

تسهيل الفوائد بشرح المساعد (32) تكملاً الملحق بجمع المذكر السالم مع مراجعة الدرس السابق.

علي هاني العقربياوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى الله واصحابه اجمعين. نعمل مراجعة للدرس السابق ونزيد بعض الاشياء ثم في المكان الذي وصلنا اليه امس. اقرأ سيدى المتن. بسم الله الرحمن الرحيم. يقول المؤلف رحمة الله تعالى ونفعنا بعلومنه وبكم في الدارين امين. وبكم يا رب - 00:00:00

وان كان التصحيح لمؤنث او محمول عليه فالمزيد الف وفاء. اذا قلنا الان يتكلم عن مذكر او المؤنث هنا؟ مؤنث. طبعا المؤنث هو جمع المؤنث السالب ماذا عنها بالمحمول عليه هنا؟ المذكر الذي المذكر الذي يجمع جمع مؤنث سالما مثلاً لذلك. الدريهمات -

00:00:20

مولات وحمام حمامات وجبار راسيات. تفضل. وتصحيح المذكر مشروط بالخلو من تاء التأنيث المغایرة لما في نحو عدة وشبهه. اذا اشترط شروطاً تذكرة المسمى والخلو من تاء التأنيث ومن اعراب بحرفين ومن تركيب اسناد او مز اشترط ايضاً كونه عاقل -

00:00:40

ثم السادس احد امور ثلاثة اما كونه علما او مصغراً او صفة. اذا اشترط في السمية والوصف يعني اشترطوا ان يكونوا مذكراً سواء كان اسماء او صفات واشترط ان يخلو من التاء العلم يشترط ان يخلو من التاء والصفة يشترط ان تخلو من التاء لكن تكون قابلة لها. ومن الاعراب - 00:01:00

حتى يخرج المسمى وجمع المذكر السالب. ومن تركيب اسناد او مسجد تناول تفصيله الان وان يكون عاقلاً. صفة للمذكر عاقل او علم ذكر عاقل ثم هذا احد ثلاثة امور اما ان يكون على ما او صفة او مصغراً وممكن ان نقول هما اثنان فقط علم او صفة - 00:01:20 والمصغف يدخل تحت الصفة. الان قوله وتصحيح مذكر مشروط بالخلو من تاء التأنيث. ماذا خرج بذلك؟ اللي فيه تاء. ومسلمات جيد لم يقل هاء التأنيث فخرج اخت ومسلمات وخرج نحو حمزة فلا يجمع هذا الجمع. ودخل في قول عدا وثبا ماذا دخل - 00:01:40 هل تجمع هذا الجن ام لا؟ تجمع. تجمع هذا الجمع. لماذا؟ لأن هذه التاء ليست للتثنين ما هي عوض عن عوض عن ذلك عن سائل الكلمة في عدة وعن لام الكلمة في وهل هو جمع حقيقي او ملحق - 00:02:00

اذا كان علماً هو جمع حقيقي. ممتاز. اذا كان علماً جمع حقيقي. اذا كان ثاني حرف علة مثل ديا والشيا. هل يجمع هذا الجمع او نعبر بتعبير الآخر اذا كانت لامه حرف علة هل يجمع هذا الجناب؟ لا يجمع هذا الجمع ماذا يجمع؟ يجمع جمع مؤنث سالمة فنقول ديات -

00:02:20

نعم لغة اذا سمى به نعم لانه اصلها لغو او لغة فحذفت له ووعود عن هناء. هذا مثال عدا وثوبه قال نحن عدا وثبا. ايش النحو عدا وثبا؟ كل ما حذفت فؤه. او حذفت لامه وعوض عنها - 00:02:40

وكانت عالمة سيدخل جميع ما سنذكره في كل كل ثلاثة حذفت لا موعود عنها التأنيث تدخل ويزيدي على ذلك اذا حذفت فاؤه ايضاً اذا كان على من يدخل في هذا. نعم. شرط التركيب هنا التركيب الاسناد لا يجمع اتفاقاً. الا ان نقول ذوو - 00:03:00 المسجد ما حكمه قلنا؟ عندنا لا يجمع. لا يجمع. عند المسلمين. الاصل الا يجمع. الاصل الا يجمع الا عن طريق ذوو. لكن اجاز العلماء ان في قول اخر يجوز ان نجمع مطلقاً نجمعه كاماً فنقول وان نثنية وكذلك بعد - 00:03:20

على مكة وبعدهم اجاز جمعة جزئي. جزء اول. الاول. بعض العلماء بنى هذا على انه اذا قمنا باعراب سيبويه على لغة معه من الصرف او بعلبك نقول بجواز تتنبيته. واذا قلنا بناء سيبويه الا نجيز تتنبيته وجمعه. لكن الاحسن ان نطلق - 00:03:40

الموضوع. الان طب اذا تركت الكلمة من حرف وسم مثل بزيد. واحد اسمه بزيد. واحد اسمه لعمرو. او واحد اسمه وعمرو. او واحد اسمه انما مركب من ان وماء. واحد اسمه كانما. ماذا نفعل؟ نجمع. نجمعه عن طريق ذوو. اذا قال ان يكون - 00:04:00

مفردا غير مركب ولا مشبه بالمركب. هذا نسميه مشبه مشبه بالمركب لانه مثل بزيت يشبه تأبطة شر او يشبه بعلبة واللي عامر عمرو انما كأنما يشبه يتأبطة شرا. انت تحكيه. ففي هذا تأتي بكلمة ذوو او ذوي. الان - 00:04:20

يدخل في هذا ثلاثة امور زيد نقول زيدون والمصفر جيد وجيلوم والصفة مثل مسلم مسلمون. اما رجل لا يجمع هذا الجمع لانه ليس علما ولا صفة. طب اذا احمر وصبور وسكران هل تجمع اهل الجنة؟ تجمع عند البصريين وتجمع عند الكوفيين. لكن كيف

يمكن - 00:04:40

برنامج معهد البصريين. اذا صفت. اذا صفت. اذا احمر اذا قلنا احمر نقول احيمرون. وصبور اذا صغناها صبير صبير وسكران سكريان تجمع هذا الجمع. اذا احمر وصبور وسكران لا تجمع هذا - 00:05:00

الا اذا صفت الا اذا صفت. وهل عبرة بلفظ العلم ام بالمعنى المراد منه؟ الاستعمال علم او المعنى المراد منه ام المعنى؟ معنى. العبرة بالمعنى. فنجمع زينب. اسأل رجل. اه زينيون. على زينيون. وسعدى اسماء رجال - 00:05:20

ممتأذ. سعداون. اسماء اسماء. اسماؤون. طب لو سميئناها امرأة بزيد العبرة بالمعنى. تفضل سيدى. ومن اعراب بحرفين وما باعراب بحرفين المسمى وجمع مذكر سالم لا يجمع هذا الجمع. المثنى هو جمع مذكر سالم لا يجمع هذا الجمع حتى لا يجتمع اعرابا. لكن اعراب بحرفين هل مسمى وجمع المذكر سالم يعرب بحرفين ام بحرف - 00:05:40

واحد حنقول حرف واحد وكيف قال الاعراب بحرفين لو اعربتها الواو ولا في حالة الرفع والنصب. احسنتم عندنا جوابات اما ان نقول في فمه المسامحة لان الاعراب بحرف واحد فقط زيدون بالواو وزيدان بالالف وزيدان بالياء وزيدين بالياء لكن لما كانت النون قريبة - 00:06:10

لحرف الاعراب عدت من الاعراب. ففي نوع تسامح. او لا نقول بالتسامح. نقول المراد بالحرفين في المثنى الالف والياء. وفي جمع المذكر السالم الواو والياء. هذا معنى قوله ومن اعراب بحرفين. قلنا المثنى هو جمع مذكر السالم اذا ولدوا بالحركات. ماذا نفعل؟

نهرب بالحروق - 00:06:30

يجوز ان نتنبيه وان نجمعه. فنقول زيدان اذا عرفت الزيدان او زيدان زيدان نقول زيدان بشرط الا يزيد على سبعة احرف. نعم. تفضل السيد. ومن تركيب اسناد او مسج. ومن تركيب اسناد او مسجد تكلمنا عنه. نعم. وبكونه لمن - 00:06:50

اعقل لكون من يعقل فواشق علمه كان لا يجمع ولا سابق صفته كلب. او مشبه به علما او مشبه به علما. الان عندنا ايش مشبه به ساجدين وقال طائعين. لماذا جمع جمع مذكر سالما - 00:07:10

العقلاء لماذا نزل منزلة العقلاء؟ لأنها فعلت فعل العقلاء من السجود والطاعة لله سبحانه وتعالى. الان من الأمثلة التي ذكرها العلماء ايضا قالوا في الدواهي والعجبات والأشياء المستعظامية يجمعوا جمع مذكر سالما تنزيلا له بالعقلاء. فالدواهي والعجبات - 00:07:30

والأشياء المستعظامة تجمع هذا الجمع كما أخذنا نحن في عليون. لماذا جمع هذا الجواب؟ قال ذكره الفراء. قال لانه الشيء المستعظام جمع ذكر سالم فيجمعون الشيء المستعظام. فلما كان هذا الكتاب عظيما جمع هذا الجمل. الان اذا الدواهي والعجبات والأشياء

المستعظامة تجمع هذا الجمع. يقولون - 00:07:50

اصابهم الامرون الامرون يعني الشيء الامر الشديد. قالوا وايضا البرحون. البرحون بمعنى الداهية الشديدة فعمل بهم العلميين الاعمال العجيبة التي كانها يعني من عظمتها استحقت هذا الجمع. وقالوا في المطر الشديد - 00:08:10

