

# تعامل الصحابة مع القرآن ح 81 أطفالنا والقرآن الدكتور شريف

طه يونس 7 8102 01 7

شريف طه يونس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ان الحمد لله تعالى نحمد الله تعالى ونستغفره ونعتذر بالله تعالى من شرور انفسنا وسعيئات اعمالنا انه من يهدى الله انه من يهدى الله تعالى فلا مصل له - 00:00:00

ومن يضل فلا هادي له وشهاده ان لا اله الا الله وحده لا شريك له وشهاده ان محمدا عبد رسوله ثم اما بعد اهلا وسهلا ومرحبا بحضراتكم حلقة جديدة من حلقات اطفالنا والقرآن - 00:00:40

اه يعني عايز اعمل ملخص لها كده وطبعا بما ان يعني بفضل الله الحلقات يعني اه آآ يعني يعني طالت او يعني يمكن تجاوزت آآ حلقات كثيرة في المرات الماضية - 00:01:01

فممكنا البعض بيقى مسلا لو دخل على الحلقة مباشرة ما بيبقاش عنده او يعني المسافة بين الحلقات بتخلص البعض ممكنا يفقد بين الحلقات احنا كنا وصلنا لنقطة ان احنا عايزين نتعرف - 00:01:15

اه قال الموجود ونتعرف على المنشود ونطرح الموجود بقى عن ايه المنشود علشان نتبين ايه هو المفقود وبذل له ما يستحق من الجهد وفي بعض الحلقات تعرفنا على الواقع بتاعنا بالضبط وحاولنا حلله - 00:01:30

آآ بشكل يعني فيه شفافية وفيه موضوعية اه بعد كده احتلنا ان احنا نتعرف على المنشود او ما ينبغي ان تكون عليه اللي هو باختصار ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه. فان المسألة ليست اختيار - 00:01:43

باختصار المسألة ليست اختيار. يعني ايه ليست اختيار؟ هي يعني ايه اضطرار؟ يعني المرء الذي يريد ان يصل الى الله سبحانه وبحمده ما عندوش طريق افضل ولا اكسر من طريق النبي صلى الله عليه وسلم اصحابه. بل ان الله سبحانه وبحمده وصانا بذلك وامروا بذلك - 00:02:00

فالله سبحانه وبحمده قال فان امنوا بمثل ما امنتكم به فقد اهتدوا وقال الله جل جلاله وتقديست اسماؤه ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى غير سبيل المؤمنين - 00:02:16

نولي فيما تولى ونصله جهنم وساعت مصيرها وقال ربنا والسابقون والاولون من المهاجرين والانصار. والذين اتبعهم بحسنان رضي الله عنهم ورضوا عنهم. والنبي صلى الله عليه لما سئل عن الفرقة الناجية قال من كان على مثل ما انا عليه اليوم واصحابي - 00:02:30

النبي صلى الله عليه وسلم اخبر الصحابة قال انها ستكون فتنه واثرة شديدة. فعودوا الى امركم الاول فالشاهد ان المسألة باختصار ليست اختيار انما هي اضطرار هو اللي مش اختيار اللي هو اضطرار ان اللي يريد ان يسلك سبيلا الى الله فليس هناك طريق افضل من طريق النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه الكرام - 00:02:48

طيب ده احنا ده المنشود اللي احنا نريد ان نصل اليه. ده المنشود اللي احنا نريد ان نصل اليه. هو ما كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم. طيب واحنا بدأنا نطرح - 00:03:12

تسائل كيف علم النبي صلى الله عليه وسلم اطفال الصحابة القرآن وبدأنا الاجابة على السؤال ده وقلنا ان الطريقة او المنهجية للنبي صلى الله عليه وسلم علم بها اطفال الصحابة القرآن - 00:03:22

آآ ربنا اخبر بها والنبي صلى الله عليه وسلم تحدث عنها وشار إليها الصحابة والتلاميذ اللي المفروض هو ما تلقوا هذا التعليم هم وصفوها يمكن قلناها باختصار في الحلقة الماضية - 00:03:35

وقلنا ان احنا بنحاول نبحث عن اجابة تلت تساؤلات او تلت اسئلة يا ترى في التعليم القرآنى انا اعنتي بالمبانى اكتر ولا نعنتي بالمعانى اكتر ولا نعنتي بالمعانى والمبانى معا - 00:03:50

طيب السؤال الثاني يا ترى نقدم المباني على المعانى بالأهمية وترتيب التعليم التربوية التعليمية ولا نقدم المعانى على المباني في الأهمية وترتيب التعليم او التربية التعليمية السؤال الثالث كان حول يعني تعليم المعانى كيف سيكون؟ هل سيكون علما فقط - 00:04:04

نقتصر على التفسير او البيان القولي وليكون علما وعملا ولا زلنا في محاولة البحث عن اجابة لهذه الاسئلة عند النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه الكرام واحنا النهاردة هنتوقف تحديدا مع وصف الصحابة للمنهجية او الطريقة اللي اتعلموا بها - 00:04:23

سيدنا النبي صلى الله عليه وسلم طيب ونقف اول ما نقف على اثر مهم جدا ومشهور جدا آآ هذا الاثر هو اورده الامام الطبرى في تفسيره والشيخ احمد شاكر صححة وصحح اثر مشابه لي عن سيدنا عبدالله بن مسعود وقال ان له حكم - 00:04:42

اه الرفع يعني هو صح موقوفا وله حكم الرفع. انه بيخبر عن حاجة عن النبي صلى الله عليه وسلم. صححة الشيخ الحويني في مقدمة تحقيقه لتفسير ابن كثير المهم هو اثر متلقى بالقبول عند اهل العلم - 00:05:01

ايه الاثر ده؟ الاثر ده بيتكلم فيه واحد من التابعين اسمه ابو عبد الرحمن السلمي. وعبدالرحمن السلمي ليه هنقصد؟ وابو عبد الرحمن من السلمي عبدالله حبيب ما اقصدش ابو عبدالرحمن السلمي هو كان من علماء المتتصوف اللي كان في القرآن - 00:05:14

ابو عبدالرحمن السلمي اللي هو عبدالله بن حبيب بيتكلم بيقول اخبرنا ما كان يقرؤنا القرآن من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بيقول ان اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم اللي هم كانوا بيعلموا او بيقرؤوه او بيقرؤوه القرآن اخبوه بالتالي - 00:05:30

يا ترى اخباره بايه؟ هنشوف اخباره بايه؟ بس قبل ما نشوف اخباره بايه؟ عايزين نشوف هو مين بالضبط من الصحابة اللي اتعلم عليهم انا ما استلم ممكن يكون اعلم على صحابي اتنين ثلاثة على بعض الصحابة مسلا اللي مش مشتهرین بالعنایة بالقرآن بشكل كبير يعني او ليهم مسلا اختصاص - 00:05:45

