاص يعن انت ده انت

لابد ان ان نعرف ما هي المحكمات ما هي الكليات؟ ما هي الاولويات؟ وسيأتي الكلام عن ذلك ان شاء الله آآ طبعا الموضوع هذا آآ
كبير جدا اللي هو موضوع التأسيس ولكن ارجو ان انا آآ افهمك ان فكرة معينة ان التأسيس خير من الترميم - 00:36:50
والوقاية خير من العلاج. يعني ايه يعني كلما بدأت كلما مبكرا كلما كان احتمال الاخطاء اقل واحتمال الخير اكبر.
تمام كده؟ كما قال الله سبحانه وتعالى ان ترى كيف ضرب الله مثلا كلمة طيبة كشجرة طيبة - 00:37:09

اصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي اكلها كل حين باذن ربها ويضرب الله الامثال للناس الى اخر الایات طيب الشجرة الخبيثة الشجرة الخبيثة اجتثت من فوق الارض. ما لها من قرار. ما لهاش قرار. هي منزد بس كده فوق. اول ما يبيجي شوية ريح تقع - [00:37:27](#)
وطبعا مدام خبيثة وما لهاش جذر يتغذى من الارض يبقى ما فييش ما فييش فيها اكل. ومش هتبقى عالية انما الشجرة الاخري اصلها ثابت في السماء وتحتها اكلها كل حين باذن ربها. يا سلام على هذا المعنى! لو لو تفكر فيه ان الولد حينما يؤسس - [00:37:47](#)
على الایمان الخير الذي سيحصل له ان شاء الله اوسع بكثير مما علمته ايه. ليه؟ لأنك اعطيته الاساس كانك بالضبط كده كان فيه [00:38:07](#)
داحا، عايز بشتغل، فانت ادته مثلا الف دولار وقلت له افتح لك مشروع -

بعد سنة هتلاقي الالف دي بقت ميت الف. ليه؟ لانه اشتغل تؤتي اكلها فلابد ان تستحضر هذه المعاني في التأسيس آآ وهذا بالتحديد هو المعنى لما سأله هرقل، ان آآ ايها سفيان عن صحابة النبي صلى الله عليه وسلم هل يرتد احد منهم سخطة على دينه بعد -

00:38:27

دخل فيه آآ قال لا. قال ذلك الايمان اذا خالطت بشاشته القلوب فلذلك الله سبحانه وتعالى بين ان من لم يؤسس ايمانه فهذا يكون متربدا. شف في ربيبهم يتربدون. يعبد الله على حرف. يمنون عليك ان اسلموا. ان يكن لهم الحق يأتوا اليهم مذعنين. يعني -

00:38:50

بیحب الدین لما یکون فی مصلحته و ھواه. اما اذا صادم الدین ای شیء فی ھواه فلیس عنده استعداد ان یترک شھواه
20-20-11

للدين هو بيعجبه الدين بس لما يكون ايه متوافق مع مصلحته لكن اول ما يخالف ابسط هو من اهوائه - 11:39:00

لا لا يهتم بالدين وهذا يؤكد هشاشة الایمان يعني شوف لو لو سئلوا ثم سئلوا الفتنة لاتوها. ربنا بيقول تعرض عليه شبهة يدخل في

الفتنة. آآ تنزل به مصيبة يدخل في الفتنة. ممکن رجل - 00:39:31

كما في القصة المشهورة رجل كان يجاهد مع المسلمين وكان متعلم للقرآن ومجاهد بقي سنوات يجاهد. وبعدين رأى امرأة من الروم فاعجب بها. قال ما السبيل اليك؟ قالت تنتصر. كفر فورا عادي. ثم سئلوا الفتنة لاتوها. وما - 00:39:47

بها الا يسيرا. انا لو ذكرت لكم الادلة التي جمعتها من القرآن والسنة والقصص في من آآ في من اذا لو سئلوا الفتنة لاتوها والله امثلة كثيرة جدا. ولكن ارجو ان تكون الفكرة وضحت. يبقى وبالتالي - 00:40:06

المهم عندنا هنا الا يكون ايمان ابنائنا توريثا وتقليدا. انسان اتولد لقى اهله مسلمين فهو مسلم. هو مش عارف لماذا ومن هو الله؟ ومن هو رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ ولماذا دين الاسلام؟ وما فضل دين الاسلام؟ وما هي الدار الاخرة؟ وما معنى قدر الله؟ لا يعرف شيئا عن ذلك - 00:40:25

انما ورت الاسلام عن ابويه. ايستوي هذا بشخص اخر يعرف محكمات دينه؟ يعرف من خلقه ويعرف اسماءه ومحامده ويعرف عنه ما يجعله يحبه ويتوكل عليه ويستعين به ويرجوه ويفرح به ويسمى في - 00:40:45

ويتوكل عليه اه يدعوه عند اي امر من من اموره هل ايستوي؟ هل ايستوي من لا يعرف الا ان محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن يعرف شمائله - 00:41:05

وفضائله واخلاقه. هل ايستوي من يعرف ان في ناس اسمهم الصحابة وناس كويسيين بمن يعرف كل شيء عنهم ويعرف صبرهم على الدين ابدا لا ايستويان مثلا ابدا. ده بيكون يعني على شفا جرف هاري انما الاخر ثابت باذن الله تبارك وتعالى. وطبعا مسألة المحكمات - 00:41:18

في اهم ما سنتكلم عليه ان شاء الله ونعطيها تقريرا ربع ساعة حتى نعرف ما هي المحكمات التي نؤسس ابناءنا عليها آآ العنصر الخامس هو العقبات معرفة العقبات مهمة جدا - 00:41:39

والذذكير بالعقبات هو من من سنن المصلحين يعني ورقة ابن نوبل لما جاءه رسول الله صلى الله عليه وسلم او لما جاءه هو رسول الله صلى الله عليه وسلم يعني اه حصل لقاء بينهم والنبي صلى الله عليه وسلم ذكر له ما وجده في الغار فعرف ان هو يعني بعث نبيا - 00:41:54

ما بين للنبي صلى الله عليه وسلم انه سيعاد وسيخرجه قومه. فقال او مخرجيهم الى اخر الحديث لماذا بصره ورقة بالعقبات هل هو يقنه؟ يخوذه؟ لا يعرفه ليستعد ولتهيأ نفسه. فانا هنا حينما اكلمك عن العقبات لا اريد ان اويسك. او اقنطك بالعكس لستعد - 00:42:16

تكون بصيرا لتعرف انك قد تبني ويهدم غيرك لأن ابنك مش عايش معك طول العمر ابنك عايش في المدرسة وفي الشارع ومع اصحابه وعلى الانترنت وممکن يكون بيشاهد تليفزيون وهكذا بيقرأ آآ مثلا مجلات او جرائد - 00:42:42

وهكذا بي Shawf برامج وكل هذه الامور الا النادر القليل تسير في خطة الاصلاح. اما الباقي فهو يفسد وينفقون اموالهم ليصدوا عن سبيل الله وليلضوا فالمشروع التي تسير انت فيه وتتعب وتفكر وتخطط - 00:43:00

هناك الف معول يهدمون يهدموه. هناك مؤسسات تجمع المثقفين ليفكروا كيف آآ يعني تكون نضل ابناء المسلمين والله العظيم فانا رأيت ذلك يعني رأيت يعني امرأة مثلا عندها حوالي ستين سنة جالسة في بعض الاماكن في اوروبا بتدعوا - 00:43:17

الى الدين النصراني وتدعوا الى بعضهم يدعوا الى اديان اخرى ويختاروا المسلمين. يعني عندها واحدة عندها ستين سنة. ويطرقوا الباب انا لي صديقي آآ طرقوا عليه الباب وكلموه ان هو بقى نصراني معهم وانه المسيح هيخلصه وهكذا - 00:43:41

فاما انت ولدك لا يعيش معك فقط، فالازم تكون صاحي للعقبات هذه اول عقبة مهمة ان اصلاح الابناء يحتاج تفكيرا وتخطيطا واهتماماما. دي فكرة مهمة. المسألة مش سهلة. الامر الثاني ان جوانب الاهتمام بالولد متعددة - 00:43:58

في عندك الدين الاستقامة الحلق الرياضة التغذية التفوق المدرسة الادب النظافة. ليس فقط شيء واحد فقط اه ايضا الواقع في عندك البيئة المدرسة الزملاء الاصدقاء النت قوانين الدول كثير من قوانين الدول يعني سبب في افساد - 00:44:16

الابناء وتجربة الابناء على الاباء واضح اه ايضا من الامور المهمة جدا انت وزوجتك يمكن ان تكون سببا في المشكلة بسوء خلقك بانك لست يعني لستما صالحين. يعني ممكن يكون يعني فسادك سبب في فساد الابناء. كل هذا آآ لابد ان تفهمه ان ولدك - 00:44:37 يتصور الحياة كما يعيشها معك. فهذا يحملك مسؤولية كبيرة رقم ستة وهذا من اهم العناصر معنا هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في رعاية الجيل وتعليم الجيل لابد ان تفهم ان خير الكلام واصدق الكلام واحسن الكلام هو القرآن. كلام الله - 00:45:01 واحسن الهدي هو عمل رسول الله صلى الله عليه وسلم فكلام الله هو العلم كلام الله هو العلم وهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم هو العمل. والله العظيم كل من طلب الهدي من القرآن وحديث رسول الله صلى الله عليه - 00:45:28

ليخرج كنوزا من المعرفة والهدي. في كل ابواب الصلاح والله انا حينما اقرأ واقول يا رب الناس الذين يتكلمون عن النجاح والصلاح والفالح ويروح ييجي يقرأوا الكلام لناس كفر بالله ويعني - 00:45:49 اقصى ما يحدثونك عنه يكلموك على ان تصنع لنفسك مجدًا ومالا وشهرة لا يكلمك عن نجاح ينفعك في الدنيا والآخرة. اقول عندكم كتاب الله وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم والله العظيم هو اساس الهدي. وهو بيان الهدي في كل ميادين الخير. يعطيك قواعد - 00:46:06

كلية والله لو احستت جمعها وفقها وتنزيلها على الواقع لانصلح حالك باذن الله. ولكن لا يعطى القرآن حقه. مجرد قراءة فقط. ولا هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ولا تصرفاته حقها - 00:46:28 انا احب هنا ان ابين ان كل من اراد ان يراعي ان انا يرعى ابناءه او تلامذته او آآ يبدأ من رعاية رسول الله صلى الله عليه وسلم باصحابه. خير الهدي على الاطلاق - 00:46:43

انا والله لو كلمتكم عن ما جمعته في هذا الباب وانا اقرأ الورد العادي دون قصد يعني دون امل لو تتبعتم لكان الامر اعظم. لكن دون قصد كلما يخطر بيالي حديث اكتبه. والله - 00:47:02 والله خير الهدي يعني لو لو رأيت كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم يهبي نفوسهم لتقدير العلم ويشجعهم ويتفقدهم ويصبرهم ويكلفهم بالاعمال ما يطيقون. وبحسب اه يعني ميولهم وكان يعينهم وكان يشارکهم وكان يرحب بهم وكان يصنع لهم دورات كما في في الحديث الجميل - 00:47:15

حديث ما لك بن الحويرث لما قال اتينا النبي صلى الله عليه وسلم ونحن شبيبة متقاربون. فاقمنا عنده عشرين يوما وليلة. وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم رحيمًا رفيقا فلما ظن ان قد اشتاهينا او اشتقنا آآ يعني لاهلينا. آآ يعني آآ سألنا عنمن تركنا بعدنا الى اخر - 00:47:45

حديث قال علموهم وامرهم فالنبي صلى الله عليه وسلم كان يعلمه يعني يأخذ الشباب يجلسوا عنده مدة ويعملهم كان رعاية النبي صلى الله عليه وسلم للشباب والله هذه ينبغي ان يعتني بها كل اب وكل مرب وكل معلم. وكل من اطلق من هذا الهدي - 00:48:05 يبارك الله في دعوته. لانه مهتد واهتدى بخير الهدي انا حينما اتكلم عن رعاية النبي صلى الله عليه وسلم للابناء نحتاج ان نسأل الابناء ماذا عند الابناء؟ الابناء عندهم قوة عندهم حماسة - 00:48:23

تستفجر طاقات ظهور المواهب استعداد لانشطة مختلفة. فيه قلة خبرة فيهم قلة وعي غالبا فيهم في توهج الشهوة في بعض المراحل آآ متفاوتون في القدرات والمواهب. آآ كل شاب له نقطة ضعف. هذا عنده وهذا عنده آآ مثلا آآ سهو. هذا عنده آآ - 00:48:40

آآ هذا عنده مثلا كسل وهذا عنده تهور كل واحد منهم يحتاج شيئا. هذا يحتاج موعظة. هذا يحتاج تذكيرا. هذا يحتاج حجة. هذا يحتاج صبرا. هذا يحتاج قصة. هذا يحتاج - 00:49:00

وهكذا. كل شخص كل ولد من ابنائنا له مفتاح. فمن عرف المفتاح كان مهياً لاصلاحه باذن الله وهذا هو معنى قول الله ادعوا الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة خلاصة ذلك ثلاثة امور - 00:49:14

رحمة وحجة وحكمة. رحمة وحجة وحكمة. هذه الثلاثية. احفظها. رحمة هذه كل معاني الخير. اللين والحب والحرص وهكذا. طيب

الحججة يعني البينة. يعني انك لابد في اصلاحك ان تبين لماذا تدل على هذا الخلق وتهاد عن هذا الخلق. واخيرا - 00:49:31

حكمة وضع الشيء في موضعه. الحكمة تقتضي التدرج والانارة وتهيئة النفس وهكذا اه فالنبي صلى الله عليه وسلم كان معتنيا جدا بهذا الباب وكل من عرف ان النبي صلى الله عليه وسلم خير الهدي لابد ان يعرف ان هديه في اصلاح الابناء هو خير الهدي -

00:49:56

لقد كان لكم في رسول الله اسوة حسنة. فيما رحمة من الله لنت لهم وانا والله جمعت لكم انا يعني صنعت لكم ملفا اليوم في الصباح وان شاء الله اوزعه عليكم ملف كبير جدا. لكن طبعا انا اختصرته في المحاضرة هو الملف تقريبا ثمانين ورقة. بتفصيل هذا التأسيس. ولكن طبعا انا اذكر لكم - 00:50:16

يعني خطوطا عريضة في في المحاضرة وان شاء الله ربما يعني آآ احاول ان ارتب الملف لكم واوزعه عليكم. جمعت لكم من هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم نماذج لتعرفوا كيف كان يتصرف مع اخطاء الابناء - 00:50:37

كيف كان يشجعهم ويهيئهم؟ كيف كان يعلمهم؟ ماذا كان يعلمهم؟ متى كان يعلمهم؟ كيف كان يفوسهم؟ حتى رضي الله عنهم وارضاهم. وقال الله تبارك وتعالى هو الذي ايدك بنصره وبالمؤمنين. صاروا عونا له وصاروا سندنا - 00:50:55

ونصروا الله ورسوله وفتحوا الامصار وكانوا لا شيء لا ذكر لهم. بماذا؟ بالرعاية بالحجة بالرحمة بالايمان وهكذا فلذلك والله انا ادعو كل اب وام حينما يقرأ حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم في التعامل لابد ان يجاهد نفسه على هذه المعاني فهو خير الهدي -

00:51:15

طبعا انا ساختصر كل هذه المواقف مع يعني مع جمالها ولكن حتى نركز على الجانب التطبيقي وهي طبعا انا كنت اود ان احنا اه نقرأ هذه الاحاديث ونستخرج منها المعاني لانها تعينك كمربى وكمعلم وكوالد كيف تسوس ابناءك؟ هذه سياسة - 00:51:37

آآ انا يعني يمكن ان التقط معنا واحدا او خلينا نأخذ موقفا واحدا آآ حتى يعني آآ لا نحرم هذا الخير الشاب الذي جاء الى رسول الله

صلى الله عليه وسلم - 00:51:58

وقال ائذن لي بالزنا. يعني انا عايز ازني طبعا الحديث معروف جدا فانا لا اذكره لما قال اترضاه لامك ترضاه لاختك؟ والله الذي بهرني في هذا الحديث ان هذا الشاب كيف تجرا على ان يصرح بهذا امام رسول الله صلى الله عليه وسلم الا لعلمه برحمته. وانه سيسمعه -

00:52:12

انه سيعطيه الدواء وانه سيدعوه له وانه سيعينه وانه لن يعنده. والله العظيم كثير من ابناءنا لا يحتاج الحجة وانما يحتاج من يسمع له من يكون رحيمها به. من يقترب منه من يشجعه؟ من يحفزه؟ من يشاركه؟ ففكرة الحجة - 00:52:36

ان ما دام هذا الشيء صح يبقى لازم ابنك يعمله؟ لابد ان يحبك. لابد ان يراك رحيمها. لابد ان تتحترمه. لابد ان تحاوره. وسيأتي الكلام عن ذلك ان شاء الله. فهذا في الواقع - 00:52:56

يعني انا اقول كل من يطمئن الناس اليه فيحدثونهم عن مشاكلهم ويلتمسون عنده الدواء فهو من خير من اقتدى برسول الله صلى الله عليه وسلم. لكن لو ولدك خاف منك. لو من يصارح - 00:53:10

اذا ولدك خاف من انك تعاقبه او كذا. من سيصارح لابد انه سيصارح غيرك وسيذنب عليك وسيخرب ودي تبقى مصيبة تفسخ العلاقة وتقطع الصلات سيتظاهر امامك لكنه سيكون على شفا جرف هار. فلا بد ان تتأسى برسول الله صلى الله عليه وسلم في هذا المعنى. طبعا في احاديث كثيرة جدا - 00:53:26

