

تجربتي في طلب العلم (2) | الشیخ عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى الله واصحابه ومن اهتدى بهداه اما بعد حياكم الله ايها الاحبة في الله.
واسأل الله جل وعلا ان يرزقنا واياكم علما نافعا - 00:00:00

وعملنا صالح متقبلا. وان يعيننا واياكم على طاعته وعلى حسن عبادته ايها الاحبة الكرام اشكر حضوركم وحرصكم هذا اللقاء. واسأل الله جل وعلا ان يجعله لقاء مباركا للجميع وبما ان هذا اللقاء في حقيقته تتمة للقاء سابق - 00:00:21

وهو اللقاء الثاني فيما يتعلق بوصايات طالب العلم او تجربة العبد فقير في طلب العلم مع تضمينها بعض الوصايات النافعة لطلاب العلم
فلن اذكر شيئا من المقدمات. اكتفاء بما مضى. بل سالج مباشرة الى - 00:00:57

التصصيات واحدة بعد الاخرى. معلقا عليها بما فيه نفع للجميع ان شاء الله تعالى فابدوا على بركة الله وسيكون طريقتنا في هذا
اللقاء انا نأخذ محورا واحدا من ثم نستمع اذا كان عندكم شيء تحبون مناقشته او البحث فيه يتعلق بهذا المحور - 00:01:25
اول ما ابدأ به وصية تتعلق لطالب العلم من حيث اولا استمراره في طلب العلم ومواصلته لهذا الطريق وثانيا عدم استطالته لهذا
الطريق. فهذا الطريق بطبيعته طريق طويل وشاق وثالثا مما يتعلق بذلك - 00:02:02

الا يتتعجل قطف الثمرة لان الثمرة لا ينبغي ان يستعجل في قطافها قبل ان تنضج نضوجا تاما ولا زلت اذكر انه لما كان في اعمال كثير
منكم اول ما بدأنا في هذا الطريق - 00:02:40

وهذا الطريق كما قلت طريق طويل تبدأ به وانت فتى ولا ينتهي هذا الطريق الا بالموت فهو طريق طويل كنا ننظر الى الشيوخ
الذين ندرس عندهم او الى طلاب العلم الذين هم اكبر منا سنا - 00:03:11

ونتعجب نقول كيف حصلوا هذا العلم كيف تعلموا ونتعجب اذا تكلم الواحد منهم نقول كيف يتكلم نصف ساعة ما يسكت؟ وهذا
يتكلم ساعة ما يسكت. ويجب ن نقاط وادلة وبراهين. انا لو جيت اتكلم قيل لي تكلم واذكر - 00:03:37

احد زملائي قلت له يوم من الايام يعني انا ما اقدر اتكلم دقيقتين ثلاث الا بشيء محضرة ومرتبة ومراجعة قال لنا ما يصلح لابد ان
تكون متهيأ دائما لتعليم العلم وللدعوة الى الله جل وعلا فتكون الامور حاضرة في ذهنك. طبعا انا استصعبت هذا - 00:04:02

استصعبته جدا لاني في بداية الطريق الذهن خالي فلو اردت ان اتكلم عن موضوع ساتكلم دقيقة او دقيقتين او ثلاث وانتهى خلاص.
مثل ما نقول احنا الان باللهجة الدارجة قضى البنزين ما عاد عندك شيء. لان الذهن - 00:04:33

هذا ما في شي. انما هي مجرد معلومات يسيرة وقبل عدة ايام يمكن ثلاثة ايام او اربعة ايام. اتاني واحد من طلابي الجدد موجود
الان هنا ما له شهرين او ثلاثة اشهر - 00:04:58

في طلب العلم يعني يشتكي مما كان نظن انه شكوى قدما قال لي انا لي عدة اشهر اطلب العلم بس ما حصلت شي بحس اني شلون؟
طبعا هذى احبوة من احباب ابليس - 00:05:19

ينتبه لها الطالب المبتدئ من وجهين الاول انه يغريك بان هذا الطريق ما فيه فائدة ما في علم ليش تظيع وقتك؟ لماذا تستمر؟
ولذلك تجد بعض الطلبة من البداية شهر شهرين وانقطع. يعني ما يستطيع - 00:05:42

مقاومة بث الشيطان. الشيطان عنده بث مباشر على الهواء وعنه مدرسة قديمة هو متعلم تعليم قديم اطول مخلوق له خبرة هو
الشيطان من ادم عليه السلام الى يومنا هذا اليست هذه خبرة طويلة؟ الواحد منا اذا صار عمره خمسين وستين قال انا عندي خبرة -
- 00:06:04

خبرة هذا ابليس عنده خبرة الاف السنين في الاظلال وفي الاغواء وفي الافساد. فلذلك لا يأتيك في اية الطريق ويقول لك جنب. ترى هذا الطريق ما ينفعك هو طريق طويل هو فعلا طريق طويل لكن ليس من ضرورة ان تحصل من اول الامر. واما الوجه الثاني فانه يغريك - 00:06:33

ربما من وجه اخر فيقول لك انت اصبحت طالب علم انت تحظر عند المشائخ. تحظر الدروس. اذا انت اصبحت عالما. اذا انت تفتى. اذا افتي الناس فلهذا صواب ولا هذا صواب واعلم ان هذا من الشيطان وهذا من الشيطان فلا يقطعنك ولا يدفعك - 00:06:59
انك لا اقطعنك في الطريق حتى لا تواصل. ولا يدفعنك ان تفتى بغير علم انت لست اهلا للفتوى الان ولذلك انتظر فلست الان مفتيا ولن يكن عندك معلومات كثيرة نحن بحمد الله لما تقدم الامر بنا وجدنا في انفسنا بعد سنوات القدرة على الكلام - 00:07:25
القدرة على الحوار والقدرة على الافتاء والقدرة على التدريس من غير ان يكون لك سابق تحذير اصلا لماذا؟ لأن المعلومات ايش متراكمة هي تتراءكم شيئا فشيئا نعم دائما اعداد الدرس والتحظير للدرس والتحظير للمحاضرة والتحظير - 00:07:55
هذا افضل لكن احيانا ما تستطيع حضرت في مجلس اي مجلس ونحن دائما نحضر في مجالس يقول لك تفضل افدا تكلم هل لازم تكون محظر لا انت عندك معلومات. تكلم من الخزينة - 00:08:18
لكن لا تتكلم الا بعلم. في نقاط قد لا تعرفها تجهلها لا تتكلم فيها. تكلم فيما تحسن. دائما ولا سقف ما ليس ايش؟ لك به علم. ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنده مسئول - 00:08:42

اذا لا تتعجل قطف الثمرة ولا تنزل من اول صعودك تثاقلا واستطالة للطريق فان الطريق طويل ولابد وايضا لا تقل لم احصل شيئا فانك ما دمت فسوف تحصل. لكن اذا توقفت فلن تحصل شيئا. انما حظك ان تكون تعبت - 00:09:02
واجتهدت ثم تركت كل شيء طريق العلم قطف ثمرته متأخرة قد قلت لكم سابقا في اللقاء الماضي انتي لم اعزم على التدريس العام الا بعد تجاوز سن الأربعين وهكذا وقع. ولذلك لا تتعجل. ليس بالضرورة ان - 00:09:32
تحدد سنا انتما هي قضية متى شعرت بانك متأهل للتعليم سواء العام او الخاص فافعل. ولكن ان ايامك والثاقل واياك والتعجل واياك وقطع الطريق واياك واستطالة هذا الطريق واعلم ان هذا الطريق مع طوله فهو شاق ومتعب - 00:09:59
ولذلك يقول العلماء في عدة قصص وحوادث لا ينال العلم براحة البدن ثم حدثنا به شيوخنا وحفظناه عنهم من اول طريق الطلب وهذه سمعتها من بعض مشايخنا ولم اقف عليها في كتاب - 00:10:31

وقد تكون موجودة في بعض الكتب لكن انا لم اقف عليها وهذه من فوائد التلقي حدثونا ان الحافظ ابن حجر رحمة الله طلب العلم في اول امره ولكنه ضجر ومل واصابته السامة - 00:11:01

لانه استطال الطريق ورأى انه لم يحصل شيئا في البداية. فاتاه الشيطان ليثبتته عن هذا الطريق وتأملوا هذا منه ابن حجر العسقلاني الذي قيل فيه انه امير المؤمنين في الحديث - 00:11:25

ولا شك انه كان حافظ عصره وامام دهره وكما قال الامام الشوكاني عنه لما قيل له اشرح صحيح البخاري ماذا قال الشوكاني قال لا هجرة بعد الفتح. ايش معنى لا هجرة بعد الفتح - 00:11:43

طبعا لهجة بعد الفتح حديث عائشة اللي في الصحيحين ان النبي صلى الله عليه وسلم لهجة بعد الفتح ولكن جهاد ونية. هو استعار هذا الحديث لكتاب ايش؟ فتح الباري للحافظ بن حجر. فقال لا هجرة بعد الفتح يعني كما يقول لا عطر بعد عروس - 00:12:07

لا هجرة بعد فتح الباب يعني من ذا الذي سيشرح البخاري شرحه جميلا متقنا مثل ما شرحه الحافظ ابن حجر في الباري ولذلك اتفق من جاء بعد الحافظ ابن حجر انه لم يشرح احد صحيح البخاري - 00:12:27

مثل ما شرحه ابن حجر في فتح الباري وقد قالوا ان ابن خلدون رحمة الله قال في مقدمته ان شرح البخاري امانة في عنق هذه الامة. وانه لم يأتي من يعني - 00:12:47

يأتي بحمل هذه الامانة. قال بعض المشائخ والعلماء المتأخرين قالوا لو وقف على فتح البابي شرح البخاري لعلم انه قد حملت هذه

الامانة التي كانت في عنق هذه الامة ولذلك لا يكاد احد - 00:13:11

يأتي او اتى بعد فتح الباري بعد ابن حجر وشرح حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم موجودا في البخاري او هو في الصحيح بلفظه او او بمعناه الا وسوف يرجع الى فتح الباري ويستفيد من فتح الباري - 00:13:38

كل الشروح التي جاءت بعد ابن حجر استفادت من كتابه فتح الباب. حتى ان الحافظ العيني رحمه الله الذي شرح صحيح البخاري في كتابه عمدة القارئ هو في حقيقته اخذ ان لم نقل سرق جهد الحافظ ابن حجر - 00:13:58

واعاد ترتيبه واعاد ترتيبه يعني اضاف اليه فقه الحنفية مع كثير من فقه اللغة لكن عامة ما في كتاب عمدة القارئ هو في حقيقته من كتاب فتح الباري حرف بحرف وبخاصة الصنعة - 00:14:18

حديثية وان كان عنده زيادة ترتيب وزيادة اضافات وزيادة فوائد وبخاصة اه فيما يتعلق من تنظيم كتاب وترتيبه وفيما يتعلق باللغة فهو يتبحر ويتوسع في اللغة ويأتي بفوائد كثيرة لا توجد في فتح الباري وايضا - 00:14:38

له فوائد في الفقه لا توجد في كتاب فتح الباري الا انه عمده في الحقيقة على كتاب فتح الباري للحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى المقصود ابن حجر اراد ان يتترك طريق العلم - 00:14:58

بل وسائل كما يمل شبابنا اليوم ويسمون. يقولون فرأى يوما بئرا وعليه صخرة يدللي فيها الدلو فاذا اراد الناس ان يسحبوا الماء سحبوه فاثر في هذه الصخرة حتى ان حفرت هذه الصخرة بسبب ايش؟ كثرة جريان الحبل عليها. فتعجب - 00:15:16

وانظروا كيف استفادت. فنظر اليها وكان اديبا شاعرا. وكان الحافظ ابن حجر اول ما تعلم تعلم الادب والشعر رحمه الله الله فانشأ بيتهن شعرا ورجع بعد ذلك الى طلب علم الحديث والفقه حتى صار اكبر - 00:15:51

العلماء في زمانه فقال رحمه الله تعالى اطلب العلم ولا تظجر اطلبوا العلم ولا تظجر. فعادة الطالب ان يظجر. اني رأيت الحبل في تكراره في صخرة الصماء قد الثرى. فرجع بعد ذلك الى طلب العلم حتى تمكن. يعني يقول هذا الحبل على انه ليس حادا وليس مهيا - 00:16:11

ان للحفر لكنه من كثرة التكرار والمراجعة والذهاب والاياب اثر في الصخرة الصماء فكيف لا يؤثر طلب العلم على الانسان المسلم الذي حرص على التعلم سوف يؤثر فيه وسوف يتعلم ويهتدى - 00:16:44

ولذلك ينبغي على طالب العلم حتى يستفيد ان يركز والا يتذبذب يركز في طلب العلم ولا يتذبذب يوم يطلب العلم ويوم يهون يوم يقرأ كتاب يوم يقرأ كتاب في شيء اخر بعيد - 00:17:08

عن العلم يوم كذا لا بد من التركيز اذا اردت الفلاح في طلب العلم ولا بد ان تضع لك برنامجا تسير عليه فترتب دروسك مع الشيوخ والعلماء. وترتب دروسك مع نفسك. في الكتب التي تقرأها وترتب بحوث - 00:17:29

التي تزيد ان تبحثها لا بد من شيء من التنظيم والترتيب في حياتك حتى تصل باذن الله عز وجل. وكما ذكرنا في اللقاء الماضي لا بد ان تستفيد من شيخك لا بد ان تستفيد من شيخك ولا بد ان تصر على - 00:17:56

حتى يساعدك في السير على هذا الطريق طيب هذا هو المحور الاول. وهي او وهو مسألة مواصلة الطريق وعدم استطالة الطريق وعدم الاستعجال في قطف الثمرة لطالب العلم المبتدئ اقف اذا كان عندكم شيء تحبون ان تسألوا عنه او تناقشوه في هذه الجزئية تفضلوا - 00:18:16

يقول اعد البيتين السابقيين باسم الله يقول اطلبوا العلم ولا تضجر اعادة الطالب ان يضجر اني رأيت الحبل في تكراره في الصخرة الصماء قد اثر. لا زلت اذكر اول درس او محاضرة عامة القيتها - 00:18:50

كانت فيها حضور طيب الحقيقة لكن لما خرجت ضحك مني اصحابي وزملائي ليشن ما عندي معلومات كثيرة في رأسي. كل معلوماتي كانت مكتوبة في بطاقات في بطاقات فكنت ما استطيع الخروج - 00:19:33

انملة عن هذه البطاقات. فدائما اكثر المحاضرة كانت قراءة في الحقيقة. وكنت مرتبكا ولا زلت اذكر ايضا اول محاضرة اول خطبة خطبتها في جامع رجعت الى اهلي وجسمي كله كالذى اغتسل من كثرة العرق - 00:19:59

الانها كانت شديدة فرجعت الى البيت ونيابي يعني مليئة بالعرق من رهبة الموقف بعد ذلك اليوم الحمد لله يعني صرنا طبعا وانا اقرأ بالورقة يعني بعد مضي سنوات تدرجنا في الخطابة شيئا حتى صار الانسان يخطب يعني من دون ورقة ومن دون شيء والحمد لله لكن - 00:20:23

تستعجل لا تستعجل وانا بين ايديكم الان نتحدث ولا نحتاج الى ان نقرأ من كتاب لماذا؟ لانها الامر كلها اصبحت او عامتها موجودة هنا لكن نحتاج الى ترتيب الافكار فنكتب رؤوس الاقلام وهذا ضروري حتى للخطيب جيد يعني اليوم مثلا خطبة اليوم انا كتبت فيها ست - 00:20:52

في ورقة. بس حتى لا انسى بعض النقاط المهمة. واحيانا لا نأتي باي ورقة لكن كتابة الرؤوس الاقلام المهمة لترتيب الخطبة وترتيب الموضوع وترتيب الدرس هذا مهم. الان كثير من الدروس - 00:21:18

كثير من الدروس بحمد الله يعني يكلمني ناس يقولوننبي درس في موضوع كذا او لقاء في موضوع كذا او لقاء عام انا ما عندي وقت مثلا احضر له فاذا جاك قبل اللقاء بخمس دقائق عاشر دقايق واحنا في السيارة. سواء كنت انا اللي اسوق او كنت مع احد - 00:21:36

طلابي رايحين مع بعض فطلع ورقة مثلا خلاص ابدأ افكر نتكلم نحط النقطة الأولى الثاني الثالثة الرابعة الخامسة خلاص انتهى تستطيع بعد فترة من الزمن ان تلقي الدرس وتلقي المحاضرة بادنى تحضير ممكن او حتى من غير ايش - 00:22:02
مراجعة ولا تحضير. لكن لا تستعجل. لا تستعجل يحتاج الى جهد طويل حتى تصل ان شاء الله تعالى. نعم هذا عند السؤال تفضل طيب يقول عمنا الله يحفظه يقول اذا صار الامام يصلى على كرسي - 00:22:23