مسلا في الجهاد او في غيرها لهم اختصاص كبير في في باب القرآن اه هنروح للذهبي في معرفة القراء الكبار وهيخبرنا الامام الذهبي ان سيدنا ابو عبدالرحمن السلمي تلقى القرآن عن سيدنا عثمان وسيدنا علي وسيدنا زعيم سيدنا ابي وسيدنا رسول الله - 00:06:02

دول خمسة بس من تلقى عنهم القرآن يعني دول ابرز خمسة تلقى عنهم يعني سيدنا عثمان وسيدنا علي وسيدنا زيد وسيدنا ابي وسيدنا عبد الله بن مسعود. اساطير العناية بالقرآن الكريم - 00:06:22

دول اللي تدقق عنهم ابو عبدالرحمن السوري طيب ما لهم بقى؟ بيقولوا اخبارنا ما كانوا يقولون القرآن من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم. ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كان يقرؤهم. وفي رواية يعلمهم العشر - 00:06:36

يعني اذا الوحدة التعليمية اللي كانت موجودة او حاضرة هي عشر ايات كانوا بياخدوا عشر ايات ماشي طب بياخدوها ازاي بقى؟ وكان يعني هل بيعملها لهم ازاي؟ اللي هنتعرف عليه بعد شوية - 00:06:49

يقول فلا يجاوزونها يعني العشرة دي مش هيتجاوزوها عشر بعدها حتى يتعلموا ما فيها من العمل حتى يتعلموا ما فيها من العمل يقول فتعلمنا فعلمنا العلم والعمل جميعا في رواية تانية - 00:07:03

فتعلمنا او فعلمنا القرآن والعمل جميعا في رواية تالية فعلمنا القرآن والعلم والعمل جميعا. واضح ان القسم المشترك بين الروايات الثالثة ان النبي صلى الله عليه وسلم علمهم العمل والنبي علمهم العبادة - 00:07:21

طبعا انا بتذكر بمسألة كنت اكدت عليها قبل كده ان في فرق بين معرفة العمل او العلم بالعمل وتعلم العمل لان انا النهاردة لما هاجي اعمل بحاجة او انا قدامي نص عايز اعرف انا المفروض اعمل ايه اللي احنا بنسميه الوصية الرئيسية في مشروع قناة. النقطة الثانية

اذا اعمله او كيف افعله؟ يبقى ما هو الذي - 00:07:40

نفعله وكيف افعله؟ تمام فمثلا انا لما اقرأ آآ هو الذي ينزل الغيث من بعد ما قنطوا وينشر رحمته وهو الولي الحميد انا بسأل نفسي

سؤال يعني ما هو العمل المطلوب مني ما ابرز ما ينبغي علي فعله؟ طيب - 00:07:57

واعمله اذا؟ فمثلا لو عرفت ان هنا مثلا ان ابرز ما بلغ عليها افالله ان انا اتوكل على الله سبحانه وبحمده في دفع القنوط واليأس  
مثلا المسيطر علي بسبب كذا - 00:08:13

طيب الكلام ده اعمله اذا ده بقى اللي هو تعليم العمل. خلاص؟ يبقى فيه العلم بالعمل اللي هو رئيسية. البعض يسميه هدایات او  
يسميه توجيهات او ارشادات. وفيه بقى كيف نعمل بهذا - 00:08:25

العمل المطلوب مننا اذا؟ وكيف نطبق هذا العمل؟ خلاص فهنا واضح من كلام ابو عبدالرحمن السلامي اللي الصحابة اخبروه به. ان  
النبي صلی الله عليه وسلم كان يعلمهم العمل. يعني ما كانش بيقتصر على انه يقول لهم قانتين يعني خاسعين - 00:08:37

نمثي لا ده بيعلهم كيف يخشعوا وزي ما قلنا في الحلقة الماضية بيتعهدهم كمان في ان الكلام ده يكون واقع عملي في حياتهم. تمام  
طيب بناء على الكلام ده على كلام ابو عبدالرحمن السلامي ان الصحابة تعلموا العلم والعمل - 00:08:53

طيب العلم والعمل ده؟ العمل ده يخص المباني ولا يخص المعاني؟ صحيح هو يخص المعاني؟ يعني العمل في المعاني. تمام؟ يعني  
المفروض عندنا مبني وعندنا معنى. المبني مثلا اللي هو حافظه الاية - 00:09:11

الحاء الالف الفاء الظاء الواو ده مبني وهذا المبني المعنى معنى الزامه معنى آآ واظربه خلاص على الصلوات والصلوة الوسطى الصلاة  
الوسطى الالف واللام والصاد واللام واللام الف والتاء المربوطة. دي ايه اسمها مباني شالية مع معنى المعنى اللي هي شاليها الصلاة -  
00:09:21

وسطنا مثلا صلاة العصر فشينا معنى فانا لما بعمل بعمل بالمعنى المعنى اللي شاليه المعنى مني اللي هو مسلا واظبه او الزمه او هنا لا  
يعني صلاة العصر المهم هي انا بعمل بالمعنى. ولما بتعلم بتعلم المعنى وفيه تعلم المادة برضه بس انا بتعلم المعنى وبعمل بالمعنى.  
تمام؟ واضح الكلام ده؟ طيب - 00:09:41

بناء كده على كلام ابو عبدالرحمن السلامي حتى الان هو بيؤكد ان الصحابة الكرام تعلموا من النبي صلی الله عليه وسلم العلم والعمل  
الرواية الثانية بقى بتاعة القرآن والعلم والعقل يعني الاقراء - 00:10:01

لان كلمة القرآن تأتي بمعنى جمعه وقرآن يعني قراءة. تمام طيب الاقراء نقصد به الحفظ والتجويد وغيرها. بقى تعلموا القراءة والعلم  
والعمل. خلاص اه اللي يخص المعاني. بقى اذا تعلموا المعاني والمباني على كلام سيدنا ابو عبدالرحمن. طيب افادنا كمان في حاجة  
مهمة ان - 00:10:16

تعلم العاني ما كانش علم ما كانش علما بس كان علما وعملا. بقى كده الاثر ده حتى الان اجاب على سؤالين. آآ في شوية حاجات في  
الاثر ده يعني هنؤكده عليها كده سريعا عشان - 00:10:36

نحاول ناخذ بالنا منها في الاثار اللي جاية زي ايه زي ان هو بيtalkmaw بصيغة الجمع. الصحابة بيtalkmaw بصيغة الجمع اه زيني لا يعلم لهم  
مخالف. افتكروا دي كوييس. بيtalkmaw في سورة الجمعة لا يعلم لهم مخالف. النقطة الثالثة بقى ودي مهمة - 00:10:46