جميلة ولكن يعني آآ انا احاول فقط ان آآ يعني اقرأ خلاصة النتائج اه في هدي رسول الله صلى الله عليه وسلم مما جمعته منها الدين. اولا الشعور بمسؤولية اصلاح الابناء. ثانيا الحرص عليهم وحب الخير لهم؟ ثالثا ركز فهم واقعهم وفوسهم - 00:53:49

بانعهم وحاجاتهم وحسن التعامل معها. رابعا الاعتناء بهم واحتواهم. هذكر موقفا واحدا كنت في بعض المعاهد آآ ادرس وكان معني تقريبا ستين طالبا. وكان في آآ طالب من الطلاب عنده يعني ينتهي لجماعة معينة هذه الجماعة عندها انحرافات - 00:54:13

اول ما فكر فيه يعني المسؤولون في عن هذا المعهد ان يطردو هذا الشاب انا قلت له سبحان الله هل نحن دورنا ان نطرد ام نصلح

فطلبت منهم ان يعطيني فرصة - 00:54:35

اتصلت بهذا الولد الشاب قلت له ما رأيك تقابلني في المكان الفلاني؟ قابلني اشترينا حاجة حلوة وكلناها مع بعض بدأنا نتكلم والله الولد قد بكى من الفرحة قال يكفي انك احترمني وسمعتني وجئت لحد عندي والله لن اعود الى ذلك. حتى لو لم يعد يكفي ان انا حاولت لماذا نجعل اول - 00:54:53

تفكير هو ان نطرد هو هو ان نعاقب لا. يمكن هو عنده مشكلة نحاول ان نحل هذه المشكلة. فانا دى فكرة الاحتواء انت اذا لم تتحتوي ولدك ستحتويه غيرك - 00:55:15

وانا حكى للناس قصة عملت عنها حلقة. يعني بعض الشباب اللي كان جالس في بيته لوحده في في بعض ضواحي آآ دول الاسكندنافية. وعدى الناس اللي هم بيدعوا لشهدوا بيهوه اللي هو يعني فرقة من فرق النصارى - 00:55:28

قدعوا يكلموه ويستمعوا اليه طبعا هو واصحابه كانوا هجروه. بدأ يستمع اليهم وهم طبعا دخلوا ورحبوا به واكرموه وفضل يحكى معهم وفتح قلبه فضلوا يستمعوه ويستمعوه. وكان سيعجب بكلامهم ويدخل لولا ان الله تباركه برحمته - 00:55:45

انت اذا لم تتحتوي ولدك او لم تتحتوي تلميذك من ستحتويه؟ واضح بيقى الاحتواء رقم آآ رقم اربعة. رقم خمسة الرفق واللين والرحمة آآ ستة هذا مهم جدا اشعارهم بالامان مما يفتح لهم مجال ان يبوحوا بما في نفوسهم. ركز اشعاره بالامان مهم - 00:56:04

جدا ايضا رقم سبعة السعي في هدایتهم بتعليم المحكمات والايام وهذا سنتكلم عنه كثيرا ان شاء الله اه رقم ثمانية تزكية النفس بالعمل الصالح الذي يعينهم على مواجهة اهواء النفس. لانه ممكن تأتيه شهوة. ممكن هو يحب حاجة حرام. طيب ما الذي يجعل - 00:56:26

يترك الحرام وهو غائب عنك. طيب هو امامك خايف منك. طب لما يكون لوحده. ما الذي يخوته؟ تقوى الله وان يعلم ان الله يراه. فانت روی في قلبه دوافع حب الله - 00:56:45

انه لا يعصي الله لانه يحبه. لانه يستحي منه. لانه يشكراه. لانه يخاف عقابه. ويختلف من سمات العمل. هذه المعانى مهمة جدا ايضا رقم تسعة آآ تقوى بها يصبر على الطاعة وعن المعصية. عشرة الموعظة والتذكرة التي تلين القلوب. في فرق بين الحجة وبين الموعظة - 00:56:58

تصور كده لاما انا اقول لابني اياك تاكل مثلا الشيبسي ده اسمه تحذير طب لو انا قلت له لو ما كلتش الشيبسي هجيب لك مثلا الفاكهة اللي انت بتحبها ده اسمه ترغيب - 00:57:20

ده اسمه ترغيب. لو انا قلت له يا حبيبي ما تاكلش الشيبسي لان الشيبسي مضر وانا خايف على صحتك. دي اسمها ايه؟ موعظة. طب انا عاوز حاجة واحدة اهي انه ما يأكلش الشيبسي مثلا لانه - 00:57:34

انه مضر. بس شف التنويع مرة اذكره بان ده مضر ومرة اخوته ومرة ارغبه. واشوف بقى الطريقة المناسبة اي انسان يحتاج هذه الثلاثية. يحتاج موعظة ويحتاج ترغيب ويحتاج ترهيب. الموعظة تخاطب القلب. يشعر بحبك له. ايضا مهم جدا رقم آآ حداشر. طبعا انا بتكلم هنا عن استقراء. استقرأت - 00:57:44

لطريقة اصلاح النبي صلى الله عليه وسلم لابناء المسلمين. طبعا كل واحدة من دي لها ادلة كثيرة ولكن يعني آآ المحاضرة مش عايز اطول بكم اووي يعني. والا احنا لو قعدنا عشر ساعات مش هنوفي حق هذه الامور - 00:58:09

اه رقم احدى عشر قصص تثبت القلوب. يا سلام! والله من اعلى من اعلى ما يتأسس عليه ابااؤنا قصص القرآن والحديث. هذه افضل من كل كتب الایمان والتوجيد لا مجال للمقارنة. لا مجال - 00:58:24

وانا استغرب من الناس في بعض المعاهد يأتي للطفل اللي ما يعرفش حاجة يقعد يحفظه وهو لا يعرف شيئا. يا اخي كلمه عن القرآن احكي له قصة ادم وابليس وطلع له منها الفوائد. قصة اصحاب الجنة. قصة اصحاب السبب. قصة آآ مؤمن ال فرعون مؤمن آآ في سورة ياسين. يا سلام! واطلع - 00:58:41

عليه النبأ الذي اتى ايتيناه اياتنا وقصة مثلا كمثل الشيطان اذ قال الانسان اكفر قصة موسى مع قومه والله عندك كنوز مما تثبت به

قلب ولدك. وهي مشوقة وجميلة لا وفيها فوائد هذا خير طريق عملٍ تطبيقي للايمان - 00:59:01

قصص واقعية هي احسن القصص بمعنى الكلمة في كل شيء هي احسن القصص آآ رقم اثنى عشر لابد ان تعلمه عن الله. رقم اثنا عشر. آآ انا بتكلم عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم. علمهم عن الله وعن رحمته وحكمته ما يصبرون به على قدره. كذلك توجيهات في الاخلاق - 00:59:22

كثير جدا في هدي النبي صلى الله عليه وسلم يرى خطأ يعلمه كيف يأكل. كيف ينام؟ كيف يقوم الليل؟ كيف يرعى زوجته ولا يضيع حقها؟ كيف يجمع بين ان لربك عليك حقا يعلمه ويوجهه ويتفقده ويتابعه ويلاحظه ويحفظه احيانا وهكذا - [00:59:40](#)

ايضا من الامور المهمة جدا آآ تكفير الخير وتقليل الشر. ها التربية تقوم على ذلك الاصلاح تمام وسرقة التنبية على ذلك. رقم خمسة عشر اشعارهم بقيمتهم وموهبتهم. نعم الرجل عبدالله لو كان يقوم الليل. انت يا ابني ما شاء الله عليك قلبك - [01:00:00](#)

طيب محترم ذكي عاقل ما شاء الله. ياه انت فيك قدرات كبيرة. الانسان يا جماعة يحب يحب الكلمة الحلوة. يحب التشجيع. اني اراكم بخير. هذا له ادلة كثيرة جدا. وده من المعاني الذي ينبغي ان تلاحظها. رقم ستاشر صدق النصيحة - [01:00:17](#)

نصيحة ما تكذبها عليه في النصيحة قال لك يا ابي انا مثلا في كذا لو هو في كذا قل له اه فيك كذا يا حبيبي ما دام طلب النصيحة النصيحة معناها الكشف والوضوح - [01:00:35](#)

زي بالضبط ماء آآ أبو ذر النبي صلى الله عليه وسلم قال يعني انك ضعيف. لا تؤمن على اثنين. انت لا تصلح ان تكون اميرا. صدق هذا هو الصدق افضل من الغش - 01:00:46

ايضا من الامور المهمة جدا تكليفهم بما يناسبهم من الاعمال. مهمة جدا دي بقى كتير من الناس عاوز يكلف ابنه بالخير فقط. غلط.
كلفه بالخير الذي يناسبه ويقوى عليه ويحبه ويستريح معه - 01:00:59
والايام كتيرة جدا لا حصر لها. لماذا تهتم انه لازم يحفظ القرآن. طب افرض يا اخي هو حفظه دماغه متربسة مش عارف يحفظ. فيه ابواب خير كتير خليه يقرأ. خليه يقرأ في التفسير يقرأ في القصص - 01:01:16
لازم يعني تعقدها على دي. والله اعرف كذا واحد كره ابنه في القرآن الكريم. يرييد ان ابنه يكون شبه الولد اللي حفظ القرآن في تلار
شهر. آآ ابني آآ لازم يكون آآ دخل مسابقة والله ما هذا؟ انا اذا عملت حلقة كاملة يعني عملت اكتر من حلقة عن هذا الموضوع تقرير
اربع حلقات - 01:01:30

عن الحكمة في تعليم الابناء للقرآن لا اريد ان اذكرها هنا شوف بقى هذه المقدمات هذه المقدمات والله الانسان الذي يتعاهد ابناءه بها
هذا هو هدى النبي صلى الله عليه وسلم. هذا هو الانسان الذي جمع بين الرحمة - 01:01:50

يحتاجها المربي اه اول مقدمة احنا عايزيين نفهم امر مهم جدا - 01:02:10

احنا لما نتكلم عن المقدمات التي يحتاجها المربى. انا هنا من اخاطب. انا لا اخاطب الولد. انا اخاطبك انت. الاب الام المربى المعلم ما هي المقدمات التي تحتاج ان تفهمها؟ في مقدمة تأسيسية مهمة جدا - 01:02:32

اريد ان تفهم ان هناك ملايين الاباء والامهات يحبون ابناءهم. ويحرصون عليهم. ويريدون لهم الخير. حتى من الكفار يعني كتير من الكفار نفسه انه ابنه يكون كويس لكن هو مش عارف ازاي يبقى كويس او ما هو معيار الخير الذي يرجوه لولده - 01:02:47
كتير من المسلمين عنده حب وحرص وعنه اهتمام ويبدل وقته. لكن القصة مش مش وقت وخلاص. مش تعب وخلاص. مش امر ونهي وخلاص مش عشوائية مش طول ما اقابله اعمل لا الموضوع محتاج كلمة واحدة - 01:03:06

الله سبحانه وتعالى حينما ذكر خير اب خير اب اقصد من غير الانبياء كنموذج لخير اب مثلًا لقمان اول كلمة في مطلع قصة لقمان ولقد اتينا لقمان الحكمة يا سلام - 01:03:22

الحكمة هي الكلمة الصحيحة والمدخل الاساسي للحكمة دي هي معناها ان انا ماضع الشيء في موضعه. ساختط ساركر سافكر ساتدرج ساتأني سأفهم ولدي سأفهم واقعه ساصلبر. كلمة الحكمة تجمع الخير والله سبحانه وتعالى علم الانسان ما لم -

ولكنه يؤتي الحكمة من يشاء من الحكمة في اصلاح الولد ان تنظر الى امرين رئيسين الامر الاول الواقعية. يعني ايه الواقعية يعني في فرق بين الواقع والمثالية. اضرب لك مثال - 01:04:01

كان عندنا في المحافظة اللي انا كنت ساكن فيها زمان كان في نادي عندي عندنا بلاش اذكر اسمه لحسن حد يكون من الشباب كان بيلعب فيه ولا حاجة. النادي ده كان فيه لعيبة مستواهم تعانق قوي في الكورة - 01:04:18

المدرب تبعهم كان بيشفو الخطط اللي بتلعب بها اندية اوروبا الكبيرة ويخللي اللعيبة تبعه يلعبوا بالخططة دي. الخططة حلوة. لكن هل هي مناسبة للعيبة دول ؟ لأ مناسبة خالص الخططة دي محتاجة واحد يكون بيرفع الكورة بشكل معين والثاني بيطلع في وقت معين ويلعبها بالرقص - 01:04:30

القصة دي حلوة بس مش مناسبة للناس دول. لذلك الخططة كانت بتفشل نفس الشيء لازم تفهم ان في فرق بين الصورة الكاملة والواقع الاصلاح هو كلمة واحدة. تقليل الشر وتکثير الخير - 01:04:52

احفظها كده تقليل الشر وتکفير الخير يعني ايه ؟ ان اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توفيقي الا بالله. يعني واحد عنده ولد فيه عشر صفات فساد ومکسل عن عشر طاعات - 01:05:10

مقياس مقياس هذا الولد كيف قللت شره وكيف كفرت خيره ؟ لذلك لما اقيم نفسي اقيم نفسي كيف كان الواد ثم كيف اصبح ؟ كيف كان الولد ثم كيف اصبح ؟ الولد كان بيسقط في المدرسة - 01:05:26

انا خليته في السنة اللي بعدها ينجح بس كان عنده تلات ملاحق. الملحق اللي هو يعني اعادة. يعني بيسموها ايه واحنا بنسميها في مصر ملحق ناس بيسموها الدور الثاني الدور الثاني - 01:05:42

طيب انا كده نجحت ليه ؟ مع ان الولد مش ناجح. ايوة بس انا قللت شره ولد كان بيکذب وكان بيعمل حاجات غلط كتيرة واخلاقه السيئة. فانا خليته ما يکذبش بيقى نجحت ولا لا ؟ نجحت - 01:05:55

افهم كده الواقعية مهمة ان انا اكون فكريتي مع الولد مش الصورة الكاملة. وانما اکفر خيره واقلل شره قدر الامكان. الفكرة الثانية او الاساس الثاني الشمول يعني ايه الشمول يعني انا لا اصلاح جانبا واحدا من من ولدي - 01:06:09

انا اعرف واحد والله كان ليل نهار يودي ابنه النادي فقط يلعب رياضة. ده كوييس وبعدين ابنه ما بيرکعش ركعة ابنه مش نظيف في ملابسه ابنه فشل في المدرسة ؟ لـ انا انا لازم اتصور الشمول - 01:06:29

الدين والخلق والرياضية والتغذية والعقل والثقافة والمعرفة والدراسة. احاول ان اسعى قدر الامكان لكن ما اهتمش بجانب واهمل الجانب الآخر من الامور المهمة التي ينبغي ان تلاحظها هنا المساحات. ابنك فيه مساحات فاضية. فيه جانب نفسي وفيه جانب عقلي وفيه جانب معنوي - 01:06:45

في في جانب معرفي لابد ان تحاول ان تسدده له هذه الفراغات. يعني ابنك يحتاج يحكى لك. خليه يتكلم معك مش بس تكون بتعلمها فقط. ابنك عاوز يلعب. ابنك عايز يفرح. في واحد حابس ابنه في في في في مدرسة عمال يتعلم ليل نهار لغة عربية وشعر - 01:07:08

ما بيلعبش وملبسه لبس غريب مخلية شكله غريب عن الاولاد طب ليه لماذا ؟ لماذا تحرم الولد ان يعيش حياته ؟ ويلعب ويفرح ويكون التعليم شيق وجميل مين اللي قال ان ان التعليم والاصلاح بيفصل الولد عن حياته بالعكس خليه يعيش حياته. ويلعب ويعيش مرحلته السنوية - 01:07:28

فده مهم جدا ان ابنك فيه جوانب كثيرة جدا وليس مجرد لازم يلعب ويتسلى ويفرح فهمت كده ؟ وتكون حكيم في هذا الامر. طيب عندنا كمان من الامور المهمة جدا اللي هي هل المقصود من الاصلاح انك تتفرغ للولد ؟ لأن فيه بعض الناس يقول لي احنا كده الموضوع كبر علينا قوي. لا - 01:07:49

بالعكس ده انا بطلب منك شيء واحد فقط ادخر وقت الفراغ لابنائك بس اشتغل براحتك لكن يكون عندك وقت تطلع على القهوة تروح

مع اصحابك تطلع رحلات تخشن تغفل على نفسك الاوضة وتفتح النت يبقى انت زالم - [01:08:09](#)

يبقى انت ظالم وانت اللي ستجني هذا هذا الامر. انت لا تجنيه ما حدش يأزيه غيرك يبقى انا هنا بقول لك سب شغلك لأ خليك في شغلك بس ادخر الفراغ لبيتك بيتك اولى - [01:08:25](#)

زوجتك اولى ابناءك اولى اقعد معهم يا اخي لو هتلعب معهم. لو مش هتتعلم كفاية انك تقدر معهم تتحبب اليهم. طيب برضه من الاشكالات الواضحة هنا. هل انا اريد انك انت تكون سوبر مان يعني تكون عالم ورياضي ومفكر ومثقف واه ومش عارف اه في اعلى - [01:08:38](#)

الكليات او المناصب لا خالص انا اريد منك فقط ان يراك ولدك على خير ان يراك شريفا ان يراك شهما ان يراك ذا خلق طيب ان يراك تسعى في دينك بس انت مش هتبقي سوبر مان يعني ولكن على الاقل - [01:08:57](#)