الذي شأنه يعظم ويعلم وبلون لم يقل وابل. فاذا اصابهم الامرون والبرحون البرحون يعني المصائب جديدة وعمل بهم اي الاعمال العجيبة كأنها لعظمتها استحقت هذا الجمع. وقال المطر ايضا الذي يعظم شأنه ويعلم - 00:08:30

وبلون وابلون. نعم سيدى. الان على من؟ اذا خرج به رجل وفتى لا يجمع هذا الجمع. هل في المازن خالف في شيء من الاعمال انا يجب ان لا يكون ان لا يكون معدولا فمثلك عمر عند المازن لا يسمى ولا يجمع جمعة سلامة ولا جمع تكسير حتى - 00:08:50 طب اذا اردنا تسميتها وجمعه ماذا نفعل على رأي المازن؟ اذا اخذناها في الفاكهة القطر. يقول في التثنية جاء رجالان كلاهما اما عمر وجاء رجال كلهم عمر. جاء العلماء ردوا وقالوا الاصح انه يجمع عمرون. اذا - 00:09:10 الكل عالم يجمع الا ما استثنينا. واما المعدوم الاصح انه يجمع ايضا ويثنى خلافا للمازن. قال لتقول جاء رجالان كلاهما عمر وجاء رجال كلهم عمر. غلام وفتى هل يمكن ان يجمع؟ هذا الجمع؟ لا يمكن. لكن ليس علما ولا صفة. كيف نتوصل الى جمع - 00:09:30 ماذا نقول؟ غليمون وفتيون. فتيون سكران واحمر ايضا. سليمان قران واحيمرون اذا صررت لك ان تجمع هذا الجمع نعم صفة فضل او مصغرنا. نعم. او صفة تقبل تاء التأنيث ان قصد معناه خلافا للكوفيين في الاول والآخر. الان عندي او صفة قلنا - 00:09:50 سوف ان تقبل التاء لكن هذا التعبير قلنا ليس بشامل هناك تعبير اشمل من هذا التعبير قلنا ان يكون صفة لمذكر عاقل وليس على وزن الافعال فعلاء او لا فعلان فعلة ولا مما يستوي فيه المذكرة المؤنث. هذا اعم لماذا اعم قلنا؟ انه يدخل - 00:10:15 اكبر والاحيان ستجمع هذا الجمع مع انها لا تؤثر بالباء. قلنا ما لغةبني اسد؟ ام فممنوعات يؤخرون سكران بالباء سكران سكرانة وعطشان عطشانة. فعلى قولهم يصرف ويجمع هذا الجمال. الان ان قصد معناه - 00:10:35

مبالغة. او عالمة بأنه صفة تقبل التاء عند عدم قصد معنى التأنيث فلا يجمع هذا الجمع. وايضا يدخل فيه ما كان مختصا بالمذكرة. ما كان مختصا بالمذكرة نحو خصي. فهذا يجوز جمعه - 00:10:55

ولا يقصد به معنى الثاني. لانه لا يقصد به معنى الثاني. فهو يدخل عندنا امران. يصدق هذا بسورتين. كونه ذا مؤنث ولا يقبل التاء بتறحصي او مثلا اكبر او مثلا لحيان هذا يعني لا يؤثر بالباء فيدخل في هذا القسم وكونه لا مؤنث له لا - 00:11:15 مثلا لو يدخل في هذا القسم وكونه ذا مؤنث ولا يقبل التاء. مثل ما قلنا في راوية وعلامة. ان يدخل قسمان في قوله ان قصد معناه يعني يدخل في الاحتراز نعيid التعبير ان احترز به عن شيئا. الشيء الاول الذي لا يقبل التأنيث مثل الاحيان - 00:11:35 مثلا هذا لا يقبل التاء ويدخل فيه ايضا كونه ذا مؤنث ولا يقبل التاء. كما قلنا في عالمة طاوية كما في عالمة ورواية. نعم. معناه خلافا للكوفيين في الاول والآخر. ايش الاول قلنا؟ اه طب قبلت. ما الاول قلنا - 00:11:55

ان يخلو من التأنيث. الكوفيون اجازوا ان يجمع ما فيه تاء التأنيث وكيف يجمع عندهم مثل طحة طحة. على طلحون وعند ابن كيسان. طلحون قياسا على ممتاز. وما معنى في الآخر؟ قبول ابن الخطام. وصل - 00:12:15

التي لا تقبل تاتا يشمل احمر ويشمل عطشان ويشمل ما يستوي فيه المذكرة المؤنث كصبور وجريح وعانس فماذا فعل ايوه هذا الجمع. بماذا استشهدوا من الابيات؟ ومنا الذي ما انظر شاربه والعانسون - 00:12:35

ومن المرد والشيب. نعم. وايضا استدلوا على احمر. كما وجدتني ثوبا من حلائل اسود. اسودين واحمددين احسنتكم نعم سيدى صبر. وكون العقل لبعض مسن او مجموع كاف اذا كون العقل لبعض مثنى. الان كون العقل لبعض مثنى - 00:12:55

او مجموع كاف. الان هل شرط العقل هنا له مدخل في التثنية او في الجمع؟ التثنية هل عقل وعدم العقل له مدخل في لأسنة شرطا في التثنية. عاقل وغير عاقل ليس شرطا في التثنية. لذلك العلماء انتقدوا قال لا شك ان العقل ليس شرطا - 00:13:15 فلا حاجة لذكره. انما هو شرط في الجمع. شرط في العقل. ابن ما لك قال وكون العقل لبعض مثمن او مجموع كاف. ان كان يذكر هذا فقط في التثنية يعني ادخال المثنى في هذا الحكم سهو. لأن العقل غير شرط فيه قطعا. غير شرط فيه قطعا. الان نحن قلنا في - 00:13:35

كامرأ وامرأ ماذا نقول في تثنيتها؟ الرجل. تمام. لا امرأ وامرأ. لم يختلف امرأ لانه اتفق اللفظ. هنا ايش المدخل التذكير والتأنيث وللعقل وعدم العقل؟ العقل لنغلب مذكر عن مؤنث لكن ليس هناك مدخل انه عاقل وغير عاقلة. هذا الاشكال يعني الاشكال في قوله وكون العقل لبعض مثمن - 00:13:55

او مجموعة كاف في التغليف. اذا عندك مذكرة مؤنث تغلب المذكرة. اذا عندك عاقل وغير عاقل تغلب العاقل. لكن عاقل وغير عاقل

هذا يدخل في المذكر السالم لانه لا يجمع جمع مذكر سالما الا العاقل. لكن هذا ليس له مدخل العقل في الثنوية. هذا له مدخل في الجماعة. لذلك انتقدوه - [00:14:25](#)

تصححوا عبارته بان يقول كون التذكير لبعض المثنى او مجموع كاف. كون التذكير لبعض المسمى او مجموع كاف الكاف في التغليب ان تغلب هذا. طب لو قلنا مسلم ومسلمة؟ نتكلم عن الثنوية واحمر وحمراء. احمر - [00:14:45](#)

سکران وسکران. سکران وابن وابنة. ابنان. ابنة. ابنان. واخ واخت. اخون اخوات وعن وفاة وفاة فتيات طب رجل وامرأة رجل اختلف اختلافاً مختلفاً للفظ فلا نقول رجلاً رجلان ثور وبقرة لا نقول ثوران غلام وجارية - [00:15:05](#)

الا في لغة بعض العرب يقول رجل ورجل. والثور وثورة وغلام وغلامة على هذا نقول رجلان توران وغلامان. على من بعض العرب يقول هذا. نعم. الان في امثلة الجمع. ما مثال تغليب العاقل على غير العاقل؟ طبعا - [00:15:35](#)

رجل فرنسا ماذنا نقول هم سابقون نقول سابقون. غلبنا العاقل على غير العاقل. اذا نصح عبارة بن مالك. كيف العبارة ينبغي ان تكون كون التذكير لبعض المثنى او مجموع كاف. وكذا العقل في الجمع وكذا العقل في الجمع. تفضلي. وكذا التذكير - [00:15:55](#)

مع اتحاد المادة وشذ باباً عان في ضبعان في ضبع وضبعان وضبعان. ايش الشذوذ هنا تفضلي. انه غالب غالب المؤن. الاصل ان نغلب المذكورة على المؤن. لكن غلبنا المؤن. رب للمؤن وضبعان ضبعان ضبعان للمذكير. فلو - [00:16:19](#)

ان نمشي على القاعدة نقول ضبعان ولكن قالوا ضبعان. لماذا اختاروا ضبعان دون ضبعانان التقل هذا اخف. لكن ورد عن عرب ضبعان نانة. ورد عن العرب ضبعانة ناني لكن نحن نتكلم عن الاكثر عن الاكثر. نعم سيد - [00:16:38](#)

وما اعرب مثل هذا الجمع غير مستوف بالشروط فمصنوع كأولي ونحن الوارثون وعلمي. نعم. الان نتكلم على الملحقات. نحن الوارثون نحن الوارثون قلنا هذه ملحقة بجمع المذكر السام لماذا؟ دلت على واحد ولماذا استعمل هذا الجمع تعظيم - [00:16:58](#) للتعويض. هل هو مسموع او مقصور على السماع؟ مقصور على السماء. مقصور على السماع. اعطوني ثلاثة امثلة. الرحمن انا الماهدون. نعم الماهدون في سورة الذاريات. نعم. وانا لموسعون ايضاً في الذاريات. اه نحن الزارعون؟ اه نحن الزارعون في الواقع ونحن الوارثون - [00:17:18](#)

