

تربيه الأطفال على طلب العلم || برنامج منهجية طلب العلم

| 21 | د. منصور الغامدي

منصور الغامدي

فلو قد دقت من حلواه طعما لا اثرت التعلم واجتهدت. ولم يشغلك عنه هوى مطاع ولا دنيا بزخر فيها فتن قاتم باسم الله الرحمن الرحيم والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين - 00:00:00

نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين. اهلا وسهلا بكم اعزائي المشاهدين في حلقة جديدة من برنامجكم منهجية وطالب العلم. الذي يأتيكم في كل الثلاثاء في الساعة الرابعة عصرا بتوقيت مكة المكرمة. وكما ارحب ايضا بضيفنا الدائم فضيلة الشيخ الدكتور منصور ابن عبد الرحمن الغامدي. حياك الله شيخ - 00:00:26

الله يحييك ويسلمك حفظك الله يرضي عليك كما اذكركم احبابنا المشاهدين باننا نستقبل اتصالاتكم ومشاركتكم على الارقام التي ستظهر لكم تباعا على الشاشة وعلى وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بقناة زاد العلمية. حياكم الله واهلا وسهلا بكم. حياك الله شيخ منصور. الله يسلمك شيخنا - 00:00:46

يعني بدأنا في حلقات هذا البرنامج تكلمنا عن بعض اعمال القلوب الصبر والاخلاص وتتكلمنا يعني عن ما يتعلق بالقرآن والسنة والدليل ثم دخلنا في الفقه والعقيدة. واليوم يعني يعني نحط رحالنا عند ابنائنا الصغار - 00:01:06
واطفالنا المباركين الذين سيكون لهم شأن عالي باذن الله عز وجل في مستقبل الايام قبل ان نبدأ الحلقة يا شيخ منصور وما يتعلق بها من تفاصيل اريد سؤالك يعني لماذا اصلا نتكلم عن تربية الاطفال على العلم الشرعي؟ ليش ما نقول يعني ان شاء الله يكبر واذا كبر نعلمه ان شاء الله كما يعني حصل مع غيره. بسم الله - 00:01:22

الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين اللهم فقهنا في الدين اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا وزدنا علما يا رب العالمين - 00:01:41

نعني بتربية ابنائنا الصغار وبنائنا الصغيرات على طلب العلم الشرعي منذ نعومة اظفارهم لانه ينشأه تنشئة صحيحة وسليمة لانه ينشأهم تنشئة ايمانية يتبعون فيها لله سبحانه وتعالى ويتقربون الى ربهم سبحانه وتعالى - 00:01:55

نعني بتربية الصغار على طلب العلم الشرعي لان الصغير خالي الذهن لانهم اصغر قلوبا كما قال الحسن البصري رحمه الله تعالى قال قدموا اليانا صغاركم فانهم اوعى قلوبا واحفظ لما سمعوا - 00:02:21

يعتنون بالصغر لان طالب العلم اذا بدأ طلب العلم من صغره كان امامه فسحة طويلة في عمره يستزيد فيها من العلم والعمل والدعوة يعتنون او نعني بصغرنا لاننا نحتاج دعاء الى الله سبحانه وتعالى - 00:02:43

يدعون الى الله على بصيرة نعني بصغرنا لاننا نحتاج ان نشنهم تنشئة تقويمهم امام تيار الشبهات والشهوات التي تحيق اليوم بهذه الاجيال الجديدة يحتاجون معها الى علوم وايمان وقوى يقويمهم ويمكّنهم - 00:03:07

ويثبت اقدامهم في طريق الدين عنابة السلف رحمة الله تعالى بالصغر قديمة ابن جماعة الكناني رحمة الله تعالى يقول كنا اذا رأينا في صبي نباهة القينا عليه شباكنا فلا نتركه حتى نخرجه عالما - 00:03:30

المهم اذا هذى عنابة السلف رحمة الله تعالى بالصغر مقوله الحسن يقول اتوا اليانا ببيانكم فانهم احفظوا على هذه العنابة ما كانت الا لمعرفتهم لمعرفة السلف رضوان الله تعالى عليهم - 00:03:51

معرفة الانتماء والعلماء باهمية هذا الصغير الذي سيصبح في تالي الايام كبيرا سيمكون ابا وسيكون زوجا وسيكون معلما وسيكون قائدا
فإذا نشأ على العلم من صغره اثمرت هذه الغرامة التي غرست فيه وهو صغير اثمرت - 00:04:12

اما عظيم وهو جليل وهو كبير الله يزخر شيخ منصور. طيب اه دعنا يعني عندنا كذا محورين بذنا نتكلم فيهم اه المحور الاول ما يتعلق بالمنهجية العلمية التي نربي عليها اطفال العلم الشرعي - 00:04:33

عندنا ايضاً منهجية تربوية اه دعنا يعني نبدأ كذا بالمنهجية العلمية. يعني ما هي توصياتك العلمية الخاصة الاباء والامهات في تربية ابنائهم على العلم الشرعي اه سواء كان يعني ما يتعلق بمحفوظات مقوءات مسموعات طرق. ايه. مبادئ - 00:04:47
اه معلم اه اسمعني يا شيخ منصور جزاكم الله خيرا اه من اهم ما ينبغي العناية به لاطفالنا العناية بتعليمهم القرآن الكريم اهم شيء ان يعلموا ويحفظوا القرآن الكريم والصغير - 00:05:05

لا زال لا زال طريا غبا وحفظه سريع فلذلك اذا اعتنى بتحفيظه القرآن من صغره كان هذا نافعا له في صغره ثم كبره بعد ذلك ابن عباس رضي الله تعالى عنه قال في قوله سبحانه وتعالى اتبناه الحكم صبيا - 00:05:22
قال من حفظ القرآن قبل البلوغ فهو من اوتى الحكم صبيا ولا شك ان القرآن هو اعظم الحكم والحكمة فمن وعي القرآن في صدره كان هذا نورا حفظ القرآن وهو صغير - 00:05:45

يعطيه ذكاء يعطيه نورا في قلبه يعطيه نهاية يعطيه صحة في لسانه وكلامه انه يحفظ ابلغ كلام عربي قد نزل وعرفته العرب فيقوم لسانه. كان العرب سابقا واهل العلم عموماً يعتنون بتقويم السنة الصغار. اعظم ما يقوم اللائحة هو حفظ كتاب الله سبحانه وتعالى - 00:06:03

يزود الطالب بالایمان خصوصاً اذا علم مع القرآن الكريم شيئاً من تفسير الكلمات الظاهرة اه التي يحتاج او بيان بعض القصص القرآنية التي يحتاج الطفل الى معرفتها الشافعى رحمه الله تعالى مما يؤثر عنه انه حفظ القرآن وهو ابن ست سنين - 00:06:30
السيوطى رحمه الله تعالى يقول عن حفظ القرآن في الصغر يقول هذه فطرة اهل الاسلام ينشئ الصبي الصغير على الفطرة ويعمله الدين فيصبح هذا الطفل متشارياً لي اعظم مصدر من مصادر العلم - 00:06:50

الا وهو القرآن الكريم وبعض الناس يقول انه من المهم ان يفهم الطالب الصغير هذا التفسير نقول لا لكن يعني فقط ببيان بعض الكلمات الغريبة يعني ليست تفسير في هذه المرحلة للاطفال الصغار. المهم في هذه المرحلة للاطفال الصغار - 00:07:09
ولا زال عقله غضا طريا ان يحفظ القرآن الكريم ثم بعد ذلك ان شاء الله تعالى يتولى بعد ذلك العلم بعد حفظ القرآن الكريم من اهم ما يوصى به كذلك - 00:07:26

حفظ السنة النبوية كون طالب العلم يحفظ اثار النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وقصصه واحلاته وسيرته واحكامه واقواله وافعاله هذا مما يعنيه في امر دينه ودنياه مما يربى فيه الخلق - 00:07:37

