

## تسهيل الفوائد)77(المبتدأ والخبر)2(الرافع للمبتدأ

علي هاني العقرباوي

بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد وعلى اله واصحابه اجمعين. وصلنا الى قول ابن مالك في التسهيل في تعريف المبتدأ قال وهو ما عدم حقيقة او حكما عاملا لفظيا من مخبر عنه او - 00:00:00 وصف سابق رافع من فصل واغنى. والابتداء كون ذلك كذلك. هذا الاول شرحناه وهو ما عدم حقيقة او حكما يعني المبتدأ ما عدم حقيقة عاملا لفظيا المبتدأ هو الاسم المعرى عن - 00:00:20 عوامل اللفظية فلا يصح ان يدخل عليه فعل ولا اسم ولا كان ولا غيرها. اه ما ما تجرد عن العوامل حقيقة او حكما لنا او حكما قلنا معنى او حكما انه يدخل عليه قد يدخل عليه من - 00:00:40 ايه ده؟ قد يدخل عليه من الزائدة او او حرف جر زائد او شبيهه بالزائد المبتدأ قد يدخل عليه حرف زائد او شبيهه بالزائد. لكن لما كان زائدا او شبيهها بالزائد اعتبروه كانه عدم. مفهوم هذا - 00:01:00 هذا معنى قول ابن مالك وهو ما عدم حقيقة او حكما عاملا لفظيا. اذا المبتدأ هو الذي تجرد عن اللفظية لكن قد يقول قائل قد يدخل على المبتدأ اذا المبتدأ قال هو ما عدم حقيقة او حكما عاملا لفظيا من - 00:01:20 مخبر عنه او وصف سابق رافع من فصل واغنى. والابتداء كون ذلك كذلك. تعرفون ان المبتدأ هو ما تعرى عن عوامل لفظية غير الزائدة والشبيهة بالزائدة. هذا هذا الذي نقوله دائما. لكن ابن مالك سلك طريقة ثانية. قال هو المبتدأ ما تعرى على - 00:01:40 اعمل ايه؟ اللفظية غير الزائدة تمام؟ مثل لا يصح ان يدخل عليه جاء ولا كان ولا ان. قد يقول له قائل قد يدخل عليه حرف جر الزائد والشبيهه بالزائد فنقول ما من اله الا الله ونقول ما لنا من شافعين ونقول رب رجل كريم - 00:02:00 من لقيته قال الزائد والشبيهه بالزائد كالعدم. الزائد هو الشبيهه بالزائد كالعدم. فلذلك قال هو ما عدم او حكما. ما هو الحكم؟ هو ان يدخل على المبتدأ حرف جر زائد او شبيهه بالزائد فكأنه لم يدخل عليه شيء - 00:02:20 عاملا لفظيا من مخبر عنه او وصف سابق رافع منفصل واغناه. كانه يقول لنا المبتدأ قسما مبتدأ له خبر مثل زيد قائم ومبتدأ ليس له خبر لكنه رافع لاسم اغنى عن الخبر نحو اقائم - 00:02:40 الزيدان فالزيدان فاعل سد مسد الخبر وقائم مبتدأ ومضروب الزيدان فاعل نائب فاعل والزيدان نائب فاعل سد ما سد الخبر هذا معنى قول ابن مالك وهو ما عدم حقيقة او حكما عاملا - 00:03:00 لفظيا من مخبر عنه او وصفها مخبر عنه المبتدأ الذي له خبر. او وصف سابق رافع ما انفصل. الوصف لابد ان يتقدم لا يصح ان يتأخر. رافعا منفصل واغنى اي لا بد ان يكون ضميرا منفصلا او ان يكون اسما ظاهرا - 00:03:20 لا ان يكون ضميرا متصلا. فمثال الاسم الظاهر اقائم الزيدان ومثال اه الضمير ما قائم انت مثلا والابتداء كون ذلك كذلك هذا معنى هنا الذي وصلنا عنده قال ابن عقيل هنا والابتداء كون - 00:03:40 او وهو ما عدم حقيقة او حكما عاملا لفظيا كذلك اي عادما حقيقة او حكما لفظيا فهمنا هذا فيعني هذا كأن ابن مالك انحصر كل اقسام المبتدأ اعطانا شيئين اعطانا - 00:04:00 ان المبتدأ لا يدخل عليه عامل الا العامل الزائد او الشبيهه بالزائد. لكن الزائد والشبيهه كالعدم فصار المبتدأ هو الذي لم يدخل عليه عامل حقيقة. تمام؟ واما ان دخل عليه في الظاهر الزائد - 00:04:20 او الشبيهه بالزائد فهو في الحقيقة كأنه لم يدخل. ثم اخبرنا ايضا من خلال هذا التعريف ان المبتدأ قد يكون له خبر وقد يكون له فاعل

