

تجربتي في طلب العلم (3) | كيفية دراسة علم الفقه ١ | الشيخ عبدالرحمن الودعان

عبدالرحمن الودعان

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله صلى الله وسلم على رسول الله وعلى اله واصحابه ومن اهتدى بهداه اللهم اغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين الاحياء منهم والميتين برحمتك يا ارحم الراحمين - 00:00:00

مين اللهم انا نسألك الهدى والتقى والعفاف والغنى ربنا، لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا. وهب لنا من لدنك رحمة انك انت الوهاب حياكم الله ايها الاحبة في هذا اللقاء العلمي - 00:00:25

الذي اسأل الله عز وجل ان يجعله لقاء نافعا مباركا وهذا اللقاء والحلقة الثالثة والاخيرة في السلسلة التي بدأناها قبل شهرين تقريبا فيما يتعلق بوصايا لطلاب العلم او ما يتعلق بتجربة العبد الفقير - 00:00:48

في طلب العلم ونحمد الله عز وجل على ما اعان وبارك فيما تقدم من اللقاءات وقد وجدت بحمد الله اثرا طيبا عند كثير من طلبة العلم الذين تواصل معنا كثير منهم بحمد الله تعالى - 00:01:24

وارجو الله عز وجل ايضا ان ينفع بهذا اللقاء كما نفع بسابقيه واكثر ونسأل الله عز وجل اخلاص النية في العلم والعمل هذا اللقاء كما سبق ان ذكرنا في اللقاء الثاني خصصناه لما يتعلق بالفقه - 00:01:56

ودراسة الفقه وبخاصة انه قد طلب ذلك جملة من طلبة العلم وحرصوا على افراد لقاء خاص بهذا الفن وانا لست فقيها ولست عالما بالفقه ولكني الذي اعلمه من نفسي اني متطفل على هذا العلم - 00:02:26

وقد درسته على بعض اهل العلم الاحياء منهم والميتين واستفدت منهم كثيرا ودرسته حسب فهمي واستطاعتي وغيري اقدر مني على هذا. ولكن كما يقولون الجود من الموجود. وكما قال الله جل - 00:03:07

الا فاتقوا الله ما استطعتم وانما يعني نحب ان نفيد الطلبة بشيء مما حصلناه لعل الله عز وجل ان ينفعهم فتكون لهم بدايات طيبة ونهايات مشرقة ونافعة باذن الله تعالى - 00:03:35

الفقه الذي يراد في هذا اللقاء هو العلم الخاص لان العلوم الشرعية في الجملة اربعة وقيل خمسة ذكرناها يبدو في بعض اللقاءات السابقة علم التوحيد والعقيدة وعلم القرآن والتفسير وعلم الحديث - 00:04:03

ومصطلحة وما يتعلق به والرابع هو علم الفقه وما يتعلق به من اصوله فهذه الفنون الاربعة التي يدور عليها العلم الشرعي فالمراد هو هذا القسم والا فان الفقه يطلق ويراد به العلم بالشريعة ككل. وهذا هو اطلاق السلف ومنه - 00:04:42

المشهور حديث معاوية رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين. فهذا يراد به علم الشريعة سواء كنت مفسرا او محدثا او فقيها او - 00:05:17

عالما بالعقيدة. فكل هذا من فقه الدين. والسلف لم يكن عندهم تخصصات لكن لما كثرت العلوم وانتشرت ظهر التخصص قديما عند العلماء فظهر علم الحديث ونبغ فيه علماء وظهر علم الفقه ونبغ فيه علماء وظهر علم العقيدة ونبغ فيه علماء وظهر ايضا علم التفسير وظهر ونبغ - 00:05:40

في علماء وكلما تأخر الزمان صار التخصص اوسع وصارت الحاجة للتخصص اكثر واكبر بل وجد في زماننا هذا من تخصص في فرع من فروع الفقه. وفي فرع من فروع الحديث وفي فرع من فروع التفسير او علوم القرآن - 00:06:09

قال وهكذا في بقية العلوم المراد بهذا اللقاء هو علم ما يسمى علم الفروع عند العلماء وهو الاصطلاح الاخص هذا العلم علم الفروع
يحق لنا حقيقة ان نسميه علم الحياة - [00:06:35](#)

او نسميه علم الواقع او نسميه العلم الذي يحتاج اليه كل يوم او العلم الذي يحتاج اليه الناس جميعا في جميع احوالهم فانت تحتاج
الى الفقه في صلاتك. التي تصلبها كل يوم خمس مرات فرضا - [00:07:04](#)
وما شاء الله لك نفلا. وتحتاج اليه في زكاتك وفي صدقاتك وتحتاج اليه في صيامك الفرض والنفل وتحتاج اليه في حجبك وعمرتك
وتحتاج اليه في بيعك وشرائك وتحتاج اليه في جميع انواع التعاملات اليومية. وتحتاج اليه في نكاحك وفي عشرتك مع زوجتك -
[00:07:35](#)

وفي تربيتك لاولادك. وفي طلاقك اذا وقع الطلاق. وكيف يمكنك ان تسترجع الزوجة؟ ومتى يجوز لا يجوز وتحتاج اليه فيما لا
يحصى من القضايا اليومية ولهذا اسئلة الناس كلها او جلها متعلقة بعلم الفقه - [00:08:05](#)
فتجد لو جلس رجلان في مجلس هذا بروفييسور في الفقه. متخصص في الفقه. وهذا بروفييسور في العقيدة. وهذا بروفييسور في
علوم القرآن تفسير وهذا بروفييسور في علم الحديث جلسوا الناس يسألونه ستجد ان اكثر الاسئلة توجه الى من - [00:08:30](#)
الى البروفييسور في الفقه الى العالم في الفقه. لان هذا يقول لك انا صليت الظهر وسويت كذا. ماذا اصنع وهذا يقول لك انا فعلت كذا.
طبعا هذا في العموم. اما اذا كان المجلس خاصا بعلم من العلوم - [00:08:55](#)
ستتوجه الاسئلة والنقاشات الى هذا العلم. انما نتكلم في الحياة العامة. ولهذا يحتاج اليه كثيرا ولهذا قد يعاب على العالم من اي
صنف ان يكون غيرا ملم بالفقه. لكنه لا يعاب عليه ان - [00:09:15](#)

لا يكون ملما بالامور الاخرى لان الفقه يحتاج اليه كما قلت في حياتك كلها. ولهذا اكثر العلماء من العناية بالفقه كتابة وتأليفا وتديسا
اثم عليه حتى يقول ابن الجوزي رحمه الله تعالى الفقه عليه مدار العلوم. ويقول الفقه وعمدة العلوم الشرعية - [00:09:35](#)
ويقول هو وغيره اكثر من دراسة علم الفقه اذا ينبغي على طالب العلم ان كان متخصصا في الفقه ان يجتهد في اتقانه وان كان غير
متخصص في الفقه ان يلم به ولو الماما عاما - [00:10:07](#)

فعلى الاقل ينبغي لمخصص في التوحيد والمتخصص في الحديث والمتخصص في التفسير ان يكون عنده على الاقل علم بفقه
العبادات هذا اقل ما يمكن. يكون عنده علم بفقه العبادات. علم لا اقول دقيق لكنه علم تفصيلي حسن - [00:10:29](#)
حتى يستطيع ان يعلم الناس ما يتعلق بصلاتهم وحجهم وصيامهم وزكاتهم وطهارتهم وما اشبه ذلك هذه مقدمة مختصرة جدا في
مسألة اهمية علم الفقه. ولن اطيل قيل في ذكر ما يتعلق بهذا والا لو اردنا ان نتكلم عن اهمية علم الفقه يحتاج الى لقاء خاص بهذا -
[00:10:57](#)

انتقل الى نقطة اساسية في لقائنا سنلج من خلالها قبل ان الج احب ان اقول هذا اللقاء يمكن يختلف عن اللقاءات السابقة في انه لن
اخاطب اطبه المبتدئين فقط. غالب ترى اللقاءات السابقة الخطاب للمبتدئين - [00:11:28](#)
هذا اللقاء سيكون اشمل سيكون المبتدي والمتقدم والمتوسط الذي هو اعلى منه ممن يعني يكون في صفنا في الطلب
والدراسة اما اهل العلم فليس هذا اللقاء له. انما هو لامثالنا من طلاب العلم - [00:11:54](#)
على هذه المراتب الثلاث التي ذكرتها المبتدئ والمتوسط والمتقدم في طلب العلم نبدأ على بركة الله ندخل في التفاصيل انتم
مستعدون؟ طيب قبل ان ابدأ كعادتي التي تعودتم عليها في هذا هذه اللقاءات وفي غيرها ممن يحضر - [00:12:22](#)
افتح مجال للسؤال وله فوائد ذكرناها مرارا لكن دائما شرط السؤال ان يكون فيما تكلمنا فيه لا حد يسألني الان ما حكم كذا وانا
صليت وصار لي كذا هذا في الاخير لا بأس نفتح مجال للمسائل عامة لكن - [00:12:46](#)

الاسئلة البينية خاصة بالموضوع الذي تكلمنا فيه اذا عدلكم اسئلة تتعلق بما قلته انا تكلمت قرابة عشر دقائق الان او تزيد او تنقص
للسؤال فيما ذكرته اسأل هم. او انتقل الى - [00:13:10](#)
اول نقطة عندنا. هم جميل اذا نبدأ على بركة الله. اول مسألة نحب ان نذكرها. دراسة الفقه على ثلاث طرق. دراسة للفقه لكم طريقة

على ثلاث طرق وتحتمل ايضا طريقة رابعة. ساذكرها باختصار - 00:13:34

وساذكر مزايا كل طريقة وساذكر الطريقة الافضل والاولى والاحسن في دراسة الفقه الطريقة الاولى دراسة الفقه على الطريقة

المذهبية المجردة بمعنى ان الحنبلي يدرس المتون الحنبلية ويقررها له شيخه الطريقة المذهبية البحتة - 00:13:59

بتعليقات فقهاء المذهب وادلة فقهاء المذهب سواء كانت الادلة او التعليقات صحيحة او كانت ظعيفة او كانت راجحة او كانت مرجوحة. لكنه يدرسه دراسة مذهبية مجردة واستاذة يقول له هذا هو رأي اصحابنا وهذا قول اصحابنا واصحابنا قالوا واصحابنا

اختاروا - 00:14:34

ولا يخرجهم عن المشهور في مذهبه. وهكذا الشافعي في مذهبه او الحنفي في مذهبه او المالكي في مذهبه وهذه الطريقة مفيدة اكبر

فائدة لها انها لا تشتت الطالب تعطي الشيء واضح - 00:15:00

وقول واحد يحفظه تنتهي القضية عنده ويمكن يترقى بعد ذلك الى يعني بعد سنوات الى ان يأخذ اكثر من قول في المذهب داخل

حدود المذهب ثم يترقى الى الترجيح داخل المذهب الى اخره - 00:15:22

طبعاً ايضاً هذي اشارات فقط. لن اطيل لكن هذه اشارة. الطريقة الثانية معاكسة لها تماماً مختلفة تماماً عن هذه الطريقة وينحو اليها

كثير من المعاصرين اليوم. وبعض من تقدم ايضا - 00:15:40

لكن في عصرنا اكثر مما كانت عليه في السابق وهذه الطريقة تسمى طريقة المحدثين او اهل الحديث وهي دراسة الفقه عن طريق

احاديث الاحكام فقط. او عن طريق كتب الحديث سواء - 00:16:02

احاديث الاحكام او احاديث اللي تسمى كتب الجوامع مثل جامع الترمذي او البخاري او غيرهما فتجد الطالب يحفظ المتون او حتى

لا يحفظ هذه المتون لكن يقرأ على شيخه صحيح البخاري ويشرح له الشيخ البخاري او يقرأ عليه - 00:16:27

مسلم ويشرح له مسلم او يقرأ عليه عمدة الاحكام او يقرأ عليه بلوغ المرام او المنتقى او الى اخره من الكتب المؤلفة في الاحكام

او الجوامع وقد يمتد بهم الامر حتى يقرأوا مثلاً الكتب السبعة كاملة والشيخ يعلق - 00:16:47

على هذه الكتب بما يفتح الله له ويكون عنده جزء من الدراسة الحديثية اما ان يتكلم عن الاسناد او بالتفصيل او يتكلم عن الاسناد

بالاجمال فيقول هذا اسناده جيد هذا اسناده ضعيف هذا كذا - 00:17:07

ثم هم ايضا مختلفون في هذه الطريقة فتجد البعض منهم يعني لا اقول يفرق لكن يتوسع في دراسة الاسناد فتجده يأخذ مثلاً

الدرس ساعة فيكون مثلاً اربعين دقيقة خمسة واربعين دقيقة في دراسة الاسناد وهذا فلان روى عن فلان وعن فلان ومثلاً -

00:17:25

اه هو من الطبقة الفلانية اه احلى احياناً يقسم مثلاً حديث حديثه الى ثلاثة اقسام اذا روى عن كذا فهو كالثقة واذا فهو عن كذا فهو

ضعيف واذا روى عنه فلان فهو صحيح وهكذا - 00:17:50

ثم قد يجعل مثلاً في نهاية اللقاء يتكلم عن فوائد الحديث. فيقول دل على انه يجب كذا لا يجوز كذا يحرم كذا من السنة كذا ثم هم

ايضاً من مقل ومستكثر في التوسع الفقهي. لكن هذه دراستهم للفقه تجده لا يكاد - 00:18:07

يدرس الفقه الا عن طريق هذه الكتب هذه الطريقة في دراسة الفقه. وهذه طريقة سنة وسار عليه جماعة من العلماء قديماً وحديثاً

وهي طريقة المحدثين الغالبة عليهم الى يومنا هذا وهم - 00:18:31

ما قلت يتفاوتون ايضاً في هذا. طيب الطريقة الثالثة هي التي تحرص على الجمع بين الطريقة الاولى والثانية. لكنها لا تتوسع لربما لا

في الاولى ولا الثانية ولكن تنتهج منها متوسطاً - 00:18:51

وهم ايضاً بين مقل ومستكثر في هذا المتوسط اما ان يقترب اكثر من طريقة الفقهاء او يقترب اكثر من طريقة المحدثين حسب ما هو

غالب على المعلم فعلى طلابه وما يحبون ويرغبون او ما تعودوا عليه او هو ما تعود عليه الشيخ - 00:19:13

وهذه الطريقة انه يدرس كتب الفقه المعروفة في اي مذهب ويقرر المذهب ثم يكر عليه نقداً فيقول والمذهب له دليل وله تعليل

ولكن هذا الدليل ربما كان ضعيفاً او هذا التعليل ربما كان ضعيفاً - 00:19:37

او دلالتة جيدة او دلالتة غير جيدة. وهناك في المسألة قول اخر قد يكون داخل المذهب وقد يكون خارج المذهب وهذا القول الثاني له دليل وله تعليل وهم ايضا بين مقل ومستكثر - [00:20:05](#)

بعضهم يطيل في الدلة والنقاشات والاقوال وبعضهم لا يقتصر فقط على المسائل المرجوحة في المذهب في ذكر القول الثاني سواء كان داخل المذهب او خارج المذهب ويعلق عليه بذكر ادلته وتعليقاته ويرجحه - [00:20:23](#)

وهذه الطريقة ممتازة وجيدة ولها فوائد ولها ايضا سلبات كما لجميع الطرق السابقة كل طريقة لها طبعها انا لست ايضا بصدد يعني هذه الطرق الثلاث والطريقة الرابعة التي سائير اليها سائير اليها باكثر اختصارا - [00:20:43](#)

كل واحدة لها ايجابيات ولها سلبات ولكن ما هي الطريقة الافضل؟ ساذكر ذلك بعد الاشارة للطريقة الرابعة الطريقة الرابعة هي طريقة حاولت ايضا ان تجمع بين الطريقتين لكنها في زماننا صعبة جدا - [00:21:04](#)