تكون يراك ولدك انك تأمر بشيء وتحاول فيه بتحاول فهمنا؟ انما واحد يعني انا في واحد يعني بدون يعني مش هذكر اي تلميحة عن عن عنه خالص عشان يعني ما يبقاش فيه اي نوع من ده. واحد معين اعرفه والله العظيم - [01:09:12](#)

كان بيشرب مخدرات انا رايح يعني آلا بلاش اذكر المعلومة دي عشان ما يبباش ولما يقابلني يقول لي انا عايز ابني يكون امام من ائمة المسلمين ويحرر بيت المقدس. ويتوبي. ببساطة كده - [01:09:30](#)

يعني ابنك اللي بيشوفك وانت بتعمل السجاير المخدرات. ده ده يعني ماذا قدمت له لتحصل على تلك النتيجة. ماذا قدمت له فلا يعني لازم الانسان يكون على الاقل ماشي في الطريق. طيب - [01:09:45](#)

اه مهم جدا فكرة ان صلاحك يعني صلاحك له اثر كبير جدا على اسرتك. وفيه قصة جميلة جدا ولكن بصراحة انا اذا حكيت هذه القصة لا املك نفسي يعني ممكن ما اعرفش اكمل الدرس لانها قصة مؤثرة جدا تبين اثر ان يكون الانسان صالحا وكيف يحفظ الله رعيته. ودي قصة انا رأيتها يعني. على مدار خمس - [01:10:00](#)

في سنوات وانا اراها يعني. وانا كتبت اليوم منشور عنها. ويمكن ان شاء الله انا كتبت لكم. لكن بصراحة انا اذا ذكرت هذه القصة لا امتلىء لا اتمالك نفسي واكمل - [01:10:23](#)

لا استطيع ان اكمل المحاضرة فخلينا نتجاوزها ان شاء الله من الافكار المهمة هنا هل انا اريد منك ان يكون ولدك نسخة منك انا لا اريد ولدك ان يكون نسخة منك - [01:10:33](#)

لكن هناك ثوابت هناك قدر اللي هو صبغة الاسلام يعني الخلق والدين والقلب السليم وال حاجات العادلة والنشاط والرياضة والنظافة دي امور عامة لكن الميول لازم يطلع زيك يعني لا مش لازم - [01:10:46](#)

عايزين نطلع مهندس او دكتور او شيخ او عالم او طالب علم مش لازم امور بقى خلافية دي عادي جدا. يبقى انا لا اريد ان يكون نسخة منك في الميول والمواهب. انا دلوقتي مثلا اعتبر ان ابني بيحب الزراعة. انا ما بحبش الزراعة ما عنديش خلق - [01:11:00](#)
خلاص ربنا يفتح عليه ولازم انا اخلي تسلية مثل تسلية زي يحب يلعب تنس طاولة مثلا بيلعب بيحب يلعب كورة قدم يلعب يعني مش لازم انا انا مسلا ما بحبش مسلا حاجة من الحاجات دي وان كنت انا بحب طبعا التنس الطاولة وكرة القدم وال حاجات دي - [01:11:14](#)

ولكن انا بضرب لك امثلة مش لازم يعني في امور خلية ياخد راحته فيها يا اخي. تمام اه ندخل هنا بقى رقم ثمانية اللي هو العنصر الثامن اللي هو فهم الابن وواقعه ومرحلة وطبعا مدخل لاصلاحه وتعليمه. ده مهم جدا - [01:11:31](#)

جدا فهم الابن وفهم الواقع فهم مدرسته مرحلته السنوية طباعه مزاجه طبعا انا بكلم اب بيحب ابنته. بيحب له الخير. لما يجي واحد يقول لي يا عم ايه الخنقة دي يا عم! الخنقة لانك بتحبه - [01:11:48](#)

ما انت ممكن تقول انا همشي معه وخلاص بالقدر الله انت لازم تحسن. لان ابني حبيبك نفسك يكون احسن. انت اول واحد هتفرح وبصراحة كده انا لا اعلم احدا يريد الخير لشخص اكتر من الوالد او الوالدة للابن. بصراحة - [01:12:03](#)

فلذلك بنصر وبنتعجب وبنتحمل. فانت تتصور الولد وتعرف واقعه وطبعا وشخصيته وطبعا وتعرف خيره وتعرف شره. تعرف مرحلته

العمريه تعرف ماذا عنده من الخير وماذا ينقصه. كل ده مهم تصور بيعينك ازاي تكلمه والاسلوب والمدخل. فيه ولد مثلاً لما تخوفه يقول لك اخبط دماغك في الحيطه. مهما تضربه والله خلاص - [01:12:17](#)

وهو نفسه لو قلت له كلمة حلوة بيجي. طب العكس في واحد تاني لو خاف بيعمل ولو رغبته ما بيترغبesh ، فيه واحد تاني بيحب انك تشاركه. واحد تاني بيحب انك تعمل له تشويقة، وهكذا خليك يعني شغل دماغك من الآخر - [01:12:40](#)

طيب اه السؤال بقى المهم كيف افهم ولدي يعني واحد بيقول لي صح انت عنده حق اه انا على فكرة ساعات بتكلم باللغة المصرية لأن بعض الناس قال لي احنا بنحب - [01:12:55](#)

يعني اللغة احياناً وان كنت اساس الفكرة تكون بالفصحي. ولكن احب يعني احياناً ان اتكلم باللغة المصرية الفصحي. لأن بعض الناس بيطلب مني بالقصد يعني. فانا احاول اريح هؤلاء وهؤلاء. عشان ما حدش فيكم يقول ان انا حارمكم من حاله يعني - [01:13:08](#)

السؤال كيف افهم ولدي؟ هذا الكلام جميل ان انا اتصور لاحسن اختيار الاسلوب. كيف افهم ولدي؟ التقرب اليه تكلمه تتعدد تصاحبه تمثلي معه تحاوره تعلمه تتعلم منه تسافر معه رحلة من الرحلات تخرج معه تكثر الكلام معه - [01:13:25](#)

يسمي عليه القرآن تلعب معه تشاركه في غرفته تشاركه في مشكلة كان عايز يحلها آآ تتوصلاً للمدرسة وتدرش معه. تتعلم منه اي معلومة اخذها من المدرسة يحكى لك هو قصة تحكي له قصة. كل هذا يجعلك تفهم ولدك - [01:13:44](#)

لكن واحد لا يعرف شيئاً عن ولده. بمقابله مثلاً يعني ساعات بمقابله في الصالة كده غلط كده في اليوم. هو هل هذا يمكن ان يحسن تربية ولده؟ مش ممكن آآ طيب آآ السؤال بقى هنا اللي هي جوانب رقم تسعه جوانب التأسيس - [01:14:00](#)

يعني اه العناصر الكبيرة عندنا في جوانب التأسيس. ما هي الامور التي لاحظها مع ولدي؟ الجانب الاول الاستقامة على الاسلام. اعظم جانب في تأسيس كلام عن الایمان والعمل الصالح وصلاح القلب وتزكية النفس. واعطاء الحق كل ذي حق حق الله حق الوالدين. حق الجار حق الابناء حق الزوجة - [01:14:18](#)

تعلمها هذا لي جمع خصال المؤمنين من القرآن وخاصال النبي صلى الله عليه وسلم. على فكرة والله يا جماعة انا لا اضخم لكم الامر. لا والله. بالعكس ده انا يعني احاول ان افتح - [01:14:38](#)

يعني اه زي ما باقول كده نفتح نفسكم على الشغل يعني انا مش بكتير عليك الموضوع والله. انا بس بحاول اوضح لك ان الاصلاح اوسع من مجرد انك تقابل ابنك في الصالة وتقول له انت حالق شعرك كده ليه؟ انت لابس البنطلون ده كده ليه؟ انت بتكلم البت صاحبتك دي ليه؟ انت مم - [01:14:50](#)

او ما بتصليش ليه ؟ لا الموضوع الموضوع يحتاج خطة. يحتاج استعاناً بالله. وانا اظن ان الانسان اذا اتقى الله بالمستطاع الله سبحانه وتعالى يعنيه. على الاقل نكون قدمنا لهم ما نستطيع - [01:15:09](#)

يبقى الفكرة الاولى في جانب التأسيس الاستقامة على الاسلام. اثنان العلم ان يتعلم محكمات الاسلام وان يتعلم القرآن قدر الامكان. واهم شيء معاني القرآن اهم من الحفظ. سيرة النبي صلى الله عليه وسلم. فقه الاحكام يعني كيف يتظاهر؟ كيف - [01:15:22](#) كيف يتوضأ كيف يصلی كيف يصوم. كتير من انا بقابل شباب كتير جداً احياناً اقابله في مطار او في اي شيء بيتواضى والله العظيم ما بيعرف يتوضأ. ما ايديه لحد هنا بيتفسل لحد هنا وخلاص - [01:15:37](#)

طب ايه يا ابني ما حدش علمك؟ ابوك ما علمكش ما شفتش ابوك وهو بيتواضا يعني لازم تفهمه الاحكام اللي هو بيعيش فيها. كذلك المعاملات لو ابني هيتزوج هيبقى هيشتغل في تجارة حاول قدر الامكان انك حتى - [01:15:49](#)

تخليه هو بيس تس تمام اه كذلك في الثقافة العامة في الدراسة في التفوق في اي شيء من هذه الامور العلوم التجريبية بيحب الصناعة بيحب الزراعة بيحب الحساب قدر الامكان يعني انك انت اللغة اللغة والله تعليم اللغة مهم جداً. خصوصاً اللغة الانجليزية بيحتجاجها الانسان كثيراً جداً - [01:16:03](#)

الجانب الثالث المهم هو آآ جانب الاعمال اليومية. الاعمال اليومية واكتساب العادات. منها النوم مبكراً والمعوذات وان هو يرقى نفسه ضبط النوم ومعاد النوم والنظافة والنظام والترتيب واغتنام الوقت والحكمة في استعمال الوقت - [01:16:22](#)

وانه حتى لما ييجي يتسللى وييلعب تعليمه كيف يلعب وماذا يلعب دي مهمة جدا يعرف هو بييلعب ليه اللعب مش قتل للوقت. ممكن يكون لعبه زكاء. ممكن يكون لعبه رياضة. لازم يكون حتى وهو بيتسلى بيتعلمه ازاي يتسللى - [01:16:38](#)

آآ ايضا طبعا الفرائض والاذكار وصلة الليل والدعاء لازم كل الحاجات دي مهمة. مسألة مثلا او العنصر الخامس تقريبا او الرابع الصحة واللياقة. لازم تعلمه يكون نشيط ورياضي يعرف يلعب رياضة يكون جسمه كويس. بيتحرك بيمشي بيجري بييلعب بالعجلة. آآ آآ التغذية تعرفوا ماذ يأكل وكيف يأكل - [01:16:54](#)

ومتى يأكل ؟ تعرفوا الاكل الصحي واضرار الاكل الوحش كل ده كل ده في مصلحة الولد رقم عشرة ما هي الامور التي يحتاج ان ان يعلمهها الجيل عن الله وعن آآ القرآن - [01:17:14](#)

وعن الاسلام لأ خلينا ناخدها من اولها كما كتبتها في العنوان. ما هي الامور التي عن النبي صلى الله عليه وسلم عن الصحابة عن محاكمات الاسلام باختصار آآ انا مش عارف انا طولت عليكم ولا لا. فلو كنت طولت انا اسف بس ممكن يكون باقي عشرين دقيقة. فمعلش استحملوا - [01:17:29](#)

والله انا بختصر جدا لان الفكرة كبيرة. كلمة التأسيس كلمة كبيرة. فانا اسف لو كنت اطلت عليكم آآ واحاول ان شاء الله ان انا اختصر شوية وان شاء الله يكون معكم الملف - [01:17:53](#)

انا لما اتكلم عن ابني ماذا يريد ان يعرف عن دينه ؟ طيب الدين الله سبحانه وتعالى الاسلام القرآن النبي صلى الله عليه وسلم الصحابة محاكماته الاسلام اللي هي مثلا التي بنى عليها الاسلام. يعني مثلا الصلاة والزكاة والصيام والحج وهكذا - [01:18:05](#)

انا اريد ان يتعلم ولدك عن الله سبحانه وتعالى ما يجعله يحب الله ويعظمه آآ آآ يعرف قدره يشكره ويحافظه ويتوكل عليه ويرجوه ويستعين به ويدعوه ويستجيب لامرها ويصبر على طاعته - [01:18:22](#)

يعني تربط ولدك بالله وهذا انا كتبت فيها منشورات كثيرة جدا ايضا اريد منك ان يتعلم ولدك عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما يجعله يشهد انه رسول الله ويحبه ويؤمن به ويوقره ويملا عينه. لابد ان يعلم ولدك - [01:18:41](#)

وكمان هو النبي صلى الله عليه وسلم ولماذا هو سيد ولد ادم ؟ هل هذا مجرد كلام ؟ لا لابد ان اعرفه مواقفه وخصاله وخلقته وجهاده صبره وحكمته اشرطة الشيخ علي القرني رائعة في هذا. والله انصحك بها. عنده سلسلة - [01:18:55](#)

رائعة عن النبي صلى الله عليه وسلم وعن اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم. والله رائعة تقريبا عشرين آآ درس او محاضرة والله من اجمل ما يكون يعني نفح الطيب في محبة الحبيب والرضا المعسول في جود الرسول صلى الله عليه وسلم والمندلي يعني - [01:19:14](#)

اه يعني اسف يعني اظن ان ممكن واحد منكم يحط الرابط تبعها. اللي هي محاضرات الشيخ علي القرني عن النبي صلى الله عليه وسلم. دي مهمة جدا. طيب يعلم ولدك عن الاسلام ما يجعله - [01:19:31](#)

على بينة من امرها ليعرف ماذا يتمسك ويعرف فضل الاسلام ويعرف نعمة الله عليه انه مسلم. ويتعتز بالاسلام ويصتبغ بالاسلام سرا وعلانية طب يعرف عن الصحابة ؟ طبعا يعرف عن القرآن اللي القرآن هو مصدر الهدى - [01:19:44](#)

وانه الحق والصدق والهدى والفرقان. يعرف كذلك عن المهاجرين والانصار يعرف فضلهم وسبقهم. وانهم خير امة. ويعرف كذلك عنهم انهم نصروا الله ورسوله ودينه آآ كذلك يعرف انه يجب عليه ان يتبعهم يعرف حقهم وهكذا - [01:20:00](#)

آآ لو لو اتينا لنتكلم عن محاكمات الاسلام. انا دايما اتكلم عن محاكمات الاسلام. في بعض الناس يريد ان يتصور. ما هي محاكمات الاسلام هذا ؟ وحااول ان افهمك هذه الفكرة عائشة رضي الله عنها تقول - [01:20:22](#)

انما نزل اول ما نزل سورة من المفصل. يعني جاء نزل من القرآن المكي ذكر الجنة والنار والكلام عن الله. وعن قصص الانبياء ياء عن الدار الاخرة وعن الثواب والعقاب - [01:20:36](#)

هذه هي المعاني التأسيسية التي هيأت نفوس الصحابة لقبول القرآن باخباره واحكامه. تمام كده قالت عائشة رضي الله عنها ولو ان الله اول ما نزل قال لا تزنوا ولا تشربوا الخمر لقالوا لا ندع الزنا. ولا ندع شرب الخمر - [01:20:50](#)

يبقى عائشة رضي الله عنها في هذا الحديث تبين لك ترابط بين ايمان الصحابة واستجابة الصحابة وانزال القرآن كل الامور التي نزلت في القرآن المكي هي خير ما يتأسس عليه ابناؤك - 01:21:07

وانا جمعت لك هذه الامور وساذكرها لك ولكن احب ان ابين فقط يعني آآ هذا الحديث المهم ان عائشة رضي الله عنها بینت ان توطئة النفس وتهيئة النفس سبب في قبول الخير - 01:21:24

كذلك ان اهمال هذه المقدمات سبب في عدم الاستجابة. لأن لو انت لم تهئ نفسك كيف يطيعك وكيف يستجيب؟ فلا بد من تهيئة النفس ايضا ان النفس مهما اعتادت على شيء يمكن ان تتركه اذا - 01:21:37

آآ يعني آآ سارت في المقدمات. الصحابة كانوا عايشين على الخمر. وبعضهم كان يفعل الفواحش. ولكنه ترك ذلك لله. لماذا؟ لأن انه قام في قلبه الایماء الذي يجعل رضا الله مقدما على هوئ نفسه. هذه مهمة جدا. ايضا من الفكرة المهمة جدا - 01:21:54

آآ ان العلم بالله واسمائه وحكمته وآياته آآ كل هذا سبب في قبول احكام الله وتصديق اخبار الله سبحانه وتعالى قيمة طبعا العلم بالمحاكمات كثيرة جدا المحكمات هي صبغة الاسلام - 01:22:14

هي صبغة الله يعني هي الامور التي يحتاج المسلم ان يعرفها وان يعمل بها. فهي محاكمات في العلم والعمل. في العلم والاخلاق هذه المحكمات طبعا مصدرها من القرآن والسنة اهم هذه المحكمات طبعا القرآن. لانه مصدر الهدى وحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم هو بيان هذه المحكمات - 01:22:31

وكذلك الكلام عن هدي النبي صلى الله عليه وسلم والكلام عن الامور التي جاءت في القرآن المكي منها الكلام عن اسماء الله وعن محمد الله يعني الامور التي يحمد عليها الله سبحانه وتعالى مثل العلم. ومثل القدرة ومثل السمع والبصر ومثل انه شديد العقاب وانه رؤوف رحيم. وغير ذلك - 01:22:52