ما يثبت فيه الدين ويقويه الحسن البصري رحمه الله تعالى كان يقول طلب الحديث في الصغر كالنقش في الحجر يثبت الحديث البخاري رحمه الله تعالى اعنى بطلب الحديث يقول حبيب الله حفظ الحديث وانا لا زلت في الكتاب. قيل له كم كان عمرك يرحمك الله؟ قال كان عمري عشر سنين - 00:07:58

وكان رحمة الله تعالى يصوب لبعض اشياخه خطأ وهو ابن عشر سنين. رحمة الله تعالى لم؟ لنباهته وعلمه وحفظه وسرعة يعني ادراكه رحمة الله تعالى الشاهد ان من اهم ما ينبغي ان يغرس في الطالب - 00:08:22

في مرحلة الطفولة تعظيم القرآن والسنة من خلال كما ذكرنا مراجعته كثرة ان يكون له ورد يومي من القرآن لا يتركه هذا الطفل بل حتى بعد ان يصبح عالماً ورد القرآن لا يترك لكن انا اقصد من اهم ما يربى عليه الطفل - 00:08:42

عدم ترك ورد القرآن دائماً يكون له ورد من المراجعة فهذا من اهم شيء يعني والله تعالى اعلم انه يربى عليه طالب العلم في المنهجية العلمية حفظ القرآن ثم حفظ سنة النبي الكريم صلى الله عليه وسلم - 00:09:03

ترى انه في البداية يعني يجب ان يتعتني اه الاباء والامهات بتحفيظ ابنهم القرآن والسنة النبوية وان كانوا يعني لن يفهموا كثيراً منها

ولا يعني ينبغي ان يحرصوا حرصا شديدا على ان يفهم القرآن لا الحين يعني - 00:09:16

واجب المرحلة هو ان يحفظ القرآن صحيح وان يحفظ السنة اه ثم ينتهي مراحل اخرى في الاصطدام. طيب الاساليب التربوية اه المناسبة ل التربية طلع العلم الشرعي. ما هي الوسائل؟ الطرق. اشياء يعني تحبب هذا الطفل وتجعله يعني كذا يسير قدما في طلب العلم - 00:09:31

من اهم ما يعین الوالدين في تربية ابنائهم على طلب العلم الشرعي ان يستخدموا عددا من الوسائل اول هذه الوسائل التي تعينهم في تربية اطفالهم على العلم الشرعي - 00:09:49

دعاة الله سبحانه وتعالى دعاء الوالدين لا شك ان انه دعاء خاص كونهم يدعون لابنائهم وبناتهم بالهداية والتوفيق للعلم الشرعي يعني من اعظم الاسباب التي تعين هؤلاء على هذا التوفيق وعلى هذا العلم - 00:10:10

النبي الكريم صلى الله عليه وسلم دعا لابن عمته ابرهيم الصغير قال اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل وكان النبي صلى الله عليه وسلم قد علمه كلمات - 00:10:33

خاصة له يا غلام اني اعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك كم كان عمر ابن عباس رضي الله تعالى عنهم ابن عباس رضي الله تعالى عنه ولد قبل الهجرة بثلاث سنين. يعني توفي النبي صلى الله عليه وسلم - 00:10:47

وابن عباس عمره اربع عشرة سنة ابن عباس صغير يعني لم يبلغ الحلم ولكن دعا له النبي الكريم صلى الله عليه وسلم وعلمه كلمات اسرها له رضي الله تعالى عنه وارضاه. ولا شك ان هذا فيه - 00:11:01

الشريف لابن عباس ولا شك ان هذا فيه بيان لطريقة التعامل مع هؤلاء الاطفال كم كان عمره ابن عباس هنا يحتمل ان يكون كان في الثامنة او التاسع او العاشر من عمره الله اعلم - 00:11:18

الشيخ منصور يعني في قضية دائما يذكرونها قضية تربوية مهمة انه الاباء يقولوا والله يا اخي ابغى ولدي يعيش طفولته انتوا الحين تيجوا تقولوا لنا علموا الاطفال طلب العلم ادعوا - 00:11:28

وادعوا يعني الله عز وجل انه يوم ما كان في هذا الدين وتعالوا عندكم اساليب ما شاء الله تربوية هل هذا مناسب؟ خلي الطفل يعيش طفولته يعني هم حتى بعض الاباء والامهات يحزنون على - 00:11:38

الابناء اللي يكون في عندهم نوع انشغال بالعلم الشرعي. ايش توجيهك؟ يعني قبل ما ندخل في الاساليب التربوية هل فعلا يعني هذا الطالب الذي نحرص انه نعلمه العلم الشرعي؟ احنا - 00:11:48

سننتزع منه طفولته ويعني سنجعله يعيش في في عالم اخر غير يعني الذي يجب ان يعيش في هذه المرحلة. وهذه قضية حقيقة مهمة جدا وهي ان الوالدين عليهم ان يعتنوا بالموازنة - 00:11:58

بين جانب التعلم وجانب الترفيه في الطفل لأن المبالغة في الترفيه والتلوّع ستخرج هذا الطفل رخوا لا يستطيع ان يصمد في حياته الدنيوية ولا يستطيع ان يصمد حتى امام فتن الشهوات والشهوات - 00:12:12

التي تتحقق اه يعني هذا الجيل لانه متعود على الترفيه بل ربما حتى لا يستطيع ان يكون جادا حتى في امور دنياه لكثرة اللعب عنده وفي المقابل لا يعني هذا - 00:12:35

القسوة على الابناء والبنات لدرجة تنفرهم من العلم الشرعي او تبغضهم في الدين او تكرههم في كل ذلك لابد دائمها وهذا الميزان من الذي يتقنه الوالدان المعلم المبارك المربي الصالح - 00:12:56

يعرف هذا الميزان فلا يبالغ في الشدة في طلب العلم ولا يبالغ في الارخاء بالله وترفيه وانما يوازن بينهم توازن بين هذين الامررين. جزاكم الله خيرا من الوسائل المهمة الترغيب والترهيب - 00:13:14

وهذا هي يعني هذا معنى الموازنة الترغيب والترهيب فيستخدم معه اسلوب المكافأة والهدية والمدح والثناء وفي المقابل يستخدم معه اسلوب الزجر والتغليظ وربما الظرب في بعض الاحيان ضربا غير مبرح - 00:13:31

الذي فيه نوع تأديب متى تكون هذه المكافأة اذا انجز اذا حفظ لا شك انه من حفظ جزءا او جزئين او خمسة او القرآن لابد ان يكافي

وكل ما حفظ جزء يكافي - 00:13:50

فيتحمس هذا الطفل ليكمل الجزء الذي يليه وهكذا اذا بالغ هذا الطفل في اللعب او ترك ورده اليومي من القرآن حفظا او مراجعة انه يزجر وينهى او يمنع من اللعب - 00:14:04

وهكذا هذه الموازنة بين الترغيب والترهيب هي معادلة يتلقنها الابوان ويتقنها المربى الفاضل حسن جزار الله خيرا انا سامحني
قاطعتك في الاساليب يعني توقعات ان هذه نقطة مهمة جدا الحقيقة - 00:14:18

فاحنا ذكرنا الحين الاساليب التربوية قلنا اول حاجة الدعاء اه وظربنا مثال لدعاء النبي صلى الله عليه وسلم لابن عباس. اه وعندنا ايظا ذكرت اه الترغيب والترهيب. ودنا كذا كمان نستكمم الاساليب طيب - 00:14:33

من الاساليب كذلك المهمة لتنشئة الاطفال على العلم الشرعي ان يبيّن لهؤلاء الاطفال مكانة العلماء وان يمدح العلماء علماء الشريعة
بحيث تتحقق نفس هؤلاء الصغار لأن يكونوا من اهل العلم - 00:14:47