ان هو آآ ما بيكتفيش بانه يورد هذا الكلام ده بينكر على اللي بيختلف الكلام ده ولذلك آآ ابا عبدالرحمن السلامي كماله بقى كلامه يقول  
وثيرث القرآن من بعده اقواما - 00:11:05

او في رواية من بعده اقواما يشربونه شرب الماء لا يجاوز حناجرهم في شرح ل الصحيح البخاري كان علق على النص ده بانهم يعني  
اللي هم دي فين في العناية بالمباني والمهملين للمعاني - 00:11:23

انه على مستوى المباني تمام زي الفل وفي عنابة وفي اهمال للمعاني طيب وسائل القرآن من بعده اقواما يشربونه شرب الماء لا  
يتجاوز حناجرهم تعبير لا يجاوز حناجرهم ده سمعناه فين قبل كده؟ اية راجع الذاكرة كده اية بالضبط - 00:11:41

ده الوصف اللي النبي صلی الله عليه وسلم وصف به منهجية الخوارج في التعامل مع مع القرآن الكريم فقال يقرؤون القرآن لا يجاوز

حنجرهم. وفي رواية لا يجاوز تراقيهم لا يجاوز حنجرهم والا ساعتها ان علاء زينب وغيره اخبره انه لا يجاوز حنجرهم يعني الكلمات ما بتمرش من الحنجرة تنزل على القلب - 00:12:00

فتفتتهم او تتدبر او آآ او آآ يعني وتفاعل معها او تتبع يعني الكلام في الآخر لا يجاوز الحنجرة اصلا وقلنا ان ابن بطل لي كلام تاني معناه ان هو يعني ما بيرفعش العمل ده اصلا لانه ليس على الايه؟ على الجادة او على الهدى الصحيحه - 00:12:24

طيب وده مش محل تفصيل المسألة دي. الشاهد بس اللي عايز اقوله ان هنا ابو عبدالرحمن السلمي نقل انكار الصحابة على على اللي هيجوا من بعدهم هيبقى كل همهم بس المباني. ويهملاو المعاني. ولذلك قلنا - 00:12:44

ان الزاكرش في البرهان اخبر آآ ان النبي صلى الله عليه وسلم فيما يتعلق بحديث الخوارج ده. قال ذمهم ذمهم باحكام الفاظه واهمال يعني وفي بعض يعني النسخ او في بعض الاماكن الأخرى واهمال التدبر فيها - 00:12:58

يعني ذمهم باختصار باحكامهم للمباني واهماهم للمحاكم طيب فافتکروا دي ان كلامهم ما بيقتصرش عند او ما بيقفش عند بيحكوا معهم عليه. لا هم بينكروا على اللي بيخالفهم وده طبعا حاجة في منتهي الاهمية لأن ببساطة - 00:13:14

آآ معناه ان ربما لو ما انكروش على اللي بيخالفهم ربما كان في الامر سعة. انما لم ينكروا عليه هذا الانكار الشديد ده معناه ان الامر لأن يعني الامر خلاص ما ينفعش انه يتتجاوز - 00:13:34

طيب هنسيب اه سيدنا ابو عبدالرحمن السلمي والاثر بتاعه طبعا فيه كلام كتير ونروح ننتقل اه لكلام مهم لسيدنا عبدالله بن مسعود كلام سيدنا عبدالرحمن السلمي هيدعم كلام سيدنا وعبدالرحمن السلمي لأن طبعا ده يصح واه اه وقفه عليه يعني هو قاله باستثناء - 00:13:46

صحيح؟ زي ما قلنا كمان الشيخ احمد شاكر بيرى ان له ايه؟ حكم الرفع. ده كلام له حكم لايده؟ الرفع. لانه بيحكي عن حاجة وعن فعل من افعال النبي صلى - 00:14:06

طيب يا سيد طيب فالشاهد يعني الاثر بفضل الله صحيح. هذا الاثر عن سيدنا عبدالله بن مسعود هيفيدنا في تدعيم كلام سيدنا ابو عبدالرحمن السلمي وهيفيدنا كمان في حاجة مهمة وهي ان هو هيوضح حتى بقى ممكن البعض ايه يعني ما تكونش واضحة في زنه شوية. يعني مسلا لما سيدنا عبدالرحمن السلمي قال فتعلمنا او فعلينا العلم والعمل جميعا - 00:14:16

ممکن اتصور ان العلم اللي اتعلمناه هو ما يخص المباني والالفاظ والاقراء والتجويد وغيرها من الامور. لكن بقى هنا كلام سيدنا عبدالله بن مسعود صريح جدا هل كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات لا يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن - 00:14:37

كلام في منتهي الوضوح وقولي رواية تانية يعني بيتكلم فيها عنهم تعلموا نبي كنا نتعلم من رسول الله صلی الله عليه واله وسلم العشر. فلا نجاوزها الا العشر التي بعدها حتى نتعلم - 00:15:01

ما فيها من العمل المهم يعني في هذه الرواية يقول كان الرجل منا اذا تعلم عشر ايات لا يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ولا عمل بهن طيب اه نفس الكلام تقريبا الوحدة التعليمية قرابة عشر ايات في الاغلب - 00:15:13

وزي ما قلنا الوحدة التعليمية عشر ايات مش ملزمها يعني هي مثلا ابا عبدالرحمن السلمي نفسه كان يعلم القرآن خمسة خمسة. ويرى ان سيدنا عبدالله اه سيدنا عمر ابن الخطاب وصى انه تعالى خمسا خمس. وابو العالية كان يعلمه خمسا خمس. فيعني المهم ان الوحدة التعليمية كانت عشر ايات - 00:15:28

هذه الوحدة التعليمية ايه اللي بيحصل فيها بالضبط؟ الانسان لا يتتجاوز هذه العشر ايات حتى يعرف معانيهن والعمل بهن ده كلام صريح في ان هو ما بيقتصرش على المبادئ لا لابد انه يقف مع المعاني يعرف كمان تفسيرها وكمان آآ يعرف العمل بها. تمام - 00:15:47

لو ركزنا في كلام سيدنا عبد المنعم ابن مسعود هنلاقيه تقريبا بيصب في نفس الخيانة بتاعة كلام سيدنا آآ ابو عبدالرحمن السلمي من ناحية ايه؟ ناحية ان هو برضه بيتكلم بصوت الجمع كان الرجل منا - 00:16:05

ولا يعلم له مخالف وهو مش بيقتصر على كده ده بيذم المخالف. ازاي بقى؟ تعالوا نشوف الاتر اللي جاي بيقول انا سهل علينا العمل بالقرآن سيأتي من بعدها اقوام اه - 00:16:19

