

تدريبات تصريف الأسماء المبحث الثاني: تدريبات المشتقات

أنس عزت

اه عليم ما نوعه؟ ما رأيكم يا كرام اذا نوعه نعم مبالغة تماما مبالغة صياغته فيعل مصدرى الثلاثي المتعدد. بمصدر الثلاثي المتعدي.

صياغته للمصدر الثلاثي المتعدي اخواننا يا كرام فيعل من اللازم - 00:00:00

صحة مشبهة. من المتعدي مبالغة اسم فاعل ويلحظ لاحظوا قلنا مبالغة اسم الفاعل المبالغة هنا التكفير. التكفير متعلق بالمفعول يعني

يتعقل بانصابه على ذات ولذلك كان لابد ان يؤخذ من من المتعدي لا من اللازم - 00:00:33

اننا نحتاج الى تكثير نعم. فعليم مبالغة اسم فعل من مصدر الفعل الثلاثي المتعدي. حكيم حكيم صفة مشبهة نعم وحكيم صفة مشبهة

نعم ومن مصدر الثلاثي اللازم. ما فعلوه هاتوا يا كرام - 00:00:55

ما في هذول حكم؟ لا لا يحكم اه انا اريد الماضي نعم حكومة فهو حكيم عظم فهو عظيم. شرف فهو شريف نعم قال كن غافرا زلات

اخوانك قافرا كما تعلمون - 00:01:21

اسم فاعل. اسمه اسم فاعل مصوغ من مصدر شبعة في المصدر الثلاثي. ولذلك جاء على وزن فاعل المصدر غير الثلاثي لا يكون على

وزن فاعل المؤمن مأمور بحسن الخلق مأمور - 00:01:51

مصدر غير الثلاثي نعم من امر شيخنا؟ اه اذا بمظهر الثلاثي يا جماعة لا تستسلموا لا تسلموا بالاجابة نعم قال الكتاب احسن صاحب.

احسنت منعه كما تعلمون. طيب كيف اصير؟ هاتوا تفضلوا - 00:02:13

على وزن افعل لانه مضاف الى النكرة. المضاف الى نكرة دائما على وزن افعال احسن اذا الكتاب احسن صاحب طبعا صاحب هنا انبه

على مسألة صاحب في الاصل اسمه فاعل - 00:02:52

من مصدر الثلاثي. لكن لكن غلب عليه ان يكون اسم ذات ان يكون اسم ذات. ولذلك تجدونه فاعلا مفعولا به مبتدأ مضافا اليه والاصل

ان المشتقات الباقية على اشتقاقها تكون خبرا. او صفة او حالا - 00:03:12

المشتقات الباقية على اشتقاقها فاذا ما وليت العوامل يعني جاءت بعد العاملة مباشرة كانت بعد فاعلها بعد الفعل كانت فاعلا او

مفعولا او مضافا اليه او مبتدأ فانها حينئذ تنقلب الى - 00:03:34

اسم ذات وقل من ينبه على هذا. وفي انقلابها الى اسم الذات مبالغة يعني لاحظ اصل الكلام الكتاب احسن شيء صاحب لك دائما

المشتق لابد ان يتكى على ذات ويكون فيه ضمير عائد على تلك الذات - 00:03:49

الكتاب احسن شيء صاحب لك. عندما تقول مثلا جاء اه مسلا عندما نسمي فلانا بالمعتصم المعتصم في الاصل اسمه ذات. آآ في الاصل

اسمه فاعل. من مصدر غير الثلاثي يعني الشخص المعتصم بالله - 00:04:14

لكن سموا به الشخص فصار اسم ذات صار اسما علما منتقلا من الاشتقاق الى الذات. والاسم الاعلى من انواع الذات نعم. وفي هذا

مبالغة لاحظ يعني المعتصم يعني دائم الاعتصام. انتقل الى يعني تجذرت فيه فكأنه شيء فيه دائم - 00:04:34

صار هو الذات الشخص المعتصم لا سمي به مبالغة وهذا كثير في العرب هي لابد من التنبه عليه. ولذلك من التنبيه عليه. يعني انت

هنا لو ذكرت صاحب بالتصريف نتسمح نقول اسم فاعل. لكن في الحقيقة - 00:04:58

الطرائس ماذا بل انك لو اردت الرجوع الى المسألة مسألة انتقال المشتاق الى الذات غالبا ستجده بوجهك كلمة صاحب ايه اللي

بيتصاحب يقولون غلب عليها انتقالها الى الذات استعملت استعمال الزواج - 00:05:15

الجامع موعد الدرس مثلا الجامع الجامع اسم ذاتنا الاصل المكان الجامع الى اخره لكن هو نقول اسم فاعل من مصدر السداسي طيب

