

تجربتي في طلب العلم (2) | الشيخ عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

الرحيم الحمد لله وصلى الله وسلم على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اما بعد حياكم الله ايها الاحبة في الله. واسأل الله جل وعلا ان يرزقنا واياكم علما نافعا - [00:00:00](#)

وعملا صالحا متقبلا. وان يعيننا واياكم على طاعته وعلى حسن عبادته ايها الاحبة الكرام اشكر حضوركم وحرصكم هذا اللقاء. واسأل الله جل وعلا ان يجعله لقاء مباركا للجميع وبما ان هذا اللقاء في حقيقته تنمة للقاء سابق - [00:00:21](#)

وهو اللقاء الثاني فيما يتعلق بوصايا لطالب العلم او تجربة العبد فقير في طلب العلم مع تضمينها بعض الوصايا النافعة لطلاب العلم فلن اذكر شيئا من المقدمات. اكتفاء بما مضى. بل سألج مباشرة الى - [00:00:57](#)

التوصيات واحدة بعد الاخرى. معلقا عليها بما فيه نفع للجميع ان شاء الله تعالى فابدأوا على بركة الله وسيكون طريقتنا في هذا اللقاء انا نأخذ محورا واحدا من ثم نستمع اذا كان عندكم شيء تحبون مناقشته او البحث فيه يتعلق بهذا المحور - [00:01:25](#)

اول ما ابدأ به وصية تتعلق لطالب العلم من حيث اولا استمراره في طلب العلم ومواصلته لهذا الطريق وثانيا عدم استتالته لهذا الطريق. فهذا الطريق بطبيعته طريق طويل وشاق وثالثا مما يتعلق بذلك - [00:02:02](#)

الا يتعجل قطف الثمرة لان الثمرة لا ينبغي ان يستعجل في قطفها قبل ان تنضج نضوجا تاما ولا زلت اذكر انه لما كنا في اعمال كثير منكم اول ما بدأنا في هذا الطريق - [00:02:40](#)

وهذا الطريق كما قلت طريق طويل تبدأ به وانت فتى ولا ينتهي هذا الطريق الا بالموت فهو طريق طويل كنا ننظر الى الشيوخ الذين ندرس عندهم او الى طلاب العلم الذين هم اكبر منا سنا - [00:03:11](#)

ونتعجب نقول كيف حصلوا هذا العلم كيف تعلموا ونتعجب اذا تكلم الواحد منهم نقول كيف يتكلم نصف ساعة ما يسكت؟ وهذا يتكلم ساعة ما يسكت. ويجيب نقاط وادلة وبراهين. انا لو جيت اتكلم قيل لي تكلم واذكر - [00:03:37](#)

احد زملائي قلت له يوم من الايام يعني انا ما اقدر اتكلم دقيقتين ثلاث الا بشي محضرة ومرتبة ومراجعة قال لنا ما يصلح لابد ان تكون متهيئا دائما لتعليم العلم وللدعوة الى الله جل وعلا فتكون الامور حاضرة في ذهنك. طبعاً انا استصعبت هذا - [00:04:02](#)

استصعبته جدا لاني في بداية الطريق الذهن خالي فلو اردت ان اتكلم عن موضوع ساتكلم دقيقة او دقيقتين او ثلاث وانتهى خلاص. مثل ما نقول احنا الان باللهجة الدارجة قضى البنزين ما عاد عندك شيء. لان الذهن - [00:04:33](#)

هذي ما في شي. انما هي مجرد معلومات يسيرة وقبل عدة ايام يمكن ثلاثة ايام او اربعة ايام. اتاني واحد من طلابي الجدد وموجود الان هنا ما له شهرين او ثلاثة اشهر - [00:04:58](#)

في طلب العلم يعني يشتكي مما كنا نظن انه شكوى قديما قال لي انا لي عدة اشهر اطلب العلم بس ما حصلت شي بحس اني شلون؟ طبعاً هذي احبولة من احابيل ابليس - [00:05:19](#)

ينتبه لها الطالب المبتدئ من وجهين الوجه الاول انه يغريك بان هذا الطريق ما فيه فائدة ما في علم ليش تضيع وقتك؟ لماذا تستمر؟ ولذلك تجد بعض الطلبة من البداية شهر شهرين وانقطع. يعني ما يستطيع - [00:05:42](#)

مقاومة بث الشيطان. الشيطان عنده بث مباشر على الهواء وعنده مدرسة قديمة هو متعلم تعليم قديم اطول مخلوق له خبرة هو الشيطان من ادم عليه السلام الى يومنا هذا ليست هذه خبرة طويلة؟ الواحد منا اذا صار عمره خمسين وستين قال انا عندي خبرة -

خبرة هذا ابليس عنده خبرة الف السنين في الاظلال وفي الاغواء وفي الفساد. فلذلك لا يأتينك في اية الطريق ويقول لك جنب. ترى هذا الطريق ما ينفكك هو طريق طويل هو فعلا طريق طويل لكن ليس من ضرورة ان تحصل من اول الامر. واما الوجه الثاني فانه يغريك - [00:06:33](#)

ربما من وجه اخر فيقول لك انت اصبحت طالب علم انت تحظر عند المشائخ. تحظر الدروس. اذا انت اصبحت عالما. اذا انت تفتي. اذا افتي الناس فلهذا صواب ولا هذا صواب واعلم ان هذا من الشيطان وهذا من الشيطان فلا يقطعك ولا يدفع - [00:06:59](#)
انك لا اقطعك في الطريق حتى لا تواصل. ولا يدفعك ان تفتي بغير علم انت لست اهلا للفتوى الان ولذلك انتظر فلست الان مفتيا ولن يكن عندك معلومات كثيرة نحن بحمد الله لما تقدم الامر بنا وجدنا في انفسنا بعد سنوات القدرة على الكلام - [00:07:25](#)
القدرة على الحوار والقدرة على الافتاء والقدرة على التدريس من غير ان يكون لك سابق تحذير اصلا لماذا؟ لان المعلومات ايش متراكمة هي تتراكم شيئا فشيئا نعم دائما اعداد الدرس والتحضير للدرس والتحضير للمحاضرة والتحضير - [00:07:55](#)
هذا افضل لكن احيانا ما تستطيع حضرت في مجلس اي مجلس ونحن دائما نحضر في مجالس يقول لك تفضل افدنا تكلم هل لازم تكون محظر لا انت عندك معلومات. تكلم من الخزينة - [00:08:18](#)
لكن لا تتكلم الا بعلم. في نقاط قد لا تعرفها تجهلها لا تتكلم فيها. تكلم فيما تحسن. دائما ولا سقف ما ليس ايش؟ لك به علم. ان السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئول - [00:08:42](#)

اذا لا تتعجل قطف الثمرة ولا تنزل من اول صعودك تتاقلا واستطالة للطريق فان الطريق طويل ولا بد وايضا لا تقل لم احصل شيئا فانك ما دمت فسوف تحصل. لكن اذا توقفت فلن تحصل شيئا. انما حظك ان تكون تعب - [00:09:02](#)
واجتهدت ثم تركت كل شيء طريق العلم قطف ثمرته متأخرة قد قلت لكم سابقا في اللقاء الماضي انني لم اعزم على التدريس العام الا بعد تجاوز سن الاربعين وهكذا وقع. ولذلك لا تتعجل. ليس بالضرورة ان - [00:09:32](#)
تحدد سنا انما هي قضية متى شعرت بانك متأهل للتعليم سواء العام او الخاص فافعل. ولكن ان اياك والتناقل واياك والتعجل واياك وقطع الطريق واياك واستطالة هذا الطريق واعلم ان هذا الطريق مع طوله فهو شاق ومتعب - [00:09:59](#)
ولذلك يقول العلماء في عدة قصص وحوادث لا ينال العلم براحة البدن ثم حدثنا به شيوخنا وحفظناه عنهم من اول طريق الطلب وهذه سمعتها من بعض مشايخنا ولم اقف عليها في كتاب - [00:10:31](#)
وقد تكون موجودة في بعض الكتب لكن انا لم اقف عليها وهذه من فوائد التلقي حدثونا ان الحافظ ابن حجر رحمه الله طلب العلم في اول امره ولكنه ضجر ومل واصابته السامة - [00:11:01](#)

لانه استطال الطريق ورأى انه لم يحصل شيئا في البداية. فاتاه الشيطان ليثبتته عن هذا الطريق وتأملوا هذا منه ابن حجر العسقلاني الذي قيل فيه انه امير المؤمنين في الحديث - [00:11:25](#)
ولا شك انه كان حافظ عصره وامام دهره وكما قال الامام الشوكاني عنه لما قيل له اشرح صحيح البخاري ماذا قال الشوكاني قال لا هجرة بعد الفتح. ايش معنى لا هجرة بعد الفتح - [00:11:43](#)

طبعا لهجة بعد الفتح حديث عائشة اللي في الصحيحين ان النبي صلى الله عليه وسلم لهجة بعد الفتح ولكن جهاد ونية ونية. هو استعار هذا الحديث لكتاب ايش؟ فتح الباري للحافظ بن حجر. فقال لا هجرة بعد الفتح يعني كما يقول لا عطر بعد عروس - [00:12:07](#)

لا هجرة بعد فتح الباب يعني من ذا الذي سيشرح البخاري شرحا جميلا متقنا مثل ما شرحه الحافظ ابن حجر في الباري ولذلك اتفق من جاء بعد الحافظ ابن حجر انه لم يشرح احد صحيح البخاري - [00:12:27](#)
مثل ما شرحه ابن حجر في فتح الباري وقد قالوا ان ابن خلدون رحمه الله قال في مقدمته ان شرح البخاري امانة في عنق هذه الامة. وانه لم يأتي من يعني - [00:12:47](#)
يأتي بحمل هذه الامة. قال بعض المشايخ والعلماء المتأخرين قالوا لو وقف على فتح البابي شرح البخاري لعلم انه قد حملت هذه

الامانة التي كانت في عنق هذه الامة ولذلك لا يكاد احد - 00:13:11

يأتي او اتى بعد فتح الباري بعد ابن حجر وشرح حديثا عن رسول الله صلى الله عليه وسلم موجودا في البخاري او هو في الصحيح بلفظه او او بمعناه الا وسوف يرجع الى فتح الباري ويستفيد من فتح الباري - 00:13:38

كل الشروح التي جاءت بعد بعد ابن حجر استفادت من كتابه فتح الباب. حتى ان الحافظ العيني رحمه الله الذي شرح صحيح

البخاري في كتابه عمدة القارئ هو في حقيقته اخذ ان لم نقل سرق جهد الحافظ ابن حجر - 00:13:58

واعاد ترتيبه واعاد ترتيبه يعني اضاف اليه فقه الحنفية مع كثير من فقه لغة لكن عامة ما في كتاب عمدة القارئ هو في حقيقته من

كتاب فتح الباري حرفا بحرف وبخاصة الصنعة - 00:14:18

حديثية وان كان عنده زيادة ترتيب وزيادة اضافات وزيادة فوائد وبخاصة اه فيما يتعلق من تنظيم كتاب وترتيبه وفيما يتعلق باللغة

فهو يتبحر ويتوسع في اللغة ويأتي بفوائد كثيرة لا توجد فيفتح الباري وايضا - 00:14:38

له فوائد في الفقه لا توجد في كتاب فتح الباري الا انه عمدته في الحقيقة على كتاب فتح الباري للحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى

المقصود ابن حجر اراد ان يترك طريق العلم - 00:14:58

بل وسائل كما يمل شبابنا اليوم ويسأمون. يقولون فرأى يوما بنرا وعليه صخرة يدلى فيها الدلو فاذا اراد الناس ان يسحبوا الماء

سحبوه فائر في هذه الصخرة حتى ان حفرت هذه الصخرة بسبب ايش؟ كثرة جريان الحبل عليها. فتعجب - 00:15:16

وانظروا كيف استفادت. فنظر اليها وكان اديبا شاعرا. وكان الحافظ ابن حجر اول ما تعلم تعلم الادب والشعر رحمه الله الله فانشأ

بيتين شعرا ورجع بعد ذلك الى طلب علم الحديث والفقه حتى صار اكبر - 00:15:51

العلماء في زمانه فقال رحمه الله تعالى اطلب العلم ولا تظجرا اطلبوا العلم ولا تظجرا. فعادة الطالب ان يظجرا. اني رأيت الحبل في

تكراره في صخرة الصماء قد الثرى. فرجع بعد ذلك الى طلب العلم حتى تمكن. يعني يقول هذا الحبل على انه ليس حادا وليس مهيا -

00:16:11

ان للحفر لكنه من كثرة التكرار والمراجعة والذهاب والاياب اثر في الصخرة الصماء فكيف لا يؤثر طلب العلم على الانسان المسلم الذي

حرص على التعلم سوف يؤثر فيه وسوف يتعلم ويهتدي - 00:16:44

ولذلك ينبغي على طالب العلم حتى يستفيد ان يركز والا يتذبذب يركز في طلب العلم ولا يتذبذب يوم يطلب العلم ويوم يهون يوم

يقرأ كتاب يوم يقرأ كتاب في شيء اخر بعيد - 00:17:08

عن العلم يوم كذا ويوم كذا لا بد من التركيز اذا اردت الفلاح في طلب العلم ولابد ان تضع لك برنامجا تسير عليه فترتب دروسك مع

الشيوخ والعلماء. وترتب دروسك مع نفسك. في الكتب التي تقرأها وترتب بحوث - 00:17:29

التي تريد ان تبحثها لابد من شيء من التنظيم والترتيب في حياتك حتى تصل باذن الله عز وجل. وكما ذكرنا في اللقاء الماضي

لابد ان تستفيد من شيخك لابد ان تستفيد من شيخك ولابد ان تصبر عليه - 00:17:56

حتى يساعدك في السير على هذا الطريق طيب هذا هو المحور الاول. وهي او وهو مسألة مواصلة الطريق وعدم استقالة الطريق

وعدم الاستعجال في قطف الثمرة لطالب العلم المبتدي اقف اذا كان عندكم شيء تحبون ان تسألوا عنه او تناقشوه في هذه الجزئية

تفضلوا - 00:18:16

يقول اعد البيتين السابقين بسم الله يقول اطلبوا العلم ولا تضجرا فعادة الطالب ان يضجر اني رأيت الحبل في تكراره في الصخرة

الصماء قد اثر. لا زلت اذكر اول درس او محاضرة عامة القيتها - 00:18:50

كانت فيها حضور طيب الحقيقة لكن لما خرجت ضحك مني اصحابي وزملائي ليش ما عندي معلومات كثيرة في رأسي. كل

معلوماتي كانت مكتوبة في بطاقات في بطاقات فكنت ما استطيع الخروج - 00:19:33

انملة عن هذه البطاقات. فدائم اكثر المحاضرة كانت قراءة في الحقيقة. وكنت مرتبكا ولا زلت اذكر ايضا اول محاضرة اول خطبة

خطبتها في جامع رجعت الى اهلي وجسمي كله كالذي اغتسل من كثرة العرق - 00:19:59

لأنها كانت شديدة فرجعت الى البيت وثيابي يعني مليئة بالعرق من رهبة الموقف بعد ذلك اليوم الحمد لله يعني صرنا طبعاً وأنا اقرأ بالورقة يعني بعد مضي سنوات تدرجنا في الخطابة شيئاً حتى صار الانسان يخطب يعني من دون ورقة ومن دون شيء والحمد لله لكن - [00:20:23](#)

تستعجل لا تستعجل لا تستعجل وأنا بين ايديكم الان نتحدث ولا نحتاج الى ان نقرأ من كتاب لماذا؟ لأنها الامور كلها اصبحت او عامتها موجودة هنا لكن نحتاج الى ترتيب الافكار فنكتب رؤوس الاقلام وهذا ضروري حتى للخطيب جيد يعني اليوم مثلاً خطبة اليوم أنا كتبت فيها ست - [00:20:52](#)

في ورقة. بس حتى لا انسى بعض النقاط المهمة. واحياناً لا تأتي باي ورقة لكن كتابة الرؤوس الاقلام المهمة لترتيب الخطبة وترتيب الموضوع وترتيب الدرس هذا مهم. الان كثير من الدروس - [00:21:18](#)

كثير من الدروس بحمد الله يعني يكلمني ناس يقولون نبي درس في موضوع كذا او لقاء في موضوع كذا او لقاء عام أنا ما عندي وقت مثلاً احظر له فاذا جاك قبل اللقاء بخمس دقائق بعشر دقائق واحنا في السيارة. سواء كنت أنا اللي اسوق او كنت مع احد - [00:21:36](#)

طلابي رايحين مع بعض فطلع ورقة مثلاً خلاص ابدأ افكر نتكلم نحت النقطه الأولى الثاني الثالثة الرابعة الخامسة خلاص انتهى تستطيع بعد فترة من الزمن ان تلقي الدرس وتلقي المحاضرة بادنئ تحضير ممكن او حتى من غير ايش - [00:22:02](#)

مراجعة ولا تحضير. لكن لا تستعجل. لا تستعجل يحتاج الى جهد طويل حتى تصل ان شاء الله تعالى. نعم هذا عند السؤال تفضل طيب يقول عمنا الله يحفظه يقول اذا صار الامام يصلي على كرسي - [00:22:23](#)

كيف يصلي الناس خلفه؟ ابتداء الصلاة على الكرسي فيسن له ان يصلوا جلوساً ويصلوا قياماً فلا حرج فلا حرج. لقول النبي صلى الله عليه وسلم واذا صلى جالساً فصلوا جلوساً اجمعين - [00:22:55](#)

فصلوا جلوساً اجمعون والدليل على عدم الوجوب ان النبي صلى الله عليه وسلم صلى في اخر حياته جالساً وصلى الناس خلفه ايش؟ قياماً. فمذهب الامام احمد رحمه الله ومذهب اصحابه واعدل الاقوال في هذه - [00:23:14](#)

مسألة انه يسن لهم ان يصلوا اه جلوساً اذا ابتداء الامام الصلاة جالساً. وان صلوا قياماً فلا بأس ولا حرج والله اعلم السؤال في حدود الموضوع ترى احنا نسمح لشخص يخرج وفي ناس ما نسمح لهم بالخروج - [00:23:39](#)