او نائب فاعل سد ما سد الخبر لكن شرطه الانفصال. والابتداء هو - 00:04:40

وما هو الابتداء؟ يعني لو اخذناه بطريقة اسهل قلنا نحن الابتداء فيه تعريفان اخذناه في المرة الماضية ولنا ان نضيف ثالثا فالابتداء هو جعل الاسم اولا يخبر عنه. هذا تعريف. جعل الاسم اولا ليخبر عنه. او نقول تجرد الاسم - 00:05:00  
عن العوامل اللفظية ماذا نقول في الابتداء؟ لنا ان نقول هو جعل الاسم اولا ليسند اليه او نقول تجرده من العوامل اللفظية. وبعض العلماء جمع بين الاثنين قال هو بالنسبة اولا ليسند عنه مع تجريده من العوامل اللفظية. فهما؟ اذا عندنا اه ثلاث ثلاثة تعريفات -

00:05:20

للابتداء. التعريف الاول ان نقول هو جعل الاسم اولا ليسند اليه. التعريف الثاني هو تجريده او تجرده تجرده من العوامل اللفظية اي كونه معرّم عن العوامل اللفظية. او قول مجموع الامرين جعلوا الاسم اولا ليخبر عنه مع تجريده من العوامل اللفظية. فهما؟ فعندنا ثلاثة تعريفات - 00:05:50

ولذلك ناظروا الجيش نجده في شرح التسهيل جمع بينهما فقال الابتداء هو تقديم الشيء في اللفظ والنية تقديم الشيء ان تجعله في الاول وجعله اولا ليسند اليه. مجردا اه مسندا اليه خبر او مسند - 00:06:20

او مسندا الى ما يسند الى ما يسد ما سد الخبر فقال هو تقديم الشيء في اللفظ والنية مجردا مسندا اليه او مسندا الى ما يسد مسد الخبر. اذا عندنا ثلاثة امور او ثلاثة تعريفات اما ان نقول هو جعل الاسم اولا ليسند اليه - 00:06:40

او ان نقول هو تجريد الاسم من العوامل اللفظية. او ان نقول مجموع الامرين. لكن هنا قد يعترض علينا فيقال هل الابتداء عمل العامل او هو وصف للكلمة؟ اذا قلنا - 00:07:00

الابتداء هو عمل العامل فنقول الابتداء في اللغة هو فعل المتكلم. على هذا نقول في تعريف الابتداء ان تجعل الاسم اولا يخبر عنه. وان تجرده من العوامل او ان تجمع بين الامرين ان تجعله اولا لتسند اليه - 00:07:20

او وان تجرده من العوامل. لكن قد يقول قائل الابتداء هو ليس وصفا للفاعل هو وصف للكلمة نقول اذا لابد ان نقول في التعريف كون الاسم اولا ليسند اليه. او - 00:07:40

ثم نقول في التاريخ الثاني تجرد الكلمة من العوامل اللفظية او ان تجمع بين الاثنين بان نقول كون الاسم اولا ليسند اليه وتجرده من العوامل اللفظية. مفهوم هذا الفرق لان الابتداء هو في الحقيقة وصف للكلمة. لكن - 00:08:00

اذا قلنا جعلوا الاسم اولا ليسند اليه. هل يشمل اقايم الزيدان؟ هل يشمل هذا؟ هل يشمل اذا قلنا جعلوا الاسم اولا او كون الاسم اولا ليسند اليه. هل هذا يشمل اقايم الزيدان؟ لا يشمل. لا يشمل - 00:08:20

لماذا؟ بسبب تقدم لا لانا اذا قلنا زيد قائم زيد هو مسند اليه وقائم نحن اسندناه له. لكن اقايم الزيدان اين المسند؟ واين المسند اليه؟ يبقى الاقل المسلم. قائم المسند والزيدان مسند اليه. فاذا اذا قلنا جعل الاسم اولا ليسند اليه هذا لا يشمل الا حالة - 00:08:40

واحدة وهي زيد قائم. لا يشمل اقايم الزيدان. فلذلك قالوا الاحسن ان نقول جعلوا الاسم اولا للاسناد او كون الكلمة اولا للاسناد. فهما الفكرة؟ هذا معنى قول ابن مالك اذا في تعريف المبتدأ - 00:09:10

نعينه نعيد تعريف المبتدأ قال المبتدأ هو ما عدم حقيقة او حكما عاملا لفظيا من مخبر عنه او وصف سابق رافع منفصل واغنى والابتداء كون ذلك كذلك. يعني ايش يعني كون ذلك كذلك؟ يعني كون الكلمة - 00:09:30

في اول الكلام كون الكلمة في اول الكلام مجردة من العوامل. ولا حظ استعمل الكون كون ذلك كانه الى ان الابتداء وصف لمن؟ للكلمة ليس للمتكلم. ثم قال ابن مالك رحمه الله في المتن قال - 00:09:50

وهو يرفع المبتدأ والمبتدأ الخبر. وهو اي الابتداء. يرفع ابتداء والمبتدأ الخبر خلافا لمن رفعهما به او بتجردهما اسناد او رفع بالابتداء المبتدأ وبهما الخبر او قال ترافعا. يعني جمع جميع - 00:10:10

اقوال لو اخذناها كلمة كلمة قالوا وهو اي الابتداء انظروا في ابن عقيل قالوا وهو يرفع المبتدأ الخبر انظروا عندكم في ابن عقيل وهو ما هو؟ اي الابتداء يرفع المبتدأ والمبتدأ يرفع ماذا؟ الخبر - 00:10:40