الجامع موعدها درس. تفضلوا موعده منع نعم نعم الجامع موعده درس ما نوع - 00:05:34

ومكان كيف اصير؟ زمان الجامع على وزن نفع لماذا؟ لماذا صيغة على وزن مفعول؟ اسألکم ممنوعة ده لانه اه احسنتم شيخ عبدالله. اذا لان فعله معتل مثال له معتل الجامع موعدها درس. الامين مستودع الاسرار. طيب سنذكر الامين مع انه قلنا فيها تسمم. هي هنا صارت اسندت. لكن لا بأس. الامين بحسب الاصل. ما هي - 00:05:57

الامين اسم فاعل صيد مباراة هون. صفة مشبهة مشبهة. طيب كيف صيغ من مصدر الثلاثي اللازم وهو نعم. نعم ابونا امنة احسنتم. نعم امونة ابونا فلان فهو امين. طيب فنذكر ما تجده من مشتقات من المصادر الآتية - 00:06:34

مشتقات كثيرة. مثلا علمت عندنا الافعال اولا علم عندنا منها اه علم وعلم من اي باب يا كرام يعلم الرابع. الباب الرابع تماما شهد الله اعلم عالم معلوم عليم علامة - 00:07:06

اعلم طيب ما اسم المكان معلم. معلم معلمة اه معنى ما للعلم تكاد تسمى هذا انت مثلا تريد آ ان تفتتح دارا للتعليم فمثلا تسميها

معلمة فلان معالم معالم جمع - 00:07:30

عدنا الى الجمع. نعم طيب معلم معلم لا من علم فقط الثلاثي فقط معلوم يصير؟ معلوم معلومة انتهينا منه. اذا معلم. طيب اسم الالة ما هو معلمة نعم والالم يعلم آ احسنتم. معلم او معلمة. معلم - 00:07:57

يعني الة للعلم وهذا قياسي ولك ان تستعمله اذا احتجت اليه لك ان تستعمل هذا اذا احتجت اليه قياسا وما قيس على كلام العرب

فهو من كلامهم. طيب كتابة بعض الاخوة يقول لو تكون الاجابات كتابة يوجد تشويه - 00:08:24

طيب كتابة عندنا كثير اول شيء الافعال لاحظوا الكثافة يكتب اكتب عندنا كاتب كاتب تماما تماما آ مكتب ومكتبة. نعم ومكتب ما ما لا من كتابة مكاتب من كاتب مكاتب - 00:08:42

نعم نعم رباعي نعم. طيب الان مكتب ما نوعه مؤالى تماما. اذا مكتب اسم للان. ما معنى؟ نقدر نقول كتيب او كتيب او هلا تمام هلا جينا الى اه زوات تلك شيء اخر وما يتصرف عنها - 00:09:17

يعني كتاب تصغير كتيب. تمام. انا الان اريد المشتقات التي تصدر عن المصدر. ما هي؟ ليس من بينها التصوير هي عشرة الموضوع دائما المشتقات عشرة الافعال الثلاثة واسم الفاعل ومبالغة واسم المفعول وصفته مشبهة وافعل التفضيل واسم الزمان واسم المكان واسم الالة - 00:09:44

عشرة مشتقات في الاصل تكون من الفعل. طيب ايضا عندنا مثلا حفظ فلاحظوا يا كرام عندنا الافعال الثلاثة ودائما عندما تكتب الفعل في الصرف اضبط عينه حتى تبين عن انك صرفي - 00:10:07

لا تهرب نعم لابد من ان نضبط مثل هذا يحفظ وبالمناسبة الخطأ في عين الفعل كثير سير حفظ يحفظ احفظ حافظ محفوظ حفيظ احفاظ محفظة او محفظ فاحفظ يعني مكان الحفظ - 00:10:26

محفظ او محفظة. الة الحفظ نعم طيب الان تفهم ماذا عندنا فهم افهمه لا التفهيم فهمه اه افهام نعم يفهم فهم يفهم نعم وما الامر؟ تفضلوا ها فهمنا لا حاجة الى همزة وصل - 00:10:52

لماذا؟ لان الثانية بعد حرف المضارع متحرك وليس ساكنا فهم يفهم فهم واسم الفاعل مفهوم واسم المفعول افهم مفتاح كم نعم مفهوم طيب اسألکم ومبالغة اسم الفاعل فاعل ليس له نسمة من السداسي. احسنتم استاذ. ليس له مبالغة اسم الفاعل. لان مبالغة مبالغة اسم الفاعل تؤخذ قياسا من الثلاثي - 00:11:22

المتعدي. اما فوق السنة لا تؤخذ منه الا شذوذا. ولذلك قالوا دراك شدة دراك من ادري ده اشتقاق ذرات من الدرج نعم فاذا من فوق الثلاثي ارح نفسك لا تأخذ مبالغة اسم فاعله - 00:12:04