بيان مكانة العلماء هذه القضية مهمة جدا بحث يكونوا قدوات لكن تخيل اذا كان هذا الطفل يتخذ قدوات امامه مثلا لاعب او مغني
او مثل او ايا كان من يعني اه - 00:15:10

هذه الوظائف او الاعمال او غيرها انه لن يكون هناك عنده حماسة للعلم الشرعي لكن اذا كان بالفعل عنده قدوات العلماء الشرعيون انه
تتحقق نفسه لأن يكون من منهم يرغب في هذا الشيء - 00:15:26

مرة ذهب سليمان ابن عبد الملك رحمه الله تعالى وهو خليفة امير المؤمنين. امير المؤمنين ابي عبد الملك بن مروان مرة ذهب الى
مكة ومعه ابناء فجلس الى عطاء ابن ابي رياح - 00:15:43

جلس ينتظره حتى ينتهي من صلاته تخيل معي هذا الموقف يوم يجلس الخليفة ومعه ابناء ويجلسون جوار عطاء بن ابي رياح وهو
يصلّي ينتظرونـهـ انـ يـقـضـيـ اوـ يـنـتـهـيـ منـ صـلـاتـهـ - 00:16:00

يريد سليمان ابن عبد الملك رحمه الله تعالى ان يسألـهـ بعضـ الاسـئـلـةـ فيـ منـاسـكـ الحـجـ منـ هوـ عـطـاءـ بنـ اـبـيـ روـاحـ؟ـ عـطـاءـ بنـ اـبـيـ رـياـحـ
منـ اـئـمـةـ التـابـعـيـنـ تـلـمـيـذـ اـبـنـ عـبـاسـ - 00:16:16

رحمـهـ اللهـ تعـالـىـ كانـ اـبـنـ عـبـاسـ رـحـمـهـ اللهـ تعـالـىـ اذاـ نـزـلـ مـكـةـ وـاسـتـمعـ اليـهـ النـاسـ قالـ تـجـتـمـعـونـ اليـهـ وـعـنـدـكـ عـطـاءـ كانـ منـ اـئـمـةـ اـهـلـ
الـعـلـمـ وـاوـعـيـةـ العـلـمـ رـحـمـهـ اللهـ تعـالـىـ فيـ التـفـسـيرـ وـالـفـقـهـ - 00:16:29

وشـ كـانـ هـيـئـةـ عـطـاءـ بنـ اـبـيـ رـياـحـ؟ـ كانـ عـطـاءـ بنـ اـبـيـ روـاحـ رـحـمـهـ اللهـ تعـالـىـ اـسـوـدـ وـافـطـسـ وـاعـرـجـ وـاـسـلـ يـدـهـ سـلاـ لـاـ يـحـركـهـ ثـمـ
قطـعـتـ يـدـهـ بـعـدـ ذـلـكـ بـعـدـ قـتـالـهـ مـعـ اـبـنـ الزـبـيرـ رـحـمـهـ اللهـ تعـالـىـ - 00:16:43

وـمـ ذـلـكـ لـمـ كـانـ بـهـذـهـ الصـفـةـ تـخـيـلـ يـجـلـسـ عـنـدـ سـلـيمـانـ يـنـتـظـرـهـ اـنـ يـنـتـهـيـ منـ صـلـاتـهـ.ـ فـلـمـ اـنـتـهـيـ منـ صـلـاتـهـ سـأـلـهـ سـلـيمـانـ اـبـنـ عـبـدـ
الـمـلـكـ بـعـظـ الاسـئـلـةـ فيـ منـاسـكـ الحـجـ فـاجـابـ عـطـاءـ بنـ اـبـيـ رـياـحـ رـضـيـ اللهـ تعـالـىـ عـنـهـ - 00:17:01

وـهـوـ لـاـ يـلـتـفـتـ اـلـيـهـ وـهـوـ مـسـتـقـبـلـ القـبـلـةـ الـكـعـبـةـ يـنـتـظـرـ اـنـ يـقـومـ اـلـىـ رـكـعـتـيـنـ لـاـ حـقـتـيـنـ فـاجـابـ سـلـيمـانـ اـبـنـ عـبـدـ المـلـكـ بـمـاـ يـشـاءـ ثـمـ اـسـتـمـرـ
سـلـيمـانـ تـقـالـ ثـمـ بـعـدـ ذـلـكـ سـؤـالـ ثـمـ قـامـ بـعـدـ ذـلـكـ عـطـاءـ الـىـ صـلـاتـهـ - 00:17:18

وـانـصـرـفـ سـلـيمـانـ اـبـنـ عـبـدـ المـلـكـ اـمـيـرـ المـؤـمـنـيـنـ رـحـمـهـ اللهـ تعـالـىـ مـنـ عـنـدـ عـطـاءـ وـهـوـ مـاسـكـ بـيـدـ اـبـنـيـهـ يـقـولـ لـهـماـ يـاـ بـنـيـ يـاـ بـنـيـ لـاـ تـتـيـاـ فـيـ
طـلـبـ الـعـلـمـ.ـ اللـهـ اـنـظـرـ كـيـفـ بـيـنـ لـهـمـ بـفـعـلـهـ - 00:17:33

وـبـمـقـالـهـ مـكـانـةـ اـهـلـ الـعـلـمـ اـذـ مـكـانـةـ اـهـلـ الـعـلـمـ عـظـيـمةـ لـذـلـكـ كـنـ الـابـاءـ وـالـامـهـاـتـ يـبـيـنـونـ لـاـ لـوـلـادـهـمـ وـلـبـنـاتـهـمـ يـبـيـنـونـ لـهـمـ مـقـامـ اـهـلـ
الـعـلـمـ بـفـعـلـهـمـ وـبـكـلـامـهـ يـحـتـرـمـونـ اـهـلـ الـعـلـمـ يـسـأـلـوـنـهـمـ يـجـالـسـوـنـهـمـ يـحـرـصـونـ عـلـىـ اـنـ يـأـخـذـوـاـ - 00:17:52

اطـفـالـهـمـ الصـغـارـ الـىـ مـجـالـسـ اـهـلـ الـعـلـمـ يـنـالـوـنـ دـعـوـةـ مـبـارـكـةـ يـسـلـمـوـنـ اـهـ اـلـىـ الـمـعـلـمـ اوـ تـسـلـمـ الطـفـلـهـ هـذـهـ عـلـىـ الـمـعـلـمـةـ وـتـحرـصـ عـلـىـ
سـؤـالـهـاـ هـذـهـ مـاـ يـحـفـزـ عـنـدـ هـؤـلـاءـ الـاطـفـالـ الحـرـصـ عـلـىـ - 00:18:16

الـعـلـمـ الشـرـعـيـ وـآـتـلـمـهـ اـهـ مـنـ الـوـسـائـلـ كـذـلـكـ التـيـ يـبـيـغـيـ اـنـ نـحـفـزـ كـذـلـكـ اـطـفـالـتـاـ عـلـيـهـاـ.ـ قـضـيـةـ الـقـصـةـ اـنـ نـقـصـ لـهـمـ قـصـصـ الـعـلـمـ الصـغـارـ
كـيـفـ كـانـ الـعـلـمـاءـ وـهـمـ صـغـارـ كـيـفـ طـلـبـهـمـ لـلـعـلـمـ - 00:18:34

فإذا قصصنا لهم هذه القصص تحفز تحفz هؤلء الصغار لأن هناك فرق بين ان تقص لاطفالك الصغار قصة لامام وهو كبير في علمه
كبير في سنه وبين ان تقص لهم قصة هذا الامام - 00:18:53

كيف كان يطلب العلم وهو صغير؟ تجد ان هؤلء الأطفال يتذوقون لمعرفة قصة هذا العالم وهو صغير لما كان صغيرا يطلب العلم
سفيان ابن عيارة رحمة الله تعالى ورضي عنه ان اذنت للشيخ منصور نعم ستحكي لنا بعض من قصص السلف ونريد من المشاهدين
ان يحكوا لنا بعضهم القصص المعاصرة لهم وتجاربهم مع ابنائهم - 00:19:08