يصعب عليهم الامر بالقرآن ويسهل عليهم حفظ الفاظ يعني هو بيقول ان السهل علينا العمل وبعض الروايات ما بيقولوا وصعب علينا حفظ الفاظ. وسيأتي بعض اقوام يسهل عليهم حفظ الفاظ ويصعب عليهم العمل بها. طبعا لما - 00:16:36 تأمل في هذا الكلام هو مش قصده صعب علينا الالفاظ لاده هم كانت امة امية آآ كان يعني ما بيحتجوش الكتابة عشان بيستعيضا عنها بالذاكرة فهو ما يقصدش خالص الاحاديث عن الذاكرة ولا انهم كانوا لا هو فكرة ان انا ما بيقبلوش او مش قادرین يحفظوا حاجة هم ما تفهموا - 00:16:51

هشوا يتذربوها وعملوا بها هي دي الفكرة ان هم ما كانواش بيقدموا مسألة الحفظ هذه. يعني ما كانش عندهم فكرة احفظ احفظ احفظ. اركنوا بعد كده ان شاء الله بقى نتفهمه ونتذربه لنعمل به - 00:17:12

زي ما مثلا انت واحد بيجي يقول لك طب انا عايزك تعلم ابن القرآن بس ايه آآ عايزك تحفظه بس من غير تجويد. فتقول له لأن انا ما صعب علي الكلام ده. هو مش صعب هو في الحقيقة اسهل انك ما تقعدش - 00:17:24

بعد دماغك بقى ان في اخفاء ولا ادغام ولا اقلاب ولا لحن ولا التفحيم وترقيق ما تشغلشانا بالقصة دي لكن في الحقيقة انت رفضت الكلام ده هو صعب عليك منهجا صعب تقبل كده مش معناه ان هو صعب ان انت تعمله فهو اسهل بكثير طبعا - 00:17:34 طيب المهم فسيمنا آآ عبدالله بن مسعود بيؤكد على القضية دي. بيؤكد على قضية ان لما تبص على الاولى كانوا حاجة لو اللي جايين حاجة تانية الاولى كانوا على حالة واللي جايين على حالة تانية. كانوا على حالة ان هو سهل عليهم العمل وده الطبيعي. وكان مسألة الحفظ دي هي اللي بتاتي تليها. انما العكس بعد كده ناس كل يعني سأل عليها قلنا تحفظه. انما مسألة - 00:17:54

ان هو آآ يعمل دي بقت صعبة عليه سيدنا عبدالله بن مسعود صراحة كلامه ما اقتصرش على كده بس يعني في مرة هو كان في مسجد الكوفة بقى وبعددين قال لاصحابه كيف انت اذا لبستكم فتنة؟ نتأمل اذا لبستكم في الكلام ده لأن الكلام ده مهم جدا واقعنا احنا - 00:18:16

قل لهم كيف اذا لبستكم فتنة طيب لما نقول كلمة فتنة اه ايه معنى فتنة باختصار يعني في في الوحي لما نقول انسان فتن يعني تعرض لاختبار او ابتلاء طيب الاختبار ده فيه صفة الضبابية شوية اختبار ضبابي. طيب يعني ايه ضبابية؟ يعني الانسان مش باین له فؤوي الحق من الباطل الصواب من الخطأ - 00:18:37

طب ايه اللي بيضفي عليه ضبابية؟ اللي بيضفي عليه ضبابية حركتين الشخص زاته ان هو ما يكونش عنده اداة تمييز يعني مش ما عندوش من العلم وال بصيرة ليتمكن به من هو يميز. النقطة التانية ان هو - 00:19:00 بيكون الامر مرتبط بالهوى شوية. مرتبط بالهوى شوية. خلاص فمثلا ممكن شخص بيجي من بعيد واحد مدايق منه ومتغاظ منه جدا وهو بيحقد عليه بنشووفه جاي من بعيد كده بشوف ما شاء الله جسمه بقى مليان وزنه مليان ووش يعني اتدور كده وبقى فيه احمرار - 00:19:15

فيقول شف شف ازاي بقى تخين ومش عارف ايه من كتر الفلوس اللي مش عارف ياخدها مش عارف مين من كتر الاكل اللي بياكله من كتر الشرب اللي بيشربه فهو دلوقي ما عندوش علم - 00:19:35

كافى بصيرة كافية انه يميز ما بين السمنة اللي جات بسبب ان واحد بقى بياكل ويشرب ومش عارف ايه ولا هي بسبب آآ الكورتيزون واحد بيتعاطى الدواء دواء الكورتيزون مسلا - 00:19:47

بمرض مزمن مسلا او مرض مناعي وفي الحقيقة كان واقف جنبه طبيب فقال له لأن اخي حرام عليك ده الكورتيزون هريه خالص ده الكورتيزون مش عارف شف عامل ازاي في وشه عامل ازاي في جسمه - 00:20:02

فده اللي اقصده بالضبط الامر ده كان بالنسبة للشخص ده فتنة. فتنة ليه؟ لأن الامر ده بابي هم. يا ترى ده من الكورتيزون ولا ده فعلنا اه صحة يعني واه وان هو - 00:20:14

بسبيب الطرف اللي هو فيه مش قادر يمييز بالذيط مش قادر تمييزه. النقطة الثانية ان هو الامر مرتبط بالهوى فهو مايل اكتر لانه لا يبقى بسبب الطرف اللي هو فيه والفلوس اللي عنده ومش عارف ايه - 00:20:24

طيب نرجع تاني للفتنة. فالفتنة ابتلاء ضبابي آآسبب ضبابيته ان الانسان ما عندوش اداة تمييز او عنده قصور شوية في العلم اللي يقدر او البصيرة اللي يقدر يمييز بها - 00:20:38

آآفمش قادر يرى الامور على حقيقتها. زي واحد مسلا هو نزر ضعيف شوية ومش لابس نضارة وشاف حاجة من بعيد مش عارف ده راجل ولاست مش عارف ايه بالضبط. هو في حد جاي بس مش عارف راجل ولاست - 00:20:50

النقطة الثانية ان هو ارتباطه بالهوى ان هو بيبقى حاجة مائل لها. يعني في الغالب بيبقى مسلا في الفلوس وهو بيحب الفلوس اه ممکن يكون في الجيرة هو المنصب والتصرد وهو بيحب الكلام ده - 00:21:00

فلما يتعرض لاختبار في المنطقة دي في الغالب بنسميه فتنۃ احنا بنسمیه فتنۃ طيب بيبقى ده المفتون اللي هو او اللي فتن يعني تعرض لابتلاء ضبابي اه هذا الابتلاء اه مرتبط الى حد كبير بنقص القوى العلمية لدى الشخص والبصيرة اللي يقدر يمييز بها بين الحق والباطل والخطأ والصواب. واه - 00:21:14

يختلط بهوى الانسان او او ميول الانسان طيب ولذلك بقى لما بيجي يرسب في هذا الاختبار يسمى فتن قتل يعني هو لم ينجح في الاختبار اللي هو كان ضبابي اللي هو كان - 00:21:36