طيب الصفة المشبهة طيب منه ما الصفات المشبهة؟ فهم؟ لا فهامة ها هو متعد احسنتم. اذا هو متعد لا لا تأخذ منه صفة مشبهة. ثم هو ليس ثلاثيا نعم. الصفة المشبهة انما تكون من الثلاث. نعم. اذا فهم يفهم فهم مفهوم مفهوم - 00:12:23

اه الان اسم التفضيل كما تعلمون من فوق الثلاثينات بكلمة مساعدة. مثلا اكثر ثم تأتي بالمصدر اكثر تفهيم نعم طيب ما اسم المكان

تفضلوا ما افهمك فليكونوا مفعول. على وزني اسمي المفعول سماه استاز محمود - 00:12:53

مفهم قلنا اسمه المكان اسم المكان من فوق الثلاثي على وزن اسم المفعول. تقول لي طيب كيف اميز بينه وبين اسم المفعول؟ قلنا

ذلك مرارا بالسياق بالسياق نعم الان اه مفهم اسمه مكان اسمه الزمان مفهم - 00:13:25

طيب اسم الالة لا يكون. اذا عندنا ثلاثة اشياء لا تكن من فوق الثلاثي قياسا الان وآآ مباراة اسم الفاعل وصف المشبهة وعندنا شيء

يشتهه باسم المفعول من فوق الثلاثي. احفظوا هذه القوانين مهمة - 00:13:46

عندنا شيء يشتهه باسم المفعول من فوق الثلاثي وهو اسم المكاني واسم الزمن او شيان اسم المكان واسم الزمان تذهب الى اسم

المفعول اعمل نسخ لصق بس خلصت القضية قال ما نوع كلمة فهيم - 00:14:05

نعم. فهيم مبالغة اسم فاعل لان فعلها فهيمة فهمه وهو متعدد طيب اذا ها هنا لا نأخذ اسماء الم تف انبه هنا على مسألة اه جربت ان

احرك يعني احرك ساكن الكلمات - 00:14:21

عند الاولاد وان استثير كامل ما عندهم التصريف فعلا ترى العجائب عندهم دربهم على القياسة. يعني مسلا وبالمناسبة يحبون هذه

الاسئلة وهذه الالاعاب بطريقة. يعني قل له احسن يحسن احسن احسن احسان - 00:14:44

افهم يفهم افهم افهم ثم سقله اكرم يقول لك حاول ان تعمل عقله وتحركه بمثل هذه الكلمة بمثل هذه الاقيسة دون قوانين هو

سيتعلمها دون قوانين. ثم فيما بعد يدرك قوانينها ان شاء الله تعالى ويعني ليعقل القانون - 00:15:03

ولفظه السليم فهذا امر مهم وجيد ومفيد بالمناسبة. جربوه وسترونه مفيدا ان شاء الله وفي التعليم كان استاذنا انا اقول من

الخامسة واجرب من الخامسة يمكن انا جربت ورأيت عجا. بالمناسبة عند الطفل قدرة اشتقاقية عجيبة - 00:15:26

لكن تميتها البيئة او تنميتها حسب وغالبا ما تميتها طبعا عند الطفل طاقة اشتقاقية عجيبة بل عند العامة قلت لكم هذه اللغة اشتقاقية.

تميل الى الاشتقاق في كل شيء حتى ان هذه اللغة - 00:15:48

عن اللي ولعها بالاشتقاق اشتقت اشتقت من الزواب اشتقت من الحروف كما قلنا لبحث المشتقات حتى العامية التي هي كما قلت

البت العاقة للعربية التي آآ تشوه فيها كلمات العربية - 00:16:04

الى الان الى الان تجد فيها اشتقاقات عجيبة. اذهب الى العوام لتجد عندهم اشتقاقات غريبة يعني كلما سمعوا كلمة اه اشتقوا منها

وهذا ملحوظ عندهم احاول في مجالس التعليم اكثر من هذا. كان استاذنا فخر الدين يقول كنا في المدارس عندما نعلم هذه المباحث

- 00:16:22

يأتي الينا استاذنا بالدور. الكل واحدا واحدا. يقول له مثلا اه احسن يحسن واحسن احسان فهو محسن. وذاك محسن اليه وكذا يذكر

العشرة المشتقات الى عشرة يذكرونها. طبعا مما كان له المشتقات العشر - 00:16:46

لابد من هذا التدريب العملي والا كانت دراستنا للتصريف عبثا كما نرى في كثير من الاحيان مباحث نظرية ثم ننصرف لا فائدة علل ما