ولن اذكر لماذا صعبة لكن وجودها ايضا صعب. لكنها ايضا هي طريقة لها فوائد ما هي هذه الطريقة؟ حاولت ان تجمع بين الطريقتين لكن بطريقة ايش تدريجية ومرتبة فيكون الشيخ يعلم تلاميذه المذهب اولاً. ثم يترقى بهم الى الخلاف داخل المذهب بعد كذا سنة مثلاً يقرأون - [00:21:33](#)

في البداية مثلاً كتاب ليس الا رواية واحدة مثلاً كتاب عمدة الفقه او اخصر المختصرات او ما اشبه ذلك. ثم يترقى مثلاً الى المقنع او الى الكافي اللي فيه اكثر من قول - [00:22:00](#)

ويرجح داخل المذهب ثم يترقى بهم اذا رأى انهم حصلوا تحصيلاً حسناً بعد مثلاً ثمان سنوات عشر سنوات ممكن ان رقى بهم الى الخلاف العالي ويرجح لهم الترجيح بين المذاهب - [00:22:15](#)

وهذه لو تيسرت فلربما كانت هي افضل الطرق الاربع لكنها كما قلت هي في عصرنا صعبة ويمكن ان تيسر اذا وجد مثل معاهد متخصصة او ما هي دورات اه اه نظام معين ينضوي تحته طلبة خاصون - [00:22:33](#)

ومسجلون بحيث انهم يمشون على هذه الطريقة وهذا المنهاج بجدول مرتب وواضح. ويخبرون بان ايدرسونه ليس للفتوى وليس للعمل. وانما هو تعليم نظري اما عند الفتوى وعند العمل اسألوا الشيوخ - [00:22:58](#)

لان المشكلة ان الطلبة اذا اخذوا هذا انا تجربته مرارا وتكرارا من يوم يدرس الشيء ويقرره الشيخ يرى انه دين وانه وعلم سواء كان راجحاً او مرجوحاً ضعيفاً او قوياً. لكن لو انه رتب لهم منذ الصغر من الابتدائي او من المتوسط - [00:23:19](#)

ان يمشوا على هذه الطريقة فهذا شيء حسن. هذا شيء حسن لكن تطبيقه قد يكون فيه بعض الصعوبة خلاصة الكلام ما الطريقة؟ ما اقول الافضل مطلقاً لكن اقول الافضل عندي انا. وكل شخص قد يفضل طريقه على الاخرى. وهي الطريقة ايضاً التي درسناها - [00:23:39](#)

لا اقول عند جميع شيوخنا لكن عند عامتهم واغلبهم واكثرهم قلة من شيوخنا كانوا يمشون على الطريقة المذهبية لكن اول كتاب في الفقه انا قرأته عام الف واربع مئة وثلاثة على شيخنا الشيخ زيد ابن إبراهيم الحميدي وهو اول من - [00:24:05](#)

قرأت عليه الفقه كتاب عمدة الفقه وكان الشيخ يرجح وان لم نكمل لكتاب قرأنا يسيراً منه وقرأت عليه اظن الروض بعد ذلك وكان يرجح وهذه طريقة كثير من علمائنا ومشايخنا الذين درسنا عندهم مثل شيخنا الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله شيخنا الشيخ عبد العزيز بن قاسم عفا الله عنا وعن - [00:24:27](#)

شيخنا الشيخ عبد المحسن بن ناصر الابيه كان عفا الله عنا وعنه شيخنا الشيخ عبد العزيز بن محمد الداود ايضا وغيرهم من المشايخ الذين درسنا عندهم الغالب عليهم طريقة ايش - [00:24:50](#)

الترجيح يعني يقررون المذهب ويشرحونه ثم يرجحون بالدليل الذي يرون انه اقوى وهذه في نظري هي انفع الطرق لطالب العلم وينبغي على الشيخ ان لا يربي تلميذه على التقليد المطلق - [00:25:02](#)

لان دين الله عز وجل اوسع من ان يكون مذهباً واحداً وكل يدعي وصلاً بليلة كل مذهب يقول ترى الحق عندي والحق في مجموعها لا في واحد منها وفي كل مذهب من المذاهب الفقهية الاربعة او الخمسة والاكثر - [00:25:30](#)

فيه حق وفيه باطل فيه خطأ وفيه صواب ولا ينبغي التعصب لاقوال علماء المذاهب بل ينبغي البحث عن الحق بدليله. ولذلك طالب العلم ينبغي له حقيقة ان يحرص على الشيخ الذي يبين له الحق بدليله - [00:25:52](#)

واذكر هذا نخلطه بالتجارب لانه كما قلنا هي بعض التجارب. قلت لكم اكثر مشايخنا هذا طريقتهم وسميت لكم بعضهم لا كلهم واذكر من اللطائف اني يعني في بدايات طريقنا لطلب العلم ذهبت انا وواحد من الطلاب - [00:26:16](#)

احد المشايخ من القضاة في الرياض نبي نقرا عليها ايضا الفقه رحنا هنا في بيته كان في حي اظن الشفا وجلسنا عنده الله يجزاه خير اظنه توفي لانه كان كبير في السن رحمنا الله واياه - [00:26:40](#)

حيا كان او ميتا وسلم يا علي وتقهيونا وكذا وطلبت منه انا القراءة قلت نبي نقرا عليك في الفقه جزاه الله خير ما يعني ربح واعطانا مقدمة يعني في الفقه - [00:27:04](#)

واهمية المذهب وانه لا ينبغي الخروج على مذهب الحنابلة وانه ينبغي ان يكون طالب العلم حنبلي ويفهم فقه الحنابلة وكذا وكذا. وافاض في مسألة التقليد. وانه لا ينبغي الخروج عن المذهب - [00:27:20](#)

طبعنا انا لم اتلق هذا العلم بهذه الطريقة وان لم اكن يعني قد يعني كثرت سيدي في طلب العلم لكنني هكذا بدأت كما قلت لكم الحقيقة ما اعجبتني اه اه طريقة الشيخ ابا - [00:27:38](#)

ولذلك يعني خرجت ولم اعد اليه ابا والسبب انني ما كنت ارى هذه الطريقة ولا احبها وتعلمت على منهاج غيرها ولذلك يعني طالب العلم هو وما توجه اليه يعني بعض الناس قد يحب ان يكون - [00:27:55](#)

حنبلية يريد ان يمضي على هذا المذهب هذا منهج وطريقة وماشي عليه علماء كثر لكن الطريقة الاولى والاحسن والاكمل وهي في الجملة في الجملة. هي طريقة العلماء في هذا البلد - [00:28:21](#)

منذ نشأت الدعوة في جزيرة العرب وتبناه الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله تعالى. وقامت عليها هذه الدولة وهذه البلاد. فهذه طريقتهم تجد دائما يقررون المذهب ويرجعون. لكنهم مقل ومستكثر في الترجيح. لكنهم لا يدعونك ابا الى - [00:28:41](#)

التقليد المطلق وهذا كلام الشيخ محمد بن عبد الوهاب وتلاميذه الكبار وكلام الشيخ عبد الرحمن بن حسن وتلاميذه الكبار وتلاميذ الشيخ آ عبد الله بن عبد الرحمن والشيخ عبد اللطيف والشيخ محمد بن ابراهيم وغيرهم. الى ان جاء ايضا شيوخنا الذين عاصرناهم وعلى رأسهم الشيخ عبد العزيز بن باز رحمه الله - [00:29:08](#)

كلهم يتبعون هذه الطريقة لكن كما قلت مقل ايش؟ ومستكثر ولا شك ان اكثرهم تجردا للدليل وتحريرا للادلة هما الشيوخ العالمان الامامان الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز شيخنا وشيخ مشايخنا - [00:29:32](#)

وشيخ حقيقة كل العلماء في هذه الجزيرة تقريبا فعامة العلماء في هذه الجزيرة تعلموا عليه او على تلاميذه وهكذا الامام الثاني في عصرنا وهو العلامة الشيخ محمد الصالح العثيمين فهذه ايضا طريقتهم وهذا منهجه وان كان الشيخ عبد العزيز بن باز - [00:29:56](#)

اميل الى الحديث والى طريقة المحدثين والشيخ ابن عثيمين اميل الى الفقه وطريقة الفقهاء لكنهم في منهاج واحد لكن الشيخ ابن باز اقرب الى طريقة المحدثين والشيخ ابن عثيمين اقرب الى طريقة الفقهاء - [00:30:16](#)

وايضاً الشيخ عبد الرحمن الناصر السعدي رحمه الله وجماعة كثيرة من العلماء ساروا على هذه الطريقة طيب اقف قليلا اذا كان عندكم شيء في هذه الطرق والا انتقل الى طريقة اخرى وهي الوسائل التي ينبغي ان يسلكها طالب - [00:30:37](#)

العلم في تعلم الفقه. الوسائل المتاحة في هذا العصر. نعم. اذا احد عنده سؤال يتفضل تفضل. كيف يحدد الطاقة كيف يحدد الطالب اي هذه الطرق افضل؟ من الصعب ان نقول كيف يحددها الطالب - [00:31:08](#)

لكن الغالب انها تأتي معه بالممارسة الاولى للعلم والمشايخ الذين يتلقى عليهم في البداية يعني عبد الرحمن ارتاح لطريقة شيخه فلان فسلكها محمد ارتاح لطريقة شيخ فلان فسلكها. هذا هو الغالب. لماذا؟ لان الطالب في البداية يصعب عليه ان يحدد - [00:31:33](#)

بهذه الطريقة لانها تحدثها ليس باليسير لكن الغالب انه سيتلقاها عن الشيوخ الذين بدأ معهم مع تكوينه هو. احيانا الطالب تكوينه ما اود اعبر بعبارات يفهمني بعض الناس فهم خطأ ولا يعني - [00:32:01](#)

يقعد يلومنا على بعض الكلمات لكني ساقول شيء ارجو انه ما يفهم خطأ يعني احيانا الطالب يعني خلونا نقول يطمئن لهذه الطريقة ويرتاح لها. ويستأنس بها ويجد انه يفهم بهذه الطريقة. واذا - [00:32:25](#)

حضر الطريق الثاني التبست عليه الامور ولم يفهمها. فلنقل انسب لك هذه الطريقة واضح لك؟ ايه. هذا احسن عبارة والا في عبارات اخرى يعني ما حبيننا نذكرها لكن ارجو ان الله هدانا لعبارات ما تسبب التباس ولا استشكاء. طيب احسنت - [00:32:48](#)

على هذا السؤال احد عنده سؤال طيب ماشي ننقل بعد ذلك الى الوسائل الوسائل كثيرة طبعا لكن الوسائل اجمالا التي يمكن ان تتعلم بها الفقه نقدر نقول في الجملة في عصرنا هذا ثلاث وسائل - [00:33:11](#)

ثلاث مسائل قد تكون في وسائل اخرى لكن هذه الوسائل ايش الكبرى او الاساسية سارتبها حسب اهميتها ونفعها للطالب والطالب ان تمكن ان يجمع بينها فحسن وان لم يتمكن فليأخذ ما يتيسر منها. الوسيلة الاولى وهي الوسيلة الاساسية وهي وسيلة العلماء -

[00:33:38](#)

وسيلة السلف ووسيلة العلماء الى يومنا هذا والتي كانوا يدرسون بها علم الفقه من لدن اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم الى هذا اليوم. هي طريقة اخذ الفقه عن العلماء وعن الشيوخ وبالذات عن الفقهاء - [00:34:06](#)

وينبغي ان تأخذ الفقه عن الفقيه لا تأخذ الفقه عن شخص مفسر لا يكون له معرفة بالفقه او محدث ليست عنده معرفة بالفقه او عالم بالعقيدة ليست عنده معرفة بالفقه. واؤكد - [00:34:28](#)

يقول ليس عنده معرفة بفقه لكن فيه علماء جمعوا بين فنين ثلاثة واربعة موجودون وان كان بالضرورة لن لا تكاد تجد واحد يجمع بين فنين وثلاثة واربعة تجده دائما تمكن من كل الأربعة لابد ان تجد له ايش؟ اه تميز في واحد من الفنون الا ما ندر من النوادر شيخ

الاسلام ابن تيمية مثلا - [00:34:52](#)

ابن القيم تجد الفقيه محدث امام في العقيدة امام في التفسير. لكن هذا لا يكاد يوجد اليوم ولا قبل ولا قبل مئات السنين. والعلماء من قديم نصوا على هذا انه لابد من التخصص. حتى الامام الشافعي رحمه الله كان يدعو - [00:35:21](#)

التخصص ويقول ما ناظرت متفنا الا قطعته. وما ناظرني متفرد الا قطعني. يعني شخص متفنن يأخذ من كل العلوم ويحاول قلنا والمتفرد اللي يتفرد بفن واحد. وقد ذكر الامام ابن مفلح في الاداب الشرعية وفي كتاب الفروع هذه القضية ونبه على اهميته ونقل هو وغيره نقولات عن العلماء ليس هذا موضع الكلام عنه - [00:35:38](#)

لكن يندر جدا ان تجد شخص يجمع بين العلوم الشرعية على درجة واحدة ولذلك تجد العالم يتميز في شيء او في شيئين لا يكاد يجمع كل العلوم طيب فخذ العلم اقص علم الفقه - [00:36:13](#)

عن من عرف بحمل الفقه وتعلمه وتعليمه وتدريسه لماذا لان التخصص مهم جدا ثانيا حتى تكمن استفادتك لابد ان تأخذ من شخص يحسن هذا الفن ويتقنه والا انت سوف تكون ضعيفا. انت تأخذ من شيخ - [00:36:43](#)

هو ضعيف في الفقه فانت اخذك سيكون اضعف منه بخلاف ما تأخذ من شخص قوي في الفقه ستوازيه في القوة حتى تكون مثله او حتى اقوى منه فينبغي اذا وهي الطريقة الاساسية في تعلم الفقه - [00:37:11](#)

ان تأخذ العلم عن من هو متمكن في علم الفقه كيف تأخذه بالتفصيل سنذكره لكن هذه الطريقة الاولى ان تأخذ علم الفقه عن الشيوخ مباشرة ومعنا مباشرة ان تحظر عندهم وان تجثو بركبتك عند العلماء - [00:37:30](#)

تعلم من علمهم ومن سمتهم ومن فقههم ومن حواراتهم ومن مناقشاتهم ومن اسئلتهم التي يسألهم اياها الطلاب او الناس حتى تكون فقيها. ولذلك كلما لازمت فقيها كلما زاد فقهك للملازمتك للعالم الفقيه في الدرس وفي اللقاءات العامة وعندما يستفتيه المستفتون

نحن لا زلنا نذكر - [00:38:01](#)

بعض المسائل التي لم نسمعها الا من شيوخنا. ولربما الى اليوم لم نقرأها في اي كتاب. انما اخذناها عن العلماء في الدراسة وهذا

تفيدك تعطيك افق واسع وانت تتق في هذا العالم بخلاف ما لو قرأتها في كتاب لا تدري هي صحيحة او لا - [00:38:30](#)

اذا احرص ان تأخذ العلم عن العلماء الذين ايضا درسوا هم بدورهم على من فوقهم وهم درسوا على من فوقهم ويتسلسل الاسناد الى

ائمة الفقه المعروفين هذي الطريقة الاولى والتي لا ينبغي حقيقة لطالب العلم ان يعدل عنها. لكن - [00:38:54](#)

اتصل بي احيانا كثير من الطلبة في بعض الدول خاصة يمكن من غير السعودية او في بعض المناطق في المملكة العربية السعودية في بعض القرى وبعض المحافظات يقول لك ما عندنا في المنطقة شيخ - [00:39:20](#)

يعني نقعد ما نتعلم خلاص لا مهو بصحيح نقول تنتقل الى الطريقة الثانية. ما هي الطريقة؟ التلقي عن المشايخ بطريقة تسجيل واذا امكن ان يكون هذا التسجيل مرئي مع كونه مسموعا فهو اولى من المسموع. لان السماع والنصر - [00:39:35](#)