في سورة الحجر. جيد. هل نحتاج ان نقول عالم هنا لدى العاقل؟ لانه العالم عادة عندما نذكر الصفات نقول بدل الصفة مذكر عاقل نحن نقول هل نحتاج ان نقول صفة لمذكر عالم حتى ندخل هذا الكلام هنا؟ لا نحتاج لماذا؟ لان هذا مسموح - [00:17:38](#)

مسموع فلا نحتاج ان ندخله في القواعد. هذا مسموع ولا يقياس عليه. فلا نقول رحيمون. نعصيه وما اعرب مثل هذا الجمع غير مستوف للشروط فمصنوع ونحن الوارثون وعليينا. قولوا ايش كنا نقوله؟ لا واحدة هم. لا واحد - [00:17:58](#)

لاحظوا هو لا واحد له من لفظه لكنه اعرب اعراب جمع المذكر السالم واسم الجمع عادة كيف يعرض؟ الحركة اعطوني مثالا. ركبوا ركنا ركن لكنه اسم جمع واعرب اعراض جمع المذكر السادس. ليس جمع مذكرا سالما ليس - [00:18:16](#)

زيتون واسم جمعة واسماء الجنون الاصل ان تعرّب بالحركات. لكنه اسم جمع اعرب اعراب جمع مذكر السالم. وعلى عليون قلنا لاعلى الجنة. وجمع هذا الجمع تعظيمياً. واصارة الى غاية الرفع. الان هل - [00:18:36](#)

في امثلة غير عليون يعني تلحق بالجماع. بالضبط. الان صفون تصفين وصفون. مثال اخر وكان مجموعاً ثم سمي به. مجموع ثم سمي بزيدون ممتاز. اعطوني اسماء بالال. فلسطينين. بالنسبة. فلسطين احنا - [00:18:56](#)

بنحكي فلسطين نفتحها تفاؤلاً. ولا فلسطين مكسورة. فلسطين. نحن نقول نفتحها فلسطين تفاؤلاً بفتحها زيتون. اه فاهمين علي؟ انا اشير بشيء. يعني نحن نفتح فلسطين في كلامنا العادي تفاؤلاً لكن لكنها - [00:19:16](#)

مكسورة صح؟ ما شاء الله. نعم. طيبة في الاسلوب بتاع ان شاء الله. الله يكرمكم. نحنا عادة بنحكي فلسطيني الاصح فلسطين. هي مكسورة اصبح مفتاحها تفاؤلاً كما اقول في لهجتنا فلسطين. طيب. هنا في اخطاء شنيعة حقيقة في ناظر الجيش. في ناظر الجيش

اخطاء كبيرة. اولا - [00:19:36](#)

وضع سري فون الاصح صري فون دون تشدید. صریفون هذا اسم بلد في العراق. وصفهم صحيح. وايضاً نصيبيون خاطئاً ايضاً.
نصيبيون نصيبيون ونصيبيين. کن نسرین بفتح النون وليس كما ضبطها. وفلسطون صحيحة - [00:19:56](#)

في كلمات صریفون وصفین ونصفون ونصيبيون ونصيبيين وقمة ثريم وفلسطين ويذرون. هذه الكلمات کم لغة فيها؟ اخذناها في الفاكهة تذکرون؟ خمسون. لاحظوا هل هي جمع اصالة؟ ليست جمع رئيس. على فهي ليست - [00:20:16](#)

مفرد حتى اللي فيها ليست زيادة. يعني فلسطين ليست زيادة انما هي المفرد على صورة جمع المذكر السالم هي مفرد على صورة جمع المذكر السالم فإذا عندنا ثلاثة اقسام. زيدون يعني اصلاً هو علم جمع ثم سميّنا به. او ملحق - [00:20:36](#)

مثل عليون ملحق وسمى به. وهذه فيها خمس لفقات. النوع الثالث هي مفردات وليس جمعاً اصلاً ولا ملحقاً بالجماع لكنها صورة جمع المذكر السالم هذه قلنا فيها لغتان تذکرها من يتذکر اللغتين في قمة سين ونصيبيهم يا رب العالمين - [00:20:56](#)

والثاني منع من الصرف ان تلزم الياء ثم تنوم ان كان هناك سبب لمن نعندها من الصرف. فنقول مثلاً هذه نصيبينا ورأيت نصيبينا ومررت بنصيبينا. او ان نلزمها الياء هنا في عالمية وتأنيث او عجمي فنقول هذه نصيبي نصيبي نصيبي ورأيت نصيبينا ومررت بنصيبينا. طبقوا على قمة سين. اذا قلنا كجمع المذكر السالم ماذا نقول فيها؟ المسروor. هذه مسرورة ورأيت قمة اذا كجع ذكر سالم بالزامها الياء ومنعها من الصرف هذه النسرين ورأيت ومررت ومنهم - [00:21:46](#)

بسنين سين في سورة التين ايضاً. لكن هنا في ضبط ناظر الجيش اخطاء هنا صریفون وصفون ونصيبيون وقمة سرين نعمينا والعالمين هي ثلاثة اقوال ابن مالك جعلها اسمها مجمع اسمها جمع جعلها اسمها جمع لماذا جعلها اسم جمع - [00:22:13](#)

لانه عالم قالوا كل ما سوى الله. وعالمو العقلاء. لكن نحن رددنا ان اطلاق العالم على كل ما سوى الله احداث المتكلمين كما يقول ابن عاشر. بالتحرير والتنوير والاصح ان العالم يطلق على عالم الجن وعالم الانس وعالم ملائكة. ثم اجابة ابن مالك انها اسم جمع لا تشفع له. لماذا؟ للجمعية - [00:22:33](#)

وبالاخص من يشترط ان يكون اعم من مفرده ايضاً الذي بمعناه. القول الثاني قلنا هو جمع حقيقي. من قال بذلك؟ الرجل القول الثالث قاضي ليست علماً ولا صفة. ليست علماً ولا صفة. نعم سيدى علم. واهلينا اهلهم - [00:22:58](#)

او لا لماذا جمع هذا الجمع؟ ملحقاً. لماذا جمع هذا الجواب؟ للتکفير. شغلتنا اموانا واهلونا. ما الذي سوغ غير ارادة المعنى يعني. انه قد يستعمل صفتة. اهل مش انت اهل التقوى واهل المغفرة. فلما - [00:23:17](#)

كانت تأتي بمعنى مستحق هذا سهل ان تجمع هذا الجمع. نريد اية شغلتنا اموانا واهلونا. نريد حديثاً يا هل فلل اهلين من الناس. فقيل من اهل الله منهم؟ قال اهل القرآن هم اهل الله وخاصته. ان لله اهلينا نريد - [00:23:37](#)

من الشعر. وما المال؟ قل اهلنا الا وداع. ولابد يوماً ان تردد وداع. ومن مال والاهلون الا وداعه. جميل جداً انه جمع الاهلون كأنه يقول لك حتى الاهل الكثيرون تردها جميعاً. سانقل لكم نقلنا عن الفراء هذا يكتب بماء الذهب يعني قال - [00:23:57](#)

ابن مالك واخذه من الفرار هذا لا بد ان يكسب بماء الذهب. قال وهذا النوع من الجمع اللي هو جمع مذكر سالم. قد صار عندهم دليلاً على ما ويتعجب منه. يعني هذا الجمع المذكر السالم قال صار عندهم دليلاً على ما يستعظم ويتعجب منه. لأنها اعجب - [00:24:17](#)

اشياء ذو العقل من اعجب الاشياء في الكون هي ذات العقل فالحق به في هذا الجمع الاشياء العجيبة في نفع او ضر تبنيها على عظامها جميل جداً هذه تكتب بماذا هي انا كنت اخذت هذا من البقاع انه عليون جمعها تعظيمها لكن بيدو ان - [00:24:37](#)

اخذها من واخذهها من ابن ما لك قال هذا النوع ذكر سالم قد صار عندهم دليلاً على ما يستعظم ويتعجب منه لأن الاعجب الاشياء كائد العقل فالحق به في هذا الجمع اشياء العجيبة في نفع او ضر تبنيها على استعظمها. لاحظوا مثلاً قد ضجت الارضون والبلون - [00:24:57](#)

كما اخذنا قبل قليل في الدواهي وصلنا الامرون والبرحون وعمل بهم العلم اللين. فهذه الامر مستعظامة جمعت هذا الجمع. نعم واراضينا وعشرين الارضون قلنا فيها اربعة امور شدت فيها. نعم. وجاءت تقول ارض في الشعر وبعضهم اجازه. نعم. قليل. وعشرين -

فيما للتسعين عشرين الى التسعين هادي لانها اسما جموع. نعم، وشاء هذا الى هنا وصلنا. سنبدا الان بقراءة ابن عقيل اقرأ اولا ما تن - وشاء هذا الاستعمال فيما لم يكسر من الموضع من لامه او التأمين. بسلامة فاء مكسورها وبكسر مفتوحها وبالوجهين في المظلومها

00:25:41

ربما نال هذا الاستعمار ما كسر. الان هذه الاشارة جاء هذا الاستعمال الى ماذا تعود؟ هذا الاستعمال. ان يرفع بالواو هو النوم وينصب بالباء والنون. قال ثقيل جدا. نعم. ان يرفع بالواو والنون ولم ينصب وان يجر بالياء والنون. قال شاع هذا -