ها يا السلام عليكم. احمد. الله يرضى عليك. واليك صار مع شيخه في طلب العلم. نعم. ووجد ان شيخه اه في بعض المسائل في العقيدة كان يشرح مثلاً في الحديث او - [00:24:01](#)

وفي العقيدة هنا الحديث فليكمل يأخذ منه اذا كان الشيخ صاحب بدعة في باب التوحيد او العقيدة ولكنه في باب الفقه او الحديث جيد ومتقن. هل تدرس عنده او لا؟ هذا فيه تفصيل - [00:24:15](#)

في تفصيل ان كنت مبتدأ ففر منه فرارك من الاسد. لانه سيطبعك بعقيدته بما عنده من البدع. وان كنت منتهياً تفرق بين الحق والباطل. فلا بأس ان تستفيد منه فيما احسنه وتقصد ايضاً من المقاصد ان تناصحه لعل الله ان يهديه الى الحق - [00:24:39](#)

لكن اياك والتأثر به والا يكون هو شيخك الوحيد احذر لا تجعله الشيخ الوحيد وكل اناء بالذي فيه ينضح حصل له ان جنب عن الطريق يمنية او يسرة ناقشه بادب - [00:25:08](#)

ناقش بادب واحرص على ان تناقشه باقوال العلماء المتقدمين. واياك ان تقول له قال فلان ممن هو لا ايراهم او يبغضهم او لا يرى لهم مكانة عنده او يتهممهم بتهمة معروفة فيقول - [00:25:28](#)

هؤلاء كذا او يصنفهم هذا لا ينفع بشيء. قد يوغل صدره عليك ولا يستفيد منك. لكن قل له قال يحيى ابن معين. قال احمد ابن قال الشافعي قال فلان قال من الاكابر الذين لا يطعن فيهم احد - [00:25:48](#)

ولا تقل له حتى قال شيخ الاسلام ابن تيمية ولا ابن القيم لان هؤلاء عند بعض اهل البدع مصنفين يقولون هؤلاء وهابية ينسبونهم الى رجل جاء بعدهم. فهذا غلط. لكن هكذا يفعل التعصب - [00:26:05](#)

ولولا اني ما احب اني اطيل عليكم لذكرت لكم قصة عجيبة ذكرها الشيخ محمد ابن ابراهيم رحمه الله في فتاويه فان اردتموها ففي اخر اللقاء ان كان معنا وقت ذكروني بها واقولها لكم وهي لطيفة. طيب - [00:26:24](#)

احد عنده سؤال اخر شيء ها اخر سؤال. واليك شوف الادب ادب الطلاب ما شاء الله هدف طالب العلم يقول احسن الله اليك ثم يبدأ بالسؤال. هذا ادب طلاب العلم - [00:26:43](#)

الخلاف اللي على طول يشبه استاذة او معلمة يمكن اللي حضروا درسنا حق شروط الصلاة قبل فترة علقت على هذا تعليقا يسيرا لان احد الطلبة كما هو يعني مبتدأ طبعا لكن واجبنا نحن ان نعلم - [00:27:01](#)

قال لاثناء الدرس هو لا يقصد طبعا. قال انت تقول كذا. انت تقول كذا. يرفع يديه. انت تقول كذا. طيب يا اخي خوفتني ما هم هدف طلاب العلم ما تقول شيخك او معلمك او استاذك انت تقول كذا - [00:27:22](#)

ولماذا تقول كذا؟ وما دليلك على كذا كل هذا غلط هذا من سوء الادب حتى لو اخطأ الشيخ يقول احسن الله اليك. اه قرأت في كتاب كذا او مر بي ولا تقول له قال واحد قد يكون هذا الواحد من طلابه. واحساء ترى ترى ما في احد - [00:27:41](#)

ما يخطي يا جماعة. ما في احد ما يخطي. واحيانا يكون الخطأ ما هو خطأ. هو زلة سبق لسان يحصل كثيرا ما ينتبه فيقول كلام واذا صححته قال انا ما قلت كذا. لكن هو قاله بس سبق لسانه وهذا دليل نقص - [00:28:02](#)

البشر تفضل يا حبيبي احسن الله اليك تفضل ها وانت عاد مانا مجاوبينك. احنا جوابنا العم وشطحننا. خله في الاخير اللقاء يا اخوة عن طلب العلم وما يتعلق به لا حديث يسألنا برا الموضوع في نهاية اللقاء هذي عادتني انا في جميع لقاءاتي ودروسي - [00:28:22](#)

في نهاية اللقاء اسألوا الاسئلة العامة. اما في وسط اللقاء ما يسمح بالسؤال الا عن الموضوع اللي تكلمنا فيه. لماذا؟ لان هذا من ادب الدرس حتى ما نخرج بعيدا. لو كل واحد سأله جاوبناه طلعنا عن الموضوع تماما - [00:28:55](#)

بنعاقبك انت الظاهر بينك وبين السيد لا طالب علم بس هو ما انتبه لمنهجنا هو هذا منهج خاص بي قد لا يكون لجميع الناس وانا نبهت عليه في اللقاء الماضي انبه عليه كثيرا في الدروس فهو معذور معذور هذا الطالب المبارك اي نعم بس في النهاية - [00:29:13](#)

سألني ان شاء الله اذا كان عندي جواب اجابك طيب نأتي للنقطة الثانية. النقطة الثانية او المحور الثاني للقاء اليوم يتعلق بالشيوخ ودروس الشيوخ ودروس العلماء التي تحظرها. تكلمنا في الاسبوع الماضي عن جزئية من هذا الموضوع. وهي - [00:29:38](#)

ان طالب العلم لا بد ان يكون له ايش؟ شيوخ. لكن هناك نقاط اخرى سنتحدث عنها اليوم النقطة الاساسية التي ساتحدث عنها وسأذكر ايضا تجربتي فيها بحكم ان اللقاء كما تقدم هو خليط بين الوسايا والتجارب - [00:30:01](#)

وهي ملازمة العلماء. وملازمة الشيوخ. لا تظن انك اذا درست سنة عند الشيخ اصبحت عالما مفهوم خطأ العلماء سابقا والى يومنا هذا كانوا يلزامون مشايخهم اللي لازم عشر سنوات واللي عشرين سنة واللي ثلاثين سنة بعضهم يقرأ الكتاب الواحد - [00:30:21](#)

على شيخه خمس مرات وسبع مرات وست مرات نفس الكتاب يحضره مرارا وتكرارا فلذلك من ضروريات التحصين الملازمة للعلماء. ومعنى الملازمة ان تدرس عند الشيخ سنوات طويلات لا يكفي ان تجلس شهر شهرين ثلاثة سنة سنتين ثلاث هذي يعني سندوتشات مثل ما نقول بلغة العصر - [00:30:52](#)

سندوتشات هذي ما تعطيك ما تشبع ترى ولذلك ينبغي ان تلازم عالما او اثنين او ثلاثة ما استطعت من السنوات القاضي ابو يوسف لازم ابا حنيفة سنوات طويلة. فظن انه قد ارتوى من العلم - [00:31:22](#)

فماذا صنع؟ طبعا ما صنعه كان خطأ. خطأ مركبا فتح له درسا في مسجد ابي حنيفة. هذا عمود ابي حنيفة وهذا عمود يعقوب بدأ الطلبة يجتمعون عليه. فابو حنيفة العالم الفاضل المربي. اراد ان يعلمه وان - [00:31:43](#)

فأدبه فاتى بأحد الطلاب قال له تعال قال خذ هذه ثلاثة اسئلة اذهب الى يعقوب وسله عنها وكل ما جاوبك قل اخطأت لانه لا يمكن ان يهتدي الى جوابها هو يعرفه تلميذه هو الذي علمه وهو الذي رباه وهو الذي اشرف على تعليمه من من - [00:32:10](#)

فقال اذهب واسأله طبعا هذه الاسئلة كانت لا بد فيها من التفصيل. ولا يدرك التفصيل فيها الا العالم الفقيه. فذهب هذا الرجل وجلس في الحلقة كأنه احد الطلاب واستمع الى الشيخ القاضي ابو يوسف قبل ان يكون قاضيا - [00:32:37](#)

ثم قال عندي سؤال قال تفضل ابو ابو يوسف فرحان انا طلاب ويسألون اصبح عالم او هكذا ظن فسأله هذا التلميذ قال ما رأيكم في كذا على طول واضح السؤال واضح - [00:32:59](#)

سهل مثل شرب الماء قال هذا لا يجوز قال أخطأت هو طبعاً هذا السائل ما يدري وش السالفة. بس هكذا لقنه ابو حنيفة قال أخطأت هنا وقف ابو يوسف وتأمل - [00:33:22](#)

فمتبين له ان السؤال له وجه اخر غير الوجه الذي فهمه في البداية وهو صحيح السؤال له وجهان هذا اسئلة ابي حنيفة ذي مي باسئلة اي واحد قال لا لا تنبهت لا هذا الفعل جائز. لا بأس به. يقول وجه كذا وكذا. قال أخطأت. فتعجب. قال دعنا من - [00:33:42](#)

هذا عندي سؤال اخر فسأل السؤال الثاني ونفس الكلام أخطأت أخطأت. السؤال الثالث نفسك أخطأت أخطأت. هنا قام ابو يوسف كتبه واوراقه وشارع شغله ورجع لحلقته ابي حنيفة وقال والله لالزمنك حتى تموت - [00:34:04](#)

خلاص عرف انه ما بعد تأهل لا يزال غظ لا يزال طري. فلزم ابا حنيفة سنوات عمره حتى مات ابو حنيفة ثم جلس في مكانه رحمه الله العبد الفقير انا بحمد الله يعني ممن لازمته من العلماء جماعة. درسنا بحمد الله على كثير من المشايخ لكن الذي - [00:34:27](#)

لازمناهم اكثر من عشر سنوات ثلاثة من المشايخ الذين درسنا عندهم. اما غيرهم فجلسنا معهم ما تيسر سنة سنتين ثلاث خمس سبع لكن يعني الملازمة التي هي فوق عشر سنوات - [00:34:56](#)

لزمت ثلاثة من المشايخ سادكرهم ولن اترجم لهم لكن سادكر عن كل واحد منهم لطيفة من اللطائف وفائدة فمن الفوائد تستفيدونها اما اولهم فالعالم الفقيه والامام الجليل الشيخ الفاضل عبدالعزيز بن محمد الداود رحمه الله تعالى - [00:35:15](#)

توفي قبل عدة سنوات عن عمر قد ناهز الثمانين رحمه الله تعالى وكان من اجلاء الفقهاء ومن كبار الفقهاء درس في كلية الشريعة حتى تقاعد اولاً كان قاضياً رحمه الله عدة سنوات ثم استعفى من - [00:35:43](#)

فاعفي من القضاء فدرس في كلية الشريعة حتى تقاعد عام الف واربع مئة واحد عشر فدعاه الشيخ عبد العزيز بن باز ليكون عضواً في الافتاء فاستخار الله شهر او شهرين - [00:36:05](#)

وكان رافضاً لذلك حتى يعني عزم الله به عين عضواً للافتاء فبقي الى عام اظن الف واربع مئة وثلاثين او واحد وثلاثين ثم استعفى رحمه الله تعالى حتى ستة وثلاثين - [00:36:22](#)

من اللطائف وهي كثيرة انا كتبت في ترجمة شيخي عبد العزيز الداود كتاباً سميته نثر الورود في ترجمة شيخنا عبد العزيز محمد الداود والكتاب يعني شبه منتهي لكنه يحتاج الى - [00:36:45](#)

يعني اعادة بعض الصياغات وجمعت ايضاً فتاوي شيخي التي سألتها عنها او سأله احد الاخوة بحضوري عنها فبلغت يعني اكثر يمكن من مئة واربعين صفحة وسميتها المسائل الداودية وهي ايضاً منتهية بس تحتاج الى يعني لمسات الاخيرة. اسأل الله ان يعيننا عليها - [00:37:03](#)

المقصود من لطائف شيخنا اني زرتة بعد ان توقف الدرس بسبب تعب الشيخ وكبر سنه فكنا نزوره بين الفينة والاخرى فزرتة انا واخي فضيلة الشيخ الدكتور ابراهيم واخي فضيلة الشيخ الدكتور محمد - [00:37:31](#)

وهم يأتون من حي الشفا والشيخ يعني في الاحياء الشمالية نسيت ابا نخط طين او شيء من هذا القبيل الاحياء هذي اكثرها انسى اسمائها في شي نجدح الطين وش اسمه - [00:37:50](#)

ها يمكن العقيق هذا يمكن عقيق يمكن العقيق اقرب ما له المهم انا بالنسبة لي قريب الى حد ما يعني انا احي من مخرج عشرة قريب. وهم يجون من الشفا بعيد. المقصود جلسنا عند الشيخ - [00:38:09](#)

تقهيونا وسألنا بعض المسائل واستفدنا منه ثم استأذنا للخروج فقال رحمه الله قال انتظروا مستأنسين يعني فانا قلت له يا شيخ يعني الاخوة قد قدموا من آ مسافة قصر وقصدي ان مكانهم بعيد - [00:38:27](#)

فقال الشيخ لا تقل هكذا قال وقال لقل من مسافة تقصر في مثلها الصلاة طبعاً يمكن بعضكم حماية وش السالفة لكن هذا من الفقه الدقيق انا اقول مسافة قصر طبعاً هي بعيدة يمكن خمسين ستين كيلو مثلاً لكن ما دام داخل البلد لا يقال انها مسافة قصر -

فانا اخطأت في التعبير وانما اردت البعد. فالشيخ من دقة فقهه وعلمه وضخامته وجلالته. قال لا تقل هذا؟ قال قل تقصر في مثلها الصلاة. وصدق. هي ليست مسافة قصر بالاتفاق. ولكنها تشبه - 00:39:31

القصر وتقتصر في مثل الصلاة لو كانت خارج البلد. وهذا من دقة العلم ومن دقة الفقه رحمه الله تعالى. وكان دقيقا يعني هذا الروض يعني ظابط الروض ودرسه يمكن عشرات ان لم يكن مئات المرات. فالروض المربع هذا يعني الشيخ كان يشرح - 00:39:51 ويعلق عليه وقد قرأت عليه بحمد الله الروض المربع كاملا في احد عشر سنة فهذا شيخنا الشيخ عبد العزيز داود. الثاني انا يعني بدأت باكبرهم سنا ثم الذي يليه في السن ثم الذي يليه في السن. وكلهم عندي اجلة - 00:40:12

الثاني شيخنا الفقيه الجليل الكبير الشيخ عبد المحسن بن ناصر العبيكان وهو فقيه جليل من اذكى المشائخ وقد الشيخ عبد العزيز داود انا لازمت احد عشر سنة تقريبا الشيخ عبد المحسن العبيكان يعني لازمت اكثر من ثلاثين سنة. ولا زلت الى اليوم اقرأ عليه -

00:40:36

حتى العام الماضي في بداية السنة الماضية قلت له يا شيخ اليوم يعني اكملنا ثلاثين سنة منذ بدأنا القراءة فضحك الشيخ وقال لي الى ان نموت الى ان نموت ان شاء الله ونحن مع بعض. قلت ان شاء الله الى ان نموت - 00:41:05 فالشيخ ايضا سأذكر يعني لطيفة مرت بي معه واللطائف معه ومع غيره من المشايخ كثيرة جدا لكن اكتفي بواحدة كنا في مجلسه فجاء يعني الكلام حول التقلبات المعاصرة لبعض الشباب اللي يلبس كذا واللي يسوي - 00:41:33 فانا يعني اسأل الشيخ مستغربا اقول له هؤلاء اليس عندهم عقول اليسوا يفهمون؟ صاحب الفطرة السليمة يعني اذا رأى شخص حاط له يعني قصة مثل عرف الديتس واللي حاط له شعر ما ادري شنو هو قايل ولا سروال يطيح يعني الا يعقلون هؤلاء؟ يا شيخ كيف هؤلاء يعني لا يميزون - 00:41:56

ونسأله وانا جاد في كلامي يعني يعني هؤلاء اليس عندهم عقول؟ فنظر الي وتبسم وقال لي افمن زين له سوء عمله؟ فرأه حسنا سبحانه الله العظيم الاية نقرأها مرارا وتكرارا بس ما يعني انتبهت الى هذا المنزع وقد فعلا يعني اثلج صدري بهذا - 00:42:24 الجواب الذي نزع من كتاب الله عز وجل. فعلا قد زينت لهم سوء ايش؟ اعمال فأروها اعمالا حسنة وهي في حقيقة اعمالا قبيحة. ولكن هكذا زينت لهم انفسهم او زين لهم شياطينهم ذلك - 00:43:00

واما العالم الثالث الذي لازمته فترة طويلة فهو شيخنا الفقيه الجليل الشيخ عبدالعزيز ابن ابراهيم ابن قاسم احد الفقهاء الاجلة قد قرأت عليه ولازمته ستا وعشرين سنة قرأت عليه في الفقه وفي غيره - 00:43:22

وايضا لنا معه مواقف كثيرة لكن ساذكر موقفا لطيفا كان الشيخ يقرأ او كنا نقرأ انا كنت اقرأ عليه في منار السبيل لابن ظويان في الفقه وكنا في كتاب الصلاة تارك الحين - 00:43:54

تكلم الشيخ عن مسألة انه يجوز للمأموم اذا سلم الامام ان ينتظر ولا يسلم بعده مباشرة له ان يكمل الدعاء ثم يسلم بعد ذلك يعني لا يلزمه ان يسلم مع بعد الامام مباشرة - 00:44:18

انا قلت للشيخ والحديث واذا سلم فسلموا نظر الي ليس هذا حديث حديث اذا كبر فكبر ما في اخرة واذا سلم منه قال لا منين جبته انت ففعلا انا ما انتبهت. وظنيتها في الحديث - 00:44:48

لكن لما كان شيخك متقن وكان شيخك عالم قال اقص وقف هذي ما لها اصل انت جبته الان انت وطمعتها الان من عندك. وفعلا لما رجعت بحثت ودي القاها ولو رواية ضعيفة - 00:45:21