كيف يصلى الناس خلفه؟ ابتدأ الصلاة على الكرسي فيسن له ان يصلوا جلوسا ويصلوا قياما فلا حرج فلا حرج. لقول النبي صلى الله عليه وسلم واذا صلى جالسا فصلوا جلوسا اجمعين - 00:22:55

فصلوا جلوسا اجمعون والدليل على عدم الوجوب ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى في اخر حياته جالسا وصلى الناس خلفه ايش؟ قياما. فمذهب الامام احمد رحمة الله ومذهب اصحابه واعدل الاقوال في هذه - 00:23:14

مسألة انه يسن لهم ان يصلوا اه جلوسا اذا ابتدأ الامام الصلاة جالسا. وان صلوا قياما فلا بأس ولا حرج والله اعلم السؤال في حدود الموضوع ترى احنا نسمح لشخص يخرج وفي ناس ما نسمح لهم بالخروج - 00:23:39
هيا السلام عليكم. احمد. الله يرضي عليك. واليك صار مع شيخه في طلب العلم. نعم. ووهد ان شيخه اه في بعض المسائل في العقيدة كان يشرح مثلا في في الحديث او - 00:24:01

وفي العقيدة هنا الحديث فليكمل يأخذ منه اذا كان الشيخ صاحب بدعة في باب التوحيد او العقيدة ولكن في باب الفقه او الحديث جيد ومتقن. هل تدرس عنده او لا؟ هذا فيه تفصيل - 00:24:15

في تفصيل ان كنت مبتدأ ففر منه فرارك من الاسد. لانه سيطبعك بعقيدته بما عنده من البدع. وان كنت منتهيا تفرق بين الحق والباطل. فلا بأس ان تستفيد منه فيما احسنه وتقصد ايضا من المقاصد ان تناصحه لعل الله ان يهديه الى الحق - 00:24:39
لكن اياك والتأثير به والا يكون هو شيخك الوحيد احذر لا تجعله الشيخ الوحيد وكل ائمه بالذى فيه ينضح حصل له ان جنب عن الطريق يمنة او يسرة ناقشه بادب - 00:25:08

ناقش بادب واحرص على ان تناقشه باقوال العلماء المتقدمين. واياك ان تقول له قال فلان من هو لا ابراهيم او يبغضهم او لا يرى لهم مكانة عنده او يتهمهم بتهمة معروفة فيقول - 00:25:28

هؤلاء كذا او يصنفهم هذا لا ينفع بشيء. قد يوغل صدره عليك ولا يستفيد منك. لكن قل له قال يحيى ابن معين. قال احمد ابن قال الشافعي قال فلان قال من الاكابر الذين لا يطعن فيهم احد - 00:25:48
ولا تقل له حتى قال شيخ الاسلام ابن تيمية ولا ابن القيم لان هؤلاء عند بعض اهل البدع مصنفون يقولون هؤلاء وهابية ينسبونهم الى رجل جاء بعدهم. فهذا غلط. لكن هكذا يفعل التعصب - 00:26:05

ولولا اني ما احب اني اطيل عليكم لذكرت لكم قصة عجيبة ذكرها الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمه الله في فتاويه فان اردتموها ففي اخر اللقاء ان كان معنا وقت ذكره بها واقولها لكم وهي لطيفة. طيب - 00:26:24

احد عنده سؤال اخر شبيه لها اخر سؤال. واليک شوف الادب ادب الطالب ما شاء الله هدف طالب العلم يقول احسن الله اليک ثم يبدأ بالسؤال. هذا ادب طالب العلم - 00:26:43

الخلاف اللي على طول يشبه استاذة او معلمة يمكن اللي حضروا درسنا حق شروط الصلوة قبل فترة علقت على هذا تعليقا يسيرا لان احد الطلبة كما هو يعني مبتدأ طبعا لكن واجبنا نحن ان نعلم - 00:27:01

قال لاثناء الدرس هو لا يقصد طبعا. قال انت تقول كذا. انت تقول كذا. يرفع يديه. انت تقول كذا. طيب يا اخي خوفتني ما هم هدف طالب العلم ما تقول شيخك او معلمك او استاذك انت تقول كذا - 00:27:22

ولماذا تقول كذا؟ وما دليلك على كذا كل هذا غلط هذا من سوء الادب حتى لو اخطأ الشيخ يقول احسن الله اليک. اه قرأت في كتاب كذا او مربى ولا تقول له قال واحد قد يكون هذا الواحد من طلابه. واحسأه ترى ما في احد - 00:27:41

ما يخطي يا جماعة. ما في احد ما يخطي. واحيانا يكون الخطأ ما هو خطأ. هو زلة سبق لسان يحصل كثيرا ما ينتبه فيقول كلام واذا صحته قال انا ما قلت كذا. لكن هو قاله بس سبق لسانه وهذا دليل نقص - 00:28:02

البشر تفضل يا حبيبي احسن الله اليک تفضل ها وانت عاد مانا مجاوبينك. احنا جوابنا العم وشطحنا. خله في الاخير اللقاء يا اخوة عن طلب العلم وما يتعلق به لا حديث يسألنا برا الموضوع في نهاية اللقاء هذى عادتي انا في جميع لقاءاتي ودروسي - 00:28:22 في نهاية اللقاء اسألوا الاسئلة العامة. اما في وسط اللقاء ما يسمح بالسؤال الا عن الموضوع اللي تكلمنا فيه. لماذا؟ لأن هذا من ادب الدرس حتى ما نخرج بعيدا. لو كل واحد سأله جوابناه طلعننا عن الموضوع تماما - 00:28:55

بنعاقبك انت الظاهر بينك وبين السيد لا طالب علم بس هو ما انتبه لمنهجنا هو هذا منهجه خاص بي قد لا يكون لجميع الناس وانا نبهت عليه في اللقاء الماضي انه عليه كثيرا في الدروس فهو معذور معذور هذا الطالب المبارك اي نعم بس في النهاية - 00:29:13

سألني ان شاء الله اذا كان عندي جواب اجوبك طيب نأتي للنقطة الثانية. النقطة الثانية او المحور الثاني للقاء اليوم يتعلق بالشيخوخ ودروس الشيخوخ ودروس العلماء التي تحظرها. تكلمنا في الاسبوع الماضي عن جزئية من هذا الموضوع. وهي - 00:29:38

ان طالب العلم لا بد ان يكون له ايش؟ شيخوخ. لكن هناك نقاط اخرى سنتحدث عنها اليوم النقطة الاساسية التي ساتحدث عنها وسأذكر ايضا تجربتي فيها بحكم ان اللقاء كما تقدم هو خليط بين الوصايا والتجارب - 00:30:01

وهي ملازمة العلماء. وملازمة الشيخوخ. لا تظن انك اذا درست سنة عند الشيخ اصبحت عالما مفهوم خطأ العلماء سابقا والى يومنا هذا كانوا يلazمون مشايخهم اللي لازم عشر سنوات واللي عشرين سنة واللي ثلاثين سنة بعضهم يقرأ الكتاب الواحد - 00:30:21

على شيخه خمس مرات وسبع مرات وست مرات نفس الكتاب يحضره مرارا وتكرارا فلذلك من ضروريات التحصين الملازمة للعلماء. ومعنى الملازمة ان تدرس عند الشيخ سنوات طويلا لا يكفي ان تجلس شهر شهرين ثلاثة سنة سنتين ثلاث هذى يعني سندوتشات مثل ما نقول بلغة العصر - 00:30:52

سندوتشات هذى ما تعطيك ما تشبع ترى ولذلك ينبعي ان تلازم عالما او اثنين او ثلاثة ما استطعت من السنوات القاضي ابو يوسف لازم ابا حنيفة سنوات طويلة. فظن انه قد ارتوى من العلم - 00:31:22

فماذا صنع؟ طبعا ما صنعه كان خطأ. خطأ مركبا فتح له درسا في مسجد ابي حنيفة. هذا عمود ابي حنيفة وهذا عمود يعقوب بدأ الطلبة يجتمعون عليه. فابو حنيفة العالم الفاضل المربى. اراد ان يعلمها وان - 00:31:43

فأدبه فاتى بأحد الطالب قال له تعال قال خذ هذه ثلاثة اسئلة اذهب الى يعقوب وسله عنها وكل ما جاوبك قل اخطأت لانه لا يمكن ان يهتدي الى جوابها هو يعرفه تلميذه هو الذي علمه وهو الذي رباه وهو الذي اشرف على تعليمه من من - 00:32:10

فقال اذهب واسأله طبعا هذه الاسئلة كانت لا بد فيها من التفصيل. ولا يدرك التفصيل فيها الا العالم الفقيه. فذهب هذا الرجل وجلس في الحلقة كأنه احد الطالب واستمع الى الشيخ القاضي ابو يوسف قبل ان يكون قاضيا - 00:32:37

ثم قال عندي سؤال قال تفضل ابو ابو يوسف فرحان انا طلاب ويسألون اصبح عالم او هكذا ظن فسأله هذا التلميذ قال ما رأيكم في
هذا على طول واضح السؤال واضح - 00:32:59

سهل مثل شرب الماء قال هذا لا يجوز قال اخطأت هو طبعا هذا السائل ما يدرى وش السالفة. بس هكذا لقنه ابو حنيفة قال اخطأت
هنا وقف ابو يوسف وتأمل - 00:33:22

فمتبين له ان السؤال له وجه اخر غير الوجه الذي فهمه في البداية وهو صحيح السؤال له وجهان هذا اسئلة ابي حنيفة ذي مي
باسئلة اي واحد قال لا لا تنبهت لا هذا الفعل جائز. لا بأس به. يقول وجه كذا وكذا. قال اخطأت. فتعجب. قال دعنا من - 00:33:42
هذا عندي سؤال اخر فسائل السؤال الثاني ونفس الكلام اخطأت اخطأت. السؤال الثالث نفسك اخطأت اخطأت. هنا قام ابو يوسف
كتبه واوراقه وشارع شغله ورجع لحلقه ابي حنيفة وقال والله للزمنك حتى تموت - 00:34:04

خلاص عرف انه ما بعد تأهل لا يزال غظ لا يزال طري. فلزم ابا حنيفة سنوات عمره حتى مات ابو حنيفة ثم جلس في مكانه رحمه
الله العبد الفقير انا بحمد الله يعني من لازمته من العلماء جماعة. درسنا بحمد الله على كثير من المشايخ لكن الذي - 00:34:27
لازمناهم اكثر من عشر سنوات ثلاثة من المشايخ الذين درسنا عندهم. اما غيرهم فجلسنا معهم ما تيسر سنة سنتين ثلاث خمس سبع
لكن يعني الملازمة التي هي فوق عشر سنوات - 00:34:56

لزمت ثلاثة من المشايخ ساذكرهم ولن اترجم لهم لكن ساذكر عن كل واحد منهم لطيفة من اللطائف وفائدة فمن الفوائد تستفيدونها
اما اولهم فالعالم الفقيه والامام الجليل الشيخ الفاضل عبدالعزيز بن محمد الداود رحمه الله تعالى - 00:35:15
توفي قبل عدة سنوات عن عمر قد ناهز الثمانين رحمه الله تعالى وكان من اجلاء الفقهاء ومن كبار الفقهاء درس في كلية الشريعة
حتى تقاعد اولا كان قاضيا رحمه الله عدة سنوات ثم استعفى من - 00:35:43

فاعفي من القضاة فدرس في كلية الشريعة حتى تقاعد عام الف واربع مئة وحادي عشر فدعاه الشيخ عبد العزيز بن باز ليكون عضوا
في الافتاء فاستخار الله شهر او شهرين - 00:36:05

وكان رافضا لذلك حتى يعني عزم الله به عين عضوا لافتاء فبقي الى عام اظن الف واربع مئة وثلاثين او واحد وثلاثين ثم استعفى
رحمه الله تعالى حتى ستة وثلاثين - 00:36:22

من اللطائف وهي كثيرة انا كتبت في ترجمة شيخي عبد العزيز الداود كتابا سميته نثر الورود في ترجمة شيخنا عبد العزيز محمد
الداود والكتاب يعني شبه منتهي لكنه يحتاج الى - 00:36:45
يعني اعادة بعض الصياغات وجمعت ايضا فتاوى شيخي التي سأله عنها او سأله احد الاخوة بحضوره عنها بلغت يعني اكثر يمكن
من مئة واربعين صفحة وسميتها المسائل الداودية وهي ايضا منتهية بس تحتاج الى يعني لمسات الاخيرة. اسأل الله ان يعيننا عليها
- 00:37:03

المقصود من لطائف شيخنا اني زرته بعد ان توقف الدرس بسبب تعب الشيخ وكبر سنه فكنا نزوره بين الفينة والاخري فزرته انا واخي
فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم واخي فضيلة الشيخ الدكتور محمد - 00:37:31

وهم يأتون من حي الشفا والشيخ يعني في الاحياء الشمالية نسيت ابا نحط طين او شيء من هذا القبيل الاحياء هذى اكثراها انسى
اسمائها في شي نجح الطين وش اسمه - 00:37:50

ها يمكن العقيق هذا يمكن عقيق اقرب ما له المهم انا بالنسبة لي قريب الى حد ما يعني انا اجي من مخرج عشرة قريب.
وهم يجون من الشفا بعيد. المقصود جلسنا عند الشيخ - 00:38:09

تقهينا وسألنا بعض المسائل واستفدىنا منه ثم استأذنا للخروج فقال رحمه الله قال انتظروا مستأنسين يعني فانا قلت له ياشيخ
يعني الاخوة قد قدموا من آآ مسافة قصر وقصدي ان مكانهم بعيد - 00:38:27

فقال الشيخ لا تقل هكذا قال وقل لقل من مسافة تقصر في مثلها الصلاة طبعا يمكن بعضكم حماية وش السالفة لكن هذا من الفقه
الدقيق انا اقول مسافة قصر طبعا هي بعيدة يمكن خمسين سنتين كيلو مثلا لكن ما دام داخل البلد لا يقال انها مسافة قصر -

فانا اخطأ في التعبير وانما اردت البعد. فالشيخ من دقة فقهه وعلمه وضخامته وجلالته. قال لا تقل هذا؟ قال قل تقصير في مثلها الصلاة. وصدق. هي ليست مسافة قصر بالاتفاق. ولكنها تشبه - [00:39:31](#)

القصر وتقصير في مثل الصلاة لو كانت خارج البلد. وهذا من دقة العلم ومن دقة الفقه رحمة الله تعالى. وكان دقيقا يعني هذا الروظ يعني ظابط الروظ ودرسه يمكن عشرات ان لم يكن مئات المرات. فالروظ المربع هذا يعني الشيخ كان يشرح - [00:39:51](#) ويعلق عليه وقد قرأت عليه بحمد الله الروظ المربع كاملا في احد عشر سنة فهذا شيخنا الشيخ عبد العزيز داود. الثاني انا يعني بدأت باكبرهم سنا ثم الذي يليه في السن ثم الذي يليه في السن. وكلهم عندي اجلة - [00:40:12](#)

الثاني شيخنا الفقيه الجليل الكبير الشيخ عبد المحسن بن ناصر العبيكان وهو فقيه جليل من اذكياء المشائخ وقد الشيخ عبد العزيز داود انا لازمت احد عشر سنة تقريرا الشيخ عبد المحسن العبيكان يعني لازمت اكثر من ثلاثين سنة. ولا زلت الى اليوم اقرأ عليه - [00:40:36](#)

حتى العام الماضي في بداية السنة الماضية قلت له يا شيخ اليوم يعني اكملنا ثلاثين سنة منذ بدأنا القراءة فضحك الشيخ وقال لي الى ان نموت الى ان شاء الله ونحن مع بعض. قلت ان شاء الله الى ان نموت - [00:41:05](#)

فالشيخ ايضا سأذكر يعني لطيفة مرت بي معه واللطائف معه ومع غيره من المشائخ كثيرة جدا لكن اكتفي بواحدة كنا في مجلسه فجاء يعني الكلام حول التقلبات المعاصرة لبعض الشباب اللي يلبس كذا والي يسوى - [00:41:33](#)

فانا يعني اسأل الشيخ مستغريا اقول له هؤلاء الياس عندهم عقول اليسووا يفهمون؟ صاحب الفطرة السليمة يعني اذا رأى شخص حاط له يعني قصة مثل عرف الديتش والي حاط له شعر ما ادري شنو هو قايل ولا سروال يطيح يعني الا يعقلون هؤلاء؟ ياشيخ كيف هؤلاء يعني لا يميزون - [00:41:56](#)

ونسأله وانا جاد في كلامي يعني يعني هؤلاء الياس عندهم عقول؟ فننظر الي وتبسم وقال لي افمن زين له سوء عمله؟ فرأه حسنا سبحان الله العظيم الاية نقرأها مرارا وتكرارا بس ما يعني انتبهت الى هذا المزع وفقط فعلا يعني اثتج صدري بهذا - [00:42:24](#) الجواب الذي نزعه من كتاب الله عز وجل. فعلا قد زينت لهم سوء ايش؟ اعمال فرأوها اعمالا حسنة وهي في حقيقة اعمالا قبيحة. ولكن هكذا زينت لهم انفسهم او زين لهم شياطينهم ذلك - [00:43:00](#)