فرصة الرسوب فيه كبيرة عشان كان مرتبط بالهوا ومرتبط كده يعني اه ما قبل الاختبار وفتنة ممکن تعبّر عن الاختبار هرجع لكلام سيدنا عبدالله ابن مسعود بيوصف حالة هو بيقول لاصحابه في مسجد الكوفة عنها فتنۃ - 00:21:51

فتنة يعني حالة هتبقى حالة ضبابية. الناس مش قادرة قوي تتبع فيها الخطأ والصواب والحق والباطل. طب ويبقى في ارتباط بالهوا شوية في وفرصة الرسوب في الفتنة دي تبقى كبيرة في الاختبار ده تبقى كبيرة - 00:22:11

كيف انت اذا لبستكم فتنۃ؟ طيب عايزين نركز في الاوصاف اللي وصف بها سيدنا عبدالله بن مسعود الحالة دي اول وصف بيقول عنها انها فتنۃ. طيب دي مشكلة الوصف الثاني وصفها بالشدة - 00:22:24

الوصف الثالث وصفها بطول المدة فين الوصف بالشيء ده؟ لما قال لهم لبستكم لتمكنت منكم وصفها بطول المدة لانه قال يهرم فيها الكبير ويりبو فيها الصغير يعني واحد مسلا عمره تلاتين اربعين سنة يفضل لغاية ما يهرم وشعره يشيب فيها - 00:22:39

ويربو فيها الصغير يعني واحد عمره اربع خمس سنين اه يفضل لغاية ما يكبر فيها بيقى عمره مسلا اربعين خمسين سنة وهي اللي تزال شغالة طب شد وصفها طول هي فتنۃ - 00:22:59

كمان بيقول في بعض الروايات واتخذ الناس سننا مبتدعة. في رواية بيقول اه واتخذها الناس سنة حتى اذا غيرت قالوا غيرت السنة في ضبطه في ضبط قالوا غيرت السنة يا الله - 00:23:11

في وصفين تاني في منتهى الخطورة. الوصف الاول منهم واتخذها الناس سنة يعني هي فتنۃ والناس تتخذها سنة دي هتبقى محنۃ حقيقة تبقى محنۃ لان لما يقوم حد يقول اه يا جماعة مش دي السنة ومش ده اللي كان عليه النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه يتقال له دايما حتى اذا - 00:23:29

قالوا غيرت السنة او غيرت السنة خمس اوصاف في منتهى الخطورة صراحة انا للحاله دي انها فتنۃ وصفها بالشدة وطول المدة وصفها بان الناس هيتحذوها سنة فهتبقى محنۃ حتى اذا - 00:23:52

غيرت لما تيجي تغير الكلام اللي هم عليه او تقول لهم يغوروه اه قالوا غيرت السنة انا كمان في انقلاب مفاهيم في انقلاب موازين طيب الحقيقة لما نسمع هذا التحذير وهذا الوصف لابد ان احنا نفزع زي ما فزع فعلا اصحاب سيدنا عبد الله بن مسعود في مسجد الكوفة لما قال لهم الكلام ده - 00:24:06

فالحاله فمتى يكون ذلك يا ابا عبدالرحمن؟ الكلام ده يكون امتي آآان فعلًا دي حالة مفزعه آآحابب بس اؤكد لحضراتكم على حاجة عشان بس لما نسمع كلام سيدنا عبدالله بن مسعود ما نستغربوش - 00:24:29

آ الكلام ده يصح موقوفا لسيدنا عبدالله بن مسعود اه صحق وقفه عليه الحافظ ابن حجر والشيخ الالباني وغيرهما طيب وكمان مش  
كده بس بيقولوا ده له حكم الرب لانه ليس من قبيل ما يقال بالرأي فهو اخبار عن الغيب - 00:24:43  
يعني كمان الكلام ده اصلا هو كلام النبي صلى الله عليه وسلم بس دي الفاظ سيدنا عبدالله بن مسعود لان المعنى ده يعني هو كلام  
النبي صلى الله عليه وسلم - 00:25:00

طيب آآ يا ترى ايه الحالة دي اللي سيدنا عبدالله ابن مسعود معلش انا واقف مع الاثر ده وقفه طويلة لانه مهم جدا. يا ترى ايه الحالة  
دي اللي سيدنا عبدالله بن مسعود بيتكلم عنها - 00:25:12

بيحضرنا منها بالشكل ده. طيب قبل ما اتكلم عن الحالة دي حابب بس اوضح مسألة آآ النهاردة آآ ايام الصحابة ما كانش فيه آآ  
الكتاب مسلا المغنى ولا كتاب ابن قدامة ولا المجموعة للنبوى ولا غيرهم ما كانش فيه - 00:25:24  
حاجة اسمها مادة مادة اسمها فقه وما كانش المشتغل بالامر ده اسمه فقيه. الفقيه كان بيطلق على معناه اللغوي وما معناه الشرعي.  
يعني انسان فقه يعني في فقهها وفي فعقولها وفي المهم المهم الانسان لما فقه يعني فهم - 00:25:40

وبالعكس الفقه ده عميق الفهم وكمان رشيد رضا يقول وفقهه الامر تقتضي العمل به والصحابه ومن بعدهم يعني من الصالحين كانوا  
لا يعدون المرأة عالما حتى يكون بعلمه عامل طيب فاذا عندهم لما يقولوا حد فقه شيء او فقيه في شيء او بقى فقيه - 00:26:00  
اكيد اول شيء يتداول الاذهان انه فاهم النصوص دي اه واحد فقيه مسلا في السنة واحد فقيه في المواريث واحد فقيه مسلا في  
الامور الاجتماعية او الاسرية واحد فقيه في الجهاد يعني فاهم كوييس جدا - 00:26:22  
وبيعمل كمان بمقتضى وفهم ده فهو فقيه مش فاهم هو خلاص. طيب فلما كانوا يقولوا فقهاء ده يقصدوا يعني. طيب ولما  
يقولوا قراء يقصدوا مين؟ الناس بالمباني عندهم جهد في الاقراء - 00:26:38

انهم حافظين كوييس ضابطين كوييس. آآ هم بيعينوا غيرهم على كده او مسلا يصلوا بالناس او يعلموا الاقراء يعني المنطقة بتاعت  
القراءة تحديدا طيب لما نيجي نبص النهاردة بيقى اذا المعني بالمباني آآ ممكن نقول عليه قاري او نقول عليهم قراء - 00:26:51  
والمعنى بالمعنى ممكن نقول عليه فقيه او نقول عليهم فقهاء طيب لما نبص على المجتمع النبوى يا ترى الصحابة فيه كانوا اكترهم  
قراء آآ ولا اكترهم فقهاء؟ طب خليني اوضحها بشكل ايه؟ احنا عندنا تلات اختيارات - 00:27:11