هذا مذهب من؟ مذهب من هذا؟ جمهور لهذا ما قاله ابن عقيل قالوا وهو اي الابتداء يرفع المبتدأ والمبتدأ والويل والمبتدأ يرفع عندما قال والمبتدأ الخبر كأنه قال والمبتدأ يرفع الخبر. قال وهذا مذهب سيبويه وجمهور البصريين مذهب سيبويه وجمهور البصريين. قال سيبويه - 00:11:00

قال سيداي واما الذي ينبني في بعض النسخ ينبني او في بعض النسخ بني. واما الذي ينبني عليه شيء هو فان المبني عليه يرتفع به كما ارتفع هو بالابتداء وذلك قولك عبدالله منطلق - 00:11:30

هذا الشرح عليكم. عندما قال واما الذي ينبني عليه او بني عليه ما هو الذي بني عليه ما هو الذي بني عليه مبتدأ اه عندما قال شيء ايش هذا الشيء؟ الخبر الخبر واما الذي ينبني عليه - 00:11:50

شيء هو هو. هو الاولى تعود الى ماذا؟ الخبر. للخبر احسنت. وهو تعود للمبتدأ انتبهوا. هو الاولى تعود للخبر وهو الثانية تعود للمبتدأ. ما معنى ان المبتدأ عين خبر كأنه يقول او الخبر عين المبتدأ. كيف الخبر عين المبتدأ؟ يعني اذا قلنا - 00:12:10

شاعر نعم الشاعر هو زيد لكن مفهوم زيد يختلف عن مفهوم شاعر اه المبتدأ عين القبر في في الما صدق. اذا حيث ما صدق. بحيث ما صدق يعني ما يصدق عليه من حيث ما يصدق عليه - 00:12:40

زيد هو الشاعر والشاعر هو زيد. فكأن السي يبه يقول لنا الخبر عين المبتدأ في المعنى. اي بحسب بحسب المفهوم فمفهوم زيد يختلف عن مفهوم شاعر في قوله زيد شاعر او زيد خطيب. ثم قال - 00:13:00

فان المبني عليه يرتفع به. ايش المبنية عليه؟ فان المبني عليه؟ خبر. الخبر يعني كأنه قال فان الشيء المبني عليه يعني على ماذا؟ على المبتدأ فانت فان المبني عليه يعني ان الشيء المبني على ذلك الذي بني عليه شيء. فهمتم؟ مش هو قال سيبيغيه - 00:13:20

اما الذي ينبني عليه شيء هو هو فان المبني عليه. يعني الشيء المبني على المبتدأ الذي عبر عنه سيبويه بقوله الذي بني عليه شيء فهمنا؟ فان المبني عليه وهو الخبر اي ان الشيء المبني عليه - 00:13:50

اي على ذلك الذي بني عليه شيء وهو المبتدأ نعم قال فان المبني عليه وهو الخبر يرتفع به بماذا يرتفع بالمبتدأ كما ارتفع هو بالابتداء فهمنا؟ لماذا ما حجة سيبويه؟ نعم بالمبتدأ نعم - 00:14:10

اه ما حجة سيبوي ان الابتداء طالب للمبتدأ؟ والمبتدأ طالب للخبر في الابتداء رفع المبتدأ ورفع الخبر. ثم قال ابن عقيل او قال ابن مالك في متنه خلافا لمن رفعهما به. خلافا - 00:14:30

لمن رفعهما به. هذا اي قول؟ ما معنى قوله خلافا لمن رفعهما به ان الابتداء رفع المبتدأ والخبر. ان الابتداء رفع المبتدأ والخبر. هذا قول من؟ الاخفش في الروم هذا قول الاخفش والрман وابن السراج هذا نصبه ابن مالك لابن السراج لكنه غير دقيق - 00:14:50

وابن عقيل تبع ابن مالك نحن نقول نعم هو قول الاخفش الرماني وابن الحاجب ايضا وقول الاخفش والرماني وابن الزمخشري وابو وابي البقاء العكبري. اذا مذهب هو مذهب الاخفشي والرماني وابن الحاجب - 00:15:20

اللي هو الزنخشريه وابي البقاء العكبري. ما حجتهم؟ انه طالب لكم. ان الابتداء يقتضيها يقتضي المبتدأ والخبر اي يستلزمها. الابتداء يستلزم المبتدأ والمبتدأ يستلزم الخبر فكان الابتداء استلزمهما. هذا يشبه ماذا قالوا؟ قالوا يشبه الفعل. فالفعل عندما نقول

ضرب زيد عمرا. ضرب الم يرفع زيد - 00:15:40

اذن ارفع زيد على الحكاية. مش ضرب رفع زيد فكما رفع زيد نصب عمرا قياسا ايضا على الفعل ضرب زيد عمران فكما ان الفعل عمل في الفاعل عمل في المفعول به. هذا - 00:16:10

يعني هذا يعني هذه حجتهم. قال ابن عقيل خلافا لمن رفعهما به اي رفع المبتدأ والخبر ابتداء وهو مذهب الاخفش وابن السراجي والروماني. ابن السراج قلنا ليس هو مذهبنا له هذا. وهو ضعيف. قال - 00:16:30