00:26:03

استعمال نعم فيما لم يكسر هنا ما ضابطه؟ كلفت لامه عنها التأنيث ولم تكسف وبكسر مفتوحها وبالوجهين من مضمومها وربما نال هذا الاستعمال ما كسر ونحو رقة ونحن قلنا المفتوح -

00:26:23

ماذا نفعل به؟ نكسره. وها هو نضمه. ما صنع ايش نقول في سنة؟ السنون والسنون. المضمن نضمه لنا ان نكسره. والمكسور؟ اه ان نضمه. نعم. ونحو رقة وحرة وباط واوزة. الان هذه الاستثناءات من عمل منكم جدولنا فيها؟ خلينا نرى هذه الاستثناءات لما اخذناها سريعا امس. الله يجزيكم -

00:26:43

خير. شيخ ما شاء الله كمان شامل عملها. الله يجزيك خير. اذا البعض تلاحظوا عندها كل اسم ثلاثي حذفت لامه وعوض عنها تاء التأنيب المربوطة لو قالت الاخت رائدة هاء والتانية. يعني نحن تعبير العلماء هاؤوا التأنيث. اما التاء المفتوحة هذه تاء تين. قال تاء -

00:27:13

مربوطة ولم يكسر. ممتاز. الان ماذا شدد؟ كل اسم ثلاثي. ماذا شد من ذلك؟ رباعي يوزع. يوزع اه يوزع فيها شذوذ من جهتين ما هما؟ رباعي هو منه شيء. ولم يحذف منه شيء -

00:27:33

وممكن نلحق بها ايضا. يحررون يحرره ايضا رباعي. يحرر رباعي ما الذي سهل جمع لوزة مع انها رباعية هذا الجمع الذي سهلها انها سمع وزبدون همزة لما سمع وزة بدون -

00:27:53

همزة عمل معاملة الثلاثي. جيد. الان حذفت لامه. حذفت لامه. ماذا اشتد من ذلك؟ لاحظوا. يوزع لم تحذف لامو وجمع هذا الجمع. واضاء اضاءة منها شيء؟ لا. جميل. ولم يعلم منها شيء وجمعت هذا الجمع. حر لم يحذف منها شيء وجمعت -

00:28:13

خرجتا بشرطين ما هما؟ لرباعي ولمسة منه كل شيء لكن سهل يوزن انها سمعت بدون واو وزة. احنا عم بنحكي وزة عادة بلغتنا. ممتاز. الان حذفت لامه. الاصل ان تحدث لامه. لا ان تحذف هاؤه. لكن ماذا خرج عن ذلك؟ مثل عيدها لاحظوا حذفت لا وعد. حذفت لامه -

00:28:33

خرج عن ذلك عدا وزنا لا تجمع هذا الجمع. لماذا؟ لأن لاحظوا في الفاء في السابق تمرة لا تجمع هذا الجماع لانها لم يحدث منها شيء. شب من ذلك ماذا؟ من الورق. ما معنى الورق؟ قلنا؟ الفضية -

00:29:03

سيمبا. الفضة. وماذا شذى ايضا؟ بدون. ما معنى الليدون. مساواة. المساواة بالسن العلماء يقولون كواكب اتراك ما معنى ما معنى متساويات في السن وخرج ايضا من الوحشة الارض الموحشة. فهذه خرجت. ابو حيان خالف في هذا. من يعرف لا تبي حيان. ايش ابو حيان؟ اذا -

00:29:23

يرد السلام. ابو حيان الحق محنوف الفاء بمحنوف اللام. بشرط ان يعوض عنه هاء التانية. قال نحن رأينا كثيرا الكلمات جمعت هذا الجامع شفرتون يولدون وواحشون في كلمات ذكرها كثيرة فابو حيان -

00:29:53

محنوف الفاء بمحنوف الله يشد ان يعوض عنه هاء التانيين. لذلك يقول الحق ابو حيانة بذلك ما حذفت ساوه وعرض منها هؤلاء كعيدة مثلا. عيدها من وعد صح؟ نعم. عيدها من الوعد فيصح عنده عيدهون قياسا. وهنا مثلا عندما -

00:30:13

والدون واحشون فلم يجعلها من الشاب. قال محنوفة اللام او محنوفة الفاء لكن بشرط ان يعوض وعنها هاء التنين. اما اذا لم يعوض منها شيء لا. لأن الفكرة نعم. يعني ابو حيان جعله قياسا في هذا الكثرة الوارد منه -

00:30:33

الآن شيخنا محنوف الفاء نعم محنوف الفاء اذا كان على من في غير قول ابي حيان يجمع هذا الجمع اذا كان علم هذا ليس في

كلامنا اذا كان على من يجبر هذا الجمع قطعا وهو جمع حقيقي. لكن كلامنا الان في في هذه الشذوذات يعني الشذوذات يقول -

00:30:53

نحن مش استأميناها من الشذوذ هي كل شاب. كل هذا الباب شاذ. لكن نحن وضعنا هذا الضابط ليجمعها. فابو حيان و يجعلها شاذة من القاعدة. بل ادخلها في القاعدة. ادخلها في القاعدة. ان عرفتم كيف؟ يعني هي عند الكل شاذة. يعني هذا الباب كله شاذ -

00:31:13

وهذا الضابط لا ليقاس عليه بل يضبط الكلمات. لكن هل ندخله في قياس القاعدة؟ هل هو داخل في القاعدة؟ كل اسم ثلاثة خذ لامه او حذفت لامه وفائه. ابو حيان قال حذفت لامه وفائه. لكن على كل الاقوال هو من الملحد. لكن الفرق عند ابي حية -
00:31:33 يعني هو داخل في القاعدة ليس نصرتنا. بس لما ينام من القاعدة. فكريتني صعبة. طيب. لأن عوض عنها يد ودم قلنا ودم ديماء ون اهو. الان هل تجمع هذا الجمع؟ لا لا. لماذا لا تجمع؟ لانه لم يعوض -
00:31:53

ابو واخ. جمعت هذا الجمع مع انه ابو حذفت لامه ولم يعوض واصلا لا يجمع هذا الجمع وايضا فقد شيئا اخر ابونا واخون. ليس علما ولا صفتة. طيب. الاهم واوض عنه هاء التاءين -
00:32:13

عن هاء التاءين. فاخت وبنت هل تجمع هذا الجواب لا تجمع لماذا؟ اصلها اخواه او بنون اخر او الصداع لكن خنادق مشهور اخون وبنوى. تبید العوض والتأنيث حقيقة. العوض هو التأنيث. هذه لا تجمع هذا الجمع. ماذا شد -
00:32:33

ابن الاصل حدثت له موعودة عنها الهمزة لم يعوض عنه هاء التأنيث ومع ذلك جمع قل ابنون. لاحظوا بنون قلنا بنون. لماذا ما قلنا ابنون؟ قلنا الجمع وتصوير دال اشياء الى اصولها في الثنوية قلنا -
00:32:59

تركناه كما هو للتتناسب بين الف والف. لكن في الجمع رددناه الى اصله بنون بنون. نحن ابقيناه على اصله حقيقة الان ولم يكسر خرج من ذلك شاة وشبة لو وضعناها نقطتين على الشاة شاة وشفا اسرنا فلا يجمعها -
00:33:19

الجماع لماذا؟ خلاص اخذت التكسير. يوم الجمعة تكسير الشياه وشفاه فلا تجمعوا هذا الجماع. ماذا خرج عن ذلك سنتقول كسرت على ماذا كسرت؟ ومع ذلك جمعت هذا الجمعة فقالوا زبون. درجة عم هذه القاعدة. من يعطيني بيتا من الشعر ذكر الضبا؟ ما له ضبا اولا -
00:33:39

ومنه تسيل على حد الضهاة نفوسنا وليس على غير القضاة نعم جميل جدا هذا الجدول حقيقة يريحنا تماما. يعني هذا الجدول الله يجزيكم خيرا نشكر الشيخ سامي للاخت رائدة على هذا الجدول. يعني هكذا الموضوع مفهوم تماما -
00:34:09

وموجود في المجموعة الان صحيح هذا الجدول نعم عندكم في المجموعة ممتاز. الان نكمل تفضل بس انظر وهكذا مع الجدول مفهوم تماما قانون الخرائط الذهنية ما فائدتها؟ ان الذهن بطريقه يفكر لكن انت الان عندما تسمع وتقرأ جانب واحد من دماغك يشتغل لكن مع -
00:34:27

الخرائط الذهنية يشتغل جانباً لذلك يصفو الفهم. نعم. وشاع هذا الاستعمال فيما لم يكسر من المعرض من لامه هاء التأنيث بسلامة مكسورها وبكسر مفتوحها وبالوجهين في المضمومها. وربما نال هذا الاستعمال ما كسر ونحو رقة. وربما مارأيك هذا الاستعمال -
00:34:47

كل هذا الاستعمال هذا استعماله اجمل صحيحة؟ يعني ما كسر كيف؟ ما فاعل بالضبط هذا هو. ربما ما كسر مال هذا الاستعمال وصل الى هذا الاستعمال. نعم. اقرأها بالنصيب سبع. وربما نال هذا الاستعمار -
00:35:07

ما كسر ونحو رقة وحرة وابات واوزة. نعم. وقد يدعى الهرم. هل المستعمل حر ولا اي حر يا لهوي القصة دي القصر موجود حر لكن واحدة اميته ما هي التي اميته؟ يحرر بذلك نجد بعض العلماء يقولون -
00:35:27