انا اذكرهم بسؤال التفاعل للحلقة اه شاركتنا اه حول تجربتك مع ابنائك في تعليمهم جانبا من العلوم الشرعية وباذن الله سنأخذ من
احبابنا المشاهدين ما يتعلق تجاربهم الشخصية ونسمع منك شيخ منصور يعني ماذا كيف كان يعني اطفال السلف - 00:19:30
اه في من ناحية تعلمهم العلم الشرعي. اه وكيف كان اباوهم يعني يربونهم ويعلموهم عن هذا العلم. تفضل شيخ سفيان ابن عيارة
رحمة الله تعالى كان في مجلسه في الحديث - 00:19:47

فجاء اليه صبي صغير يطلب الحديث فاستصغر له اناس في المجلس فانتهراهم سفيان ابن عيارة رحمة الله تعالى ورضي عنهم وكان
معهم في المجلس الامام نصر الهاللي فقال له يا نصر - 00:19:58

لورأيتني وانا ابن عشر سنين يحكي سفيان ابن عيارة رحمة الله تعالى عن نفسه يعني كيف انهم يحتاجون ان يقدروا هذا الصبي
الصغير الذي دخل الى المجلس فقال النصري انا صلوا ورأيتني وانا ابن عشر سنين - 00:20:15

طول خمسة اشبار ووجهه كالدينار وانا كشعلة نار يابي صغار واكمامي قصار نعلي كاذان الفار اختلف الى الامصار اسمع من الزهري
وعمره بن دينار اجلس في مجالسهم كالمسمار يعني اثبتت في المجلس وابقى - 00:20:32

وانا اسمع هذا العلم فإذا دخلت يقولون اوسعوا للشيخ الصغير فضحك نصر رحمة الله تعالى ومن معه في المجلس وقدروا هذا الصبي
الصغير. اذا كون الانسان يسمع قصة سفيان ابن علي رحمة الله تعالى كيف كان يختلف الامصار - 00:20:53

وعمره عشر سنين ويقال له اوسعوا للشيخ الصغير وكان يعني في بنته وهو طفل كما قال رحمة الله تعالى صغير طوله خمسة
اشوات يعني آآ كافية عن يعني قصرية وصغر جسمه رحمة الله تعالى. فالشاهد - 00:21:08

ان العناية حكاية ان حكاية القصة. القصة لابنائنا قصص سلف رضي الله تعالى عنهم وقصص المعاصرة الصغار كيف نشأوا على العلم
كيف تربوا على الحفظ والفهم يحفز يحفز هؤلء لان الصغار من طبعهم يحبوا المنافسة - 00:21:25

واه وحب الاقتداء القدوة التي تكون امامهم. ابن الجوزي رحمة الله تعالى كان في طلبه العلم ينتقل في طلب العلم كان معه خبز
يابس هو في تنقله بين اشياخه يمر بنهر - 00:21:48

فيبل هذا الخبز ويأكله رحمة الله تعالى ورضي عنه وهو في طريق انظر الى هذا الصبر والمكافدة في طلب العلم وهو صغير رحمة الله
تعالى ويقول وهو صغير لا شيء مثل لذة طلب العلم - 00:22:03

اذن تحفيزا ابنائنا الصغار على الحفاظ على القراءة وعلى الدرس وعلى التعلم لا شك انه يعني يحتاج الى وسائل كثيرة مما يحفظهم
ويرغبهم اسأل الله سبحانه وتعالى ان يعني يصلحهم ويهديهم. الله يرضي عليك شيخ منصور اه اذنت لي عندنا اتصال -
00:22:21

نعم. من ام سيف من السعودية. تفضلي يا ام سيف جزاكم الله خيرا واياك تفضل جزاكم الله خيرا. آآ عندي استفسار الله يبارك فيك.
اتفضل يا فندم. آآ ابني يعني ابني اشتخدم معهم نفس هذه الاساليب ولكنهم لا يرحبون في حفظ - 00:22:38

القرآن فماذا افعل طيب ابشرني يجيب لك الشيخ باذن الله جزاكم الله خيرا. طيب شيخ منصور ابناؤها يعني يصعبون يعني عليها في
حفظهم لكتاب الله يعني لا زالت تجاهد معهم. برأيك ما ما الحل؟ يعني لا شك لا ينبغي للوالدين - 00:22:57

ان يعني ولا يتأخر في بذلك كل ما يستطيعان لتحفيز اه اطفالهم للعلم الشرعي اه دور الام اه اختي ام سيف دور عظيم جدا. وانا
سوف احكى لك قصة ام ربعة الرأي - 00:23:16

ربعة ابن ابي عبد الرحمن ابوه هاجر من المدينة وكان ربعة حملها في بطن امه وترك معها سبعا وعشرين الف وقال هذه لي تربية هذا

الصغير حتى اعود فعاد والد ربيعة وهو فروق عاد الى - [00:23:37](#)
المدينة بعد سنتين اكثر من عشرين سنة ولكن لما رجع الى المدينة وجد في مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم حلقة يلتئم الناس فيها على شاب يطلبون عنده العلم - [00:23:59](#)

سأل من هذا الشاب؟ قالوا هذا ربيعة ابن أبي عبد الرحمن وكان يلقب برببيعة الرأي ابنه رحمة الله تعالى فرجع الى ام ربيعة زوجته وقال ما رأيتكم اليوم منظرا سرني - [00:24:18](#)

فقالت هذه المرأة الصالحة التي صرفت هذا المال لتعليم ربيعة قالت ايسرك هذا المقام الذي رأيت فيه ابنك او ثلاثة الف دينار؟ قال والله بل هذا المقام. قالت فاني قد انفقت المال كله - [00:24:36](#)

بتعلمي هذا الابن اذا لا ينبغي للوالدين ان يستخسر مالاً بان يكافي ولدهم بالهدية المناسبة ان يحفظها ان يختار له الرفقة الصالحة التي تعينه على حفظ القرآن الكريم ان يسجلها في حلقة من حلقات القرآن الكريم - [00:24:53](#)

وكلما انجز شيئاً فانهم يكافونه ان يمنع عنه ما يشغله ويلهيه بقدر يعني لا يقبل ان يكون عند الطفل مثلاً الالعب والملييات والمشغلات اربعة وعشرين ساعة بين يديه فيمنعها عنه ما يشغله وما يلهيه بحيث - [00:25:18](#)

يتوجه هذا الطفل الى ما ينفعه يعني لا ينبغي مجاراة الطفل لان الطفل وهو صغير سفيه لا يعرف ما ينفعه فلا ينبغي مجاراة الطفل في كل ما يرغبه وكل ما يشهيه وكل ما يلعبه لا وانما ينبغي منعه بعض المرات فلذلك يجمع الوالدان بين الزجر - [00:25:38](#)

والمعاتبة واحياناً الضرب في بعض الاحوال وفي مقابل ذلك يكون معه ترغيب ومكافأة وتحفيز فإذا استخدمت باذن الله تعالى هذه الوسائل كانت باذن الله تعالى ان شاء الله نافعة والله تعالى اعلم. جزاكم الله خير شيخ منصور يعني - [00:26:00](#)

الاهم من هذا كله وهو وهو الدعاء ثم الدعاء. فبه يعني يعني يرى الانسان عجائب. صحيح. ويفتح الله عز وجل على قلوبنا. اسأل الله عز وجل ان يعني يقر عينها - [00:26:17](#)

ابنائها وان يحفظها لهم وان يجعلهم من العلماء العاملين. الشيخ منصور استاذنا في فاصل قصير ثم نعود اليك. احبابنا المشاهدين فاصل قصير ثم نعود اليكم باذن الله سبحانه وتعالى العلم هو النور الهاذف والمفتاح لكل الخير. من يرد الله به - [00:26:27](#)

