

تعريف العلم وأقسامه - المحاضرة 2 - اللغة العربية - المستوى

الثاني - د. عبدالله مسملي

عبدالله المسملي

يا راغبا في كل علم نافع متطلعا لزيادة الايمان وتزيد سهلا اللغة الفصيحة ورعاها بطريف اسلوب وحسن بيان للعلم كالازهر في البستان. بسم الله الرحمن الرحيم. الحمد لله رب العالمين والصلة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين - 00:00:00

اه ايها الاخوة المشاهدون والاخوات المشاهدات آآ نستكمل اليوم آآ الدرس الثاني آآ من دروس النحو آآ في هذه الاكاديمية التي نسأل الله عز وجل آآ ان ينفع بها آآ درسنا آآ سيكون عن آآ انواع المعارف وبالذات - 00:00:57

عن اه العلم اولا العلم المقصود به اه في في اللغة حينما يقال علم انه الشيء الظاهر البارز البين اه ولذلك اه سمي الجبل الشاهق والكبير يسمى علما آآ وآآ هناك البيت المشهور - 00:01:23

للخنساء آآ حينما وصفت اخاها صخرا وان صخرا لتأتم الهدأة به كأنه علم في رأسه نار يعني يعني العلم حينما الجبل حينما يكون كبيرا وفي رأسه نار فان آآ الناظر يراه من بعيد - 00:01:51

آآ سمي آآ الجبل علما آآ لهذا الامر وهذا الشأن اما في اصطلاح النحاة فهو الاسم الذي يعين المسمى ويميزه عن افراد جنسه يعني حينما اقول آآ زيد او حينما اقول محمد او حينما اقول علي - 00:02:16

فان هذا الاسم علم. علم على هذا المسمى. علم عليه يميزه عن غيره آآ لا يلزم آآ ان يكون هذا الاسم لا يسمى به الا شخص واحد. لا وانما - 00:02:46

آآ هو يميزه عن عن غيره حينما يشترك مع غيره يميزه عن غيره حينما يجتمع ثلاثة او اربعة اه خالد وعلي وسعيد وزيد. فانما حينما اقول علي فانه يعين هذا المسمى - 00:03:04

وآآ لا يقصد بالعلم هو اسماء الاشخاص فقط هناك اعلام للمكان علم على مكان معين اه يعينه هناك علم الحيوانات كل ما يعين المسمى ويميزه عن جنسه - 00:03:23

فانه يسمى علما فانه يسمى اه علما والعلم كما ذكرنا هو يعني آآ نوع من انواع آآ المعارف فهو معرفة في الاصل آآ العلم آآ يعني آآ مثل ما ذكرنا الاشخاص كما قلنا مثلا آآ محمد وعلي وما اشبه ذلك - 00:03:56

هناك مثلا المكان كما يعني آآ ذكرنا في درس سابق اه مكة هذا علم على هذا المكان وهذا الموضع يميزه عن جميع البلدان يميزه عن جميع البلدان. حينما اقول اه مصر - 00:04:21

هذا علم لهذا المكان يميزه عن غيره. وهكذا كل آآ اسم يعين المسمى ويميزه عن افراد جنسه فانه يطلق عليه علم بهذا الاصطلاح آآ العلم قد يكون - 00:04:43

كلمة واحدة اسماء مفردا وقد يكون مركبا. وقد يكون مركبا يعني الامثلة التي ذكرناها كلها تصلح للعلم المفرد العلم المفرد يعني يتكون من كلمة واحدة وهناك اعلام مرکبة هناك اعلام - 00:05:11

مرکبة والتركيب يكون على ثلاثة اقسام هناك التركيب الاضافي التركيب الاضافي ماذا نقصد بالتركيب الاضافي ؟ ان يكون علما وهو في اصله مضاد ومضاف اليه يعني حينما اقول حينما اقول عبد الله - 00:05:36

عبد هذه الكلمة والله لفظ الجلالة حينما اقول عبد الله في الاصل هذا وصف وانه عبد الله لكنه انتقل الى ان اصبح علما على مسمى
قالوا عبدالله بن فلان عبد الله بن فلان - 00:06:02