امينة المحامد والافعال اه كذلك من الامور المهمة جدا ايات الله في خلقه. هذه من اخص المحكمات التي جاءت كثيرا جدا في القرآن المكي. الكلام عن النظر في ايات الله لانها - 01:23:14

يعني تثبت القلب اه ايضا الكلام عن الانسان وعن خلق الانسان وعن صفات الانسان والكلام عن اه قدر الله سبحانه وتعالى والكلام عن الابلاء والكلام عن الملائكة الحياة الدنيا وقيمة الاخلاق والثواب والعقاب واليوم الاخر والقبر والبعث - 01:23:27

وكذلك الجزاء طبعا ذكر القبر لم يأت بنصه ولكن هو آآ جاء كثيرا في في البعث من القبور وغير ذلك فهذا هو معنى معروف اللي هو فتنة القبر. وجاءت طبعا في احاديث كثيرة جدا - 01:23:47

الكلام عن الاخلاق وعن قصص القرآن وامثال القرآن هذه الامور هي من اجمل الامور التي تعلم ولدك اياها. وهي موجودة في القرآن المكي ولذلك انا احب منك ان تعتنني جدا - 01:24:03

بصور مثلا صورة صور جزء عامة مثلا. آآ مثلا جزء الذاريات مثلا سورة هود هي سورة الشعراة. سورة القصص آآ مثلا سورة الزمر. يعني سور كثيرة جدا اللي هي السور المكية. وهي كثيرة جدا. وحاول ان تقف - 01:24:17

مع كل قصة فيها وكل معنى فيها وتنذكر ولدك به طبعا بعض الناس بيقول طب انا انت مسلا شوية بنتعلم او انت طالب علم. لكن انا مش كده. ما هو انا ان شاء الله ساضع لك بعض المقدمات او الكتب التي - 01:24:35

على ذلك. احنا مش بنطلب منك والله انك انت تكون علامه. خالص والله. انا فقط كاني بفتح امامك الابواب. خذ من ذلك ما تيسر. يعني هو الانسان لا يكلف الله - 01:24:50

نفسنا الا وسعها. يعني انا بعرفك فقط التأسيس الكامل. ولكن بعد ذلك خذ منه يا اخي ما تيسر والله سبحانه وتعالى يتم لك الخير آآ مهمة جدا بقى ان الانسان آآ يعني يؤسس ابناءه على هذه الامور. يكلمه عن الله وعن اسماء الله وعن افعال الله. يكلمه عن - 01:25:00

نعم الله سبحانه وتعالى يذكره بكل نعمة يعيشها. نعمة انه خلق وانه حي له عينان. وله لسان وله شفتان وينام ويستيقظ ويجري كل هذه النعم ويعرف انها من الله سبحانه وتعالى. ويعلمه كيف يشكر الله وكيف يستعملها في الخير. والله هذا من اجمل ما يكون. وانا

01:25:20 في

عملتها كيف تحبب ولدك في الله؟ يعني تشرح ذلك. طيب ندخل بقى في اخر يعني اخر عشر دقائق ان شاء الله اللي هي افكار لتفعيل هذا المشروع هنتكلم فيه عن البيت المسلم المهدى. مع افكار لتفعيل يعني كيف نطبق بقى؟ انا لا احب ابدا الكلام العام. يعني ازاى اطبق؟ انا ساذكر لك - 01:25:40

سريعًا. اول شيء لابد ان تكون قضية اصلاح الابناء قضية مركزية مش امر بتعطيه في دور الاوقات لما اكون فاضي لا كل ما يكون يعني لازم تكون الموضوع ده بيشغلك بتفكر فيه. بتحاسب نفسك عليه. بتخطط بتستمع لدروس. بتكتب فوائد. ما تطنس. لازم تهتم. اكتب - 01:26:04

ورقة اكتب فيها انا عشان افهمك حاجة انا ما فيش اي شيء اعرفكم كويس الا لازم اكتبه واكتبه امامي. انا لو وريتك المكتب والاوراق اللي موجودة عليها ملزوة هنا وهنا في كل حنة انا كده. ما فيش ما بعتمدش على الذاكرة - 01:26:26

يعني وانا ماشي في الشارع وجات لي فكرة بدخل على اي محل واستلف منه قلم عشان اكتب لو ما كانش عندي التليفون مثلا لو كنت خارج مشوار قريب. لازم تكتب قيد كل حاجة. اوعى اوعى تهمل. مش تسمع المعلومة وتطنسش لأن اكتب اكتب وانوي العمل - 01:26:41

اول حاجة استصلاح الابناء قضية مركزية. اتنين اصلاح الابناء حب ومسئوليية الحب بيخليك حريص. المسئولية بتخليك ملتزم. مش مجرد حب وخلاص يبقى براحتك لأن مسؤولية هتسأل عنه رقم ثلاثة اساسي الدعاء. الدعاء - 01:26:56
لا تترك لا تترك اسف يعني لا تترك سجدة واحدة دون ان تدعوا للبنائك. ادعوا في لحظة الله سبحانه وتعالى يحول لك ابنائك بيده كل شيء سبحانه وتعالى. والله كذا واحد من الناس - 01:27:13

فضل عمر طويل مع ابنه يدعوه وابنه يعني عاصي واعوذ بالله. كان ابنه ده كنت اكره اشوفه بيقول لي سبحان الله والله يوم لقيت ابني داخل بيقول آآ ابوه بيقول له انت كنت فين؟ قال له انا كنت مصلي صلاة المغرب في المسجد. قال له يا حبيبي انت بقى بتصلني؟ قال له اه الحمد لله والله - 01:27:27

ومن ساعتها وابنه بيصلني ما تعرفش. لحظة يمكن يكون دعاء. ادععي لا تمل من الدعاء. اياك ان تمل من الدعاء. في اكتر في اكتر من ان نوح عليه السلام يدعو لولده بعد ان مات ولده على الكفر لحد ما ربنا سبحانه وتعالى نهاه. شفت الدعاء قيمته ايه - 01:27:45
انت الان ادععي. مين اللي قال لك ان والدك ختم على قلبك؟ واحد يقول لك اصل ابني ما فيش فايدة. مين اللي يقول له فيه فايدة يا اخي؟ مين اللي يقول ما فيهوش فايدة؟ انت مين اللي قال لك انه ما فيش فايدة - 01:28:05

سحرت فرعون دول مش كانوا في قمة الضلال وكانوا يصدون عن سبيل الله ويعينون الفجرة. اول ما رأوا اية من ايات الله سجدوا لله وقتلوا في سبيل الله كلمة واحدة ادععي ادععي - 01:28:14

آآ الامر الرابع صلاح الابوين اولا. اذا كنا نتكلم عن صلاح الابناء يبقى الاساس انت وزوجتك. ده اساسي لازم تعرف ان التربية بالقدوة مبلغ الف مرة من الكلام. ابنك لما يشوفك آآ بتحب بتغتنم الوقت نشيط رياضي. حافظ على فرائضك على السنن. ذكر الله لا - 01:28:30

غدام نضيف ترتب فرشتك شكلك حلو بتهتم بنضافتك وريحتك جميلة تقعده في البيت ابنك بيعيش بيتصور الحياة كما يعيشها معك. غالبا. الا بقى اذا كان حالات استثنائية. فهمنا؟ لكن طبيعي جدا الولد يتتصور الحياة - 01:28:51

آآ فيبقى صلاح الابوين اولا رقم خمسة دي مهمة التربية مسئولية الابوين معا. لازم انت وزوجتك تقعدوا كده مع بعض قعدة حب كده وود نجيب لها هدية تشويف بتحب هي ايه كده وتجبيه لها - 01:29:08

لو هي هي لو هي صاحبة المشروع تكلمك بالسياسة كده وتقعدوا بقى تكتبوا ورقة وقلم. تعالوا بقى كده نتفق نفتح صفحة جديدة مع الاولاد. لازم انتم الاثنين مع بعض والا انت هتبني وهي - 01:29:23

تهدم او العكس اه رقم ستة اولادك بحاجة اليك انت. والله يحتاجونك انت اكتر من مالك واكتثر من عربتك واكتثر من بيتك. واكتثر من

الموبايل اللي تبعته لهم عايزيينك انت يحبوك انت لازم تربط السعادة بوجودك معهم مش بالفلوس اللي بتبعتها لهم او بالهدية اللي بتجيبها لهم - 01:29:33

آآ رقم سبعة كن اقرب صديق لولدك لا اقصد انك تتظاهر بالفعل الوالد الذي يكون اقرب صديق لولده هو انجح الاباء. ان ابنك يحب يتكلم معك. اول ما تعرف ان ابنك ما بيحبس يتكلم معك تعرف انك اب فاشر - 01:29:53

يعرف معنى كده انك انت سديت له المناخ. اول ما تفناوا اول ما يشوفك عايزة عايزة تبعد طالما انت دخلت البيت كاره وجودك تعرف انك انت اب فاشر. لازم يحبك. يحب يتكلم معك يحكي معك - 01:30:10

ويدردش صاحبه اتصرف. اذا ذكرت لك الامور اللي تقترب بها معه رقم تمانية اولادك واهل بيتك اولى بكل فراغ. اتكلمنا عنها. رقم تسعه قيمة الاشياء. ابنك قيمة الاشياء في نفسه هي قيمة الاشياء - 01:30:21

اذا لقاك عايش على لبسك وموبايلك وعربتك ولا تهتم بدينك ابدا يبقى هو هيطلع يعرف ان هي الحياة كلها لبس العربية والموضة والكلام ده. انما ازا لقى دينك هو الاصل في حياتك وانك بتاخذ كل قرارات حياتك بناء على دينك هيطلع بيعظم الدين. اعرف ان الدين ده هو - 01:30:36

فعصمة امره. انما انت هو شايفك مش في دماغك. يعني انت الصلاة اخر حاجة تفكري فيها. وبتجمع الصلوات مع بعض. طبيعي. انما انت بقى مهتم بقى بموبايلك واتلعوا ومش عارف وازار العربية. هو يطلع هو كمان مهتم بال حاجات دي. وهيعظم الامور الهمينة ويستهين بالامور العظيمة. مهمة - 01:30:56

رقم عشرة مكان الاقامة. طبعا انا بكلم ناس اكيد يعني يا دوبك ساكني في شقة ايجار او كذا. وكلنا كده فمكان الاقامة احيانا بيكونوا مجردين عليه. لكن كل عام اجتهد - 01:31:16

ان تكون في مكان يعني فيه منكرات قليلة وفيه تشجيع على الخير قدر الامكان والله اذا الانسان طبعا الارض لا تقدس احدا وانما يقدس الانسان عمله. ولكن مع ذلك البيئة مؤثرة - 01:31:28

البيئة مؤثرة. والله انا كنت في بعض المساجد دخلت اصلي. لقيت الباب اللي جنبه مرصص في بعض الدول يعني هنا مسجد وهنا مرصص يعني الابناء انت عارف كلمة ان الذين توفاهم الملائكة ظالمي انفسهم قالوا فيما كنتم قالوا كنا مستضعفين في الارض قالوا الم تكن ارض الله واسعة - 01:31:40

اضعاف ليس محصورا في الاكراه والاجبار. لأن تكون محاطا بفتنه وشهوات قريبة منك تضعف عنها مسلمة حاول تكون في صحبة خير. حاول توفر جو كوييس لابنك واضح طيب آآ يبقى مكان الاقامة هنا ما اقصدش انك انت لازم تعزل بقى وتزور تسكن لأ ممكن واحد يكون ساكن في مكة ويكون افجر الناس. واحد يكون ساكن في اوروبا او في امريكا ويكون - 01:31:59

صالح وبيوفر لابناءه جو قدر الامكان يوديهم دروس وعندهم جيران ويعمل لهم مسابقات قدر الامكانيات. انا بتكلم على قدر الامكان لا يكلف الله نفسها الا وسعها آآ مهم جدا اصحاب ولدك. دي رقم حداشر - 01:32:27

اصحاب ولدك علم ولدك كيف يختار صديقه. افضل من لما من انك تقول له صاحب هذا ولا تصاحب هذا. علمه من الصديق الذي يفرق بين الزميل والصديق مين الصديق الذي يكلمه ويحكي معه ويخرج معه ويستضيفه في بيته. الشخص العادي اللي هو يجلس بجواره في المدرسة. عرفوه - 01:32:40

علمه كيف اخترت صديقه؟ مهم جدا لان الصديق مربى. الصديق مربى لازم تفهم طيب آآ في طبعا حاجات كتيرة بس انا بختصر علم ولدك الا يقارن نفسه بغيره لا في امر الدين ولا في امر الدنيا. وانما يتقي الله ما يستطيع. وهذا فيه تفصيل كثير لأن بعض الناس يقول لا ده في امر الدين احنا بنتنافس. لا ليس - 01:33:00

التنافس معناه انا اريد ان اسبق الناس. لأن التنافس معناه ان ابذل ما استطيع من الخير. سواء سبقتهم او سبقوني. والا لو انت قلت لابنك انت احسن من فلان هتجعله يحقر من هو اقل منه. ولو قلت له فلان احسن منك هتجعله يحقد عليه او يحسده. خليك ذكي. نمي الخير في ابنك دون ان تقارنه - 01:33:22

بأحد وهذا يورث الغل وكراهية الخير للناس مهم جداً آآ ايضاً في في هذا الامر انك توازن بين منظومة النجاح. يعني لا تسعى مثلاً فقط ان ابنك يتعلم مثلاً القرآن فقط. وهو فاشل في المدرسة - [01:33:42](#)

آآ او مثلاً ما بيلعبش رياضة وجسمه قد كده ومش قادر يمشي لأ حاول توازن بين العناصر اللي احنا ذكرناها آآ فكرة بقى مهمة جداً حسن العشرة بين الابوين هذا من اخص - [01:33:58](#)

اسباب الصلاح بفضل الله. واسباب تهيئة الجو للخير. رجل ومراته بينهم حب وود واحترام خالص بقى بقى هم الاثنين في مركب واحد بقى هم الاثنين هم واحد. الولد شايف الحب وشايف الحنية وشايف الاحترام والتوقير. الرجل لا يهين زوجته يحترمها - [01:34:12](#)

يقطعنها يستشيرها كل هذا يؤثر في الولد من الامور المهمة بقى جداً التربية حكمة آآ يعني معرفة وحكمة في التطبيق يعني ايه يعني في واحد مثلاً انا والله عندي مواقف كتيرة بس انا خايف اطول عليكم - [01:34:34](#)

في واحد مثلاً راح يصلي الفجر في مرة من المرات فوجد ولد يصلي مع ابيه قال لها طب وانا ابني ما بيصليلش ليه الفجر؟ راح راح جه مصحي الولد من النوم وقال له انت ما بتصليلش الفجر ليه يالا؟ طب ما انت اساساً انت سايبه طول العمر يعني - [01:34:50](#)
بالراحة لأ هو عايز اللي شافه ينفذه. طب ما كنت تمهد اصبر شاف ولد حفظ القرآن في تلات شهور قال لك بقى ابني لازم يحفظ تلات شهور. ابني مش اقل من اي حد. لأ دي اسمها غشومية - [01:35:05](#)

لازم يكون في تطبيق في فرق بين اللي بتتعلمها واذاي تنفذ المعرفة شيء والتطبيق على ارض الواقع شيء ثاني. طيب بعد كده طبعاً مهم جداً المرونة والتفاوض احياناً. اللي بقى اللي هيفكـر ان التربية دي بالالف والمسطرة. وما يفوتـش لاولادـه هو اللي هيـشـقـي - [01:35:17](#)

فوت وتفاوض خليك ذكي كده يعني واحد كان لسه بيـدرـبـ اوـلاـدـهـ عـلـىـ الصـلـاـةـ لـقـىـ اوـلـادـهـ بـيـلـعـبـوـ كـوـرـةـ وـالـمـاتـشـ جـمـيلـ هوـ يـقـدـرـ انـ هوـ يـاـخـدـهـمـ غـصـبـ عـنـهـ بـسـ هوـ ذـكـيـ لـسـةـ الـاـوـلـادـ بـيـحـاـوـلـوـ الـاـوـلـادـ صـغـيرـينـ - [01:35:36](#)

فقال لك لأ انا اسيـبـهـمـ يـلـعـبـوـ المـاتـشـ وـبـعـدـ كـدـهـ اـكـلـمـهـ اـقـولـ لهـ حـبـبـيـ لـمـاـ سـمـعـتـ الاـذـانـ مشـ كـنـتـ المـفـرـوـضـ اـنـاـ بـضـرـبـ لـكـ مـثـالـ بـسـ اـنـتـ
لـازـمـ تـفـهـمـ كـدـهـ خـلـيـكـ ذـكـيـ وـجـدـتـ الـوـلـدـ نـاـيـمـ مـيـتـ مـسـلـاـ - [01:35:53](#)