يحررون جمه حر. في الحقيقة جمعوا اي حر. لكن لانها قد اميته يقولون ذلك. نعم سيدتي. استعملت قديما لكنها اميته بعضهم يقول هي جمع حر لكن حر جمعه حر وحر جمع حر هذا جديدا اليوم -
00:35:47

نقرأ من المنعم. في من الاخطاء التي لو نبهنا على الاخطاء التي تناظر الجيش بس حتى تتبعها خلت الا اياصرة او نؤيا الصورة بدون

اللة ثانية. هاي صورة بدون الف. نعم. اريد ان نقرأ من ابن عقيل الموضوع السريع قرأناه بالنسبة لاياصر نقرأه سريعا معلش -

00:36:07

نعم خلت الا اياصرة او نؤية محافرها الايضين. الايضين نعم. لا كاسربة الاودينة مش كاسربة قلنا ايش الاصح؟ كاسريا. كاسرياء. اسرياء. كاسرياء. ماذا يريد ان يقول؟ خلت الا اياسرة. قلنا ايش الاياسر؟ جمع ايسر -

ما هو الايسر؟ طبعا ايسر مصروفة هنا. الحشيش. انا اقول الجبل الصغير الذي يشد به اسفل الخباء الى الوتد. قال خلت جاء ياسر خلت هذه المدينة او هذا المكان ولم يبقى الا الحبال التي يشد بها اسفل الخباء بالوتد -

الا اياصر او نؤيا ما معنى النؤي قلنا؟ حفيرة صغيرة حول الخدال لماذا يحفرونها عادة المطر. ما علاقة بينها وبينهون عنه وينأون عنه يبتعدون وكأنهم ايضا يكونون حاجزا. ينأون يعني يبتعدون وكأنهم يكونون حاجزا او يضعون -

بينه وبين الدعوة كما ان هذه النؤي تمنع وصول الماء. النؤي قلنا هي على وزن فؤول. كيف على وزن فؤول؟ مع انها مكسورة مثل ما اصلها؟ ماذا حصل؟ اجتمعت واو الياء -

في الياء. جمعه نؤيا يقول خلت ان اياصر او نوريا يعني ما بقي من الديار الا هذا الجبل اللي كان يربطه بالوتد ولم يبقى الا هذه الحفيرة التي لأن البدو لما يرحلون يتركوا -

هذه الاماكنهم. محافرها كاسمية. اسرية جمع ماذا؟ جمع سري. السري يطلق على المهر الصغير. وبه فسر قوله تعالى قد جعل ربك تحتك سرية. سرية اما النهر الصغير او ولدا شريفا. قد جعلك ربك تحتك سرية. قال -

محافرها كاسمية الايضين او كاسري الايضين. اسرية الايضين قلنا الايضين ما هو؟ الغدير. وهذه المحافر لأنها تشبه الغدير الحفر التي تركتها مش انه تكون محفورة حول الخباء تشبه المحافر اللي ضيم -

محاضر الغدير. يعني يقول هذه الديار خلت ولم يبق منها الا قياصر حبال تربط بها الحفر محافرها كاسوية تشبه جمع سرير قلنا النهر الصغير او مسيل الماء كحفرة الغدير. نعم. كحفرة الغدير -

نريد ان نقرأ كلام ابن عقيل تفضل والغدير والغدير قطعة من الماء يغادرها السيل. والمغادرة الترك وغدير فعال معنا مفاعل من غادره. مفاعل من غادره مغادر يعني. مفاعل. مفاعل من غادره او مفعول من اغدره. غادر لأنه -

باهلة. نعم. ويقال هي بمعنى فاعل لأنه يغدر باهلة. اي ينقطع عند شدة الحاجة اليه. والايسر جمع ايسر والايسر قصير يشد به في اسفل الخباء الى اللي في اسفل الخباء الى نعم وايصال مثله الى كم لغة فيه -

كم لغة فيه؟ لغة. لفتان. ايسر وايصال. نقول ايسر وايصار. لكن ايسر على ما نجمعه ياسر وايصال على اصول. اذا كانه قال هذا الجبل نسميه ايسر ويجمع على اياسر -

ويطلق عليه ايصال ويجمع على قصر. والايصار نعم والايثار مثله وجمعه اسر. والايثار والايسر وايضا الحشيش لكن الحشيش المتجمع او المجتمع ليس مطلق الحشيش الحشيش المجتمع. نعم. وانه اي فعل وهو جمع -

وهو جمع نؤي وهو حفيرة حول الخبائث حول الخبال الا يدخل الماء المطر. لا المطر. ابو حيان اختصر باب كل ثلاثين حذفت لامه. يقول وقد طول النحات في تعلييل ما جمع هذا الجمع مما لم يستوفي الشروط. وملخص ما حوموا -

حوله ان العرب لم يجمعوا هذا الجمع الا عوضا عن شيء نقصحقيقة كالذي اختلف لامه او فاؤه او ما كان يجب له من كونه مؤنثا بالباء. نعم. الان يعني يقول هذا الجمع غالبه اما المحذوفة لامه اما ان تكون واوا سنوا او -

اتصلهم او ياء كما قالوا في عز او عز نعم. او كان اصل مؤنث. الاصل ان تكون فيه تاء لم تأتي عليه تاء سمع هذا الجمع كارض. شف ارض مؤنث الاصل ان يكون فيه تاء لم يعطه تاء فهو عوضه بجمعه هذا الجمع. نعم تفضل -

الانزة كقوله تلف الاوزون في اكتاف دارتها تمشي وبين يديها البر منسور او التبن منتشر هذا اخذناه. الان وصلنا الى وقد يجعل اعراب المعتعل اللامي في النون. صحيح انا؟ نعم -

الى هنا اقرأ النجم اولا. وقد يجعل اعراب المعتعل اللام في النون منونة غالبا. ولا تسقطها الاضافة وتلزمها الياء وينصب كائنا بالالف

والباء بالفتحة على لواء. ما لم يرد اليه المحفوظ وليس الوارد من ذلك واحداً مردوداً لا خلافاً لابي علي - [00:41:57](#)

وقد يجعل اعراب المعتل اللام في النون نحو هذه سنين واقمت سنينا كثيرة وانشد الكسائي اذا هو عن ماذا يتكلم ما به؟ اعرابه في في النوم. لا مو الاعراب في النوم. بالضبط يعني كم لغة فيه - [00:42:17](#)

دلوقي الخمسم لغات بالضبط. اذا باب سنة كله ثالثيا حذفت لا موعود عنها التاء ولم تكسر فيه خمس لغات. ماذا ايضاً اخذنا في التصريح يضاف لها اذا رجعتم للتصليحي على التوضيح. وبنهي الشعر ايضاً في الاوضاع. ايضاً بنون بنون وهاسمين ماذا يضاف لها ايضاً اضافوا لها ابن مال - [00:42:39](#)

اضافة الى عشرين وثلاثين الى تسعين. وايضاً ما سمي به. هذه اتفقوا على او كالاتفاق على انها هي خمس لغات بعضهم عم في كل جمع المذكر السالم وما الحق به. فيه لغات ثانية. بعضه معهم. لكن خلينا نقتصر الان على ما ذكره - [00:42:59](#)

العلماء يعني كالمنتقى عليه بينهم باب سنة. لماذا باب سنة؟ اجازوا ان يعرفوا بالحركات. نعم. لماذا ذات سنة يعرف بالحركات؟ اجل نعرض الحركات. جمع تكسير. فكان حقه ان يعرض بالحركات. لكنه اعرب كجمع المذكر سالم. وهذه اللغة - [00:43:19](#)

دعط له ما كان ينبغي له. ما كان ينبغي له. بنون لماذا يصح فيه ان يعرب بالياء وبالواو؟ بالحركات هيدا عشرون وثلاثون لماذا يصح فيها المعروف بالحركات؟ اسماء الجموع ما سمي به يدل على - [00:43:39](#)

مفرد مفرد يدل على مفرده وبعضهم عم في كل باب جمع المذكر السالم. قلنا كم لغة فيه؟ اللغة الاولى بالواو رفعاً وبالباء نصباً وجراً. اللغة الثانية الذي ذكرها ابن ما لك هنا ايش؟ قالوا قد يجعل اعراب معتل اللام في النون منومة غالباً. الابن - [00:43:59](#)

بيلزم الواو. الباء. يلزم الباء. لماذا الباء بالذات دون الواو لان الباء اخف من نوعه. وهذه اللغة ماذا تفعل؟ تقول سنين في كل حال. والنون هذه حرف اصل الان. فنقول فيها كم لغة فيها - [00:44:19](#)

على الزامها الباء. فيها لفستان ما هما؟ بالتنوين بالتنوين وبدون تنوين. ما الذي نوع؟ بنو تميم تلقوتن التنوين وبنوا عامر ينونون هذه اوضح المسالك اللي تذكرون. اذا اللغة الثانية هي لفستان تقطيع او لغة ثانية خلنا نقول - [00:44:35](#)

ان يلزم الباء والنون وان يعرب بالحركات. ثم ان اعرب بالحركات لنا ان ننون او لا ننون. وهذه لغةبني تميم لكن فرق انبني تميم لا يلونونه وبني عامر يلونون. فماذا نقول على لغة من لا يلون؟ هذه سنين - [00:44:55](#)