لان الافعال اقوى العوامل. يقول ابن عقيل الافعال اقوى العوامل وليس فيها ما يعمل رفعين دون اتباع هل يصح في الفعل ان يعمل رفعين في حالة الاتباع؟ نعم. نعم مثاله ما مثاله؟ جاء زيد وعمرو جاء زيد - 00:16:50

امر رفع زيد ورفع عمرو وجاء زيد الكريم رفعهما مع اتباع لكن في غير الاتباع لا يصح قال لان الافعال وهي اقوى العوامل وليس فيها

ما يعمل رفعين دون اتباع. فالمعنى ما هو المعنى هنا؟ المعنى بدون - 00:17:20

الابتداء يعني المعامل معنوي وهو الابتداء اولى بان لا بالا يعمل رفعين. تمام؟ اولى بالا يعمل طبعا نحن في شرح الاوشموني فصلنا ادلتهم ومذاهبهم واخذناهم لكن لو عملنا مراجعة سريعة. لو عملنا مراجعة سريعة لهذا. اه ماذا اعترضوا على هذا المذهب -

00:17:40

اعتراض له الذي ذكره ابن عقيل ان الافعال وهي اقوى العوامل ليس فيها ما يعمل رفعيه دون اتباع فكيف باضعف العوامل ايضا هم اولاً بماذا استندوا؟ استندوا لاي شيء استندوا الى انه يستلزمهما صحيح؟ واستندوا ايضا الى ان التشبيه في كأن عندما - 00:18:10 مشبها ومشبها به عملت كأن اه في عملت كأن عمليين. فالجمهور ردوا هذا ماذا قالوا؟ او مش ليس الجمهور؟ يعني اخفش الرمان اجابوا يعني اسف هذه ادلة يعني هم استدلوا الرماني وهؤلاء استدلوا انه يستلزمهما استدلوا الى انه يشبه الفعل فالفعل كما يرفع

00:18:40 - الفاعل

ينصب المفعول به استندوا الى ان كأن لما التشبيه اقتضى مشبها ومشبها به عملت كان في الاثنيين تمام هكذا استدلوا هم. ونحن نرد عليهم نقول هذا لا يصح من جهات. الجهة الاولى ما قاله ابن عقيل ماذا قال ابن عقيل - 00:19:10

بالضبط الفعل هو اقوى العوامل لا يعمل رفعين في وقت واحد. ثم ردوا ايضا بان التنظير بكان لا يصح من جهتين. ما هما؟ الا التشبيه ليس له مدخل في العميد - 00:19:30

بالضبط ان التشبيه ليس له مدخل في عمل كأن فكان عاملة بنفسها والتشبيه ليس له مدخل هنا في العمل وايضا العمل في في النظيرين مختلفين. العمل هنا مختلف لانه هنا عملت - 00:19:50

غصبا ورفعنا وكلامنا فيما رفع شيئين. واضح هذا؟ الان عندنا ايضا حجة اخرى بان تسعة جاء بعد ماذا؟ جاء بعد آ الابتداء ولفظ المبتدأ يعني ان الرفع جاء بعد الابتداء ولفظ - 00:20:10

المبتدأ فكان بمنزلة وجود الجاز الجزمي بعد الجازم ومعنى يعني الان عندنا الابتداء صحيح عندنا زيد قائم. قائم خبر عندنا قائم خبر مرفوع. جاء بعد زيد وجاء بعد الابتداء يعني جاء بعد - 00:20:30

امر معنوي وامر لفظي. لو قسنا اخذنا الجازم. ان جئني مثلا اكرمتك او متى تأتني او من يدرس ينجح. الان من؟ فيها جهتان صحيح؟ فيها انه اسم شرط وفيه انه - 00:20:50

طمن معنى الشرط مش نحن درسنا في المبنيات ان ادوات الشرط بنيت لتضمنها معنى حرف الشرط فلما بنيت ما هي معنى الشرط؟ فعندما نقول من يدرس ينجح عندنا قضيتان او امران عندنا عامل لفظي وهو الاسم وعندنا امر معنوي هو - 00:21:10

ضمن معنى الشرط. تضمن معنى الشرط. فعندما نقول من يدرس ينجح هل ننسب الجزمة ام ننسبه للمعنى الذي تضمنه الاسم؟ مفهوم كلامي نقول من يدرس ينجح. في يدرس وينجح كلاهما مجزوم. هل ننسبه للاسم الجازم؟ ام ننسبه للمعنى - 00:21:30

نسيبه الاسم الجازم نقول الاسم الجازم هو الذي جزم صحيح الاسم الجازم هو الذي جزم وكذلك هنا عندنا مبتدأ وابتداء فلا ننسبه للمعنى بل ننسبه للجازم لا ننسب للمعنى بل ننسبه للفظ وهو المبتدأ. اذا عندهم هم دليلان عندهم ثلاثة ادلة - 00:22:00

ان المبتدأ اقتضاه اقتضاها وانه يشبه كأنه يشبه الفعل فنحن قلنا ان الفعل اقوى العوامل لا يعمل رفعين من غير اتباع. وقلنا التنظير هذا بعيد لان هناك عندهم نصب ورفع - 00:22:30