يأتي ما اجيء اسمي المكان مرقى على وزن مفعول. تفضلوا - 00:17:04

مرقاه على وزن مفعول لماذا جاء مرقع وزني افعل؟ ها تماما لان آآ فعله اناسي ناقص ما تجي اسمي التفضيلي على وزني افعل في

قولنا التقوى احسن صديق لماذا جاءت على وزني افعل؟ مع ان الذي قبلها مؤنث - 00:17:20

افعل. لماذا جاء؟ قال وزني افعل انه تمام مجيء اسمي التفضيل على صيغتين في قولنا الصلاة افضل الاعمال او فضل الاعمال لماذا

يجوز ان اقول افضل لجمع بالإضافة الى الجمع - 00:17:42

انه مضاف الى معرفة واهتمام احسنت لانه مضاف الى معرفة. اذا اضيف الى معرفة لاحظوا الاعمال جاز ان يطابق ما قبله والا يطابق

الصلاة افضل الاعمال الصلاة فضل الاعمال بجهاز من التفضيل مطابقا لما قبله في قولنا الصبر هو السمة الحسنى للانسان - 00:18:11

لماذا جاء مطابقا نزع مطابقا لما قبله الاضافة لانه لانه معرف بان. لا دخل عليه الف حسنى اذا عرف بال وجبت فيه المطابقة. لا تقل

الصبر هو السمة الاحسن فالكل الصبر هو السمة الحسنى - 00:18:32

والسمة الحسنى نعم طيب ما دي اسمي التفضيلي على وزن افعل في قولنا مقامات الحريرية احسن من مقامات السيوطي نعم ماذا

جاء على وزني افعل لانه نكرة غير مضافة. او اكتب لانه صحبتته من - 00:19:00

احسنه من اذا جاءت وعده منه وجب ان يكون على وزن يفعل سواء كان ما قبله المذكر او للمؤنث اذا اضيف الى نكرة وجب ان يكون على وزني افعل اذا عرف بال وجبت المطابقة اذا اضيف الى معرفة جاز الوجهان - 00:19:27

ما دي اسم الفاعل على وزن فاعل في قوله تعالى غافر الذنب وقابل التوب. لماذا جاء على وزن فاعل واضح لماذا جاء؟ لان فعله الثلاثي. لا لا فعله هو ثلاثي يعني امره - 00:19:44

اذا ان له اجعل الكلمتين مستغفر ومجتمع اسم مفعول في جملة. ثم اسم مكان في اخرى ثم اسم زمان في ثالثة وفق الامثلة التي مرت بك سابقا. تفضل استغفر. اريدها - 00:19:57

اه اسم مفعول واسمع مكان واسم زمان بل اريدها ايضا مستغفر مصدر ميمي اول شيء مستغفر اريدها مصدرا ميميا زنبه نعم شيخ عبد الله الذنب مستغفر منه. هذا اه اسم مفعول. طيب. اذا اسم مفعول - 00:20:13

الذنب مستغفر ميم جميل طيب مصدر ميمي تعزل مكان انا اعينكم في هذه استغفرت الله مستغفرا كثيرا احسنتم. طيب اكتبوا هذا. لو قلت مثلا مستغفرك مستغفر المذنب واجب. يعني استغفار المذنب واجب - 00:20:50

استغفرت الله واستغفرا كثيرا طيب المجتمع اجتمعت بالاصدقاء مثلا مجتمعنا طويلا ازهر مين طيب اسمه مفعول مجتمع اسم مفعول ولاحظوا ان نجتمع الاخوان مجتمع بهم. اه مجتمع بهم لاحظوا يا اخوة. الاخوان مجتمع بهم. تمام. اذا كان عندك فعل لازم وارتدت - 00:21:20

ان تصوغ اسم مفعول منه فلا بد ان تصحبه ظرفا او جارا ومجورا فلاحظ تقول الطلاب مجتمع بهم تبص تقول مجتمعين مجتمع بهم طيب اسم مكانك مستغفر ومجتمع مستغفر الجامع مستغفر المؤمنين - 00:21:58

امام طيب عفوا هو اسم مكان او شيء. الجامع مستغفر المؤمنين. جميل الجامع مستغفر المؤمنين والفجر مستغفر التائبين. يا سلام السحر مستغفر التائبين زمانه ده نعم هذا زمن نعم اذن اسمه زمان - 00:22:29

سحروا تائبين طيب مجتمع اسم ما كان المدرسة مجتمع الطلاب يا سلام انت مين المدرسة مجتمع طلاب وزمان او الزوم. الزوم مجتمع الطلاب ايه والله المسجد مجتمع المصلين. جميل. ايضا صحيح - 00:22:57

زمان زمان العشاء مجتمع الدعاة او المصلين. التاسعة مجتمعنا تصريف. ذلك نعم مجتمعنا زمان هذا - 00:23:30