هذه السنين ورأيت سنين ومررت ماذا نقول؟ ببني مي. هو ليس ممنوع من الصرف على الاصح. هذه سنينه هذه سنين كله بالياء. لكن لا ننون على لغةبني تميم. نقول هذه سين ورأيت سنين - [00:45:15](#)

ومررت بالسنين. لماذا؟ تركوا التنوين. لأن هذه النون كانها تشبه التنوين. فلو نونها كاننا وضعنا تنوينين. عرفت؟ اه كانت تقول سنين قولوا سنين. كانك تقول زيدن قريب من هذا قالوا كأننا وضعنا تنوينين. ولذلك تركنا التنوين. تقال هذه السنين ورأيت سنين ومررت ببني مي. هؤلاء - [00:45:45](#)

بنو عامر ماذا يقولون هذه ورأيت سنين مررت بالسنين من ومنه حديث النبي صلى الله عليه وسلم اللهم اجعلها عليهم سنينا كسنين يوسف. ممتاز. نقرأ ما قاله الشيخ. هذه اللغة الثانية. نعم. الوقت يجعل الاعراب المعتدل - [00:46:15](#)

في النون نحو هذه سنين واقمت سنينا كثيرة وانت ذا الكسائي الم نسق الحجاج؟ الم نسق مش نسق. الم نسق الحجاج؟ الم نسق الحجاج سلم عبد؟ على النسقي الحجاج سليمة عدا سنينا ما تعد لنا حساباً - [00:46:38](#)

الحجاج سلم عبد ما موقع هذه الجملة؟ اعتراضياً ليس سوء عالم وجهول وايش البيت ان جهلت الناس عنا وعنهم واتى بجملة معتبرة. ويقول الم نسق الحجاج سلم عبد سنينا فسنينا اعرابها هنا - [00:46:58](#)

ظرف ماذا؟ متعلق منصوب بماذا؟ بالفاتحة بدليل ثبوت النون سنينا ما تعد لنا حساباً. هذه الجملة مواقعها؟ نعم. نعم. ماذا يراد؟ حاصل معنا ما تعد لنا حساباً؟ قليلة او كثيرة؟ كثيرة - [00:47:18](#)

بهذا النعى التكثير. نعم سيدتي. منونة غالباً التنوين لغةبني عامر وتركه لغةبني تميم واضح واخذنا علة كل منها. نعم. اخذنا علة تكريمهها اولاً لماذا عرضت بالحركات؟ لأنها جمع تكسير وكان حقها ان تعرض - [00:47:38](#)

للحركات لكنها عرضت بالحروب في جمع مذكر سالم. فهذه اللغة ارجعت لها اصلها. وايضا لانها في سبب اخر لانها عوض عن واو او ها ولو كان هذا العوض موجودا لعرفت بالحركات فاعطيت اعراضه. اعطيت اعراضه. لماذا اختاروا الياء - 00:47:58

دون الواو لان الياء اخف من الواو. نريد لغة ناخذ اللغة الثالثة. ما هي اللغة الثالثة؟ عربون. بالضبط ان يلزمها الواو وفتح التوم ان نلزمها الواو وفتح التون ماذا نقول؟ هذه - 00:48:18

ومرت بسنونا. اذا نلزمها الواو وفتح التون. هذا يشبه المعنى في المثنى. في لغة بالمثنى تشبه ذلك ادم بالضبط عن لغة من يلزم المسمى الالف جاء زيدان ورأيت الزيداني وارجو الزيداني الزمانها الالف. وهنا الزمانها الواو - 00:48:38
منع من ظهورها؟ لا مع الواو. الواو ايش العادفة؟ اه. مباشر. الثقة حركات مقدرة على الواو منع نزولها الثقل بالواو وتشغل عليه الضمة والكسرة عادة. لكن فتحة الحق بالضمة والكسر - 00:48:58

اذا الحقت منطقة حافظ الضمة والكسرة الاصل فتحة تظهر. قالوا جاء هذه السنون سنون لا. فنقول لكم طيب ورأيت السنون منصوب بفتحة مقدرة منع نظيرها الثقل للمرسوم بال مجرور والمرفوض. تمام. تفضلي. نحن هذه لغة عربون. فهذه من غير لغة عربون. لغة عربون.طبعا نقول عربون او عرب - 00:49:18

بالاصح اذا قلنا عربون نعربها بالحركات. عربون عربونا عربونا. عربونا لكن نعرضوها بالحركات ما هذا رجعتم احسن ما في الصراع حقيقة الشيخ محمد محي الدين في اوضح المسائل في تحقيقه لاوضح المسالك ابدع في الحقيقة - 00:49:48

لخص اللغات الخمسة وجمع اكثراها في نعم الهوامة. اللغة الاخرى العرب من يلزمها الواو ويعرضه اعراب الزيتون لنا نقول عربون ايضا. زيتونة وعربون. هذه لغة عربون التي ذكرتها الاخت ان نلزمها الواو وان نعرب اعراب الزيتون او عربون - 00:50:08

لماذا نقول هذه سنون للغة الخامسة الواو بحركات ظاهرة. لأن يلزم الواو وان يعرب بالحركات الظاهرة لكن بدون تنوين. كهارون. فنقول هذه السنون اذا قلنا كهارون بسنونا بالضبط. فصار عندنا من اللغات ان في باب سنة - 00:50:28

وباب بنون وباب عشرون امام فيها اولا ان نلزمها الياء بحركات وبدون حركات. ان نلزمها الواو وان فتح التون وان يلزمها الواو وان نعربها كعربون. وان نلزمها الواو وان نعيدها كهارون. نعم. وهناك لغة عند - 00:50:58

ويلزمها الياء هذه الفراء حقيقة هي نفس اللغة التي ذكرناها الاولى اللي هي اللغة التيبني عامر ترامب عنبني تميم اختلف العلماء للسراء يمنعه من الصرف تأهيل فكرة عندبني تميم عندما نقول هذه سنين نون - 00:51:18
رأيت سيني مع امرأته نقول. العلماء حقيقة قالوا ما في سبب لمنع الصرف. قال تمنع من الصرفبني تميم. الاكترون قالوا لا الصح انها بدون تنوين ومصروفة. يعني في الراء استغرب كيف السنين يعني - 00:51:38

وكسرة. اجعلها ممنوعة من الصرف لكن ما في سبب لمنع الصرف. لذلك اذا نظرتم في حاشية ياسين على التصريح قال ولينظر يعني حتى لو شبه العجبى اين العلة الاخرى؟ ذكر ما في علة اخرى. ولذلك محمد محي الدين وكذلك ياسين اشار لذلك وغيره - 00:51:58
قال اصح ان هذه اللغة لا تنوين وتجر بالكسرة وليس ممنوعة النصر. اه الفراء ليست لغة اخرى انما هو حاول ان يوجه اللغةبني تميم وقال هي ممنوعة من الصرف عندهم. بس في اشكال ان تكون هناك صرف. ما عندنا علل. لو وجدت علة لا تجد علة اخرى. الاصح انها يعني - 00:52:18

تنوم لانها عندهم هذه التون موجودة. ولو وضعنا تنوينا كاننا جمعنا بين تنوينين. تفضل ايش بده؟ لا انا قلت يعني انه اه قال انها لم تنول لانها ممنوع من الصلب. وهم قالوا انها لم تنوين لوجود مومن. انها توجدوين. اه توجد دونين - 00:52:38

لكن لا الاصح انها تجر بالكسرة. والخلاف قال لكم الخلاف عند اه دورة التصريح. وساقرأ لكم ما قاله محمد محي الدين وملخص لما قاله ياسين لما قاله ياسين هنا نعم ذكر عن لغةبني عامر ثم قال وذكرهمبني تمون لا - 00:52:58

نعم وذكر انبني تميم لا ينومون بل يرعنون بضم ظاهرة من غير تنوين. وهل يحررون بكسرة ظاهرة كذلك بعض شراح التسهيل في هذه الحالة ان الظاهر من كلام ابن مالك انبني تميم يحررون هذا النوع بالكسرة الظاهرة من غير تنمية - 00:53:18
تظاهر كلاب ابن ما لك ولكن كلاب الفراء ظاهرا لانهم يحررونه بالفتحة نيابة عن كسرى ويعاملونه معاملة الاسم الذي لا ينصرف شبه

- العجمة. قال ابو رجاء غفر الله له ولوالديه. واذا تذكرت ان فرض الكلام ان هذا النوع من الملحق لجمع المذكر السالم ليس على

00:53:38

تمام؟ علمت ان الصواب هو كلام ابن مالك. لأن منعه من الصرف شبه العجمة وحده غير صحيح. لأن العجمة نفسها لا تمنع الاسم من الصبر ما في الا ان يكون علما احفظ هذا وتدبره. هو حقيقة ماذد هذا من دماغي ومن حاجتي ياسين. اه حقيقة يعني ما قاله الفرار -

00:53:58

المحاج - 00:54:18

واضح شغله؟ اه واضح. نعم لماذا نحن كنا صينيين؟ ما العلة؟ حتى لا تجتمع عندهم غلام. لانه هي النون في اخره كانها تنوين وانت وضعت تنوينا. اخر لا تقول سين - 00:54:38