خيراً في الدين يفقهه فيدرى. نفهم بالعلم القرآن بالعلم يزيد الايمان وبهم تعلل الانسان. وبفكراً عال وبيان تنزل العلم الرحيمات بالعلم تنال الجنات وبه ترتفع الدرجات وظاعف فيه الحسنات. العلماء يخشون الله. اذ عرفوا ايات الله - [00:26:54](#)

فالدلائل لا نحصيها. فتفكر وتأمل فيها. فسماء تحوي ابو راقق والشمس سراجاً وهاجاً وسحائب ترسل مدراراً امطاراً طاهرة تجري انها وتنغذى تلك الاشجار يا رب وعلمنا ومن العلم النافع زدنا ومن العلم النافع زدنا - [00:27:34](#)

اهلاً وسهلاً بكم اعزائي المشاهدين عدنا اليكم بعد فاصل لستكملي حديثنا مع فضيلة الشيخ دكتور منصور حياك الله شيخ طيب اه شيخ منصور اه بودي الحقيقة يعني ان نتكلم عن اه بعظ الادوار التي يجب ان يقوم بها يعني مجموعة من افراد المجتمع - [00:28:14](#)

ودنا الحقيقة نبدأ بالاباء ما بالامهات ثم آآ المعلمين فما هو دور الوالدين عموماً في تربية لبنان العلم الشرعي ودور الوالد خصوصاً فاما شک ان للوالدين دوراً مهماً في تربية - [00:28:43](#)

الوالدتهم على العلم الشرعي سواء كانوا ذكوراً او اناثاً وتنشأتهم تنشئة سليمة صالحة من اهم الادوار التي على الوالدين ان يبينوا لابنائهم وبنائهم مكانة العلم ومكانة العلماء ان يبينوا لوالدتهم - [00:29:01](#)

ذكوراً واناثاً ان يبينوا لهم فضل العلم واهميته ان يقصوا لهم قصص طلبة العلم الصغار ان يختاروا لهم المعلم وان يختاروا لبنائهم المعلمة الذين يغرسون العلم والایمان يختار له المدرسة الصالحة التي تنشأهم التنشئة الطيبة - [00:29:25](#)

من الدور الذي يقوم به الوالدان كذلك ان يختاروا لابنائهم وبنائهم الرفقة الصالحة الطيبة التي تعينهم على الخير وتربتهم عليه ان الاطفال يحتاجون الى منافسة يحتاجون الى رفقة يعني يستعينون - [00:29:57](#)

برفقتهم بالتطور وفي الارتفاع نحو العلم الشرعي اما عن دور الوالد خصوصا مع ابناءه فلا شك ان عليه دور مهم على الوالد ان يأخذ ابناءه الى حلقة العلم الشرعي الام كذلك عليها ان تأخذ بناتها الى حلقة العلم الشرعي - 00:30:16

الامام الحميدي رحمه الله تعالى اخذه والده وارتاحل به في طلب العلم وكان الامام الحميدي رحمه الله تعالى اذ ذاك صغيرا كان والده يحمله على كتفه ورحل به رحلات عظيمة جدا في طلب العلم الى الاندلس - 00:30:37

سمع من ابن عبد البر والى المشرق سمع من الخطيب البغدادي سمعه من عدد من الائمة كلهم رحلة كيف ارتحلها الامام الحميدي رحمه الله تعالى فوق كتفي والده وهو صغير رحمه الله تعالى ولكن سمع العلم واخذ عنه العلم وهو كبير - 00:30:52

رحمه الله تعالى عبادة بن الصامت حميد الصحابي الجليل عبادة بن الصامت رضي الله تعالى عنه اخذه والده الوليد في رحلة في طلب العلم الشرعي كذلك قال ذهبنا الى هذا الحي من الانصار قبل ان يهلك - 00:31:09

اخذنا عنهم العلم معروض عند السلف رظوان الله تعالى عليهم كيف كان الاباء يأخذون اولادهم معهم الى مجالس العلم حتى يربو وينشأ في هذه المجالس وهو يسمع العلم الشرعي ينشأ في هذه البيئة - 00:31:25

في تعلم هذه البيئة ويعيش هذه البيئة بخلاف اذا كان الاب او كانت الام يذهبون الى مجالس العلم لوحدهم ويتركون ابناءه وبناتهم مع القنوات الفضائية او مع التابلت او مع الالعاب او مع اي نعم او يعني يتذرونهم هملا - 00:31:44

فكيف يريدون ان يعني ينشأ هؤلاء الاطفال آآ هذه النشأة وليس معنى هذا انه يؤخذ الاطفال في كل مجلس بما يمل هؤلاء الاطفال؟ لا ولكن حضور هذا الطفل الى المجلس يكتسب به سمع يعني سمت العلم وسمت وقار هذه المجالس - 00:32:06

فيجلس شيئا يسمع يتدرج به شيئا فشيئا يعني من كان يعني لا يفهم وهو صغير جدا لا يؤخذ في كل مجلس وانما يؤخذ بين الفينة والاخرى وهكذا يزداد حضوره لمجالس العلم كلما ازداد سنه وكبار شيئا فشيئا حتى يحضر ويصبح يعني حضوره للمجلس العلم - 00:32:25

اه حضورا فمعتمدا وقد اكتسب وقار العلم وسمت العلم. لربط الابناء بالمسجد وبحلق العلم مهم جدا. صحيح. خصوصا الاباء يعني اخذ الابن للمسجد واظنه يعني كما ان هذا من قديم يعني. الاطفال - 00:32:46

في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وهم يعني حاضرون في المسجد يعني حتى امر النبي صلى الله عليه وسلم يعني ان تخفف الصلاة من اجل الاطفال فهذا يعني يشعر الاباء والامهات باهمية ان يرتبط الطفل - 00:33:01

بالمسجد وان يرتبط بدورس العلم. وهذه رسالة حقيقة رسالة للمجتمع ان يرحب بالطفل الصغير في المسجد ان يرحب بالطفل الصغير في مجالس العلم للاسف بغض افراد المجتمع اذا رأى طفلا صغيرا او طفلة صغيرة في مجلس من مجالس العلم - 00:33:11

فانه ينته وકأنه يريد من هذا الطفل او من هذه الطفلة ان يكونوا ساكني لا يتحركون. لا ينبغي ان يحتمل من الطفل ومن الطفلة شيئا من حركتهم وشيء من عبئهم في سبيل - 00:33:33

حضورهم الى مجلس العلم وان يتربوا على العلم شيئا فشيئا. يعني لا نطالب هذا الطفل الصغير ان يكون في سكونه وتعلم كالشيخ الكبير هذا شيء لا يمكن هذا شيء مستحيل - 00:33:48

ولكن نتحمل لهذا الطفل ولهذه الطفلة ما يحصل منهم في سبيل ان يتعلموا في سبيل ان يلتحقوا بمجالسهم. لذلك لما دخل هذا الصبي الصغير الى مجلس سفيان ابن عيينة انتهزوه - 00:34:01

فقال سفيان ابن عيل رحمه الله تعالى حكى قصته وهو صغير كان يقال له اوسعوا للشيخ الصغير. وكان مما قال رحمه الله تعالى لمن كان في مجلسه كذلك كنتم من قبل فمن الله عليكم. يعني كلنا كنا صغار كلنا مررنا بهذه المرحلة. فلماذا تنتهزون هذا الصغير - 00:34:15

الذى اراد ان يحضر الى مجلس لذلك لابد ان المجتمع يحفز ويقبل ويسعد الاطفال الصغار ان يحضروا الى مجالس العلم وان يحضروا الى المساجد وان يحضروا الى اماكن الخير ومدارس الخير - 00:34:33