كان تعـبـانـ حـاـوـلـ مـشـ لـازـمـ تـاـخـدـهـ مـعـكـ المسـجـدـ فيـ الـوقـتـ دـهـ. يعني اـنـتـ حـاـوـلـ كـدـهـ يـخـفـ عـنـهـ شـوـيـةـ لـاـنـ اـنـتـ خـلـيـكـ زـيـ التـاجـرـ الذـكـيـ.
التـاجـرـ الذـكـيـ مـشـ عـاـيـزـ يـكـسـبـ مـكـاـسـبـ كـتـيـرـةـ فـيـ الـاـوـلـ. عـاـيـزـ يـكـسـبـ الـزـبـوـنـ. اـنـتـ اـكـسـبـ وـلـدـكـ الـاـوـلـ. خـفـفـ عـنـهـ - [01:36:03](#)
خلفـهـ منـ الـاعـمـالـ ماـ يـطـيـقـ. لوـ اـنـتـ عـاـيـزـ تـحـفـزـ الـقـرـآنـ حـفـزـوـ السـوـرـ السـهـلـةـ وـادـيـ لهـ وـرـدـ صـغـيرـ عـشـانـ يـكـونـ عـنـدـ ثـقـةـ اـنـهـ بـيـحـفـزـ. اـنـماـ
تحـفـظـهـ مـنـ سـوـرـةـ الـبـقـرـةـ. وـاـيـةـ كـبـيـرـةـ - [01:36:18](#)

نفسـكـ اـصـلـاـ مشـ حـافـزـهـ وـبـتـنـسـاـهـ بـقـىـ حـرـامـ عـلـيـكـ اـشـفـقـ عـلـىـ الـوـلـدـ شـجـعـهـ طـيـبـ اـهـ مـهـمـ جـدـاـ بـقـىـ لـاـ يـكـلـفـ اللـهـ نـفـسـاـ الـاـ وـسـعـهـاـ. يعني
انتـ فـقـطـ بـتـسـعـيـ مـعـ وـلـدـكـ لـانـكـ لـوـ مـاـ عـمـلـتـشـ كـدـهـ هـتـكـتـئـبـ - [01:36:28](#)

آآ اـعـرـفـ وـظـيـفـتـكـ هيـ اـنـكـ اـنـتـ يـعـنـيـ آآ تـصـلـحـ وـتـنـصـحـ. لـكـ الـهـادـيـ هوـ رـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ. وـلـاـ تـمـلـيـ مـنـ الـدـعـاءـ. دـيـ وـنـصـيـحةـ
اخـيـكـ. الدـعـاءـ يـعـنـيـ كـلـ سـجـدـةـ تـصـحـ قـبـلـ الـفـجـرـ يـوـمـيـاـ. تـقـولـ يـاـ رـبـ اـصـلـحـ لـيـ فـيـ ذـرـيـتـيـ. اـهـ زـوـجـاتـيـ. اـهـ اـبـنـائـيـ. هـبـ لـنـاـ مـنـ
اـزـواـجـاـ وـذـرـيـاتـنـاـ قـرـةـ - [01:36:41](#)

الـدـعـاءـ دـهـ بـاـبـ وـالـتـضـرـعـ. التـضـرـعـ تـضـرـعـ يـعـنـيـ كـلـمـةـ التـضـرـعـ مـعـنـاـهـ شـفـتـ لـمـاـ الطـفـلـ يـعـنـيـ آآ يـمـسـكـ ثـدـيـ اـمـهـ بـيـتـضـرـعـ اـزـايـ؟ـ هوـ دـهـ
الـتـضـرـعـ الـلـيـ هوـ جـلـبـ الـحـلـيـبـ مـنـ الـضـرـعـ شـفـتـ الـحـاجـةـ وـالـتـمـسـكـ - [01:37:06](#)

نفسـ الشـيـءـ تـضـرـعـ إـلـىـ اللـهـ. اـدـعـ وـقـلـ يـاـ رـبـ رـبـيـ لـيـ اـبـنـائـيـ وـعـلـمـهـ وـاهـدـيـهـمـ. وـادـعـيـهـمـ بـالـاسـمـ. يـاـ رـبـ خـلـيـ اـبـنـيـ فـلـانـ ماـ يـعـلـمـشـ الـحـاجـةـ
دـيـ. يـلـاـ. اـدـعـيـ رـبـنـاـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـىـ مـفـتوـحـ يـقـولـ لـلـشـيـءـ كـنـ فـيـكـونـ. يـقـولـ هـلـ مـنـ سـائـلـ اـسـتـجـبـ لـهـ - [01:37:26](#)
لوـ حدـ مـسـائـلـ فـاعـطـيـهـ. طـبـاـعـيـ بـرـنـاـجـ يـعـنـيـ اـنـاـ وـضـعـتـهـ لـكـ وـلـكـ تـفـاصـيلـ كـتـيـرـةـ جـدـاـ فـيـ الـبـرـنـاـجـ. فـيـهـ الـلـيـ هوـ النـوـمـ مـبـكـراـ
وـلـمـحـافـظـةـ عـلـىـ الـوـضـوـءـ وـوـرـدـ الـقـرـآنـ وـقـصـصـ الـقـرـآنـ وـمـجـالـسـ الـتـعـلـيمـ. صـرـاـحـةـ اـهـ كـثـيـرـةـ جـدـاـ عـنـدـيـ - [01:37:43](#)

ولكن اه يعني آآ واسعة ولكن هاديكم نبذة بسيطة. لو انا عايز اعمل مجالس خير مثلا آآ في قصص الانبياء في كتاب رياض الصالحين في تفسير القرآن في تعليم لغة عربية او املاء او نحو ذلك. لازم اخلي الجلسة آآ فيها آآ اعرفهم قيمة الجلسة. وآآ تكون قليلة آآ اجتماعاً الاسرة كلها - 01:37:59

اخطر اجمل مكان في البيت آآ احترام الجلسة. موعد ثابت المداومة ولو بالقليل تحضير الدرس. التشويق والمزاح وان انا اخلي الولد يشارك ويسائل وهكذا في افكار طبعاً كثيرة ولكن انا بحاول اختصر لكم لان احنا كده هندخل على الساعتين يا عم - 01:38:22
آآ اخيراً بقى اخر حاجة طبعاً انا كنت المفروض آآ اقول لكم على آآ كتب ومحاضرات مقتربة لكن انا يعني ان شاء الله هحاول اعمل لكم رابط لها اخر بقى شيء احب ان آآ يعني اذكرك به - 01:38:41

هذه النصائح التي سمعتها انت اذا لم تتحرك لها انت من ستحرك؟ يعني الذي يصف لك الطريق لن يسلكه نيابة عنك. انا بذكرك انا والد وعارف حب الاولاد وانك انت نفسك يكون اولادك كويسيين. فانا وانت بنشجع بعض وينذكر بعض وبنفتح افكار بعض - 01:38:58

من الذي سيقوم بال التربية؟ انت من يصف لك الطريق لن يسلكه نيابة عنك. الرجل الذي قال للنبي صلى الله عليه وسلم اسألك مراجعتك في الجنة. قال فاعني على نفسك يبقى لازم تتحرك - 01:39:22

لازم لازم انت اللي تسعى وتتعب وتدعوا وتصبر وتحطط وتكتم اوراق وتجرب وترجع عن الخطأ وهكذا. والا فلم تستفدي شيئاً. يعني انت انا انا لا استمع الى اي شيء ابداً ينفعني الا واكتب كل حرف - 01:39:34

انا كنت نويت ان انا لا اخبركم بان انا كتبت لكم كل هذا. عشان تتشجعوا على الكتابة. واعرف ان بعضكم كتب عارف كل درس بشوف ناس بيكتبوا ورائي او وراء غيري - 01:39:52

اماكم ان لو والله لو كان في فرصة كنت وريتك الحيطان ورقة في كل حلة في كل مكان في جيبي في في الشنطة لازم اي حاجة انا عاوز اعملها بكتبها على على شاشة التليفون - 01:40:02

اقرأ حديث في البخاري قل المعدودات اعمل كذا اعمل العب رياضة ما تنساش لازم ذكر نفسك بهذه الامور ومن يتحرى الخير يعطى نسأل الله سبحانه وتعالى ان يرزقنا العلم النافع والعمل الصالح. ربنا هب لنا من ازواجنا وذرياتنا قرة اعين. واجعلنا للمتقين اماماً. واصلح لنا في ذرياتنا - 01:40:19

ربنا اتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا. ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا في امرنا وثبت اقدامنا. وانصرنا على القوم الكافرين. اللهم ارزقنا اللهم ارزقنا الحكمة والانارة - 01:40:42

والحلم واجعلنا ممن يملكون انفسهم عند الغضب. وصرفنا الى طاعتك. وآآ ثبت الایمان في قلوبنا وقلوب ابنائنا. واجعل كلمة لا الله الا الله باقية في اعقابنا الى يوم الدين عليكم يا رب سبحانه وبحمدك ان ان تفتح لنا ابواب الخير وان تعيننا وان تصرنا والا تتوفنا الا - 01:41:01

الا وانت راض عننا. بارك الله فيكم وجزاكم الله خيراً. يعني اتعبكم كثيراً واطلت عليكم ولكن والله هذا يعني جزء قليل مما عندي ولكن آآ اسأل الله ان يكون فيه خير وبركة - 01:41:26

انا الان يعني اشيل السمعاء عشان اسمع اخوي الاستاذ انور حسام الله يعطيك العافية ويبارك فيك ويجزيك خيراً ويبارك فيما قيل واسأل الله عز وجل ان يكون نافعاً لنا جميعاً - 01:41:40

اه انا عن نفسي كنت مستمتع جداً والله. الله يعطيك الف عافية طيب اه بخصوص بعض الاستفسارات التي ترد اه نعم. اه كل محاضرات الاسبوع التربوي ان شاء الله اه ستكون محفوظة وسترتفع اليوتيوب فيما بعد. يعني خلال هذا الاسبوع ان شاء الله اه - 01:41:59

ترفع تباعاً. الله يبارك فيكم. اه طيب سنشتغل بالاسئلة ان شاء الله استاذ حسين. اه لكن هل تسمعني الان نعم نعم الصوت واضح نعم حبابي بقى مش مهم السمعاء بقى - 01:42:12

لا لا الصوت واضح طيب آآ المنهج سيكون في كل بث ان شاء الله حتى نعتاد في باقي الايام. راح اعطي سؤال من ناحيتي هو يختص بفكرة اكاديمية عنون بشكل عام الاستاذ حسين - 01:42:25

من ثم يعني راح اخد بعض التعليقات والاستفسارات اللي كانت تأتي من البعض طيب استاذ حسام اه انا وعدد من الشباب اه من العاملين في في في المراكز القرآنية من مدة ليست بالقصيرة يعني - 01:42:37

كنا وما زلنا للحظة للاسف اهتمالا من الاهالي في قضية اه تحبيب وترغيب البناء في المحاضن والمراكز القرآنية وواحدة من الامور اللي انا رأيتها في في في نفسني اه بعد فترة الكورونا - 01:42:50

ان بعض الاباء كانوا يخافون يعني خايفين من موضوع الكورونا على ابنائهم كانوا يودوهم على المدارس وما كانوا يودوهم على مراكز القرآن. يعني يمتنعوا عن مركز القرآن وبيودوهم عالمدرسة وهو يظن ان هذا دورا يعني غير اساسيا في حياة ابنه. المهم يذهب الى المدرسة - 01:43:05

السؤال اريد لو بنصيحة بسيطة او بلاش احكي نصيحة اختصار السؤال ما هي اهمية المحاضن والمراكز القرآنية حقيقة للبناء؟ لأن كثير للاسف من الاهالي يذهب في مثل هذه الامور انت تسمع صوتي - 01:43:23

نعم اسمع طيب وبداية هذا يرجع لقيمة آآ التعليم او او التدين عند هذه الاسرة بمعنى ان انا اساسا حينما تكلمت في هذه المحاضرة ان يكون اصلاح ولدك دينيا وابيانيها هو اعلى ما تسعى له - 01:43:40

يبقى لو انا مخير بين ان يذهب ولدي الى المدرسة او الى المركز بناء على اهتمامي بالقرآن سيكون المركز مقدما هذا يرجع لالشعار لابد ان تكون هذه المحاضن والمراكز لابد تعمل اجتماعا. انا كنت قريبا في اوسло - 01:43:59

صاحب المركز هو من من خير الناس الذين يعرفوا ما عندهم تخطيطات جميلة لتعليم القرآن قلت له ينقص يعني شيء واحد هو ان تجمع الاباء والامهات وتشعرهم بقيمة ما تبذله مع ابنائهم. وبالفعل فعل ذلك. وصنعنا اجتماعا كبيرا وكلمناهم عن القيم - 01:44:21

كيف نبني ابناءهم؟ حتى يكونوا مشاركين لنا في في ذلك الهم واحد بالك؟ فانا في رأيي اللي مع صلاح الاول الاقتراح الاول هو آآ اشعار يعني يكون فيه زي دليل لكل مركز على ما يقدمه المركز - 01:44:43

الاباء والاباء هذا يشعر الوالد بانك تأخذ عنه حملا المفروض هو يشكرك اصلا. تمام كده الامر الثاني الامر الثاني لازم يكون المراكز الاسلامية او اللي هي دور القرآن لابد ان تطور العمل ما يكونش العمل مجرد قرآن وخلاص - 01:45:00

لما لازم يكون فيه قصص قرآن لازم يكون فيه اخلاق القرآن تفسير للقرآن شرح حديث نبوى. يعني مجرد تحفيظ حروف القرآن انا شايف ان ده يعني من اكبر الاطرافي في في تعلم القرآن مش مجرد تحفيظ القرآن - 01:45:20

طبعا لو اجبت هجيب اكتر من كده فخلينا نختصر الالوان تمام. الله يبارك فيك. وانا يعني هذه وصية لجميع الاهالي حقيقة ما يعني ما يمارس في كثير من دور القرآن وكثير من من المراكز القرآنية هو ليس ترفا فكريها وليس طرفا تربويا هو حقيقة - 01:45:35

الابن يحتاج هذا. اسأل الله عز وجل ان ييسر للجميع من هذه المحاضن ما ييسر. اه طيب انا راح استقبل بعض الاسئلة اه من الجمهور فانا بنتظر اه من الاسئلة تطلع امامي - 01:45:54

طيب نحن ننتظر الاسئلة يا كرام. فيعني اللي بده يسأل فليفضل مشكورا طيب اه يوجد سؤال يا استاذنا اه نريد اسماء تفسير ميسر يصلح للاطفال وكتب احاديث وسلسلة قصص للقرآن. يعني بشكل عام ما هي كتب التفسير وقصص الانبياء التي ينصح فيها للاطفال - 01:46:08

والله آآ تفسير القرآن هو فيه المختصر في التفسير ده كويس جدا لو عملته مركز هو هذا اللي هو مركز تفسير للدراسات القرآنية. وفي كتاب جميل اسمه المعين على تدبر الكتاب المبين. ده كويس لمجد مكي - 01:46:41

آآ اي واحد منهم يكفي ان شاء الله او حتى التفسير الميسراه بالنسبة لقصص القرآن فيه كتاب لعبدالكريم زيدان اللي هو المستفاد من قصة القرآن ممكن يكون كبير شوية - 01:46:59

آ لكن هو جيد عموماً بيحضر منه الوالد قبل ان يحكى القصة اه بالنسبة للحاديـت النبوـية في الـاربعـين نبوـية. في شـرح صالحـ الـشـيخ او اه شـرح ابنـ عـثـيمـين. في شـروحـ كـثـيرـة جـداـ. اـنا شـاـيفـ اـنـ دـي - 01:47:10

كـوـيـسـةـ يـعـنـيـ الـثـالـثـيـ دـيـ نـعـمـ طـيـبـ اـهـ اـسـتـاذـنـاـ هوـ سـؤـالـ يـمـكـنـ حـضـرـتـكـ جـاـوبـتـهـ خـالـلـ الـمـحـاـضـرـةـ. لـكـنـ هوـ خـصـصـ فـيـ عـمـرـ مـعـيـنـ فـانـاـ حـابـ اـطـرـحـهـ. اـخـتـيـ تـرـحـ سـؤـالـ تـقـولـ اـنـهـ اـبـنـهـ عـمـرـهـ اـرـبعـ - 01:47:27

سـنـوـاتـ عـمـرـهـ اـرـبعـ سـنـوـاتـ ماـ هيـ اـصـوـلـ الـامـوـرـ الـلـيـ اـرـكـزـ عـلـيـهـ مـعـهـ؟ـ يـعـنـيـ اـرـبعـ سـنـوـاتـ ماـ هيـ الـاـصـوـلـ الـتـيـ لـابـدـ اـنـ يـرـكـزـ عـلـيـهـ مـعـهـ؟ـ مـفـتـازـ اـوـلـ اـصـلـ اـنـ اـنـ تـكـثـرـيـ مـنـ الـكـلـامـ عـنـ اللـهـ - 01:47:41

يـعـنـيـ اـذـاـ هوـ نـاـيـمـ اوـ صـاحـيـ اوـ بـيـاـكـلـ اوـ بـيـشـرـبـ اوـ بـيـلـعـبـ اوـ كـلـ حـاجـةـ تـرـبـيـتـهـ بـالـلـهـ هـذـاـ اـسـاسـيـ لـازـمـ يـنـشـأـ الـوـلـدـ وـهـوـ مـعـ اللـهـ تـبـارـكـ اـذـاـ اـكـلـ اوـ شـرـبـ اوـ نـامـ اوـ بـيـجـرـيـ اوـ بـيـلـعـبـ اوـ آـآـ لـوـ حـتـىـ قـضـىـ الـحـاجـةـ يـعـرـفـ اـنـ هـذـهـ نـعـمـةـ لـوـ صـحـيـ مـنـ النـوـمـ - 01:47:53