واما العالم الثالث الذي لازمته فترة طويلة فهو شيخنا الفقيه الجليل الشيخ عبدالعزيز ابن ابراهيم ابن قاسم احد الفقهاء الاجلة قد قرأت عليه لازمته ستا وعشرين سنة قرأت عليه في الفقه وفي غيره - [00:43:22](#)

وايضا لنا معه مواقف كثيرة لكن سأذكر موقفا لطيفا كان الشيخ يقرأ او كنا نقرأ انا كنت اقرأ عليه في منار السبيل لابن طويان في الفقه وكنا في كتاب الصلاة تارك الحين - [00:43:54](#)

تكلم الشيخ عن مسألة انه يجوز للمأمور اذا سلم الامام ان ينتظر ولا يسلم بعد مباشرة له ان يكمل الدعاء ثم يسلم بعد ذلك يعني لا يلزمه ان يسلم مع بعد الامام مباشرة - [00:44:18](#)

انا قلت للشيخ والحديث اذا سلم فسلموا نظر الي ليس هذا حديث حديث اذا كبر فكبر ما في اخره اذا سلم منه قال لا منين جبتها انت ففعلا انا ما انتبهت. وظنيتها في الحديث - [00:44:48](#)

لكن لما كان شيخ متقن وكان شيخ عالم قال اقص وقف هذى ما لها اصل انت جبتها الان انت وظعيتها الان من عندك. وفعلا لما رجعت بحثت ودي القاها ولو رواية ظعيفة - [00:45:21](#)

ما وجدتها لا ضعيفة ولا حسنة ولا حتى موضوعة. ليس في الحديث اذا سلم فسلموا. لكن استفدت فهمنا الشيخ رسخت في ذهني الى يومي هذا. وقد سأله عنها مرات بعض الطلبة فلا زالت مستقرة ليست في الحديث. ليست في الحديث - [00:45:37](#) بغض النظر طبعا عن المسألة وان كان الافضل ان يسلم بعد الامام مباشرة لكن يجوز له ان يستمر الا اذا كان لم ينتهي من التشهد فيلزمه ان يتم التشهد ثم يسلم. اذا نقول ينبغي ان تلزم شيخا فاكثرا - [00:45:59](#)

ملازمة طويلة حتى تستفيد. اما الذاوقون فهذولي لا يستفيدين كثيرا اذا كان كل شيخ تروح له تذوق مثل النحلة تذوق لك جلسة جلستين وتمشي عند هذا ذواقة ذي ما تصلح - [00:46:21](#)

نعم لا يجب ان تلازم جميع المشائخ قد لا تستطيع تحضير دورات تحظر كذا تحضر بعض الدروس حسب ما تيسر لكن لابد من ملازمة لبعض اهل العلم ولو ان تلازم واحدا من العلماء تغترف منه. لكن تختار العالم الذي - [00:46:41](#)

تستفيد منه كثيرا فتلازمه حتى تستفيد منه طيب مما يتعلق ايضا المشائخ كيف تستفيد من درس الشيخ اذا اردت الاستفادة الكاملة فلا بد ان تفعل ثلاثة امور حتى تستفيد من الدرس استفادة كاملة - [00:47:01](#)

الامر الاول التحضير للدرس عندكم اليوم مثلا باب السلم تقرأ باب السلم عندكم اليوم سجود السهو تقرأ سجود السهو. عندك اليوم حد السرقة تقرأ في حد السرقة وهكذا تحذر تراجع ولو ان تمر على الدرس مرورا خفيفا لمدة نصف ساعة تتهيأ لذلك - [00:47:33](#)

الثاني ان تجتهد في التركيز في اثناء الدرس ومن التركيز ان تكتب مع الشيخ الفوائد واللطائف لانك احيانا قد لا تفهم الفهم الكامل بس اذا كتبت وجيئت للمرحلة الثالثة فهمته. والمرحلة الثالثة للاستفادة - [00:48:01](#)

من الدرس المراجعة بعد الدرس. اذا هذه ثلاث نقاط حتى تستفيد الفائدة الكاملة من الدرس. التحضير تركيز المراجعة. طيب حضرت ركزت راجعت. حتى تكمن الاستفادة تسأل اثناء الدرس وتسأل بعد الدرس - [00:48:30](#)

اثناء الدرس تسأل عما اشكل اثناء الدس. وبعد الدرس تسأل عما اشكل في المراجعة. اثناء المراجعة ستستشكل لعدة امور فسل عنها في الدرس القادم او في اللقاء القادم هنا اذا حرصت على هذه الامور - [00:48:52](#)

بهذه الطريقة ستجد انك تستفيد من كل درس الاستفادة الكاملة باذن الله عز وجل احيانا يحصل انك تحضر بعض الدروس ستجد ان فائدتك منها قليلة كثير من الاخوة كانوا يسألونني في الدرس التيحضرها لمشايخنا - [00:49:11](#)

يقول والله مثلا ملينا تعينا طال الدرس كذا كذا ماذا نصنع؟ انا كنت اسأله سؤال قلت اترك الدرس الى بدل ولا الى غير بدل ما معنى هذا السؤال؟ يعني الان انت عندك درس - [00:49:40](#)

هل ستترك هذا الدرس لكي تحظر درس اخر في الوقت نفسه يتزاحمان او ستترك هالدرس وتروح ترقد في البيت ولا تشرب شاهي مع عيالك ولا حرمتك ولا اخوانك ولا بتطلع كشتات - [00:50:01](#)

هذا السؤال ان قال انا لا اترك الدرس كذا بس. قلت له الزم الدرس. ولو لم تستفدي شيئا. يكفي الحضور الحضور فيه ثواب ولا ما فيه ثواب ومع ذلك سوف تستفيد - [00:50:18](#)

طيب اذا ساحضر درس اخر بدلا عنه اسأله سؤال اخر هل هذا البدن افضل؟ او مساوي او اقل فان قال لافضل اقول توكل على الله ان قال مساوي اخوي ما لك فائدة من الانتقال - [00:50:33](#)

الاصل بقاء ما كان ايش على ما كان هذى قاعدة فقهية. قال لا هو بدل اقل منه. خلک على شغلک اللي هو افضل منه. لماذا تأتي ابدا اقل. اذا قبل ان تترك اي درس يا طالب العلم لازم تسأل نفسك هذا السؤال. اتركه الى ماذا - [00:50:56](#)

اتركه للضياع واتركه الى الفراغ واتوقي الى ضياع الاوقات لا تتركه اذا. التزم به وسوف تستفيد لابد انك تستفيد. ولو لم يكن من فائدة الدرس الا حضورك في مجلس العلم فتثاب. حضور - [00:51:19](#)

مجد تحفه الملائكة تغشاه الرحمة ويدركك الله فيمن عنده. حضورك ويقال في نهاية المجلس قوموا ايش؟ مغفورة. لو لم يكن الا هذا ونحن عرف ناس كانوا يحضرون مجالس العلم وهم لا يدركون شيئا. لكن يحضرون لبركة المجلس. ومنهم ابي رحمه الله - [00:51:39](#)

ابي رحمه الله كان يحضر معنا درس شيخنا بن قاسم سنوات طويلة. وابي لا يسمع اصلا وقد جاوز التسعين عمره فوق التسعين بلغ ثلاثة وتسعين وهو يحضر الدروس. وكان يحضر معنا ايضا درس شيخنا عبد المحسن عليه كان عدة سنوات - [00:51:59](#)

حتى يعني ابتعد الشيخ وترك الدرس وكان اذا ما ذكرته لانه في اخر عمره صار ينسى فلازم اكلمه واقول له يلا يبه اطلع اركب مع السوق وامشي عندنا اليوم درس الشيخ - [00:52:19](#)

احيانا اشغل زحمة سيارات كذا افكر في موضوع اسمع شيء فانسى ولا اذكر الا اذا بدأ درس الشيخ انا امر بعد المغرب في ذكر ان في

درس فيعاتبني كان اليوم الدرس ليش ما علمتني - 00:52:39

والله نسيت صرت بعدين اكلم الوالدة اقول لك قولي لابو يطلع لان احيانا ما يرد اقول قولي الوالد يطلع ترى في درس اليوم. فتروح تعلمه ويجيني الدرس اجي القاه موجود قبلي ولا جاي معي - 00:52:58

بحضور البركة برقة مجلس العلم في ذاته طيب هل الدروسكافية في طلب العلم الجواب لا الدروس تعطيك اصول العلم تعطيك مفاتيح العلم تعطيك التوجيهات لكن لابد من الكتب ولابد من الحرص على بناء مكتبة فيما بعد فيما يتعلق بهذا - 00:53:16

لكن لا تكتفي باحدهما لا تكتفي بالكتب ففي الكتب كما قال العلماء عقارب حيوات ولذلك يقول ابو حيان النحو المفسر المشهور يقول يظن الغمرا ان الكتب تكفي اخا فهم لادراك العلوم. يظن - 00:53:51

غمرا ان الكتب تكفي اخا فهم لادراك العلوم. وما علم الجھول بان فيها غوامض حيرت عقل الفھيم وتلتبس العلوم عليه حتى يكون اضل من توم الحکیم. زاد بعضهم تصدق نأتي على رجال يريد بذلك جنات النعیم - 00:54:17

فالكتب وحدها لا تكفي والشیوخ وحدهم لا يکفون لان الشیخ ساعة ساعتين في اليوم. وبعضا ساعة ساعتين في الاسبوع هذا لا يکفي في طلب العلم. وقد نبهت الى هذا المزلق الخطير في الاسبوع الماضي. انه بعض الناس يكتفي بمجرد الحضور ولا يقرأ في الكتب شيئا وهذا - 00:54:42

الغلط العظيم. طيب انتهينا من هذا المحور اذا كان عندكم سؤال فيما يتعلق بالشیوخ والعلماء الذين تدرس عليهم طبعا في اشياء ذكرتها في الاسبوع في اللقاء الماضي اللي ما حضر معنا ممکن يراجعها في التسجيل احده عنده سؤال - 00:55:05

سم كيف؟ نعم هذا اعلى وهذا ادنى جميل. كيف افضل بين الدروس انت خصيم نفسك الدرس الذي تستفيد منه هو افضل الدروس. كل ما كان الدرس من اوله وآخره مفيدا لك فهو افضلها. وهو - 00:55:28

اولاها بالالتزام. وكونه يفيدك هذا يرجع الى عدة نقاط. النقطة الاولى الشیخ نفسه قد يكون الشیخ اسلوبه رفيع وقد اسلوبه متوسط وقد يكون اسلوبه مناسب للمبتدئ. فيختلف. اثنين الكتاب والموضوع احيانا تحضر الدرس تجد كتاب صعب. حضرنا مثلا على بعض مشايخنا في زاد المعاد - 00:55:59

ويقرأون عليه احكام النكاح في زاد المعاد ابن القيم اطال في مسألة اكثر من خمسين صفحة لمسألة الحيض القرء هل هو الحيض او الطهر؟ اظنه تكلم فيها اكثر من خمسين صفحة ويتكلم ويقرأ على الشیخ تسعه اعشار الطلبة مثل الاطرش في الزفة. ما يفهمون كلام الشیء لابن القيم - 00:56:30

والشیخ مو معلق على كلام ابن القيم يعلق على كل صفحتين ثلاث صفحات حرفين ثلاثة لان الكلام رفيع وش بيقعد يشرح فيه الشیخ هو الشیخ حقيقة هو يستفيد اكثرا مما يستفيد الطلبة من هذا الكتاب - 00:56:56

وهذا ايضا تنتبه له. لان بعض المشائخ احيانا يقرأ لفترة خاصة او يقرأ لنفسه. انا حضرت عند احد المشايخنا وانا قرأت عليه فكان هو بيغى كتب تقرأ عليه لانه كفيف. فكان يسأل الطلبة طلبه كلام مبتدئون. انا لا متقدم - 00:57:13

في شوي يعني فيسأل عن الكتب ما يعرفونها. فيقول من يعرف كتاب كذا؟ من اللي عنده كتاب كذا؟ يسكتون هم. فانا متلطف ملقوف. اقول انا اعرف عندي الكتاب قال جبه جبه الاسبوع الجاي نبي نقرأ منه. ماشي. كتبنا اسمه كتاب - 00:57:34

وشوي درس درسین ثلاثة يقول من عنده الكتاب الفلاني كلهم ما عندهم طبعا ولا يعرفونه انا مكتبتي حليوة يعني اقول انا عندي الكتاب كات جبه جبه الاسبوع الجاي خل نقرأ منه - 00:57:50

وانا اعرف ان الكتاب هذا اراد الشیخ انه هو ايش هو بيهي يستفيد من هذا الكتاب ولا الطلبة قد لا يستفيدون لان الكتب مطولة على عشرين مجلد ولا خمسطعش مجلد هذا وش يستفيد منه الطالب؟ هذی يقرأها جرد هو بيغى يسمع القراءة هذی فایظا بعظ العلماء - 00:58:06

يقرأ لي مثل تروح لاحد المشائخ يقرأ درع تعرض العقل والنقل. والا يقرأ الصواعق المرسلة. وش بيستفيد منه انت؟ هذا لا تحظر عنده. هذا تقدر انت والله ما تدری وش يقول - 00:58:26

ولذلك يجيئي بعض الطلبة يقولون ملينا من الدروس اقول لهم انت حاضر عنده قال عند الشيخ فلان قلت انت الحين انت وين والشيخ فلان الشيخ فلان طلاب كبار انت توك عصفور صغير. ما انت لم دروس الشيخ. ما تناسبك. ولذلك يحسب كل الدروس كذا فيقطع عن العلم - 00:58:39

فما اسئل اسئل مو فقط مجرد الشهرة. الشهرة للعالم يعني مجموعة كبيرة من العلماء يحضر عندهم اه اه طلاب علم كبار يقرأون كتب تناسبهم لا تناسب المبتدئ ولا حتى المتوسط - 00:59:02

فلذاك هذه بعض المعالم وليس كل المعالم التي تعرف فيها لكن المعلم الاساسي هو استفادتك انت الذي يناسب مستواك انت هذا يختلف ولذلك احيانا يكون العكس - 00:59:18

احيانا يكون العكس احيانا انت تحظر عند شيخ هذا الشيخ قد يكون هو كبير في العلم لكن الحضور كلهم مبتدئون. ولذلك هذه مما حمده انا لمعلمي وشيخي واستاذي عبد العزيز الداود - 00:59:34

ذهبت اليه عام الف واربع مئة وتسعمائة وسبعين صليت معه في دار الافتاء وسلمت عليه فضيلة الشيخ ودنا نقرأ عليك في الفقه شف العالم الجليل هو طبعاً الشيخ كفيف يعني ما هو كان في اول عمرك كثيف لكنه كف في اخر عمره - 00:59:51

فقال لي سألك عن نفسي وما ما يعرفني قال وش دراستك؟ وين تعمل؟ خذ عندي كم معلومة؟ ثلاث اربع اسئلة انا جاوبت على قد ما سألكي وين عملك؟ وين كذا؟ قلت له كذا كذا - 01:00:15

قال لا دروسنا ما تناسبك قلت له يا شيخ انا ودي احضر مهما انا ودي بس اقرأ عليه باللي هو به لاني عرفت انه فقيه الحقيقة وعالم ما ودي يفوتني - 01:00:30

قال ولو لا انا ما اظلمك وتجي تجلس مع ناس وفي دروس ما تناسبك. انت مستواك متقدم طيب لابد يا شيخ كشف انا بعطيك فكرة شف ايضاً ما ايسني قال بعطيك بديل. قلت سـمـ. قال انا الان عندي دروس - 01:00:46

في الصيف ما عاد عندي شي. كل الدروس تقف تعال انت واصحابك في الصيف واقروا الكتاب اللي تبونه انجزنا لكم اوجزتوا لنا فهدنا لكم درس فهدنا بعض الدروس غيرناها وحطينا لكم محل - 01:01:06

وان ما جزنا كما خلاص قرينا الصيف وانتهينا من اللي يقول هالكلام يا جماعة من اللي يقول هالكلام ما يقوله لرجل عالم مربى ولذلك الشيخ عبد العزيز رحمة الله كان من العلماء المربين توكل على الله توكل على الله - 01:01:30

قال هذا رقمي اعطياني رقم تلفونه ما في جوالات. الرقم ثابت عطاني الرقم ثابت اتصلت عليه اول الصيف وانا متحمس متى يجي للصيف السلام عليكم السلام. معك عبد الرحمن قال اعرفك - 01:01:51

متى نجي شيخ؟ قال تعال يوم اظن قال السبت او الاحد نسيته الحين بعد العشاء صلوا معنا العشاء قلت توكلنا على الله ومنذ ذلك اليوم لازم نشيخ وجازلنا غصبن على خشومنا - 01:02:11

