

تشجيع الجنائز في حق النساء/الثلاثاء)0202-7-41م(فتاوى علي الهواء مباشرة

صلاح الصاوي

اللهم اهدنا سواء السبيل يا رب العالمين سؤال يقول سائله الحبيب لقد قرأت الفتوى المتعلقة بزيارة القبور واعلم ان اهل العلم على خلاف معتبر حول زيارة النساء للقبور ما بين اجازة وكراهة وتحريم - [00:00:02](#)

طيب ما هو سؤالك يا رعاك الله يقول السائل الحبيب هل الخلاف في هذه المسألة ينطبق على تشجيع الجنائز ايضا؟ نعم في حديث ام عطية نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم علينا - [00:00:22](#)

هذا التعبير يدل على الكراهة ولا يدل على فتشيع الجنائز بالنسبة للنساء مكروه وليس بمحرم. نهينا عن اتباع الجنائز ولم يعزم عليها آآ يقول ايضا وان اخذنا بالقول الذي يقول بحرمة زيارة النساء للقبور هل هو من الكبائر - [00:00:38](#)

وهل الكبائر تخلد في النار؟ اولاً الكبائر لا تخلد في النار الا عند الخوارج وعند المعتزلة التي اتفقت كلمة اهل السنة والجماعة على ان اهل الكبائر في مشيئة الله ان شاء الله عذبهم وان شاء الله غفر لهم وان - [00:01:01](#)

عذبهم فليس هذا عذاب تخليد بل عذاب موقوت ويخلون منها ان شاء الله بشفاعاة الشافعين شفاعتي لاهل الكبائر من امتي ان الله لا يغفر ان يشرك به ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء - [00:01:18](#)

ومن يمت ولم يتب من ذنبه فامرته مفوض لربي لكن زيارة القبور آآ للنساء ليست من الكبائر هي قضية مختلف فيها. والظاهر انه اذا امنت الفتنة وامنت غلبة العاطفة التي تؤدي الى المحذور - [00:01:37](#)

كلطم الوجوه وشق الثياب ونحوها فالاصل انها مشروعة للنساء. كما انها مشروعة للرجال لعموم قول النبي صلى الله عليه وسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور الا فزوروها فانها تذكركم بالموت وتذكر الموت - [00:01:55](#)

تحتاجه النساء كما يحتاجه الرجال وحديث لعن الله زوارات القبور ان صح فهو محمول على المكثرات من زيارة لان زوارات من صيغ المبالغة كما تعلمون السؤال الاخير يقول هل يتأذى الميت بافعال الاحياء - [00:02:17](#)

مع قوله تعالى ولا تزر وازرة وزر اخرى هذا انه لا يتأذى الا اذا كان قد اوصى به او كان قد علم من قومه انهم يلطمون على موتاهم ويشكون عليهم ثيابهم ويحلقون من اجلهم شعورهم - [00:02:39](#)

لم يوصي ولم ينه عن ذلك لكن من نهى عن ذلك ولم يوصي به فلا تلحقه تبعه لا تزر وازرة وزر اخرى ام لم ينبأ بما في صحف موسى وابراهيم الذي وفى الا تزرؤا زروة وزر اخرى - [00:03:00](#)