يا ترى كان الاكتر عندهم القراء الفقهاء ولا القراء اللي مش فقهاء ولا الفقهاء اللي مش قراء تاني يا ترى كان الاكتر عندهم القراء  
الفقهاء اللي معه الاثنين ولا القراء اللي هم مش فقهاء؟ يعني ما لهم دعوة بالمعنى خالص - 00:27:32  
ولا الفقهاء اللي هم معندين بالمعنى قوي بس مقصرين شوية في اللي هم الاقراء يعني طيب هنشوف بقى سيدنا عبدالله ابن مسعود  
لان هو هيقول لنا القصة دي وهيحل لنا الاشكالية دي - 00:27:53  
في آآ اثر في موطن الامام مالك وهذا اثر آآ له نفس احكام الاثر اللي احنا بنتكلم عنه ان هو يصح موقوفا على سيدنا لا ابن مسعود  
وله حكم الرفع ايضا - 00:28:08

بيقول واحد يعني من يتعلمون معه تقول له انك في زمان كثير فقهاء قليل قرأوه تضيع فيه حروف القرآن وتحفظ حدوده ويقول  
له سبب حاجات تانية بس دول اللي يخصوني يعني - 00:28:21

يعني انت في زمان كثير قرأوه قليل فقهاؤه. كثير الفقهاء عذرا كثير فقهاؤه قليل قرأوه اه تضيع فيه حروف القرآن وتحفظ حدوده.  
فيه اربع حاجات دلوقتي. قراء والفقهاء والحرروف والحدود - 00:28:43

فيبيقول بيصف الزمن ده اللي هو زمن الصحابة ومن تبعهم باحسان بان الاكتر فيه الفقهاء والاقل قراء وان العناية بالحدود مقدمة على  
العنایة بالحرروف تمام كده؟ اربع حاجات المهم قال له وسيأتي على الناس زمان - 00:29:01

هذا الزمان ما له بيقول له كثير قرأوه. القراء فيه كثير مقارنة بالعصر السابق يعني القراء فيه كانوا اقل قليل فقهاؤه. الفقهاء قليلين  
مقارنة بالايه؟ بالعصر الاول اللي الفقهاء فيه كانوا اكتر - 00:29:22

تضيع فيه حدود القرآن يعني اللي كانوا هم معندين بها عناية كبيرة وتحفظ حروفه اللي هي كانت بتأتي في المرتبة الثانية في العناية

دہ کلام سیدنا عبدالله بن مسعود. تمام؟ و قال ست حاجات تانية - 00:29:40

اہ علماء المالکیۃ طبعاً یعنی اعتنوا بهذا الاثر فی الشرح کبیرة فنجد مثلاً ابو الولید الباجی فی الملتقی اہ فی بیت شرح منظمة  
الاعمال بیؤکد علی ایه علی ان اہ قصد سیدنا قصد سیدنا عبدالله بن مسعود بكلمة - 00:29:55

قلیل آفھاؤہ کثیر قرأوہ مش ان هو بینکر علیهم ان هم القراء اہ کتیر. هو مش زعلان من القراء کتیر ولا بینکر علیهم کثیر القراء هو  
انکار علیهم کثرة القراء الذين لا یتفقهون - 00:30:15

ابو الولید الباجی یؤکد وهو امر یستتحقون الذم علیه وضح المسألة یعني هو دلوقتي یبیمدح العصر اللي هو فيه بان الناس المتفقین  
فی المعانی || اکتر بکتیر من الناس المعنین بالمبانی او لا یکادوا یوجدوا اصلًا المبانی فقط - 00:30:35

وان العناية بالحدود مقدمة العناية بالحروف اہ وبیصف الزمن اللي جای بعد کده کثیر قراء. وابراهیم الباشا یبیقول هو مش اہ یعني  
مش معتمد علی کثرة القراء ده امر کویس بس هو معتبر علی کثرة القراء الذين لا یتفقهون. و یبیؤکد ان ده امر یستتحقه -

00:30:57

یکون علیه الذنب الاثر شرح ابو بکر ان العربی و شرح کتیر من الایه من العلماء الشاهد یعنی اللي نقصده ایه من هنا سیدنا عبدالله بن  
مسعود یبیقول لنا ان الصحابة كان فیهم - 00:31:10

فقھاء قراء ازیه وزی سیدنا ابی وزی سیدنا عثمان وزی سیدنا زاید وزی سیدنا سالم وغيرهم وکان فیهم ناس فھاء  
اہ مش مععنین بالاقراء قوي وده کان کتیر جدا من الصحابة - 00:31:22

بس ما کانش عندهم الصورة بتاعة قراء مش فھاء. اللي هي حاضرة عندنا دلوقتي. الصورة دي ما کانتش حاضرة عندهم. لدرجة ان  
الشيخ اسماعیل ما عبد الوهاب في الدول الثانية - 00:31:42

في الاجوبة النجدية آفکان یبینقل عنه صاحب الكتاب انه صاحب الكتاب یا یعرف فقط ان الصحابة حفظوا القرآن دون فهم یعنی ان دي ما  
عرفتتش عند الصحابة اصلًا. یعنی ما عرفتتش سورة - 00:31:51

حافظ بس و معادتني بالمبانی وما لوش دعوة بالمعانی. لم تعرف هذه الصورة في ایام الصحابة. المهم الشاهد دلوقتي سیدنا عبدالله  
بن مسعود بين اجابة السؤال ده. یا ترى الاکتر عند الصحابة كان آآ او الصحابة كان عندهم فھاء قراء ولا عندهم فھاء - 00:32:06

مش قراء واللي عندهم قراء مش فھاء تلت سور اھو کان عندهم الاولی والثانیة وما عندھمش الثالثة. یعنی فکرة قراء مش فقراء  
دي ما کانتش حاضرة عندهم. بس کان ممکن یبیقی فیه فھاء - 00:32:23

سواء مش قراء مش مععنین بالاقراء قوي او ما عندھمش قدرة كبيرة على مسائل الاقراء تمام؟ تمام یعنی الاثر اللي هو یبیقول لهم  
کيف قلت لهم اذا لبست قنفذه نهر فيها الكبير ويربو فيها الصغير واتخذها النفس سنة حتى اذا تغیروا - 00:32:33

اثقله يرى في السنة او غير في السنة ثم فازوا فقال فماذا يقول ذلك؟ ابا عبدالرحمن؟ طبعاً حاجة مفزعۃ الواحد يتوقع مثلاً یتقال لما  
تکثر الفواحش لاماها مسلاً یتسلط عليکم الاعداء لما تتعاملوا بالربا. المفاجأة انه قال حاجة احنا بنعدها انجاز - 00:32:49