جزاك الله خيرا يا منصور دور الام ما هو دور الام في التربية ابنائها واطفالها على العلم الشرعي هل هو شيء كذا يعني يختص به الاب

يشيل ولده يوديه المسجد ولا الام لها دور حقيقي وفاعل في تربية ابنائها على طلب العلم - 00:34:49

الام مدرسة آآ الام هي التي تحمل هذا الحمل التقليل جدا نقل الدين الى آآ اطفالها الى ابنائها وبناتها نقل العلم الى ابنائها وبناتها حكينا قبل قليل قصة ام ربيعة الرأي - 00:35:05

قالت لابيه لما رجع اتحب ان يكون لك ثلاثة الف درهم ام ترى ابنك ربيعة في هذا المقام؟ قال بل والله ارى ابني ربيعة في هذا المقام. قالت فاني قد انفقت هذا المال في سبيل تعلمه. انظر الى هذه الام الحكيمة - 00:35:29

التي لم تبالي بما تصرفه من مال في سبيل تعلم ابنها او ابنتها لم لأن هذا الاستثمار الحقيقي هذا الاستثمار الحقيقي الاستثمار الحقيقي في العلم الذي ينشئ هؤلاء الأطفال فيكون بعد ذلك علماء كبار - 00:35:43

ام الامام البخاري رحمة الله تعالى الامام البخاري نشأ يتيما. امه هي التي عنيت به في طلب العلم. الامام الشافعي رحمة الله تعالى امه هي التي عنيت به في طلب العلم - 00:36:06

الامام سفيان الثوري رحمة الله تعالى امه هي التي بعثته في طلب العلم ارسلته في طلب العلم ولما اجتهد سفيان الثوري رحمة الله تعالى في طلب العلم واراد ان يعني فكر - 00:36:14

كيف ينفق على نفسه؟ قالت يا بني تعلم العلم وانا اكفيك بمغزلي هذا فكانت رحمة الله تعالى بالمغزل يعني تغزل الصوف حتى تنفق على ابنها سفيان الثوري ويطلب العلم ثم من هو سفيان - 00:36:26

قال ابن سفيان رحمة الله تعالى فكان امير المؤمنين في الحديث حجة الله على خلقه كان سفيان الثوري رحمة الله تعالى الامام الذي جمع العلم والعبادة والعمل والزهد والورع رحمة الله تعالى - 00:36:43

من اعظم ائمة الدين واعظم ائمة اهل الاسلام كيف نشأ سفيان نشأ هذه النشأة امه تكفيه بمغزله وترسله الى طلب العلم رحمة الله تعالى ائمة السلف فلذلك دور الام تور عظيم جدا في العناية والمتابعة - 00:36:58

في السؤال وفي الاهتمام في التربية في الایقاظ للصلوة في متابعة حفظ القرآن الكريم في الترغيب في الترهيب في توفير اللعب المناسب الذي يعني اه يحفز هذا الطفل في توفير المعلم والمعلمة - 00:37:16

الذين آآ يناسبون آآ ابنائهم وبناتهم. سبحان الله يعني حتى ام سفيان بن عيينة ما اكتفت فقط بانها يعني ارسلت ابنها الى ان يتعلم واكتفت بهذا بل كانت تربى على مقصود العلم والهدف منه فكانت تقول لسفيان اذا كتبت عشرة احرف - 00:37:38

فرأيت انها لم تزد في حلمك وعلمك وخشيتك لله سبحانه وتعالى فاعلم انها تضرك ولا تنفعك. صحيح. سبحان الله فيعني وجهته الى التعلم وايضا تريده منها يعني ان يتحصل على ثمرة هذا - 00:37:56

على ثمرة هذا العلم. الشيخ منصور عندنا مشاركة صوتية اتنا من اختنا اعزاز من السودان نستمع اليها ثم نعود اليك شيخ القصور جزاكم الله خيرا السلام عليكم ورحمة الله اه اريد ان اسأل عن ما هي الاوقات المناسبة لتحفيز الاطفال القرآن الكريم؟ وجزاكم الله خيرا - 00:38:08

طيب جزاكم الله خير اختنا تسأل عن يعني الاوقات المناسبة اني كان في اجابة عامة نجيب بها على اختنا. يعني اه اعرف من يجيب عن هذا السؤال هما والدا الطفل - 00:38:27

يختارون الوقت المناسب لطفلهم وطفلتهم الذي يحفظ فيه القرآن الكريم ولكن هناك مؤشرات عامة من هذه المؤشرات ان لابد ان يعني اه مما يعنيهم ان يبحثوا لهذا الطفل او لهذه الطفلة عن يرافقهم في حفظ القرآن الكريم - 00:38:42

بان يشرون في حلقة مثلا في حفظ القرآن الكريم يكون هناك وقت فيها مناسب للجميع آآ كذلك يختار الوقت في حفظ القرآن الكريم الوقت الذي فيه صفاء للذهن وهذا غالبا تكون - 00:39:02

في اول النهار لا في اخره يعني غالبا اذا صار قبل النوم يصير الطفل اه منهك قد يعني انهك جسده بالمدرسة او باللعب او بالمذاكرة او بشيء من هذا فليس هذا هو الوقت المناسب لحفظ القرآن الكريم الذي يكون قبل نومه في اخر يومه - 00:39:16

وانما دائما الحفظ انساب الاوقات له ما كان في البكور وفي الصباح او في الظهر او في العصر المهم ان لا يتاخر ذلك كثيرا. يكون في

اوقات نشاطه في هذا اليوم. وكما ذكرت المهم ان يتفق هو مع اقرانه او ان تتفق البنت مع - [00:39:35](#)
الوقت المناسب الذي يناسفهم جميعا ليحفظوا فيه كتاب الله سبحانه وتعالى. جزاك الله خير. ودنا نعيid لما بدأناه كنا نتكلم عن دور [00:39:50](#)

اللام. ان كان في يعني بعض الممثلة متعلقة بدور الام بالسلف - [00:40:02](#)
اذكر الامام البخاري والامام الشافعی كان لامهاتهم الامام البخاري رحمه الله تعالى كذا نشأ هؤلاء العلماء ایتماما يعني لم اه يعني اه الذي [00:40:17](#)

رباهم امهاتهم. الذي رباهم امهاتهم وهؤلاء الائمة - [00:40:17](#)
لا الحقيقة يعني انا اسأل سؤالا اليس لهذه الام التي اخرجت لنا مثل الامام البخاري رحمه الله تعالى اليis لها نصيب واخر من الاجر [00:40:17](#)
الذي يكتبها الله جل جلاله لهذا الام العظيم - [00:40:17](#)

الذی الف هذا الصحيح الذي هو عمدة اهل الاسلام في حفظ سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم طبعا هذه الام ما كان يخطر ببالها [00:40:33](#)
ان ابنها سيكون مؤلفا اصح كتاب بعد كتاب الله سبحانه وتعالى - [00:40:33](#)

ولم يخطر ببال ام الشافعی رحمه الله تعالى ان ابنها الشافعی سيكون احد اقطاب المذاهب الفقهية الذين يدور عليهم الفقه بامة [00:40:52](#)
الاسلام وهو احد الائمة الاربعة الذين يؤخذ عنهم العلم في الفقه - [00:40:52](#)

ما كان يدور ببالهم هذا ولكن انظر هذه العناية بهذا اه الطفل وهو صغير الثمرة التي سوف تجنيها اشك انها سوف تجني يعني ثمارا [00:41:08](#)
عظيمة. اذا الام اخلصت نيتها لله سبحانه وتعالى - [00:41:08](#)

فان كل ما يحصل اه لولدها ان شاء الله تعالى من الاجر والثواب وهو نشر العلم فليصب في ميزان حسناتها وفي حديث ابي هريرة [00:41:25](#)
رضي الله تعالى عنه ان الرسول - [00:41:25](#)