ما وجدتها لا ضعيفة ولا حسنة ولا حتى موضوعة. ليس في الحديث واذا سلم فسلموا. لكن استفدت فهمنا الشيخ رسخت في ذهني الى يومي هذا. وقد سألتني عنها مرات بعض الطلبة فلا زالت مستقرة ليست في الحديث. ليست في الحديث - 00:45:37

بغض النظر طبعا عن المسألة وان كان الافضل ان يسلم بعد الامام مباشرة لكن يجوز له ان يستمر الا اذا كان لم ينتهي من التشهد فيلزمه ان يتم التشهد ثم يسلم. اذا نقول ينبغي ان تلزم شيخا فاكثر - 00:45:59

ملازمة طويلة حتى تستفيد. اما الذواقون فهذولي لا يستفيدون كثيرا اذا كان كل شيخ تروح له تذوق مثل النحلة تذوق لك جلسة جلستين وتمشي عند هذا جلسة هذا ذواقة ذي ما تصلح - [00:46:21](#)

نعم لا يجب ان تلازم جميع المشائخ قد لا تستطيع تحضر دورات تحظر كذا تحضر بعض الدروس حسب ما تيسر لكن لابد من ملازمة لبعض اهل العلم ولو ان تلازم واحدا من العلماء تغترف منه. لكن تختار العالم الذي - [00:46:41](#)

تستفيد منه كثيرا فتلازمه حتى تستفيد منه طيب مما يتعلق ايضا المشائخ كيف تستفيد من درس الشيخ اذا اردت الاستفادة الكاملة فلا بد ان تفعل ثلاثة امور حتى تستفيد من الدرس استفادة كاملة - [00:47:01](#)

الامر الاول التحضير للدرس عندكم اليوم مثلا باب السلم تقرأ باب السلم عندكم اليوم سجود السهو تقرأ سجود السهو. عندك اليوم حد السرقة تقرأ في حد السرقة وهكذا تحذر تراجع ولو ان تمر على الدرس مرورا خفيفا لمدة نصف ساعة تنهياً لذلك - [00:47:33](#)

الثاني ان تجتهد في التركيز في اثناء الدرس ومن التركيز ان تكتب مع الشيخ الفوائد واللطائف لانك احيانا قد لا تفهم الفهم الكامل بس اذا كتبت وجيت للمرحلة الثالثة فهمته. والمرحلة الثالثة للاستفادة - [00:48:01](#)

من الدرس المراجعة بعد الدرس. اذا هذه ثلاث نقاط حتى تستفيد الفائدة الكاملة من الدرس. التحضير تركيز المراجعة. طيب حضرت ركزت راجعت. حتى تكمن الاستفادة تسأل اثناء الدرس وتسأل البعد الدرس - [00:48:30](#)

اثناء الدرس تسأل عما اشكل اثناء الدرس. وبعد الدرس تسأل عما اشكل في المراجعة. اثناء المراجعة ستستشكل لعدة امور فسل عنها في الدرس القادم او في اللقاء القادم هنا اذا حرصت على هذه الامور - [00:48:52](#)

بهذه الطريقة ستجد انك تستفيد من كل درس الاستفادة الكاملة باذن الله عز وجل احيانا احيانا يحصل انك تحضر بعض الدروس ستجد ان فائدتك منها قليلة كثير من الاخوة كانوا يسألونني في الدروس التي نحضرها لمشايخنا - [00:49:11](#)

يقول والله مثلا ملينا تعبنا طال الدرس كذا ماذا نصنع؟ انا كنت اسأله سؤال قلت اترك الدرس الى بدل ولا الى غير بدل ما معنى هذا السؤال؟ يعني الان انت عندك درس - [00:49:40](#)

هل ستترك هذا الدرس لكي تحظر درس اخر في الوقت نفسه يتزاحمان او ستترك هالدرس وتروح ترقد في البيت ولا تشرب شاي مع عيالك ولا حرمتك ولا اخوانك ولا بتطلع كشتات - [00:50:01](#)

هذا السؤال ان قال انا لا اترك الدرس كذا بس. قلت له الزم الدرس. ولو لم تستفد شيئا. يكفي الحضور الحضور فيه ثواب ولا ما فيه ثواب ومع ذلك سوف تستفيد - [00:50:18](#)

طيب اذا ساحضر درس اخر بدلا عنه اسأله سؤال اخر هل هذا البدن افضل؟ او مساوي او اقل فان قال لافضل اقول توكل على الله ان قال مساوي اخوي ما لك فائدة من الانتقال - [00:50:33](#)

الاصل بقاء ما كان ايش على ما كان هذي قاعدة فقهية. قال لا هو بدل اقل منه. خلك على شغلك اللي هو افضل منه. لماذا تأتي ابداء اقل. اذا قبل ان تترك اي درس يا طالب العلم لازم تسأل نفسك هذا السؤال. اتركه الى ماذا - [00:50:56](#)

اتركه للضياع واتركه الى الفراغ واتوق الى ضياع الاوقات لا تتركه اذا. التزم به وسوف تستفيد لابد انك ستستفيد. ولو لم يكن من فائدة الدرس الا حضورك في مجلس العلم فتتاب. حضور - [00:51:19](#)

مجد تحفه الملائكة تغشاه الرحمة ويذكرك الله فيمن عنده. حضورك ويقال في نهاية المجلس قوموا ايش؟ مغفورا. لو لم يكن الا هذا ونحن عرف ناس كانوا يحضرون مجالس العلم وهم لا يدركون شيئا. لكن يحضرون لبركة المجلس. ومنهم ابي رحمه الله - [00:51:39](#)

ابي رحمه الله كان يحضر معنا درس شيخنا بن قاسم سنوات طويلة. وابي لا يسمع اصلا وقد جاوز التسعين عمره فوق التسعين بلغ ثلاثة وتسعين وهو يحضر الدروس. وكان يحضر معنا ايضا درس شيخنا عبد المحسن عليه كان عدة سنوات - [00:51:59](#)

حتى يعني ابتعد الشيخ وترك الدرس وكان اذا ما ذكرته لانه في اخر عمره صار ينسى فلازم اكلمه واقول له يلا ييه اطلع اركب مع السواق وامشي عندنا اليوم درس الشيخ - [00:52:19](#)

احيانا اشغل زحمة سيارات كذا افكر في موضوع اسمع شيء فانسى ولا اذكر الا اذا بدأ درس الشيخ انا امر بعد المغرب في ذكر ان في

درس فيعاتبني كان اليوم الدرس ليش ما علمتني - 00:52:39

والله نسيت صرت بعدين اكلم الوالدة اقول لك قولي لابوي يطلع لان احيانا ما يرد اقول قولي الوالد يطلع ترى في درس اليوم. فتروح تعلمه ويجيني الدرس اجي القاه موجود قبلي ولا جاي معي - 00:52:58

بحضور البركة بركة مجلس العلم في ذاته طيب هل الدروس كافية في طلب العلم الجواب لا الدروس تعطيك اصول العلم تعطيك مفاتيح العلم تعطيك التوجيهات لكن لابد من الكتب ولابد من الحرص على بناء مكتبة فيما بعد فيما يتعلق بهذا - 00:53:16
لكن لا تكتفي باحدهما لا تكتفي بالكتب ففي الكتب كما قال العلماء عقارب حيات ولذلك يقول ابو حيان النحو المفسر المشهور يقول يظن الغمر ان الكتب تكفي اخا فهم لادراك العلوم. يظن - 00:53:51

غمر ان الكتب تكفي اخا فهم لادراك العلوم. وما علم الجهول بان فيها غوامض حيرت عقل الفهيم وتلتبس العلوم عليه حتى يكون اضل من توم الحكيم. زاد بعضهم تصدق نأتي على رجال يريد بذاك جنات النعيم - 00:54:17
فالكتب وحدها لا تكفي والشيوخ وحدهم لا يكفون لان الشيخ ساعة ساعتين في اليوم. وبعضنا ساعة ساعتين في الاسبوع هذا لا يكفي في طلب العلم. وقد نهبت الى هذا المزلق الخطير في الاسبوع الماضي. انه بعض الناس يكتفي بمجرد الحضور ولا يقرأ في الكتب شيئا وهذا - 00:54:42

الغلط العظيم. طيب انتهينا من هذا المحور اذا كان عندكم سؤال فيما يتعلق بالشيوخ والعلماء الذين تدرس عليهم طبعاً في اشياء ذكرتها في الاسبوع في اللقاء الماضي اللي ما حضر معنا ممكن يراجعها في التسجيل احد عنده سؤال - 00:55:05
سم كيف؟ نعم هذا اعلى وهذا ادنى جميل. كيف افاضل بين الدروس انت خصيم نفسك الدرس الذي تستفيد منه هو افضل الدروس. كل ما كان الدرس من اوله واخره مفيداً لك فهو افضلها. وهو - 00:55:28

اولاها بالالتزام. وكونه يفيدك هذا يرجع الى عدة نقاط. النقطة الاولى الشيخ نفسه قد يكون الشيخ اسلوبه رفيع وقد اسلوبه متوسط وقد يكون اسلوبه مناسب للمبتدئ. فيختلف. اثنين الكتاب والموضوع احيانا تحضر الدرس تجد كتاب صعب. حضرنا مثلاً على بعض مشايخنا في زاد المعاد - 00:55:59

ويقرأون عليه احكام النكاح في زاد المعاد ابن القيم اطال في مسألة اكثر من خمسين صفحة لمسألة الحيض القراء هل هو الحيض او الطهر؟ اظنه تكلم فيها اكثر من خمسين صفحة ويتكلم ويقرأ على الشيخ تسعة اعشار الطلبة مثل الاطرش في الزفة. ما يفهمون كلام الشيء لابن القيم - 00:56:30

والشيخ مو معلق على كلام ابن القيم يعلق على كل صفحتين ثلاث صفحات حرفين ثلاثة لان الكلام رفيع وش بيقد يشرح فيه الشيخ هو الشيخ حقيقة هو يستفيد اكثر مما يستفيد الطلبة من هذا الكتاب - 00:56:56

وهذا ايضا تنتبه له. لان بعض المشايخ احيانا يقرأ لفنة خاصة او يقرأ لنفسه. انا حضرت عند احد المشايخنا وانا قرأت عليه فكان هو يبغى كتب تقرأ عليه لانه كفيف. فكان يسأل الطلبة طلبته كلهم مبتدئون. انا لا متقدم - 00:57:13

في شوي يعني فيسأل عن الكتب ما يعرفونها. فيقول من يعرف كتاب كذا؟ من اللي عنده كتاب كذا؟ يسكتون هم. فانا متلقف ملقوف. اقول انا اعرف عندي الكتاب قال جبه جبه الاسبوع الجاي نبي نقرأ منه. ماشي. كتبنا اسمه كتاب - 00:57:34

وشوي درس درس درسين ثلاثة يقول من عنده الكتاب الفلاني كلهم ما عندهم طبعاً ولا يعرفونه انا مكتبتي حليوة يعني اقول انا عندي الكتاب كات جبه جبه الاسبوع الجاي خل نقرأ منه - 00:57:50

وانا اعرف ان الكتاب هذا اراد الشيخ انه هو ايش هو يبغى يستفيد من هذا الكتاب ولا الطلبة قد لا يستفيدون لان الكتب مطولة على عشرين مجلد ولا خمسطعش مجلد هذا وش يستفيد منه الطالب؟ هذي يقرأها جرد هو يبغى يسمع القراءة هذي فايظا بعظ العلماء - 00:58:06

يقرأ لي مثل تروح لاحد المشايخ يقرأ درع تعرض العقل والنقل. والا يقرأ الصواعق المرسله. وش بيستفيد منه انت؟ هذا لا تحظر عنده. هذا تفقد انت والله ما تدري وش يقول - 00:58:26

ولذلك يجيني بعض الطلبة يقولون ملينا من الدروس اقول لهم انت حاضر عنده قال عند الشيخ فلان قلت انت الحين انت وين والشيخ فلان الشيخ فلان طلاب كبار انت توك عصفور صغير. ما انت لم دروس الشيخ. ما تناسبك. ولذلك يحسب كل الدروس كذا فينقطع عن العلم - [00:58:39](#)

فما اسأل اسأل مو فقط مجرد الشهرة. الشهرة للعالم يعني مجموعة كبيرة من العلماء يحضر عندهم اه اه طلاب علم كبار يقرأون كتب تناسبهم لا تناسب المبتدئ ولا حتى المتوسط - [00:59:02](#)

فلذا هذه بعض المعالم وليست كل المعالم هذه بعض المعالم التي تعرف فيها لكن المعلم الاساسي هو استفادتك انت الذي يناسب مستواك انت هذا يختلف يختلف ولذلك احيانا يكون العكس - [00:59:18](#)

احيانا يكون العكس احيانا انت تحظر عند شيخ هذا الشيخ قد يكون هو كبير في العلم لكن الحضور كلهم مبتدئون. ولذلك هذه مما حمدته انا لمعلمي وشيخي واستاذي عبد العزيز الداود - [00:59:34](#)

ذهبت اليه عام الف واربع مئة وتسع عشر صليت معه في دار الافتاء وسلمت عليه فضيلة الشيخ ودنا نقرا عليك في الفقه شف العالم الجليل هو طبعا الشيخ كيف يعني ما هو كان في اول عمرك كثيف لكنه كف في اخر عمره - [00:59:51](#)

فقال لي سأني عن نفسي وما ما يعرفني قال وش دراستك؟ وين تعمل؟ خذ عني كم معلومة؟ ثلاث اربع اسئلة انا جاوبت على قد ما سأني وبين عملك؟ وين كذا؟ قلت له كذا كذا - [01:00:15](#)

قال لا دروسنا ما تناسبك قلت له يا شيخ انا ودي احضر مهما انا ودي بس اقرا عليه باللي هو به لاني عرفت انه فقيه الحقيقة وعالم ما ودي يفوتني - [01:00:30](#)

قال ولو لا انا ما اظلمك وتجي تجلس مع ناس وفي دروس ما تناسبك. انت مستواك متقدم طيب لابد يا شيخ كشف انا بعطيك فكرة شف ايضا ما ايسني قال بعطيك بديل. قلت سم. قال انا الان عندي دروس - [01:00:46](#)

في الصيف ما عاد عندي شي. كل الدروس تقف تعال انت واصحابك في الصيف واقرأوا الكتاب اللي تبونه انجزنا لكم اوجزنا لنا فهدنا لكم درس فهدنا بعض الدروس غيرناها وحطينا لكم محل - [01:01:06](#)

وان ما جزنا كما خلاص قرينا الصيف وانتهينا من اللي يقول هالكلام يا جماعة من اللي يقول هالكلام ما يقوله لرجل عالم مربى ولذلك الشيخ عبد العزيز رحمه الله كان من العلماء المربين توكل على الله توكل على الله - [01:01:30](#)

قال هذا رقمي اعطاني رقم تلفونه ما في جوالا. الرقم الثابت عطاني الرقم الثابت اتصلت عليه اول الصيف وانا متحمس متى يجي للصيف السلام عليكم السلام. معك عبد الرحمن قال اعرفك - [01:01:51](#)

متى نجى شيخ؟ قال تعال يوم اظن قال السبت او الاحد نسيته الحين بعد العشاء صلوا معنا العشاء قلت توكلنا على الله ومنذ ذلك اليوم لازم نشيخ وجازلنا غصبن على خشومنا - [01:02:11](#)

لانه عالم يأشرك بعلمه وخلقه فلازمناه انا وزملائي حتى كان يحب درسنا الشيخ ويقدمه على غيره. لان كل مستوى الحضور كبار في السن يعني كلنا فوق الاربعين خمسة واربعين ها يعني يمكن اصغرنا ابو خمسة وثلاثين وكلنا متخرجين من زمان وكلنا ائمة مساجد وخطباء جوامع فكان - [01:02:29](#)

درسنا درس الائمة. احنا سبعة كلنا تقريبا ائمة يمكن الا واحد ونصفنا خطباء جوامع جزء منا يعني يدرسون من قديم فكان درس من الذ الدروس حتى يقول لي الاخ الفاضل اه الشيخ شاكر الشهري وهو يقرأ على الشيخ في دروس اخرى يقول درس - [01:02:52](#)

يختلف عن باقي الدروس وده كان صرت يقول التزم درسكم. لان درسكم مختلف وفعلا هو مختلف لان هو الشيخ ينشط اصلا لما يكون مستوى الطلاب ايش مستوى مناسب هو ينشط اصلا ويتكلم بكلام دقيق لكن لم يكن مستوى الطلبة لا لازم مبتدئون او متوسطون او اقل حتى ما ينشط - [01:03:13](#)

هذا يعطيهم اللي يتيسر لهم يعني. نعم احد عنده سؤال ولا نمشي؟ تفضل. واليك احسنت رحلة ودروس المشايخ يا شيخ وانا احفظ القرآن هل احضر دروس المشايخ وانا احضر احفظ القرآن؟ نقول فيه تفصيل. فيه تفصيل - [01:03:36](#)

ان كان انك تفرغ نفسك لحفظ القرآن تقول ستة اشهر او سنة اريد ان اختم القرآن. فلا تشرك معه غيرك فرغ نفسك للقرآن الكريم

سنة كاملة ثمانية اشهر في ناس حفظوا القرآن في شهرين - [01:03:56](#)

تفرغ للقرآن. هذا افضل واحسن ان كانك لا تقول انا احفظ مثلي مثل الناس اقعد اربع سنوات ست سنوات سبع سنوات بعضهم ثمان

سنوات حتى يتم الحفظ نقول لا. اجمع بين حضور الدروس والحفظ. لانك لست متفرغا للقرآن - [01:04:15](#)

القرآن ياخذ منك ساعة ساعتين في اليوم. طيب باقي الوقت وش تسوي تبي تظيعة على وش الثنيات بعد ذي واخواتها تعرفونه بس

ما ودمك تحسون انتم يا تبون طلاب علم ما نعرف هالاشياء هذي. ما يعرفها يعرفها الجهال. احنا ما نعرف هالاشياء هذي - [01:04:36](#)

هذا هو التفصيل الذي اراه والله اعلم. فهمت؟ واياك سم واليك. لطالب العلم الذي يدرس في الجامعة مرارا طردنا من المحافظة يعني