اذا اجتمع احدث اثرا اكبر من مجرد احدهما هذا هو الغالب على الناس ولان الشيخ في كثير من الاحيان حتى الخطيب في خطبة الجمعة تجده يشرف يؤشر يبين بيديه ويبين - [00:40:01](#)

طريقة حركاته فتفهم غير لما يكون مجرد طريقة الاستماع فتختار لك عالم او شيخ متقن وتأخذ متن من المتون التي سنذكر بعضها ان شاء الله تعالى وتدرسه على هذا العالم عن طريق ايش - [00:40:19](#)

الان اكثر التسجيلات موجودة يمكن في اليوتيوب ولا لا اللي هي المرئية فيه شيء غير اليوتيوب او مواقع سنت مواقع المشايخ تجد هناك مواقع او صفحات لهؤلاء المشايخ تدرس عنده كما لو كنت طالبا فتحظر الكتاب - [00:40:45](#)

ليس مجرد انك تسمع في السيارة يعني هاي الطريقة ضعيفة. لا افضل طريقة تحضر اللابتوب او الجوال. وتضعه وتضع لك درس لقاء اه عفوا وقت في الاسبوع في اليوم او يومين او ثلاثة في الاسبوع مثلا الساعة الفلانية او المغرب كما لو كنت في المسجد -

[00:41:06](#)

وسجل اه عفوا تشغل هذا التسجيل المرئي ثم تحظر كتابك وتتابع معه نفس المتن الذي يحضره الشيخ ويقرأه الشيخ ويدرسه

الشيخ. كمال كنت حاضرا لكن عن طريق الهواء مباشرة وهذا - [00:41:30](#)

اذا كنت تتابع عن طريق البث المباشر او عن طريق التسجيل طبعا طريقة البث المباشر احسن من التسجيل وبخاصة اذا كان يفتح فيها مجال للسؤال والمجال للسؤال فيما اعرفه في البث المباشر عن طريقين. الطريق الاول يا عيسى اللي هو يكتبون في الايش -

[00:41:50](#)

في اليوتيوب نفسه يكتبون اسئلتهم فيكون الشيخ ينبغي له اذا كان عنده بث مرئي انه يقول للطلبة انه يقول اذا جاءتك اسئلة علي والطريقة الثانية يعني هذي نعملها نحن ولا ادري في احد يعمل هذه الطريقة او لا لكن نحن نستعملها وهي فتح اه اه - [00:42:15](#)

مجموعات في الواتساب والسؤال من خلالها تفتح اثناء الدرس ثم تغلق بعد الدرس او في التليقرام او او في غيره من الطرق التواصل المتكررة يفضل في هذه الطريقة الا تكتفي بالاستماع للدرس مرة واحدة. لان الاستيعاب فيها يكون اقل. فاحرص انك تكرر -

[00:42:37](#)

مرتين وثلاث مرات ودفترك معك. وكتابك معك وتعلق كما تعلق في الدرس. وتكتب اسئلتك كما تكتبها في الدرس ثم تسألها الشيخ عن الطرق بالطرق التي ذكرناها او تسألها الشيخ بان تتفق معه اذا كان في مكان معين او عن طريق الهاتف - [00:43:05](#)

يعني بعض الطلبة يكلمونا يقول نحن نحضر دروسكم ودنا نسألکم يقولون ما في مانع عن طريق الواتساب اسألوا او عن طريق الاتصال الهاتفي تسألون هذي الطريقة يقول وكثير من يقول والله انا استمعت الى الدرس الفلاني واشكل عليه كذا استمعت هذا

موجود - [00:43:25](#)

رسمي كثير من الطلبة بهذه الطريقة بعضهم داخل المملكة وبعضهم خارج المملكة لكن يحضرون عن بعد او عن طريق التسجيل وهي طريقة جميلة جدا ومفيدة لكنها ليست افضل من الطريقة الاولى الاساسية وهي لكن طريقة اه - [00:43:43](#)

اتقوا الله ما استطعتم طريقة ممتازة جدا ومناسبة جدا وبخاصة اذا كان فيها اتصال بالشيخ مباشرة اما عن طريق الواتساب او الهاتف او عن باي طريقة من الطرق الحديثة الطريقة الثالثة في ناس ما عندهم انترنت اصلا - [00:44:01](#)

قد يكون ما عنده تسجيل اصلا. مثل بعض دول افريقيا او غيرها قد لا يكون عندهم او في بعض المناطق البعيدة عن التمدن هذا او شخص ليس عنده مقدرة على هذا او ليس عنده المهم ليس بالطريقة الثالثة التعلم عن طريق الكتب وهي اضعف - [00:44:25](#)

الطرق الثلاث اضعف الطرق الثلاث وليس معنى ان اضعف الطرق الثلاث ان لا انسان يبعد عن الكتب؟ كلا. لكن التأسيس من الكتب هذا ضعيف. التأسيس في العلم عن طريق الكتب ضعيف. لان الكتب قد الغالب موب قد خاصة في الفقه. يقينا انك سوف تمر عليك مسائل كثيرة لن - [00:44:47](#)

ولا تدري ما هي وستفهمها بطريقة خاطئة. وليس في مجال ل احد انك تناقشه او تأخذ منه وليس بطريقة للتوضيح والتيسير والتبسيط فيصعب عليك ان تفهم ولذلك نحن هؤلاء الذين يتعلمون عن طريق الكتب الحقيقة لا ننصحهم بقراءة المتون - [00:45:10](#) العلمية او الحواشي او الشروح التي للمتون غير الواضحة ننصحهم دائما بقراءة الكتب فاضحة ماذا نقول اقرأوا كتاب الملخص الفقهي للعلامة الشيخ صالح الفوزان هذا تقريبا هو مختصر للروض المربع مع حاشية ابن قاسم - [00:45:34](#) لكنه صياغة ايش؟ سهلة وواضحة او غيرها من الكتب المعاصرة او تقرأ كتب الفتاوى السهلة الميسرة المرتبة. ليست الفتاوى التي يكثر فيها الاسئلة الدقيقة والمتوسعة مثل مجموع فتاوى ابن باز مجموع فتاوى ابن عثيمين هذه صعبة - [00:45:56](#) المبتدئ لكن اظرب لكم امثلة على الكتب اللي هي سؤال وجواب كتاب فقه العبادات وهو من اجمل الكتب وان كان في بعض المواضع في بعض الصعوبة لكنه مناسب ونصح به دائما فقه العبادات للشيخ محمد بن عثيمين رحمه الله وهو سؤال وجواب فاذا - [00:46:24](#) اكان ما عندك الطريقة الاولى ولا الثانية ممكن تتعلم بالطريقة الثالثة هذي تقرأ في فقه العبادات قبل ان تقرأ في المتون وشروح المتون لانك لن تفهم في كثير من المسائل - [00:46:44](#)

او تقرأ فتاوى اركان الاسلام لابن عثيمين ايضا الشيخ ابن عثيمين وهو كتاب اكبر من الاول فالاول اولى واحسن. والثاني مناسب او ان شئت فاقراً كتابي فاقراً كتابنا كتاب الوجيز في مسائل اركان الاسلام وهو ايضا نفس الطريقة سؤال - [00:47:00](#) وجوابه اسهل من الكتب السابقة. لان احنا كتبناه ايضا للمبتدئين وهو موجود على الشبكة العنكبوتية وايضا من احبه يمكن ان نرسله اليه. وممكن يطبعه وينسخه ولم يطبع الان طباعة. عامة لكنه مطبوع - [00:47:24](#) عرقيا كمذكرة ولعله يطبع قريبا لانه يقرأ علينا في بعض الدروس وما حبيت اني اطبع حتى يقرأ علي كاملا واعدل ما تيسر تعديله هذه الطريقة الثالثة وهي طريقة مفيدة جدا ومناسبة للذي لا يجد لا شيوخ ولا يجد الطريقة التي اشرنا اليها قبل وهي طريقة - [00:47:46](#)

آآ التسجيلات المرئية او المسموعة طبعا لو قلت لي ما هي افضل اه التسجيلات صعب انا ما استقرأتها ما استقرأتها صعب اني احكم ولكن انا طبعا ارتياحي انا وان كان لا يناسب طبعا في الغالب المبتدئ - [00:48:14](#) انا اقول لمن يعني ما هو مبتدئ انما تقدم يعني في العلم قليلا يعني ابن عثيمين الشيخ ابن عثيمين لا اعدل به احدا في الدروس الفقهية فابن عثيمين رحمه الله هو فقيه هذا العصر بلا منازع - [00:48:48](#) بلا منازع الفقه الاصطلاحي الفقه ايش؟ الاصطلاحي اللي هو فقه فقهاء المذاهب فقه المتون العلمية وفقه الكتب الفقهية. آآ لا يكاد احد يعدل بالشيخ ابن عثيمين في معرفة كلام الفقهاء وشرح كلام الفقهاء وعبارات الفقهاء يعني - [00:49:07](#) وليس معنى هذا انه لا يخطئ لا الكلام على انه يعني كتب في الفقه ودروسه في الفقه من احسن الكتب. فالذي جربها او يستطيع ان يفهمها فحسن. لكن مشكلة الشيخ ابن عثيمين ان صحة العبارة - [00:49:39](#) هي هي مثل ما يقولون حقين البلاغة المدح بما يشبه الذم او الذم بما يشبه المدح الذم ما عكسه يعني يعني ابن عثيمين يعني مشكلة دروسه يعني يتوسع في الشرح فاللي مبتدئ يعني يتعب شوي يتعب - [00:49:58](#) يعني اشهر شرح له للمتون انا ما اعرف له حتى شرح اخر لمتون فقهية شرحه على الزاد قد شرحه اكثر من مرة الشيخ وطبع في الشرح الممتع له تسجيلات يعني مطبوع فيه خمسطعشر مجلد في توسع الشيخ فقد لا يناسب المبتدئ جدا يعني يضيع شوي او - [00:50:18](#)

ويتعب لكن الذي صار له سنتين ثلاث ممكن انه يعني كمرحلة ثانية او ثالثة يبدأ يستمع لدروس الشيخ سوف يستفيد اه فوائد كثيرة ومن الوصايا المهمة من الوصايا المهمة لطالب العلم. انه ينبغي له ان يركز على فقه العبادة - [00:50:41](#)

ات اولاً ولا يبدأ بفقه المعاملات ركز وافهم فقه العبادات. لانه اولاً هو الايسر. ثانياً هو المحتاج اليه اولاً. فاحرص انك تبدأ بفقه

العبادات تروح لشيخ يدرس فقه المعاملات وانت ما بعد درست فقه العبادات هذا غير مناسب - [00:51:04](#)

وقد يصعب عليك فتترك الفقه كله. فركز في الدرس بالطرق الثلاثة هذي على فقه العبادات حتى اذا آآ فهمته تجاوزوه الى فقه

المعاملات ثم ما بعده وهذه وصية مهمة جداً لكل طالب علم مبتدئ. طيب فقه المعاملات هذا فقه صعب - [00:51:28](#)

لماذا صعب لماذا صعب؟ لانه هو في نفسه صعب لانه معاملات بيع وشرا وعقود ثم ما بعده زواج ونكاح اخف شوي ثم ما بعده

جنايات وكذا اصعب فهو فيه صعوبة في ذاته - [00:51:55](#)

فلذلك كونك تبدأ به صعب وايضا من اسباب صعوبته ان اكثر الدروس العلمية تبدأ في العبادات سنة وستين وثلاث واربع ويفهم

الطالب ثم ينقطع عن الدرس لم يصل الى فقه ايش؟ المعاملات. ثم يجيه نشاط وبيروح يدرس. يرجع يدرس فقه العبادات. ويقعد

عشر سنين في فقه العبادات ما خلاص - [00:52:13](#)

لكن لو انه درس مع الشيخ سنتين او ثلاث ففقه العبادات وستين او ثلاث في فقه المعاملات بحيث تدرج يكون بهذه الطريقة سهل

عليه هذا العلم وهذا القسم من الفقه - [00:52:40](#)

ومن تجربتي احنا بقينا الحقيقة سنوات يمكن اكثر من عشر سنوات لم ندرس فقه العبادات. عفوا فقه المعاملات دراسة قوية درسنا

دراسة خفيفة في الجامعة لكن اكثر دروسنا عن المشايخ تنقطع ما وصلنا الى فقه العبادات - [00:52:56](#)

المعاملات ونقرأ نحن بفهمنا الخاص فلما احتجت انا الحقيقة فقه المعاملات فكرت في طريقة كيف يعني ما اقول اتقن فقه

المعاملات اتقانه صعب. لكن على الاقل اكسر حدة ضعف الفهم في مسألة فقه المعاملات - [00:53:23](#)

ماذا صنعت لكي اكسر هذه الحدة وادخل في هذا الباب بقوة انا لم اكن ادرس انا كنت ادرس الفقه بس ما ادرس المعاملات ما استطيع

ادرس لغات عندنا معلومات بس - [00:53:52](#)

تمكني من التدريس في المعاملات ما استطيع فماذا صنعت فتحنا بحمد الله اربعة دروس اربعة من كبار المشايخ كلها في فقه

المعاملات هذه الدروس هيأتنا لفهم هذا الباب طبعاً اثنان منها - [00:54:12](#)

اكملناها بحمد الله واثنان منها كالمعتاد احياناً الدروس تتوقف. اثنان منها توقفت انا كلمت اربعة من المشايخ الكبار يقرأ عليهم فقه

المعاملات اولهم شيخنا الشيخ عبدالعزيز الداود رحمه الله وقرأت عليه في الروض المربع قلت سنقرأ من المعاملات قال ما في مانع.

فقرأنا من المعاملات - [00:54:42](#)

من كتاب البيوع في الروض المربع وكلمت شيخنا الشيخ عبد المحسن ابن ناصر العبيكان وقلت له ابقراً في المعاملات وقال اي كتاب؟

قلت الروض وبين الربوب هذا يعني حبيبي قال ان الروض عندي فيه درس قلت اذا الكشاف - [00:55:10](#)

فقرأنا في كشاف القنا ثم رجعنا الى الروض بعد سنوات يمكن ثمان او عشر سنوات رجعنا الى الروض بسبب وهو انه طال بنا الكلام

وكشاف القناع لا يناسب في الدرس اسبوعي - [00:55:32](#)

صعب خاصة مع التعليقات والمناقشات كتاب طويل جداً وكلمت الشيخ شيخنا الشيخ عبد الله الركبان وقرأت عليه في الكافي لكن

الركبان قلت له ودي ابدأ في الزكاة قبل نقرأ الزكاة ثم نطمر المعاملات فوافق الشيخ. لكن ما كملنا الحقيقة الدرس. اعتذر الشيخ بكثرة

- [00:55:45](#)

رسائل ماجستير والاعمال عنده فانقطع الدرس والرابع من شيوخنا الشيخ الدكتور حمد الجنيدل رحمه الله وهو استاذ الاقتصاد

الاسلامي في هذا العصر في على الاقل في بلادنا وايضاً قرأنا في الروض المربع وقلت له سوف نبدأ في كتاب الزكاة قبل البيوع -

[00:56:17](#)

وقرأنا الزكاة وايضاً الشيخ لم يستمر توقف الدرس استفدنا فائدة كبيرة الحقيقة من هذه الدروس ثم اعتكفت على قراءة فقه

المعاملات والكتابة فيه قرابة ثمانية اشهر واكثر حتى فهمنا هذا الباب وانكسرت حدة هذا الباب. واستطعت بعد ذلك اني ادرس هذا

الباب فكان يقرأ عليه بعض الطلبة من الروضة - [00:56:38](#)

في فقه المعاملات واحنا نشرح لهم لان صرنا نفهم هذا الكتاب وممن قرأ علي في فقه المعاملات فقط دون غيره الشيخ الدكتور ماجد ابن عبد الله الجوير عفا الله عنا وعن استاذ اصول الفقه في كلية الشريعة - [00:57:09](#)