تنظيم في الفعل وبكأنه مختلف. هناك نصب ورفع وهنا رفعان. وايضا تشبيه لم يقتضي. آ لم يقتضي عملك ان بل كأن عاملة بنفسها. وايضا اذا اجتمع عندنا امران لفظ ومعنى ننسب العمل - 00:22:50

للفظ لا للمعنى كما في الجزم عندما جاء بعد الاسم لا ننسبه لتضمنه معنى الشرط بل ننسبه للاسم الشرط الذي جزمه. هذا معنى قول ابن عقيل خلافا لمن رفعهما به اي رفع المبتدأ - 00:23:10

خبر بالابتداء وهو مذهب الاخفش وابن السراج والرماني وهو ضعيف لان الافعال اقوى العوامل وليس فيها ما يعمل رفعين دون اتباع. فالمعنى اولى بالا يعمل رفعين. الان المذهب الاخر قال قال ابن مالك رحمه الله وهو يرفع المبتدأ والمبتدأ - 00:23:30

الخبر خلافا لمن رفعهما به او بتجردهما للاسناد. او بتجردهما للاسناد مذهب من؟ بتجردهما للاسناد. من الكوفيين. يعني لا لا نقول

جيرمي الجرمي بفتح الجيم الجرمي والسيرا في. ومذهب الجرمي والسيرة في وكثير - 00:24:00

من البصريين. عليكم ان تعرفوا ان المذاهب الخمسة الاولى التي ذكرناها امس في الاوشموني هي للبصريين وثلاثة للكوفيين فهمنا؟

لان نعود مذاهب البصريين اولا مذهب الجمهور هو مذهب بصري. الثاني - 00:24:30

ابتداء رفعهما هذا مذهب بصري. الثالث ايضا الذي اه اخذناه وهو مذهب المبرد اه ايضا بصري وانهما مرفوعان بالتجرد هذا ايضا

مذهب بصري. والمذهب الاخر ان الابتداء مع المبتدأ رفع - 00:24:50

الخبر ايضا هذا مذهب بصري. وللكوفيين ثلاثة ثلاثة مذاهب. المذهب الاول انهما ترافعا والمذهب الثاني ان المبتدأ يرفع بالذكر فان لم

يكن هناك ذكر ترافع والخبر هو الذي رفع المبتدأ - 00:25:10

والمذهب الثالث ان الابتداء يرفع المتقدم والاول يرفع الثاني. هذه الثلاثة الاخيرة انتبهوا هذه مذاهب كوفية عرفت؟ هذه مذاهب

كوفية. فاذا او بتجردهما للاسناد هذا مذهب عندنا الجرمي وكثير من البصرية وقلنا السيرا في هو شارح اه كتاب اه سيبويه. تمام؟

التجرد ماذا يعني بالتجرد هنا - 00:25:30

يعني بالتجرد هنا. ليس بسبب العوامل اللفظية. المراد بالتجرد ان تعريف عن العوامل اي تعرية المبتدأ والخبر عن العوامل هو الذي

رفع المبتدأ ورفع الخبر التجرد تمام؟ ماذا نجيب عن هذا - 00:26:00

اولا بما رددنا به المذاهب السابقة نفس الدالة نرد نستعملها هنا. لكن كما قال ابن مالك فيه رداء زائدة من ثلاث اوجه يعني نرد عليهم

بما رددنا على المذاهب السابقة. قال وفيه رداء زائدة من ثلاثة اوجه. ما هي الا وجه - 00:26:30

ثلاثة له شرط آآ انه جعل التجرد عاملا والتجرد هو شرط في صحة العمل. طبعاً هذا ابو حيان قال لنا ان نعكسه. يعني ابن مالك يقول

الابتداء هو جعل الاسم اولا ليخبر عنه. والتجرد - 00:26:50

هو شرط وليس عاملا. هذا الاول. ايضا ماذا جاء يعني ماذا رد ابن مالك قال هي زائدة رداء زائدة. من التجرد المبتدأ ليس كتجرد

احسنت. تجرد ليس واحدا لان تجردا مبتدأ للاسناد يعني نحن نجرد المبتدأ لنسند له الخبر. ونجرد الخبر اه ليسند - 00:27:10

المبتدأ فبين التجردين بون اه كبير بون كبير. هذا ما قاله هنا او بتجردهما للاسناد طبعاً او هذي معطوفة انتبهوا على النفي. يعني ابن

مالك قال خلافا لمن رفعهما به وخلافا - 00:27:40

لمن قال بتجردهما للاسناد اي تعري المبتدأ والخبر من العوامل اللفظية. وهو مذهب الجرمي وكثير من المصريين ويرد بما رد به ما

قبله. لكن يزداد انه فيه رداء زائدة. او رفع بالابتداء - 00:28:00

ايها المبتدأ وهما وبهما الخبر. ما معنى هذا؟ او رفع بالابتداء المبتدأ وبهما الخبر ان الابتداء رفع المبتدأ والمبتدأ والابتداء رفع الخبر.