00:54:38

قصة هذا البيت؟ ولمن هذا البيت؟ لسنة ابن عبد الله القشيري له قصة - 00:54:51

00:54:51 -

ذكرناها في اوضح المسالك من يذكرنا هذه القصة؟ قلنا السنة هذا خطب ابنة عمه. اشتق عليه عمه في المهر قبض مهراً كبيراً. ورغم اوى الى ابيه ان يسوق الى عمه هذا المهر الذي يطلبه. فدخل عليه. وفي رواية انه طلب كانه مائة ابل وانقصها واحدا - 00:55:11
عمه قال لا اقبل حتى تحضر الواحدة فغضب ابوه وقال والله لاعطيه هذه الواحدة يقول واحدة باقة واحدة. فغضب هذا الولد ابنة
عمه ولم يتزوجها. فغضب وذهب الى طبستان. تخيل الذهب اخر الدنيا الى كيرستان. فاقام بها حياته فهو تارة - 00:55:31

00:55:31 -

نحوه الى مجد لان بها احباءه وتارة يذم نجدا لان موطن هذين الشيختين الذين فرطا به من اجل معaran او بعران او بعران.
هذا فرطوا فيه جشعا وطمعا وهذا فرطوا فيه ضمانة وبخلا. واول هذه القصيدة - 00:55:51

00:55:51 -

عشية خرازة ومدت طرفها الانسي النجد واما الى للنجد اصبحت ها - 00:56:11

هنا الى جبل الاوشاء برباد دعاني من نجد فان سنينه لعبن بناس شيئاً وشيبينا ايش ردة عالية مبني على حسنا دعانيا اتركانيا من نجد
ليس دعاني من دعا يدعوا دعاني ها اتركانى دعنى من هذا - 00:56:31

اتركني. نعم. جميل. هنا موضع الشاهد مقاسمهينه. والدليل انه على هذه اللغة ان النون ثبتت مع الاضافية. نعم. وتلزمه قوله الياء لانه شبيه برسلين فيقال. بفسل نم. برسلين فيقال سنين بالياء رفعا وجرأ ونصفا. والرسلين تلزم - 00:56:53

00:56:53 -

لماذا لزمت بها؟ لأنها أخف من الواو. على لغة بنى عامر وبني تميم. لكن الفارق بينهما التنوين عدم التنوين من غسل من لحوم اهل النار ودمائهم وزد فيه الياء والنون كمزيد في عفرين نقول عفرينا والعفرينا عفرينا - 00:57:13

00:57:13

المكان هي العالمية والثانية كما في عفر دينا. فهي مشددة الراء مكسورة مع فتح النون ممنوعة من الصرف فكما زيد في عفرلينا وعفرلينو مأسدة. مأسدة اسم مكانه هذه التاء زيدت المبالغة. سنأخذ هذا في اسماء -[33:57:00](#)

00:57:33 -

نعم نقول مأسدة لمكان كثير الاسود. واسود من الاسود القوية. لذلك اذا ارادوا ان يقولوا للرجل القوي الضاغط يقولون ليت عفرين هذا ليت افرين يعني هذا بطل واسد قوي كأنه اسد من قوته. نعم. طبعا قوله لا تسقطها الاضافة - 00:57:53

00:57:53 -

هل على لغة التنوين ام على لغة ترك التنوين؟ على كليهما. فتكتبون هنا ولا تسقطها الاضافة سواء لونت او لم تنت اعد قراءة وتلزمه الياء وتلزمه الياء لانه شبه بسنين فيقال سنين بالياء رفعا وجرا ونصبا والغслиين من غسلا 00:58:13

00:58:13

فإذا هذا ينصل بتكلم عن: ماذا؟ عن: اولوياته حذفت لامة. وعود - 00:58:33

00:58:33

ولم تكسر، لا صار يجمع على جمعاً يعني يشرف مع جمع مذكر ساهر ان هو يعني اصل جمع تكسير لكن جمع جمع مبكرة سالما من هنا

سيكوا هنا انه قد يجمع جمع مؤنث سالم. انهم يجمعوا جمع مؤنثة سالما. واذا جمع جمع مؤنث سالما عندما حالته - 00:58:53
اما ان ترد الواو لامه او ان لا ترد. ان ردت لام ينصب بالكسرة عند جمهور الكوفيين. وان لم ترد لامه يجوز نصبه بالفتحة فنقول لغة
سمعت لغاتهم. لماذا اجزنا الفتحة؟ ما هو جمع تكسير على كل حال - 00:59:13

لماذا الحاصل خلينا نفصل لغة ايش تجمع لغة لغة من هذا الباب كله ثلاثين حرفت له نعم وعوض عنها التاء لكن جمعة مهندة سالما
فتقول لغات. هل هدت لامه؟ لا. طيب بنت. لامه؟ بنات لم ترد - 00:59:33

نجمعه على ثبات. هذه التي لا ترد لامها هشام من الكوفيين ونقله ثعلب وحکاہ الكسائي. ماذا قالوا؟ يجوز نصب وبالفتحة. لماذا يجوز
نصبها بالفتحة؟ هاي تنصب الكسرة. سمعت لغاتهم. يصح؟ سمعت لغاتهم.رأيت بناتهم. يصح رأيت - 00:59:53

وبناتهم واخذنا بيت الشعر الذي تذكرونوه. فلما جلاها بالايات تحيزت نباتا عليها ذلها واكتئابها تصريح عن ماذا يتكلم البيت؟ فلما جلاها
بالايات تحيزت نباتا عليها ذلها واكتئابها فلما الدخان اذا دخن عليها - 01:00:14

احسنست يتكلم عن النحل. تعرفون الذي يريد المشتار الذي يريد ان يأخذ العسل يدخل على الخلية بعد ذلك النحل يذهب ويأخذ
العسل. أخي يشتغل في المحل بالاردن الان في السوق يشرب من محل بخييل كبير. له شريك - 01:00:43

شريك معه في العسل. هذا الشريك يعني ما لبست وذهب ليأخذ معه العسل. يا أخي دخن على النحل. النحل كله خرج. وخرج في
وجهه في هذا الشريك القصة من عشر سنوات او عشرين سنة تقريرا نحن من كثرة ما قرصته زوجته - 01:01:03

لما ذهب للبيت ما عرفته زوجته وتغير شكله تماما يمكن لم تعرفه الا ما عرفته من كثرة الدرس. فيقول فلما جلاها بالايات يعني
الدخان تحيزت يعني تفرقت سباتا. لا صحيح يقول تفرقت - 01:01:23

عليها ذلها واكتئابها. بهذه اللغة بماذا ما صليت بالفتحة دون الكسر؟ اجازت ان تنصبها بالفتحة لانها تبدل ممكن نقول هذا ولانها جبرا
لها لما يردو لامها نجبرها فتصبناها بالفتحة ولما قالت الاخت لانه في بعض اللغات هذه التاء تقلب هاء. نعم. نقول من يعطيوني مثالا
01:01:43 -

وام من المكرمات وأد البنات من المكرمات وأد البنات لأنها لم تعوض فيصبح لكن ان ردت لامها هل تنصب عند تعلم بالفتحة فقط
بالكسرة اخت ماذا نقول فيها؟ اخوات عظة عضوات سنة - 01:02:14

منذ سنوات هذى كلها عند هشام لا تنصب الا بالكسر. لانها خلاص ردت لماذا نجبرها؟ هذا كلام هشام. لكن جماعة من الكوفة اجازوا
النصب مطلقا. هذا حکاہ ياسين اللي عالفاکھة وحکاہ ايضا السيوطي. قال السيوطي واجاز بکوفیة نصب هذا - 01:02:34

الفتحة مطلقا. واجاز هشام منهم المعتل خاصة اذا لم ترد لامه. فاذا كوفيون اجازوا النسل والطلاق هشام الضريب من الكوفيين قال
ان لم ترد دامه يجوز ان تنصبها بالفتحة. مع جواز الكسرة. لكن ردت لامه لا تنصبها الا - 01:02:54

كسرة. البصري ماذا قال؟ يوصف بالكسرة فقط. يوصف بالكسرة. هل حکي هذا ابن مالك؟ ما حکي. ما حکي هذا. ذكر خلاف ابی علي
وابو علي البصري مین عالقصة؟ بعضهم عدم بغداديا لكنون بس انحکي فقط خلاف ابی علي. كان عليه ان يذكر خلاف البصريين.
ايضا. البصريين لا يجيرون - 01:03:14

انا مطلقا الكوفيينا يجيرون هذا مطلقا وهشام يفصل. ابو علي لما رأى هذا قال نعم مش انت سمعتم سمعتم لغاتهم. فلما جلاها ونحو
ذلك اوله. قال هذا ظاهره انه جمع لكنه مفرد في الغارة هذا ليس جمعا. هذا اصله لغة تحركت - 01:03:34

اذا قالت لغات. والاصل عندها ابی علي على هذا ان تكتب بيهاء لا بتاء. لغاء تكتب بهذا نقرأ هذا الكلام تفضلوا. وينسب اي المعتل اللام
المذكورة كشفة كائنا بالالف والتاء بالفتحة حكم كسائي سمعت لغات - 01:03:54

ناخذ الكلمات التي صنعت سمعت لغاتهم ماذا ايضا سمع؟ ابن سيدا ايش حکي؟ رأيت بناتهم. والبيت الذي ذكرناه فلما جلاها بالايات
تحيزت ثباتا. مسموعات عندهم. نعم. على لغة ولا الفراء العرب تجمع صبا وثبات - 01:04:14

بعضهم ينصبها في النصب فيقولون رأيت ثباتا. وقال احمد ابن يحيى هل ثبات عجيبة؟ تنشروا ثبات المجموعات مجموعات. بل تجمع
جمهورك بتجمع جمع مؤنث سالم واذا جمعة جمع مؤنث سالم لك ان تنصبها بالفتحة فلما جلاها بالايات تحيزت ثبات. عجيبة ثبات -