وكان يأتي ويقرأ وحده مكانك الحين ما عندي دروس الحقيقة يعني ما بعد يعني بدأنا بالدروس بعد انتقالي لهذه المنطقة شرق الرياض. فكان يجي من الشفا ويقرأ في الروض المربع من المعاملات - [00:57:31](#)

فاستفدنا الحقيقة من التركيز ولذلك اذا استصعب عليك باب او فن او علم او قسم من العلوم من اهم الطرق لكسره ان تركز عليه ركز عليه تركيزا يجعله يتدلل بين يديك - [00:57:50](#)

ومن طرق التركيز ان تقرأه على المشائخ وان تقرأ فيه وان تشتري انا درت مكتبات الرياض وخرجت لعدة لمعرض واحد او معرضين خارج المملكة فقط. لجمع كتب المعاملات فصار عندي قسم المعاملات اكثر من - [00:58:13](#)

يمكن اثنعشر دالوب كلها في المعاملات اثنعشر دالوب تقريبا او اكثر كلها في فقه المعاملات. لاني ما تركت كتابا الا اشتريته حتى صورت بعض الكتب. من بعض المشائخ وطلاب العلم ممن زرت مكتب - [00:58:35](#)

فوجدت عندهم كتب جميلة ونادرة فصورتها في فقه المعاملات على كل حال هذي في حد ذاتها تجربة طويلة يعني اخذت فيها فترة يعني لكن انا اشرت اليها اشارة لمن اراد ان يستفيد - [00:58:59](#)

طيب ايضا نقف وقفة يسيرة اذا كان عندكم اسئلة طبعاً انا اقول يعني يمكن راح كمه الحين من الدرس او اللقاء حول ساعة او ساعة الا خمس يعني انا الذي النقاط اللي عندي يبيلها من اربع ساعات وفيها - [00:59:17](#)

لكن هذا اللقاء سيكون الاخير لانه يعني تكرر اللقاءات لكن ان نشبع بعض النقاط في نظري اولى من ان نمروا سريعا. لكن في الاخير اذا ضاق الوقت لعلي بعض النقاط المهمة - [00:59:40](#)

امر عليها مرور سريع جدا طيب عندكم اسئلة؟ تفضلوا تفضل الله يحفظك تصوير المسائل هل هناك كتاب في الفقه يهتم بتصوير المسائل الحقيقة من مستعصيات الفقه تصوير المسائل هذي من التي تواجه طالب الفقه في مسألة التصوير - [00:59:57](#)

والحقيقة ممن درسنا عليهم وعنده بدهة عجيبة في تصوير المسائل الشيخ عبد الله الركبان يعني لا تكاد تسأله عن جزئية وان كانت مغرقة في البعد الا يعطيك صورتها مباشرة بدون تردد - [01:00:40](#)

فانا لا اعرف الحقيقة كتاب متخصص في تصوير المسائل لكن في كتب تفيد في هذا الباب من الطفها في نظري كتاب ومجمل كتب. اما الكتاب فالممتع في شرح المقنع الابن المنج - [01:01:02](#)

الحنبلي وهو مطبوع في ست مجلدات تحقيق الدكتور الدهيش. عفا الله عنا وعنه. وهو كتاب من الطف كتب الحنابلة بل من اجملها في وضوحه وسهولته وتعليه وذكر ادلته واحيانا كثيرة يوضح صورة المسألة - [01:01:25](#)

واما الطريقة الثانية او القسم الثاني وهو مجمل الكتب المطولة والموسعة في الفقه. يا اخوان قال الفقه لا يمكن ان يفهم بالمختصرات مستحيل المختصرات تضيعك ولذلك المختصرات لم توضع للقراءة. ابدا لا تفهم ان المختصرات وضعت لتقرأ لا - [01:01:50](#)

المختصرات وضعت لتحفظ وتشرح من قبل الشيوخ فقط. اما واحد يقرأ لي زاد المستقنع يبغى يفهم هذا ظالم لنفسه هذا لن يفهم. هذا سيضيع عليه الفهم. حتى لو فاهمه سينساه وسيضيعه - [01:02:18](#)

او يقرأ مختصر خليل مختصر خليل لو تقرأه طلعت تعرف ما عاد تعرف عربي انا ما رأيت كتابا في شدة اختصاره مثل مختصر خليل ابن اسحاق المالكي لا يمكن ان يفهم - [01:02:38](#)

الا عن طريق الشيوخ او عن طريق فك الرموز بالشروح الممزوجة اما المختصر لا يمكن تقرأ صفحة واحدة وتقول فهمتها كاملة طبعاً المبتدأ سيقراً صفحة تسعة وتسعين في المئة لن يفهم منها شيء - [01:03:04](#)

اللي حسب درجاتك يمكن تفهم فيها شوي شوي ولذلك يعني مختصر خليل او المختصرات عموماً يعني تقرأ مثلاً مختصر اخسر المختصرات تقول ابا افهم عليه لا ما تفهم تفهم بعضه واكثره ما - [01:03:23](#)

المبتدئ فلذلك هي وضعت للحفظ ثم للقراءة على الشيوخ والشيوخ يشرحون اما تريد ان تقرأها لتفهم؟ لا. تريد ان تقرأها لوحدها؟ لا هذا انتبه له. ثم المختصرات لا يمكن لا يمكن ان تخرج فقيها. مستحيل ان تخرج فقيها. لان ليس فيها دليل - [01:03:37](#) ولا فيها تعليل ولا فيها مآخذ المسائل فلا يمكن ان تخرج. وهذا قد نبه اليه جماعة من كبار الفقهاء. ومن ثم نبه على هذا السبكي الاب ذكر ان المختصرات لا يمكن ان تخرج فقيها. كما في بعض فتاويه وهو مقيد عندي لمن اراده - [01:04:02](#) وذكره غيره. ولذلك المختصرات مظنة بالتباس الفهوم فاياك ان تقرأ المختصر لوحده وانت مبتدئ في الطلب او لك فترة يسيرة في الطلب نعم اذا كنت منتهيا تحتاج بس للتذكر والمسائل فلا بأس - [01:04:25](#) طيب هل اجبنا عن السؤال اللي سألته او مدري مين اللي سأل؟ او هذا يجب الاستطراد احنا اجبنا عن سؤالك واحيانا اظهر وانسى السبب السؤال الاساسي نعم اهلا بالسؤال ايه الكتاب الثاني قلت ليس كتابا مجمل كتب وهي المطولات - [01:04:53](#) اذا اعيتك مسألة ما فهمتها لم تفهم صورتها فارجع الى المطولات يعني من احسن كتب الحنابلة المتأخرين كشاف القناع عن متن الاقناع فاذا لم تفهم مسألة في الروض لم تعرف صورة مسألة في الروض او في الزاد. ترجع الى كشاف القناع تجدها في الغالب واضحة - [01:05:25](#) او ترجع الى المغني سوف تجدها واضحة. او ترجع الى كتب الشافعية من الاشياء العجيبة في تجربتي انا اذا اعيتني المسألة ان افهمها من كتب الحنابلة رجعت الى كتب الشافعية فوجدتها واضحة - [01:05:52](#) لينفقه الحنابلة والشافعية ترى فقه ايش متقارب. اقرب مذهبين هما مذهب الشافعي واحمد ولن اقول لكم الاسباب لكن هكذا هو الواقع حتى ان الشافعية يزعمون ان اننا لسنا لسنا على مذهب نحن شوافع اصلا - [01:06:11](#) وتعرفون ان قصة الحنابلة مع الكيا الهراسي الشافعي وتعرفون الحنابلة تفردوا بالمفردات لنفي هذه القضية. يعني لا اعرف انا مذهب من المذاهب يعتني بالمفردات انت تمر عليهم يقول لك هذا من مفردات لكن ان يعتني بالمفردات هذي من خصائص مذهب ايش؟ الحنابلة لا اعرف انا كتب - [01:06:33](#) في المفردات الا للحنابلة. ككتب خاصة ومعصلة ومدروسة وكثيرة ايضا متعددة وكله لنفي تهمة الشافعية اننا لسنا مذهبنا على الحقيقة وفي دقائق ما نحب نذكرها في هذا الباب لكن عموما - [01:07:04](#) كتب الشافعية تبحث المسائل غالبا بطريقة الحنابلة في الغالب وفي الجملة بخلاف المالكية والحنفية فهم ابعد طبعا المالكية اقرب من الحنفية بالنسبة للحنابلة والحنفية ابعد المذاهب عن الحنابلة. ونحن طبعا الان نتكلم في الغالب عن فقه الحنابل لانه الغالب في بلادنا - [01:07:31](#) والحقيقة ايضا الاخرى الحقيقة الاخرى انه لو قلت افضل الكتب في الجملة لما نولى على التفصيل ستجد ان كتب الشافعية في الفقه هي افضل الكتب والكتب واكثر الكتب. وعندهم موسوعات كبيرة جدا في الفقه. ويليهم في هذا الحنفية - [01:08:02](#) فعندهم ايضا موسوعات كبيرة جدا. فهم اغنى من غيرهم. ويليهم الحنابلة ثم اه المالكية لكن نحن الحنابلة تفردنا بكتاب فاق جميع هذه الكتب حقيقة وهو كتاب ايش ها المغني. المغني الحقيقة فاق جميع الكتب ولذلك كل الباحثين في الخلاف يرجعون الى المغني المغني - [01:08:27](#) لو قلت ساقصر على كتاب ام في الفقه فيقال لك المغني. فالفقه المغني حقيقة مدرسة متكاملة لا يكاد يوجد كتاب في الفقه العام يفوق كتاب المغني وهذا له اسبابه ويكفي ان مؤلفه من افقه فقهاء الاسلام. حتى قيل عنه لم يدخل الشام بعد الازاعي افقه من - [01:08:55](#) وفق بن قدامة وابن قدامة في الفقه لا يكاد يعلى عليه في زمانه ولا بعده رحمه الله ابن قدامة لا يشك احد انه من افقه فقهاء الاسلام ولذلك كتاب المغني هو الاصل في كتب الفقه وبخاصة الفقه فقه الخلاف العالي التي يذكر فيها - [01:09:23](#) العلماء وله فوائد كثيرة ونحن حقيقة يعني الحنابلة لو لم يكن لهم الا كتاب المغني لكفى ولو لم يكن للحنابلة في المذهب الا كتاب الانصاف الذي حقيقة فاق آ كتب المذاهب - [01:09:50](#)

انا لا اعلم كتابا في المذاهب الاربعة في فقه المذهب وخلافه في داخل المذهب مثل انصاف المرداوي. لا يوجد عند الشافعية مثل

المرداوي عندنا مثل الانصاف ولا عند ولا عند الحنفية - [01:10:11](#)

حقيقة الامام المرداوي في كتاب الانصاف كتب كتابا تفرد به عن جميع الكتب في جميع لا اقول لان اصل مذهبي حنبلي لكن لان هذا

هو الواقع. وكما قلت في الجملة افضل الكتب هي كتب الشافعية - [01:10:31](#)

يعني كتب الشافعية عندهم المجموع والمجموع لو كان قد كمل بيراعي الامام النووي لما كان في كتب الاسلام مثله وهو اوسع بكثير

من المغني. وبعض المشايخنا وبعض العلماء يقول يعني كثر فيه من خلاف الخرساني - [01:10:51](#)

والعراقيين وكذا لكن حقيقة ان كان بعض العلماء يرى ان هذه يعني سيئة من سيئات ابن النووي لكن انا اعتبرها حسنة من حسنات

النووي. انه يذكر الخلاف لتتخير انت اذا اردت الترجيح - [01:11:12](#)

من كل قول ما دل عليه الدليل من كل مسألة من اقوالها ما دل عليه الدليل. فهو يذكر لك قول هؤلاء ودليل هؤلاء وتعليل هؤلاء كي

يكون للمجتهد قدرة على - [01:11:32](#)

من كتب الشافعية الجميلة جدا الحاوي الحاوي هذا من اعظم كتب فقه الاسلام للماء ورد كتاب عظيم جدا ومن كتبهم ايضا نهاية

المطلب الجويني والحقيقة ان نهاية المطلب للجويني مطبوع في عشرين او خمسة وعشرين مجلد شك مني الان - [01:11:46](#)

من اراد ان يفهم التعليقات الفقهية واصول المسائل التي ابني عليها خلاف كثير من مسائل الفقهية فعليه بنهاية المطلب للجويني. مع

سهولة في الالفاظ ليس في الفاظه طبعا كما قلت هذا اللقاء ما هو خاص بالمبتدئين. لا احد يروح عين توه ما له سنة سنتين يروح

يقرا في نهاية المطلب لا. هذا - [01:12:21](#)

عشر سنوات فصاعدا اللي يعني تأسس وبدأ يفهم ويحتاج انه يعرف اصول مسائل وما التعليقات اللي بنيت عليه المسائل ويحتاج انه

يرجح فيفيده كثيرا كتاب نهاية المطلب الجويني طبعا الحنفية عندهم كتب عظيمة جدا مثل البدائع. بدائل الصناعاتي للكساني كتاب

عظيم جدا المقصود للصرخسي - [01:12:46](#)

البنابة للعين شرح الهداية ايضا كتاب جميل ويعتني بالحديث والمالكية لهم كتب كثيرة جدا من احسنها حقيقة كتاب الذخيرة

للقرافي كتاب عظيم جدا ومفيد ومنها ايضا كتاب البيان والتحصيل ابن رشد الجد. كتاب عظيم جدا ومفيد. ايضا المتقدمين في

طلب العلم - [01:13:12](#)

وفي كل مذهب كتب مفيدة وجيدة وطالب العلم اذا وصل الى مرحلة التحقيق والتحرير تحقيق او خلاف لا بد ان يرجع لكل مذهب

بكتبه الخاصة لا يكفي ان تأخذها من المغني ولا من المجموع ولا لان كل مذهب له ادلته وله تعليقاته وله تحقيقاته وله مناقشات -

[01:13:42](#)

لكن كما قلت هذه مرحلة متقدمة جدا هذه مرحلة متقدمة جدا طيب نعم لعل السؤال الاخير ثم نتقل الى نقاط اخرى نعم تفضل ابو

دعية هل هل في ايش ايه هل في كتب تغني عن كتب؟ ممكن ممكن. ممكن لكن في الغالب ان كل كتاب قد تجد فيه شيء لا -

[01:14:07](#)

تجده في غيره. لكن كثير من المتون مثل المذهبية تجدها لا تختلف عن بعضها. لا تكاد قد تختلف فلذلك هي نوع من التكرار. بس تجد

في هذا زيادة مسألة ليس انه تفرد بها. لكن موجودة عند غيره - [01:14:45](#)

يعني الحنابلة مثلا الحنابلة لو اردنا كتب الحنابلة لو قلت لي والله ساقصر على اربعة كتب خمسة في مكتبتي ساقول لك اقتصر على

الروض المربع وشرح منتهى الايرادات وكشاف القناع - [01:15:07](#)

والمغلي طبعا ككتاب اساسي ممكن ان هذه الثلاثة مع المول تكفيك. ما تحتاج الى غيرها. لكن اذا اردت ان تحرر المذهب وكذا

وتتوسع تحتاج الى مزيد من الكتب وكلما كانت مكتبتك الفقهية كبيرة ومتنوعة كلما امكنت تحرير المسائل اكثر - [01:15:28](#)

وكلما تزودت من الكتب كلما طبعا كنت تريد التحرير والبحث والتحقيق لان احيانا تجيك بعض الكتب يوجد فيها فوائد لا توجد في

غيرها وقد تكون في بعضها فائدة لو بحثت عنها طول عمرك ما لقيت مثلها. يتفرد هذا الكتاب بهذه الفائدة - [01:15:51](#)

فيه تنبيه لكن في كتب تشمل عامة المسائل واهم المسائل والله اعلم نعم صحيح صحيح شيخ عبد الله البسام له في كتاباته فوائد يتفرد بها وبخاصة في بعض القضايا العصرية يعني له فوائد مثل ما - [01:16:20](#)

عن المواقيت مواقيت الحج لا هو فيها كلام لا يوجد في غيره. هذا مفيد جدا لا شك هذا صحيح طيب ننتقل الى نقاط اخرى في هذا اللقاء مسألة معرفة المذهب والترجيح - [01:16:46](#)