وبنوعدها حاجة جميلة المفروض ان احنا نفرح بها ونفخر بها. فقال لهم اذا کثرت قرأوکم وقلت فھاؤکم. وقال شویة حاجات تانية  
بس دول اللي یھمونا جداً. اذا سورة قرأوکم وقلت فھاؤکم - 00:33:03

یعنی دلوقتي ییحکي عن واقعنا بالضبط اللي هو ان ایه الناس المھتمین بالقراء الاقراء یزیدوا جداً والناس المعنین بالمعانی والتفقه  
فیها یقلوا جداً. لما بتحصل الحالة دي تبقى فتنۃ هتبیسکم هیرم فيها الكبير ويربو فيها الصغير ویتخدذها الناس سنة. حتى اذا غیرت  
قالوا غیرت السنة. طبعاً یعنی الكلام ربما یكون صادم للبعض - 00:33:17

وانا بالنسبة لي شخصياً کان صادم لي. ليه؟ لأن لما بدأنا اتكلم واقول يا جماعة منهج النبي کذا ومنهج الصحابة کذا. فوجئت  
وصدمت وفوجئت بان کتیر من الفضلاء یقول لك انت بتغیر السنة. انت - 00:33:41

اتیت بیدعة انا دایماً کت بقول اللي ییقعد ینبه الناس للكلام ده ویدکرهم بالكلام ده ویدعوهم لانهم یعودوا لاما کان علیه اسأل الله  
یسلم اصحابه فیتهم بنفس الاتهام یقال له غیرت السنة. یعنی السنة دلوقتي اللي انتم علیه من مخالفۃ السنة یعنی مخالفۃ السنة بقت

دي محنـة. انا لا اتجـسـر على وصف اللي بيـعملـه كـده بالابـداع ومش عـايزـ اخـش في القـضـية دي اـصـلا يـعـني اـنا كلـ اللي اـقـدرـ اـقولـه  
 بـمـنـتهـيـ الـوضـوحـ انـ العـنـيـةـ بـالـمبـانـيـ فـقـطـ وـاهـمـالـ المعـانـيـ دـيـ مـخـالـفـةـ لـسـنـةـ النـبـيـ صـلـىـ اللهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ - 00:34:17  
 والنـبـيـ ذـمـ الـكـلامـ دـهـ آـلـماـ دـمـ الـخـواـرـجـ وـرـبـنـاـ ذـمـهـ لـمـ قـالـ مـثـلـاـ الـذـينـ حـمـلـوـاـ التـورـتـةـ ثـمـ لـمـ يـحـمـلـوـهاـ كـمـاـ فيـ الحـمـارـ يـحـمـلـهـ اـسـفـارـاـ وـلـمـ  
 قالـواـ انـهـمـ مـؤـمـنـونـ لـعـقـلـهـ الـكـتـابـ الـاـ اـمـانـيـهـ. يـعـنيـ دـيـ صـورـةـ مـذـمـومـةـ. اـناـ اـؤـكـدـ عـلـىـ اـنـ دـيـ صـورـةـ مـذـمـومـةـ وـدـهـ الليـ اـقـدرـ اـؤـكـدـ عـلـيـهـ.  
 مـسـأـلةـ بـقـىـ دـيـ بـدـعـةـ وـلـاـ مـشـ بـدـعـةـ؟ دـيـ مـخـالـفـةـ صـرـيـحةـ - 00:34:32

ويـعـنيـ وـمـعـلـشـ بـقـىـ الـكـلامـ يـعـدـ لـفـلـانـ ماـ يـعـجـبـ شـخـصـ ماـ يـعـجـبـشـ شـخـصـ لـاـ يـعـنـيـ كـيـفـ يـتصـورـ لـامـةـ اـنـهـ تـكـونـ عـلـىـ  
 هـدـاـيـةـ وـتـكـونـ فـيـ سـعـادـةـ وـتـكـونـ فـيـ فـلـاحـ وـهـيـ تـخـالـفـ السـنـةـ وـاـنـتـمـ تـطـيـعـوـهـ وـتـهـتـدـوـاـ! طـبـ وـاـنـ تـخـالـفـوـهـ - 00:34:52  
 يعنيـ هـذـهـ مـخـالـفـةـ لـسـنـةـ. النـبـيـ ماـ فـعـلـ ذـلـكـ وـالـصـحـابـةـ رـضـوـانـ اللـهـ عـلـيـهـمـ اللـيـ هـمـ قـدـوـتـنـاـ اللـيـ هـمـ اـسـوـتـنـاـ. اللـيـ اـحـنـاـ بـنـقـولـ دـايـماـ كـلـ  
 خـيرـ فـيـ اـتـبـاعـ مـنـ سـلـفـ ماـ فـعـلـوـذـلـكـ اـصـلاـ - 00:35:08

وـدـهـ مـشـ كـلامـ يـعـنـيـ اـناـ بـقـولـ حـرـيـصـ اـنـ اـناـ مـاـ لـقـيـتـشـ الـكـلامـ الشـخـصـيـ. اـناـ بـاـنـقـلـ دـلـوقـتـيـ نـصـوصـ وـاضـحةـ صـرـيـحةـ وـبـنـقلـ  
 كـلامـ الـعـلـمـاءـ عـلـيـهـاـ كـمـانـ. يـعـنـيـ اـناـ حـتـىـ مـاـ بـقـولـشـ فـهـمـيـ الـخـاصـ لـهـ اوـ فـهـمـ الـشـخـصـ لـهـ. تـمـامـ - 00:35:18  
 فـلـذـكـ اللـيـ الـكـلامـ دـهـ لـاـ يـرـوـقـ لـيـ هـوـ آـآـ اـنتـ لـوـ كـبـرـتـ اـنتـ يـعـنـيـ عـذـراـ اـنـتـ الـاـمـرـ بـيـنـكـ وـبـيـنـهـ وـلـاـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ  
 اـنـ يـخـبـرـكـ بـهـذاـ - 00:35:29