لانه عالم يأشرك بعلمه وخلقه فلازمناه انا وزملائي حتى كان يحب درسنا الشيخ ويقدمه على غيره. لان كل مستوى الحضور كبار في السن يعني كلنا فوق الأربعين خمسة واربعين هـ يعني يمكن اصغرنا ابو خمسة وثلاثين وكلنا متخرجين من زمان وكلنا ائمة مساجد وخطباء جوامع فكان - 01:02:29

درسنا درس الائمة. احنا سبعة كلنا تقريباً ائمة يمكن الا واحد ونصفنا خطباء جوامع جزء منا يعني يدرسون من قديم فكان درس من الذ دروس حتى يقول لي الاخ الفاظل اه الشيخ شاكر الشهري وهو يقرأ على الشيخ في دروس اخرى يقول درس - 01:02:52

يختلف عن باقي الدروس وده كان صرت يقول التزم درسكم. لان درسكم مختلف وفعلاً هو مختلف لان هو الشيخ ينشط اصلاً لما يكون مستوى الطالب ايش مستوى مناسب هو ينشط اصلاً ويتكلم بكلام دقيق لكن لم يكن مستوى الطالبة لازم مبتدئون او متوسطون او اقل حتى ما ينشط - 01:03:13

هذا يعطيهم اللي يتيسر لهم يعني. نعم احد عنده سؤال ولا نمشي؟ تفضل. واللي احسنت رحلة دروس المشايخ يا شيخ وانا احفظ القرآن هل احضر دروس المشائخ وانا احضر احفظ القرآن؟ نقول فيه تفصيل. فيه تفصيل - 01:03:36

01:10:02 ثم تحفظ ما تيسر من السنة. هذا المرتبة رقم واحد -

لو كان عندك ضيق في الوقت وقيل لك تحفظ بلوغ المرام ولا تحفظ زاد المستقوع. ايهم تحفظ؟ تحفظ بلوغ المرام. لأن هذا الدليل
هذا العدة هذا الاساس واش زاد فهمه فهم - 01:10:21

طيب اذا المرتبة الاولى في الحفظ هي حفظ النصوص حفظ الدلة وهي اساس العلم الكتاب والسنة المرتبة الثانية حفظ متون العلم.
فان تيسرك ان تحفظ في كل علم متنا من المتون. وبخاصة في - 01:10:39

اي تكون متونا مختصرة. تجي للعقيدة تحفظ مثلا الواسطية ولا تحفظ الطحاوية ولا تحفظ كتاب التوحيد او تحفظها كلها اذا تيسر او
تحفظ على الاقل مثل ابتداء الاصول الثالثة او ما اشبه ذلك - 01:10:57

تحفظ مثلا في الحديث اكثرا علما نا يرتبون حفظ الحديث على ثلاث مراتب المتون يعني الحديثية. طبعا احاديث الاحكام اما غيرها
فاوسع. يقولون عدة الاحكام هو الاول وهو اربع مئة وثلاثين حديث. ثم بلوغ المرام هو الف وثلاث مئة وكسور وفي بعض الطبعات
الف واربع مئة حسب الترقيم. ثم منتدى الاخبار - 01:11:13

ويزيد على ثلاثة الاف حديث فاذا تيسر ان تحفظ عدة الاحكام فهذا جميل جدا وسهل لان كله متفق عليه. واحاديثه قليلة
تعتبر. واقل ما يحفظه طالب العلم عدة الاحكام. وان كان ما هو بنسيط فليحفظ اختصار - 01:11:42

له انا اختصرت عدة الاحكام في كتاب سميت افادة الانام في صفة احاديث الاحكام مئة حديث. خمسون حديثا في العبادات
وخمسون حديثا في المعاملات. وعندنا درس في شرحه شرحه انا - 01:12:01

كثيرا يعني لكن عندنا الان درسان في شرح هذا الكتاب. درس بعد صلاة الجمعة ودرس يوم الاحد بعد صلاة العشاء وعندي كتاب
اشتغل فيه في شرحه وسنعود الى هذا بعدين. المرتبة الثالثة المرتبة الثالثة من المحفوظات حفظ القواعد الفقهية - 01:12:16
مستطرف ومستطرف كلام العلماء من كل فن. اذا حفظتوا القواعد الفقهية قواعد الاصول هي قواعد كل فن حتى العقيدة لها قواعد
كل فن له قواعد. فاذا حفظت قواعد العلوم وضوابط العلوم الشرعية - 01:12:41

رفات ومستطرفات كلام العلماء هذا جميل جدا تجد بعض العلماء لهم كلام جميل جدا ينبغي حفظه فهذا يجي سطر يجي سطرين
يجي اذا حفظته فهو زين يساعدك على الطريق هذى يعني ثلاث او اربع مراتب للمحفوظات - 01:13:01

النصوص المتون القواعد والضوابط مستطرفات ومستطرفات كلام العلماء. مثل كلام مثل ابن تيمية من ابن تيمية وغيره العلماء لهم
كلام جميل الحقيقة يقول ابن تيمية مثلا في في المعتزلة يقول لما تكلم قال اتوا ذكاء ولم يؤتوا - 01:13:19

ايش؟ ذكاء هذى جملة تكتب بماء الذهب انت تستفيد منها فوائد كثيرة. تجي كثير العلماء يجي لهم كلمات احيانا في يعني ذكرت لكم
من من مستلطف الكلمات التي اخذتها عن بعض شيوخنا ذكرتها في اللقاء الماضي يقولون الفكر عرض يأتي ويذوق - 01:13:39
فاذا جاء فقيده ايش؟ بالكتابة. وهكذا في بعض الكلمات تعطيك قواعد وضوابط وجمل مفيدة جدا وان لم تكن كن هي من القواعد
المتداولة او المشهورة في الفنون. طيب ننتقل الى المحور الثالث - 01:13:59

وهو الحذر من المعوقات والمثبّطات في طريق طلب العلم وهي كثيرة. سأذكر بعض منها وبعضها واجهناه في حياتنا المثبط الاول قد
يكون اهل بيتك قد يكون امك قد يكون ابوك قد يكون اخوك قد يكون اه - 01:14:20

زوجتك او قد يكون اباك او اخاك او زوجك او ما اشبه ذلك فينبغي الحذر من هؤلاء المثبّطين يعني كثيرا ما تسمع من اهل بيتك
وحنك في بداية طلب العلم - 01:14:45

شفنا كل شهر اسبوع نشتري كتب. هالكلمة تعينا من كثر ما نسمعها. انت الحين بتقرأ هالكتب كلها انت بتقرأها كلها طيب انتم وش
علاقتكم بالموضوع؟ انتم وش دخلكم في الموضوع - 01:15:05

وبعدين الكتب نوعان كتب تعتبر مراجع هذى ما يبقى لها كلها لكن اذا احتجت اليها لقيتها ما راحت ادورها قضى عليه البحث ولذلك
الذى عنده مكتبة ما يحتاج يروح يطلب من فلان ولا علان ولا يروح المكتبة عامة ولا عنده مكتبته في بيته في دقيقة محضر -

01:15:23

راجعوا كاتب البحث لكن اذا كان ما عنده مكتبة يقعد اسبوع يدور كتاب هنا وكتاب وهذا طبعته انتهت وهذا ما عاد يوجد في
الاسوأة وهذا آآ انتهيه لا يشطونك فـ طريقة طلب العلم - 01:15:46

حتى بعض الأخوة لما يتزوج حديثاً أحياناً بعض الزوجات تكون متابعة ثبتك عن طريق طلب العلم. يعني أحياناً تقول لك لا تروح يا أخوه، أنا كا، بهم قليلك، ايه قليلك، ايه. طبعاً عطها حقها - 01:16:05

حق لها حقها. ان لا هلك عليه ان لزوجك عليك ايش؟ حقا لكنه ما هو معناته مص دمك عطها حقها فقط ل تستطيعه والباقي لنفسك تدعه. انت حقك عليك ان تطلب العلم. فاعطها من حقها - 01:16:24

هذه ممت: بحثنا الـ شـ ح طـ بـ من المـ شـ طـ بـ: الـ حـ قـ يـ قـ ةـ الـ اـ صـ دـ قـ اـءـ الـ مـ لـ مـ اـ لـ اـ - 01:16:43

انا ممن عانيت من هذا في بداية عمري كثيرا انا طبعا بعضا الناس يعني قد يقول ليش تقول لنا هذا؟ هو لأن الموضوع هو جمع بين التحرية العامة وبين المصادر - 06:17:01

اما اخمن اعز اما كانا مثلا نظاء مع ذهابا انا من الناس الكتاب ١٤٠ اربعاء مع شرين - ساعة ٢٤:١٧:٠١

ما يمكن اروح لاي مكان. عندي موعد مثلاً مستشفى. عندي زيارة لصديق. عندي زيارة للوالدة. عندي زيارة عزيمة. حتى في زواج. اخذ معك كتاب طبع على الانترنت || حر ما حارات الحمالات مفيدة - 01:17:43

فيها كتب انا حاط لي كتب اذا جيت مثل الجلسة فتحت الكتب اللي بديت اقرا فيها. فصارت تريحك شوي لكن قدما كنت اخذ والله
كتب بعضها انا اخذت اما النحو بعضها انا اخذت 01:17:59

تنشغل عنه وتروح تخليلها تحتاج من بكرة ولا عقب ساعة ترجع وتأخذها زين فتحتاج انك تكون معك كتب سواء ورقية او اكترونية.

متدين ما هو ترى يعني انا ما ماشي سبب اه يعني اخر ان ربنا كلهم متدينون يعني فيستهزؤون ويسيخرون واحد يقول يوه عبد

01:18:24

يعني أخذ الكتاب واقعد أقرأ يقولون لي يعني أقعد العب معنا - 01:18:49

وال المصطلح . والت خريج كلها درسته و أنا في الكلية - 01:19:04

واحد منكم في العلم سيجد انه وجد من يتبطه - 01:19:22

نقدا نقدا ندرس ملينا يا اخوي - 01:19:43

المشيخ وبعض طلاب علم يحرضون ان يكون لهم جلسة في الأسبوع يطّلعون فيها في استراحة يروحون عن النفس فان القلوب تمل

تصنع لك اسبوع تروح انت وزملائك طلاب العلم والدعاة والفضلاء في استراحات يسولفون وبعض المشايخ يحطون في الجلسة هذى

فلا تبتئن نفسك من التبعيغ مثا، ما قال عليه الصلاة والسلام ولكن: يا حنظلة ايش؟ ساعة وساعة لالا: الضغط يعني، اه اخوه، مثلاً

الدكتور ابراهيم مشا الله تبارك الله يؤلف كثيرا ويمكن وصلت مؤلفاته - 01:20:51

فوق مئة كتاب ومنزل كثير منها وكلها في النت يقول لي هو يقول انا اكتب اجلس اسبوع عشر ايام شهر حتى عن من كتاب معين
وادا انتهيت من التعريف اعطيت نفسي - 01:21:11

استراحة وجائزة. قلت وش الجائزة؟ قال اريح نفسي يوم. نص يوم اطلع طلعة اروح كذا. يعني اريح الضغط الشديد يولد كما يقولون
ايش؟ الانفجار احيانا ما تشعر تحس انك زهقت ملت. فلذلك لا بد ان يعني - 01:21:27

تفكها شوي لا تشد على نفسك على طول الخط. الثاني انك تنوع يعني تجعل من طلبك للعلم يعني في شيء من ملح العلم يعني تقرأ
مثلا في السيرة النبوية السيرة خفيفة تقرأ من كتب الفتاوى تقرأ من كتب القصص الاسلامية والروايات - 01:21:47

على الا تكثر من من هذا لا تكثر ولا تخرج بعيدا لكن تقرأ قصص تقرأ مثل قصص الصحابة قصص التابعين تعيش تقرأ في كتب
الترجمات ترى كتب الترجمات جميلة ومن طفتها سير على من نبلا كتاب وفيات الاعيان - 01:22:07

كتاب مثل طبقات الحنابلة كتب جميلة وفيها فوائد ولطائف جميلة جدا وكتب الترجمات كثيرة لكن ذكرت لكم بعض الامثلة هذا مما
تستطيع ان تقضي به على الملل الثالث مما اه ينبغي ان تنتبه له - 01:22:27

وهو ترك الصبر من اعظم المعوقات ان الانسان يظن ان طريق العلم مفروش بالورود والزهور والرياحين. لا يا اخي ترى طريق العلم
صعب وشاق ما في شك يتفق العقلاء على انه فيه مشقة - 01:22:54

ولكن له لذة لا تعادلها لذة وله جمال وروعه لا والله ان الانسان اذا قعد يبحث في مسألة يوم ويومين وثلاثة ثم انتهى الى حل لهذه
المعضلة انه يجد لذة لا يجدها يمكن العروس في ليلة زواجه - 01:23:18

هي لذة العلم الذي وظعها الله عز وجل لطلاب العلم يجد سعاده غامرة يكاد يرقص طربا وفرحا. بل احيانا لربما يسجد لله شكرا اذا
وصل الى نتيجة في مسألة معضلة - 01:23:41

ولذلك ينبغيك ان تحرص على الصبر ثم الصبر. ولا تجزعن من طريق العلم فان مسيرة العلم جادة وطويلة وذكرت لكم قبل
قليل قصة الحافظ ابن حجر رحمة الله تعالى - 01:24:02

اخر نقطة في هذا المحور لازم تعرف مقدرتك حتى لا تمل مقدرتك بعض الناس يعني يشوف مثلا صديقه صديقه الروح بالروح ويابها
رياحين جايين يشوفه يحفظ ويحفظ ويحافظ ويحافظ نفسه عجزت كل ما حفظنا سكر ما حفظنا شي - 01:24:20

يجيه شعame لا لا لا انت ناظر مقدرتك هل انت من القادرين على الحفظ ولا يمكن صاحبك الله معطيه حفظ هبة من يوم يسمع
الشيء يحفظه وانت لا انت تحفظ في الصخر - 01:24:44

وتنقص على الماء وبالتالي لست واياه سواء فلا لا تنظر الى الناس على انهم سواء اه فترى ان زميلك حفظ يعني انت ما تحفظ انت
كسول انت ما تحسن العلم انت لا لا لا لازم تعرف مقدرتك - 01:24:57

الذى ما يستطيع ان يحفظ يكثر كما كان يقول شيخنا الشيخ عبد العزيز الداود يقول الذي لا يحفظ يكرر القراءة حتى يكون كالذى
حفظ ويدمن القراءة حتى يكون كالذى حفظ - 01:25:16

ويكثر من الفهم فانه لربما كان الفاهم اعلم من الحافظ. لان العلم ما هو الحفظ؟ العلم الفهم والادراك لكن ان كان الانسان حافظا فاهما
كان عالما. اما ان كان حافظا فقط لا يكون عالما البتة - 01:25:32

هذا اللي يقول بعضهم انه زادت نسخة في البلد. لان ما لنا فائدة من واحد يحفظ فقط الا في وقت الرواية. في وقت الرواية نعم الان
ما هو زمن الرواية؟ الكتب دونت. فما نحتاج الى حافظ حفظ مجرد. ولذلك نقول ايهما الحفاظ احرصوا على الفهم وتعلموا الاحكام -
01:25:54

والدلالات بهذه نتيجة الحفظ الاساسية. اما ان تحفظ ولو يسألك الواحد سؤال وانت حافظ الكتاب كله ما تحسن تجاوبه وهذى قد
جربتها مع واحد من من يزعم انها من طلابي يحفظ مثلا زائد المستقنع. فسألته مسائل في الزاد - 01:26:14
موجودة في الزاد ما عرف يجاوبها وش فايديتك تحفظها وانت ما تفهم شي؟ تنسك حافظ انجليزي هو صحيح هذا ما هو صحيح.