صلى الله عليه وسلم قال اذا مات ابن ادم انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جارية او علم ينتفع به او ولد صالح يدعوه له. فلذلك تحرص [00:41:37](#)
الام على ان تغرس غرسا ينبع ولدا صالحا. والله تعالى اعلم - [00:41:37](#)

الشيخ منصور ان عندنا اتصال آآ من اخواننا من العراق اخونا فارس وفارس نعم. تفضل اخوي فراس السلام عليكم. وعليكم السلام [00:42:19](#)
ورحمة الله وبركاته. تفضل اخي اه مرحبا بكم شيخنا يعني اه اسأل فقط متى يعني اه اذهب بطفلی الى حلقة العلم او الى المساجد [00:41:53](#)
يعني في اي - [00:41:53](#)

ابدا معه لدي سؤال اخر ممكن يعني في علم الحديث تفضل تفضل اخي تفضل اشتغل آآ عذرا لانه خارج سؤال خارج موضوع الحلقة [00:42:19](#)
وقت الحلقة طلب العلم الحديث متى يبدأ في اي كتاب ابدا يعني كوني مبتدأ يعني في طلب العلم - [00:42:19](#)
اه وان كان يعني في قلة وجود شيوخ لدينا في العراق او في المنطقة التي انا شئها يعني في اي كتاب ابدا ابشر يعني هل استطيع ان [00:42:45](#)
ان اقرأه يعني مفردا؟ يعني ليس على شيخ - [00:42:45](#)

ابشر يجيبيك الشيخ ان شاء الله ان بقي وقت الحلقة باذن الله نجيبيك. وفي كلامي يعني حالتين يعني لنا ان شاء الله حلقة مفردة تتعلق [00:43:05](#)
بعلم بعلم علم الحديث باذن الله سبحانه وتعالى - [00:43:05](#)

طيب شيخ منصور اه السؤال الاول متى اذهب بطفلی عندنا سؤال اخر من يعني اه يا اخي المبارك انا اقول تدرج بطفلک شيئا فشيئا [00:43:15](#)
اذا بدأ يفهم ويعي العلم مثلا صار عمره ست سنوات او سبع سنوات احضر به مجلسا - [00:43:15](#)

فاذا صار عمره سبع او ثمان سنوات فزد عليه من حضور مجالس العلم وهكذا كلما يعني كبر ابنك شيئا انك تأخذه معك الى مجلس [00:43:35](#)
من مجالس العلم طبعا لا يكون - [00:43:35](#)

هذا المجلس سببا للملل لهذا الصغير بسبب اهمال ابيه له في هذا المجلس لا وانما نريد ان يكون هذا المجلس جميلا عند هذا الطفل ان [00:43:52](#)
يكون حافرا له على الاستمرار في طريق العلم - [00:43:52](#)

فاقتصر مثلا هناك عدد من المقترفات اذا حضر هذا المجلس ان يكون معه مثلا ورقة او دفتر ويكون معه قلم ويأمر والده ان يكتب [00:44:09](#)
شيئا مما سمعه من العلم في هذا المجلس - [00:44:09](#)

ثم بعد ذلك يقول له اني سوف اسألك سؤالا واما اجبت عن هذا السؤال فاني سوف اعطيك حلوي او سوف اذهب بك في نزهة او

سوف اعطيك الشيء الفلاني الذي - 00:44:22

تحبه وهكذا بحيث ان الطالب هذا او الطفل هذا كل ما حضر مجلس فيعرف انه سوف يسأل بعد ذلك سؤالا سهلا وليس سؤالا صعبا سؤالا سهلا اذا حضر هذا المجلس وكان ساكنا فيه وكان متعلما او كتب فيه يعني فائدة او فائدتين او ثلاث - 00:44:33
فانه يعرف انه سوف يأخذ هناك حلوي بعد هذا السؤال وبعد هذا الاختبار ولكن اذا حظر الطفل وكان هم الاب هو زجره وضربه واحضاره بالقوة. اسكت لا تتكلم ومنعه من الكلام. يعني سيمل هذا الطفل - 00:44:52

واذا كثرت عليه هذه المجالس وهو صغير سيمل لذلك دائمها الميزان الميزان هما الوالدان خير من يقدر هذا الامر والسن المناسب والمقدار المناسب وكم يكون هذا المجلس؟ هل يكون نصف ساعة؟ او يكون حضوره ساعة؟ او يكون حضوره عشر دقائق فقط - 00:45:15

الذى يقدر هذا هم الوالدان يعني ليس في هذا تقدير اقول اه انه والله اذا كان عمره كذا فيحضر كذا دقيقة لا وانما يختلف معنى الابناء والبنات في تقديرى - 00:45:36

آآ في في الشيء المناسب لهم ولكن المهم ان يحرص الاباء والامهات على اشراك ابنائهم وبناتهم في مجالس الدين والخير والهدى في مجالس العلم الشرعي في حتى في غير حضور المجالس في استماعهم للعلم الشرعي. الدروس سواء كانت هذه الدروس بالانترنت او بالقنوات - 00:45:50

لا نريد ان يتعلم ابنااؤنا او بناتنا ان الانترنت هو وسيلة اللعب فقط وانه ليس وسيلة للعلم لما لا يأخذ الاب او الام ياخذون ابنااؤه بنات معهم آآ او يسمعونهم درسا من دروس العلم - 00:46:11

في الانترنت او من خلال القناة فظائية او شي من هذا حتى يتعلم الابناء والبنات تلقي العلم الشرعي الصحيحة السليم من خلال هذه الوسائل الالكترونية والقنوات الفضائية. الله يجزاك خير شيخ منصور ان بنتي عندي سؤال هنا - 00:46:28

اه تقول للسائلة من العراق تقول بنتي يحب متابعة امور الفضاء والفالك وهي مهووسة جدا بالفضاء وهذا الشيء يغضبني لكن هي تصلي وتصوم لكنني اريدها ان تطلب العلم الشرعي وجه لها نصيحة الان وهي تسمعك الان اه - 00:46:42

بطلب منك ان توجه نصيحة كهذه البنت واظن يعني هو السؤال يعني لهذه المرأة والسؤال عام يعني هل يعني من الخطأ ان يهتم ابنااؤنا وبناتنا بغير العلم الشرعي وي يعني ما هي النصيحة؟ انه والله ابني مثلا مهتم بالهندسة مثلا - 00:46:59

طيب انا كيف اتعامل مع هذا؟ نعم. يعني نصيحتك لها ولغيرها من لهم جميعا. ليس من الخطأ ان يهتم ابنااؤنا وبناتنا بالعلوم الهندسية او الطبية او الفلكية او الجغرافية او التاريخية او غير ذلك - 00:47:14

ولكن الخطأ ان يهملوا العلم الشرعي هذا هو الخبر. فلذلك ينبغي لنا ان نحفزهم على طلب العلم الشرعي ونقول لهذه البنت المباركة الحريصة على العلم ونقول لغيرها من البنات ونقول لغيرهم من الابناء - 00:47:30

ان هذه العلوم كما أنها مفيدة للناس في تطورهم وارتقاءهم وحضارتهم ان العلم الشرعي مفيد للانسان في اخرته والآخرة خير وابقى لذلك يحرص الاب وتحرص الام على ان يحفزوا لدى ابنائهم وبناتهم النظر للآخرة - 00:47:50

ما الذي يصلحهم في اخرتهم ما الذي يقربهم الى الله سبحانه وتعالى هذا جانب الجانب الثاني انا اقول لهذه البنت المباركة انظري من خلال الفلك الى عجيب صنع الله سبحانه وتعالى - 00:48:14

وقدرته وليكن تعلمك لهذا العلم علم الفلك او لغيره من العلوم الدنيوية سواء كانت علم طب او او غيرها من العلوم فاذا الانسان نظر في خلق الله سبحانه وتعالى فان له اية - 00:48:28