ايوة والدكاترة كلهم نسأل الله السلامة يعني في الازهر في الفترة الماضية وحتى الان من الامر ما زال المناهج ملزم - [01:05:00](#)

المشايع كان العقيدة الصحيحة. فثناء الجامعة كنت دائما انا واحد الزملاء ناقش الدكتور في مسائلي في العقيدة من المحاضرة لن

اطيل في الجواب سؤالك. ساختصر في كلمتين. نعم عليك بالصبر والحكمة. وكفى - [01:05:27](#)

ايه ولا موظوعك هذا يبيله محاضرة خاصة طيب ماشي تفضل الشيوخ في برنامج التواصل الاجتماعي يعني عنده في في

اليوتيوب في اليوتيوب مثلا ولا في الواتساب ولا في درس تويتر دروس يعني - [01:06:00](#)

لا ها؟ ايش؟ من صحون ينصحون شف احنا نبينك تحضر الدروس الحية. مثل كذا تجلس مع الشيخ. هذي الدروس النافعة. الدروس

اللي على اليوتيوب هذي اللي ما يقدر اللي ما يقدر وش يسوي؟ فاتقوا الله ايش؟ ما استطعتم اذا امرتكم بامر فاتوا منه ما استطعتم

او تكون تكميلية تكميلية - [01:06:27](#)

لكن اصل الدروس انك تحضر بنفسك تحضر الحلقة بنفسك لكن لا بأس ان يكون عندك دروس اضافية عن طريق اليوتيوب او

المسجلات او او واي شيه اخر. لكن الاصل هو الحضور. الحضور هو الاصل. واضح؟ فننصحك بالحضور عند المشايخ. نعم اذا كان -

[01:06:59](#)

الشخص في ناس يقول لك والله احنا ما عندنا في قريتنا شيوخ اصلا. او عندنا شيوخ كلهم اهل بدع. نعم نقولها اتابع في اليوتيوب او

تابع في اه اتقوا الله ما استطعتم وضح لك الان - [01:07:23](#)

يفتي افيتت او لا رحت تستفتيه؟ هو كان يفتي استفتيته يعني ان كان عالم صحيح فلا بأس ممكن دهن شجرها ولفوا دوران فلا

تروح له. لان هذا التواصل ذي - [01:07:36](#)

فيها الحق والباطل فيها اهل السنة واهل البدعة فيها العلماء والمتعلمون والجهال فانت لابد تتوثق ان كان الشخص معروف بعلمه

اسأل عنه اهل العلم هذا لا علم فقه معروف حتى نستفتيه ولا لا؟ او كان مشهور عند طلاب العلم انه عالم ما يحتاج - [01:08:07](#)

السلعة استفتح اما اذا كان ما هو معروف فان الله عز وجل يقول في كتابه الكريم فاسألوا اهل الذكر. الناس ثلاثة اهل ذكر واهل جهل

ولا يعرفون لا بعلم ولا بجهل مستور الحال. مستور الحال. الله احالك على كم من هؤلاء - [01:08:26](#)

ثلاثة الا واحد واحد اللي هم ايش؟ اهل الذكر اهل العلم. طيب. وترك المستورين لا ترجع لهم. وترك الجهال لا ترجع لهم. فمستور الحال

اللي مو معروف بحمل العلم لا تستفتيه. والجاهل لا تستفتيه. انما تستفتي على المعروف بحمل العدة يحمل هذا العلم من كل خلف

عدوله - [01:08:49](#)

كما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم باسناد فيه نظر. والله اعلم. طيب ننتقل الى المحور لعل هذا اخر سؤال في هذا المحور لا

بأس ما دام حوله تفضل - [01:09:13](#)

لطالب العلم ما فائدة الحفظ لطالب العلم؟ الحفظ هو وعاء العلم الاساسي. ترى بدون حفظ ما في علم. لا بد من قدر من الحفظ وكل

ازداد قدر حفظك مع فهمه فيما بعد او في اثناء الحفظ كلما ازدت علما. لانك ستحتاج الى الحفظ دائما. والحفظ في الجملة -

[01:09:29](#)

الامارات المرتبة الاساسية في الحفظ. والمرتبة الاولى في الحفظ هي حفظ الدالة من الكتاب والسنة. تحفظ القرآن كاملا ما استطعت.

ثم تحفظ ما تيسر من السنة. هذا المرتبة رقم واحد - [01:10:02](#)

لو كان عندك ضيق في الوقت وقيل لك تحفظ بلوغ المرام ولا تحفظ زاد المستقنع. ايهم تحفظ؟ تحفظ بلوغ المرام. لان هذا الدليل

هذا العمدة هذا الاساس واش زاد فهمه فهم - [01:10:21](#)

طيب اذا المرتبة الاولى في الحفظ هي حفظ النصوص حفظ الدالة وهي اساس العلم الكتاب والسنة المرتبة الثانية حفظ متون العلم.

فان تيسر لك ان تحفظ في كل علم متنا من المتون. وبخاصة في - [01:10:39](#)

اي تكون متونا مختصرة. تجي للعقيدة تحفظ مثلا الواسطية ولا تحفظ الطحاوية ولا تحفظ كتاب التوحيد او تحفظها كلها اذا تيسر او

تحفظ على الاقل مثل ابتداء الاصول الثلاثة او ما اشبه ذلك - [01:10:57](#)

تحفظ مثلا في الحديث اكثر علمائنا يرتبون حفظ الحديث على ثلاث مراتب المتون يعني الحديثية. طبعا احاديث الاحكام اما غيرها

فاوسع. يقولون عمدة الاحكام هو الاول وهو اربع مئة وثلاثين حديث. ثم بلوغ المرام هو الف وثلاث مئة وكسور وفي بعض الطبقات

الف واربع مئة حسب الترقيم. ثم منتقى الاخبار - [01:11:13](#)

ويزيد على ثلاثة الاف حديث فاذا تيسر ان تحفظ عمدة الاحكام فهذا جميل جدا وسهل سهل لان كله متفق عليه. واحاديثه قليلة

تعتبر. واقل ما يحفظه طالب العلم عمدة الاحكام. وان كان ما هو بنشيط فليحفظ الاختصار - [01:11:42](#)

له انا اختصرت عمدة الاحكام في كتاب سميت افادة الانام في صفوة احاديث الاحكام مئة حديث. خمسون حديثا في العبادات

وخمسون حديثا في المعاملات. وعندنا درس في شرحه شرحته انا - [01:12:01](#)

كثيرا يعني لكن عندنا الان درسان في شرح هذا الكتاب. درس بعد صلاة الجمعة ودرس يوم الاحد بعد صلاة العشاء وعندي كتاب

اشتغل فيه في شرحه وسنعود الى هذا بعدين. المرتبة الثالثة المرتبة الثالثة من المحفوظات حفظ القواعد الفقهية - [01:12:16](#)

مستطرف ومستطرف كلام العلماء من كل فن. اذا حفظتوا القواعد الفقهية قواعد الاصول هي قواعد كل فن حتى العقيدة لها قواعد

كل فن له قواعد. فاذا حفظت قواعد العلوم وضوابط العلوم الشرعية - [01:12:41](#)

رفات ومستطرفات كلام العلماء هذا جميل جدا تجد بعض العلماء لهم كلام جميل جدا ينبغي حفظه فهذا يجي سطر يجي سطرين

يجي اذا حفظته فهو زين يساعدك على الطريق هذي يعني ثلاث او اربع مراتب للمحفوظات - [01:13:01](#)

النصوص المتون القواعد والضوابط مستطرفات ومستطرفات كلام العلماء. مثل كلام مثل ابن تيمية من ابن تيمية وغيره العلماء لهم

كلام جميل الحقيقة يقول ابن تيمية مثلا في في في المعتزلة يقول لما تكلم قال اوتوا ذكاء ولم يؤتوا - [01:13:19](#)

ايش؟ ذكاء هذي جملة تكتب بماء الذهب انت تستفيد منها فوائد كثيرة. تجي كثير العلماء يجي لهم كلمات احيانا في يعني ذكرت لكم

من من مستلطف الكلمات التي اخذتها عن بعض شيوخنا ذكرتها في اللقاء الماضي يقولون الفكر عرض يأتي ويزول - [01:13:39](#)

فاذا جاء فقيده ايش؟ بالكتابة. وهكذا في بعض الكلمات تعطيك قواعد وضوابط وجمل مفيدة جدا وان لم تكن كن هي من القواعد

المتداولة او المشهورة في الفنون. طيب ننتقل الى المحور الثالث - [01:13:59](#)

وهو الحذر من المعوقات والمثبطات في طريق طلب العلم وهي كثيرة. سأذكر بعض منها وبعضها واجهناه في حياتنا المثبط الاول قد

يكون اهل بيتك قد يكون امك قد يكون ابوك قد يكون اخوك قد يكون اه - [01:14:20](#)

زوجتك او قد يكون اباك او اخاك او زوجك او ما اشبه ذلك فينبغي الحذر من هؤلاء المثبطين يعني كثيرا ما تسمع من اهل بيتك

وحنك في بداية طلب العلم - [01:14:45](#)

شفنا كل شهر اسبوع نشترى كتب. هالكلمة تعبنا من كثر ما نسمعها. انت الحين بتقرا هالكلمة كلها انت بتقراها كلها طيب انتم وش

علاقتكم بالموضوع؟ انتم وش دخلكم في الموضوع - [01:15:05](#)

وبعدين الكتب نوعان كتب تعتبر مراجع هذي ما يبقى لها كلها لكن اذا احتجت اليها لقيتها ما رحت ادورها قضى عليه البحث ولذلك

الذي عنده مكتبة ما يحتاج يروح يطلب من فلان ولا علان ولا يروح المكتبة عامة ولا عنده مكتبته في بيته في دقيقة محضر -

[01:15:23](#)

راجعوا كاتب البحث لكن اذا كان ما عنده مكتبة يقعد اسبوع يدور كتاب هنا وكتاب وهذا طبعته انتهت وهذا ما عاد يوجد في

الاسواق وهذا وآ انتبه! انتبه لا يثبطونك في طريق طلب العلم - [01:15:46](#)

حتى بعض الاخوة لما يتزوج حديثا احيانا بعض الزوجات تكون متعبة ثبتك عن طريق طلب العلم. يعني احيانا تقول لك لا تروح يا

اخوي انا كل يوم قبلك رايح قلبك رايح. طبعاً عطها حقها - [01:16:05](#)

حق لها حقها. ان لاهلك عليه ان لزوجك عليك ايش؟ حقا لكنه ما هو معناته مص دمك عطها حقها فقط لتستطيعه والباقي لنفسك

تري. انت حقا عليك ان تطلب العلم. فاعطها من حقها - [01:16:24](#)

وخذ حقا الذي تريده وزد عليها شوي علشان اذا احتجت تأخذ من حقها تعطيك واضح نعم طبعاً يبي لها حكمة هذي يبي لها شرح

هذا متن يحتاج الى شرح. طيب من المثبتين الحقيقة الاصدقاء والزلاء - [01:16:43](#)

انا ممن عانيت من هذا في بداية عمري كثيرا انا طبعاً بعض الناس يعني قد يقول لبش تقول لنا هذا؟ هو لان الموضوع هو جمع بين

التجربة العلمية وبين الوصايا - [01:17:06](#)

كما احتجت اني اذكر لك بل بعض الاخوة يقولون لي اعكس انا يعني ماشي بطريقة ما يعني ارجو ان تكون مقبولة يعني والله بعض

الاخوان يعني لما كنا مثلاً نطلع بر نطلع مع زملائنا انا من الناس الكتاب معي اربعة وعشرين ساعة - [01:17:24](#)

ما يمكن اروح لاي مكان. عندي موعد مثلاً مستشفى. عندي زيارة لصديق. عندي زيارة للوالدة. عندي زيارة عزيزة. حتى في زواج. اخذ

معني كتاب طبعاً الان يعني الى حد ما صارت الجوالات مفيدة - [01:17:43](#)

فيها كتب انا حاط لي كتب اذا جيت مثل الجلسة فتحت الكتب اللي بديت اقرا فيها. فصارت تريحك شوي لكن قديماً كنت اخذ والله

كتب بعضها حتى لما اروح بعضها انساه - [01:17:59](#)

تشغل عنه وتروح تخليها تحتاج من بكرة ولا عقب ساعة ترجع وتأخذها زين فتحتاج انك تكون معك كتب سواء ورقية او اكترونية.

حتى فكان يعني لما نفعل هذا لازم تذكر شباب - [01:18:09](#)

متدين ما هو ترى يعني انا ما ماشي سبب اه يعني اخر ان ربنا كلهم متدينون يعني فيستهزؤون ويسخرون واحد يقول يوه عبد

الرحمن صاحب السماحة يضحك يعني يعني يستهزئ يعني قصدك انت بتصير عالم يعني هذا قصدي يعني اركد بس اترك عنك -

[01:18:24](#)

انزين وكان بعضهم لما نروح مثلاً احنا صغار نروح مثلاً مو مركز صيفي ولا نروح مثلاً كشتات ولا نروح ماني بحرص على بالكورة

يعني اخذ الكتاب واقعد اقرأ يقولون لي يعني اقعد لعب معنا - [01:18:49](#)

مو معناه اني ما لعب مطلقاً بس انه مو هو. ولذلك صرت ادرسهم نفس هذولي وانا في الكلية. درستم الفقه ودرستم الحديث

والمصطلح. والتخريج كلها درستة وانا في في الكلية - [01:19:04](#)

عليها كانوا يسخرون مني ذلك الحين لا تهتم بالمثبتين ترى ما في احد الا وقد ثبتته مثبتون وكلكم لو نجي الان نستعرض سيرة كل

واحد منكم في العلم سيجد انه وجد من يثبطه - [01:19:22](#)

لكن لا تهتم ولا تبالي وسر في طريقك ولا تلتفت الى الراء المثبت الثاني او المعوق عفوا الثاني الملل. الملل يقول لك مليت يا اخوي

نقرا نقرا ندرس ملينا يا اخوي - [01:19:43](#)

ما هو علاج الملل؟ علاج الملل ان تنوع في قراءاتك تنوع في دروسك تنوع في آا اوقات فيما تستغل به اوقاتك. ولذلك انا اعرف بعض

المشايع وبعض طلاب علم يحرصون ان يكون لهم جلسة في الاسبوع يطالعون فيها في استراحة يروحون عن النفس فان القلوب تمل

وتكل. فلا بأس - [01:20:08](#)

تضع لك اسبوع تروح انت وزملائك طلاب العلم والدعاة والفضلاء في استراحات يسولفون وبعض المشايخ يحطون في الجلسة هذي

درس ايضاً لمدة ربع ساعة نص ساعة والباقي يعني يصير فيها سعة وفرفشة وراحة وكذا - [01:20:34](#)

فلا تترك نفسك من التنويع مثل ما قال عليه الصلاة والسلام ولكن يا حنظلة ايش؟ ساعة وساعة لان الضغط يعني اه اخوي مثلاً

الدكتور ابراهيم مشا الله تبارك الله يؤلف كثيرا ويمكن وصلت مؤلفاته - [01:20:51](#)

فوق مئة كتاب ومنزل كثير منها وكلها في النت يقول لي هو يقول انا اكتب اجلس اسبوع عشر ايام شهر حتى عن من كتاب معين
واذا انتهيت من التعريف اعطيت نفسي - [01:21:11](#)

استراحة وجائزة. قلت وش الجائزة؟ قال اريح نفسي يوم. نص يوم اطلع طلعة اروح كذا. يعني اريح الضغط الشديد يولد كما يقولون
ايش؟ الانفجار احيانا ما تشعر تحس انك زهقت مللت. فلذلك لا بد ان يعني - [01:21:27](#)

تفكها شوي لا تشد على نفسك على طول الخط. الثاني انك تنوع يعني تجعل من طلبك للعلم يعني في شيء من ملح العلم يعني تقرأ
مثلا في السيرة النبوية السيرة خفيفة تقرأ من كتب الفتاوى تقرأ من كتب القصص الاسلامية والروايات - [01:21:47](#)

على الا تكثر من من هذا لا تكثر ولا تخرج بعيدا لكن تقرأ قصص تقرأ مثل قصص الصحابة قصص التابعين تعشق تقرأ في كتب
التراجم ترى كتب التراجم جميلة ومن الطفها سير على من نبلا كتاب وفيات الاعيان - [01:22:07](#)

كتاب مثل طبقات الحنابلة كتب جميلة وفيها فوائد ولطائف جميلة جدا وكتب التراجم كثيرة لكن ذكرت لكم بعض الامثلة هذا مما
تستطيع ان تقضي به على الملل الثالث مما اه ينبغي ان تنتبه له - [01:22:27](#)

وهو ترك الصبر من اعظم المعوقات ان الانسان يظن ان طريق العلم مفروش بالورود والزهور والرياحين. لا يا اخي ترى طريق العلم
صعب وشاق ما في شك يتفق العقلاء على انه فيه مشقة - [01:22:54](#)

ولكن له لذة لا تعادلها لذة وله جمال وروعة لا والله ان الانسان اذا قعد يبحث في مسألة يوم ويومين وثلاثة ثم انتهى الى حل لهذه
المعضلة انه يجد لذة لا يجدها يمكن العروس في ليلة زواجه - [01:23:18](#)

هي لذة العلم الذي وظعها الله عز وجل لطلاب العلم يجد سعادة غامرة يكاد يرقص طربا وفرحا. بل احيانا لربما يسجد لله شكرا اذا
وصل الى نتيجة في مسألة معضلة - [01:23:41](#)

ولذلك ينبغي ان تحرص على الصبر ثم الصبر ثم الصبر. ولا تجزعن من طريق العلم فان مسيرة العلم جادة وطويلة وذكرت لكم قبل
قليل قصة الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى - [01:24:02](#)

اخر نقطة في هذا المحور لازم تعرف مقدرتك حتى لا تمل مقدرتك بعض الناس يعني يشوف مثلا صديقه صديقه الروح بالروح وياها
رايحين جايين يشوفه يحفظ ويحفظ ويشوف نفسه عجزت كل ما حفظنا سكر ما حفظنا شي - [01:24:20](#)

يجيه شعامة لا لا لا انت ناظر مقدرتك هل انت من القادرين على الحفظ ولا يمكن صاحبك الله معطيه حفظ هبة من يوم يسمع
الشيء يحفظه وانت لا انت تحفظ في الصخر - [01:24:44](#)

وتنقص على الماء فبالتالي لست واياه سواء فلا لا تنظر الى الناس على انهم سواء اه فتري ان زميلك حفظ يعني انت ما تحفظ انت
كسول انت ما تحسن العلم انت لا لا لازم تعرف مقدرتك - [01:24:57](#)

الذي ما يستطيع ان يحفظ يكثر كما كان يقول شيخنا الشيخ عبد العزيز الداود يقول الذي لا يحفظ يكرر القراءة حتى يكون كالذي
حفظ ويدمن القراءة حتى يكون كالذي حفظ - [01:25:16](#)

ويكثر من الفهم فانه لربما كان الفاهم اعلم من الحافظ. لان العلم ما هو الحفظ؟ العلم الفهم والادراك لكن ان كان الانسان حافظا فاهما
كان عالما. اما ان كان حافظا فقط لا يكون عالما البتة - [01:25:32](#)

هذا اللي يقول بعضهم انه زادت نسخة في البلد. لان ما لنا فائدة من واحد يحفظ فقط الا في وقت الرواية. في وقت الرواية نعم الان
ما هو زمن الرواية؟ الكتب دونت. فما نحتاج الى حافظ حفظ مجرد. ولذلك نقول ايها الحفاظ احرصوا على الفهم وتعلموا الاحكام -

[01:25:54](#)

والدلالات فهذه نتيجة الحفظ الاساسية. اما ان تحفظ ولو يسألك الواحد سؤال وانت حافظ الكتاب كله ما تحسن تجاوبه وهذي قد
جربتها مع واحد من ممن يزعم انها من طلابي يحفظ مثلا زائد المستقنع. فسألته مسائل في الزاد - [01:26:14](#)

موجودة في الزاد ما عرف يجاوبها وش فايدتك تحفظها وانت ما تفهم شي؟ تسنك حافظ انجليزي هو صحيح هذا ما هو صحيح.