هذا عبد الله بن فلان عبد الله علم على هذا المسمى لكنه ليس مفردا وانما هو مركب ونوع هذا التركيب تركيب اضافي لانه مكون من
مضاف ومضاف اليه عبدالله وحينما اقول ابو بكر - 00:06:25

ابو بكر فانه علم لكنه ايضا مركب وليس آآ يعني علما مفردا وليس علما مفردا يعني ليس آآ كلمة واحدة غير مركبة لكن نوع
هذا التركيب يسمى التركيب الاضافي. لانني - 00:06:51

اتيت نقلته من الاضافة الى العلمية. نقلت من الاضافة الى العلمية. ربما يكون يعني كان قبل العلمية مضاف ومضاف اليه عبد الله
يعني انا اقول ان هذا عبد الله لكنه انتقل بعد ذلك فاصبح علما على مسمى بعินه اسمه عبد الله ابن فلان - 00:07:17

وكذلك ابو بكر النوع الثاني من انواع المركب العلم المركب التركيب المزجي التركيب المزجي بمعنى كلمتان امتزجتا حتى اصبتا
كانهما كلمة واحدة لكن هما في الاصل كلمتان مثل حينما اقول حضرموت - 00:07:44

حضرموت هذه اه الكلمتان امتزجتا هاتان الكلمتان عفوا هاتان الكلمتان امتزجتا حتى اصبتا كلمة واحدة حضرموت حضرموت علم
عالم على مكان علم على مكان في جنوب الجزيرة معروف لكنه ليس - 00:08:09

من كلمة واحدة وانما من كلمتين امتزجتا حتى اصبتا كالكلمة الواحدة هذا يسمى التركيب المزجي. مثل الاسماء التي
تنتهي بويه آآ سيباويه نفطويه وهذه ايضا اعلام على اشخاص وهي مركبة تركيبا - 00:08:41

مزجيا مركبة تركيبا مزجيا. اذا العالم المركب على ثلاثة اقسام اه مركب اضافي ومركب مزجي اما الثالث فسنذكره ان شاء الله بعد
الفاصل وظائف واعمال. شاشات والعب. اشغال كثيرة مهمة وغير مهمة. فكيف نطلب العلم في زحمة - 00:09:15

الانشغالات. اما الاشغال الباطلة والمحرمة كالافلام والمسلسلات. فيجب الاقلاع عنها فورا. وبذلك الكي يتتوفر وقت طويل لطلب العلم.
والقناعة توفر الوقت المبذول في تحصيل النفقات الترفيهية. فيمكن اغلاق المحل اللي يوما في週間. وتخسيصه لطلب العلم.
ويمكن التناوب مع زميل على طلب العلم. فيحضر احدكما - 00:09:58

حين يغيب الاخر ثم تتبادل المعلومات كما كان يفعل عمر بن الخطاب وجاره الانصاري ويمكن استغلال وقت مواصلات ذهاب وايابا
في القراءة والسماع. وكذلك وقت الفراغ اثناء العمل. وايام الاجازات - 00:10:28

واستفاد بالเทคโนโลยيا الحديثة كالانترنت والهواتف الذكية. والالتحاق بالتعليم المفتوح. مثل منصة زادي وعلى الاغنياء كفالة بعض
النابهين وتفيرغهم لطلب العلم. وفي الحديث من جهز غازيا في سبيل الله فقد غزى. فعمن للآخرة - 00:10:47

يكفيك الله هم الدنيا. قال صلى الله عليه وسلم من كانت الاخرة همه جعل الله الله في قلبه وجمع له شمله. واتته الدنيا وهي راغمة
كنا قد توقفنا قبل الفاصل - 00:11:09

عند اه انواع اه الاعلام المركبة ذكرنا ان العلم قد يكون مفردا وقد يكون مركبا ومركب قد يكون مركبا تركيبا اضافيا عبد الله وابي
بكر وقد يكون مركبا مزجيا حضرموت وسيبوبيه - 00:11:42