لـازـمـ تـشـعـرـهـ بـكـلـ نـعـمـةـ لـلـهـ عـلـيـهـ تـرـبـيـتـهـ بـهـاـ. الـكـلـامـ عـنـ النـبـيـ عـلـيـهـ الـصـلـاـةـ وـالـسـلـامـ. الـتـعـلـيمـ الـلـادـابـ وـالـاـخـلـاقـ وـرـبـطـهـ بـالـدـيـنـ. يـعـنـيـ ماـ يـقـولـوـشـ وـاـنـ اـنـ اـقـولـ لـهـ حـرـامـ مـاـ اـجـيـشـ اـقـولـ لـهـ مـسـلـاـ دـهـ كـدـهـ دـهـ اـقـولـ لـهـ دـهـ دـهـ عـمـلـ صـالـحـ. دـيـ مـهـمـةـ جـداـ اـنـ اـرـبـطـ وـلـدـيـ بـالـمـعـانـيـ الـايـمـانـيـةـ يـنـشـأـ عـلـىـ هـذـهـ - 01:48:12

اـكـلـمـهـ كـثـيرـاـ عـنـ الـاـنـبـيـاءـ وـقـصـصـ الـاـنـبـيـاءـ اـجـيـبـ لـهـ سـبـورـةـ كـدـهـ وـاحـكـيـ لـهـ الـقـصـصـ قـصـصـ الـقـرـآنـ مـهـمـةـ قـصـصـ الـقـرـآنـ دـيـ مـهـمـةـ جـداـ - 01:48:34

بـالـمـنـاسـبـةـ كـلـ دـهـ يـنـفـعـ مـعـ الـوـلـدـ حـتـىـ وـلـوـ اـرـبعـ سـنـيـنـ لـكـنـ لـاـ تـكـلـفـوـاـ مـنـ الـحـفـظـ الـكـثـيرـ وـاـضـحـ لـكـنـ تـخـلـيـ الـحـفـظـ قـلـيلـ بـحـيـسـ اـنـ هـوـ يـنـمـيـ الـحـفـظـ فـقـطـ لـكـنـ مـاـ تـحـجـزـوـشـ عـلـىـ الـحـفـظـ. لـاـ الـحـفـظـ بـيـأـتـيـ الـحـفـظـ مـشـرـوـعـ عـمـرـهـ مـشـ لـازـمـ يـخـلـصـهـ فـيـ شـهـرـ وـشـهـرـيـنـ زـيـ ماـ - 01:48:56

دـيـ بـتـعـمـلـ مـشـ لـازـمـ يـعـنـيـ الـقـرـآنـ مـشـرـوـعـ عـمـرـيـ فـانـاـ شـاـيفـ اـنـ هـوـ دـيـ دـيـ اـهـ الـاـمـوـرـ يـعـنـيـ طـيـبـ اـهـ سـؤـالـ اـخـرـ وـلـعـلـهـ مـهـمـ الـاـسـتـاذـةـ اـسـمـاءـ تـسـأـلـ اـهـ اـنـ هـنـاكـ مـعـانـةـ لـرـبـماـ يـعـنـيـ حـسـبـ ماـ تـذـكـرـ بـيـنـ الـاـخـوـاتـ الـغـيـرـةـ بـيـنـ الـاـخـوـاتـ اـنـ صـحـ التـعـبـيرـ كـيـفـ مـمـكـنـ يـتـعـاـمـلـ مـعـهـ؟ـ الـغـيـرـةـ الـتـيـ تـتـوـلـدـ بـيـنـ الـاـبـنـاءـ - 01:49:14

وـالـلـهـ الـغـيـرـةـ الـغـيـرـةـ اـحـيـاـنـاـ بـيـكـوـنـ الـاـبـاـءـ سـبـبـ فـيـهـ مـنـ ضـمـنـهـ مـسـلـاـ اـنـ هـمـ يـهـتـمـوـنـ اـكـثـرـ بـشـخـصـ يـثـنـوـنـ عـلـيـهـ اـكـثـرـ يـكـافـئـوـنـهـ اـكـثـرـ لـاـ يـفـهـمـوـنـهـ. لـاـ فـانـاـ شـاـيفـ اـنـ الـمـوـضـوـعـ دـهـ لـهـ آـآـ شـقـيـنـ - 01:49:34

اـنـ اـحـنـاـ مـاـ نـفـعـلـشـ الـاـسـبـابـ الـتـيـ تـجـعـلـهـ يـغـارـ. وـاـنـ اـحـنـاـ نـعـالـجـ فـيـهـ الـغـيـرـةـ بـيـقـىـ اـوـلـ شـيـءـ اـنـ اـحـنـاـ نـعـالـجـ فـيـهـ الـغـيـرـةـ اـنـ اـحـنـاـ نـقـولـ لـهـ اـخـوـكـ بـيـحـبـكـ. تـحـبـ لـهـ تـحـبـ الـخـيـرـ لـهـ. وـالـمـسـلـمـ اـخـوـ الـمـسـلـمـ يـحـبـ لـهـ الـخـيـرـ. بـيـقـىـ اـنـاـ بـحاـوـلـ اـعـالـجـ عـنـدـ دـيـ - 01:49:50

اـلـاـمـرـ الـثـانـيـ لـاـ اـعـيـنـ الشـيـطـاـنـ عـلـيـهـ لـاـ مـاـزاـ اـنـاـ لـاـ بـالـغـ فـيـ مـدـحـ اـخـيـ وـلـاـ فـيـ التـنـاءـ عـلـىـ اـخـيـهـ؟ـ وـاـنـمـاـ اـحـاـوـلـ اـنـ اوـاـزـنـ وـالـاـنـسـانـ يـكـوـنـ ذـكـيـ يـعـنـيـ حـاـوـلـ فـيـ وـلـدـ مـنـ اوـلـادـ مـثـلـاـ - 01:50:07

نـخـلـيـ الـاـوـلـادـ يـجـبـوـلـ بـعـضـ هـدـاـيـاـ مـثـلـاـ دـيـ فـكـرـةـ جـمـيـلـةـ. تـخـلـيـهـمـ يـعـلـمـوـ بـعـضـ وـاـنـتـ نـفـسـكـ تـتـعـلـمـ مـنـهـ عـشـانـ اوـ تـفـرـحـ لـهـ اوـ تـكـلـمـهـ عـنـ اـصـحـابـكـ اـنـ دـهـ اـنـاـ صـاحـبـيـ الـنـهـارـدـةـ رـبـنـاـ - 01:50:21

وـحـفـظـ الـقـرـآنـ وـدـهـ شـيـءـ جـمـيـلـةـ. يـعـنـيـ اـنـتـ حـاـوـلـ مـاـ تـدـخـلـوـشـ مـاـ تـقـولـوـشـ اـنـتـ بـتـغـيـرـ مـثـلـاـ لـأـ حـاـوـلـ اـنـتـ تـعـالـجـ الـمـوـضـوـعـ بـحـكـمـةـ عـلـىـ فـكـرـةـ اـنـاـ بـخـتـصـرـ فـيـ الـاجـوـبـةـ هـاـ - 01:50:31

مـفـهـومـ مـفـهـومـ. نـعـمـ مـفـهـومـ. طـيـبـ اـهـ اـسـتـاذـ هـذـاـ سـؤـالـ الـاـسـلـئـةـ فـيـ هـذـاـ الزـمـانـ اـنـ صـحـ التـعـبـيرـ اـهـ وـجـمـاهـيرـ الـاـهـالـيـ اـنـ صـحـ التـعـبـيرـ بـيـسـأـلـوـاـ هـذـاـ السـؤـالـ. مـشـكـلـةـ اـدـمـانـ الـلـاـلـعـابـ الـلـاـلـكـتـرـوـنـيـةـ. مـشـكـلـةـ اـدـمـانـ السـوـشـيـالـ مـيـدـيـاـ. كـيـفـ يـتـعـاـمـلـ مـعـهـ - 01:50:45

اـوـلـ شـيـءـ اـوـلـ شـيـءـ بـدـاـيـةـ الـمـوـضـوـعـ دـهـ اـحـيـاـنـاـ يـكـوـنـ الـوـلـدـ وـالـوـالـدـةـ اـهـمـلـوـاـ فـتـرـةـ كـبـيرـةـ جـداـ جـداـ. وـبـعـدـيـنـ عـائـزـيـنـ يـتـخـلـصـوـنـ مـنـ دـهـ بـعـدـ ماـ شـعـرـوـاـ بـالـاـخـرـ الـاـمـوـرـ الـتـيـ تـبـتـتـ عـنـ دـلـكـ تـحـتـاجـ مـنـ الـحـكـمـةـ وـالـلـانـاـةـ وـالـتـدـرـجـ وـالـصـبـرـ بـقـدـرـ ثـبـاتـهـ فـيـهـ - 01:51:00

خـلـاـصـ الـوـلـدـ نـشـأـ عـلـىـ كـدـهـ اـنـهـ كـلـ مـاـ يـكـوـنـ فـاضـيـ يـمـسـكـ الـمـوـبـاـيـلـ يـلـعـبـ. فـدـيـ غـلـطـتـكـ مـنـ الـاـوـلـ. اـمـاـ لـوـ اـنـتـ بـتـتـكـلـمـ عـنـ الـعـلـاجـ يـبـقـىـ

العلاج هو لازم البدائل. ان انا هو عنده - 01:51:21

فراغ لازم اعلمه كيف يتسلل. ده جانب يبقى انا اعرفه كيف يتسلل واضع له بدائل ده جانب. الجانب الآخر اكلمه عن اخطار هذه الامور. لا تقتل وقتك لا تنمو وتنعم عينك وتنعم كذا وتنعم كذا وما لهاش اي فايدة - 01:51:31

لابد ان اكون حاسما. ابنك يزعل شوية لكن بعد كده هيتعود. هو هيزع شوية. لكن هيتعود هكذا. زي ايه الولد لما بتيجي تخطمه؟ انت الام بتترضع ابنتها. لما تيجي تفطمها هل هو بيفطم بسهولة؟ لا ولكن مع الاستمرار بيفطم. اذا عرف واه يعني ابنك ان الموضوع ده مسدود معك خالص - 01:51:45

بس هنشوف له لعبة اخرى لازم بدائل ولازم اعرفه الاخطار ولازم اكون حاسم ولازم انا نفسي ما اكونتش يعني انا بصراحة انا عن نفسى يعني بصراحة بستعجب ان حد يلعب الالعاب - 01:52:05

الالكترونية عن نفسى يعني بحس يعني مش عارف انا بحب العب لعبة تكون فيها فايدة يعني العب كورة العب تنس طاولة انت حبل اجري اعمل حاجة فيها احس ان انا اكتسبت شيء. انما قاعد عمال اقتل في - 01:52:16

او اعمل شيء ما فيهوش اي فايدة واتعب عيني ومخى كفاية التعب اللي احنا بنتعبه في في النظر الى اللاب توب عشان نتعلم او حاجة زي كده. فانا شايف الموضوع ده لازم يعني ست البيت او الوالد يقف فيه وقفه حاسمة. يبدأ بالدرج مسلا يخليه كل اسبوع مرة كل شهر مرة - 01:52:28

ويعرفهم الاخطار والله بنقتل عينيهم وبنقتل مخهم وتفكيرهم وبعد كده الولد ما بيجيلوش نوم بالليل بيجي له ارق لأن لازم الحسد لو

لو الولد ارهق في الرياضة هيئنا نوم مستريح وهيكون قايم من النوم مبسوط - 01:52:46

ماشي سبحان الله حتى يعني على على هامش السؤال يا استاذنا اليوم تواصل معى احد الطلاب وي يعني كان يفخر بأنه صار له تلات تشهر بعد ادمان طبعا انا عم بحكي. اه. لم يلمس الاكس بوكس ما يسميه الاكس بوكس ابدا. وهذا انجاز طيب كان جدا بالنسبة له. فاحنا قادرين - 01:53:01

يعني الموضوع ليس مستحيليا يا عم قد يعني يا استاذ انور انا لي شاب كان جاري والله العظيم كان مدمى مخدرات. انا كنت اطلع من المسجد كان بيلف مخدرات هذا الشاب - 01:53:18

هذا الشاب انا مش عائز اقول لك في في ظرف اسبوع استعان بالله مشترك بس ده اصبح من كبار طلاب العلم. انا بكلمك عن المخدرات مش مش شيء عادي. طبعا - 01:53:31

الناس كان عندها يعني آآ فعل الفواحش واسوأ الاعمال ومع ذلك سابوها. والصحابة كانوا معتادين لشرب الخمر وتركوه. الانسان لازم يعود لازم يعود بصواع على مخالفة هو نفسه لأن دي حياة. لازم اعلم ولدي قيمة العمر. هو دلوقتي لما يجلس ابني - 01:53:42
لما يفرز ابني على هاتف ساعة وساعتين اقول له يا حبيبي ساعتين من وقتك ضاعوا تعرف كنت ممكن تعمل فيهم ايه؟ العب رياضة تعمل كذا تعمل كذا لازم احاول معه انا مش بقول لك انك تضرره او تشبهه - 01:53:59

ولكن الانسان يكون حازم شوية. لازم ابنك يحس ان الموضوع ده ما فيهوش تهاون. والا لو حس ان فيه تهاون هيببدأ يتطلع عليك ماشي. نعم. طيب اه سؤال مهم نوعا ما. انا ما بدبي اطيل اطيل عليك استاذنا. اه لكن اه ام تسأل عن انت تيل علي ربى - 01:54:11
المهم الناس ما تزهقش بس لأن انا عشان صراحة أستاذ حسين الناس يعني بدها كمان وكمان للامانة انا عم بطلع عالتعليقات اه طبعا مش شايف اي تعليقات قدام يعني - 01:54:29

انا ماسك التليفون طيب اه سؤال مهم حقيقة يمكن متعلق بالاعلام الاسلامي منسميه. اه ام تسأل هل حقيقة تعليم القص القرآن او قص الانبياء من خال ما يسمى الكرتون او الافلام شيء جيد ام الاصل ان يتعلموا من المنبع الاصيل كالقرآن وكتب القصص والى اخره هاي الشغلات - 01:54:43

آآ والله هو طبعا الاصل ان الولد يرتبط بالوحى. بالقرآن وب الحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. يعني انا احب ان احكي له القصة ثم استخرج له المعاني واخليه هو يفك - 01:55:01

هذا فيه اكثر من فائدة. الفائدة الاولى انه يعرف ان منبع الهدى هو الوحي. الفائدة الثانية انه بيتعلم القصة بلفظها القرآني. وده مهم جدا لان في الافلام او المسلسلات او الكارتون ما بتكونش مطابقة. وبيضعوا فيها احداث عشان تطولها بتفسد جمال القصة. لان قصص القرآن من اجمل ما فيها - 01:55:13

لا تذكر كل تفصيلة تقف فقط مع المعاني التي يمكن ان يستنبط منها احكام. ليست مجرد سرد تاريخي لذلك بتتكرر القصص فانا شايف ان الاصل هو ان تقرأ القصة من القرآن او من حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مثلا قصة اصحاب السبت قصة اصحاب الارخدود قصة مثلا - 01:55:33

مؤمن ال فرعون او نحو ذلك تشرح ويستنبط منها المعاني ويشارك آآ او مثلا حديث مثلا قاتل المئة او قصة مثلا آآ جريج العابد او غير ذلك لكن هل يمكن ان نستعان بقصص القرآن او السنة اللي هي اتعلمت في كارتون - 01:55:53

انا شايف ان هذا لا يأس به ليس مشكلة وانا كنت وضعت رابط في اكتر من مية وخمسين ساعة تقريبا للكرتون النافع والقصص النافعة فيرأيي اه تحاول ان تعيش الاولاد من الناحية الاعلامية وده جيد لان فكرة البدائل لبعض الناس يعني بيتكلم عن فكرة فكرة البدائل من اعظم طرق الاصلاح - 01:56:13

وانا كتبت منشور قريبا عن فكرة البدائل ان انا احاول ان اضع البديل الصحيح لما انه عنده وخير طريق للنهي عن المنكر الامر بالمعروف وخير طريق لمقاومة الفواحش نشر الطيبات وتقويب الطيبات. وخير طريق للهاء ولدك عن العمل غير النافع - 01:56:33

هو ان اكله واسفله بعمل نافع الكرتون آآ كوييس. آآ بس لازم ننتقي الكرتون اللي هو مسلا فيه قصص منضبطة فيه بيعلم الاخلاق بيعلم الاداب. فانا شايف بيقى ليس مشكلة ولكن لا يسرف فيه. يعني ممكن مثلا آآ في الاسبوع مرتين مثلا او مرتين بقدر الامكان - 01:56:50

ويكون هادف يعني نعم الله يبارك فيك. طيب اه في سؤال تكرر اكتر من حدا كتبه. اه اه تستفسر عن انها هي مهتمة تربويها. ولكن للأسف تعاني من اهمال للاب في المنزل - 01:57:12

الاب يعني لا يقوم بدوره. ما هي النصيحة كيف والله النصيحة اولا الله سبحانه وتعالى بين ان الحق انما يكتمل بالصبر انه من يلتقي ويصبر والتواصع بالحق والتوصى بالصبر. فهذه المرأة مؤمنة - 01:57:26

وآآ يعني مهتمة. الله سبحانه وتعالى يعينها ويقدرها. فهي تجتهد في امريرن تجتهد مع الابناء قدر الامكان وتجتهد مع الزوج بالدعاء وبالنصيحة وباسعاله بالمسؤولية وبمحاولة يعني يعني ان يجعله يشارك مع الاولاد فيما يستطيع. خلينا ذكية شوية. يعني - 01:57:42

مسلا لو انا اشعر ان زوجاتي مسلا مش مهتمة بتربية الابناء. لكن استطيع ان اكلف مثلا انها آآ تقرأ لهم قصة. ما هي بتحب كده او تسمع لهم شيء من القرآن او تدربهم على شيء يعني احاول ان اشركها معي في الجانب الذي تقدر عليه - 01:58:04