مهم جدا لطالب العلم ان يسير على مذهب معين ينبغي لك ان تسير على مذهب لكن لست ادعوك للتقيد بالمذهب او ان تعني بصرك عن الدليل او عن المذاهب الاخرى. لكن ليس مناسب - [01:17:18](#)

ان تدرس الفقه بطريقة مذكرات كما هو شائع في عصرنا اليوم. تجد الطالب تقول له اقرء الروض قال والله ما افهمه ولا تدش اللي فيه وين معلوماتك؟ قال والله من مذكرات المشايخ. اللي في الكلية. هذي ما هي اصول يا ابني - [01:17:41](#)

ما هي اصول الاصول في كتب الفقه فلذلك اياك وطريقة المذكرات الحقيقة ينبغي على المشايخ يعني خاصة في الكليات الشرعية المتخصصة. خلنا ممن يدرس في كلية تربية بدنية. او يدرس في كلية تربية اجتماعية - [01:17:58](#)

او يدرس في كلية مثلا حتى مثل الدعوة والاعلام او كليات غير متخصصة ممكن يكتب لهم مذكرة لانهم غير متخصصين لن يخرجوا علماء يكفي ان يعرفوا مجمل هذا الباب. لكن تجي كلية الشريعة وتعطيهم مذكرة انت قطعت ما بينه وبين كتب الفقه - [01:18:16](#)

وما من اين؟ من اين يتعلمون الفقه اذا؟ اذا لم يتعلموا في الجامعة. فينبغي على طلاب اساتذة كليات المتخصصة الشريعة اصول الدين وما اشبه ذلك من الكليات المتخصصة ان يحرصوا على ربط طلابهم بكتب - [01:18:36](#)

في الفقه وكتب الفقه المعروفة القديمة وليست الكتب المعاصرة. المتخصص ينبغي ان يفهم الكتب اصول يعني الزاد الروض اقسام المختصرات دليل الطالب الى اخره ويبين لهم المذهب لاني رأيت بعض المشايخ احيانا يشرح الكتاب على غير مراد مؤلفه - [01:18:56](#)

يشرحه على فهمه هو لاصل المسألة وليس لمراد فيكون شرحه ايش؟ خطأ والطالب يفهم خطأ وهذا غير صحيح كمنهج علمي. ولذلك ينبغي على الطالب ان يدرس عن طريق مذهب من المذاهب - [01:19:25](#)

والشيخ يدرسه هذا الكتاب المذهبي ويبين له المذهب بدليله او تعليقه فان كان عنده قول اقوى قال والقول اخر كذا وهو الراجح بدليل وتعليم والطالب يقيد هذا عن شيخه فيعرف الراجح ويعرف المرجوح ويعرف يفهم كتب العلماء وكتب الفقه. اما ان تقطع - [01:19:46](#)

بينه وبين الكتب بعد ذلك يبني يقرأ في الكتب ما يفهم بل انا رأيت مشايخ كبار وبعضهم درسنا عندهم ما يحبون كتب الفقه بل يكاد يكرهونها يبغضونها ولها اسباب واحيانا احيانا حقيقة في بعض كتب الفقه لما تقرأ فيها - [01:20:15](#)

يقول احيانا احيانا لا حد يقول لهم حق يبغضون بعض الكتب. لكثرة اغراقها في يعني شرح اقوال الاصحاب ومفهوم كلام الاصحاب ومنطوق كلام الاصحاب والقياس على كلام الاصحاب ويجعلون كلام الاصحاب ككلام النبي صلى الله عليه وسلم وكلام - [01:20:45](#)

رب العالمين حتى اني احيانا اقرأ عشر صفحات في بعض الكتب في مناقشة ما قاله امام المذهب وما هو مراده وما هو مفهوم المخالفة ومفهوم الموافقة؟ وكأنه اصبح رسول الله صلى الله عليه وسلم او اصبح رب العالمين في فهم كلامه. يا اخي هذا - [01:21:05](#)

راق شديد وبائس في المذهبية ولذلك انا اذكر بعض كبار العلماء من مشايخنا يعني اذكر تناقشنا في مسألة التفت لي ويعرف يعني يعرف اني اعطني شوي بالفقه يعني قال لي مثل ما تقولون انتم يا الفقهاء كذا - [01:21:25](#)

وكانه خارج عن حد الفقه والفقهاء والمشكلة انه الشيخ ما هو بفهم كلام الفقهاء وقلت له لا يا شيخ ما نقول هذا احنا نقول كذا كيفكم على كل حال هو الراعي عنده ضعيف على جميع الاحوال يعني. هو ما يهتم به لانه يرى انه ضعيف. مو ان الشيخ يعني نافهم اصلا - [01:21:53](#)

المسألة بس هو ما عبر كلامهم صح ولا خطأ انا ما يهمني. يهمني ماذا دل عليه الحديث. ولذلك ما يكون اكثر طريقتة في الدراسة يقرأ

نيل الاوتار وسبل السلام وما اشبه ذلك. واذا مر مرة يعني راح يقرأ في في المغني عشان الخلاف والتعليل - [01:22:16](#)

لكنه تجي تقرا عليه الروض المربع ما يفهمه ولا يقدر يشرحه واللي تقرا عليه الزاد ما يقدر يشرحه ولا يفهمه ولا تقرا عليها خصل المختصرات كذلك طبعا ما هو لان الشيخ قليل الفهم بس لا لانه اتخذ ايش؟ طريقة للدراسة وطريقة للعلم - [01:22:37](#)

وطريقة للتعريف وسار عليها هي غير طريقتك. فهو متقن لطريقته لكن لا يتقن الطريقة الثانية لكن انا اقول هذا ما هو جيد. وذكرنا في القلب ما هو مناسب. لان من تعلم الفقه من غير كتب الفقه فات عليه فقه - [01:23:00](#)

كثير جدا يعني اين تجد اركان الصلاة في كتب مثل الاوطار وسبل السلام تلقى في اركان الصلاة اربع عشر ولا ثلاث عشر ولا خمسطعش موجود في نيل الاوتار ما تلقى وين تلقى فروط الوضوء ستة في نيل الاوتار ولا في سبل السلام ولا في السيل الجرار ولا اه الدرر البهية ولا اي كتاب اخر - [01:23:18](#)

ما تلقى هذا ما تجده وهكذا طبعا ما لا يحصى من الامثلة لا ينبغي لطالب الفقه انا اتكلم عن طالب الفقه ان يدرس الفقه بغير الطريقة الاصح والاحسن والاكمل طيب اذا افهم مذهبك - [01:23:44](#)

واخرج عنه اذا كان ضعيفا ولا تقلد لكن اياك والعجلة اياك ايش؟ بعض الناس ستة اشهر وقعد على مثل الكرسي وقال وقال الحنابلة والقول الثاني وهو ضعيف ايه ايه اصبر شوي - [01:24:09](#)

اصبر شوي يا حبيب قلبي ما بعد وصلت توك الان توك بسبوس. توك ما بعد طلع لك جنحان لا تقل هذا الكلام الا على بعد عشر سنوات بعد خمسطعش عشرين سنة من التعلم بعد ذلك خلاص توكل على الله - [01:24:27](#)

الله يقويك. اما واحد يدرس ستة اشهر وبعدين ما شاء الله طلع ابو العباس ابن تيمية هذا ما هو صحيح يا اخوان فينبغي للانسان ان يقف عند حده. وكثير ممن هذه طريقته والمشكلة ما هي؟ ينسبها لمشايخه. يقول شيوخنا علمونا - [01:24:47](#)

كذا لا ما هم علموك الطريقة بس ما علموك انك تفعل هذا الفعل ما هو صحيح ما هو صحيح انه يقول لك افتي الناس توك لك ستة اشهر في العلم ولا حتى سنة ولا سنتين ولا ثلاث سنوات ما في عالم يخشى الله يقول افتن - [01:25:07](#)

ناس تدرس الفقه وانت لا زلت بهذه الطريقة ولذلك ما نقول نحن لطلابنا درسوا الا بعد مضي اربع الى خمس يعني غالبا بعد ما يتخرج من الكلية الشرعية ويدرس عند المشايخ نقول له - [01:25:24](#)

افتح درس خفيف وحضر ولا تكثر على نفسك واسأل عما اشكل عليك. واياك ثم اياك ان تفتي وهذي نصيحتي لطلابي جميعا ممن اقول لهم افتحوا الدروس اللي ما اقول له اصلا كيفه هذا ما عليه من هذا هو دبر عمره هذا خرج عن النظام - [01:25:39](#)

لكن طلابنا الجيدين اللي نحن نحس منهم انهم فعلا تأهلوا ننصحهم بالتدريس لان التدريس مفيد لهم وننصحهم بمثل هذه النصائح وغيرها. طيب اذا هذه مسألة مهمة جدا وهي قضية الله يحفظك - [01:25:59](#)

قضية المذهب والترجيح المسألة ممن المسائل مسألة الحفظ والفهم شوفوا يا اخوان الحفظ ليس فقها قد يكون زن حافظ للفقه. حافظ متن ولا متنين بس لا يمكن ان يكون فقيها. الفقه هو الفهم - [01:26:17](#)

وليس الحفظ طيب هل معناه اني ازهدك في حفظ المتون؟ لا لا احفظ المتون اذا تيسر احفظ متن ام واثنين وثلاثة احفظ عشرة لكن لا تكن حافظا فقط لابد ان تحفظ وتفهم. والفهم لا تكتسبه من الحفظ - [01:26:49](#)

الفهم تكتسبه من طوق سوف اذكرها لك ان تيسر يعني كيف يملك طالب الفقه المهارة الفقهية ساذكرها ولو باختصار واذا نسيت ذكروني ذاكر انا ثمان او عشر نقاط ساذكرها باختصار - [01:27:14](#)

بل بعض طلاب العلم ممن درسوا عندي احيانا عن بعد ويحفظون الزاد وكذا اسألهم في مسائل موجودة في الزاد ما يجاوبون هو مهوب فاهمها حافظ بس ما هو فاهم موجودة في الزاد واضحة. بس هو ما هو فاهمها - [01:27:38](#)

اذا ما فائدة الفقه يا اخوي اذا بتحفظ احفظ القرآن وانسى ولا بد احفظ الاحاديث ولا حتى الاحاديث لا يتعبد بحفظها الان في زمن الرواية نعم اما الان لا يتعبد بحفظ الحديث. انما يحفظ الحديث لفهمه والاستدلال به ومعرفة معانيه واحكامه. اما تقول او احفظ -

احاديث عشان اكررها بس واسردها اكررها لا يا حبيبي. هذا احفظوا القرآن بس القرآن هو الذي يتعبد بحفظه وتعبد بقراءته. اما السنة لا يتعبد بقراءتها. انما تحفظ لانها علم. والحفظ في السنة ليس علما. انما - [01:28:22](#)

بالنسبة للسنة هو الفهم لان زمن الرواية انتهى نظر الله رجلا سمع منا حديثا فبلغها هذا انتهى الا اذا كنت ستفهم وتبلغ لا يلزم ان تكون فقيها. لكن على الاقل تفهم الحديث - [01:28:41](#)

ممكن ان تبلغ الحديث للمجالس للناس تذكر لهم بعض الفضائل هذا نوع من تبليغ العلم فينبغي ان تدرك اهمية الفهم بالنسبة لطالب علم الفقه متى يمكن ان ترجح لن اطيل في هذه الكلمة لكن اقول بس باختصار - [01:28:58](#)

الترجيح مرحلة متأخرة المرحلة الاولى تدرس وتأخذ بترجيحات مشايخك شيوخك اللي تدرس عندهم او ترجيحات المحققين من هم المحققون الذين يمكن ان تستفيد من ترجيحاتهم. طبعا المحققون كثر لا يمكن ان نأتي عليهم. لكن سأذكر لكم بعض الامثلة والصور. يعني اعظم - [01:29:23](#)

ومن محققين عندنا في تاريخنا الذين حققوا المسائل بالخروج عن قضية المذاهب بعد جمع المذاهب هما شيخ الاسلام ابن تيمية هو الامام ابن القيم رحمهم الله هذان الرجل ان من اعظم المحققين. ولذلك يعتني الناس باختيارات ابن تيمية وابن القيم - [01:29:48](#)

طبعا في غيرهم كثر لكن ساختصر. من اعظم المحققين في عصرنا ايضا عالمان. ابن باز وابن عثيمين. والناس يعتنون هذين الشيخين ايضا من اعظم المحققين في عصرنا اللجنة الدائمة للافتاء - [01:30:10](#)

نحن كطلاب علم نعتني باختيارات اللجنة الدائمة للافتاء من المحققين ايضا لكن هذولي تلقاهم مسائل المعاصرة فقط. قضية المجامع الفقهية المجامع ايش؟ الفقهية وهؤلاء غالب كلام في النوازل في النوازل - [01:30:29](#)

من المحققين الكبار لكن كلامه اقل من غيره العلامة الشيخ عبد الرحمن بن ناصر السعدي رحمه الله وفي محققون اخرون كثر ايضا لكن يتفاوتون في مراتب التحقيق. وايضا يتفاوتون في كثرة كلامهم وقلته - [01:30:47](#)

مثل الشيخ محمد ابن عبد الوهاب له اختيارات وترجيحات. الشيخ عبد الرحمن بن حسن جملة من كبار ائمة الدعوة السلفية في نجد الشيخ محمد ابن ابراهيم ايضا آ آ جملة من العلماء لهم اختيارات منهم بعض العلماء ايضا المعاصرين - [01:31:06](#)

من المحققين ايضا من العلماء الشوكاني ولكن يعني تنبته ايضا لبعض تحقيقاته ينحو الى منح الظاهرية في مسائل وله اصول يرجح بها قد لا توافق عليها احيانا. لكنه ايضا يعتبر من كبار المحققين. الصنعاني كذلك - [01:31:29](#)

وله عدة كتب والشوكاني له عدة كتب آ من المحققين ايضا الشيخ محمد ناصر الدين الالباني في مسائل وهو عالم كبير لكنه هو محدث اكثر منه فقيها لكن لو التحرير في بعض المسائل - [01:31:59](#)

جميل جدا ومفيد خاصة مثل في صفة الصلاة وما اشبه ذلك المقصود الشيخ ايضا الشيخ محمد الامين الشنقيطي في اضاء البيان له تحقيق وتحريض في مسائل كثيرة استفاد منه فيها - [01:32:16](#)

هذي امثلة وانا لا احصر هؤلاء العلماء ومنهم كثير ايضا من العلماء المعاصرين الذين لهم بعض التحقيقات اما في فتاويهم او في اه اه اه كتبهم المؤلفه مثل الشيخ صالح الفوزان - [01:32:36](#)

الشيخ عبد العزيز الراجحي سماحة المفتي الشيخ عبد العزيز بن عبد الله ال الشيخ على قلة الحقيقة ما كتب له سماحة شيخنا الشيخ عبد المحسن بن ناصر العبي كان له كتاب جيد اليومغني ذوي الافهام له فيه تحقيقات جميلة - [01:32:59](#)

طلع من سبع مجلدات مفيدة جدا آ ذكرونا حتى بسمع احد يقول نسيناه من لهم كتب على الاقل منشورة ومشهورة يعني شيخنا الشيخ عبدالرحمن البراك له تحقيقات وترجيحات لكن المشكلة ليس له شيء مطبوع ولا مؤلفات مطبوعة - [01:33:17](#)

هي فتاوى موجودة في الانترنت او تعليقات على بعض الكتب اشياء يسيرة جدا يعني اه يعني شيخنا الشيخ عبد الله بن قعود ايضا لكن ايضا ليست له كتب له اشياء يسيرة جدا مطبوعة - [01:33:41](#)

لا تكاد تذكر يعني المقصود فيه علماء قد نسينا يمكن بعضهم قديما او حديثنا الشيخ بكر ابو زيد له تحقيقات يسيرة جدا لانه كتاباته بحوث ليست وله ايضا تحقيقات جميلة - [01:33:57](#)