اية تقربه الى الله سبحانه وتعالى اعرفه بالله سبحانه وتعالى فلذلك فليكن تعلم علم الفلك هذا جسرا للوصول الى تعظيم الله سبحانه وتعالى والى معرفة اياته وقدرته وخلقته وتدبره وليكن كذلك دافعا في طلب العلم الشرعي ليصلاح الانسان اخرته ويدخل جنات النعيم - 00:48:42

يعني ان كان الانسان ان ينظر في هذا الفلك فتسوق نفسه الى معرفة المزيد لما يرى من العجائب فلا ان يعرف الله سبحانه وتعالى هو

رب هذا الفلك بالعكس يعني هذا شيء محفز للانسان يطلب العلم ويتعرف اه على الله سبحانه وتعالى - 00:49:06
شيخ منصور يعني ظاق الوقت عندنا رسالتين صوتية نسمعها بشكل متتالي ثم نجيب عنها ثم نختم الحلقة جزاكم الله خيرا آآ استمع الى المشاركات سلام عليكم. وعليكم السلام ورحمة الله يا شيخ - 00:49:18

بزعل كيف علم اولادي الغرام من عمر السنين السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. اه حياكم الله. اه نحبكم في الله عز وجل. اه اسألوا عن المنهجية ما هي المنهجية الصحيحة في تحفيظ الأطفال لاحاديث - 00:49:31

النبي صلى الله عليه وسلم فجزاكم الله خيرا اظن السؤال الاول شيخ منصور يعني قد اجبنا عنه مارا اه كيف اعلم اولادي القرآن؟
نعم. تكلمنا عن طريقته المعالم العامة فيه. احسنت والمطفل - 00:49:54

بعمر السنين يحتاج الى التلقين صبر حقيقة في التلقين اه اكثر لانه لا زال في هاتين السنين لا يحسن القراءة ذلك الطفل يتعلم القرآن الكريم من خلال التلقين الى ان يبلغ سنا يحسن فيه القراءة ثم بعد ذلك يصبح يتعلم من خلال قراءة القرآن. طيب السؤال الثاني كان يسأل عن - 00:50:07

المنهجية في يعني حفظ السنة للصبي هل يبدأ بالبخاري ومسلم ولا الأربعين النووية الاشياء الصغيرة؟ احسنت يبدأ لا شك ان الانسان يبدأ الكتب المؤلفة الصغيرة المناسبة للصغرى انسفيا ومن المهم كذلك ان يحرص الوالدان على تحفيظ اطفالهم صحيح السنة النبوية - 00:50:25

لا يدخلون في الاحاديث آآ الظعيفة والموضوعة وغير ذلك لا حينما يختارون لهم من صحيح السنة النبوية مثلا لو بدأ بالأربعين النووية ثم بعد ذلك يدخل في بعض المختارات من الصحيحين او من صحيح الامام البخاري شيئاً فشيئاً - 00:50:43
بعد ذلك يرتفق بهم شيئاً فشيئاً في طلب العلم والحديث. ولكن هذا كله حقيقة لا ينبغي ان يشغل ابائنا وبناتنا عن كتاب الله سبحانه وتعالى هذا ينبغي ان يكون الاولوية القصوى - 00:51:00

وهو تحفيظ القرآن الكريم جزاكم الله خير يا شيخ منصور ود انك اذا نختم ببعض العوائق وبعض الحلول المتعلقة بطالب العلم بالنسبة للأطفال بالنسبة للأطفال يعني هناك عوائق كثيرة وحقيقة العوائق الموجودة - 00:51:11

آآ في زماننا هذا اكثر من العوائق التي كان كانت لدى ابائنا واجدادنا ووسائل المتيسرة لطلب العلم اليوم في زماننا هذا اكثر من الوسائل المتيسرة التي كانت لدى ابائنا واجدادنا - 00:51:27

فلذلك ينبغي لنا نتعامل مع العوائق تعاماً صحيحاً. من اهم هذه العوائق حقيقة التي تشغل ابائنا وبناتنا التقنية والألعاب الكمبيوتر والواقع الانترنت السوشيال ميديا وسائل التواصل الاجتماعي فإنها مليئة ما لا ينفع من التفاهات او من القصص او من النكات هذا اذا سلمت من الحرام من غيبة او نميمة او كذب او غير ذلك او اشاعات محرمة - 00:51:45

فإذا سلمت من الحرام فما لا ينفع فيها كثير والنافع فيها قليل من العوائق التي تعيق ابائنا وبناتنا الرفيق الكسول الذي يثبت هذا الابن ويثبت هذه البنت عن طلب العلم وعن معالى الامور - 00:52:11

هناك قصة حقيقة في قضية التعامل مع هذا الرفيق الكسول. لما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم نهض عبد الله بن عباس رضي الله تعالى عنه في طلب العلم. كان عمر بالذات اربع عشرة سنة - 00:52:31

يعني لا زال غضا طريا شاباً وشاباً في هذا السن يحب اللهو واللعب ولكن ابن عباس رضي الله تعالى عنه الهمه الله بي آآ الهم قال له هذا الانصاري - 00:52:44

صاحب وصديقه ورفيقه قال له هلم بنا الى اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم احياء وهم اليوم كثير فلنطلب منهم العلم فقال له هذا الرفيق الصاحب الكسول الذي ثبطه الذي يريد ان يثبطه ولكن لم يثبط همة - 00:52:57

ابن عباس رضي الله عنه اراد ان فقال له اترى الناس سيحتاجون الى علمك يا ابن عباس وفيهم ابو بكر وعمر وعثمان وعلي. يعني من الذي سيحتاج اليك؟ لا احد سيحتاج اليك - 00:53:13

ولكن ابن عباس رضي الله عنه تعامل مع هذه النصيحة بالتجاهل واستمر في طريق طلب العلم وكان طلبه للعلم طلباً شاقاً رظي الله

عنه وتحتاج كل اب ان يقصوا لوالادهم طريقة ابن عباس رضي الله تعالى عنه مهمته في طلب العلم - [00:53:28](#)
كيف كان يجلس عند اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على ابواب دورهم والرياح تسف ثوبه وهو ينتظر هذا الامام حتى يخرج فيسألة عن مسائل العلم ويتعلمها منه. نعم. فالشاهد ان ابن عباس رضي الله تعالى عنه استمر في طلب العلم وتتجاهل وصية هذا الرفيق الكسول - [00:53:46](#)

حتى احتاج الناس في اخر الايام الى علم عبد الله ابن عباس واجتمع الناس اليه فقال له رفيقه هذا كان هذا الشاب افقه مني اذا من العوائق التي تعيق الانسان عن طالب العلم الرفيق الكسول - [00:54:05](#)
واهم ما يتعامل به الانسان مع هذا الرفيق يتتجاهل نصيحته ووصيته وان يستمر الانسان في همته في طلب العلم. وان يعين الآباء يعني والامهات ابنتهم على تجاهل هذا الرفيق الكسول - [00:54:21](#)

جزاك الله خير شيخ منصور ان كان من وصية اخيرة فهي يعني ان كان الاب والام يعني يجدون صعوبة ومشقة في تربية الابناء طلب العلم فنذكرهم يعني انه عند الصباح - [00:54:35](#)
يحمد القوم السرى قال ابن الجوزي من لاح له فجر الاجر هانت عليه مرارة التكليف جزار الله خير شيخ منصور كتب الله اجرك المشاهدين شكر الله لكم مشاهداتكم ومشاركتكم. نلتقي بكم باذن الله عز وجل. في週間の週末に、おもに月曜日と木曜日の午後です。この時間は、多くの人々が忙しいので、静かで落ち着いた雰囲気です。

فلو قد دقت من حلواه طعما لا اثرت التعلم واجتهدت. ولم يشغلك عنه هوى مطاع. ولا دنيا بزخر فيها فتنت - [00:54:44](#) - [00:55:00](#)