فبالتالي مش لازم زوجها يشاركها في كل شيء. وان كان ده طبعا خطأ منه. احنا خلاص احنا دلوقتي بنكلها هي. مش بننصحه هو. هو مفرط ربنا يهديه. وانما هي لازم تحاول قدر الامكان تسد هذا النقص - 01:58:22

وتحاول ان تكفل زوجها ولو بالمشاركة القليلة والله سبحانه وتعالى معها ويعينها نعم اه طيب اه سؤال ورد سبحانه الله انا التقيته من بين بعض الاسئلة يعني انا كتبت اكتر من سؤال قدامى لكن هاد السؤال تحديدا مهم حقيقة - 01:58:37

اه موضوع اه وهذا الموضوع يعني يثير كثيرا. موضوع اه الذهاب الى بلاد الغرب والاستقرار في بلاد الغرب والتربية في الغرب البعض هل نعود هل نبقى هناك كيف نتعامل مع الامر؟ هل الاصل العيش في بلاد الاسلام؟ ماذا عن البيئة؟ الى اخر هذه الاسئلة - 01:58:54

آآ طبعا ده سؤال كبير يعني. والحمد لله انا لي اعتناء كبير جدا بهذا الباب ورحت المراكز الاسلامية ومساجد كثيرة جدا وشفت الوضع يعني انا اتكلم من الواقع اول قاعدة لابد ان نفهمها في فرق بين انسان يجلس في اوروبا او في امريكا مثلا - 01:59:10

آآ او في بلاد غير المسلمين بشكل عام مضطرا او مجبرا. ليس له بديل اخر وبين انسان يمكنه ان يأتي الى بلد سيكون فيها اقرب آآ الى الله او الفرص الاستقامة اقرب - 01:59:29

فخلينا هنا اقول نصيحة. نصيحة يعني اذا استطعت ان تبقى بين مؤمنين صالحين يسمع اولادك الاذان ويكونوا قريبين من الخير واهل الصلاح وبعدين عن فرص والكفر والعصيان فهذا يعني من احسن ما تفعله - 01:59:43
ونعرف كتيرا جدا من كان في كندا وفي امريكا وفي اسكتلندا وفي النرويج وفي افضل البلاد اللي الناس متوجهة ان هي اجمل بلاد ولا هي اجمل بلاد ولا حاجة - 02:00:02

يعني ممكن تكون شكلها حلوة لكن مش اجمل بجد خير مكان لكل عبد حيث يكون ابر واتقى خير البلاد على الارض هو المكان الذي تكون قريبا فيه الى الله وتكون مهيا للخير فيه. هذا هو خير مكان - 02:00:12
ولابد ان تكون هذه القضية عندك مركبة. فانا انكلم هنا لو ان اعرف كتيرا منهم مضطرا يعيش هناك يعني لاجئا او ليس عنده مصدر اخر. فانا لا احب ان اكلف - 02:00:29

بشكل مختصر. كثيرون والله انا وجدت يعني كثير من الناس يعني ما شاء الله. يسعى في الخير ويعلم ابناءه ويجتهد يذهب بهم الى الصلاة ويشجعهم ورأيت انا نفسي كنت في مسابقة قربة في الدنمارك ليه - 02:00:39
بنات واولاد ما شاء الله يعني زي الورد حفظ القرآن وتعليمه اللي لابسين حجاب وكويسين في اخطار بتواجهم فيه. فانا هنا هنصح نصيحتين الذي قادر على ان يكون في بلد - 02:00:53

يعني هي اقرب يكون اقرب فيها الى يعني من فرص الاستفادة فيعني يترك المكان. اما من لم يستطع يسدد ويقارب والله تعالى يعنيه ولكن ينتبه لابنائه لان الایمان اللي عندك مش هو اللي عند ابناءك. انت اتربيت جزء من حياتك مع المسلمين. انما ابنك نشأ في المدرسة وفي الشارع وفي النت وفي كل حاجة ما فيش اسلام - 02:01:06
فانت غيره. فلازم تصحي كده لابنك بقى وتحاول تطليها وتهتم به. لكن بشكل عام الارض لا تقدس احدا وانما يقدس الانسان آآ يعني عمله والانسان يعني قدر الامكان يبحث عن صحبة صالحة ويشوف مسجد يعلم ابناءه. ويحافظ عليهم ويقلل من الدنيا. لان اعرف كذا واحد بيشتغل تلات شغلات - 02:01:30

حتى في الويك اند اللي عندم بيسموه كند اللي هو السبت والحد والله بيشتغل كاميرا! طب ابنك ما بيشفوكش ولا بنتك بتشفو! وكذا واحد شفته ابنته بيقف على نفسه الغرفة ويعيش مع نفسه! كل واحد في غرفة! لا يبقى انت كده حرام عليك - 02:01:52
وسيسألك عنا اولادك الذين ذهبت بهم الى هناك. لابد ان تتحمل المسئولية انت بتقف لي انا مضطرب. جميل. تحمل بقى المسئولية. مش اول ما تكون يوم الحد تروح مع اصحابك. وبعد كده مش عارف يوم بتاعتي تقضيها نوم. وبعد كده يوم كذا تقفل على نفسك في النت - 02:02:04

انت حرام عليك ستحاسب فانا عندي كلام كتير والله في هذا قريبا كنا فيه زي مؤتمر عن التمسك بصبغة الاسلام اللي هي بيسموها الهوية الاسلامية لكن انا احب ان اسمي الاسماء الشرعية - 02:02:21

الاسم الصحيح هو الصبغة الاسلامية كيف ان يكون ولدي مصطبغا بالاسلام وهو يعيش في الغرب؟ كانت يعني ندوة كبيرة جدا وانا عملت فيها بحث يمكن ان شاء الله ان انا اضعه في الرابط - 02:02:34

ان شاء الله ان شاء الله الله يبارك فيك. طيب اه يعني رح اعطي اسئلة سريعة حتى لا نطيل اه طيب اه قضية اه نحن في زمان استاذنا لا يخفى عليك الابناء يتعرضون يعني غالب المنظومة الموجودة حول الابناء مش منظومة الدين. اه مش منظومة الاسلام - 02:02:44

كيف نبني جانب العزة في في نفوس الابناء؟ كيف يعني كيف يستطيع ان ان يعني ان يسبح عكس التيار ان صح التعبير امام اصحابه اصدقاء والى اخر الامور هاي - 02:03:02

نعم ده سؤال جميل. ده سؤال جميل اول شيء الانسان لا يمكن ان يعتز بشيء وهو ليس واثقا فيه. هذا مستحيل يعني الانسان يعتز بالشيء بقدر يقينه بأنه مصدر للعزيمة. لا يستطيع ان ان يعتز بالهوا. ما ينفعش لازم يكون هو مقتنع من داخلي - 02:03:13
يعني مهما انت قعدت تقول ان ده الاسلام جميل وارفع راسك بالاسلام. وارفع راسك فوق. انت مسلم مش هيقتنع بالكلام. لابد لابد ركز

معي بقى ان تعرفه قيمة الاسلام وفضل الاسلام ونعمة الله عليه بالاسلام وان تعرفه عن الاسلام ما يجعله يعرف ايه؟ يعرف انه خير -

02:03:32

انت حينما تكلمه عن الله وعن شرع الله وعن حكمة الله في التشريع وعن قصص القرآن. يعني لابد ان يعرف لماذا يجب ان يعترض؟ ولماذا ان الله فضله على لاعب كورة الفلاني اللي هو الكافر او المخترع الفلاني الكافر ويقول لك لأن ده مخترع ده لاعب كورة.

باختصار - 02:03:52

لابد ان يعرف الولد ان الايمان هو اغلى ما في هذه الدنيا يعرف ان قيمة الايمان هي اعلى قيمة. اعلموا ان ما الحياة الدنيا لعب وله وزنة وتفاخر بينكم وتکاثر في الاموال والاولاد كمثل غيثهم. عجب الكفار نباتوا ثم يهيجوا فترعوا - 02:04:11
مصفرا ثم يكون حطاما الى لازم نعرف قيمة الاشياء عند الله بميزان الله تعرف الفرق بين الايمان والعمل الصالح وبين السيارة والشهرة لازم. لازم انا اكلمه لكن هذا الامر لا يأتي دفعة واحدة - 02:04:26

هذا الامر يأتي واحدة واحدة عشان يعرف الله عشان يتمسك به وبالاسلام. ويعرف القرآن ويعرف النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف الصحابة. هذا هو المحكمات. ان هو يعرف عنهم ما يجعلهم يعترض - 02:04:41

يعترض به ولا يشعر ان هو متهم يعني في بعض الناس دائمًا كده يحس ان هو متهم. كل ما يجلس مع ناس يقول لهم يا جماعة ده الاسلام حلو. والله طيب. طب معلش طب اسمعوننا. لا - 02:04:52

زي كتير من المنتقبات تحط لنفسها صورة وهي على البحر ومش عارف عاملة عليها كذا وكذا عشان الناس يقولوا ده المنتقبات شيكا وهم حلوين لأنها اولا على راسي بطة مثلا او انا متهم؟ لا انا مش متهم. لا تصطمع لتخبر الناس. واحد يتتصور صورة في اوروبا عشان يقول لهم طب ما الناس الملتحين متتصورين في اوروبا - 02:05:03

عاوز تنزل صورة انك في اوروبا نزلها عادي. مش تنزلها عشان يرضوا عنك. لأن هؤلاء الفسقة لا يرضون عنك. بل كل ما تفعل هذا يذلونك اكتر الفكرة لا تصطمع شيئا لترضى هؤلاء عنك علم ابنك العزة من خلال ما يعرف مين هو ربنا ومين هو النبي صلى الله عليه وسلم مين هم الصحابة. كلموا عن قصص الصحابة لأن هو عنده - 02:05:22

يصدر له اللي هو نمبر وان. واحد من من اكتر المفسدين في الارض. ده بقى نموذج لكثير من الشباب. رجل مفسد لا يفقه شيئا في اي شيء ويسعى في الارض فسادا وهو ظهير للمجرمين. بيقول لك ده قدوة. والشباب بقوا بيقلدوه. ليه؟ يعني لو انت لا انت عنده فراغ. ابنك عنده فراغ في القدوة. تحتاج قدوة - 02:05:44

فلو انت كلته عن النبي صلى الله عليه وسلم عن علي ابن ابي طالب عن خالد ابن الوليد عن ابي بكر عن كذا يبقى في قدوة عنده. او عن حتى عن عالم مسلم او كذا. انما هو ما عندهوش. خلاص القدوة لاعب كرة - 02:06:04

مغنى آآممثل بيقى لازم اكلمه عن القدوات في الاسلام ماشي نعم. الله يبارك فيك اه طيب اه يمكن هذا السؤال يمكن يحتاج محاضرة يعني بس نصائح سريعة. مشكلة ادمان المحتوى الاباحي عند المراهقين - 02:06:15

اول شيء ان هي كلمة ادمان وكلمة اباحي ليست صحيحة. هي اسمه يعني الاباحية اسمها زنا. هذا اسمه زنا. مشاهدة الزنا وكلمة ادمان ليست المشكلة في مجرد الادمان المشكلة في في المرة الواحدة حتى لو عملها مرة واحدة هذا حرام - 02:06:35

من من الذنوب. فكلمة ادمان واباحية لا هي مشاهدة اه افلام الزنا. بداية هذا يعني آآمعصية مثل المعا�ي تحتاج ان الانسان يعمل في اتجاهين يعمل على آآمحاولة مواجهتها ويعمل على تقوية - 02:06:52

الايمان في نفس الولد ومنع الاسباب التي يجعله يفعل ذلك بداية انا فيرأيي ان الوصول لهذه المرحلة قد يكون بتهاون من الوالدين وقد يكون بان الولد هو اللي يعني تعرض لذلك يمكن ممكن يكون الوالدين عندهم حسم لكن الولد بيروح مع اصحابه او كذا. فانا فيرأيي ان من - 02:07:10

اهم الامور هنا يعني ما يكونش فيه غشومية. عايز احاول اجيب لها المصطلح الشرعي ما يكونش فيه شدة او بطش في الموضوع يكون بالراحة خفيف كده وبدرج. لأن الشدة هنا - 02:07:31

فيرأيي عمرها ما هتجيب حل وانما الانسان ينتقبل الامر بالراحة. ويحاول يفكـر. يكلـم اهـ ابنـه او بـنته عن الله وعن ان الله يراكـ وـانـ هذا الله سـبحـانـه وـتعـالـي يـغضـبـ علىـ 02:07:45

هـذاـ الفـعلـ وـانـ اللهـ يـغـارـ انـ تـزـنـيـ اـمـتـهـ وـانـ يـزـنـيـ عـبـدـهـ. يـعـنـيـ المـعـانـيـ الـايـمـانـيـهـ هـنـاـ مـدـخـلـ جـمـيلـ جـداـ الـامـرـ الثـانـيـ نـوـعـ منـ المـراـقـبـةـ وـالـمـتـابـعـةـ بـسـ لـاـ يـصـلـ لـلـتـجـسـسـ. يـعـنـيـ لـانـيـ فـيـ رـأـيـيـ 02:07:57

اناـ فـيـ رـأـيـيـ انـ المـوـضـوـعـ مشـ مـمـكـنـ تـسـيـطـرـ عـنـهـ منـ جـهـةـ التـجـسـسـ اوـ الضـرـبـ اوـ الـاهـانـهـ. هوـ منـ الـاـخـرـ المـوـضـوـعـ دـهـ مـحـتـاجـ كـثـرـ دـعـاءـ وـمـحـتـاجـ آـآـ تـذـكـيرـ بـالـلـهـ وـمـحـتـاجـ انـ اـبـنـكـ يـكـونـ عـنـدـهـ اـعـمـالـ كـثـيـرـةـ جـداـ منـ اـعـمـالـ الـخـيـرـ لـاـنـ مـمـكـنـ الفـرـاغـ يـكـونـ هوـ الـلـيـ اـدـاهـ لـكـدـهـ 02:08:14

وـمـمـكـنـ بـصـرـاحـةـ يـكـونـ الـوـاقـعـ يـعـنـيـ هوـ لـمـ يـخـرـجـ فـيـ الشـارـعـ يـشـوـفـ وـاـحـدـةـ لـاـبـسـةـ مـيـنـيـ جـيـبـ اوـ لـاـبـسـةـ كـزـاـ اوـ لـاـبـسـةـ كـزـاـ فـلـاـزـمـ انـ هوـ يـطـلـعـ طـاقـتـهـ فـيـ ايـ حـاجـاتـ دـيـ 02:08:32

دـهـ يـعـنـيـ المـوـضـوـعـ صـرـاحـةـ كـبـيرـ. كـبـيرـ قـوـيـ. وـلـكـ يـعـنـيـ الـاـنـسـانـ قـدـرـ الـاـمـكـانـ بـيـذـلـ الـاـسـبـابـ وـيـدـعـوـ لـاـبـنـاهـ انـ يـحـصـنـ اللـهـ سـبـحـانـهـ وـتـعـالـيـ. انـ يـحـصـنـهـمـ وـانـ لـقـيـهـمـ هـذـاـ الـاـمـرـ وـنـذـكـرـهـمـ بـالـلـهـ وـانـ يـذـكـرـهـمـ بـثـوـابـ مـنـ يـتـرـكـ ذـلـكـ لـلـهـ. وـالـلـهـ هـذـاـ مـهـمـ جـداـ اـنـ يـقـولـ لـهـ كـتـيرـ اـصـلـ النـاسـ لـهـ 02:08:41

داـخـلـ مـمـكـنـ اـنـتـ لـمـ تـقـولـ اـنـهـ حـرـامـ. زـيـ مـاـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـمـ يـقـلـ لـلـشـابـ اـنـهـ حـرـامـ وـانـماـ قـالـ تـرـضـاهـ لـاـمـكـ تـرـضـاهـ كـذـاـ. فـحـاـوـلـ تـذـكـرـهـ تـخـوـفـهـ تـرـغـبـهـ فـيـ اللـهـ. تـمـلـيـ 02:09:01

تـحـطـ لـهـ بـدـائـلـ مـسـلـاـ فـيـ الـرـيـاضـةـ فـيـ كـذـاـ. تـبـعـدـ عـنـ صـحـبـةـ السـوقـ وـتـحـاـوـلـ. وـفـيـ الـاـخـرـ يـعـنـيـ لـيـسـ عـلـيـكـ هـدـاـهـمـ نـعـمـ عـلـىـ هـامـشـ ماـ ذـكـرـتـ يـاـ اـسـتـاـذـاـ اـهـ اـعـرـفـ اـكـثـرـ مـنـ شـابـ وـالـلـهـ مـشـ شـابـ وـاـحـدـ. اـهـ كـانـوـاـ مـنـ الـمـدـمـنـيـنـ مـشـاـهـدـةـ الـزـنـاـ كـمـاـ تـفـضـلـتـ 02:09:13

اـهـ وـهـمـ الـاـنـ اـهـ يـمـكـنـ اـقـلـ نـتـاجـ الـهـمـ فـيـ الـيـوـمـ مـحـاـضـرـةـ سـاعـةـ وـنـصـ وـارـبـعـينـ خـمـسـيـنـ صـفـحـةـ قـرـاءـةـ. اـقـلـ اـيـامـ. اـهـ هـذـاـ كـثـيرـ جـداـ.