انت احفظ لتفهم مو تحفظ لتحفظ ما في فائدة انك تحفظ لتحفظ. هو قرآن حتى تتعبد لله بحفظه. فقط القرآن الذي حتى السنة ما يتعدى - [01:26:35](#)

بحفظها الا في زمن الرواية اما الان فتحفض السنة لتدعو لتفهم لتدرك معانيها لتعرف ما تتعلق بها من الاحكام والدلالات الى غير ذلك طيب انتهينا من هذا المحور فاذا كان عندكم سؤال اعطونا - [01:27:02](#)

السؤال في هذا المحور تفضل ما خلصنا تو ونبا بنتعزل انتوا تعبتوا آآ انا تراي يعني ان شاء الله ان شاء الله عندي عشر محاور خلصنا منها ثلاثة احضروا الرابع يا اخوي. على كل حال اللي يبي يروح يروح ترى انا ما - [01:27:31](#)

امسك احد لالعبيد ولا احد يستأذن مني هذا مو مقلط بيتي ولا بيت ابوي هذا بيت الله لكن بس اقول لكم انه انا ارجعت بعض المحاور الخاصة بالفقه زين للقاء القادم ان الله كتب لنا لقاء - [01:28:05](#)

لان جملة من الطلاب والاخوة الفضلاء قالوا لي نريد لقاء خاص يعني وصايا وتجربتك في آآ دراسة وتدریس الفقه انا كل ما يتعلق بالفقه بالذات يعني طبعا احنا نتكلم كلام عام الان في الفقه وغيره. قد نعرض للفقه احيانا لكن ككلام خاص - [01:28:23](#)

سنرجئه الى لقاء مستقل ان شاء الله تعالى يعلم ويرتب في حينه. فنكمل اذا كان ما عندكم اسئلة ما تنصح كبير السن اللي اهل العلم. نعم. انصح اللي كبرت سنه وما في تراه في العلم كبير يا اخوان - [01:28:45](#)

عمرك ستين تطلب العلم. عمرك سبعين تطلب العلم ما له وقت العلم لكن صحيح انه من فاته شيء فليس كمن لم يفته شيء فانصح هذا الشخص الذي يجي يقول انا بلغت الخمسين - [01:29:09](#)

او الستين ان يتفقه في فقه العبادات ويكفيه ان شاء الله طيب كيف يبدأ يبدأ بكتاب فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين يقرأه ويفهمه ويسأل عنه اللي ما يفهمه اللي ما تفهمه من غير اسأل عنه. اذا خلصت اقرأ ايضا فتاوى اركان الاسلام لابن عثيمين. اذا خلصت اقرأ فتاوى اركان الاسلام لابن باز - [01:29:23](#)

والذي يريد كتاب مختصر في فقه العبادات فليقرأ كتابي اللي هو الوجيس في مسائل اركان الاسلام وقد شرحتة الى الان في سبعين لقاء موجودة في قناتنا على اليوتيوب لكنها لقاءات مختصرة كل لقاء اظن نص ساعة وبعضه خمسة وعشرين دقيقة بعضه خمسة وثلاثين دقيقة يعني واللي - [01:29:46](#)

طولها احيانا في التسجيل الاسئلة ولا اللقاء غالبا لا يطول فالكتاب موجود الكتروني موجود في الانترنت اسمه الوجيز ايسر من هذه الكتب كلها الثلاثة التي ذكرت يمكن ان تبدأ به - [01:30:12](#)

اسئلة في الاركان الخمسة بأسلوب مبسط وميسر ومسهل وسؤال وجواب بوضوح على القول المختار والله اعلم. نعم ايه خذ راحتك قل له لا احد يستأذن يا جماعة سم. خذوا راحتكم خذوا راحتكم. حضوركم بركة وجزاكم الله خير. الله يحفظه. اللي بيروح الله يحفظه ويجزاه خير. الله يحفظك وييسر يا رب - [01:30:27](#)

ربي امرك يسر. وزارة الداخلية. ما عاد ما نقدر نقول شي. كلش ولا وزارة الداخلية سم ان تكون قريبا. ايه. في كثير من الاحيان. نعم. حتى تكون قريبة. والعلم نعم المطالعة والقراءة. نعم - [01:30:54](#)

الدروس. نعم نعم يسأل اخونا الفاضل يقول انا كيف اوفق بين بري بوالدي وقربي من والدي وطلب العلم نقول بر الوالدين لا يمنعك من العلم لكن هناك من يختار - [01:31:13](#)

هناك من يختار طريقا الى الجنة يقول اريد ان اصل الى الله والى الجنة عن طريق بر الوالدين هذا لا يناسبه ان يتفرغ للعلم الا ان يكون مشركا معه مجموعة من الاخوة يعاونونه ويرتب فيما بينهم. اما لو كان وحيدا فقد تختار انت - [01:31:34](#)

تقول انا اريد ان اصل الى اللفظ بهذا الطريق فاتفرغ لوالدي وهنا قد لا يناسبك كثيرا ان تتفرغ نعم تعلم بالطرق المتاحة يعني اعطيك مثال يعني اقرأ الكتب احضر خطبة الجمعة وانتبه لها. احضر الدروس الان في مجموعة من المساجد - [01:31:59](#)

عندهم دروس او فتاوى بعد صلاة الجمعة. احضرها انت ما يضيع عليك الا انت حاضر الجمعة حاضرها منهم مثلا فضيلة الشيخ عبد الله القصير عنده لقاء بعد صلاة الجمعة كذا يا نايف ولا لا؟ انت اللي قلت لي الظاهر يا شيخ ايوه عنده - [01:32:23](#)

ثقة الشيخ عمر العمر جامع حصة عنده لقاء يقرأ في كتاب الله جيد لطيف من افضل ما كتب كان متن علمي آآ في الاسلام سؤال

وجواب العبد الفقير ايضا له من سنوات ايضا درس بعد صلاة الجمعة - [01:32:43](#)

احظر لو ما تحظر لدرس الجمعة هذا. هذا اللي ما عنده قدرة في التفرغ. اما اللي يقول لا انا اريد ان اصل الى الله عن طريق العلم.

فنقول بر والديك بما تستطيع لكن لا تتفرغ لهم - [01:33:01](#)

لان بر الوالدين منه واجب ومنه احسان مستحب فالاحسان المستحب طلب العلم اولى واضح؟ فمممكن ان ينال ذلك اخوك اللي ما هو

طالب علم وتعيينه انت باللي تقدر عليه قد يكون هو غير قادر بالمال. قد تكون انت عندك قدرة مالية تشتري بس - [01:33:15](#)

سيارة يوديهها لك تعطيه تذاكر يعني انا مثلا الحمد لله مثلا احيانا الوالدة مثلا تقول لي ابا اروح مكة انا ما اقدر اوديهها ما عندي وقت

عندي دروس عندي كذا - [01:33:35](#)

ساقول لها ترى التذاكر علي ترى النفقة حقت من تروحين لين تجين علي. زين؟ فاعطيهها نفقة الرحلة. اخوي الثاني مثلا قد يكون ما

هو بقادر. قد يكون انا اعطيك احيانا امثلة يعني - [01:33:47](#)

قد يكون مو قادر فيقول له انا ما ؤ يعني لو يحصل يساعدوني اخواني مثلا فهمت؟ اه مرة من المرات قالوا الاخوان مثلا الوالدة

بتروح لكذا مكان معين ودنا ناخذها - [01:33:59](#)

فقلت نفقة الوالدة علي انا ما اقدر اروح معكم. بس نفقتها من تطلع من الرياض الين ترجع الرياض علي. كم عطوني تقدير قطتهم

قالوا والله الفين ثلاثة الاف خذوها ثلاثة الاف - [01:34:11](#)

فانا استطعت ان ابر امي عن طريق المال هنا ما استطعت اني ابرها مثلا بطريق اني كل يوم بوديها المستشفى كل يوم بوديها مثلا

زيارات للسوق قد ما استطيع انا عندي كل يوم مثلا درس - [01:34:24](#)

عن الوالد الله يغفر له لما كان مرقد في الفراش ما احببت انا والله اوقف دروسي ما احببت وابي قد قام به اخوتي. يعني كفوني.

فصرت انا احضر مثلا نص الدرس - [01:34:41](#)

ثم اعتذر من نص الباقي واطلع اروح له في المستشفى في وقت الزيارة مثلا فتستطيع ان توفق لكن اذا كان الوالدان يحتاجانك ما

في الا انت فهنا لابد ان يتعين عليك هذا - [01:34:58](#)

ماشي حب الاستصعاط هم منه اللي يحبونه بس ما هو ما هو كل ما حبوا يعني بتعطيههم اياه ما تقدر ما تقدر يعني مثل احيانا الوالدة

ما تبيك تسافر لا مكة ولا حج ولا عمرة ولا شي ولا يبيك حتى تعرس طيب طاوعها - [01:35:16](#)

ما تقدر اصلا ما تقدر فلا بد انه هو ايش يعني تستسمح بعدين اذا سافرت تكلمها كل شوي في اليوم مرة مرتين شلون تشميمتي ترى

دعيت لس ترى كذا تراي تصدقت عن في مكة عشان تستانس وتنسبط - [01:35:35](#)

لا بأس هذا من البر انك تخبرها يعني يعني تخبرها بالبر الذي تبرها به. ليس هذا من الربيع في شيء لا يسعدها يعني انا اعطيكم مثال

انا بحمد الله من سنوات يمكن حول عشر سنوات ما تصدقت بهلة - [01:35:52](#)

الا اشركت امي وابي هلة واحدة فقلت لامي انبسطت استانس ليش؟ له خمسة ريال صدقت بها عنوها لي ولامي ولابي والاثنين

الاخرين منهم؟ ها؟ اخواني ها؟ لا عندي زوجته. زين؟ انا - [01:36:12](#)

صديقتي في خمسة مقسومة على خمسة يعني هذا خير هذا خير وانت على خير وهم يسعدون بهذا واسعاك لهم اسعاك لهم يعني

من اعظم القربات الى الله عز وجل الله اكبر - [01:36:39](#)

يعني تحفر بير تجي تصور لها البير باسم امك مثلا كانت مقتدر باسمها. وان كنت انا اري انك مثل دائما لا تفردهم. وان حطيته باسمها

لا تنسى نفسك. بعض الناس يعطي والديه - [01:37:01](#)

قد ينسى نفسه لا انت اشركه حتى لو اردت ان تبني مسجد اسم الوالدة لكن اجعل من نيئك انه لك ولها مثلا لك ولها ولبوك فهمت؟

بعض الناس ما اصلا لهالمقدار بييني بها مسجد طيب وينسى نفسه ليش؟ حطه مهو وابوه معاه طيب نواصل يا جماعة - [01:37:17](#)

طيب نأخذ المحور الذي بعده. هذا المحور الرابع هو عن المكتبة الورقية والالكترونية ساجعله اخر المحاور اختتم به ذكروني لا اكن

انساه. لان طالبني جماعة من الاخوة انه تكلمنا عنها اشارة في اللقاء الماضي وطالبني مجموعة قالوا نبغاك تفصل - [01:37:36](#)

في هذا الموضوع فسأفصل لكم بقدر ما نستطيع بقدر الوقت يعني فسأجعله الاخير بس ذكروني محور المكتبة الورقية والمكتبة الكترونية طيب المحور الخامس اللي هو التدريس. التدريس مهم لطالب العلم - [01:37:56](#)

ويتعلق به مسائل انا ذكرت لكم ولن اعيد ما ذكرته في اللقاء الماضي كيف درست ومتى بدأت التدريس والطرق هذا ما يحتاج اني اعيده لكن ساذكر اه اه مسائل اضافية تتعلق بالتدريس. وايضا فوائد التدريس ما يتسع المجال لذكرها. اشرت - [01:38:15](#)

واحدة منها يمكن الاسبوع الماضي او ما اشرت ايضا لن اتكلم عنها. لكن ساذكر نقاط مفيدة لطالب العلم في تدريس اقول اول التدريس الذي تحرص عليه هو نقل المعلومات للاخرين ليس بصورة درس انما - [01:38:35](#)

في سورة ايش؟ فوائد. فانت مثل حضرت هذا اللقاء حضرت خطبة الجمعة حضرت اي درس. من تعليمك للناس وتديرسك للناس ودعوتك الناس انك تنقل ما استفدته تقول والله سمعت من الشيخ فلان كذا سمعت من العالم الفلاني كذا سمعت هذا الكتاب -

[01:38:55](#)

مفيد ذكره الثانية كتابة مختصرات لهذه الدروس. ومختصرات لهذه الفوائد. ويعجبني كثير من الطلبة من طلبة سواء من طلابنا ولا من طلاب غيرنا يلخصون الدروس ثم يعرضونها على شيوخهم ثم ينزلونها ككتب او كفوائد - [01:39:15](#)

هذا منتشر في هذا العصر وهو مفيد جدا. واول مستفيد هو انت يا الذي ايش؟ لخصت هذا الدرس. فهذه ايضا يعتبر نوع من انواع تعليمك للاخرين بان تلخص فوائد دروس الشيخ وتلقها او تجعلها في كتاب - [01:39:37](#)

النقطة الثالثة ماذا تدرس؟ وكيف تدرس؟ اولا اذا اردت ان تدرس فلا تكثر على نفسك. طبعا متى تدرس؟ اذا رأيت نفسك متأهلا الو اذا رأيت نفسك متأهل. وذكرنا كيف ترى نفسك متأهل في الاسبوع الماضي - [01:39:55](#)

او في اللقاء عفوا الماضي ماذا تدرس؟ وكيف تدرس اقول لا تكثر على نفسك طع لك درس واحد في الاسبوع درس واحد في الاسبوع. طيب هذا الدرس في ماذا؟ ابدأ بالفن الذي تخصصت فيه وتكلمنا اللقاء الماضي عن قضية التخصص. انت متخصص في

العقيدة - [01:40:19](#)

اجعل لك درس في العقيدة او في التوحيد متخصص في الحديث اجعل لك كذا في الفقه كذا في التفسير كذا ما كيفية التدريس وتفصيله اولا اختر لك كتابا تدرسه يكون يجمع بين عدة مزايا. المزية الاولى الا يكون طويلا. يكون ايش؟ مختصرا - [01:40:42](#)

اثنين الا يكون ثقيل عويصا مغلقا. بل يكن سهلا ميسرا. لا تبحث عن كتاب مغلق تحتاج في شرحه الى فك اغلاله واغلاقاته. انت الان في البداية لا تتعب نفسك في التدريس حتى اه اه - [01:41:08](#)

تأمله خلك في البداية ابحت عن كتاب مناسب. ولذلك انا اذكر اول درس فتحت في متن هو درس في عمدة الفقه قلت لكم انا درست بالطريقة الاولى والثانية. لكن كمتن - [01:41:28](#)

درست عمدة الفقه عمدة الفقه كتاب من ايسر كتب فقه الحنابلة ما في مسائل مغلقة ولا في عبارات مغلقة كله واضح فاذا بدأت بمثل عمدة الفقه جيد مثل دليل الطالب الى حد ما جيد. لكن لا انصحك مثلا زاد المستقنع. ففي اغلاق في مواضع متعددة منه - [01:41:45](#)

فخلى هذا المرحلة الثانية او المرحلة الثالثة من تديرسك النقطة الثالثة والمهمة في الكتاب الذي تدرسه ان يكون الكتاب مخدوما. لا يكون هذا الكتاب كتاب مقطوع ليس له اي خدمة. لانك ستتعب في شرحه - [01:42:09](#)

وانا للاسف جربت هذا. شرحت من اوائل الكتب التي شرحتها كتاب اسمه الاجوبة الجلية في المسائل الحنبلية للشيخ موسى القدومي الحنبلي. كتاب لطيف ومختصر وفي العبادات الجواب ولا هو بصعب الكتاب لكنه لم يخدم اي خدمة. فكان وانا اشرح تجيني عبارات

- [01:42:31](#)

ما هي بواضحة اتعب حتى اجد من حل. بل في كتاب بعض العبارات. احيانا ما تجدها في غيره فتتعب في حل عقدتها ما لك حاجة انك تبحث عن كتاب غير مخدوم ان قلت لي مثلي على الكتب المخدومة قلت الكتب المخدومة كثيرة جدا - [01:42:59](#)