ممتاز. الابتداء رفع المبتدأ والمبتدأ والابتداء رفع الخبر. وهذا يتفرع فيه عنه قولان. هذا يتفرع فيه قولان ما - 00:28:20

هما يعني اولا كما قيل هنا والثاني بواسطة. احسنتم. احسنت. هل العامل بعد ما نقول الابتداء رفع المبتدأ والمبتدأ والابتداء رفعاً

الخبر نقول هل العامل مجموع الامرين او هو الابتداء بواسطة الخبر. فهمتوا؟ فبعد ان نقول ما قاله المصنف او رفع اه او - 00:28:50

رفع بالابتداء المبتدأ او رفع او رفع بالابتداء المبتدأ وبهما الخبر اي رفعاً الخبر بهما نقول هل العامل مجموع الامرين؟ او هو الابتداء

بواسطة المبتدأ. فهمنا الفكرة؟ الان ما قال بمجموعهما رفع الخبر. الزجاج وبالسراج. ابن السراج والزج - 00:29:20

قال بمجموعهما رفعاً الخبر. ومن قال رفع المبتدأ بالابتداء رفع الخبر بواسطة المبتدأ. المبرد المبرد بالضبط. الان لو نظرنا في

كلام الزجاج في كلام الزجاج الان. نعم. اذا نظرنا في كلام - 00:29:50

اه الزجاج هنا اه ايش قال للمصنف في رده؟ قال او رفع بالابتداء المبتدأ وبهما الخبر قال الضمير في بهما للمبتدأ والابتداء. وهذا قول

ابي اسحاق اذا رأيتم ابو اسحاق او ابا اسحاق في كتب اللغة - 00:30:20

فهو الزجاج. وابو العباس هو المبرد. وهذا قول ابي اسحاق واصحابه اللي هو الزجاج. ونسب الى الذي قال نسب للمبرد هل هذا

صحيح؟ لا ليس نقول صح لكن بزيادة شيء يعني صحيح بان نقول ليس المبتدأ مع الابتداء انما الابتداء رفع الخبر - 00:30:40



الصفة المبتدأ. لذلك من نسب هذا الى المبرد هو اراد هذا فلذلك قال نسب المبرر لكن ليس بهذا التفصيل وقيل ان قول المبرد كقول سيبويه ما الذي دعا العلماء لان تضطرب اقوالهم في - [00:31:10](#)

المبرد في مذهب المبرد؟ لانه قول المبرد عارض. احسنت. يمشي اولاً. احسنت لان المبرر نقل عنه قولان متعارضان قال في الجزء الرابع في الصفحة الثانية عشرة واما حيث كان خبراً فانه وقع مرفوعاً - [00:31:30](#)

كما كان المبتدأ مرفوعاً بالابتداء. ثم قال في موضع اخر في الجزء الثاني في الصفحة التاسعة والاربعين اذا قلت ان تأتني اتك فتأتني مجزومة بان واتك مجزومة بان وتأتني ويظهر ذلك في الاسماء - [00:31:50](#)

ايه؟ ويظهر ذلك في الاسماء قولك زيد منطلق فزيد مرفوع بالابتداء والخبر مرفوع الابداء والمبتدأ معاً. تمام؟ هذا الزجاج قال هذا يعني المبرد اسف لذلك تجدون انه قال قبل المبرد الذي نسوه المبرد صحيح لكن بتأويل ان الابداء رفع الخبر مع المبتدأ وبواسطته. والذي قال قول المبرد - [00:32:10](#)

قول صحيح المبرد في احد اقواله قال كقول ورد هذا المذهب بانه يقتضي منع تقديم خبر لانه لا يتقدم اذا كان العامل غير لفظ متصرف. من يشرح هذا؟ من يشرح هذا - [00:32:40](#)

القاعدة انهم مكان عام جامد لا يعمل احسنت الجامد الفعل الجامد ما ماذا يحصل له؟ لا يتقدم انا معمولة على عمي. معموله عليه. اه نعم. اه. المعمول هنا يتقدم. يعني الفعل الجامد لا يتقدم معموله على - [00:33:00](#)

مثل فعل التعجب قلنا ما احسنه مقبلاً ليس ليس لك ان تقول مقبلاً ما احسنه. وكذلك ما يشبه الفعل الجامد كاسم التفضيل مثلاً اذا قلت هو افصح الناس خطيباً لا تستطيع ان تقدم خطيباً على افصح. فقال هنا - [00:33:20](#)

هذا الكلام مردود لماذا؟ لانه يقتضي منع تقديم الخبر لماذا يقتضي منع تقديم الخبر؟ قال لان المبتدأ قد يكون جامداً زيد قائم فلا يصح قائم زيد. مع ان العلماء قالوا قائم زيد تصح. هذا معنى قوله ورد هذا المذهب - [00:33:40](#)

بانه يقتضي منع تقديم الخبر لانه لا يتقدم اذا كان العامل غير لفظ متصرف. والمبتدأ كثيراً ما فيكون جامداً مثل زيد قائم. كيف يمكن ان نرد على هذا المذهب؟ يعني كيف لنا ان نرد - [00:34:00](#)

على هذه الشبهة او على هذا الاعتراض؟ المبتدأ ولو كان جامداً يجوز تحطيم خبره. لماذا؟ لان عمل مبتدأ قلنا اصالة لماذا عمل المبتدأ في الخبر؟ هل وضوء تشبيهاً بالفعل؟ لا. لا لماذا عمل - [00:34:20](#)