اما النوع الثالث من انواع الاعلام المركبة فهو المركب الاسنادي وما معنى مركب اسنادي؟ يعني هذا هذا المركب هو كان في اصله قبل
ان ينتقل الى العالمية كان مسند ومسندا اليه - 00:12:05

يعني يعني كان عبارة عن جملة فيها مسند ومسند اليه فيها فعل وفاعل او فيها مبتدأ وخبر ولذلك سمى مركبا اسناديا لانه اصله قبل
ال العالمية هو عبارة عن جملة هو عبارة عن جملة - 00:12:27

اه ولذلك سمى تركيبا اسناديا لان الجملة لابد ان يكون فيها مسند ومسند اليه آآ تكون فعل وفاعل او مبتدأ وخبر المركب الاسنادي اذا
اما ان يكون اصله قبل العلمية قبل ان يطلق على - 00:12:46

معين قبل ان يطلق علما على معين هو كان جملة ربما يكون جملة فعلية ربما يكون جملة فعلية مثل ماذا مثل آآ الشاعر المشهور تأبطن
شرا تأبطن شرا لا نريد ان ان ان نخوض في سبب تسميته لكن آآ لو لو جينا الى حينما اقول قال الشاعر تأبطن شرا - 00:13:10

هو معروف معلوم علم عليه لكنه ليس مفردا وانما مركب ليس تركيبا اضافيا ولا تركيبا مزجيا وانما هو مركب تركيب اسنادي

هو هذا فعل وفاعله ضمير مستتر وشر مفعول به مثلا فهو عبارة عن جملة لكنه انتقل من الجملة الى ان يصبح علما على انسان علما

من الاعلام المركبة تركيباً اسنادياً واصله جملة فعلية البلد المعروف سر من رأى آآ الذي أصبح اسمه الان سامراء كما يقال واصله سر

الاصل لكنها انتقلت من آآ هذه الجملة الى ان اصبحت علما على بلد معين اصبحت علما على بلد معين عندنا المركب النوع الثاني

هو المنتقل عن الجملة الاسمية فلو سمي بـ رجلاً الخير نازل الخير نازل هذا العلم على الشخص الذي اسمه الخير نازل لو سمي بـ

وخبر مكونة من مبادأ وخبر الخير نازل الخبر مبتدأ وخبر لكنه انتقل من الجملة الاسمية الى ان يكون علما

ترکيبيا اسناديا اذا الان حينما نقسم العلم الى آآ علم مفرد وعلم مركب هذا تقسيم للعلن هذا

للعلم باعتبار الاصل والوضع باعتبار الاصل اه الوضع هذا هناك تقسيم اخر ينقسم العلم باعتبار الوضع الى ثلاثة اقسام ثلاثة اقسام.

هذا اسم وقد يكون العلم كنية كونيا والكنية هو ما صدر باب او ام حينما اقول ابو بكر ابو زيد آآ او آآ ام الفضل ام الفضل هذه كنية

هده كتيبة وهي من انواع العلم - 00:17:03

هذا كنية القسم الثالث - 00:17:35

اللقب. وما المقصود باللقب؟ المقصود باللقب هو ما اشعر - 00:17:59

الاصل ما اشعر بمدح او ذنب - 00:18:26

الباطن آآاجتمع هنا في هذا المثال الانواع الثلاثة اجتمع في هذا المثال الانواع الثلاثة. الاسم عمر آآالكنية ابو حفص واللقب آآل الخليفة الراشد او عمر ابن الخطاب لان الله عز وجل فرق به بين الحق - 00:18:50

الفاروق اللقب الفاروق فقد تجتمع هذه الاعلام كلها اعلام - 00:19:30

الاعلام الثالثة في هذا - 00:20:03

اسحاق كنية وابراهيم اسم والشاطبي لقب لكن السؤال - 00:20:17

هذا ما اه نتكلم عنه ان شاء الله بعد الفاصل - 00:20:43

وَالْمُؤْمِنُونَ الْمُؤْمِنَاتُ إِنَّمَا يُنَاهَا عَنِ الْمُحَاجَةِ إِذَا قَرَأَتْ مِنْ كِتَابِنَا فَلَا يَجِدُونَ فِي مِنْهُ بُحْرَانًا