يعني مثلا اذا اردت ان تدرس في الحديث من احسن الكتب التي تدرسها كتاب عمدة الاحكام مخدوم واحاديث كلها صحيحة ما

يحتاج تبحث عن تخريج الحديث. كلها متفق عليه. وشروحه كثيرة جدا القديمة والحديثة شروح الصحيحين - [01:43:23](#)
في الصحيحين تروح العمدة نفسها فبالتالي اذا اردت ان تشرح ستجده يسيرا سهلا لن تتعب في شرحه فتستفيد اكثر مما اه ويسهل عليك الشرح اكثر مما لو كان كتابا مغلقا. كتب الفقه - [01:43:44](#)

في الكتب ايضا مخدومة كثيرة منها عمدة الفقه كتاب مخدوم. منها كتاب المقنع. كتاب مخدوم. يعني الشرح الكبير الشرح المقنع الانصاف شرح المقنع. المبدع شرح المقنع وفي شروح غيره وحواشي فبالتالي الكتاب مخدوم ممكن ان ان وعبارته سهلة وواضحة ان كان ولابد ايضا - [01:44:08](#)

ومثل ما قلنا زاد المستقنع زاد المستقنع مخدوم. عليه شروح كثيرة وعليه حواشي كثيرة. وهكذا فتبحث عن كتاب ايش؟ مخدوم قوم لتبدأ بتدريسه للطلبة وليكن تدريسه ايضا تدريسا خاصا. لا انصحك ان تبدأ بدرس عام معلن. اجعل الدرس في بيتك -

[01:44:35](#)

حتى يكون ملموم ويكون يسير انك تشرح ولو اخطأت الخطأ ما يكون ايش؟ منتشر وتستطيع تصحح الخطأ وبعدين ذولي كلهم عيالك وطلابك فتقدر تناقشهم تاخذ معهم والشئ اللي ما تعرفه تقول اصبروا بالاسبوع الجاي نراجعه بخلاف لما يكون درس -

[01:44:59](#)

ان قد تكون محرج وقد تقول شئ فينتشر وقد يجيك اشخاص يناقشونك في قضايا دقيقة لم تصل اليها بعد لا يناقش فيها للكبار وهم ما يدرون شئت ولا يقدرين وبعضهم قد يكون اصلا يريد احراجك لا حاجة لك في الدروس العامة حتى - [01:45:19](#)

لا تتمرس على التدريس الخاص طيب انتهي من هذا المحور اذا عندكم سؤال اسألوا سؤال تخدروا شكلكم ها اليك شيخ ما رأيك الكتاب عنده الفقه شرح الشيخ اه شرح الشيخ عبدالله ابن عبد العزيز الجبرين لشرح اه عمدة الفقه من احسن الشروح من احسن الشروح واجودها - [01:45:39](#)

وهو الى حد ما مناسب للمبتدئ لكن مستواه عالي شوي. يعني يذكر نوازج ويذكر كذا قد لا تناسب المبتدئ. لكنه جميل الحقيقة جميل جميل لكن افضل شرح له طبعا قديم هو العدة شرح العمدة وفي شرح الشيخ صالح الفوزان في مجلدين مختصر - [01:46:14](#)

غير الحاشية اللي طلعت قريبا على العدة حول سبع مجلدات في شرح قديم في مجلدين شرح عمدة الفقه الشيخ صالح الفوزان شرح عمدة الفقه شرح عمدة الفقه مطبوع في مجلدين - [01:46:36](#)

وفيه عدة شروح اخرى شرح الشيخ الراجحي الشيخ عبد العزيز الراجحي شرح ايضا مختصر وسهل ومفيد وفيه حواشي آآ للشيخ الطيار بس انها يعني طويلة شوي مجلدات او تسعة نعم لكنها مفيدة للمتقدم شوي - [01:46:51](#)

والله اعلم. طيب حد عنده سؤال؟ تفضل واليك اه حقوق الاسلام يكفي ويقرأ معها كتاب التوحيد بعدها جيد حفظ جيد لا شك يبدأ اللي يببدا في حفظ متون العقيدة يبدأ بالاصول الثلاثة. ثم القواعد الاربع ثم يمشي في هذا - [01:47:13](#)

هذا من انسب البدئات يعني. نعم. طيب ننتقل الى المحور السادس اهمية التأليف والبحث والكتابة لطالب العلم طبعا ايضا لا اريد ان اطيل في هذا المحور لكن اكتب والف وابحث في حدود لا تغرق - [01:47:45](#)

لا تجعل وقتك كله بحث وكله تأليف هذا مو بصحيح للمبتدئ انما اذا تيسر لك ان تبحث مسألة احتجت لا بأس ان تبحثها بحث انت بدون توسع. واجعل هذا البحث مكتوبا. وبخاصة اذا كان الشيخ طلب منك بحث - [01:48:14](#)

لكن البحث له اصول وله طرق وله انظمة ليس هذا موضع يتكلم عنها وقد يأتي وقت مناسب ونتحدث عنها. لكن مما احذر منه في البحث يعني كنا نعاني منه نحن في دروسنا ومع شيوخنا لما يجي الشيخ مثلا يقول لك ابحت كذا - [01:48:32](#)

والله عندنا مسألة تحتاج بحث يبحثها فلان فلان من الخطأ العظيم ان بعض الطلبة يروح يقرأ في المسألة يقرأ يقرأ ويجي الاسبوع الجاي يقول يا شيخ بحث المسألة طيب اه عطني البحث - [01:49:01](#)

لا والله العلماء يقولون كذا ويقولون كذا ايش هذا من قال لك هذا بحث هذا هذي السواليف ذي. البحث الله يجزاك خير انك تجيبها وتقرأها لنا. تبحث وتقول والله والله وجدت المسألة في المغني وكذا وكذا وكذا - [01:49:18](#)

وفيهما ثلاثة اقوال القول الاول كذا الثاني كذا وتجي من نقولات عن العلماء بالمراجع وكذا وتقرأه على الشيخ هذا البحث لا بأس بعد ذلك ان تقول واختارت اللجنة الدائمة كذا والشيخ بن باز ابن عثيمين ابن تيمية ابن القيم ولذلك من الخطأ الثاني هو الخطأ الثاني - [01:49:42](#)

ان بعض الناس تقول ابحت المسألة ويجي والله يقول افتت اللجنة الدائمة بكذا وافتى الشيخ ابن عثيمين بكذا افتى الشيخ بن باز بكذا افتى الشيخ فلان بكذا هذا ما هو بحث يا جماعة - [01:50:03](#)

هذا نقل فتاوى احنا ما طلبنا منك من افتى بها هذي ما هي نازلة. هذا تكلم عليها العلماء موجودة في كتب الفقه تجيب كلام الفقهاء مسألة عقدية تجيبها من كلام العلماء المتقدمين. اذا شرح حديث تجيبه من كلام العلماء لا تجيب كلام المعاصرين. كلام المعاصرين هذا ما يسمى بحث - [01:50:15](#)

لكن بعد البحث تقول وقد اختار هذا الرأي فلان هذا اختيارات العلماء الكبار. ما هو بحث هو جزء من البحث وليس هو البحث. فلذلك اياك ان تقع في البحث البائس هذا. لكن لو كانت المسألة نازلة نعم نقول ابحثوا - [01:50:36](#)

فتاوى للعلماء تجدون اختيارات مجامع فقهية كذا نعم ثم تأتي بها مكتوبة او مصورة او آآ عن طريق اليوتيوب او مو باليوتيوب البي دي اف او كذا تجيبها عندك في الجوال وتقرأها - [01:50:56](#)

فينبغي الحذر من انواع البحث الضعيف كما اشرت اليه في بعض الصور من ذلك وهو من اسوء انواع البحث وهذا رأينا يعني في دروس مشايخنا يجيك مثلا الشيخ عالم جليل وكبير يقول لكم بهذه المسألة - [01:51:15](#)

يجي الطالب يقول والله سألت فيها الشيخ فلان وقال كذا هالشيخ اللي سأله عمره اربعين سنة والشيخ هذا عمره سبعين سنة يعني حفيدة في العلم هذا بحث يا جماعة ذا - [01:51:41](#)

هذا قلة حيا قلة دبرة قد يكون احد طلابه يقول والله ترى الشيخ فلان افتى بكذا. ايش هذا هذا هذا من اسوء البحوث يعني ان صبرنا على واحد يجيب كلام ابن باز وابن عثيمين واللجنة ولا الشيخ صالح الفوزان ولا فلان ولا سماحة المفتي الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ولا - [01:51:58](#)

هذا يمكن تمشي مع انه قلنا ما هو بحث هذا لا يجيب بحوث لشباب توهم طالعين يقول افتى بها. نعم اذا كان هذا الرجل له بحث كتابي او مؤلف هذا باب اخر هذا بحث في ذاته - [01:52:20](#)

تقول كتب فيها الشيخ فلان ما هو نحن نستهي بطلاب العلم بس كل شي له مقام ولكل مقام مقال وينبغي ان تتأدب وانت اتطرح الكلام على شيخك ومعلمك واستاذك فينبغي للانسان ان يتنبه لمثل هذا - [01:52:34](#)

واسوأ منه اسوأ منه اسوأ منه اذا كان هذا المنقول عنه الفتوى بينه وبين شيخك مناكفات وردود ومناقشات ولربما بينهم ما بين المتعاصرين من النقاشات والحوارات ولو كان هذا من سنه او حتى اكبر منه - [01:52:54](#)

فلازم تحترم شيخك ما تجي تقول قال فلان وهو قبل امس راد عليه وهو راد عليه ومتطابق هو واياه حوار تقول هذا من قلة الدبرة وقلة الفهم ولذلك لا بد انك تعرف شيخك - [01:53:21](#)

وتعرف ما يرضيه وما يسخطه. حتى تستفيد منه ولذلك بعض المشائخ ويحق لهم احيانا يغضب من الطارق ينزره والله احيانا انا افعل هذا. احتراماً لشيخك يعني في بعض دروسنا مثلاً يجيك واحد من الطلبة يجيب كلام انا اشير له كذا اسكت - [01:53:39](#)

اسكت اسكت واحياناً ما يسكت فسكت سكته تسكت اصبر كلامنا ما له داعي تقوله الان لان ما هو مناسب تقوله في مجلس الشيخ لاسباب يعرفها طلاب الشيخ. امه كذا امه كذا امه كذا. وذكرتم بعضها يعني - [01:54:02](#)

طيب لكن اياك ان تنشر بحوثك وان تنشر مؤلفاتك وانت لم تنضج. بعض الاخوة ما شاء الله من هو في الجامعة يألف كتاب البحوث هذي هنا الفصلية من يوم يخلص وهو ناشرة وطابع الطبعة الاولى رويديك يا حبيب قلبي - [01:54:27](#)

بشويش توك بعض الاخوان بحثه الماجستير والدكتوراة قلبه فوق تحت عقب عشر سنين وعشرين سنة. قال اثره ملبان بالاغلاط والالوهم. وقلة الفهم وهو ماجستير ودكتوراة ثلاث سنين يشتغل عليه. فيعني رويديك لا تنشر شيء الان - [01:54:47](#)

خل نشرك بعدين اذا تأملت وصار عندك فهم وكذا راجع وانشر. ومن الاشياء الجميلة انك غطي زملائك واصدقائك يقرأون

ويساعدونك يبينون لك كذا وين حصل منهم اعلى منك شيوخك فهذا حسن. طيب - [01:55:10](#)

احد عنده سؤال في هذا المحور يسأل طيب ماشي نأخذ المحور اللي بعده حدد اهدافك وركز عليها. ترى التشتييت ما هو زين

التشتيت لا يستحسن لطالبك حدد اهدافك ما هي اهدافك؟ اعجبني احد طلابي سألته قبل عدة اشهر - [01:55:32](#)

قلت الان تتعلم ما هو هدفك من تحصيلك العلمي قال هدفي ان اكون مفتي بلدتي هذا هدف عظيم ترى ولذلك ليس لا ينبغي ان يكون

من اهدافك ان تكون مثقفا. اجعل من اهدافك ان تكون عالما. ولا تجعل من اهدافك ان تكون - [01:55:57](#)

كقارئا او باحثا لا اجعل من اهدافك ان تكون عاربا ينفع الله بك الامة. حدد اهدافك حتى تصل اليها اما اذا كانت اهدافك ضعيفة فلن

تصل ستكون سيرك ضعيف جدا ولن تصل الى شيء فاجعل لك اهداف عالية حتى تستطيع الوصول اليها ولو ان تصل - [01:56:17](#)

الى ستين مائة في المائة سبعين في المائة ثمانين في المئة منها طيب فيه نقاط كثيرة لكن ساتركها واتجاوزها في نقطة وهي عندي

المحور التاسع الحقيقة هي نقطة طويلة وكبيرة لا تنسى اشير اليها اشارات - [01:56:40](#)

وهي القراءة ثم القراءة ثم القراءة. ادمن القراءة لابد ان تعود نفسك كثرة القراءة اجعل القراءة في اكثر وقتك وخاصة في سن الطلب

لكن تكلمنا عن ماذا تقرأ حاول انك تعرف ماذا تقرأ بس اكثر من القراءة - [01:57:13](#)

وكل ما ترقيت اقرأ وقرأ وقرأ وقرأ حتى تكون مدمنا على القراءة. لان القراءة مجرد القراءة تفتح ذهنك وتكون عندك ملكة وتكون

عندك عقلية قادرة على هضم العلم وفهمه وظيفه - [01:57:41](#)

مع التركيز لا يكن همك ان تنتهي من الكتاب. لكن ليكن همك ان تفهم الكتاب الذي تقرأ. وان تدرك معانيه ومرامته ولذلك احرص على

اختصار الكتاب. ذكر اهم ما في الكتاب. التخطيط على الكتاب. ذكر اه او كتابة اهم - [01:57:59](#)

قائد من هذا الكتاب حتى تظبط اكثر ما في الكتاب يعني اذا قرأت الكتاب وانتهيت الى انك ضبطت منه خمسين في المئة فهذا

مكسب عظيم حتى لو اربعين في المئة لكن اذا كنت تقرأ كتاب ما تاخذ منه الا خمسة في المئة ففيه خسارة - [01:58:19](#)

في خسارة ولذلك اجتهد انك مو بلازم تسرع القراءة بقدر ما انك تقرأ رويدا رويدا حتى تفهم. واحيانا تستطيع ان تقرأ قراءة الجرد.

متى تقرأ قراءة الجرد؟ في الكتب ليست المهمة - [01:58:38](#)

ليست كل كلمة لها معناها اساسي او الضروري. وفي الكتب التي قرأتها مرارا او في المعلومات المتكررة عندك. فتكون قاعة قرعة جرد

للتذكر او للبحث عن جزئية ما مرت عليك. ويكون الكتاب كله معلومات قديمة بالنسبة لك. سبعين في المئة من الكتاب انت تعرفه -

[01:58:57](#)

لكنك تبحث يعني اعطيكم مثال في واقع حياتي انا من الناس مغرم عالم اسمه ابن عثيمين الشيخ محمد ابن عثيمين ان هذا يعني

يعني عندي احب اقرأ كل ما للشيخ ابن عثيمين - [01:59:17](#)

ويستاهل الشيخ بن عثيمين رحمه الله من عباقرة العلماء. وكل ما تقرأ منه ترى انك مستفيد فانا اشتري كتبه كل ما طلع منها

كتاب اشتريته الى اخر مرة رحت لهم قالوا ترى ما عاد باقي شي للشيخ - [01:59:38](#)

خلاص لا ازعم اني قرأت كل كتب الشيخ لكن اللي ازعمه يقينا اني قرأت معظمها او كثير منها على الاقل خاصة المسائل والفتاوى

الفتاوى والمسائل هذي اجردها جردا يعني مثلا في اليوم الواحد اخلص مجلد اربع مئة صفحة خمس مئة وست مئة - [01:59:55](#)

بس اني ما اقرا كل حرف اقرأ جذب لان اكثر المسائل مارة هذي ابحت عن الشيء الجديد اختيارات دقائق استدلالات لطيفة ما مرت

علي فمثل هذا تجري القراءة لتحصل الدقائق لكن لا تقرأ كل حرف لانه اكثر هذا تعرفه انت قد مر عليك من ابن عثيمين ومن غير ابن

عثيمين - [02:00:17](#)

الاكثر فتاوى اكثر من يسأل عنها عامة الناس وهذي فتاوى عامة الناس اكثرها معروف بالنسبة لطلاب العلم المتقدمين شوي مما

يتعلق بالقراءة لا بد ان ترتب لك حقيقة يعني جداول تقرأ فيها الكتب - [02:00:39](#)

غير الدروس اللي تحضرها ترتب لك جداول. احنا كنا في البداية انا كان عندي جدول في قراءة مثلا فتح المجيد وجدول في قراءة

العدة شرح العمدة وجدول في قراءة عدة كتب اساسية كنا نضع جداول يومية نقرأ مثلا نص ساعة في هذا - [02:01:02](#) كتاب ساعة في هذا الكتاب واللي يشكل عليه نسأل العلماء هذا غير ضرورة انك ايش؟ تحصل عند المشائخ. ايشا تحصل عن طريق القراءة. وكثير من هذه انواع هذه القيادات تكون ايش؟ مراجعة لك. تكون كالمراجعة لما حضرته عند العلماء وعند المشايخ لكن في كتاب اخر. من الامور المهمة في القراءة - [02:01:19](#)

لطالب العلم الذي سيتخصص في فن من الفنون ان يكون لك كتاب اساسي في الفن. يصير هو عمدتك مثلا انا مثلا عبد الرحمن عندي كتابي في الفقه العمدة الاساسية هو كتاب الروض المربع هاشت ابن قاسم. من يوم طلبت العلم وهو العمدة عندي - [02:01:39](#) ولذلك هو مليء بالحواشي التي احشيتها عليه ولذلك انا اقول لبعض اخواني هذا الكتاب روحي وحياتي في هذا الكتاب جهدي كله في هذا الكتاب سنين اكثر من اربعين سنة ما هنا نكتب عليه ونحشي ونزيد ونقرأ على المشايخ ونكتب تعليقات المشايخ - [02:01:58](#) فجيد ان يكون لك كتاب اساسي لانك ستعرف ترتيبه. تعرف وين مسائله؟ تعرف وين ذكر هذه المسألة؟ تعليقاته وهكذا. وتعيده وتقرأه ولذلك لابد من الاعداد وسيكون لهذا مزيد كلام ان شاء الله تعالى في اللقاء الذي اذا يسر الله سنخصصه للقاء القادم -