منها في الاشياء المعاصرة. المقصود ان الانسان يعتني كتب الترجيح. مما ينبغي ان يعتني به طالب علم الفقه بالذات الدراسات الفقهية المعاصرة وهي كثيرة جدا بحوث الجامعات في الماجستير او الدكتوراة او البحوث التكميلية او البحوث - [01:34:13](#) او غيرها التي يسمونها البحوث المحكمة او البحوث الموجودة في كثير من مجلات العلمية الشرعية وهي كثيرة جدا ينبغي على طالب علم الفقه ان يعتني بها. ايضا كتب فقه النوازل وهي كثيرة اليوم. ومن احسنها طبعا فقه النوازل الذي نشرته - [01:34:33](#) جامعة الامام او المركز المختص بفقه النوازل التابع لجامعة الامام مركز آا اظن اسمه فقه النوازل او مركز التميز البحثي عندهم ايضا مطبوعة جيدة وهي موجودة على الانترنت وموجودة على بعض السيديات ممكن الواحد ايضا ينزلها - [01:34:53](#) في مكتبه او على آا حاسبه الالي. هذه بعض الاشياء المفيدة لطالب العلم تساعد في معرفة فهم الراجح من المرجوح. مما يساعدك في فهم الاقوال القوية. ايضا كتب الحواشي وهي كثيرة كثيرة. ومن - [01:35:13](#)

من اجودها في حجة الشيخ عبدالرحمن ابن قاسم. حجة الشيخ عبدالرحمن ابن قاسم وهي مفيدة جدا ومن اعظم فوائدها اختيارات الشيخ الاختيارات كثير من المحققين وبالذات ابن تيمية وابن القيم وابن رجب الحنبلي وبعض العلماء الكبار المحرمين - [01:35:33](#)

طيب هذه بعض النقاط المفيدة في هذا الباب مما ينبغي الحقيقة ان يحذر منه طالب العلم اثناء دراسته للعلم الاقوال الغريبة والشاذة والمختصرة والاقوال الخطأ التي اخطأ فيها عالم وتبعه غيره. وهذه الحقيقة - [01:35:53](#)

موجودة في جميع المذاهب بلا استثناء لا يسلم منها مذهب من المذاهب وهي كثيرة عند المتأخرين لا تظن وذاك ينبغي على طالب العلم علم الفقه انه دائما يشغل ذهنه. حرك ذهنك حرك عقل لا فقه بدون تحريك للعقل والذهن في - [01:36:28](#)

دائرة التفقه الشرعي ليس كل ما تقرأه صحيح. ليس كل ما تفهمه صحيح. ليس كل ما يلقي اليك مفهوما على انه فهم صحيح فهو صحيح ليس كل ما تسمعه ايضا صحيح - [01:36:54](#)

حاول دائما ذهنك يكون شغال. لا ادعوك للتشكك ابدا. لكن ادعوك انك تفتح ذهنك وتفتح عقلك حتى لا يدخل فيه شيء هو خطأ. اذكر لكم بعض الامثلة مثلا بعض الامثلة - [01:37:13](#)

بعض الامثلة او الصور يعني مثلا مثلا شاع في عصرنا في عصرنا قبل عشرين ثلاثين اربعين سنة مسألة وجوب طواف العمرة الطواف عفا الوداع في العمرة وشدد فيه بعض العلماء وبعض طلبة العلم - [01:37:32](#)

وصار في خلافات يعني دائرة بين اهل العلم وبين المشائخ وطلاب العلم وانا اذكر كثير يدور النقاش في هذا وكثير ما نختلف لما نروح للعمرة ناس تقول بنطوف ناس قمنا بطائفين الشيخ يقول فلان كذا والشيخ فلان يقول كذا - [01:38:05](#)

حتى مهوب بين طلبة العلم. يعني انا اختلفت مع زوجتي وهي طالبة علم بكلية اصول الدين. وانا دارس كلية اصول الدين وهي تقول لازم اطوف الوداع وانا اقول لها ما هو بواجب طواف الوداع تقول الشيخ فلان يقول لازم فاحيانا يعني - [01:38:23](#)

في البداية انا ما كنت يعني انا اميل طبعا الى عدم الوجوب وهو اختيار شيخنا ابن ابن باز رحمه الله لكني ما حررت هذه المسألة بعدها ما تقدم بنا يعني السن والعلم صرنا نسأل - [01:38:45](#)

يعني حبيت اني احرر هذه المسألة الحقيقة وجدت نتيجة صادمة النتيجة التي وجدتها صادمة قد تستغربون طبعا لم تسمعوا هذا الكلام من غيري ولن تسمعه من غيري لماذا؟ مو لاني انا متفرد بالعلم لا انا بس بحثت هذي المسألة - [01:39:02](#)

وحتى قلتها لبعض مشايخنا ويستغربون وانا كتبت فيها كتاب وهو عندي لم يكمل بعد لكن ان فسح الله في العمر واعان اكملته واخرجته ما النتيجة التي وصلت اليها طبعا لما تقرأ في اشهر كتب الحنابلة الاقناع - [01:39:29](#)

وشرح كشف القناع تجده يقول ويجب على من خرج من مكة سواء كان حاجا او معتمرا او تاجرا او كذا ان يطوف طواف الوداع فبعض العلماء اخذ هذا الكلام وظن انه صواب - [01:39:53](#)

وبنى عليه رأيه وزاد فيه بعض التعليقات او الدالة المشكلة الاكبر ان الشيخ موسى الحجاوي نسبه الى شيخ الاسلام ابن تيمية وادخله في المذهب اخطأ ثلاثة اخطاء رحمه الله لو قرأت جميع كتب الحنابلة - [01:40:11](#)

قبل الاقناع لن تجد فيها ابدا ان طواف الوداع واجب على المعتمر او على كل خارج من مكة لا يوجد اقراً كتب ابن قدامة الخمسة مثلاً ما فيها هذا الكلام - [01:40:37](#)

اقراً حتى الانصاف للمرداوي ما فيه ذا الكلام اقراً ما شئت من الكتب المتقدمة قبل الاقناع يعني من نصف القرن العاشر الهجري وتحت لا يوجد في كتاب الحنبلي وانا تتبعت الكتب المطبوعة - [01:40:57](#)

لا يوجد فيها البتة ابدا في اي موضع في الحج ان طواف العمرة واجب على المعتمر طيب تأتي لافضل كتاب او افضل الكتب مع الاقناع. ما هي الكتب الثلاثة لاشهر الكتب عند الحنابلة المتأخرين؟ ذكرتها لكم قبل قليل - [01:41:23](#)

الروض المربع الاقناع وشرح كشاف القناع المنتهى وشرح شرح منتهى الايرادات تجد الروض المربع ما فيه ما فيهم طواف الوداع ايش تجد المنتهى ما فيه ابدا ان طواف الوداع واجب. ولا حتى سنة - [01:41:53](#)

شف لا واجب ولا سنة تجي للاقناع تلقاه يرى انه واجب وينسبه الى من طيب الا يدعوك هذا للسؤال؟ ليش ما يذكرون هذولي كلهم وهذي من مصائب المتأخرين شف انا انا بتتبعي لكثير من كتب المتأخرين - [01:42:17](#)

وجدت من اكبر المصائب عند المتأخرين من الفقهاء انه اذا قال عالم كبير بشيء ولم يخالفه احد من معاصريه ويرد عليه الذين بعده القرن الذي يليه يرون انه كأنه امام المذهب وان كلامه فينتشر القول اللي قاله - [01:42:42](#)

لمن بعده وان كان هو مخطئ ومبتدع في ذكره او فهمه غلط او باي صورة سميته لا يكاد احد لا يكاد ما اقول لا يوجد لكن لا يكاد وسأذكر لكم بعض الامثلة. يخالفه في هذه المسألة. بخلاف ما لو تكلم احد معاصريه - [01:43:05](#)

ففي الغالب انهم خلاص اما يصيرون فريقين او يتناقشون او يأخذون ويعطون او يأخذون بقول المنتقد اذا كان قويا طيب تجي لاقناع نفسه. شف العجوبة الاخرى تجي لاقناع نفسه الاقناع اللي ذكر هذا الكلام - [01:43:26](#)

واجبات العمرة اليس لها فصل يذكرونه فيه تذكرونه واجبات الحج يذكرون فيها تجي الواجبات الحج مذكور فيها رقم سبعة طواف ايش الوداع يجي للاقناع تجده يذكر واجبات الوداع واجبات العبرة - [01:43:50](#)

ايها الاحرام من الميقات قص الشعر او حلقه ولا يذكر طواف ايش شف هو نفسه لم يجزؤ ان يذكره في الواجبات لا تقل لي لانه واجب مستقل لا هو ما هو واجب مستقل لانه ذكره ايضا في واجبات ايش - [01:44:13](#)

الحج ليش ما تركه من واجبات الحج؟ لكن لم يجزؤ ان يظمنه لانه لم يجد احدا قد ظمنه هكذا فافرده في الاخير تبعا لما ظن انه كلام ابن تيمية. وصاحب الاقناع مهتم بكلام ابن تيمية - [01:44:40](#)

والحقيقة ان صاحب الاقناع اخطأ ثلاثة اخطاء. الخطأ الاول اخطأ على ابن تيمية الثاني اخطأ على المذهب الثالث اخطأ على الشريعة. هذه ثلاث اخطاء مركبة فان طواف الوداع ليس له - [01:44:59](#)

اصل في السنة في العمرة ولذلك الذي اراه انا وارجحه انه لا يسن طواف الوداع في العمرة. لماذا؟ لان لم يذكره الفقهاء واكاد ان اجزم ان هذا قول جماهير العلماء - [01:45:17](#)

لان عدم ذكره في الواجبات ولا في المستحبات يدل على انهم يرونه ولا ما يرونه؟ لا يرونه اصلا اذا وش وجه ما هو سبب الخطأ؟ سبب الخطأ ان شيخ الاسلام ابن تيمية - [01:45:34](#)

في منسكه في الحج والعمرة ذكر كلاما له سياق وسباق ولحاق. يعني ذكر كلام مرتبط بعضه ببعض اراد ان يوضح من هو هذا؟ شيخ الاسلام ابن تيمية اراد ان يوضح ان الحاج اذا بقي في - [01:45:54](#)

مكة فانه لا يلزمه ان يطوف طواف الوداع لان طواف الوداع متعلق بالخارج من مكة فقال من بقي من الحجاج في مكة فانه لا يشرع له ان يطوف طواف الوداع لان طواف الوداع متعلق بكل خارج من مكة - [01:46:17](#)

يعني من الحجاج لا من التجار النبي صلى الله عليه وسلم جاء الى مكة مرارا ولم يطف طواف الوداع جاء الى مكة في حجة الوداع في في فتح مكة هل طاف للوداع عليه الصلاة والسلام؟ ابدا ما طاف للوداع - [01:46:43](#)

جاء عدة عمر مستقلة منها عمرتان بلا شك مستقلتان هل طاف للوداع عليه الصلاة والسلام ابدا ما طاف للوداع لم يطف في الوداع الا

في الحج فقط. وامر به فقط في الحج - [01:47:03](#)

فمناسك الحج مختلفة عن مناسك العمرة فلا يصح ان يقال ان هذا هو هذا الخلاصة ان القول بوجوب طواف الوداع للمعتمر خطأ علمي وليس اجتهدا علميا وخطأ علمي لم يقل به احد في العالم - [01:47:18](#)

الا اثنين اللي بيقلد هالاثنين يقلدهم الاول محمد الحسن ابن زياد اللؤلؤي من اصحاب ابي حنيفة. ولم يحفل الحنفية بهذا القول انما ذكره ذكرنا مجردا في الكتب. والثاني ابو محمد - [01:47:46](#)

علي ابن حزم الظاهري وهو مناسب لظاهريته اما ابن تيمية فلم يقل به. ولذلك نص اعلم ان من هو اعلم الناس بابن تيمية لا مو بابن القيم هذا مفلح هذا مفلح حتى ابن القيم كان يسأله عن ابن اختيارات ابن اعلم الناس بابن تيمية - [01:48:10](#)

فكما هو مشهور عند الحنابلة. هو ابن تيمية هو ابن مفلح. ابن مفلح نقل في كتابه الفروع ان ابن تيمية لا رأى وجوب طواف الوداع للمعتمر. وهذا نص صريح في المسألة وهو اختيار ابن تيمية وليس له ترى اختيار اخر. ليس لابن تيمية في - [01:48:39](#)

قولان اذا خلاصة الكلام انا نقول طواف الوداع للمعتمر ليس بواجب وليس مسنون لكن من طاف فالطواف في اصله مشروع تطف كل يوم عشر مرات محد يقول لك لا تطوف. لكن لا تتكلف ان تطوف لان طواف الوداع مشروع للمعتمر - [01:48:59](#)

لانه ليس هناك سنة تدل على مشروعيتها لا فرضا ولا نفلا. استحبابا. هذا مسألة من المسائل ولذلك تنتبه لمثل هذا انا عندي من جنس هذه الاقوال كثير ساذكر لكم بعض الامثلة وهذا واحد منها - [01:49:22](#)

كان عندك شيء نعم انا اقول لا يشرع لكن من طاف فالطواف في ذاته مشروع لكن لا ينبغي له ان ينوي انه طواف وداع ما ودنا عاد نشدد على الناس الى هالدرجة لكن عموما نقول لا يسن - [01:49:45](#)

ولا يشرع لكن لا نستطيع ان نقول انما طاف فانه فعل بدعة لكنه لم يفعل سنة والله اعلم نعم ايش فيهم اه لا لا ما دخلنا في هذا المثني تدخلنا في هذه المسألة لا ما ودي اتكلم عنها - [01:50:12](#)

هذا في الحج نحتشي عنه طيب نجى نعطيكم مثال اخر مثال اخر ولم يكن ليس في مذهب الحنابلة لكنه مثال لطيف وقد كتبت فيه انا كتابا مطبوعا تشوفون بعض الناس اذا كبر لتكبير الاحرام شيسوي - [01:50:44](#)

يقول كذا. يلمس ايش؟ شحمتي الاذنين من اين هذا من اين هذا؟ هذا بدعة الناس جابوه من فراغ لا جابوه من اختراع بعض الفقهاء. هذا قول مخترع عند متوسطي الحنفية. ثم انتشر عند - [01:51:04](#)

متأخريهم وان لم يكونوا متفقين عليه اول من قال هذا القول في الاسلام الشيخ المشهور بقاظمي خان من الحنفية في فتاويه المشهورة ثم تبعه بعض الحنفية واما المذاهب الاخرى فلا يعرفونه ابدًا. واما السلف فلا يعرفونه. واما ابو حنيفة فما سمع به قط. واما

- [01:51:27](#)

محمد بن الحسن فلم يفكر به ابدًا. واما ابو يوسف فلا يدري عن هذا القول ولم يحلم به اصلا. واما ابن زياد اللؤلؤي واما زفر الهزلي من اصحاب ابي حنيفة. فكلهم ما شم رائحة هذا القول - [01:51:59](#)

ولا غيرهم من كبار علماء الحنفية. حتى جاء فاضي خان فاخترع اختراعا فوضعه في كتابه المذكور انفا ثم تبعه بعض اصحابه عليه ثم انتشر عند المتأخرين من الحنفية وهذا القول بدعة والفعل بدعة - [01:52:16](#)

ولا اصل له لا في السنة ولا في كلام الفقهاء قاطبة وقد اجمع العلماء قاطبة على انه غير مشروع ولذلك لم يذكره احد من الفقهاء البتة اذكر لكم مثال ثالث - [01:52:37](#)

هذا في كتب اصحابنا الحنابلة. وفي كتب غيرهم ايضا طبعا الامثلة عندي كثيرة لكن لعلني اكتفي بهذا الثالث الا ان رأيت يعني واحد جدا مفيد ومناسب لكم هذا المثال انتوا تشوفون الان بعض الناس اذا صلى - [01:52:59](#)