انت احفظ لتفهم مو تحفظ ل تحفظ ما في فايدة انك تحفظ ل تحفظ. هو قرآن حتى تتبعد لله بحفظه. فقط القرآن الذي حتى السنة ما يتعدي - [01:26:35](#)

بحفظها الا في زمن الرواية اما الان فتحفظ السنة لتدعوا لتفهم لدرك معانيها لتعرف ما تتعلق بها من الاحكام والدلالات الى غير ذلك طيب انتهينا من هذا المحور فاذا كان عندكم سؤال اعطوناه - [01:27:02](#)

السؤال في هذا المحور تفضل ما خلصنا تو ونبا بتعزل انتوا تعبتوا آآانا تراي يعني ان شاء الله ان شاء الله عندي عشر محاور خلصنا منها ثلاثة احضروا الرابع يا اخوي. على كل حال اللي بيبي يروح يروح ترى انا ما - [01:27:31](#)
امسك احد لاعب حديد ولا احد يستأذن مني هذا مو مقلط بيتي ولا بيت ابوي هذا بيت الله لكن بس اقول لكم انه انا ارجعت بعض المحاور الخاصة بالفقه زين للقاء القادم ان الله كتب لنا لقاء - [01:28:05](#)

لان جملة من الطلاب والاخوة الفضلاء قالوا لي نريد لقاء خاص يعني وصايا وتجاربك في آآ دراسة وتدريس الفقه انا كل ما يتعلق بالفقه بالذات يعني طبعا احنا نتكلم كلام عام الان في الفقه وغيره. قد نعرض للفقه احيانا لكن كلام خاص - [01:28:23](#)
سنجئه الى لقاء مستقل ان شاء الله تعالى يعلم ويرتب في حينه. فنكمel اذا كان ما عندكم اسئلة ما تتصح كبار السن اللي اهل العلم. نعم. انصح اللي كبرت سنه وما في تراه في العلم كبير يا اخوان - [01:28:45](#)

عمرك ستين تطلب العلم. عمرك سبعين تطلب العلم ما له وقت العلم لكن صحيح انه من فاته شيء فليس كمن لم يفته شيء فانصح هذا الشخص الذي يجيء يقول انا بلغت الخمسين - [01:29:09](#)

او الستين ان يتلقى في فقه العبادات ويكتبه ان شاء الله طيب كيف يبدأ بكتاب فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين يقرأه ويفهمه ويسأل عنه اللي ما يفهمه اللي ما تفهمه من غير اسئلة عنه. اذا خلصت اقرأ ايضا فتاوى اركان الاسلام لابن عثيمين. اذا خلصت اقرأ فتاوى اركان الاسلام لابن باز - [01:29:23](#)

والذى يريد كتابا مختصر في فقه العبادات فليقرأ كتابي اللي هو الوجيس في مسائل اركان الاسلام وقد شرحته الى الان في سبعين لقاء موجودة في قناتنا على اليوتيوب لكنها لقاءات مختصرة كل لقاء اطن نص ساعة وبعضه خمسة وعشرين دقيقة بعضه خمسة وثلاثين دقيقة يعني واللي - [01:29:46](#)

طولها احيانا في التسجيل الاسئلة ولا اللقاء غالبا لا يطول فالكتاب موجود الكتروني موجود في الانترنت اسمه الوجيز ايسير من هذه الكتب كلها الثلاثة التي ذكرت يمكن ان تبدأ به - [01:30:12](#)

اسئلة في الاركان الخمسة بأسلوب مبسط وميسر وسهل وسؤال وجواب بوضوح على القول المختار والله اعلم. نعم ايه خذ راحتك قل له لا احد يستأذن يا جماعة س. خذوا راحتكم خذوا راحتكم. حضوركم بركة وجزاكم الله خير. الله يحفظه. اللي بيروح الله يحفظه ويجزاه خير. الله يحفظك وييسرك يا رب - [01:30:27](#)

ربى امرك يسر. وزارة الداخلية. ما عاد ما نقدر نقول شي. كلش ولا وزارة الداخلية سـمـ ان تكون قريبا. ايه. في كثير من الاحيان. نعم. حتى تكون قريبة. والعلم نعم المطالعة والقراءة. نعم - [01:30:54](#)

الدروس. نعم نعم يسأل اخونا الفاضل يقول انا كيف اوفق بين بري بوالدي وقربي من والدي وطلب العلم نقول بر الوالدين لا يمنعك من العلم لكن لكن هناك من يختار - [01:31:13](#)

هناك من يختار طريقا الى الجنة يقول اريد ان اصل الى الله والى الجنة عن طريق بر الوالدين هذا لا يناسبه ان يتفرغ للعلم الا ان يكون مشركا معه مجموعة من الاخوة يعاونونه ويرتب فيما بينهم. اما لو كان وحيدا فقد تختار انت - [01:31:34](#)

تقول انا اريد ان اصل الى اللهو بهذا الطريق فانتفرغ لوالدي وهنا قد لا يناسبك كثيرا ان تتفرغ نعم تعلم بالطرق المتاحة يعني اعطيك مثال يعني اقرأ الكتب احضر خطبة الجمعة وانتبه لها. احضر الدروس الان في مجموعة من المساجد - [01:31:59](#)
عندهم دروس او فتاوى بعد صلاة الجمعة. احضرها انت ما يضيع عليك الا انت حاضر الجمعة حاضرها منهم مثلا فضيلة الشيخ عبد الله القصير عنده لقاء بعد صلاة الجمعة كذا يا نايف ولا لا؟ انت اللي قلت لي الظاهر يا شيخ ايوه عنده - [01:32:23](#)

ثقة الشيخ عمر العمر جامع حصة عنده لقاء يقرأ في كتاب الله جيد لطيف من افضل ما كتب كان متن علمي آآ في الاسلام سؤال وجواب العبد الفقير ايضا له من سنوات ايضا درس بعد صلاة الجمعة - 01:32:43

احظر لو ما تحظر لدرس الجمعة هذا. هذا اللي ما عنده قدرة في التفرغ. اما اللي يقول لا انا اريد ان اصل الى الله عن طريق العلم. فنقول بر والديك بما تستطيع لكن لا تتفرغ لهم - 01:33:01

لان بر الوالدين منه واجب ومنه احسان مستحب فالاحسان المستحب طلب العلم اولى واضح؟ فممك ان ينال ذلك اخوك اللي ما هو طالب علم وتعينه انت باللي تقدر عليه قد يكون هو غير قادر بالمال. قد تكون انت عندك قدرة مالية تشتري بس - 01:33:15 سيارة يوديها لك تعطيه تذاكر يعني انا مثلا الحمد لله مثلا احيانا الوالدة مثلا تقول لي ابا اروح مكة انا ما اقدر اوديها ما عندي وقت عندي دروس عندي كذا - 01:33:35

ساقول لها ترى التذاكر علي ترى النفقه حقت من تروهين لين تجين علي. زين؟ فاعطيها نفقة الرحلة. اخوي الثاني مثلا قد يكون ما هو قادر. قد يكون انا اعطيك احيانا امثلة يعني - 01:33:47

قد يكون مو قادر فيقول له انا ما ؤ يعني لو يحصل يساعدوني اخوانى مثلا فهمت؟ اه مرة من المرات قالوا الاخوان مثلا الوالدة بتروح لكذا مكان معين ودنا ناخذها - 01:33:59

فقلت نفقة الوالدة علي انا ما اقدر اروح معكم. بس نفقتها من تطلع من الرياض بين ترجع الرياض علي. كم عطوني تقدير قطتهم قالوا والله الفين ثلاثة الاف خذوها ثلاثة الاف - 01:34:11

فانا استطعت ان ابر امي عن طريق المال هنا ما استطعت اني ابرها مثلا بطريق اني كل يوم بوديها المستشفى كل يوم بوديها مثلا زيارات للسوق قد ما استطيع انا عندي كل يوم مثلا درس - 01:34:24

عن الوالد الله يغفر له لما كان مرقد في الفراش ما احبيت انا والله اوقف دروسي ما احبيت وابي قد قام به اخوتي. يعني كفوني. فصرت انا احضر مثلا نص الدرس - 01:34:41

ثم اعتذر من نص الباقي واطلع اروح له في المستشفى في وقت الزيارة مثلا فتستطيع ان توقف لكن اذا كان الوالدان يحتاجانك ما في الا انت فيها لابد ان يتعين عليك هذا - 01:34:58

ماشي حب الاستصاغ لهم منه اللي يحبونه بس ما هو ما كل ما حبوا يعني بتعطيهم ايه ما تقدر ما تقدر يعني مثل احيانا الوالدة ما تبيك تساور لا مكة ولا حج ولا عمرة ولا شي ولا بيبك حتى تعرس طيب طاوعها - 01:35:16

ما تقدر اصلا ما تقدر فلا بد انه هو ايش يعني تستسمح بعدين اذا سافرت تكلمها كل شوي في اليوم مرة مرتين شلون تشميتي ترى دعيت لس ترى كذا تراي تصدق عن في مكة عشان تستانس وتنبسط - 01:35:35

لا بأس هذا من البر انك تخبرها يعني تخبرها بالبر الذي تبرها به. ليس هذا من الريع في شيء لا يسعدها يعني انا اعطيكم مثال انا بحمد الله من سنوات يمكن حول عشر سنوات ما تصدقت بهلة - 01:35:52

الا اشركت امي وابي هلة واحدة فقلت لامي انبسطت استانس ليش؟ له خمسة ريال صدق بها عنوها لي ولامي ولابي والاثنين الاخرين منهم؟ ها؟ اخواني ها؟ لا عندي زوجته. زين؟ انا - 01:36:12

صديقتي في خمسة مقوسة على خمسة يعني هذا خير هذا خير وانت على خير وهم يسعدون بهذا واسعادك لهم اسعدك لهم يعني من اعظم القربات الى الله عز وجل الله اكبر - 01:36:39

يعني تحفر بير تجي تصور لها البير باسم امك مثلا كانت مقتدر باسمها. وان كنت انا ارى انك مثل دائما لا تفردهم. وان حطيته باسمها لا تنسى نفسك. بعض الناس يعطي والديه - 01:37:01

قد ينسى نفسه لا انت اشركه حتى لو اردت ان تبني مسجد باسم الوالدة لكن اجعل من نيتك انه لك ولها مثلا لك ولها ولبوك فهمت؟ بعض الناس ما اصلا لها المقدار بيبني بها مسجد طيب وينسى نفسه ليش؟ حطه فهو وابوه معا طيب نواصل يا جماعة - 01:37:17

طيب نأخذ المحور الذي بعده. هذا المحور الرابع هو عن المكتبة الورقية والالكترونية ساجعله اخر المحاور اختم به ذكروني لا اكن

انساه. لان طالبني جماعة من الاخوة انه تكلمنا عنها اشارة في اللقاء الماضي وطالبني مجموعة قالوا نبغاك تفصل - [01:37:36](#)

في هذا الموضوع فسأفصل لكم بقدر ما نستطيع بقدر الوقت يعني فسأجعله الاخير بس ذكروني محور المكتبة الورقية والمكتبة الكترونية طيب المحور الخامس اللي هو التدريس. التدريس مهم لطالب العلم - [01:37:56](#)

ويتعلق به مسائل انا ذكرت لكم ولن اعيد ما ذكرته في اللقاء الماضي كيف درست ومتى بدأت التدريس والطرق هذا ما يحتاج اني اعيده لكن ساذكر اه اه مسائل اضافية تتعلق بالتدريس. وايضا فوائد التدريس ما يتسع المجال لذكرها. اشرت - [01:38:15](#)

واحدة منها يمكن الاسبوع الماضي او ما اشرت ايضا لن اتكلم عنها. لكن ساذكر نقاط مفيدة لطالب العلم في تدريس اقول اول التدريس الذي تحرص عليه هو نقل المعلومات للاخرين ليس بصورة درس انما - [01:38:35](#)

في سورة ايش؟ فوائد. فانت مثل حضرت هذا اللقاء حضرت خطبة الجمعة حضرت اي درس. من تعليمك للناس وتدريسك للناس ودعوتك الناس انك تنقل ما استفادته تقول والله سمعت من الشيخ فلان كذا سمعت من العالم الفلاي كذا سمعت هذا الكتاب - [01:38:55](#)

مفید ذکرہ الثانیہ کتابۃ مختصرات لھذہ الدروس. ومخصرات لھذہ الفوائد. ویعجنبی کثیر من الطلبہ من طلبہ سواء من طلبنا ولا من طلب غیرنا یلخصون الدروس ثم یعرضونھا علی شیوخھم ثم ینزلونھا کتب او کفوائد - [01:39:15](#)

ھذا منتشر فی هذا العصر وھو مفید جدا. اوول مستفید ھو انت يا الذي ايش؟ لھذھا ایضا یعتبر نوع من انواع تعليمك للاخرين بان تلخص فوائد دروس الشيخ وتلقيها او تجعلها في كتاب - [01:39:37](#)

النقطة الثالثة ماذا تدرس؟ وكيف تدرس؟ او لا اذا اردت ان تدرس فلا تكثر على نفسك. طبعا متى تدرس؟ اذا رأیت نفسك متأهلا الى اذا رأیت نفسك متأهلا. وذکرنا کیف ترى نفسك متأهلا في الاسبوع الماضي - [01:39:55](#)

او في اللقاء عفوا الماضي ماذا تدرس؟ وكيف تدرس اقول لا تكثر على نفسك ظع لك درس واحد في الاسبوع درس واحد في الاسبوع. طيب هذا الدرس في ماذا؟ ابدأ بالفن الذي تخصصت فيه وتكلمنا اللقاء الماضي عن قضية التخصص. انت متخصص في العقيدة - [01:40:19](#)

اجعل لك درس في العقيدة او في التوحيد متخصص في الحديث اجعل لك كذا في الفقه كذا في التفسير كذا ما کیفیۃ التدريس وتفصیله او لا اختر لك كتابا تدرسه یکون یجمع بین عدۃ مزایا. المزیة الاولی الا یکون طویلا. یکون ايش؟ مختصرا - [01:40:42](#)

اثنین الا یکون ثقیلا عویضا مغلقا. بل یکن سهلا میسرا. لا تبحث عن كتاب مغلق تحتاج في شرحه الى فک اغلاله واغلاقاته. انت الان في البداية لا تتعصب نفسك في التدريس حتى اه - [01:41:08](#)

تأمله خلک في البداية ابحث عن كتاب مناسب. ولذلك انا اذكر اوول درس فتحته في متن هو درس في عدۃ الفقه قلت لكم انا درست بالطريقة الاولی والثانیة. لكن کمتن - [01:41:28](#)

درست عدۃ الفقه عدۃ الفقه كتاب من ایسر کتب فقه الحنابلة ما في مسائل مغلقة ولا في عبارات مغلقة کله واضح فاذا بدأ بمثل عدۃ الفقه جید مثل دلیل الطالب الى حد ما جید. لكن لا انصحک مثلا زاد المستقنع. ففي اغلاق في مواضع متعددة منه - [01:41:45](#)

فخلی هذا المرحلة الثانية او المرحلة الثالثة من تدريسك النقطة الثالثة والمهمة في الكتاب الذي تدرسه ان یکون الكتاب مخدوما. لا یکون هذا الكتاب كتاب مقطوع یکس له اي خدمة. لانک ستعصب في شرحه - [01:42:09](#)

وانا للاسف جربت هذا. شرحت من اوائل الكتب التي شرحتها كتاب اسمه الاجوبة الجلية في المسائل الحنبلي للشيخ موسی القدوی الحنبلي. كتاب لطیف ومخصر وفي العبادات الجواب ولا هو بصعب الكتاب لكنه لم یخدم اي خدمة. فكان وانا اشرح تجینی عبارات - [01:42:31](#)

ما هي بواضحة اتعب حتى اجد من حل. بل في كتاب بعض العبارات. احيانا ما تجدها في غيره فتتعصب في حل عقدتها ما لک حاجة انک تبحث عن كتاب غير مخدوم ان قلت لي مثلي على الكتب المخدومة قلت الكتب المخدومة كثيرة جدا - [01:42:59](#)

يعني مثلا اذا اردت ان تدرس في الحديث من احسن الكتب التي تدرسها كتاب عدۃ الاحکام مخدوم واحادیث کلها صحیحة ما

يحتاج تبحث عن تخریج الحديث. كلها متفق عليه. وشروحه كثيرة جداً القديمة والحديثة شروح الصحیحین - 01:43:23

في الصحیحین تروح العمدة نفسها وبالتالي اذا اردت ان تشرح ستجده يسيراً سهلاً لن تتعب في شرحه فتستفيد اكثر مما اه ويسهل عليك الشرح اكثر مما لو كان كتاباً مغلقاً. كتب الفقه - 01:43:44

في الكتب ايضاً مخدومة كثيرة منها عمدة الفقه كتاب مخدوم. منها كتاب المقنع. كتاب مخدوم. يعني الشرح الكبير الشرح المقنع الانصاف شرح المقنع. المبدع شرح المقنع وفي شروح غيره وحواشی وبالتالي الكتاب مخدوم ممکن ان ان ان وعبارته سهلة وواضحة ان كان ولابد ايضاً - 01:44:08

ومثل ما قلنا زاد المستقنع زاد المستقنع مخدوم. عليه شروح كثيرة وعليه حواشی كثيرة. وهكذا فتبحث عن كتاب ايش؟ مخدوم -

القوم لتدبّر بتدريسه للطلبة ول يكن تدريسك ايضاً تدريساً خاصاً. لا انصحك ان تبدأ بدرس عام معلم. اجعل الدرس في بيتك - 01:44:35

حتى يكون ملموم ويكون يسير انك تشرح ولو اخطأت الخطأ ما يكون ايش؟ منتشر و تستطيع تصحح الخطأ وبعدين ذولي كلهم عيالك وطلابك فتقدر تناقشهم تأخذ معهم والشیء اللي ما تعرفه تقول اصبروا بالاسبوع الجاي زراجعه بخلاف لما يكون درس - 01:44:59

ان قد تكون محاج و قد تقول شيء فينتشر وقد يجيءك اشخاص يناقشونك في قضايا دقيقة لم تصل اليها بعد لا ينافق فيها للكبار وهم ما يدرؤن شنت ولا يقدرون وبعضهم قد يكون اصلاً يريد احراجك لا حاجة لك في الدروس العامة حتى - 01:45:19