[02:02:20](#)

عن الفقه فحسب طيب ايشا يتعلق بالقراءة مسائل كثيرة لكني ساختم اهتمام وسأرجع لاربعا باقي عندنا نقطتين تحملونا حتى ننتهي منها. اتفقنا يا حبي لطلاب العلم والله يا حبي لكم. اني احبكم في الله. واسأل الله ان يجمعنا واياكم على منابر - [02:02:40](#) يوم القيامة. امين المحور العاشر عندي انا طمرت طبعا بعض المحاور عشان الوقت فيها اه نقاط واهتمامات لطلاب العلم ينبغي ان يحرصوا عليها. ساذكرها باختصار. قدر ما اقدر عليه. قضايا ينبغي ان تهتم بها - [02:03:15](#)

الامر الاول الاهتمام بقضية الحديث النبوي احرص على حفظ الحديث ما استطعت سواء كنت فقيها كنت محدثا كنت مفسرا ينبغي الحرص على حفظ الاحاديث ما استطعت. كل ما استكثرت من الحفظ - [02:03:36](#)

فهو خير كيف تحفظ الحديث فيه طرق؟ منها حفظ المتون تيسر لك ان تلتحق بالدورات التي تكون في المدينة النبوية في الاجازات الصيفية للشيخ يحيى الياحي او غيره من طلاب العلم والمشايخ - [02:03:59](#)

فالتحق واحفظ معهم فهي فرص لا تكاد تتكرر وتعينك باذن الله مع التفرغ الكامل مدة شهر او شهرين للحفظ. وهذه جدا مناسبة

لطلاب العلم خاصة اللي توههم في بدايات طلب العلم - [02:04:19](#)

احرص في حفظك للحديث على خمسة امور الامر الاول حفظ الحديث بلفظه احرص ان تحفظ الحديث بلفظه الثاني ان تحفظ الراوي الاعلى وهو الصحابي اذا جيت تستدل تقول عن ابي هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلم قال عن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم كذا الثالث ان تحفظ الراوي الادنى وهو المخرج. فاذا ذكرت - [02:04:35](#)

في الحديث رواه البخاري في صحيحه رواه مسلم في صحيحه رواه كذا ابو داود كذا النسائي الى اخره الرابع ان تعرف الصحيح من السقيم فتقول رواه فلان وهو صحيح صححه فلان وفلان. او اسناده صحيح صححه فلان وفلان - [02:05:09](#)

او تقول وقد جاء النبي صلى الله عليه وسلم باسناد فيه ضعف ضعفه العلماء تعرف انه ضعيف او صحيح لا تكن في ناس اه تحفظ حديث عشرين ثلاثين سنة وهي لا تدري من رواه ولا من خرج ولا صحيح ولا ضعيف. بل المصيبة اذا كان يرى انه صحيح وهو مو

بصحيح. اخر نقطة وهي الخامسة - [02:05:30](#)

مما ينبغي ان تعرفه في الحديث دلالة الحديث على المعنى الذي تريده. ما تقول الحديث يدل على كذا وهو ما يدل على شيء طيب

النقطة الثانية ينبغي على طالب العلم ان يهتم - [02:06:00](#)

باللغة قد ما يستطيع ترى احيانا يبين طالب العلم بمعرفته للغة ففي كلمات وعبارات لا بد ان تراجع معانيها تراجع ضبطها.

فاذا جيت مثلا طالب العلم يقول والله ينتهي وقت آآ وقت النهي - [02:06:19](#)

بارتفاع الشمس قيد رمح قيد كثير ينطقونها قيده لان هذا متبادر وهي قيد رمح اذا قال الواحد قيد رمح تعرف انه ايش طالب علم

عارفها ولا دارس عند مشايخ تسمعونهم - [02:06:42](#)

اما اللي قلت قيد رمح ذا لا يراجع ولا يجلس عند المشايخ اذا سمعت مثلا بعضهم يقول على وشك انا ننتهي. اعرف انه ما هو ظابط اللغة. انما ظبطها ايش - [02:07:01](#)

على وشك على وشك فانت راجع ولذلك علمنا شيوينا واجلهم الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله القاموس في الدرس اربعة وعشرين ساعة مع الشيخ كل شوي في الدرس وقاموس وقاموس اسمع الشيخ القاموس. موجود القاموس مع احد الشباب. ها يقرع ال الشيخ ضبط الكلمة معنى الكلمة - [02:07:16](#)

شيخنا بن قاسم نفس الشيء كثير جدا يظبط الكلمات بدقة شيخنا عبد محسن بن ناصر العبيكان دائما يظبط الكلمات وغيره من المشايخ تعلمنا عنده مشايخ يحرسون على الظبط. فاستفدنا منهم دقة الظبط - [02:07:42](#)

لذلك احرصوا على الظبط ودائما اجعل الفيروز ابادي صديقك العزيز في اللغة كتاب القاموس وهو من افضل كتب اللغة وهو اول كتاب ينبغي ان يكون في مكتبتك من كتب اللغة - [02:08:00](#)

طيب ايضا الاهتمام بالنحو ولولا اني ما بعد ا طويل طولنا عليكم لذكرت لكم قصة حدثت لنا مع شيخنا عبد العزيز بن قاسم لكن ما في مجال نذكر هذا الحين اهتم بوقتك. ينبغي على طالب العلم الاهتمام بالوقت. اهتم باوقاتك ولا تضيعنها. واقرأوا الكتب - [02:08:17](#) التي تحدثت عن اهمية الوقت وبخاصة لطالب العلم اخر ما ينبغي ان تهتم به الاهتمام باصدقائك باصحابك. اهتم بالاصحاب الذين يعينونك ولا يثبطونك. اذا حاورتهم وجدت عندهم علما وفائدة. دائما يعطونك اللطائف والفوائد وتعطيهم. يصير عندكم - [02:08:45](#) بعض المعلومات ومعارف اما اللي يثبطونك ويخدرونك ويكسلونك ففر منهم فرارك من الاسد. طيب باقي عندي اخر نقطة وهي التي ارجعتها وهي المكتبة الورقية والمكتبة الرقمية او الالكترونية ينبغي على طالب علم ان يحصر على هذين النوعين من المكتبات - [02:09:15](#)

اجعل عندك مكتبة ورقية وهي اساس العلم. ومكتبة رقمية او اكترونية. وهي مفيدة جدا لطالب العلم وافضل او ما هو الافضل لكن من افضل المكتبات الورقية وهي مجانية متاحة مكتبة او المكتبة الشاملة - [02:09:43](#)

فيها الاف الكتب. وتزود دائما كل اسبوع اسبوعين من الزول زود مئة مئتين ثلاث مئة كتاب. خمسين كتاب دائما تزود. فنزل في حاسبك الالي وما يصلح للكمبيوتر عفوا الجوال هذا الجوال صغير لكن طع لك حاسب الي تشتغل عليه - [02:10:05](#)

سواء اللي يسمونه محمول او اللي يسمونه الطاولة ذا احرص يكون عندك حاسب تخزن فيه المكتبة وتشتغل فيه بالبحث والكتابة وتستفيد منه في بحث المعلومات ولهذا طرقنا وضعت عليها عدة دورات وفي بعض الفضلاء عندهم دورات - [02:10:24](#)

الالكترونية موجودة على الانترنت ممكن تستفيدوا منها ونحن نفكر في وضع دورة ايضا على الشاملة لا ادري متى آآ لعله اذا تيسرنا نضعها لاني انا اظعت اكثر من دورة واستفاد منها جمع من طلاب العلم - [02:10:48](#)

كيف تنظم حاسبك الالي طبعا سأذكره باختصار ايضا الان الحاسب الالي من افضل ما تخزن فيه المعلومات. لانه يكون مرتبا وعندك باستمرار وخاصة المتعلمين يحطون سحابة ويحطون طرق الكترونية. هذا تلقاه في كل مكان. اينما ذهبت وسافرت عندك برقم سري تدخل على كمبيوترك - [02:11:08](#)

تأتي الى المستندات والافضل ان تجعل مستنداتك غير مستندات الجهاز اللي مكتوب عليها مستندات. لان هذي اذا فرمت الجهاز راحت واذا ضربه فيروس راحت. ضاع مستنداتك انت في الخانة الثانية. اللي هي ما ادري ايش يسمونها فيها ايش - [02:11:36](#)

في وش والثاني وشو؟ المهم لا تحطها في اللي اذا فرمة الجهاز راح ضعها وهذا استفدها من خبرتي انا يعني بعدين استفدتها. ضعها في الثاني اللي اذا فورمة الجهاز تبقى ما تروح - [02:12:00](#)

مجلدات بحسب دروسك انت ومعلوماتك وفوائدك وترتيباتك. ضع لك مجلدات يعني مثلا مجلد اسمه صلاة. الافضل انك تجرد من ال لانها ال هذه كلها بتصير ال. فالصلاة خلها ايش؟ صلاة - [02:12:18](#)

فنبداً نطبق يعني حط مجلد صلاة مجلد زكاة مجلد حج مجلد مثلا بيوع او معاملات مجلد دعوة مجلد. طبعا انا في كمبيوترتي يعني اربع عشر قيما مجلدات من هالنوع لان الشغل ثلاثين سنة - [02:12:38](#)

حتى اني قد اظن ان محد عنده مثل اللي عندي يعني انا من قديم اشتغل من من عام اربع مئة وخمسطعشر وانا اشتغل على الكمبيوتر بطريقة المجلد واستفدت من فائدة اصبحت المعلومة كلها قدامي كل بحوثي عندي وكل شغلي قدامي وبسرعة اصل اليه بس لابد يكون مرتب - [02:13:03](#)

لا بد ان يكون مرتب. فقلت رتب حسب المجلدات. سمي كل اسم كل مجلد باسم. فصلاة زكاة حج صيام كذا. ثم تجي داخل الصلاة تضع مجلد اسمه اركان الصلاة. تضع فيه اركان الصلاة - [02:13:24](#)

اه واجبات الصلاة تضع في واجبات ايش؟ الصلاة. مبطلات الصلاة مجلد. سنن الصلاة مجلد. اه وهكذا بحسب معلومات اللي عندك وكل ما توسعت بحوثك وقراءاتك ودراساتك وتخريجاتك للاحاديث ستجد نفسك تتوسع ايش؟ في - [02:13:41](#)

هذه المجلدات لكن بنفس الترتيب. او بالترتيب نفسه بنفس الطريقة نفسها. فستجد عندك بعد ذلك كثيرا من المعلومات اذا اردت ان تصل الى اي معلومة ستجدك ستجد انك تصل اليها بيسر وسهولة عن طريق الترتيب وعن طريق - [02:14:01](#)

ايضا البحث العام وعن طريق البحث الالف بائي. هذا سهل ايظا. لكن ستبدأ من مجلد واحد مجلدين اثنين ثلاثة ثم تتوسع وكل ما صار عندك في مسألة ثلاث مجلد ثلاثة ملفات ثلاث ملفات - [02:14:21](#)

ضع لها مجلدا خاصا اسهل لك في الترتيب يعني مثلا انا عندي مجلد صلاة في مجلد اركان الاسلام عفوا اركان الصلاة في مجلد في اركان الصلاة مجلد تكبير الاحرام ومجلد الركوع تجي احيانا تكبيرة الاحرام ستجد داخله ايضا مجلدات بحسب الملفات اللي عندي اضع مجلدات - [02:14:40](#)

فاذا زادت المعلومات عن ثلاث ملفات انا اضعها في مجلد. فبهذه الطريقة ستجد انك يسهل عليك الترتيب ووجود يعني انا الان مثلا في خطبة الجمعة تحضير الخطبة اصبح عندي سهل جدا بسبب - [02:15:04](#)

الاف الملفات عندي في الكمبيوتر فاذا اردت مثلا اخطب في النصيحة عندي مجلد نصيحة. افتح اجد فيه عشر مجلدات وخمس مئة ملف اخذ من هذا الملف شوي من حديث الدين نصيحة مثلا ساجد مخرج بس اشيله واحطه في ايش؟ في الخطبة - [02:15:24](#)

اداب النصيحة عندي مجلد ملف اسمه ادا ب اخذه. كلام العلماء ستجد نصف ساعة وخلصت الخطبة. او ساعة وخلصت الخطبة وما احتجت اراجع اي كتاب اخر انا غالب الحين تحضير خطبي ما اراجع فيها اي كتاب ليش؟ لعندي ثلاثين سنة ملفات مجموعة - [02:15:49](#)

ثلاثين سنة. فبالتالي سهل علي اجد ما اذا اريد يعني اليوم مثلا في خطبة الجمعة موضوع مواقف عن النبي صلى الله عليه وسلم مع التعليق عليها. بديت افكر وش المواقف اللي ابغاها؟ لقيت عندي خطب قديمة فيها بعض المواقف - [02:16:12](#)

موقفين ثلاث بغيت مواقف جديدة ذكرت موقف للنبي صلى الله عليه وسلم في كذا موقف فبدت كتبت في في المستندات بحثت عن المواقف بسرعة طلعت لي الحديث مخرج من ثلاثين سنة. قصيت نسخت ما نسخ ولصقته - [02:16:30](#)

قد وعلقت عليها عاد تعليقات من عندي الفوائد اللي اريدها لكن كلها مخرجة ومن صحح الحديث انا خرجته قبل عشر سنين كلها جاهزة عندي حتى اني الان افكر اني اخرج اضع كتاب من كثر الملفات اللي عندي في الاحاديث المخرجة - [02:16:47](#)

بطريقتي انا يعني ما خرجتها بطريقة غيري. ناوي اخرج كتاب اسمه جامع الاحاديث المخرجة مرتب على الابواب ليستثنى اي طالبا. كل حديث عندي اكثر اقل شيه الفين ثلاثة الاف حديث مخرجة. مع دراسة اسانيدها ونقل من صحح او ضعف او بسبب تراكم ايش؟ المعلومات هذي - [02:17:07](#)

طيب اكتفي بهذا القدر من في هذا اللقاء وبهذا انا كنتهنا من عامة ما اردنا التركيز عليه ارجو ان ييسر الله لنا لقاء ثالثا سيكون هو اللقاء الاخير. ساخصه عن الفقه وما يتعلق به - [02:17:27](#)

هذا لطيفة مرت بي من اللطائف جاءني مرة واحد كان يبيع سيارة يبيع نعناع جنب المسجد نصلي فيه في طريق الملك عبد الله جامع مديهم. فجاءني كان يحضر عندي بعض الدروس الخفيفة - [02:17:49](#)

وليد عمره سبعتعش ثمنطعش جاب لي كتاب والرائيه قال لي يا عبد الرحمن هذا الكتاب جاب له واحد لي وعطانيه قريت ولا فهمت

منه شيء ابد وش ذا الكتاب الكتاب حد الحرابة - 02:18:17

حد شيخنا الدكتور عبد الرحمن بن صالح الاطرب ما فهمت شي عطني عطني الكتاب تعال معي تعال. طلعتة برا المسجد وقلت تبادلني عطني كتاب واعطيك كتاب ثاني بيعها الحين موب عندي انا فرحت به اصلا. قال جزاك الله خير. قلت بس خلاص انا استفيد من ذا الكتاب وبجي في الكتاب واستفيد منه - 02:18:44

رحت جبت له فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين انا شاري حول عشر نسخ للاهداء من الكتب الجميلة للاهداء يعني للناس المبتدئين كتاب فقه العباد لابن عثيمين كتاب جميل جدا فعطيته الكتاب قام الولد - 02:19:11

ويناظر ويناظر اعجبه الكتاب. وفهمه. قال ما شاء الله ما شاء هذا كتاب زين. هذا كتاب زين يقول. قلت ايه اكيد انه زين الكتاب اللطيف هذا يصلح لك يحدثنا شيخنا الشيخ عبد العزيز بن القاسم رحمه الله - 02:19:27

يقول ان واحد من الناس اشترى كتاب القاموس الفيروز ابادي اللي ذكرناه قبل شوي ما اعرف طريقته ولا عرف ترتيبه ولا عرف هو ايش يقلب فيه ويناظر ما يدري وش ذا الكتاب - 02:19:44

يقول جا لواحد من المشايخ واعطى الكتاب قال يا شيخ ها الكتاب اشتريته وماذا انت؟ والظاهر ان المؤلفه مجنون فعلا كتاب لما تقرأ ما له معاني يعني هو يشرح مفردات ما هو كتاب مرتب كجمل ولا كتاب مرتب احكام - 02:20:07

لقصص قال هذا اللي اعلفه مجنون قال عاقل وش ذا الكتاب يقول شفته لقيت القاموس المحيط للفيروز اباتي ضحك الشيخ وقال خله عطني اياه بس وانا اعطيك بداله. يقول خذته وجبت له كتاب التبصرة في الوعظ لابن الجوزي. واعطيته اياه وناسب لمثله - 02:20:33

المقصود انه ليس كل كتاب يصلح ان يقرأ وليس كل كتاب يفهم. وليس كل كتاب يصلح لك في مستوى معين والله اعلم وصلى الله وسلم على نبينا محمد واله وصحبه اجمعين. افتح مجال اذا عندكم مسائل في حدود عشر دقائق الى ربع ساعة بالكثير. تفضل - 02:20:55

شيخ بس ما ودي انسب الفضل النفسي في احد الاخوة يقول لي كسب ذا. الله يجزاكم خير. اي والله. الله يجزاكم خير انت او احد الاخوة كلاكما نهتما يعني هذا يحصل كثيرا يعني يحصل كثيرا. حتى احيانا يحصل في خطبة الجمعة. يعني يسبق لسانك الى شيء. ويجيني بعض ينهني - 02:21:16