في الدين وقد كان العلماء سلفاً وخلفاً. يبدأون طلب العلم بحفظ القرآن. قال ابن عبد البر ولا أقول ان حفظه - 00:21:10
كن له فرض ولكن ذلك شرط لازم على من احب ان يكون عالماً فقيها وطالب العلم يحرص على فهم القرآن وتعلم معانيه قال سعيد بن جبير من قرأ القرآن ثم لم يفسره كان كالاعمي او كالاعرابي - 00:21:44

وبالتدرّب يستنبط الدقائق والاحكام. ويستطيع تطبيق القرآن على الواقع بشكل صحيح. وبه يحصل الخشية والخشوع قال تعالى لذا ينبغي ان نهتم بمدارسة القرآن في المساجد والمدارس. والدور المتخصص في في تحفيظ القرآن وتعليمه. وينبغي ان نستخدم التكنولوجيا الحديثة في تعلم القرآن وتعليمه من خلال الانترنت والفضائية - 00:22:05

فأعلم يا طالب العلم ان القرآن الكريم هو رأس ما لك وهو اربح التجارات قال تعالى نعود اليكم بعد الفاصل وكنا قد آآ يعني عرضنا سؤالاً اذا اجتمع هذه الانواع الثلاثة الاسم واللقب والكنية - 00:22:48

آآ فايها يقدم آآ هل يقدم الاسم ويكون هو اولاً آآ او آآ يعني آآ يقدم تقدم الكنية اذا اجتمع اذا اجتمع الاسم والكنية فقدم ما تشاء اقول ابو حفص عمر وتقول عمر ابو حفص - 00:23:48

تقول ابو حفص ابو حفص عمر تقول عمر ابو حفص اما اللقب فان الاصل فيه انه يؤخر عن الاسم انه يؤخر عن الاسم اذا اجتمع الاسم مع اللقب فالاصل هو تأخير - 00:24:18

تأخير اللقب يقول عمر الفاروق تقول عمر الفاروق اه فهذا هو الاصل انه لا يقدم اللقب على الاسم يقدم اللقب على الاسم اه ذكر بعض العلماء آآ ان هذه المسألة فيها سعة - 00:24:37

وانه يجوز تقديم آآ لقب وبخاصة اذا كان اللقب آآ يعني مشهوراً بهذا العلم اذا كان اللقب مشهوراً بهذا العلم فانه آآ يجوز تقديميه فانه يجوز تقديميه. واستدل بعضهم اه بقوله انما المسيح بقول الله عز وجل انما المسيح عيسى ابن مريم - 00:25:00

قدم آآ اللقب على على الاسم آآ اذا الاقسام من حيث اقسام العالم من حيث الوضع من حيث الاصل اسم وكنية ولا قبر اما من حيث الافراد والتركيب فمفرد ومركب - 00:25:30

والمركب قد يكون مركباً تركيباً اضافياً وقد يكون مركباً تركيباً اسناديّاً كما مر آآ يعني نتكلم عن العلم اذا جاءنا في الكلام في السياق - 00:25:55

في آآ الجملة كيف يكون اعرابه هو كفيري من الاسماء وكفيري من الاسماء بحسب موقعه من الجملة قد يكون مرفوعاً وقد يكون منصوباً وقد يكون اه مجروراً بحسب موقعه آآ - 00:26:15

لكن الكلام الان ليس عن العلم المفرد العالم المفرد واضح امره حق في اعرابه. لكن الكلام عن المركب المركب تركيباً اضافياً كيف يكون لان هو علم على على شخص فكيف يكون - 00:26:36

في اعرابه هو ايضاً يكون في اعرابه آآ كاعراب مضاف اليه آآ الاول الاول الجزء الاول عبد الله عبد يعرف بحسب موقعه فقد يكون فاعلاً وقد يكون مفعولاً به وقد يكون مجروراً قد يكون مرفوعاً وقد يكون منصوباً وقد يكون مجروراً - 00:27:00
 فهو بحسب موقعه الجزء الثاني هو في كل الاحوال في موضع المضاف اليه موضع الجار فهو مجرور بالإضافة عبد الله ام الفضل المركب تركيب مرجياً اشهر القوالي فيه انه - 00:27:29