لا تتمرس على التدريس الخاص طيب انتهي من هذا المحور اذا عندكم سؤال اسألوا سؤال تحدروا شكلكم ها اليك شيخ ما رأيك الكتاب عنده الفقه شرح الشيخ عبدالله ابن عبد العزيز الجبرين لشرح اه عمدة الفقه من احسن الشروح من احسن الشروح واجودها - 01:45:39

وهو الى حد ما مناسب للمبتدئ لكن مستوى عالي شوي. يعني يذكر نواجز ويذكر كذا قد لا تناسب المبتدأ. لكنه جميل الحقيقة جميل جميل لكن افضل شرح له طبعاً قديم هو العدة شرح العمدة وفي شرح الشيخ صالح الفوزان في مجلدين مختصر - 01:46:14

غير الحاشية اللي طلعت قريباً على العدة حول سبع مجلدات في شرح قديم في مجلدين شرح عمدة الفقه الشيخ صالح الفوزان شرح عمدة الفقه شرح عمدة الفقه مطبوع في مجلدين - 01:46:36

وفيه عدة شروح اخرى شرح الشيخ الراجحي الشيخ عبد العزيز الراجحي شرح ايضاً مختصر وسهل ومفيض وفيه حواشی آآ للشيخ الطيار بس انها يعني طويلة شوي مجلدات او تسعه نعم لكنها مفيدة للمتقدم شوي - 01:46:51

والله اعلم. طيب حد عنده سؤال؟ تفضل واليک اه حقوق الاسلام يكفي ويقرأ معها كتاب التوحيد بعدها جيد حفظ جيد لا شك يبدأ اللي بيبدأ في حفظ متون العقيدة يبدأ بالاصول الثلاثة. ثم القواعد الاربع ثم يمشي في هذا - 01:47:13

هذا من انساب البدعات يعني. نعم. طيب ننتقل الى المحور السادس اهمية التأليف والبحث والكتابة لطالب العلم طبعاً ايضاً لا اريد ان اطيل في هذا المحور لكن اكتب والف وابحث في حدود لا تغرق - 01:47:45

لا تجعل وقتك كله بحث وكله تأليف هذا مو ب الصحيح للمبتدئ انما اذا تيسر لك ان تبحث مسألة احتجت لا بأس ان تبحثها بحث انت بدون توسيع. واجعل هذا البحث مكتوباً. وبخاصة اذا كان الشيخ طلب منك بحث - 01:48:14

لكن البحث له اصول وله انظمة ليس هذا موضع يتكلم عنها وقد يأتي وقت مناسب ونتحدث عنها. لكن مما احذر منه في البحث يعني كنا نعاني منه نحن في دروسنا ومع شيوخنا لما يجي الشيخ مثلاً يقول لك ابحث كذا - 01:48:32

والله عندنا مسألة تحتاج بحث ببحثها فلان فلان من الخطأ العظيم ان بعض الطلبة يروح يقرأ في المسألة يقرأ ويجيء الاسبوع الجاي يقول يا شيخ بحث المسألة طيب اه عطني البحث - 01:49:01

لا والله العلماء يقولون كذا ويقولون كذا ايش هذا من قال لك هذا بحث هذا هذی السوالیف ذی. البحث الله يجزاك خير انك تجيئها وتقرأها لنا. تبحث وتقول والله والله وجدت المسألة في المفهی وكذا وكذا وكذا - 01:49:18

وفيها ثلاثة اقوال الاول كذا الثاني كذا وتجي من نقولات عن العلماء بالمراجعة وكذا وتقراره على الشيخ هذا البحث لا بأس بعد ذلك ان تقول واختارت اللجنة الدائمة كذا والشيخ بن باز ابن عثيمين ابن تيمية ابن القيم ولذلك من الخطأ الثاني -

01:49:42

ان بعض الناس تقول ابحث المسألة ويجي والله يقول افتت اللجنة الدائمة بكذا وافتى الشيخ ابن عثيمين بكذا افتى الشيخ بن باز بكذا افتى الشيخ فلان بكذا هذا ما هو بحث يا جماعة - 01:50:03

هذا نقل فتاوى احنا ما طلبنا منك من افتى بها هذى ما هي نازلة. هذا تكلم عليها العلماء موجودة في كتب الفقه تجيز كلام الفقهاء مسألة عقدية تجيئها من كلام العلماء المتقدمين. اذا شرح حديث تجيئه من كلام العلماء لا تجيز كلام المعاصرين. كلام المعاصرين هذا ما يسمى بحث - 01:50:15

لكن بعد البحث تقول وقد اختار هذا الرأي فلان هذا اختيارات العلماء الكبار. ما هو بحث هو جزء من البحث وليس هو البحث. فلذلك اياك ان تقع في البحث البائس هذا. لكن لو كانت المسألة نازلة نعم نقول ابحثوا - 01:50:36

فتاوى للعلماء تجدون اختيارات مجامع فقهية كذا نعم ثم تأتي بها مكتوبة او مصورة او آآ عن طريق اليوتيوب او مو باليوتيوب البي دي اف او كذا تجيئها عندك في الجوال وتقرارها - 01:50:56

فينبغي الحذر من انواع البحث الضعيف كما اشرت اليه في بعض الصور من ذلك وهو من اسوء انواع البحث وهذارأيناه يعني في دروس مشايخنا يجيئك مثلا الشيخ عالم جليل وكبير يقول لكم بهذه المسألة - 01:51:15

يجي الطالب يقول والله سألت فيها الشيخ فلان وقال كذا هالشيخ اللي سأله عمره اربعين سنة والشيخ هذا عمره سبعين سنة يعني حفيدة في العلم هذا بحث يا جماعة ذا - 01:51:41

هذا قلة حيا قلة دبرة قد يكون احد طلابه يقول والله ترى الشيخ فلان افتى بكذا. ايش هذا هذا من اسوء البحوث يعني ان صبرنا على واحد يجيئ كلام ابن باز وابن عثيمين واللجنة ولا الشيخ صالح الفوزان ولا فلان ولا سماحة المفتى الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ولا - 01:51:58

هذا يمكن تمشي مع انه قلنا ما هو بحث هذا لا يجيئ بحوث لشباب توهם طالعين يقول افتى بها. نعم اذا كان هذا الرجل له بحث كتابي او مؤلف هذا باب اخر هذا بحث في ذاته - 01:52:20

تقول كتب فيها الشيخ فلان ما هو نحن نستهين بطلاب العلم بس كل شي له مقام وكل مقام مقال وينبغي ان تتأدب وانت اتطرح الكلام على شيخك ومعلمك واستاذك فينبغي للانسان ان يتتبه لمثل هذا - 01:52:34

واسوأ منه اسوأ منه اذا كان هذا المنقول عنه الفتوى بينه وبين شيخك مناكلات وردود ومناقشات ولربما بينهم ما بين المتعاصرين من النقاشات والحوارات ولو كان هذا من سنه او حتى اكبر منه - 01:52:54

فلازم تحترم شيخك ما تجي تقول قال فلان وهو قبل امس راد عليه وهو راد عليه ومتطرق هو واياه حوار تقول هذا من قلة الدبرة وقلة الفهم ولذلك لا بد انك تعرف شيخك - 01:53:21

وتعرف ما يرضيه وما يسخطه. حتى تستفيد منه ولذلك بعض المشائخ ويحق لهم احيانا يغضب من الطارق ينذرهم والله احيانا انا افعل هذا. احتراما لشيخي يعني في بعض دروسنا مثلا يجيئك واحد من الطلبة يجيئ كلام انا اشير له كذا اسكت - 01:53:39

اسكت اسكت واحيانا ما يسكت فسكت سكت اصبر كلامنا ما له داعي تقوله الان لان ما هو مناسب تقوله في مجلس الشيخ لاسباب يعرفها طلاب الشيخ. امه كذا امه كذا. وذكرتكم بعضها يعني - 01:54:02

طيب لكن اياك ان تنشر بحوثك وان تنشر مؤلفاتك وانت لم تنضج. بعض الاخوة ما شاء الله من هو في الجامعة يألف كتاب البحوث هذى هنا الفصلية من يوم يخلص وهو ناشرة وطبع الطبعة الاولى رويدك يا حبيب قلبي - 01:54:27

بشويش توك بعض الاخوان بحثه الماجستير والدكتوراه قلبه فوق تحت عقب عشر سنين وعشرين سنة. قال اثره مليان بالاغلاط والاوهم. وقلة الفهم وهو ماجستير ودكتوراه ثلاث سنين يشتغل عليه. فيعني رويدك لا تنشر شيء الان - 01:54:47

خل نشرك بعدين اذا تأهلت وصار عندك فهم وكذا راجع وانشر. ومن الاشياء الجميلة انك غطي زملائك واصدقائك يقرأون
ويساعدونك يبيينون لك كذا وين حصل منهم اعلى منك شيوخك فهذا حسن. طيب - 01:55:10

احد عنده سؤال في هذا المحور يسأل طيب ماشي نأخذ المحور اللي بعده حدد اهدافك وركز عليها. ترى التشتت ما هو زين
التشتت لا يستحسن لطلابك حدد اهدافك ما هي اهدافك؟ اعجبني احد طلابي سأله قبل عدة اشهر - 01:55:32

قلت الان تتعلم ما هو هدفك من تحصيلك العلمي قال هدفي ان اكون مفتى بلدي هذا هدف عظيم ترى ولذلك ليس لا ينبغي ان يكون
من اهدافك ان تكون مثقفا. اجعل من اهدافك ان تكون عالما. ولا تجعل من اهدافك ان تكون - 01:55:57

كقارئا او باحثا لا اجعل من اهدافك ان تكون عاريا ينفع الله بك الامة. حدد اهدافك حتى تصل اليها اما اذا كانت اهدافك ظعيفة فلن
تصل ستكون سيرك ضعيف جدا ولن تصل الى شيء فاجعل لك اهداف عالية حتى تستطيع الوصول اليها ولو ان تصل - 01:56:17

الى ستين مائة في المائة سبعين في المائة ثمانين في المائة منها طيب فيه نقاط كثيرة لكن ساتركها واتجاوزها في نقطة وهي عندي
المحور التاسع الحقيقة هي نقطة طويلة وكبيرة لا تنسى اشير اليها اشارات - 01:56:40

وهي القراءة ثم القراءة. ادمن القراءة لابد ان تعود نفسك كثرة القراءة اجعل القراءة في اكثر وقتك وخاصة في سن الطلب
لكن تكلمنا عن ماذا تقرأ حاول انك تقرأ بس اكثر من القراءة - 01:57:13

وكل ما ترقيت اقرأ واقرأ واقرأ حتى تكون مدمدا على القراءة. لان القراءة مجرد القراءة تفتح ذهنك وتكون عندك ملحة وتكون
عندك عقلية قادرة على هضم العلم وفهمه وظبطه - 01:57:41

مع التركيز لا يكن همك ان تنتهي من الكتاب. لكن ليكن همك ان تفهم الكتاب الذي تقرأه. وان تدرك معانيه ومرامته ولذلك احرص على
اختصار الكتاب. ذكر اهم ما في الكتاب. التخطيط على الكتاب. ذكر اه او كتابة اهم - 01:57:59

قائد من هذا الكتاب حتى تربط اكثرا ما في الكتاب يعني اذا قرأت الكتاب وانتهيت الى انك ضبطت منه خمسين في المائة فهذا
مكسب عظيم حتى لو اربعين في المائة لكن اذا كنت تقرأ كتاب ما تأخذ منه الا خمسة في المائة فيه خسارة - 01:58:19

في خسارة ولذلك اجتهد انك مو بلازم تسرع القراءة بقدر ما انك تقرأ رويدا رويدا حتى تفهم. واحيانا تستطيع ان تقرأ قراءة الجرد.
متى تقرأ قراءة الجرد؟ في الكتب ليست المهمة - 01:58:38

ليست كل كلمة لها معناها ااسي او الضروري. وفي الكتب التي قرأتها مرارا او في المعلومات المتكررة عندك. فتكون قاعة قرعة جرد
للذكر او للبحث عن جزئية ما مرت عليك. ويكون الكتاب كله معلومات قديمة بالنسبة لك. سبعين في المائة من الكتاب انت تعرفه - 01:58:57

لكنك تبحث يعني اعطيكم مثال في واقع حياتي انا من الناس مغرم عالم اسمه ابن عثيمين الشیخ محمد ابن عثیمین ان هذا يعني
يعني عندي احب اقرأ كل ما للشیخ ابن عثیمین - 01:59:17

ويستاهل الشیخ بن عثیمین رحمة الله من عباقرة العلماء. وكل ما تقرأ منه ترى انك مستفيد فانا اشتري كتبه كل ما طبع منها
كتاب اشتريته الى اخر مرة رحت لهم قالوا ترى ما عاد باقي شي للشیخ - 01:59:38

خلاص لا ازعم اني قرأت كل كتب الشیخ لكن اللي ازعمه يقينا اني قرأت معظمها او كثير منها على الاقل خاصة المسائل والفتاوی
فالفتاوی والمسائل هذی اجردها جردا يعني مثلا في اليوم الواحد اخلاص مجلد اربع مئة صفحة خمس مئة وست مئة - 01:59:55

بس اني ما اقرا كل حرف اقرأ جذب لان اكثرا المسائل مارة هذی ابحث عن الشیء الجديد اختیارات دقائق استدلالات لطيفة ما مرت
علي فمثلا هذا تجري القراءة لتحصل الدقائق لكن لا تقرأ كل حرف لانه اكثرا هذا تعرفه انت قد مر عليك من ابن عثیمین ومن غير ابن
عثیمین - 02:00:17

الاكثر فتاوى اكثرا من يسأل عنها عامة الناس وهذی فتاوى عامة الناس اكثراها معروفة بالنسبة لطلاب العلم المتقدمين شوي مما
يتعلق بالقراءة لابد ان ترتب لك حقيقة يعني جداول تقرأ فيها الكتب - 02:00:39

غير الدروس اللي تحضرها ترتب لك جداول. احنا كنا في البداية انا كان عندي جدول في قراءة مثلا فتح المجید وجدول في قراءة

العدة شرح العمدة وجدول في قراءة عدة كتب اساسية كنا نضع جداول يومية نقرأ مثلا نص ساعة في هذا - 02:01:02

كتاب ساعة في هذا الكتاب واللي يشكل عليه نسأل العلماء هذا غير ضرورة انك ايش؟ تحصل عند المشائخ. ايضا تحصل عن طريق القراءة. وكثير من هذه انواع هذه القيادات تكون ايش؟ مراجعة لك. تكون كالمراجعة لما حضرته عند العلماء وعند المشائخ لكن في كتاب اخر. من الامور المهمة في القراءة - 02:01:19

لطالب العلم الذي سيتخصص في فن من الفنون ان يكون لك كتاب اساسي في الفن. يصير هو عمدتك مثلا انا مثلا عبد الرحمن عندي كتابي في الفقه العمدة الاساسية هو كتاب الروض المربع هاشت ابن قاسم. من يوم طلبت العلم وهو العمدة عندي - 02:01:39

ولذلك هو مليء بالحواشى التي احشىها عليه ولذلك انا اقول لبعض اخوانى هذا الكتاب روحى وحياتى في هذا الكتاب جهدي كله في هذا الكتاب سنين اكثرا من اربعين سنة ما هنا نكتب عليه ونحشى ونزيد ونقرأ على المشائخ ونكتب تعليقات المشائخ - 02:01:58

فجيد ان يكون لك كتاب اساسي لانك ستعرف ترتيبه. تعرف وين مساله؟ تعرف وين ذكر هذه المساله؟ تعليقاته وهكذا. وتعيده وتقرأه ولذلك لابد من الاعادة وسيكون لهذا مزيد كلام ان شاء الله تعالى في اللقاء الذي اذا يسر الله سنخصصه اللقاء القادم - 02:02:20

عن الفقه فحسب طيب ايضا يتعلق بالقراءة مسائل كثيرة لكتني ساختم اهتمام وسأرجع لرابعا باقي عندنا نقطتين تحملونا حتى ننتهي منها. اتفقنا يا حبي لطلاب العلم والله يا حبي لكم. اني احبركم في الله. وسائل الله ان يجمعنا واياكم على منابر - 02:02:40

يوم القيمة. امين المحور العاشر عندي انا طمرت طبعا بعض المحاور عشان الوقت فيها اه نقاط واهتمامات لطلاب العلم ينبغي ان يحرصوا عليها. ساذكرها باختصار. قدر ما اقدر عليه. قضايا ينبغي ان تهتم بها - 02:03:15

الامر الاول الاهتمام بقضية الحديث النبوي احرص على حفظ الحديث ما استطعت سواء كنت فقيها كنت محدثا كنت مفسرا ينبغي على حفظ الاحاديث ما استطعت. كل ما استكثرت من الحفظ - 02:03:36