ادخل لانه طالب للخبر. العمل للطالب والمبتدأ طالب للخبر صحيح؟ اذا قلت لك زيد ستقول ما به زيد فالمبتدأ طالب للخبر فعمل اصالة لطلبه الخبر. فهذا وانتم هذا اعتراض في الاشياء التي تشبه الفعل تعمل شبيهاً بالفعل. كلامكم صحيح. لكن المبتدأ لم يعمل شبيهاً بالفعل - [00:34:40](#)

في الخبر بالاصالة لانه طالب للخبر لهم ان يجيبوا بهذا الجواب. هذه المذاهب كلها المذاهب بصرية او قال ترافعا. نعم قال ترافعا. هذا قول من قلنا قول الكوفيين. والكوفيين على ماذا استندوا؟ ان لهم الكوفيون قلنا لهم ثلاثة مذاهب - [00:35:10](#)

في هذا المذهب من اولاً وافق الكوفيين؟ ابن جني والضحيان ابن جني وابو حيان والسيوطي ممتاز. بماذا احتجوا؟ كل واحد يفتقر الى احسنت يعني كل من المبتدأ والخبر يفتقر للآخر. بالاضافة. فكان طالبا له المبتدأ يحتاج لشيء يخبر عنه. والخبر يحتاج الى شيء - [00:35:40](#)

اسناد اليه فكل منهما يقتضي الآخر فينبغي ان يكون عاملاً فيه. واستدلوا ايضاً بماذا كله كله منهما عاملاً في صاحبه. اه بماذا استدلوا؟ استدلوا لانه جار على القواعد. لان الاصل في - [00:36:10](#)

هل هو للامور المعنوية او للفظ؟ معنوية. لا الاصل في العمل للامور اللفظية نحن نقول جميع الاعوام اللفظية الا الابداء والتجرد على الناصب والجازم. فقالوا كلامنا جار على القواعد وهو ان الاصل ان يكون العمل لللفظ. واضح الاصل ان في العمل ان يكون لللفظ. ونحن عندنا جاء زيد قائم - [00:36:30](#)

وجدنا لفظاً وهو قائم فنريد ان نبحت له عن عامل فما هو اللفظ الموجود؟ اللفظ الموجود هو زيد فانتم نسبتم يعني كأنهم يقولون

انتم ايها البصريون نسبتم العمل لشيء غير ملفوظ مع امكان - 00:37:00

جعل العمل لشيء ملفوظ. فهمت؟ وبماذا استدلو ايضاً؟ اذا استدلو اولاً بان كلا منهما طالب للآخر تدلوا بان الاصل في العمل لللفظ ومتى امكنا ان ننسب العمل للفظ لا ننسبه الامر معنوي. واستدلو ايضاً بدليل - 00:37:20

آخر ثالث وهو انه له نظير في اللغة. كيف له نظير في اللغة؟ بادوات الشعر. ادوات الشرط مثل ايا ما تدعو فاي مفعول به لتدعو. فالعامل بها تدعو وهو الفعل. وهي ذات شرط - 00:37:40

وايا جزمت تدعو فهذا له نظير. البصريون قالوا يعني آآ يعني كيف آآ هناك في اي ما تدعو اختلفت الجهة. وهنا لم تختلف. نقول هنا في اختلاف. كيف هنا يوجد اختلاف؟ يعني البصرية - 00:38:00

يردون علينا يقولون ان هذا قياس لا يصح لان ايا ما تدعو الجهة اختلفت. البصريون قالوا ايضاً عندنا الجهة اختلفت. كيف القبر جهته الفائدة نحقق بالضبط المبتدأ طالب للخبر ليسند طالب الخبر ليكمل - 00:38:20

المعنى له والخبر طالب للمبتدأ لانه يريد شيئاً يسند يريد شيئاً يسند له يريد شيئاً يسند له. فهمنا هذا مذهب الاول للكوفيين. ما هو المذهب الثاني؟ العامل الاول. الاولى - 00:38:40

الاول هو العامل فاذا قلنا زيد القائم في الابتداء عمل في زيد وقائم عمل فيها زيد واذا قلنا قائم زايد في الابتداء عمل في قائم وقائم عملت في زيد. والمذهب الثالث - 00:39:00

اجتماع عام العيد؟ لا ان كان اذا رجع الضمير. اذا كان هناك ذكر اه للمبتدأ في الخبر فالذي رفعه هو الذكر. وان لم يكن هناك ذكر فالخبر هو الذي رفع المبتدأ والمبتدأ رفع الخبر فيتراجعان - 00:39:20

من يشرح هذا المذهب؟ يعني لو مثلنا زيد ضربته وزيد قائم او القائم زيد مثلاً. القائم فهموني كيف هذا المذهب ولماذا اخترعه الكوفيون يعني؟ زيد ضربته والقائم زيد اذا قال لكم شخص - 00:39:40