مأموما وهما اثنان هل يقف بجانبه او يتأخر عنه قليلا يتأخر عنه ايش قليلا هذا القول مخترع ومحدث ولا اصل له في السنة ولا اصل له عند الصحابة ولا عند التابعين ولا اتباع التابعين - [01:53:21](#)

واول من ذكره في الاسلام الفقيه الجليل محمد بن الحسن الشيباني كبير فقهاء الحنفية ولم ينقله عن احد قبله ثم بدأ ينتشر في كتب

الفقه الحنفية ثم خذه المالكية وخذه متأخر الشافعية - [01:53:51](#)

الحنابلة في القرن التاسع الهجري رآه احدهم فاخذه وادخله في كتب الحنابلة ولم يكن موجودا في كتب اصحابنا الحنابلة قد فتشت فيها فلم اجد قبل كتاب البرهان الحفيد ابن مفلح - [01:54:14](#)

صاحب كتاب ايش ها كصاحب كتاب المبدع وكل من جاء بعده كما في كشاف القناع وفي حاشية ابن قاسم وو قالوا وقال في المبدع وقال في المبدع يا جماعة يعني انتو ما تشوفون القائمة الحنابلة كلهم لا يعرجون على هذا القول - [01:54:46](#)

يا خويا المبدع قاله قولوا اخطأ المبدع جاب اهلنا من كتب المذاهب الاخرى ايش لنا في المذاهب الاخرى؟ اه لو جابه من الكتاب اتى به من السنة اتى به من احمد ابن - [01:55:12](#)

اتى من ابو يعلى اتى به ابن قدامة اتى به حتى من صاحب الانصاف يمكن نمشيها لكن لم يأتي به احد قط قبل ابي البرهان ابن مفلح المفترض انه خلاص يقال اخطأ - [01:55:27](#)

لانه اخترع اختراعا في المذهب وفي الفقه الاسلامي وهو بدعة في العمل فهذا القول مخترع عند الحنابلة في القرن التاسع الهجري ومخترع عند الحنفية في القرن اخر الثاني واول الثالث الهجري - [01:55:50](#)

واخذه كثير من المتأخرين في المذاهب الاخرى وان كان اجماع السلف على خلافة واكثر الفقهاء لا يرونه قديما وكثير ايضا من المتأخرين لا يرونه ولا شك انه هو الصواب. فنقول هذا الفعل بدعة لا اصل لها. طيب من اين اتوا به؟ الاحتياط الزائد - [01:56:11](#)
الاحتياط ايش؟ الزائد. لانهم غلوا في مسألة تقدم المأموم على الامام. فقالوا لو تقدم عنه بعقب بطلت صلاته. اذا كيف نعمل؟ خله يرجع احتياطيا يعللونه بالاحتياط كتعليم اساسي والصواب ان نقول السنة المحاذاة التامة هكذا فعل النبي صلى الله عليه وسلم في عدة احاديث - [01:56:38](#)

وهذا الذي جاء عن عمر ابن الخطاب وبعض الصحابة وهو الذي نص عليه بعض العلماء من التابعين وغيرهم وهو الذي نص عليه الامام البخاري في كتابه الصحيح ايضا ولا شك ان هذا هو الصواب - [01:57:13](#)

وكون يتقدم عنه يسيرا لا يظر. نقول نعم خلاف السنة لكنه لا يبطل ايش؟ الصلاة. التقدم اليسير لا يبطل الصلاة قول اكثر العلماء هذي امثلة على مسألة الاقوال ايش المخترعة - [01:57:28](#)

الحقيقة في الجعبة اشياء كثيرة لكن يعني بنختصر عليكم طيب نفتح لكم مجال تترتاحون واحنا نختار اهم ما بقي عندكم سؤال؟ تفضل يا حبيبي واليك ايش ابوة. اي قول اول - [01:57:48](#)

الفرق بينهما ظاهر بدعت كل كلا القولين كقول هما كلاهما قول مخترع مبتدع لا يجوز العمل به ولا له اصل في السنة لكن الفاعل الذي طاف هو فعل شيئا مشروعاً - [01:58:16](#)

في ذاته واما الثاني فلم يفعل شيئا مشروعاً في الصلاة بل فعل خلاف هدي النبي صلى الله عليه وسلم خلاف السنة في الصلاة وهي المصافا ولم يفعل شيئا مشروعاً البتة - [01:58:38](#)

فليس له اصل في مشروعيته والله اعلم عند السؤال سم انا لا انصحك تقرأ الزات ولا انصحك تقرأ الروظ الا اذا كنت يعني متقدم في الرتبة اذا كنت طالب في كتب الشريعة او شيء نعم - [01:58:52](#)

افضل كتاب يوضح الروظ المربع كشاف القناع افضل كتاب يوضح الروض المربع كشاف القناع. ويليه شرح منتهى الايرادات ويليه مطالب اولي النهى هذي الكتب الثلاثة يعني خمسة وتسعين في المئة من مسائل الروض والمشكلة يوضحها هذه الكتب الثلاثة -

[01:59:19](#)

في مسائل احيانا قد لا تجدها الا في المغني واضحة وانا اقولها من تجربة طبعا انا عندي كتاب اسمه تسهيل الروض المربع كتبتة بأسلوب بصياغة جديدة لكنها لا تبعد كثيرا عن صياغة الاصل - [01:59:41](#)

لكن اكثر ما يوضح الروف كشاف القنا والله اعلم وياك طيب تفضل خذ راحتك طيب الحقيقة المسائل كثيرة تبونا نواصل ساعة ولا يكفيكم ربع ساعة من يختار ساعة يرفع ايده - [02:00:01](#)

اشوف واحد اثنين ثلاثة اربعة خمسة ستة سبعة ثمانية تسعة عشرة احدعش اثنعش ثلاثعش اربطعش خمسطعش ستطعش تقريبا من اللي يقول لا يعني ربع ساعة الى نص بالكثير رفع ايده - [02:00:25](#)

واحد اثنين ثلاثة اربعة والله خمسة يعني يقولون في طاغوت اسمه طاغوت الاثرية ايش رأيك يا انت عادل الحكم يا شيخ ساعة ولا نص ساعة ولا ساعة الاربعة يعني اشترى انت - [02:00:41](#)

لا صعب خلاص انا نفسي احس اني مليت يعني. والله بعدين يمكن اخاف انه يكون الكلام مكرر ما عدا افصل الا والله انا عندي ثمان صفحات ما خلصت منها الا اظن صفحتين ونص - [02:01:09](#)

يا اله الا الله عبد الرؤوف ها كيف طيب يعني لعلنا نأخذ برأي الشيخ راكان. الشيخ اي نعم راكان العضياني ناخذ برايك ويكون لنا لقاء رابع والله في نقاط الحقيقة لطيفة. بس عاد اعذروني في اللقاء الرابع لو كررت اشيء لاني احيانا ادخل شيء في شيء - [02:01:29](#)

يعني هذي طبيعة اللقاء اللي يعني ما هو درس مرتب هو نقاط انا يعني النقاط هذا تجاوزه ساعتين سم وساعتين يبدو كثير ما ودنا نزيد عليكم. خلاص لعله ترتبون لقاء - [02:02:00](#)

يكون بعد شهر او شهر ونص ولعلي انا احاول اني ما اكرر بس من الان تعذرون لو صار في شيء مكرر لكن في نقاط كثيرة طبيعة ان يعني عندي مثلا فقرتين كبار - [02:02:20](#)

يعني كل فقرة يمكن اكثر يعني فقرة مثلا اكثر من عشرين نقطة انا مع دون لها الوسايا المقترحة لضبط الفقه. هذي عندي عشرين نقطة. قد يكون مر بعضها في درج الكلام - [02:02:34](#)

وعندي اللي هي احدى عشر نقطة وكيف تكتسب المهارة الفقهية هذه اكثر من عشر نقاط وفي نقاط اخرى مفرقة يعني لعلنا اذا نتوكل على الله ونرجع اللقاء الى لقاء رابع ويرتبونه الاخوة - [02:02:50](#)

اكثفي بهذا القدر اشكركم على حضوركم يعني انصاتكم وتجاوبكم ومناقشاتكم الطيبة. التي لا شك انها تثري اللقاء اعتذر منكم عن قصيري بحققم دائما سواء في طريقة اللقاء او في ضرب بعض الامثلة - [02:03:10](#)

او في يعني الاختصار المخل في بعض النقاط وايضا في الاطالة واشكر حقيقة اخي الشيخ راكان على حرصه على ترتيب هذا اللقاء واخي ايضا البعيد الشيخ خالد القرني لحرصه ومتابعته - [02:03:32](#)

واشكر الجميع على مشاركاتهم واشكر اخي عيسى على حرصه على تصوير اللقاء وترتيبه افتح مجال خمس الى عشر دقائق اللي عنده سؤال سواء في الموضوع او خارج الموضوع وعلى طريقتنا نبداً من هنا الى ان ينتهي اللقاء - [02:03:57](#)

باخر واحد من الاخوة وسنختصر قدر الاستطاعة في الاجابة عندكم اسئلة يا اخوان تفضل يا شيخ منصور ما هو الافضل طالب الفقه ايش ان يكره الاصول الفقهية نعم هذا سؤال جميل. هل الافضل لطالب علم الفقه ان يبدأ بدراسة اصول الفقه؟ الجواب لا - [02:04:20](#)

طبعا هذا يختلف فيه الناس بعض العلماء يرى انه يبدأ بالاصول وبعضهم يرى انه يبدأ بالفروع والذي اراه وهو طريقة اكثر العلماء. وهو الذي عليه العمل عملنا وعمل مشايخنا وعمل اكثر الامة - [02:04:45](#)

البداة بالفروع لان الاصول ما لك في حاجة في البداية الاصول اخر السنة سنتين ثلاث لان الاصول يحتاج له بالضرورة الذي يريد الاجتهاد اما المبتدأ ما يحتاج انه يدرس الاصول في الحقيقة لكن بعد سنتين بعد ثلاث - [02:04:59](#)

ادخل في باب الاصول مع بداياته. بعد ستة اشهر بالكثير يعني على الاقل نقول اقل شيء. لكن انا اقول اقل شيء ينبغي ان يكون سنة قبل سنة من طلبك لعملة تدرس اصول الفقه - [02:05:19](#)

هذا ما احبذ وكذلك مصطلح الحديث اخرها سنة هما علمان فيها بعض الصعوبة فلو دخلتها في البداية لربما ثقلت عليك. لكن احيانا بعض الناس يقول فرصة ما ابوها تفوتني بدورة معينة ولا شيخ محبوب وجيد لا بأس لكن لا تتكلف تدور وتبحث - [02:05:32](#)

عن درس في اصول الفقه وانت مبتدئ او درس في مصطلح الحديث وانت. احفظ الحديث واحفظ الفقه وافهم ثم بعده تدرس المصطلح وتدرس وهكذا التفسير وعلوم القرآن او مقدمات التفسير - [02:05:57](#)

خذ التفسير في البداية وافهم ما يتيسر من التفسير ثم ادرس اصول التفسير ومقدمات التفسير والله اعلم. نعم وهكذا ايضا علم العقيدة. ادرس التوحيد اولاً وبعدين ممكن تدرس اصول التوحيد وقواعده لان بعض العلماء كتبوا في قواعد التوحيد مثل قواعد الاسماء والصفات قواعد في اه توحيد كذا - [02:06:16](#)

قواعد في توحيد كذا. اخر هذه الاشياء اه قليلا حتى تبدأ تفهم الموضوع وبعدين تبدأ مثل قواعد الفقه ايضا اخرها نفس الشيء دراسة قواعد الفقه اخرها سنة سنتين حتى تذهب للفقه ثم تبدأ تجمع القواعد - [02:06:45](#)

والله اعلم اه تفضل اهدنا الصراط المستقيم في امام يقرأ اهدنا الصراط المستقيم نقول هذا حرام ولا يجوز ولا يجوز ان يصلي اماما بالناس لانه يخطى خطأ ويلحن لحنا بينا وظاهرا وجليا في الفاتحة - [02:07:05](#)

ما في في القرآن القرآن يقرأ باللغة العربية وليس باللهجة العامية هذا يجب ان كان امام رسمي انه تقولون له يا تصلح قرايتك ولا نرفع فيك للوزارة وان كان امام - [02:07:38](#)

طريقي كله لا عاد تصلي بنا يصلي احسن واحد احسن منك ان كان في احسن منه وان كان ما فيه الا هو هو احسن الموجودين فالعوام يقولون مطوع الحنشل منهم - [02:07:54](#)

مطوع الحنشل منهم والفقهاء يقولون الامي يصلي بمثله هذا كلام الفقهاء والله اعلم نعم انت ثم انت ثم انت عار رفعت الاخير نجعلك الرابع. نعم. كيف اختار الطالب الكتاب الفقهي الذي يحفظه - [02:08:05](#)

كيف تختار الكتاب الذي تحفظه؟ الافضل ان تنظر الى شيخك وهو الي يرشذك او تنظر الى شيخ تحب ان تحظر له ويشرح متن معين مناسب ولا عندك احد غير هذا الشيخ - [02:08:26](#)

تحفظ المتن اللي هو يشرحه حتى تصير انت واياه من افضل كتب الحنابلة اللي ممكن ان تحفظ اخسر المختصرات وان حفظت الكتب اللي في العبادات مثل اه الاجوبة الجلية المسائل الحنبلية - [02:08:43](#)

او بداية العابد او ما اشبه ذلك هذا جيد. كتب خاصة بالعبادات كونك تبدأ بالعبادات وتنتهي من هذا في حد ذاته جيد كتاب الحقيقة الاجوبة الجلية على قلة من يشرحه انا شرحته ثلاث مرات من اجود كتب المتأخري الحنابلة واسهلها واوضحها واخسرها - [02:09:00](#)

اقتصر على المسائل المهمة اهم شي تجد شيخ يشرحه لك واضح او كتاب عبدة الفقه ومن افضل الكتب الحقيقة وهذا من المسائل اللي احنا بنذكرها لكم افضل المتون وكذا لعل في اللقاءات القادمة - [02:09:23](#)

وبعض مزاياها يعني من افضل كتب الحنابل المتأخرين دليل الطالب الطالب كتاب مختوم الشروحات له تعليقات وله كتاب جيد يعني واحاديثه يعني احاديث شروحة مخرجة منار السبيل وكتاب جيد ومفيد ومختوم يعني - [02:09:43](#)

لكن اهم شي تجد الشيخ اللي يناسب انت واياه تبتدي انت معه ماذا نحفظ؟ يحدد لكم كتاب قد يكون هو ما يحب يشرح اه اه هذا الكتاب يختار كتاب اخر يقول لك احفظوا هذا ونشرحه لكم - [02:10:07](#)

امش على شيخك وهذا اهمية ان يكون للانسان شيخ في الفقه ضروري جدا ذكرت انا في بداية هذا اللقاء اه تفضل احسن الله اليكم شيخ نعم جميل دليل الطالب من احسن كتب الحنابلة - [02:10:26](#)

يوجد مؤاخذات على هذا الكتاب ما في كتاب كل ما في صواب الا كتاب رب العالمين واحاديث المصطفى عليه الصلاة والسلام فاي كتاب عليه مؤاخذات وعليه يعني لكنك تاب دليل الطالب ممتاز جدا مختصر - [02:10:45](#)

يقتصر على اهم المسائل ترتيبه جميل جدا. اه اه ما في اغلاق في عبارات وعبارات واضحة من احسن ما يتميز به دليل الطالب العناية بالمعدودات في الفقه المعدودات شروط كذا اركان كذا نواقض كذا يعدها لك - [02:11:05](#)

هذا من اجود ما يتميز به هذا الكتاب تفضل وايلي المحقق هو العالم الذي عنده علم ومتمكن من علمه يقال هو محقق في هذا الباب لكن اكثر ما نقصد بها نحن اذا اطلقناها انه العالم الذي يختار الحق بدليله هذا في اطلاقاتنا نحن غالبا - [02:11:26](#)