فهو خبر كيف تحفظ الحديث فيه طرق؟ منها حفظ المتون تيسر لك ان تلتحق بالدورات التي تكون في المدينة النبوية في الاجازات الصيفية للشيخ يحيى اليحيى او غيره من طلاب العلم والمشائخ - 02:03:59

فاللتحق واحفظ معهم فهي فرص لا تكاد تتكرر وتعينك باذن الله مع التفرغ الكامل مدة شهر او شهرين للحفظ. وهذه جدا مناسبة لطلاب العلم خاصة اللي توهם في بدايات طلب العلم - 02:04:19

احرص في حفظك للحديث على خمسة امور الامر الاول حفظ الحديث بلفظه احرص ان تحفظ الحديث بلفظه الثاني ان تحفظ الراوى الاعلى وهو الصحابي اذا جيت تستدل تقول عن ابى هريرة ان النبى صلى الله عليه وسلم قال عن عمر ان النبى صلى الله عليه وسلم كذا الثالث ان تحفظ الراوى الادنى وهو المخرج. فاذا ذكرت - 02:04:35

في الحديث رواه البخاري في صحيحه رواه مسلم في صحيحه رواه كذا ابو داود كذا النسائي الى اخره الرابع ان تعرف الصحيح من السقىم فتقول رواه فلان وهو صحيح صاححه فلان وفلان. او اسناده صحيح صاححه فلان وفلان - 02:05:09

او تقول وقد جاء النبى صلى الله عليه وسلم باسناد فيه ضعف ضعفه العلماء تعرف انه ضعيف او صحيح لا تكون في ناس اه تحفظ حديث عشرين ثلاثين سنة وهي لا تدري من رواه ولا من خرج ولا صحيح ولا ضعيف. بل المصيبة اذا كان يرى انه صحيح وهو مو بصحيح. اخر نقطة وهي الخامسة - 02:05:30

مما ينبغي ان تعرفه في الحديث دالة الحديث على المعنى الذي تريده. ما تقول الحديث يدل على كذا وهو ما يدل على شيء طيب النقطة الثانية ينبغي على طالب العلم ان يهتم - 02:06:00

باللغة قد ما يستطيع ترى احيانا يبين طالب العلم بمعرفته للغة ففي كلمات وعبارات لا بد ان تراجعها. تراجع معانيها تراجع ضبطها. فاذا جيت مثلا طالب العلم يقول والله ينتهي وقت آآ وقت النهي - 02:06:19

بارتفاع الشمس قيد رمح قيد كثير ينطقونها قيده لان هذا متبارك وهي قيد رمح اذا قال الواحد قيد رمح تعرف انه ايش طالب علم عارفها ولا دارس عند مشائخ تسمعها منهم - 02:06:42

اما اللي قلت قيد رمح ذا لا يراجع ولا يجلس عند المشايخ اذا سمعت مثلا بعظامهم يقول على وشك انا ننتهي. اعرف انه ما هو ظابط اللغة. انما ظبطها ايش - 02:07:01

على وشك على وشك فانت راجع ولذلك علمنا شيوخنا واجلهم الشيخ عبد العزيز بن باز رحمة الله القاموس في الدرس اربعة وعشرين ساعة مع الشيخ كل شوي في الدرس وقاموس وقاموس وقاموس اسمع الشيخ القاموس. موجود القاموس مع احد الشباب. ها يقرع ال الشيخ ضبط الكلمة معنى الكلمة - 02:07:16

شيخنا بن قاسم نفس الشيء كثير جدا يضبط الكلمات بدقة شيخنا عبد محسن بن ناصر العبيكان دائما يضبط الكلمات وغيره من المشايخ تعلمنا عنده مشايخ يحرصون على الظبط. فاستفدنا منهم دقة الظبط - 02:07:42

لذلك احرصوا على الظبط ودائما اجعل الفيروز ابادي صديقك العزيز في اللغة كتاب القاموس وهو من افضل كتب اللغة وهو اول كتاب ينبغي ان يكون في مكتبتك من كتب اللغة - 02:08:00

طيب ايضا الاهتمام بالنحو ولو لا اني ما بعد اطيل طولنا عليكم لذكرت لكم قصة حذرت لنا مع شيخنا عبد العزيز بن قاسم لكن ما في مجال ذكر هذا الحين اهتم بوقتك. ينبغي على طالب العلم الاهتمام بالوقت. اهتم باوقاتك ولا تضيعها. واقراؤا الكتب - 02:08:17 التي تحدثت عن اهمية الوقت وبخاصة لطالب العلم اخر ما ينبغي ان تهتم به الاهتمام باصدقائك باصحابك. اهتم بالاصحاب الذين يعنونك ولا يشطونك. اذا حاورتهم وجدت عندهم علما وفائدة. دائما يعطونك اللطائف والفوائد وتعطيهم. يصير عندكم - 02:08:45 بعض المعلومات و المعارف اما اللي يشطونك ويحدرونك ويكسلونك ففر منهم فرارك من الاسد. طيب باقي عندي اخر نقطة وهي التي ارجعتها وهي المكتبة الورقية والمكتبة الرقمية او الالكترونية ينبغي على طالب علم ان يحرص على هذين النوعين من المكتبات - 02:09:15

اجعل عندك مكتبة ورقية وهي اساس العلم. ومكتبة رقمية او اكترونيه. وهي مفيدة جدا لطالب العلم وافضل او ما هو الافضل لكن من افضل المكتبات الورقية وهي مجانية متاحة مكتبة او المكتبة الشاملة - 02:09:43

فيها الاف الكتب. وتزود دائما كل اسبوعين من الزول زود منه متنين ثلاث مئة كتاب. خمسين كتاب دائما تزود. فنزل في حاسبك الالى وما يصلح للكمبيوتر عفوا الجوال صغير لكن ظع لك حاسب الي تشتغل عليه - 02:10:05 سواء اللي يسمونه محمول او اللي يسمونه الطاولة ذا احرص يكون عندك حاسب تخزن فيه المكتبة وتشتغل فيه بالبحث والكتابة و تستفيد منه في بحث المعلومات ولها طرقنا وضعت عليها عدة دورات وفي بعض الفضلاء عندهم دورات - 02:10:24 الكترونية موجودة على الانترنت ممكن تستفيدوا منها ونحن نفكر في وضع دورة ايضا على الشاملة لا ادري متى آلا لعله اذا تيسرنا نضعها لاني انا اطعنت اكثرا من دورة واستفاد منها جمع من طلاب العلم - 02:10:48

كيف تنظم حاسبك الالى طبعا سأذكره باختصار ايضا الان الحاسب الالى من افضل ما تخزن فيه المعلومات. لانه يكون مرتب وعندك باستمرار وخاصة المتعلمين يحطون سحابة ويحطون طرق الكترونية. هذا تلقاء في كل مكان. اينما ذهبت وسافرت عندك برقم سري تدخل على كمبيوترك - 02:11:08

تأتي الى المستندات والافضل ان تجعل مستنداتك غير مستندات الجهاز اللي مكتوب عليها مستندات. لان هذى اذا فرمت الجهاز راحت واذا ضربه فيروس راحت. ضاع مستنداتك انت في الخانة الثانية. اللي هي ما ادري ايش اسمونها فيها ايش - 02:11:36 في وش والثاني وشو؟ المهم لا تحطها في في اللي اذا فرمته الجهاز راح ضعها وهذا استفادها من خبرتي انا يعني بعدين استفادتها. ضعها في الثاني اللي اذا فرمته الجهاز تبقى ما تروح - 02:12:00

مجلدات بحسب دروسك انت ومعلوماتك وفوائدك وتربيتك. ضع لك مجلدات يعني مثلا مجلد اسمه صلاة. الافضل انك تجرد من الالها ال هذه كلها بتصرير ال. فالصلوة خلها ايش؟ صلاة - 02:12:18

فببدأ نطبق يعني خط مجلد صلاة مجلد زكاة مجلد حج مثلا بيوغ او معاملات مجلد دعوة مجلد. طبعا انا في كمبيوتر يعني اربع والعشر قيقا مجلدات من هالنوع لان الشغل ثلاثة سن - 02:12:38

حتى اني قد اظن ان محد عنده مثل اللي عندي يعني انا من قديم اشتغل من من عام اربع مئة وخمسة عشر وانا اشتغل على الكمبيوتر بطريقة المجلد واستفدت من فائدة اصبحت المعلومة كلها قدامي كل بحوثي عندي وكل شغلي قدامي وبسرعة اصل اليه بس لابد يكون مرتب - 02:13:03

لا بد ان يكون مرتب. فقلت رتب حسب المجلدات. سمي كل اسم كل مجلد باسم. فصلاة زكاة حج صيام كذا. ثم تجي داخل الصلاة تضع مجلد اسمه اركان الصلاة. تضع فيه اركان الصلاة - 02:13:24

اه واجبات الصلاة تضع في واجبات ايش ؟ الصلاة. مبطلات الصلاة مجلد. سنن الصلاة مجلد. اه وهكذا بحسب معلومات اللي عندك وكل ما توسيع بحوثك وقراءاتك ودراساتك وتخريجاتك للحادي ث ستجد نفسك تتسع ايش ؟ في - 02:13:41

هذه المجلدات لكن بنفس الترتيب. او بالترتيب نفسه بنفس الطريقة نفسها. فستجد عندك بعد ذلك كثيرا من المعلومات اذا اردت ان تصل الى اي معلومة ستتجدك ستتجد انك تصل اليها بيسر وسهولة عن طريق الترتيب وعن طريق - 02:14:01

ايضا البحث العام وعن طريق البحث الالف بائي. هذا سهل ايضا. لكن ستبدأ من مجلد واحد مجلدين اثنين ثلاثة ثم تتسع وكل ما صار عندك في مسألة ثلاثة مجلد ثلاثة ملفات ثلاثة ملفات - 02:14:21

ضع لها مجلدا خاصا اسهل لك في الترتيب يعني مثلا انا عندي مجلد صلاة في مجلد اركان الاسلام عفوا اركان الصلاة في مجلد في اركان الصلاة مجلد تكبير الاحرام ومجلد الركوع تجي احيانا تكبير الاحرام ستتجد داخله ايضا مجلدات بحسب الملفات اللي عندي اضع مجلدات - 02:14:40

فاما زادت المعلومات عن ثلاثة ملفات انا اضعها في مجلد. فبهذه الطريقة ستتجد انك يسهل عليك الترتيب ووجود يعني انا الان مثلا في خطبة الجمعة تحضير الخطبة اصبح عندي سهل جدا بسبب - 02:15:04

الاف الملفات عندي في الكمبيوتر فاما اردت مثلا اخطب في النصيحة عندي مجلد نصيحة. افتح اجد فيه عشر مجلدات وخمس مئة ملف اخذ من هذا الملف شوي من حديث الدين نصيحة مثلا ساجد مخرج بس اشيله واحطه في ايش ؟ في الخطبة - 02:15:24

اداب النصيحة عندي مجلد ملف اسمه اداب اخذه. كلام العلماء ستتجد نصف ساعة وخلصت الخطبة. او ساعة وخلصت الخطبة وما احتجت اراجع اي كتاب اخر انا غالبا الحين تحضير خطبي ما اراجع فيها اي كتاب ليش ؟ لعندی ثلاثة سنة ملفات مجموعة - 02:15:49

ثلاثة سنة. وبالتالي سهل علي اجد ما اريد يعني اليوم مثلا في خطبة الجمعة موضوع مواقف عن النبي صلى الله عليه وسلم مع التعليق عليها. بدبيت افكر وش المواقف اللي ابغاهما ؟ لقيت عندي خطب قديمة فيها بعض المواقف - 02:16:12

موقفيين ثلاثة بغيت مواقف جديدة ذكرت موقف للنبي صلى الله عليه وسلم في كذا موقف فبدبيت كتبت في في المستندات بحث عن المواقف بسرعة طلعت لي الحديث مخرج من ثلاثة سنة. قصيت نسخت ما نسخ ولصقته - 02:16:30

قد وعلقت عليها عاد تعليقات من عندي الفوائد اللي اريدها لكن كلها مخرجة ومن صحة الحديث انا خرجته قبل عشر سنين كلها جاهزة عندي حتى اني افکر اني اخرج اضع كتاب من كثر الملفات اللي عندي في الاحاديث المخرجة - 02:16:47

بطريقي انا يعني ما خرجتها بطريقة غيري. ناوي اخرج كتاب اسمه جامع الاحاديث المخرجة مرتب على الابواب ليستثنها اي طالبا كل حديث عندي اكثرا اقل شيء الفين ثلاثة الاف حديث مخرجة. مع دراسة اسانيدها ونقل من صحة او ضعف او بسبب تراكم ايش ؟ المعلومات هذه - 02:17:07

طيب اكتفي بهذا القدر من في هذا اللقاء وبهذا انا كنتهينا من عامة ما اردنا التركيز عليه ارجو ان ييسر الله لنا لقاء ثالثا سيكون هو اللقاء الاخير. ساخذه عن الفقه وما يتعلق به - 02:17:27

هذا لطيفة مرت بي من اللطائف جاءني مرة واحد كان بيع سيارة بيع نعناع جنب المسجد نصلي فيه في طريق الملك عبد الله جامع مدحبيهم. فجاءني كان يحضر عندي بعض الدروس الخفيفة - 02:17:49

وليد عمره سبع عطش ثم نفعش جاب لي كتاب والرائيه قال لي يا عبد الرحمن هذا الكتاب جاب له واحد لي وعطانيه قررت ولا فهمت

منه شيء ابد وش ذا الكتاب الكتاب حد الحرابة - 02:18:17

حد شيخنا الدكتور عبد الرحمن بن صالح الأطراب ما فهمت شي عطني الكتاب عطني الكتاب تعالى معي تعالى. طلعته برا المسجد وقلت تبادلني عطني كتاب واعطيك كتاب ثانى بيعها الحين موب عندي انا فرحت به اصلا. قال جزاكم الله خير. قلت بس خلاص انا استفيد من ذا الكتاب وبجي في الكتاب واستفيد منه - 02:18:44

رحت جبت له فقه العادات للشيخ ابن عثيمين انا شاري حول عشر نسخ للاهداء من الكتب الجميلة للاهداء يعني للناس المبتدئين كتاب فقه العباد لابن عثيمين كتاب جميل جدا فعطيته الكتاب قام الولد - 02:19:11

ويحاضر وينظر اعججه الكتاب. وفهمه. قال ما شاء الله ما شاء هذا كتاب زين. هذا كتاب زين يقول. قلت ايه اكيد انه زين الكتاب اللطيف هذا يصلح لك يحدثنا شيخنا الشيخ عبد العزيز بن القاسم رحمة الله - 02:19:27

يقول ان واحد من الناس اشتري كتاب القاموس الفيروز ابادي اللي ذكرناه قبل شوي ما اعرف طريقةه ولا عرف ترتيبه ولا عرف هو ايش يقلب فيه وينظر ما يدرى وش ذا الكتاب - 02:19:44

يقول جا لواحد من المشايخ واعطى الكتاب قال يا شيخ ها الكتاب اشتريته وماذا انت؟ والظاهر ان المؤلفة مجنون فعلا كتاب لما تقرأ ما له معاني يعني هو يشرح مفردات ما هو كتاب مرتب كجمل ولا كتاب مرتب احكام - 02:20:07

لقصص قال هذا اللي اعلفه مجنون قال عاقل وش ذا الكتاب يقول شفته لقيت القاموس المحيط للفيروز ابادي ضحك الشيخ وقال خله عطني ايه بس وانا اعطيك بداله. يقول خذته وجبت له كتاب التبصرة في الوعظ لابن الجوزي. واعطيته ايه وناسب لمثله - 02:20:33

المقصود انه ليس كل كتاب يصلح ان يقرأ وليس كل كتاب يفهم. وليس كل كتاب يصلح لك في مستوى معين والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد والله وصحابه اجمعين. افتح مجال اذا عندكم مسائل في حدود عشر دقائق الى ربع ساعة بالكثير. تفضل - 02:20:55

شيخ بس ما ودي انساب الفضل النفسي في احد الاخوة يقول لي كسب ذا. الله يجزاكم خير. اي والله. الله يجزاكم خير انت او احد الاخوة كلاكما نبهتما يعني هذا يحصل كثيرا يعني يحصل كثيرا. حتى احيانا يحصل في خطبة الجمعة. يعني يسبق لسانك الى شيء. ويجيئي بعض ينبهني - 02:21:16

يعني نبه عليه الاسبوع اللي بعده يعني وننته لها في التسجيل نحذفها يعني لعلنا نعدلها في التسجيل يا شيخ ها مثل ما سوينا بذلك المقطع السابق الى حتى ما ينتشره غلط - 02:21:36

ونروح بعض الناس ما هو بعارف الحديث. والحديث مشهور من رقم ستة اظن في الأربعين النووية. ستة ولا خمسة جدي النصيحة او سبعة ما يتعدى هذا طيب ماشي حد عنده سؤال؟ تفضل - 02:21:54