يعني ننبه عليه الاسبوع اللي بعده يعني وننتبه لها في التسجيل نحذفها يعني لعلنا نعدلها في التسجيل يا شيخ ها مثل ما سويينا بذاك المقطع السابق الى حتى ما ينتشره غلط - 02:21:36

ونروح بعض الناس ما هو بعارف الحديث. والحديث مشهور من رقم ستة اظن في الاربعين النووية. ستة ولا خمسة جدي النصيحة او سبعة ما يتعدى هذا طيب ماشي حد عنده سؤال؟ تفضل - 02:21:54

ها قصة الشيخ محمد بن ابراهيم سأذكرها لكم باختصار ومن اراد فقد ذكره الشيخ في كتاب الفتاوى موجودة فتاوى الشيخ موجود في المكتبة الشاملة الشيخ رحمه الله ساذكر مختصر القصة يعني - 02:22:12

ذكر بالاسناد عن احد التجار المعروفين في نجد انه كان يتاجر اه نجد وروح لعمان ومن عمان يروح للهند هكذا يعني بينما كان في الهند حظر في مجلس في مسجد من المساجد كان يدرسهم احد علماء الهند واطنه قال احد علماء الحديث - 02:22:35

فكان العجيب انه كل ما انتهى من المجلس يرفع يديه ويدعي على محمد ابن عبد الوهاب تدعو عليه ويلعنه وطلابه يؤمنون. يؤمنون فساعه هذا الشيخ النجدي وهو من اهل العلم. ومن اهل التجارة جمع بين العلم والتجارة. ساءه هذا الموقف لكنه كان حكيما - 02:23:06

لو كان غير حكيم لوقف وتكلم معه ولربما صارت مشكلة بينه وبينه وزاد سبا له ولاهل نجد الشيخ بدأ يفكر كيف يصنع؟ كان هناك عالم ايضا من علماء نجد يقاله الغزي عنده مكتبة - 02:23:35

في الهند وكانوا قديما يذهبون الى الهند كثيرا ويستقرون هناك ولربما تزوجوا فذهب اليه وحكى له قصة قال ما رأيك؟ ماذا نصنع

نريد ان نبين له من هو هذا الشيخ محمد بن عبد الوهاب؟ لان كثير من الناس عندهم فكرة سيئة عن الشيخ محمد بن وهاب رحمه الله وعن الوهابيين - 02:24:02

وهي كلها فكرة مغلوطة سببها بعض اهل البدع والخرافات الذين نشروا هذه السمعة السيئة. ويطعنون احنا والله انا نفسي كلمني كثير يقول انتم ذا يحبنا النبي صلى الله عليه وسلم اذا سافرنا برا يقولون لنا ما اقول لك سمعت يقولون لي يقولون انتم تكرهون الرسول انتم تبغضون الرسول صلى الله عليه وسلم - 02:24:27

فتبين لهم كيف نبغى؟ يقولون كذا فنبين لهم بالدليل والبرهان محبتنا للنبي وسلم حتى على انفسنا وعلى اهلينا على اولادنا وازواجنا وابائنا وامهاتنا لكن هكذا اهل البدع يصورون لهم. حتى يقول لي واحد من الاخوة من غير السعوديين جاء عندنا في المملكة - 02:24:51

يقول لي انا جيت محمل بهذه الفكرة وما ادري كيف ساعيش في السعودية وهم يبغضون الرسول صلى الله عليه وسلم. فحضرت اول خطبة واستغربت ان الخطيب يصلي على النبي صلى الله عليه وسلم في الخطبة. قلت كيف ينقضه ويصلي عليه - 02:25:14 يقول بديت اسأل فوجدت فعلا كلام كذابين هؤلاء. هؤلاء الخرافيون واهل البدع هم الذين يصورون الناس هذا. المقصود الشيخ الغزي قال هناك فكرة الرجل هذا الهندي يأتينا كثيرا ويتحدث معنا بالعربية انه يحب ان يأخذ العربية عن اهلها - 02:25:33 قال طيب اذا اذا جاءك تجون عندي في البيت يشير بان حوار ونأخذ ونعطي وانا برتب طريقة بحيث انه ايش؟ يعني نعرفه حقيقة هذا الرجل وما كان يصنع حصل هذا فلما حضروا عند الشيخ في بيته كان قد احظر كتاب - 02:25:57 التوحيد للشيخ محمد ابن عبد الوهاب اخذ جلدته التي فيها اسم المؤلف ازالها ووضعها امام هذا الشيخ الهندي في المجلس وضعها هكذا على الطاولة وقال دق شوية انا بروح وارجع لكم - 02:26:24

هذا الشيخ الهندي حكم انه عالم وراح ما عنده لا احد يتحدث معه وكذا. شاف الكتاب هذا فاخذه يشغل به الوقت يتسلى فبدأ يقرأ في الكتاب ويتصفى اعجبه الكتاب. كتاب الشيخ اللي يحفظه بعضكم اعجبه - 02:26:59 بدأ يتصفح في الكتاب يتصفح يتصفح يقول فجاء الشيخ والرجل يهز رأسه كذا يهز رأسه ومبسوط من الكتاب مبسوط فدخل عليه وسلم قال ما هذا الكتاب ما اشبهه بكتاب صحيح البخاري. كتاب جميل - 02:27:20 لمن هذا الكتاب يقول ما قلنا له قلنا بشويش حبة حبة وحتى يصدق واحنا اخذناه على انه شيء عفوية كذا وهي خطة مرتبة يعني خيلنا نشوف في الكتاب وناظر يقول قلبتوا الكتاب؟ قلت ايه هذا كتاب عندي كتاب مثله بس خلنا نتأكد يقول فذهبت الى كتاب مجموعة الحديث مجموعة الحديث مطبوعة قديما - 02:27:49

تسعة كتب منها كتاب التوحيد فاخذنا الكتاب وبدينا نقله واحنا عارفين الكتاب وايش اصله طلعت كتاب التوحيد قلت له كانه هذا الكتاب الا ترى كتاب المجموعة ذي شوفه ناظره؟ قال نعم هذا الكتاب. فمن المؤلف؟ قرأ اول صفحة فيه - 02:28:19 يقول وناظر اسم الكتاب وده يعرف متشوق لمعرفة مؤلف الكتاب يقول فقرأ محمد ابن عبد الوهاب ابن سليمان او محمد بن سليمان بن عبد الوهاب التميمي النجدي ففرع القى الكتاب وقال الكافر - 02:28:48

الكافر عندهم انه كافر الكافر والقى الكتاب يقول سكتنا ما قلنا شي مصدوم صدمة ما هي غير معقولة هدى شوي وبدا يستغفر استغفر عالم عرف الحق لازم يرجع له قال - 02:29:09

يا جماعة هذا محمد بن الوهاب اللي نسبه ونذمه هو وصاحب الكتاب شفته بنفسك قال معقول يقول بدينا عاد في حوار نبين له وش حقيقة وكذا وش محمد؟ وش اصل دعوته؟ وش حقيقة دعوته؟ وش سبب السمعة السيئة هذي - 02:29:36

يقول فرجع بعد ذلك كل يوم بعد الدرس بدل ما يلعنه ويسبه يرفع يديه فيدعو له بالرحمة والمغفرة ليكفر عن ما مضى وتفرغ تلاميذه وهم يدعون للشيخ رحمه الله تعالى في انحاء الهند - 02:29:53

فالمقصود هذه قصة مدري ايش كان سببها يوم نتكلم ذكرناها في اخر هذا اللقاء والله اعلم عندكم شي يا جماعة؟ تفضل اه نعم يقول ما الافضل؟ الاذان او الامامة. وهل ورد فيها نصوص صحيحة - 02:30:08

هذه مسألة خلافية قديمة بين العلماء فيها ثلاثة اقوال فقال بعض العلماء الامامة افضل مطلقا وقال اخرون الاذان افضل مطلقا وقال اخرون بالتفصيل فالاذان الامامة عفوا افضل للسلطين والائمة والعلماء والاذان افضل - [02:30:33](#)

لمن عاداهم وهذا التفصيل حسن. هذا التفصيل حسن وفيه جمع بين النصوص واما الاذان فقد ورد فيه نصوص كثيرة. مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم لا يسمع صوت المؤذن - [02:30:59](#)

احد لا يسمع صوت الاذن من انس ولا جن ولا حجر ولا شجر الا الا شفيع له يوم القيامة او كما قال عليه الصلاة والسلام اما وقال ايضا ان المؤذنون اطول الناس اعناقا يوم القيامة - [02:31:17](#)

واما الامامة فقد جاء في فضلها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال يؤم الناس اقرأهم لكتاب الله فهذا يدل على فضلها لان القراء هم افضل الامة. قال عليه السلام خيركم من تعلم القرآن ايش؟ وعلمه. وايضا قد تولاه النبي صلى الله عليه وسلم ولذا اختلفوا في هذا الباب ويقول عمر رضي الله عنه لولا الخليفة لاذنت يعني الخلافة بالتفصيل الذي ذكره بعض اهل العلم

وجيه ان العلماء والامراء والفضلاء الاولى لهم ان يكونوا ائمة - [02:32:08](#)

ومن ليس بهذه المرتبة يكون مؤذنا وكلاهما خير سواء كنت اماما او كنت مؤذنا كله خير وكله عمل جليل وكله عبادة جليلة والله اعلم نعم تفضل ما حكم تحية المسجد في الاوقات الطيقة للنهي - [02:32:39](#)

الراجح انه تصلى في كل وقت في الاوقات الطيقة وفي اوقات غير الطيقة لعموم الدالة الدالة على هذا وهي تخصص عموم الدالة الدالة على النهي وهذا قول المحققين من اهل العلم رحمننا الله واياهم - [02:33:11](#)

وهذه مسألة معروفة عند العلماء ومحوثة والخلاف فيها قديم ومن اجتهد فاخذ بهذا او اخذ بهذا فهذه من مسائل الاجتهاد ليست من مسائل القطع والله اعلم يا شيخ ذكرت اذكر معظم - [02:33:32](#)

اكثر شيء خمس دقائق اي اي وقت اي نعم صحيح وقت النهي الظهر خمس دقائق فقط لا يزيد عليها خمس دقائق نعم حكم تحية المسجد اجمع العلماء على انها سنة ليست بواجبة باتفاق اهل العلم - [02:33:57](#)

ومن قال انه واجبة من المعاصرين فقد اخطأ مخالف اتفاق العلماء رحمننا الله واياهم جميعا وقد نقل الاجماع على انها ليست واجبة المناوي في فيض القدير رحمننا الله واياهم وفي ادلة كثيرة تدل على عدم وجوبها مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم اجلس فقد اذيت - [02:34:28](#)

وانيت مثل قول النبي صلى الله عليه وسلم لكعب بن مالك لما اتاه تائباً قال اجلس ولم يصلي تحية المسجد وغيرها من الاحاديث الدالة على عدم وجوب وهذا اجماع حتى الظاهرية. حتى ابن حزم الظاهر يقول لا تثبت تحية المسجد - [02:34:47](#)

هذا هو الصواب المقطوع به في تحية المسجد سنة مؤكدة ولا تجب. والله اعلم. نعم واليك نعم. سنة مؤكدة سنة مؤكدة. سنة مؤكدة لا تجد سنة مؤكدة احد عنده شيء ولا خلصنا؟ سم - [02:35:02](#)

احد منكم تفضل واليك الطالب ولا المعلم بسم الله الطالب اذا بيحضر هل يحظر من اكثر من كتاب المبتدأ يكفيه كتاب واحد. لكن اللي وصل الى مستوى جيد الافضل انه يحظر عدة كتب. حتى يستفيد من شيخه وياخذ ترجيحاته - [02:35:28](#)

وتعليقاته ومناقشاته لانه غالبا يكون هو اكثر منه معرفة. لكن لكن انا احذر مما يفعله بعض الطلبة يجي محضر ولربما الشيخ ما كان عنده وقت ذاك اليوم يحظر ويقعد يناقش الشيخ ويجادله ويتعلم عليه. هذا هذا فتن - [02:35:57](#)

له وانتكاس ما ينبغي لك ان تناقش شيخك بطريقة انك افضل منه في تحضير الدرس لان الشيخ بعظ المشايخ يعني ما عنده وقت يحظر فلا بد ان تكون مؤدبا عندما تناقشه. ولا تناقشه لتقنعه برأيك. هذا من قلة الادب. ولا تناقشه لتبين - [02:36:19](#)

انك اعرف منه هذا من الجهالة. وله شنو تدرس عنده؟ اذا تعلم منه روح يا اخوي ودرس الناس وانا لاحظته بعض الاخوة قلة ادب وقلة حياء تلقاه دارس اليوم في الكلية والعجيب ان احد طلابي ذكر لانه كان يفعل - [02:36:41](#)

هذا ما سادته الكليات فبعض الطلبة يحضرون عند المشايخ وانا شفتها مرارا عند بعض مشايخنا يجيك حاضرا مثلا في الكلية اليوم دارسين ومحضرين وخلاف ومناقشين ولا عندنا في الدراسات العليا - [02:37:04](#)

تم بحث ثم يجي للشيخ يقعد يتفشخر هذا الحديث الذي فيه كذا يا شيخ قاذ فلان والشيخ قد يكون ذهنه بعيد يعني عن المسألة ما راجعها موب يقدر يراجع كلش هو - [02:37:26](#)

فيقعد يناقش مناقشات عقيمة لا ينبغي هذا لكن اذا كان يسأل السؤال يا شيخ بعض العلماء يقول كذا ما رأيكم يقول لك طيب الحديث اللي ورد هل لها ترون انه ضعيف ولا ترى؟ قال لك والله ما اذكر خلاص انتهى الموضوع. لا تقعد تقول الا فيه ترى حديث وتراه كذا وانا عارفه اكثر منك بعد - [02:37:40](#)

هذا ما هو صحيح هذا قلة ادب فينبغي لطالب العلم ان يتأدب مع الشيخ وينبغي ان يعرف يعني انت خاصة اذا تقدمت في العلم في مسائل بتكون يمكن عارفها اكثر من شيخك - [02:38:00](#)

خاصة اذا كنت تدرس حضرته وراجعت ويكون الشيخ مثلا ما حضره اليوم ما راجعها او راجع مرجع مرجعين بتكون انت استحضارك للدالة لا تقعد تتعامل على استاذك. لكن اذا رأيت له حاجة وقال لك والله نسيت الحديث قول والله يا شيخ لعله كذا. الحديث الفلاني - [02:38:17](#)

هل يمكنه كذا تضع نفسك موضع الطالب دائما لا موضع المعلم. والله اعلم تفضل يا شيخ تفضل اني اصوم حتى لو انهم صغار لا تكذب لا تكذب لا تكذب اذا اردت ان لا تخبر بما لك شغل - [02:38:37](#)

مالك في السؤال حاجة ما له داعي انك تكتب؟ والا اعطهم شيء من المعاريض التي تصلح في هذا الباب ابحت لك عن يعني يقول لك انت صائم ها عطونا انتم يا معشر المشايخ وطلاب العلم جاك واحد قال لك انت صائم - [02:39:15](#)
وش تقول له كلمة ما تبي تبين له انك صائم انا اذكر الوالد دايم له كلمة يقولها قد تنفع في هذا كان اذا قال احد انت صائم قال صائم عن ما حرم الله - [02:39:37](#)

خلاص انتهى الجواب اذا صار عاد غثيف قال لا اقصد صائم عن صيام صيام عن الاكل والشرب قل يا اخوي انت ما تفهم بعض الناس يصير يعني لزقة. ويحب اه حب الاستطلاع عنده زايد عن الزوم. فخذوا هذي الى الحين لين تلقون احسن منها. الله اعلم - [02:39:56](#)

نعم الصلاة خلف المسبل صحيحة. ولكن لا ينبغي للمسبل ان يكون اماما بالناس لا ينبغي لاي شخص عنده معاصي ان يؤم الناس الا اذا كانوا كلهم مثله او اقل منه - [02:40:17](#)

وبخاصة اذا كان لا يحسن يقرأ الفاتحة لا يجوز ان يصلي بالناس. والله المستعان خلصنا يا اخوان جزاكم الله خير. ما شاء الله. طيب الله خير بارك الله فيكم جميعا. اسأل الله لا يحرمننا ولا اياكم الاجر والمثوبة على هذا اللقاء. وان يجعلنا واياكم ممن تعلموا - [02:40:37](#)

فعلموا وعلموا وعملوا ودعوا الى ما عملوا به وعلموه وتعلموه. فان طالب العلم يجب ان يكون داعيا الى الله وبخاصة في هذا الزمان الذي يكاد يكون فيه الدعوة الى الله يكاد ان تكون من فروض الاعيان في كثير من الاحوال لقلة من يدعو الى الله جل وعلا - [02:41:00](#)

ولذلك احرصوا على الدعوة والتعليم بالحكمة والموعظة الحسنة. فوالله لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم وقد قال الله جل وعلا قل هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني وسبحان الله وما انا من المشركين - [02:41:25](#)
وقال جل شأنه ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادل بالتي هي احسن وقال تعالى ومن احسن قولاً ممن دعا الى الله وعمل صالحاً وقال انني من المسلمين. قال الشوكاني رحمه الله في كتابه فتح - [02:41:48](#)

المقادير قال يعني لا احد احسن ممن جمع هذه الخصال الثلاث لا احد احسن ممن جمع هذه الصلاة الثلاث امن وعمل صالحا وقال انني من المسلمين ودعا الى الله وامن بالله وعمل صالحا وهو من اهل الاسلام. فلذلك ينبغي ان نحرص على تعليم الجاهلين ما استطعنا. شكرا للاخوة الذين - [02:42:06](#)

اجتهدوا في تنظيم هذا اللقاء وعلى رأسهم آآ اخونا فضيلة الشيخ راكان العضياني جزاه الله خير اخونا الشيخ خالد اه القرني واخونا

الشيخ احمد بن ثامر العنزي ومجموعة من الاخوة الفضلاء - 02:42:32

وكذلك اخونا المصور اه اخونا الفاضل عيسى جزاه الله خير على حرصه واجتهاده وحسن تصويره وترتيبه شكرا لكم جميعا وصلى

الله وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين - 02:42:53