الـكـلامـ الـاـمـرـ بـيـنـكـ وـبـيـنـ اللـهـ المـهـمـ فـسـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ مـسـعـودـ كـلـامـ دـهـ بـيـؤـكـدـ لـنـاـ عـلـىـ اـنـ الصـحـابـةـ كـانـ مـنـهـمـ الـمـعـتـدـيـ بـالـمـعـانـيـ حـتـىـ وـاـنـ  
 كـانـ فـيـ بـعـضـهـمـ مـمـكـنـ وـمـاـ يـكـوـنـشـ مـعـتـنـيـ بـالـمـبـانـيـ قـويـ. خـلاـصـ - 00:35:39  
 آـآـ وـلـذـكـ حـتـىـ آـآـ الـكـلامـ دـهـ يـرـوـيـ عنـ غـيرـهـ اـصـلاـ منـ الصـحـابـةـ. وـالـنـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ نـفـسـهـ لـهـ حـدـيـثـ فـهـوـ صـحـحـهـ الشـيـخـ  
 الـالـبـانـيـ رـحـمـةـ اللـهـ عـلـيـهـ قـالـ فـيـهـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ وـسـيـأـتـيـ عـلـىـ النـاسـ زـمـانـ تـكـثـرـ فـيـهـ قـرـأـهـمـ وـتـقـلـ فـقـهـأـهـمـ - 00:35:54  
 يـعـنـيـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ بـنـفـسـهـ اللـيـ اـكـدـ عـلـىـ الـكـلامـ دـهـ. وـلـكـلامـ كـتـيرـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ فـيـ مـثـلـ هـذـاـ الـاـمـرـ يـعـنـيـ طـيـبـ  
 آـآـ الـحـقـيقـةـ دـهـ مـاـ كـانـشـ بـسـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ آـآـ يـعـنـيـ آـآـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ مـسـعـودـ دـهـ كـمـانـ كـانـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ - 00:36:13

اـهـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـ. سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـ اـهـ قـالـ كـانـ الفـاضـلـ مـنـ اـصـحـابـ رـسـوـلـ اللـهـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ. يـعـنـيـ شـفـ الفـاضـلـ مـاـ يـقـيمـ  
 مـنـ الـقـرـآنـ اـلـاـ السـوـرـةـ وـنـحـوـهـاـ. يـقـصـدـ الرـوـاـيـةـ يـعـنـيـ. وـرـزـقـواـ عـلـمـاـ بـهـ وـعـمـلاـ - 00:36:30  
 وـفـيـ بـعـضـ الرـوـاـيـاتـ يـقـولـ وـاـنـتـمـ الـيـوـمـ تـقـرـأـوـنـ الـقـرـآنـ يـقـرـأـهـ الصـبـيـ وـالـاعـجمـيـ وـالـاعـمـعـيـ لـاـ يـعـلـمـوـنـ مـنـهـ شـيـئـاـ وـفـيـ رـوـاـيـةـ لـاـ يـسـلـمـوـنـ مـنـهـ  
 شـيـئـاـ يـعـنـيـ هوـ دـهـ كـلـامـهـمـ يـعـنـيـ الفـاضـلـ اـصـحـابـ النـبـيـ صـلـىـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ رـبـيـماـ مـاـ كـانـ يـقـيمـ الـقـرـآنـ اـلـىـ السـرـةـ وـنـحـوـهـاـ وـلـكـنـ رـزـقـواـ  
 عـلـمـاـ بـهـ وـعـمـلاـ - 00:36:45

يـبـقـىـ الصـحـابـةـ كـانـ الـمـسـتـوـىـ الـاـوـلـ فـيـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ عـنـدـهـمـ الـعـنـيـةـ بـالـمـعـانـيـ وـيـاـخـدـوـاـ عـلـمـ وـالـعـمـلـ اللـيـ فـيـهـ. وـبـعـدـ كـدـهـ  
 يـتـخـصـصـوـ بـقـىـ يـتـخـصـصـ مـنـهـمـ فـيـ الـمـبـانـيـ دـهـ وـاـضـحـ جـداـ ظـاهـرـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ مـسـعـودـ وـظـاهـرـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ  
 عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الصـحـابـةـ. لـوـ لـاحـزـتـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ عـلـيـ بـنـ مـسـعـودـ وـكـانـ سـيـدـنـاـ عـمـرـ بـرـضـوـ بـيـتـكـلـمـوـاـ بـصـيـغـهـ الـجـمـعـ -  
 00:37:05

برـضـهـ لـاـ يـعـلـمـ لـهـ مـخـالـفـ وـلـذـكـ اـنـ بـقـولـ اللـيـ عـنـدـهـ مـخـالـفـةـ يـقـولـهـاـ مـخـالـفـةـ بـهـذـهـ الشـكـلـ الـصـرـيـحـ الـواـضـحـ وـبـيـنـكـروـاـ عـلـىـ مـنـ خـالـفـهـمـ طـيـبـ  
 وـلـذـكـ بـعـضـ الـبـاحـثـينـ كـانـ قـالـ كـلـامـهـمـ يـشـبـهـ الـاجـمـاعـ عـلـىـ وـصـفـ الـحـالـةـ دـيـ - 00:37:25  
 بـقـىـ اـوـلـ وـصـفـ لـلـصـحـابـةـ كـانـوـاـ عـلـيـهـ وـهـوـ اـنـهـ اـتـلـمـوـاـ بـمـنـهـجـيـهـ اـسـمـهـاـ الـعـلـمـ وـالـعـمـلـ وـدـيـ اـجـابـةـ الـاـسـلـةـ التـلـاثـةـ اللـيـ كـانـوـاـ  
 بـيـعـتـنـوـ بـالـمـعـانـيـ وـالـمـبـانـيـ مـعـاـ وـكـانـوـاـ يـقـدـمـوـاـ الـمـعـانـيـ عـلـىـ الـمـبـانـيـ فـيـ الـاـهـمـيـةـ فـيـ الـعـنـيـةـ بـهـاـ وـفـيـ التـرـاتـبـيـةـ - 00:37:41  
 الـتـعـلـيمـيـةـ وـدـهـ وـاـضـحـ فـيـ كـلـامـ سـيـدـنـاـ عـبـدـالـلـهـ بـنـ عـمـرـ. اـجـابـةـ السـؤـالـ التـلـاثـ اـطـارـ العنـاـكـ بـمـعـانـيـ  
 كـانـتـ عـلـمـاـ بـسـ وـلـاـ كـانـتـ عـلـمـاـ وـعـمـلاـ دـهـ كـانـ المـصـطـلـحـ الـاـوـلـ اوـ الـوـصـفـ الـاـوـلـ اللـيـ هـمـ وـصـفـوـاـ بـهـ مـاـ كـانـوـاـ عـلـيـهـ فـيـ التـعـاـمـلـ مـعـ الـقـرـآنـ

الكريم - 00:37:59

ليه نوع مصر تاني في التعامل مع القرآن الكريم هم قالوا عليه اليمان قبل القرآن يا ترى ايه الوصف ده وايه معناه بالضبط ؟ آآ آآ يا ترى هو ان هم يتعلموا مسلا عقيدة وبعدين يحفزوا قرآن - 00:38:13

اه كان ايه بالضبط وايه علاقة الوصف ده بالاطفال ؟ ده ان شاء الله اللي هنتعرف عليه باذن رب العالمين في الحلقة القادمة ان قدر الله اللقاء والبقاء اقول قولي هذا واستغفر الله لي لكم. وجزاكم الله خيرا ودمتم بخير. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته -

00:38:28

00:38:47 -