وقال احمد ابن يحيى هي من هو احمد ابن يحيى؟ ثعلب نعم. واصلها؟ والجمع ثبات وثبونا واثابي واثابي. اكتبوا واثابي وهو اثابية.
اثابي منع الصاد. اثابي بالتشديد ومنع الصرف فهو اتى بي - 01:04:54

نعم. اذا على هذا هي المحدود من العين ام لا؟ اللام اللام. لام تأتي ليست بمعنى الجماعة الجماعة تأتي بمعنى وسط الحوض. لكن الواو
عينها ليست لامها. ان وسطها هي اجوف. هي اجوف وليس ناقة - 01:05:14

ايضا وسط الحوض يثوب اليه الماء والهاء اليه الماء. الثوبا وسط الحوض لكن يثوب اليه الماء فعلى هذا عينه واو اذا سوف تأتي مع
الجماعة ولا مهاورة. وتأتي بمعنى وسط الحوض وعينها واو - 01:05:34

تفصيل كبير لكن بعضهم فرق قليل الشيء في اجزاء وتسكن وسط. اذا لم يكن حوله اجزاء تقول وسط. وبعضها جاز للاثنين مطلقا.
هذا اسفل يعني. اذا كنت يعني انت تقول وسط الحلقة. الحلقة انت محيطون بك. جلست وسط القوم ووسط الحلقة. اما اذا لم يكن
حوله اجزاء كن وسط - 01:05:54

شيء وسط نعم وسط وبعضهم اجاز الوجهين يرجع اللسان وتابع عروس ذكر وهذا. نعم. وثبت ايضا وسط الحوض يثوب اليه الماء
والهاء وهنا عوض من الواو التي هي عين لان الاصل ثوب. ثواب ثواب. تحركت وفتح نقل. انا ذكرت هذا في شرح - 01:06:24

ذكرت التحقيق المسألة شيخ رافت بشكل بناء في كلمة وسط ذكر ووصف عند الالحاء في شرط الالحاء. ارجع لها هناك. نعم. ما لم يرد
كائنة هل يصح ذكر الكون العام؟ كيف ذكر الكون العام؟ وينصب كائنا حال صح؟ هل يصح الكوني العام - 01:06:44

يحضر بظرف او بحرف جر ناوين معنى كائنا او استقر يجب حذفه. كيف ذكرها؟ هو انا موجود. هو بالمعنى موجود كائن. قلنا فيه
ابن الجن اجاز انبات الكون العام. وتذكرون لدى بحبوبة ومن لهم؟ نعم لدى بقبوحة هون كائن - 01:07:04

والخضري لك في باب الحال اذا تعلق بالحال الكون العام شيئاً يصح ان يذكره. لذلك ابن مالك قال نحوه مستقرا في هجر من يعطيوني
بيت نحو زيد مستقرة مستقرة في هجر وقال كيف ذكر مستقر؟ قال لانه تعلق به الجار والمجهول - 01:07:24
هاري الصحبة. نعم. فعلى هذا القول الصح. كائنا بالالف والتاء بالفتحة. بالالف ماذا متعلق؟ بكائن وبالفتحة. ينصب. ينصب كائنا
بالالف والتاء ينصب بالفتحة. وبالفتحة متعلق ينصب. ماذا ايش نوع ما هنا؟ ما لم يرد. ورحلة زمنية متعلقة بماذا ايضا؟ ينصب. اي
ينصب بالفتحة مدة عدم - 01:07:44

متعلقة نعم. لا ينصب بالفتحة عند اشاره. لكن عند الاخرين منكم فين وصل مطلقا؟ نعم. ما لم يرد اليه المحدود نحو سنوات جمع
سنة وعبوات وعضوات جمع عظة بالظبط - 01:08:14

مثلا اخت اخوات كذلك. ونسب هذا نصبه ونصب هذا النوع بالكثره ليس الا ليس الا فقط يعني بالكسرة. لكن حقيقة اثبت السيوطي
في هم الهواء والفاكه في حاشيته القطر الكوكبيين ينصبونه مطلقا. قال واجاز الكوفية نصب هذا الجمع - 01:08:34
للفتحة مطلقا. فقول ابن مالك ليس الا لنحمله على ما قاله هشام. نعم. قال الكسائي العظة العظة الكبد. الكذب والكهانة. نعم.
وجمعها عدونا. اما ان نقول اصلها عظة او عظة هن. اذا قلنا اصلها عظة - 01:08:54

فهي من ماذ؟ الذين جعلوا القرآن فرقوه بعضهم قال سحر بعضهم قال كهذا بعضهم قال لكن اذا قلنا فهم من الكذب. الكذب والافتراء.
هذا الذي اراده الابتسمة. قال تعالى الذين جعلوا القرآن عضين. ولامة المحدودة واوء - 01:09:14

العظة الكذب والكهانة وجمعها عظون. وقال تعالى الذين جعلوا القرآن هم مش جعلوا اقوالهم لكن لما جعلوا اقوالهم
في القرآن متفرقة كانهم فرقوا القرآن. وبعضهم قال سحر وبعضهم قال شعر وبعضهم قال كذب وكهانة او نحو ذلك - 01:09:34
نعم وليس الوارد من ذلك واحدا مردودا لا من خلافا لا بعلوي. ابو علي الفارسي لما حكى الكسائي سمعت لغاتهم. تعرفون مذهب
البصريين؟ اذا مثال او مثالان ماذ يفعلون؟ فاراد ان يهول سمعت لغاته. قال هذى - 01:09:54

قاطعاً ليست جمع لغة. هذا اصلا لغة لغة مفرد. نحن تعرفون لغة اصلا لغة او لغة. ماذ حصل؟ حدثنا وعوضنا اللغة هذه الهاء عوض
وقال لغة لغات افروضا انها كتبت هذا مقتضى كلامي كما قال دمامين - 01:10:14

لغات اصلا لغة تحركت فتح ما قبلها فقربت هذه لغات مفرد لكن واو قلبت الفا. فالعلماء ردوا بثلاثة ردود واحد منها في التصريح ما هو؟ قلنا هذا فيه جمع بين العوض والمعوض صحيح؟ يعني جمع بين العوض والمعوض؟ نحن عوضنا - 01:10:34
هل التاء عوض عن الواو المحذوفة؟ فإذا الواو موجودة قلبت الفا. فلماذا نضع التاء؟ ماذًا جاب اللقاني في حاجته ياسين هو انت للتأنيث وليس للعوض. هذه التاء لغة اللغة تأمين وليس للعوض كما تقول نوى حصاد. هذه تلاوة - 01:11:04
تمام؟ وفي عندنا اعتراض اخر للملك ذكره هنا قال يقتضي الاشتراك. وهو خلاف الاصل. كيف اشتراك؟ الفرق بين المكتب والجمع بالضبط لغات المفرد وجمع. اه خلاف الاصل. اجابوا عن هذا بأنه معارض لأن الاصل ان الجمع الذي بالف وفاء لا ينصب بالفتح -

01:11:24

ليس اشتراك. الالف والتاء اذا كان مجمعاً كيف ينصب بكسرة. وإذا كان مفرداً ينصب وبالفتحة فهل في اشتراك لا ما في شغله يعني الجبهة مقصود بكسرة. والمفرد باللغة مفرد منصوب بفتحة بلا اشتراك. نعم. وايضا - 01:11:44

اجابوا بان البيت فلما جلاها باليام تحيزت ثباتا. هل تحيزت ثوباً واحدة ولا ثبات كثيرة؟ كثيرة. وعلى قول واحدة واحدة مع انها مشاهد ان النحل تتفرق جماعات جماعات. ماذًا اجابوا عن ذلك؟ قال انهن - 01:12:04

اقتحامهن وخروجهن دفعه واحدة جعلن كأنهن ثوب واحد. جماعة. جماعة واحدة. اذا ثلاث اعترافات على قول فارس اللغات هذى مفرد لغاتهم وثباتاً هذا مفرد. الاعتراف الاول قلنا جمع بين العوض والمعوض واجمع عنه بان التاء للتعليم - 01:12:24
حصاوة نواة. حصاوة نواة. اعترضوا ايضاً بأنه يفقد الاشتراك. يعني مفرد الجمع نفس الشيء. ثبات مفرد وثبات جمع ولغات مفردة لغات جمع. الاشتراك لما الجمع ينصب بالكسرة والمفرد ينصب بالفتحة. نعم. وايضا - 01:12:44

اعترضوا بان النحلة تتفرق جماعات وليس جماعات ها؟ واحدة. ماذًا اجاب؟ كانوا جماعة. واحد اقامة بنیامینی وينبغى على قول ابي علي ان تكتب سمعت لغات. لغات بالهاء للباء لان الوقف عليه كذلك المذكر والمؤنث - 01:13:04

لا عمل فارسي ان قولهم سمعت لغاتهم بفتح التاء مفرد ردت لامه واصله لغة تحركت الواو وانفتح ما قبله وقلبت ورد بأنه لم يصنع في لغة رد اللام فيقال لغة. هذا رد رابع نحن نسمع اللغة بالباء. ما سمعنا اللغة - 01:13:24

واول لغة هذا رد راضي يعني. هل سمعتم لغة واللغة دائماً تسمعون اللغة؟ لغة مرة. فنحن دائماً محذوفة اللام وموضع عنها بها الثاني. فنحن لم نسمع هذا الذي ذكرتموه. سبحانك الله وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفك ونتوب اليك - 01:13:44