فهموني هذا المذهب. انا لا افهم ما معنى الذكر وكيف يعني هذا؟ ولماذا اخترعه الكوفيون يعني من يستطيع ان يقرره؟ زيد ضربته. قالوا ذكر المبتدأ يعني هنا مبتدأ اللي هو الذكر وهو الضمير الذي في الخبر رفع المبتدأ. واذا لم يكن هناك ضمير ترفع فالخبر هو الذي - 00:40:00

رفع المبتدأ والمبتدأ رفع الخبر. قولنا زيدون. نعم. امير الضمير يدل على مبتدأ. لماذا؟ لانه حذفنا الضمير لانتصب الفعل. احسنت يا عبدالرحمن. هي لو قلنا زيد ضربته ظرَبته احذفوا الهاء. يعني الكوفيون لماذا اخترعوا هذا؟ قالوا لاننا نقول زيد ضربته بالرفع. فاذا حذفنا الضمير ماذا - 00:40:30

يحدث اذا حذفت الضمير ماذا يحدث زي دم ضربته عرفتكم انتمها زيد ضربته. هذا مرفوع. اذا حذفنا الضمير ماذا يحصل لزيد؟ ينصب. فيقال زيدا ضربته فلما رأوا ان الضمير بوجوده يرفع الاسم وبحذفه ينصب الاسم الاول - 00:41:00

قالوا الضمير اللي هو الذكر هنا ويراد به الضمير يعني ذكر الضمير اه هو الذي رفع يعني هذا الضمير هو الذي رفع مبتدأ فهمتم؟ وعندما رأوا ان القائم وزيد القائم وزيد ما في ضمير وهو الرفع فيه اصل. الرفع - 00:41:30

في اصل ما في شيء لو حذف ينصب قالوا الخبر هو الذي رفع المبتدأ. فتحصل عندنا خمسة مذاهب للمصريين وثلاثة للكوفيين. فهلاً ان شاء الله خمسة للبصريين هي الاولى وثلاثة للكوفيين. هذا - 00:41:50

معنى قول ابن عقيل او قال ترفع فرفع المبتدأ الخبر والخبر المبتدأ المبتدأ والخبر المبتدأ وهذا مذهب الكوفيين ورد بان المبتدأ قد يرفع غير الخبر. ورد بان المبتدأ قد يرفع غير الخبر. والخبر - 00:42:10

قد يرفع غير المبتدأ نحو القائم ابوه ضاحك اخوه. فلو ترفع لعمل الاسم رفعين دون اتباع من يشرح هذا الدليل؟ يعني البصريون ردوا على الكوفيين ادلة منها انهم قالوا الجهة مختلفة فاجاب الكوفيون الجهة آآ قالوا القياس مع الفارق في ايام ما تدعو لان -

00:42:30

مختلفة في ايام ما تدعو. وهنا الجهة متفقة نقول الجهة مختلفة فالمبتدأ يطلب الخبر من جهة تختلف عن جهة الخبر وردوا ايضاً بما

قاله ابن عقيل قال فرفع المبتدأ الخبر والخبر المبتدأ وهذا مذهب الكوفيين رد بان المبتدأ قد يرفع - 00:43:00

غير الخبر والخبر قد يرفع غير المبتدأ نحو القائم ابوه ضاحك اخوه فلو ترافع لعمل الاسم رفعين دون اتباع. قلنا ردوا على الكوفيين بان القياس مع الفارق في ايا ما تدعو. وهناك الجهة مختلفة آآ هذا جازم وهذا ناصب. قال - 00:43:20

المصريون الكوفيون وهذه الجهة مختلفة. جهة الابتداء تختلف عن جهة الخبر. فرد البصريون بان المبتدأ قد يرفع غير الخبر. فاذا قلنا القائم ابوه ابوه ماذا القائم ماذا رفعت هنا؟ ماذا رفع القائم - 00:43:40

فاعل وضاحك اخوه ماذا رفعت الضاحك؟ اخوه على انه فاعل كذا قد يرفع غير الخبر وهو الفاعل في اقارب ابوهم. والخبر قد يرفع غير المبتدأ في ضاحك اخوه. فلو ترافع لعمل الاسم رفعين - 00:44:00

دون اتباع. ما معنى هذا الدليل؟ ايش معنى هذا الدليل؟ الاصل العامي كتاب لا يكون له الا معمول واحد. الاصل في العمل في العامل انه لا يرفع لا يحدث رفعين دون اتباع. فانتم لو قلتم المبتدأ رفع الخبر والخبر قد رفع المبتدأ - 00:44:20

القائم قد احدثت رفعين من غير اتباع وهي انها رفعت ابوه ورفع الضاحك. وتكون كذلك ضاحك قد احدثت رفعين من غير اتباع احدثت رفعا في القائم وحدثت رفعا في اخوه. ماذا يرد البصريون - 00:44:40

من الجهة مختلفة. الجهة مختلفة فالقائم رفعت ابوه من جهة انه مشتق يشبه الفعل. ورفع ويحتاج الى فاعل ورفع الضاحك على انها مبتدأ يحتاج الى خبر وبهذا نكون قد اخذنا هذا الباب اه من شرح التسهيل اه - 00:45:00

قف هنا سبحانك اللهم وبحمدك نشهد ان لا اله الا انت نستغفرك ونتوب اليك - 00:45:20