نقول انه العالم المتمكن الذي يرجح بالدليل. فهو يطلق على المتمكن عموما. لذلك يقول مثلا الحنفية المحقق ابن الهمام لانه حقق مذهب ايش الحنفية وان كان قل ان يخرج عن مذهب - [02:11:56](#)

الحنفية يندر جدا في مسائل معدودة لربما خرج فنحن المحقق مثلا مثل ابن تيمية وكذا لانه يهتم بمعرفة الحق بدليله الله اعلم تفضل يا شيخ الاول ما هو اقل الكمال لمن اراد ان يحفظ متنا حديثيا؟ تعرفون علمائنا ومشايخنا من قديم - [02:12:13](#) يرتبون المتون الحديثية التي الفت في الاحكام الى ثلاث مراتب المرتبة الاولى للمبتدئين عمدة الاحكام في اربع مئة وثلاثين حديث وهو معروف الكتاب والمستوى الثاني بلوغ المرام اكثر من الف وثلاث مئة - [02:12:48](#) وكسور في بعض طبعاته بعض يزيد على الف واربع مئة. ليس الان في زيادات في الاحاديث ولا بعض المحققين الروايات او الراوي يجعله حديث يختلف شيء في العدد والمرتبة الثالثة - [02:13:15](#) هو شرح ملتقى الاخبار. وفي اكثر من اربعة الاف حديث قشور او اكثر ايضا هذه فاقل مستوى عندهم هو عمدة الاحكام العبد الفقير العبد الفقير يعني لإراحة الطلبة المعاصرين ولأجل الدورات العلمية - [02:13:32](#) انا كتبت كتاب اخسر من هذه جميعا وهو المنتقى من عمدة الاحكام ووضعت فيه مئة حديث من احاديث عمدة الاحكام قسمته الى قسمين قسم العبادات وجعلته خمسين حديثا وقسم المعاملات وجعلته خمسين حديثا وقصدت بالمعاملات المعنى العام للمعاملات - [02:13:54](#) وذكرت هذا في مقدمة الكتاب وغيّرت فقط حديثين اظفتهما من الصحيحين ليس من احاديث العمدة لسبب بينته ايضا في الكتاب ما قلنا معك يا شيخ ولا لا؟ هو هذا الكتاب - [02:14:22](#) هذا القواعد الكتاب اسمه افادة الانام بصفوة احاديث الاحكام المنتقى من عمدة الاحكام. قد شرحتة مرارا يمكن خمس او ست مرات بعضها شرحناه كملناه وبعضها نشرح بعضه لكن نحن الان نشرحه من سنة - [02:14:41](#) وقد وصلنا الى نهاية كتاب الصيام او قريب منه شرحتة قبل كاملا في ثلاث سنوات بس اشرح كل لقاء حديث ها وموجود الشرح هذا على في قناتنا الالكترونية اظن وصلنا الى الحديث رقم ثمانية وثلاثين او تسعة وثلاثين - [02:15:00](#) ايضا عندي في شرح مكتوب لم ينتهي بعد لكني اكتب فيه كل ما تيسر هذه يعني من اهم المتون العلمية التي يمكن ان طبعا غيرها الاحكام يبدأ الناس بكتاب الاربعين النووية او الاربعون النووية دائما طلاب العلم يبدأون بكتاب الاربعون النووية او الاربعين النووية - [02:15:24](#) نعم تفضل هل موجهة مثلا لا ما اري انك توجهه للروض. الروض سيفرق من بداياته في الجامعة ما يفرق يخبص له الفصل الاول ترى بس بعدين يسلك اما اذا جاء في ثالث متوسط وتعطيه الروض المربع هذا من انتحار هذا - [02:15:54](#) هذا خلاص تروح تدفنه وتصلي عليه وتكبر عليه اربع ركعات اربع تكبيرات ومع السلامة ما يناسب الابناء لا ننصح احد في ثالث متوسط ولا في اولى ثانوي يدرس الروض المربع الا اذا كان قد درس في المتوسط - [02:16:41](#) ما شاء الله بعض الطلبة يبدأوا مبكرا وعندهم يعني سلم يمشون فيه وفيه ناس يتابعونهم فهذا خلاص يمشي على النظام اللي يضعونه اصحابه الله اعلم نعم وش فيه؟ خلاص نعم اذا درس الجامعة خلاص انحلت عقدة الروض فيدرس يدور دروس في الروض والمربع تقويه - [02:16:57](#) نعم هذا ما في شك دخل في الروض المبدأ ما عاد دخل غصبا عليه الحين من باقي؟ باقي احد طيب باقي احد؟ باقي احد؟ تفضل واليك ها طرق الفهم شوفوا يا اخوان الفهم له طريقان. الاول فهم فطري - [02:17:23](#) وهذا يؤتيه الله عز وجل ايش من يشاء تجد تجد اخوين شقيقين ولربما توأما ولا تقل توأمين احدهما عبقرى والاخر بليد الفهم هذا من الله من الله ما تقدر تسوي شي - [02:17:48](#) لكن انا لا اقول ان الفهم لا يمكن الا عن طريق الفطرة هذا ما هو صحيح في ناس يقولون الفهم فقط فطري لا مو بصحيح. كل شيء فيه فطري وفيه ايش؟ مكتسب - [02:18:11](#) كل السلوكات يمكن ان تكتسبها الا النبوة هذه ما فيها اكتساب لكن لا شك ان الفطر احسن من ايش مكتسب. هذا اذا كان الفطري ينمي مهارته. والا فالمكتسب اذا صار ينمي هذا المكتسب سيتفوق عليه - [02:18:23](#)

على الفطر يا النائم اذا القسم الثاني الذكاء المكتسب والمعنى طبعاً الكلام على من له عقل. اما تجبن تقولي مجنون يكتسب هذا ما يكتسب المجنون ما يكتسب شيء او تقول لي سفيه - [02:18:46](#)

ما يكتسب شيء لكن فيه ناس ما هم اذكاء بالفطرة لكن يكتسبون الذكاء بالممارسة والدورات وكثرة المطالعة والقراءة ومجالس يصير عنده ما يسمى بالذكاء المكتسب. يصير يفهم كثير من المسائل لانها مرت عليه. مرت عليه فصار يفهمها ويفهم اللي حولها ومحاربيها. لكن مو بسريع - [02:19:06](#)

مثل سرعة الاول ولا يفهمها مثل ما يقولون وهي طائرة مثل ما يفهمها الاول. قد ياخذ له دقيقة ثم يفهمها. لكن الاول يفهمها في ثانية لكن لا لا نؤيس الناس. يعني مثل اعطيك مثال القوة - [02:19:28](#)

القوة فيها مكتسب وفيها فطري. في واحد من يوم يطلع من بطن امه وهو جبار تلقى اخوه ابو عشر سنين وهو ابو سبع سنين وست يمسكه ويتوطى في بطنه وهو صغير يمسك ابو خمسطعش وابو عشرين وهو عمره عشر ويتوضى في بطنه - [02:19:45](#)

قد تقول تلقاه دقاق هذا كبره لكن من الله فطرة اعطاه الله هذا وفيه نوع لا تلقاه ضعيف. تلقى عشرين وما يدري يطارح ابوه عشر سنين لكن يروح يدخل له نادي ويتمرن كاراتيه واللي يتمرن جودو واللي رفع اثقال ثمن يطلع هامة من الهواء - [02:20:05](#)

ما عاد احد يقدر يقف في وجهه هذا فطري وهذا مكتسب لكن الفطر اذا تمرن فجمع بين الفطرة والاكساب يقينا سوف يكون ايش؟ افضل من اللي عنده فقط المكتسب. لان هذا - [02:20:29](#)

مثله مثل ايش؟ رجال ابوه مليونير ومات وخلف له تركة هل هو اذا كان فاهم وكذا؟ هل هو اسهل في التجارة والتطوير؟ ولا واحد ابوه فقير وما خلف له الا العود والخشبة وسيارة - [02:20:45](#)

يلا تمشي هذا بيقد عشر سنين لو كان له همة يصير تاجر. ويفتح له محلات. وهذا فاتح تاج لخلقه من يوم مات ابوه عنده عشرين الف محل وعنده في حسابه مليار ولا مليارين - [02:21:03](#)

الفرج بس بارك الله فيك تفضل يا بديع نعم انت تستطيع ان تقول الشخص العامي من يأخذ بقوله يأخذ بقول من استفتاه بس ايش رح استفت عالم وخذ بقوله وانتهينا هاه - [02:21:18](#)

لا ما تاخذ لا رأي اللجنة الدائمة ولا رأي ابن باز ولا رأي ابن عثيمين ولا ما نقول لك خذ العامي ما يفهم حتى كلام هؤلاء والطالب المبتدئ يروح يحون امم يقول لك والله انا دورت في النت ولقيت الحكم كذا - [02:21:49](#)

من انت حتى تفهم اصلا او تبحث حتى تطبق لان القضية اجتهاد علمي نظري واجتهاد تنزيلي على الواقعة لربما مسألتان متشابهتان تماما لا يميز بينهما طالب العلم فضلا عن العامي - [02:22:07](#)

يعني اعطيك مثال مثال يسير جدا واحد طلق امرأته فقال انت طالق بالثلاث وواحد قال من مراتي انت طالق طالق وواحد قال لمراته انت طالق انت طالق انت طالق - [02:22:26](#)

هل بينهم فرق؟ انت تسمع طلاق الثلاث بدعة يجيك واحد مبتدئ ويقرا طلاق الثلاث بدعة طلاق الثلاث بدعة قال خلاص طلاق الثلاث. بدعة اذا طلاقك هذا ما يقع كله بعد - [02:22:45](#)

ويمكن يقرا في النت شي يساعد على هذا ما يجوز هذا الكلام؟ هذي مسائل عند الفقهاء دقيقة جدا وكل وحدة تختلف عن الثانية ويختلفون في هذي وهذي وهذي بعضهم له فتوى واحدة في الثلاث وبعضهم يفرق بين الاولى والثانية ويسوي بين الثانية -

[02:22:58](#)

وكل هذه المسائل العامي والمبتدئ لا يستطيع التمييز بينها والعلماء هم الذين يميزون بينها وفي طلاق ثلاث متفرقة وثلاث متباعدة وثلاث بينهما رجعة وثلاث ما بينهما رجعة. كل هذه مسائل مختلفة. فما يجوز لاحد - [02:23:22](#)

ان يأتي ويقول والله انا باخذ برأي اللجنة انت وش دراك اصلا عنها؟ هذا هو طرأي اللجنة في نفس هذي المسألة يا اخوي احنا واحنا طلاب علم والله العظيم انه احيانا - [02:23:50](#)

في مسائل تشبهه علينا ونحن لنا اربع اثنين ويمكن احيانا وصلتنا اثنين واربعين سنة في طلب العلم. بل حتى مشايخنا اللي نقرا

عليهم احيانا تجي في مسائل تستشكل هذه هي هذه او هذه تختلف عن هذه او هما سواء - [02:24:00](#)

تبي العاملي نقول خلاصة الكلام اللي مو بعالم يسأل العلماء وبس. يسأل العلماء مباشرة عن طريق التلفون عن طريق اللقاء المباشر والله اعلم. نعم واياك تظل واليك ها الحفظ ايضا فطري ومكتسب - [02:24:18](#)

في واحد ما شاء الله تبارك الله من يطلع من بطن امه ويبدأ يسمع الكلام ما شاء الله تبارك الله. يحفظ مثل المسجل وفي واحد من الناس لو يقعد يكرر العبارة ما حفظها - [02:24:43](#)

لكن ما هي الطريقة لتنمية الحفظ؟ فيه طرق لكن اهمها الذي ذكره العلماء هو صواب. التكرار كرر مئة مرة مئتين مرة حتى ينحفر المحفوظ في ذهنك ثم لا بد ان تتعاهد الحفظ - [02:25:04](#)

هما مسألتان او اذا تحفظ ثم تراجع او تتعاهد الحفظ حتى لا يضيع واشبه شي بذلك السيارة اذا مشت في طريق صحراوي هل يكون لها اثر عميق او اثر خفيف يذهب مع الرياح - [02:25:26](#)

لكن لو مرت مرتين ثلاث عشرين مئة مرة هي او غيرها ماذا ستجد تجد اثر عميق ما يروح مع الرياح. الا لو فرضنا انه جلس خمس سنين ما حد مر ايضا ستطمره الرياح - [02:25:47](#)

وهكذا الحفظ التكرار هو اساس الحفظ. والله اعلم. ثم المراجعة. نعم. نعم. لا تقول اني ما احفظ. ستحفظ لكن ايضا الحفظ الفطري غير الحفظ ايش المكتسب بدي اكشف في اشياء من كثر ما تكررنا حفظتها - [02:26:04](#)

يعني الفاتحة من كل ما تكررنا صارت ايش؟ ما تخطي فيها كثرة التكرار. فالشخص اذا اراد ان يحفظ شيء يكثر من تكراره وافضل شيء تكثر من تكراره في المرة الاولى. حتى ينحفر - [02:26:27](#)

ما تقول ابا اكرر اليوم عشا وبعد اسبوع ابكر عشرة ستجد ضيعة كثير من وقتك ولا حفظت. لا كرر في المرة الاولى من خمسين فصاعدا ولا تكثر المقطع صفحة آسطر عفوا سطرين ثلاثة اسطر بحسب ما يتيسر لك ثم تكرر اليوم خمسين مرة وبكرة وعقبة وتزيد عليه وهكذا ثم تجعل الخميس والجمعة - [02:26:42](#)

للمراجعة وهكذا تمشي بهذه الطريقة. نعم. عاد عنده سؤال يا شباب تفضل واليك ما حكم لبس التنورة بالعمرة لا يجوز لبس احرام المسمى احرام التنورة وهو نوع من انواع السراويل المخيطة - [02:27:05](#)

فلا يجوز ان يلبس في العمرة والله اعلم ولا في الحج طيب تفضل واليك هل اه اه تدرس مذاهب الصحابة والتابعين والفقهاء السابقين اما كمذهب لا ما في شي اسمه مذهب ابن عمر على الحقيقة - [02:27:27](#)

ولا مذهب ابي بكر ولا مذهب عمر ولا مذهب على الحقيقة انما هي اراء مفرقة في مسائل ما في عالم جمعت جميع اقواله على ابواب الفقه الا العلماء الاربعة حتى اسحاق آابن راغوية - [02:27:59](#)

مع كثرة ما نقل عنه وحتى سفيان الثوري مع انه صاحب مذهب وحتى الطبري اندثرت اكثر اقوالهم حتى داود الظاهر يعني الا ان ابن حزم نشر اكثر اقوال الظاهرية وازاد اليها - [02:28:18](#)

لكن ما في احد حفظت اقواله كمذهب مثل المذاهب الاربعة. ومع ذلك ستجد في كل مذهب مسائل لم تذكر لم تذكر فيذكرها فقط احد المذاهب لان فيها نص عن الامام. لكن مذاهب هؤلاء الائمة من الصحابة والتابعين ومن بعدهم - [02:28:33](#)

يستفاد منها في تحرير مسائل الخلاف والله انا بصير مذهبي مذهب سفيان الثوري وبين مذهب سفيان الثوري وبين تلقى مذهبه تمر عليك في المغني عشر مسائل ما فيها مذهب سفيان الثوري - [02:28:52](#)

من من الذي حفظ مذهب سفيان الثوري من الذي حفظ مذهب الليث ابن سعد؟ لا يوجد اندثرت هذه المذاهب. اندثرت كلها يعني غاية ان الظاهرية يعني صار لهم بقاء والا حتى الظاهرية عامة كتب الظاهرية اندثرت - [02:29:07](#)

ما بقي لهم الا شيء يسير جدا. وعلى رأسه المحلى والله اعلم. باقي احد يا جماعة جزاكم الله خير شكر الله لكم شكرا للجميع. اللهم صلي وسلم على نبينا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين والى لقاء قادم ان شاء الله تعالى - [02:29:28](#)