ها قصة الشيخ محمد بن ابراهيم سأذكرها لكم باختصار ومن اراد فقد ذكره الشيخ في في كتاب الفتاوى موجودة فتاوى الشيخ موجود في المكتبة الشاملة الشيخ رحمة الله ساذكر مختصر القصة يعني - 02:22:12

ذكر بالاسناد عن احد التجار المعروفين في نجد انه كان يتاجر اه نجد وروح لعمان ومن عمان يروح للهند هكذا يعني بينما كان في الهند حظر في مجلس في مسجد من المساجد كان يدرسهم احد علماء الهند واظنه قال احد علماء الحديث - 02:22:35

فكان العجيب انه كل ما انتهى من المجلس يرفع يديه ويدعى على محمد ابن عبد الوهاب تدعو عليه ويلعنه وطلابه يؤمنون. يؤمنون فساعه هذا الشيخ النجدي وهو من اهل العلم. ومن اهل التجارة جمع بين العلم والتجارة. ساءه هذا الموقف لكنه كان حكيم - 02:23:06

لو كان غير حكيم لوقف وتكلم معه ولربما صارت مشكلة بينه وبينه وزاد سباه له ولاهل نجد الشيخ بدأ يفكر كيف يصنع؟ كان هناك عالم ايضا من علماء نجد يقاله الغزي عنده مكتبة - 02:23:35

في الهند وكانوا قد يذهبون الى الهند كثيرا ولربما تزوجوا فذهب اليه وحكى له قصة قال ما رأيك؟ ماذا نصنع

نريد ان نبين له من هو هذا الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟ لأن كثير من الناس عندهم فكرة سيئة عن الشيخ محمد بن وهاب رحمة الله
وعن الوهابين - 02:24:02

انتم تبغضون الرسول صلی الله علیه وسلم - 02:24:27

فتبيّن لهم كيف نبغى؟ يقولون كذا فنبين لهم بالدليل والبرهان محبتنا للنبي وسلم حتى على انفسنا وعلى اهلينا على اولادنا وازواجنا وابائنا وامهاتنا لكن هكذا اهل البدع يصوروهم. حتى يقول لي واحد من الاخوة من غير السعوديين جاء عندنا في المملكة -

02:24:51

قال طيب اذا جاءك تجون عندي في البيت يشير بان حوار ونأخذ ونعطي وانا برتب طريقة بحيث انه ايش؟ يعني نعرفه حقيقة هذا الرجل وما كان يصنع حصل هذا فلما حضروا عند الشيخ في بيته كان قد احضر كتاب - 02:25:57

هذا الرجل وما كان يصنع حصل هذا فلما حضروا عند الشيخ في بيته كان قد أحضر كتاب - 02:25:57

التوحيد للشيخ محمد ابن عبد الوهاب اخذ جلدته التي فيها اسم المؤلف ازالها ووضعها امام هذا الشيخ الهندي في المجلس وضعها
هكذا على الطاولة وقال دق شوية انا بروح وارجع لكم - 02:26:24

هكذا على الطاولة وقال دق شوية انا بروح وارجع لكم - 02:26:24

في الكتاب ويتصفى اعجباً الكتاب. كتاب الشيخ اللي يحفظه بعضكم اعجباً - 02:26:59

في الكتاب ويتصرف اعجبه الكتاب. كتاب الشيخ اللي يحفظه بعضكم اعجبه - 02:26:59

بدأ يتصفح في الكتاب يتصفح يقول فجاء الشيخ والرجل يهز رأسه كذا يهز رأسه يهز رأسه ومبسوط من الكتاب مبسوط
فدخل عليه وسلم قال ما هذا الكتاب ما اشبهه بكتاب صحيح البخاري. كتاب جميل - 02:27:20

فدخل عليه وسلم قال ما هذا الكتاب ما اشبهه بكتاب صحيح البخاري. كتاب جميل - 02:27:20

لمن هذا الكتاب يقول ما قلنا له قلنا بشويف حبة حبة وحتى يصدق واحنا اخذناه على انه شيء عفوية كذا وهي خطة مرتبة يعني خلينا نشوف في الكتاب وناظر يقول قلبتوا الكتاب؟ قلت ايه هذا كتاب عندي كتاب مثله بس خلنا نتأكد يقول فذهبت الى كتاب مجموعة الحديث مجموعة الحديث مطبوعة قدیما - 02:27:49

مجموعة الحديث مجموعه الحديث مطبوعة قديما - 02:27:49

تسعة كتب منها كتاب التوحيد فاخذنا الكتاب وبدينا نقلب واحنا عارفين الكتاب وايشه اصله طلعت كتاب التوحيد قلت له كانه هذا الكتاب الا ترى كتاب المجموعة ذي شوفه ناظره؟ قال نعم هذا الكتاب. فمن المؤلف؟ قرأ أول صفحة فيه - 02:28:19

الكتاب الا ترى كتاب المجموعة ذي شوافه ناظره؟ قال نعم هذا الكتاب. فمن المؤلف؟ قرأ اول صفحة فيه - 02:28:19

يقول وناظر اسم الكتاب وده يعرف متلوك لمعرفة مؤلف الكتاب يقول فقرأ محمد ابن عبد الوهاب ابن سليمان او محمد بن سليمان بن عبد الوهاب التميمي النجدي ففزع القى الكتاب وقال الكافر - 02:28:48

بن عبد الوهاب التميمي النجدي فزع القى الكتاب وقال الكافر - 02:28:48

الكافر عندهم انه كافر الكافر والقى الكتاب يقول سكتنا ما قلنا شي مصدوم صدمة ما هي غير معقوله هدى شوي وبدا يستغفر
استغفر عالم عرف الحق لازم يرجع له قال - 02:29:09

استغفر عالم عرف الحق لازم يرجع له قال - 02:29:09

يا جماعة هذا محمد بن الوهاب اللي نسبه ونذمه هو وصاحب الكتاب شفته بنفسك قال معقول يقول بدينا عاد في حوار نبين له وش حقيقة وكذا وش محمد؟ وش اصل دعوته؟ وش حقيقة دعوته؟ وش سبب السمعة السيئة هذى - 02:36:02

حقيقة وكذا وش محمد؟ وش اصل دعوته؟ وش حقيقة دعوته؟ وش سبب السمعة السيئة هذى - 36

يقول فرجع بعد ذلك كل يوم بعد الدرس بدل ما يلعنه ويسبه يرفع يديه فيدعوه له بالرحمة والمغفرة ليكفر عن ما مضى وتفرغ
تلاميذه وهم يدعون للشيخ رحمه الله تعالى في احياء الهند - 02:29:53

تلاميذه وهم يدعون للشيخ رحمه الله تعالى في احياء الهند - 02:29:53

يقول ما الافضل؟ الاذان او الامامة. وهل ورد فيها نصوص صحيحة - 02:30:08

هذه مسألة خلافية قديمة بين العلماء فيها ثلاثة اقوال فقال بعض العلماء الامامة افضل مطلقا وقال اخرون الاذان افضل للسلاطين والائمة والعلماء والاذان افضل - [02:30:33](#)

لمن عادهم وهذا التفصيل حسن. هذا التفصيل حسن وفيه جمع بين النصوص واما الاذان فقد ورد فيه نصوص كثيرة. مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم لا يسمع صوت المؤذن - [02:30:59](#)

احد لا يسمع صوت الاذن من انس ولا جن ولا حجر ولا شجر الا الا شفع له يوم القيمة او كما قال عليه الصلاة والسلام اما وقال ايضا ان المؤذنون اطول الناس اعنقا يوم القيمة - [02:31:17](#)

وما الامامة فقد جاء في فضلها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال يوم الناس اقرأهم لكتاب الله فهذا يدل على فضلها لان القراء هم افضل الامة. قال عليه السلام خيركم من تعلم القرآن ايش؟ وعلمه. وايضا قد تولاها النبي صلى الله عليه - [02:31:42](#)

سلم ولذلك اختلفوا في هذا الباب ويقول عمر رضي الله عنه لولا الخيبة لاذن يعني الخلافة فالتفصيل الذي ذكره بعض اهل العلم وجيء ان العلماء والامراء والفضلاء الاولى لهم ان يكونوا ائمة - [02:32:08](#)

ومن ليس بهذه المرتبة يكون مؤذنا و كلها خير سواء كنت اماما او كنت مؤذنا كله خير وكله عبادة جليلة والله اعلم نعم تفضل ما حكم تحية المسجد في الاوقات الظيقه للنهي - [02:32:39](#)

الراجح انه تصلی في كل وقت في الاوقات الظيقه وفي اوقات غير الظيقه لعموم الدالة على هذا وهي تخصص عموم الدالة على النهي وهذا قول المحققين من اهل العلم رحمنا الله واياهم - [02:33:11](#)

وهذه مسألة معروفة عند العلماء ومحونه والخلاف فيها قديم ومن اجتهد فاخذ بهذا او اخذ بهذا فهو من مسائل الاجتهداد ليست من مسائل القطع والله اعلم يا شيخ ذكرت اذكر معظم - [02:33:32](#)

اكثر شيء خمس دقائق اي اي وقت اي نعم صحيح وقت النهي الظاهر خمس دقائق فقط لا يزيد عليها خمس دقائق نعم حكم تحية المسجد اجمع العلماء على انها سنة ليست بواجبة باتفاق اهل العلم - [02:33:57](#)

ومن قال انه واجبة من المعاصرين فقد اخطأ مخالف اتفاق العلماء رحمنا الله واياهم جميما وقد نقل الاجماع على انها ليست واجب المناوي في فيض القدير رحمنا الله واياهم وفي ادلة كثيرة تدل على عدم وجوبها مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم اجلس فقد اذيت - [02:34:28](#)

وانيت مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم لکعب بن مالک لما اتاه تائبا قال اجلس ولم يصلي تحية المسجد وغيرها من الاحاديث الدالة على عدم وجوب وهذا اجماع حتى الظاهرية. حتى ابن حزم الظاهري يقول لا تثبت تحية المسجد - [02:34:47](#)

هذا هو الصواب المقطوع به في تحية المسجد سنة مؤكدة ولا تجب. والله اعلم. نعم واليک نعم. نعم سنة مؤكدة سنة مؤكدة. سنة مؤكدة لا تجد سنة مؤكدة احد عنده شيء ولا خلصنا؟ سم - [02:35:02](#)

احد منكم تفضل واليک الطالب ولا المعلم باسم الله الطالب اذا بيحضر هل يحضر من اکثر من كتاب المبتدأ يكتفيه كتاب واحد. لكن اللي وصل الى مستوى جيد الافضل انه يحضر عدة كتب. حتى يستفيد من شيخه ويأخذ ترجيحاته - [02:35:28](#)

وتعلياته ومناقشاته لانه غالبا بيكون هو اکثر منه معرفة. لكن لكن انا احذر ما يفعله بعض الطلبة يجي محضر ولربما الشيخ ما كان عنده وقت ذاك اليوم يحضر ويقصد ينالش الشيخ ويجادله ويعتليه. هذا هذا فتن - [02:35:57](#)

له وانتكاس ما ينبغي لك ان تناقش شيخك بطريقة انك افضل منه في تحضير الدرس لان الشيخ بعظ المشايخ يعني ما عنده وقت يحضر فلابد ان تكون مؤديا عندما تناقش. ولا تناقشه لتقنعه برأيك. هذا من قلة الادب. ولا تناقشه لتبيين - [02:36:19](#)

انك اعرف منه هذا من الجهة. وله شنو تدرس عنده؟ اذا تعلم منه روح يا اخوي ودرس الناس وانا لاحظته بعض الاخوة قلة ادب وقلة حيا تلقاء دارس اليوم في الكلية والعجب ان احد طلابي ذكر لانه كان يفعل - [02:36:41](#)

هذا ما سادته الكليات فبعض الطلبة يحضرنون عند المشائخ وانا شفتها مرارا عند بعض مشايخنا يجييك حاضر مثلا في الكلية اليوم دارسين ومحضرین وخلاف ومناقشین ولا عندنا في الدراسات العليا - [02:37:04](#)

تم بحث ثم يجي للشيخ يقعد يتفاخر هذا الحديث الذي فيه كذا يا شيخ قاد فلان والشيخ قد يكون ذهنه بعيد يعني عن المسألة ما راجعها موب يقدر يراجع كلش هو - 02:37:26

فيقعد يناقش مناقشات عقيمة لا ينبغي هذا لكن اذا كان يسأل السؤال يا شيخ بعض العلماء يقول كذا ما رأيكم يقول لك طيب الحديث اللي ورد هل لها ترون انه ضعيف ولا ترى؟ قال لك والله ما اذكر خلاص انتهى الموضوع. لا تقدر تقول الا فيه ترى حديث وتراه كذا وانا عارفه اكثر منك بعد - 02:37:40

هذا ما هو صحيح هذا قلة ادب فين يعني لطالب العلم ان يتأدب مع الشيخ وين يعني ان يعرف يعني انت خاصة اذا تقدمت في العلم في مسائل بتكون يمكن عارفها اكثر من شيخك - 02:38:00

خاصة اذا كنت تدرس حضرته وراجعت ويكون الشيخ مثلا ما حضره اليوم ما راجعها او راجع مرجع مرجعين بتكون انت استحضارك للادلة لا تقدر تتعال على استاذك. لكن اذا رأيت له حاجة وقال لك والله نسيت الحديث قول والله يا شيخ لعله كذا. الحديث الفلاني - 02:38:17

هل يمكنه كذا تضع نفسك موضع الطالب دائمًا لا موضع المعلم. والله اعلم تفضل يا شيخ تفضل اني اصوم حتى لو انهم صغاري لا تكذب لا تكذب اذا اردت ان لا تخبر بما لك شغل - 02:38:37

مالك في السؤال حاجة ما له داعي انك تكتب؟ والا اعطهم شيء من المعارض التي تصلح في هذا الباب ابحث لك عن يعني يقول لك انت صائم ها عطونا انت يا عشر المشايخ وطلاب العلم جاك واحد قال لك انت صائم - 02:39:15

وش تقول له كلمة ما تبي تبين له انك صائم انا اذكر الوالد دايم له كلمة يقولها قد تنفع في هذا كان اذا قال احد انت صائم قال صائم عن ما حرم الله - 02:39:37

خلاص انتهى الجواب اذا صار عاد غثيف قال لا اقصد صائم عن صيام صيام عن الاكل والشرب قل يا اخوي انت ما تفهم بعض الناس يصير يعني لزقة. ويحب اه حب الاستطلاع عنده زايد عن اللزوم. فخذوا هذى الى الحين لين تلقون احسن منها. الله اعلم - 02:39:56

نعم الصلاة خلف المسيل صحيحة. ولكن لا ينبغي للمسيل ان يكون اماما بالناس لا ينبغي لاي شخص عنده معاصي ان يوم الناس الا اذا كانوا كلهم مثله او اقل منه - 02:40:17

وبخاصة اذا كان لا يحسن يقرأ الفاتحة لا يجوز ان يصلی بالناس. والله المستعان خلصنا يا اخوان جزاكم الله خير. ما شاء الله. طيب الله خير بارك الله فيكم جميعا. اسأل الله لا يحرمنا ولا اياكم الاجر والمثوبة على هذا اللقاء. وان يجعلنا واياكم ممن تعلموا - 02:40:37

فعلموا وعلموا ودعوا الى ما عملوا به وعلموه وتعلموه. فان طالب العلم يجب ان يكون داعيا الى الله وبخاصة في هذا الزمان الذي يكاد يكون فيه الدعوة الى الله يكاد ان تكون من فروض الاعيان في كثير من الاحوال لقلة من يدعوا الى الله جل وعلا - 02:41:00

ولذلك احرصوا على الدعوة والتعليم بالحكمة والموعظة الحسنة. فوالله لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم وقد قال الله جل وعلا قل هذه سبيلي ادعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين - 02:41:25

وقال جل شأنه ادع الى سبيلي ربكم بالحكمة والموعظة الحسنة وجادل بالتي هي احسن وقال تعالى ومن احسن قولا من دعا الى الله وعمل صالحا وقال ابني من المسلمين. قال الشوكاني رحمه الله في كتابه فتح - 02:41:48

المقادير قال يعني لا احد احسن من جمع هذه الخصال الثلاث لا احد احسن من جمع هذه الصلاة الثلاث امن وعمل صالحا وقال ابني من المسلمين ودعا الى الله وامن بالله وعمل صالحا وهو من اهل الاسلام. فلذلك ينبغي ان نحرص على تعليم الجاهلين ما استطعنا. شكرنا للاخوة الذين - 02:42:06

اجتهدوا في تنظيم هذا اللقاء وعلى رأسهم آخونا فضيلة الشيخ رakan العضياني جزاه الله خير اخونا الشيخ خالد اه القرني واخونا

الشيخ احمد بن ثامر العنزي ومجموعة من الاخوة الفضلاء - 02:42:32

وكذلك اخونا المصور اه اخونا الفاضل عيسى جزاه الله خير على حرصه واجتهاده وحسن تصويره وترتيبه شكرنا لكم جميعا وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحابه اجمعين - 02:42:53