هـوـ النـاسـ مـشـ قـادـرـةـ تـفـهـمـ حـاجـةـ 02:09:32

مـشـاـهـدـةـ هـذـهـ الـافـلـامـ هـيـ جـزـءـ مـنـ الـمـعـاـصـيـ فـيـ نـاسـ عـنـدـهـمـ مـعـاـصـيـ مـاـ بـيـعـمـلـوـشـ دـيـ لـكـنـ عـنـدـهـمـ مـعـاـصـيـ تـانـيـةـ كـبـيرـةـ اـنـاـ كـتـبـتـ النـهـارـدـةـ منـشـوـرـ حـبـيـ جـداـ اـنـ حـدـ يـضـعـهـ فـيـ الـرـوـابـطـ 02:09:46

عـنـ اـنـكـ اـنـتـ مـؤـمـنـ اـنـ لـازـمـ تـفـهـمـ اـنـكـ عـنـدـكـ اـيـمـانـ كـبـيرـ جـداـ حـتـىـ لوـ كـنـتـ عـلـىـ مـعـاـصـيـ اـنـتـ مـؤـمـنـ بـالـلـهـ وـمـلـائـكـتـهـ وـكـتـبـهـ وـرـسـلـهـ وـالـقـدـرـ وـالـيـوـمـ الـاـخـرـ وـتـصـلـيـ وـتـصـوـمـ وـتـزـكـيـ وـتـحـجـ كـلـ هـذـهـ اـعـمـالـ عـظـيـمـةـ. وـلـكـنـ عـنـدـكـ نـقـصـ 02:09:57

اـنـاـ اـحـبـ مـنـ اـحـدـ يـضـعـ هـذـاـ رـابـطـ هـذـاـ المـقـاـلـ كـتـبـتـهـ الـيـوـمـ لـتـعـرـفـ كـيـفـ تـتـصـرـفـ مـعـ نـفـسـكـ اـنـكـ مـسـتـقـيمـ بـسـ عـنـدـكـ خـطـأـ غـيـرـ لـمـ تـقـولـ اـنـاـ فـاجـرـ اـنـاـ فـاسـقـ كـذـاـ شـابـ يـقـولـ لـيـ بـيـعـتـ لـيـ رـسـالـةـ يـقـولـ لـيـ اـنـاـ شـخـصـ زـبـالـةـ. اـنـاـ حـقـيرـ اـنـاـ كـذـاـ اـنـاـ مـشـ مـؤـمـنـ 02:10:12

وـلـاـ فـيـ قـصـةـ يـعـنـيـ بـحـكـيـهـاـ كـثـيـرـاـ وـلـكـنـ مـاـ فـيـشـ وـقـتـ لـهـ وـاـحـدـ وـزـوـجـتـهـ كـانـوـاـ فـيـ السـوـيدـ وـقـالـوـاـ يـعـنـيـ قـالـوـاـ نـفـسـنـاـ نـتـكـلـمـ مـعـ اـهـ اـحـنـاـ خـلـاـصـ كـفـرـنـاـ بـالـلـهـ. قـلـتـ لـهـمـ لـيـهـ كـفـرـتـمـ بـالـلـهـ؟ـ قـالـوـاـ يـعـنـيـ اـحـنـاـ يـعـنـيـ سـاعـاتـ مـشـ بـنـصـلـيـ الـصـلـاـةـ فـيـ وـقـتـهـ وـوـ صـعـقـتـ. قـلـتـ لـهـمـ اـزـايـ

كـفـرـتـمـ بـالـلـهـ اـنـتـ مـشـ مـؤـمـنـ بـكـدـهـ؟ـ قـالـوـاـ اـهـ. قـلـتـ لـهـ قـلـتـ لـهـ 02:10:30

قـلـتـ لـهـمـ بـتـزـنـيـ وـلـاـ لـاـ كـذـاـ كـذـاـ. حـسـسـتـهـمـ اـنـ هـمـ مـؤـمـنـيـنـ. بـسـ عـنـدـهـمـ نـقـصـ. قـلـتـ لـهـمـ تـعـالـ بـقـىـ نـتـكـلـمـ فـيـ بـعـضـ الـاـشـيـاءـ دـيـ. الـاـنـسـانـ حـيـنـمـاـ يـشـعـرـ مـسـتـقـيمـ وـانـ الـمـشـكـلـةـ عـنـدـهـ قـلـيـلـةـ يـعـانـ عـلـيـهـاـ. اـنـمـاـ الشـيـطـاـنـ يـرـيدـ اـنـ يـشـعـرـكـ اـنـكـ فـاسـقـ. فـاجـرـ ماـ فـيـكـشـ خـيـرـ. لـاـ دـهـ مـشـ صـحـ 02:10:49

نـعـمـ اللـهـ يـبـارـكـ فـيـكـ. اـهـ يـعـنـيـ عـالـهـاـمـشـ اـيـضـاـ يـوـجـدـ مـطـالـبـاتـ جـمـهـورـيـةـ يـعـنـيـ بـسـلـسـلـةـ تـرـبـوـيـةـ لـلـاـمـانـةـ يـعـنـيـ فـيـ اـنـاـ عـنـدـيـ تـعـلـيقـاتـ هـائـلـةـ اـنـهـ هـاـيـ المـوـاضـيـعـ سـلـالـسـلـ يـاـ رـبـ اـنـ شـاءـ اللـهـ. طـيـبـ اـهـ 02:11:09

اـهـ اـنـاـ مـاـ بـدـيـ اـطـيلـ عـلـيـكـ بـسـ اـخـرـ يـمـكـنـ سـؤـالـيـنـ. اـهـ اـنـاـ اـنـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ طـوـلـ بـرـاحـتـكـ. مـاـ تـجـيـبـشـ الـقـفـلـةـ مـنـ عـنـدـيـ. اـنـاـ اـنـ شـاءـ اـنـ شـاءـ اللـهـ لـوـ هـتـقـعـدـوـاـ الـفـ سـنـةـ جـاهـزـ اـنـ شـاءـ اللـهـ. اللـهـ يـسـعـدـكـ. طـيـبـ اـهـ قـضـيـةـ اـهـ قـنـوـاتـ سـبـيـسـتـوـنـ وـامـ بـيـ سـيـ تـرـيـ اـلـىـ اـخـرـهـاـ هـاـيـ الـقـنـوـاتـ الـلـيـ قـنـوـاتـ مـاـ تـسـمـيـ 02:11:27

ايش رأيك في مشاهدة الطفل الها والبعض اصلا بضم لها موضوع الانمي. انا عارف انه موضوع مختلف لكن موضوع الرسوم المتحركة بشكل عام للابناء والله انا بصراحة يعني الرسوم المتحركة اللي هي يقصد منها فقط التسلية - 02:11:47

انا لا احبها يعني انا ما بتكلمش عن حكم شرعي. انا لا احبها. انا احب الاشياء اللي فيها نفع ما آآ وسواء نفع بدني او نفع عقلي او معلومة او ثقافة - 02:12:02

آآ او تاريخ او كده يعني. فانا بحب اخلي التسلية شيء بقى انصحهم يعني تعويد ابنائهم على هذه القنوات. انا بصراحة لا احب التلفزيون ان الولد يتتابع التليفزيون ممكناً اجيبي له شيء على النت نافع. لكنه يرتبط بالتليفزيون او ان التليفزيون يكون موجود في غرفة المعيشة - 02:12:15

تحس ان اول ما الولد يجلس يكون قدامه الريموت كنترول طبيعي عايز يجلس عايز يتسلى انا شايف ان دي من من البيئة اللي مش كويسة لانها متعود الولد انه يضيع وقته - 02:12:37

واضح كده انا شايف ان احنا نوفر بيئه للولد قدر الامكان. انا عارف ان ممكناً واحد يكون ربى اولاده على الحاجات دي ومحظاً انه يتأنى. وانا كتبت منشور بردود عن الناس اللي - 02:12:48

اولادهم على الافلام والمسلسلات والمسرحيات ازاي هو يحاول ان هو واحدة واحدة ياخدهم آآ واتكلمت عن عن سوء عاقبة التهاون في هذا الامر وان ابنك بيتربي من هذا الواقع ويقلب دون ان تشعر - 02:13:00

قال لي دي يعني هيقل. ما تجييش تقول ده بيتسلى. ما فيش حاجة اسمها بيتسلى كل الرسائل بتوصل ضمن الافلام والمسلسلات. معروفة يعني هم عايزين عمل قوم لوط اللي هو انتشر اللي هم بيسموه الشذوذ او المثلية - 02:13:15

وهذا ليس اسمها صحيحاً واسمها عمل قوم لوط اسمه فاحشة آآ او يأتون الذكران من العالمين هي دي التسمية. لازم نسمى الاشياء باسماء عشان يظهر قبحها واضح فهذه الاعمال هم بيدخلوها في الافلام يخليلك تعاطف يقول لك ده مريض ده ده تعبان. في فرق

بين ان هو عنده ذنب وانا اقف جنبه وفي انه بيجاهر بالمعصية - 02:13:29

واحد يقول طب ليه ما نفتش جنب الانسان اللي عنده العمل ده؟ ده انا احطه في عيني واعلمه وادعي له. امتى؟ لما يكون عارف انه مذنب. انما لما يجاهر ويرفع علم من يفعلون قوم لوط بيقى ده انسان فاسق وفاجر وكافر. لانه بيستحل المعصية فكيف اتعاطف معه؟ انما اتعاطف مع انسان يشعر - 02:13:51

هو اذنب ومنكسر هذا اضعه في عيني. تمام؟ هو ادعوه له. فال فكرة ان انا لازم يعني افهم كوالد انا في رسائل تبعث. يعني ابني لما يشوف واحد في الفيلم بيشرب خمرة - 02:14:11

ما هو عارف ان الخمرة غلط بس الموضوع ده هي خليه ما يستنكرهاش. لما مثلاً يشوف يعني لازم انا اكون مراعي الجزئية دي ان في رسائل توصل آآ عن طريق هذه - 02:14:27

الامور دون ان يشعر. هيتعاطف مع البطل المجرم. هيتعاطف مع المرأة اللي هي بتستخبي من ابوها عشان تقابل صاحبها اه غير يعني احنا لو اتكلمنا عن مفاسد هذه الامور كبيرة جداً. فارجو من الام او الاب - 02:14:37

تنتمي الى ان احياناً تكون هي بتبني والفيلم بيهدم يعني هي عاملة تبني في ابنها ومشهد واحد في الفيلم يدمي اللي هي بتعمله يعني تنتبه لهذا الامر نعم واظن قبل فترة كان في مقطع اه صغير يمكن عشر دقائق. تكلم عن الرسائل العقدية الموجودة داخل افلام الكرتون. لانه احنا قد نظرنا - 02:14:54

تسلية لكن هي حقيقة كما تفضلت استاذنا فيها من الرسائل ما فيها يعني لا ده الوسائل العقلية الرسائل العقدية دي بقى اللي هي الناحية الایمانية دي لا تحصى اولاً هم ما بيجوش سيرة ربنا. ابداً - 02:15:16

تاني حاجة بيربطوا كل حاجة بالتفسير العلمي عشان يخلوا العالمنانية اللي هي فكرة عدم الایمان بالغيب لو فتحنا في الامور اللي هي مم برضو حتى التسمية العقدية مش هي الادق اللي هي المعاني الایمانية - 02:15:29

المعاني الایمانية او الرسائل الایمانية الباطلة التي يبعثها هؤلاء اكثراً من ان تحصى يعني في مشهد مثلاً كان آآ شفته زمان في فيلم ان

امرأة بتبحث عن ابنها ارحب لواحد من اللي هم القبور. راحت لقبر. فقلت له يا فلان ده انا ابني تاييه وعايز اجييه. وخليني اعثر على ابني - 02:15:45

اول ما طلعت من القبر وجدت ابنها. هذه رسالة تخليل الانسان لما يقع في ضائقه لا يقول يا الله وانما يقول يا فلان ويا فلان. وهكذا نعم الله يبارك فيك - 02:16:08

اه طيب اخر سؤال يعني راح ادمج سؤالين في بعض. مشكلة انا عارف انهم مشكلتين منفصلات لكن يعني حتى يكون الجواب واحدا. اه مشكلة العناد عند الطفل ومشكلة الكذب هدول مشكلتين - 02:16:22

كيف ممكن في بعض النصائح لعملي يعني يراعي هذا الامر؟ احنا نتكلم عن مرحلة حصلت فعلا يعني كلنا عندنا اولاد ممكن بيعandوا ممكن بينشف دماغه ممكن بيصمم او بيكتب انا شايف ان الامور دي التعامل معها ما يكونش تضخيم - 02:16:37

يعني ما تحسش ما تقولش ان ابني كذاب او معاند وانما هو سلوك ممكن انا احاول افكر اتعامل معه ازاي ممكن اطنشه؟ ده يعني ما اهتمش به بحيس ما عننتش قدامه يعني العناد مع الولد - 02:16:53

اظن انه ما بينفعش يعني العناد قدام عناد وانما اكلمه عن الانسان يستمع لنصيحة اذا يقبلها آآ الكذب ما خوفوش خوف شديد اخليه يطمن لي عشان يصالحي. يعني انا شايف ان التخويف الشديد سبب ااسي للكبد - 02:17:09

ان الولد اذا اذا خاف من بطش ابيه او امه لازم هيكتب الا بقى اذا كان بقى عنده معاني ايمانية تخليله يفضل الصدق والابه وانه وانه يضرب يعني لازم اطمئن ابني لي واخليه يواجهني. وانه لو غلط غلطة اقول له يا حبيبي خير وقدر وما شاء فعل. ما تكررهاش تاني.

يعني طمأنة الولد في موضوع الكذب مهم - 02:17:26

وكلامه عن الصدق وان الله يعلم وان الصدق هو اللي ينجي عنده الله مش شرط بينجيك في الموقف لا ينجيك عند الله وعاقبة الصادقين دي مهمة. والباب الثاني في العناد ان انا لا اجاريه في العناد اطنشه شوية واكلمه عن الانسان لا لا يعand في - 02:17:48

اذا ظهر لي شيء واحاول افوت يعني مش مش هقابله مثلا مش في اليوم مثلا اقعد كل ما اقابله انصحه ولا لا اثني عليه اشكر فيه التربية ما هياش الف واحد زي الواحد يساوي اتنين مش انا مش بتعامل مع حجر. لا انا افوت شوية واعدي له حاجات واشكر - 02:18:07

واكلله باشيائي واكلله بحاجة بسيطة عشان يعرف ان هو كوييس ومؤدب يعني الانسان يحاول يرفق باولاده نعم اسأل الله عز وجل ان يبارك فيك يا استاذ حسين. وجزاك الله خيرا على هذا الكلام الطيب - 02:18:27

الله يبارك فيك ويجزيك الخير واشكر جميع المشاهدين والمشاهدات على الاستماع الطيب الله يبارك فيكوا الاجتماع الطيب وباذن الله يعني في بقية الايام اه نلتقي في نفس المعاد باذن الله عز وجل على صفحة اكاديمية عون واذركم بما ذكرتكم في بداية الجلسة - 02:18:45

اه ان التسجيل ما زال مفتوحا حتى الكترونيا. يعني البعض كان يسأل في التعليقات على الـbth. اه انا اعيش في بلد غربي. انا اعيش كذا. كيف هل هناك اكاديمية معينة هل كذا؟ نعم يعني كيف تعود تهتم بهذه الملفات - 02:19:04

اسأل الله عز وجل ان يبارك فينا وفيكم. انا عايز آآ عايز اختتم بكلمتين. الكلمة الاولى ان انا آآ هشك كل الناس اللي حضروا معنا. وبكل وهذا ليس مجاملة. كل انسان يتبع مثل هذه الدورات سواء مني او من غيري - 02:19:18

مجرد ان هو اهتم واستمع ونوى نية الخير فوالله انت رجل صالح وانت ام صالحه. لازم تفهم هذا ولازم تفهم ان ان هذا الشعور ثواب كبير جدا عند الله وانصحك انك تداوم وتستعين بالله زي ما افتقربنا من النصائح - 02:19:36

الامر الثاني اتكلم عن اكاديمية العون ولا اتكلم عن انور بالتحديد او انور هذا مثال للشباب اللي زي الورد. ليه ده شاب مثلا في المفروض ان هو اساسا يكون دلوقي من الشباب اللي احنا بنحاول نقول له صلي وابقى كوييس لا ده هو في موقع - 02:19:52 في موقع ان هو اللي بيعدو وبيأخذ المبادرة اتواصل معه احمد عبد المنعم واتواصل مع احمد السيد واتواصل مع فلان

ومع كل الشباب دول عشان نقدم شيء نحاول ان ننفع به المسلمين - [02:20:10](#)

هذا خير. انا بقى احب من الشباب اللي ما عندوش يعني انت مش لازم تاخده من الاسلام انك تكون عادل. مش لازم. مين اللي قال
كده او طالب علم؟ انت ممكن تكون بتيسير - [02:20:26](#)

اللي مثلا اللي بيعد الباور بoinت ما هو ده بيخدم. اللي اللي بيضبط الموقع اللي بينشر. ما هو ده خير. فده شباب مثل الورد. انا نفسي
في كل شاب مسلم يحب الاسلام وينصره من موقعه. فانا احب ان اسجل فرحتي اه ودعائي لانور. اسأل الله ان يحفظه وان يتم له -
[02:20:36](#)

وان يبارك في اكاديمية تعاون و يجعلها عونا للمسلمين على على الخير وعلى الطاعة. جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم واحسن الله
اليكم الله يبارك فيك يا استاذنا حسن ظن منك وكرم وخير. الله يبارك فيك يا رب - [02:20:56](#)
تمام كده؟ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته - [02:21:11](#)