آآ يعرب اعراب الممنوع من الصرف الاعراب الممنوع من الصرف انه اه يرفع وتكون علامة الرفع فيه الضمة وينصب ويجر وتكون علامة النصب والجر فيه الفتحة تفتقد مثلاً اه هذه حضرموت - 00:27:55

سكنت حضرموت ومررت بحضرموت هذا اذا لم يكن منتهياً بويه اما المنهي بوجه المختوم بويه فانه يكون مبنياً على الكسر يكون مبنياً على كسر سيبويه سواء كان في موضع الرفع او في موضع النصب او في موضع الجر - 00:28:21

فانه سيبقى على البناء على الكسر. سيبقى على البناء على الكسر. سيبويه جاء سيبويه ورأيت سيبويه ومررت بسيبويه. فهو مبني على الكسر في جميع احواله اما المركب الاسنادي المركب الاسنادي فانه يبقى على حاله - 00:28:52
لا يتم في عليه تغيير وانما يكون اعرابه مقدراً. فانا لا اغير فيه اذا قلت مثلاً آآ قال تأبطن شراً. قال تأبطن

شرا. مع ان هنا في موضع الفاعل في موضع الرفع - 00:29:19

لكنني لا اغير فيه لانه هو منقول عن الجملة فانا احكى كما هو فاقول قال تأبطة شرا ويعرّب اعراباً متكملاً وكأنه يعني
اه يعني اه اه اقول فاعل ها - 00:29:41

مرفوع ولكنه لا يرفع بعلامة ظاهرة بل بعلامة مقدرة لأن الاسناد ونقل من الجملة والحكاية هي التي منعت من من تغييره ومن
التصريف فيه آآ وكذلك لو جاء في موضع النصب - 00:30:04

آآ او في موضع آآ الجر فانه يجر وينصب بعلامات مقدرة بعلامات وليس علامات اه ظاهرة ولا يتصرف فيه ولا اه يغير خلاصة
ما تحدثنا فيه في العلم ايها الاخوة والاخوات - 00:30:26

اه العلم هو باختصار الاسم الذي يعين المسمى ويعيّزه من بين افراد جنسه ومن حيث الافراد والتركيب ينقسم الى مفرد ومركب
مفرد ومركب المفرد هو ما كان كلمة واحدة مثل - 00:30:50

آآ زيد وخالد ومكة اه المركب قد يكون مركباً تركيباً اضافياً اه كعبد الله وام الفضل وما اشبه ذلك. قد يكون مركباً تركيباً مزجياً
كعبلوك وحضرموت وسيباوايه وقد يكون آآ مركباً تركيباً اسنادي - 00:31:16

تأبطة شرا اه وجاد الحق وما اشبه ذلك وقد يكون اه يعني منقولوا انه مركب اسنادي لكن منقول عن جملة فعلية او منقول عن جملة
اسمية كما مثلنا سابقاً وكما هو ممثل عندكم - 00:31:41

خير نازل هذا مركب تركيباً اسنادي اه اما تقسيم العلم من حيث الاصل والوضع فانه قد يكون آآ اسماء وقد يكون كنية والكنية هي ما
صدرت اب او ام وما اشبه ذلك - 00:31:59

آآ اللقب هو ما اشعر بمدح او ذم اذا اجتمعت هذه الثلاثة انا نقدم اه الاسم او نقدم الكنية لكن اذا جاء مع الاسم
اللقب فاننا - 00:32:23

نؤخر اللقب فاننا نؤخر اللقب آآ وبهذا تكون قد آآ اتينا على آآ تمام كلامي عن العلم ونختتم هذا الدرس آآ وان شاء الله نلتقي آآ في
درس قادم وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى الله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين - 00:32:44
يا راغباً في كل علم نافع متطلعاً لزيادة الایمان وتريد سهلاً والسنّة للعلم كالازهار في البستان - 00:33:09